

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ "СОШ №24"  
Протокол №5 от 06.06.2025

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МБОУ "СОШ №24"  
Хороших О.Н..

---

Приказ №212 от 06.06.2025

План внеурочной деятельности  
основного общего образования (5-8 класс)  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №24»  
г. Кемерово на 2025/2026 учебный год

Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности для 5-8 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 24» г. Кемерово  
на 2025/2026 учебный год

План внеурочной деятельности для 5-8 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24» г. Кемерово на 2025/2026 учебный год составлен с учетом требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

При составлении плана внеурочной деятельности учреждение руководствовалось:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказ Министерство просвещения РФ от 9 октября 2024 г. №704 о внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изменениями (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16");
- Уставом МБОУ «СОШ №24»;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ №24»;
- Положением «Об организации внеурочной деятельности».

Содержательно модель внеурочной деятельности образовательной организации для 5-8 классов представлена как оптимизационная - на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель организации внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники ОУ (учителя начальных классов, учителя - предметники, педагог - организатор, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, вожатый, школьный психолог, социальный педагог).

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся. Приоритет отдается активным формам деятельности.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с

родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Обучающиеся имеют право и возможность посещать занятия вне школы: в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, заниматься в кружках и юношеских клубах в учреждениях дополнительного образования по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для организации внеурочной деятельности школы располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школы имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем и учителем, проводящим курс внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Количество часов предусмотренных на реализацию программ внеурочной деятельности в 5-8-х классах составляет 34 часа.

Часы внеурочной деятельности в 5-8 классах используются через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий (занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений, занятия обучающихся, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира, занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях, профориентационные занятия, а также занятия, направленные на

удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии).

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 5-8 классах, организуется по восьми направлениям: по учебным предметам образовательной программы, по формированию функциональной грамотности, по развитию личности, ее способностей, по реализации комплексных воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, по организации деятельности ученических сообществ, по организации обеспечения учебной деятельности, по организации педагогической поддержки обучающихся, по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность и соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Основные направления внеурочной деятельности в 5-8 классах, реализуемые в 2025/2026 учебном году:

**По учебным предметам образовательной программы** представлено программами «Основы смыслового чтения», «Компьютерная графика для начинающих», «Юный спасатель», «Я –исследователь».

Курс внеурочной деятельности «Основы смыслового чтения» способствует формированию грамотности чтения, понимаемой в широком смысле слова, как способности обучающихся к осмыслению текстов различного содержания, формата и рефлексии на них, а также использование прочитанного в разных жизненных ситуациях. Обучающиеся учатся работать с информацией, составлять развернутые ответы в виде текста, выделять и анализировать детали.

Программа внеурочной деятельности «Компьютерная графика для начинающих» направлена на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по выполнению графических проектов способами компьютерных технологий и применения их в дальнейшем в практической и творческой деятельности, что способствует развитию образного мышления, а также развитию способностей к проектированию.

Программа внеурочной деятельности «Юный спасатель» ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике.

Курс внеурочной деятельности «Я - исследователь» создает условия для организации исследовательской деятельности обучающихся, позволяет подготовить их к самопрезентации учебного исследования на школьной

конференции и конференциях разного уровня, развить навыки экспериментальной деятельности и публичного выступления.

Направление внеурочной деятельности **по формированию функциональной грамотности** представлено программой «Функциональная грамотность», которая способствует формированию функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Направление **по развитию личности, ее способностей** представлено программами внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», «Шахматы в школе», которые обеспечивают расширение кругозора учащихся, развивают умение ориентироваться в пространстве, активность и самостоятельность, активизирует двигательную деятельность детей. Данный курс способствуют формированию уверенности в своих силах, культуры здоровья.

Программа «Волейбол» обеспечивают расширение кругозора учащихся, развивают умение ориентироваться в пространстве, активность и самостоятельность, активизирует двигательную деятельность детей. Данные курсы способствуют формированию уверенности в своих силах, культуры здоровья.

Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» содействует профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций; способствует формированию ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; информированию обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ).

Внеурочное направление **по реализации комплексных воспитательных мероприятий на уровне школы, класса** реализуется через программы «Разговоры о важном», «Театральная азбука», «Мастерская творчества», «Смотрю на мир глазами художника».

В основе программы «Театральная азбука» лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность обучающегося, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений, эмоциональной сферы через игровую деятельность.

В основе концепции программы «Мастерская творчества» лежит духовное становление личности ребенка, практическое освоение культурного и художественного наследия, воспитание любви к родной земле. Общение детей с произведениями народного искусства и их участие в процессе создания красивых вещей, очень важны для их общего художественного развития, воспитание у них нравственного начала, любви и уважения к нравственному труду.

