

Утверждаю.
Директор МБОУ «СОШ №24»
О.Н. Хороших
Приказ №134 от 18.04.25 г.

**Отчет о самообследовании муниципального бюджетного
образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа
№24»**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Средняя общеобразовательная школа
№24»

Юридический адрес: 650002, г. Кемерово, ул. Институтская, 20

Телефоны: приемная 8(3842)64-35-51,

E-mail: school24@list.ru

Директор – Хороших Ольга Николаевна

Учредитель учреждения: Администрация города Кемерово в лице комитета
по управлению муниципальным имуществом города Кемерово.

Юридический адрес учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, улица
Институтская, 20

официальный сайт: <http://kemschool24.ru/>

Режим работы:

понедельник - пятница с 08.00 до 19.00

суббота с 08.00 – 17.00

воскресенье — выходной

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный №11377 от
30 августа 2011 г. (бессрочно). Свидетельство о государственной аккредитации:
регистрационный №1700 от 18 января 2012 г.

2. Система управления организацией

1. Директор
2. Общее собрание работников
3. Педагогический совет

3. Образовательная деятельность

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №24» продолжила реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с Федеральной образовательной программой (далее- ФОП). Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–3-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв.

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

МБОУ “СОШ №24” работает в условиях инклюзивного образования. Реализуются следующие АООП: АООП НОО ЗПР (варианты 7.1, 7.2), АООП НОО ТНР (варианты 5.1, 5.2), АООП НОО РАС (вариант 8.1); АООП ООО ЗПР (вариант 7), АООП ООО ТНР (вариант 5.1). АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

МБОУ «СОШ №24» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из пе-речня, утв. приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ №24» выполнены на 100 процентов.

4. МБОУ “СОШ №24” 01.11.2024 года прошла самодиагностику в рамках федерального проекта “Школа Минпросвещения России”, результатами самодиагностики стали: средний уровень по магистральным направлениям ”Здоровье”, ”Знание”, ”Творчество”, ”Воспитание”, ”Школьный климат”; высокий уровень по направлениям “Профориентация”, “Образовательная среда” и средний уровень по направлению “Учитель. Школьная команда”. По результатам самодиагностики была разработана Программа Развития МБОУ

“СОШ №24” на 2025-20230г.г., дорожная карта по реализации данной Программы.

4. МБОУ “СОШ №24” использует учебники, допущенные к использованию (Приказ Министерства просвещения №769 от 05.11.2024 года "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2024 N 80527).

Учебный план школы

В 2023-2024 учебном году МБОУ «СОШ №24» работала в режиме 5-дневной недели в 1-7 классах и в режиме 6-дневной недели в 8-11 классах. На конец учебного года в начальных классах обучался 451 ученик (17 классов), на уровне основного общего образования- 711 (27 классов) и в 10-11 классах на конец учебного года обучалось 97 (4 класса). Всего в школе на конец 2023-2024 учебного года обучалось 1259 учеников (48 классов).

Выполнен нормативный срок освоения программ начального общего образования, что для 1-го класса составило 33 учебные недели, для 2-4-х классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока 1-х классов составляла 35 минут (1 полугодие) и 40 минут (2 полугодие), для 2-4-х классов - 40 минут. В первых классах осуществлялся “ступенчатый” режим работы: сентябрь- октябрь- 3 урока, ноябрь- декабрь-4 урока.

Основное общее образование (5-9-е классы). Учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут, учебной недели в 5-7 классах – 5 дней, в 8-9 классах – 6 дней.

В 5-9 классах продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы. Внеурочная деятельность в 5 - 9 классах реализуется на основе оптимизационной модели и предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов школы, в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, библиотекарь и др.), что позволяет организовать образовательный процесс, оптимальный для развития потенциала личности обучающихся в рамках деятельности коллектива.

План внеурочной деятельности позволяет удовлетворить образовательные запросы учащихся, их родителей, обеспечить развитие личности по запросу.

Среднее общее образование (10-11 классы) Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока 40 минут. С 1 сентября 2024 года для 10,11 классов реализуется учебный план, соответствующий ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 “О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт среднего общего образования“) и Федеральной образовательной программе среднего общего образования.

В учебном плане определено количество часов на изучение учебных предметов на базовом и углубленном уровне изучения.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для углубленного изучения учебных предметов обязательной части учебного плана, для введения элективных курсов. На уровне среднего общего образования организовано обучение по индивидуальному учебному плану, который дополнен элективными курсами в каждом профиле обучения.

В школе реализуется внеурочная деятельность обучающихся по следующим направлениям:

- Социальное
- Творческое
- Физическое
- Интеллектуальное
- Общекультурное
- Духовно -нравственное.

Формы и виды учебной деятельности в МБОУ «СОШ №24» в 2024 году

- Классно-урочная форма (уроки);
- Лекционно-семинарская форма (лекции, семинары, практикумы);
- Обучение на дому учащихся с ОВЗ;
- Консультации;
- Обязательные занятия по выбору;
- Групповые и индивидуальные занятия;
- Открытые уроки;
- Олимпиады, конкурсы, конференции.

В необходимых случаях школа реализует возможность перехода на дистанционный формат обучения, использовать иные формы и виды учебной деятельности.

- Он-лайн уроки;
- Он-лайн лекции, семинары, практикумы;
- Обучение на дому учащихся с ОВЗ с использованием дистанционных технологий;
- Он-лайн консультации;
- Он-лайн групповые и индивидуальные занятия;
- Он-лайн конференции.

Результаты ЕГЭ, ОГЭ

К государственной итоговой аттестации в 9-х классах в 2023-2024 учебном году были допущены 146 выпускников 9-х классов, освоивших образовательные программы основного общего образования и имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана.

В параллели был ребенок с ОВЗ, который сдавал экзамен по двум обязательным предметам (русский язык, математика) и выбрал форму ГИА: ГВЭ.

С первого раза прошли итоговую аттестацию 113 выпускников. 33 обучающихся получили неудовлетворительные оценки по следующим предметам: по математике - 23 обучающихся, по географии – 11, по русскому языку - 15, по информатике – 12, по физике – 2, по биологии - 1, по обществознанию - 1. Без права пересдачи в основной этап оказалось 10 выпускников. 4

обучающихся (4 предмета сданы на «2»), 6 обучающихся (3 предмета сданы на «2»). Все остальные (23 выпускника) воспользовались правом пересдачи в основной этап.

По две двойки получили 7 выпускников. После пересдачи в резервные дни основного этапа ГИА в 9 классах без аттестата остался 1 выпускник.

По результатам государственной итоговой аттестации девятиклассников аттестаты из 146 выпускника получили 135 выпускников 9-х классов. Не прошли ГИА в основной этап 11 учащихся по математике, русскому языку, географии, информатики, физике, биологии, обществознанию; они имели право пересдачи неудовлетворительных результатов в сентябре 2024г.

Максимальное количество баллов за работу по математике в 9-х классах-31, рекомендуемый минимальный порог-8 баллов, при этом из них не менее 2 баллов должно быть по модулю «Геометрия». Математику в формате ОГЭ сдавали 145 обучающихся, 1 в форме ГВЭ.

Результаты экзамена по математике после пересдачи следующие:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качество	успеваемость	Учитель
9а	2	17	5	3	70%	89%	Пермякова И.В.
9б	1	14	6	3	63%	88%	Пермякова И.В.
9в	2	14	3	4	70%	83%	Пермякова И.В.
9г	-	18	6	2	69%	92%	Доронькина Е.В.
9д	2	14	4	4	67%	83%	Пермякова И.В.
9е	2	11	2	7	59%	68%	Андреева И.И.
ИТОГО	9	88	26	23	66%	84%	

В целом после пересдачи качество выполнения экзаменационной работы по математике составило 66%, успеваемость 84%; средняя отметка по параллели-3,5.

Результаты экзамена по математике в форме ГВЭ следующие: отметка «4»-1, 100% качества при 100% успешности.

145 обучающихся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ и 1 в форме ГВЭ.

Результаты экзамена по русскому языку следующие:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качество	успеваемость	Учитель
9а	18	6	2	1	89%	96%	Попова Л.А.
9б	7	7	7	3	58%	88%	Барсук В.Г.
9в	7	9	3	4	70%	83%	Мазур Е.И.
9г	11	8	4	2	73%	92%	Попова Л.А.
9д	11	6	5	2	71%	92%	Попова Л.А.
9е	5	7	7	3	64%	86%	Барсук В.Г.
Итого	61	42	28	15	71%	90%	

В целом качество выполнения экзаменационной работы по русскому языку составило 71%, успеваемость 90%, средняя отметка по параллели-4,02. Результаты экзамена по русскому языку в форме ГВЭ следующие: отметка «4»-1, 100% качества при 100% успешности.

Максимальное количество баллов по русскому языку (33) набрали 4 учащихся,

преподаватель Попова Л.А.

Анализ выбора предметов по выбору в 9-х классах показал, что предпочтение было отдано информатике (100 обучающихся), географии (95 обучающихся), обществознанию (33 обучающихся), 28 человека сдавали биологию, 14- химию, 8 – физику, 8 – историю, 3 - английский язык, 1 – литературу.

При анализе качества обучения выявлено, что в этом году на итоговой аттестации высокий уровень обучения показали обучающиеся на экзаменах по истории – 100% успешности (учитель Цибульский К.А.), химии-100% (учитель Доценко Т.А.), английский язык – 100% (учителя Детков А.В., Гутова Н.В.), биологии - 96% (учитель Иванникова Т.А.), обществознанию – 96% (учитель Александрова Е.Р.)

В целом результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов в форме ОГЭ выглядят следующим образом:

Предмет	Всего участников	Из них				Кач-во %	Усп-сть%	Средняя отметка	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	145	61	41	33	10	71%	92%	4,05	25
Математика	145	9	93	32	11	71%	93%	3,6	14,5
Информатика	100	4	35	55	6	39%	94%	3,4	9
История	8	4	3	1	-	88%	100%	4,4	30
География	95	40	35	13	7	79%	93%	4,1	22
Физика	8	-	5	3	-	63%	100%	3,6	22
Химия	14	7	5	2	-	86%	100%	4,4	29
Биология	28	6	17	4	1	82%	96%	4,0	32
Обществознание	33	7	19	6	1	79%	96%	3,9	24,5
Литература	1	-	1	-	-	100%	100%	4	23
Английский язык	3	1	2	-	-	100%	100%	4,3	53
Итого	580	139	256	149	36	78%	96%	3,9	26

В целом по итогам ОГЭ девятиклассников качество знаний составило -78%, успеваемость 96%. По сравнению с прошлым годом качество увеличилось на 9%, успеваемость уменьшилась на 3%. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ:

Предмет	Всего участников	Из них				Качество %	Успеваемость	Средняя отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»			

Русский язык	1	-	1	-	-	100%	100%	4
Математика	1	-	1	-	-	100%	100%	4

4 выпускника по итогам государственной итоговой аттестации получили аттестаты с отличием

Количество участников ГИА		
набравших по 4 экзаменам «5»	набравших по 4 экзаменам «5» и «4»	набравших по 4 экзаменам «4»
5	38	4

В целом по итогам ГИА 47 девятиклассника из 146 сдали экзамены на «5» и «4», качество знаний составило -32%, что на 9% выше по сравнению с прошлым годом.

11 девятиклассников не справились в основной этап с экзаменами, успеваемость составила -92%.

Необходимо отметить серьезную работу учителей русского языка: Поповой Л.А.– 4 обучающихся с максимальным результатом 33 балла; учителя географии: Кулагина И.О. – 2 обучающийся с максимальным результатом 31. А также учителя истории Цибульского К.А., учителя химии Доценко Т.А., учителей английского языка Деткова А.В., Гутовой Н.В. По данным предметам учащиеся справились с ОГЭ на 100% с первого раза без пересдачи в основной период.

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ в 2023-2024 учебном году

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования выпускников 11-х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24» проведена в установленные сроки и в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 233\552 от 04.04.2023г., приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024г. № 243\802 «О внесении изменений в Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023г. № 233\552».

В процессе подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов решены следующие вопросы: согласно дорожной карте подготовки и проведения ГИА-11 в 2023-2024 учебном году изучены распорядительные документы разных уровней (федерального, регионального, муниципального, школьного), оформлена информационная папка «Нормативно-правовые основы государственной итоговой аттестации», оформлен информационный стенд «Государственная итоговая аттестация», содержащий необходимую информацию для выпускников об организации и проведении ЕГЭ, в учебных кабинетах оформлены уголки «Готовимся к ЕГЭ» для выпускников 11-х

классов, регулярно обновлялась и оформлялась информация на официальном сайте учреждения в разделе «ЕГЭ-2024», созданы группы для оперативного информирования родителей (законных представителей), обучающихся в ИКОП «Сферум».

С целью всесторонней подготовки и своевременного информирования участников образовательных отношений о порядке проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ проведены следующие организационные мероприятия: ознакомление с Порядком проведения ГИА в форме ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования, проведение разъяснительной работы, вручение памяток, организация работы по технике заполнения бланков ЕГЭ по всем предметам.

С целью объективной оценки готовности выпускников к государственной итоговой аттестации выпускники 11-х классов принимали участие в школьных, муниципальных диагностических тестированиях по русскому языку, математике и предметам по выбору, что позволило своевременно скорректировать программу подготовки, выявить типичные ошибки, наметить пути их решения.

Для усиления качественной подготовки выпускников были организованы дополнительные и индивидуальные занятия по предметам.

Результаты прохождения ГИА-2024 в форме ЕГЭ

В 2023-2024 учебном году в 11-х классах обучалось 48 выпускников, в течение учебного года выбыло 3. К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования допущены 45 учащихся. Выпускники образовательной организации для допуска к ГИА по образовательным программам среднего общего образования писали итоговое сочинение. Результаты сочинения в 2023-2024 учебном году зачтены у всех выпускников. 3 выпускника завершили уровень среднего общего образования с отличием (что составляет 7 %), награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении» первой и второй степеней. Региональным знаком «Отличник Кузбасса» награждены 2 выпускника (из них 1 выпускник получил знак золотого достоинства, 1 выпускник – серебряного достоинства)

№	ФИ выпускника	Медаль «За особые успехи в учении»	Знак «Отличник Кузбасса»
1	Солонина Алина	I степень	Золотой знак
2	Смоленчук Анастасия	II степень	Серебряный знак
3	Апосталиди Диана	II степень	

По итогам прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 12 выпускников являются высокобалльниками, получено 23 результата от 80 до 94 баллов. 45 выпускников завершили государственную итоговую аттестацию, пороговый балл не преодолели 2 выпускника: 1-по обществознанию, 1-по биологии.

Все выпускники 11-х классов получили аттестаты.

В декабре 2023-январе 2024 года было проведено региональное диагностическое тестирование, в сравнении с ДТ результаты (средний тестовый балл) ЕГЭ основного периода

по русскому языку удалось повысить на 7 баллов

по математике удалось повысить на 11 баллов

по обществознанию повышение составило 7,3 балла

по истории повышение составило 2,3 балла

по биологии удалось повысить на 16 баллов

по химии повышение составило на 18,5 баллов

по физике повышение составило 24 балла

по английскому языку повышение составило 28 баллов

Достижение среднего балла по учебным предметам за 3 года:

Предмет	2022	2023	2024
Русский язык	70	70	67
Математика П	54	56	62
Обществознание	61	63	56
Физика	52	52	74
Биология	61	41	60
Химия	74	59	84
Информатика	62	62	62
История	59	63	61
Литература	66	60	53
Английский язык	70	54	40
География	70	-	-

Сравнительные результаты итогов ЕГЭ 2024 года

Предмет	Результаты 2024	Кемерово 2024 (баллы)	Россия 2024 (баллы)
----------------	----------------------------	----------------------------------	--------------------------------

	(баллы)		
Русский язык	67	67,7	63,88
Математика профильная	62	60,7	62,55
Обществознание	56	59,6	55,05
Физика	74	66,1	63,2
Биология	60	57,7	54,13
Информатика	62	59,1	54,49
Химия	84	62	56,55
История	60,7	62,8	57,19
Литература	53	61,2	60,92
Английский язык	40	63,9	65,39

По результатам ЕГЭ-24 в городском рейтинге у школы 23 место из 47, 5 предметов выше среднего балла по городу.

Результаты участия выпускников проанализированы с точки зрения получения образования профильной направленности.

На уровне среднего общего образования в МБОУ «СОШ№24» реализуется индивидуальный учебный план. Выпускниками школы выбраны учебные предметы профильной направленности согласно их образовательному выбору для поступления в ВУЗы.

Результаты выпускников 2024 года по профильным предметам:

Класс	профиль обучения	Кол-во выпускников по профилю	Профильные предметы	Кол-во сдававших ЕГЭ по профильным предметам	Результаты ЕГЭ по профильным предметам			
					Не прошли "порог"	от 80 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
11	технологический	22	математика	22	0	1	1	0
			информатика	16	0	3	1	0
			физика	6	0	2	0	0
11	гуманитарный	19	история	10	0	1	0	0
			обществознание	14	1	1	0	0
			английский язык	2	0	0	0	0
			литература	5	0	0	0	0
11	естественно-научный	4	химия	2	0	0	1	0
			биология	4	1	1	0	0

Из анализа данных следует, что практически в полной мере реализован учебный план технологического профиля, т.к. все 22 выпускника этого профиля сдавали математику профильного уровня и 16-информатику, 6-физику.

Из 19 выпускников гуманитарного профиля только 14 (74%) сдавали обществознание. 1 выпускница не справилась с ЕГЭ по обществознанию, получила баллы ниже «пороговых», 1 выпускница этого профиля сдавала математику профильного уровня и успешно справилась с экзаменом.

В естественно-научном профиле только 2 выпускника из 4 сдавали химию (50%), 4 сдавали биологию (100%), 1 не прошла «порог».

К сожалению, сохранилась тенденция отказа от сдачи предметов по выбору в 11 классе, выбирают всего 2 экзамена (русский язык и математику), при этом второй-математика базового уровня, который позволяет получить аттестат, но не дает право поступления в вуз. Таких выпускников было 2. С одной стороны, это повысило шансы данных выпускников получить аттестат, с другой стороны, «обесценило» их обучение в старшей школе, т.к. обучение в 10-11 классах у них свелось к получению аттестата, который можно приравнять к аттестату об основном общем образовании.

В целях обеспечения права на объективное оценивание участникам ГИА в форме ЕГЭ предоставлялось право в письменной форме подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами в конфликтную комиссию Кемеровской области-Кузбасса.

Этим правом воспользовались трое выпускников по двум учебным предметам (математика, английский язык). В одном случае баллы выпускнику повысили (математика).

В сроки пересдачи ЕГЭ 4,5 июля 2024 года приняли участие 8 выпускников: 5 выпускников пересдавали информатику, все повысили свои результаты; 1-математику профильного уровня, повысил результат; 1-английский язык, повысил результат, 1-биологию, понизил результат.

Анализ статистических данных позволяет сделать вывод, что в целом остаются стабильными на протяжении последних 5 лет результаты ЕГЭ по информатике. Есть незначительное понижение среднего балла по истории, русскому языку, по 7 баллов снижение по обществознанию, литературе. Самый низкий результат по английскому языку с потерей 14 баллов. **Наряду с этим в 2024 году по математике (П), физике, химии, биологии получены лучшие результаты за последние 5 лет.**

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов 2023-2024 учебного года года свидетельствует о недостаточной эффективности принятых мер по повышению качества образования на уровне старшей школы.

К эффективным мерам и управленческим решениям можно отнести:

- На уровне реализации программ СОО работают учителя высшей квалификационной категории, эксперты в области проверки КИМов по материалам ЕГЭ, олимпиадных работ.

