

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 24»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ "СОШ №24"
Протокол №1
от 26.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "СОШ №24"
Хороших О.Н.

Приказ №299 от 26.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
г. Кемерово на 2024-2025 учебный год

Кемеровский городской округ, Кемеровская область - Кузбасс 2024

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования,
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 24» г.
Кемерово на 2024 – 2025 учебный год

В соответствии с изменениями, происходящими в нашем обществе в рамках модернизации общего образования, сформулирована миссия школы: создание для обучающихся школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетенциями, необходимыми для жизни и самореализации в будущей профессиональной деятельности в поликультурной и высокотехнологичной среде. Другими словами, в школе необходимо создать психологическую атмосферу творчества, инициативы, сотрудничества, нацеленную на развитие личности обучающегося, адаптированной к жизни в обществе, готовой к осознанному выбору профессии.

В соответствии с изменениями, происходящими в нашем обществе в рамках модернизации общего образования, сформулирована миссия школы: создание для обучающихся школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетенциями, необходимыми для жизни и самореализации в будущей профессиональной деятельности в поликультурной и высокотехнологичной среде. Другими словами, в школе необходимо создать психологическую атмосферу творчества, инициативы, сотрудничества, нацеленную на развитие личности обучающегося, адаптированной к жизни в обществе, готовой к осознанному выбору профессии.

Образовательная цель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24» состоит:

1) в совершенствовании модели общеобразовательной школы с многопрофильным обучением при получении основного общего

образования, предлагающей широкий спектр образовательных услуг, в получении качественного уровня содержания образования по предметам социально-гуманитарного, информационно-математического циклов; а также в создании эффективной оздоровительной модели образовательного учреждения».

2) в достижении обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу, который выражается в элементарной и функциональной грамотности, общекультурной, допрофессиональной и методологической компетентности;

3) в воспитании и формировании у обучающихся осознанных духовно-нравственных ориентиров.

Одним из факторов, обеспечивающих эффективность, является непрерывность и преемственность в обучении. В МБОУ «СОШ №24» организована образовательная деятельность, способствующая обеспечению преемственности дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и перспективности повышения качества образования.

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24» г. Кемерово (далее - МБОУ «СОШ №24») составлен для 1-3 классов, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Основой для разработки учебного плана являются следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31).
4. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 [№ 69](#), от 07.10.2022 [№ 888](#), от 05.12.2022 [№ 1063](#), от 03.08.2023 [№ 581](#)).
9. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (в ред. Приказов Минпросвещения

России от 21.07.2023 [N 556](#), от 21.02.2024 [N 119](#)).

10. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
11. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
12. Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г.» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ»).
13. Устав образовательного учреждения.
14. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №24»

Учебный план начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24» (далее – МБОУ «СОШ №24») разработан с целью реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее- ФГОС НОО), федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО), выполняет ее цели и задачи.

Учебный план разработан на основе учебного плана ООП НОО. Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №24» является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации учащихся. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС НОО, ФОП НОО.

На начало 2024-2025 учебного года на уровне начального общего образования сформировано 4 первых класса, 5 вторых классов, 4 третьих класса.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 24» начинается 2 сентября и заканчивается 26 мая.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2-х классах 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом- не менее 8 недель, в течение учебного года обучающиеся 1-х классов имеют дополнительные каникулы в 3 четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-3 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Для обучающихся 1-х классов устанавливается «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (сентябрь-октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут, январь-май - по 4 урока по 40 минут, 5 уроков в день, когда проводится физкультура). С целью своевременного прохождения учебных программ проводится 4-й урок с использованием нетрадиционных форм обучения.

В МБОУ «СОШ №24» языком обучения является русский язык.

В 1-3-х классах реализуется учебно-методический комплекс «Школа России».

При изучении предмета иностранный (английский) язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В соответствии с положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №24» освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация учащихся 1 классов проводится в конце учебного года с использованием безотметочной системы оценивания и считается пройденной, если учащийся выполнил более 50 % работы. Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов проводится в форме годового оценивания по бальной системе, которое определяется как среднее арифметическое результатов четвертных/полугодовых отметок по предмету и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Степень сформированности универсальных учебных действий (УУД) проверяется в форме комплексной (или интегрированной) работы по итогам учебного года .

Из пяти вариантов федерального учебного плана, представленных в ФОП НОО для уровня начального образования, в МБОУ «СОШ №24» выбран для реализации вариант 1.

Учебный план МБОУ «СОШ №24» формируется с учетом гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Учебный план начального общего образования (1-3 классы) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. **Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), формируется по запросам родителей (законных представителей).

Количество учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметов и предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, определено в пределах максимально допустимых величин аудиторной недельной нагрузки, определенных в санитарно-гигиенических требованиях для пятидневной учебной недели.

Обязательная часть:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской

Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

На изучение русского языка отводится: в 1-3 классах 5 часов в неделю.

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Изучение литературного чтения направлено на достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

На изучение литературного чтения в 1-3 классах отводится 4 часа в неделю

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)».

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика» достигаются за счет интеграции в учебный предмет «Математика»

На изучение иностранного языка во 2-3х классах отводится по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);
- обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;
- становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности учащегося:

- понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений,

происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

- владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет учащемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика» достигаются за счет интеграции в учебный предмет «Математика».

На изучение математики в 1-3 классах отводится 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;

- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;

- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;

- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;

- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;

- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;

- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

На изучение окружающего мира отводится в 1-3 классах 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» включает изучение учебных предметов: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка».

Основная цель программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

На изучение данного предмета отводится в 1-3 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство».

Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся. Программа по изобразительному искусству направлена на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

На изучение данного предмета отводится в 1-3 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Изучение данного предмета в 1-3 классах не предусмотрено.

Предметная область «Технология» включает изучение учебного предмета «Труд (технология)».

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах,

технологиях их обработки и соответствующих умений;

- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;
- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
- воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;
- воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива;
- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

На изучение технологии в 1-3 классах отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура». Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья учащихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки учащихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

На изучение технологии в 1-3 классах отводится 2 часа в неделю. Третий час учебного

предмета «Физическая культура» реализуется через часы внеурочной деятельности: «Шахматы», «Теннис»; дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Ушу», «Минифутбол»; школьного спортивного клуба «Олимпиец», посещения обучающимися спортивных секций.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), формируется по запросам родителей (законных представителей).

Количество учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметов и предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, определено в пределах максимально допустимых величин аудиторной недельной нагрузки, определенных в санитарно-гигиенических требованиях для пятидневной учебной недели.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен предмет «Практикум по математике».

Учебный предмет «Практикум по математике» направлен на углубление предметной области «Математика и информатика». Изучение программы по учебному предмету «Практикум по математике» в 1-3 классе – 1 час в неделю.

Таким образом, построение учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24» позволяет реализовать федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, удовлетворить образовательные запросы учащихся, их родителей.

Учебный план МБОУ "СОШ №24"
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	количество часов в неделю				Всего часов в 1 – х классах
		1А	1Б	1В	1Г	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	20	20	20	80
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Практикум по математике		1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	21	21	84

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	количество часов в неделю					Всего часов во 2 - х классах
		2А	2Б	2В	2Г	2Д	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		22	22	22	22	22	110
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Практикум по математике		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	23	115

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	количество часов в неделю				Всего часов в 3 – х классах
		3А	3Б	3В	3Г	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		22	22	22	22	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Практикум по математике		1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	92