

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №24»

Е.В. Решетняк
Приказ №329 от 29.07.2022

**План внеурочной деятельности
основного общего образования (5 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
г. Кемерово
на 2022 – 2023 учебный год**

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для 5 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 24» г. Кемерово
на 2022– 2023 учебный год

План внеурочной деятельности для 5 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24» г. Кемерово на 2022– 2023 учебный год составлен с учетом требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

При составлении плана внеурочной деятельности учреждение руководствовалось:

- законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273 – ФЗ, от 29.12.2012); Уставом МБОУ «СОШ №24», основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ №24»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- информационно – методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС основного общего образования (приложение к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный №19993) с изменениями ноября 2015 г. № 81 “О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях”.

Содержательно модель внеурочной деятельности образовательной организации для 5 классов представлена как оптимизационная - на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель организации внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники ОУ (учителя начальных классов, учителя - предметники, педагог - организатор, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, вожатый, школьный психолог, социальный педагог).

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся. Приоритет отдается активным формам деятельности.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Количество часов предусмотренных на реализацию программ внеурочной деятельности в 5-х классах составляет 34 часа.

Часы внеурочной деятельности в 5 классах используются через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий (занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений, занятия обучающихся, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира, занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях, профориентационные занятия, а также занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии).

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 5 классах, организуется по пяти направлениям развития личности: социальное, творческое, физическое, интеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность и соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Основные направления внеурочной деятельности в 5 классах, реализуемые в 2022-2023 учебном году:

Социальное направление представлено программой «Школа юного лидера». Реализация программы «Школа юного лидера» предполагает формирование коммуникативных компетенций, лидерских качеств, гражданской позиции обучающихся.

Творческое направление внеурочной деятельности представлено программой «Театральная азбука». В основе программы «Театральная азбука» лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность обучающегося, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений, эмоциональной сферы через игровую деятельность.

Физкультурное направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программы «Шахматы в школе». Программа обеспечивает расширение кругозора учащихся, развивают умение ориентироваться в пространстве, активность и самостоятельность, активизирует двигательную деятельность детей. Данный курс способствует формированию уверенности в своих силах, культуры здоровья.

Интеллектуальное направление представлено программой внеурочной деятельности «Основы смыслового чтения».

Курс внеурочной деятельности «Основы смыслового чтения» способствует формированию грамотности чтения, понимаемой в широком смысле слова, как способности обучающихся к осмыслению текстов различного содержания, формата и рефлексии на них, а также использование прочитанного в разных жизненных ситуациях. Обучающиеся учатся работать с информацией, составлять развернутые ответы в виде текста, выделять и анализировать детали.

Общекультурное направление представлено программой курсов внеурочной деятельности «В мире прекрасного».

Программа «В мире прекрасного» направлена на всестороннее воспитание и развитие личности ребенка, она содействует развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, способствует раскрытию творческого потенциала личности, формирует опыт общения и творческого взаимодействия в детском коллективе. В основе концепции программы лежит духовное становление личности ребенка, практическое освоение культурного и художественного наследия, воспитание любви к родной земле.

Духовно - нравственное направление реализуется через программу «Разговоры о важном».

Программа «Разговоры о важном» способствует развитию ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, богатой природе, ее уникальной истории и великой культуры.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, викторин, игр, познавательных бесед, квестов, соревнований, спортивных игр, конкурсов, исследовательской деятельности, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, участие в социальных акциях, проектах и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит в начале учебного года по согласованию с родителями. Выбор программ предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в школе.

Для реализации внеурочной деятельности используются специализированные учебные кабинеты, школьная библиотека, спортивный зал, музей, актовый зал, и другие помещения школы.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, гражданской, социальной и этической компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

План внеурочной деятельности для 5 классов МБОУ «СОШ №24», 2022-2023 учебный год

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Итого часов
Социальное	«Школа юного лидера»	Познавательная, социальное творчество	Акции, конкурсы, общественно- полезная практика, защита проектов	34
Творческое	«Театральная азбука»	Художественное творчество	Театральные миниатюры, концерты, конкурсы	34
Интеллектуальное	«Основы смыслового чтения»	Творческо - познавательное	Творческие задания, тренинги, дискуссии	34
Физическое	«Шахматы в школе»	Спортивно -оздоровительная	Соревнования, игры	34
Общекультурное	«В мире прекрасного»	Познавательная	Экскурсии, творческие работы	34
Гражданско - патриотическое	«Разговоры о важном»	Познавательно - коммуникативная	Беседы, интерактивные задания, часы общения	34