-Администрация школы содействует участию педагогов в семинарах, вебинарах, мастер-классах по тематике ГИА; создает условия для обобщения передового опыта работы в

области подготовки к государственной итоговой аттестации через выступления на педагогических советах, методических объединениях школы, города, региона.

- Администрация школы обеспечивает участие педагогов, реализующих образовательные программы среднего общего образования, в муниципальной предметной сертификации;

- Попредметное распределение часов учебного плана по истории и обществознанию на педагогов.

- Использование компьютерных классов для отработки с учащимися заданий разного уровня сложности на электронных образовательных платформах.

- Использование индивидуального подхода к выпускникам и дифференцированного подхода к решению КИМов в форме ЕГЭ.

- Организация и проведение индивидуальных и дополнительных занятий с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации.

- Своевременное информирование родителей (законных представителей) по вопросам государственной итоговой аттестации через проведение индивидуальных встреч, родительских собраний, сайт образовательной организации, АИС «Электронная школа 2.0», создание оперативных классных групп в мессенджере «Сферум», в который включены родители, ведущие учителя, заместитель директора по УВР, создание детских групп для оперативного реагирования в мессенджере «Сферум», в которые включены учащиеся, классный руководитель, учителя.

- Тренировочные диагностические тестирования школьного, регионального уровней.

- Своевременный контроль и учет достижений обучающихся учителями, администрацией школы через проведение штабов по повышению качества;

Внутренняя система оценки качества образования

Внутришкольный контроль, организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение главной государственной функции школы – обеспечение базового образования и развитие ребенка в процессе обучения. Образовательные программы, программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и позволяет реализовать его в полном объеме. Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием рабочих программ по предметам.

На основе ООП НОО, ООО и СОО учителями школы были разработаны календарно-тематические планы, которые корректировались в течение учебного года. Корректировка была связана с больничными некоторых педагогов, курсовой переподготовкой.

Образовательная деятельность ОУ носила характер системности, открытости, что позволяло обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения посредством электронного журнала ЭШ 2.0.

Проверка классных журналов показала: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Таким образом, говоря об оценке реализации учебных программ, тематического планирования необходимо отметить их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

Учебный план 2023-2024 учебного года и I полугодия 2024-2025 учебного года выполнен, образовательные программы, практическая часть выполнены в полном объеме за счет корректировки календарно-тематических планов. Важный показатель результативности учебной деятельности – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Применяя в своей работе разнообразные формы обучения и образовательные технологии, учителя создавали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями и с разной степенью усвоения учебного материала. Результатом этой работы являются следующие показатели:

Губернаторские стипендиаты	
II полугодие 2023-24 г.	I полугодие 2024-2025 г.
79 (из них 36 - начальная школа)	70 (из них 29 - начальная школа)

По итогам II полугодия 2023-2024 учебного года закончили на 4 и 5 всего 470 человек. По итогам I полугодия 2024 - 2025 учебного года на 4 и 5 закончили 463 человека.

Качество по итогам II полугодия 2023-2024 учебного года составило 48%, абсолютная успеваемость - 96%. Качество по итогам I полугодия 2024 - 2025 учебного года составило 41%, абсолютная успеваемость - 97%.

	2023-2024		2024-2025 I полугодие		Изменения
	АУ	КУ	АУ	КУ	
2-4 классы	99 %	70 %	99%	60%	Понижение качественной успеваемости на 12% по сравнению с прошлым годом
5-9 классы	99,6 %	45 %	96 %	32 %	
10-11 классы	100%	50%	99 %	37 %	
По школе в целом	99,5%	55%	98 %	43 %	

Переведены в следующий класс 1199 обучающихся, что составляет 99% от общего числа обучающихся. Академическая задолженность -у 3 учеников.

Качественные показатели по классам по итогам 2023-2024 учебного года и I полугодия 2024-2025 учебного года:

Класс	Качественная успеваемость (%) 2023-2024 учебный год	Качественная успеваемость (%) 1 полугодие 2024-2025 учебного года
2А		63 2- губернаторских отличника
2Б		72 3- губернаторских отличника
2В		68 2- губернаторских отличника
2Г		48 1- губернаторских отличника
2Д		35 3- губернаторских отличника
2А-3А	48 1-губернаторский отличник	62 2- губернаторских отличников
2Б-3Б	81 5-губернаторских отличника	62 4- губернаторских отличника
2В-3В	88 5-губернаторских отличников	81 3- губернаторских отличника
2Г-3Г	64 2-губернаторских отличника	60 1- губернаторских отличника
3А-4А	46 3-губернаторских отличников	50 1- губернаторский отличник
3Б-4Б	66 3-губернаторских отличника	66
3В-4В	64 5 -губернаторских отличника	56 4- губернаторских отличника
3Г-4Г	44 3- губернаторских отличника	57 3- губернаторских отличника
4А-5А	63 4-губернаторских отличника	34 2- губернаторских отличника
4Б-5Б	32	15 1- губернаторский отличник
4В-5В	81 4- губернаторских отличника	37
4Г-5Г	57 1-губернаторский отличник	25
5А-6А	50 4-губернаторских отличника	54 3-губернаторских отличника
5Б-6Б	30 4-губернаторских отличника	41 5- губернаторских отличника
5В-6В	19	11
5Г-6Г	64 4- губернаторских отличника	44 5- губернаторских отличников
5Д-6Д	38 1-губернаторский отличник	32 1-губернаторский отличник
6А-7А	41	38

	1-губернаторский отличник	1- губернаторский отличник
6Б-7Б	44 2 - губернаторских отличника	43 1- губернаторский отличник
6В-7В	30	18
6Г-7Г	30 2 - губернаторских отличника	26
6Д-7Д	30 1-губернаторский отличник	19
7А-8А	43 1 - губернаторский отличник	44 1- губернаторский отличник
7Б-8Б	41 2 - губернаторских отличника	32 2- губернаторских отличника
7В-8В	23 3-губернаторских отличника	30 1-губернаторский отличник
7Г-8Г	30	26
7Д-8Д	37 1 - губернаторский отличник	19
8А-9А	48 4 - губернаторских отличника	48 4- губернаторских отличника
8Б-9Б	52 2- губернаторских отличника	48 1- губернаторский отличник
8В-9В	15	15
8Г-9Г	19 1 - губернаторский отличник	26 1-
8Д-9Д	13	33 1- губернаторский отличник
8Е-9Е	30 2 - губернаторских отличника	41 2- губернаторских отличника
9А	15 2 - губернаторских отличника	
9Б	25 1 - губернаторский отличник	
9В	22	
9Г	8	
9Д	17 1-губернаторский отличник	
9Е	30	
10А		25 1- губернаторский отличник
10Б		44 2-губернаторских отличника
10А-11А	48 1- губернаторский отличник	36 3- губернаторских отличника
10Б-11Б	63 2-губернаторских отличника	37 2-губернаторских отличника

11А	45 1- губернаторский отличник	
11Б	43	

В течение года администрацией школы осуществлялся контроль и коррекция с целью устранения возможных препятствий к успешному обучению детей. Успешному решению стоящих перед коллективом школы задач способствовали проводимые в течение года педагогические советы, инструктивно-методические совещания, совещания при директоре, на которых учителя -предметники имели возможность обменяться мнениями, переосмыслить свой подход к обучению отдельных категорий учащихся.

В соответствии с планом ВШК проводилось посещение уроков учителей-предметников. Главными предметами контроля образовательной деятельности были: изучение состояния преподавания учебных предметов, качества освоения предметных и метапредметных результатов обучающихся 1-11 классов, качества ведения школьной документации; выполнения учебных программ; индивидуальная работа с обучающимися группы “риска” и одаренными, подготовка к итоговой аттестации: ОГЭ, ЕГЭ; выполнение решений педагогических советов и совещаний. Внутришкольный контроль осуществлялся в виде плановых проверок, мониторинга, проведения административных работ и обеспечивал периодичность, исключая нерациональное дублирование в организации проверок. Кроме этого контрольные, диагностические работы по предметам проводились в соответствии с графиком оценочных процедур с учетом внешних работ. Итоги контроля отражены в справках. Результаты контроля образовательной деятельности использовались для эффективного решения задач управления качеством образования: в системе велась работа школьного Психолого-педагогического консилиума и Штаба по повышению качества образования.

Освоение ООП НОО, ООО и СОО (предметные результаты). Промежуточная аттестация.

Результаты промежуточной аттестации на уровне начального общего образования:

1 класс: 126 обучающихся освоили образовательные программы в полном объеме, переведены во 2 класс (протокол №10 от 21.05.2024 года);

2 класс: 102 обучающихся 2-х классов освоили образовательные программы в полном объеме, не имеют академической задолженности, переведены в 3 класс (протокол №10 от 21.05.2024 года); два обучающихся имеют академическую задолженность, переведены в 3 класс условно.

Качественная и абсолютная успеваемость по параллели 2-х классов:

	2а	2б	2в	2г	итого
Качественная успеваемость	48%	81%	88%	64%	70%
Абсолютная успеваемость	100%	100%	96%	96%	98%

3 класс: 112 обучающихся освоили образовательные программы в полном объеме, переведены в 4 класс (протокол №10 от 21.05.2024 года);

Качественная и абсолютная успеваемость по параллели 3-х классов:

	3а	3б	3в	3г	итого
Качественная успеваемость	46%	66%	64%	44%	55%
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%

4 класс: 109 обучающихся 4-х классов освоили ООП НОО, переведены в 5 класс (протокол №10 от 21.05.2024 года);

Качественная и абсолютная успеваемость по параллели 4-х классов:

	4а	4б	4в	4г	итого
Качественная успеваемость	63%	32%	81%	57%	58%
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%

Результаты промежуточной аттестации на уровне основного общего образования:

5 класс: 134 обучающихся 5-х классов освоили образовательные программы в полном объеме, 1 имеет академическую задолженность, переведены в 6 класс (протокол №10 от 21.05.2024 года), академическая задолженность ликвидирована

Качественная и абсолютная успеваемость по параллели 5-х классов:

	5а	5б	5в	5г	5д	итого
Качественная успеваемость	50%	30%	19%	64%	38%	40%
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%

6 класс: 135 обучающихся 6-х классов освоили образовательные программы в полном объеме, переведены в 7 класс, (протокол №10 от 21.05.2024 года)

Качественная и абсолютная успеваемость по параллели 6-х классов:

	6а	6б	6в	6г	6д	итого
Качественная успеваемость	41%	44%	30%	30%	30%	35%
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%

7 класс: 137 обучающихся 7-х классов освоили образовательные программы в полном объеме, не имеют академической задолженности, переведены в 8 класс, (протокол №10 от 21.05.2024 года)

Качественная и абсолютная успеваемость по параллели 7-х классов:

	7а	7б	7в	7г	7д	итого
Качественная успеваемость	43%	41%	23%	30%	37%	35%
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%

8 класс: 157 обучающихся 8-х классов освоили образовательные программы в полном объеме, не имеют академической задолженности, переведены в 9 класс, (протокол №10 от 21.05.2024 года)

Качественная и абсолютная успеваемость по параллели 8-х классов:

	8а	8б	8в	8г	8д	8е	итого
Качественная успеваемость	48%	52%	15%	19%	13%	30%	30%
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Результаты промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования:

10 класс: 52 обучающихся 10-х классов освоили образовательные программы в полном объеме, не имеют академической задолженности, переведены в 11 класс (протокол №10 от 21.05.2024 года)

Качественная и абсолютная успеваемость по параллели 10-х классов:

	10а	10б	итого
Качественная успеваемость	48%	63%	56%

Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%
-------------------------	------	------	------

На конец 2023-2024 учебного года академическая задолженность в 10 классах отсутствовала, 52 учащихся переведены в 11 класс .

Информация о выпускниках 2024 года.

Трудоустройство выпускников 9-х классов.

№п\п	СПО	Количество выпускников
1	Кузбасский медицинский колледж	3
2	Губернаторская кадетская школа-интернат полиции	1
3	Кемеровский кооперативный техникум	2
4	Кузбасский педагогический колледж	1
5	Кемеровский горнотехнический техникум	22
6	Сибирский политехнический техникум	19
7	Колледж предпринимательских и цифровых технологий	7
8	Кузбасский колледж культуры и искусств	1
9	Коммунально-строительный техникум им. Заузелкова	2
10	Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС	3
11	Сибирский колледж сервиса и технологий	3
12	Колледж промышленных, информационных технологий и права	1
13	Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг	2
14	Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства	11
15	Кузбасский художественный колледж	1
16	Технический колледж г. Казань	1
17	Московский международный колледж цифровых технологий «Академия ТОП»	1

18	Финансово-экономический колледж г.Пермь	1
ВСЕГО		82

Трудоустройство выпускников 11-х классов

Всего выпускников	Дальнейшее обучение			Трудоустройство	Служба в армии	Не учится, не работает
	СПО	ВУЗ	Курсы по программам профессиональной подготовки			
45	2	43	-	-	-	-

Из 45 выпускников 2024 года 28 человек поступили в учебные заведения Кемеровской области-Кузбасса (62,2%). В другие регионы уехали 15 человек (33,3%).

Распределение выпускников по городам выглядит следующим образом:

Город	Кол-во человек	Процент
Кемерово	28	62,2
Томск	7	15,5
Москва	2	4,4
Красноярск	1	2,2
Екатеринбург	1	2,2
Санкт-Петербург	2	4,4
Калининград	2	4,4

Из 45 выпускников 43 продолжили обучение в очной форме, 1-в очно-заочной, 1-в заочной.

Анализ соответствия профиля обучения в школе профилю выбранного направления обучения показал, что 42 выпускника выбрали вуз в соответствии с профилем обучения, что составляет 93%.

36 выпускников учатся на бюджетной основе-80%.

94% выпускников, набравших от 80 баллов и более (17 человек) по отдельным предметам ЕГЭ, обучаются на бюджетной основе.

Аттестаты о среднем общем образовании «с отличием» в 2024 году получили 3 выпускницы, что составило 6,6%. Выпускницы поступили на бюджет.

Распределение выпускников по образовательным учреждениям представлено в следующей таблице:

г.Кемерово	КемГУ	16	35,5%
вузы	КузГТУ	8	17,7%
	Кузб.госуд.сельхоз.академия	2	4,4%
	КемГИК	2	4,4%
СПО	Кемеровский кооперативный техникум	1	2,2%
	Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг	1	2,2%
г.Томск	ТУСУР	3	6,6%
	ТПУ	4	8,8%
г.Санкт-Петербург	СПБУТиЭ	1	2,2%
	СПбГЭТУ (ЛЭТИ)»	1	2,2%
г.Москва		1	2,2%
	МГУТУ им.Разумовского		
	РНИМУ им.Пирогова	1	2,2%
г.Калининград	БФУ им.Канта	2	4,4%
г.Красноярск	СФУ	1	2,2%
г.Екатеринбург	УрФУ	1	2,2%

4. Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми осуществлялась на основе Программы «Одаренный ребенок» и других локальных актов по данному направлению, в том числе - Плана работы с одаренными детьми.

По-прежнему большое внимание уделяется подготовке ребят к участию во всероссийской олимпиаде школьников. В сентябре - октябре 2024 года проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике (4-11 классы), литературе, истории, праву, обществознанию, географии, иностранным языкам, математике, физике, химии, биологии, информатике, экономике, технологии, искусству (МХК), астрономии, экологии, основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре среди обучающихся 5-11 классов. В олимпиаде приняли участие - 50 обучающихся 4-х классов (в 2023 г - 25 обучающихся) и 342 обучающихся 5-11 классов (в 2022 г. - 662 обучающихся).

Количественные данные участия 4-11 классов по школьному этапу
всероссийской олимпиады школьников 2024 учебного года

5-11 классы

Предмет	Кол-во участник ов	Кол-во из них с ОВЗ	Кол-во победител ей	Кол-во из них с ОВЗ	Кол-во призеров	Кол-во из них с ОВЗ
Астрономия	3	0	0	0	0	0
Английский язык	26	0	0	0	3	0
Биология	35	0	1	0	5	0
География	38	0	0	0	10	0
Информатика	6	0	0	0	2	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0
История	30	0	4	0	3	0

Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0
Литература	59	0	0	0	6	0
Математика	41	0	1	0	5	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
Обществознание	43	0	2	0	14	0
ОБЗР	0	0	0	0	0	0
Право	8	0	3	0	5	0
Русский язык	82	0	6	0	16	0
Технология	17	0	1	0	8	0
Физика	14	0	0	0	0	0
Физическая культура	29	0	7	0	9	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0
Химия	18	0	0	0	3	0
Экология	0	0	0	0	0	0
Экономика	13	0	0	0	1	0
Количество участников	462					
Количество участников	228					

Таблица №2

№ п/п	Предмет	школьный этап				
		кол-во участников из 4-х классов	из них кол-во чел. с ОВЗ	кол-во победителей из 4-х классов	Кол-во призеров из 4-х классов	из них кол-во чел. с ОВЗ
1.	Русский язык	22	0	1	9	0
2.	Математика	28	0	0	0	0
Итого:		50	0	1	9	0

На муниципальный этап пороговые баллы набрали 22 обучающихся 7-11 классов.

**Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников МБОУ СОШ №24**

Предмет	Ф.И.О. участника	Класс	Результат	Учитель, подготовивший участника
Труд (общие практики)	Калинин Максим Павлович	8	призер (2 место)	Смердов Д.П.
Труд (культура дома, дизайн и технологии)	Бутакова Анастасия Владимировна	9	призер(2)	Зыкова Т.Н.
Труд (культура дома, дизайн и технологии)	Федотова Анастасия Евгеньевна	9	призер (2 место)	Зыкова Т.Н.
Труд (культура дома, дизайн и технологии)	Черникова Нина Юрьевна	7	призер (2 место)	Зыкова Т.Н.
Труд (общие практики)	Красников Роман Романович	8	призер (3 место)	Смердов Д.П.

Призёры городской многопредметной олимпиады младших школьников:

предмет	место	класс	ФИО педагога
русский язык	призер (3 место)	4 Б	Гутова Елена Владимировна
математика	призер (2 место)	4В	Виноградова Елена Александровна

	призер (3 место)	4Г	Сумбаева Марина Анатольевна
	призер (2 место)	4А	Шуклова Наталья Рамильевна
изобразительное искусство	призер (3 место)	4Б	Гутова Елена Владимировна
	призер (3 место)	4А	Шуклова Наталья Рамильевна
литературное чтение	2 призера (2 место)	4Б	Гутова Елена Владимировна
окружающий мир	призер (2 место)	4Б	Гутова Елена Владимировна
	призер (3 место)	4А	Шуклова Наталья Рамильевна

В городской многопредметной олимпиаде школьников в 2024 г. приняли участие 15 обучающихся по 6 предметам (в 2023 учебном году - 14 обучающихся по 7 предметам (биология -1, математика-1, литература-1, искусство(МХК)-1, история-1, география - 2, технология-2)

	предмет	класс участника	ФИО учителя
1	литература	5	Барсук В.Г.
2	литература	5	Рябикова Е.В.
3	литература	5	Рябикова Е.В.
4	история	5	Пустовалова Т.В.
5	история	5	Пустовалова Т.В.
6	история	6	Александрова Е.Р.
7	технология	6	Зыкова Т.Н

8	русский язык	5	Рябикова Е.В.
9	русский язык	6	Найдова Г.Г.
10	русский язык	6	Найдова Г.Г.

В открытой муниципальной олимпиаде по иностранному языку для обучающихся 3-7 классов участвовали 7 обучающихся, 3 стали победителями (Порох С.С., 4 класс, Шишкова П.Д., 7 класс, Пастухов П.Д., 7 класс (в 2023 учебном году - 4 обучающихся, 1 стал победителем).

