

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №24»

Утверждаю,
Директор МБОУ «СОШ №24»


Т.А. Евтушенко
Приказ №158 от 09.04.2021г.



Отчет о самообследовании
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24»
за 2020 год

Кемерово, 2021г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Средняя общеобразовательная школа №24»

Юридический адрес: 650002, г. Кемерово, ул. Институтская, 20

Телефоны: приемная 8(3842)64-35-51,

E-mail: school24@list.ru

Директор - Евтушенко Тамара Александровна

Учредитель учреждения: Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово.

Юридический адрес учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, улица Институтская, 20

официальный сайт: <http://kemschool24.ru/>

Режим работы:

понедельник - 08.00 - 19.15

вторник - 08.00 - 19.15

среда - 08.00 - 19.15

четверг - 08.00 - 19.15

пятница - 08.00 - 19.15

суббота - 08.00 – 16.00

воскресенье — выходной

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный №11377 от 30 августа 2011 г. (бессрочно). Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №1700 от 18 января 2012 г.

2. Система управления организацией

1. Директор
2. Общее собрание работников
3. Педагогический совет

3. Образовательная деятельность

В работе с обучающимися МБОУ «СОШ №24» руководствуется Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Уставом, приказами и методическими письмами Министерства образования и науки Кузбасса, управления образования администрации г. Кемерово, внутренними локальными актами и приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год для 1-4 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО и является частью основной образовательной программы

начального общего образования, для 5-9 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и является частью основной образовательной программы основного общего образования; для 10-11 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО и является частью основной образовательной программы среднего общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отвечает целям и задачам общего образования и традициям школы и направлена на обеспечение формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению в быстро меняющемся мире.

В 2019-2020 учебном году МБОУ «СОШ №24» работала в режиме 5-дневной недели в 1-7 классах и в режиме 6-дневной недели в 8-11 классах. На конец учебного года в начальных классах обучалось 498 учеников(19 классов), на уровне основного общего образования- 712 (28 классов) и в 10-11 классах на конец учебного года обучалось 125 учеников(4 класса). Всего в школе на конец 2020 года обучалось 1335 учеников (51 класс).

Учебный план МБОУ «СОШ №24»:

Начальное общее образование (1-4 классы). Целью начального образования является гармоничное физическое и психическое развитие ребенка, обеспечивающее сохранение его индивидуальности, готовность к активному взаимодействию с окружающим миром.

Начальное общее образование реализует общеобразовательные программы и программы ОС «Перспективная начальная школа», «Школа России».

В начальной школе реализуется внеурочная деятельность обучающихся по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Выполнен нормативный срок освоения программ начального общего образования, что для 1-го класса составило 32 учебные недели, для 2-4-х классов – 33 учебные недели. Продолжительность урока 1-х классов составляла 35 минут (1 полугодие) и 40 минут (2 полугодие), для 2-4-х классов - 40 минут.

Основное общее образование (5-9-е классы). Учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 и более 6020 часов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут, учебной недели в 5-7 классах – 5 дней, в 8-9 классах – 6 дней.

В 5-9 классах продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы. Внеурочная деятельность в 5 - 9 классах реализуется на основе оптимизационной модели и предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов лицея, в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, библиотекарь и др.), что позволяет организовать образовательный процесс, оптимальный для развития потенциала личности обучающихся в рамках деятельности коллектива.

План внеурочной деятельности позволяет удовлетворить образовательные запросы учащихся, их родителей, обеспечить развитие личности по запросу.

Среднее общее образование (10-11 классы) Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования и количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока 40 минут.

В учебном плане определено количество часов на изучение учебных предметов на базовом и углубленном уровне изучения.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для углубленного изучения учебных предметов обязательной части учебного плана, для введения элективных курсов. На уровне среднего общего образования организовано обучение по индивидуальному учебному плану, который дополнен элективными курсами в каждом профиле обучения.

Формы и виды учебной деятельности в МБОУ «СОШ №24» в 2020 году

- Классно-урочная форма (уроки);
- Лекционно-семинарская форма (лекции, семинары, практикумы);
- Обучение на дому учащихся с ОВЗ;
- Консультации;
- Обязательные занятия по выбору;
- Групповые и индивидуальные занятия;
- Предметные недели;
- Открытые уроки;
- Олимпиады, конкурсы, конференции.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, связанной с пандемией COVID-19, переходом ОУ на дистанционный формат обучения, были использованы иные формы и виды учебной деятельности.

- Он-лайн уроки;
- Он-лайн лекции, семинары, практикумы;
- Обучение на дому учащихся с ОВЗ с использованием дистанционных технологий;
- Он-лайн консультации;
- Он-лайн групповые и индивидуальные занятия;
- Он-лайн конференции.

Результаты ЕГЭ, ОГЭ

К государственной итоговой аттестации в 9-х классах в 2019-2020 учебном году были допущены 134 выпускника 9-х классов, освоивших образовательные программы основного общего образования и имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана. В параллели были дети с ОВЗ (2) и дети-инвалиды (1), которые оформили необходимые документы для сдачи экзаменов только по обязательным предметам (русский язык, математика) и выбрали форму ОГЭ.

Анализ выбора предметов по выбору в 9-х классах, согласно поданным заявлениям показал, что предпочтение было **отдано географии (79), обществознанию (57), информатике (73)**, 14 человек сдавали физику, 17-биологию, 10- химию, 3- историю, 41- географию, 9- английский язык, литературу никто не выбрал.

В связи со сложившей ситуацией и на основании, п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. N 842 « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приёме на обучение по программам бакалавриата и специалитета в 2020 году», приказов Министерства просвещения РФ №293, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №650 от 11 июня 2020г. « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

Таким образом все 134 выпускника 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализ, выставленных в аттестаты итоговых отметок в параллели 9 классов

Класс	Количество выпускников	Итоговые отметки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
		«5»	с одной отметкой «4»	«4»и «5»	с одной отметкой «3»		
9а	28	2	1	10	3	46	100
9б	24	1	0	9	1	42	100
9в	29	1	0	12	3	45	100
9г	25	1	0	9	1	40	100
9д	28	0	0	9	1	32	100
Итого по параллели	134	5	1	49	9	41	100

В целом результаты итоговой аттестации 9-х классов по предметам выглядят следующим образом:

Предмет	Средняя отметка					Средний балл
	9А	9Б	9В	9Г	9Д	
Русский язык	3,64	3,76	3,62	3,8	3,43	3,65
Родной язык	3,79	3,77	3,86	3,82	3,66	3,78
Литература	3,98	3,91	3,88	3,99	3,65	3,88
Родная литература	4,12	3,97	4,08	3,94	3,89	4,0
Английский язык	3,98	3,71	3,8	3,79	3,75	3,8
Немецкий язык	4,32	4,02	4,29	4,17	3,93	4,15
Алгебра	3,83	3,66	3,75	3,59	3,56	3,68
Геометрия	3,92	3,84	3,86	3,72	3,61	3,79
Информатика	4,38	4,17	4,2	4,26	4,09	4,22

Всеобщая история	3,85	3,65	3,88	3,84	3,58	3,76
География	3,82	3,78	3,82	3,77	3,63	3,76
Физика	3,6	3,62	3,7	3,62	3,52	3,61
Химия	3,77	3,62	3,73	3,52	3,47	3,62
Биология	3,65	3,43	3,58	3,5	3,4	3,51
Экология	4,34	4,09	4,29	4,01	4,03	4,15
Обществознание	3,86	3,8	3,9	3,85	3,71	3,82
ТПК	4,37	4,02	4,5	4,18	4,10	4,23
Физическая культура	4,41	4,24	4,16	4,27	4,23	4,26
ОБЖ	4,15	4,13	4,07	4,09	3,91	4,07

5 выпускников получили аттестаты с отличием.

На начало учебного года в 11 классах обучалось 50 учеников. В течение учебного года прибывших и выбывших не было. К государственной итоговой аттестации были допущены все 50 обучающихся 11–х классов.

В связи со сложившейся ситуацией и на основании, п.2 Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приёме на обучение по программам бакалавриата и специалитета в 2020 году», приказов Министерства просвещения РФ №294, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №651 от 11 июня 2020г. « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», ГИА-11 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. Таким образом все 50 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании.

47 обучающихся в июле 2020 года участвовали в ЕГЭ. Трое выпускников отказались от участия в ЕГЭ.

«Пороговые» баллы ЕГЭ по русскому языку для получения аттестата (24), если бы они потребовались, то все выпускники преодолели порог с первого раза, а для вуза (36 баллов) не набрал один выпускник (30 баллов). **Средний балл по русскому языку составил в целом 68**, что на 3 балла ниже предыдущего учебного года. 12 выпускников набрали от 80 до 98 баллов (24%). Из них более 90 баллов набрали 2(4%) выпускника. Максимальный балл по русскому языку в ОУ 98 баллов.

Математику профильного уровня сдавали 28 выпускников. Из них 9 –изучали предмет на базовом уровне. Порог по математике профильной -27 баллов, не преодолел 1 выпускник. **Средний балл по математике профильного уровня -51 балл**, что на 9 баллов ниже результата прошлого учебного года. Максимальный балл по математике профильного уровня в ОУ- 78 баллов.

21 выпускник сдавал обществознание, историю-9, физику-4, информатику-13, химию-6, биологию-10, литературу-4, английский язык-5, географию-1.

Всего выпускников, сдававших ЕГЭ	Из них выбрали на ЕГЭ и сдавали:									
	Математика П	Физика	химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
47	28	4	6	13	10	9	1	5	21	4

Распределение выпускников по количеству предметов по выбору, которые они сдавали на ЕГЭ:

Количество выпускников, участвовавших в ЕГЭ	Из них сдавали предметы по выбору в количестве:		
	Двух предметов	Трех предметов	Четырех предметов
47	37	10	0

Выпускников, не преодолевших порог по географии, литературе, английскому языку, физике, химии, биологии нет. По обществознанию не преодолели «порог» 2 человека; по истории-1, по информатике -1.

По предметам по выбору высокие баллы получены **по обществознанию** 83 балла, **по английскому языку**- 87 баллов, **по литературе** -80баллов.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по качественному показателю:

Повысился	Понизился
<ul style="list-style-type: none"> по химии- на 4 балла по биологии – на 9 баллов по литературе –на 14 баллов по английскому языку- на 3 балла 	<ul style="list-style-type: none"> по русскому языку, обществознанию - на 3 балла по математике П- на 9 баллов по информатике- на 18 баллов по истории- на 19 баллов по географии- на 31 балл

Результаты выпускников 2020 года по профильным предметам:

Класс	Название профиля обучения выпускника	Кол-во выпускников по профилю	Профильные предметы	Кол-во сдававших ЕГЭ по профильным предметам	Результаты ЕГЭ по профильным предметам (с учётом апелляций)			
					Не прошли "порог"	от 80 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
11А	социально-гуманитарный	16	обществознание	13	2	2	0	0
			право					

11А	химико-биологический	9	химия	6	0	0	0	0
			биология	8	0	0	0	0
11Б	социально-гуманитарный	9	обществознание	7	1	0	0	0
			право					
11Б	информационно-технологический	16	математика	19	1	0	0	0
			информатика	13	1	0	0	0

Из анализа данных следует, что из 9 выпускников химико-биологического профиля -8 сдавали биологию, 6-химию. Из 16 выпускников информационно-технологического профиля сдавали математику профильного уровня 16 и 13-информатику. Из 25 выпускников социально-гуманитарного профиля 20 (80%) сдавали обществознание. Остальные обществознанию предпочли литературу.

По результатам сдачи экзаменов, у 4 выпускников, в итоге, обучение в 10-11 классах свелось к получению аттестата, который можно приравнять к аттестату об основном общем образовании.

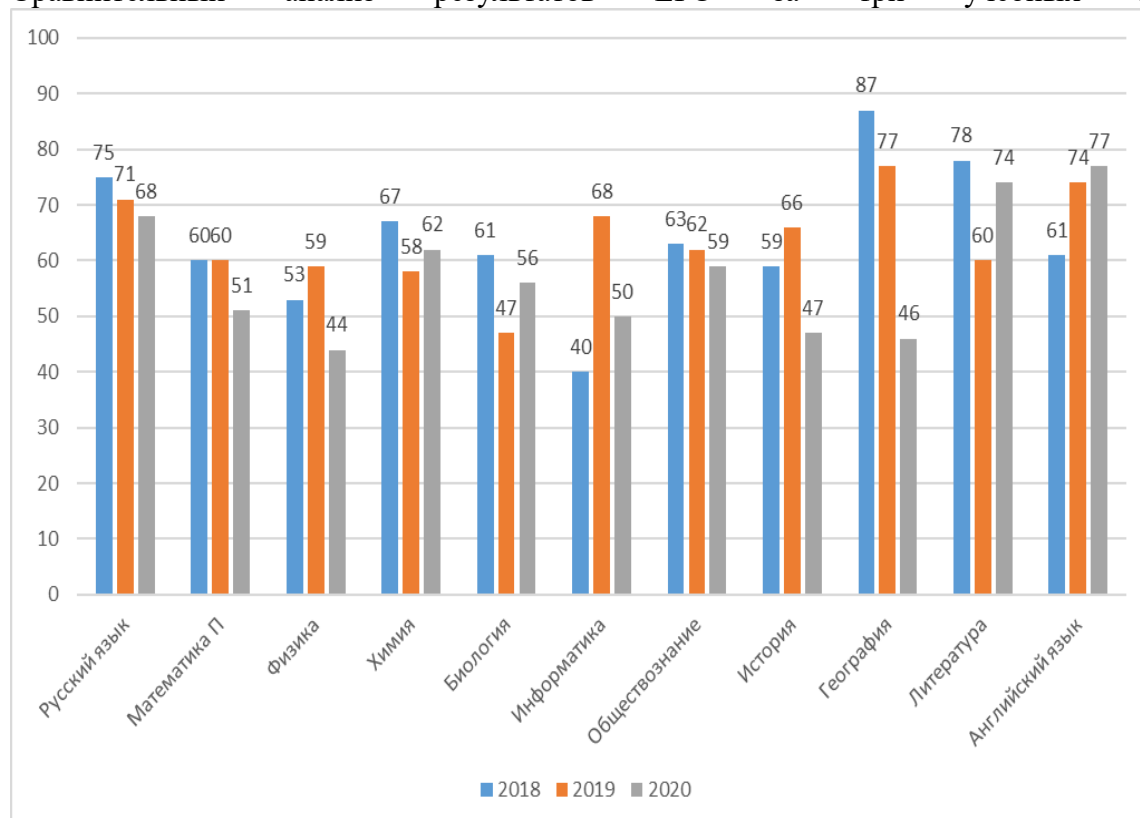
Результаты ЕГЭ -2020 в сравнении с результатами ЕГЭ -2018, ЕГЭ-2019 и результатами ЕГЭ-2020 в г. Кемерово

предмет	Минимальное количество баллов ЕГЭ			Количество участников ЕГЭ			Средний балл ЕГЭ по школе			Средний балл по г. Кемерово 2020г.	Количество участников ЕГЭ в школе, набравших ниже минимального уровня в 2020г	Количество участников ЕГЭ в школе, набравших ниже среднего балла по г.Кемерово
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020			
Русский язык	24	24	36	54	67	47	75	71	68,2	74,3	1	28
Математика П	27	27	27	30	37	28	60	60	51,2	57,3	1	16
Физика	36	36	36	8	19	4	53	59	44,4	55,5	0	4
Химия	36	36	36	6	4	6	67	58	62,0	58,1	0	1
Информатика	40	40	40	14	4	13	40	68	50,5	63,3	1	10
Биология	36	36	36	6	9	10	61	47	56,3	54,7	0	4
История	32	32	32	18	11	9	59	66	47,2	58	1	6
География	37	37	37	2	3	1	87	77	46,0	64,7	0	1
Английский язык	22	22	22	1	5	5	61	74	77,2	69,3	0	1
Обществознание	42	42	42	28	30	21	63	62	59,5	58,2	2	6
Литература	32	32	32	3	10	4	78	60	74,5	68,3	0	1

Результаты ЕГЭ по сумме баллов трех предметов

	Из них набрали на ЕГЭ по сумме трех предметов (баллы)			
	более 240	201-239	190-200	Менее 190
Количество обучающихся	3 (6%)	14 (30%)	7 (15%)	23 (49%)

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три учебных года



Получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» федерального уровня 3 выпускника. Золотым знаком «Отличник Кузбасса» правительства Кемеровской области награждена 1 выпускница, серебряным знаком «Отличник Кузбасса»- 1 выпускница. ЕГЭ сдавал 1 выпускник, обучавшийся в семейной форме.

