АНАЛИЗ

воспитательной деятельности за 2020 - 2021 учебный год

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24»

Современная государственная образовательная политика России направлена на обеспечение условий подготовки человека к жизни в конкретном динамично изменяющемся обществе. На школу возлагается ответственность не только за качественное выполнение государственного образовательного стандарта, но и за создание условий для формирования у учащихся способности ориентироваться в современном социуме и культуре, мировоззренческих представлений и ценностей. Целостность, целенаправленность и эффективность воспитательной деятельности ОУ в прошедшем учебном году обеспечивали общие усилия всех участников образовательного процесса; учащихся, педагогов, родителей, представителей общественности, социума, психологической и социальной службы.

В 2020 - 2021 году педагогический коллектив школы продолжал деятельность по сохранению единства и целостности образовательной системы, опираясь на традиции школы и опыт организации воспитательной деятельности, а также осваивал особенности воспитательной деятельности в рамках ФГОС начальной, основной и средней школы. Особое внимание в воспитании уделялось гражданскому, патриотическому, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации детей и подростков.

Воспитательная деятельность в 2020 - 2021 учебном году была полностью обеспечена кадрами:

- 52 классных руководителя (из них 6 вели профильные объединения на базе классных коллективов);

- две вожатых и педагог – организатор;

- четыре руководителя воспитательных центров;

- три педагог дополнительного образования;

- социальный педагог и школьный психолог;

- 4 руководителя спортивных секций.

Общие сведения о педагогических кадрах, осуществляющих воспитательную работу

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | | | Повышение  квалификации  по  направлению  деятельности |
| высшее | Средне профес. | Среднее общее | Высшая | 1 категория | 2 категория | Соответствие | Без категории (разряд) |
| Заместитель директора по  воспитательной работе | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Классные руководители | 52 | 48 | 4 | 0 | 42 | 6 | 0 | 0 | 0 | 47 |
| Социальный педагог | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Педагог - психолог | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Педагоги дополнительного образования | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |

Рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в течение года обеспечивался через деятельность методических объединений классных руководителей, самообразование педагогов по вопросам воспитания, участие в проблемно- ориентированных семинарах, в рамках региональной площадки КРИПКиПРО по вопросам воспитания; в публикациях в педагогической прессе, участие в конкурсном движении.

Повышению профессиональной компетентности педагогов способствовало прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах.

47 классных руководителей прошли курсы «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов), организованных ООО «Центром инновационного образования и воспитания», август 2020 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
| Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку | 7 человек | 4 человек | 47 человек |

На следующий учебный год необходимо включить в план курсовой подготовки педагогов, осуществляющих воспитательную деятельность, такие темы, как «Организация волонтерского движения в школе», «Особенности работы классного руководителя в рамках РДШ с классным коллективом».

Сферы реализации воспитательной деятельности в ОУ:

- в процессе обучения

- во внеурочной и внеклассной деятельности

В целях создания условий для повышения воспитательного потенциала ОУ в учебный план были включены программы регионального и образовательного учреждения компонентов элективных курсов, способствующих развитию правовых, профориентационных, гражданских духовно-нравственных, экологических, творческих и краеведческих знаний, умений и навыков.

Продолжалась работа в ОУ по реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начальной школы, основной и средней школы.

Внеурочная деятельность велась по пяти направлениям развития личности в рамках ФГОС: социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС, представлена в образовательном учреждении всеми направлениями, но в разных пропорциях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| направления  внеурочной деятельности | % занятости в сравнении | | |
| 2020/2021 | 2019/2020 | 2018/2019 |
| спортивно-оздоровительное | 32% | 30% | 28% |
| духовно-нравственное | 12% | 12% | 14% |
| социальное | 8% | 10% | 10% |
| общеинтеллектуальное | 18% | 18% | 20% |
| общекультурное | 30% | 30% | 28% |

Больше всего дети предпочитают занятия спортивно - оздоровительные– 32%, общекультурного направления –30%, повысилось число занятых в кружках спортивно - оздоровительного направления – до 32%, что на 2% больше чем в 2019/2020 учебном году и на 4% в 2018/2019 г. В этом учебном году незначительно снизилось число объединений социального направления (на 2%). Необходимость в создании объединений социальной направленности (в частности, в добровольческой) позволит изменить ситуацию в лучшую сторону, так как обучающиеся с интересом занимаются добровольческой деятельностью.

Охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием обучающихся

1 - 4 классов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Школа | | | | Учреждения дополнительного образования |
| внеурочные занятия в соответствии с требованиями ФГОС | профильные объединения | спортивные секции | научное общество «Почемучки» |
| 2020/  2021 | 1 класс | 113/100% | 27чел /  24% (ЮИД) | *час игры* - 62 чел/55% | 24 чел/21% | 78/69% |
| 2 класс | 124/100% |  | *шахматы* –  14 чел/12%  *час игры* –  65 чел/52% | 31 чел/25% | 96/77% |
| 3 класс | 131/100% |  | *час игры*-  71 чел/54%  *шахматы*-  59 чел/45% | 32 чел/24% | 108/82% |
| 4 класс | 134/100% |  | *шахматы* –  43 чел/32% | 36 чел/27% | 111/83% |
| **итого** | | 502ч /100% |  | 314 чел/62% | 24% | 78% |

Охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием обучающихся

5 – 9 классов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Школа | | | | Учреждения дополнительного образования |
| внеурочные занятия в соответствии с требованиями ФГОС | профильные объединения | спортивные секции | научное общество «Перспектива» |
| 2020/  2021 | 5 класс | 125/100% | 25 чел/20%  *«Огнеборцы»* | *«Кожаный мяч» -*  27 чел/22% | 21 чел/17% | 82/66% |
| 6 класс | 155/100% | 15 чел/15%  *«Юные музееведы»* |  | 28 чел/18% | 101/65% |
| 7 класс | 133/100% | 20 чел/15%  *юнармейскийотряд «Факел»* |  | 27 чел/20% | 86/65% |
| 8 класс | 126/100% | 23 чел/18%  *«Юные музееведы»* | *волейбол-*  32 чел/25% | 31 чел/25% | 83/66% |
| 9 класс | 150/100% | 15 чел/10% *отряд «Сигнал»*  15 чел/10%  *ЮДП «Надежда»* | *волейбол-*  37 чел/25%  *баскетбол-*  36 чел/24% | 36 чел/24% | 77/51% |
| **итого** | | 689 ч/100% | 113/18% | 132 чел/19% | 21% | 63% |

Охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием обучающихся

10 -11 классов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Школа | | | | Учреждения дополнительного образования |
| внеурочные занятия в соответствии с требованиями ФГОС | профильные объединения | спортивные секции | научное общество «Перспектива» |
| 2020/  2021 | 10 класс | 63/100% | 10чел /16%  % *ЮИД «Сигнал»*  7 чел/11%  *юнармейский отряд»*  *Патриот»* | *волейбол-*  17 чел/27%  *баскетбол-*  15 чел/24% | 12 чел/19% | 20/32% |
| 11 класс | 62/100% | 10чел /16%  % ЮДП *«Надежда»*  13 чел/21%  *юнармейский отряд»*  *Патриот»* | *волейбол-*  12 чел/19%  *баскетбол-*  9 чел/14% | 24 чел/39% | 14/26% |
| **итого** | | 100% | 32% | 33% | 29% | 29% |

Охват обучающихся внеурочной деятельностью в соответствии с требованиями ФГОС составляет 100%, охват дополнительным образованием в школе и внешкольных учреждениях составляет 62%, что на 3% больше, чем в 2019/2020 учебном году. При этом надо отметить, что ребята «группы риска» охвачены 96%, от общего числа состоящих на учете.

Для вовлечения большего количества обучающихся занятиями дополнительного образования, и в частности, экологического направления, необходимо заключить договоры с «Областной станцией юннатов и «Лесничеством».

*Сравнительная таблица по охвату обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в школе и внешкольных учреждениях*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Школа | | | | Учреждения дополнительного образования |
| внеурочные занятия в соответствии с требованиями ФГОС | профильные объединения | спортивные секции | научное общество «Почемучки» |
| 2018/  2019 | 1 - 4 класс | 100% | 11% | 57% | 18% | 70% |
| 5 - 8 класс | 100% | 15% | 18% | 18% | 59% |
| 2019/  2020 | 1 - 4 класс | 100% | 11% | 59% | 20% | 73% |
| 5 - 9 класс | 100% | 16% | 20% | 19% | 61% |
| 2020/  2021 | 1 - 4 класс | 100% | 12% | 62% | 24% | 78% |
| 5 - 9 класс | 100% | 18% | 19% | 21% | 63% |
| 10 -11 класс | 100% | 19% | 26% | 19% | 32% |

Из таблицы виден процентный рост обучающихся, занимающихся дополнительным образованием в школе и внешкольных учреждениях.

Для учащихся начальной школы, основной и средней школы внеурочная деятельность в рамках ФГОС велась по 30 программам таким, как: «Час игры», «Природа родного края», «Интеллектуальный калейдоскоп», «Мастерская творчества», «Смотрю на мир глазами художника», «ПДД», «По дороге безопасности», «Уроки здоровья», «С любовью к городу», «Шахматы», «Кожаный мяч», «Юные друзья пожарных», «Школа здоровья», «Радуга профессий», «Финансовая грамотность», «Юный патриот», «Театральная азбука» и др.

В ОУ реализуется муниципальный проект «Развивающая суббота кемеровского школьника», это наиболее удачная форма проведения внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования, праздников, конкурсов и спортивных соревнований. По итогам года 95% обучающихся (1-10 классов) были задействованы в данном проекте.

В ОУ воспитательная деятельность в классных коллективах, воспитательных центрах, профильных и спортивных объединениях осуществлялась в соответствии с программами:

- Программа воспитания и социализации обучающихся

- Программа духовно-нравственного воспитания младших школьников

- Программа «С любовью к городу»

- Программа «Гражданин Отечества начинается с гражданина школы»

- Программа развития физической культуры, спорта и олимпийского образования «В здоровом теле – здоровый дух».

В ОУ действуют профильные объединения и воспитательные центры такие как:

- Отряды юнармейцев: образцовый отряд имени Героя России Д.Г. Медведева «Патриот» - победители и призеры районных и городских соревнований;

- Отряд юных друзей пожарных «Огнеборцы» - победитель и призер городских соревнований;

- Отряд ЮИД «Сигнал» - победитель и призер районных и городских соревнований.

- Отряд «Светофор» - призер районных соревнований;

- «Юные музееведы» - победители и призеры региональных, городских и районных конкурсов;

- Отряд юных друзей полиции «Надежда» - призер районных конкурсов.

Воспитательный центр «Креатив» активно реализовывал программу прикладного творчества. В 2020-2021 учебном году цель работы Центра декоративно – прикладноготворчества «Креатив» заключалась в активизации творческой и социальной деятельности обучающихся через внеурочную деятельность.

Педагоги организовали участие обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах. В течение года 2 обучающихся стали победителями во Всероссийских конкурсах, 12 обучающихся стали победителями и дипломантами муниципальных конкурсов.

В течение года обучающие Центра ДПТ посещали выставки ДПТ и принимали участи в работе мастер-классов, организованных при МБОУ ДОД «ЦДОД им. Волошиной».

Использование разных форм и методов организации работы Центра ДПТ «Креатив» активизирует внеурочную деятельность и создаёт условия для формирования у обучающихся ключевых компетенций, способствует развитию личности. Формирование способности и готовности учащихся реализовывать универсальные учебные действия позволяет повысить эффективность образовательно-воспитательного процесса обучения и создаёт предпосылки к дальнейшему самообразованию школьников.

Работу Центра ДПТ «Креатив» за 2020-2021 учебный год можно считать удовлетворительной. На будущее в работу творческого объединения необходимо включить школьные выставки – конкурсы по экологическому направлению и первый этап к конкурсу «Успех».

Деятельность школьного музея в отчетном учебном году была направлена на достижение цели: создание условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, уважения к старшему поколению, любви и интереса к истории России, малой родины, школы и семьи через возможности школьного музея и муниципального проекта «Школьный музейный туризм».

Основные направления деятельности музея:

* поисково-исследовательское,
* экскурсионная работа,
* просветительское,
* организационно-методическое (социально-значимая деятельность),
* участие в конкурсном движении, фондовая работа,
* презентация опыта работы музея на городском и областном уровне.

Ключевыми датами и событиями отчетного периода являются:

* 76-летие Победы в Великой Отечественной войне;
* Предстоящий юбилей 300-летия промышленного освоения Кузбасса.

1. Поисково-исследовательская работа

В отчетном году поисково-исследовательская работа велась по 11 направлениям, среди них:

1. Создание электронной базы данных: учителя и выпускники школы, погибшие на фронтах Великой Отечественной войны.