Большое внимание было уделено организации исследовательской деятельности учащихся. В 2024 учебном году организация исследовательской деятельности учащихся школы велась по ряду направлений: информационное обеспечение, методическая поддержка в целях повышения уровня развития проектно-исследовательских навыков учащихся, организация и проведение научно-практической конференции и мотивация юных исследователей для участия в конференциях исследовательских работ различного уровня от муниципального до Всероссийского и международного.

На сайте школы размещена вкладка «НОУ «Перспектива», посвященная вопросам организации исследовательской и проектной деятельности учащихся: информация по следующим направлениям: Общие сведения (цель, задачи, девиз, структура, логотип и др.), Документы (Положения о НОУ, НПК, проектной деятельности), История ШНОУ (с 2001 года по 2024 год), Достижение и результаты участия в проектно-исследовательской деятельности за 2013-2024 гг. В течение года оперативно размещалась информация о планах и результатах исследовательской деятельности (фото, видео, текстовый материал) на сайте школы и на официальных пабликах школы в Телеграм и Вконтакте..

В течение года руководителем НОУ «Перспектива» проводились консультации для учащихся и педагогов по вопросам создания и оформления исследовательских работ и проектов по проблемам формулирования темы, научного аппарата и методов исследования, оформления результатов исследований, паспорта проекта.

В отчетный период школьное научное общество «Перспектива» приняло участие в городском конкурсе научных обществ учащихся. В ходе подготовки к конкурсу была собрана и откорректирована объемная информация по разным направлениям: основные направления работы НОУ, формы взаимодействия с Вузами и образовательными организациями, достижения НОУ за 5 лет, дана качественная и количественная характеристика членов НОУ и педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью, представлена результативность участия в научно-практических конференциях с 2018 по 2024 год. По итогам участия в конкурсе мы заняли 3 призовое место и получили Диплом Управления образования города Кемерово.

Приняли участие в городском фестивале НОУ «НИТКА», который в отчетном году проходил в на базе МБОУ «СОШ№45» и ВУЗов-партнеров мероприятия. Учащиеся школы приняли участие в работе 4-х площадок: день-открытие НОУ «НИТКА», лекторий с российским обществом «Знание», посещение КузГТУ. В работе на площадках была задействована команда из 12 человек. Руководителями команды стали учитель математики Пермякова И.В. и учитель истории и обществознания Пустовалова Т.В.

В течение года проводились консультации для учащихся и педагогов по вопросам создания и оформления исследовательских работ и проектов по проблемам формулирования темы, научного аппарата и методов исследования, оформления результатов исследований, паспорта проекта. Для учащихся 10 классов были организованы занятия по организации проектной деятельности. Продолжает работу проектная группа из уч-ся 10 классов, реализующих проект на базе школьного музея по теме: «Электронный архив 376 дивизии».

5 апреля прошла 23-ая по счету школьная научно-практическая конференция «Перспектива-2023». В рамках конференции работало три секции: «Юный исследователь» для учащихся 1- 6 классов, «Общественно-гуманитарная» и «Естественных и математических наук» для учащихся 7-11 классов. Всего было представлено к защите 27 докладов, на три работы больше чем в предыдущем году. Спектр тем исследования и продуктов проектов очень разнообразен от макетов и экспериментов до создания электронных книг и компьютерных программ.

Секция «Юный исследователь»- 7 работ. В этом учебном году от начальной школы было заявлено всего 3 работы, несмотря на информирование и предложение методической помощи учителям по подготовке и оформлению работ к конференции. Работы, представленные от учащихся начальной школы, были написаны под руководством Аксеновой В.Я., Кузнецовой С.В., Шукловой Н.Р. По этой причине, вместо традиционной секции «Почемучки» для учащихся 1-4 классов, была организована работа секции «Юный исследователь», объединяющая учащихся 1-6 классов.

Секция «Общественно-Гуманитарная»- 9 работ. Не приняли участие в работе конференции учителя иностранных языков, Всего 1 работа была представлена от учителей русского языка и литературы (Барсук В.Г.).

Активно были представлены работы, написанные под руководством учителей истории и обществознания: Буланова В.А.- 3 работы, Александрова Е.Р.-2 работы, Пустовалова Т.В.- 1 работа, Зыкова Т.Н.-1 работа. Всего 7 работ было представлено к защите.

Самой многочисленной на конференции была секция «Естественно-математических наук»-11 работ. Из них 3 работы сделаны под руководством Иванниковой Т.А. Артамонова Е.А.- учитель ИЗО- была руководителем двух проектов, представленных как в секции естественно-математических наук , так и в секции «Гуманитарная».

Не приняли участие в работе конференции учителя математики, химии.

В целом, на конференции этого года были активнее представлены проекты, чем исследовательские работы.

Из 27 работ- 16 проектов. Авторы проектов- в основном учащиеся 8-11 классов. Исследовательские работы и проекты были оформлены в соответствии с требованиями и рекомендациями, представленными на школьном сетевом ресурсе «Эксилем». Члены жюри в каждой секции оценивали работы в соответствии с критериями, определенными в Положении об ШНПК.

В каждой секции были определены победители и призеры, которым были торжественно вручены грамоты.

Все участники получили грамоты за активное участие в работе конференции. Результаты работы были освещены в школьном чате, в Телеграм-канале МБОУ «СОШ№ 24».

Количественные данные участия 5-11 классов в школьном этапе
региональной олимпиады школьников по черчению и школьном этапе олимпиады по
финансовой грамотности 2024 учебного года

№ п.п.	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Черчение	5	1	2
2.	Финансовая грамотность	29	2	0

Призерами городской олимпиады по черчению стали учащиеся 9А класса.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников нашу школу представлял 1 обучающийся 10 класса по технологии, ставший призером.

На городской многопредметной олимпиаде школьников 5-6 классов в феврале 2024 года выступали 6 обучающихся по 4 предметам. Призерами стали 2 учащихся 5 классов по биологии и литературе.

Учащиеся 10-11 классов традиционно принимали участие в олимпиадах перечня Минобрнауки..

В 2024 учебном году участвовало 4 учащихся в 2 олимпиадах

№п.п.	Наименование Олимпиады	Профиль олимпиады	Количество участников
1.	Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций	обществознание	3
2.	Олимпиада РГГУ для школьников	обществознание	1

перечня Министерства просвещения году - 6 учащихся в 3 олимпиадах

Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	3
Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского	2
Межрегиональная олимпиада школьников «Электронный наномир»	1

В целом, проектная и исследовательская деятельность велась в соответствии с поставленными задачами и запланированными мероприятиями. Активнее чем в прошлом году развивалась проектная деятельность. Школьная научно-практическая конференция была организована на достаточно хорошем уровне, однако следует отметить, что общее количество исследовательских работ для участия в школьной научно-практической конференции снизилось.

В конференциях победителями и призерами стали 7 обучающихся школы:

уровень мероприятий	официальное название НПК	участники в	победителей и призеров
---------------------	--------------------------	-------------	------------------------

Всероссийский	ТГУ XXIII НПК студентов и молодых ученых "Российское правоведение: трибуна молодого ученого"	1	1
Всероссийский	Региональная конференция научноисследовательских работ "Галактика науки"	1	1
Региональный	Областная историкокраеведческая конференция детей и молодежи Кузбасса в КУЗГТУ. Секция Историческое краеведение Кузбасса	1	1
Региональный	XVI городской поисковокраеведческой конференция «Я – КЕМЕРОВЧАНИН»	2	1
Муниципальный	НПК «Первые шаги в науки»	1	1
Муниципальный	Городская научнопрактическая конференция "Юниор" 2023	1	
Муниципальный	Городская НПКШ "Интеллектуал"	1	1
Итого участников/победителей		8	7

На уровне начального образования количество обучающихся, представивших результаты научно-исследовательской деятельности на конференциях в 2023-2024 учебном году – 1.

На уровне основного образования количество обучающихся, представивших результаты научно-исследовательской деятельности на конференциях в 2023-2024 учебном году – 3 (В 2022-2023 учебном году - 4

на конференциях федерального уровня – 0

регионального уровня – 0, на конференциях муниципального уровня – 4 (в 2022-2023 учебном году – 9, из них:

на конференциях федерального уровня – 4

на конференциях регионального уровня – 1

на конференциях муниципального уровня – 4 в 2022-2023– 12 обучающихся);

На уровне среднего образования количество обучающихся, представивших результаты научно-исследовательской деятельности на конференциях в 2023-2024 учебном году – 4 (в 2022-2023 учебном году – 14 из них: на конференциях федерального уровня – 2 регионального уровня – 8, на конференциях муниципального уровня – 4. (в 2021-2022 учебном году – 11 (в 2020-2021 – 3 обучающихся), из них: на конференциях федерального

уровня – 3, на конференциях регионального уровня – 4 на конференциях муниципального уровня – 5.)

Всего участников НПК на уровне начального, основного и среднего образования в 2023-2024 учебном году - 8 (в 2022-2023 учебном году – 18, что меньше, чем в 2021-2022 году - 21, что больше, чем в позапрошлом учебном году (12).

В интеллектуальных конкурсах и олимпиадах по предметам в течение 2023-2024 учебного года приняли участие всего 1334 человека/ что больше общей численности учащихся (1232 на май 2024 года), цифра больше, чем количество обучающихся в связи с участием обучающихся в нескольких конкурсах за год, в том числе перечневых.

Всего участников интеллектуальных конкурсов и конференций за 2024 год

уровень мероприятий	Уровень образования	всего участников	всего победителей и призеров
Международный	1-4 классы	0	0
	5-9 классы	4	1
	10-11 классы	1	1
Всероссийский	1-4 классы	799	500
	5-9 классы	265	134
	10-11 классы	81	18
Межрегиональный и региональный	1-4 классы	0	0
	5-9 классы	14	7
	10-11 классы	19	5
Муниципальный	1-4 классы	0	0
	5-9 классы	70	8
	10-11 классы	7	0
Итого	1-11 классы	1260	679

Итого 36 мероприятий, кроме того, обучающихся 10-11 классов приняли участие в Международной просветительской акции ИСТОРИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ НА ТЕМУ СОБЫТИЙ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (30 человек), во Всероссийском Диктанте победы (9 человек).

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся в 2023-2024 учебном году – 1353 человека, что больше общей численности учащихся (1232 на май 2023 года),

Регионального уровня 102 участников/ 40 победителей

Федерального уровня 1102 участников/400 победителей

Международного уровня 5 участников /1 победителей, международный уровень – понижение, но в целом рост участников предметных конкурсов.

(В 2022-2023 учебном году - в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах по

предметам в течение 2022-2023 учебного года приняли участие всего 1375 обучающихся (цифра больше, чем количество обучающихся в связи с участием обучающихся в нескольких конкурсах за год), из них победителей – 759 в 93 конкурсах и открытых олимпиадах по предметам, в том числе из перечневых. 1246/100%, численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: 631/50,6%

Регионального уровня 14/1,1%

Федерального уровня 674/54,09%

Международного уровня 33/2,6%) что показывает безусловный рост участников предметных конкурсов.

В течение года одаренные дети имели возможность участия в работе «Осенней», «Зимней», «Весенней» и «Летней» городских школ для одаренных детей при Детском технопарке «Кванториум 42»-Летняя школа при КУЗГСХА – Сенина Ксения, 7 класс;

Результаты участия в спортивных соревнованиях

Уровень соревнования	Вид соревнования	Результат
региональный	Кузбасская многопредметная олимпиада КемГУ для обучающихся образовательных организаций Кемеровской области (Кузбасса)	2 место (Шамшина Анастасия)
городской	Спартакиада среди допризывной и призывной молодежи (10 – 11 классы)	общеконандное 1 место
	Спартакиада среди допризывной и призывной молодежи (7 – 9 классы)	общеконандное 1 место
	«Кузбасская спортивная школьная лига» по лыжным гонкам , в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общеконандное 2 место
районный	Спартакиада среди допризывной и призывной молодежи (7 – 9, 10-11 классы)	7-9 классы - общеконандное 5 место 10-11 классы - общеконандное 2 место
	«Кузбасская спортивная школьная лига» по лыжным гонкам , в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общеконандное 1 место
	«Кузбасская спортивная школьная лига» по легкоатлетическому кроссу, в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общеконандное 3 место

	«Школьная волейбольная лига Кузбасса» по волейболу (мальчики), в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общекomандное 5 место
	«Школьная волейбольная лига Кузбасса» по волейболу (девочки), в зачет Спартакиады ОУ	общекomандное 4 место
	Соревнования по шахматам в зачет Спартакиаде общеобразовательных учреждений 2024-2025 году	общекomандное 5 место
	Всекузбасские спортивные игры младших школьников «Смелость быть первыми» в 2024 – 2025 году по «Пионерболу»	общекomандное 3 место
	Всекузбасских спортивных играх младших школьников «Смелость быть первым» в 2024 – 2025 году по шахматам	общекomандное 6 место
	Соревнования по настольному теннису «Кузбасская спортивная школьная лига»	общекomандное 4, 5 место
	Всекузбасских спортивных играх младших школьников «Смелость быть первым» в 2024 – 2025 году по мини – футболу	общекomандное 2 место

Создавая условия для обучения одаренных школьников и реализуя идеи предпрофильной подготовки и профильного обучения, в 2023 – 2024 учебном году продолжено сотрудничество с ВУЗами и учреждениями СПО

- ФГБУ ВО «Кем ГУ»;
- ФГБУ ВО «Кем ГМУ»;
- Кемеровский институт (филиал) ФГБОУ ВО РЭУ имени Г.В. Плеханова
- ФГБУ ВО «КузГТУ» им. Т.Ф. Горбачева;
- ГКП ОУ «Кемеровский горнотехнический техникум»;
- ЧОУ ПО "Кемеровский кооперативный техникум";
- ГП ОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г. П. Левина;
- ГП ОУ «Кузбасский педагогический колледж»;
- ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

5. Методическая деятельность

Целью методической работы в школе является совершенствование профессиональных компетенций и повышение качества педагогических кадров для обеспечения качества образования.

Важнейшим направлениями:

- повышение квалификации педагогов;
- аттестация педагогических кадров;
- работа с молодыми специалистами.

Рост профессиональной компетентности педагогического коллектива обеспечивался через деятельность методических объединений, самообразование педагогов, участие в конкурсном движении, курсы повышения квалификации, школьную систему профессионального роста. Инновационная деятельность МБОУ «СОШ» в том числе ориентирована на совершенствование системы управления процессом развития профессионализма педагогических работников: внедрение персонифицированной (адресной) модели повышения квалификации в практику работы школьной методической службы.

Педагоги школы

- разрабатывают рабочие программы УП – 100%;
- обучают по программам повышенного уровня содержания образования (углубленное обучение) – 20,3%;
- применяют новые педагогические технологии в обучении -34%;
- методически грамотно применяют традиционные методики – 100%;
- занимаются организацией исследовательской деятельности обучающихся – 51%;
- являются пользователями ПК, пользователями Интернет и ЭОР - 100%.

Рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в течение года обеспечивался через деятельность методических объединений, самообразование педагогов, участие в публикациях в педагогической прессе и участие в конкурсном движении.

В 2024 учебном году в школе работали 8 методических объединений учителей:

- Математики и информатики, руководитель Е.В. Доронькина;
- Русского языка и литературы, руководитель Е.И. Мазур;
- Иностранного языка, руководитель А.А. Ермаков;
- общественных наук, руководитель В.А. Буланова;
- Естественных наук, руководитель Т.А. Иванникова;
- Начальных классов, руководитель С.В. Кузнецова;
- Технологии и ОО «Искусство», руководитель Т.Н. Зыкова;
- Физической культуры и ОБЖ, руководитель Т.Н. Зыкова;

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы программно-методического обеспечения образовательной деятельности, в том числе в условиях реализации обновленных ФГОС, новые педагогические технологии, реализуемые в образовательной деятельности, организация продуктивного обучения в онлайн-пространстве, проектная деятельность учащихся нормативные документы, работа с молодыми специалистами и одаренными детьми, анализ выполнения учебных программ.

Решая задачи перспективного развития образовательного учреждения педагоги школы приняли участие в методической работе педагогического сообщества г. Кемерово:

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы программно-методического обеспечения образовательной деятельности, в том числе в условиях реализации обновленных ФГОС, переход на реализацию ФООП, новые педагогические технологии, реализуемые в образовательной деятельности, проектная деятельность

учащихся нормативные документы, работа с молодыми специалистами и одаренными детьми, анализ выполнения учебных программ.

На базе школы педагоги МО начальных классов делились опытом работы, давали открытые уроки и мероприятия.

Количество педагогических работников

Учебный год	Количество работников по основным видам должностей	Количество работников по должностям внутреннего совмещения	Количество работников по должностям внешнего совмещения
2023	60	30	0
2024	59	30	1

Всего учителей

	Количество работников по основным видам должностей	Количество работников по внутреннему совмещению	Количество работников по внешнему совмещению
2023	56	24	0
2024	59	24	1

Решая задачи перспективного развития образовательного учреждения педагоги школы приняли участие в методической работе педагогического сообщества г. Кемерово:

На базе школы педагоги МО начальных классов делились опытом работы, давали открытые уроки и мероприятия:

- студенты Кемеровского педагогического колледжа в рамках преддипломной государственной педпрактики выходили на уроки во 2 Г, 3В, наставниками были Сумбаева М.А., Антонова Ж.В. (20.04 – 17.05 2024г)

- студенты Кемеровского педагогического колледжа давали открытые уроки и занятия внеурочной деятельности на базе школы №24 и выходили на уроки 1 - 4 классов

- выступление на городском семинаре-практикуме для студентов Кузбасского педагогического колледжа «ПДД. Знаки регулировщика» (Антонова Ж.В.)

- учителя начальной школы приняли участие в Дне открытых дверей (13.05.2024) Кузнецова С.В., Аксенова В.Я., Антонова Ж.В., Полинцева З.С.)

- учителя иностранного языка Ермаков А.А., Детков А.В., Азовцева А.А., Гутова Н.В. выступили на городском семинаре учителей иностранного языка «Развитие творческого и

критического мышления на уроках английского языка» на базе МБОУ «СОШ №24» (24.11.2024г.).

- Зыкова Т.Н – учитель технологии выступила с актуальным опытом:

- на городском вебинаре «Особенности участия педагогов и обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении по предмету технология» тема выступления « Анализ заданий муниципального этапа ВСОШ по технологии 7-8 классов.28.01.24 МБОУ ДПО «НМЦ»

- на городском семинаре «Использование современных образовательных технологий в преподавании технологии» тема выступления «Итоги участия обучающихся в технологическом диктанте»-14 апрель 2024г. на базе МБОУ «СОШ №45»

Активно посещали педагоги и городские семинары МБОУ ДПО «НМЦ», КРИПКиПРО и других образовательных организаций по проблемам подготовки к ГИА, нормативному обеспечению перехода на ФГОС ООО, СОО, реализации обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО, подготовки обучающихся к ГИА, проблемы реализации профильного и электронного обучения. Учителя русского языка и литературы регулярно посещали вебинары, организованные МОУ ДПО «НМЦ» по проблемам внедрения обновленных ФГОС ООО, подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе на методических площадках разного уровня. Так Педагоги начальной школы регулярно посещали семинары, веб-семинары, организованные КРИПКиПРО, МОУ ДПО «НМЦ» и школами города по проблемам внедрения ФГОС, подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ по предметам, что составило – 86 %, как и в прошлом году.

Мазур Е.И. представила свой опыт работы по темам: «Итоговое собеседование в 9 классе» 04.02.2024; «Разбор олимпиадных заданий по литературе на ВСОШ (муниципальный уровень)» 03.03.2024.