Учебный год	Количество выпускников	допущено	Принимали участие в ЕГЭ	Награждены медалями		
				За особые успехи в учении	Региональные награды	
					Золотой знак (золотая медаль)	Серебряный знак (серебряная медаль)
2017-2018	54	54	54	5	3	1
2018-2019	67	67	67	8	7	0
2019-2020	50	50	47	3	1	1

Внутренняя система оценки качества образования

Внутришкольный контроль, организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение главной государственной функции школы – обеспечение базового образования и развитие ребенка в процессе обучения. Образовательные программы, программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и позволяет реализовать его в полном объеме.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием рабочих программ по предметам.

На основе ООП НОО, ООО и СОО учителями школы были разработаны календарно-тематические планы, которые корректировались в течение учебного года. Корректировка была связана с больничными некоторых педагогов, курсовой переподготовкой, карантином в связи с коронавирусной инфекцией.

Образовательная деятельность ОУ носила характер системности, открытости, что позволяло обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения посредством электронного журнала ЭШ 2.0.

Проверка классных журналов показала: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Таким образом, говоря об оценке реализации учебных программ, тематического планирования необходимо отметить их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

Учебный план 2019-2020 учебного года и I полугодия 2020-2021 учебного года выполнен, образовательные программы, практическая часть выполнены в полном объеме за счет корректировки календарно-тематических планов. Важный показатель результативности учебной деятельности – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разнообразные формы обучения и образовательные технологии, учителя создавали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями и с разной степенью усвоения учебного материала. Результатом этой работы являются следующие показатели:

По итогам 2019-2020 учебного года количество обучающихся - губернаторских отличников- 93 (51- начальные классы, 27-среднее, 15-старшее звено), всего же закончили год на «5»- 126 учащихся. 719 учащихся закончили учебный год на «4» и «5». По итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года губернаторских отличников -80 (31- 2-4 классы, 32-5-9 классы, 17- 10-11 классы). Всего первое полугодие закончили на «5»-96 учащихся, на «4» и «5»-455 учащихся.

Качество за 2019-2020 учебный год составило 63%. По сравнению с 2018-2019 учебным годом наблюдается повышение количества обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5», на 11%. Качество по итогам I полугодия 2020-2021 учебного года заметно снизилось-45%. Данное снижение объяснимо рядом факторов как объективного, так и субъективного характера.

	2019-2020		2020-2021 I полугодие		Изменения
	АУ	КУ	АУ	КУ	
2-4 классы	99,6%	77%	62%	99%	Повышение качественной успеваемости на 11% за учебный год
5-9 классы	99%	50%	35%	90%	
10-11 классы	100%	64%	48%	99%	
По школе в целом	99%	63%	45%	93%	

Переведены в следующий класс 1340 обучающихся, что составляет 99,6% от общего числа обучающихся, 5 обучающихся имеют академическую задолженность.

Качественные показатели по классам по итогам 2019-2020 учебного года и 1 полугодия 2020-2021 учебного года:

Класс	Качественная успеваемость (%) 2019-2020 учебный год	Качественная успеваемость (%) 1 полугодие 2020-2021 учебного года
2А		81 2- губернаторских отличника
2Б		64 3- губернаторских отличника
2В		55 2- губернаторских отличника
2Г		65 3- губернаторских отличника
2Д		44 1- губернаторский отличник
2А-3А	93 5 -губернаторских отличников	74 5- губернаторских отличников
2Б-3Б	90 1-губернаторский отличник	60 2- губернаторских отличника
2В-3В	96 5-губернаторских отличников	74 2- губернаторских отличника
2Г-3Г	84 4-губернаторских отличника	58 4- губернаторских отличника
2Д-3Д	54 1-губернаторский отличник	58 1- губернаторский отличник
3А-4А	85 5-губернаторских отличников	68 3- губернаторских отличника
3Б-4Б	82 3-губернаторских отличника	54 1- губернаторский отличник
3В-4В	88 2 губернаторских отличника	56 1- губернаторский отличник
3Г-4Г	73	59
3Д-4Д	67 4- губернаторских отличника	48 1- губернаторский отличник
4А-5А	75 4-губернаторских отличника	68 1- губернаторский отличник
4Б-5Б	80 6- губернаторских отличников	60 2- губернаторский отличник
4В-5В	71 3- губернаторских отличника	44 1- губернаторский отличник
4Г-5Г	65 3-губернаторских отличника	32 2- губернаторских отличника
4Д-5Д	63 2- губернаторских отличника	36 1- губернаторский отличник
4Е-5Е	68 3-губернаторских отличника	60 3- губернаторских отличника

5А-6А	69 2-губернаторских отличника	57 2- губернаторских отличника
5Б-6Б	69 3-губернаторских отличника	43 3- губернаторских отличника
5В-6В	72 2 -губернаторских отличника	54 3- губернаторских отличника
5Г-6Г	40	34
5Д-6Д	64 2-губернаторских отличника	50 2- губернаторских отличника
5Е-6Е	28 3-губернаторских отличник	28 3- губернаторских отличника
6А-7А	44 2-губернаторских отличника	23 1- губернаторский отличник
6Б-7Б	61 3- губернаторских отличника	44 2- губернаторских отличника
6В-7В	68 4- губернаторских отличника	44 2- губернаторских отличника
6Г-7Г	44	15
6Д-7Д	44	14
7А-8А	35	8
7Б-8Б	60	28
7В-8В	68	8
7Г-8Г	28	20
7Д-8Д	56	20
8А-9А	71 1-губернаторский отличник	48 1- губернаторский отличник
8Б-9Б	62	32
8В-9В	60 1- губернаторский отличник	32 1- губернаторский отличник
8Г-9Г	31	28
8Д-9Д	29	12
8Е-9Е	43 2-губернаторских отличника	28 2- губернаторский отличник
9А	58	
9Б	42	
9В	45 1- губернаторский отличник	
9Г	40 1- губернаторский отличник	
9Д	29	
10А		41 3- губернаторских отличника
10Б		43

		1- губернаторский отличник
10А-11А	67 5- губернаторских отличников	58 6- губернаторских отличников
10Б-11Б	69 7- губернаторских отличников	61 7- губернаторских отличников
11А	80 1- губернаторский отличник	
11Б	40 2- губернаторских отличника	

В течение года администрацией школы осуществлялся контроль и коррекция с целью устранения возможных препятствий к успешному обучению детей. Успешному решению стоящих перед коллективом школы задач способствовали, проводимые в течение года педагогические советы, инструктивно-методические совещания, совещания при директоре, на которых учителя -предметники имели возможность обменяться мнениями, переосмыслить свой подход к обучению отдельных категорий учащихся.

В соответствии с планом ВШК проводилось посещение уроков учителей-предметников. Главными предметами контроля образовательной деятельности были: изучение состояния преподавания учебных предметов, качества ЗУН обучающихся 11-х классов, качества освоения предметных и метапредметных результатов, качества ведения школьной документации; выполнения учебных программ; индивидуальная работа со слабыми и одаренными обучающимися, подготовка и проведение итоговой аттестации: ОГЭ, ЕГЭ; выполнение решений педагогических советов и совещаний. Внутришкольный контроль осуществлялся в виде плановых проверок, мониторинга, проведения административных работ и обеспечивал периодичность, исключая нерациональное дублирование в организации проверок. Итоги контроля отражены в справках. Результаты контроля образовательной деятельности использовались для эффективного решения задач управления качеством образования.

Согласно плану контрольной деятельности, были проведены:

- анализ трудоустройства выпускников 9,11 классов
- анализ КТП.
- входной контроль (стартовая диагностика) по русскому языку и математике во 2-8 классах
- комплексная работа в рамках стартовой диагностики в 5-х классах
- контроль за проведением I школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- адаптация в 1, 5, 10 классах
- оценка состояния работы классных руководителей по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учащихся
- сохранение контингента обучающихся
- уровень сформированности предметных результатов по математике и русскому языку во 2-8,10 классах на конец учебного года
- анализ удовлетворенности качеством подготовки к ГИА
- вопросы организации работы по повторению в выпускных классах
- итоговые комплексные контрольные работы в 4,9 классах.

Освоение ООП ООО и СОО (предметные результаты). Промежуточная аттестация.

На основании «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ «СОШ №24» и в соответствии с планом контрольной деятельности ОУ на 2019-2020 учебный год, приказа по

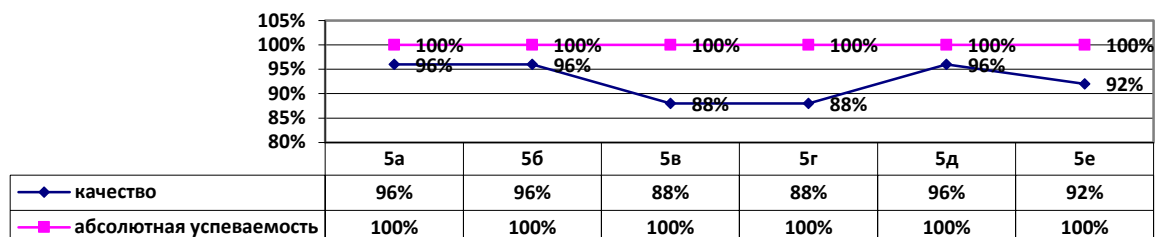
школе № 57 от 12.05.2020 года с 15 по 25 мая 2020 года в школе проходила промежуточная аттестация по русскому языку, математике в 5-8,10-х классах.

Математика 5-8,10 классы Для проверки уровня вычислительных навыков учащимся предлагались контрольные работы.

В пятых классах работу выполнял 151 обучающийся

Абсолютная успеваемость- 100% **Качество выполнения работы-93%**

Качественные показатели по классам:



Средний балл по классам:

5а	5б	5в	5г	5д	5е	Итого
4,7	4,6	4,5	4,5	4,6	4,4	4,55

Типичные ошибки:

Наибольшие затруднения вызвали задания:

№ 6 (49% выполнения)- решение задач на проценты (неумение находить целое от части и наоборот),

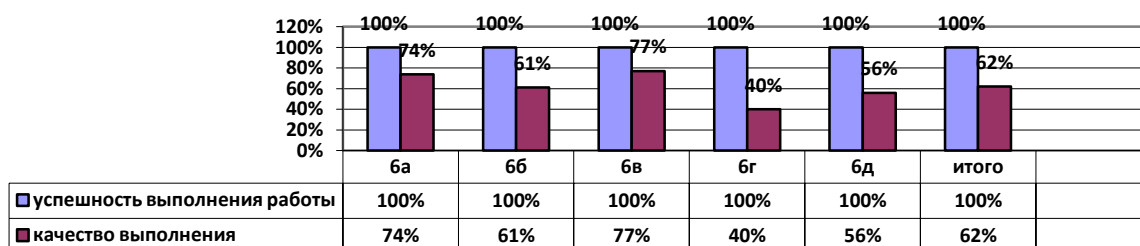
№9 (36%)- нахождение значение выражения,

№7 (39%), № 12 (3%)- решение задачи путем подстановки.

В 6 классах работу выполняли 133 учащихся.

Абсолютная успеваемость: 100% *Качественная успеваемость: 62%*

Сравнительная характеристика выполнения работы по классам:



Средний балл по классам:

6а	6б	6в	6г	6д	Итого
4,03	3,86	4,07	3,6	3,77	3,87

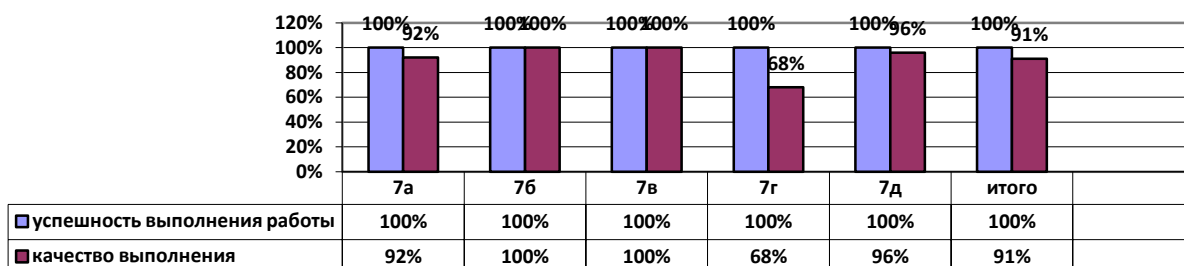
Типичные ошибки:

1. При решении задач на скорость движения
2. Неправильное применение компонентов арифметических действий при решении уравнений

3. На вычисления дробных чисел

В седьмых классах работу выполнял 126 учащихся. Качественная успеваемость составила 91%, абсолютная- 100%.

Качественные показатели по классам:



Средний балл по классам:

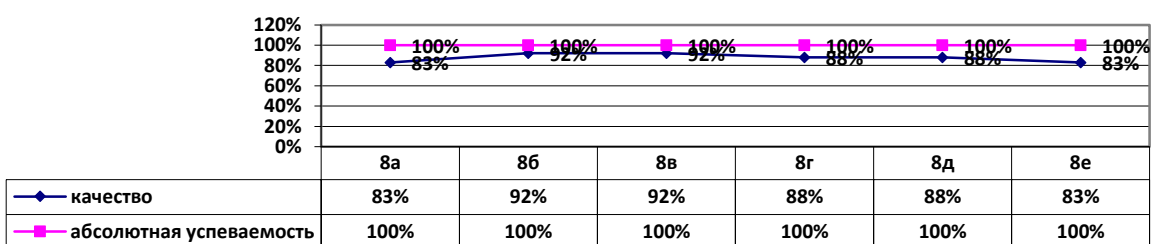
7а	7б	7в	7г	7д	Итого
4,46	4,44	4,6	3,88	4,72	4,42

Типичные ошибки:

1. При решении задач на проценты (неумение находить целое от части и наоборот)
2. Неправильное применение компонентов арифметических действий при решении уравнений.

**В восьмых классах работу выполнял 148 обучающихся. Абсолютная успеваемость- 100%
Качество выполнения работы-88%**

Качественные показатели по классам:



Средний балл по классам:

8а	8б	8в	8г	8д	8е	Итого
3,9	4,65	4,0	4,34	3,95	4,2	4,17

Типичные ошибки:

1. На преобразование десятичной дроби в обыкновенную и наоборот
2. На применение формул сокращенного умножения
3. На умение раскрывать скобки с отрицательным знаком.

В 10 классах работу выполняли 65 учащихся.

Абсолютная успеваемость: 100% Качественная успеваемость:84%

Контрольную работу по математике профильного уровня выполняли 24 десятиклассника. Средний балл составил 3,8. Качество 67% (16 обучающихся), успеваемость 100%. Работа состояла из 17 заданий формата ЕГЭ по математике профильной.

Типичные ошибки:

1. Задание №5: решение неравенств;
2. Задание №9: графики функций;
3. Задание №12: решение заданий с log

Контрольную работу по математике базового уровня выполнял 41 десятиклассник. Средний балл составил 4,7. Качество 100%, успеваемость 100%. Работа состояла из 17 заданий формата ЕГЭ по математике базовой.

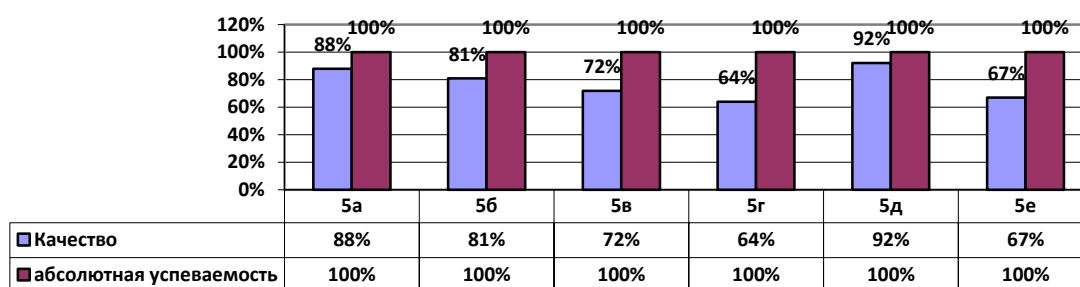
Типичные ошибки:

1. Задание №1: значения выражения с дробями;
2. Задание №14: задачи на теорию относительности
3. Задание №17 по геометрии.

Русский язык 5-8,10 классы

В пятых классах работу выполнял 151 учащийся

Абсолютная успеваемость составила 100% Качественная успеваемость составила 77%. Сравнительные показатели по классам:



Средний балл:

5а	5б	5в	5г	5д	5е	итого
4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0

Типичные ошибки:

- правописание безударных гласных;
- правописание приставок;
- умение расставлять знаки препинания при однородных членах предложения,
- расстановка знаков препинания в сложном предложении.

В 6-х классах работу выполняли 133 учащихся

Абсолютная успеваемость составила 100% Качественная успеваемость составила 74%

Средний балл:

8а	8б	8в	8г	8д	8е	итого
4,04	4,46	4,72	4,61	4,16	4,21	4,37

Типичные ошибки: на умение группировать орфограммы безударных гласных в корне, определять грамматическую основу в предложении, роль второстепенного члена предложения, находить заданные средства выразительности в тексте.

