

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 24»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ "СОШ №24"
Протокол №1
от 26.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "СОШ №24"
Хороших О.Н.

Приказ №299 от 26.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
г. Кемерово на 2024-2025 учебный год

Кемеровский городской округ, Кемеровская область - Кузбасс 2024

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования,
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 24» г.
Кемерово на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24» г. Кемерово (далее - МБОУ «СОШ №24») составлен для 1-3 классов, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Основой для разработки учебного плана являются следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31).
4. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888, от 05.12.2022 № 1063, от 03.08.2023 № 581).

9. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 21.07.2023 N 556, от 21.02.2024 N 119).
10. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
11. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
12. Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г.» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ»).
13. Устав образовательного учреждения.
14. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №24»

Учебный план начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24» (далее – МБОУ «СОШ №24») разработан с целью реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее- ФГОС НОО), федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО), выполняет ее цели и задачи.

Учебный план разработан на основе учебного плана ООП НОО. Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №24» является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации учащихся. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС НОО, ФОП НОО.

Учебный план начального общего образования (1-3 классы) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных

предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), формируется по запросам родителей (законных представителей).

Количество учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметов и предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, определено в пределах максимально допустимых величин аудиторной недельной нагрузки, определенных в санитарно-гигиенических требованиях для пятидневной учебной недели.

Обязательная часть:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

На изучение русского языка отводится: в 1-3 классах 5 часов в неделю.

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Изучение литературного чтения направлено на достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;

- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

На изучение литературного чтения в 1-3 классах отводится 4 часа в неделю

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)».

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика» достигаются за счет интеграции в учебный предмет «Математика»

На изучение иностранного языка во 2-3х классах отводится по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

- обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

- становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности учащегося:

- понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

- владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет учащемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика» достигаются за счет интеграции в учебный предмет «Математика».

На изучение математики в 1-3 классах отводится 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;

- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;

- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;

- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;

- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;

- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;

- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

На изучение окружающего мира отводится в 1-3 классах 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» включает изучение учебных предметов: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка».

Основная цель программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

На изучение данного предмета отводится в 1-3 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство».

Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся. Программа по изобразительному искусству направлена на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

На изучение данного предмета отводится в 1-3 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Изучение данного предмета в 1-3 классах не предусмотрено.

Предметная область «Технология» включает изучение учебного предмета «Труд

(технология)».

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;
- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;
- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
- воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;
- воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива;
- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

На изучение технологии в 1-3 классах отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура». Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья учащихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки учащихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

На изучение технологии в 1-3 классах отводится 2 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется через часы внеурочной деятельности: «Шахматы», «Теннис»; дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Ушу», «Минифутбол»; школьного спортивного клуба «Олимпиец», посещения обучающимися спортивных секций.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен предмет «Практикум по математике».

На начало 2024-2025 учебного года на уровне начального общего образования сформировано 4 первых класса, 5 вторых классов, 4 третьих класса.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 24» начинается 2 сентября и заканчивается 26 мая.

Учебные занятия для учащихся 1-3 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2-х классах 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель, в течение учебного года обучающиеся 1-х классов имеют дополнительные каникулы в 3 четверти.

Для обучающихся 1-х классов устанавливается «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (сентябрь-октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут, январь-май - по 4 урока по 40 минут, 5 уроков в день, когда проводится физкультура). С целью своевременного прохождения учебных программ проводится 4-й урок с использованием нетрадиционных форм обучения.

В МБОУ «СОШ №24» языком обучения является русский язык.

При изучении предмета иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В соответствии с положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №24» освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация учащихся 1 классов проводится в конце учебного года с использованием безотметочной системы оценивания и считается пройденной, если учащийся выполнил более 50 % работы. Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов проводится в форме годового оценивания по бальной системе, которое определяется как среднее арифметическое результатов четвертных/полугодовых отметок по предмету и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Степень сформированности универсальных учебных действий (УУД) проверяется в форме комплексной (или интегрированной) работы по итогам учебного года.

Из пяти вариантов федерального учебного плана, представленных в ФОП НОО для уровня начального образования, в МБОУ «СОШ №24» выбран для реализации вариант 1.

Учебный план МБОУ «СОШ №24» формируется с учетом гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Учебный план МБОУ "СОШ №24"
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	количество часов в неделю				Всего часов в 1 – х классах
		1А	1Б	1В	1Г	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	20	20	20	80
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Практикум по математике		1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	21	21	84

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	количество часов в неделю					Всего часов во 2 - х классах
		2А	2Б	2В	2Г	2д	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		22	22	22	22	22	110
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Практикум по математике		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	23	115

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	количество часов в неделю				Всего часов в 3 – х классах
		3А	3Б	3В	3Г	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		22	22	22	22	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Практикум по математике		1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	92