Программа «Смотрю на мир глазами художника» направлена на всестороннее воспитание и развитие личности ребенка, она содействует развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, способствует раскрытию творческого потенциала личности, формирует опыт общения и творческого взаимодействия в детском коллективе. На занятиях присутствует постоянная смена видов деятельности (рисование, лепка, конструирование), также меняются и виды работы (коллективные, групповые, индивидуальные). Дети учатся смешивать цвета на палитре, правильно использовать художественные материалы в соответствии со своим замыслом, учатся работать кистью, стеклом, рисовать узоры и декоративные элементы по образцам, рисовать по памяти, по представлению и с натуры, что в свою очередь стимулирует интерес учеников к изучению искусства.

Программа «Разговоры о важном» способствует развитию ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, богатой природе, ее уникальной истории и великой культуре.

Направление **по организации деятельности ученических сообществ** представлено программами «Школа юного лидера», «Умей вести за собой». Реализация программы «Школа юного лидера» предполагает формирование коммуникативных компетенций, лидерских качеств, гражданской позиции обучающихся.

Программа внеурочной деятельности «Умей вести за собой» определяет основной круг управленческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для актива ученического самоуправления. Программа способна оказать существенное влияние на развитие личности ребенка, прежде всего его организаторского опыта, опыта организации деятельности других. Она нацелена на развитие коммуникативных навыков, навыков «представительства», повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Направление внеурочной деятельности **по организации педагогической поддержки обучающихся** реализуется через программу «Тропинка к своему Я».

Программа направлена на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, т.к. способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей.

Внеурочное направление **по обеспечению благополучия детей** реализуется через программу «Профилактика детской тревожности».

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, викторин, игр, познавательных бесед, квестов, соревнований, спортивных игр, конкурсов, исследовательской деятельности, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, участие в социальных акциях, проектах и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит в начале учебного года по согласованию с родителями. Выбор программ предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в школе.

Для реализации внеурочной деятельности используются специализированные учебные кабинеты, школьная библиотека, спортивный зал, музей, актовый зал, и другие помещения школы.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;

- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности по всем направлениям.

**План внеурочной деятельности для 5-8 классов МБОУ «СОШ №24»  
на 2025/26 учебный год**

| Направление<br>внеурочной<br>деятельности                                    | Программа                             | Форма<br>организации<br>внеурочной<br>деятельности     | Классы/часы |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|
|                                                                              |                                       |                                                        | 5           | 6 | 7 | 8 |
| По учебным предметам образовательной программы                               | «Основы смыслового чтения»            | Практикум                                              | 1           | - | - |   |
|                                                                              | «Компьютерная графика для начинающих» | Курс                                                   | -           | - | 1 |   |
|                                                                              | «Юный спасатель»                      | Курс                                                   | -           | 1 | 1 |   |
|                                                                              | «Я исследователь»                     | Тренинги, профессиональные практики, ролевые игры, КТД |             |   |   | 1 |
| По формированию функциональной грамотности                                   | «Функциональная грамотность»          | Метапредметный кружок                                  | 1           | 1 | 1 | 1 |
| По развитию личности, ее способностей                                        | «Россия – мои горизонты»              | Курс                                                   | –           | 1 | 1 | 1 |
|                                                                              | «Сто дорог – одна моя»                | Курс                                                   | 1           | - | - |   |
|                                                                              | «Шахматы в школе»                     | Курс                                                   | 1           | 1 | 1 | 1 |
|                                                                              | «Волейбол»                            | Игры, соревнования                                     |             |   |   | 1 |
| По реализации комплексных воспитательных мероприятий на уровне школы, класса | «Разговоры о важном»                  | Разговор или беседа с обучающимися                     | 1           | 1 | 1 | 1 |
|                                                                              | «Театральная азбука»                  | Творческое объединение                                 | 1           |   | - |   |
|                                                                              | «Мастерская творчества»               | Творческая мастерская                                  | -           | 1 | - |   |
|                                                                              | «Смотрю на мир глазами художника»     | Выставки, конкурсы, акции                              | -           | - | 1 |   |
| По организации деятельности ученических сообществ                            | «Школа юного лидера»                  | Объединение                                            | 1           | - | - |   |
|                                                                              | «Умей вести за собой »                | Объединение                                            | -           | 1 | 1 | 1 |
| По организации педагогической поддержки обучающихся                          | «Тропинка к своему Я»                 | Курс                                                   | 1           | 1 | 1 | 1 |

|                                         |                                    |                  |          |           |           |           |
|-----------------------------------------|------------------------------------|------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| По обеспечению благополучия детей       | «Профилактика детской тревожности» | тренинги, беседы | 1        | 1         | 1         | 1         |
| Недельный объем внеурочной деятельности |                                    |                  | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |

