

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №24»  
МБОУ  
Е. В. Решетняк  
приказ №264 от 02.06.2022г.



**План**  
**внеурочной деятельности**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная**  
**школа № 24» г. Кемерово**  
**на 2022– 2023 учебный год**  
(начальное общее, основное общее, среднее  
общее образование, ФГОС)

Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 24» г. Кемерово

на 2022– 2023 учебный год

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24» г. Кемерово на 2022– 2023 учебный год составлен с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Основой для разработки плана внеурочной деятельности являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав МБОУ «СОШ №24», основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ «СОШ №24».

При разработке плана внеурочной деятельности учреждение руководствовалось:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 июля 2021г., регистрационный № 64101);

- Приказом N 1897 от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577, от 11.12.2020 г. № 712);
- Приказом Министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки от 29 декабря 2014 года №1645, с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1645;
- Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1578 приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года N 613);
- Приказами Департамента образования и науки Кемеровской области:
  - от 24.06.2016 №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
  - от 17.05.2019 №998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год»;
- приказом Министерства образования и науки Кузбасса, приказ от 24.04.2020 №806 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год;

- методическими рекомендациями департамента образования и науки Кемеровской области «Организация преподавания предметов, реализующих содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в организациях Кемеровской области, осуществляющих образовательную деятельность, в 2016-2017 учебном году», дополнениями в методические рекомендации по составлению учебных планов 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год» в соответствии с приказом ДОиН от 16.06.2011 № 1199 (с дополнениями и изменениями (приказы от 21.10.2011 №2047, от 28.02.2012 № 460 и от 21.05.2012 № 1106), письма №3694/06 от 04.07.2017, №3991/06 от 21.07.2017;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020г., Регистрационный №61573) и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021г., Регистрационный №62296) .

Содержательно модель внеурочной деятельности школы представлена как оптимизационная - на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель организации внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все

педагогические работники ОУ (учителя начальных классов, учителя - предметники, педагог - организатор, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, вожатый, школьный психолог, социальный педагог).

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 1-4, в 5-9 классах и 10-11 классах, организуется по пяти направлениям развития личности: социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Основные направления внеурочной деятельности, реализуемые в 2022-2023 учебном году:

**Социальное направление** представлено программами: «Школа юного лидера», «Тропинка к своему «Я», «Юный пожарный», «Радуга профессий», «Мой выбор - профессия «педагог»», «Школа волонтерского мастерства», «Юный спасатель».

Программа «Радуга профессий» способствует формированию у младших школьников ценностного отношения к познанию окружающего мира через развитие интереса к профессиям, основанное на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, досуговой деятельности.

Реализация программы «Школа юного лидера» предполагает формирование коммуникативных компетенций, лидерских качеств, гражданской позиции обучающихся.

Занятия по программе внеурочной деятельности «Школа волонтерского мастерства» способствует формированию лидерских и нравственно – этических качеств обучающихся, вовлекает их в проектную деятельность, связанную с оказанием конкретной помощи в социально значимых делах.

Программа «Мой выбор – профессия «педагог» способствует формированию у обучающихся устойчивого интереса к педагогической профессии, освоению основных умений и навыков, компетенций,

необходимых для осуществления педагогической деятельности, а также способствует развитию практических умений и навыков по организации разнообразной деятельности школьников

**Спортивно-оздоровительное** направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программ «Час игры», «Шахматы», «Кожаный мяч», «Баскетбол», «Волейбол». Программы обеспечивают расширение кругозора учащихся, развивают умение ориентироваться в пространстве, активность и самостоятельность, активизирует двигательную деятельность детей. Во время прогулок, игр и соревнований дети усваивают определенные правила поведения в среде обитания, учатся находить способы приспособления в необычной или чрезвычайной ситуации, осваивают элементарные навыки жизни, учатся применять игры в самостоятельных занятиях. Данные курсы способствуют формированию уверенности в своих силах, культуры здоровья.

**Общеинтеллектуальное** направление представлено программами внеурочной деятельности «Природа родного края», «Финансовая грамотность» «Готовимся к школьной олимпиаде. Русский язык», «Я - исследователь», «Основы смыслового чтения», «Компьютерная графика для начинающих», «Готовимся к школьной олимпиаде. Математика». Данные курсы вводят школьника в многообразный мир предметного и межпредметного содержания. Занятия направлены на развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития. В процессе освоения курсов обучающиеся научатся самостоятельно выбирать тему и объект исследования по предмету, правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, выделять главное и второстепенное в собранном материале, презентовать свою работу. Так, структура занятий «Готовимся к школьной

олимпиаде. Русский язык», включает в себя речевые разминки, орфографические минутки, сочинения-миниатюры, речевое и художественное иллюстрирование, языковые игры, работу со словарными словами. Эффективная методика, наглядность, игровые моменты, систематичность в работе помогает учащимся понять трудные слова, развивает внимание и память, орфографическую зоркость, расширяет словарный запас. Курс раскрывает перед обучающимися уникальность и богатство русского языка, способствует успешному формированию познавательного интереса и внимательного отношения к русскому языку. Курс направлен на совершенствование культуры речи младших школьников: корректное (языковые нормы) и образное (выразительные средства) использование русского языка в различных речевых ситуациях.

Курс внеурочной деятельности «Я - исследователь» создает условия для организации исследовательской деятельности обучающихся, позволяет подготовить их к самопрезентации учебного исследования на школьной конференции и конференциях разного уровня, развить навыки экспериментальной деятельности и публичного выступления.

Курс внеурочной деятельности «Основы смыслового чтения» способствует формированию грамотности чтения, понимаемой в широком смысле слова, как способности обучающихся к осмыслению текстов различного содержания, формата и рефлексии на них, а также использование прочитанного в разных жизненных ситуациях. Обучающиеся учатся работать с информацией, составлять развернутые ответы в виде текста, выделять и анализировать детали.

Программа внеурочной деятельности «Компьютерная графика для начинающих» направлена на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по выполнению графических проектов способами компьютерных технологий и применения их в дальнейшем в практической и творческой деятельности, что способствует развитию образного мышления, а также развитию способностей к проектированию.

**Общекультурное направление** представлено программами курсов внеурочной деятельности «Мы раскрасим целый свет», «Мастерская творчества», «Смотрю на мир глазами художника», «Город мастеров», «В мире прекрасного», «Театральная азбука».

Программа «Смотрю на мир глазами художника» направлена на всестороннее воспитание и развитие личности ребенка, она содействует развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, способствует раскрытию творческого потенциала личности, формирует опыт общения и творческого взаимодействия в детском коллективе. Тематический план занятий по данной программе предполагает посещение музеев, мастерских художников. На аудиторных занятиях присутствует постоянная смена видов деятельности (рисование, лепка, конструирование), также меняются и виды работы (коллективные, групповые, индивидуальные). Дети учатся смешивать цвета на палитре, правильно использовать художественные материалы в соответствии со своим замыслом, учатся работать кистью, стеклом, рисовать узоры и декоративные элементы по образцам, рисовать по памяти, по представлению и с натуры, что в свою очередь стимулирует интерес учеников к изучению искусства.

В основе концепции программы «Мастерская творчества» лежит духовное становление личности ребенка, практическое освоение культурного и художественного наследия, воспитание любви к родной земле. Данная программа направлена на формирование духовной культуры, через реализацию личностного потенциала, психо-сенсомоторное развитие ребенка через моделирование предметной среды и познание отдельных законов внешнего мира. Общение детей с произведениями народного искусства и их участие в процессе создания красивых вещей, очень важны для их общего художественного развития, воспитание у них нравственного начала, любви и уважения к нравственному труду. В основе программы «Театральная



азбука» лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность обучающегося, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений, эмоциональной сферы через игровую деятельность.

**Духовно - нравственное** направление реализуется через программы «С любовью к городу», «Краеведение» «Юный патриот», «Живая классика» направленные на формирование гражданственности и патриотизма. В деятельностном подходе через изучение исторических традиций и народной культуры обучающиеся познают принципы нравственности, толерантности, любви к малой родине.

Программа внеурочной деятельности «Краеведение» призвана расширить знания о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Работа по программе «Живая классика» способствует формированию нравственных качеств личности, развитию гуманистического, диалогического мышления, учит оценивать себя как личность, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, а также способствует развитию у обучающихся умения выразительно читать и рассказывать, анализировать литературные произведения разных стилей и жанров, обеспечивая целостность их восприятия, читательское и речевое развитие.

Количество часов предусмотренных на реализацию программ внеурочной деятельности в 1-х классах: 33 часа, во 2-4 – 34 часа, 5-9-х классах - 34 часа, в 10-11 классах – 34 часа.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ «СОШ №24» и предусматривает в 1-4 классах -10 часов на класс, в 5 – 9 классов - от 4 до 5 часов, в 10 - 11 классах – от 3 до 4 часов на класс.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, заседаний школьного научного общества «Перспектива», олимпиад, школьных научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, традиционного туристического слета, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, участие в социальных акциях, проектах и т.д. Соблюдается преемственность между курсами по уровням обучения.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит в начале учебного года по согласованию с родителями. Выбор программ предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в школе.

Для реализации внеурочной деятельности используются специализированные учебные кабинеты, школьная библиотека, спортивный зал, музей, актовый зал, и другие помещения школы.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, гражданской, социальной и этической компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «СОШ №24», 2022-2023 учебный год**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма организации	Классы (час.)				Итого часов
				1	2	3	4	
Социальное	«Правила дорожного движения»	Познавательная, игровая	Общественно – полезная практика, конкурсы, соревнования	33	34	34	34	135
Социальное	«Тропинка к своему «Я»	Проблемно – ценностное общение	Тренинги, общественно – полезные практики	33				33
Социальное	«Радуга профессий»	Познавательная, игровая	Ролевые игры	33	34	34	34	135
Общеинтеллектуальное	«Природа родного края»	Познавательная, туристско - краеведческая	Экскурсии, акции, конкурсы	33	34	34	34	135
Общеинтеллектуальное	«Готовимся к школьной олимпиаде. Русский язык»	Познавательная	Познавательные игры, конкурсы			34	34	68
Общеинтеллектуальное	«Готовимся к школьной олимпиаде. Математика»	Познавательная	Познавательные игры, конкурсы			34	34	68
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Познавательная	Тренинги, познавательные игры		34	34	34	102

Общеинтеллектуальное	«Веселый английский»	Познавательная	Познавательные игры, конкурсы	33				33
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	Познавательная	Познавательные игры, конкурсы		34	34	34	68
Спортивно - оздоровительное	«Час игры»	Досугово - развлекательное	Игры, соревнования	33	34	34	34	135
Общекультурное	«Мы раскрасим целый свет»	Художественное творчество	Выставки, акции	33	34	34	34	135
Общекультурное	«Город мастеров»	Художественное творчество, трудовая	Выставки, акции, социальные проекты	33	34	34	34	135
Общекультурное	«Театральная азбука»	Художественное творчество	Тренинги, ролевые игры, постановки	33	34			67
Общекультурное	«Основы смыслового чтения»	Художественно - познавательное	Работа с текстами, творческие задания, тренинги,		34	34	34	102
Духовно – нравственное	«С любовью к городу»	Проблемно – ценностное общение, познавательная	Экскурсии, встречи, конкурсы, социальные проекты	33	34	34	34	135