Работа по русскому языку в 10-х классах представляла собой контрольный тест из 26 заданий формата ЕГЭ. 65 обучающихся выполняли работу. 57 выполнили на «4» и «5» (88%), успеваемость составила 100 %. Средний балл-4,34.

Типичные ошибки:

1. Задание №8: грамматические ошибки в предложениях;
2. Задание №14: слитное и раздельное написание производных предлогов, союзов, наречий;
3. Задание №15: правописание н-нн в разных частях речи;
4. Задание №17: знаки препинания при обособленных членах предложения;
5. Задание №25: средства связи предложений в тексте
6. Задание №26: средства выразительности в тексте

Согласно плану контрольной деятельности были проведены:

- анализ трудоустройства выпускников 9,11 классов
- анализ КТП.
- входной контроль (стартовая диагностика) по русскому языку и математике во 2-8 классах
- комплексная работа в рамках стартовой диагностики в 5-х классах
- контроль за проведением I школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- адаптация в 1, 5, 10 классах
- оценка состояния работы классных руководителей по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учащихся
- сохранение контингента обучающихся
- уровень сформированности предметных результатов по математике и русскому языку во 2-8,10 классах на конец учебного года
- анализ удовлетворенности качеством подготовки к ГИА
- вопросы организации работы по повторению в выпускных классах

Информация о выпускниках 2020 года. Трудоустройство выпускников 11-х классов.

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
		ПОО	ВУЗ	длительные курсы по программам профессиональной подготовки(в ПОО)			
2020	50	7	39		4	-	-

Из 50 выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании (100%), 39 поступили в вузы, что составляет 78%.

Распределение выпускников выглядит следующим образом:

Город обучения	СПО/вуз/другое (полностью)	Направление/специальность (полностью)	Количество выпускников 11-х классов, чел
г. Кемерово	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»	Отечественная филология	1
		Государственное и муниципальное управление	1
		Сервис	1
		Зарубежная филология	2
		Специальное (дефектологическое) образование	1
		Политология	1
		Прикладная математика и информатика	3
		Судебная и прокурорская деятельность	1
	ФГБОУ ВО «Кемеровский медицинский университет»	Лечебное дело	2
		Педиатрия	2
	ФГБОУ ВО «Кемеровский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова»	Юриспруденция	1
		Управление персоналом	1
	ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет им.Т.Ф.Горбачева»	Открытые горные работы	1
		Прикладная информатика	3
		Менеджмент	1
		Водоснабжение и водоотведение	1
	СПО ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет им.Т.Ф.Горбачева»	Технология производства изделий из полимерных композитов	1
ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж»	Лечебное дело	1	
	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	Агроинженерия	1
	ГПОУ Кемеровский педагогический колледж	Преподавание в начальных классах	1

г. Ленинск-Кузнецкий	СПО	Училище олимпийского резерва	1
г. Томск	ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»	Программная инженерия	1
		Прикладная информатика в экономике	1
	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет» (г. Томск)	Фармация	1
	ФГБОУ ВО «Томский государственный архитектурно-строительный университет»	Архитектура	1
г. Новосибирск	ФГБОУ ВО «НГУ»	Фундаментальная и прикладная химия	1
		Юриспруденция	1
	ФГБОУ ВО «НГУАДИ»	Архитектура	1
	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет»	Перевод и переводоведение	2
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта".	Управление водными и мультимодальными перевозками	1
		Эксплуатация электрооборудования и средств автоматизации объектов водного транспорта	1
	ФГБОУ ВО «НГАУ»	Ветеринария и зоотехния	1
		Юриспруденция	1
	ФГБОУ ВО СЗИУ РАНХ иГС	Современное государственное и муниципальное управление	1
	ГПОУ	Аппаратчик химического производства	1
г. Санкт-Петербург	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС)»	Реклама и связь с общественностью	1

	ГБПОУ «Петровский колледж»	Операционная деятельность в логистике	1
г.Калининград	ФГБОУ ВО БФУ	Лингвистика	1
г. Краснодар	Кубанский государственный университет	Прикладная информатика	1
		Гостиничный бизнес и туризм	1
г. Кемерово		работа	2
г.Новосибирск		работа	1

За пределы Кемеровской области выехали 16 выпускников 11 классов (32%).

Анализ поступления выпускников, получивших более высокие баллы на ЕГЭ показывает, что все выпускники, которые получили более высокие баллы на ЕГЭ поступили в вузы на бюджетной основе.

Анализ соответствия профиля обучения в школе профилю выбранного направления обучения показал, что 32 выпускника выбрали вуз в соответствии с профилем обучения, что составляет 64%.

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов и сведения о распределении выпускников.

Всего выпускников	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
	10 класс	ПОО			
134	63	71	0	0	0

Из 134 обучающихся 9-х классов все получили аттестаты, из них - 63 (47%) остались в ОУ - 71(53%) поступили в СПО.

5. Работа с одаренными детьми

- Создавая условия для обучения одаренных школьников и реализуя идеи предпрофильной подготовки и профильного обучения, в 2019 – 2020 учебном году продолжено сотрудничество с ВУЗами и учреждениями СПО
- ФГБУ ВО «Кем ГУ»;
- ФГБУ ВО «Кем ГМУ»;
- Кемеровский институт (филиал) ФГБОУ ВО РЭУ имени Г.В. Плеханова
- ФГБУ ВО «КузГТУ» им. Т.Ф. Горбачева;
- ГКП ОУ «Кемеровский горнотехнический техникум»;
- ЧОУ ПО "Кемеровский кооперативный техникум";
- ГП ОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г. П. Левина;
- ГП ОУ «Кузбасский педагогический колледж»;
- ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Учащиеся школы стали победителями и лауреатами региональных НПК и интеллектуальных конкурсов школьников и студентов первых курсов Вузов (результаты прилагаются).

Большое внимание было уделено организации исследовательской деятельности учащихся. На сайте школы создана новая страница «НОУ «Перспектива», посвященная вопросам организации исследовательской и проектной деятельности учащихся. На странице размещена информация по следующим направлениям:

- Общие сведения (цель, задачи, девиз, структура, логотип и др.),
- Документы (Положения о НОУ, НПК, проектной деятельности),
- История НОУ (с 2001 года по 2020 год),
- Достижение и результаты,
- Итоги НПК «Перспектива»,
- Конференции.

Все разделы наполнены актуальной, обновленной информацией. Разработаны методические рекомендации для экспертов по оценке исследовательских работ и проектов. Рекомендации были использованы экспертами при оценивании работ, заявленных для участия в ШНПК «Перспектива-2020» в заочном формате.

В течение года проводились консультации для учащихся и педагогов по вопросам создания и оформления исследовательских работ и проектов по проблемам формулирования темы, научного аппарата и методов исследования, оформления результатов исследований, паспорта проекта. В целях повышения мотивации педагогов и учащихся к занятиям и организации исследовательской и проектной деятельности Боровских С.Ю. были подготовлены выступления на заседаниях методических объединений учителей начальных классов и классных руководителей.

В отчетном году приняли участие в городском конкурсе научных обществ учащихся. Впервые была проведена «Научная суббота» кемеровского школьника проведена 8 февраля 2020 года. В рамках этого мероприятия учителя – предметники гуманитарного и естественно-научного цикла провели мастер-классы и интеллектуальные конкурсы для учащихся.

XIX школьная научно-практическая конференция «Перспектива» была проведена 16-26 мая 2020 года в заочном формате (в связи с режимом самоизоляции из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции). В рамках конференции работало три секции: «Гуманитарная», «Естественно-математическая» и «Почемучки». Всего к экспертной оценке было принято 23 работы от 26 участников. Самой многочисленной оказалась секция «Почемучки», объединяющая учащихся начальной школы -12 человек. (В марте для очного участия было заявлено 26 работ). В состав экспертных комиссий входили представители администрации школы и педагоги, имеющие опыт организации исследовательской работы. По результатам работы экспертных комиссий были подведены итоги и определены победители и призеры в каждой из трех секций.

Количество заявленных работ в этом году, по сравнению с прошлым учебным годом, когда конференция проводилась в очном формате, было меньше (на 7) но, оформление и качество, заявленных работ было выше. В целом же, активность и результативность исследовательской деятельности учащихся школы за период 2014-2020 гг. характеризуется положительной динамикой. Однако не было заявлено работ от учителей математики и иностранного языка.

В течение года проводились обучающие семинары для педагогов по организации исследовательской деятельности, формированию научного аппарата исследовательской работы и требованиям к оформлению работ. Проводились консультации для учащихся и педагогов по вопросам написания и оформления исследовательских работ, проектов.

В целях повышения мотивации педагогов и учащихся к занятиям и организации исследовательской и проектной деятельности были подготовлены выступления на заседаниях методических объединений учителей-предметников, педсовете, осуществлялась индивидуальное общение с педагогами.

В отчетном году было уделено значительное внимание участию обучающихся в конкурсах и конференциях различного уровня, в том числе и дистанционных.

уровень мероприятий	Уровень образования	всего участников	всего победителей и призеров
Международный	1-4 классы	-	-
	5-9 классы	4	1
	10-11 классы	-	-
Всероссийский	1-4 классы	100	32
	5-9 классы	64	13
	10-11 классы	17	5
Межрегиональный и региональный	1-4 классы	-	-
	5-9 классы	35	16
	10-11 классы	90	33
Муниципальный	1-4 классы	13	6
	5-9 классы	48	31
	10-11 классы	21	10
Итого	1-11 классы	392	147

В олимпиадах и конференциях исследовательской направленности победителями и призерами стали 36 обучающихся школы:

уровень мероприятий	официальное название конкурса, НПК	всего победителей и призеров	результат
Всероссийский	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	1	победители отборочного тура
Всероссийский	Всероссийская открытая олимпиада научных работ "Культурное пространство России. Инновации и традиции"	1	диплом-1 степень
Всероссийский	Всероссийский конкурс среди ОО РФ "История местного самоуправления"	1	1 место по субъекту КО

Всероссийский	I Всероссийская поисково-краеведческая конференция «Сибиря»	1	Диплом III степени
Региональный	IV региональная НИК "Ньютона", г. Белово	2	лауреат 1 степени
Региональный	открытая олимпиада школьников КУЗГТУ имени Т. Ф. Горбачева «Будущее Кузбасса» по химии	2	лауреаты 2 и 3 степени
Региональный	VIII Открытая олимпиада по экономике, праву, психологии, социологии, политологии, международным отношениям для обучающихся образовательных организаций Кемеровской области	3	Политология - призеры
Региональный	Региональная заочная аграрная олимпиада Зеленая академия	3	призеры
Региональный	Открытая региональная межвузовская олимпиада(ОРМО) интернет-тур	1	лауреат 3 степени отборочного тура
Региональный	Заочная аграрная олимпиада "Зеленая Академия"	7	10-11 классы: лауреаты- 2 место, 3 место
Региональный	I Региональный фестиваль науки и техники, РОО российской МАН "Интеллект будущего" при МБОУ ДО ДТД г. Белово, секция: Социальная проектная деятельность	1	Лауреат 1 степени
Региональный	Вузовская олимпиада школьников по предмету "География"	1	10 класс, 2 место
Региональный	Вузовская олимпиада школьников КемГУ по общеобразовательному предмету "Обществознание"	2	11 класс, 1 место и 2 место
Региональный	XVIII Областная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся 9-11 классов ОУ Кемеровской области «Эрудит- 2020»	1	11 класс, 2 место
Региональный	Областной заочный конкурс экспозиций «Страницы военной хроники»	1	2 место в области
Региональный	Региональная НПК «Ньютона» (тема: Юнармейское движение г. Кемерово и МБОУ «СОШ №24»: история и современность)	1	1 место
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	1	10 класс, 1 место
Муниципальный	НПК "Интеллектуал"	1	диплом 3 степени

Муниципальный	городской этап областной олимпиады "Здоровое поколение"	1	11 класс, 3 место
Муниципальный	Городская поисково-краеведческая конференция «Я - кемеровчанин» Старшая возрастная группа	1	2 место
Муниципальный	Городской конкурс выставочных экспозиций, посвященный 75-летию победы в ВОВ и 300-летию Кузбасса, номинация «Подвиг великого народа»	1	Диплом 1 степени в
Муниципальный	XI городской фестиваль -конкурс самодеятельного детского и молодежного творчества "Полный вперед"	2	10 класс, 1 место и 2 место

Большое внимание уделяется подготовке ребят к участию во всероссийской олимпиаде школьников. С 21 сентября по 10 октября 2020 года проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике (4-11 классы), литературе, истории, праву, обществознанию, географии, иностранным языкам, математике, физике, химии, биологии, информатике, экономике, технологии, искусству (МХК), астрономии, экологии, основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре среди обучающихся 5-11 классов.

В олимпиаде приняли участие 35 обучающихся 4-х классов и 473 обучающихся 5-11 классов.

Для проведения олимпиады был создан оргкомитет по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, в который вошли руководители ШМО, учителя-предметники. На заседании методического совета были обсуждены вопросы организации и проведения школьного этапа олимпиады.

На основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников приказом по ОУ был утвержден состав жюри из числа учителей-предметников.

Олимпиада проводилась по 19 предметам. Тексты заданий были распечатаны на каждого ученика, работы шифровались. После проверки проходила расшифровка.

Количественные данные участия 4-11 классов по школьному этапу
всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года

№ п.п.	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	32	2	3
2.	Астрономия	18	2	1
3.	Биология	46	6	11
4.	География	17	2	2
5.	Информатика	9	0	0
6.	Искусство (мировая художественная культура)	10	2	3
7.	История	18	2	4
8.	Литература	45	7	9
9.	Математика	86	7	13
10.	Обществознание	23	5	7
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	16	4	5
12.	Право	11	1	3

13.	Русский язык	63	4	3
14.	Технология	20	4	6
15.	Физика	23	2	1
16.	Физическая культура	40	6	13
17.	Химия	17	3	4
18.	Экономика	1	0	1
19.	Экология	13	2	3
	ВСЕГО	508	61	92

На муниципальный этап пороговые баллы набрали 58 обучающихся 7-11 классов школы.

Победителями и призерами муниципального этапа стали 9 учащихся школы: по «Биологии»(2), «Астрономии»(1), «Литературе»(1), «Экологии»(1), «Обществознанию»(1), «Технологии»(3).

16 октября 2020 года проведен школьный этап региональной олимпиады школьников по черчению (8-11 классы) и 17 октября 2020 года проведена школьная олимпиада по финансовой грамотности среди обучающихся 5-11 классов. В олимпиаде по черчению приняли участие 5 обучающихся 8-11-х классов, в олимпиаде по финансовой грамотности 29 обучающихся 5-11 классов.

Количественные данные участия 5-11 классов в школьном этапе региональной олимпиады школьников по черчению и школьном этапе олимпиады по финансовой грамотности 2020-2021 учебного года

№ п.п.	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Черчение	5	1	2
2.	Финансовая грамотность	29	2	0

Победителем городской олимпиады по финансовой грамотности в 2020 году стал обучающийся 7 класса.

На городской многопредметной олимпиаде школьников 5-6 классов выступали 7 обучающихся по 5 предметам, что на 1 меньше, чем в прошлом году (8 обучающихся по 4 предметам). Призерами стали 3 учащихся по трем предметам: математике, истории и русскому языку, что больше на 1 учащегося, чем в прошлом учебном году (2 учащихся по 1 предмету: литература).

В феврале 2020 года была проведена городская многопредметная Олимпиада младших школьников.

Предмет	Школьный этап (4-е классы)					
	кол-во участников из 4-х классов	из них кол-во чел. с ОВЗ	кол-во победителей из 4-х классов	из них кол-во чел. с ОВЗ	Кол-во призеров из 4-х классов	из них кол-во чел. с ОВЗ
Русский язык	37	0	1	0	5	0
Математика	37	0	3	0	9	0
Итого:	74	0	4	0	14	0

Учащиеся школы традиционно принимали участие в перечневых олимпиадах. В 2020 учебном году участвовало 43 учащихся в 9 олимпиадах.

№п.п.	Наименование Олимпиады	Профиль олимпиады	Количество участников
1.	Кутафинская олимпиада школьников по праву	право	2
2.	Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского	история, обществознание	3
3.	Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба"	иностраный язык	5
4.	Региональный конкурс школьников Челябинского университетского образовательного округа	иностраный язык	5
5.	Плехановская олимпиада школьников	иностраный язык	3
6.	Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)	физика	2
7.	Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи - будущее науки"	биология химия физика	7 3 8
8.	Межрегиональный экономический фестиваль школьников "Сибириада. Шаг в мечту"	обществознание, экономика	2
9.	Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций	обществознание	1 призер
10.	Межрегиональная историко-правовая олимпиада школьников 10-11 классов на иностранных языках КемГУ	обществознание иностраный язык	3 победители в номинации "Лучший меморандум"
11.	Межрегиональная олимпиада школьников «Кодекс знаний», Омская академия полиции	право	2 победители отборочного тура

В 2019 году в перечневых олимпиадах участвовало всего 20 учащихся в 6 олимпиадах, что меньше 2020 года более чем на 50%

№п.п.	Название перечневых олимпиад	Количество участников
-------	------------------------------	-----------------------

1.	Олимпиада школьников Ломоносов	4
2.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	1
3.	Международная техническая олимпиада МАИ "Траектория взлета"	8
4.	Всесибирская открытая олимпиада школьников	2
5.	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	2
6.	многопрофильная межрегиональная олимпиада, МГУ имени М. В. Ломоносова «Покори Воробьевы горы!» по биологии	3

Результаты спортивных соревнований 2020 года

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	итого
Обучающиеся, охваченные в спортивных соревно- ваниях (всего)	69	203	79	351
Обучающиеся, участвовавшие в спортивных соревнованиях муниципального уровня	69 Мини- футбол, лыжи, шахматы.	203 Мини-футбол, волей- бол, лыжи, легкая атлетика, военно- спортивная игра "Зарница", баскетбол, шахматы, спартаки- ада допризывной молодежи.)	79 Лыжи, легкоатлетическая эстафета, волей- бол, баскетбол, шахматы, спарта- киада допризыв- ной молодежи.	351
Обучающиеся, ставшие призерами и победителями в спортивных соревно- ваниях (всего)	0	69	35	104
Обучающиеся, ставшие призерами и победителями в спортивных соревно- ваниях муниципаль- ного уровня	0	69	35	105
Обучающиеся, участвовавшие в творческих конкурсах (всего)	197	136	12	345

Обучающиеся, участвовавшие в творческих конкурсах всероссийского уровня (ИЗО, декоративно -прикладное творчество)	57	25	0	82
Обучающиеся, участвовавшие в творческих конкурсах муниципального уровня (Вокал, литературно-театральное творчество)	197	111	12	320
Обучающиеся, ставшие призерами и победителями в творческих конкурсах (всего)	31	27	3	61
Обучающиеся, ставшие призерами и победителями в творческих конкурсах всероссийского уровня (Конкурс рисунков.)	7	5		12
Обучающиеся, ставшие призерами и победителями в творческих конкурсах регионального уровня		2		2
Обучающиеся, ставшие призерами и победителями в творческих конкурсах муниципального уровня	31	Конкурс рисунков, декоративно-прикладное творчество, литературно-театральное творчество.	20 Вокал, ИЗО, декоративно-прикладное творчество, литературно-театральное творчество.	3 54
Обучающиеся, участвовавшие в других конкурсах муниципального уровня (смотри, сборы, школы актива и др.)	40 Юный пешеход	76 (Юнармейский отряд, ЮИД, ЮДП, юных пожарных, музейщиков, школьной печати).	13 Юнармейский отряд	126
Обучающиеся, ставшие призерами и		22	13	35

победителями других конкурсов муниципального уровня				
---	--	--	--	--

6. Методическая деятельность

Целью методической работы в школе является совершенствование профессиональных компетенций и повышение качества педагогических кадров для обеспечения качества образования.

Важнейшим направлениями:

- повышение квалификации педагогов;
- аттестация педагогических кадров;
- работа с молодыми специалистами.

Рост профессиональной компетентности педагогического коллектива обеспечивался через деятельность методических объединений, самообразование педагогов, участие в конкурсном движении, курсы повышения квалификации, школьную систему профессионального роста. Инновационная деятельность МБОУ «СОШ» в том числе ориентирована на совершенствование системы управления процессом развития профессионализма педагогических работников: внедрение персонифицированной (адресной) модели повышения квалификации в практику работы школьной методической службы.

В 2020 году в школе работали 8 методических объединений учителей:

- Математики и информатики, руководитель Е.В. Доронькина;
- Русского языка и литературы, руководитель Е.И. Мазур;
- Иностранного языка, руководитель А.А. Ермаков;
- Общественных наук, руководитель В.А. Буланова;
- Естественных наук, руководитель Т.А. Иванникова;
- Начальных классов, руководитель С.В. Кузнецова;
- Технологии и ОО «Искусство», руководитель Т.Н. Зыкова;
- Физической культуры и ОБЖ, руководитель С.Н. Орлов

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы программно-методического обеспечения образовательной деятельности, обсуждались новые педагогические технологии, реализуемые в образовательной деятельности, обобщение опыта учителей, нормативные документы, работа с одаренными детьми.

Решая задачи перспективного развития образовательного учреждения педагоги школы делились опытом работы, давали открытые уроки, семинары, участвовали в качестве спикеров в вебинарах МБОУ ДПО «Научно-методический центр», в Кузбасском педагогическом форуме.

В течение 2020 года педагоги школы

- выступили наставниками для студентов Кемеровского педагогического колледжа в рамках педпрактики «Первые дни ребёнка в школе» и в качестве кураторов на преддипломной государственной практике; выступили на образовательном форуме управления

образованием: проектирование образовательной реальности в современных условиях средствами УМК «Перспективная начальная школа».

- учителя МО естественных наук участвовали в подготовке и проведении:

- Областного проблемно-ориентированного семинара ««Цифровизация» подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. Выступление по теме «Подготовка к практической части по ОГЭ». КРИПК и ПРО, 16.01.2020 (Доценко Т.А.)
 - Областного проблемно-ориентированного семинара для слушателей КРИПК и ПРО «Самоуправление в современной школе (опыт, проблемы, решения). Выступление по теме «Влияние классного управления на социализацию учащихся». МБОУ «СОШ № 24», 04.03.2020 (Доценко Т.А.)
 - Городского семинара – практикума «Проектная деятельность учащихся как элемент системно – деятельностного подхода при реализации ФГОС СОО». Выступление по теме «Технология разработки интегрированного исследовательского проекта по биологии и химии» на базе МБОУ ДПО «Научно – методический центр, 13.02.2020 (Иванникова Т.А.).
- учитель МО русского языка и литературы Н.С. Смердина выступила на городском мероприятии «Круглый стол «ОГЭ по русскому языку: проблемы и пути решения», по теме «Итоговое собеседование в 9 классе», в ГБУК КемОНБ им. В.Д.Федорова, 07.02.20120 по теме «Монологическое высказывание: методика подготовки выпускника»; Вагайцева Е.С. представила свой методический опыт на муниципальном круглом столе «ЕГЭ по русскому языку-2020: структура и организация подготовительной работы на уроках русского языка и литературы», Мазур Е.И. представила свой опыт работы на городских семинарах по темам: «Итоговое собеседование в 9 классе» 07.02.2020; «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку на материале произведений разной жанровой принадлежности» 06.02.2020; «Анализ литературного произведения как сформированный навык осознанного чтения на уроках литературы» 01.03.2020.

В течение года учителя русского языка и литературы, английского языка, химии, истории и обществознания, начальных классов, технологии и образовательной области «Искусство» посетили мероприятия «Кузбасского образовательного форума - 2020», педагогические конференции, проблемно-ориентированные и постоянно-действующие семинары в КРИПК и ПРО по темам: «Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку в формате ОГЭ и ЕГЭ». Педагоги и администрация школы регулярно посещали семинары и слушали и принимали участие в вебинарах, организованные КРИПК и ПРО по проблемам внедрения ФГОС НОО и ООО, СОО. Всего 69% педагогов школы приняли участие в онлайн-конференциях по актуальным проблемам (всего 55 педагогов, что на 40% больше, чем в прошлом учебном году.)

Активно посещали педагоги и городские семинары МБОУ ДПО «НМЦ», других образовательных организаций: с представительством издательств «ВЕНТАНА – ГРАФ», «Академкнига/ Учебник», по проблемам подготовки к ГИА, нормативному обеспечению перехода на ФГОС ООО, СОО, реализации ФГОС НОО, подготовки обучающихся к ГИА, Учителя русского языка и литературы регулярно посещали семинары, организованные МОУ ДПО «НМЦ» по проблемам «Организация работы с детьми с ОВЗ», внедрения ФГОС второго поколения, подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе, «Подготовка к ВПР по русскому языку в 5-7 классах», в МБОУ СОШ № 40, 84, 17, 55, 24, 71, 1, 52, 85, 45, гимназии №41, в областной библиотеке, библиотеке имени Н.В. Гоголя, на методических площадках разного уровня. Постоянно действующий семинар МБОУ ДПО НМЦ

«Современные образовательные технологии в деятельности учителя русского языка и литературы».

По итогам 2020 года

- 100% педагогов школы разрабатывают собственные рабочие программы к УП;
- обучают по программам повышенного уровня содержания образования (углубленное обучение) – 20,3%;
- применяют новые педагогические технологии в обучении -34%;
- методически грамотно применяют традиционные методики – 100%;
- занимаются организацией исследовательской деятельности обучающихся – 51%;
- являются пользователями ПК, пользователями Интернет и электронных образовательных ресурсов - 100%.

Ежегодно высокопрофессиональные работники школы привлекаются к работе на городских и областных мероприятиях. Прошедший год не стал исключением:

учителя русского языка Вагайцева Е.С. – член городской комиссии по проверке текстовой части ОГЭ по русскому языку и литературе.

Мазур Е.И. – член областной комиссии аттестации педагогических работников, член областной комиссии (старший эксперт) по проверке сочинения-рассуждения на ЕГЭ по русскому языку и сочинений-рассуждений на ЕГЭ по литературе, член жюри городского методического конкурса «Мой лучший урок»; член жюри городского научного соревнования «ЮНИОР», секция «Литература»; председатель жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе 7-11 классов; член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе 5-6 классов, председатель предметной комиссии по составлению олимпиадных заданий по литературе для учащихся 5-11 классов.

Иванникова Т.А., Сербина Т.М., Доценко Т.А. -, члены предметных комиссий на ОГЭ по биологии, ЕГЭ по физике и ОГЭ по химии.

Ермаков А.А. – член региональной экспертной комиссии по проверке сочинений с элементами рассуждения ЕГЭ по английскому языку, член комиссии по разработке олимпиадных заданий школьного и муниципального уровней, член комиссии по проверке олимпиадных заданий школьного и муниципального уровней.

16 учителей работающих в 9-х и 11-х классах, приняли участие в муниципальном диагностическом тестировании он-лайн по русскому и английскому языкам, физике, химии, математике, истории, географии(октябрь, 2020) по итогам которого 8 педагогов получили сертификаты, подтверждающие высокий уровень профессиональных компетенций.

Профессиональный рост педагогов осуществлялся, в том числе, через участие в конкурсном движении. Всего участников педагогических конкурсов, большей частью дистанционных – 27, как и в прошлом учебном году. Из них:

учителей начальных классов участников международных конкурсов – 1(победитель), всероссийских конкурсов -9 (9 победители);

учителей химии участников всероссийских конкурсов - -1(победитель);

учителей физики, участников всероссийских конкурсов -2(победители);

учителей истории, участников всероссийских конкурсов - 2(победитель-1);

учителей географии, участников всероссийских конкурсов -1(победитель);

учителей ИЗО, участников всероссийских конкурсов -1;

учителей русского языка и литературы участников всероссийских конкурсов - 3(победителей-3), участников областных конкурсов -1(победитель), участников муниципальных конкурсов - 1(победитель);

учителей биологии, участников всероссийских конкурсов - 2(победитель-2);
учителей технологии, участников всероссийских конкурсов - 2(победитель-2);

В городских конкурсах участвовали:

Ермаков А.А. – городской конкурс методических разработок по иностранному языку (заочный), городской конкурс "Лучшая страница по безопасности дорожного движения на официальном сайте образовательной организации", Городской центр детского (юношеского) технического творчества г. Кемерово.

Субботин Н.А. – Городской конкурс «БлагоОбразование»

Потеруха Е.А. – Областной конкурс «Педагогические таланты Кузбасса» номинация «Педагог воспитатель», областной конкурс на лучший экспонат в рамках Кузбасского образовательного форума 2020, городской конкурс методических разработок

Школа активно внедряет инновационные модели:

- Приказом министерства образования и науки Кузбасса № 976 от 09.06.2020 школа включена в состав рабочей группы по организационно-методическому сопровождению реализации инновационного проекта «Опережающая система подготовки педагогических кадров в условиях образовательно-педагогического кластера».
- Приказом министерства образования и науки Кузбасса № 1409 от 28.08.2020 школа является базовой организацией, участвующей в проекте по внедрению Цифровой платформы персонализированного образования.
- На основании приказа министерства образования и науки Кузбасса № 125 от 01.09.2020 школа является базовой площадкой для проведения тематических занятий в рамках дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
- Приказом Управления образования администрации г.Кемерово № 69 от 05.02.2021 школа включена в межведомственный проект «Школа практики».

Однако сохраняются проблемы:

- недостаточное количество (ок.39%) педагогов включенных в освоение новых педагогических технологий
- недостаточно организована работа с одаренными детьми в 10-11 классах;
- недостаточное количество учителей (около 31%) принимают участие в очных конкурсах методической работы и обобщают актуальный опыт на областном и городском уровне.

Причинами данных недостатков являются:

- Перегруженность педагогов учебными часами;
- Низкая мотивация педагогов по внедрению в работу новых педагогических технологий;
- Недостаточное внимание со стороны руководителей методических объединений к вопросам организации обмена актуальным опытом.

7. Воспитательная деятельность

В 2020 году педагогический коллектив школы продолжал деятельность по сохранению единства и целостности образовательной системы, опираясь на традиции школы и опыт организации воспитательной деятельности, а также осваивал особенности воспитательной деятельности в рамках ФГОС начальной, основной и средней школы. Особое внимание в

воспитании уделялось гражданскому, патриотическому, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации детей и подростков.

Воспитательная деятельность в 2020 учебном году была полностью обеспечена кадрами.

Общие сведения о педагогических кадрах, осуществляющих воспитательную работу

Занимаемая должность	Кол-во	Образование		Квалификация			Повышение квалификации по направлению деятельности
		высшее	Средне профессиональное	Высшая	1 категория	Соответствие	
Заместитель директора по воспитательной работе	1	1	0	1	0	0	1
Классные руководители	52	48	4	42	6	0	47
Социальный педагог	1	1	0	1	0	0	1
Педагог - психолог	1	1	0	1	0	0	1
Педагоги дополнительного образования	3	3	0	3	0	0	3
Педагог - организатор	1	1	0	0	1	0	1
Вожатые	2	2	0	0	2	0	2

Рост профессиональной компетентности педагогического коллектива по вопросам воспитания в течение года обеспечивался через деятельность методических объединений классных руководителей, самообразование педагогов, участие в проблемно-ориентированных семинарах, в рамках региональной площадки КРИПКиПРО по вопросам воспитания; в публикациях в педагогической прессе, участие в конкурсном движении.

№	Показатели	2020
1	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание и социализация обучающихся» (к общему количеству педагогических работников)	91%
2	Доля педагогов, принимавших участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах в области воспитания и социализации подрастающего поколения (к общему количеству педагогических работников)	23%
3	Доля педагогов, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания и социализации обучающихся (к общему количеству педагогических работников)	15%
4	Доля педагогических работников, реализующих рецензионные программы дополнительного образования детей (к общему количеству педагогических работников)	64%

5	Доля педагогических работников, представляющие свои печатные работы в муниципальных, региональных, всероссийских сборниках, в том числе онлайн – публикациях (к общему количеству педагогических работников)	69%
6	Доля педагогических работников, представляющих опыт работы по воспитательной деятельности на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях (к общему количеству педагогических работников)	15%

В 2020 году 91% педагогов, выполняющих функции классного руководства, прошли курсы повышения квалификации с получением удостоверения, что на 34% больше, чем в 2019 году. 47 классных руководителей прошли курсы «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов), организованных ООО «Центром инновационного образования и воспитания».

Рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в течение года обеспечивался также через деятельность методических объединений, самообразование педагогов, участие в публикациях в педагогической прессе и участие в конкурсном движении. 23% педагогов приняли участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах в области воспитания и социализации подрастающего поколения.

В муниципальных и региональных очных конкурсах участвовали: Ермаков А.А., Пермякова И.В. – городской конкурс "Лучшая страница по безопасности дорожного движения на официальном сайте образовательной организации", Городской центр детского (юношеского) технического творчества г. Кемерово. Субботин Н.А. – Городской конкурс «БлогоОбразование» Потеруха Е.А. – Областной конкурс «Педагогические таланты Кузбасса» номинация «Педагог воспитатель», областной конкурс на лучший экспонат в рамках Кузбасского образовательного форума 2020, 2021, городской конкурс методических разработок.