Ежегодно высокопрофессиональные работники школы привлекаются к работе на городских и областных мероприятиях. Прошедший учебный год не стал исключением:

Ермаков А.А. руководитель городского методического объединения учителей иностранного языка, Пермякова И.В., Зыкова Т.Н. и Мазур Е.И. – руководители районных предметных методических объединений.

- Мазур Е.И. – руководитель районного методического объединения учителей русского языка и литературы, член областной комиссии аттестации педагогических работников, член областной комиссии (старший эксперт) по проверке сочинения-рассуждения на ЕГЭ по русскому языку и сочинений-рассуждений на ЕГЭ по литературе, член жюри городского методического конкурса «Мой лучший урок»; член жюри городской НПК «Юниор», секция «Гуманитарные науки»; член муниципальной предметно-методической комиссии городской многопредметной олимпиады школьников 5-6 классов в 2023-2024 учебном году(приказ ОУ администрации г. Кемерово №108 от 16.02.2024), председатель жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе 7-11 классов; председатель предметной комиссии по составлению олимпиадных заданий по литературе для учащихся 5-11 классов;

- Пермякова И.В., учитель математики выступила на вебинаре «Подготовка к ВПР по математике» в МБОУ ДПО «НМЦ» по теме «Анализ ВПР по математике в 5-8 классах в ОУ г. Кемерово»(20.09.2024г.);

- Питуганова Н.А., - учитель русского языка и литературы - член жюри городской многопредметной олимпиады школьников 5-6 классов по русскому языку;

- Ермаков А.А. – член жюри муниципального конкурса видеороликов на иностранных языках, приказ ОУ администрации г. Кемерово №107 от 15.02.2024, член городского методического объединения учителей иностранного языка, член региональной экспертной комиссии по проверке сочинений с элементами рассуждения ЕГЭ по английскому языку, член комиссии по разработке олимпиадных заданий школьного и муниципального уровней, член комиссии по проверке олимпиадных заданий школьного и муниципального уровней..

- Эксперты муниципальных предметных комиссий по проверке работ 9-х классов: Макаревич А.О., Доценко Т.А., Сербина Т.М., Иванникова Т.А.

- член экспертной комиссии городской олимпиады по педагогике для обучающихся 8-9 классов Доценко Т.А., учитель химии высшей категории.

Орлов С.Н. принял участие в реализации проекта «Мониторинг физического здоровья школьников на основе разработки и внедрения инновационных технологий оценки и контроля морфофункциональных перестроек организма учащихся» в ФГБ научном учреждении «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» Центр мониторинга здоровья.

Питуганова Н.А, принимала активное участие в подготовке обучающихся 9 классов образовательных учреждений Рудничного района к итоговой аттестации в дополнительный период по русскому языку на базе МБОУ «СОШ №34».

Рост профессионализма и квалификации педагогов школы осуществлялся через прохождение процедуры аттестации, сертификации, курсы повышения квалификации. За 2024 год прошли курсы повышения квалификации

с получением удостоверения всего – 57 чел, из них

прошли курсы по ОВЗ - 36 человек

прошли курсы по обновленным ФГОС и ФОП - 9

прошли курсы по функциональной грамотности - 1

курсы по ОБЗР - 3

курсы советника по воспитанию – 1

курсы по семейному воспитанию-1

курсы по профилактике суицидального поведения-1

курсы по классному руководству-3

курсы по ОРКС-2

Профессиональный рост педагогов осуществлялся, в том числе, через участие в конкурсном движении:

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, публикациях	
Количество работников – участников конкурсов профессионального мастерства	20
-муниципального уровня	5
- областного уровня	9
- федерального уровня	7
- международного уровня	1
Количество работников – победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства	20
-муниципального уровня	4
- областного уровня	9
- федерального уровня	6
- международного уровня	1
Количество работников – участников очных конференций	
- областного уровня	0
- федерального уровня	0
- международного уровня	0
Количество работников, имеющих опубликованные статьи по профилю деятельности	11
- областного уровня / в региональных изданиях	0
- федерального уровня / в российских изданиях	11

Всего участников педагогических конкурсов, большей частью дистанционных в 2024 учебном году 20, что на 5 больше, чем в прошлом году (в 2023 – 15, что меньше на 5, чем в прошлом году (в 2022 -20, что меньше на 7 человек, чем в 2022 учебном году – 27). Таким образом проявляется тенденция на повышение активности педагогов по направлению «Участие в конкурсном движении»

Из них:

учителей начальных классов – 5 (из них победителей конкурсов – 5 международных-
1,
межрегиональных - 0, всероссийских дистанционных конкурсов – 4);
учителей русского языка и литературы участников конкурсов разного уровня - 4
учителей английского языка – 1, победителей -1 (всероссийских конкурсов -0,
областных
конкурсов -0, муниципальных конкурсов -1 (победитель- 1);
учителей химии участников конкурсов – 1 (межрегиональный – 1, 2 место);
учителей физики, участников всероссийских конкурсов – 0;
учителей биологии, участников конкурсов – 1 (межрегиональный – 1, 2 место);

Награды и звания	
Звания и награды по профилю деятельности регионального уровня	8
Медаль «За веру и добро»	3
Медаль «За достойное воспитание детей»	4
Другие	2
Звания и награды по профилю деятельности федерального уровня:	18
Заслуженный учитель РФ	1
Почётная грамота МОиН РФ	2
Почётный работник общего образования РФ	14
Отличник народного просвещения	1

6. Воспитательная деятельность

В 2024 году педагогический коллектив школы продолжал деятельность по сохранению единства и целостности образовательной системы, опираясь на традиции школы и опыт организации воспитательной деятельности, а также осваивал особенности воспитательной деятельности в рамках ФОП и ФГОС НОО, СОО и ООО. Особое внимание в воспитании уделялось гражданскому, патриотическому, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации детей и подростков.

Воспитательная деятельность в 2024 учебном году была полностью обеспечена кадрами.

Общие сведения о педагогических кадрах, осуществляющих воспитательную работу

Занимаемая должность	Кол-во	Образование	Квалификация	Повышение квалификации
----------------------	--------	-------------	--------------	------------------------

		высш ее	Средн е профе с.	Средне е общее	Высш ая	1 категори я	2 категор ия	Соответ ствие	Без категор ии (разряд)	по направлению деятельности
Заместитель директора по воспитательной работе	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1
Классные руководители	45	41	4	0	42	3	0	0	0	45
Социальный педагог	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1
Педагог - психолог	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1
Педагоги дополнительного образования	3	3	0	0	3	0	0	0	0	3
Педагог - организатор	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1
Вожатые	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1

Рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в течение года обеспечивался также через деятельность методических объединений, самообразование педагогов, участие в публикациях в педагогической прессе и участие в конкурсном движении.

Воспитательная деятельность в ОУ реализуется в процессе обучения, во внеурочной, внеклассной и внешкольной деятельности. Продолжалась работа в ОУ по реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начальной школы, основной и средней школы.

Внеурочная деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС, представлена в образовательном учреждении всеми направлениями, но в разных пропорциях.

Для учащихся начальной школы, основной и средней школы внеурочная деятельность в рамках ФГОС велась по 24 программам.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в школе и внешкольных учреждениях в 2024 году

Параллель	1	2	3	4
Занято в кружках и секциях	82%	77%	82%	75%

Для вовлечения детей во внеурочную деятельность организована работа дополнительных образовательных организаций. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования.

Хочется отметить стабильность коллективов этих объединений, которые каждый год пополняются вновь прибывшими учащимися. Наиболее востребованы: дом детского творчества Рудничного района (71%), детская школа искусств №46 (19%), спортивные секции (футбол, карате, лыжные гонки, плавание, бокс, спортивная гимнастика, УШУ, борьба, конькобежный спорт, хоккей с мячом) (38%).

В кружках, секциях, организованных на базе школы, заняты 52% учащихся, вне школы - 48 % учащихся.

Мониторинг показал, что спектр услуг, предоставляемый ДДТ наиболее востребован, что отчасти объясняется местоположением учреждения и близостью к школе.

Среди классных коллективов 5-9 классов наибольший процент не занятых внеурочной деятельностью детей в 8-9 параллелей, это связано с увеличением учебной нагрузки, а также со сменой деятельности (от игровой к учебной).

Параллель	5	6	7	8	9
Занято в кружках и секциях	66%	78%	62%	52%	41%

Среди учреждений дополнительного образования, с которыми сотрудничает школа наиболее востребованы: Школа искусств №46 – 113 человек, Дом Детского Творчества Рудничного района - 82 человек, Школы иностранных языков - 77 человек, спортивные секции (карате, футбол, легкая атлетика, лыжные гонки, самбо, УШУ, хоккей с мячом, бокс) – 172 человек и другое (бассейн, танцевальные и театральные студии, фитнес центры) – 165 человека, центр детского научного и инженерно –технического творчества при КузГТУ «УниКУМ», «Кванториум» - 76 человека.

В связи с активизацией деятельности программ дополнительного образования увеличилось количество обучающихся занятых в творческих, профильных и спортивных объединениях.

Параллель	10	11
Занято в кружках и секциях	53%	67%

Для того, чтобы отразить реальную занятость учащихся 10-11 классов, необходимо принять во внимание то, что ведущей целью старшего школьного возраста является обучение. Большинство учащихся данной ступени посещают факультативные и элективные, сетевые и профильные курсы. Однако если не брать во внимание данный вид внеурочной деятельности, занятость составит 60%.

Среди учреждений дополнительного образования, наибольшей востребованностью пользуются: школьная секция «Волейбол», «Баскетбол» школьные профильные объединения (ЮДП, ШСК «Олимпиец»), школа иностранных языков, спортивные секции (легкая атлетика, плавание, лыжные гонки, бокс).

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В ОУ реализуются муниципальные проекты «Развивающая суббота кемеровского школьника», «БиблиоШкола», проект «Пушкинская карта», это наиболее удачная форма проведения внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования, праздников, конкурсов и спортивных соревнований. По итогам года 90% обучающихся (1-11 классов) были задействованы в данных проектах. В 2024 году 376 обучающихся школы в возрасте 14-18 лет посетили театры, музеи, выставки и другие учреждения культуры по билетам «пушкинская карта». Чаще всего покупали билеты в музыкальный театр им. А. Боброва, Кузбасскино, Кузбасский государственный краеведческий музей, музей – заповедник «Красная горка», Кузбасский центр искусств и выездные мероприятия учреждений культуры.

Большую нагрузку по организации внеурочной занятости детей несет школьный центр дополнительного образования.

Во исполнение федерального проекта «Успех каждого ребенка» и национального проекта «Образование» Кемеровской области-Кузбасс доля детей, охваченных дополнительным образованием, зарегистрированных на портале «Навигатор дополнительного образования составляет 92,4%, на основании заявлений родителей учащихся.

На учебный год создано 64 учебных групп (что на 13 групп больше по сравнению с 2023 годом, представленных 7 дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами («По дороге безопасности», «Правила дорожного движения», «Школа волонтерского мастерства», Школьный спортивный клуб «Олимпиец», «Юные музеееды», «Юный патриот», «Юные друзья пожарных»), 5 краткосрочных программ («Мы, играя, воображаем, фантазируем, мечтаем», «Мы-юные кемеровчане», «Путешествие по родному району», «Спортландия», «Школа вожакого»).

К сожалению, все программы представлены только двумя направлениями: социально – гуманитарное и физкультурно-спортивное.

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Лицедеев"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная азбука». Руководители театральной студии – Кузнецова А.Е., Субботина М.В., педагоги дополнительного образования. Педагоги имеют необходимую квалификацию, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2024 учебного года в театральной студии занимались 40 обучающихся 3-4, 8-9 классов. В студии занимаются 2 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ. К декабрю 2024 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Лицедеев"» выросло и составило 60 человек.

Вывод: программы внеурочной деятельности и дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 2% процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В ОУ воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа в классах осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление» (для ООО, СОО), «Профориентация», «Основные школьные дела», «Организация предметно – пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Я – кузбассовец».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися и родителями; родительские собрания (очно, дистанционно).

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Планы работы, отвечающие всем требованиям разработаны классными руководителями 1Б, 2А, 2Б, 6А, 6Б, 7Г, 5В, 9В, 9Е. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году не были организованы следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

- модуль «Социальное партнерство» - не были реализованы мероприятия организуемые социальными партнерами;
- модуль «Основные школьные дела» - турслет – отменен по погодным условиям.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Одной из удачных форм воспитания в школе является деятельность профильных объединений. В ОУ действуют профильные объединения и воспитательные центры такие

как: образцовый отряд юнармейцев им. Героя России Д.Г. Медведева «Патриот», отряд юных друзей пожарных «Огнеборцы», отряд ЮИД «Сигнал», отряд ЮИД «Перекресток», «Юные музееведы», отряд юных друзей полиции «Надежда», волонтерский отряд «Беспокойные сердца».

Деятельность школьного музея в отчетном учебном году была направлена на достижение цели: создание условий для формирования гражданско-патриотического и нравственного поведения учащихся, развития чувства патриотизма, уважения к старшему поколению, любви и интереса к истории России, малой родины, школы через возможности музейной педагогики и поисково-исследовательскую деятельность.

Основные направления деятельности музея: поисково-исследовательское, экскурсионная работа, просветительское, организационно-методическое (или социально-значимая деятельность), участие в конкурсном движении, фондовая работа, презентация опыта работы музея на городском и областном уровне.

Знаменательной датой отчетного периода, которому была посвящена работа музея являлось 80 лет Победы в Великой Отечественной войне.

1. Поисково-исследовательская работа

В отчетном году поисково-исследовательская работа велась по 23 направлениям, среди них: создание электронного архива по истории школы №24-ветераны педагогического труда школы; создание электронного архива 376 Краснознаменной Кузбасско-Псковской стрелковой дивизии; пополнение электронной базы данных: учителя и выпускники школы, погибшие и пропавшие без вести на фронтах Великой Отечественной войны, боевой путь 376 Краснознаменной Кузбасско-Псковской стрелковой дивизии, автобиографические сведения о командирах дивизии, о ветеранах дивизии; история школы в годы Великой Отечественной войны на основании архивных документов школьного музея и Государственного архива Кемеровской области; автобиографические сведения о Дмитрие Медведеве: контакты с сослуживцами, поиск информации в сети Интернет о «Легенде спецназа», участники специальной военной операции – выпускники школы; проект «Герои нашего времени» - сбор информации и публикации об участниках СВО, волонтерах, общественно-активных и равнодушных людях; участники Великой Отечественной войны в семьях учащихся школы и др.

2. Экскурсионная работа

Экскурсионная работа на базе музея проводилась в основном в очном формате. Всего за год было проведено- 150 экскурсий.

В очном формате были проведены экскурсии по школьному музею: обзорные экскурсии по школьному музею; школа №24: вехи истории; школа №24 в годы Великой Отечественной войны; наша легендарная 376 Краснознаменная Кузбасско-Псковская стрелковая дивизия; боевые реликвии Великой Отечественной войны в коллекции музея; солдаты и генералы Великой Отечественной; ветераны пишут о войне; подарки ветеранов 376-й дивизии; легендарные комдивы 376-ой: Н.А. Поляков, Г.П. Исаков; Ленинград и Кузбасс; выпускники школы-участники горячих точек; наши герои СВО; «Учитель. Воин. Легенда» (о П.Д. Белозерове); наш Герой - Дмитрий Медведев; «Легенда спецназа»; подвигу – жить! К 100-летию со дня рождения В. Волошиной и Ю. Двужильного (экскурсия по баннеру).

3. Просветительское направление

Формы работы: Уроки города, уроки мужества, Уроки памяти, музейные гостиные, Музейные экскурсии в историю, конкурсы знатоков, виртуальные экскурсии, настольные краеведческие игры.

Уроки города 2024 год:

1. «Кемеровчане-почетные граждане Кемеровской области- Кузбасса», 26 января 2024 г.
2. «Есть такая профессия-Родину защищать», 2 апреля 2024 г.
3. «Год семьи в г. Кемерово», посвященный году семьи в России, сентябрь 2024
4. «Законодательные органы власти: федерация и регион», посвященный 30-летию российского парламентаризма (ноябрь, 2024)

Помимо Уроков города состоялись Уроки мужества, посвященные памятным датам для отечественной истории (6 уроков): урок мужества памяти В. Волошиной, уроки мужества «Наши герои на СВО», урок мужества «Наши герои Отечества», урок мужества «Непокоренный Ленинград», урок мужества «Без срока давности», в память о геноциде советского народа в годы ВОВ.

В течении года прошло проходили музейные гостиные, посвященные памятным датам (всего 10).

4. Организационно-методическое направление

Школа приняла и организовала участие в 6 акциях и проектах от городского до Всероссийского уровня: всероссийский проект «Бессмертный полк», всероссийская Акции к 9 мая «Окна Победы», акция школьного музея: проект «Наши герои». Создание постов об учителях и учениках школы, погибших в годы Великой Отечественной войны и размещение их в социальных сетях (май 2024 г.), городская акция «Кемерово-город трудовой славы»- сбор материала о тружениках тыла г. Кемерово в годы войны, проект «Наши Герои» -сбор информации и публикации об участниках СВО, волонтерах, активных и равнодушных людях с ярко выраженной гражданской позицией, городская акция «Мемориальная доска».

5. Участие в конкурсном движении

В отчетном году было уделено значительное внимание участию в конкурсах экскурсионного мастерства, конкурсах по краеведению и научно-практических конференциях различного уровня.

	Название конкурса	ФИО	Результат
Всероссийский			
1	Всероссийская НПК «Формация»	Васильев Дмитрий	Диплом 1 степени в номинации «Выдающиеся личности»
2	Всероссийская олимпиада по школьному краеведению	Васильев Дмитрий, 9 класс Червева Анастасия, 7Б	Сертификаты участников. Номинация «Музей»
Областной			
3	Областной конкурс «Юный архивист»	Васильев Дмитрий	1 место Номинация «Люди земли Кузнецкой»
Городской			

4	Городской фестиваль экскурсоводов	Высоцкий Михаил, 6А Ефимов Владимир, 6А	Дипломы победителя. Младшая возрастная номинация
5	Городской конкурс «Юный экскурсовод»	Высоцкий Михаил, 6А Ефимов Владимир, 6А	2 место 1 место
6	Городской конкурс на лучшую работу летнего экскурсионного бюро-2024	Актив музея	1 место в общем зачете (сентябрь)
7	Городской конкурс «Моя история»	Ефимов Владимир Васильев Дмитрий	1 место сертификат участника
8	Городской конкурс. «Люди. События .Факты» Номинация «Оживший архив»	Боровских С.Ю. Родионов Е.М.	2 место в номинации «Оживший архив»
9	Городской квест «Звезда по имени Вера»	Высоцкий Михаил, 6А Ефимов Владимир, 6А Васильев Дмитрий, 11	1 место в общем зачете
10	Городской конкурс аудиоподкастов» Кемерово в 2050 году»	Линкевич Алексей, 6Г Кудрявцев Егор, 9Е	Диплом 3 степени» «Средняя возрастная группа» Диплом 3 степени» «Старшая возрастная группа»
11	Городской конкурс видеосюжетов и портретов «Память Героя». Номинация «Журналистский материал»	Карманов Арсений , 8А	1 место Номинация эссе
12	Городской конкурс «Моя история»	Полковников Юрий, 11 класс	3 место в номинация «Профессия»
13	Городской конкурс локальных краеведческих истории	Высоцкий Михаил, 5А Васильев Дмитрий, 9Б	Диплом 1 степени. Младшая возрастная номинация Диплом 2 степени Старшая возрастная номинация

Всего приняли участие в 13 конкурсах.

Самым высоким достижением школьного музея, а также музейного движения в Кузбассе за прошедший год стала победа в областном конкурсе научно-исследовательских работ «Юный архивист», номинация «Люди земли Кузнецкой»-Васильев Дмитрий, 9 класс-1 место. Награждение Дмитрия Васильева медалью «Юный патриот России».

6. Работа с музейным фондом

Значительное внимание в отчетном году было уделено оцифровке документов архива школьного музея по истории школы в канун 90-летнего юбилея школы.

Под руководством Боровских С.Ю. была создана и активно работала группа, из учащихся 10-11-х классов, по реализации проекта «Электронный архив школы №24». Защищены проекты по теме «Герои моей малой родины», «Ветераны педагогического труда школы №24», «Кемеровчане-почетные жители г. Кемерово».

Наряду с переводом бумажных носителей в цифровые были записаны на видео воспоминания ветеранов педагогического труда школы: Ревякин С.И., Доронькина Е.В., Панкова Т.В., Монастырева Л.И.

Продолжалась оцифровка фондов и документов архива музея по истории 376 Краснознаменной Кузбасско-Псковской стрелковой дивизии.

В целом, работа музея велась активно, активисты и экскурсоводы музея достойно представляли школу, музей, город на различных мероприятиях и конкурсах, пополнялся фонд музея, было организовано эффективное взаимодействие с рядом общественных и ветеранских организаций (всего 20 организаций). Музей принял участие в 12 городских мероприятиях, проводимых в рамках реализации муниципальных проектов «Школьный музейный туризм» и «История Героя». Высоко была оценена в городе работа летнего экскурсионного бюро- 1 место.

На следующий год в качестве приоритетных задач определяется: активное участие в конкурсном движении, подготовка юных экскурсоводов, подготовка исследовательских работ по краеведению для участия в научно-практических конференциях различного уровня.

В 2022-2023 учебном году министерством образования Кузбасса была поставлена задача перед Советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кемеровской области-Кузбасса по дальнейшему развитию ученического самоуправления в школах. В приоритете развития игровые модели школьного самоуправления, поэтому формой школьного ученического самоуправления МБОУ СОШ №24 стало продолжение работы Детской демократической республики (далее ДДР).

В сентябре успешно прошли выборы в парламент ДДР, в который вошли 45 мэров и депутатов городов-классов.

Правительством ДДР, под руководством учащейся 9 класса (Захватовой Анастасии), были разработаны и оформлены холл первого этажа и фотозоны к праздникам: День учителя, Новый год, 8 марта, День Победы.

В школе активом ДДР и Движения Первых были организованы и проведены все традиционные школьные дела и конкурсы: «Новые имена», «Посвящение в первоклассники», «Смотр песни и строя», «Новогодние представления Деда Мороза», «Праздники Последнего звонка», «Внуки Победы», конкурс инсценированной песни «Солдаты России», «День открытых дверей для будущих первоклассников».

Были также организованы и проведены мероприятия и дела по инициативе обучающихся: квест «Тимур и его команда», «Широкая масленица», мастер –классы по плетению маскировочных сетей, акция «Подари учебник школе», акция «Посылка солдату», диспут «Дружба народов», квест «Ключи от осени» и др.

Детская Демократическая Республика (ДДР) приняла самое активное участие во всероссийских, областных и городских акциях: «Ленинградская ласточка», «Георгиевская ленточка», «Окна победы», «Чистый город», «Помоги четвероногому другу», «Охотники за батарейками», «Макулатура», «Поздравляем маму вместе», «Супер папа», «День пожилого человека», «Поздравь ветерана».

Нужно отметить активисты ДДР и Движение Первых всегда стремились использовать в своей работе новые формы проведения всех событий и школьных дел.

Стали организаторами и участниками общешкольных флешмобов ко дням единых действий: «Свеча памяти детям Беслана», «Наш герб», «Нашим мамам», «Марафон здоровья», «Крымская весна», «День Российского флага»

Были проведены информационные квесты: ко Дню Российской науки, Дню гражданской обороны, Дню государственного герба РФ, дню добровольца, Дню конституции РФ, к международному дню родного языка,

Организовали и провели познавательно - игровые квесты такие как: «Мы туристы», «Путешествие по сказкам», «Геральдика России», «Только так», «Ребёнок имеет право», «Важно в памяти сберечь», «Путешествие в страну здоровья», «Игры народов России».

В сотрудничестве с молодежными объединениями города Кемерово наши города – классы стали участниками всероссийской патриотической акции «Снежный десант».

Благодаря взаимодействию с Кемеровским Региональным отделением Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» были проведены мастер -классы по оказанию первой помощи. Обучение прошли 4-9 классы нашей школы.

Проводилась работа по формированию и организации деятельности совета первичного отделения Движения Первых. Была проведена работа по организации информационного пространства Движения Первых - оформлены информационные стенды, выбран совет. Активисты школы стали участниками осенней и зимней областной школы актива движения Первых, а также принимали участие в первом городском съезде движения. Нужно отметить, что совет только начинает свою работу и в планах на следующий учебный год стоит задача активное участие в конкурсном движении города, региона.

Традиционно в течение года в школе проводился конкурс «Самый классный класс».

По итогам года победителем конкурса «Самый классный класс» стал 8 «Б» класс (классный руководитель Куприянова Н.С.).

Среди 5 классов- 5 А класс (Рябикова Е.В.)

Среди 6 классов- 6 Г (Найдова Г.Г.)

Среди 7 классов -7 Г (Субботина М.В.)

Среди 8 классов – 8 Б (Куприянова Н.С)

Среди 9- 11 классов -1 место разделили 9 А (Артамонова Е.А.) и 10А (Пермякова И.В.)

Выводы:

Работу общешкольного органа самоуправления в 2024 учебном году считать удовлетворительной.

В следующем учебном году необходимо активизировать работу по вступлению обучающихся в Движении Первых. Активно участвовать в конкурсном движении разного уровня.

С учетом современных требований появилась необходимость пересмотреть положение о конкурсе «Самый классный класс» и разработать новые проекты «Лучшая команда РДДМ школы», «Лучший класс РДДМ школы».

Профильные отряды «Огнеборцы», ЮДП «Надежда», ЮИД «Сигнал» и «Перекресток» занимались профилактической работой и успешно участвовали в районных и городских конкурсах и акциях.

Так отряд «Огнеборцы» (руководитель Артамонова Е.А.) в течение 2024 года принял участие в: городском конкурсе дружин юных пожарных «СТОПожар» среди учащихся старших классов, отряд занял 1 место; городском конкурсе по пожарной безопасности

«Ликвидация», отряд занял 2 место; городском конкурсе детского творчества «Останови огонь», 2 место; проводил игровую программу для учащихся среднего звена «Не шути с огнем!»; выпуске листовок на темы: «Останови огонь», «Пожар в доме».

В течение года посещал пожарную часть Рудничного района для отработки практических навыков.

Для более качественной практической подготовки отряда «Огнеборцы» в следующем учебном году необходимо приобрести пожарный инвентарь и наглядные материалы на противопожарные темы.

В течение учебного года отряд «ЮИД», включающий в себя учеников 7 «А», 8 «В» классов, регулярно проводил пятиминутки безопасности в начальном и среднем звене (4 раз в четверть – всего 8). Помимо этого, памятки по безопасности регулярно обновлялись в информационном разделе школьных медиа (общие правила БДД в инфографиках – 2 в социальных сетях, безопасное движение в гололед – информационный стенд школы, безопасное движение велосипедистов – информационный стенд школы).

В течение ноября 2024 года учащиеся проводили акцию безопасности «Засветись!» совместно с ГИБДД г. Кемерово. Ребята обращались к прохожим на микроучастке МБОУ «СОШ №24» с напоминаниями о правилах безопасного движения, задавали вопросы на знания БДД, а также вручали светоотражающие элементы.

Декабрь 2024 – январь 2025 года – участие во всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» от образовательного портала «Учи.ру». Отряд «ЮИД» оперативно распространил информацию о возможности поучаствовать в олимпиаде учащимся 1-9 классов. Школьники с радостью прошли онлайн-задания, массовое участие оказалось достаточно продуктивным: среди параллелей есть и победители и призёры.

В начале декабря 2024 года отряд принял участие в акции от ГИБДД г. Кемерово «Письмо водителю», в рамках которой написал письма участникам дорожного движения. За красочное оформление и творческий подход отряд был удостоен благодарственным письмом.

В феврале 2024 участники команды заняли 1 место в региональном конкурсе инфографики по ПДД.

В марте 2024 года отряд «ЮИД» занял 1 место в районном этапе конкурса «Юный пропагандист» и вышел на городской уровень.

3 место в конкурсе «Лучшая страница по БДД на официальном сайте образовательной организации» (апрель 2024).

2 место командном первенстве, 1 место в личном первенстве в городском конкурсе «Юный автомобилист» (апрель 2024).

А также в мае 2024 команда «ЮИД» приняла участие в городском конкурсе «Содружество ЮИД», где ребята показали прекрасные результаты.

Отряд «ЮИД» МБОУ «СОШ №24» активно сотрудничает с ГИБДД города Кемерово, Домом детского творчества Рудничного района. В следующем году отряду необходимо привлекать в свое число обучающихся старшего звена, а также активнее развивать медиа-сектор.

Отряд младших школьников «Перекресток» (руководитель Антонова Ж.В.) также вел активную работу:

1. регулярно проводил пятиминутки безопасности в начальной школе;
2. участвовал в акциях «Засветись!», совместно с ГИБДД города Кемерово, Всекузбасская акция памяти жертв ДТП, в ходе которой провели тематические

пятиминутки и распечатали плакат, «Письмо водителю», в рамках которой написал письма участникам дорожного движения;

3. в городском конкурсе младших школьников «Безопасное колесо», от образовательного портала «Учи.ру». Школьники с радостью прошли онлайн-задания, массовое участие оказалось достаточно продуктивным: среди параллелей есть и победители, и призёры;
4. составляли памятки для учащихся школы о безопасном поведении в зимние каникулы.

Отряд «ЮИД» МБОУ «СОШ №24» активно сотрудничает с ГИБДД города Кемерово, Домом детского творчества Рудничного района.

В следующем году отряду необходимо принять участие не только в районных, но и городских конкурсах.

Активно в течение года работали 2 отряда юных друзей полиции: младший отряд «Фемида» (учащиеся 8Б класса), старший отряд «Надежда» (учащиеся 11 класса). Руководитель отрядов учитель истории и обществознания Буланова В.А. В течение учебного года реализовывались следующие направления деятельности отряда: занятия с участниками отряда ЮДП по правовому воспитанию, участие в конференциях, в конкурсном движении и акциях, в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни.

Мероприятия	Темы и формы мероприятий
Участие в акциях	«Подросток и закон», «Родительский урок», «Скажи наркотикам нет!»
Участие в антинаркотических акциях	Проведение беседы среди обучающихся 7-11 классов «Правда и мифы о наркотиках и электронных сигарет, снюс и спайсов»
Мероприятия по пропаганде поведения, здорового образа жизни	1. Беседа с элементами игры «Методы защиты от преступных посягательств» для обучающихся 7, 8 классов; 2. Круглый стол «Что будет, если я преступлю закон?» 10-11 классы 3. Подготовлены индивидуальные проекты по темам «Я выбираю жизнь!» (о подростковом суициде), «Подростковая преступность», «Международное право в военных условиях: от теории к практике», «Почему подростки выбирают виртуальное общение».

Руководителем отряда и были разработаны сценарии для проведения бесед, практикума, конференции	1.Беседа «Методы защиты от преступных посягательств» (для начальных классов); 2.Информационно – правовой практикум «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (для 8-11 классов); 3.Беседа «Ваши права: реализация и гарантии» (для 6-9 классов); 4.Организована встреча в рамках профориентационной работы с представителями КемГУ, с Трезубовым Егором Сергеевичем (старший преподаватель кафедры трудового, экологического права и гражданского процесса Юридического института КемГУ).
Подготовка и участие в районном и городском смотре - конкурсе отрядов ЮДП	Городской конкурс «Лига ЮДП» Были подготовлены следующие задания: «Кража. Кража квартиры», «Дактилоскопирование», «Изготовление гипсового слепка», «Задержание. Осуществление задержания лица с применением оружия, производство личного досмотра при задержании лица», «Интеллектуальное задание», «Составление фотокомпозиционного портрета (фоторобот)». При подготовке команды помогали следующие педагоги: школьный педагог - организатор Субботина М.В, школьная медсестра Карманова М.И., заместитель директора по БЖ Остапенко А.М. Городской конкурс «Лига ЮДП» разделен на 3 этапа 7 февраля, 21 марта и 14 мая отряд «Фемида» - <i>1 место в общекомандном зачете.</i> отряд «Надежда» - <i>1 место в общекомандном зачете.</i> отряд ЮДП «Фемида» - <i>1 место на этапе «Правоведения» и «Оказание первой помощи»;</i> отряд «Надежда» - <i>1 место на этапе «Строевая подготовка» и «Оказание первой помощи».</i> Индивидуальный зачет: Кислицына Е. - 1 место на этапе «Снаряжение магазина ПМ»; Насибулина А. - 2 место на этапе «Стрельба из пистолета»; Кергилова А. - 3 место на этапе «Сборка/разборка АК».

В новом учебном году необходимо активизировать работу отряда по увеличению охвата обучающихся мероприятиями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, здорового образа жизни.

Деятельность волонтерского отряда велась в нескольких направлениях:

1. Организация акций в МБОУ СОШ №24

Организованы и проведены акции: «Макулатура», «Развал книг», «Добрые крышечки», «Батарейка», «Помощь другу» и «Посылка солдату СВО».

1. Деятельность, направленная на благоустройство территорий и уход за памятниками героев

В течение года отряд осуществлял уход за памятной плитой, установленной в Сосновом бору, в честь 376 Краснознаменной Кузбасско –Псковской стрелковой дивизии.

3. Деятельность по оказанию помощи ветераном и пожилым людям

Волонтеры оказывали помощь в уборке квартиры, доставке продуктов и лекарств ветеранам педагогического труда нашей школы. К праздникам «День учителя», «День матери», «Новый год», «8 марта» и «День Победы» поздравляли ветеранов педагогического труда: Костюк Г.П., Ефремову З.В., Кулешову О.И., Лысенко Т.А.

4. Помощь животным

Волонтерами и педагогами была организована акция «Помоги четвероногому другу», в ходе которой было собрано более 350 килограмм кормов для животных, также медикаменты, подстилки, посуда для животных. Все собранное было передано приютам «Четвероногий ангел» и «Верный».

5. Деятельность вожатых

Волонтеры организовывали и помогали в проведении мероприятий Дней Единых действий РДДМ для младших школьников: «День народного единства», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «23 февраля», «8 марта».

Летом 2024 года также был сформирован отряд волонтеров –вожатых для работы в пришкольном лагере дневного пребывания «Радуга» в количестве 15 человек.

В 2024 учебном году необходимо: организация акций, мероприятий и мастер-классов на уровне ОУ и района, с привлечением родителей; взаимодействие с новыми социальными партнерами, учреждениями культуры и спорта.

Деятельность волонтерского отряда освещалась в группе Движение Первых школы в ВК: https://vk.com/cafe_198603391

Спортивное направление – одно из ведущих в ОУ, оно реализовывалось через внеурочную деятельность, деятельность ШСК «Олимпиец», внеклассную деятельность в рамках муниципального проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника», а также через участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол, баскетбол, подвижные игры, кожаный мяч, общефизическая подготовка. В объединениях клуба в первом полугодии занято 270 обучающихся (23% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны); коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках школьного спортивного клуба «Олимпиец» в течение 2024 года проводились: соревнования по баскетболу среди юношей параллели 9, 10-11 классов; соревнования по волейболу среди параллели 9, 10 классов; соревнования по пионерболу среди параллели 5, 6, 7 классов; соревнования по волейболу среди параллели 7 классов; соревнования по силовому многоборью среди параллели 8 классов; военизированная эстафета «Во славу отечества» среди параллели 9 классов; «Мама, папа, я –спортивная

семья» среди параллели 3 классов; «Веселые старты» среди параллели 2 классов; соревнования «Зарничка» среди параллели 3 классов; «А ну-ка, парни» среди параллели 7 классов.

По - прежнему в образовательном учреждении спортивное направление одно из ведущих. Есть необходимость создание рабочей программы по внеурочной деятельности «Юный спасатель», активизировать деятельность «Школьного спортивного клуба «Олимпиец», что позволит увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

Школа активно сотрудничает с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, социальными службами, общественными организациями.

С учреждениями культуры и дополнительного образования и общественными организациями: ДТВ Рудничного района, ДШИ № 42, музей –заповедник «Красная горка», музей изобразительного искусства, краеведческий музей, музыкальный театр Кузбасса им. А. Боброва, театр для детей и молодежи, драматический театр им. А.В. Луначарского, ГАУК «Филармония Кузбасса» им. Б.Т. Штоколова, ДК Шахтеров, районный Совет ветеранов войны и труда, городской Совет ветеранов войны и труда, Пост №1.

С учреждениями спорта и социальных служб: ОПДН Рудничного района, ГАУЗ Ко Кгдкб № 2, центр социальной помощи семье и детям, кемеровский областной клинический наркологический диспансер, МАФСУ "СШОР №3", МАУ ДО Детская юношеская спортивная школа № 5, FACE СШОР №7, FACE "СШОР по футболу", МБФСУ Спортивная школа олимпийского резерва по хоккею с мячом.

По итогам вышеизложенного можно сделать вывод, что в ОУ в 2024 году поставленные задачи в области воспитания, в основном, реализованы.

Воспитательный потенциал ОУ достаточно большой, наработан определённый опыт, который следует совершенствовать в соответствии с требованиями времени.

В связи с тем, что в воспитательной деятельности есть нерешённые проблемы, необходимо:

- разработать рабочие программы социальной направленности по добровольчеству, профориентации, связанных с профессией педагога;
- направить классных руководителей на курсы по теме: «Особенность работы классного руководителя в условиях РДМ с классным коллективом»; «Конфликты и травли в школьной среде».
- продолжать работу по проектам «Развивающая суббота кемеровского школьника», «БиблиоШкола», «Пушкинская карта»;
- активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства воспитательной направленности.

Организация **профориентационной работы** в МБОУ «СОШ №24» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В 2024 году в школе реализовывалась программа по профориентации «Сделай выбор».

При организации профориентационной работы в школе соблюдались следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

За отчетный период в школе на информационном стенде были оформлены материалы по темам:

сентябрь - «Твое профессиональное будущее»;

ноябрь - «Типы профессий»;

январь - «Куда пойти учиться»;

март - «Структура трудовой деятельности»;

апрель - «Потребности труда города Кемерово».

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители всегда принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). Ответственный за профориентацию, в течении года, провела 39 индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей), дети которых обучались в 9, 11 классах «Куда пойти учиться?». Классные вдали 98 консультаций, педагог-психолог - 10 консультаций.

В течение года проведено 14 родительских собрания в 8 - 11 классах по темам:

- октябрь «Предпрофильное обучение в школе» (общешкольное)

- январь «Самоопределение и выбор будущей профессии»

- март «Профориентация дома. Роль родителя в выборе профессии» (общешкольное)

-сентябрь - «Организация занятий в рамках профильного обучения и предпрофильной подготовки».

В целях содействия учащимся общеобразовательных организаций в осознанном выборе будущей профессии обучающиеся 9,11 классов прошли профориентационное тестирование, посетили ВУЗы и СПО г. Кемерово.

В течение года проводилась профориентационная диагностика по направлениям:

сентябрь - «Изучение уровня умственного развития учащихся (ШТУР)»

январь - «Диагностика уровня интеллектуальной лабильности»

октябрь - «Карта интересов»

октябрь - «Опросник профессиональной готовности» (Кабардова)

декабрь - «Диагностическое обследование профессиональной направленности личности»

январь - «Дифференциальный диагностический опросник ДДО» (по Климову ЕА).

