

Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности для 5 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 24» г. Кемерово  
на 2022– 2023 учебный год

План внеурочной деятельности для 5 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24» г. Кемерово на 2022– 2023 учебный год составлен с учетом требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

При составлении плана внеурочной деятельности учреждение руководствовалось:

- законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273 – ФЗ, от 29.12.2012); Уставом МБОУ «СОШ №24», основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ №24»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- информационно – методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС основного общего образования (приложение к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный №19993) с изменениями (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 “О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях”.

Содержательно модель внеурочной деятельности образовательной организации для 5 классов представлена как оптимизационная - на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель организации внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники ОУ (учителя начальных классов, учителя - предметники, педагог - организатор, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, вожатый, школьный психолог, социальный педагог).

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся. Приоритет отдается активным формам деятельности.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Количество часов предусмотренных на реализацию программ внеурочной деятельности в 5-х классах составляет 34 часа.

Часы внеурочной деятельности в 5 классах используются через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий (занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений, занятия обучающихся, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира, занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях, профориентационные занятия, а также занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии).

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 5 классах, организуется по пяти направлениям развития личности: социальное, творческое, физическое, интеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность и соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Основные направления внеурочной деятельности в 5 классах, реализуемые в 2022-2023 учебном году:

**Социальное направление** представлено программой «Школа юного лидера». Реализация программы «Школа юного лидера» предполагает формирование коммуникативных компетенций, лидерских качеств, гражданской позиции обучающихся.

**Творческое** направление внеурочной деятельности представлено программой «Театральная азбука». В основе программы «Театральная азбука» лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность обучающегося, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений, эмоциональной сферы через игровую деятельность.

**Физкультурное** направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программы «Шахматы в школе». Программа обеспечивает расширение кругозора учащихся, развивают умение ориентироваться в пространстве, активность и самостоятельность, активизирует двигательную деятельность детей. Данный курс способствует формированию уверенности в своих силах, культуры здоровья.

**Интеллектуальное** направление представлено программой внеурочной деятельности «Основы смыслового чтения».

Курс внеурочной деятельности «Основы смыслового чтения» способствует формированию грамотности чтения, понимаемой в широком смысле слова, как способности обучающихся к осмыслению текстов различного содержания, формата и рефлексии на них, а также использование прочитанного в разных жизненных ситуациях. Обучающиеся учатся работать с информацией, составлять развернутые ответы в виде текста, выделять и анализировать детали.

**Общекультурное направление** представлено программой курсов внеурочной деятельности «В мире прекрасного».

Программа «В мире прекрасного» направлена на всестороннее воспитание и развитие личности ребенка, она содействует развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, способствует раскрытию творческого потенциала личности, формирует опыт общения и творческого взаимодействия в детском коллективе. В основе концепции программы лежит духовное становление личности ребенка, практическое освоение культурного и художественного наследия, воспитание любви к родной земле.

**Духовно - нравственное** направление реализуется через программу «Разговоры о важном».

Программа «Разговоры о важном» способствует развитию ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, богатой природе, ее уникальной истории и великой культуры.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, викторин, игр, познавательных бесед, квестов, соревнований, спортивных игр, конкурсов, исследовательской деятельности, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, участие в социальных акциях, проектах и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит в начале учебного года по согласованию с родителями. Выбор программ предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в школе.

Для реализации внеурочной деятельности используются специализированные учебные кабинеты, школьная библиотека, спортивный зал, музей, актовый зал, и другие помещения школы.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, гражданской, социальной и этической компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**План внеурочной деятельности для 5 классов МБОУ «СОШ №24», 2022-2023 учебный год**

<b>Направление развития личности</b>	<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Итого часов</b>
Социальное	«Школа юного лидера»	Познавательная, социальное творчество	Акции, конкурсы, общественно- полезная практика, защита проектов	34
Творческое	«Театральная азбука»	Художественное творчество	Театральные миниатюры, концерты, конкурсы	34
Интеллектуальное	«Основы смыслового чтения»	Творческо - познавательное	Творческие задания, тренинги, дискуссии	34
Физическое	«Шахматы в школе»	Спортивно -оздоровительная	Соревнования, игры	34
Общекультурное	«В мире прекрасного»	Познавательная	Экскурсии, творческие работы	34
Гражданско - патриотическое	«Разговоры о важном»	Познавательльно - коммуникативная	Беседы, интерактивные задания, часы общения	34