

Хороших
Ольга
Николаевна

Подписано
цифровой
подписью: Хороших
Ольга Николаевна
Дата: 2024.04.12
14:37:17 +07'00'

Утверждаю.
Директор МБОУ «СОШ №24»

О.Н. Хороших
Приказ №152 от 12.04.2024г.

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №24»
за 2023 год**

Кемерово, 2024г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Средняя общеобразовательная школа №24»

Юридический адрес: 650002, г. Кемерово, ул. Институтская, 20

Телефоны: приемная 8(3842)64-35-51,

E-mail: school24@list.ru

Директор – Хороших Ольга Николаевна

Учредитель учреждения: Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово.

Юридический адрес учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, улица Институтская, 20

официальный сайт: <http://kemschool24.ru/>

Режим работы:

понедельник - пятница с 08.00 до 19.00

суббота с 08.00 – 17.00

воскресенье — выходной

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный №11377 от 30 августа 2011 г. (бессрочно). Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №1700 от 18 января 2012 г.

2. Система управления организацией

1. Директор
2. Общее собрание работников
3. Педагогический совет

3. Образовательная деятельность

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №24» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с Федеральной образовательной программой (далее- ФОП). Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв.

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФООП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФООП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

МБОУ «СОШ №24» работает в условиях инклюзивного образования. Реализуются следующие АООП: АООП НОО ЗПР (вариант 7.1), АООП НОО НОДА (вариант 6.4), АООП НОО ТНР (вариант 5.2). АООП ООО ЗПР (вариант 7), АООП ООО ТНР (вариант 5.1). АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФООП НОО, ФООП ООО.

МБОУ «СОШ №24» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В нояб-ре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ №24» выполнены на 100 процентов.

4. МБОУ «СОШ №24» прошла самодиагностику в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России», результатами самодиагностики стали: средний уровень по магистральным направлениям «Здоровье», «Знание», «Творчество», «Воспитание», «Школьный климат»; высокий уровень по направлениям «Профорентация»,

“Образовательная среда” и низкий уровень по направлению “Учитель. Школьная команда”.

4. МБОУ “СОШ №24” использует учебники, допущенные к использованию (Приказ Министерства просвещения №858 от 21.09.2022 года "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).

Учебный план школы

В 2022-2023 учебном году МБОУ «СОШ №24» работала в режиме 5-дневной недели в 1-7 классах и в режиме 6-дневной недели в 8-11 классах. На конец учебного года в начальных классах обучалось 438 учеников (17 классов), на уровне основного общего образования- 694 (27 классов) и в 10-11 классах на конец учебного года обучалось 100 (4 класса). Всего в школе на конец 2022-2023 учебного года обучалось 1232 ученика (48 классов).

Выполнен нормативный срок освоения программ начального общего образования, что для 1-го класса составило 33 учебные недели, для 2-4-х классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока 1-х классов составляла 35 минут (1 полугодие) и 40 минут (2 полугодие), для 2-4-х классов - 40 минут. В первых классах осуществлялся “ступенчатый” режим работы: сентябрь- октябрь- 3 урока, ноябрь- декабрь-4 урока.

Основное общее образование (5-9-е классы). Учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут, учебной недели в 5-7 классах – 5 дней, в 8-9 классах – 6 дней.

В 5-9 классах продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы. Внеурочная деятельность в 5 - 9 классах реализуется на основе оптимизационной модели и предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов школы, в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, библиотекарь и др.), что позволяет организовать образовательный процесс, оптимальный для развития потенциала личности обучающихся в рамках деятельности коллектива.

План внеурочной деятельности позволяет удовлетворить образовательные запросы учащихся, их родителей, обеспечить развитие личности по запросу.

Среднее общее образование (10-11 классы) Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока

40 минут. С 1 сентября 2023 года для 10 классов реализуется учебный план, соответствующий ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования”) и Федеральной образовательной программе среднего общего образования.

В учебном плане определено количество часов на изучение учебных предметов на базовом и углубленном уровне изучения.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для углубленного изучения учебных предметов обязательной части учебного плана, для введения элективных курсов. На уровне среднего общего образования организовано обучение по индивидуальному учебному плану, который дополнен элективными курсами в каждом профиле обучения.

В школе реализуется внеурочная деятельность обучающихся по следующим направлениям:

- Социальное
- Творческое
- Физическое
- Интеллектуальное
- Общекультурное
- Духовно -нравственное.

Формы и виды учебной деятельности в МБОУ «СОШ №24» в 2023 году

- Классно-урочная форма (уроки);
- Лекционно-семинарская форма (лекции, семинары, практикумы);
- Обучение на дому учащихся с ОВЗ;
- Консультации;
- Обязательные занятия по выбору;
- Групповые и индивидуальные занятия;
- Открытые уроки;
- Олимпиады, конкурсы, конференции.

В необходимых случаях школа реализует возможность перехода на дистанционный формат обучения, использовать иные формы и виды учебной деятельности.

- Он-лайн уроки;
- Он-лайн лекции, семинары, практикумы;
- Обучение на дому учащихся с ОВЗ с использованием дистанционных технологий;
- Он-лайн консультации;
- Он-лайн групповые и индивидуальные занятия;
- Он-лайн конференции.

Результаты ЕГЭ, ОГЭ

К государственной итоговой аттестации в 9-х классах в 2022-2023 учебном году были допущены 131 выпускник 9-х классов, освоивших образовательные программы основного общего образования и имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана.

В параллели был ребенок с ОВЗ, который сдавал экзамен по двум обязательным предметам (русский язык, математика) и выбрал форму ГИА: ГВЭ.

С первого раза прошли итоговую аттестацию 101 выпускник. 30 обучающихся получили неудовлетворительные оценки по следующим предметам: по математике - 20 обучающихся, по географии – 13, по русскому языку - 3, по информатике – 3, по истории – 1. Без права пересдачи в основной этап оказался 1 выпускник, 9д класс (3 предмета сданы на «2»). Все остальные (29 выпускников) воспользовались правом пересдачи в основной этап.

По две двойки получили 8 выпускников. После пересдачи в резервные дни основного этапа ГИА в 9 классах без аттестата остались 2 выпускника.

По результатам государственной итоговой аттестации девятиклассников аттестаты из 131 выпускника получили 128 выпускников 9-х классов. Не прошли ГИА в основной этап 3 учащихся по математике, географии, информатики; они имеют право пересдачи неудовлетворительных результатов в сентябре 2023г.

Максимальное количество баллов за работу по математике в 9-х классах-31, рекомендуемый минимальный порог-8 баллов, при этом из них не менее 2 баллов должно быть по модулю «Геометрия». Математику в формате ОГЭ сдавали 130 обучающихся, 1 в форме ГВЭ.

Результаты экзамена по математике после пересдачи следующие:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качество	успеваемость	Учитель
9а	2	7	17	-	35 %	100%	Пермякова И.В.
9б	1	19	7	-	74 %	100%	
9в	5	15	6	-	77 %	100%	
9г	-	10	16	-	38 %	100%	
9д	-	14	11	1	54%	96%	
ИТОГО	8	65	57	1	56 %	99%	

В целом после пересдачи качество выполнения экзаменационной работы по математике составило 56%, успеваемость 99%; средняя отметка по параллели-3,6.

Результаты экзамена по математике в форме ГВЭ следующие: отметка «3»-1, 100% качества при 100% успешности.

130 обучающихся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ и 1 в форме ГВЭ.

Результаты экзамена по русскому языку следующие:

Класс	«5»	«4»	«3» »	«2»	% качество	успеваемость	Учитель
9а	9	11	6	-	77%	100%	Рябикова Е.В.
9б	15	9	3	-	89%	100%	Решетняк Е.В.

9в	12	9	5	-	81%	100%	Решетняк Е.В. Рябикова Е.В. Рябикова Е.В.
9г	8	10	8	-	69%	100%	
9д	9	14	3	-	88%	100%	
Итого	53	53	25	-	81%	100%	

В целом качество выполнения экзаменационной работы по русскому языку составило 81%, успеваемость 100%, средняя отметка по параллели-4,22. Результаты экзамена по русскому языку в форме ГВЭ следующие: отметка «4»-1, 100% качества при 100% успешности.

Максимальное количество баллов по русскому языку (33) набрали 6 учащихся, преподаватель Решетняк Е.В.; 3 учащихся, преподаватель Рябикова Е.В.

Анализ выбора предметов по выбору в 9-х классах показал, что предпочтение было отдано информатике (85 обучающихся), географии (70 обучающихся), обществознанию (62 обучающихся), 16 человека сдавали биологию, 10- химию, 7 – физику, 6 – историю, 2 - английский язык, 2 – литературу.

При анализе качества обучения выявлено, что в этом году на итоговой аттестации высокий уровень обучения показали обучающиеся на экзаменах по русскому языку – 100% успешности (учителя Решетняк Е.В., Рябикова Е.В.), физике-100% успешности (учитель Барсукова Ю.Н), химии-100% (учитель Доценко Т.А.), истории, обществознание -100% (учитель Пустовалова Т.В.), биологии-100% (учитель Иванникова Т.А.), английский язык – 100% (учитель Детков А.В.), информатике 99% (учитель Макаревич А.О., Полуэктова И.Н.), математика – 99%, география – 96%

В целом результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов в форме ОГЭ выглядят следующим образом:

Предмет	Всего участников	Из них				Кач-во %	Усп-сть%	Средняя отметка	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	130	53	52	25	-	81%	100%	4,22	27
Математика	130	8	64	57	1	55%	99%	3,6	12
Информатика	85	5	15	64	1	24%	99%	3,3	8,5
История	6	-	4	2	-	67%	100%	3,7	17,5
География	70	9	32	26	3	59%	96%	3,7	20
Физика	7	1	2	4	-	43%	100%	3,6	26
Химия	10	6	2	2	-	80%	100%	4,4	31
Биология	16	2	13	1	-	94%	100%	4,06	31
Обществознание	62	-	36	26	-	58%	100%	3,6	24

Литература	2	2	-	-	-	100%	100%	5	39
Английск. язык	2	-	2	-	-	100%	100%	4	48
Итого	520	86	222	207	5	69%	99%	3,9	26

В целом по итогам ОГЭ девятиклассников качество знаний составило -69%, успеваемость 99%
 Результаты государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ:

Предмет	Всего участников	Из них				Качество %	Успеваемость	Средняя отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	1	-	1	-	-	100%	100%	4
Математика	1	-	-	1	-	0%	100%	3

8 выпускника по итогам государственной итоговой аттестации получили аттестаты с отличием

Количество участников ГИА		
набравших по 4 экзаменам «5»	набравших по 4 экзаменам «5» и «4»	набравших по 4 экзаменам «4»
2	25	3

В целом по итогам ГИА 30 девятиклассника из 131 сдали экзамены на «5» и «4», качество знаний составило -23%,

3 девятиклассников не справились в основной этап с экзаменами, успеваемость составила -98%

Количество участников ГИА	
набравших до пересдачи по 2 экзаменам «2»	Набравших до пересдачи по 1 экзамену «2»
8	21

Необходимо отметить серьезную работу учителей русского языка: Решетняк Е.В. – 6 обучающихся с максимальным результатом и Рябиковой Е.В. – 3 обучающихся с максимальным результатом 33 балла; учителя химии: Доценко Т.А. – 1 обучающийся с максимальным результатом 40 баллов; учителя информатики Полуэктовой И.Н. – 1 обучающийся с максимальным результатом 19 баллов. А также учителя обществознания Пустовалову Т.В., учителя физики Барсукову Ю.Н., учителя биологии Иванникову Т.А., учителя русского языка и литературы Решетняк Е.В., учителя английского языка Деткова А.В. По данным предметам учащиеся справились с ОГЭ на 100% с первого раза без пересдачи в основной период.

На начало учебного года в 11 классах обучалось 52 ученика. В течение учебного года выбыли два обучающиеся по состоянию здоровья. Прибывших не было. К государственной итоговой аттестации были допущены 50 обучающихся 11-х классов МБОУ «СОШ№24» и

один экстерн.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с предыдущими годами

Учебный год	Всего выпускников, сдававших ЕГЭ	Из них выбрали на ЕГЭ и сдавали:									
		Математика П	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
2019-2020	47	28	4	6	13	10	9	1	5	21	4
2020-2021	62	35	16	6	9	6	16	0	7	35	4
2021-2022	54	27	10	6	15	9	12	2	4	14	4
2022-2023	51	21	5	3	11	6	7	0	6	26	5

Результаты ЕГЭ -2023 в сравнении с результатами ЕГЭ прошлых лет в ОУ.

предмет	Количество участников ЕГЭ					Средний балл ЕГЭ по школе					Количество участников ЕГЭ в 2022/2023 году, набравших ниже порогового балла в сравнении с 2021-2022
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	
Русский язык	67	47	62	54	51	71	68	70	70	70	
Математика П	37	28	35	27	21	60	51	60	54	55,6	1/2-пересдавали на базовом уровне и не сдали
Физика	19	4	16	10	5	59	44	60	52	57,2	
Химия	4	6	6	6	3	58	62	57	74	59,3	
Информатика	4	13	9	15	11	68	51	66	62	61,9	2/1
Биология	9	10	6	9	6	47	56	52	61	40,5	1/1
История	11	9	16	12	7	66	47	60	59	61,9	

География	3	1	0	2	0	77	46	0	70	0	
Английский язык	5	5	7	4	6	74	77	73	67	54	
Обществознание	30	21	21	14	26	63	62	65	61	62,6	1/1
Литература	10	4	4	4	5	78	60	77	66	60	

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе повысился средний балл по математике профильной, физике, истории, обществознанию.

Значительно снизился средний балл по химии, биологии, английскому языку, а также снизился по информатике, литературе.

Все полученные баллы выпускниками МБОУ "СОШ№24" на ЕГЭ в 2023 году ниже средних баллов по городу Кемерово, кроме истории (выше на 0,1) и обществознания (выше на 0,9).

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	23,5	12	95
Обществознание	15,3	4	92
Английский язык	16,6	1	86
Литература	20	1	82
История	14,28	1	82
Информатика и ИКТ	18,18	2	85
Физика	20	1	91

Список учителей, подготовивших выпускников, набравших от 80 до 100 баллов на ЕГЭ

предмет	Ф.И.О учителя	Количество выпускников, набравших на ЕГЭ	
		80-89 баллов	90-100 баллов
Русский язык	Рябикова Е.В.	7	5
Литература		1	
Обществознание	Буланова В.А.	3	1
Английский язык	Ермаков А.А.	1	
Информатика	Полуэктова И.Н.	2	
История	Буланова В.А.	1	
Физика	Сербина Т.М.		1

Распределение выпускников по количеству предметов по выбору, которые они сдавали на ЕГЭ:

Количество выпускников, участвовавших в ЕГЭ	Из них сдавали предметы в количестве:		
	Двух предметов	Трех предметов	Четырех предметов
51	0	49	2

Результаты ЕГЭ по сумме баллов трех предметов

Количество выпускников, сдающих 3 предмета на ЕГЭ	Из числа сдававших три предмета на ЕГЭ по сумме трех предметов (баллы)получили: (количество обучающихся/ процент от числа сдающих)			
	более 240	201-240	181-200	Менее 180
49	3/6,1%	14/28,5%	14/28,5%	18/36,7%

Результаты ГИА-11 2023 года в сравнении с предыдущими учебными годами.

Учебный год	Количество выпускников	допущено	Принимали участие в ЕГЭ	Награждены медалями			примечание
				За особые успехи в учении	Региональные награды		
					Золотой знак (золотая медаль)	Серебряный знак (серебряная медаль)	
2017-2018	54	54	54	5	3	1	
2018-2019	67	67	67	8	7	0	
2019-2020	50	50	47	3	1	1	94% сдавали ЕГЭ (три выпускника отказались)
2020-2021	62	62	62	14	9	0	
2021-2022	54	54	54	2	1	2	
2022-2023	51	51	51	4	1	3	

Успешность прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов 2023 года составила 96% (2 выпускника не получили аттестат в связи с неудовлетворительными результатами по математике).

Внутренняя система оценки качества образования

Внутришкольный контроль, организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение главной государственной функции школы – обеспечение базового образования и развитие ребенка в процессе обучения. Образовательные программы, программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и позволяет реализовать его в полном объеме. Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием рабочих программ по предметам.

На основе ООП НОО, ООО и СОО учителями школы были разработаны календарно-тематические планы, которые корректировались в течение учебного года. Корректировка была связана с больничными некоторых педагогов, курсовой переподготовкой.

Образовательная деятельность ОУ носила характер системности, открытости, что позволяло обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения посредством электронного журнала ЭШ 2.0.

Проверка классных журналов показала: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Таким образом, говоря об оценке реализации учебных программ, тематического планирования необходимо отметить их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

Учебный план 2022-2023 учебного года и I полугодия 2023-2024 учебного года выполнен, образовательные программы, практическая часть выполнены в полном объеме за счет корректировки календарно-тематических планов. Важный показатель результативности учебной деятельности – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Применяя в своей работе разнообразные формы обучения и образовательные технологии, учителя создавали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями и с разной степенью усвоения учебного материала. Результатом этой работы являются следующие показатели:

Губернаторские стипендиаты	
II полугодие 2022-23 г.	I полугодие 2023-2024 г.
83 (из них 34 - начальная школа)	79 (из них 34 - начальная школа)

По итогам II полугодия 2022-2023 учебного года закончили на 4 и 5 всего 396 человек. По итогам I полугодия 2023 - 2024 учебного года на 4 и 5 закончили 367 человек.

Качество по итогам II полугодия 2022-2023 учебного года составило 47%, абсолютная успеваемость - 96%. Качество по итогам I полугодия 2023 - 2024 учебного года составило 45%, абсолютная успеваемость - 96%.

	2022-2023		2023-2024 I полугодие		Изменения
	АУ	КУ	АУ	КУ	
2-4 классы	99 %	61 %	99%	62%	Понижение качественной успеваемости на 2% по сравнению с прошлым годом
5-9 классы	94 %	32 %	95 %	35 %	
10-11 классы	95%	49%	94 %	39 %	
По школе в целом	96%	47%	96 %	45 %	

Переведены в следующий класс 1232 обучающихся, что составляет 100% от общего числа обучающихся. Академическая задолженность – отсутствует.

