

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для 2 - 4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 24» г. Кемерово
на 2022– 2023 учебный год

План внеурочной деятельности для 2 - 4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24» г. Кемерово на 2022– 2023 учебный год составлен с учетом требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

При составлении плана внеурочной деятельности учреждение руководствовалось:

- законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273 – ФЗ, от 29.12.2012); Уставом МБОУ «СОШ №24», основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ №24»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- информационно – методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего образования (приложение к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный №19993) с изменениями (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 “О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях”, зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. Регистрационный № 40154).

Содержательно модель внеурочной деятельности образовательной

организации для 2 - 4 классов представлена как оптимизационная - на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель организации внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники ОУ (учителя начальных классов, учителя - предметники, педагог - организатор, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, вожатый, школьный психолог, социальный педагог).

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся. Приоритет отдается активным формам деятельности.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Количество часов предусмотренных на реализацию программ внеурочной деятельности во 2 – 4 -х классах составляет 34 часа.

Часы внеурочной деятельности во 2 - 4 классах используются через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно – познавательной деятельности (занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности, информационно – просветительские занятия, профориентационные занятия, а также занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии).

Внеурочная деятельность, осуществляемая во 2 - 4 классах, организуется по пяти направлениям развития личности: социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность и соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Основные направления внеурочной деятельности во 2 - 4 классах, реализуемые в 2022-2023 учебном году:

Социальное направление представлено программами: «Разговоры о важном», «Правила дорожного движения», «Радуга профессий». Программа «Разговоры о важном» способствует развитию ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, богатой природе, ее уникальной истории и великой культуре.

Программа «Радуга профессий» способствует формированию у младших школьников ценностного отношения к познанию окружающего мира через

развитие интереса к профессиям, основанное на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, досуговой деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программ «Час игры», «Футбол для всех». Программы обеспечивают расширение кругозора учащихся, развивают умение ориентироваться в пространстве, активность и самостоятельность, активизирует двигательную деятельность детей. Во время прогулок, игр и соревнований дети усваивают определенные правила поведения в среде обитания, учатся находить способы приспособления в необычной или чрезвычайной ситуации, осваивают элементарные навыки жизни, учатся применять игры в самостоятельных занятиях. Данные курсы способствуют формированию уверенности в своих силах, культуры здоровья.

Общеинтеллектуальное направление представлено программами внеурочной деятельности «Природа родного края», «Готовимся к школьной олимпиаде. Русский язык», «Готовимся к школьной олимпиаде. Математика», «Финансовая грамотность» и «Шахматы». Данные курсы вводят школьника в многообразный мир предметного и межпредметного содержания. Занятия направлены на развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Общекультурное направление представлено программами курсов внеурочной деятельности «Мы раскрасим целый свет», «Город мастеров», «Театральная азбука», «Основы смыслового чтения».

Программа «Мы раскрасим целый свет» направлена на всестороннее воспитание и развитие личности ребенка, она содействует развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, способствует раскрытию творческого потенциала личности, формирует опыт общения и творческого взаимодействия в детском коллективе. На занятиях присутствует постоянная смена видов деятельности (рисование, лепка, конструирование), также меняются и виды работы (коллективные, групповые, индивидуальные). Дети учатся смешивать цвета на палитре, правильно использовать художественные материалы в соответствии со своим замыслом, учатся работать кистью, стеклом, рисовать узоры и декоративные элементы по образцам, рисовать по памяти, по представлению и с натуры, что в свою очередь стимулирует интерес учеников к изучению искусства.

В основе концепции программы «Город мастеров» лежит духовное становление личности ребенка, практическое освоение культурного и художественного наследия, воспитание любви к родной земле. Общение детей с произведениями народного искусства и их участие в процессе создания красивых вещей, очень важны для их общего художественного развития, воспитание у них нравственного начала, любви и уважения к нравственному труду. В основе программы «Театральная азбука» лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность обучающегося, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений, эмоциональной сферы через игровую деятельность.

Духовно - нравственное направление реализуется через программу «С любовью к городу», направленную на формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма. В деятельностном подходе через изучение исторических традиций, культуры обучающиеся познают принципы нравственности, толерантности, любви к малой родине.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, викторин, игр, познавательных бесед, квестов, соревнований, спортивных игр, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, участие в социальных акциях, проектах и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит в начале учебного года по согласованию с родителями. Выбор программ предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в школе.

Для реализации внеурочной деятельности используются специализированные учебные кабинеты, школьная библиотека, спортивный зал, музей, актовый зал, и другие помещения школы.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, гражданской, социальной и этической компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

План внеурочной для 2-4 классов МБОУ «СОШ №24», 2022-2023 учебный год

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма организации	Классы (час.)			Итого часов
				2	3	4	
Социальное	«Разговоры о важном»	Познавательная - коммуникативная	Беседы, интерактивные задания, часы общения	34	34	34	102
	«Правила дорожного движения»	Познавательная, игровая	Общественно – полезная практика, конкурсы, соревнования	34	34	34	102
	«Радуга профессий»	Познавательная, игровая	Ролевые игры	34	34	34	102
Общеинтеллектуальное	«Природа родного края»	Познавательная, туристско - краеведческая	Экскурсии, акции, конкурсы	34	34	34	102
	«Готовимся к школьной олимпиаде. Русский язык»	Познавательная	Познавательные игры, конкурсы		34	34	68
	«Готовимся к школьной олимпиаде. Математика»	Познавательная	Познавательные игры, конкурсы		34	34	68
	«Финансовая грамотность»	Познавательная	Тренинги, познавательные игры	34	34	34	102

	«Шахматы»	Познавательная	Познавательные игры, конкурсы	34	34	34	102
Спортивно - оздоровительное	«Час игры»	Досугово - развлекательное	Игры, соревнования	34	34	34	102
	«Футбол для всех»	Спортивно - оздоровительная	Игры, соревнования	34	34	34	102
Общекультурное	«Мы раскрасим целый свет»	Художественное творчество	Выставки, акции	34	34	34	102
	«Город мастеров»	Художественное творчество, трудовая	Выставки, акции, социальные проекты	34	34	34	102
	«Театральная азбука»	Художественное творчество	Тренинги, ролевые игры, постановки	34			
	«Основы смыслового чтения»	Художественно - познавательное	Работа с текстами, творческие задания, тренинги,	34	34	34	102
Духовно – нравственное	«С любовью к городу»	Проблемно – ценностное общение, познавательная	Экскурсии, встречи, конкурсы, социальные проекты	34	34	34	102