

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 6 - 9 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 24» г. Кемерово
на 2022– 2023 учебный год

План внеурочной деятельности 6 -9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24» г. Кемерово на 2022– 2023 учебный год составлен с учетом требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

При составлении плана внеурочной деятельности учреждение руководствовалось:

- законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273 – ФЗ, от 29.12.2012); Уставом МБОУ «СОШ №24», основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ №24»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- информационно – методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС основного общего образования (приложение к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный №19993) с изменениями (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 “О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях”.

Содержательно модель внеурочной деятельности образовательной организации 6 – 9 классов представлена как оптимизационная - на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная

модель организации внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники ОУ (учителя начальных классов, учителя - предметники, педагог - организатор, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, вожатый, школьный психолог, социальный педагог).

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся. Приоритет отдается активным формам деятельности.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Количество часов предусмотренных на реализацию программ внеурочной деятельности в 6 -9 классах составляет 34 часа.

Часы внеурочной деятельности в 6 - 9 классах используются через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий (занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений, занятия обучающихся, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира, занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях, профориентационные занятия, а также занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии).

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 6 - 9 классах, организуется по пяти направлениям развития личности: социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность и соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Основные направления внеурочной деятельности в 6 - 9 классах, реализуемые в 2022-2023 учебном году:

Социальное направление представлено программами: «Разговоры о важном», «Школа юного лидера», «Юный пожарный», «Мой выбор», «Мой выбор – профессия педагог», «Юный спасатель». Программа «Разговоры о важном» способствует развитию ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, богатой природе, ее уникальной истории и великой культуре.

Программа «Мой выбор» способствует формированию школьников ценностного отношения к познанию окружающего мира через развитие интереса

к профессиям, основанное на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, деятельности.

Реализация программы «Школа юного лидера» предполагает формирование коммуникативных компетенций, лидерских качеств, гражданской позиции обучающихся.

Программа «Мой выбор – профессия «педагог» способствует формированию у обучающихся устойчивого интереса к педагогической профессии, освоению основных умений и навыков, компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности, а также способствует развитию практических умений и навыков по организации разнообразной деятельности школьников

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программ «Шахматы в школе», «Кожаный мяч», Баскетбол», «Волейбол». Программы обеспечивают расширение кругозора учащихся, развивают умение ориентироваться в пространстве, активность и самостоятельность, активизирует двигательную деятельность детей. Данные курсы способствуют формированию уверенности в своих силах, культуры здоровья.

Общеинтеллектуальное направление представлено программами внеурочной деятельности: «Я исследователь» (гуманитарный и естественнонаучный блоки), «Финансовая грамотность», «Основы чертёжной грамотности», «Страницы истории России 20 века», «Компьютерная графика для начинающих».

Курс внеурочной деятельности «Я - исследователь» создает условия для организации исследовательской деятельности обучающихся, позволяет подготовить их к самопрезентации учебного исследования на школьной конференции и конференциях разного уровня, развить навыки экспериментальной деятельности и публичного выступления.

Программа внеурочной деятельности «Компьютерная графика для начинающих» направлена на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по выполнению графических проектов способами компьютерных технологий и применения их в дальнейшем в практической и творческой деятельности, что способствует развитию образного мышления, а также развитию способностей к проектированию.

Общекультурное направление представлено программами курсов внеурочной деятельности: «Смотрю на мир глазами художника», «Мастерская творчества», «Театральная азбука», «Основы смыслового чтения».

Программа «Смотрю на мир глазами художника» направлена на всестороннее воспитание и развитие личности ребенка, она содействует развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, способствует раскрытию творческого потенциала личности, формирует опыт общения и творческого взаимодействия в детском коллективе. На занятиях присутствует постоянная смена видов деятельности (рисование, лепка, конструирование), также меняются и виды работы (коллективные, групповые, индивидуальные). Дети учатся смешивать цвета на палитре, правильно использовать художественные материалы в соответствии со своим замыслом, учатся работать кистью, стеклом, рисовать узоры и декоративные элементы по образцам, рисовать по памяти, по представлению и с натуры, что в свою очередь стимулирует интерес учеников к изучению искусства.

