

Сценарий мероприятий с учащимися начальных классов (10-12 лет) общеобразовательных организаций

1. Цель мероприятия: снижение риска дорожно-транспортных происшествий с участием детей-велосипедистов, мотивирование детей на соблюдение правил дорожного движения при передвижении на велосипеде, повышение культуры использования велосипеда как транспортного средства.

2. Задачи мероприятия:

- обучить детей правилам безопасности при передвижении на велосипеде, способствовать осознанию ими своей ответственности как участников дорожного движения;
- показать причинно-следственную связь между нарушениями детьми-велосипедистами правил дорожного движения и попаданием в дорожно-транспортные происшествия;
- познакомить детей с базовыми правилами эксплуатации и передвижения на велосипеде: проверкой технического состояния велосипеда, требованиями к ношению экипировки, основами маневрирования на велосипеде;
- обучить детей формам командной работы и навыкам организации деятельности группы.

3. Целевая аудитория: учащиеся 10-12 лет. Количество детей — не менее 15 и не более

4. Требования к проведению мероприятия: школьный класс стандартных размеров или зал в лагере, школе.

5. Длительность мероприятия: 50 минут

6. Персонал: педагог общеобразовательной организации.

7. Количество участников мероприятия: не менее 15 и не более 30 детей.

8. Оборудование: проектор, ноутбук, экран, соединительный провод HDMI, листы А4, набор фломастеров.

9. Материалы: презентация.

10. Механизм проведения мероприятия:

Занятие состоит из двух блоков.

Блок 1. Мотивирующая часть.

Занятие проводится в форме ознакомления детьми с материалом, в котором содержится вступительная часть ведущего и серия практических заданий.

Сначала ведущий в интерактивной форме рассказывает детям о велосипеде как о транспортном средстве, которое управляется в соответствии с правилами дорожного движения, и об ответственности велосипедистов за соблюдение принципов безопасности дорожного движения.

Блок 2. Практическая часть.

Далее занятие строится по принципу игры с выполнением заданий на знание правил дорожного движения, оценку технического состояния велосипеда и ношения экипировки. Это также демонстрируется в вспомогательных материалах. Задания

выполняются устно (блиц-опрос о правилах дорожного движения и устройстве велосипеда) и на ватманах

(рисунок экипировки велосипедиста). Дети делятся на три группы. В каждой группе выбирается капитан. Группы соревнуются друг с другом по количеству набранных очков.

Сценарий мероприятия.

Ход занятия

Начинается демонстрация вспомогательного визуального материала.

Вступительная часть

Ребята, сегодня мы поговорим о велосипеде и правилах дорожного движения для велосипедистов.

*Для нас велосипед — это нечто само собой разумеющееся, мы учимся ездить на нем с раннего детства. Мы с удовольствием **катаемся** на велосипеде. Велосипед для нас — это прежде всего прогулочное, развлекательное средство, которое не требует специальной подготовки и для вождения, которого достаточно научиться держать равновесие.*

Мы недооцениваем велосипед, а между тем, это полноправный вид транспортного средства.

Велосипед кажется простым. Во-первых, развиваемая на нем скорость значительно уступает скорости автомобиля, мотоцикла и даже мопеда. Во-вторых, он имеет другой принцип действия — у него нет двигателя, мы сами крутим педали, а, следовательно, у нас нет ощущения, что мы управляем техническим устройством, которое может выйти из-под контроля и своей огромной массой причинить кому-либо вред. Но это неверно! Велосипед — это средство передвижения, которое требует ответственного отношения, и его небезопасное использование может повлечь за собой серьезные последствия.

Очень важно понимать, что, садясь за руль велосипеда, мы сразу становимся участниками дорожного движения. Мы внедряемся в пешеходный и транспортный поток, управляя собственным транспортом. Это означает, что мы должны знать правила дорожного движения, верно реагировать на сигналы пешеходного и транспортного светофоров, учитывать дорожные знаки, горизонтальную разметку и т.д.