февраль - Методика «Мотивы выбора профессии».

октябрь «Тест Д. Голланда по определению профессионального типа личности»

сентябрь - Методика «Мои ценности»

ноябрь - «Анкетирование статуса профессиональной идентичности»

ноябрь - анкетирование «Профессиональное самоопределение»

Учащиеся школы посетили учебные заведения г. Кемерово в рамках дней открытых дверей (ноябрь, март), мероприятия и профпробы:

- ГБПОУ Кемеровский горнотехнический техникум
- ГПОУ Кемеровский педагогический колледж
- Кемеровский кооперативный техникум
- Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства
- Кемеровский аграрный техникум им. Г.П. Левина
- ГПОУ Губернаторский техникум народных промыслов
- Кемеровский областной медицинский колледж
- Кемеровский государственный университет
- Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева
- Кемеровский государственный институт культуры

года	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	предприя тия	учрежден ия	предприятия	учрежден ия	предприя тия	учрежден ия
профпробы	40 чел	275 чел.	60 чел.	263 чел	77 чел.	282 чел
мероприятия	3/40	5/244 чел	4/60 чел.	4/199	4/60 чел.	5/244
экскурсии	4	17/821	4	17/734	5	21/841

Анализ посещения учащимися СПО, вузов и предприятий показал положительные результаты. Учащиеся с удовольствием посещают профпробы, мероприятия, экскурсии в рамках дней открытых дверей. Количество посещаемости увеличивается, количество детей возрастает, что говорит о положительной динамике формирования интереса к выбору будущей профессии.

В течение года было проведено 42 классных часа в 1-11 классах по темам:

- октябрь «Мастерим мы – мастерят родители» (1 классы).
- октябрь «Профессии моего города» (2 классы).
- ноябрь «Трудовая родословная моей семьи» (3 классы).
- ноябрь «Известные люди нашего города» (4 классы).
- январь «Мир профессий» (5 классы).
- январь «Как изучить свои способности» (6 класс).
- февраль «Я и моя будущая профессия» (7 классы)
- февраль «Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса» (8 классы).- сентябрь «Формула успеха - труд по призванию. Проблемы профессионального самоопределения учащихся» (9 классы).
- декабрь «Возможности получения профессионального обучения в России» (9 класс)
- февраль «Как вести себя в конфликтных ситуациях» (10 классы).
- октябрь «Дороги, которые мы выбираем. Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче государственных экзаменов» (11 классы).
- февраль «Как выбрать свою профессию» (11 класс)

Внеклассные мероприятия:

- конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (1-4 класс), приняло участие 82 учащихся;
- для учащихся 5-7 классов, в ноябре, были проведены внеклассные мероприятия «Мир современных профессий», где участие приняло 194 учащихся;

Профориентации учащихся уделялось внимание на уроках, это способствовало развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, обеспечивало профориентационную направленность уроков, трудовые, профессионально важные навыки.

В школе реализуются программы внеурочной деятельности по профориентации:

Программа внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы «Радуга профессий»;

Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Мой выбор» для 5-9 классов;

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю классными руководителями и “Сто дорог – одна моя” – 1-4 классы.

В школе реализуется всероссийский проект по ранней профориентации учащихся «Билет в будущее» в соответствии с поручением Президента РФ В.В. Путина по итогам встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» от 23.02.2018 № Пр-328. В рамках проекта приняли участие учащиеся 8-9-х классов в количестве 184 чел. Ребята прошли тестирования, по итогам которого были распределены на профпробы и мероприятия. Профпробы проходили на базе СПТ г. Кемерово. А также учащиеся нашей школы, в рамках проекта, посетили Кванториум 42 Детский технопарк кемеровской области по направлениям: аэроквантум, IT-квантум, промробоквантум, хай-тек, AR\VR квантум.

На основании распоряжения губернатора кемеровской области по реализации плана профориентационных мероприятий от 26 марта 2020г. № 27-рг, были проведены единые областные дни профориентации:

- Дню защитника отечества (февраль)
- Международный женский день (март)
- День победы (май)
- День молодежи (июнь)
- День семьи, любви и верности (июль)
- День шахтера (август)
- День знаний «Урок успеха» (сентябрь)
- День пожилых людей (октябрь)
- День матери (ноябрь)
- Международный день инвалидов (октябрь)

В рамках мероприятий приняли участие 2612 человек (1934 учащихся, 47 учителей, 631 родителей (законных представителей), участники получили помощь в оценке своих профессиональных знаний, расширили представления о мире профессий, об их особенностях, познакомились с рабочими профессиями. Педагог-психолог провела круглый стол с педагогами (приняло участие 47 педагогов) по теме: «Профориентация обучающихся – запросы современности».

13. Особое внимание уделяется детям «группы риска» и детям с ОВЗ. Профессиональная ориентация в школе для детей с ОВЗ - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа с данными категориями детей проводится администрацией учреждения, классными руководителями, педагогом – психологом, социальным педагогом, библиотекарем, медицинским работником, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

В ходе вышеизложенного можно сделать вывод, что задачи на 2024 год по профориентационной работе в основном выполнены.

7. Мониторинговые исследования

Деятельность МБОУ «СОШ №24» по организации и проведению социологических и мониторинговых исследований в 2024 году осуществлялась по различным направлениям. В течение учебного года учащиеся школы и их родители(законные представители) принимали участие в мониторинговых исследованиях:

- Электронное анкетирование «Удовлетворенность качеством образования» (на основании приказа МОиН Кузбасса).
- «Удовлетворенность выпускников 9, 11 классов и их родителей качеством подготовки к итоговой аттестации» по ссылкам для обучающихся 11 классов https://docs.google.com/forms/d/1XHbD09lsuwzuESQRP_buKUjuvSEva_qiZjS51dG0Kes/edit?usp=sharing для обучающихся 9 класс <https://docs.google.com/forms/d/1ajwimW3jelNltg3DILBBOн3uW48AeIM7CauyfnQRueM/edit?usp=sharing>

В ходе проведения контроля выявлено следующее:

из 52 обучающихся 11 классов в анкетировании приняли участие 50 человек, что составило 96% от общего количества. Из них планируют продолжить свое образование после окончания школы – в ВУЗЕ – 45/90%, в колледже, техникуме – 4, не определились – 1.

- На вопрос «Владеете ли Вы информацией о процедуре проведения Единого государственного экзамена?»
- ответили «Да – 46/92%, не в полном объеме - 4/8%.
- На вопрос «Из каких источников Вы получаете информацию о предстоящих экзаменах?»
ответили «сайты и репетиторы» - 16/32% «учителя, классный руководитель» - 34/68%.
- На вопрос «Организована ли подготовка к написанию итогового сочинения в Вашем ОУ?»
ответили «да, вполне достаточно -46/92%, не в полной мере - 4/8%".
- На вопрос Какой из уровней ЕГЭ по математике Вы планируете сдавать?
ответили «базовый» – 20/40%, «профильный» – 30/60%»
- На вопрос «По Вашему мнению, подготовка к ЕГЭ по математике в ОУ организована с учетом выбранного Вами уровня сложности экзамена по данному предмету?»
ответили «затрудняюсь ответить - 9/18%, «да» - 40/80%, «нет» -1/2%.
- На вопрос Как Вы считаете, уровень технического оснащения ОУ, в котором Вы учитесь, позволяет осуществлять качественную подготовку к экзамену по информатике?
ответили «да»- 14, «не в полней мере» - 9/18%, «нет» -5/10%, «не сдаю информатику» – 22/44%.

- На вопрос По Вашему мнению, дистанционный формат обучения способствует повышению качества подготовки к ЕГЭ?
ответили да -4, нет -20/40%, «затрудняюсь» -1/2%, «в зависимости от ситуации» - 25/50%.
- На вопрос Как Вы считаете, подготовка к ЕГЭ способствует повышению общего уровня Ваших знаний?
ответили «да» -26/52%, «не в полной мере» -18/36%, «нет» – 6 /12%
- На вопрос По Вашему мнению, полученные Вами в школе знания обеспечат успешную сдачу ЕГЭ?
ответили «да» – 21/42%, «не по всем предметам» – 20/40%, «нет» - 7/14%, «затрудняюсь ответить» - 2/4%
- На вопрос В Вашей школе организована психологическая поддержка при подготовке к экзаменам?
ответили «да» - 21/42%, «нет»- 11/22%, «затрудняюсь ответить» - 10/20%, «не в полной мере» - 8/16%
- На вопрос «Испытываете ли Вы чувство тревоги в связи со сдачей экзаменов?»
ответили «да» – 27/54%, «не по всем предметам» -9/18%, «нет» -11/22%, «затрудняюсь ответить» - 3/6%.
- На вопрос «По Вашему мнению, Вы сумеете справиться с волнением во время сдачи экзаменов?»
ответили «да» - 25/50%, «нет» - 1/2%, «в зависимости от ситуации» - 18/36%, «затрудняюсь ответить» - 6/12%.
- На вопрос «Как Вы считаете, Вам необходима психологическая поддержка при подготовке к экзаменам?»
ответили да -19/38%, «нет» -18/36%, «в зависимости от ситуации» -10/20%, «затрудняюсь ответить» -3/6%.
- На вопрос Каким образом родители мотивируют Вас к подготовке к ЕГЭ?
ответили «объясняют важность предстоящего экзамена» - 37/74%, «указывают на негативные последствия не успешной сдачи» - 4/10, «никак» - 9/18%, «обещают поощрить материально» - 1/2%
- На вопрос «Ваши родители оказывают Вам поддержку при подготовке к экзаменам?»
ответили «да» – 42/84%, «не в полной мере» -5/10%, «не испытываю в ней потребности» -3/6%.
- На вопрос «Как Вы готовитесь к сдаче ЕГЭ? Отметьте варианты, используемые для подготовки».
ответили «самостоятельно» -5/10%, «на дополнительных занятиях с учителем» - 9/18%, «на дополнительных занятиях с репетитором» - 29/58%, «на уроках в школе» - 4/8%, «на подготовительных курсах в ВУЗе» - 3/6%.
- На вопрос «Оцените уровень Вашей готовности на сегодняшний день к экзамену по русскому языку»
ответили «от 70 баллов и выше» – 3/6%, «от "порогового" балла до 70 баллов» - 32/64%, «ниже "порогового" балла» - 7/14%, "пороговый" балл – 8/16%.
- На вопрос «Оцените уровень Вашей готовности на сегодняшний день к экзамену по математике профильного уровня»
ответили «ниже "порогового" балла» - 4/8%, "пороговый" балл – 10/20%

«от "порогового" балла до 70 баллов» - 12/24%, «от 70 баллов и выше» - 4/8%, «не сдаю» - 20/40%.

- На вопрос «Оцените уровень Вашей готовности на сегодняшний день к экзамену по математике базового уровня (баллы)
Ответили «2» - 1/2%, «3» - 10/20%, «4» - 15/30, «5» - 4/8%, не сдаю – 20.
- На вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством подготовки к ЕГЭ в Вашем ОУ?»
ответили «да» – 21/42%, «не в полной мере» - 23/46%, «затрудняюсь ответить» - 1/2%, «нет» - 5/10%.
- На вопрос Какую помощь могли бы оказать Вам в ОУ по подготовке к успешной сдаче экзаменов?
ответили «затрудняюсь ответить» - 18/36%, «психологическую» - 5/10%, «дополнительные занятия» - 3/6%, «никакую» - 7/14%, «тратить меньше времени на непрофильные предметы, выделить больше времени на профильные предметы, уменьшить д/з на непрофильные» - 14/28%, «разбор трудных заданий» - 3/6%.

Из 125 обучающихся 9 класса в анкетировании приняли участие 96 человек, что составило 76,8% от общего количества.

Из них планируют продолжить свое образование после окончания 9 класса продолжить обучение в 10 классе своей школы - 20/20,8%, перейти в 10 класс другой школы - 2/2,08%, пока не знают - 22/22,9%, получить среднее профессиональное образование - 52/54,1%.

- На вопрос «Известно ли Вам, что условием получения обучающимися аттестата об основном общем образовании будет являться успешная сдача ОГЭ по четырем учебным предметам (русскому языку, математике и двум предметам по выбору)?»
ответили «Да» - 90/93,75% человек, затрудняюсь ответить – 1/1,04%, не владею полной информацией - 4/4,2%, нет - 1/1,04%.
- На вопрос «Знакомы ли Вы с правилами проведения ГИА-9?»
ответили «Да» – 73/ 76,%, «не в полном объеме» - 11/ 11,45%, «нет» - 7/ 7,3%, «затрудняюсь ответить» - 5/5,2%.
- На вопрос «Из каких источников Вы получаете информацию о предстоящих экзаменах?»
ответили «учителя и классный руководитель – 81/84,4%, «репетиторы» – 2/2,08%, «официальный информационный сайт ГИА»-9, ОГЭ и др. основные сайты» – 4/4,2%, «Другое» - 1/1,04%.
- На вопрос «Проинформированы ли Вы, что допуском к ГИА-9 является успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку?»
ответили «да» - 88/91,6%, «не владею полной информацией» – 5/5,2%. «затрудняюсь ответить» - 3/3,1%.
- На вопрос «Организована ли подготовка к прохождению итогового собеседования по русскому языку в Вашем ОУ?»
ответили «да» – 84/87,5%, «не в полном объеме» - 7/7,3%, «нет» - 3/3,1%, «затрудняюсь ответить» - 2/2,08%.
- На вопрос «Какое из заданий итогового собеседования по русскому языку Вы считаете наиболее сложным для себя?»

ответили «не испытываю сложности – 17/17,7%, «подготовка пересказа текста с привлечением дополнительной информации» - 67/69,8%, «диалог с экзаменатором-собеседником» - 5/5,2%, «чтение текста вслух» - 7/ 7,3%.

- На вопрос «Почему»?

ответили «нет сложности, легко, уверен в своих силах» - 21/21,9%, «боюсь, стесняюсь , волнуюсь» - 12/12,5%, «мне сложно читать, плохо пересказываю, «не могу запомнить все подробно» - 11/ 11,45%, «я не уверена в правильности» - 44/45,8%, «лишком мало времени на подготовку подробного пересказа текста» - 8/8,3%.

- На вопрос «Организована ли в Вашем ОУ специальная подготовка к выполнению практической части на ГИА-9 по информатике и ИКТ, иностранному языку, физике и химии»?

ответили «да» - 60/62,5%, «в рамках итоговой аттестации не сдаю информатику и ИКТ, иностранный язык, физику и химию» -20/20,8%, «нет» – 4/4,2%, «пока не знаю» - 12/12,5%.

- На вопрос «Как Вы готовитесь к сдаче ГИА-9? Отметьте варианты, используемые Вами при подготовке к ГИА-9 (можно выбрать несколько вариантов ответа)»

ответили «на дополнительных занятиях с учителем» - 66/68,7%, «на уроках в школе» - 12/12,5%, «на дополнительных занятиях с репетитором» -13/13,5%, «самостоятельно» - 5/5,2%.

- На вопрос «Как Вы считаете, подготовка к ГИА-9 способствует повышению общего уровня Ваших знаний»?

ответили «да» - 54/56,2%, «нет»- 14/28%, «не в полной мере» - 17/17,7%, «затрудняюсь ответить» - 11/ 11,45%.

- На вопрос «По Вашему мнению, полученные Вами в школе знания обеспечат успешную сдачу ГИА-9?»

ответили «да» - 41/42,7%, «нет»- 2/2,08%, «не по всем предметам» -39/40,6%, «затрудняюсь ответить» - 14/28%.

- На вопрос «Ваши родители оказывают Вам поддержку при подготовке к экзаменам»?

ответили «не испытываю в ней потребности» -10/10,4%, «да» - 68/70,8%, «не в полной мере» - 10/10,4%, «нет»- 8/8,3%.

- На вопрос «Каким образом родители мотивируют Вас к подготовке к ГИА-9»?

ответили «никак» - 19/19,8%, «объясняют важность предстоящего экзамена» - 41/42,7%, «указывают на негативные последствия неуспешной сдачи экзамена» - 34/35,%;, «обещают поощрить материально» – 2/2,08%.

- На вопрос «В Вашей школе организована психологическая поддержка учеников при подготовке к экзаменам»?

ответили «да» - 45/46,8%, «не в полной мере» - 22/22,9%, «нет» - 20/20,8%, «затрудняюсь ответить» - 19/19,8%.

- На вопрос «Испытываете ли Вы чувство тревоги в связи со сдачей экзаменов»?

ответили «да» - 38/39,5%, «не по всем предметам» - 13/13,5%, «немного волнуюсь» - 30/31,25%, «нет»-15/15,6%.

- На вопрос «По вашему мнению, Вы сумеете справиться с волнением во время сдачи экзаменов»?

ответили «да» - 41/42,7%, «в зависимости от ситуации» - 38/39,5, «не знаю» - 9/9,4%, «нет» - 8/8,3%.

- На вопрос «Как вы считаете, Вам необходима психологическая поддержка при подготовке к экзаменам?»

ответили «да» -- 45/46,8%, «нет» - 23/23,9%, «в зависимости от ситуации» - 18/18,7%, «затрудняюсь ответить» - 10/10,4%.

- На вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством подготовки к ГИА-9 в Вашем ОУ?»
ответили «да» - 53/55,2%, «не в полной мере» - 31/32,3%, «затрудняюсь ответить» - 8/8,3%, «нет» - 4/4,2%.

Выводы:

- Обучающиеся 11-х классов целом выражают удовлетворенность подготовкой к ГИА, положительно оценивают информационную доступность сведений об итоговой аттестации и организаторские усилия педагогов школы от 73% до 93,75%.
- Объективно оценивают трудности самостоятельной подготовки к аттестации и недостаточность собственных усилий в достижении положительных результатов, в большей степени полагаясь на помощь извне школы - 58% занимаются с репетитором, не возлагая надежд на школьных учителей и уроки - на дополнительных занятиях с учителем занимаются только 9 человек/18%, «на уроках в школе» - 4/8%,.
- Удовлетворены обучающиеся качеством подготовки к ЕГЭ в школе - ответили «да» только 42%, «не в полной мере» - 46%, «нет» - 10%.
- Обучающиеся высказали пожелания в адрес школы – на вопрос «Какую помощь могли бы оказать Вам в ОУ по подготовке к успешной сдаче экзаменов?» ответили «психологическую» - 10%, «дополнительные занятия» - 6%, «никакую» - 14%, «тратить меньше времени на непрофильные предметы, выделить больше времени на профильные предметы, уменьшить д/з на непрофильные» - 28%, «разбор трудных заданий» - 6%.
- Родители в целом оказывают выпускникам поддержку при подготовке к экзаменам так ответили 84% опрошенных.
- Психологической поддержки ожидают 10% респондентов.

Обучающиеся 9-х классов целом выражают удовлетворенность подготовкой к ГИА, положительно оценивают информационную доступность сведений об итоговой аттестации и организаторские усилия педагогов школы от 76% до 93,75% .

Объективно оценивают трудности самостоятельной подготовки к аттестации и недостаточность собственных усилий в достижении положительных результатов, сильного психологического напряжения - 46,8%, в ожидании завершения обучения и итоговой аттестации.

Удовлетворены обучающиеся качеством подготовки к ГИА-9 ответили «да» - 55,2%, «не в полной мере» - 32,3%, «нет» - 4,2%.

Родители в целом оказывают выпускникам поддержку при подготовке к экзаменам так ответили 70,8% обучающихся, что однако представляется недостаточным в силу возрастных особенностей обучающихся 9-х классов.