**План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «СОШ №24», 2022-2023 учебный год**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Классы (час.)					Итого часов
				5	6	7	8	9	
Социальное	«Юный пожарный»	Познавательная, игровая	Общественно – полезная практика,			34	34		68

			конкурсы, соревнования						
Социальное	«Школа юного лидера»	Познавательная, социальное творчество	Акции, конкурсы, общественно- полезная практика, защита проектов	34	34				68
Социальное	«Мой выбор»	Познавательная	Экскурсии , профессиональные практики, защита проектов			34			68
Социальное	«Мой выбор профессия «Педагог»	Познавательная	Тренинги, профессиональные практики, ролевые игры, КТД				34	34	68
Социальное	«Юный спасатель»	Познавательная - спортивная	Мастер – классы , тренинги, физподготовка		34	34			68
Общеинтеллектуальное	«Я исследователь»	Познавательная	Общественно – полезная практика, защита проектов			34	34		68
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Познавательная	Тренинги, познавательные игры				34	34	68
Общеинтеллектуальное	«Основы чертежной грамотности»	Познавательная	Чертежная практика					34	34
Общеинтеллектуальное	«Страницы истории России 20 века»	Познавательная	Защита проектов, экскурсии					34	34

Общеинтеллектуальное	«Компьютерная графика для начинающих»	Познавательная	Графические проекты		34	34			68
Спортивно - оздоровительное	«Кожаный мяч»	Спортивно - оздоровительная	Соревнования, игры	34	34				68
Спортивно - оздоровительное	«Баскетбол»	Спортивно - оздоровительная	Соревнования, игры			34		34	68
Спортивно - оздоровительное	«Волейбол»	Спортивно оздоровительная	Игры, соревнования					34	34
Общекультурное	«Смотрю на мир глазами художника»	Художественное творчество	Выставки, конкурсы, акции			34			34
Общекультурное	«Мастерская творчества»	Художественное творчество, трудовая	Выставки, конкурсы, акции		34				34
Общекультурное	Театральная азбука	Художественное творчество	Театральные миниатюры, концерты, конкурсы	34	34				68
Общекультурное	«Основы смыслового чтения»	Творческо - познавательное	Творческие задания, тренинги, дискуссии	34		34			68
Духовно – нравственное	«Юный патриот»	Спортивно – оздоровительное, проблемно – ценностное общение	Смотры , конкурсы ,встречи , социальная практика			34		34	68
Духовно - нравственное	«Краеведение»	Проблемно – ценностное общение, познавательная	Экскурсии, работа с архивом. встречи, выставки, проектная деятельность			34	34	34	102

Духовно - нравственное	«С любовью к городу»	Проблемно – ценностное общение, познавательная	Экскурсии, встречи, конкурсы, социальные проекты	34	34				68
------------------------	----------------------	--	--	----	----	--	--	--	----

**План внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ «СОШ№24», 2022 – 2023 учебный год**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Классы (час.)					Итого часов
				10	11				
Социальная	«Школа волонтерского мастерства»	Социально - полезная	Социальные проекты, акции	34					34
Общеинтеллектуальное	«Я исследователь»	Познавательная	Общественно – полезная практика, защита проектов	34	34				68
Спортивно - оздоровительное	«Волейбол»	Спортивно - оздоровительная	Соревнования, игры		34				34
Спортивно - оздоровительное	«Баскетбол»	Спортивно - оздоровительное	Соревнования, игры	34	34				68
Общекультурное	«Краеведение»	Проблемно – ценностное общение	Экскурсии, встречи, выставки, проектная деятельность	34					34
Духовно -нравственное	«Живая классика»	Проблемно – ценностное общение	Творческие мастерские, конкурсы, встречи	34	34				68