2. Автобиографии участников Великой Отечественной войны – жителейРудничного района г .Кемерово.

3. Боевой путь 376 Краснознаменной Кузбасско-Псковской стрелковой дивизии. Автобиографические сведения о командирах дивизии, о ветеранах дивизии, о Г.Е.Коваль (ветеране дивизии, подарившем в 1985 году музею книги рисунков), о кемеровском совете ветеранов 376 дивизии во главе с Шапошниковым П.Ф.

4. Автобиографические сведения, жизненный путь П.Д. Белозерова (в фондах музея, переписка с учениками, общение с дочерью, поиск в Интернете подробностей биографии военного времени).

5. История боевого пути, награды участников Великой Отечественной войны- родственников педагогов и учащихся школы.

6. История комсомольской организации школы и комсомола Рудничного района, история развития движения МЖК в городе Кемерово, в Рудничном районе.

7. Воссоздание, изучение и систематизация истории школы №24. За период с 1933 г по 2021 г. (написание и оформление книги в результате поисковой и исследовательской работы).

8. Детальное изучение истории школы в годы Великой Отечественной войны на основании архивных документов школьного музея и Государственного архива Кемеровской области (написание и оформление в результате работы статьи для публикации в региональном сборнике и исследовательской работы для участия в областном конкурсе «Юный архивист»).

9. История начала промышленного освоения Кузбасса: открытие угля М. Волковым, шахта «Центральная», старая пристань, канатная дорога через Томь в начале 20 века, История АИК «Кузбасс».

10. Автобиографические сведения о Дмитрии Медведеве. Контакты с сослуживцами, воспоминания жителей Кемерово, знавших Д. Медведева с детства, поиск информации в сети Интернет о «Легенде спецназа», анализ архивных документов школьного музея, переписка с Краевой общественной организацией ветеранов пограничников Ставрополья, реализующих проект «Парта героя».

11. Кемерово-город трудовой доблести: сбор информации о тружениках тыла города Кемерово.

По результатам поисково-исследовательской работы были:

• Дополнены экспозиции музея, посвященные истории боевого пути 376 ККП стрелковой дивизии и оформлены новые экспозиции по истории школы;

• Разработаны новые экскурсии;

• Созданы исследовательские работы, пополнившие фонд музея и занявшие призовые места на научно-практических конференциях разного уровня;

• Разработаны рекомендации, презентации для классных руководителей во время проведения Уроков города;

• Созданы электронные базы данных;

• Созданы и размещены в соцсетях видеоролики (о Д.Медведеве, о П.Д. Белозерове, «К истокам Кузбасса»);

• Даны интервью и материал для видеосюжетов каналам ТВ «Кузбасс1», «ГТРК «Кузбасс», пресс-службе администрации города Кемерово;

1. Экскурсионная работа

Экскурсионная работа на базе музея проводилась как в очном, так и в заочном формате в связи с ограничениями, вызванными эпидемией коронавируса.

В очном формате были проведены экскурсии по школьному музею:

• Обзорные экскурсии по школьному музею

• Школа №24: вехи истории

• Боевой путь 376 Краснознаменной Кузбасско-Псковской стрелковой дивизии

• О чем могут рассказать подарки ветеранов дивизии.

• Удивительный подарок Коваль Г.Е.

• «Учитель. Воин. Легенда» (о П.Д. Белозерове)

• Наш Герой - Дмитрий Медведев

• Легендарные комдивы: Н.А. Поляков, Г.П. Исаков.

• Подвигу – жить! К 100-летию со дня рождения В. Волошиной и Ю. Двужильного (экскурсия по баннеру).

В ходе подготовки к городскому этапу конкурса «Юный экскурсовод» (участник Буланова Карина, 11 класс) была подготовлена и проведена выездная экскурсия «К истокам Кузбасса» на правом берегу Томи, в историческом районе «Красная горка» у старой пристани и бывшей канатной дороги» - сентябрь 2020 г.

Успешно апробирован прием «Музей в чемодане» в ходе подготовки к городскому фестивалю экскурсоводов (Попова Яна, 7 б класс). Оформлен чемодан с экспонатами (документы, фотографии, награды и др.), рассказывающими о жизни П.Д. Белозерова. Подготовлена, апробирована и проводится экскурсия «Учитель. Воин. Легенда».

Организована выставка экспозиций музея в городском пространстве - 9 мая 2021 года по адресу ул. Кирова, 45 (штаб формирования 376 стрелковой дивизии в августе-ноябре 1941 года. Активом музея были проведены экскурсии «Подарки ветеранов 376 Краснознаменной Кузбасско - Псковской стрелковой дивизии для Губернатора Кузбасса С.Е. Цивилева, для представителей администрации города, области, горожан.

В целях подготовки новой смены экскурсоводов:

• проводились очные занятия с учащимися 6б, 7б, 8г классов были организованы занятия по краеведению, музееведению, методике проведения экскурсий.

• Проводились он-лайн занятия для подготовки к конкурсам, просматривались и обсуждались видеозаписи экскурсий в рамках проекта «Школьный музейный туризм»

• Активисты музея были заявлены для участия в работе Весенней школы экскурсоводов на базе МБОУ ДО « ЦДОД им. В. Волошиной». Школу экскурсоводов успешно закончила Попова Яна, 7б класс. Яна приняла участие в проведении пешей экскурсии по городу для студентов в составе лучших юных экскурсоводов города (20 мая).

Задача подготовки новых экскурсоводов остается актуальной для следующего учебного года.

В связи с этим использовались возможности дистанционного обучения для проведения экскурсий:

• Во время проведения Урока города классным руководителям были рекомендованы видеозаписи наших экскурсий и видеоролики: «Наш Герой-Дмитрий Медведев», «Учитель. Воин. Легенда», «Парта Героя» и др., размещенные на странице школы и в Инстаграм.

1. Просветительское направление

Формы работы: Уроки города, уроки мужества, Уроки памяти, музейные гостиные, Музейный квиз, конкурсы знатоков, виртуальные экскурсии.

Уроки города 2020-2021 учебный год

1. «Солдаты Второй мировой войны», о судьбах кемеровчан-участниках войны с Японией», урок посвященный 75-летию окончания второй мировой войны. - 25 сентября 2020 г.

2. «Современный человек-человек читающий», посвященный году библиотек в Кузбассе -23 октября 2020 г.

3. «Кемеровчане-дети войны», посвященный Году памяти и славы»- 27 ноября 2020 г.

Урок проходил в очной и заочной форме. В ходе урока активно использовалась презентация, подготовленная школьным музеем. В презентации значительное внимание уделено истории школы №24 в годы Великой Отечественной войны. В ходе урока демонстрировались видеоролики из сборника «Дети войны» (воспоминания детей-войны ветеранов школы). Ролики были подготовлены учащимися 8г класса под руководством Потеруха Е.А. Видеосборник «Дети войны» размещен на сайте школы .

4. «Кемерово-город будущего»- 5 февраля 2021 г. о развитие г. Кемерово, посвященный 300-летию Кузбасса. Для классных руководителей была подготовлена презентация, подобраны видео и текстовые ресурсы по теме. В музее оформлена выставка «Кемерово-город удобный для жизни».

5.«На здоровой волне», посвященный году здоровья в Кузбассе -30 апреля 2021 г.

1. Организационно-методическое направление (социально-значимая деятельность)

Значительное количество социально-значимых акций и проектов в 2020-2021 учебном году было посвящено Победе в Великой Отечественной войне.

Мы приняли и организовали участие в 7 акциях и проектах от городского до Всероссийского уровня:

• Всероссийский проект «Бессмертный полк-онлайн» Собраны портреты и информация о 64 ветеранах войны и отправлены в администрацию города, на сайт школы. 358 портретов было зарегистрировано в социальных сетях, учениками и педагогами школы для участия в онлайн-шествии «Бессмертного полка».

• Всероссийская Акции к 9 мая «Окна Победы» - 675 учащихся приняли участие.

• Всероссийская акция «Блокадный хлеб» - Музейная гостиная

• Всероссийская акция «Защитим ветерана». Съемки видеороликов об участниках войны –учителях школы и учениках.

• Областной проект «Просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне».

• Городской проект «Просмотр и обсуждение тизера фильма о В.Волошиной».

• Акция школьного музея: проект «Наши герои». Создание постов об учителях и учениках школы, погибших в годы Великой Отечественной войны и размещение их в соцсетях.

1. Участие в конкурсном движении

В отчетном году было уделено значительное внимание участию в конкурсах и конференциях различного уровня.

Всего было принято участие в 22 конкурсах и Научно-практических конференциях. Занято призовых мест -15 (в два раза больше чем в прошлом году), из них 8-городской уровень, 5 - областной, 1 - Всероссийский, 1- Международный.

Результаты участия в конкурсах и научно-практических конференциях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название конкурса, конференции | Результат |
| 1 | **Городской** фестиваль экскурсоводов | Диплом лауреата |
| 2 | Городская открытая поисковая конференция  «Хочу все знать-2021» | 2 место. Секция «История и культурология» |
| 3 | Муниципальный этап областного конкурса на лучшую организацию работы музеев ОО. | 1 место в номинация: «Музейное занятие» |
| 4 | Городской краеведческий чемпионат-квиз | 3 место |
| 5 | Городской конкурс локальных краеведческих истории | 1 место |
| 6 | Городская поисково-краеведческая конференция  «Я-кемеровчанин» | 2 и 3 место. Секция «Историческое краеведение» |
| 7 | НПК «Интеллектуал» | 2 место. Секция «История» |
| 8 | Городской конкурс «Лучший активист школьного музея» | Диплом Лауреата |
| 9 | XXI **Областная** историко-краеведческая конференция детей и молодежи Кузбасса | Диплом победителя |
| 10 | Региональная НПК «Имя героя-история школы-История страны» | Победитель конференции |
| 11 | Областная НПК исследовательских работ обучающихся 9-11 классов «Эрудит» | 2 место. Секция « Кузбасс: страницы истории» |
| 12 | Областной конкурс учебно-исследовательских работ «Юный архивист» | 1 место в номинация «Кузбасс и кузбассовцы в годы Великой Отечественной войны |
| 13 | Региональная НПК «Ньютония» | 3 место в секции «История» |
| 14 | I **Всероссийская** поисково-краеведческая **конференция** «Сибирия» | Диплом II степени в секции «Историческое краеведение» |
| 15 | Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Победители» | Диплом победителя III степени |

1. Работа музейным фондом

В отчетном году удалось серьезно поработать с музейным фондом.

Были разобраны и по-новому структурированы все фонды школьного музея. Переоформлены этикетки на экспонатах.

Обновлены постоянно действующие экспозиции: «Эти годы огневые», «Мужество это не мода», « Летопись комсомольских и пионерских дел школы», «Школа 24: вехи истории».

Созданы новые экспозиции:

• «Дважды победители города Кемерово»

• «Бессмертный полк школы»

• «Кузбасс - 300лет!»

• Музей в чемодане «Учитель. Воин. Легенда»

Частично обновлены выставки «Моя малая родина», «Верность педагогическому труду».

К знаменательным датам и мероприятия регулярно оформлялись выставки.

Продолжена оцифровка экспонатов музея, представленных в постоянных экспозициях.

Пополнение фонда музея шло за счет: литературы, полученной в дар от МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной», документов из истории школы, переданной администрацией, педагогами школы, новых исследовательских работ по истории школы и города, документами подаренными музею К.И. Высоцкой.

7. Взаимодействие с общественными организациями, учреждениями:

Совет ветеранов Рудничного района, женский совет Рудничного района, МБОУ ДО «ЦДОД им.В. Волошиной», НМЦ г. Кемерово, Управление образования Рудничного района, архивное управление Кузбасса, КРИПКи ПРО, КемГУ, Краевая общественная организация воинов –пограничников Ставрополья, выпускники школы разных лет, ветераны педагогического труда, ученики П.Д. Белозерова.

1. Участие музея в реализации муниципального проекта «Школьный музейный туризм».

В августе 2019 года в городе стартовал проект «Школьный музейный туризм», который имеет целью экскурсионный взаимообмен между школьными музеями и развитие интереса к краеведению, музееведению и экскурсионному мастерству.

К сожалению, нам не удалось посетить музеи других школ города и принять учащихся из других школ в своем музее, т.к., согласно графику экскурсионного взаимообмена, даты запланированных экскурсий пришлись на период карантина - март 2020 г. и условия самоизоляции – апрель 2020 г.

Участие в мероприятиях проекта «Школьный музейный туризм» 2020-2021 уч.г.