Качественные показатели по классам по итогам 2022-2023 учебного года и I полугодия 2023-2024 учебного года:

Класс	Качественная успеваемость (%) 2022-2023 учебный год	Качественная успеваемость (%) I полугодие 2023-2024 учебного года

2А		67
2Б		73 3- губернаторских отличника
2В		88 3- губернаторских отличника
2Г		59 3- губернаторских отличника
2А-3А	67	57 3- губернаторских отличников
2Б-3Б	75 2-губернаторских отличника	66 3- губернаторских отличника
2В-3В	85 8-губернаторских отличников	63 5- губернаторских отличника
2Г-3Г	85 3-губернаторских отличника	50 3- губернаторских отличника
3А-4А	80 3-губернаторских отличников	56 4- губернаторских отличника
3Б-4Б	76 2-губернаторских отличника	46 1- губернаторский отличник
3В-4В	85 3 -губернаторских отличника	63 5- губернаторский отличник
3Г-4Г	65 1- губернаторский отличник	56 1- губернаторский отличник
4А-5А	72 3-губернаторских отличника	54 3- губернаторский отличник
4Б-5Б	50 5- губернаторских отличников	41 5- губернаторский отличник
4В-5В	52 3- губернаторских отличника	19 1- губернаторский отличник
4Г-5Г	65 4-губернаторских отличника	61 5- губернаторских отличника
4Д-5Д	50 1- губернаторских отличника	42
5А-6А	69 2-губернаторских отличника	59
5Б-6Б	88 5-губернаторских отличника	44 2- губернаторских отличника
5В-6В	57 1-губернаторский отличник	26
5Г-6Г	48 2- губернаторских отличника	35 1- губернаторский отличник
5Д-6Д	35 1-губернаторский отличник	21
6А-7А	77 2-губернаторских отличника	34 3- губернаторских отличника
6Б-7Б	63	50

	2 - губернаторских отличника	2- губернаторских отличника
6В-7В	37 2 - губернаторских отличника	21 3- губернаторских отличника
6Г-7Г	48	25
6Д-7Д	48 1 - губернаторский отличник	25 2- губернаторских отличника
7А-8А	50 1 - губернаторский отличник	46 2- губернаторских отличника
7Б-8Б	67 4 - губернаторских отличника	48 2- губернаторских отличника
7В-8В	35	27
7Г-8Г	31 2 - губернаторских отличника	22 1- губернаторский отличник
7Д-8Д	46	27
7Е-8Е	42 3 - губернаторских отличника	37 2- губернаторских отличника
8А-9А	44 2 - губернаторских отличника	30 2- губернаторских отличника
8Б-9Б	40 2- губернаторских отличника	33 1- губернаторский отличник
8В-9В	58	4
8Г-9Г	36	19
8Д-9Д	45 1 - губернаторский отличник	29 1- губернаторский отличник
8Е-9Е	33 1 - губернаторский отличник	48 1- губернаторский отличник
9А	23	
9Б	56 2 - губернаторских отличника	
9В	62 3 - губернаторских отличника	
9Г	19	
9Д	23	
10А		43 5- губернаторских отличника
10А-11А	49 1- губернаторский отличник	35 1- губернаторский отличник
10Б-11Б	39,5	32
11А	72,5 2- губернаторских отличника	

11Б	49,5 3- губернаторских отличника	
-----	-------------------------------------	--

В течение года администрацией школы осуществлялся контроль и коррекция с целью устранения возможных препятствий к успешному обучению детей. Успешному решению стоящих перед коллективом школы задач способствовали проводимые в течение года педагогические советы, инструктивно-методические совещания, совещания при директоре, на которых учителя -предметники имели возможность обменяться мнениями, переосмыслить свой подход к обучению отдельных категорий учащихся.

В соответствии с планом ВШК проводилось посещение уроков учителей-предметников. Главными предметами контроля образовательной деятельности были: изучение состояния преподавания учебных предметов, качества освоения предметных и метапредметных результатов обучающихся 1-11 классов, качества ведения школьной документации; выполнения учебных программ; индивидуальная работа с обучающимися группы “риска” и одаренными, подготовка к итоговой аттестации: ОГЭ, ЕГЭ; выполнение решений педагогических советов и совещаний. Внутришкольный контроль осуществлялся в виде плановых проверок, мониторинга, проведения административных работ и обеспечивал периодичность, исключая нерациональное дублирование в организации проверок. Кроме этого контрольные, диагностические работы по предметам проводились в соответствии с графиком оценочных процедур с учетом внешних работ. Итоги контроля отражены в справках. Результаты контроля образовательной деятельности использовались для эффективного решения задач управления качеством образования: в системе велась работа школьного Психолого-педагогического консилиума и Штаба по повышению качества образования.

Освоение ООП НОО, ООО и СОО (предметные результаты). Промежуточная аттестация.

Результаты промежуточной аттестации на уровне начального общего образования:

1 класс: 102 обучающихся освоили образовательные программы в полном объеме, переведены во 2 класс (протокол №12 от 19.05.2023 года);

2 класс: 109 обучающихся 2-х классов освоили образовательные программы в полном объеме, не имеют академической задолженности, переведены в 3 класс (протокол №13 от 25.05.2023 года);

Качественная и абсолютная успеваемость по параллели 2-х классов:

	2а	2б	2в	2г	ИТОГО
Качественная успеваемость	67%	75%	85%	74%	75%
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%

3 класс: 101 учащихся освоил образовательные программы в полном объеме, переведены в 4 класс; один обучающийся имеет академическую задолженность, переведен в 3 дополнительный класс для продолжения обучения по АООП ТНР по варианту 5.2 (протокол №13 от 25.05.2023 года);

Качественная и абсолютная успеваемость по параллели 3-х классов:

	3а	3б	3в	3г	ИТОГО
Качественная успеваемость	80%	76%	84%	65%	76%
Абсолютная успеваемость	100%	96%	100%	100%	99%

4 класс: 126 обучающихся 4-х классов освоили ООП НОО, переведены в 5 класс (протокол №13 от 25.05.2023 года);

Качественная и абсолютная успеваемость по параллели 4-х классов:

	4а	4б	4в	4г	4д	итого
Качественная успеваемость	72%	50%	52%	65%	50%	58%
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Результаты промежуточной аттестации на уровне основного общего образования:

5 класс: 129 обучающихся 5-х классов освоили образовательные программы в полном объеме, не имеют академической задолженности, переведены в 6 класс (протокол №13 от 25.05.2023 года);

Качественная и абсолютная успеваемость по параллели 5-х классов:

	5а	5б	5в	5г	5д	итого
Качественная успеваемость	69%	88%	57%	58%	35%	61%
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%

6 класс: 133 обучающихся 6-х классов освоили образовательные программы в полном объеме, переведены в 7 класс, 1 обучающихся имеют академическую задолженность, (протокол №13 от 25.05.2023 года), академическую задолженность ликвидировали, переведены в 7 класс (протокол №13 от 25.05.2023, протокол №2 от 06.09.2023);

Качественная и абсолютная успеваемость по параллели 6-х классов:

	6а	6б	6в	6г	6д	итого
Качественная успеваемость	76%	63%	37%	48%	48%	54%
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%	96%	99%

7 класс: 154 обучающихся 7-х классов освоили образовательные программы в полном объеме, не имеют академической задолженности, переведены в 8 класс, 1 обучающийся имеет академическую задолженность (протокол №13 от 25.05.2023 года), академическую задолженность ликвидировали, переведены в 8 класс (протокол №20 от 13.07.2023);

Качественная и абсолютная успеваемость по параллели 7-х классов:

	7а	7б	7в	7г	7д	7е	итого
Качественная успеваемость	50%	67%	35%	31%	46%	42%	45%
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	92%	96%	96%	99%

8 класс: 147 обучающихся 8-х классов освоили образовательные программы в полном объеме, не имеют академической задолженности, переведены в 9 класс, (протокол №13 от 25.05.2023 года)

Качественная и абсолютная успеваемость по параллели 8-х классов:

	8а	8б	8в	8г	8д	8е	итого
Качественная успеваемость	44%	40%	58%	36%	45%	46%	45%
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Результаты промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования:

10 класс: 53 обучающихся 10-х классов освоили образовательные программы в полном объеме, не имеют академической задолженности, переведены в 11 класс;

Качественная и абсолютная успеваемость по параллели 10-х классов:

	10а	10б	итого

Качественная успеваемость	58%	40%	49%
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%

На конец 2022-2023 учебного года академическая задолженность в 10 классах отсутствовала, 53 учащихся переведены в 11 класс .

Информация о выпускниках 2023 года.

Трудоустройство выпускников 9-х классов.

Год выпуска	Всего	Продолжили обучение в 10 классе «СОШ № 24»	Продолжили обучение в 10 классе другой школы	СПО Кемерово и Кемеровская область	СПО другие города РФ	Другое
2023	131	29	4	94	2	2

Из 131 выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об общем образовании (100%), 96 поступили в СПО, что составляет 73 % от общего числа выпускников, продолжили обучение в 10 классе своей школы 22% от общего числа выпускников, продолжили обучение в 10 классе других школ 4 учащихся, что составило 3%. 1 обучающийся – Алексеев Давид записан на курсы через центр занятости. 130 обучающиеся 9-х классов были трудоустроены. 1 обучающийся - Ракова Мария по состоянию здоровья не трудоустроена (Справка МСЭ-2022 №1263061 от 13.04.2023. Статус: ребенок-инвалид).

Распределение выпускников выглядит следующим образом:

№п\п	СПО	Количество выпускников
1	Кузбасский медицинский колледж	5
2	Кузбасский государственный технический техникум им.Т.Ф.Горбачёва	4
3	Кемеровский кооперативный техникум	4
4	Кузбасский педагогический колледж	6
5	Кемеровский горнотехнический техникум	17

6	Сибирский политехнический техникум	15
7	Колледж предпринимательских и цифровых технологий	9
8	Кузбасский колледж культуры и искусств	1
9	Коммунально-строительный техникум им. Заузелкова	4
10	Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС	2
11	Сибирский колледж сервиса и технологий	3
12	Колледж промышленных, информационных технологий и права	5
13	Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг	2
14	Кемеровский аграрный техникум	3
15	Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства	10
16	Кемеровский профессионально-технический техникум	4
17	Кузбасский художественный колледж	1
18	Тайгинский техникум железнодорожного транспорта	1
19	СУНЦ (факультет) МГУ имени М.В. Ломоносова г. Москва	1
20	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна. Инженерная школа одежды	1
ВСЕГО		98

Трудоустройство выпускников 11-х классов 2023 года выпуска.

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
		СПО	ВУЗ	длительные курсы по программам профессиональной подготовки			
2023	51	11	37	-	1	2	-

Из 51 выпускника 2023 года 21 человек поступил в высшие учебные заведения Кемеровской области-Кузбасса (41%). В другие регионы уехали 17 человек (33,3%). Распределение выпускников по городам представлено в следующей таблице:

Город	Кол-во чел.	Процент
Кемерово	21	41
Москва	1	2
Новосибирск	7	13,7
Томск	5	9,8
Санкт-Петербург	1	2
Тюмень	1	2
Казань	2	3,9

В ВУЗы из 51 человека поступили 37 выпускников (72,5%). Распределение по ВУЗам представлено в следующей таблице:

г. Кемерово	КемГУ	8	21,6%
	КузГТУ	5	13,5
	Кузбасская госуд. сельхоз. академия	3	8,1
	КемГМУ	3	8,1
	КемГИК	2	5,4
г. Новосибирск	Сибирск. гос.универ. путей и сообщения	2	5,4
	НГПУ	1	2,7
	НГУ	1	2,7
	СибГУТИ	3	8,1
г. Томск	ТУСУР	3	8,1
	ТГУ	2	5,4
г. Санкт-Петербург	ИТМО	1	2,7
г.Москва	ГУУ	1	2,7
г.Тюмень	ТГУ	1	2,7
г.Казань	КФУ	1	2,7
	КНИТУ КАИ	1	2,7

Анализ соответствия профиля обучения в школе профилю выбранного направления обучения показал, что 36 выпускников выбрали вуз в соответствии с профилем обучения, что составляет 97%.

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 4 человека, что составило 7,8 процентов от общей численности выпускников.

В СПО поступили 11 человек из 51 выпускников (21,5%).

4. Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми осуществлялась на основе Программы «Одаренный ребенок» и других локальных актов по данному направлению, в том числе - Плана работы с одаренными детьми.

По-прежнему большое внимание уделяется подготовке ребят к участию во всероссийской олимпиаде школьников. В октябре 2023 года проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике (4-11 классы), литературе, истории, праву, обществознанию, географии, иностранным языкам, математике, физике, химии, биологии, информатике, экономике, технологии, искусству (МХК), астрономии, экологии, основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре среди обучающихся 5-11 классов. В олимпиаде приняли участие - 50 обучающихся 4-х классов (в 2022 г - 25 обучающихся) и 662 обучающихся 5-11 классов (в 2022 г. - 463 обучающихся).

Количественные данные участия 4-11 классов по школьному этапу

всероссийской олимпиады школьников 2023 учебного года

5-11 классы

№ п/п	Предмет	школьный этап		
		кол-во участников	кол-во победителей и призеров	из них кол-во чел. с ОВЗ
1.	Русский язык	83	20	0
2.	История	33	9	0
3.	Английский язык	27	6	0
4.	Физика	26	2	0
5.	Экология	12	2	0
6.	Информатика и ИКТ	19	4	0
7.	География	31	5	0
8.	Обществознание	42	20	0
9.	Биология	37	12	0
10.	Литература	76	9	0
11.	Математика	96	0	0
12.	Физическая культура	38	19	0
13.	ОБЖ	24	2	0
14.	Искусство (МХК)	11	4	0
15.	Химия	19	4	0
16.	Технология	19	12	0
17.	Право	12	5	0
18.	Экономика	18	6	0
19.	Астрономия	10	2	0

20.	Черчение	12		0
21.	Китайский язык	1		0
Итого:		646	149	0

Таблица №2

№ п/п	Предмет	школьный этап				
		кол-во участников из 4-х классов	из них кол-во чел. с ОВЗ	кол-во победителей из 4-х классов	Кол-во призеров из 4-х классов	из них кол-во чел. с ОВЗ
1.	Русский язык	22	0	1	9	0
2.	Математика	28	0	0	0	0
Итого:		50	0	1	9	0

На муниципальный этап пороговые баллы набрали 42 обучающихся 7-11 классов.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников МБОУ СОШ №24

Предмет	Ф.И.О. участника	Класс	Результат	Учитель, подготовивший участника
география	Ратенко Даниил Русланович	11	призер (3 место)	Рыжкова И.Л.
информатика и ИКТ	Сарыгин Родион Вадимович	11	призер(2)	Полужктова И.Н.
обществознание	Красивов Дмитрий Иванович	7	призер (2 место)	Буланова В.А.
обществознание	Мальцева Кристина Карапетовна	7	призер (2 место)	Буланова В.А.
обществознание	Савельев Илья Денисович	8	призер (2 место)	Азовцев Д.В.
обществознание	Шишкова Полина Дмитриевна	7	призер (2 место)	Буланова В.А.
технология (робототехника)	Калинин Максим Павлович	7	призер (3 место)	-
технология (культура дома)	Кунаева Виктория Алексеевна	9	победитель (1 место)	Зыкова Т.Н.

технология (культура дома)	Бутакова Анастасия Владимировна	8	победитель (1 место)	Зыкова Т.Н.
черчение	Кунаева Виктория Алексеевна	8	призер (2 место)	Артамонова Е.А.

Обучающиеся четвёртых классов приняли участие в 1 и 2 турах предметных Олимпиад младших школьников. Впервые дети участвовали в олимпиаде по математике в дистанционном формате, к сожалению, участие оказалось не очень удачным. Анализ работы 1 тура Олимпиады младших школьников показал следующие результаты:

Победителей подготовили учителя:

предмет	место	класс	ФИО педагога
Литературное чтение	1	4 Д	Сумбаева М.А.
	2	4 В	Винокурова И.Н.
	3	4 Д	Сумбаева М.А.
Русский язык	1	4 А	Строкань Л.В.
	2	4 А	Строкань Л.В.
	3	4 Г	Юрочкина Н.М.
Окружающий мир	1	4 Д	Сумбаева М.А.
	2	4 В	Винокурова И.Н.
	3	4 В	Винокурова И.Н.
Музыка	1	4 Б	Ларина Н.В.
	2	4 Д	Сумбаева М.А.
	3	4 Б	Ларина Н.В.
ИЗО	1	4 Б	Ларина Н.В.
	2	4 Г	Юрочкина Н.М.
	3	4 В	Винокурова И.Н.

Обучающие, занявшие призовые места, были рекомендованы для участия во 2 туре предметных Олимпиад младших школьников.

Победителями и призёрами городских олимпиад стал учащаяся 4Д класса Вылегжанина Ирина Дмитриевна:

предмет	место	клас с	ФИО педагога

русский язык	победитель (1 место)	4 А	Виноградова Елена Александровна
--------------	----------------------	-----	---------------------------------

В городской многопредметной олимпиаде школьников приняли участие 14 обучающихся по 6 предметам (в 2021-2022 учебном году - 8 обучающихся по 7 предметам (биология -1, математика-1, литература-1, искусство(МХК)-1, история-1, география - 2, технология-2)

	предмет	класс участника	ФИО учителя
1	литература	6	Барсук В.Г.
2	английский язык	5	Гутова Н.В.
3	английский язык	6	Гутова Н.В.
4	английский язык	6	Гутова Н.В.
5	английский язык	6	Гутова Н.В.
6	технология	6	Игнатъев Н.Н.
7	технология	6	Зыкова Т.Н
8	технология	6	Игнатъев Н.Н.
9	технология	6	Зыкова Т.Н
10	биология	6	Иванникова Т.Н.
11	история	6	Александрова Е.Р.
12	география	6	Кулагин И.О.
13	география	6	Кулагин И.О.

В муниципальной олимпиаде по иностранному языку для обучающихся 3-7 классов участвовали 7 обучающихся 2 стали победителями(Таран К.С., 5 класс, Золотарев Е.Д., 6 класс (в 2021-2022 учебном году - 4 обучающихся, 1 стал победителем).

Учащиеся школы стали победителями и лауреатами региональных НПК и интеллектуальных конкурсов школьников и студентов первых курсов Вузов (результаты прилагаются).

Большое внимание было уделено организации исследовательской деятельности учащихся. В 2022-2023 учебном году организация исследовательской деятельности

учащихся школы велась по ряду направлений: информационное обеспечение, методическая поддержка в целях повышения уровня развития проектно-исследовательских навыков учащихся, организация и проведение научно-практической конференции и мотивация юных исследователей для участия в конференциях исследовательских работ различного уровня от муниципального до Всероссийского и международного.

На сайте школы размещена вкладка «НОУ «Перспектива», посвященная вопросам организации исследовательской и проектной деятельности учащихся: информация по следующим направлениям: Общие сведения (цель, задачи, девиз, структура, логотип и др.), Документы (Положения о НОУ, НПК, проектной деятельности), История ШНОУ (с 2001 года по 2023 год), Достижение и результаты участия в проектно-исследовательской деятельности за 2013-2023 гг. В течение года оперативно размещалась информация о планах и результатах исследовательской деятельности (фото, видео, текстовый материал) на сайте школы и на странице школы в Инстаграм(до 24 февраля 2022г.) и затем в Телеграмм-канале.

В течение года руководителем НОУ «Перспектива» проводились консультации для учащихся и педагогов по вопросам создания и оформления исследовательских работ и проектов по проблемам формулирования темы, научного аппарата и методов исследования, оформления результатов исследований, паспорта проекта.

В отчетный период школьное научное общество «Перспектива» приняло участие в городском конкурсе научных обществ учащихся. В ходе подготовки к конкурсу была собрана и откорректирована объемная информация по разным направлениям: основные направления работы НОУ, формы взаимодействия с Вузами и образовательными организациями, достижения НОУ за 5 лет, дана качественная и количественная характеристика членов НОУ и педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью, представлена результативность участия в научно-практических конференциях с 2018 по 2023 год. По итогам участия в конкурсе мы заняли 3 призовое место и получили Диплом Управления образования города Кемерово.

Приняли участие в городском фестивале НОУ «НИТКА», который в отчетном году проходил в на базе МБОУ «СОШ№45» и ВУЗов-партнеров мероприятия. Учащиеся школы приняли участие в работе 4-х площадок: день-открытие НОУ «НИТКА», лекторий с российским обществом «Знание», посещение КузГТУ. В работе на площадках была задействована команда из 12 человек. Руководителями команды стали учитель математики Пермякова И.В. и учитель истории и обществознания Пустовалова Т.В.

В течение года проводились консультации для учащихся и педагогов по вопросам создания и оформления исследовательских работ и проектов по проблемам формулирования темы, научного аппарата и методов исследования, оформления результатов исследований, паспорта проекта. Для учащихся 10 классов были организованы занятия по организации проектной деятельности. Продолжает работу проектная группа из уч-ся 10 классов, реализующих проект на базе школьного музея по теме: «Электронный архив 376 дивизии».

5 апреля прошла 22-ая по счету школьная научно-практическая конференция «Перспектива-2023». В рамках конференции работало три секции: «Юный исследователь» для учащихся 1- 6 классов, «Общественно-гуманитарная» и «Естественных и математических наук» для учащихся 7-11 классов. Всего было представлено к защите 27 докладов, на три работы больше чем в предыдущем году. Спектр тем исследования и продуктов проектов очень

разнообразен от макетов и экспериментов до создания электронных книг и компьютерных программ.

Секция «Юный исследователь»- 7 работ. В этом учебном году от начальной школы было заявлено всего 3 работы, несмотря на информирование и предложение методической помощи учителям по подготовке и оформлению работ к конференции. Работы, представленные от учащихся начальной школы, были написаны под руководством Аксеновой В.Я., Юрочкиной Н.М., Шукловой Н.Р. По этой причине, вместо традиционной секции «Почемучки» для учащихся 1-4 классов, была организована работа секции «Юный исследователь», объединяющая учащихся 1-6 классов.

Секция «Общественно-Гуманитарная»- 9 работ. Не приняли участие в работе конференции учителя иностранных языков, Всего 1 работа была представлена от учителей русского языка и литературы (Барсук В.Г.).

Активно были представлены работы, написанные под руководством учителей истории и обществознания: Буланова В.А.- 3 работы, Александрова Е.Р.-2 работы, Пустовалова Т.В.- 1 работа, Азовцев Д.В.-1 работа. Всего 7 работ было представлено к защите.

Самой многочисленной на конференции была секция «Естественно-математических наук»-11 работ. Из них 3 работы сделаны под руководством Иванниковой Т.А. и 2 работы по информатике под руководством Полуэктовой И.Н. Артамонова Е.А.- учитель ИЗО- была руководителем двух проектов, представленных как в секции естественно-математических наук , так и в секции «Гуманитарная».

Не приняли участие в работе конференции учителя математики, химии.

В целом, на конференции этого года были активнее представлены проекты, чем исследовательские работы.

Из 27 работ- 16 проектов. Авторы проектов- в основном учащиеся 8-11 классов. Исследовательские работы и проекты были оформлены в соответствии с требованиями и рекомендациями, представленными на школьном сетевом ресурсе «Экселим». Члены жюри в каждой секции оценивали работы в соответствии с критериями, определенными в Положении об ШНПК.

В каждой секции были определены победители и призеры, которым были торжественно вручены грамоты.

Все участники получили грамоты за активное участие в работе конференции. Результаты работы были освещены в школьном чате, в Телеграмм-канале МБОУ «СОШ№ 24».

Количественные данные участия 5-11 классов в школьном этапе
региональной олимпиады школьников по черчению и школьном этапе олимпиады по
финансовой грамотности 2022 учебного года

№ п.п.	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Черчение	5	1	2

2.	Финансовая грамотность	29	2	0
----	------------------------	----	---	---

Призерами городской олимпиады по черчению стали учащиеся 9А класса.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников нашу школу представлял 1 обучающийся 10 класса по технологии, ставший призером.

На городской многопредметной олимпиаде школьников 5-6 классов в феврале 2022 года выступали 6 обучающихся по 4 предметам. Призерами стали 2 учащихся 5 классов по биологии и литературе.

Учащиеся 10-11 классов традиционно принимали участие в олимпиадах перечня Минобрнауки..

В 2022-2023 учебном году участвовало 4 учащихся в 2 олимпиадах

№п.п.	Наименование Олимпиады	Профиль олимпиады	Количество участников
1.	Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций	обществознание	3
2.	Олимпиада РГГУ для школьников	обществознание	1

перечня Министерства просвещения году - 6 учащихся в 3 олимпиадах

Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	3
Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского	2
Межрегиональная олимпиада школьников «Электронный наномир»	1

В целом, проектная и исследовательская деятельность велась в соответствии с поставленными задачами и запланированными мероприятиями. Активнее чем в прошлом году развивалась проектная деятельность. Школьная научно-практическая конференция была организована на достаточно хорошем уровне, однако следует отметить, что общее количество исследовательских работ для участия в школьной научно-практической конференции снизилось.

В конференциях победителями и призерами стали 7 обучающихся школы:

уровень мероприятий	официальное название НПК	участники в	победителей и призеров
Всероссийский	ТГУ XXIII НПК студентов и молодых ученых "Российское правоведение: трибуна молодого ученого"	1	1
Всероссийский	Региональная конференция научноисследовательских работ "Галактика науки"	1	1

Региональный	Областная историкокраеведческая конференция детей и молодежи Кузбасса в КУЗГТУ. Секция Историческое краеведение Кузбасса	1	1
Региональный	XVI городской поисковокраеведческой конференция «Я – КЕМЕРОВЧАНИН»	2	1
Муниципальный	НПК «Первые шаги в науки»	1	1
Муниципальный	Городская научнопрактическая конференция "Юниор" 2023	1	
Муниципальный	Городская НПКШ "Интеллектуал"	1	1
Итого участников/победителей		8	7

На уровне начального образования количество обучающихся, представивших результаты научно-исследовательской деятельности на конференциях в 2022-2023 учебном году – 1.

На уровне основного образования количество обучающихся, представивших результаты научно-исследовательской деятельности на конференциях в 2022-2023 учебном году – 3 (в 2021-2022 учебном году - 4

на конференциях федерального уровня – 0

регионального уровня – 0, на конференциях муниципального уровня – 4 (в 2020-2021 учебном году – 9, из них:

на конференциях федерального уровня – 4

на конференциях регионального уровня – 1

на конференциях муниципального уровня – 4 в 2019-2020 – 12 обучающихся);

На уровне среднего образования количество обучающихся, представивших результаты научно-исследовательской деятельности на конференциях в 2022-2023 учебном году – 4 (в 2021-2022 учебном году – 14 из них: на конференциях федерального уровня – 2 регионального уровня – 8, на конференциях муниципального уровня – 4. (в 2020-2021 учебном году – 11 (в 2019-2020 – 3 обучающихся), из них: на конференциях федерального уровня – 3, на конференциях регионального уровня – 4 на конференциях муниципального уровня – 5.)

Всего участников НПК на уровне начального, основного и среднего образования в 2022-2023 учебном году - 8 (в 2021-2022 учебном году – 18, что меньше, чем в 2020-2021 году - 21, что больше, чем в позапрошлом учебном году (12).

В интеллектуальных конкурсах и олимпиадах по предметам в течение 2022-2023 учебного года приняли участие всего 1334 человека/ что больше общей численности

учащихся(1232 на май 2023 года), цифра больше, чем количество обучающихся в связи с участием обучающихся в нескольких конкурсах за год, в том числе перечневых.

Всего участников интеллектуальных конкурсов и конференций за 2023 год

уровень мероприятий	Уровень образования	всего участников	всего победителей и призеров
Международный	1-4 классы	0	0
	5-9 классы	4	1
	10-11 классы	1	1
Всероссийский	1-4 классы	799	500
	5-9 классы	265	134
	10-11 классы	81	18
Межрегиональный и региональный	1-4 классы	0	0
	5-9 классы	14	7
	10-11 классы	19	5
Муниципальный	1-4 классы	0	0
	5-9 классы	70	8
	10-11 классы	7	0
Итого	1-11 классы	1260	679

Итого 36 мероприятий, кроме того, обучающихся 10-11 классов приняли участие в Международной просветительской акции ИСТОРИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ НА ТЕМУ СОБЫТИЙ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (30 человек), во Всероссийском Диктанте победы (9 человек).

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся в 2022-2023 учебном году – 1353 человека, что больше общей численности учащихся (1232 на май 2023 года),

Регионального уровня 102 участников/ 40 победителей

Федерального уровня 1102 участников/400 победителей

Международного уровня 5 участников /1 победителей, международный уровень – понижение, но в целом рост участников предметных конкурсов.

(В 2021-2022 учебном году - в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах по предметам в течение 2021-2022 учебного года приняли участие всего 1375 обучающихся(цифра больше, чем количество обучающихся в связи с участием обучающихся в нескольких конкурсах за год), из них победителей – 759 в 93 конкурсах и открытых олимпиадах по предметам, в том числе из перечневых. 1246/100%, численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: 631/50,6%

Регионального уровня 14/1,1%

Федерального уровня 674/54,09%

Международного уровня 33/2,6%) что показывает безусловный рост участников предметных конкурсов.

В течение года одаренные дети имели возможность участия в работе «Осенней», «Зимней, «Весенней» и «Летней» городских школах для одаренных детей при Детском технопарке «Кванториум 42»-Летняя школа при КУЗГСХА – Сенина Ксения, 7 класс;

Результаты участия в спортивных соревнованиях

Уровень соревнования	Вид соревнования	Результат
региональный	«Кузбасская спортивная школьная лига» по лыжные гонки	общеконандное 2 место
городской	Спартакиада среди допризывной и призывной молодежи (7 – 9 классы)	общеконандное 3 место
	Спартакиада среди допризывной и призывной молодежи (10 – 11 классы)	общеконандное 2, 3 место
	Легкоатлетическая эстафета на призы областной газеты «Кузбасс» и администрации города Кемерово, посвященной 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	общеконандное 1 место
	Всероссийские соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций	общеконандное 2 место
	Соревнования по волейболу, посвященные памяти сотрудников органов безопасности	общеконандное 1 место
	«Кузбасская спортивная школьная лига» по плаванию, в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общеконандное 7 место
	«Кузбасская спортивная школьная лига» по настольному теннису, в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общеконандное 4 место
	«Кузбасская спортивная школьная лига» по лыжные гонки, в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общеконандное 2 место

Соревнования по баскетболу среди юношей, в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общеконандное 5 место
Соревнования по баскетболу среди девушек, «КЭС- БАСКЕТ» в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общеконандное 3 место
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-й годовщине со дня Победы в ВОВ 1941-1945гг. и 90-летию образования Рудничного района.	общеконандное 1 место
Всекузбасские спортивные игры младших школьников «Смелость быть первыми» в 2022-2023 году по мини -футболу	общеконандное 7 место
Всекузбасские спортивные игры младших школьников «Смелость быть первыми» в 2022-2023 году по шахматам	общеконандное 2 место
«Кузбасская спортивная школьная лига» по мини –футболу (мальчики), в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общеконандное 2 место
«Кузбасская спортивная школьная лига» по мини –футболу (девочки), в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общеконандное 1 место
«Кузбасская спортивная школьная лига» по настольному теннису (мальчики), в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общеконандное 4 место
«Кузбасская спортивная школьная лига» по настольному теннису (девочки), в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общеконандное 4 место

Создавая условия для обучения одаренных школьников и реализуя идеи предпрофильной подготовки и профильного обучения, в 2022 – 2023 учебном году продолжено сотрудничество с ВУЗами и учреждениями СПО

- ФГБУ ВО «Кем ГУ»;

- ФГБУ ВО «Кем ГМУ»;
- Кемеровский институт (филиал) ФГБОУ ВО РЭУ имени Г.В. Плеханова
- ФГБУ ВО «КузГТУ» им. Т.Ф. Горбачева;
- ГКП ОУ «Кемеровский горнотехнический техникум»;
- ЧОУ ПО "Кемеровский кооперативный техникум";
- ГП ОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г. П. Левина;
- ГП ОУ «Кузбасский педагогический колледж»;
- ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

5. Методическая деятельность

Целью методической работы в школе является совершенствование профессиональных компетенций и повышение качества педагогических кадров для обеспечения качества образования.

Важнейшим направлениями:

- повышение квалификации педагогов;
- аттестация педагогических кадров;
- работа с молодыми специалистами.

Рост профессиональной компетентности педагогического коллектива обеспечивался через деятельность методических объединений, самообразование педагогов, участие в конкурсном движении, курсы повышения квалификации, школьную систему профессионального роста. Инновационная деятельность МБОУ «СОШ» в том числе ориентирована на совершенствование системы управления процессом развития профессионализма педагогических работников: внедрение персонифицированной (адресной) модели повышения квалификации в практику работы школьной методической службы.

Педагоги школы

- разрабатывают рабочие программы УП – 100%;
- обучают по программам повышенного уровня содержания образования (углубленное обучение) – 20,3%;
- применяют новые педагогические технологии в обучении -34%;
- методически грамотно применяют традиционные методики – 100%;
- занимаются организацией исследовательской деятельности обучающихся – 51%;
- являются пользователями ПК, пользователями Интернет и ЭОР - 100%.

Рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в течение года обеспечивался через деятельность методических объединений, самообразование педагогов, участие в публикациях в педагогической прессе и участие в конкурсном движении.

В 2022 – 2023 учебном году в школе работали 8 методических объединений

учителей:

- Математики и информатики, руководитель Е.В. Доронькина;
- Русского языка и литературы, руководитель Е.И. Мазур;
- Иностранного языка, руководитель А.А. Ермаков;
- общественных наук, руководитель В.А. Буланова;
- Естественных наук, руководитель Т.А. Иванникова;
- Начальных классов, руководитель С.В. Кузнецова;
- Технологии и ОО «Искусство», руководитель Т.Н. Зыкова;
- Физической культуры и ОБЖ, руководитель М.Б. Безлепкин

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы программно-методического обеспечения образовательной деятельности, в том числе в условиях реализации обновленных ФГОС, новые педагогические технологии, реализуемые в образовательной деятельности, организация продуктивного обучения в онлайн-пространстве, проектная деятельность учащихся нормативные документы, работа с молодыми специалистами и одаренными детьми, анализ выполнения учебных программ.

Решая задачи перспективного развития образовательного учреждения педагоги школы приняли участие в методической работе педагогического сообщества г. Кемерово:

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы программно-методического обеспечения образовательной деятельности, в том числе в условиях реализации обновленных ФГОС, переход на реализацию ФООП, новые педагогические технологии, реализуемые в образовательной деятельности, проектная деятельность учащихся нормативные документы, работа с молодыми специалистами и одаренными детьми, анализ выполнения учебных программ.

На базе школы педагоги МО начальных классов делились опытом работы, давали открытые уроки и мероприятия.

Количество педагогических работников

Учебный год	Количество работников по основным видам должностей	Количество работников по должностям внутреннего совмещения	Количество работников по должностям внешнего совмещения
2021-2022	60	30	0
2022–2023	59	30	0

Всего учителей

	Количество работников по основным видам должностей	Количество работников по внутреннему совмещению	Количество работников по внешнему совмещению
2021-2022	56	24	0
2022–2023	59	24	0

Решая задачи перспективного развития образовательного учреждения педагоги школы приняли участие в методической работе педагогического сообщества г. Кемерово:

На базе школы педагоги МО начальных классов делились опытом работы, давали открытые уроки и мероприятия:

- студенты Кемеровского педагогического колледжа в рамках преддипломной государственной педпрактики выходили на уроки во 2 Г, 3В, наставниками были Сумбаева М.А., Антонова Ж.В. (20.04 – 17.05 2023г)

- студенты Кемеровского педагогического колледжа давали открытые уроки и занятия внеурочной деятельности на базе школы №24 и выходили на уроки 1 - 4 классов

- выступление на городском семинаре-практикуме для студентов Кузбасского педагогического колледжа «ПДД. Знаки регулировщика» (Антонова Ж.В.)

- учителя начальной школы приняли участие в Дне открытых дверей (13.05.2023) Кузнецова С.В., Аксенова В.Я, Антонова Ж.В., Полынцева З.С.)

- учителя иностранного языка Ермаков А.А., Детков А.В., Азовцева А.А., Гутова Н.В. выступили на городском семинаре учителей иностранного языка «Развитие творческого и критического мышления на уроках английского языка» на базе МБОУ «СОШ №24» (24.11.2022г.).

- Зыкова Т.Н – учитель технологии выступила с актуальным опытом:

- на городском вебинаре «Особенности участия педагогов и обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении по предмету технология» тема выступления « Анализ заданий муниципального этапа ВСШО по технологии 7-8 классов.28.01.22 МБОУ ДПО «НМЦ»

- на городском семинаре «Использование современных образовательных технологий в преподавании технологии» тема выступления «Итоги участия обучающихся в технологическом диктанте»-14 апрель 2023г. на базе МБОУ «СОШ №45»

Активно посещали педагоги и городские семинары МБОУ ДПО «НМЦ», КРИПКИПРО и других образовательных организаций по проблемам подготовки к ГИА, нормативному обеспечению перехода на ФГОС ООО, СОО, реализации обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО, подготовки обучающихся к ГИА, проблемы реализации профильного и электронного обучения. Учителя русского языка и литературы регулярно посещали вебинары, организованные МОУ ДПО «НМЦ» по проблемам внедрения обновленных ФГОС ООО, подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и

литературе на методических площадках разного уровня. Так Педагоги начальной школы регулярно посещали семинары, веб-семинары, организованные КРИПКиПРО, МОУ ДПО «НМЦ» и школами города по проблемам внедрения ФГОС, подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ по предметам, что составило – 86 %, как и в прошлом году.