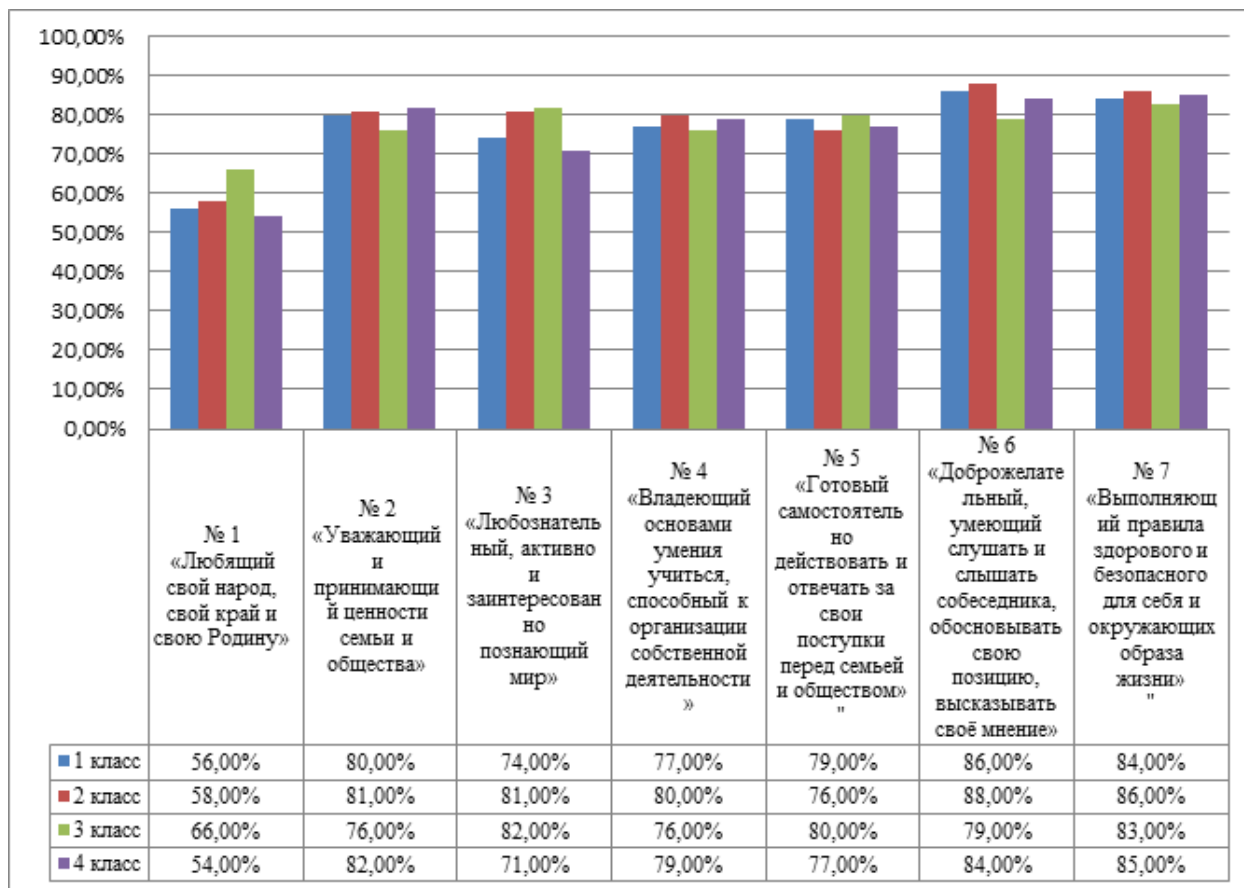
В психологической поддержке при подготовке к экзаменам нуждаются 46,8% обучающихся 9-х классов.

Был проведен опрос «Удовлетворенность обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью», который показал следующее:

№ п/п	Показатели	2024
1	Удовлетворение потребности школьников в организации внеурочной деятельности	72%
2	Доля школьников, принимающих активное участие в работе профильных объединений, клубов и т.п.	36%
3	Доля школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях (от общего количества школьников)	12%
4	Доля школьников, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, к общему количеству школьников	47%
5	Доля школьников, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях, к общему количеству	82%
6	Доля школьников, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству	100%
7	Доля школьников, совершивших правонарушения и стоящих на учете, по отношению к общему количеству школьников	0,001%
8	Доля подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по отношению к общему количеству школьников	100%
9	Доля школьников, принимающих участие в ученической исследовательской деятельности, по отношению к общему количеству школьников	32%

В период с 9 октября по 16 октября 2024 года классными руководителями 1-11 классов были проведены входящие мониторинговые исследования «Эффективность становления личностных характеристик выпускника». Исследование проводилось по программе мониторингового исследования, разработанной МБОУ ДПО «Научно – методическим центром» г. Кемерово, которая позволяет определить динамику развития личности каждого учащегося по определенным критериям. На основании результатов можно сделать вывод о том, что включение обучающихся в реализацию мероприятий по программе воспитания в школе при поддержке педагогов и родителей позволило добиться положительной динамики в развитии личностных характеристик обучающихся. Об этом свидетельствуют следующие результаты.

Мониторинговое исследование 1 - 4 классов



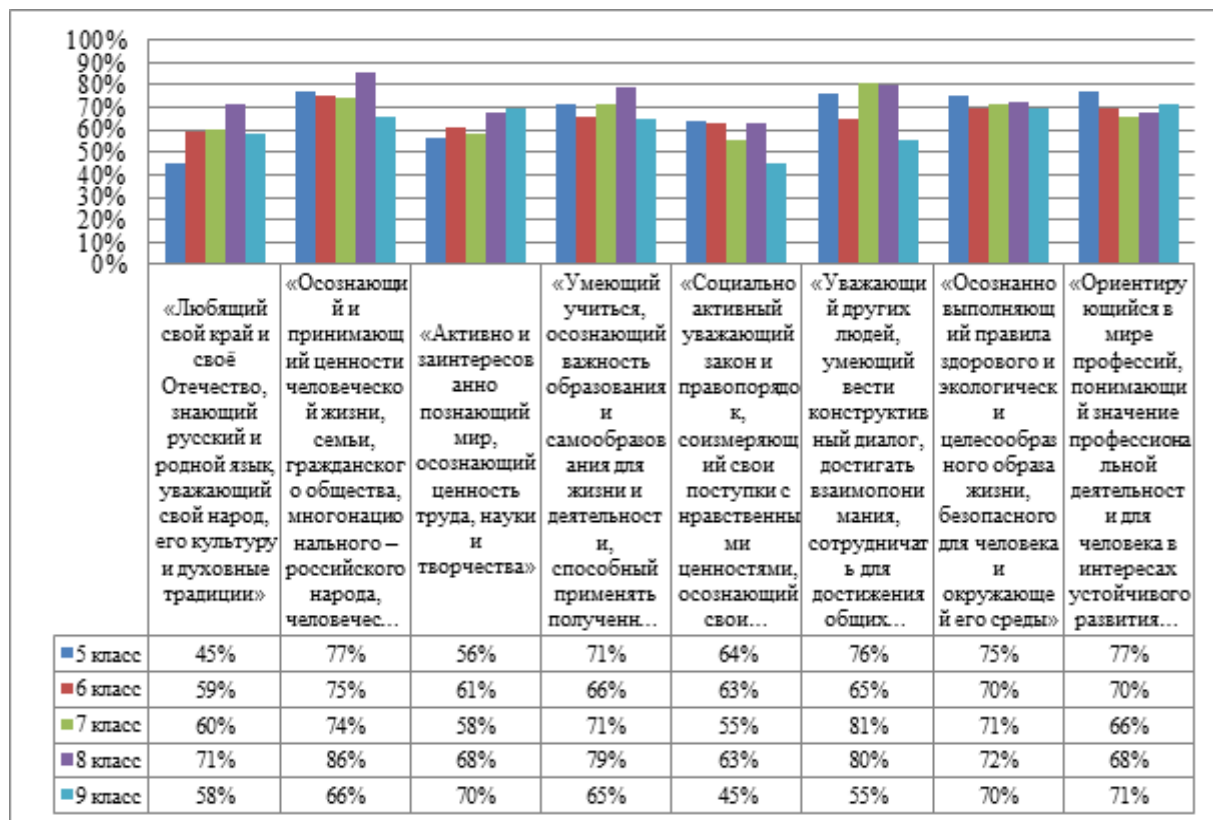
По итогам итогового мониторингового исследования «Эффективность становления личностных характеристик выпускника» учащиеся 1-4 классов показали повышенный уровень, что составляет 78%.

Низкий уровень показателей «Эффективность становления личностных характеристик выпускника начальной школы» не показал ни один из учащихся 1 - 4 классов.

Наибольшее значение по всем критериям входящего мониторингового исследования показала параллель 2 классов, что составляет 82% (высокий уровень)

Наименьший процент у обучающихся 1-4 классов выявлен по критерию «Любящий свой народ, свой край и свою Родину», что составляет 60%.

Мониторинговое исследование 5-9 классов



По итогам мониторингового исследования «Эффективность становления личностных характеристик выпускника» учащиеся 5-9 классов показали средний уровень, что составляет 67%.

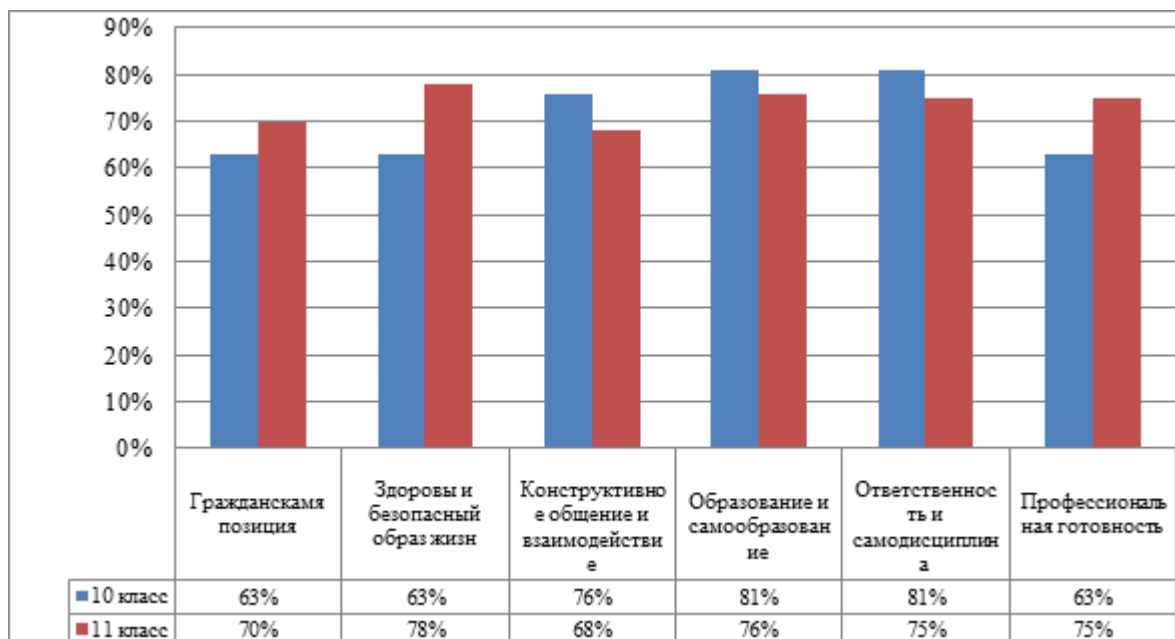
Низкий уровень показателей «Эффективность становления личностных характеристик выпускника начальной школы» не показал ни один из учащихся 5 - 9 классов

Наибольший показатель по всем критериям итогового мониторингового исследования «Эффективность становления личностных характеристик выпускника» показала параллель 8 классов, что составляет 73% (повышенный уровень).

Наименьший показатель по всем критериям показала параллель 9 классов, составляет 63% (средний уровень).

Наименьший процент у обучающихся 5-9 классов выявлен по критерию «Любящий свой народ, свой край и свою Родину», что составляет 59%.

Мониторинговое исследование 10-11 классов



По итогам мониторингового исследования учащиеся 10-11 классов показали повышенный уровень, что составляет 72%.

Низкий уровень показателей «Эффективность становления личностных характеристик выпускника средней школы» не показал ни один из учащихся 10-11 классов.

Количество учащихся с повышенным уровнем показателей увеличилось на 2% в сравнении с итоговым мониторингом в марте 2023-2024 учебного года.

Наблюдается незначительный рост на 1% по критерию «Гражданская позиция», средний уровень, что составляет 67%.

Средний показатель по школе по критерию «Образование и самообразование» составляет 79% (повышенный уровень). По сравнению с итоговым мониторингом наблюдается уменьшение на 3%.

Выводы: в результате анализа результатов мониторинга «Становления личностных характеристик выпускника начальной, основной и средней школы» можно сделать вывод о том, что включение обучающихся в реализацию мероприятий по программе воспитания начальной, основной и средней школы при поддержке педагогов и родителей позволило добиться положительной динамики в развитии личностных характеристик обучающихся.

Мониторинговое исследование родителей «Эффективность реализации воспитательной программы в ОУ» результаты:

№	Показатели	2024 г.
1	Доля семей, активно участвующих в работе ОУ, к общей численности семей	32%
2	Удовлетворенность родителей (семей) качеством работы классных руководителей, к общему числу семей	76%

3	Удовлетворенность родителей (семей) качеством работы системы психолого-педагогического сопровождения школьников, к общему числу семей	70%
4	Доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов и пр.) по разным направлениям, к общему количеству, в том числе традиционных делах школы	20%
5	Доля семей, принимающих участие в организации и проведении спортивных мероприятий в рамках школьной спартакиады	12%
6	Доля семей, принимающих участие в организации и проведении фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях, посвященных пропаганде семейных ценностей	20%
7	Доля семей, принимающих участие в благотворительных акциях разного уровня	85%
8	Доля семей, удовлетворенных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в школе	82%
9	Доля семей, удовлетворенных укладом школьной жизни и микроклиматом в школе	86%
10	Доля семей, удовлетворенных взаимоотношением с педагогическим коллективом и администрацией школы	72%
11	Доля семей, принимающих участие в реализации проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника»	26%

При анализе полученных количественных данных, приведенных в таблице, можно сделать следующие выводы об удовлетворенности родителей воспитательной деятельностью в жизни классных коллективов и школы. Родители отмечают высокий уровень компетентности педагогов, классных руководителей, социально-психологической службы, а также администрации образовательного учреждения при выстраивании работы. Родители отмечают наличие доброжелательной, развивающей атмосферы в школе.

Рекомендации:

1. Вовлечение большего количества семей в реализацию проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника» и проект «Пушкинская карта»;
2. Увеличить охват родителей в спортивно - массовую работу школы;
3. Вовлечение родителей в благотворительные акции и традиционные дела школы

В течение 2023 года организованы внутришкольные исследования:

- исследования качества образования как механизм контроля и слежения за качеством образования.
- «Профессиональные компетенции молодых педагогов» с целью изучения возможных затруднений в профессиональной деятельности молодых педагогов.
- «Профессиональные потребности педагогов».
- «Уровень владения ИКТ педагогами школы»
- «Удовлетворенность обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Диагностическая деятельность психолога:

В отчетный период диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы в объеме 64 диагностик. 10 из них согласно плану работы психолога с учащимися с 1 по 11 классы. Остальные по были выполнены по запросу родителей с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности, а так же как для дальнейших индивидуальных консультаций.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, родителей.

В равной мере использовались групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

Общие групповые исследования были проведены в следующих классах:

1-е классы. В параллели первых классов была проведена диагностика с целью изучения готовности детей к обучению в первом классе и степень адаптации на начало и конец года. Все результаты были озвучены классным руководителям и донесены до сведения родителей на родительских собраниях. С полным рассказом о том, как и почему адаптация в первом классе влияет на дальнейшее обучение ребенка в школе.

5-е классы. В параллели пятых классов была проведена диагностика с целью изучения уровня тревожности детей и точечного определения источников тревоги. Были проведены две диагностики на начало и конец года. Все результаты были предоставлены классным руководителям и родителям на классных собраниях с объяснением возможных рисков.

10-е классы. В параллели десятых классов была проведена диагностика с целью изучения психологического комфорта обучающихся и их личностных особенностей. Все учащиеся, проявившие интерес к результатам были проконсультированы в индивидуальном порядке.

Осуществлялась деятельность по выявлению детей группы риска:

Проведен мониторинг уровня адаптации обучающихся 1 – х классов 2022-2023 учебного года. Выявлена группа риска.

В ходе обследования были использованы диагностические методики:

- Методика: Корневская В. А. "Сказка" - определения комфортности (адаптации) ребенка в школе.
- Методика: Зрительно-моторной координации Л. Бендер - оценка уровня интеллектуального развития, развитие зрительно-моторной функции у детей, развитие перцептивно-моторной координации у детей

Проведен мониторинг уровня адаптации обучающихся 5 – х классов 2022-2023 учебного года. Группа риска не выявлена.

В ходе обследования были использованы диагностические методики:

- Психологический климат класса - Федоренко Л.Г.
- Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние звено - М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина.
- Методика диагностики уровня школьной тревожности - Филлипса.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период диагностическая работа была организована удовлетворительно.

Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

8. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогических работников

Укомплектованность штата- 100%.

Административно-управленческий персонал

Директор

количество	1
Образование	Высшее педагогическое, квалификация «Менеджер»
Соответствие занимаемой должности	1
В том числе за отчетный период	1
Курсы повышения квалификации,	1
В том числе за отчетный период	1
Имеет ученую степень/обучается в аспирантуре	-
Имеет звания и награды	1
по профилю деятельности регионального уровня	1
по профилю деятельности федерального уровня	1
в том числе «Отличник народного просвещения»	-

Участник конференций	-
Участник выставок	-
Опубликовал статью по профилю деятельности	-

Заместители директора

Количество по основной должности	6
Образование высшее	6
В том числе высшее педагогическое	4
Квалификация «Менеджер в образовании»	5
Имеют квалификационную категорию как педагогические работники	1
В том числе высшую	1
Получили за отчетный период	1
Имеющих ученую степень/обучающихся в аспирантуре	-
Курсы повышения квалификации	6
В том числе за отчетный период	1
Имеют звания и награды	
по профилю деятельности регионального уровня	5
по профилю деятельности федерального уровня	4
в том числе «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник народного просвещения»	4
Участники конкурса профессионального мастерства	-
Участники выставок	-
Участники конференций	-
Опубликовали статью по профилю деятельности	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогических работников

Укомплектованность штата- 100%.

Количество педагогических работников

Учебный год	Количество работников по основным видам должностей	Количество работников по должностям внутреннего совмещения	Количество работников по должностям внешнего совмещения
2023-2024	60	30	0

Всего учителей

Учебный год	Количество работников по основным видам должностей	Количество работников по должностям внутреннего совмещения	Количество работников по должностям внешнего совмещения
2023-2024	60	30	1

Демографические характеристики учителей

Учебный год	Всего учителей	молодых специалистов	мужчин	женщин	пенсионеров по возрасту
2023-2024	60	2	10	50	22

В 2023-2024 всего учителей – 60, из них имеют высшее педагогическое образование - 53/88,3%, среднее специальное - 3/5%.

Состав педагогов по стажу

Учебный год	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
-------------	----------	---------	----------	-----------	--------------

2023-2024	2	4	5	9	40
-----------	---	---	---	---	----

Состав учителей по возрасту

Учебный год	меньше 20 лет	21-30 лет	31-45 лет	46-55 лет	свыше 55 лет
2023-2024	0	7	18	19	16

Состав педагогических работников по категориям (на начало учебного года)

Учебный год	Педагогических работников всего	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	не имеют категории
2023-2024	60/83,3%	40/66,6%	10/16,7%	0	10/16,7%

Аттестовались на присвоение квалификационной категории за 2022-2023 учебный год (до 01.08.2023) - 12: повысили квалификационную категорию – 4, все они- молодые специалисты первого года работы, подтвердили -8, из них основных работников -8.