Правил дорожного движения для велосипедистов не так много, всего 11 пунктов! А для категории детей до 14 лет — еще меньше. В силу этого их легко запомнить.

Основное правило, которое необходимо усвоить: движение велосипедистов до 14 лет по проезжей части категорически запрещено!

Примечание: пункт 24.3 правил дорожного движения: движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

Правила дорожного движения четко указывают, где должен двигаться велосипедист. Велосипед — непростое средство передвижения, он обладает большой маневренностью, а значит, может резко повернуть, остановиться и неожиданно создать помехи для движения других транспортных средств и пешеходов.

Сейчас возникла и другая проблема: некоторые велосипедисты едут в наушниках и не слышат сигналы других участников дорожного движения. Это очень рискованно, поскольку можно не успеть вовремя среагировать на изменения дорожной ситуации.

Помимо прочего, велосипед — это незащищенный вид транспорта. Физически велосипедист совершенно беззащитен перед столкновениями с автомобилями и другими транспортными средствами. Поэтому очень важно носить велосипедную экипировку.

Скажите, кто из вас надевает защиту перед тем, как сесть на велосипед? И что представляет собой экипировка для велосипедиста?

Предполагаемые ответы: велошлем, перчатки, наколенники, налокотники, жилет.

Верно.

Пока мы назвали одно правило дорожного движения для велосипедистов, которым еще не исполнилось 14 лет. Какие еще правила дорожного движения вы знаете?

Давайте назовем их четко по пунктам:

Пункт 24.8. Велосипедистам и водителям мопедов запрещается:

- управлять велосипедом, мопедом, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства;
- перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении (кроме случаев, когда из правой полосы разрешен поворот налево, и за исключением дорог, находящихся в велосипедных зонах);
- двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов);
- пересекать дорогу по пешеходным переходам.

Продолжительность данной части занятия — 15 минут.

Итак, это была теория, теперь перейдем к практике. Предлагаю вам пройти через испытания и доказать свою состоятельность, как велосипедистов. Действительно ли вы знаете и сможете четко соблюсти правила дорожного движения, как взрослые и ответственные люди, управляющие велосипедом?

Вам будет дана серия заданий, за каждое задание — очко (балл) группе, выполнившей его лучше всех. В конце занятия мы посчитаем результаты и наградим победителей.

*Начнем с блица по теме правил дорожного движения и устройства автомобиля.
За правильный ответ на вопрос группе будет засчитываться одно очко.*

- *Как должен быть оборудован велосипед?*

Правильный ответ:

Белый световозвращатель и фонарь или фара белого цвета для освещения дороги спереди и красный световозвращатель или фонарь красного цвета сзади.

Зеркала, чтобы видеть дорогу за спиной.

Оранжевые световозвращатели с боковых сторон – на спицах, педалях, раме.

- *Какие сигналы должен подавать велосипедист другим участникам дорожного движения во время поездки?*

Правильный ответ:

должен указать рукой в сторону, куда будет сделан поворот, или согнуть руку в локте, чтобы показать поворот в противоположную от руки сторону, поднять руку вверх в случае остановки.



- *Может ли девочка 10 лет перевозить на велосипеде пассажиров?*

Правильный ответ: нет.

- *В каком возрасте разрешено движение на велосипеде по бездорожью?*

Правильный ответ: в любом.

- *Почему световозвращатели называются именно так?*

Правильный ответ: потому что это (оптические) устройства, которые возвращают попадающий на них свет обратно в сторону источника с минимальным рассеиванием.

- *Как называется световозвращающий элемент на руле велосипеда? Выберите правильный ответ.*

Варианты ответа: монетка, катафот, калипер, ротор

Правильный ответ: катафот.