Мазур Е.И. представила свой опыт работы по темам: «Итоговое собеседование в 9 классе» 04.02.2023; «Разбор олимпиадных заданий по литературе на ВСОШ (муниципальный уровень)» 03.03.2023.

Ежегодно высокопрофессиональные работники школы привлекаются к работе на городских и областных мероприятиях. Прошедший учебный год не стал исключением:

Ермаков А.А. руководитель городского методического объединения учителей иностранного языка, Пермякова И.В., Зыкова Т.Н. и Мазур Е.И. – руководители районных предметных методических объединений.

- Мазур Е.И. – руководитель районного методического объединения учителей русского языка и литературы, член областной комиссии аттестации педагогических работников, член областной комиссии (старший эксперт) по проверке сочинения-рассуждения на ЕГЭ по русскому языку и сочинений-рассуждений на ЕГЭ по литературе, член жюри городского методического конкурса «Мой лучший урок»; член жюри городской НПК «Юниор», секция «Гуманитарные науки»; член муниципальной предметно-методической комиссии городской многопредметной олимпиады школьников 5-6 классов в 2022-2023 учебном году(приказ ОУ администрации г. Кемерово №108 от 16.02.2023), председатель жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе 7-11 классов; председатель предметной комиссии по составлению олимпиадных заданий по литературе для учащихся 5-11 классов;

- Пермякова И.В., учитель математики выступила на вебинаре «Подготовка к ВПР по математике» в МБОУ ДПО «НМЦ» по теме «Анализ ВПР по математике в 5-8 классах в ОУ г. Кемерово»(20.09.2022г.);

- Азовцев Д.В., учитель истории и обществознания - член жюри на МЭ ВСОШ по истории;

- Питуганова Н.А., - учитель русского языка и литературы - член жюри городской многопредметной олимпиады школьников 5-6 классов по русскому языку;

- Ермаков А.А. – член жюри муниципального конкурса видеороликов на иностранных языках, приказ ОУ администрации г. Кемерово №107 от 15.02.2023, член городского методического объединения учителей иностранного языка, член региональной экспертной комиссии по проверке сочинений с элементами рассуждения ЕГЭ по английскому языку, член комиссии по разработке олимпиадных заданий школьного и муниципального уровней, член комиссии по проверке олимпиадных заданий школьного и муниципального уровней..

- Эксперты муниципальных предметных комиссий по проверке работ 9-х классов: Макаревич А.О., Доценко Т.А., Сербина Т.М., Иванникова Т.А.

- член экспертной комиссии городской олимпиады по педагогике для обучающихся 8-9 классов Доценко Т.А., учитель химии высшей категории.

Орлов С.Н. принял участие в реализации проекта «Мониторинг физического здоровья школьников на основе разработки и внедрения инновационных технологий оценки и контроля морфофункциональных перестроек организма учащихся» в ФГБ научном учреждении «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» Центр мониторинга здоровья.

Молодой специалист, Питуганова Н.А, принимала активное участие в деятельности «Школы молодого педагога» при МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово, подготовке обучающихся 9 классов образовательных учреждений Рудничного района к итоговой аттестации в дополнительный период по русскому языку на базе МБОУ «СОШ №34», приняла участие во II региональном форуме молодых педагогов Кузбасса «Классная работа».

Рост профессионализма и квалификации педагогов школы осуществлялся через прохождение процедуры аттестации, сертификации, курсы повышения квалификации. С 01.09.2022 по 30.05.2023 г. прошли курсы повышения квалификации и профессиональной

переподготовки с получением удостоверения всего – 45 чел, из них

прошли курсы с 01.09.2022 - по 30.05.2023 - 43 чел

прошли курсы по ОВЗ - 1 человек

прошли курсы по обновленным ФГОС и ФОП - 20

прошли курсы по ИКТ - 2

прошли курсы по функциональной грамотности - 59

прошли курсы по работе с одаренными детьми – 2

курсы по НВП - 1 , курсы советника по воспитанию – 1.

ПЕРЕПОДГОТОВКУ – 2.

Управленческая команда МБОУ “СОШ№24” прошла курсы по цифровому ресурсу ФГИС “Моя школа” -5 человек.

Профессиональный рост педагогов осуществлялся, в том числе, через участие в конкурсном движении:

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, публикациях	
Количество работников – участников конкурсов профессионального мастерства	20
-муниципального уровня	5
- областного уровня	9
- федерального уровня	7

- международного уровня	1
Количество работников – победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства	20
- муниципального уровня	4
- областного уровня	9
- федерального уровня	6
- международного уровня	1
Количество работников – участников очных конференций	
- областного уровня	0
- федерального уровня	0
- международного уровня	0
Количество работников, имеющих опубликованные статьи по профилю деятельности	11
- областного уровня / в региональных изданиях	0
- федерального уровня / в российских изданиях	11

Всего участников педагогических конкурсов, большей частью дистанционных в 2022-2023 учебном году 20, что на 5 больше, чем в прошлом году (в 2021-2022 – 15, что меньше на 5, чем в прошлом году (в 2020-2021 – 20, что меньше на 7 человек, чем в 2020-2021 учебном году – 27, как и в 2019-2020 что составляет 44,%, и 2018-2019 учебном году - 25%). Таким образом проявляется тенденция на повышение активности педагогов по направлению «Участие в конкурсном движении»

Из них:

учителей начальных классов – 5 (из них победителей конкурсов – 5 международных- 1, межрегиональных - 0, всероссийских дистанционных конкурсов – 4); учителей русского языка и литературы участников конкурсов разного уровня - 4 (всероссийские дистанционные конкурсы – 3(победители), межрегиональных – 1, 2 место). В 2020-2021-3, из них победителей конкурсов всероссийских конкурсов – 3, межрегиональных – 2, в 2019-2020г.г. всероссийских конкурсов – 3 (победителей-3), участников областных конкурсов - 1(победитель), участников муниципальных конкурсов -1(победитель); учителей английского языка – 1, победителей -1 (всероссийских конкурсов -0, областных конкурсов -0, муниципальных конкурсов -1 (победитель- 1);

учителей химии участников конкурсов – 1 (межрегиональный – 1, 2 место);
 учителей физики, участников всероссийских конкурсов – 0;
 учителей биологии, участников конкурсов – 1 (межрегиональный – 1, 2 место);

Награды и звания	
Звания и награды по профилю деятельности регионального уровня	8
Медаль «За веру и добро»	3
Медаль «За достойное воспитание детей»	4
Другие	2
Звания и награды по профилю деятельности федерального уровня:	18
Заслуженный учитель РФ	1
Почётная грамота МОиН РФ	2
Почётный работник общего образования РФ	14
Отличник народного просвещения	1

6. Воспитательная деятельность

В 2023 году педагогический коллектив школы продолжал деятельность по сохранению единства и целостности образовательной системы, опираясь на традиции школы и опыт организации воспитательной деятельности, а также осваивал особенности воспитательной деятельности в рамках ФОП и ФГОС НОО, СОО и ООО. Особое внимание в воспитании уделялось гражданскому, патриотическому, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации детей и подростков.

Воспитательная деятельность в 2023 учебном году была полностью обеспечена кадрами.

Общие сведения о педагогических кадрах, осуществляющих воспитательную работу

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация					Повышение квалификации по направлению деятельности
		высшее	Средне профес.	Среднее общее	Высшая	1 категория	2 категория	Соответствие	Без категории (разряд)	
Заместитель директора по воспитательной работе	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1

Классные руководители	48	44	4	0	43	5	0	0	0	4
Социальный педагог	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1
Педагог - психолог	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1
Педагоги дополнительного образования	2	2	0	0	2	0	0	0	0	2
Педагог - организатор	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1
Вожатые	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1

Рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в течение года обеспечивался также через деятельность методических объединений, самообразование педагогов, участие в публикациях в педагогической прессе и участие в конкурсном движении.

Воспитательная деятельность в ОУ реализуется в процессе обучения, во внеурочной, внеклассной и внешкольной деятельности. Продолжалась работа в ОУ по реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начальной школы, основной и средней школы.

Внеурочная деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС, представлена в образовательном учреждении всеми направлениями, но в разных пропорциях.

Для учащихся начальной школы, основной и средней школы внеурочная деятельность в рамках ФГОС велась по 27 программам.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в школе и внешкольных учреждениях в 2023 году

Параллель	1	2	3	4
Занято в кружках и секциях	80%	88%	91%	84%

Для вовлечения детей во внеурочную деятельность организована работа дополнительных образовательных организаций. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования.

Хочется отметить стабильность коллективов этих объединений, которые каждый год пополняются вновь прибывшими учащимися. Наиболее востребованы: дом детского творчества Рудничного района (42%), детская школа искусств №46 (21%), спортивные секции (футбол, карате, лыжные гонки, плавание, бокс, спортивная гимнастика, УШУ, борьба, конькобежный спорт, хоккей с мячом) (22%).

В кружках, секциях, организованных на базе школы, заняты 44% учащихся, вне школы - 56% учащихся.

Мониторинг показал, что спектр услуг, предоставляемый ДДТ наиболее востребован, что отчасти объясняется местоположением учреждения и близостью к школе.

Среди классных коллективов 5-9 классов наибольший процент не занятых

внеурочной деятельностью детей в 8-9 параллелей, это связано с увеличением учебной нагрузки, а также со сменой деятельности (от игровой к учебной).

Параллель	5	6	7	8	9
Занято в кружках и секциях	74%	73%	61%	58%	51%

Среди учреждений дополнительного образования, с которыми сотрудничает школа наиболее востребованы: Школа искусств №46 – 87 человек, Дом Детского Творчества Рудничного района - 110 человек, Школы иностранных языков - 61 человек, спортивные секции (карате, футбол, легкая атлетика, лыжные гонки, самбо, УШУ, хоккей с мячом, бокс) – 172 человек и другое (бассейн, танцевальные и театральные студии, фитнес центры) – 97 человека, центр детского научного и инженерно –технического творчества при КузГТУ «УниКУМ», «Кванториум» - 74 человека.

В связи с активизацией деятельности программ дополнительного образования увеличилось количество обучающихся занятых в творческих, профильных и спортивных объединениях.

Параллель	10	11
Занято в кружках и секциях	43%	30%

Для того, чтобы отразить реальную занятость учащихся 10-11 классов, необходимо принять во внимание то, что ведущей целью старшего школьного возраста является обучение. Большинство учащихся данной ступени посещают факультативные и элективные, сетевые и профильные курсы. Однако если не брать во внимание данный вид внеурочной деятельности, занятость составит 37%, что на порядок ниже, по сравнению с другими уровнями обучения.

Среди учреждений дополнительного образования, наибольшей востребованностью пользуются: школьная секция «Волейбол», «Баскетбол» школьные профильные объединения (ЮДП, ШСК «Олимпиец»), школа иностранных языков, спортивные секции (легкая атлетика, плавание).

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В ОУ реализуются муниципальные проекты «Развивающая суббота кемеровского школьника», «БиблиоШкола», проект «Пушкинская карта», это наиболее удачная форма проведения внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования, праздников, конкурсов и спортивных соревнований. По итогам года 93% обучающихся (1-11 классов) были задействованы в данных проектах. В 2023 году 420 обучающихся школы в возрасте

14-18 лет посетили театры, музеи, выставки и другие учреждения культуры по билетам «пушкинская карта». Чаще всего покупали билеты в театр для детей и молодежи, музыкальный театр им. А. Боброва, Кузбасскино, Кузбасский государственный краеведческий музей, музей – заповедник «Красная горка» и Томская Писаница.

Большую нагрузку по организации внеурочной занятости детей несет школьный центр дополнительного образования.

Во исполнение федерального проекта «Успех каждого ребенка» и национального проекта «Образование» Кемеровской области-Кузбасс доля детей, охваченных дополнительным образованием, зарегистрированных на портале «Навигатор дополнительного образования составляет 93% (1180 человек), на основании заявлений родителей учащихся.

На учебный год создано 50 учебных групп (что на 6 групп больше по сравнению с 2022 годом, представленных 8 дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами («По дороге безопасности», «Правила дорожного движения», «Школа волонтерского мастерства», Школьный спортивный клуб «Олимпиец», «Мини футбол», «Юные музейеведы», «Юный патриот», «Юные друзья пожарных»), 5 краткосрочных программ («Мы, играя, воображаем, фантазируем, мечтаем», «Мы-юные кемеровчане», «Путешествие по родному району», «Спортландия», «Школа вожатого»).

К сожалению, все программы представлены только двумя направлениями: социально – гуманитарное и физкультурно-спортивное.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования Театральная студия "Лицедеи"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная азбука». Руководители театральной студии–Кузнецова А.Е., Субботина М.В., педагоги дополнительного образования. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 40 обучающихся 3-4, 8-9 классов. В студии занимаются 2 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Лицедеи"» выросло и составило 70 человек.

Вывод: программы внеурочной деятельности и дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3% процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В ОУ воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа в классах осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление» (для ООО, СОО), «Профорientация», «Основные школьные дела», «Организация предметно – пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Я – кузбассовец».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися и родителями; родительские собрания (очно, дистанционно).

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Планы работы, отвечающие всем требованиям разработаны классными руководителями 1Б, 4Г, 5В, 6Г, 8АЕ, 8Г, 10Б классы. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году не были организованы следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

- модуль «Социальное партнерство» - не были запланированы и реализованы мероприятия организуемые социальными партнерами;
- модуль «Основные школьные дела» - турслет – отменен по погодным условиям.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Одной из удачных форм воспитания в школе является деятельность профильных объединений. В ОУ действуют профильные объединения и воспитательные центры такие как: образцовый отряд юнармейцев им. Героя России Д.Г. Медведева «Патриот», отряд юных друзей пожарных «Огнеборцы», отряд ЮИД «Сигнал», отряд ЮИД «Перекресток», «Юные музейеведы», отряд юных друзей полиции «Надежда», волонтерский отряд «Беспокойные сердца».

В 2023 году основными направлениями деятельности школьного музея им.

П.Д.Белозерова стали: поисково-исследовательское, экскурсионная работа, просветительское, организационно-методическое (или социально-значимая деятельность), участие в конкурсном движении, фондовая работа, презентация опыта работы музея на городском и областном уровнях.

Знаменательными датами и событиями отчетного периода, которым была посвящена работа музея являются: 78 лет Победы в ВОВ, 80- лет разгрома немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве в годы ВОВ, год педагога и наставника в России-2023 г., 90 –летний юбилей школы №24.

1.Поисково-исследовательская работа

В отчетном году поисково-исследовательская работа велась по 15 направлениям, среди них: создание электронного архива 376 Краснознаменной Кузбасско-Псковской стрелковой дивизии; пополнение электронной базы данных: учителя и выпускники школы, погибшие и пропавшие без вести на фронтах ВОВ; автобиографии участников ВОВ– жителей города для создания «Книги памяти г. Кемерово»; автобиографические сведения о Дмитрие Медведеве: контакты с сослуживцами, поиск информации в сети Интернет о «Легенде спецназа»; анализ архивных документов школьного музея, переписка с Краевой общественной организацией ветеранов пограничников Ставрополя, реализующих проект «Парта героя»; история образования г. Кемерово, участники специальной военной операции –выпускники школы; проект «Герои нашего времени» -сбор информации и публикации об участниках СВО, волонтерах, общественно-активных и неравнодушных людях и др.

2.Экскурсионная работа

Экскурсионная работа на базе музея проводилась в очном формате. Всего за год было проведено- 140 экскурсий: школа №24: вехи истории; школа в грозные годы войны; выдающиеся выпускники школы; наша легендарная 376 Краснознаменная Кузбасско-Псковская стрелковая дивизия; легендарные комдивы 376-ой: Н.А.Поляков, Г.П.Исаков; удивительный подарок ветерана музея Коваль Г.Е.; «Учитель. Воин. Легенда» (о П.Д. Белозерове); наш Герой - Дмитрий Медведев и др.

Экскурсантами стали: учащиеся 1-11 классов школы №24, родители учащихся, педагоги школ города и Рудничного района, студенты Кемеровского педагогического колледжа, ветераны труда, ветераны боевых действий, учащиеся школ города и Рудничного района, сотрудники главного Управления ФСБ России по Кузбассу, члены Совета ветеранов Рудничного района и Городского совета ветеранов, депутаты Городского Законодательно собрания, члены Совета отцов Рудничного района.

3.Просветительское направление

Проведено 6 уроков мужества, посвященные памятным датам для отечественной истории: региональный урок мужества «81 год Сталинградской битве», урок мужества «День памяти неизвестного солдата», урок мужества «Герои нашего времени», посвященные Дню Героев Отечества, урок мужества «900 дней», урок мужества «Даманский-остров мужества и чести», урок мужества «СМЕРШ: история и легенда».

В течении года прошло проходили музейные гостиные, посвященные памятным датам (всего 12).

4.Организационно-методическое направление

Школа приняла и организовала участие в 8 акциях и проектах от городского до Всероссийского уровня: Всероссийский проект «Бессмертный полк»; Всероссийская акции

«Окна Победы»; городские акции «Мой Герой», «Кемерово-город трудовой славы»; городские проекты «Книга памяти г. Кемерово», «Наши Герои».

5. Участие в конкурсном движении

В отчетном году было уделено значительное внимание участию в конкурсах экскурсионного мастерства, конкурсах по краеведению и научно-практических конференциях различного уровня.

№	Название конкурса	ФИО и результат
Областной		
1	Региональная конференция научно-исследовательских работ «Галактика науки», секция «Краеведение»	Пустовалов Сергей (11 кл), 2 место
Городской		
2	Городской фестиваль экскурсоводов	Полковников Юрий (10 кл), диплом победителя.
3	Городская научно-практическая конференция «Интеллектуал». Секция «Краеведение»	Пустовалов Сергей (11кл), 2 место
4	Городской конкурс видеосюжетов и портретов «Память Героя». Номинация «Журналистский материал»	Попова Яна (9кл), 3 место
5	Городской конкурс видеосюжетов и портретов «Память Героя». Номинация «Портрет»	Лысенко Илья (11 кл), 2 место
6	Городской конкурс на лучшую работу летнего экскурсионного бюро	Актив музея, диплом 1 степени
7	Городской конкурс локальных краеведческих истории	Полковников Юрий (10 кл), диплом победителя
8	Городская поисково-краеведческая конференция «Я-кемеровчанин». Секция «Историческое краеведение»	Пустовалов Максим (7 кл), 3 место
9	Городская поисково-краеведческая конференция «Я-кемеровчанин». Секция «Историческое краеведение»	Ахметшина Марьяна (11 кл), 2 место

Всего приняли участие в 16 конкурсах.

В целом, работа музея велась активно, активисты и экскурсоводы музея достойно представляли школу, музей, город на различных мероприятиях и конкурсах, пополнялся фонд музея, было организовано эффективное взаимодействие с рядом общественных и ветеранских организаций (всего 20 организаций). Музей принял участие в 10 городских мероприятиях, проводимых в рамках реализации муниципальных проектов «Школьный музейный туризм» и «История Героя». Высоко была оценена в городе работа летнего экскурсионного бюро.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 20 обучающихся 8-9 х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Субботина М.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные

воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки приняли самое активное участие во всероссийских, областных и городских акциях: «Содействие», «Ленинградская ласточка», «Георгиевская ленточка», «Окна победы», «Чистый город», «Помоги четвероногому другу», «Охотники за батарейками», «Макулатура», «Поздравляем маму вместе», «День пожилого человека».

В рамках «Центра детских инициатив» создано школьное ученическое самоуправление «Детская демократическая республика» (ДДР). Правительство ДДР стало участником и организатором общешкольных флешмобов ко дням единых действий: «Страна здоровья», «Крымская весна», «День Российского флага», «Педклассы России». Были проведены информационные квесты: ко Дню Российской науки, дню гражданской обороны, «Холокост. Мы помним».

Организовали и провели познавательно - игровые квесты такие как: «Ребёнок имеет право», «Мамины богатыри», «Игры народов России», «По дорогам сказок» ко Дню библиотек, «День Российского флага» и «День Российского гимна».

Благодаря взаимодействию с Кемеровским Региональным отделением Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» были проведены мастер -классы по оказанию первой помощи. Обучение прошли 5-11 классы нашей школы, так же принимали участие в качестве болельщиков и волонтеров в играх «Дети Азии».

Команда ДДР активно приняла участие в конкурсах: районный конкурс отрядов ЮИД «Юный пропагандист» (победитель), городской конкурс среди отрядов ЮИД «Юный пропагандист» (лауреат), городской конкурс «Семья. Добровольчество. РДДМ» (победитель), городской конкурс смотре среди отрядов правоохранительной направленности (победитель), городской конкурс молодёжного творчества «Полный вперед» (лауреат), городской конкурс непрофессионального молодёжного творчества «Эхо Победы» (лауреат).

Традиционно в течение года в школе проводился конкурс «Самый классный класс». По итогам года победителем конкурса «Самый классный класс» стал 7 «Б» класс (классный руководитель Куприянова Н.С.).

Среди 5 классов- 5Д класс (Костина А.В.)

Среди 6 классов- 6Б (Потеруха Е.А.)

Среди 7 классов -7Б (Куприянова Н.С.)

Среди 8 классов – 8А (Артамонова Е.А.)

Среди 9- 11 классов -1 место 9В (Доценко Т.А.)

Работу общешкольного органа самоуправления в 2023 учебном году считать удовлетворительной. В следующем учебном году необходимо активизировать работу по вступлению обучающихся в РДДМ, на сегодняшний день, зарегистрировано только 12%, от общего числа школьников МБОУ СОШ №24.

Активно работал юнармейский отряд «Патриот» имени героя России Д. Г. Медведева (руководитель Остапенко А.М.) В 2023 году отряд принял участие в следующих мероприятиях: вахта Памяти на Посту №1 (с 25.05 по 29.05.23 г) – служба была оценена на «хорошо»; участие в городском первенстве по военно-прикладным видам спорта «Осенний кубок - 2023»; участие во Всероссийской акции «Россия: заветная экспедиция»

(он-лайн викторина); участие в городских соревнованиях военно-спортивных игр юнармейцев «Во славу Отечества».

В рамках реализации программы «Развивающая суббота кемеровского школьника» юнармейский отряд «Патриот» принял участие в мастер - классе для учащихся 4-х классов. Четвероклассники узнали, кто такие юнармейцы, чем они заняты, что такое Пост № 1 и Вахта Памяти и движение «Юнармия». Сборный юнармейский отряд продемонстрировал навыки строевой подготовки, показали, как разобрать и собрать автомат Калашникова (АК-74) менее чем за 30 секунд.

В рамках программы «Патриот» были проведены тематические классные часы, экскурсии в музей боевой славы, где была представлена экспозиция «Кемерово в годы ВОВ»; сбор материалов о юнармейском движении в городе, изучение юнармейского движения в школе №24.

На 2024 год планируется: помощь в подготовке младшего юнармейского отряда (из учащихся 5-7 классов); участие в мероприятиях регионального отделения Юнармии.

Профильные отряды «Огнеборцы», ЮДП «Надежда», ЮИД «Сигнал» и «Перекресток» занимались профилактической работой и успешно участвовали в районных и городских конкурсах и акциях.

Так отряд «Огнеборцы» (руководитель Артамонова Е.А.) в течение 2023 года принял участие: 1 место в городском конкурсе на противопожарную тематику «СТОПожар» в номинации видеороликов; 4 место в городском конкурсе «СТОПожар» среди учащихся старших классов; участие: в городском конкурсе детского творчества «Останови огонь», в городской онлайн- викторине «Не дай огня, всероссийской олимпиаде по пожарной безопасности, во всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».

Для учащихся 5-6 классов отряд «Огнеборцы» провели игровую программу «Не шути с огнем!» (март), для учащихся начальной школы были проведены викторины на противопожарную безопасность.

Для более качественной практической подготовки отряда «Огнеборцы» в следующем учебном году необходимо приобрести пожарный инвентарь и наглядные материалы на противопожарные темы.

Отряд ЮИД «Сигнал» сформирован из обучающихся 5-6 классов (руководители Гугова Н.В. и Питуганова Н.А.). В течение учебного года юные инспекторы движения проводили пятиминутки безопасности в начальном и среднем звене (8); провели акцию безопасности «Засветись!» совместно с ГИБДД города Кемерово (ноября); приняли участие во всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» от образовательного портала «Учи.ру» (январь), массовое участие оказалось достаточно продуктивным: среди параллелей есть победители и призёры; приняли участие в акции от ГИБДД города Кемерово «Письмо водителю» в рамках которой написал письма участникам дорожного движения. За красочное оформление и творческий подход отряд был удостоен благодарственным письмом (февраль); 1 место в районном этапе конкурса «Юный пропагандист»; 2 место в конкурсе «Лучшая страница по БДД на официальном сайте образовательной организации» (март); участие в акции «ЮИД – социальный», в ходе которой ребята расклеивали листовки на видимых местах для безопасности пешеходов (апрель); участие в конкурсе ««Фестиваль современной песни по БДД»!».

В следующем году отряду необходимо привлечь в отряд обучающихся старшего

звена, а также активнее развивать медиа-сектор ПДД.

Отряд младших школьников «Перекресток» (руководитель Антонова Ж.В.) также вел активную работу: регулярно проводил пятиминутки безопасности для учащихся начальной школы; участвовал в акциях «Засветись!», совместно с ГИБДД города Кемерово, Всекузбасская акция памяти жертв ДТП, в ходе которой провели тематические пятиминутки и распечатали плакат; в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения» участвовали в викторине «Внимание на дорогах» (1-4 классы); участвовали во Всероссийской олимпиаде «Светофорик» (27 победителей); 1 место в районном конкурсе «Мама, папа, я – ЮИДовская семья» (семья Паленого Александра); составляли памятки для учащихся школы о безопасном поведении в зимние каникулы. Отряд «ЮИД» МБОУ «СОШ №24» активно сотрудничает с ГИБДД города Кемерово, Домом детского творчества Рудничного района.

В следующем году отряду необходимо принять участие не только в районных, но и городских конкурсах.

Активно работали отряды юных друзей полиции «Надежда» (руководитель Буланова В.А.), сформированные из обучающихся 7 класса (младший отряд) и 10-11 класс (старший отряд). В течение 2023 года реализовывались следующие направления деятельности отряда: занятия с участниками отряда ЮДП по правовому воспитанию (было проведено 8 занятий совместно с социальным педагогом, сотрудником ОВД МВД России Рудничного Района по городу Кемерово инспектором ОПДН Фролова А.В., следователем Кемеровского Следственного отдела на транспорте Западно-Сибирского Следственного управления на транспорте Следственного Комитета РФ старшим лейтенантом юстиции Мавлимшиным Е.И.);

участие в конференциях; в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни – беседа с элементами игры «Методы защиты от преступных посягательств» для обучающихся 7, 8 классов, круглый стол «Что будет, если я преступлю закон?» 10-11 классы; в конкурсном движении: 1 место в командном зачете в городском конкурсе «Лига ЮДП»; в акциях «Подросток и закон», «Родительский урок», «Скажи наркотикам нет!»

В новом учебном году необходимо активизировать работу отряда по увеличению охвата обучающихся мероприятиями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, здорового образа жизни. На следующий учебный год необходимо подготовить младший отряд к областному конкурсу отрядов правоохранительной деятельности.

Деятельность волонтерского отряда «Беспокойные сердца» велась в нескольких направлениях:

1. *Организация акций в МБОУ СОШ №24*

Организованы и проведены акции: «Макулатура», «Развал книг», «Добрые крышечки», «Батарейка» и «Помощь четвероногому другу».

2. *Деятельность, направленная на благоустройство территорий и уход за памятниками героев*

В течение года отряд осуществлял уход за памятной плитой, установленной в Сосновом бору, в честь 376 Краснознаменной Кузбасско – Псковской стрелковой дивизии.

3. *Деятельность по оказанию помощи ветераном и пожилым людям*

Волонтеры оказывали помощь в уборке квартиры, доставке продуктов и лекарств ветеранам педагогического труда нашей школы. К праздникам «День учителя», «День матери», «Новый год», «8 марта» и «День Победы» поздравляли ветеранов педагогического труда: Ефремову З.В., Кулешову О.И., Сумину В.Р., Лысенко Т.А.

4. Помощь животным

Волонтерами и педагогами была организована 2 акции «Помоги четвероногому другу», в ходе которой было собрано более 400 килограмм кормов для животных, также медикаменты, подстилки, посуда для животных, игрушки. Все собранное было передано приютам «Четвероногий ангел» и «Верный».

5. Деятельность вожатых

Волонтеры организовывали и помогали в проведении мероприятий для младших школьников: «День книгодарения», «День народного единства», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «23 февраля», «8 марта».

На лето 2023 года также был сформирован отряд волонтеров –вожатых для работы в пришкольном лагере дневного пребывания «Радуга» в количестве 15 человек, учащиеся 8-10 классов.

В 2024 учебном году необходимо: организация акций, мероприятий и мастер-классов на уровне ОУ и района, с привлечением родителей; взаимодействие с новыми социальными партнерами, учреждениями культуры и спорта.

Спортивное направление – одно из ведущих в ОУ, оно реализовывалось через внеурочную деятельность, деятельность ШСК «Олимпиец», внеклассную деятельность в рамках муниципального проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника», а также через участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол, баскетбол, подвижные игры, кожаный мяч, общефизическая подготовка.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 420 обучающихся (33% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны); коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках школьного спортивного клуба «Олимпиец» в течение года проводились: соревнования по баскетболу среди юношей параллели 9, 10-11 классов; соревнования по волейболу среди параллели 9, 10 классов; соревнования по пионерболу среди параллели 5, 6, 7 классов; соревнования по волейболу среди параллели 7 классов; соревнования по силовому многоборью среди параллели 8 классов; военизированная эстафета «Во славу отечества» среди параллели 9 классов; «Мама, папа, я –спортивная семья» среди параллели 3 классов; «Веселые старты» среди параллели 2 классов; соревнования «Зарничка» среди параллели 3 классов; «А ну-ка, парни» среди параллели 7 классов.

По - прежнему в образовательном учреждении спортивное направление одно из ведущих. Есть необходимость создание рабочей программы по внеурочной деятельности «Юный спасатель», активизировать деятельность «Школьного спортивного клуба

«Олимпиец», что позволит увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

Школа активно сотрудничает с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, социальными службами, общественными организациями.

С учреждениями культуры и дополнительного образования и общественными организациями: ДТВ Рудничного района, ДШИ № 42, музей –заповедник «Красная горка», музей изобразительного искусства, краеведческий музей, музыкальный театр Кузбасса им. А. Боброва, театр для детей и молодежи, драматический театр им. А.В. Луначарского, ГАУК «Филармония Кузбасса» им. Б.Т. Штоколова, ДК Шахтеров, районный Совет ветеранов войны и труда, городской Совет ветеранов войны и труда, Пост №1.

С учреждениями спорта и социальных служб: ОПДН Рудничного района, ГАУЗ Ко Кгдкб № 2, центр социальной помощи семье и детям, кемеровский областной клинический наркологический диспансер, МАФСУ "СШОР № 3", МАУ ДО Детская юношеская спортивная школа № 5, ФАСЕ СШОР №7, ФАСЕ "СШОР по футболу", МБФСУ Спортивная школа олимпийского резерва по хоккею с мячом.

По итогам вышеизложенного можно сделать вывод, что в ОУ в 2023 году поставленные задачи в области воспитания, в основном, реализованы.

Воспитательный потенциал ОУ достаточно большой, наработан определённый опыт, который следует совершенствовать в соответствии с требованиями времени.

В связи с тем, что в воспитательной деятельности есть нерешённые проблемы, необходимо:

- реализовывать воспитательную деятельность в соответствии с современными требованиями к воспитательной программе ОУ;
- разработать рабочие программы социальной направленности по добровольчеству, профориентации, связанных с профессией педагога;
- направить классных руководителей на курсы по теме: «Особенность работы классного руководителя в условиях РДДМ с классным коллективом»; «Конфликты и травли в школьной среде».
- продолжать работу по проектам «Развивающая суббота кемеровского школьника», «БиблиоШкола», «Пушкинская карта»;
- активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства воспитательной направленности.

Организация **профориентационной работы** в МБОУ «СОШ №24» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В 2023 году в школе реализовывалась программа по профориентации «Сделай выбор».

При организации профориентационной работы в школе соблюдались следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

За отчетный период в школе на информационном стенде были оформлены материалы по темам:

сентябрь - «Твое профессиональное будущее»;

ноябрь - «Типы профессий»;

январь - «Куда пойти учиться»;

март - «Структура трудовой деятельности»;

апрель - «Потребности труда города Кемерово».

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители всегда принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). Социальный педагог, в течении года, провела 14 индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей), дети которых обучались в 9, 11 классах «Куда пойти учиться?».

В течение года проведено 4 родительских собрания в 9, 11 классах по темам:

- октябрь «Предпрофильное обучение в школе» (общешкольное)

- январь «Самоопределение и выбор будущей профессии»

- март «Профориентация дома. Роль родителя в выборе профессии» (общешкольное)

- сентябрь - «Организация занятий в рамках профильного обучения и предпрофильной подготовки».

В целях содействия учащимся общеобразовательных организаций в осознанном выборе будущей профессии обучающиеся 9,11 классов прошли профориентационное тестирование, посетили ВУЗы и СПО г. Кемерово.

В течение года проводилась профориентационная диагностика по направлениям:

сентябрь - «Изучение уровня умственного развития учащихся (ШТУР)»

январь - «Диагностика уровня интеллектуальной лабильности»

октябрь - «Карта интересов»

октябрь - «Опросник профессиональной готовности» (Кабардова)

декабрь - «Диагностическое обследование профессиональной направленности личности»

январь - «Дифференциальный диагностический опросник ДДО» (по Климову ЕА).

февраль - Методика «Мотивы выбора профессии».

октябрь «Тест Д. Голланда по определению профессионального типа личности»

сентябрь - Методика «Мои ценности»

ноябрь - «Анкетирование статуса профессиональной идентичности»

ноябрь - анкетирование «Профессиональное самоопределение»

Учащиеся школы посетили учебные заведения г. Кемерово в рамках дней открытых дверей (ноябрь, март), мероприятия и профпробы:

- ГБПОУ Кемеровский горнотехнический техникум

- ГПОУ Кемеровский педагогический колледж

- Кемеровский кооперативный техникум

- Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства

- Кемеровский аграрный техникум им. Г.П. Левина
- ГПОУ Губернаторский техникум народных промыслов
- Кемеровский областной медицинский колледж
- Кемеровский государственный университет
- Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева
- Кемеровский государственный институт культуры

года	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	предприя тия	учрежден ия	предприяти я	учрежден ия	предприя тия	учрежден ия
профпробы	-	130 чел	40 чел	275 чел.	60 чел.	263 чел
мероприятия	-	4/98 чел	3/40	5/244 чел	4/60 чел.	4/199
экскурсии	2	13/692	4	17/821	4	17/734

Анализ посещения учащимися СПО, вузов и предприятий показал положительные результаты. Учащиеся с удовольствием посещают профпробы, мероприятия, экскурсии в рамках дней открытых дверей. Количество посещаемости увеличивается, количество детей возрастает, что говорит о положительной динамике формирования интереса к выбору будущей профессии.

В течение года было проведено 46 классных часов в 1-11 классах по темам:

- октябрь «Мастерим мы – мастeryт родители» (1 классы).
- октябрь «Профессии моего города» (2 классы).
- ноябрь «Трудовая родословная моей семьи» (3 классы).
- ноябрь «Известные люди нашего города» (4 классы).
- январь «Мир профессий» (5 классы).
- январь «Как изучить свои способности» (6 класс).
- февраль «Я и моя будущая профессия» (7 классы)
- февраль «Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса» (8 классы).- сентябрь «Формула успеха - труд по призванию. Проблемы профессионального самоопределения учащихся» (9 классы).
- декабрь «Возможности получения профессионального обучения в России» (9 класс)
- февраль «Как вести себя в конфликтных ситуациях» (10 классы).
- октябрь «Дороги, которые мы выбираем. Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче государственных экзаменов» (11 классы).
- февраль «Как выбрать свою профессию» (11 класс)

Внеклассные мероприятия:

- конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (1-4 класс), приняло участие 62 учащихся;
- для учащихся 5-7 классов, в ноябре, были проведены внеклассные мероприятия «Мир современных профессий», где участие приняло 128 учащихся;

Профориентации учащихся уделялось внимание на уроках, это способствовало развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, обеспечивало профориентационную направленность уроков, трудовые, профессионально важные навыки.

В школе реализуются программы внеурочной деятельности по профориентации:

Программа внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы «Радуга профессий»;

Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Мой выбор» для 5-9 классов;

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю классными руководителями.