Призерами и лауреатами стали педагоги в 12 конкурсах, что на 2 больше, чем в 2019 - 10 человек.

Рекомендации:

1. На следующий учебный год необходимо включить в план курсовой подготовки педагогов, осуществляющих воспитательную деятельность, такие темы, как «Организация волонтерского движения в школе», «Особенности работы классного руководителя в рамках РДШ с классным коллективом».
2. Внедрять инновационные технологии разработки по проблемам воспитания и социализации обучающихся.
3. Поощрять практику печатных работ в муниципальных, региональных, всероссийских сборниках, в том числе онлайн – публикациях.
4. Развитие наставничества и представления опыта работы в области воспитания.

Воспитательная деятельность в ОУ реализуется в процессе обучения, во внеурочной, внеклассной и внешкольной деятельности.

В целях создания условий для повышения воспитательного потенциала ОУ в учебный план были включены программы регионального и ОУ компонентов элективных курсов, способствующих развитию правовых, профориентационных, гражданских духовно-нравственных, экологических, творческих и краеведческих знаний, умений и навыков.

Продолжалась работа в ОУ по реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начальной школы, основной и средней школы.

Внеурочная деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС, представлена в образовательном учреждении всеми направлениями, но в разных пропорциях.

Направления внеурочной деятельности	2020 г.
спортивно-оздоровительное	32%
духовно-нравственное	12%
социальное	8%
общеинтеллектуальное	18%
общекультурное	30%

Для учащихся начальной школы, основной и средней школы внеурочная деятельность в рамках ФГОС велась по 30 программам.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в школе и внешкольных учреждениях в 2020 году

Класс	Школа				Учреждения дополнительного образования
	внеурочные занятия в соответствии с требованиями ФГОС	профильные объединения	спортивные секции	научное общество «Почемучки»	
1 - 4 класс	100%	12%	62%	24%	78%
5 - 9 класс	100%	18%	19%	21%	63%
10 - 11 класс	100%	19%	26%	19%	32%

При организации внешкольной деятельности обучающихся 1-4 классов используются возможности учреждений дополнительного образования:

Дом детского творчества Рудничного района	вокальная студия «Златница»	212 человек (42%)
	детское объединение «Мастерская скульптора»	
	театральная студия «Зазеркалье»	
	детское объединение «Мастерилка»	
	детская студия «Чудесная страна»	
	«УШУ (Кунг –фу)»	
	«Шахматы детям»	
	вокальная студия «Звуки радуги»	
	хореографический коллектив «Забава»	
детская студия «Фантазеры»		
Детская Школа Искусств №46	«Музыкальное отделение»	78 человек (16%)
	«Художественно –отделение»	
	«Хореографическое отделение»	

Спортивные секции	Футбол, карате, легкая атлетика, лыжные гонки, плавание, бокс, УШУ	98 человека (20%)
-------------------	--	-------------------

Наибольший охват детей, занятых в системе дополнительного образования показали 3,4 классы, что составляет 82% и 83% соответственно.

Мониторинг показал, что спектр услуг, предоставляемый ДДТ наиболее востребован, что отчасти объясняется местоположением учреждения и близостью к школе.

Среди учреждений дополнительного образования у обучающихся 5 - 9 классов наиболее востребованы:

Дом детского творчества Рудничного района	вокальная студия «Златница»	169 человек (24%)
	вокальная студия «Свой голос»	
	театральная студия «Зазеркалье»	
	детское объединение «Мастерилка»	
	«УШУ (Кунг –фу)»	
	хореографический коллектив «Забава»	
	«Серебряные струны»	
	штаб РДШ Рудничного района «Союз активной молодежи Рудничного района»	
	районный штаб волонтерского движения «Мы»	
	студия юных друзей журналистики «Рудничок»	
Детская Школа Искусств №46	«Музыкальное отделение»	140 человек (20%)
	«Художественно – отделение»	
	«Хореографическое отделение»	
Спортивные секции	Футбол, карате, легкая атлетика, лыжные гонки, плавание, бокс, УШУ, самбо, гимнастика, тренажерный зал	117 человека (17%)
Другое	цирковая студия, Пост №1	20 чел (2%)

Охват обучающихся внеурочной деятельностью в соответствии с требованиями ФГОС составляет 100%, охват дополнительным образованием в школе и внешкольных учреждениях составляет 67%, что на 3% больше, чем в 2019 году. При этом надо отметить, что ребята «группы риска» охвачены 96%, от общего числа состоящих на учете.

Для вовлечения большего количества обучающихся занятиями дополнительного образования, и в частности, экологического направления, необходимо заключить договоры с «Областной станцией юннатов и «Лесничеством».

В ОУ реализуется муниципальный проект «Развивающая суббота кемеровского школьника», это наиболее удачная форма проведения внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования, праздников, конкурсов и спортивных соревнований. По итогам года 95% обучающихся (1-8 классов) были задействованы в данном проекте.

Удовлетворенность обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью

N п/п	Показатели	2020
1	Процент охвата школьников дополнительным образованием (от общего количества школьников)	67%
2	Процент охвата школьников внеурочной деятельностью (от общего количества школьников)	100%
3	Удовлетворение потребности школьников в организации внеурочной деятельности	82%
4	Доля школьников, принимающих активное участие в работе профильных объединений, клубов и т.п.	47%
5	Доля школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях (от общего количества школьников)	24%
6	Доля школьников, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, к общему количеству школьников	81%
7	Доля школьников, принимающих участие в волонтерских объединения, благотворительных акциях, к общему количеству	87%
8	Доля школьников, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству	74%
9	Доля школьников, посещающих школьные спортивные клубы и секции, к общему количеству	20%
10	Доля школьников, совершивших правонарушения и стоящих на учете, по отношению к общему количеству школьников	0,004%
11	Доля подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по отношению к общему количеству школьников	100%
12	Доля школьников, принимающих участие в ученической исследовательской деятельности, по отношению к общему количеству школьников	41%

В ходе анализа было выявлено, что внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся 1-11 классов, 67% школьников охвачены дополнительным образованием, как в школе, так и за ее пределами, но надо отметить, что большинство из них это учащиеся 1 - 6 классов, самый низкий процент учащиеся 9 -11 классов. Резерв работы в этом направлении связан с 7 - 8 классами. Изучение их потребностей, расширение сотрудничества с учреждениями культуры и спорта позволит увеличить количество заинтересованных в получении дополнительного образования.

В детских профильных объединениях активно занимаются обучающиеся основной и средней школы. Есть необходимость создание таких объединений и в начальной школе. К сожалению, низкий % участия обучающихся в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях. Это связано с тем, что в ОУ их недостаточное количество, а

обучающиеся выразили желание заниматься в театральном объединении. Есть необходимость привлечения педагогов дополнительного образования этого направления.

Можно отметить положительную динамику в участии обучающихся в добровольческом движении, в деятельности общественных объединений и ученическом самоуправлении, мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Рекомендации:

1. Увеличение процента охвата детей программами дополнительного образования.
2. Увеличить охват детей, принимающих участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях, в ученической исследовательской деятельности.
3. Открыть театральное объединение на базе основной и средней школы.
4. Вовлекать обучающихся, состоящих на учетах разного уровня, в дополнительное образование и внеурочную деятельность в ОУ.

В ОУ воспитательная деятельность в классных коллективах, воспитательных центрах, профильных и спортивных объединениях осуществлялась в соответствии с программами: программа воспитания и социализации обучающихся, программа духовно-нравственного воспитания младших школьников, программа «С любовью к городу», программа «Гражданин Отечества начинается с гражданина школы», программа развития физической культуры, спорта и олимпийского образования «В здоровом теле – здоровый дух».

В ОУ действуют профильные объединения и воспитательные центры такие как: образцовый отряд юнармейцев им. Героя России Д.Г. Медведева «Патриот», отряд юных друзей пожарных «Огнеборцы», отряд ЮИД «Сигнал», отряд «Перекресток», «Юные музеееды», отряд юных друзей полиции «Надежда».

Воспитательный центр «Креатив» активно реализовывал программу прикладного творчества. В течение года 5 обучающихся стали победителями во Всероссийских конкурсах, 18 обучающихся стали победителями и дипломантами муниципальных конкурсов, в районных конкурсах - 5 призеров и 5 победителей.

В рамках дистанционного обучения проводились внеурочные занятия, защищались творческие проекты. Например, защита проектов в 6 классах «Вяжем аксессуар». По внеурочной деятельности были сняты несколько собственных мастер - классов по изготовлению поделок. Были запущены проекты: «Изготовление броши из георгиевской ленты», «Флешмоб - пасхальное яйцо», «Защитная маска».

В течение 2020 года обучающиеся Центра ДПТ посещали выставки ДПТ и принимали участие в работе мастер-классов, организованных при МБОУ ДОД «ЦДОД им. Володиной».

Использование разных форм и методов организации работы Центра ДПТ «Креатив» активизирует внеурочную деятельность и создаёт условия для формирования у обучающихся ключевых компетенций, способствует развитию личности.

Активную деятельность в 2020 году вел школьный музей. Ключевой датой и событием отчетного года является 75-летие Победы в Великой Отечественной войне, а также предстоящий юбилей 300-летия создания Кузбасса. В отчетном году поисково-исследовательская работа велась по следующим направлениям:

- Автобиографии и судьбы участников Великой Отечественной войны, вернувшихся с фронта и работавших в городе Кемерово.
- Боевой путь 376 Краснознаменной Кузбасско-Псковской стрелковой дивизии. Автобиографические сведения командиров дивизии, ветеранов дивизии.

- История боевого пути, награды участников Великой Отечественной войны-родственников педагогов и учащихся школы.
- История комсомольской организации школы и комсомола Рудничного района (фондовая работа, интервью, оформление исследовательской работы, приложений)
- История КУЗНИИ «Шахтострой»- бывшие шефы школы.
- История улицы Институтская и Аллеи трудовой славы Рудничного района.

Экскурсионная работа проводилась в течение всего года по темам: «Школа №24: вехи истории», «Боевой путь 376 Краснознаменной Кузбасско-Псковской стрелковой дивизии», «Обзорная экскурсия по музею» (в начале года для учащихся 1 классов), «О чем могут рассказать подарки ветеранов дивизии», «Подвигу –жить!» К 100-летию со дня рождения В.Волошиной и Ю.Двужильного (экскурсия по баннеру).

Задача подготовки новых экскурсоводов пока не решена и остается актуальной для решения в следующем учебном году.

В течение 2020 года использовались такие просветительские формы работы, как: Уроки города, уроки мужества, Уроки памяти, музейные гостиные,

Помимо традиционных Уроков города, традиционно проходящих один раз в четверть, состоялись: Урок Победы, Урок мужества «Война. Блокада. Ленинград», посвященный Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб», Он-лайн классные часы и виртуальная экскурсия «Памяти А.А. Леонова»

Обучающиеся приняли участие в 9 акциях и проектах различного уровня: областная акция «Дважды победители, проект «Дорога памяти», проект «Браслет добра - браслет памяти, Всероссийский проект «Бессмертный полк – онлайн, Всероссийская Акции к 9 мая «Окна Победы», Всероссийская Акции к 9 мая «Мы все равно скажем спасибо!», эстафета «Кузбасс – фронту, акция «Вахта победы - Кузбасс», Всероссийская акция «Блокадный хлеб».

В течение учебного года постоянно транслировался и презентовался опыт работы школьного музея на различных уровнях, в том числе на сайте школы.

Одним из достижений музея за отчетный год является тот факт, что музею подтвердили звание «Отличный школьный музей».

В 2020 году активно работал юнармейский отряд имени героя России Д. Г. Медведева «Патриот». Юнармейцы приняли участие в следующих конкурсах, мероприятиях:

1	Конкурсы	Смотр - конкурс «Лучшие юнармейские отряды – к Обелиску Славы», в районном конкурсе отряд имени героя России Д. Г. Медведева, 1 место.
2		Городской смотр-конкурс юнармейский отряд занял почетное 3 место (из 20 команд). В индивидуальном зачете юнармейцы стали первыми в сборке – разборке автомата АК-74.
3		В XIV городском смотре –конкурсе журналистского мастерства юнармейцев «С героями в одном строю», 1 место в номинации «Блог юнармейского отряда».
4		Муниципальный этап областной военно – спортивной игры юнармейцев «Во славу Отечества», 1 место
5		Городской этап Всероссийской военно-спортивной игры «Орленок», 2 место
6		XVIII Областная научно-практическая конференция исследовательски работ обучающихся 9-11 классов

	Научно-практические конференции	образовательных учреждений Кемеровской области «Эрудит-2020», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, диплом 1 степени.
7		IV региональная научно –исследовательская конференция «НЬЮТОНИЯ», лауреат 1 степени.
8	Режим дистанционного обучения	Городской туристско-патриотической олимпиаде «Зарница», посвященной 75-летию победы Великой Отечественной войне старший юнармейский отряд занял 2 место (из 26 команд), младший отряд стали 13 –ми (из 45 команд);
9		Всероссийской дистанционной олимпиаде «Весна. Май. Победа!», посвящённого 75-летию Победы Советского Союза в Великой Отечественной войне:
10	Участие в мероприятиях	Вахта Памяти на Посту №1 (сентябрь 2020 г) – служба была оценена на «отлично»
11		В праздничный концерт для воспитанников военно-патриотических объединений, действующих сотрудников силовых структур и ветеранов вооруженных сил, в связи с приездом ансамбля Пограничного управления ФСБ России по Забайкальскому краю в рамках реализации федерального проекта ПУ ФСБ России «Эстафета Побед» (ДК Шахтёров);
12		В V Всероссийском форуме «Молодежь России – поколению победителей». Активистка Поста №1, 1 место в номинации «Чтоб не распалась связь времен»
13		В реализации волонтерского проекта «Слово сильнее времени», реализуемого бойцами поискового отряда «Память поколений» КемГУ (Санаткина Евдокия)
14		В городском конкурсе «Юный экскурсовод»
15		Вмуниципальном этапе всероссийского конкурса творческих работ «Память сильнее времени» конкурс эссе и рисунков совместно с Общероссийской общественной организацией "Боевое Братство" и "Ветераны Афганистана Кузбасса". В конкурсе сочинений лучшей стала Санаткина Евдокия
16		В торжественном митинге, на котором состоялась передача останков нашего земляка, красноармейца Нуждайкина Ивана Васильевича. Они были привезены представителями поискового отряда «Ямальский плацдарм» (г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ)
17		В уроке Памяти и Славы В. Д. Волошиной, посвященный празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. в кемеровском театре для детей и молодежи рамках городского проекта «Театр – в школы!»
18		Несение службы Почетного караула у памятника героям-кузбассовцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. 9 мая
18		Поздравление ветеранов войны Купрейкина И.Н (ветеран ВОВ), Марченко Л.С. (ребенок войны)
19		В рамках реализации программы «Развивающая суббота кемеровского школьника» юнармейский отряды приняли участие в мастер - классе для учащиеся 4-х классов. Четвероклассники узнали, кто такие юнармейцы, чем они заняты, что такое Пост № 1 и Вахта Памяти и движение «Юнармия»

Профильные отряды «Огнеборцы», ЮДП «Надежда», ЮИД «Сигнал» и «Перекресток» занимались профилактической работой и успешно участвовали в районных и городских конкурсах и акциях.

ЮИД «Сигнал»		
1	Акции	«Агитационный автобус»
2		«Детям Кузбасса дороги безопасности»
3		«Сижу дома. Изучаю ПДД»
4	Конкурсы	Районный конкурс «Юный пропагандист», 1 место
ЮИД «Перекресток»		
1	Акции	«Письмо водителю»
2		«Сижу дома. Изучаю ПДД»,
3	Конкурсы	«Дорожный знак на новогодней елке»,
		Районный конкурс по БДД «Юный пешеход», 3 место
4		«В объективе дорожной безопасности», 2 место
5		Городской конкурс сочинений «Немного о дорогах»

Профильный отряд «Огнеборцы» в течение года занимался следующей деятельностью:

- Посещал пожарную часть Рудничного района
- Участвовал в районном фестивале на противопожарную тему «Дети против пожара!»
- Участвовал в городском фестивале на противопожарную тему «Дети против пожаров»
- Проводил игры и викторины с учащимися начальных классов в рамках месячника «Останови огонь!»
- Участвовал в городской выставке детского творчества «Скажем пожарам нет!»
- Победа в городском конкурсе дружин юных пожарных «СТОПожар», посвященный 300 – летию Кузбасса на этапе «Социальные видеоролики»
- Проводили занятия по противопожарной безопасности с обучающимися начальной школы в рамках развивающей субботы кемеровских школьников.

Активно в течение года работал отряд юных друзей полиции «Надежда». В течение 2020 года реализовывались следующие направления деятельности отряда: занятия с участниками отряда ЮДП по правовому воспитанию, участие в конференциях, в конкурсном движении и акциях, в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни.