В основе концепции программы «Мастерская творчества» лежит духовное становление личности ребенка, практическое освоение культурного и художественного наследия, воспитание любви к родной земле. Общение детей с произведениями народного искусства и их участие в процессе создания красивых вещей, очень важны для их общего художественного развития, воспитание у них нравственного начала, любви и уважения к нравственному труду.

В основе программы «Театральная азбука» лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность обучающегося, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений, эмоциональной сферы через игровую деятельность.

Курс внеурочной деятельности «Основы смыслового чтения» способствует формированию грамотности чтения, понимаемой в широком смысле слова, как способности обучающихся к осмыслению текстов различного содержания, формата и рефлексии на них, а также использование прочитанного в разных жизненных ситуациях. Обучающиеся учатся работать с информацией, составлять развернутые ответы в виде текста, выделять и анализировать детали

Духовно - нравственное направление реализуется через программы «Юный патриот», «Краеведение», «С любовью к городу», направленные на формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма. В деятельностном подходе через изучение исторических традиций, культуры обучающиеся познают принципы нравственности, толерантности, любви к малой родине.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, викторин, игр, познавательных бесед,

квестов, конференций, соревнований, спортивных игр, конкурсов, исследовательской деятельности, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, участие в социальных акциях, проектах и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит в начале учебного года по согласованию с родителями. Выбор программ предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в школе.

Для реализации внеурочной деятельности используются специализированные учебные кабинеты, школьная библиотека, спортивный зал, музей, актовый зал, и другие помещения школы.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, гражданской, социальной и этической компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

План внеурочной деятельности для 6-9 классов МБОУ «СОШ №24», 2022-2023 учебный год

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Классы (час.)				Итого часов
				6	7	8	9	
Социальное	«Разговоры о важном»	Познавательная - коммуникативная	Беседы, интерактивные задания, часы общения	34	34	34	34	136
	«Юный пожарный»	Познавательная, игровая	Общественно –полезная практика, конкурсы, соревнования		34	34		68
	«Школа юного лидера»	Познавательная, социальное творчество	Акции, конкурсы, общественно- полезная практика, защита проектов	34				68
	«Мой выбор»	Познавательная	Экскурсии, профессиональные практики, защита проектов		34			68
	«Мой выбор профессия «Педагог»	Познавательная	Тренинги, профессиональные практики, ролевые игры, КТД			34	34	68
	«Юный спасатель»	Познавательная - спортивная	Мастер – классы , тренинги, физподготовка	34	34			68
Общеинтеллектуальное	«Я исследователь»	Познавательная	Общественно –полезная практика, защита проектов		34	34		68
	«Финансовая грамотность»	Познавательная	Тренинги, познавательные игры			34	34	68

	«Основы чертежной грамотности»	Познавательная	Чертежная практика				34	34
	«Страницы истории России 20 века»	Познавательная	Защита проектов, экскурсии				34	34
	«Компьютерная графика для начинающих»	Познавательная	Графические проекты	34	34			68
Спортивно - оздоровительное	«Шахматы в школе»	Спортивно - оздоровительная	Соревнования, игры	34	34	34	34	136
	«Кожаный мяч»	Спортивно - оздоровительная	Соревнования, игры	34				68
	«Баскетбол»	Спортивно - оздоровительная	Соревнования, игры		34		34	68
	«Волейбол»	Спортивно оздоровительная	Игры, соревнования				34	34
Общекультурное	«Смотрю на мир глазами художника»	Художественное творчество	Выставки, конкурсы, акции		34			34
	«Мастерская творчества»	Художественное творчество, трудовая	Выставки, конкурсы, акции	34				34
	«Театральная азбука»	Художественное творчество	Театральные миниатюры, концерты, конкурсы	34				68
	«Основы смыслового чтения»	Творческо - познавательное	Творческие задания, тренинги, дискуссии		34			68

Духовно – нравственное	«Юный патриот»	Спортивно – оздоровительное, проблемно – ценностное общение	Смотры, конкурсы, встречи, социальная практика		34		34	68
	«Краеведение»	Проблемно – ценностное общение, познавательная	Экскурсии, работа с архивом. встречи, выставки, проектная деятельность		34	34	34	102
	«С любовью к городу»	Проблемно – ценностное общение, познавательная	Экскурсии, встречи, конкурсы, социальные проекты	34				34