В школе реализуется всероссийский проект по ранней профориентации учащихся «Билет в будущее» в соответствии с поручением Президента РФ В.В. Путина по итогам встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» от 23.02.2018 № Пр-328. В рамках проекта приняли участие учащиеся 8-х классов в количестве 87 чел. Ребята прошли тестирования, по итогам которого были распределены на профпробы и мероприятия. Профпробы проходили на базе СПТ г. Кемерово. А также учащиеся нашей школы, в рамках проекта, посетили Кванториум 42 Детский технопарк кемеровской области по направлениям: аэроквантум, IT-квантум, промробоквантум, хай-тек, AR\VR квантум.

На основании распоряжения губернатора кемеровской области по реализации плана профориентационных мероприятий от 26 марта 2020г. № 27-рг, были проведены единые областные дни профориентации:

- Дню защитника отечества (февраль)
- Международный женский день (март)
- День победы (май)
- День молодежи (июнь)
- День семьи, любви и верности (июль)
- День шахтера (август)
- День знаний «Урок успеха» (сентябрь)
- День пожилых людей (октябрь)
- День матери (ноябрь)
- Международный день инвалидов (октябрь)

В рамках мероприятий приняли участие 2612 человек (1934 учащихся, 47 учителей, 631 родителей (законных представителей), участники получили помощь в оценке своих профессиональных знаний, расширили представления о мире профессий, об их особенностях, познакомились с рабочими профессиями. Педагог-психолог провела круглый стол с педагогами (приняло участие 47 педагогов) по теме: «Профориентация обучающихся – запросы современности».

13. Особое внимание уделяется детям «группы риска» и детям с ОВЗ. Профессиональная ориентация в школе для детей с ОВЗ - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа с данными категориями детей проводится администрацией учреждения, классными руководителями, педагогом – психологом, социальным педагогом, библиотекарем, медицинским работником, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

В ходе вышеизложенного можно сделать вывод, что задачи на 2023 год по профориентационной работе в основном выполнены.

7. Мониторинговые исследования

Деятельность МБОУ «СОШ №24» по организации и проведению социологических и мониторинговых исследований в 2023 году осуществлялась по различным направлениям. В течение учебного года учащиеся школы и их родители(законные представители) принимали участие в мониторинговых исследованиях:

- Электронное анкетирование «Удовлетворенность качеством образования» (на основании приказа МОиН Кузбасса).
- «Удовлетворенность выпускников 9, 11 классов и их родителей качеством подготовки к итоговой аттестации» по ссылкам для обучающихся 11 классов https://docs.google.com/forms/d/1XHbD09lsuwzuESQRP_buKUjuvSEva_qiZjS51dGOKes/edit?usp=sharing
для обучающихся 9 класс <https://docs.google.com/forms/d/1ajwimW3jelNltg3DILBBOOn3uW48AeIM7CauyfnQRueM/edit?usp=sharing>

В ходе проведения контроля выявлено следующее:

из 54 обучающихся 11 классов в анкетировании приняли участие 50 человек, что составило 92,6% от общего количества. Из них планируют продолжить свое образование после окончания школы – в ВУЗЕ – 45/90%, в колледже, техникуме – 4, не определились – 1.

- На вопрос «Владеете ли Вы информацией о процедуре проведения Единого государственного экзамена?»
- ответили «Да – 46/92%, не в полном объеме - 4/8%.
- На вопрос «Из каких источников Вы получаете информацию о предстоящих экзаменах?»
ответили «сайты и репетиторы» - 16/32% «учителя, классный руководитель» - 34/68%.
- На вопрос «Организована ли подготовка к написанию итогового сочинения в Вашем ОУ?»
ответили «да, вполне достаточно -46/92%, не в полной мере - 4/8%".
- На вопрос Какой из уровней ЕГЭ по математике Вы планируете сдавать?
ответили «базовый» – 20/40%, « профильный» – 30/60%»
- На вопрос «По Вашему мнению, подготовка к ЕГЭ по математике в ОУ организована с учетом выбранного Вами уровня сложности экзамена по данному предмету?»
ответили «затрудняюсь ответить - 9/18%, «да» - 40/80%, «нет» -1/2%.
- На вопрос Как Вы считаете, уровень технического оснащения ОУ, в котором Вы учитесь, позволяет осуществлять качественную подготовку к экзамену по информатике?
ответили «да»- 14, «не в полней мере» - 9/18%, «нет» -5/10%, «не сдаю информатику» – 22/44%.

- На вопрос По Вашему мнению, дистанционный формат обучения способствует повышению качества подготовки к ЕГЭ?
ответили да -4, нет -20/40%, «затрудняюсь» -1/2%, «в зависимости от ситуации» - 25/50%.
- На вопрос Как Вы считаете, подготовка к ЕГЭ способствует повышению общего уровня Ваших знаний?
ответили «да» -26/52%, «не в полной мере» -18/36%, «нет» – 6 /12%
- На вопрос По Вашему мнению, полученные Вами в школе знания обеспечат успешную сдачу ЕГЭ?
ответили «да» – 21/42%, «не по всем предметам» – 20/40%, «нет» - 7/14%, «затрудняюсь ответить» - 2/4%
- На вопрос В Вашей школе организована психологическая поддержка при подготовке к экзаменам?
ответили «да» - 21/42%, «нет»- 11/22%, «затрудняюсь ответить» - 10/20%, «не в полной мере» - 8/16%
- На вопрос «Испытываете ли Вы чувство тревоги в связи со сдачей экзаменов?»
ответили «да» – 27/54%, «не по всем предметам» -9/18%, «нет» -11/22%, «затрудняюсь ответить» - 3/6%.
- На вопрос «По Вашему мнению, Вы сумеете справиться с волнением во время сдачи экзаменов?»
ответили «да» - 25/50%, «нет» - 1/2%, «в зависимости от ситуации» - 18/36%, «затрудняюсь ответить» - 6/12%.
- На вопрос «Как Вы считаете, Вам необходима психологическая поддержка при подготовке к экзаменам?»
ответили да -19/38%, «нет» -18/36%, «в зависимости от ситуации» -10/20%, «затрудняюсь ответить» -3/6%.
- На вопрос Каким образом родители мотивируют Вас к подготовке к ЕГЭ?
ответили «объясняют важность предстоящего экзамена» - 37/74%, «указывают на негативные последствия не успешной сдачи» - 4/10, «никак» - 9/18%, «обещают поощрить материально» - 1/2%
- На вопрос «Ваши родители оказывают Вам поддержку при подготовке к экзаменам?»
ответили «да» – 42/84%, «не в полной мере» -5/10%, «не испытываю в ней потребности» -3/6%.
- На вопрос «Как Вы готовитесь к сдаче ЕГЭ? Отметьте варианты, используемые для подготовки».
ответили «самостоятельно» -5/10%, «на дополнительных занятиях с учителем» - 9/18%, «на дополнительных занятиях с репетитором» - 29/58%, «на уроках в школе» - 4/8%, «на подготовительных курсах в ВУЗе» - 3/6%.
- На вопрос «Оцените уровень Вашей готовности на сегодняшний день к экзамену по русскому языку»

ответили «от 70 баллов и выше» – 3/6%, «от "порогового" балла до 70 баллов» - 32/64%, «ниже "порогового" балла» - 7/14%, "пороговый" балл – 8/16%.

- На вопрос «Оцените уровень Вашей готовности на сегодняшний день к экзамену по математике профильного уровня»
ответили «ниже "порогового" балла - 4/8%, "пороговый" балл – 10/20%
«от "порогового" балла до 70 баллов» - 12/24%, «от 70 баллов и выше» - 4/8%, «не сдаю» -20/40%.
- На вопрос «Оцените уровень Вашей готовности на сегодняшний день к экзамену по математике базового уровня (баллы)
Ответили «2» -1/2%, «3» - 10/20%, «4» - 15/30, «5» - 4/8%, не сдаю – 20.
- На вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством подготовки к ЕГЭ в Вашем ОУ?»
ответили «да» – 21/42%, «не в полной мере» - 23/46%, «затрудняюсь ответить» - 1/2%, «нет» - 5/10%.
- На вопрос «Какую помощь могли бы оказать Вам в ОУ по подготовке к успешной сдаче экзаменов?»
ответили «затрудняюсь ответить» - 18/36%, «психологическую» - 5/10%, «дополнительные занятия» - 3/6%, «никакую» - 7/14%, «тратить меньше времени на непрофильные предметы, выделить больше времени на профильные предметы, уменьшить д/з на непрофильные» - 14/28%, «разбор трудных заданий»- 3/6%.

Из 125 обучающихся 9 класса в анкетировании приняли участие 96 человек, что составило 76,8% от общего количества.

Из них планируют продолжить свое образование после окончания окончания 9 класса продолжить обучение в 10 классе своей школы -20/20,8%, перейти в 10 класс другой школы -2/2,08%, пока не знают -22/22,9%, получить среднее профессиональное образование -52/54,1%.

- На вопрос «Известно ли Вам, что условием получения обучающимися аттестата об основном общем образовании будет являться успешная сдача ОГЭ по четырем учебным предметам (русскому языку, математике и двум предметам по выбору)?»
ответили «Да» -90/93,75% человек, затрудняюсь ответить – 1/1,04%, не владею полной информацией -4/4,2%, нет -1/1,04%.
- На вопрос «Знакомы ли Вы с правилами проведения ГИА-9?»
ответили «Да» – 73/ 76,%, «не в полном объеме» - 11/ 11,45%, «нет» -7/ 7,3%, «затрудняюсь ответить» -5/5,2%.
- На вопрос «Из каких источников Вы получаете информацию о предстоящих экзаменах?»
ответили «учителя и классный руководитель – 81/84,4%, «репетиторы» – 2/2,08%, «официальный информационный сайт ГИА»-9, ОГЭ и др. основные сайты» – 4/4,2%, «Другое» -1/1,04%.
- На вопрос «Проинформированы ли Вы, что допуском к ГИА-9 является успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку?»

ответили «да» -88/91,6%, «не владею полной информацией» – 5/5,2%. «затрудняюсь ответить» - 3/3,1%.

- На вопрос «Организована ли подготовка к прохождению итогового собеседования по русскому языку в Вашем ОУ»?
ответили «да» – 84/87,5%, «не в полном объеме» - 7/7,3%, «нет» - 3/3,1%, «затрудняюсь ответить» - 2/2,08%.
- На вопрос «Какое из заданий итогового собеседования по русскому языку Вы считаете наиболее сложным для себя»?
ответили «не испытываю сложности – 17/17,7%, «подготовка пересказа текста с привлечением дополнительной информации» - 67/69,8%, «диалог с экзаменатором-собеседником» - 5/5,2%, «чтение текста вслух» - 7/ 7,3%.
- На вопрос «Почему»?
ответили «нет сложности, легко, уверен в своих силах» - 21/21,9%, «боюсь, стесняюсь , волнуюсь» - 12/12,5%, «мне сложно читать, плохо пересказываю, «не могу запомнить все подробно» - 11/ 11,45%, «я не уверена в правильности» - 44/45,8%, «лишком мало времени на подготовку подробного пересказа текста» - 8/8,3%.
- На вопрос «Организована ли в Вашем ОУ специальная подготовка к выполнению практической части на ГИА-9 по информатике и ИКТ, иностранному языку, физике и химии»?
ответили «да» - 60/62,5%, «в рамках итоговой аттестации не сдаю информатику и ИКТ, иностранный язык, физику и химию» -20/20,8%, «нет» – 4/4,2%, «пока не знаю» - 12/12,5%.
- На вопрос «Как Вы готовитесь к сдаче ГИА-9? Отметьте варианты, используемые Вами при подготовке к ГИА-9 (можно выбрать несколько вариантов ответа)»
ответили «на дополнительных занятиях с учителем» - 66/68,7%, «на уроках в школе» - 12/12,5%, «на дополнительных занятиях с репетитором» -13/13,5%, «самостоятельно» - 5/5,2%.
- На вопрос «Как Вы считаете, подготовка к ГИА-9 способствует повышению общего уровня Ваших знаний»?
ответили «да» - 54/56,2%, «нет»- 14/28%, «не в полной мере» - 17/17,7%, «затрудняюсь ответить» - 11/ 11,45%.
- На вопрос «По Вашему мнению, полученные Вами в школе знания обеспечат успешную сдачу ГИА-9?»
ответили «да» - 41/42,7%, «нет»- 2/2,08%, «не по всем предметам» -39/40,6%, «затрудняюсь ответить» - 14/28%.
- На вопрос «Ваши родители оказывают Вам поддержку при подготовке к экзаменам»?
ответили «не испытываю в ней потребности» -10/10,4%, «да» - 68/70,8%, «не в полной мере» - 10/10,4%, «нет»- 8/8,3%.
- На вопрос «Каким образом родители мотивируют Вас к подготовке к ГИА-9?»

ответили «никак» - 19/19,8%, «объясняют важность предстоящего экзамена» - 41/42,7%, «указывают на негативные последствия неуспешной сдачи экзамена» - 34/35,%;, «обещают поощрить материально» – 2/2,08%.

- На вопрос «В Вашей школе организована психологическая поддержка учеников при подготовке к экзаменам»?
ответили «да» - 45/46,8%, «не в полной мере» - 22/22,9%, «нет» - 20/20,8%, «затрудняюсь ответить» - 19/19,8%.
- На вопрос «Испытываете ли Вы чувство тревоги в связи со сдачей экзаменов»?
ответили «да» - 38/39,5%, «не по всем предметам» - 13/13,5%, «немного волнуюсь» - 30/31,25%, «нет»-15/15,6%.
- На вопрос «По вашему мнению, Вы сумеете справиться с волнением во время сдачи экзаменов»?
ответили «да» - 41/42,7%, «в зависимости от ситуации» - 38/39,5, «не знаю» - 9/9,4%, «нет»- 8/8,3%.
- На вопрос «Как вы считаете, Вам необходима психологическая поддержка при подготовке к экзаменам»?
ответили «да» -- 45/46,8%, «нет» - 23/23,9%, «в зависимости от ситуации»- 18/18,7%, «затрудняюсь ответить» -10/10,4%.
- На вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством подготовки к ГИА-9 в Вашем ОУ»?
ответили «да» - 53/55,2%, «не в полной мере» - 31/32,3%, «затрудняюсь ответить» - 8/8,3%, «нет» - 4/4,2%.

Выводы:

- Обучающиеся 11-х классов целом выражают удовлетворенность подготовкой к ГИА, положительно оценивают информационную доступность сведений об итоговой аттестации и организаторские усилия педагогов школы от 73% до 93,75%.
- Объективно оценивают трудности самостоятельной подготовки к аттестации и недостаточность собственных усилий в достижении положительных результатов, в большей степени полагаясь на помощь извне школы -58% занимаются с репетитором, не возлагая надежд на школьных учителей и уроки - на дополнительных занятиях с учителем занимаются только 9 человек/18%, «на уроках в школе» - 4/8%,.
- Удовлетворены обучающиеся качеством подготовки к ЕГЭ в школе - ответили «да» только 42%, «не в полной мере» - 46%, «нет» - 10%.
- Обучающиеся высказали пожелания в адрес школы – на вопрос «Какую помощь могли бы оказать Вам в ОУ по подготовке к успешной сдаче экзаменов? ответили «психологическую» - 10%, «дополнительные занятия» - 6%, «никакую» - 14%, «тратить меньше времени на непрофильные предметы, выделить больше времени на профильные предметы, уменьшить д/з на непрофильные» - 28%, «разбор трудных заданий»- 6%.
- Родители в целом оказывают выпускникам поддержку при подготовке к экзаменам так ответили 84% опрошенных.
- Психологической поддержки ожидают 10% респондентов.

Обучающиеся 9-х классов целом выражают удовлетворенность подготовкой к ГИА, положительно оценивают информационную доступность сведений об итоговой аттестации и организаторские усилия педагогов школы от 76% до 93,75% .

Объективно оценивают трудности самостоятельной подготовки к аттестации и недостаточность собственных усилий в достижении положительных результатов, сильного психологического напряжения - 46,8%, в ожидании завершения обучения и итоговой аттестации.

Удовлетворены обучающиеся качеством подготовки к ГИА-9 ответили «да» - 55,2%, «не в полной мере» - 32,3%, «нет» - 4,2%.

Родители в целом оказывают выпускникам поддержку при подготовке к экзаменам так ответили 70,8% обучающихся, что однако представляется недостаточным в силу возрастных особенностей обучающихся 9-х классов.

В психологической поддержке при подготовке к экзаменам нуждаются 46,8% обучающихся 9-х классов.

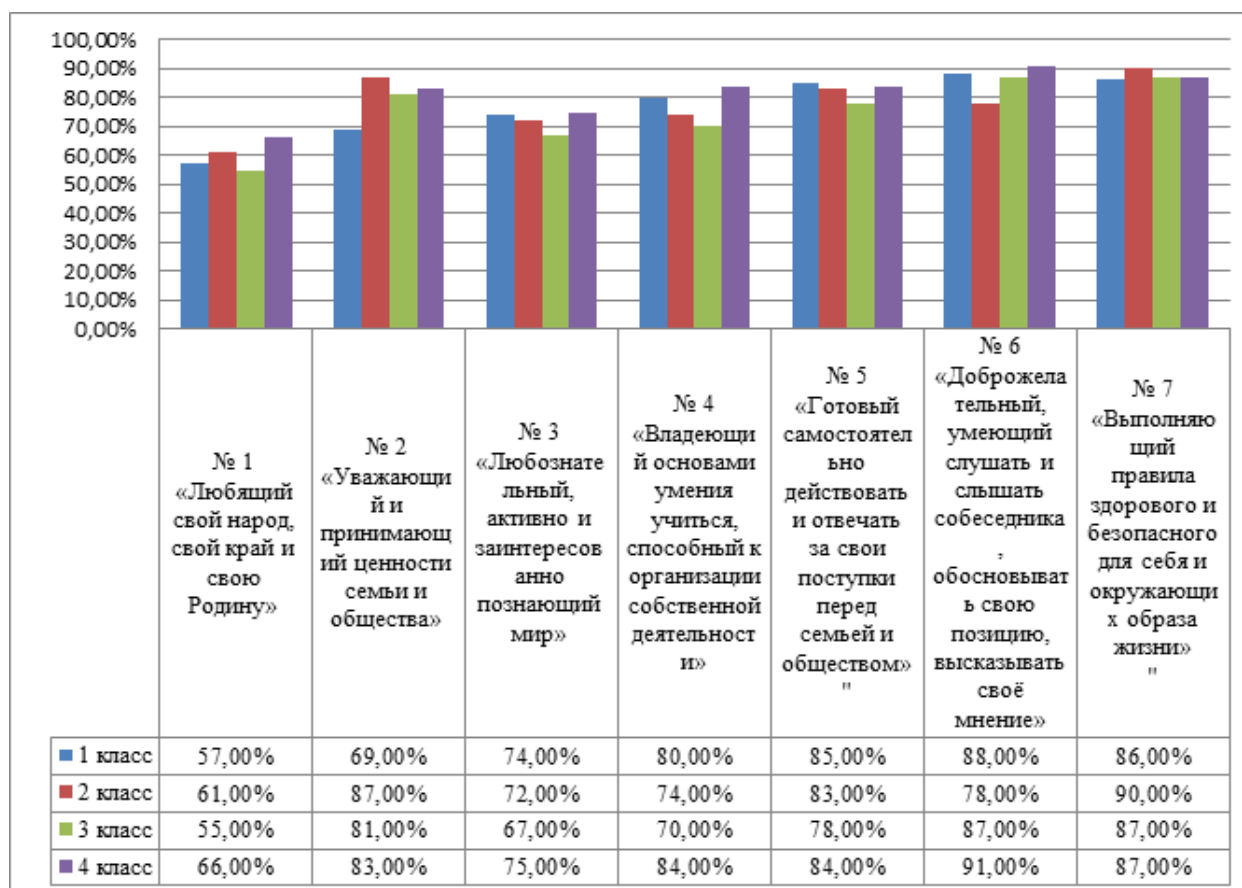
Был проведен опрос «Удовлетворенность обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью», который показал следующее:

№ п/п	Показатели	2023
1	Удовлетворение потребности школьников в организации внеурочной деятельности	82%
2	Доля школьников, принимающих активное участие в работе профильных объединений, клубов и т.п.	56%
3	Доля школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях (от общего количества школьников)	22%
4	Доля школьников, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, к общему количеству школьников	57%
5	Доля школьников, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях, к общему количеству	87%
6	Доля школьников, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству	72%
7	Доля школьников, совершивших правонарушения и стоящих на учете, по отношению к общему количеству школьников	0,001%
8	Доля подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по отношению к общему количеству школьников	100%

9	Доля школьников, принимающих участие в ученической исследовательской деятельности, по отношению к общему количеству школьников	32%
---	--	-----

В период с 25 сентября по 2 октября 2023 года классными руководителями 1-11 классов были проведены входящие мониторинговые исследования «Эффективность становления личностных характеристик выпускника». Исследование проводилось по программе мониторингового исследования, разработанной МБОУ ДПО «Научно – методическим центром» г. Кемерово, которая позволяет определить динамику развития личности каждого учащегося по определенным критериям. На основании результатов можно сделать вывод о том, что включение обучающихся в реализацию мероприятий по программе воспитания в школе при поддержке педагогов и родителей позволило добиться положительной динамики в развитии личностных характеристик обучающихся. Об этом свидетельствуют следующие результаты.

Мониторинговое исследование 1 - 4 классов



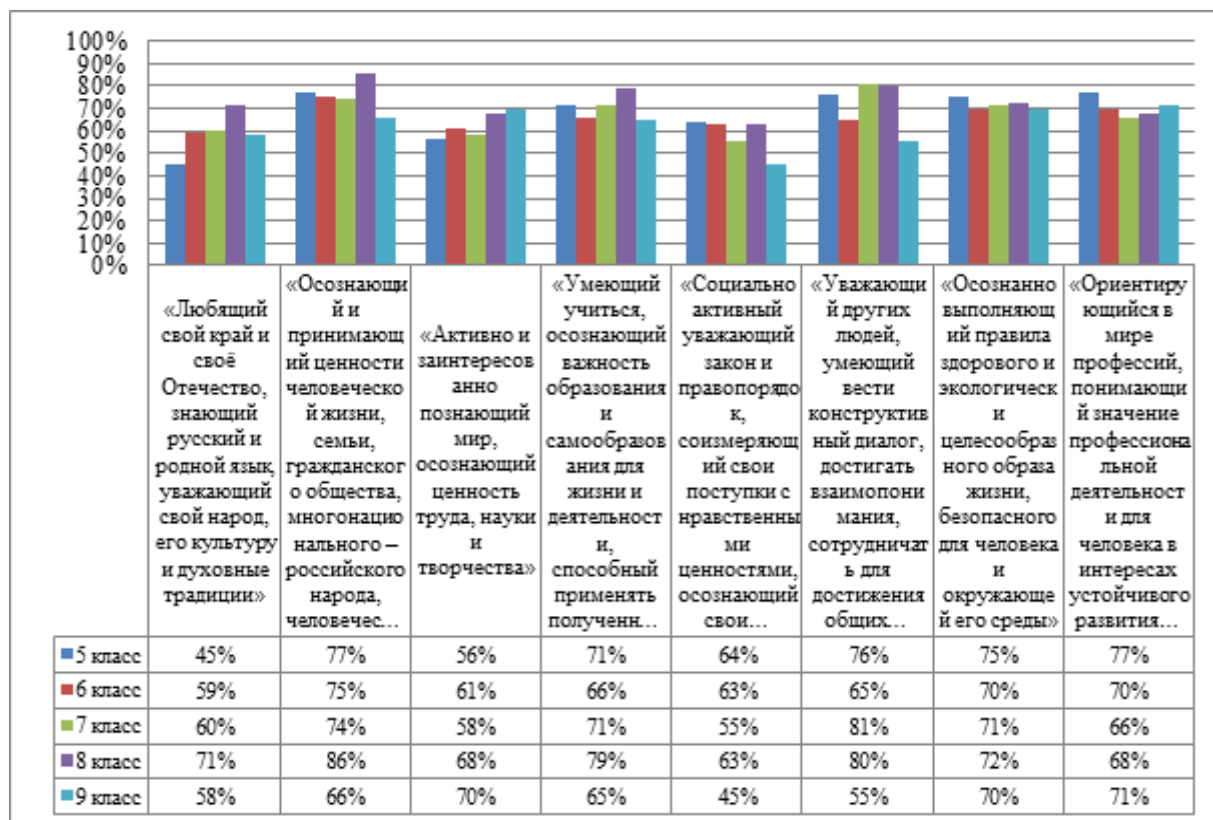
По итогам итогового мониторингового исследования «Эффективность становления личностных характеристик выпускника» учащиеся 1-4 классов показали повышенный уровень, что составляет 78%.

Низкий уровень показателей «Эффективность становления личностных характеристик выпускника начальной школы» не показал ни один из учащихся 1 - 4 классов.

Наибольшее значение по всем критериям входящего мониторингового исследования показала параллель 2 классов, что составляет 81,4% (высокий уровень)

Наименьший процент у обучающихся 1-4 классов выявлен по критерию «Любящий свой народ, свой край и свою Родину», что составляет 60%.

Мониторинговое исследование 5-9 классов



По итогам мониторингового исследования «Эффективность становления личностных характеристик выпускника» учащиеся 5-9 классов показали средний уровень, что составляет 67%.

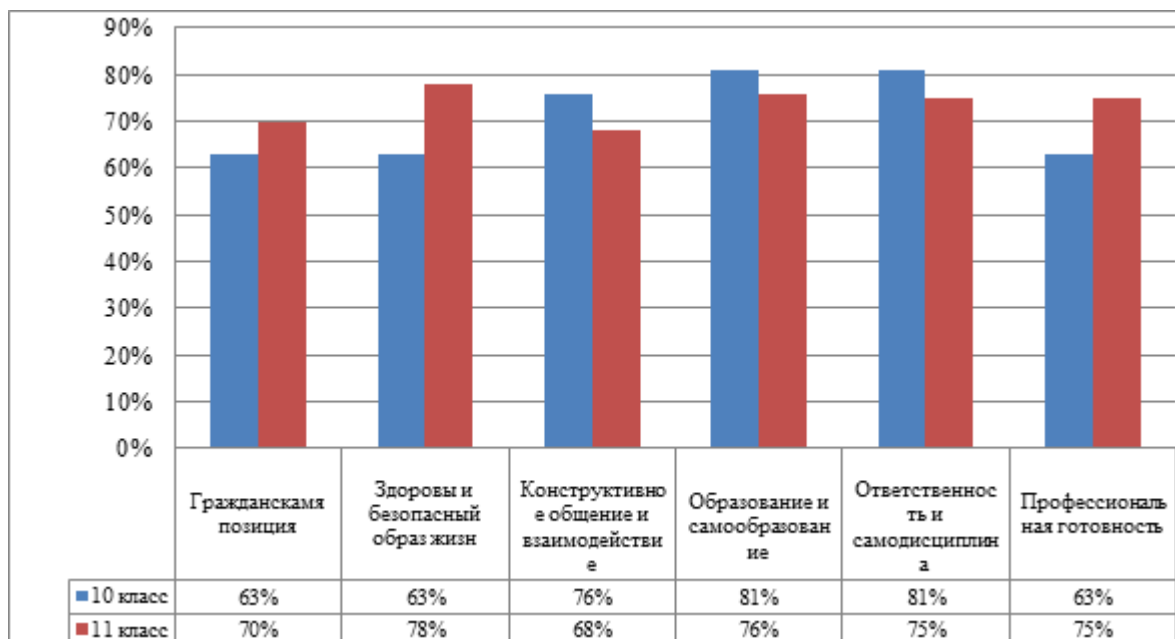
Низкий уровень показателей «Эффективность становления личностных характеристик выпускника начальной школы» не показал ни один из учащихся 5 - 9 классов

Наибольший показатель по всем критериям итогового мониторингового исследования «Эффективность становления личностных характеристик выпускника» показала параллель 8 классов, что составляет 73% (повышенный уровень).

Наименьший показатель по всем критериям показала параллель 9 классов, составляет 63% (средний уровень).

Наименьший процент у обучающихся 5-9 классов выявлен по критерию «Любящий свой народ, свой край и свою Родину», что составляет 59%.

Мониторинговое исследование 10-11 классов



По итогам мониторингового исследования учащиеся 10-11 классов показали повышенный уровень, что составляет 72%.

Низкий уровень показателей «Эффективность становления личностных характеристик выпускника средней школы» не показал ни один из учащихся 10-11 классов.

Количество учащихся с повышенным уровнем показателей увеличилось на 2% в сравнении с итоговым мониторингом в марте 2023-2024 учебного года.

Наблюдается незначительный рост на 1% по критерию «Гражданская позиция», средний уровень, что составляет 67%.

Средний показатель по школе по критерию «Образование и самообразование» составляет 79% (повышенный уровень). По сравнению с итоговым мониторингом наблюдается уменьшение на 3%.

Выводы: в результате анализа результатов мониторинга «Становления личностных характеристик выпускника начальной, основной и средней школы» можно сделать вывод о том, что включение обучающихся в реализацию мероприятий по программе воспитания начальной, основной и средней школы при поддержке педагогов и родителей позволило добиться положительной динамики в развитии личностных характеристик обучающихся.

**Мониторинговое исследование родителей «Эффективность реализации воспитательной программы в ОУ»
результаты:**

№	Показатели	2023 г.
1	Доля семей, активно участвующих в работе ОУ, к общей численности семей	62%
2	Удовлетворенность родителей (семей) качеством работы классных руководителей, к общему числу семей	89%

3	Удовлетворенность родителей (семей) качеством работы системы психолого-педагогического сопровождения школьников, к общему числу семей	73%
4	Доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов и пр.) по разным направлениям, к общему количеству, в том числе традиционных делах школы	30%
5	Доля семей, принимающих участие в организации и проведении спортивных мероприятий в рамках школьной спартакиады	19%
6	Доля семей, принимающих участие в организации и проведении фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях, посвященных пропаганде семейных ценностей	30%
7	Доля семей, принимающих участие в благотворительных акциях разного уровня	85%
8	Доля семей, удовлетворенных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в школе	82%
9	Доля семей, удовлетворенных укладом школьной жизни и микроклиматом в школе	86%
10	Доля семей, удовлетворенных взаимоотношением с педагогическим коллективом и администрацией школы	72%
11	Доля семей, принимающих участие в реализации проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника»	26%

При анализе полученных количественных данных, приведенных в таблице, можно сделать следующие выводы об удовлетворенности родителей воспитательной деятельностью в жизни классных коллективов и школы. Родители отмечают высокий уровень компетентности педагогов, классных руководителей, социально-психологической службы, а также администрации образовательного учреждения при выстраивании работы. Родители отмечают наличие доброжелательной, развивающей атмосферы в школе.

Рекомендации:

1. Вовлечение большего количества семей в реализацию проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника» и проект «Пушкинская карта»;
2. Увеличить охват родителей в спортивно - массовую работу школы;
3. Вовлечение родителей в благотворительные акции и традиционные дела школы

В течение 2023 года организованы внутришкольные исследования:

- исследования качества образования как механизм контроля и слежения за качеством образования.
- «Профессиональные компетенции молодых педагогов» с целью изучения возможных затруднений в профессиональной деятельности молодых педагогов.
- «Профессиональные потребности педагогов».
- «Уровень владения ИКТ педагогами школы»

- «Удовлетворенность обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Диагностическая деятельность психолога:

В отчетный период диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы в объеме 64 диагностик. 10 из них согласно плану работы психолога с учащимися с 1 по 11 классы. Остальные по были выполнены по запросу родителей с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности, а так же как для дальнейших индивидуальных консультаций.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, родителей.

В равной мере использовались групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

Общие групповые исследования были проведены в следующих классах:

1-е классы. В параллели первых классов была проведена диагностика с целью изучения готовности детей к обучению в первом классе и степень адаптации на начало и конец года. Все результаты были озвучены классным руководителям и донесены до сведения родителей на родительских собраниях. С полным рассказом о том, как и почему адаптация в первом классе влияет на дальнейшее обучение ребенка в школе.

5-е классы. В параллели пятых классов была проведена диагностика с целью изучения уровня тревожности детей и точечного определения источников тревоги. Были проведены две диагностики на начало и конец года. Все результаты были предоставлены классным руководителям и родителям на классных собраниях с объяснением возможных рисков.

10-е классы. В параллели десятых классов была проведена диагностика с целью изучения психологического комфорта обучающихся и их личностных особенностей. Все учащиеся, проявившие интерес к результатам были проконсультированы в индивидуальном порядке.

Осуществлялась деятельность по выявлению детей группы риска:

Проведен мониторинг уровня адаптации обучающихся 1 – х классов 2022-2023 учебного года. Выявлена группа риска.

В ходе обследования были использованы диагностические методики:

- Методика: Корневская В. А. "Сказка" - определения комфортности (адаптации) ребенка в школе.
- Методика: Зрительно-моторной координации Л. Бендер - оценка уровня интеллектуального развития, развитие зрительно-моторной функции у детей, развитие перцептивно-моторной координации у детей

Проведен мониторинг уровня адаптации обучающихся 5 – х классов 2022-2023 учебного года. Группа риска не выявлена.

В ходе обследования были использованы диагностические методики:

- Психологический климат класса - Федоренко Л.Г.
- Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние звено - М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина.

- Методика диагностики уровня школьной тревожности - Филлипса.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период диагностическая работа была организована удовлетворительно.

Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

8. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогических работников

Укомплектованность штата- 100%.

Административно-управленческий персонал

Директор

количество	1
Образование	Высшее педагогическое, квалификация «Менеджер»
Соответствие занимаемой должности	1
В том числе за отчетный период	1
Курсы повышения квалификации,	1
В том числе за отчетный период	1
Имеет ученую степень/обучается в аспирантуре	-
Имеет звания и награды	1

по профилю деятельности регионального уровня	1
по профилю деятельности федерального уровня	1
в том числе «Отличник народного просвещения»	-
Участник конференций	-
Участник выставок	-
Опубликовал статью по профилю деятельности	-

Заместители директора

Количество по основной должности	6
Образование высшее	6
В том числе высшее педагогическое	4
Квалификация «Менеджер в образовании»	5
Имеют квалификационную категорию как педагогические работники	1
В том числе высшую	1
Получили за отчетный период	1
Имеющих ученую степень/обучающихся в аспирантуре	-
Курсы повышения квалификации	6
В том числе за отчетный период	1
Имеют звания и награды	
по профилю деятельности регионального уровня	5
по профилю деятельности федерального уровня	4
в том числе «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник народного просвещения»	4
Участники конкурса профессионального мастерства	-
Участники выставок	-
Участники конференций	-
Опубликовали статью по профилю деятельности	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогических работников

Укомплектованность штата- 100%.

Количество педагогических работников

Учебный год	Количество работников по основным видам должностей	Количество работников по должностям внутреннего совмещения	Количество работников по должностям внешнего совмещения
2022-2023	60	30	0

Всего учителей

Учебный год	Количество работников по основным видам должностей	Количество работников по должностям внутреннего совмещения	Количество работников по должностям внешнего совмещения
2022-2023	56	24	0

Демографические характеристики учителей

Учебный год	Всего учителей	молодых специалистов	мужчин	женщин	пенсионеров по возрасту
2022-2023	56	4	7	49	10

В 2022-2023 всего учителей – 56, из них имеют высшее педагогическое образование - 53/94,6%, среднее специальное - 3/5,3%.

Состав педагогов по стажу

Учебный год	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-25 лет	более 25 лет
2022-2023	5	2	7	23	19

Состав учителей по возрасту

Учебный год	меньше 20 лет	21-30 лет	31-45 лет	46-55 лет	свыше 55 лет
2022-2023	0	7	23	18	8

Состав педагогических работников по категориям (на начало учебного года)

Учебный год	Педагогических работников всего	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	не имеют категории
2022-2023	60/86,96%	49/85,96%	8/14,04%	0	4

Аттестовались на присвоение квалификационной категории за 2021-2022 учебный год (до 01.08.2022) - 14: повысили квалификационную категорию – 3, все они- молодые специалисты первого года работы, подтвердили -11, из них основных работников -11.

На конец 2022 года всего 10 педагогов имеют сертификаты, свидетельствующие о высоком уровне профессиональных компетенций.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека имеет помещение площадью 25 кв.м. На этой площади размещены: хранилище, абонемент. Имеется два стеллажа для книжных выставок, телевизор, компьютер, принтер, медиатека (49 дисков), подключен интернет. Книжный фонд на 01.12.2023г. составлял: художественной и методической литературы – 5978 экз. (художественной – 5102 экз., методической – 876 экз.), учебники – 18858 экз.; общий фонд библиотеки: 24278 экз.

Современная библиотека – информационный автоматизированный центр, обслуживающий потребителей в локальном и удаленном режимах с использованием новых информационных технологий. Библиотека образовательного учреждения организует обслуживание учащихся педагогического состава с использованием информационных, коммуникативных, мультимедийных технологий.

На базе ЭШ 2,0 в разделе **библиотека** размещен пополняемый перечень художественных книг для заказа при удаленном обучении учащихся.

Основное направление в работе библиотеки: оперативное удовлетворение информационных потребностей всех участников образовательного процесса, повышение уровня информационной культуры личности, эффективное использование имеющихся технологических ресурсов, патриотическое воспитание школьников.

Одна из основных функций библиотеки это - обеспечение информационными ресурсами учебного процесса. Для достижения этой цели ежегодно направляются средства на обновление книжного фонда. Так в сравнении с 2020 годом в 2023 году объем выделенных средств субвенции на обновление учебного фонда вырос почти на 50%, что позволяет улучшить обеспечение обучающихся учебной и методической литературой.

Объем средств субвенции, ежегодно направляемых на обновление учебного книжного фонда, следующий:

2018г. – 400827 руб. (806 экз.)
2019 г. - 498561 руб. (740 экз.)
2020 г. - 790481 руб. (1779 экз.)
2021 г. - 786273 руб. (оформлен заказ закупки учебников на 2021-2022 уч. год – 1522 экз.)
2022г. - 400000 руб. (808 экз.)
2023г. -1103000 руб. (1640 экз.)

Внебюджетные средства (дарение):

2023 - 2024г. – планируется провести акцию «Подари книгу школе» и акцию «Подари учебник школе» в количестве 90 экземпляров учебников 50 экз. художественной литературы.

Обеспечение бесплатными учебниками ежегодно осуществляется на 99,7% - 100%. Но ежегодно обновляется примерно 6 - 10% учебного фонда. Поэтому в фонде имеются книги находящиеся в ветхом состоянии, учебники 2016 – 2018 года издания. Не закупается методическая литература по методике преподавания учебной дисциплины для педагогов, хрестоматии содержащие литературно-художественные, исторические и другие произведения, в помощь изучаемых дисциплин, а также задачки в помощь изучаемых предметов по физике, химии.

Для более оперативного и полного обеспечения читателей информацией необходимо оборудовано дополнительно одно посадочное место оснащенное ПК для работы читателей в библиотеке.

В текущем году было

- читателей - 1380 чел.
- посещений - 1370
- посещаемость - 6
- книговыдача составила -9400 экз.
- читаемость – 7
- обращаемость 1,5

За 2023 учебный год в сравнении с 2022 учебным годом количество посещений и книговыдача повысилась.

В целом работа по комплектованию учебного фонда выполнена удовлетворительно. Все запланированные мероприятия выполнены полностью.

В целях воспитания информационной культуры личности за 2023-2024 учебный год было проведено 16 мероприятий (устные беседы, библиотечные уроки) с показом фильмов и презентаций. Все запланированные мероприятия по воспитанию информационной культуры учащихся на 2023-2024 учебный год были проведены и вызвали у учащихся желание использовать полученные знания.

Для привлечения детей к чтению активно пропагандируются детские периодические издания, имеющиеся в фонде библиотеки: «А почему?», «Муравейник», «100 друзей», «Маруся», «Мне 15», «Чудеса и приключения – детям – ЧИП», «Добрая Дорога Детства» и другие. Это позволяет поддерживать мотивацию к чтению и интерес к научным, художественным, экологическим и культурологическим знаниям.

Патриотическое воспитание школьников – одно из основных направлений в работе библиотеки. В 2023-2024 учебном году было проведено 5 мероприятий. Все мероприятия и оформленные к ним выставки были приурочены к школьным тематикам и направлены на приобщение детей к жизни школы, города, страны. Особое внимание было уделено подвигу народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Что имеет огромное значение в воспитании у подростков гордости за свою родину, а также сопричастности к истории своих предков.

Мероприятия имели эмоциональный отклик у детей и желание узнать больше о прошлом своей Родины. При проведении мероприятий были использованы все современные технические средства, что очень помогло для эмоционального восприятия учащихся.

В планах на 2023-2024 учебный год - организовать адресное хранение библиотечного фонда. Усилить работу по сохранности учебного фонда, для чего необходимо ввести более частый контроль бережного отношения учащимися к сохранности учебников. Контроль необходим на постоянной основе - по графику.

10. Материально-техническое обеспечение

МБОУ «СОШ №24» - это отдельно стоящее здание- 4 этажа- 5299,80 м². Наличие прилегающего земельного участка- 19547,23 м².

Уровень материально-технического обеспечения школы соответствует современным требованиям и нормативам.

Учебные занятия проводятся в 36 учебных кабинетах. Учебные помещения укомплектованы двухместными ученическими столами с учетом роста обучающихся, компьютерами, плазменными телевизорами.

В шести учебных классах установлено универсальное устройство - интерактивная доска, которая справляется с реализацией двух задач: заменит стандартную классную доску; является монитором для трансляции изображений. Количество компьютеров и ноутбуков, используемых в учебной деятельности, кроме кабинетов информатики - 38; мультимедийных проекторов -10, количество интерактивных досок -6; количество жидкокристаллических телевизоров – 17.

Школа располагает двумя спортивными залами, столярной и слесарной мастерскими, швейной мастерской и кабинетом кулинарии, двумя компьютерными классами, библиотекой с медиатекой и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного

фонда, столовой на 210 мест, музеем, актовым залом на 150 мест, медицинским и стоматологическим кабинетом, спортивной площадкой.

В школе оборудованы необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории (в кабинетах химии, физики, биологии).

В музее и компьютерном классе установлена передвижная интерактивная панель для того, чтобы сделать процесс обучения наглядным и интересным.

Один из компьютерных классов оборудован современными компьютерами, второй – современными ноутбуками.

Все учебные помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

На каждом этаже школы установлен питьевой фонтан со встроенной системой фильтрации.

В условиях новых санитарных правил для организации работы образовательных учреждений в условиях пандемии COVID-19, соблюдаются следующие меры:

- Масочный режим сотрудников образовательного учреждения;
- Измерение температуры тела сотрудников и учащихся школы бесконтактными термометрами;
- Обработка рук антисептическими средствами;
- Обеззараживание воздуха одноламповыми рециркуляторами.

11. Финансовые ресурсы образовательного учреждения за 2023 год

Стоимость содержания 1 учащегося

Стоимость содержания 1 учащегося за год (тыс.руб)	Образовательная субвенция на учебные цели (на 1 учащегося в месяц) руб.	
Всего учащихся 1246 чел.	По нормативу	Факт
57877 900,13 руб. - субвенция	880руб.	3858,53руб.
81 34713,07 руб. - местный бюджет		

Образовательная субвенция на учебные расходы за 2023 год (ПФХД)

Образовательная субвенция	Всего (руб)	в т.ч по ЭКР			
		Работы, услуги (ст.226)	Увеличение стоимости материальных запасов (ст.340)	Увеличение стоимости основных средств (ст.310)	Расходы на повышение квалификации и
Фактически	1448000	17482,00	208559,20	1221958,80	-

Привлечение дополнительных источников финансирования за 2023 год

Показатели	Платные услуги	Аренда	Добровольные родительские	Всего за год

			пожертвования	
Сумма за год (руб.)	367900,00	58600,00	101900,00	528400,00

12. Охрана труда и безопасность

В МБОУ «СОШ №24» созданы безопасные условия пребывания обучающихся и работников, здание оснащено современной пожарной сигнализацией, камерами видеонаблюдения с функцией записи и сохранения файлов.

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса направлена на обеспечение охраны труда и здоровья детей, учителей, педагогических работников и обслуживающего персонала в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда.

Цели и задачи мероприятий по охране труда – сохранение жизни и здоровья, обучающихся и работников в процессе труда, обучения, воспитания и организационного отдыха; создание здоровых и безопасных условий труда.

В школе по охране труда разработаны локальные акты:

- Положение о службе охраны труда в школе;
- Положение об организации работы по охране труда.
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение об обучении мерам пожарной безопасности
- Положение по организации работы пожарной безопасности
- Положение о проведении медицинских осмотров работников и учащихся;
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев
- Положение по организации и проведению СОУТ
- Положение о комиссии по социальному страхованию
- Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда профсоюзного комитета
- Положение об обучении охране труда и технике безопасности;
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда;
- Положение о порядке производства работ в условиях повышенной опасности;
- Программа вводного инструктажа.
- Программа первичного инструктажа.
- Должностные инструкции по охране труда.

Заведены журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации инструктажа на рабочем месте (включает регистрацию инструктажей первичного, текущего, внепланового, целевого);
- регистрации инструктажа по противопожарной безопасности;
- регистрации и учёта несчастных случаев;
- учёта инструкций по охране труда для работников;
- учёта выдачи инструкций по охране труда для работников;
- журнал учёта присвоения групп по электробезопасности электротехнологического персонала.

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией школы с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С обучающимися также, как и с персоналом, классные руководители и учителя - предметники проводят инструктажи по технике безопасности и регистрируют проведение в Журнале регистрации инструктажа обучающихся по технике безопасности на занятиях по предметам (в том числе на занятиях физической культурой и спортом).

Внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, поездки, походы сопровождаются инструктажами по технике безопасности и безопасности движения, регистрируются в Журнале инструктажей при проведении внеклассных мероприятий, оформляются приказом директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей во время этих мероприятий.

В МБОУ «СОШ № 24» прошли курсы по обучению охране труда – директор школы, заместители директора по УВР, БЖ АХР, уполномоченный по охране труда, с получением удостоверений о проверке знаний по охране труда.

Согласно порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, из числа обученных работников была создана комиссия, которая провела обучение и проверку знаний требований охраны труда всех работников школы по обучающей программе в сентябре 2023г.

В школе заключён коллективный договор. Принято соглашение по охране труда, которое является приложением коллективного договора и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда.

Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический осмотр в установленном порядке. В 2023 году медицинскую комиссию прошли 100% работников школы, профессиональных заболеваний не выявлено.

Приказом по школе создана комиссия по охране труда, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий и соглашений по охране труда и контроль за их выполнением.

Оформлен уголок по охране труда и технике безопасности, в котором систематически вывешиваются приказы, планы и перечень мероприятий по охране труда и технике безопасности, перечень вопросов для контроля по охране труда и технике безопасности.

В кабинетах повышенной опасности: физики, химии, биологии, информатики, технологии, мастерских, спортивном зале имеются все необходимые инструкции по ОТ и ТБ в кабинетах повышенной опасности, составленные на основе типовых инструкций и утвержденные директором школы. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи.

В настоящее время большое внимание уделяется режиму террористической и противопожарной безопасности.

Разработан план антитеррористической безопасности нашего учреждения. В течение года систематически проводятся инструктажи, обновляются стенды по антитеррору.

В целях обеспечения безопасности на первом этаже школы № 24 установлена: система контроля и управления доступом (СКУД), что позволяет накладывать ограничения на вход в здание, допускать определенный круг лиц, контролировать перемещение учащихся.

Для выполнения требований антитеррористической защищенности объектов, при входе в школьное учреждение установлена рамка металлоискателя в соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 N 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Разработан план мероприятий по пожарной безопасности нашего учреждения. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются сертификаты на строительные материалы, используемые для ремонта помещений. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, стандартным планом эвакуации, указателями выхода.

Особое место по выполнению требований законодательства в области охраны труда в школе отводится трёхступенчатой системе контроля администрации школы и профсоюзной организации. В школе разработано Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.

По разработанной Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещённости, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях (1 раз в год).

Ежегодно в июле-августе месяце составляются акты приёмки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы соблюдаются требования техники безопасности, регулярно классными руководителями во время классных часов проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма. Для предупреждения травм детей на переменах организовано дежурство учителей на этажах, в вестибюле 1 этажа.

Несчастных случаев, произошедших в школе с сотрудниками в течение 2022/2023 учебного года не зафиксировано, с учениками - 1 случай.

По итогам года был проведён мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Обеспечивая работу по охране труда, мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и отдыха.

Строгое соблюдение требований охраны труда является элементом культуры труда, профессиональной культуры, дисциплины образовательного процесса.

Для обучающихся в области безопасности жизнедеятельности учебным планом школы предусмотрены уроки по 1 часу в неделю курс «Окружающий мир» (1-4 класс); предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю (5-11класс) в том числе через внеурочную деятельность.

Знания в области безопасности жизнедеятельности обучающиеся школы получают при ознакомлении с инструкциями по ТБ по видам работ, правилами поведения в различных помещениях, инструкциями по действиям в различных ЧС, с памятками, с наглядной агитацией, а также при проведении тренировок по различным ЧС, тематических бесед, игровых ситуаций, классных часов.

В течение 2023 года на совещаниях рассматривались вопросы по темам «Пожарная безопасность в школе», «Создание здоровых и безопасных условий труда». Проходили общешкольные акции: «Посвящение в пешеходы», «Нет наркотикам», «Месячник по профилактике травматизма». На педсоветах и совещаниях при директоре принимались решения по координации необходимых действий в области охраны труда. При проведении контроля по ОТ и ТБ директору школы предоставлялись отчеты о проделанной работе.

13.Здоровьесбережение

Анализ заболеваемости обучающихся

По результатам диспансеризации учащиеся делятся по группам здоровья и распределяются по группам для занятий физкультурой.

Распределение по физкультурным группам.

Группы	2022 г.	2023 г.
Основная	994	990
Подготовительная	218	243
Специальная	39	40
Освобожденные	33	26
Всего	1335	1277

Учет хронических заболеваний среди учащихся.

Название	2021-2022г.	2022-2023
Болезни органов дыхания	70	56
Болезни органов пищеварения	188	162
Болезни мочеполовой системы	72	41
Болезни сердечнососудистой системы	52	38
Болезни кожи и подкожной клетчатки	8	6
Болезни опорно – двигательной системы	341	323
Болезни органов зрения	302	317
Болезни нервной системы	77	83

Всего	1110	1026
-------	------	------

Из таблицы видно, что первое место занимают болезни органов опорно-двигательной системы. Это связано со снижением двигательной активности. Также увеличилась патология органов зрения. Это происходит за счет увеличения нагрузки - занятия в компьютерных классах, наличие компьютера дома, телеаппаратура в школе и дома.

Медицинские работники контролируют проведение физкультминуток, упражнений для глаз, правильное рассаживание учащихся; занимаются профилактикой соматической заболеваемости: соблюдение режимных моментов в школе – прогулки, проветривание классных комнат, полноценное питание.

Проводят анализ заболеваемости

	2021-2022г.	2022-2023
Всего случаев	892	1054
Показатель	712	825
Пропущено дней	5790	8010
Среднее количество дней на 1 ребенка	6.3	7,6

Вывод: в 2023 году количество болеющих детей увеличилось.

Отчет по нозологии

Нозология	2021-2022г.		2022-2023	
	Случай	Показатель	Случай	Показатель
Болезни органов дыхания	431	418	714	677
Болезни органов пищеварения	320	306	197	186
Болезни мочеполовой системы	6	6.0	7	6,6
Болезни сердечно – сосудистой системы	6	6.0	3	2,8
Болезни кожи и подкожной клетчатки	-	-	4	3,8
Инфекционно – паразитарные заболевания	53	36.7	63	60
Травмы	43	43.9	39	37
Прочие	39	38.7	27	25,6
Итого:	892	887.2	1054	998,8

В 2023 году улучшились некоторые показатели по основным нозологиям, что является результатом правильно организованной профилактики соматических заболеваний: прогулки, проветривание классных комнат и полноценное питание.

Для профилактики заболеваемости регулярно проводится диспансеризация обучающихся и учителей, другие мероприятия. Значительная часть мероприятий проводимых по здоровьесбережению стала уже традиционной для нашей школы, это - витаминизация обучающихся начальной школы, уроки охраны репродуктивного здоровья и здорового питания, лекторий для родителей о здоровом питании, акции против наркотиков, табакокурения с приглашением медицинских работников. В течение года регулярно оформлялся и обновлялся информационный стенд по здоровьесбережению.

Питание школьников

В работе по совершенствованию правильного питания целью школы стало создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием. Задачами стали способствовать формированию здоровой личности, добиться увеличения охвата обучающихся горячим питанием, внедрить новые формы организации

питания, обеспечить благоприятные условия для качественного образовательного процесса.

Для организации питания в школе имеется столовая на 240 посадочных мест с набором всего необходимого технологического оборудования. В школьном пищеблоке большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. В школе имеется необходимое холодильное оборудование, предназначенное для хранения разного вида продуктов. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется бракеражной комиссией школы ежедневно. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся в посудомоечной машине с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции в соответствии с требованиями санитарно – эпидемиологических норм. Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место, оборудованное электросушителями для рук.

В школе проводятся мероприятия, направленные на повышение культуры питания, на обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания. Участниками реализации плана мероприятий являются: администрация школы (индивидуальные беседы, пропаганда санитарно-гигиенических знаний среди участников образовательного процесса, контроль организации школьного питания); педагогический коллектив (совещания, семинары, организация внеурочной занятости учащихся в занятости кружках и секциях, пропаганда здорового образа жизни, уроки здоровья); медицинский работник (индивидуальные беседы, контроль за здоровьем обучающихся, контроль за состоянием столовой и пищеблока); социальный педагог (выявление неблагополучных семей, посещение на дому, помощь в выборе занятий по интересам, санитарно-гигиеническое просвещение, организация льготного питания детей из социально – незащищенных семей).

Льготным питание охвачено 105 человек, по следующим категориям: опека – 9 человек, многодетные семьи – 28 человек, дети ОВЗ – 14 человек, малообеспеченные семьи - 16 человек, семьи ВБД – 22 человека, СВО - 11 человек, дети-инвалиды - 5 человек. Питание школьников осуществляется за счет родительской платы, средств областного и муниципального бюджета. С 01.09.2021 г. дети начальной школы, 449 человек, питаются бесплатно, на основании постановление Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 «О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов».

**Показатели
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №24" за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1232
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	438
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	694
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	100
	Количество классов комплектов по образовательной программе начального общего образования/основного общего образования/среднего общего образования	17/27/4
	Режим ОУ	Две смены.1-4 классы, 5-7 классы-5-дневная неделя, 8-11 классы-6-дневная неделя. Продолжительность учебного года 34 недели (1 класс-33 недели). Урок- 40 минут
	Форма обучения	очная, очно-заочная, семейное образование
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	529/43%
1.6	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,22
1.7	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	55,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/8%
	Результаты промежуточной аттестации обучающихся качественная успеваемость 2-4 классы. 5-8, 10 классы абсолютная успеваемость 2-4 классы/5-8 классы, 10 классы	70%/51%/47%; 99%/99%/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1232/100%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	631/50,6%
1.19.1	Регионального уровня	14/1,1%
1.19.2	Федерального уровня	674/54,09%
1.19.3	Международного уровня	33/2,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	100/8,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1232/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60/100%
1.25	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52/86,6%
1.26	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52/86,6%
1.27	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/5%
1.28	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5%
1.29	Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	54/90%

	численности педагогических работников, в том числе	
1.29.1	Высшая	44/73%
1.29.2	Первая	10/16,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/13,3%
1.30.2	Свыше 20 лет	32/53,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/11,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/28,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1232/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2