**Перечень программ внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «СОШ №24» г. Кемерово**

Направление ВУД	Класс (по уровням образования)	Наименование программы	Автор-составитель	Год разработки с какого года реализуется	Издательство (если есть)	На основании какой программы разработана (Ф.И.О.. автора, наименование, издательство, год издания)	Частью какого УМК является (если есть)
Социальное	для 1-4 классов	Рабочая программа «Правила дорожного движения»	Гутова Е.В.	2010/2010			
Социальное	для 1-4 классов	Рабочая программа «Тропинка к своему «Я»	Замотохина О.Ю.	2016/2016			
социальное	для 1 – 4 классов	Рабочая программа «Радуга профессий»	Вагайцева Е.С. Потеруха Е.А.	2019/2019			
Спортивно-оздоровительное	для 1-4 классов	Рабочая программа «Час игры»	Сумбаева М.А., Митрофанова Т.И.	2010/2010			
Общеинтеллектуальное	для 1-4 классов	Рабочая программа «Природа родного края»	Кузнецова С.В.	2010/2010		Программы курсов внеурочной деятельности. 1-4 класс. Часть 3  Чуракова Р.Г., Ямшина С.Н., Самкова В.А., Рагозина Т.М.	УМК «ПНШ»
Общеинтеллектуальное	для 1-4 классов	Рабочая программа «Готовлюсь к школьной олимпиаде. Математика»	Винокурова И.Н.	2018/2018		Программы курсов внеурочной деятельности. 1-4 класс. Часть 2  Чекин А.Л., Захарова О.А., Лаврова Н.М., Чуракова Р.Г., Паутова А.Г., М., 2016	УМК «ПНШ»
Общеинтеллектуальное	для 1-4 классов	Рабочая программа «Финансовая грамотность»	Аксенова В.Я.	2021/2021			

Общеинтеллектуальное	для 2 – 4 классов	Рабочая программа «Основы смыслового чтения»	Винокурова И.Н.	2022/2022			
Общеинтеллектуальное	для 1 – 4 классов	Рабочая программа «Шахматы»	Кузнецова С.В.	2010/2010			
Общеинтеллектуальное	для 1 – 4 классов	Рабочая программа «Готовлюсь к школьной олимпиаде. Русский язык»	Гутова Е.В.	2018/2018		Программы курсов внеурочной деятельности. 1-4 класс. Часть 2 Чекин А.Л., Захарова О.А., Лаврова Н.М., Чуракова Р.Г., Паутова А.Г., М., 2016	
Общеинтеллектуальное	для 1-4 классов	Рабочая программа «Веселый английский»	Пономарева С.М. Смолина Н.Н.	2017/2017			
Общекультурное	для 1-4 классов	Рабочая программа «Мы раскрасим целый свет»	Суркова Т.С.	2016/2016		Программы курсов внеурочной деятельности. 1-4 класс. Часть 1. Чуракова Н.А., Лаврова Н.М., Ямшенина С.Н., Чуракова Р.Г., Соломатин А.М., Предит А.В., М., 2016	УМК «ПНШ»
Общекультурное	для 1 – 4 классов	Рабочая программа «Город мастеров»	Виноградова Е.А.	2017/2017		Программы курсов внеурочной деятельности. 1-4 класс. Часть 3 Чуракова Р.Г., Ямшенина С.Н., Самкова В.А., Рагозина Т.М.	УМК «ПНШ»
Общекультурное	для 1 – 4 классов	Рабочая программа «Театральная азбука»	Субботина М.В.	2019/2019			

Духовно- нравственное	для 1-4 классов	Рабочая программа «С любовью к городу»	Ларина Н.В.	2010/2010			
--------------------------	--------------------	---	-------------	-----------	--	--	--

