

Сценарий мероприятий с учащимися начальных классов (6-9 лет) общеобразовательных организаций

1. Цель мероприятия: формирование у обучающихся интереса к изучению правил дорожного движения и базовых представлений о принципах коммуникации между участниками дорожного движения.

2. Задачи мероприятия:

- познакомить детей с историей возникновения и развития правил дорожного движения, показать необходимость их соблюдения для безопасного движения транспорта и пешеходов на проезжей части и вблизи нее;
- способствовать формированию мировоззрения детей как участников дорожного движения, отвечающих за собственную безопасность и безопасность других на проезжей части дороги и вблизи нее;
- объяснить основные обязанности пешеходов — правила движения по проезжей и пешеходной части дороги, правила перехода проезжей части на регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходах.

3. Целевая аудитория:

Учащиеся начальных классов 6-9 лет. Количество детей — не менее 15 и не более 30.

4. Требования к проведению мероприятия: школьный класс стандартных размеров или актовый зал в лагере/школе.

5. Длительность мероприятия: 50 минут.

6. Персонал: педагогический работник, вожатый.

7. Количество участников мероприятия: не менее 15 и не более 30 детей.

8. Оборудование: ноутбук, проектор, экран, соединительный провод HDMI, картон А4, набор цветной бумаги, набор фломастеров.

9. Материалы: презентация.

10. Механика проведения мероприятия:

Блок 1. Мотивирующая часть.

В начале занятия педагог выясняет, почему, по мнению детей, появились правила дорожного движения, что они из себя представляют и кем были созданы. В процессе обсуждения он подводит учеников к мысли, что правила возникли как закономерный ответ на ситуации, в которых движение пешеходов и автомобилей вызывало риск дорожно-транспортного происшествия. Они призваны защитить пешеходов и водителей и позволяют однозначно определить виновника и пострадавшую сторону в случае аварии.

Далее педагог рассказывает детям три истории о развитии правил дорожного движения и автомобильного транспорта.

Блок 2. Практическая часть.

Дети самостоятельно или в группах выполняют задания квиза (викторины) по теме истории правил дорожного движения. В конце по количеству правильно выполненных заданий определяется победитель.

Сценарий мероприятия.

Ход занятия

Правила дорожного движения не всегда были такими, какие они есть сейчас. То, что мы видим — это результат взаимодействия и «договорённостей» между пешеходами, водителями и пассажирами. А чтобы договориться, потребовался не один десяток и не одна сотня лет.

Зачем нужны правила? Если бы пешеход и транспорт двигались, как им вздумается, это привело бы к негативным последствиям. Передвигаться по таким дорогам было бы трудно.

Как только на дорогах стало больше людей и транспорта (поначалу транспортом были конные колесницы, повозки, экипажи и дилижансы), начали создаваться правила дорожного движения. Одни правила со временем устаревали, другие изменялись. Постепенно возник целый свод правил.

Самые первые правила и дорожные знаки появились в Древнем Риме. Это государство имело очень развитую дорожную сеть, которую необходимо было регулировать. На дорогах устанавливали столбы с надписями, которые указывали, какое расстояние осталось до Рима, до ближайшего города или поселка, предупреждение о повороте, год и имя правителя, который построил дорогу. Отсчет расстояний начинался с самого главного бронзового столба, который был установлен на холме возле Римского форума.

В это время уже появляются первые запреты для участников дорожного движения. Нельзя было оставлять повозки на главных улицах города, за это следовало суровое наказание. Современный запрет парковать автомобиль на больших оживленных улицах, чтобы не мешать проезду другого транспорта, очень похож на это правило.

В России первые правила появились 300 лет назад, во время правления Петра I. В это время принимались указы для контроля уличного движения, например, необходимо было снижать скорость на перекрестках. Устанавливалась и максимально допустимая скорость — не более 15 верст в час, что соответствует 16 км/ч. Тогда повозки ездили очень медленно! И все равно случаи столкновений транспорта и пешеходов не были редкостью.

Другие правила включали в себя лишь общее содержание: ездить на лошадях с осторожностью и не на скакуну на людей.

В конце 19 века появился новый вид транспорта — автомобиль. И вот тут началось самое интересное. Единый свод правил дорожного движения стал абсолютно необходим. Некоторое время автомобилям не разрешали ехать со скоростью больше скорости пешехода, но затем они стали использоваться для множества разных целей и их скоростной режим решено было увеличить.

Продолжительность вступительной части — 10 минут.

