

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ "СОШ №24"
Протокол №1
от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ "СОШ №24"
Хороших О.Н.

Приказ №324 от 29.08.2023

План внеурочной деятельности
среднего общего образования (10 класс)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №24»
г. Кемерово на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для 10 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 24» г. Кемерово
на 2023– 2024 учебный год

План внеурочной деятельности для 10 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24» г. Кемерово на 2023– 2024 учебный год составлен с учетом требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №24 направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность и соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №24 включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья.

Направление представлено программами «Основы смыслового чтения».

Курс внеурочной деятельности «Основы смыслового чтения» способствует формированию грамотности чтения, понимаемой в широком смысле слова, как способности обучающихся к осмыслению текстов различного содержания, формата и рефлексии на них, а также использование прочитанного в разных жизненных ситуациях. Обучающиеся учатся работать с информацией, составлять развернутые ответы в виде текста, выделять и анализировать детали.

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности). Направление внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности представлено программой «Функциональная грамотность», которая способствует формированию функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку,

использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально - производственном окружении. Направление по развитию личности, ее способностей представлено программами внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Направление реализуется через программы «Разговоры о важном», «Театральная азбука».

В основе программы «Театральная азбука» лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность обучающегося, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений, эмоциональной сферы через игровую деятельность.

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других.

Представлено программами «Школа юного лидера». Реализация программы «Школа юного лидера» предполагает формирование коммуникативных компетенций, лидерских качеств, гражданской позиции обучающихся.

- внеурочную деятельность, направленную на организационное

обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов).

Реализуется через программу «Тропинка к своему Я». Программа направлена на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, т.к. способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей.

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся). Внеурочное направление через программу «Профилактика детской тревожности».

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов предусмотренных на реализацию программ внеурочной деятельности в 5-х и 6-х классах составляет 34 часа.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий),

реализуемой через внеурочную деятельность не превышает 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Один час в неделю отведено на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отведено на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Программа внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты» содействует профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций; способствует формированию ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и

ощущения уверенности в завтрашнем дне; информированию обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся МБОУ «СОШ №24.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы МБОУ «СОШ №24, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности для 10 классов МБОУ «СОШ №24» на 2023/24 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ часы
			10
По учебным предметам образовательной программы	«Основы смыслового чтения»	Практикум	34
По формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	34
По развитию личности, ее способностей	«Россия – мои горизонты»	Курс	34
По реализации комплексных	«Разговоры о	Разговор или	34

воспитательных мероприятий на уровне школы, класса	важном»	беседа с обучающимися	
	«Театральная азбука»	Творческое объединение	34
По организации деятельности ученических сообществ	«Школа юного лидера»	Объединение	34
По организации обеспечения учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	по плану
	Взаимодействие с родителями	родительские собрания, лектории	по плану
По организации педагогической поддержки обучающихся	«Тропинка к своему Я»	Курс	34
По обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Профилактика детской тревожности»	тренинги, беседы	34
Недельный объем внеурочной деятельности			8
Объем внеурочной деятельности за год			272