Направление	Мероприятия
Занятие с участниками ЮДМ по правовому воспитанию	Было проведено 10 занятий совместно с Куприяновой Н.С. (социальным педагогом), сотрудником ОВД МВД России Рудничного Района по городу Кемерово инспектором ОПДН Смирновой Н.В., следователем Кемеровского Следственного отдела на транспорте Западно-Сибирского Следственного управления на транспорте Следственного Комитета РФ старшим лейтенантом юстиции (бывший ученик и участник ЮДП) Мавлимшиным Е.И. - Круглый стол «Что будет, если я преступлю закон?» 9-11 классы, проведение викторины по праву прокурором Пензиным Евгением Игоревичем.

	- Посещение Управления Федеральной миграционной службы России по Кемеровской области Отдела разрешительно-визовой работы и беседа с начальником отдела, майор полиции Ганус Олесей Владимировной.
Участие в антинаркотических акциях	Проведение беседы среди обучающихся 8-9 классов «Правда и мифы о наркотиках и электронных сигарет»
Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни	Беседа с элементами игры «Методы защиты от преступных посягательств» для обучающихся 7 классов
Участие в правовых конференциях и олимпиадах	- Участие членов отряда ЮДП во всероссийской олимпиаде по праву, на муниципальном этапе, диплом 3 степени; - Межрегиональная олимпиада школьников «Кодекс знаний». Б 1 место по КО, 3 место по РФ; - Всероссийская олимпиада для учащихся 10-11 классов «Современное общество и обществознание», диплом 1 степени; - Региональная научно-практическая конференции «Кузбасские истоки» «Суд присяжных в уголовном судопроизводстве», участие

Детская Демократическая Республика – это модель общешкольного самоуправления 5-11 классов, которая способствует формированию детских инициатив.

В 2020 актив ДДР проводил «Школу юного лидера ДДР», школьный конкурс «Самый классный класс», участвовать в городской программе «Развивающие субботы Кемеровского школьника».

В течение года в ДДР были проведены: посвящение в ДДРовцы, конкурсы стенной печати, а также дистанционные конкурсы рисунков «Скажем пожарам – нет» и конкурс чтецов «Строки победы».

ДДР приняла самое активное участие в акциях: городской акции «Твори добро. Доброкрышечка», региональных акциях «Окна Победы» и «Мирные окна», в городской и школьной дистанционной акции «Бессмертный полк». ДДР стала организатором дистанционного флешмоба «Пасхальное поздравление», активисты ДДР участвовали в городском слете РДШ и районном диспуте среди лидеров школьного самоуправления.

Стало хорошей традицией, то, что в конкурсах и акциях ДДР принимала участия начальная школа. Большой опыт для активистов ДДР был приобретен в подготовке, организации и проведении лидерских и спортивных соревнований игр в рамках проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника». Две лидерские игры «Знакомство с РДШ» были проведены совместно с районным штабом РДШ «САМР».

Победителем в школьном конкурсе «Самый классный класс» стал 10А класс (классный руководитель Пермякова И.В.)

Среди 5 классов – 5А класс (Артамонова Е.А.)

Среди 6 классов- 6В – (Доценко Т.А.)

Среди 7 классов - 7В (Иванникова Т.Н.)

Среди 8 классов – 8А (Копыткова Н.В.)

Среди 9-11 классов – 9Д (Пермикина Е.В.)

Среди классов начальной школы в прошедшем году победители не определялись.

С сентября 2020 года ОУ стала организацией, реализующей деятельность Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников». В рамках РДШ школа приняла участие:

№	Название акции, флешмоба, конкурса РДШ	Размещение результатов (хештег для просмотра)
1	Участие во встрече с председателем регионального отделения РДШ, Викторией Сергеевной Копыловой	http://kemschool24.ru/
2	Участие в слете «Осенний лидерский сбор»	http://kemschool24.ru/
3	Участие в Всероссийском конкурсе «Мечта учителя»	#РДШ #МечтаУчителя
4	Организация и проведение городской благотворительной акции «Помощь четвероногому другу»	http://kemschool24.ru/
5	Участие в всероссийском конкурсе «Лучший родительский комитет» РДШ	(грамота)
6	Участие во всероссийском проекте «Неделя благодарности учителям!»	#РДШ#СпасибоУчителямОтРДШ http://kemschool24.ru/
7	Участие в областной акции «Кубок #РДШ42 «5Д: действуй, делись, двигайся, доверяй, дари»	#РДШ#РДШ42#Лица_РДШ#5Причина_Это_РДШ#РДШ_5ЛЕТ #РДШ42#РДШ_5лет. http://kemschool24.ru/
8	Участив в проекте "Классная встреча" с Валерией Акуловой, учителем русского языка и литературы школы № 36, а также автором YouTube-канала "Будни учителя"	#РДШ #РДШ42 #КлассныеВстречиРДШ #КВ_РДШ #РДШКемерово
9	Участие в всемирной профориентационной акции для школьников «День ИТ-знаний»	https://itday.tech-mail.ru/table/assigns/2020 (сертификат о участии)
10	Участие в городском флешмобе «Пятая передача РДШ»	#РДШ #РДШ42 #РДШКемерово #ПятаяПередачаРДШ http://kemschool24.ru/
11	Участие в городской образовательной школе актива РДШ «Время саморазвития»	#РДШ #РДШ42 #РДШКемерово
12	Участие "Классная встреча" с Марией Геннадьевной Леуховой, проректором по молодёжной политике и общественным коммуникациям КемГУ, в рамках Всероссийского молодежного научно-образовательного форума «RE:ПОСТ»	#РДШ #РДШ42 #КлассныеВстречиРДШ #КВ_РДШ
13	Участие во Всероссийском дне единых действий «День Героев Отечества»	#мойгородмойгерой#воинскаяслава#год2020#ДеньГероевОтечества#ГеройРДШ #РДШ http://kemschool24.ru/
14	Участие во Всероссийской акции «Конституционный диктант» ко Дню Конституции	#РДШ #ДеньКонституции #ДиктантРДШ
15	Участие в областной профильной онлайн - смене «зимней фестиваль «В ритме РДШ»	
16	Участие в квесте поздравлений посвященного	#РДШ#РДШ42#РДШКЕМЕРОВО

	новому году	#НОВЫЙГОД http://kemschool24.ru/
--	-------------	---

Обучающиеся школы были активными участниками социально значимых проектов:

Название проекта (время проведения)	Доля школьников, принимающих участие в волонтерских объединения, благотворительных акциях, к общему количеству
Городская акция «Чистый город»	72%
Благотворительная акция «Четыре лапы», (2020 год, октябрь)	87%
Городская акция по сбору макулатуры «Соберем. Сдадим. Переработаем» (2020, ноябрь)	81%
Природоохранная акция «Охотники за батарейками» (2020 – март – октябрь)	89%
Акция «Цветущая клумба» (май – август)	100%

Полученные данные указывают на то, что обучающиеся заинтересованы в активном участии в жизни школы, района и города.

Обучающиеся регулярно принимают участие в социальных, экологических, культурных и патриотических акциях, помогают в проведении мероприятий, как в школе, так и за ее пределами.

Рекомендации:

1. Вовлечение большего количества семей в реализацию проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника»;
2. Увеличить охват родителей в спортивно - массовую работу школы;
3. Вовлечение родителей в благотворительные акции и традиционные дела школы

Школа активно сотрудничает с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, социальными службами, общественными организациями.

С учреждениями культуры и дополнительного образования и общественными организациями
<ul style="list-style-type: none"> • Дом детского творчества Рудничного района • Детская школа искусств № 42 • Музей –заповедник «Красная горка» • Музыкальный театр Кузбасса им. А. Боброва • Театр для детей и молодежи • Драматический театр им. А.В. Луначарского • ГАУК «Филармония Кузбасса» им. Б.Т. Штоколова • Музей изобразительного искусства • ДК Шахтеров • Краеведческий музей • Районный Совет ветеранов войны и труда • Городской Совет ветеранов войны и труда

<ul style="list-style-type: none"> • Пост №1
С учреждениями спорта и социальных служб
<ul style="list-style-type: none"> • ОПДН Рудничного района • ГАУЗ Ко КГДКБ № 2 • Центр социальной помощи семье и детям • Кемеровский областной клинический наркологический диспансер • МАФСУ "СШОР № 3" • МАУ ДО Детская юношеская спортивная школа № 5 • МАФСУ СШОР №7 • МАФСУ "СШОР по футболу" • МБФСУ Спортивная школа олимпийского резерва по хоккею с мячом

По итогам вышеизложенного можно сделать вывод, что в образовательном учреждении в 2020 году поставленные задачи в области воспитания, в основном, реализованы.

Организация профориентационной работы в МБОУ «СОШ №24» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В 2020 году в школе реализовывалась программа по профориентации «Сделай выбор».

При организации профориентационной работы в школе соблюдались следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

За отчетный период в школе на информационном стенде были оформлены материалы по темам:

сентябрь - «Твое профессиональное будущее»;

ноябрь - «Типы профессий»;

январь - «Куда пойти учиться»;

март - «Структура трудовой деятельности»;

апрель - «Потребности труда города Кемерово».

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители всегда принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). Социальный педагог, в течении года, провела 19 индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей), дети которых обучались в 9, 11 классах «Куда пойти учиться?».

В течение года проведено 4 родительских собрания в 9, 11 класса по темам:

сентябрь - «Организация занятий в рамках профильного обучения и предпрофильной подготовки»

октябрь - «Предпрофильное обучение в школе» (общешкольное)

январь - «Самоопределение и выбор будущей профессии»

март - «Профориентация дома. Роль родителя в выборе профессии» (общешкольное)

В целях содействия учащимся общеобразовательных организаций в осознанном выборе будущей профессии обучающиеся 9,11 классов прошли профориентационное тестирование, посетили ВУЗы и СПО г. Кемерово, посетили ЦЗН в рамках акции «Ярмарка профессий», встретились с представителями разных профессий «История нашей профессии».

В течение года проводилась профориентационная диагностика по направлениям:

сентябрь - «Изучение уровня умственного развития учащихся (ШТУР)»

январь - «Диагностика уровня интеллектуальной лабильности»

октябрь - «Карта интересов»

октябрь - «Опросник профессиональной готовности» (Кабардова)

декабрь - «Диагностическое обследование профессиональной направленности личности»

январь - «Дифференциальный диагностический опросник ДДО» (по Климову ЕА).

февраль - Методика «Мотивы выбора профессии».

октябрь «Тест Д. Голланда по определению профессионального типа личности»

сентябрь - Методика «Мои ценности»

ноябрь - «Анкетирование статуса профессиональной идентичности»

ноябрь - анкетирование «Профессиональное самоопределение»

Учащиеся школы посетили учебные заведения г. Кемерово в рамках дней открытых дверей (ноябрь, март), мероприятия и профпробы:

- ГБПОУ Кемеровский горнотехнический техникум

- ГПОУ Кемеровский педагогический колледж

- Кемеровский кооперативный техникум

- Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства

- Кемеровский аграрный техникум им. Г.П. Левина

- ГПОУ Губернаторский техникум народных промыслов

- Кемеровский областной медицинский колледж

- Кемеровский государственный университет

- Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева

- Кемеровский государственный институт культуры

года	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
	учрежден ия	предприя тия	учреждени я	предприя тия	учрежден ия	предприя тия
профпробы	30чел	-	81 чел	-	130 чел	-
мероприятия	3/ 28 чел	-	4/64 чел	-	4/98 чел	-
экскурсии	9/371 чел	1	11/432 чел	2	13/692	2

Анализ посещения учащимися СПО, вузов и предприятий показал положительные результаты. Учащиеся с удовольствием посещают профпробы, мероприятия, экскурсии в рамках дней открытых дверей. Количество посещаемости увеличивается, количество детей возрастает, что говорит о положительной динамике формирования интереса к выбору будущей профессии.

Выпускники 9,11 классов посетили ЦЗН, где были представлены учебные заведения г. Кемерово и Кемеровской области, ребята поучаствовали в представленных мастер классах.

4. В течение года было проведено 49 классных часов в 1-11 классах по темам:

октябрь - «Мастерим мы – мастерят родители» (1 классы).

октябрь - «Профессии моего города» (2 классы).

ноябрь - «Трудовая родословная моей семьи» (3 классы).

ноябрь - «Известные люди нашего города» (4 классы).

январь - «Мир профессий» (5 классы).
январь - «Как изучить свои способности» (6 класс).
февраль - «Я и моя будущая профессия» (7 классы)
февраль - «Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса» (8 классы).
сентябрь - «Формула успеха - труд по призванию. Проблемы профессионального самоопределения учащихся» (9 классы).
декабрь - «Возможности получения профессионального обучения в России» (9 класс)
февраль - «Как вести себя в конфликтных ситуациях» (10 классы).
октябрь - «Дороги, которые мы выбираем. Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче государственных экзаменов» (11 классы).

февраль - «Как выбрать свою профессию» (11 класс)

В 2020 году были проведены внеклассные мероприятия:

- конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (1-4 класс), приняло участие 67 учащихся;
- для учащихся 5-7 классов, в ноябре, были проведены внеклассные мероприятия «Мир современных профессий», где участие приняло 127 учащихся;

Профориентации учащихся уделялось внимание на уроках, это способствовало развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, обеспечивало профориентационную направленность уроков, трудовые, профессионально важные навыки.

В школе реализуются программы внеурочной деятельности по профориентации:

Программа внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы «Радуга профессий»;

Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Мой выбор» для 5-9 классов.

В школе реализуется всероссийский проект по ранней профориентации учащихся «Билет в будущее» в соответствии с поручением Президента РФ В.В. Путина по итогам встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» от 23.02.2018 № Пр-328. В рамках проекта приняли участие учащиеся 8-х классов в количестве 138 чел. Ребята прошли тестирования, по итогам которого были распределены на профпробы и мероприятия. Профпробы проходили на базе СПТ г. Кемерово. А также учащиеся нашей школы, в рамках проекта, посетили Кванториум 42 Детский технопарк кемеровской области по направлениям: аэроквантум, IT-квантум, промробоквантум, хай-тек, AR\VR квантум.

Одним из способов определения профессии среди учащихся был посещение сайта ПроекториЯ, в течение года было просмотрено 12 видеоуроков. (Крутые профессии, перспективные отрасли и лучшие эксперты. Все для того, чтобы помочь тебе ответить на вопрос «Кто Я?», где мы смотрели открытые видео уроки по следующим темам: «Я помню», «Спасатель», «Как создается хайп», «форум ПроеКТОриЯ», «Кто у руля?», «Разбор полетов», «За кадром», «Зарядись!», «Инженеры 2.0», «Авторы перемен», «Сделай громче», «Моя профессия-моя история».

На основании распоряжения губернатора Кемеровской области по реализации плана профориентационных мероприятий от 7 февраля 2019г. № 18-рг, были проведены единые областные дни профориентации:

- Дню защитника отечества (февраль)
- Международный женский день (март)
- День победы (май)
- День молодежи (июнь)
- День семьи, любви и верности (июль)
- День шахтера (август)
- День знаний «Урок успеха» (сентябрь)
- День пожилых людей (октябрь)
- День матери (ноябрь)
- Международный день инвалидов (октябрь)

В рамках мероприятий приняли участие 2932 человека (2122 учащегося, 42 учителя, 768 родителей (законных представителей), участники получили помощь в оценке своих профессиональных знаний, расширили представления о мире профессий, об их особенностях, познакомились с рабочими профессиями. Педагог-психолог провела круглый стол с педагогами (приняло участие 42 педагога) по теме: «Профориентация обучающихся – запросы современности».

Ежегодно учащиеся школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства. В 2020 году мы приняли участие в проекте «Большая перемена» по направлению «Звание капитана», где завоевали победу в полуфинале.

Год	Мероприятие	Направление	Результат
2020г	Проект «Большая перемена».	«Звание капитана».	Победа в полуфинале.

Особое внимание уделяется детям «группы риска» и детям с ОВЗ. Профессиональная ориентация в школе для детей с ОВЗ - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа с данными категориями детей проводится администрацией учреждения, классными руководителями, педагогом – психологом, социальным педагогом, библиотекарем, медицинским работником, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

В ходе выше изложенного можно сделать вывод, что задачи на 2020 год по профориентационной работе в основном выполнены.

8. Мониторинговые исследования

Деятельность МБОУ «СОШ №24» по организации и проведению социологических и мониторинговых исследований в 2020 году осуществлялась по различным направлениям. В течение учебного года учащиеся школы и их родители(законные представители) принимали участие в мониторинговых исследованиях:

- Электронное анкетирование «Удовлетворенность качеством образования» (на основании приказа МОиН Кузбасса).
- «Удовлетворенность выпускников 9, 11 классов и их родителей качеством подготовки к итоговой аттестации».