Основная часть включает в себя три истории о возникновении правил дорожного движения. Произнося их, педагог демонстрирует на экране презентацию с сопровождающими иллюстрациями.

1. Появление светофоров

Эта история произошла в 19 веке в столице Англии — Лондоне. В то время улицы города были наводнены конными повозками и экипажами. Появлялись первые линии трамваев. Перейти дорогу простому пешеходу было уже не так просто.

Если люди никуда не спешили, они терпеливо ждали на краю проезжей части дороги, когда проедут все повозки и можно будет продолжить путь. Некоторые не выдерживали и бросались переходить дорогу в интенсивном потоке транспорта. Одним везло — они добивались до противоположной части дороги целыми и невредимыми, но с другими происходили разные дорожные происшествия.

Если люди спешили на работу, они злились, что не могут быстро перейти проезжую часть дороги и из-за этого опаздывают на работу, в школу и по другим делам.

Так случилось и с работниками Правительства Англии.

Они решили, что им необходим регулятор, который будет показывать, когда ехать повозкам, дилижансам и трамваям, а когда переходить дорогу пешеходам.

Эта мысль привела к появлению первого светофора.

Создал его инженер по имени Джон Пик Найт. Будучи специалистом по железным дорогам, и хорошо знал принцип работы железнодорожных светофоров. Тогда они назывались семафорами.

Новое устройство пришлось людям по вкусу. Хотя первый светофор был не похож на современный.

Он управлялся вручную и выглядел, как столб с двумя газовыми лампами с красными и зелеными стеклами. Его задачей было дублировать сигналы регулировщика в темное время суток. К сожалению, устройство проработало всего четыре недели. Газовый фонарь неожиданно взорвался, ранив полицейского, дежурившего возле него.

Позднее были созданы светофоры со стрелками. Положение стрелок менял регулировщик, сигнализируя об остановке транспортных средств и пешеходов и о начале их движения.

Изобретение оказалось очень востребованным.

И вскоре другие города, и страны с радостью обзавелись светофором.

2. Когда случилось первое дорожно-транспортное происшествие?

Стоял теплый летний денек. Жительница Англии Бриджит Дрисколл решила отправиться с родственниками и друзьями на выставку. Они шли по проезжей части дороги, весело разговаривали и совершенно не заметили знака «Осторожно, транспортные средства без конной упряжки», установленного на краю дороги. В то время так обозначались автомобили.

И вдруг из-за поворота действительно появился автомобиль. Спутники Бриджит быстро отскочили в сторону, но она сама осталась стоять на месте, как вкопанная. Она только

направила острие своего зонтика на автомобиль и пыталась защититься им, но, к сожалению, это не помогло избежать столкновения.

Как утверждали позже свидетели, автомобиль несся с «огромной» скоростью — 8 миль в час (13 км в час). В городе в то время было установлено ограничение скорости 4 мили в час (6,5 км в час). Столкновение все же произошло и было серьезным для Бриджит. Она получила тяжелые травмы.

Потом выяснилось, что за рулем автомобиля ехал молодой человек по имени Артул Эдселл, он водил автомобиль всего 3 недели. Надо признать, что тогда ни у кого не было серьезного стажа вождения, ведь автомобили только появлялись.

В тот роковой момент господин Эдселл был увлечен беседой с девушкой, ехавшей вместе с ним. Видимо, он хотел произвести на нее неизгладимое впечатление, прокатив на новеньком автомобиле. И ему это удалось...

Несмотря на печальную участь Бриджит Дрисколл, это происшествие признали несчастным случаем, и водитель не понес наказания.

«Миссис Дрисколл стала жертвой собственной неосторожности» - так заключил судья.

Человечество вынесло важные уроки из этого события:

- 1. Зонтики не уберегут от столкновения с автомобилем.*
- 2. Отвлекаться на разговоры за рулем опасно.*
- 3. При маленьком стаже вождения превышать допустимую скорость тем более нельзя.*
- 4. Дорожные знаки должны быть сигналом не только для водителей, но и для пешеходов.*

3. Создание первого автомобиля в России.

В нашей стране жил удивительный человек, его звали Петр Яковлевич Фрезе. Он был талантливым инженером. И хотя сначала он изготавливал технику для работы с горными породами, он всегда мечтал заниматься транспортом. В то время еще не было автомобилей и люди ездили в конных экипажах.

И все-таки Фрезе устроился инженером на маленькую фабрику экипажей в Санкт-Петербурге и через некоторое время отправился в США на выставку.