На конец 2024 года всего 17 педагогов имеют сертификаты, свидетельствующие о высоком уровне профессиональных компетенций.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека имеет помещение площадью 25 кв.м. На этой площади размещены: хранилище, абонемент. Имеется два стеллажа для книжных выставок, телевизор, компьютер, принтер, медиатека (49 дисков), подключен интернет. Книжный фонд на 01.12.2024 г. составлял: художественной и методической литературы – 5978 экз. (художественной – 5102 экз., методической – 876 экз.), учебники – 20182 экз.; общий фонд библиотеки: 26160 экз.

Современная библиотека – информационный автоматизированный центр, обслуживающий потребителей в локальном и удаленном режимах с использованием новых информационных технологий. Библиотека образовательного учреждения организует обслуживание учащихся педагогического состава с использованием информационных, коммуникативных, мультимедийных технологий.

На базе ЭШ 2,0 в разделе **библиотека** размещен пополняемый перечень художественных книг для заказа при удаленном обучении учащихся.

Основное направление в работе библиотеки: оперативное удовлетворение информационных потребностей всех участников образовательного процесса, повышение уровня информационной культуры личности, эффективное использование имеющихся технологических ресурсов, патриотическое воспитание школьников.

Одна из основных функций библиотеки это - обеспечение информационными ресурсами учебного процесса. Для достижения этой цели ежегодно направляются средства на

обновление книжного фонда. Так в сравнении с 2020 годом в 2024 году объем выделенных средств субвенции на обновление учебного фонда вырос почти на 50%, что позволяет улучшить обеспечение обучающихся учебной и методической литературой.

Объем средств субвенции, ежегодно направляемых на обновление учебного книжного фонда, следующий:

2020 г. - 790481 руб. (1779 экз.)

2021 г. - 786273 руб. (1522 экз.)

2022г. - 400000 руб. (808 экз.)

2023г. - 1103000 руб. (1640 экз.)

2024г. - 938221,35 (1330 экз.)

Внебюджетные средства (дарение):

2024 - 2025г. – планируется провести акцию «Подари книгу школе» и акцию «Подари учебник школе» в количестве 90 экземпляров учебников 50 экз. художественной литературы.

Обеспечение бесплатными учебниками ежегодно осуществляется на 99,7% - 100%. Но ежегодно обновляется примерно 6 - 10% учебного фонда. Поэтому в фонде имеются книги находящиеся в ветхом состоянии, учебники 2016 – 2018 года издания. Не закупается методическая литература по методике преподавания учебной дисциплины для педагогов, хрестоматии содержащие литературно-художественные, исторические и другие произведения, в помощь изучаемых дисциплин, а также задачки в помощь изучаемых предметов по физике, химии.

Для более оперативного и полного обеспечения читателей информацией необходимо оборудовано дополнительно одно посадочное место оснащенное ПК для работы читателей в библиотеке.

В текущем году было

- читателей - 1280 чел.

- посещений - 7680

- посещаемость - 6

- книговыдача составила - 10240 экз.

- читаемость – 8

- обращаемость 0,4

За 2024 учебный год в сравнении с 2023 учебным годом количество посещений и книговыдача повысилась.

В целом работа по комплектованию учебного фонда выполнена удовлетворительно. Все запланированные мероприятия выполнены полностью.

В целях воспитания информационной культуры личности за 2024-2025 учебный год было проведено 15 мероприятий (устные беседы, библиотечные уроки) с показом фильмов и презентаций. Все запланированные мероприятия по воспитанию информационной

культуры учащихся на 2024-2025 учебный год были проведены и вызвали у учащихся желание использовать полученные знания.

Для привлечения детей к чтению активно пропагандируются детские периодические издания, имеющиеся в фонде библиотеки: «А почему?», «Муравейник», «100 друзей», «Маруся», «Мне 15», «Чудеса и приключения – детям – ЧИП», «Добрая Дорога Детства» и другие. Это позволяет поддерживать мотивацию к чтению и интерес к научным, художественным, экологическим и культурологическим знаниям.

Патриотическое воспитание школьников – одно из основных направлений в работе библиотеки. В 2024-2025 учебном году было проведено 7 мероприятий. Все мероприятия и оформленные к ним выставки были приурочены к школьным тематикам и направлены на приобщение детей к жизни школы, города, страны. Особое внимание было уделено подвигу народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Что имеет огромное значение в воспитании у подростков гордости за свою родину, а также сопричастности к истории своих предков.

Мероприятия имели эмоциональный отклик у детей и желание узнать больше о прошлом своей Родины. При проведении мероприятий были использованы все современные технические средства, что очень помогло для эмоционального восприятия учащихся.

В планах на 2024-2025 учебный год - организовать электронное хранение библиотечного фонда. Усилить работу по сохранности учебного фонда, для чего необходимо ввести более частый контроль бережного отношения учащимися к сохранности учебников. Контроль необходим на постоянной основе - по графику.

10. Материально-техническое обеспечение

МБОУ «СОШ №24» - это отдельно стоящее здание- 4 этажа- 5524,10 м². Наличие прилегающего земельного участка- 19547,23 м².

Уровень материально-технического обеспечения школы соответствует современным требованиям и нормативам.

Учебные занятия проводятся в 36 учебных кабинетах. Учебные помещения укомплектованы двухместными ученическими столами с учетом роста обучающихся, компьютерами, плазменными телевизорами.

В шести учебных классах установлено универсальное устройство - интерактивная доска, которая справляется с реализацией двух задач: заменит стандартную классную доску; является монитором для трансляции изображений. Количество компьютеров и ноутбуков, используемых в учебной деятельности, кроме кабинетов информатики - 38; мультимедийных проекторов -10, количество интерактивных досок -6; количество жидкокристаллических телевизоров – 18.

Школа располагает двумя спортивными залами, столярной и слесарной мастерскими, швейной мастерской и кабинетом кулинарии, двумя компьютерными классами, библиотекой с медиатекой и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, столовой на 210 мест, музеем, актовым залом на 150 мест, медицинским и стоматологическим кабинетом, спортивной площадкой.

В школе оборудованы необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории (в кабинетах химии, физики, биологии).

В музее и компьютерном классе установлена передвижная интерактивная панель для того, чтобы сделать процесс обучения наглядным и интересным.

Один из компьютерных классов оборудован современными компьютерами, второй – современными ноутбуками.

Все учебные помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

На каждом этаже школы установлен питьевой фонтан со встроенной системой фильтрации.

11. Финансовые ресурсы образовательного учреждения за 2024 год

Стоимость содержания 1 учащегося

Стоимость содержания 1 учащегося за год (тыс.руб)	Образовательная субвенция на учебные цели (на 1 учащегося в месяц) руб.	
Всего учащихся 1248 чел.	По нормативу	Факт
67 762 146,08 руб. - субвенция	880 руб.	4524,72 руб.
8 844 885,11 руб. - местный бюджет		

Образовательная субвенция на учебные расходы за 2024 год (ПФХД)

Образовательная субвенция	Всего (руб)	в т.ч по ЭКР			
		Работы, услуги (ст.226)	Увеличение стоимости материальных запасов (ст.340)	Увеличение стоимости основных средств (ст.310)	Расходы на повышение квалификации
Фактически	1583943,20	20380,00	97055,00	1462308,20	4200,00

Привлечение дополнительных источников финансирования за 2024 год

Показатели	Платные услуги	Аренда	Добровольные родительские пожертвования	Всего за год
Сумма за год (руб.)	523757,31	108620,68	88336,50	720714,49

12. Охрана труда и безопасность

В МБОУ «СОШ №24» созданы безопасные условия пребывания обучающихся и работников, здание оснащено современной пожарной сигнализацией, камерами видеонаблюдения с функцией записи и сохранения файлов.

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса направлена на обеспечение охраны труда и здоровья детей, учителей, педагогических работников и обслуживающего персонала в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда.

Цели и задачи мероприятий по охране труда – сохранение жизни и здоровья, обучающихся и работников в процессе труда, обучения, воспитания и организационного отдыха; создание здоровых и безопасных условий труда.

В школе по охране труда разработаны локальные акты:

- Положение о службе охраны труда в школе;
- Положение об организации работы по охране труда.
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение об обучении мерам пожарной безопасности
- Положение по организации работы пожарной безопасности
- Положение о проведении медицинских осмотров работников и учащихся;
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев
- Положение по организации и проведению СОУТ
- Положение о комиссии по социальному страхованию
- Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда профсоюзного комитета
- Положение об обучении охране труда и технике безопасности;
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда;
- Положение о порядке производства работ в условиях повышенной опасности;
- Программа вводного инструктажа.
- Программа первичного инструктажа.
- Должностные инструкции по охране труда.

Заведены журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации инструктажа на рабочем месте (включает регистрацию инструктажей первичного, текущего, внепланового, целевого);
- регистрации инструктажа по противопожарной безопасности;
- регистрации и учёта несчастных случаев;
- учёта инструкций по охране труда для работников;
- учёта выдачи инструкций по охране труда для работников;
- журнал учёта присвоения групп по электробезопасности электротехнологического персонала.

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией

школы с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С обучающимися так же, как и с персоналом, классные руководители и учителя - предметники проводят инструктажи по технике безопасности и регистрируют проведение в Журнале регистрации инструктажа обучающихся по технике безопасности на занятиях по предметам (в том числе на занятиях физической культурой и спортом).

Внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, поездки, походы сопровождаются инструктажами по технике безопасности и безопасности движения, регистрируются в Журнале инструктажей при проведении внеклассных мероприятий, оформляются приказом директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей во время этих мероприятий.

В МБОУ «СОШ № 24» прошли курсы по обучению охране труда – директор школы, заместители директора по УВР, БЖ АХР, уполномоченный по охране труда, с получением удостоверений о проверке знаний по охране труда.

Согласно порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, из числа обученных работников была создана комиссия, которая провела обучение и проверку знаний требований охраны труда всех работников школы по обучающей программе в сентябре 2024г.

В школе заключён коллективный договор. Принято соглашение по охране труда, которое является приложением коллективного договора и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда.

Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический осмотр в установленном порядке. В 2024 году медицинскую комиссию прошли 100% работников школы, профессиональных заболеваний не выявлено.

Приказом по школе создана комиссия по охране труда, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий и соглашений по охране труда и контроль за их выполнением.

Оформлен уголок по охране труда и технике безопасности, в котором систематически вывешиваются приказы, планы и перечень мероприятий по охране труда и технике безопасности, перечень вопросов для контроля по охране труда и технике безопасности.

В кабинетах повышенной опасности: физики, химии, биологии, информатики, технологии, мастерских, спортивном зале имеются все необходимые инструкции по ОТ и ТБ в кабинетах повышенной опасности, составленные на основе типовых инструкций и утвержденные директором школы. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи.

В настоящее время большое внимание уделяется режиму террористической и противопожарной безопасности.

Разработан план антитеррористической безопасности нашего учреждения. В течение года систематически проводятся инструктажи, обновляются стенды по антитеррору.

В целях обеспечения безопасности на первом этаже школы № 24 установлена: система контроля и управления доступом (СКУД), что позволяет накладывать ограничения на вход в здание, допускать определенный круг лиц, контролировать перемещение учащихся.

Для выполнения требований антитеррористической защищенности объектов, при входе в школьное учреждение установлена рамка металлоискателя в соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 N 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Разработан план мероприятий по пожарной безопасности нашего учреждения. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются сертификаты на строительные материалы, используемые для ремонта помещений. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, стандартным планом эвакуации, указателями выхода.

Особое место по выполнению требований законодательства в области охраны труда в школе отводится трёхступенчатой системе контроля администрации школы и профсоюзной организации. В школе разработано Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.

По разработанной Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещённости, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях (1 раз в год).

Ежегодно в июле-августе месяце составляются акты приёмки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы соблюдаются требования техники безопасности, регулярно классными руководителями во время классных часов проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма. Для предупреждения травм детей на переменах организовано дежурство учителей на этажах, в вестибюле 1 этажа.

Несчастных случаев, произошедших в школе с сотрудниками в течение 2023/2024 учебного года не зафиксировано, с учениками - 1 случай.

По итогам года был проведён мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Обеспечивая работу по охране труда, мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и отдыха.

Строгое соблюдение требований охраны труда является элементом культуры труда, профессиональной культуры, дисциплины образовательного процесса.

Для обучающихся в области безопасности жизнедеятельности учебным планом школы предусмотрены уроки по 1 часу в неделю курс «Окружающий мир» (1-4 класс); предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю (5-7 классы), «Основы безопасности и защиты Родины» (8-11 классы), в том числе через внеурочную деятельность.

Знания в области безопасности жизнедеятельности обучающиеся школы получают при ознакомлении с инструкциями по ТБ по видам работ, правилами поведения в различных помещениях, инструкциями по действиям в различных ЧС, с памятками, с

наглядной агитацией, а также при проведении тренировок по различным ЧС, тематических бесед, игровых ситуаций, классных часов.

В течение 2024 года на совещаниях рассматривались вопросы по темам «Пожарная безопасность в школе», «Создание здоровых и безопасных условий труда». Проходили общешкольные акции: «Посвящение в пешеходы», «Нет наркотикам», «Месячник по профилактике травматизма». На педсоветах и совещаниях при директоре принимались решения по координации необходимых действий в области охраны труда. При проведении контроля по ОТ и ТБ директору школы предоставлялись отчеты о проделанной работе.

13.Здоровьесбережение

Анализ заболеваемости обучающихся

По результатам диспансеризации учащиеся делятся по группам здоровья и распределяются по группам для занятий физкультурой.

Распределение по физкультурным группам.

Группы	2023 г.	2024 г.
Основная	990	946
Подготовительная	243	238
Специальная	40	36
Освобожденные	26	31
Всего	1277	1251

Учет хронических заболеваний среди учащихся.

Название	2022-2023	2023-2024
Болезни органов дыхания	56	43
Болезни органов пищеварения	162	159
Болезни мочеполовой системы	41	37
Болезни сердечнососудистой системы	38	36
Болезни кожи и подкожной клетчатки	6	7
Болезни опорно – двигательной системы	323	316
Болезни органов зрения	317	342
Болезни нервной системы	83	81
Всего	1026	1021

Из таблицы видно, что первое место занимают болезни органов опорно-двигательной системы. Это связано со снижением двигательной активности. Также увеличилась патология органов зрения. Это происходит за счет увеличения нагрузки - занятия в компьютерных классах, наличие компьютера дома, телеаппаратура в школе и дома.

Медицинские работники контролируют проведение физкультминуток, упражнений для глаз, правильное рассаживание учащихся; занимаются профилактикой соматической заболеваемости: соблюдение режимных моментов в школе – прогулки, проветривание классных комнат, полноценное питание.

Проводят анализ заболеваемости

	2022-2023	2023-2024
Всего случаев	1054	1078

Показатель	825	862
Пропущено дней	8010	765
Среднее количество дней на 1 ребенка	7,6	7,1

Вывод: в 2023 году количество болеющих детей уменьшилось.

Отчет по нозологии

Нозология	2022-2023		2023-2024	
	Случай	Показатель	Случай	Показатель
Болезни органов дыхания	714	677	843	673
Болезни органов пищеварения	197	186	143	113
Болезни мочеполовой системы	7	6,6	3	3,8
Болезни сердечно – сосудистой системы	3	2,8	2	1,6
Болезни кожи и подкожной клетчатки	4	3,8	7	8,8
Инфекционно – паразитарные заболевания	63	60	9	7,2
Травмы	39	37	47	38
Прочие	27	25,6	24	19,2
Итого:	1054	998,8	1078	862

В 2024 году улучшились некоторые показатели по основным нозологиям, что является результатом правильно организованной профилактики соматических заболеваний: прогулки, проветривание классных комнат и полноценное питание.

Для профилактики заболеваемости регулярно проводится диспансеризация обучающихся и учителей, другие мероприятия. Значительная часть мероприятий проводимых по здоровьесбережению стала уже традиционной для нашей школы, это - витаминизация обучающихся начальной школы, уроки охраны репродуктивного здоровья и здорового питания, лекторий для родителей о здоровом питании, акции против наркотиков, табакокурения с приглашением медицинских работников. В течение года регулярно оформлялся и обновлялся информационный стенд по здоровьесбережению.

Питание школьников

В работе по совершенствованию правильного питания целью школы стало создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием. Задачами стали способствовать формированию здоровой личности, добиться увеличения охвата обучающихся горячим питанием, внедрить новые формы организации питания, обеспечить благоприятные условия для качественного образовательного процесса.

Для организации питания в школе имеется столовая на 240 посадочных мест с набором всего необходимого технологического оборудования. В школьном пищеблоке большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. В школе имеется необходимое холодильное оборудование, предназначенное для хранения разного вида продуктов. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется бракеражной комиссией школы ежедневно. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся в посудомоечной машине с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции в соответствии с требованиями санитарно – эпидемиологических норм. Перед входом в помещение столовой

для мытья рук учащимися организовано специальное место, оборудованное электросушителями для рук.

В школе проводятся мероприятия, направленные на повышение культуры питания, на обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания. Участниками реализации плана мероприятий являются: администрация школы (индивидуальные беседы, пропаганда санитарно-гигиенических знаний среди участников образовательного процесса, контроль организации школьного питания); педагогический коллектив (совещания, семинары, организация внеурочной занятости учащихся в занятости кружках и секциях, пропаганда здорового образа жизни, уроки здоровья); медицинский работник (индивидуальные беседы, контроль за здоровьем обучающихся, контроль за состоянием столовой и пищеблока); социальный педагог (выявление неблагополучных семей, посещение на дому, помощь в выборе занятий по интересам, санитарно-гигиеническое просвещение, организация льготного питания детей из социально – незащищенных семей).

Льготным питание охвачено 172 человека, по следующим категориям: опека – 11 человек, многодетные семьи – 96 человек, дети ОВЗ – 17 человек, по медицинским показаниям - 2 человека, семьи ВБД – 17 человек, СВО - 20 человек, дети-инвалиды - 9 человек. Питание школьников осуществляется за счет родительской платы, средств областного и муниципального бюджета. С 01.09.2021 г. дети начальной школы, 448 человек, питаются бесплатно, на основании постановления Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 «О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов».

Приложение 1

Показатели
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №24" за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1259
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	451
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	711
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	97
	Количество классов комплектов по образовательной программе начального общего образования/основного общего образования/среднего общего образования	17/27/4
	Режим ОУ	Две смены.1-4 классы, 5-7 классы-5-дневная неделя, 8-11 классы-6-дневная неделя. Продолжительность учебного года 34 недели (1 класс-33 недели). Урок- 40 минут
	Форма обучения	очная, очно-заочная, семейное образование
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	615/49%
1.6	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,05
1.7	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/7%
	Результаты промежуточной аттестации обучающихся качественная успеваемость 2-4 классы. 5-8, 10 классы абсолютная успеваемость 2-4 классы/5-8 классы, 10 классы	50%/44%/51%; 99%/99%/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1259/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	631/50,6%
1.19.1	Регионального уровня	14/1,1%
1.19.2	Федерального уровня	674/54,09%
1.19.3	Международного уровня	33/2,6%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	97/7,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1259/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52/100%
1.25	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52/86,6%
1.26	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52/86,6%
1.27	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/5%
1.28	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5%
1.29	Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	50/96%
1.29.1	Высшая	45/87%
1.29.2	Первая	5/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/13,3%
1.30.2	Свыше 20 лет	32/53,3%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/11,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/28,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1259/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2