ОСНАЩЕНИЕ ВЕЛОСИПЕДА

Световозвращатель или фонарь
красного цвета — сзади

Световозвращатели
оранжевого цвета
с боковых сторон —
на спицах, педалях, раме

Световозвращатель
и фонарь или фара белого
цвета — спереди

Звонок для подачи сигнала

Зеркала, чтобы видеть
дорогу за спиной



- *Какая дистанция должна быть между группами велосипедистов, движущихся в колонне?*
Правильный ответ: колонна велосипедистов, движущаяся по проезжей части, должна быть разделена на группы (до 10 велосипедистов в группе) с дистанцией движения между группами 80-100 м.

Продолжительность блиц-опроса - 5-7 минут.

По окончании первого этапа игры лидирует (первая, вторая или третья) группа.

А теперь перед тем, как сесть на велосипед, мы должны сделать несколько важных действий. Каких? Правильно. Проверить техническое состояние велосипеда и надеть экипировку.

Начнем с первого пункта. Чтобы проверить, насколько исправен велосипед, мы должны придерживаться четкого алгоритма из четырех обязательных шагов: проверяем исправность тормозной системы, рулевого управления, давление в шинах, наличие фар и габаритных огней.

ЭКИПИРОВКА ВЕЛОСИПЕДИСТА

Жилет со световозвращающими элементами для заметности на дороге

Велошлем, перчатки, налокотники, наколенники для защиты головы, рук и ног

Зажимы для штанин, чтобы избежать попадания в цепь



Памятка по проверке велосипеда перед поездкой

- Проверка исправности тормозной системы. Как это происходит? Необходимо приподнять велосипед передним колесом вверх и сжать тормозные ручки. Убедиться, что давления достаточно для остановки колеса и тормозные тросы не изношены и не растянуты. Далее осматриваем тормозные колодки, и проверяем, что они прижимаются при торможении только к ободу колеса, а не к покрышкам. Если тормозные колодки касаются покрышек при нажатии, это приведет к скорому стиранию колодок и ухудшению торможения велосипеда. Последнее неминуемо создаст аварийную ситуацию;
- Проверка рулевой колонки. Зафиксировать переднее колесо тормозом, покачать велосипед на колесах вперед-назад, держать ладонь на стыке чашки и крышки рулевой колонки. В таком положении проверить на наличие люфта. Затем, поворачивая руль влево и вправо, необходимо проверить затяжку рулевой колонки. Если повороты невозможны, это указывает на перетянутость рулевой колонки. Ее необходимо отремонтировать;
- Проверка давления в шинах. Нажать пальцами на покрышки. Низкое давление приведет к плохой управляемости велосипеда и износу шин. Подкачивать их нужно регулярно, а для этого желательно всегда возить с собой насос. Проверка свободного хода цепи. Для этого двумя руками зажать отрезок цепи длиной примерно 15 см и постараться изогнуть его поперек. Если цепь сильно изгибается — это показатель того, что она изношена и ее необходимо заменить;
- Проверка фар. Должны быть фары белого цвета спереди, катафот красного цвета сзади и оранжевые световозвращатели на боках.

Если вы долго не пользовались велосипедом, дополнительно следует проверить:

- 1) раму и вилку на предмет отсутствия механических повреждений, трещин и деформаций;
- 2) колеса на отсутствие восьмерок и повреждений обода;
- 3) натяжение спиц при нажимании на них пальцами (натяжение спиц на заднем колесе должно быть сильнее, чем на переднем);
- 4) покрышки на предмет проколов, порезов и других повреждений;
- 5) высоту и надежность крепления седла.

А теперь задание для продвинутых велосипедистов.

Демонстрируются изображения нескольких инструментов, которые велосипедисту хорошо иметь при себе в дороге.

Среди них есть и достаточно простые, и более сложные. Угадайте, для чего они нужны. Группа с наибольшим числом правильных ответов, получит очко.

Шестигранные ключи



Универсальный инструмент для откручивания и закручивания шурупов, саморезов и т.д.

Педальный ключ



Это ключ для снятия педалей. Педали у велосипеда снимаются, если нужно его отремонтировать. Например, слышен хруст или скрип и нужно их почистить и смазать. При разбирании велосипеда для уменьшения занимаемого места при перевозке в транспорте и для зимнего хранения.

Измеритель износа цепи



Можно говорить об износе, когда цепь увеличена. Очень сложно оценить величину износа на глаз. На этом инструменте указано только два значения: 0,75 мм и 1 мм. Цепь можно заменить, если она растянулась всего на 0,75 мм. Если измеритель показал растяжение на 1 мм, то цепь можно выбрасывать.

Хорошо! Теперь мы лучше разбираемся в техническом устройстве велосипеда. Но мы еще не до конца подготовились к поездке.

Мы знаем, что велосипедист физически уязвим во время движения, поэтому для его безопасности очень важна экипировка. С помощью нее велосипедист сможет защитить себя от повреждений, промокания, грязи.

Как правильно одеться велосипедисту?

Дети рисуют ответы на ватманах и показывают результат.

Примечание для педагога: детям выдаются чистые ватманы по одному на каждую группу.

Дети сами рисуют фигуру человека и элементы велоэкипировки.

О конкурсе «Безопасное колесо»

Отточить знания правил дорожного движения и развить навыки безопасного управления велосипедом на практике поможет конкурс для юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

На нем дети выступают самостоятельно и в составе команды, показывают знания правил дорожного движения, основ оказания первой помощи, умение безупречно управлять велосипедом в условиях, близких к реальным городским, т. е. на специально оборудованной площадке с дорожными знаками, разметкой, светофорными объектами, пешеходными переходами, имитацией железнодорожного переезда и т. д., и осваивают навыки фигурного вождения велосипеда.

Опишем подробнее виды соревновательной активности конкурса «Безопасное колесо».

Станция 1. «Знатоки правил дорожного движения» - индивидуальный теоретический экзамен на знание правил дорожного движения с подведением командного результата.

Станция 2. «Знание основ оказания первой помощи» - индивидуальный экзамен, включающий вопросы на знание основ оказания первой помощи и задачи по их практическому применению.

Станция 3. «Автогородок» - индивидуальное вождение велосипеда на специально оборудованной площадке с наличием дорожных знаков, разметки, светофорных объектов, пешеходных переходов, имитации железнодорожного переезда, перекрёстков с круговым и Т-образным движением с подведением командного результата.

Станция 4. «Фигурное вождение велосипеда» - индивидуальное фигурное вождение велосипеда на специально оборудованной препятствиями площадке с подведением командного результата.

Станция 5. «Основы безопасности жизнедеятельности» - индивидуально-командный теоретический экзамен на знание основ безопасного поведения на дороге и проверке эрудиции участников.

Станция 6. «Вместе – за безопасность дорожного движения». Творческий конкурс с агитационно-пропагандистским выступлением команд по тематике безопасности дорожного движения.

Ощутите командный дух неравнодушных к безопасности дорожного движения и поддержку единомышленников. Повысьте свой уровень как велосипедиста – человека, управляющего настоящим и супервостребованным транспортным средством.

Конкурс проводится на муниципальном, региональном и всероссийском уровне. Новые знания, новые друзья, новые успехи ждут вас!

Окончание демонстрации материала.

Продолжительность данной части занятия - 15 минут.

Подведение итогов

Ребята, спасибо за работу! По результатам сегодняшней игры победила группа чемпионов-велосипедистов Она набрала ... очков. Поздравим победителей и поблагодарим остальных участников.

Вы показали себя умелыми и ответственными велосипедистами. Будьте бдительны, управляя велосипедом. Помните, велосипед — это не игрушка, а транспортное средство, которое требует соблюдения правил дорожного движения.

Всем участникам мероприятия раздается сувенирная продукция.