Результаты анкетирования обучающихся 11-х классов «Изучение удовлетворенности выпускников и их родителей (законных представителей) качеством подготовки к единому государственному экзамену», январь, 2020, всего опрошено 50 человек из 51(99%) показали, что основная масса выпускников предполагает обучаться в ВУЗах и заинтересованы в результатах ЕГЭ

1. Где Вы планируете продолжить свое образование после окончания школы?

Варианты ответа	11А всего 24	11Б всего 26	Всего
-----------------	--------------	--------------	-------

А) в ВУЗе	23	24	47
Б) в колледже, техникуме	3	0	3
В) пока не знаю	0	0	0
Г) другое	0		0

2. Заинтересованы ли Вы в высоких результатах по итогам ЕГЭ?

Варианты ответа	11А всего 24	11Б всего 26	Всего
А) да, очень	18	17	35
Б) пройти бы «пороговый балл»	5	3	8
В) не по всем предметам	3	2	5
Г) безразлично			

54% выпускников считают, что полученные в школе знания обеспечат успешную сдачу ЕГЭ

9. По Вашему мнению, полученные Вами в школе знания обеспечат успешную сдачу ЕГЭ?

Варианты ответа	11А всего 24	11Б всего 26	Всего
А) да	14	13	27
Б) не по всем предметам	5	8	20
В) нет		2	2
Г) затрудняюсь ответить	1		1

70% выпускников удовлетворены качеством подготовки к ЕГЭ в школе:

18. Удовлетворены ли Вы качеством подготовки к ЕГЭ в Вашем ОУ?

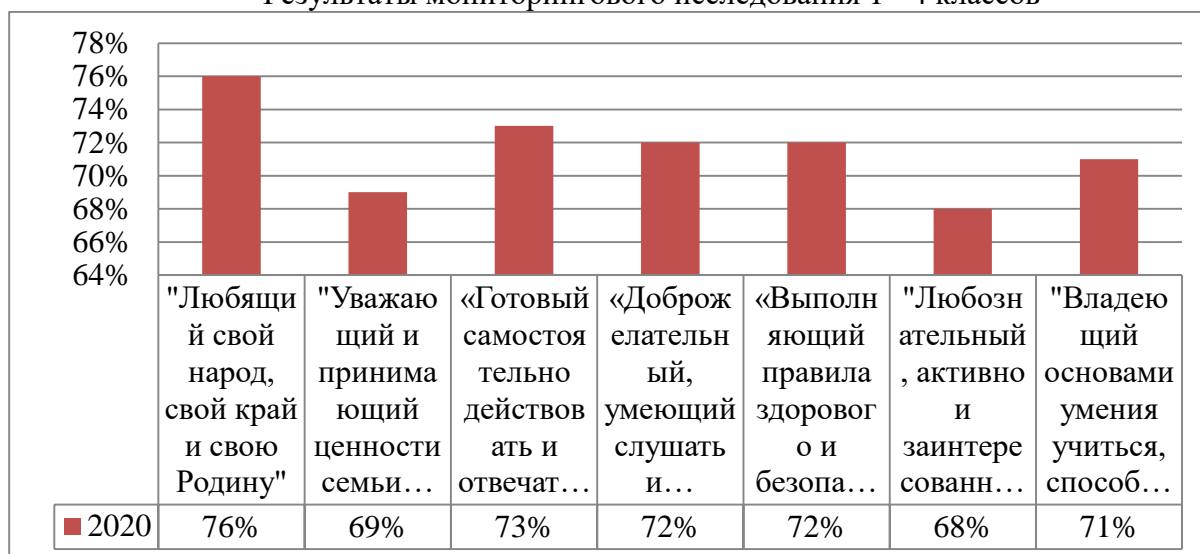
Варианты ответа	11А всего 24	11Б всего 26	Всего
А) да	17	18	35
Б) не в полной мере	6	7	13
В) нет	1	1	2
Г) затрудняюсь ответить	0		0

Мониторинговые исследования, направленные на оценку деятельности образовательных организаций по формированию социального опыта обучающихся:

1. «Сформированность социального опыта учащихся 1-х, 4-х классов».
2. «Сформированность социального опыта учащихся 9-х, 11-х классов».
3. «Эффективность становления личностных характеристик выпускника».
4. «Эффективность реализации программы воспитания и социализации обучающихся»

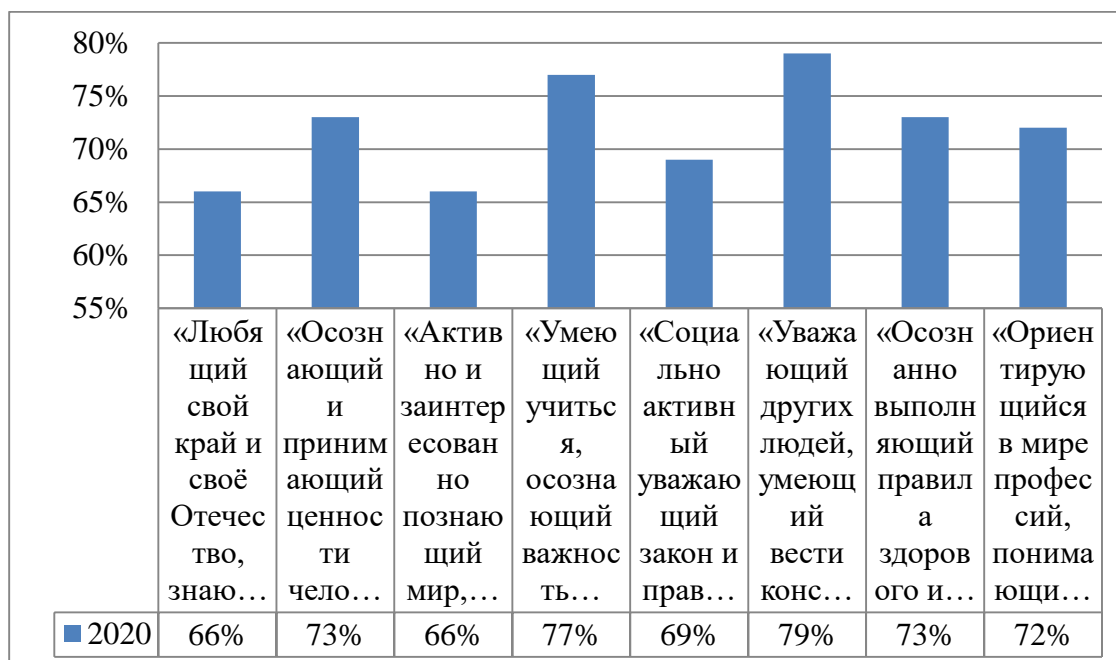
В период с 15 по 30 апреля 2020 года классными руководителями 1-10 классов были проведено мониторинговое исследование «Эффективность становления личностных характеристик выпускника». Исследование проводилось по программе мониторингового исследования, разработанной МБОУ ДПО «Научно – методическим центром» г. Кемерово, которая позволяет определить динамику развития личности каждого учащегося по таким критериям. На основании результатов можно сделать вывод о том, что включение обучающихся в реализацию мероприятий по программе духовно - нравственного воспитания в школе при поддержке педагогов и родителей позволило добиться положительной динамики в развитии личностных характеристик обучающихся.

Результаты мониторингового исследования 1 - 4 классов



1. Низкий уровень показателей «Становления личностных характеристик выпускника начальной школы» не показал ни один из учащихся 1 - 4 классов.
2. Основное количество учащихся с 1 по 4 классы имеют повышенный уровень показателей по таким критериям как: «Любящий свой народ, свой край и свою Родину» -76%; критерий «Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом» - 73% (повышенный уровень); 72% - «Доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение».

Результаты мониторингового исследования 5-10 классов



Из результатов мониторинга видна положительная динамика. Основное количество учащихся с 5 по 10 классы имеют повышенный уровень показателей. Средний показатель по школе составляет 74%.

Мониторинговое исследование родителей «Эффективность реализации программы воспитания и социализации обучающихся» показало следующие результаты:

№	Показатели	2020 г.
1	Доля семей, активно участвующих в работе ОУ, к общей численности семей	61%
2	Удовлетворенность родителей (семей) качеством работы классных руководителей, к общему числу семей	92%
3	Удовлетворенность родителей (семей) качеством работы системы психолого-педагогического сопровождения школьников, к общему числу семей	73%
4	Доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов и пр.) по разным направлениям, к общему количеству, в том числе традиционных делах школы	34%
5	Доля семей, принимающих участие в организации и проведении спортивных мероприятий в рамках школьной спартакиады	21%
6	Доля семей, принимающих участие в организации и проведении фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях, посвященных пропаганде семейных ценностей	35%
7	Доля семей, принимающих участие в благотворительных акциях разного уровня	68%
8	Доля семей, удовлетворенных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в школе	84%
9	Доля семей, удовлетворенных укладом школьной жизни и микроклиматом в школе	85%
10	Доля семей, удовлетворенных взаимоотношением с педагогическим коллективом и администрацией школы	89%
11	Доля семей, принимающих участие в реализации проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника»	20%

При анализе полученных количественных данных, приведенных в таблице, можно сделать следующие выводы об удовлетворенности родителей воспитательной деятельностью в жизни классных коллективов и школы. Родители отмечают высокий уровень компетентности педагогов, классных руководителей, социально-психологической службы, а также администрации образовательного учреждения при выстраивании работы. Родители отмечают наличие доброжелательной, развивающей атмосферы в школе.

Кроме того, в течение 2020 года организованы внутришкольные исследования:

- исследования качества образования как механизм контроля и слежения за качеством образования.
- «Профессиональные компетенции молодых педагогов» с целью изучения возможных затруднений в профессиональной деятельности молодых педагогов.
- «Профессиональные потребности педагогов».
- «Уровень владения ИКТ педагогами школы»
- «Удовлетворенность обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью».
- «Удовлетворенность населения качеством общего образования».

В декабре 2020 года в рамках мониторинга ВОП были опрошены родители 4, 9, 11-х классов, всего 346 человек (100%) по теме «Удовлетворенность качеством общего образования».

По результатам опроса выявлено:

1. На вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое дает ваша школа» положительно, т.е. «Да» ответили -278 родителей, что составляет 80,3%, и «Скорее да, чем нет» - 0, «И да и нет» - 0, «Скорее не удовлетворены» - 56 человек – 16,1%, «Не удовлетворены» - 12 человек - 3,4%, «Затрудняюсь ответить» – 0.

2. На вопрос «Какие характеристики качества образования соответствуют вашей школе»

по показателю «Высокий профессионализм педагогов» положительно ответили всего 276 родителя – 79,7%; не определились в мнении 36 человек - 10,4%, и «не вполне удовлетворены» - 25 человек, что составляет 7,9%.

по показателю «Соответствие содержания программ обучения современным требованиям» - «Да» - 300 человек - 86,7% и «Скорее да, чем нет» 46 человек - 13,3%.

по показателю «Эффективная организация внеурочной деятельности»:

удовлетворены – 336 человек - 97%; не определились в мнении 11 человек - 3,1%

по показателю «Доступность информации» удовлетворены - 340 человек - 98,3%, затруднились ответить – 6 человек (1,7%).

- по показателю «Использование современных технологий обучения»:

Да – 276 человек – 79,7%; Скорее да, чем нет - 16 - 4,6%; И да и нет - 0; Скорее нет чем да - 0; Затрудняюсь ответить – 58 человек - 16,7%.

- по показателю Наличие хорошо оборудованных кабинетов:

Да – 336 человек - 97% ; Скорее да, чем нет - 12 - 3,4%; И да и нет - 0; Скорее нет чем да - 0; Затрудняюсь ответить - 0.

3. На вопрос «С каким настроением чаще всего ваш ребенок идет в школу»:

С хорошим-150 – 43,3%

В зависимости от ситуации –113 - 32,6%

С удовлетворительным - 58 - 16,7%

В школу идти не хочет - 14 - 4%

Затрудняюсь ответить - 12 - 3,4%

По сравнению с прошлым 2019 годом наблюдается положительная тенденция удовлетворенности качеством общего образования, в частности по вопросам:

- «Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое дает ваша школа» по показателю «Да» - на 5%;

- «Какие характеристики качества образования соответствуют вашей школе» по показателю «Высокий профессионализм педагогов» на 3%

по показателям:

-«Доступность информации» «Удовлетворены» - на 5%;

-«Использование современных технологий обучения» - «Да» - на 7%;

-«Наличие хорошо оборудованных кабинетов» - Да - на 4%;

По вопросу «С каким настроением чаще всего ваш ребенок идет в школу» наблюдается стабильность показателей. В целом результаты опроса демонстрируют средние показатели удовлетворенности качеством образования.

Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

9. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогических работников

Укомплектованность штата- 100%.

Административно-управленческий персонал

Директор

количество	1
Образование	Высшее педагогическое, квалификация «Менеджер»
Соответствие занимаемой должности	1
В том числе за отчетный период	-
Курсы повышения квалификации,	1
В том числе за отчетный период	-
Имеет ученую степень/обучается в аспирантуре	-
Имеет звания и награды	1
по профилю деятельности регионального уровня	4
по профилю деятельности федерального уровня	1
в том числе «Отличник народного просвещения»	1

Участник конференций	-
Участник выставок	-
Опубликовал статью по профилю деятельности	-

Заместители директора

Количество по основной должности	6
Образование высшее	6
В том числе высшее педагогическое	4
Квалификация «Менеджер в образовании»	4
Имеют квалификационную категорию как педагогические работники	1
В том числе высшую	1
Получили за отчетный период	1
Имеющих ученую степень/обучающихся в аспирантуре	-
Курсы повышения квалификации	6
В том числе за отчетный период	4
Имеют звания и награды	
по профилю деятельности регионального уровня	5
по профилю деятельности федерального уровня	4
в том числе «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник народного просвещения»	4
Участники конкурса профессионального мастерства	-
Участники выставок	-
Участники конференций	-
Опубликовали статью по профилю деятельности	-

Педагогические работники (должность «учитель»)

количество	58/92,06%
образование	
Высшее	54/93,10%
В том числе педагогическое	54/100%
Среднее-специальное	4/6,90%

В том числе педагогическое	4/100%
Имеют квалификацию «Менеджер в образовании»	2
Количество работников имеющих ученые степени/ обучающихся в аспирантуре	1
Количество работников, прошедших сертификацию	11
Прошли курсы повышения квалификации	58
В течение отчетного периода	46
Имеют звания и награды	19
по профилю деятельности регионального уровня	5
по профилю деятельности федерального уровня	14
в том числе «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник народного просвещения»	13
другие	1

Численность педагогических работников – 63 человека, из них по результатам аттестации присвоена квалификационная категория 57/90,48% (от общей численности работников), в том числе высшая квалификационная категория - 43/75,44%, первая квалификационная категория - 14/24,56%.

Количество работников, не имеющих квалификационную категорию- 4 (1 в декретном отпуске и 3 вновь принятых работника).

Численность педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации составляет 1 человек.

Средний возраст педагогических работников- 45 лет.

Общие сведения / Демографические характеристики	
Количество мужчин	7
Количество женщин	55
Количество работников по возрасту:	62
- менее 20 лет	0
- 21-30 лет	8
- 31-45 лет	22
- 46-55 лет	18
- 56-60 лет	2
- более 60 лет	12
Количество молодых специалистов	0
Образование, стаж	
Количество работников, имеющих образование:	62
Высшее педагогическое	53
Высшее не педагогическое	5

- среднее профессиональное	4
Награды и звания	
Звания и награды по профилю деятельности регионального уровня	8
Медаль «За веру и добро»	3
Медаль «За достойное воспитание детей»	4
Другие	2
Звания и награды по профилю деятельности федерального уровня:	18
Заслуженный учитель РФ	1
Почётная грамота МОиН РФ	2
Почётный работник общего образования РФ	15
Отличник народного просвещения	

Участие педагогов в конференциях, публикации

Количество работников – участников конкурсов профессионального мастерства	25
-муниципального уровня	1
- областного уровня	2
- федерального уровня	19
- международного уровня	3
Количество работников – победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства	12
-муниципального уровня	1
- областного уровня	2
- федерального уровня	11
- международного уровня	3
Количество работников – участников очных конференций	-
- областного уровня	0
- федерального уровня	2
- международного уровня	0
Количество работников, имеющих опубликованные статьи по профилю деятельности	21
- областного уровня / в региональных изданиях	1
- федерального уровня / в российских изданиях	20

10. Библиотечно-информационное обеспечение

В здании школы имеется библиотека и соответствующее информационно-библиотечное обеспечение.

Школьная библиотека имеет помещение площадью 25 кв.м. На этой площади размещены: хранилище, абонемент и читальный зал. Имеется два стеллажа для книжных выставок,

телевизор, магнитофон, компьютер, принтер, медиатека (49 дисков), подключен интернет. Книжный фонд на 01.12.2020г. составлял: художественной и методической литературы – 5978 экз. (художественной – 5102 экз., методической – 876 экз.), учебники – 16429 экз.; общий фонд библиотеки: 22407 экз.

Современная библиотека – информационный автоматизированный центр, обслуживающий потребителей в локальном и удаленном режимах с использованием новых информационных технологий. Библиотека образовательного учреждения организует обслуживание учащихся педагогического состава с использованием информационных, коммуникативных, мультимедийных технологий.

На базе ЭШ 2,0 в разделе **библиотека** размещен пополняемый перечень художественных книг для заказа при удаленном обучении учащихся.

Основное направление в работе библиотеки: оперативное удовлетворение информационных потребностей всех участников образовательного процесса, повышение уровня информационной культуры личности, эффективное использование имеющихся технологических ресурсов, патриотическое воспитание школьников.

Одна из основных функций библиотеки это - обеспечение информационными ресурсами учебного процесса. Для достижения этой цели ежегодно направляются средства на обновление книжного фонда. Так в сравнении с 2018 годом в 2020 году объем выделенных средств субвенции на обновление учебного фонда вырос почти вдвое, что позволяет улучшить обеспечение обучающихся учебной и методической литературой.

Объем средств субвенции, направленных на обновление учебного книжного фонда в 2020 г. составил 790481 руб. (1779 экз.)

Внебюджетные средства (дарение):

2020 г. – 30 экземпляров учебников на общую сумму – 24324 рубля.

Обеспечение бесплатными учебниками ежегодно осуществляется на 99,7% - 100%. Но ежегодно обновляется примерно 6 - 10% учебного фонда. Поэтому в фонде имеются книги находящиеся в ветхом состоянии, учебники 2012 – 2014 года издания, которые требуют замены. Для более оперативного и полного обеспечения читателей информацией необходимо оборудование хотя бы одного посадочного места оснащенного ПК для работы читателей в библиотеке.

11. Материально-техническое обеспечение

МБОУ «СОШ №24» - это отдельно стоящее здание- 4 этажа- 5299,80 м². Наличие прилегающего земельного участка- 19547,23 м².

Уровень материально-технического обеспечения школы соответствует современным требованиям и нормативам.

Учебные занятия проводятся в 36 учебных кабинетах. Учебные помещения укомплектованы двухместными ученическими столами с учетом роста обучающихся, компьютерами, плазменными телевизорами.

В шести учебных классах установлено универсальное устройство - интерактивная доска, которая справляется с реализацией двух задач: заменит стандартную классную доску; является монитором для трансляции изображений.

Для наглядной демонстрации по предметным дисциплинам в пяти учебных классах установлен проектор. (количество компьютеров и ноутбуков, используемых в учебной

деятельности - 34; количество интерактивных досок -6; количество жидкокристаллических телевизоров – 17, МФУ -5).

Школа располагает двумя спортивными залами, столярной и слесарной мастерскими, швейной мастерской и кабинетом кулинарии, двумя компьютерными классами, библиотекой с медиатекой и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, столовой на 210 мест, музеем, актовым залом на 150 мест, медицинским и стоматологическим кабинетом, спортивная площадка.

В школе оборудованы необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории (в кабинетах химии, физики, биологии).

В музее и компьютерном классе установлена передвижная интерактивная панель для того, чтобы сделать процесс обучения наглядным и интересным.

Один из компьютерных классов оборудован современными компьютерами, второй – современными ноутбуками.

Все учебные помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

На каждом этаже школы установлен питьевой фонтан со встроенной системой фильтрации.

В условиях новых санитарных правил для организации работы образовательных учреждений в условиях пандемии COVID-19, соблюдаются следующие меры:

- Масочный режим сотрудников образовательного учреждения;
- Измерение температуры тела сотрудников и учащихся школы бесконтактными термометрами;
- Обработка рук антисептическими средствами;
- Обеззараживание воздуха одноламповыми рециркуляторами.

12. Финансовые ресурсы образовательного учреждения за 2020 год

Стоимость содержания 1 учащегося

Стоимость содержания 1 учащегося за год (тыс.руб)	Образовательная субвенция на учебные цели (на 1 учащегося в месяц) руб.	
	По нормативу	Факт
Всего учащихся 1345 чел.		
55 557 тыс. руб. - субвенция	880руб.	880руб.
8 691 тыс. руб. - местный бюджет		

Образовательная субвенция на учебные расходы за 2020 год

		в т.ч по ЭКР
--	--	--------------

Образовательная субвенция	Всего (руб)	Работы, услуги (ст.226)	Увеличение стоимости материальных запасов (ст.340)	Увеличение стоимости основных средств (ст.310)	Расходы на повышение квалификации
По смете	1026875	69,372	30	957455	18000
Фактически	1879605	97775,47	287105,65	1494723,65	-
% исполнения сметы	183%	141%	287%	156%	0%

Привлечение дополнительных источников финансирования за 2020 год

Показатели	Платные услуги	Аренда	Добровольные родительские пожертвования	Всего за год
Сумма за год (руб.)	342400,00	7695,60	127670,00	477765,60

13. Охрана труда и безопасность

В МБОУ «СОШ №24» созданы безопасные условия пребывания обучающихся и работников, здание оснащено современной пожарной сигнализацией, камерами видеонаблюдения с функцией записи и сохранения файлов.

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса направлена на обеспечение охраны труда и здоровья детей, учителей, педагогических работников и обслуживающего персонала в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда.

Цели и задачи мероприятий по охране труда – сохранение жизни и здоровья, обучающихся и работников в процессе труда, обучения, воспитания и организационного отдыха; создание здоровых и безопасных условий труда.

В школе по охране труда разработаны локальные акты:

- Положение о службе охраны труда в школе;
- Положение об организации работы по охране труда.
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение об обучении мерам пожарной безопасности
- Положение по организации работы пожарной безопасности

- Положение о проведении медицинских осмотров работников и учащихся;
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев
- Положение по организации и проведению СОУТ
- Положение о комиссии по социальному страхованию
- Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда профсоюзного комитета
- Положение об обучении охране труда и технике безопасности;
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда;
- Положение о порядке производства работ в условиях повышенной опасности;
- Программа вводного инструктажа.
- Программа первичного инструктажа.
- Должностные инструкции по охране труда.

Заведены журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации инструктажа на рабочем месте (включает регистрацию инструктажей первичного, текущего, внепланового, целевого);
- регистрации инструктажа по противопожарной безопасности;
- регистрации и учёта несчастных случаев;
- учёта инструкций по охране труда для работников;
- учёта выдачи инструкций по охране труда для работников;
- журнал учёта присвоения групп по электробезопасности электротехнологического персонала.

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией школы с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С обучающимися также, как и с персоналом, классные руководители и учителя - предметники проводят инструктажи по технике безопасности и регистрируют проведение в Журнале регистрации инструктажа обучающихся по технике безопасности на занятиях по предметам (в том числе на занятиях физической культурой и спортом).

Внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, поездки, походы сопровождаются инструктажами по технике безопасности и безопасности движения, регистрируются в Журнале инструктажей при проведении внеклассных мероприятий, оформляются приказом директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей во время этих мероприятий.

В МБОУ «СОШ № 24» прошли курсы по обучению охране труда – директор школы, заместители директора по УВР, БЖ АХЧ, уполномоченный по охране труда, с получением удостоверений о проверке знаний по охране труда.

Согласно порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, из числа обученных работников была создана комиссия, которая провела обучение и проверку знаний требований охраны труда всех работников школы по обучающей программе в сентябре 2020г.

В школе заключён **коллективный договор**. Принято соглашение по охране труда, которое является приложением коллективного договора и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда.

Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят **медицинский осмотр** при поступлении на работу и периодический осмотр в установленном порядке. В 2020 году медицинскую комиссию прошли 79 человек (100%). У работников школы не выявлено профессиональных заболеваний.

С целью улучшения и сохранения здоровья работникам школы ежегодно предоставляются путёвки в санатории, профилактории, Дома отдыха.

Приказом по школе создана **комиссия по охране труда**, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий и соглашений по охране труда и контроль за их выполнением.

Оформлен уголок по охране труда и технике безопасности, в котором систематически вывешиваются приказы, планы и перечень мероприятий по охране труда и технике безопасности, перечень вопросов для контроля по охране труда и технике безопасности.

В кабинетах повышенной опасности: физики, химии, биологии, информатики, технологии, мастерских, спортивном зале имеются все необходимые инструкции по ОТ и ТБ в кабинетах повышенной опасности, составленные на основе типовых инструкций и утверждённые директором школы. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи.

В настоящее время большое внимание **уделяется режиму террористической и противопожарной безопасности.**

Разработан план антитеррористической безопасности нашего учреждения. В течение года систематически проводятся инструктажи, обновляются стенды по антитеррору.

В целях обеспечения безопасности на первом этаже школы № 24 установлена: система контроля и управления доступом (СКУД), что позволяет накладывать ограничения на вход в здание, допускать определенный круг лиц, контролировать перемещение учащихся.

Для выполнения требований антитеррористической защищенности объектов, при входе в школьное учреждение установлена рамка металлоискателя в соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 N 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Разработан план мероприятий по пожарной безопасности нашего учреждения. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются сертификаты на строительные материалы, используемые для ремонта помещений. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, стандартным планом эвакуации, указателями выхода.

Особое место по выполнению требований законодательства в области охраны труда в школе отводится **трёхступенчатой системе контроля** администрации школы и профсоюзной организации. В школе разработано Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.

По разработанной **Программе производственного контроля** производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещённости, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях (1 раз в год).

Ежегодно в июле-августе месяце составляются **акты приёмки образовательного учреждения** к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы соблюдаются требования техники безопасности, регулярно классными руководителями во время классных часов проводятся профилактические беседы по предупреждению **детского травматизма**. Для предупреждения травм детей на переменах организовано дежурство учителей на этажах, в вестибюле 1 этажа.

Несчастных случаев, произошедших в школе с сотрудниками и учениками в течение 2019/2020 учебного года не зафиксировано.

По итогам года был проведён мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Обеспечивая работу по охране труда, мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и отдыха.

Строгое соблюдение требований охраны труда является элементом культуры труда, профессиональной культуры, дисциплины образовательного процесса.

Для обучающихся в области безопасности жизнедеятельности учебным планом школы предусмотрены уроки по 1 часу в неделю курс «Окружающий мир» (1-4 класс); предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю (5-11 класс).

Знания в области безопасности жизнедеятельности обучающиеся школы получают при ознакомлении с инструкциями по ТБ по видам работ, правилами поведения в различных помещениях, инструкциями по действиям в различных ЧС, с памятками, с наглядной агитацией, а также при проведении тренировок по различным ЧС, тематических бесед, игровых ситуаций, классных часов.

В течение 2020 года на совещаниях рассматривались вопросы по темам «Пожарная безопасность в школе», «Создание здоровых и безопасных условий труда». Проходили общешкольные акции: «Посвящение в пешеходы», «Нет наркотикам», «Месячник по профилактике травматизма». На педсоветах и совещаниях при директоре принимались решения по координации необходимых действий в области охраны труда. При проведении контроля по ОТ и ТБ директору школы предоставлялись отчеты о проделанной работе.

14.Здоровьесбережение

По результатам диспансеризации учащиеся делятся по группам здоровья и распределяются по группам для занятий физкультурой.

Распределение по физкультурным группам.

Группы	2020 г.
Основная	1012
Подготовительная	245
Специальная	44
Освобожденные	33
Всего	1335

Учет хронических заболеваний среди учащихся.

Название	2019г.	2020г.
Болезни органов дыхания	68	70
Болезни органов пищеварения	183	188
Болезни мочеполовой системы	69	72
Болезни сердечнососудистой системы	48	52
Болезни кожи и подкожной клетчатки	6	8

Болезни опорно – двигательной системы	335	341
Болезни органов зрения	287	302
Болезни нервной системы	80	77
Всего	1076	1110

Из таблицы видно, что первое место занимают болезни органов опорно-двигательной системы. Это связано со снижением двигательной активности. Также увеличилась патология органов зрения. Это происходит за счет увеличения нагрузки - занятия в компьютерных классах, наличие компьютера дома, телеаппаратура в школе и дома.

Медицинские работники контролируют проведение физкультминуток, упражнений для глаз, правильное рассаживание учащихся; занимаются профилактикой соматической заболеваемости: соблюдение режимных моментов в школе – прогулки, проветривание классных комнат, полноценное питание.

Проводят анализ заболеваемости

	2019 г.	2020 г.
Всего случаев	957	892
Показатель	766	712
Пропущено дней	6214	5790
Среднее количество дней на 1 ребенка	6.5	6.3

Вывод: в 2020 году значительно уменьшилось количество болеющих детей

Отчет по нозологии

Нозология	2019 г.		2020г.	
	Случай	Показатель	Случай	Показатель
Болезни органов дыхания	443	424	431	418
Болезни органов пищеварения	340	328	320	306
Болезни мочеполовой системы	8	7.7	6	6.0
Болезни сердечно – сосудистой системы	8	7.7	6	6.0
Болезни кожи и подкожной клетчатки	23	22.2	-	-
Инфекционно – паразитарные заболевания	61	58.9	53	36.7
Травмы	47	45.4	43	43.9
Прочие	27	26	39	38.7
Итого:	957	919.9	892	887.2

Вывод: как видно из таблицы, в 2020 году значительно улучшились показатели по основным нозологиям, что является результатом правильно организованной профилактики соматических заболеваний: прогулки, проветривание классных комнат и полноценное питание.

Питание школьников

В работе по совершенствованию правильного питания целью школы стало создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием. Задачами стали способствовать формированию здоровой личности, добиться

увеличения охвата обучающихся горячим питанием, внедрить новые формы организации питания, обеспечить благоприятные условия для качественного образовательного процесса.

Для организации питания в школе имеется столовая на 230 посадочных мест с набором всего необходимого технологического оборудования. В школьном пищеблоке большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. В школе имеется необходимое холодильное оборудование, предназначенное для хранения разного вида продуктов. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется бракеражной комиссией школы ежедневно. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся в посудомоечной машине с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции в соответствии с требованиями санитарно – эпидемиологических норм. Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место, оборудованное электросушителями для рук.

В школе проводятся мероприятия, направленные на повышение культуры питания, на обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания. Участниками реализации плана мероприятий являются: администрация школы (индивидуальные беседы, пропаганда санитарно-гигиенических знаний среди участников образовательного процесса, контроль организации школьного питания); педагогический коллектив (совещания, семинары, организация внеурочной занятости учащихся в занятости кружках и секциях, пропаганда здорового образа жизни, уроки здоровья); медицинский работник (индивидуальные беседы, контроль за здоровьем обучающихся, контроль за состоянием столовой и пищеблока); социальный педагог (выявление неблагополучных семей, посещение на дому, помощь в выборе занятий по интересам, санитарно-гигиеническое просвещение, организация льготного питания детей из социально – незащищенных семей).

Льготным питанием охвачено 122 человек, по следующим категориям: опека – 19 человек, многодетные семьи – 23 человек, дети ОВЗ – 7 человек, малообеспеченные семьи и семьи ВБД – 73 человека. Питание школьников осуществляется за счет родительской платы, средств областного и муниципального бюджета. С 01.09.2021г. дети начальной школы, 499 человек, питаются бесплатно, на основании постановления Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 «О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов».

**Показатели
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №24" за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1345
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	538
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	692
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	115
	Количество классов комплектов по образовательной программе начального общего образования/основного общего образования/среднего общего образования	21/27/4
	Режим ОУ	Две смены.1-4 классы, 5-7 классы-5-дневная неделя, 8-11 классы-6-дневная неделя. Продолжительность учебного года 34 недели (1 класс-33 недели). Урок- 40 минут
	Форма обучения	очная, семейное образование
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	743/55%
1.6	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,65
1.7	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по алгебре	3,68
	геометрии	3.79

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профильный уровень -57,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/6%
	Результаты промежуточной аттестации обучающихся качественная успеваемость 2-4 классы. 5-8, 10 классы абсолютная успеваемость 2-4 классы/5-8 классы, 10 классы	77%/50%/64%; 99%/99%/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1088/82,3%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	312/23,3%
1.19.1	Регионального уровня	49
1.19.2	Федерального уровня	50
1.19.3	Международного уровня	1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	125/9,36%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1335/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63/86,30%
1.25	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59/93,65%
1.26	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58/98,31%
1.27	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/6,35%
1.28	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/6,35%
1.29	Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	57/90,48%
1.29.1	Высшая	43/75,44%
1.29.2	Первая	14/24,56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/13,1%
1.30.2	Свыше 25 лет	32/40,51%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/12,70%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/19,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/91,78%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/91,78%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1335/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2
-----	---	-----