Там, в одном из павильонов он увидел самоходный экипаж на двигателе внутреннего сгорания. Это был первый автомобиль серийного производства.

Это чудо техники настолько привлекло внимание Фрезе. Он старался понять, как устроен автомобиль и решил во что бы то ни стало сделать такой же на фабрике в России.

В США Фрезе познакомился с Евгением Яковлевым, производителем газовых и керосиновых двигателей. Они оба загорелись идеей бензинового автомобиля.

Через некоторое время после возвращения в Россию, им удалось создать первый отечественный автомобиль, который мог развить скорость 21 км в час и проехать на одной заправке 213 км. На нем красовалась гордая надпись: «Сделано в России».

Автомобиль решили показать на всероссийской выставке в Нижнем Новгороде. Он вызвал огромный интерес у посетителей. Но, к сожалению, молодой царь, Николай Второй не удостоил его особым вниманием: «Смотреть не на что! За границей лучше».

Но через пару лет его мнение изменилось, и он подписывает разрешение на создание компании по производству автомобилей «Фрезе и Ко». Фрезе начинает выпускать не только легковые автомобили, но и грузовики, пожарные машины и предшественники автобусов — омнибусы на двигателе внутреннего сгорания.

Наконец, автомобили отечественной сборки получили признание и спрос.

Так, с этих славных имен — Петра Фрезе и Евгения Яковлева, находчивых и изобретательных инженеров и конструкторов, началась история российских автомобилей.

Продолжительность данной части занятия — 15 минут

Теперь проверим вашу внимательность.

Квиз (викторина)

Ответьте на вопросы и выполните практические задания:

1. Кто изобрел первый светофор и где он был установлен?

Правильный ответ: первый светофор был установлен в Лондоне, его изобретатель - Джон Пик Найт.

2. Где появились первые дорожные знаки и как они выглядели?

Правильный ответ: первые дорожные знаки появились в Древнем Риме. Это были столбы с надписями вдоль дороги, которые указывали, какое расстояние осталось до Рима, до ближайшего города или поселка, предупреждение о повороте, год и имя правителя, который построил дорогу.

3. Когда появились первые дорожные знаки в России?

Правильный ответ: 300 лет назад при Петре I.

4. В каком году появился первый автомобиль?

Правильный ответ: в 1886 году Карлом Бенцем был запатентован первый образец автомобиля, работающего на бензине. Эту дату стоит считать отправной точкой истории развития автомобилей современной типа.

5. По каким причинам произошло первое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)?

Правильный ответ: пешеход двигался по проезжей части дороги в зоне действия дорожного знака «Осторожно, транспортные средства без конной упряжки» и не отошел в сторону при приближении автомобиля. Автомобиль, в свою очередь, не остановился перед пешеходом.

6. Как вы думаете, какой вид автомобиля появился в истории раньше — электромобиль или бензиновый автомобиль?

Правильный ответ: электромобиль.

7. В нашей стране в Москве первый светофор появился в 1929 году. Как он выглядел?

Варианты ответов:

- это был трёхцветный электрический светофор с автоматическим управлением;

- это был столб с круглыми часами с тремя секторами — красным, жёлтым и зелёным. Регулировщик должен был вручную поворачивать стрелку, устанавливая её на нужный цвет;
- это был столб с двумя газовыми лампами с красными и зелеными стеклами. Его задачей было дублировать сигналы регулировщика в темное время суток.

Правильный ответ: он был похож на круглые часы с тремя секторами — красным, жёлтым и зелёным. А регулировщик вручную поворачивал стрелку, устанавливая её на нужный цвет.

8. Практическое задание: придумать и создать пазл на тему истории правил дорожного движения (на картоне А4 нарисовать цветными фломастерами картинку и разрезать ее). Тема картинки — на выбор учащегося.
9. Практическое задание: найти в интернет-ресурсах, изложить своими словами в 7-8 предложениях и проиллюстрировать (нарисовать картинки, соответствующие тексту) небольшую, но интересную и правдивую историю о развитии правил дорожного движения.

Подведение итога.

Ребята, определяем победителя (победителей). Им стал (ими стали) ...! Поздравляем!

Большое всем спасибо за это путешествие в историю! Мы познакомились с рождением первых правил дорожного движения. Их главная миссия — обезопасить участников дорожного движения, защитить их от дорожно-транспортных происшествий. И правила дорожного движения необходимо соблюдать.

Всем участникам мероприятия раздается сувенирная продукция.

Продолжительность данной части занятия — 25 минут