**Перечень программ внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «СОШ №24» г. Кемерово**

Направление ВУД	Класс (по уровням образования)	Наименование программы	Автор- составитель	Год разработки/ с какого года реализуется	Издательс тво (если есть)	На основании какой программы разработана (Ф.И.О. автора, наименование, издательство, год издания)	Частью какого УМК является (если есть)
Социальное	для 5-9 классов	Рабочая программа «Правила дорожного движения»	Лысенко Т.А.	2014/2014			
Социальное	для 5-9 классов	Рабочая программа «Школа юного лидера»	Субботина М.В.	2014/2014			
Социальное	для 8-9 классов	Рабочая программа «Мой выбор – профессия «педагог»»	Костюк Г.П., Потеруха Е.А.	2020/2020			
Социальное	для 5-9 классов	Рабочая программа «Юный пожарный»	Артамонова Е.А.	2014/2014			
Социальное	для 5-9 классов	Рабочая программа «Юный спасатель»	Коновалов А.А.	2022/2022			

Социальное	для 7-9 классов	Рабочая программа «Твой выбор»	Куприянова Н.С.	2019/2019			
Спортивно-оздоровительное	для 5-9 классов	Рабочая программа «Кожаный мяч»	Коновалов А.А.	2016/2016			
Спортивно - оздоровительное	для 5 – 9 классов	Рабочая программа «Баскетбол»	Копыткова Н.В.	2019/2019			
Спортивно - оздоровительное	для 5 - 9	Рабочая программа «Волейбол»	Орлов С.Н.	2019/2019			
Общеинтеллектуальное	для 5-9 классов	Рабочая программа «Я – исследователь»	Ренкель С.А.	2016/2016			
Общеинтеллектуальное	для 8-9 классов	Рабочая программа «Основы чертежной грамотности»	Артамонова Е.А.	2018/2018			
Общеинтеллектуальное	для 8 – 9 классов	Рабочая программа «Финансовая грамотность»	Нихельман А.В.	2019/2019			
Общеинтеллектуальное	для 9 классов	Рабочая программа «Страницы истории России 20 века»	Ледак П.И.	2020/2020			
Общекультурное	для 5-9 классов	Рабочая программа «Мастерская творчества»	Зыкова Т.Н.	2014/2014			
Общекультурное	для 5-8 классов	Рабочая программа «Смотрю на мир глазами художника»	Артамонова Е.А.	2014/2014			
Общекультурное	для 5 – 7 классов	Рабочая программа «Основы смыслового чтения»	Питуганова Н.А.	2022/2022			
Духовно-нравственное	для 5-9 классов	Рабочая программа «Краеведение»	Боровских С.Ю.	2020/2020			

Духовно-нравственное	для 5-9 классов	Рабочая программа «Юный патриот»	Потеруха Е.А.	2015/2015			
Духовно-нравственное	для 5-9 классов	Рабочая программа «С любовью к городу»	Пустовалова Т.В.	2014/2014			
Духовно - нравственное	для 8 – 10 классов	Рабочая программа «Школа волонтерского мастерства»	Доценко Т.А.	2020/2020			

**Перечень программ внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ «СОШ №24»**

Направление ВУД	Класс (по уровням образования)	Наименование программы	Автор-составитель	Год разработки/с какого года реализуется	Издательство (если есть)	На основании какой программы разработана (Ф.И.О. автора, наименование, издательство, год издания)	Частью какого УМК является (если есть)
Социальное	для 8 – 10 классов	Рабочая программа «Школа волонтерского мастерства»	Доценко Т.А.	2020/2021			
Спортивно - оздоровительное	для 10 - 11 классов	Рабочая программа «Волейбол»	Орлов С.Н.	2019/ 2019			
Спортивно - оздоровительное	для 10-11 классов	Рабочая программа «Баскетбол»	Копыткова Н.В.	2019/2019			
Общеинтеллектуальное	для 10-11 классов	Рабочая программа «Я исследователь»	Ренкель С.А.	2016/2016			
Общекультурное	для 10 - 11 классов	Рабочая программа «Живая классика»	Рябикова Е.В.	2021/2021			
Духовно - нравственное	для 10 - 11 классов	Рабочая программа «Краеведение»	Боровских С.Ю.	2020/2020			