• Пешеходная экскурсия по городу для студентов КемГИК (май 2021 г.)- Попова Яна, 7б класс, активист музея;

• Создание видеороликов для интернет марафона, посвященного 300-летию Кузбасса: «К истокам Кузбасса», «Наш герой-Дмитрий Медведев»;

• Размещение видеоролика экскурсии «Подвигу жить!» на странице Вконтакте «Школьный музейный туризм»;

• Размещение на странице школы в Инстаграм видеоролика «Парта Героя» об установлении парты Героя России Д.Медведева в г.Ессентуки;

• Экскурсия по музею. Презентация опыта работы музея для ГТРК «Кузбасс» с последующим выпуском новостного сюжета -3 мая 2021г.;

• Экскурсия по музею. Презентация опыта работы музея для ТВ канала «Кузбасс 1» с последующим выпуском новостного сюжета -6 мая 2021г.;

• Презентация экспозиции музея, экскурсии на митинге у здания Штаба формирования 376 – ой дивизии по адресу: ул.Кирова, 45. Для общественности города, учащихся, представителей администрации города, для Губернатора Кемеровской области-Кузбасса С.Е. Цивилева – 9 мая 2021 года;

• Музейная мастерская-встреча. Презентация опыта работы музея, актива музея, экскурсия по музею для Губернатора Кемеровской области-Кузбасса С.Е. Цивилева, главы г. Кемерово Середюк И.В., представителей администрации города, области, управления образования города и Рудничного района -13 мая 2021 г.;

• Участие в работе городской конференции, посвященной подведению итогов реализации муниципального проекта «Школьный музейный туризм» за 2019-2021 гг. на базе МБОУ «СОШ№31»- 21 мая 2021 г. предоставление отчета за 2 года. Награждение в рамках конференции активистов музея.

Согласно приказу 1544 от 25.09.21 министерства образования и науки Кузбасса школа была включена в перечень школ реализующих деятельность Российского Движения школьников. Перед классными руководителями и куратором РДШ в школе были поставлены новые цели и задачи: знакомство направлениями деятельности, целями и задачами РДШ в классных коллективах; создание условий для реализации деятельности во всех классах коллективах в рамках направлений РДШ; формирования команды лидеров РДШ МБОУ СОШ №24; создание группы ВК для освещение деятельности РДШ МБОУ СОШ №24;

В сентябре активистами РДШ было проведено 10 деловых игр: «Что такое РДШ» (среди 5-6 классов, по итогам которых учащиеся познакомились с направлениями деятельности РДШ), в классных коллективах прошли выборы в совет РДШ классов.

Команда РДШ школы прошла обучение в Корпоративном университете РДШ по следующим программам: «Совместное лидерство», «Планирование и организация работы», «Основы социального проектирования». Также принимала участие в работе онлайн городской образовательной школе РДШ «Время саморазвития» и в областной профильной онлайн смене «Зимний фестиваль в ритме РДШ».

Благодаря хорошим организаторским качествам и слаженной работе ребятам удалось реализовать в нашей школе многие проекты РДШ: День учителя (в рамках которого прошли акции и дела – «Подарок учителю», «Поклон учителю», «Мечта учителя», «Конкурс газет и поздравлений»); «День героя России»; «День снятия блокады Ленинграда»; «День книгодарения»; «День ИТ знаний»; «День счастья»; «День науки»; «День геноцида советского народа».

В школе были организованы и проведены, с участием классных коллективов, такие Всероссийские акциях РДШ: «Споем для мамы», «Армейский чемоданчик», «Зарядка под защитой», «Сила РДШ», «Чистая пробежка», «Зарница» (1- 4 классы).

Актив РДШ школы сумел реализовать как традиционные школьные дела, так и собственные проекты. К традиционным школьным делам можно отнести участие в природоохранных и благотворительных акциях это: «Макулатура», «ДоброКрышечки. Чистый город», «Четыре лапы», «Помоги другу», «Сердцем к сердцу».

Собственные проекты - это «Новогодний квест Деда Мороза», «Спортивная суббота», «Внуки Победы».

Команда РДШ приняла участие в городском конкурсе «Лучшая команда РДШ». (дошла до финала). Принимала участие в «Осеннем лидерском сборе» и стала участницей городского форума РДШ, на котором коллектив РДШ школы был награжден благодарственным письмом управления образования города Кемерово за успешную реализацию детальности Российского движения школьников по итогам 2020-2021 учебного года. Благодарственными письмами городского штаба РДШ были награждены активисты РДШ нашей школы: Кузнецова Дарья и Устьянцева Елизавета, за активную работу и содействие в проведение форума. Так же девушки стали победителями конкурсов РДШ «Моя страна- мое будущее» и были награждены поездками во Всероссийский центр «Океан».

По итогам года победителем в школьном конкурсе «Самый классный класс» стал 8 «Г» класс (классный руководитель Потеруха Е.А.)

Среди 5 классов - 5Д класс (Костина А.В.)

Среди 6 классов - 6А класс (Артамонова Е.А.)

Среди 7 классов - 7Д класс (Пермякова И.В.)

Среди 8 классов - 8Г (Потеруха Е.А.)

Среди 9 -11 классов - 10А и 10Б (Доронькина Е.В., Пермикина Е.В.)

Выводы:

• Работу актива РДШ школы считаем удовлетворительной, так как команда в условия переходного периода от ДДР к РДШ и ограничений в связи с пандемией, показала хорошие результаты по вовлечению классных коллективов в деятельность Российского движения школьников;

• Продолжать работу по развитию советов РДШ школы;

• Оформить документы на создание первичной организации РДШ в МБОУ СОШ №24;

• Продолжить традиции школы в новых проектах: - «Лучшая команда РДШ школы»,

«Леший класс РДШ школы» и др.

Традиционно в рамках ФГОС в конце учебного года проводится аналитическая деятельность по становлению личностных характеристик обучающихся. В период с 15 по 30 апреля 2021 года классными руководителями 1-11 классов были проведены мониторинговые исследования «Эффективность становления личностных характеристик выпускника». Исследование проводилось по программе мониторингового исследования, разработанной МБОУ ДПО «Научно – методическим центром» г. Кемерово, которая позволяет определить динамику развития личности каждого учащегося по критериям.

На основании результатов можно сделать вывод о том, что включение обучающихся в реализацию мероприятий по программе духовно - нравственного воспитания в начальной школе при поддержке педагогов и родителей позволило добиться положительной динамики в развитии личностных характеристик обучающихся.

1. Низкий уровень показателей «Становления личностных характеристик выпускника начальной школы» показал ни один из учащийся 1 - 4 классов.

2. Количество учащихся 1 - 4 классов с повышенным уровнем показателей увеличилось на 8% в сравнении с 2019-2020 учебным годом.

3. Основное количество учащихся с 5 по 11 классы имеют повышенный уровень показателей. Средний показатель по школе составляет 72%, что на 2% больше в сравнении с 2019/2020 уч. года.

Анализ деятельности профильных объединений 2020/2021 учебном году показал:

Активно работал юнармейский отряд. Юнармейский отряд «Патриот» имени героя России Д. Г. Медведева (11 класс, 9 класс (Каданцев Л., 9 Е, Беляев Д., Высоцкий П., 9 Б) и 8 «Г» класс приняли участие в следующих мероприятиях:

• Вахта Памяти на Посту №1 (14-18 сентября) – служба была оценена на «отлично».

За время прохождения Вахты почётный караул школы №24 принял участие в плановых мероприятиях военно-патриотической направленности:

1. посещение электронного тира областного центра технического творчества;

2. посещение музея МВД при ГУ МВД России по Кемеровской области;

3. принял участие в высадки лип в Парке Чудес в память о воинах-сибиряках, павших в годы, Великой Отечественной Войны.

Юнармейцам объявлена благодарность: Антонову Максиму, Тищенко Никите и Виноградовой Софье за лучшие результаты в разборке-сборке ММГ АК-74.

Савельеву Стефану, Агаеву Никите и Русецкой Софье за лучшие результаты в снаряжении магазина.

Лучшие смены караула — Антонов - Максим и Карманов Данил, Виноградова Софья и Севостьянова Полина.

Лучшим разводящим считать разводящий — Санаткину Евдокию.

Руководителям отряда объявлена благодарность за отличную подготовку личного состава (Приказ № 4/03 по штабу Поста №1 от 15.09. 2020 г «Об итогах несения Всероссийской Вахты Памяти юнармейцами Почетного караула МБОУ «СОШ №24»);

• Смотр-конкурс «Лучшие юнармейские отряды – к Обелиску Славы»

(в районном конкурсе (январь) отряд «Патриот» имени героя России Д. Г. Медведева отряд занял 1 место. По итогам городского смотра-конкурса (февраль) юнармейский отряд занял почетное 3 место (из 39 команд).

1. В индивидуальном зачете юнармеец Антонов Максим (11 «А» класс) стал первым в сборке – разборке автомата АК-74, результат 20.57 секунды. Юнармеец Тищенко Никита (11 «Б») стал первым в снаряжении магазина, результат 26 секунд.

2. Отряд подтвердил звание «Образцовый».

• Участие в игре "Кузбасс - кузница Победы!", посвящённую истории Кузбасса в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;

• 1 место в Муниципальном этапе зимней военно-спортивной игры юнармейцев г. Кемерово «Во славу Отечества», в рамках реализации мероприятия «Патриотическое воспитание граждан, допризывная подготовка молодежи, развитие физической культуры и детско-юношеского спорта в Кемеровской области» государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы;

• Участие в торжественном открытии областного этапа Всероссийской акции «Вахта Памяти–2020»;

• Участие в митинге в память о жертвах и ликвидаторах чернобыльской катастрофы возле скульптурной композиции «Ради жизни на Земле» (Антонов Максим, Карманов Данил, Градович Юлия);

• Участие в митинге, посвященном Дню Неизвестного солдата, у памятника героям-кузбассовцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

• Участие в торжественной церемонии возложения цветов к Мемориалу. Мероприятие было посвящено празднованию Дня защитника Отечества;

• Участие в городском VII конкурсе «Юный экскурсовод». В нём приняла участие активистка Поста № 1 Санаткина Евдокия. В старшей возрастной группе Евдокия заняла III место;

• В рамках Автопробега «Кузбасс-фронту», в преддверии празднования 76-летия Победы в Великой Отечественной войне торжественная Церемония вступления учащихся школы во Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» (15 человек 9, 7 класс);

• Участие в патриотическом автомарше «Дорогами сибирской славы. Красноярск-Брест 2021». В рамках церемонии была развернута масштабная 20-метровая копия Знамени Победы

• Традиционная торжественная церемония прощания лучших юнармейцев-выпускников со Знаменем Поста №1;

• Торжественное открытие областного этапа Всероссийской акции «Вахта Памяти –2021», г. Топки (Санаткина Евдокия);

• Участие в Международной акции «Ночь в Музее». Юнармейцы Поста №1 заступили в Почётный караул у боевого Знамени 376-й стрелковой Кузбасско-Псковской Краснознаменной дивизии в отделе военной истории Кемеровского областного краеведческого музея (Каданцев Лев, Тищено Никита);

• В рамках развивающей субботы кемеровского школьника и проекта "Школьный музейный туризм" Пост №1 провели 8 ознакомительных экскурсий по Аллее Героев для юнармейцев ГСН «Стальная Рысь» имени Юрия Латыпова, для учащихся школы №70, для дошколят из «Школы радости» (Санаткина Евдокия, Градович Юлия) и др.;

• В рамках реализации программы «Развивающая суббота кемеровского школьника» юнармейский отряд «Патриот» приняли участие в мастер - классе для учащиеся 4-х классов.

Четвероклассники узнали, кто такие юнармейцы, чем они заняты, что такое Пост № 1 и Вахта Памяти и движение «Юнармия». Сборный юнармейский отряд продемонстрировал навыки строевой подготовки, Антонов Максим, Градович Юлия показали, как разобрать и собрать автомат Калашникова (АК-74) менее чем за 30 секунд.

Под руководством юнармейцев, попробовали строевую подготовку, а также более детально рассмотрели АК-74, стали помощниками при разборке - сборке муляжа оружия;

В рамках программы «Патриот» были проведены тематические классные часы:

• История Поста №1 г. Кемерово;

• Война в судьбе моей семьи;

• Экскурсии в музей боевой славы, где была представлена экспозиция «Кемерово в годы ВОВ»;

• Сбор материалов о юнармейском движении в городе, изучение юнармейского движения в школе №24.

На 2021 - 2022 уч.год планируется:

• Создание младшего юнармейского отряда (из учащихся 7-х, 8 –х классов);

• Участие в городской школе гвардейцев и военкоров;

• Участие в мероприятиях регионального отделения Юнармии.

Профильные отряды «Огнеборцы», ЮДП «Надежда», ЮИД «Сигнал» и «Перекресток» занимались профилактической работой и успешно участвовали в районных и городских конкурсах и акциях.

Так отряд «Огнеборцы» в течение года занимался следующей деятельностью:

- Участвовал в городском конкурсе детского творчества «Останови огонь!»;

- Участвовал в городском конкурсе СТОПожар» (1 место);

- Проводил игры и викторины с учащимися начальных классов в рамках месячника «Останови огонь!»;

- Участвовал в городской выставке детского творчества «Скажем пожарам нет!»;

- Участвовал в подготовке и выпуске листовок на тему «Один дома», «Пожар в доме»;

- Проводил занятия по противопожарной безопасности с обучающимися начальной школы и среднего звена в рамках развивающей субботы кемеровских школьников;

- Посещал пожарную часть Рудничного района

Отряд ЮИД «Сигнал» участвовал в городских акциях «Детям Кузбасса дороги безопасности». В районном конкурсе «Юный пропагандист» отряд занял 1 место, в городском конкурсе – участие, в городском конкурс «Лучшая страничка безопасности» (1 место). Для учащихся 4 классов была организована и проведена игровая программа «Дорожный эрудит», при поддержке московской компании для 7 –х классов проведены открытых уроков по ПДД «Внимание на дорогу».

Отряд младших школьников «Перекресток» также вел активную работу, участвовал акциях «Письмо водителю», «Сижу дома. Изучаю ПДД», «Каникулы» а также в конкурсах «Снежные фигуры», районный конкурс «Юный пешеход» (3 место), в городском конкурсе сочинений «Немного о дорогах», в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения» участвовали в викторине «Внимание на дорогах». Для учащихся 1-4 классов проводили минутки безопасности, игровые программы для 1 классов «Дорожный эрудит».

Активно в течение года работал отряд юных друзей полиции «Надежда». В течение учебного года реализовывались следующие направления деятельности отряда: занятия с участниками отряда ЮДП по правовому воспитанию, участие в конференциях, в конкурсном движении и акциях, в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни.

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Примечание |
| Занятие с участниками ЮДМ по правовому воспитанию | Было проведено 10 занятий совместно с социальны педагог Куприяновой Н.С., сотрудником ОВД МВД России Рудничного района по городу Кемерово инспектором ОПДН Смирновой Н.В., следователем Кемеровского Следственного отдела на транспорте Западно-Сибирского Следственного управления на трпанспорте Следственного Комитета РФ старшим лейтенантом юстиции (бывший ученик и участник ЮДП) Мавлимшиным Е.И., Войновской А.В.  -Изучение нормативно - правовой документации: Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Уголовного и административного кодекса РФ Федерального закона от 24.06.1999г. №120-Ф3 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»  -«Из истории милиции и полиции», «История ГАИ/ГИБДД Кузбасса»  - «Методы защиты от преступных посягательств», «Права и обязанности несовершеннолетних»  - Правовой практикум  СЕНТЯБРЬ Беседы в рамках правового лектория «Подросток и закон»:  - «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений»  ОКТЯБРЬ-НОЯБРЬ Беседы в рамках лектория безопасности «Как не стать жертвой преступления»:  - «Как избежать грабежа, мошенничества»  - «Права и обязанности несовершеннолетних»  ДЕКАБРЬ Беседы в рамках правового лектория «Подросток и закон»:  - «Ответственность несовершеннолетних, совершивших преступление»  ЯНВАРЬ Беседы в рамках правового лектория «Подросток и закон»:  - «Ответственность несовершеннолетних за причинение вреда здоровья. Способы урегулирования конфликтов»  Февраль 2021 г. организовано экскурсионное посещение Управления Федеральной миграционной службы России по Кемеровской области Отдела разрешительно-визовой работы и беседа с начальником отдела, майор полиции Ганус Олесей Владимировной**.** |
| Подготовка и участие в районном смотре-конкурсе отрядов ЮДП | Были подготовлены следующие задания: визитная карточка,  викторина по правовой тематике, подготовка и защита плаката «Нет вредным привычкам» (, домашнее задание «Человек и закон».  При подготовке команды помогали следующие педагоги:  школьный педагог ДО Субботина М.В готовила визитку команды. Оказали помощь по медицине школьная медсестра Карманова М.И. Зам по БЖ Остапенко А.М. инструктировал использование оружие ПМ в тире.  Отряд показал лучший результат на творческом конкурсе |
| Участие в антинаркотических акциях | Проведение беседы среди обучающихся 7, 9, 11 классов «Правда и мифы о наркотиках и электронных сигарет» 2020-2021 учебный год |
| Мероприятия по пропаганде поведения, здорового образа жизни | Беседа с элементами игры «Методы защиты от преступных посягательств» для обучающихся 7 классов |

Результаты деятельности отряда ЮДМ «Надежда» считаю удовлетворительными. На 2021/2022учебный год необходимо: активизировать работу отряда по увеличению охвата обучающихся мероприятиями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, здорового образа жизни.

Работа волонтерского отряда **«Союз неравнодушных»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Примечание |
| октябрь | Акция «Четыре лапы» (сбор кормов для приюта животных «Верный») | Собрали 10 кг сухого корма, 10 кг перловой и овсянной крупы |
| ноябрь | Регистрация на сайте  [DOBRO.RU](https://dobro.ru/" \t "_blank) | <https://dobro.ru/dashboard/organizer/10914096/requests> |
| декабрь | Обучение в онлайн-университете социальных наук университет.добро.рф  Онлан-курс «Основы волонтерства для начинающих» | Получили сертификаты |
| 26 .11.2020 | Городской интеллектуальный онлайн-квиз «Игры добровольцев» | Участие (набрали 33 балла) |
| В течение года | Акция «Доброкрышечка» | Собрали 100 крышечек |
| Февраль | Акция «Снежный десант» | Уборка снега на территории школы |
| 23 апреля | Акция «Белый лист» (сбор макулатуры) | Было сдано 57 кг макулатуры |
| 23 апреля | Акция «Помоги ветерану» | Оказана помощь (вымыли 3 окна и повесили шторы) ветерану педагогического труда школы № 24 Марченко Людмиле Семеновне. |
| октябрь  апрель | Акция «Помоги собраться в школу» | Собраны и сданы: цветная бумага, альбомы, карандаши, степлеры, скобы, клей, тетради, ручки, карандаши |
| май | Акция «Благоустройство школьной территории» | сдали 300 рублей на рассаду школы |

Рекомендации:

* Продолжить работу по повышению качества и значимости массовых мероприятий разного уровня.
* Организация акций, мероприятий и мастер-классов на уровне учреждения и района.
* Взаимодействие с новыми социальными партнерами, учреждениями.

На основании приказ от 03.11.2020 г. №172А с 07.11.2020 - 14.11.2020 г. был проведен мониторинг «Изучение мотивации участия обучающихся МБОУ «СОШ №24» в добровольческом движении».

Основными мотивами к занятию добровольчеством явилось желание приносить пользу обществу, помогать людям, участие в интересных мероприятиях, возможность найти новых друзей.

Анализ анкетных данных показал, что участники волонтерского движения оценивают свою работу (по 10-балльной системе) достаточно высоко. Свою собственную активность ребята оценили на уровне 8,3 балла Ребята понимают общественную значимость своей работы, высоко ценят полезность своего труда для общества, организации (на уровне 8,1 балла) и чувствуют удовлетворенность от выполняемой ими работы (9,1 балла).

Как показали результаты анкетирования, волонтеры отмечают значимость выполняемой работы для собственного саморазвития, повышения самооценки, повышение удовлетворенности жизнью. 97,6% обучающихся отметили, что «помогая другим людям, они стали чувствовать себя более счастливыми». Ребята получают удовольствие от своей работы. Многие ребята нашли новых друзей (70,7%). У большего респондентов появились новые цели в жизни (68,3%), многие по - новому взглянули на жизнь, стали лучше понимать себя и нашли в себе силы справиться с жизненными трудностями, а некоторые, работая волонтерами, определились с будущей профессией

Спортивное направление – одно из ведущих в ОУ, оно реализовывалось через внеурочную, внеклассную деятельность, а также через участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

Результаты участия в спортивных соревнованиях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень соревнования | Вид соревнования | Результат |
| областной | «Кузбасская спортивная школьная лига» конкурс «Чирлидеры» возростная группа 12-16 лет | 3 место |
| «Кузбасская спортивная школьная лига» по лыжные гонки, в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений | 2 место |
| городской | «Кузбасская спортивная школьная лига» конкурс «Чирлидеры» | участие |
| «Кузбасская спортивная школьная лига» по стритболу среди юношей | 4 место |
| Спартакиада среди допризывной и призывной молодежи (7 – 9 классы) | 2 место |
| Спартакиада среди допризывной и призывной молодежи (10 – 11 классы) | 2 место |
| «Школьная волейбольная лига Кузбасса» по волейболу среди юношей, в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений | 3 место |
| «Кузбасская спортивная школьная лига» по ГТО среди 5 – 11 классов | 2 место |
| «Кузбасская спортивная школьная лига» по лыжные гонки , в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений | 1 место (общекомандное) |
| Физкультурно – спортивный, патриотический квест «Равнение на ГТО!» на приз губернатора Кемеровской области | участие |
| «Кузбасская спортивная школьная лига» по дрон-рейсингу, посвященного 300-летию Кузбасса | 4 место |
| Спартакиада общеобразовательных учреждений  (по 8 видам) | Общекомандное 5 место |
| районный | Шахматы, в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений | Общекомандное 5 место |
| Общероссийский проект «Мини – футбол-в школу 2007-2008 г.р.» (мальчики) | 4 место |
| Общероссийский проект «Мини – футбол-в школу 2003-2004 г.р.» (мальчики) | участие |
| «Кузбасская спортивная школьная лига» по мини-футболу (1 – 4 класс) | 2 место |
|  | «Кузбасская спортивная школьная лига» по стритболу среди девушек | 3 место |
| «Кузбасская спортивная школьная лига» по стритболу среди юношей | 1 место |
| Спартакиада среди допризывной и призывной молодежи (7 – 9 классы) | 1 место |
| Спартакиада среди допризывной и призывной молодежи (10 – 11 классы) | 1 место |
| Волейбол среди юношей, в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений | 2 место |
| «Кузбасская спортивная школьная лига» по ГТО среди 5 – 11 классов | 1 место |
| «Кузбасская спортивная школьная лига» по лыжные гонки , в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений | 1 место |
| «Кузбасская спортивная школьная лига» по пионерболу (1-4 класс) | 2 место |
| «Кузбасская спортивная школьная лига» по легкоатлетическому кроссу, в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений | 1 место |

По итогам учебного года в городской спартакиаде среди учащихся общеобразовательных учреждений наша школа заняла 1 место.

По - прежнему в образовательном учреждении спортивное направление одно из ведущих. Есть необходимость создания рабочих программ по внеурочной деятельности «Общефизическая подготовка», активизировать деятельность «Спортивного клуба», что позволить увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

Воспитательный потенциал ОУ достаточно большой, наработан определённый опыт, который следует совершенствовать в соответствии с требованиями времени.

В связи с тем, что в воспитательной деятельности есть нерешённые проблемы, необходимо:

* реализовывать воспитательную деятельность в соответствии с современными требованиями к воспитательной программе ОУ;
* разработать рабочие программы социальной направленности по добровольчеству, профориентации, связанных с профессией педагога;
* направить классных руководителей на курсы по теме: «Особенность работы классного руководителя в условиях РДШ с классным коллективом»;
* продолжать работу по проекту «Развивающая суббота кемеровскому школьнику»;
* активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства воспитательной направленности;
* изучить и ввести «Мониторинг деятельности педагогов, осуществляющих классное руководство».

Рекомендовано:

Классным руководителям:

* Активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, особенно в среднем и старшем звене; запланировать классные часы, направленные на формирование семейных ценностей (возможно с привлечением родителей);
* Классным руководителям 8 – 11 классов   разнообразить формы работы с родителями (круглый стол, семейный клуб, просмотр и обсуждение фильма, вечер отдыха), включить в план воспитательной работы класса;
* Включить в план воспитательной работы класса на 2021-2022 учебный год мероприятия социальной направленности по добровольчеству, волонтерству, профориентации.

Социальному педагогу:

* Включить в план работы на 2020-2021 учебный год мероприятия, направленные на

совершенствование профилактической работы среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицадальным настроениям; привлекать представителей ПДН, КДН, медработников к проведению профилактических мероприятий;

* Разнообразить  формы  работы  с  детьми  и  семьями,  находящимися  в  трудной  жизненной  ситуации.

Педагогу – организатору, педагогам ДО, вожатым:

* активизировать участие обучающихся в конкурсах городского уровней, поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности.