

---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №24»

Утверждаю.  
Директор МБОУ «СОШ №24»  
\_\_\_\_\_  
Е.В. Решетняк  
Приказ №155 от 14.04.2022г.



**Отчет о самообследовании**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24»**  
**за 2021 год**

Кемерово, 2022 г.

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Средняя общеобразовательная школа №24»

Юридический адрес: 650002, г. Кемерово, ул. Институтская, 20

Телефоны: приемная 8(3842)64-35-51,

E-mail: school24@list.ru

Директор – Решетняк Елена Валентиновна

Учредитель учреждения: Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово.

Юридический адрес учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, улица Институтская, 20

официальный сайт: <http://kemschool24.ru/>

Режим работы:

понедельник - 08.00 - 19.15

вторник - 08.00 - 19.15

среда - 08.00 - 19.15

четверг - 08.00 - 19.15

пятница - 08.00 - 19.15

суббота - 08.00 – 16.00

воскресенье — выходной

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный №11377 от 30 августа 2011 г. (бессрочно). Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №1700 от 18 января 2012 г.

### 2. Система управления организацией

1. Директор
2. Общее собрание работников
3. Педагогический совет

### 3. Образовательная деятельность

В работе с обучающимися МБОУ «СОШ №24» руководствуется Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Уставом, приказами и методическими письмами Министерства образования и науки Кузбасса, управления образования администрации г. Кемерово, внутренними локальными актами и приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год для 1-4 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО и является частью основной образовательной программы

начального общего образования, для 5-9 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и является частью основной образовательной программы основного общего образования; для 10-11 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО и является частью основной образовательной программы среднего общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отвечает целям и задачам общего образования и традициям школы и направлена на обеспечение формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению в быстро меняющемся мире.

В 2020-2021 учебном году МБОУ «СОШ №24» работала в режиме 5-дневной недели в 1-7 классах и в режиме 6-дневной недели в 8-11 классах. На конец учебного года в начальных классах обучалось 495 учеников (19 классов), на уровне основного общего образования- 717 (28 классов) и в 10-11 классах на конец учебного года обучалось 121 (4 класса). Всего в школе на конец 2020-2021 учебного года обучалось 1330 учеников (51 класс).

Учебный план МБОУ «СОШ №24»:

Начальное общее образование (1-4 классы). Целью начального образования является гармоничное физическое и психическое развитие ребенка, обеспечивающее сохранение его индивидуальности, готовность к активному взаимодействию с окружающим миром.

Начальное общее образование реализует общеобразовательные программы и программы ОС «Перспективная начальная школа», «Школа России».

В начальной школе реализуется внеурочная деятельность обучающихся по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Выполнен нормативный срок освоения программ начального общего образования, что для 1-го класса составило 32 учебные недели, для 2-4-х классов – 33 учебные недели. Продолжительность урока 1-х классов составляла 35 минут (1 полугодие) и 40 минут (2 полугодие), для 2-4-х классов - 40 минут.

Основное общее образование (5-9-е классы). Учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 и более 6020 часов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут, учебной недели в 5-7 классах – 5 дней, в 8-9 классах – 6 дней.

В 5-9 классах продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы. Внеурочная деятельность в 5 - 9 классах реализуется на основе оптимизационной модели и предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов лицея, в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, библиотекарь и др.), что позволяет организовать образовательный процесс, оптимальный для развития потенциала личности обучающихся в рамках деятельности коллектива.

План внеурочной деятельности позволяет удовлетворить образовательные запросы учащихся, их родителей, обеспечить развитие личности по запросу.

Среднее общее образование (10-11 классы) Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования и количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока 40 минут.

В учебном плане определено количество часов на изучение учебных предметов на базовом и углубленном уровне изучения.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для углубленного изучения учебных предметов обязательной части учебного плана, для введения элективных курсов. На уровне среднего общего образования организовано обучение по индивидуальному учебному плану, который дополнен элективными курсами в каждом профиле обучения.

Формы и виды учебной деятельности в МБОУ «СОШ №24» в 2021 году

- Классно-урочная форма (уроки);
- Лекционно-семинарская форма (лекции, семинары, практикумы);
- Обучение на дому учащихся с ОВЗ;
- Консультации;
- Обязательные занятия по выбору;
- Групповые и индивидуальные занятия;
- Предметные недели;
- Открытые уроки;
- Олимпиады, конкурсы, конференции.

Школа работает в условиях инклюзивного образования. В 2020-2021 учебном году по АООП ЗПР (вариант 7.1) обучался 1 обучающийся, по АООП ЗПР (вариант 7.2) обучались 4 обучающихся, по АООП НОДА (вариант 6.4.) один обучающийся, по АООП ЗПР (уровень ОО) 3 обучающихся.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, связанной с пандемией COVID-19, переходом ОУ на дистанционный формат обучения, были использованы иные формы и виды учебной деятельности.

- Он-лайн уроки;
- Он-лайн лекции, семинары, практикумы;
- Обучение на дому учащихся с ОВЗ с использованием дистанционных технологий;
- Он-лайн консультации;
- Он-лайн групповые и индивидуальные занятия;
- Он-лайн конференции.

## Результаты ЕГЭ, ОГЭ

К государственной итоговой аттестации в 9-х классах в 2020-2021 учебном году были допущены 150 выпускника 9-х классов, освоивших образовательные программы основного общего образования и имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана.

В параллели были дети с ОВЗ (1) и дети-инвалиды (2), которые оформили необходимые документы для сдачи экзаменов только по обязательным предметам (русский язык, математика) и выбрали форму ГИА: ГВЭ. Одна выпускница завершила обучение 9 класса в семейной форме.

Анализ выбора предметов по выбору в 9-х классах, согласно поданным заявлениям показал, что предпочтение было **отдано географии (67), обществознанию (19), информатике (44)**, 2 человека сдавали физику, 7-биологию, 4- химию, 2- литературу, 3- английский язык, историю никто не выбрал.

В связи со сложившей ситуацией и на основании, п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. N 256 « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказов Министерства просвещения РФ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №104/306 от 2 апреля 2021г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

Таким образом все 149 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализ, выставленных в аттестаты итоговых отметок в параллели 9 классов

Класс	Количество выпускников	Итоговые отметки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
		«5»	с одной отметкой «4»	«4»и «5»	с одной отметкой «3»		
9а	26	2	1	11	4	54	100
9б	25	2	0	7	1	36	100
9в	25	0	0	5	1	20	100
9г	25	0	0	5	1	20	100
9д	25	0	0	7	1	28	100
9е	23	3	2	9	3	61	100
Семейное обучение	1	0	0				
Итого по параллели	150	7	3	40	11	37	100

В целом результаты итоговой аттестации 9-х классов по предметам выглядят следующим образом:

Результаты экзамена по математике после пересдачи следующие:

Класс		

9а 9б 9в 9г 9д 9е		

--	--	--

В целом после передачи качество выполнения экзаменационной работы по математике составило **70%**, успеваемость **96%**; средняя отметка по параллели-**3,71**, средний балл-**15,5**.

Результаты экзамена по русскому языку следующие:

К л а с с					Средняя отметка	Качество в	У ч и т е л ь
9 а 9 б 9 в 9 г 9 д 9 е							Р я б и к о в а Е · В  Р я б и к о в а Е · В  Р я б и к о в а Е · В  С м е р д и н



							а Н · С С м е р д и н а Н · С Р я б и к о в а Е · В
И Т О Г О							

В целом качество выполнения экзаменационной работы по русскому языку составило экзамена по русскому языку в форме ГВЭ следующие: отметка «4»-2, «5»-1, 100% качества при 100% успешности,

Максимальное количество баллов по русскому языку (33) набрали Надымова К. (9а), Рагулин А. (9б), Семененко М. (9в).

Количество участников ГИА		
набравших по 2 экзаменам	набравших по 2 экзаменам «5» и «4»	набравших по 2 экзаменам

В целом по итогам ГИА 92 девятиклассника из 149 сдали экзамены на «5» и «4», качество знаний составило -62%,  
6 девятиклассников не справились в основной этап с экзаменами,

успеваемость составила -96%

Количество участников ГИА	
набравших по 2 экзаменам «2»	набравших по 1 экзамену «2»

7 выпускников по итогам государственной итоговой аттестации получили аттестаты с отличием.

На начало учебного года в 11 классах обучалось 62 ученика. В течение учебного года прибывших и выбывших не было. К государственной итоговой аттестации были допущены все 62 обучающихся 11-х классов.

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планируют, сдавали ГИА в форме ГВЭ. Таких выпускников, которые бы сдавали ГВЭ- нет.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 62 человека; преодолели минимальный порог **все** обучающиеся. Аттестат получили **все**, 62 выпускника.

Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – **14** человек, что составило **22** процента от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику профильного уровня в 2021 году сдавали **35** человек, что составило **56** процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2020/21 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы:

**обществознание – 35 обучающихся,**

**физику – 16,**

**информатику и ИКТ – 9,**

**английский язык – 7,**

**химию – 6,**

**историю – 16,**

**биологию – 6,**

**литературу – 4.**

**Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.**

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2020 годом**

Учебный год	Всего выпускников, сдававших ЕГЭ	Из них выбрали на ЕГЭ и сдавали:									
		Математика П	Физика	химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
2019-2020	47	28	4	6	13	10	9	1	5	21	4
2020-2021	62	35	16	6	9	6	16	0	7	35	4

**Результаты ЕГЭ -2021 в сравнении с результатами ЕГЭ-2019, ЕГЭ-2020 в ОУ**

предмет	Количество участников ЕГЭ			Средний балл ЕГЭ по школе			Количество участников ЕГЭ в школе, набравших ниже порогового балла
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	
Русский язык	67	47	62	71	68	<b>70</b>	
Математика П	37	28	35	60	51	<b>60</b>	
Физика	19	4	16	59	44	<b>60</b>	
Химия	4	6	6	58	62	57	
Информатика	4	13	9	68	51	<b>66</b>	
Биология	9	10	6	47	56	52	
История	11	9	16	66	47	<b>60</b>	
География	3	1	0	77	46	0	
Английский язык	5	5	7	74	77	73	
Обществознание	30	21	21	63	62	<b>65</b>	1
Литература	10	4	4	78	60	<b>77</b>	

По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2020 годом по школе повысился средний балл по *математике профильного уровня, обществознанию, литературе, физике, истории, информатике*

Снизился средний балл по *химии, биологии, английскому языку*. Набрали ниже минимального количества баллов набрала *по обществознанию одна выпускница (2% от числа сдававших экзамен)*

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)**

<b>Предмет</b>	<b>Процент обучающихся от числа сдававших экзамен</b>	<b>Количество обучающихся, чел.</b>	<b>Наивысший балл</b>
Русский язык	30	19	98
Обществознание	11	4	90
Английский язык	42	3	93
Литература	25	1	100
История	12	2	90
Информатика и ИКТ	22	2	95
Математика (профильный уровень)	11	4	84

**Список учителей, подготовивших выпускников, набравших от 80 до 100 баллов на ЕГЭ**

предмет	Ф.И.О учителя	Количество выпускников, набравших на ЕГЭ	
		80-89 баллов	90-100 баллов
Русский язык	Мазур Е.И.	15	4
Литература	Мазур Е.И.	0	1
Математика	Доронькина Е.В.	4	0
Обществознание	Буланова В.А.	3	1
История	Пустовалова Т.В.	1	1
Английский язык	Ермаков А.А.	1	2
Информатика	Киселева Е.А.	1	1

**Распределение выпускников по количеству предметов по выбору, которые они сдавали на ЕГЭ:**

	Из них сдавали предметы в количестве:
--	---------------------------------------



					(золотая медаль)	знак (серебряная медаль)	
2017-2018	54	54	54	5	3	1	
2018-2019	67	67	67	8	7	0	
2019-2020	50	50	47	3	1	1	94% (три выпускника отказались)
2020-2021	62	62	62	14	9	0	

Форма № 1

Итоги ЕГЭ, ГВЭ -2021 по предметам (общее)

№ п/п	Предмет ЕГЭ	Кол-во выпускников 11 (12 кл.)	Кол-во недопущенных к ГИА (ФНО)	Кол-во участников ЕГЭ	0-"порог"		"порог"-69		70-79		80-89		90-99		100		средний балл по предмету		
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
1	Русский язык	62	62	62	0	0	31	50	12	19	15	24	4	6	0	0	70		
2	Математика Пр.			35	0	0	22	63	9	6	4	11	0	0	0	0	0	60	
3	Физика			16	0	0	12	75	4	25	0	0	0	0	0	0	0	60	
4	Химия			6	0	0	4	67	2	33	0	0	0	0	0	0	0	57	
5	Биология			6	0	0	5	83	1	17	0	0	0	0	0	0	0	52	
6	Информатика и ИКТ			9	0	0	6	67	1	11	1	11	1	11	0	0	0	66	
7	Обществознание			35	1	2	19	55	11	32	3	9	1	2	0	0	0	65	
8	История			16	0	0	12	75	2	11	1	7	1	7	0	0	0	60	
9	География																		
10	Литература			4	0	0	2	50	1	25	0	0	0	0	1	25	77		
11	Английский язык			7	0	0	2	28	2	28	1	16	2	28	0	0	73		
12	Немецкий язык																		
13	Французский язык																		

Выводы по результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2020 годом по школе:

1. Повысился средний балл по среднему баллу по математике профильного уровня, обществознанию, литературе, физике, истории.
2. Снизился средний балл по химии, биологии, английскому языку. **Самый низкий средний балл по биологии.** В 2020/21 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по обществознанию 1 чел.– 2 процента от числа сдававших экзамен.

**Внутренняя система оценки качества образования**

**Внутришкольный контроль, организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение главной государственной функции школы – обеспечение базового образования и развитие ребенка в процессе обучения. Образовательные программы, программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и позволяет реализовать его в полном объеме. Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием рабочих программ по предметам.

На основе ООП НОО, ООО и СОО учителями школы были разработаны календарно-тематические планы, которые корректировались в течение учебного года. Корректировка была связана с больничными некоторых педагогов, курсовой переподготовкой, карантином в связи с коронавирусной инфекцией.

Образовательная деятельность ОУ носила характер системности, открытости, что позволяло обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения посредством электронного журнала ЭШ 2.0.

Проверка классных журналов показала: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Таким образом, говоря об оценке реализации учебных программ, тематического планирования необходимо отметить их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

Учебный план 2020-2021 учебного года и I полугодия 2021-2022 учебного года выполнен, образовательные программы, практическая часть выполнены в полном объеме за счет корректировки календарно-тематических планов. Важный показатель результативности учебной деятельности – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разнообразные формы обучения и образовательные технологии, учителя создавали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями и с разной степенью усвоения учебного материала. Результатом этой работы являются следующие показатели:

По итогам 2020-2021 учебного года количество обучающихся - губернаторских отличников- 91 (43- начальные классы, 30-среднее, 18-старшее звено), всего же закончили год на «5»- 117 учащихся. 532 учащихся закончили учебный год на «4» и «5». По итогам первого полугодия 2021-2022 учебного года губернаторских отличников -81 (33- 2-4 классы, 40-5-9 классы, 8- 10-11 классы). Всего первое полугодие закончили на «5»-82 учащихся, на «4» и «5»-397 учащихся.

Качество за 2020-2021 учебный год составило 52%. По сравнению с 2019-2020 учебным годом наблюдается понижение количества обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5», на 11%. Качество по итогам I полугодия 2021-2022 учебного года снизилось на 6%. Данное снижение объяснимо рядом факторов как объективного, так и субъективного характера.

	2020-2021		2021-2022 I полугодие		Изменения
	АУ	КУ	АУ	КУ	
2-4 классы	99 %	60 %	99,7%	63%	Повышение качественной успеваемости на 11% за учебный год
5-9 классы	93 %	33 %	92 %	37 %	
10-11 классы	99%	63%	92,5 %	37 %	

По школе в целом	97%	<b>52%</b>	95 %	46 %	
------------------	-----	------------	------	------	--

Переведены в следующий класс 1333 обучающихся, что составляет 100% от общего числа обучающихся. Академическая задолженность – отсутствует.

Качественные показатели по классам по итогам 2020-2021 учебного года и 1 полугодия 2021-2020 учебного года:

Класс	Качественная успеваемость (%) 2020-2021 учебный год	Качественная успеваемость (%) 1 полугодие 2021-2022 учебного года
2А		76 3- губернаторских отличника
2Б		77 1- губернаторских отличника
2В		85 4- губернаторских отличника
2Г		68 2- губернаторских отличника
2А-3А	73 4 -губернаторских отличников	63 2- губернаторских отличников
2Б-3Б	68 8-губернаторский отличник	67 5- губернаторских отличника
2В-3В	42 3-губернаторских отличников	57 1- губернаторских отличника
2Г-3Г	58 5-губернаторских отличника	58 4- губернаторских отличника
2Д-3Д	58 1-губернаторский отличник	50 1- губернаторский отличник
3А-4А	68 7-губернаторских отличников	70 3- губернаторских отличника
3Б-4Б	52 4-губернаторских отличника	64 2- губернаторский отличник
3В-4В	63 4 -губернаторских отличника	64 2- губернаторский отличник
3Г-4Г	32 3- губернаторский отличник	26 2- губернаторский отличник
3Д-4Д	60 2- губернаторских отличника	52 1- губернаторский отличник
4А-5А	72 6-губернаторских отличника	65 4- губернаторский отличник
4Б-5Б	73 4- губернаторских отличников	65 4- губернаторский отличник
4В-5В	67 1- губернаторских отличника	63 3- губернаторский отличник
4Г-5Г	59 1-губернаторских отличника	31 1- губернаторских отличника
4Д-5Д	56 3- губернаторских отличника	24 2- губернаторский отличник



5А-6А	54 2-губернаторских отличника	50 2- губернаторских отличника
5Б-6Б	64 2-губернаторских отличника	65 3- губернаторских отличника
5В-6В	36 1 -губернаторских отличника	32 1- губернаторских отличника
5Г-6Г	28 2- губернаторский отличник	20 3- губернаторских отличника
5Д-6Д	36 1-губернаторских отличника	28 2- губернаторских отличника
5Е-6Е	40 4-губернаторских отличник	56 2- губернаторских отличника
6А-7А	44 2-губернаторских отличника	44 2- губернаторский отличник
6Б-7Б	54 4- губернаторских отличника	38 1- губернаторских отличника
6В-7В	50 3- губернаторских отличника	38 3- губернаторских отличника
6Г-7Г	29	27
6Д-7Д	48 4- губернаторский отличник	46 2- губернаторский отличник
6Е-7Е	32 1- губернаторский отличник	32
7А-8А	15 1- губернаторский отличник	11
7Б-8Б	44 2- губернаторский отличник	41 2- губернаторский отличник
7В-8В	35 4- губернаторский отличник	42 3- губернаторский отличник
7Г-8Г	12	23
7Д-8Д	17 1- губернаторский отличник	29
8А-9А	4	16
8Б-9Б	28 1- губернаторский отличник	36
8В-9В	12	24
8Г-9Г	20	20
8Д-9Д	17	24
9А	68 2- губернаторский отличник	
9Б	32	
9В	33 2- губернаторский отличник	
9Г	12	
9Д	21	
9Е	2- губернаторский отличник 38	

10А		43 6- губернаторских отличника
10А-11А	51 5- губернаторских отличников	30 2- губернаторских отличников
11А	74 15- губернаторский отличник	

В течение года администрацией школы осуществлялся контроль и коррекция с целью устранения возможных препятствий к успешному обучению детей. Успешному решению стоящих перед коллективом школы задач способствовали, проводимые в течение года педагогические советы, инструктивно-методические совещания, совещания при директоре, на которых учителя -предметники имели возможность обменяться мнениями, переосмыслить свой подход к обучению отдельных категорий учащихся.

В соответствии с планом ВШК проводилось посещение уроков учителей-предметников. Главными предметами контроля образовательной деятельности были: изучение состояния преподавания учебных предметов, качества ЗУН обучающихся 11-х классов, качества освоения предметных и метапредметных результатов, качества ведения школьной документации; выполнения учебных программ; индивидуальная работа со слабыми и одаренными обучающимися, подготовка и проведение итоговой аттестации: ОГЭ, ЕГЭ; выполнение решений педагогических советов и совещаний. Внутришкольный контроль осуществлялся в виде плановых проверок, мониторинга, проведения административных работ и обеспечивал периодичность, исключая нерациональное дублирование в организации проверок. Итоги контроля отражены в справках. Результаты контроля образовательной деятельности использовались для эффективного решения задач управления качеством образования.

Согласно плану контрольной деятельности, были проведены:

- анализ трудоустройства выпускников 9,11 классов
- анализ КТП.
- входной контроль (стартовая диагностика) по русскому языку и математике во 2-8 классах
- комплексная работа в рамках стартовой диагностики в 5-х классах
- контроль за проведением I школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- адаптация в 1, 5, 10 классах
- оценка состояния работы классных руководителей по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учащихся
- сохранение контингента обучающихся
- уровень сформированности предметных результатов по математике и русскому языку во 2-8,10 классах на конец учебного года
- анализ удовлетворенности качеством подготовки к ГИА
- вопросы организации работы по повторению в выпускных классах
- итоговые комплексные контрольные работы в 4,9 классах.

#### **Освоение ООП НОО, ООО и СОО (предметные результаты). Промежуточная аттестация.**

Согласно «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ «СОШ №24» в школе проходила промежуточная аттестация учащихся 1 классов проводится в конце учебного года с использованием безотметочной системы оценивания и считается пройденной, если учащийся выполнил более 50 % работы; промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов проводится в форме годового оценивания по бальной системе, которое определяется как средне

арифметическое результатов четвертных/полугодических отметок по предмету и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

**Результаты промежуточной аттестации на уровне начального общего образования:**

**1 класс:** 110 обучающихся 1-х классов освоили образовательные программы в полном объеме, переведены во 2 класс (протокол №13 от 25.05.2021 года);

**2 класс:** 121 обучающийся 2-х классов освоили образовательные программы в полном объеме, не имеют академической задолженности, переведены в 3 класс (протокол №14 от 27.05.2021 года);

**Качественная и абсолютная успеваемость по параллели 2-х классов:**

	2а	2б	2в	2г	2д	итого
Качественная успеваемость	88%	76%	47%	69%	79%	76%
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%

**3 класс:** 132 обучающихся 3-х классов освоили образовательные программы в полном объеме, не имеют академической задолженности, переведены в 4 класс (протокол №14 от 27.05.2021 года);

**Качественная и абсолютная успеваемость по параллели 3-х классов:**

	3а	3б	3в	3г	3д	итого
Качественная успеваемость	78%	51%	78%	72%	64%	69%
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%

4 класс: 130 обучающихся 4-х классов освоили ООП НОО, переведены в 5 класс (протокол №14 от 27.05.2021 года); один обучающийся 4-ого класса переведен в 4 дополнительный класс для завершения обучения по АООП ЗПР (вариант 7.2); один обучающийся 4-ого класса не освоил ООП НОО, академическая задолженность по русскому языку. Ликвидировал академическую задолженность, освоил ООП НОО, переведен в 5 класс, (протокол №2 от 01.09.2021 года)

**Качественная и абсолютная успеваемость по параллели 4-х классов:**

	4а	4б	4в	4г	4д	итого
Качественная успеваемость	69%	69%	78%	59%	59%	67%
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%	93%	99%

**Результаты промежуточной аттестации на уровне основного общего образования:**

**5 класс:** 151 обучающийся 5-х классов освоили образовательные программы в полном объеме, не имеют академической задолженности, переведены в 6 класс (протокол №14 от 27.05.2021 года);

**Качественная и абсолютная успеваемость по параллели 5-х классов:**

	5а	5б	5в	5г	5д	5е	итого
Качественная успеваемость	80%	76%	60%	32%	36%	64%	58%
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

6 класс: 155 обучающихся 6-х классов освоили образовательные программы в полном объеме, не имеют академической задолженности, переведены в 7 класс (протокол №14 от 27.05.2021 года);

**Качественная и абсолютная успеваемость по параллели 6-х классов:**

	6а	6б	6в	6г	6д	6е	итого
Качественная успеваемость	59%	58%	70%	46%	56%	20%	51%

Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	96%	100%	92%	98%
-------------------------	------	------	------	-----	------	-----	-----

7 класс: 134 обучающихся 7-х классов освоили образовательные программы в полном объеме, не имеют академической задолженности, переведены в 8 класс (протокол №14 от 27.05.2021 года);

**Качественная и абсолютная успеваемость по параллели 7-х классов:**

	7а	7б	7в	7г	7д	итого
Качественная успеваемость	27%	56%	46%	31%	31%	38%
Абсолютная успеваемость	96%	93%	100%	96%	97%	96%

8 класс: 125 обучающихся 8-х классов освоили образовательные программы в полном объеме, не имеют академической задолженности, переведены в 9 класс (протокол №14 от 27.05.2021 года);

**Качественная и абсолютная успеваемость по параллели 8-х классов:**

	8а	8б	8в	8г	8д	итого
Качественная успеваемость	27%	40%	28%	27%	33%	31%
Абсолютная успеваемость	96%	100%	100%	92%	96%	97%

На конец 2020-2021 учебного года имели академическую задолженность, переведены условно в следующий класс: 3 обучающихся 6-ого класса, 5 обучающихся 7-ого класса, 4 обучающихся 8-ого класса. Ликвидировали академическую задолженность: 3 обучающихся 7-ого класса (протокол №2 от 01.09.2021 года); 5 обучающихся 8-ого класса (протокол №17 от 22.06.2021 года, протокол №4 от 13.09.2021 года); 5 обучающихся 9-ого класса (протокол №17 от 22.06.2021 года, протокол №4 от 13.09.2021 года).

Оставлен на повторный год обучения обучающийся 8-ого класса, находящийся на семейной форме образования. Академическая задолженность по русскому языку, родному языку, родной литературе, алгебре, геометрии, иностранному (английскому) языку, всеобщей истории, истории России, обществознанию, информатике, географии, физике, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, финансовой грамотности.

**Результаты промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования:**

10 класс: 58 обучающихся 10-х классов освоили образовательные программы в полном объеме, не имеют академической задолженности, переведены в 11 класс (протокол №14 от 27.05.2021 года);

**Качественная и абсолютная успеваемость по параллели 10-х классов:**

	10а	10б	итого
Качественная успеваемость	55%	43%	49%
Абсолютная успеваемость	100%	96%	98%

На конец 2020-2021 учебного года 1 обучающийся 10-ого класса имел академическую задолженность, переведен условно в 11 класс. В назначенные сроки академическая задолженность была ликвидирована (протокол №17 от 22.06.2021 года).

**Информация о выпускниках 2021 года.**

Трудоустройство выпускников 11-х классов.

В соответствии с планом контрольной деятельности на 2021-2022 учебный год, согласно приказа № 375 от 01.09.2021 г., заместителем директора по УВР Ермаковым А.А. был проведён тематический контроль, целью которого явилось проведение анализа трудоустройства выпускников 11-х классов 2021 года выпуска. Классными руководителями

11-х классов (Пермякова И.В. Ермаков А.А.) были собраны и предоставлены в учебную часть сведения о трудоустройстве выпускников 11-х классов.

Данные проанализированы и предоставлены в виде таблицы:

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
		СПО	ВУЗ	длительные курсы по программам профессиональной подготовки			
2021	62	4	56	2	-	-	-

Из 62 выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании (100%), 56 поступили в вузы, что составляет 91 %.

Распределение выпускников выглядит следующим образом:

Город обучения	СПО/вуз/другое (полностью)	Направление/специальность (полностью)	Количество выпускников 11-х классов, чел
г.Кемерово	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»	Отечественная филология	2
		Журналистика	1
		История	2
		Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: история и обществознание	1
		Математика	1
		Юриспруденция	6
		Биология	1
		Зарубежное регионоведение	1
		Судебная и прокурорская деятельность	2
		Экономический	2
		Лингвистика	1

		Менеджмент	2
	ФГБОУ ВО «Кемеровский медицинский университет»	Лечебное дело	2
		Педиатрия	1
	ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет им.Т.Ф.Горбачева»	Электроэнергетика	5
		Информационные технологии	4
		Экономическая безопасность	2
		Горные машины и оборудование	2
	ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж»	Лечебное дело	1
		Стоматология	1
	ЧОУ ПО " Кемеровский кооперативный техникум "	Юридический	1
	Дизайнерские курсы		1
	Курсы ногтевого сервиса		1
г.Томск	ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»	Программная инженерия	3
		Менеджмент Управление проектом	1
	Национальный исследовательский Томский государственный университет.	Лингвистика	1
	ФГБОУ ВО «Томский государственный архитектурно-строительный университет»	Архитектура	1
г Новосибирск	Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)	Строительство	2
	Новосибирский государственный медицинский университет	Стоматология	1

	Новосибирский государственный университет	Информационные технологии	1
	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет»	Информационные технологии	1
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта".	Управление водными и мультимодальными перевозками	1
	ФГБОУ ВО СЗИУ РАНХ иГС	Современное государственное и муниципальное управление	1
г. Санкт-Петербург	Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I	Система обеспечения поездов	1
	Колледж предпринимательства и цифровых технологий	Право и организация социального обеспечения	1
г. Москва	Академия Социального Управления	Педагогическое образование (профиль Иностранный язык)	1
г. Казань	Казанский федеральный университет	Государственное и муниципальное управление	1
г. Краснодар	Кубанский государственный университет	Прикладная информатика	1
г. Люберцы	Российская таможенная академия	Таможенное дело	1

Территориально распределение выпускников выглядит следующим образом:

<b>Город</b>	<b>Кол-во выпускников</b>
Кемерово	43

Томск	6
Новосибирск	7
Санкт-Петербург	2
Москва	1
Казань	1
Краснодар	1
Люберцы	1

За пределы Кемеровской области выехали 19 выпускников 11 классов (30%). Для продолжения обучения остались в Кемеровской области 43 выпускников (70%).

Из выпускников, получивших более высокие баллы на ЕГЭ (от 80 до 89 баллов – 25 чел., от 90 до 100 баллов – 10 чел.), на бюджетную основу поступили 30 человек (86%).

Анализ соответствия профиля обучения в школе профилю выбранного направления обучения показал, что 43 выпускников выбрали вуз в соответствии с профилем обучения, что составляет 69%.

Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 14 человек, что составило 22 процента от общей численности выпускников: 13 выпускников поступили в вузы на бюджетной основе. 4 отличника выехали для обучения в вузы других регионов.

#### 4. Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми осуществлялась на основе Программы «Одаренный ребенок» и других локальных актов по данному направлению, в том числе - Плана работы с одаренными детьми..

По-прежнему большое внимание уделяется подготовке ребят к участию во всероссийской олимпиаде школьников. С 21 сентября по 10 октября 2020 года проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике (4-11 классы), литературе, истории, праву, обществознанию, географии, иностранным языкам, математике, физике, химии, биологии, информатике, экономике, технологии, искусству (МХК), астрономии, экологии, основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре среди обучающихся 5-11 классов. В олимпиаде приняли участие - 35 обучающихся 4-х классов и 473 обучающихся 5-11 классов.

Количественные данные участия 4-11 классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года

№ п.п.	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	32	2	3



2.	Астрономия	18	2	1
3.	Биология	46	6	11
4.	География	17	2	2
5.	Информатика	9	0	0
6.	Искусство (мировая художественная культура)	10	2	3
7.	История	18	2	4
8.	Литература	45	7	9
9.	Математика	86	7	13
10.	Обществознание	23	5	7
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	16	4	5
12.	Право	11	1	3
13.	Русский язык	63	4	3
14.	Технология	20	4	6
15.	Физика	23	2	1
16.	Физическая культура	40	6	13
17.	Химия	17	3	4
18.	Экономика	1	0	1
19.	Экология	13	2	3
	ВСЕГО	508	61	92

На муниципальный этап пороговые баллы набрали 58 обучающихся 7-11 классов школы.

Результаты муниципального этапа:

Призеров – 4(по литературе, обществознанию (учитель Решетняк Е.В., Пустовалова Т.В.), по технологии (учитель Субботин Н.А.), по биологии (учитель Доценко Т.А., Иванникова Т.А.).

Победителей -3: учащийся 9В по экологии (учитель Корнева Т.Г.), учащийся 7В по астрономии (учитель Бурмакина Н.В.), учащийся 9Б-по технологии (учитель Субботин Н.А.).

Количественные данные участия 5-11 классов в школьном этапе региональной олимпиады школьников по черчению и школьном этапе олимпиады по финансовой грамотности 2020-2021 учебного года

№ п.п.	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Черчение	5	1	2
2.	Финансовая грамотность	29	2	0

Победителем городского этапа олимпиады по финансовой грамотности стал учащийся 7Б класса, а призером городской олимпиады по черчению стал учащийся 9А класс.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников нашу школу представляли 7 обучающихся по предметам: экология и биология, технология, русский язык, обществознание, призеров и победителей не было.

На городской многопредметной олимпиаде школьников 5-6 классов в феврале 2021 года выступали 6 обучающихся по 4 предметам. Призерами стали учащийся 5 класса по биологии (учитель Доценко Т.А.), учащийся 5 класс по ИЗО (учитель Артамонова Е.А.).

Итоги городской многопредметной олимпиады младших школьников

пре дме т	к л а с с	результат
Рус ски й язы к	4 б	1 место
	4 б	3 место
Лит ера тур ное чте ние	4 б	3 место
Мат ема тик а	4 а	2 место
Окр ужа ющ ий мир	4 б	3 место
	4 б	3 место
Муз ыка	4 а	3 место
	4 д	место
Изо бра зит ель ное иск усс тво	4 а	2 место

Учащиеся школы традиционно принимали участие в олимпиадах перечня Минобрнауки..  
В 2020-2021 учебном году участвовало 19 учащихся в 6 олимпиадах

№ п. п.	Наименование Олимпиады	Профиль олимпиады	Количество участников
	Кутафинская олимпиада школьников по праву	<a href="#">пра</a> <a href="#">во</a>	
	Международная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского	<a href="#">ист</a> <a href="#">ори</a> <a href="#">я</a> <a href="#">об</a> <a href="#">щес</a> <a href="#">тво</a> <a href="#">зна</a> <a href="#">ние</a>	
	Всероссийская олимпиада школьников	<a href="#">ист</a> <a href="#">ори</a> <a href="#">я</a>	

<p>ьник ов "Выс шая проб а"</p>		
<p>Всер осси йска я Толс товс кая олим пиад а шко льни ков</p>	<p><a href="#">ист</a> <a href="#">ори</a> <a href="#">я</a></p>	
<p>Инте рнет - олим пиад а шко льни ков по физи ке</p>	<p><a href="#">физ</a> <a href="#">ика</a></p>	
<p>Меж реги онал ьная олим пиад а школ ьник ов на базе ведо мств енны</p>	<p><a href="#">об</a> <a href="#">щес</a> <a href="#">тво</a> <a href="#">зна</a> <a href="#">ние</a></p>	

х	обра зоват ельн ых орга низа ций	
---	--	--

перечня Министерства просвещения году - 6 учащихся в 3 олимпиадах

Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	3
Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского	2
Межрегиональная олимпиада школьников «Электронный наномир»	1

Что на 30% меньше чем в прошлом учебном году.

Большое внимание было уделено организации исследовательской деятельности учащихся. В 2020-2021 учебном году организация исследовательской деятельности учащихся школы велась по ряду направлений: информационное обеспечение, методическая поддержка в целях повышения уровня развития проектно-исследовательских навыков учащихся, организация и проведение научно-практической конференции и мотивация юных исследователей для участия в конференциях исследовательских работ различного уровня от муниципального до Всероссийского и международного.

На сайте школы пополняется страница «НОУ «Перспектива», посвященная вопросам организации исследовательской и проектной деятельности учащихся. На странице размещена информация по следующим направлениям:

- Общие сведения (цель, задачи, девиз, структура, логотип и др.),
- Документы (Положения о НОУ, НПК, проектной деятельности),
- История НОУ (с 2001 года по 2021 год),
- Достижение и результаты,
- Итоги НПК «Перспектива»,
- Конференции.

В течение года проводились консультации для учащихся и педагогов по вопросам создания и оформления исследовательских работ и проектов по проблемам формулирования темы, научного аппарата и методов исследования, оформления результатов исследований, паспорта проекта. В целях повышения мотивации педагогов и учащихся к занятиям и организации исследовательской и проектной деятельности Боровских С.Ю. были подготовлены выступления на заседаниях методических объединений учителей начальных классов и классных руководителей.

В отчетном году приняли участие в городском конкурсе научных обществ учащихся.

В целях повышения мотивации педагогов и учащихся к реализации и организации исследовательской и проектной деятельности педагогом дополнительного образования Боровских С.Ю. была подготовлена информация для выступления на заседании Педагогического совета 12 февраля 2021 года о целях, содержании проектной деятельности

и предложены актуальные темы для будущих проектов учащихся по истории школы, Рудничного района, города Кемерово. Предложенные темы можно рассматривать как результат социального заказа.

Приняли участие в городском фестивале НОУ «НИТКА». В составе команды, представляющей школьное научное общество учащихся «Перспектива», было пять человек во главе с ПДО Боровских С.Ю.

Проведена XX юбилейная школьная научно-практическая конференция «Перспектива».

В отчетном году конференция была проведена в два этапа:

- 12.03.2021 г- для учащихся 5-11 классов
- 15.03.2021 г. - для учащихся 1-4 классов

12 марта на конференции работали 3 секции: «Гуманитарная», «Естественно-математических наук», «Проекты». Всего было заслушано 17 докладов. Из них: секция «Гуманитарная»-7 докладов, секция «Естественно-математических наук»-4 доклада, секция «Проекты»-6 докладов

15 марта работала секция «Почемучки», в которой ученики 1-4 классов презентовали свои исследовательские работы. Всего было заслушано 11 докладов.

В целом, анализируя организацию и результаты школьной научно-практической конференции, можно отметить, что не было заявлено работ от учителей иностранного языка, обществознания, химии, информатики, ОБЖ, ИЗО, несмотря на то что проводилась информационная и методическая поддержка руководителей и авторов исследовательских работ. Всего по одной работе было представлено по математике и физике. Следует отметить, что содержание, оформление и качество, заявленных работ было высоким.

#### Результативность участия в НПК, 2020-2021 гг.

Учебный год	Всего участников внешних НПК	Всего призов мест	Междун. уровень	Российск. уровень	Региональн. уровень	Муницип. уровень
2019-2020	36	17	-	2	13	2
2020 -2021	37	17	1	5	4	9

На уровне основного образования количество обучающихся, представивших результаты научно исследовательской деятельности на конференциях в 2020-2021 учебном году (по данным АИС): – 9 (в 2019-2020 – 12 обучающихся), из них:

на конференциях федерального уровня – 4  
 на конференциях регионального уровня – 1  
 на конференциях муниципального уровня – 4;

На уровне среднего образования количество обучающихся, представивших результаты научно исследовательской деятельности на конференциях в 2020-2021 учебном году – 11 (в 2019-2020 – 3 обучающихся), из них:

на конференциях федерального уровня – 3  
 на конференциях регионального уровня – 4  
 на конференциях муниципального уровня – 5.

Увеличилось количество обучающихся, представивших результаты научно-исследовательской деятельности на конференциях федерального уровня, но уменьшилось количество обучающихся, представивших результаты научно-исследовательской

деятельности на конференциях регионального уровня – в прошлом году – 5 и на конференциях муниципального уровня увеличилось до 9 ( в прошлом году -3).

#### Всего участников интеллектуальных конкурсов и конференций за 2021 год

уровень мероприятий	Уровень образования	всего участников	всего победителей и призеров
Международный	1-4 классы	2	1
	5-9 классы	23	14
	10-11 классы	4	2
Всероссийский	1-4 классы	612	317
	5-9 классы	111	56
	10-11 классы	71	10
Межрегиональный и региональный	1-4 классы	7	3
	5-9 классы	60	4
	10-11 классы	60	19
Муниципальный	1-4 классы	61	24
	5-9 классы	66	20
	10-11 классы	22	11
Итого	1-11 классы	1098	481

Всего участников на 47% больше, чем в прошлом учебном году.

В течение года проводились круглые столы для педагогов по организации исследовательской деятельности, формированию научного аппарата исследовательской работы и требованиям к оформлению работ. Проводились консультации для учащихся и педагогов по вопросам написания и оформления исследовательских работ, проектов. Кроме того в рамках дней «Российской науки» в соответствии с приказом № 44 от 03.02.2021 был составлен план по МБОУ «СОШ №24», который охватил все предметные области и был реализован в полном объеме, что безусловно повлияло на повышение интереса обучающихся к занятиям исследовательского характера.

В течение года одаренные дети имели возможность участия в работе «Осенней», «Зимней, «Весенней» и «Летней» городских школах для одаренных детей при Детском технопарке «Кванториум 42», КемГУ, КузГТУ, ГСХИ и в Сириус-Кузбасс общим количеством – 53 человека.

Большое внимание при работе с одаренными детьми уделяется спортивному направлению. По итогам года в городской спартакиаде среди учащихся общеобразовательных учреждений наша школа заняла в 2021 году 1 место.

#### Результаты участия в спортивных соревнованиях

Уровень соревнования	Вид соревнования	Результат
областной	«Кузбасская спортивная школьная лига» конкурс «Чирлидеры» возрастная группа 12-16 лет	3 место

	«Кузбасская спортивная школьная лига» по лыжные гонки, в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	2 место
городской	«Кузбасская спортивная школьная лига» конкурс «Чирлидеры»	участие
	«Кузбасская спортивная школьная лига» по стритболу среди юношей	4 место
	Спартакиада среди допризывной и призывной молодежи (7 – 9 классы)	2 место
	Спартакиада среди допризывной и призывной молодежи (10 – 11 классы)	2 место
	«Школьная волейбольная лига Кузбасса» по волейболу среди юношей, в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	3 место
	«Кузбасская спортивная школьная лига» по ГТО среди 5 – 11 классов	2 место
	«Кузбасская спортивная школьная лига» по лыжные гонки , в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	1 место (общеконандное)
	Физкультурно – спортивный, патриотический квест «Равнение на ГТО!» на приз губернатора Кемеровской области	участие
	«Кузбасская спортивная школьная лига» по дрон-рейсингу, посвященного 300-летию Кузбасса	4 место
	Спартакиада общеобразовательных учреждений (по 8 видам)	Общеконандное 5 место
районный	Шахматы, в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	Общеконандное 5 место
	Общероссийский проект «Мини – футбол-в школу 2007-2008 г.р.» (мальчики)	4 место
	Общероссийский проект «Мини – футбол-в школу 2003-2004 г.р.» (мальчики)	участие
	«Кузбасская спортивная школьная лига» по мини-футболу (1 – 4 класс)	2 место
	«Кузбасская спортивная школьная лига» по стритболу среди девушек	3 место
	«Кузбасская спортивная школьная лига» по стритболу среди юношей	1 место
	Спартакиада среди допризывной и призывной молодежи (7 – 9 классы)	1 место
	Спартакиада среди допризывной и призывной молодежи (10 – 11 классы)	1 место
	Волейбол среди юношей, в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	2 место
	«Кузбасская спортивная школьная лига» по ГТО среди 5 – 11 классов	1 место
	«Кузбасская спортивная школьная лига» по лыжные гонки , в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	1 место
	«Кузбасская спортивная школьная лига» по пионерболу (1-4 класс)	2 место



	«Кузбасская спортивная школьная лига» по легкоатлетическому кроссу, в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	1 место
--	--	---------

Создавая условия для обучения одаренных школьников и реализуя идеи предпрофильной подготовки и профильного обучения, в 2020 – 2021 учебном году продолжено сотрудничество с ВУЗами и учреждениями СПО

- ФГБУ ВО «Кем ГУ»;
- ФГБУ ВО «Кем ГМУ»;
- Кемеровский институт (филиал) ФГБОУ ВО РЭУ имени Г.В. Плеханова
- ФГБУ ВО «КузГТУ» им. Т.Ф. Горбачева;
- ГКП ОУ «Кемеровский горнотехнический техникум»;
- ЧОУ ПО "Кемеровский кооперативный техникум";
- ГП ОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г. П. Левина;
- ГП ОУ «Кузбасский педагогический колледж»;
- ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

## 5. Методическая деятельность

Целью методической работы в школе является совершенствование профессиональных компетенций и повышение качества педагогических кадров для обеспечения качества образования.

Важнейшим направлениями:

- повышение квалификации педагогов;
- аттестация педагогических кадров;
- работа с молодыми специалистами.

Рост профессиональной компетентности педагогического коллектива обеспечивался через деятельность методических объединений, самообразование педагогов, участие в конкурсном движении, курсы повышения квалификации, школьную систему профессионального роста. Инновационная деятельность МБОУ «СОШ» в том числе ориентирована на совершенствование системы управления процессом развития профессионализма педагогических работников: внедрение персонифицированной (адресной) модели повышения квалификации в практику работы школьной методической службы.

Педагоги школы

- разрабатывают рабочие программы УП – 100%;
- обучают по программам повышенного уровня содержания образования (углубленное обучение) – 20,3%;
- применяют новые педагогические технологии в обучении -34%;
- методически грамотно применяют традиционные методики – 100%;
- занимаются организацией исследовательской деятельности обучающихся – 51%;
- являются пользователями ПК, пользователями Интернет и ЭОР - 100%.

Рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в течение года обеспечивался через деятельность методических объединений, самообразование педагогов, участие в публикациях в педагогической прессе и участие в конкурсном движении.

В 2020 – 2021 учебном году в школе работали 8 методических объединений учителей:

- Математики и информатики, руководитель Е.В. Доронькина;
- Русского языка и литературы, руководитель Е.И. Мазур;
- Иностранного языка, руководитель А.А. Ермаков;
- Общественных наук, руководитель В.А. Буланова;
- Естественных наук, руководитель Т.А. Иванникова;
- Начальных классов, руководитель С.В. Кузнецова;
- Технологии и ОО «Искусство», руководитель Т.Н. Зыкова;
- Физической культуры и ОБЖ, руководитель С.Н. Орлов

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы программно-методического обеспечения образовательной деятельности, обсуждались новые педагогические технологии, реализуемые в образовательной деятельности, организация продуктивного обучения в онлайн-пространстве, проектная деятельность учащихся нормативные документы, работа с молодыми специалистами и одаренными детьми, анализ выполнения учебных программ, Концепции преподавания предметов.

Решая задачи перспективного развития образовательного учреждения педагоги школы приняли участие в методической работе педагогического сообщества г. Кемерово:

В течение года учителя русского языка и литературы, английского языка, химии, истории и обществознания, начальных классов, технологии и образовательной области «Искусство» посетили он-лайн мероприятия «Кузбасского образовательного форума - 2021», педагогические конференции: региональной конференции «От молодого педагога – к вершинам мастерства» 18.02.2021г.(Ермаков А.А., Азовцева А.А.), НПК «Х Балибаловские чтения», посвященные 300 летию Кузбасса(6 человек), в I Всероссийской НПК «Эффективные практики реализации концепций преподавания учебных предметов «Физическая культура» и «ОБЖ», 27.04.2021г., во всероссийской НПК «Цифровые технологии в образовании», 25.09.2020; проблемно-ориентированные и постоянно-действующие семинары в КРИПКИПРО по актуальным темам,

Всего 71,4% педагогов школы приняли участие в онлайн-конференциях по актуальным проблемам (больше на 4%, чем в прошлом учебном году) в т.ч. на платформе Учи.ру – в II Международной онлайн-конференции . «Лучшие образовательные практики в России и за рубежом» для учителей начальной, основной и старшей школы, завучей и директоров.

Активно посещали педагоги и городские семинары МБОУ ДПО «НМЦ», КРИПКИПРО и других образовательных организаций: с представительством издательств «ВЕНТАНА – ГРАФ», «Академкнига/ Учебник», по проблемам подготовки к ГИА, нормативному обеспечению перехода на ФГОС ООО, СОО, реализации ФГОС НОО, подготовки обучающихся к ГИА, проблемы реализации профильного и электронного обучения.

Учителя русского языка и литературы регулярно посещали семинары, организованные МОУ ДПО «НМЦ» по проблемам «Организация работы с детьми с ОВЗ», внедрения ФГОС второго поколения, подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе, «Подготовка к ВПР по русскому языку в 5-7 классах», в областной библиотеке, библиотеке имени Н.В. Гоголя, на методических площадках разного уровня. Постоянно действующий семинар МБОУ ДПО НМЦ «Современные образовательные технологии в деятельности

учителя русского языка и литературы». В рамках проведения образовательного марафона «Кубок Учи.ру по математике» состоялись практико-ориентированные вебинары для учителей математики и начальной школы на тему: «Образовательные технологии Учи.ру как инструмент повышения интереса ребенка к учебе» в котором приняли участие 8 педагогов.

Рост профессионализма и квалификации педагогов школы осуществлялся через прохождение процедуры аттестации, сертификации, курсы повышения квалификации.

С 26.05.2020 по 01.06.2021 г. прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки с получением удостоверения всего – 37 педагогов, что на 4 больше, чем в 2019-2020 учебном году (33 педагога, что на 12 педагогов больше, чем в 2019-2020 учебном году, (в 2018-2019 - 21 педагог).

Прошли курсы с 01.09.2020 - по 01.01.2021 - 29 чел.

Прошли курсы с 01.01.2021 - по 01.07.2021 - 14 чел

Ряд педагогов прошли несколько курсов ПК и переподготовки. Основные направления курсов повышения квалификации – работа с одаренными детьми, с учащимися со статусом ОВЗ, персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, формирование профориентационных компетенций WorldSkills. Таким образом, за 3 последних года обучено 97% педагогов школы в соответствие с ФГОС (не проходили курсы повышения квалификации учитель Григорьева Н.А. - в декретном отпуске и 1 педагог: Пермикина Е.В., не прошедшая курсы своевременно).

Профессиональный рост педагогов осуществлялся, в том числе, через участие в конкурсном движении.

Всего участников педагогических конкурсов, большей частью дистанционных в 2020-2021 учебном году – 27, (что равно 2019-2020 учебном году).

Из них:

учителей начальных классов 7 участников конкурсов разного уровня, из них победителей конкурсов – международных-2, межрегиональных - 3(победитель), всероссийских конкурсов – 4 (в 2019 - 2020 - 9 победителей);

учителей русского языка и литературы участников конкурсов разного уровня -3, из них победителей конкурсов всероссийских конкурсов – 3, межрегиональных – 2 (в 2019-2020г.г. - всероссийских конкурсов – 3 (победителей-3), участников областных конкурсов - 1(победитель), участников муниципальных конкурсов -1(победитель);

учителей химии участников конкурсов - 1, межрегиональных - 1(победитель);

учителей физики, участников всероссийских конкурсов – 1(тестирование), (в 2019-2020 -2(победители);

учителей биологии, участников всероссийских конкурсов – 0, в 2019-2020 - 2(победители);

учителей истории, участников всероссийских конкурсов - 3(победитель-3);

учителей м/о «Технологии и «Искусство»: 4 педагога МО участвовали в 9 конкурсах, в семи из них стали победителями

Участников конкурсов – призеров конкурсов цифровых образовательных ресурсов, методических разработок, связанных с использованием ИКТ в ВОП -7, из них:

международного уровня -1,

всероссийского (федерального)уровня -1

межрегионального и регионального уровня – 0

муниципального уровня -2.

Призерами и лауреатами стали педагоги в 44 конкурсах, что на 2 меньше, чем в 2019-2020 учебном году (46 конкурсах, что на 26 больше, чем в 2018-2019 - 20, что на 4 меньше, чем в 2017-2018 учебном году - 24, на 5 педагогов больше, чем в позапрошлом учебном году (19).

Увеличилось количество учителей, ежегодно участвующих в конкурсах если в прошлом и предыдущих учебных годах количество участников редко было больше 20, то в 2020-2021 учебном году количество участников 27, что составляет 44,% (в 2019-2020 - 25%), однако в методическом объединении учителей начальных классов (5 учителей – 33%, по сравнению с прошлым годом произошло уменьшение на 26%).

## 6. Воспитательная деятельность

В 2021 году педагогический коллектив школы продолжал деятельность по сохранению единства и целостности образовательной системы, опираясь на традиции школы и опыт организации воспитательной деятельности, а также осваивал особенности воспитательной деятельности в рамках ФГОС начальной, основной и средней школы. Особое внимание в воспитании уделялось гражданскому, патриотическому, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации детей и подростков.

Воспитательная деятельность в 2021 учебном году была полностью обеспечена кадрами.

*Общие сведения о педагогических кадрах, осуществляющих воспитательную работу*

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация					Повышение квалификации по направлению деятельности
		высшее	Средне профес.	Среднее общее	Высшая	1 категория	2 категория	Соответствие	Без категории (разряд)	
Заместитель директора по воспитательной работе	2	2	0	0	2	0	0	0	0	2
Классные руководители	52	48	4	0	42	6	0	0	0	47
Социальный педагог	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1
Педагог - психолог	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1
Педагоги дополнительного образования	3	3	0	0	3	0	0	0	0	3
Педагог - организатор	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1
Вожатые	2	2	0	0	0	2	0	0	0	2

Рост профессиональной компетентности педагогического коллектива по вопросам воспитания в течение года обеспечивался через деятельность методических объединений классных руководителей, самообразование педагогов, участие в проблемно- ориентированных семинарах, в рамках региональной площадки КРИПКиПРО по вопросам воспитания; в публикациях в педагогической прессе, участие в конкурсном движении.

№	Показатели	2021
---	------------	------

1	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание и социализация обучающихся» (к общему количеству педагогических работников)	91%
2	Доля педагогов, принимавших участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах в области воспитания и социализации подрастающего поколения (к общему количеству педагогических работников)	9%
3	Доля педагогов, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания и социализации обучающихся (к общему количеству педагогических работников)	15%
4	Доля педагогических работников, реализующих рецензионные программы дополнительного образования детей (к общему количеству педагогических работников)	64%
5	Доля педагогических работников, представляющие свои печатные работы в муниципальных, региональных, всероссийских сборниках, в том числе онлайн – публикациях (к общему количеству педагогических работников)	
6	Доля педагогических работников, представляющих опыт работы по воспитательной деятельности на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях (к общему количеству педагогических работников)	15%

Рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в течение года обеспечивался также через деятельность методических объединений, самообразование педагогов, участие в публикациях в педагогической прессе и участие в конкурсном движении.

В муниципальных и региональных очных конкурсах участвовали:  
Потеруха Е.А. –областной конкурс на лучший экспонат в рамках Кузбасского образовательного форума 2021, диплом 1 степени.

Воспитательная деятельность в ОУ реализуется в процессе обучения, во внеурочной, ~~внеклассной и внеучебной деятельности~~ воспитательного потенциала ОУ в учебный план были включены программы регионального и ОУ компонентов элективных курсов, способствующих развитию правовых, профориентационных, гражданских духовно-нравственных, экологических, творческих и краеведческих знаний, умений и навыков.

Продолжалась работа в ОУ по реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начальной школы, основной и средней школы.

Внеурочная деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС, представлена в образовательном учреждении всеми направлениями, но в разных пропорциях.

Направления внеурочной деятельности	2021 г.
спортивно-оздоровительное	30%
духовно-нравственное	12%
социальное	10%
общеинтеллектуальное	18%
общекультурное	30%

Для учащихся начальной школы, основной и средней школы внеурочная деятельность в рамках ФГОС велась по 32 программам.

*Охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в школе и внешкольных учреждениях в 2021 году*

Параллель	1	2	3	4
Занято в кружках и секциях	98%	100%	97%	95%
Не посещают кружки и секции	2%	100%	3%	5%

В кружках, секциях, организованных на базе школы, заняты 33% учащихся, вне школы - 67% учащихся. Наиболее востребованы:

Дом детского творчества Рудничного района	Фольклорный ансамбль «Златница»	193 человек (43%)
	«Чудесная страна»	
	Тестоластика	
	детское объединение «Мастерилка»	
	«Веретенце»	
	«Четыре искусства»	
	«Шахматы детям»	
	вокальная студия «Звуки радуги»	
	хореографический коллектив «Забава»	
	ИЗО студия «В красках»	
Театральная студия «Зазеркалье»		
Детская Школа Искусств №46	«Музыкальное отделение»	61 человек (14%)
	«Художественно –отделение»	
	«Хореографическое отделение»	
	Вокальное отделение	
Спортивные секции	Футбол, карате, лыжные гонки, плавание, бокс, спортивная гимнастика, УШУ, борьба	48 человека (10%)
Внеурочная деятельность в школе	Веселый английский	149 человека (33%)
	ПДД	
	«Час игры»	
	«Радуга профессий»	
	«Природа родного края»	
	«Мы раскрасим целый свет»	

Мониторинг показал, что спектр услуг, предоставляемый ДДТ наиболее востребован, что отчасти объясняется местоположением учреждения и близостью к школе.

Среди классных коллективов 5-8 классов наибольший процент не занятых внеурочной деятельностью детей в 7 параллели, это связано с увеличением учебной нагрузки, а также со сменой деятельности (от игровой к учебной).

Параллель	5	6	7	8
Занято в кружках и секциях	82%	71%	64%	68%
Не посещают кружки и секции	18%	29%	36%	32%

В связи с активизацией деятельности программ дополнительного образования увеличилось количество обучающихся занятых в творческих, профильных и спортивных

объединениях.

Среди учреждений дополнительного образования, с которыми сотрудничает школа наиболее востребованы: Школа искусств №46 – 86 человек, Дом Детского Творчества Рудничного района - 69 человек, Школы иностранных языков - 37 человек, спортивные секции (карате, футбол, легкая атлетика, лыжные гонки, самбо, УШУ, хоккей с мячом, бокс) – 105 человек и другое (бассейн, танцевальные и театральные студии, фитнес центры) – 73 человека, центр детского научного и инженерно –технического творчества при КузГТУ «УниКУМ» - 34 человека.

#### Занятость детей на третьем уровне обучения

Параллель	9	10	11
Занято в кружках и секциях	60%	47%	60%
Не посещают кружки и секции	40%	53%	40%

Для того, чтобы отразить реальную занятость учащихся 9-11 классов, необходимо принять во внимание то, что ведущей целью старшего школьного возраста является обучение. Большинство учащихся данного уровня посещают факультативные и элективные, сетевые и профильные курсы. Однако, если не брать во внимание данный вид внеурочной деятельности, занятость составит 52%, что на порядок ниже, по сравнению с другими уровнями обучения. Наибольшей популярностью среди старшеклассников пользуется школьный спортивный клуб «Олимпиец»

Среди учреждений дополнительного образования, наибольшей востребованностью пользуются Детская школа искусств №46, спортивные школы, секции (легкая атлетика, плавание, лыжи, единоборства).

В ходе анализа было выявлено, что внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся 1-11 классов, охват дополнительным образованием в школе и внешкольных учреждениях составляет 77% школьников, что на 10% больше, чем в 2020 году, но надо отметить, что большинство из них это учащиеся 1 - 6 классов, самый низкий процент учащиеся 9 -11 классов. Резерв работы в этом направлении связан с 7 - 8 классами. При этом надо отметить, что ребята «группы риска» охвачены 96%, от общего числа состоящих на учете.

В ОУ реализуются муниципальные проекты «Развивающая суббота кемеровского школьника», «БиблиоШкола», проект «Пушкинская карта», это наиболее удачная форма проведения внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования, праздников, конкурсов и спортивных соревнований. По итогам года 95% обучающихся (1-8 классов) были задействованы в данных проектах.

Большую нагрузку по организации внеурочной занятости детей несет школьный центр дополнительного образования. На учебный год создано 29 учебных групп, представленных 6 дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами («По дороге безопасности», «Правила дорожного движения», «Школа волонтерского мастерства», Школьный спортивный клуб «Олимпиец», «Юные музейведы», «Юный патриот»). Все программы внесены в «Навигатор» дополнительного образования.

На основании заявлений родителей учащихся, численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам составляет 701 человека, что составляет 55%.

К сожалению, низкий % участия обучающихся в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях. Это связано с тем, что в ОУ их недостаточное

количество, а обучающиеся выразили желание заниматься в театральном объединении. Есть необходимость привлечение педагогов дополнительного образования этого направления.

Можно отметить положительную динамику в участии обучающихся в добровольческом движении, в деятельности детских объединений, мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В ОУ воспитательная деятельность в классных коллективах, воспитательных центрах, профильных и спортивных объединениях осуществлялась в соответствии с программой воспитания,

В ОУ действуют профильные объединения и воспитательные центры такие как: образцовый отряд юнармейцев им. Героя России Д.Г. Медведева «Патриот», отряд юных друзей пожарных «Огнеборцы», отряд ЮИД «Сигнал», отряд «Перекресток», «Юные музейеведы», отряд юных друзей полиции «Надежда», волонтерский отряд «Беспокойные сердца».

Воспитательный центр «Креатив» активно реализовывал программу прикладного творчества. В 2021 году цель работы Центра декоративно – прикладного творчества «Креатив» заключалась в активизации творческой и социальной деятельности обучающихся через внеурочную деятельность.

Педагоги организовали участие обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах. В течение года 2 обучающихся стали победителями во Всероссийских конкурсах, 12 обучающихся стали победителями и дипломантами муниципальных конкурсов.

В течение года обучающие Центра ДПТ посещали выставки ДПТ и принимали участие в работе мастер-классов, организованных при МБОУ ДОД «ЦДОД им. Волошиной».

Использование разных форм и методов организации работы Центра ДПТ «Креатив» активизирует внеурочную деятельность и создаёт условия для формирования у обучающихся ключевых компетенций, способствует развитию личности. Работу Центра ДПТ «Креатив» за 2021 год можно считать удовлетворительной. На будущее в работу творческого объединения необходимо включить школьные выставки – конкурсы по экологическому направлению и первый этап к конкурсу «Успех».

Деятельность школьного музея в отчетном учебном году была направлена на достижение цели: создание условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, уважения к старшему поколению, любви и интереса к истории России, малой родины, школы и семьи через возможности школьного музея и муниципального проекта «Школьный музейный туризм».

Основные направления деятельности музея:

- поисково-исследовательское,
- экскурсионная работа,
- просветительское,
- организационно-методическое (социально-значимая деятельность),
- участие в конкурсном движении, фондовая работа,
- презентация опыта работы музея на городском и областном уровне.

Ключевыми датами и событиями отчетного периода являются: 76-летие Победы в Великой Отечественной войне; Предстоящий юбилей 300-летия промышленного освоения Кузбасса.

#### 1. Поисково-исследовательская работа

В отчетном году поисково-исследовательская работа велась по 11 направлениям:

1	Создание электронной базы данных: учителя и выпускники школы, погибшие на фронтах Великой Отечественной войны
---	---



2	Автобиографии участников Великой Отечественной войны – жителей Рудничного района г. Кемерово
3	Боевой путь 376 Краснознаменной Кузбасско-Псковской стрелковой дивизии. Автобиографические сведения о командирах дивизии, о ветеранах дивизии, о Г.Е.Коваль (ветеране дивизии, подарившем в 1985 году музею книги рисунков), о кемеровском совете ветеранов 376 дивизии во главе с Шапошниковым П.Ф.
4	Автобиографические сведения, жизненный путь П.Д. Белозерова (в фондах музея, переписка с учениками, общение с дочерью, поиск в Интернете подробностей биографии военного времени)
5	История боевого пути, награды участников Великой Отечественной войны-родственников педагогов и учащихся школы
6	История комсомольской организации школы и комсомола Рудничного района, история развития движения МЖК в городе Кемерово, в Рудничном районе
7	Воссоздание, изучение и систематизация истории школы №24. За период с 1933 г по 2021 г. (написание и оформление книги в результате поисковой и исследовательской работы)
8	Детальное изучение истории школы в годы Великой Отечественной войны на основании архивных документов школьного музея и Государственного архива Кемеровской области (написание и оформление в результате работы статьи для публикации в региональном сборнике и исследовательской работы для участия в областном конкурсе «Юный архивист»)
9	История начала промышленного освоения Кузбасса: открытие угля М. Волковым, шахта «Центральная», старая пристань, канатная дорога через Томь в начале 20 века, История АИК «Кузбасс»
10	Автобиографические сведения о Дмитрие Медведеве. Контакты с сослуживцами, воспоминания жителей Кемерово, знавших Д. Медведева с детства, поиск информации в сети Интернет о «Легенде спецназа», анализ архивных документов школьного музея, переписка с Краевой общественной организацией ветеранов пограничников Ставрополя, реализующих проект «Парта героя»
11	Кемерово-город трудовой доблести: сбор информации о тружениках тыла города Кемерово

## 2. Экскурсионная работа

Экскурсионная работа на базе музея проводилась как в очном, так и в заочном формате в связи с ограничениями, вызванными эпидемией коронавируса.

В очном формате были проведены экскурсии по школьному музею: Обзорные экскурсии по школьному музею «Школа №24: вехи истории»; «Боевой путь 376 Краснознаменной Кузбасско-Псковской стрелковой дивизии»; «О чем могут рассказать подарки ветеранов дивизии»; «Учитель. Воин. Легенда» (о П.Д. Белозерове); Наш Герой - Дмитрий Медведев; «Легендарные комдивы: Н.А. Поляков, Г.П. Исаков»;

Успешно апробирован прием «Музей в чемодане» в ходе подготовки к городскому фестивалю экскурсоводов. Оформлен чемодан с экспонатами (документы, фотографии, награды и др.), рассказывающими о жизни П.Д. Белозерова.

Организована выставка экспозиций музея в городском пространстве - 9 мая 2021 года по адресу ул. Кирова, 45 (штаб формирования 376 стрелковой дивизии в августе-ноябре 1941 года. Активом музея были проведены экскурсии «Подарки ветеранов 376 Краснознаменной Кузбасско - Псковской стрелковой дивизии» для Губернатора Кузбасса С.Е. Цивилева, для представителей администрации города, области, горожан.

Мы приняли и организовали участие в 7 акциях и проектах от городского до Всероссийского уровня: Всероссийский проект «Бессмертный полк-онлайн» Собраны портреты и информация о 64 ветеранах войны и отправлены в администрацию города, на сайт школы. 358

портретов было зарегистрировано в социальных сетях, учениками и педагогами школы для участия в онлайн-шествии «Бессмертного полка»; Всероссийская Акция к 9 мая «Окна Победы» - 675 учащихся приняли участие; Всероссийская акция «Блокадный хлеб» - Музейная гостиная; Всероссийская акция «Защитим ветерана». Съемки видеороликов об участниках войны – учителях школы и учениках; Областной проект «Просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне»; Городской проект «Просмотр и обсуждение тизера фильма о Вере Волошиной»; Акция школьного музея: проект «Наши герои». Создание постов об учителях и учениках школы, погибших в годы Великой Отечественной войны и размещение их в со

В отчетном году было уделено значительное внимание участию в конкурсах и конференциях различного уровня. Всего было принято участие в 22 конкурсах и Научно-практических конференциях. Занято призовых мест -15 (в два раза больше чем в прошлом году), из них 8-городской уровень, 5 - областной, 1 - Всероссийский, 1- Международный.

#### Результаты участия в конкурсах и научно-практических конференциях

№	Название конкурса, конференции	Результат
1	Городской фестиваль экскурсоводов	Диплом лауреата
2	Городская открытая поисковая конференция «Хочу все знать-2021»	2 место. Секция «История и культурология»
3	Муниципальный этап областного конкурса на лучшую организацию работы музеев ОО.	1 место в номинация: «Музейное занятие»
4	Городской краеведческий чемпионат-квиз	3 место
5	Городской конкурс локальных краеведческих истории	1 место
6	Городская поисково-краеведческая конференция «Я-кемеровчанин»	2 и 3 место. Секция «Историческое краеведение»
7	НПК «Интеллектуал»	2 место. Секция «История»
8	Городской конкурс «Лучший активист школьного музея»	Диплом Лауреата
9	XXI Областная историко-краеведческая конференция детей и молодежи Кузбасса	Диплом победителя
10	Региональная НПК «Имя героя-история школы-История страны»	Победитель конференции
11	Областная НПК исследовательских работ обучающихся 9-11 классов «Эрудит»	2 место. Секция «Кузбасс: страницы истории»
12	Областной конкурс учебно-исследовательских работ «Юный архивист»	1 место в номинация «Кузбасс и кузбассовцы в годы ВОВ
13	Региональная НПК «Ньютония»	3 место в секции «Социология»
14	I Всероссийская поисково-краеведческая конференция «Сибиряк»	Диплом II степени в секции «Историческое краеведение»
15	Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Победители»	Диплом победителя III степени

Особо надо выделить участие в реализации муниципального проекта «Школьный музейный туризм»: Пешеходная экскурсия по городу для студентов КемГИК (май 2021 г.)- Попова Яна, 7б класс, активист музея; Создание видеороликов для интернет марафона,

посвященного 300-летию Кузбасса: «К истокам Кузбасса», «Наш герой-Дмитрий Медведев»; Размещение на странице школы в Инстаграм видеоролика «Парта Героя» об установлении парты Героя России Д.Медведева в г.Ессентуки; Экскурсия по музею. Презентация опыта работы музея для ГТРК «Кузбасс» с последующим выпуском новостного сюжета -3 мая 2021г. и для ТВ канала «Кузбасс 1» с последующим выпуском новостного сюжета -6 мая 2021г.; . Презентация опыта работы музея, актива музея, экскурсия по музею для Губернатора Кемеровской области-Кузбасса С.Е. Цивилева, главы г. Кемерово Середюк И.В., представителей администрации города, области, управления образования города и Рудничного района -13 мая 2021 г.

Согласно приказу 1544 от 25.09.21 министерства образования и науки Кузбасса школа была включена в перечень школ реализующих деятельность Российского Движения школьников. Перед классными руководителями и куратором РДШ в школе были поставлены новые цели и задачи: знакомство направлениями деятельности, целями и задачами РДШ в классных коллективах; создание условий для реализации деятельности во всех классах коллективах в рамках направлений РДШ; формирования команды лидеров РДШ МБОУ СОШ №24; создание группы ВК для освещения деятельности РДШ МБОУ СОШ №24.

В сентябре активистами РДШ было проведено 10 деловых игр: «Что такое РДШ» (среди 5-6 классов, по итогам которых учащиеся познакомились с направлениями деятельности РДШ), в классных коллективах прошли выборы в совет РДШ классов.

Команда РДШ школы прошла обучение в Корпоративном университете РДШ по следующим программам: «Совместное лидерство», «Планирование и организация работы», «Основы социального проектирования». Также принимала участие в работе онлайн городской образовательной школе РДШ «Время саморазвития» и в областной профильной онлайн смене «Зимний фестиваль в ритме РДШ».

Благодаря хорошим организаторским качествам и слаженной работе ребятам удалось реализовать в нашей школе многие проекты РДШ: День учителя (в рамках которого прошли акции и дела – «Подарок учителю», «Поклон учителю», «Мечта учителя», «Конкурс газет и поздравлений»); «День героя России»; «День снятия блокады Ленинграда»; «День книгодарения»; «День ИТ знаний»; «День счастья»; «День науки»; «День геноцида советского народа».

В школе были организованы и проведены, с участием классных коллективов, такие Всероссийские акции РДШ ,как: «Споём для мамы», «Армейский чемоданчик», «Зарядка под защитой», «Сила РДШ», «Чистая пробежка», «Зарница» (1- 4 классы).

Актив РДШ школы сумел реализовать как традиционные школьные дела, так и собственные проекты. К традиционным школьным делам можно отнести участие в природоохранных и благотворительных акциях это: «Макулатура», «ДоброКрышечки. Чистый город», «Четыре лапы», «Помоги другу», «Сердцем к сердцу».

Собственные проекты - это «Новогодний квест Деда Мороза», «Спортивная суббота», «Внуки Победы».

Команда РДШ приняла участие в городском конкурсе «Лучшая команда РДШ» (дошла до финала). Принимала участие в «Осеннем лидерском сборе» и стала участницей городского форума РДШ, на котором коллектив РДШ школы был награжден благодарственным письмом управления образования города Кемерово за успешную реализацию детальности Российского движения школьников по итогам 2021 года. Благодарственными письмами городского штаба РДШ были награждены активисты РДШ нашей школы: Кузнецова Дарья и Устьянцева Елизавета, за активную работу и содействие в проведение форума. Так же девушки стали победителями конкурсов РДШ «Моя страна - мое будущее» и были награждены поездками во Всероссийский центр «Океан».

По итогам года победителем в школьном конкурсе «Самый классный класс» стал 8 «Г» класс (классный руководитель Потеруха Е.А.)

Среди 5 классов - 5Д класс (Костина А.В.)

Среди 6 классов - 6А класс (Артамонова Е.А.)

Среди 7 классов - 7Д класс (Пермякова И.В.)

Среди 9 -11 классов - 10А и 10Б (Доронькина Е.В., Пермикина Е.В.)

Выводы:

- Работу актива РДШ школы считаем удовлетворительной, так как команда в условия переходного периода от ДДР к РДШ и ограничений в связи с пандемией, показала хорошие результаты по вовлечению классных коллективов в деятельность Российского движения школьников;
- Продолжать работу по развитию советов РДШ школы;
- Оформить документы на создание первичной организации РДШ в МБОУ СОШ №24;
- Продолжить традиции школы в новых проектах: «Лучшая команда РДШ школы», «Лучший класс РДШ школы» и др.

Юнармейский отряд «Патриот» имени героя России Д. Г. Медведева принял участие в следующих мероприятиях:

- Вахта Памяти на Посту №1 (14-18 сентября) – служба была оценена на «отлично». За время прохождения Выхты почётный караул школы №24 принял участие в плановых мероприятиях военно-патриотической направленности:
  - посещение электронного тира областного центра технического творчества;
  - посещение музея МВД при ГУ МВД России по Кемеровской области;
  - принял участие в высадке лип в Парке Чудес в память о воинах-сибиряках, павших в годы Великой Отечественной Войны.
- Смотр-конкурс «Лучшие юнармейские отряды – к Обелиску Славы» (в районном конкурсе (январь) отряд «Патриот» имени героя России Д. Г. Медведева отряд занял 1 место. По итогам городского смотра-конкурса (февраль) юнармейский отряд занял почетное 3 место (из 39 команд). Отряд подтвердил звание «Образцовый».
- Участие в игре "Кузбасс - кузница Победы!", посвящённую истории Кузбасса в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- 1 место в Муниципальном этапе зимней военно-спортивной игры юнармейцев г. Кемерово «Во славу Отечества», в рамках реализации мероприятия «Патриотическое воспитание граждан, допризывная подготовка молодежи, развитие физической культуры и детско-юношеского спорта в Кемеровской области» государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы;
- Участие в торжественном открытии областного этапа Всероссийской акции «Вахта Памяти-2020»;
- Участие в митинге в память о жертвах и ликвидаторах чернобыльской катастрофы возле скульптурной композиции «Ради жизни на Земле»;
- Участие в митинге, посвященном Дню Неизвестного солдата, у памятника героям-кузбассовцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- Участие в торжественной церемонии возложения цветов к Мемориалу. Мероприятие было посвящено празднованию Дня защитника Отечества;
- Участие в городском VII конкурсе «Юный экскурсовод». В нём приняла участие активистка Поста № 1 Санаткина Евдокия. В старшей возрастной группе Евдокия заняла III место;
- В рамках Автопробега «Кузбасс-фронту», в преддверии празднования 76-летия Победы в Великой Отечественной войне торжественная Церемония вступления учащихся

школы во Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» (15 человек 9,7 класс);

- Участие в патриотическом автомарше «Дорогами сибирской славы. Красноярск-Брест 2021». В рамках церемонии была развернута масштабная 20-метровая копия Знамени Победы;
- Традиционная торжественная церемония прощания лучших юнармейцев-выпускников со Знаменем Поста №1;
- Торжественное открытие областного этапа Всероссийской акции «Вахта Памяти – 2021», г. Топки;
- Участие в Международной акции «Ночь в Музее». Юнармейцы Поста №1 заступили в Почётный караул у боевого Знамени 376-й стрелковой Кузбасско-Псковской Краснознаменной дивизии в отделе военной истории Кемеровского областного краеведческого музея;
- В рамках развивающей субботы кемеровского школьника и проекта "Школьный музейный туризм" Пост №1 провели 8 ознакомительных экскурсий по Аллее Героев для юнармейцев ГСН «Стальная Рысь» имени Юрия Латыпова, для учащихся школы №70, для дошколят из «Школы радости»;

- В рамках реализации программы «Развивающая суббота кемеровского школьника» юнармейский отряд «Патриот» приняли участие в мастер - классе для учащихся 4-х классов.

В рамках программы «Патриот» были проведены тематические классные часы: «История Поста №1 г. Кемерово»; «Война в судьбе моей семьи; Экскурсии в музей боевой славы», где была представлена экспозиция «Кемерово в годы ВОВ»; Сбор материалов о юнармейском движении в городе, изучение юнармейского движения в школе №24.

На 2022 год планируется:

- Создание младшего юнармейского отряда (из учащихся 6-8-х классов);
- Участие в городской школе гвардейцев и военкоров;
- Участие в мероприятиях регионального отделения Юнармии.

Профильные отряды «Огнеборцы», ЮДП «Надежда», ЮИД «Сигнал» и «Перекресток» занимались профилактической работой и успешно участвовали в районных и городских конкурсах и акциях.

Так отряд «Огнеборцы» в течение года занимался следующей деятельностью:

- Участвовал в городском конкурсе детского творчества «Останови огонь!»;
- Участвовал в городском конкурсе СТОПожар» (1 место);
- Проводил игры и викторины с учащимися начальных классов в рамках месячника «Останови огонь!»;
- Участвовал в городской выставке детского творчества «Скажем пожарам нет!»;
- Участвовал в подготовке и выпуске листовок на тему «Один дома», «Пожар в доме»;
- Проводил занятия по противопожарной безопасности с обучающимися начальной школы и среднего звена в рамках развивающей субботы кемеровских школьников;
- Посещал пожарную часть Рудничного района.

Отряд ЮИД «Сигнал» участвовал в городских акциях «Детям Кузбасса дороги безопасности». В районном конкурсе «Юный пропагандист» отряд занял 1 место, в городском конкурсе – участие, в городском конкурсе «Лучшая страничка безопасности» (1 место). Для учащихся 4 классов была организована и проведена игровая программа «Дорожный эрудит», при поддержке московской компании для 7 –х классов проведены открытых уроков по ПДД «Внимание на дорогу».

Отряд младших школьников «Перекресток» также вел активную работу, участвовал акциях «Письмо водителю», «Сижу дома. Изучаю ПДД», «Каникулы», а также в конкурсах

«Снежные фигуры», районный конкурс «Юный пешеход» (3 место), в городском конкурсе сочинений «Немного о дорогах», в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения» участвовали в викторине «Внимание на дорогах». Для учащихся 1-4 классов проводили минутки безопасности, игровые программы для 1 классов «Дорожный эрудит».

Активно в течение года работал отряд юных друзей полиции «Надежда». В течение учебного года реализовывались следующие направления деятельности отряда: занятия с участниками отряда ЮДП по правовому воспитанию, участие в конференциях, в конкурсном движении и акциях, в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни.

Мероприятия	Примечание
Занятие с участниками ЮДМ по правовому воспитанию	<p>Было проведено 10 занятий совместно с социальными педагогами Куприяновой Н.С., сотрудником ОВД МВД России Рудничного района по городу Кемерово инспектором ОПДН, следователем Кемеровского Следственного отдела на транспорте Западно-Сибирского Следственного управления на транспорте Следственного Комитета РФ старшим лейтенантом юстиции (бывший ученик и участник ЮДП) Мавлимшиным Е.И., Войновской А.В.</p> <p>Правовой практикум:</p> <p>Беседы в рамках правового лектория «Подросток и закон»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений»</li> <li>Беседы в рамках лектория безопасности «Как не стать жертвой преступления»:</li> <li>- «Как избежать грабежа, мошенничества»</li> <li>- «Права и обязанности несовершеннолетних»</li> <li>Беседы в рамках правового лектория «Подросток и закон»:</li> <li>- «Ответственность несовершеннолетних, совершивших преступление»</li> <li>Беседы в рамках правового лектория «Подросток и закон»:</li> <li>- «Ответственность несовершеннолетних за причинение вреда здоровью. Способы урегулирования конфликтов»</li> </ul> <p>Февраль 2021 г. организовано экскурсионное посещение Управления Федеральной миграционной службы России по Кемеровской области Отдела разрешительно-визовой работы и беседа с начальником отдела, майором полиции Ханус О.В.</p>
Участие в антинаркотических акциях	Проведение беседы среди обучающихся 7, 9, 11 классов «Правда и мифы о наркотиках и электронных сигаретах» -2021 год
Мероприятия по пропаганде поведения, здорового образа жизни	Беседа с элементами игры «Методы защиты от преступных посягательств» для обучающихся 7 классов

Результаты деятельности отряда ЮДМ «Надежда» считаем удовлетворительными. На 2022 год необходимо: активизировать работу отряда по увеличению охвата обучающихся мероприятиями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, здорового образа жизни.

Работа волонтерского отряда «Беспокойные сердца»

Дата	Мероприятие	Примечание
октябрь	Акция «Четыре лапы» (сбор кормов для приюта животных «Верный»)	Собрали 10 кг сухого корма, 10 кг перловой и овсянной крупы
ноябрь	Регистрация на сайте DOBRO.RU	<a href="https://dobro.ru/dashboard/organizer/10914096/requests">https://dobro.ru/dashboard/organizer/10914096/requests</a>
декабрь	Обучение в онлайн-университете социальных наук университет.добро.рф Онлайн-курс «Основы волонтерства для начинающих»	Получили сертификаты
26.11.2020	Городской интеллектуальный онлайн-квиз «Игры добровольцев»	Участие (набрали 33 балла)
В течение года	Акция «Доброкрышечка»	Собрали 100 крышечек
Февраль	Акция «Снежный десант»	Уборка снега на территории школы
23 апреля	Акция «Белый лист» (сбор макулатуры)	Было сдано 57 кг макулатуры
23 апреля	Акция «Помоги ветерану»	Оказана помощь (вымыли 3 окна и повесили шторы) ветерану педагогического труда школы № 24 Марченко Людмиле Семеновне.
октябрь апрель	Акция «Помоги собраться в школу»	Собраны и сданы: цветная бумага, альбомы, карандаши, степлеры, скобы, клей, тетради, ручки, карандаши
май	Акция «Благоустройство школьной территории»	На школьной территории оформлены 5 цветочных клумб

Рекомендации:

- Организация акций, мероприятий и мастер-классов на уровне ОУ и района.
- Взаимодействие с новыми социальными партнерами, учреждениями.

Спортивное направление – одно из ведущих в ОУ, оно реализовывалось через внеурочную, деятельность ШСК «Олимпиец», внеклассную деятельность в рамках муниципального проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника», а также через участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

По - прежнему в образовательном учреждении спортивное направление одно из ведущих. Есть необходимость создания рабочих программ по внеурочной деятельности «Общездоровья подготовка», активизировать деятельность «Спортивного клуба», что позволит увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

Школа активно сотрудничает с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, социальными службами, общественными организациями.

С учреждениями культуры и дополнительного образования и общественными организациями

- Дом детского творчества Рудничного района
- Детская школа искусств № 42
- Музей –заповедник «Красная горка»
- Музыкальный театр Кузбасса им. А. Боброва
- Театр для детей и молодежи
- Драматический театр им. А.В. Луначарского
- ГАУК «Филармония Кузбасса» им. Б.Т. Штоколова
- Музей изобразительного искусства
- ДК Шахтеров
- Краеведческий музей
- Районный Совет ветеранов войны и труда
- Городской Совет ветеранов войны и труда
- Пост №1

С учреждениями спорта и социальных служб

- ОПДН Рудничного района
- ГАУЗ Ко Кгдкб № 2
- Центр социальной помощи семье и детям
- Кемеровский областной клинический наркологический диспансер
- МАФСУ "СШОР № 3"
- МАУ ДО Детская юношеская спортивная школа № 5
- МАФСУ СШОР №7
- МАФСУ "СШОР по футболу"
- МБФСУ Спортивная школа олимпийского резерва по хоккею с мячом

По итогам вышеизложенного можно сделать вывод, что в образовательном учреждении в 2021 году поставленные задачи в области воспитания, в основном, реализованы.

Воспитательный потенциал ОУ достаточно большой, наработан определённый опыт, который следует совершенствовать в соответствии с требованиями времени.

В связи с тем, что в воспитательной деятельности есть нерешённые проблемы, необходимо:

- реализовывать воспитательную деятельность в соответствии с современными требованиями к воспитательной программе ОУ;
- разработать рабочие программы социальной направленности по добровольчеству, профориентации, связанных с профессией педагога;
- направить классных руководителей на курсы по теме: «Особенность работы классного руководителя в условиях РДШ с классным коллективом»;
- продолжать работу по проектам «Развивающая суббота кемеровского школьника», «БиблиоШкола», «Пушкинская карта»;
- активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства воспитательной направленности;



Организация **профориентационной работы** в МБОУ «СОШ №24» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В 2021 году в школе реализовывалась программа по профориентации «Сделай выбор».

При организации профориентационной работы в школе соблюдались следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

За отчетный период в школе на информационном стенде были оформлены материалы по темам:

сентябрь - «Твое профессиональное будущее»;

ноябрь - «Типы профессий»;

январь - «Куда пойти учиться»;

март - «Структура трудовой деятельности»;

апрель - «Потребности труда города Кемерово».

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители всегда принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). Социальный педагог, в течении года, провела 14 индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей), дети которых обучались в 9, 11 классах «Куда пойти учиться?».

В течение года проведено 4 родительских собрания в 9, 11 класса по темам:

- октябрь «Предпрофильное обучение в школе» (общешкольное)

- январь «Самоопределение и выбор будущей профессии»

- март «Профориентация дома. Роль родителя в выборе профессии» (общешкольное)

-сентябрь - «Организация занятий в рамках профильного обучения и предпрофильной подготовки».

В целях содействия учащимся общеобразовательных организаций в осознанном выборе будущей профессии обучающиеся 9,11 классов прошли профориентационное тестирование, посетили ВУЗы и СПО г. Кемерово.

В течение года проводилась профориентационная диагностика по направлениям:

сентябрь - «Изучение уровня умственного развития учащихся (ШТУР)»

январь - «Диагностика уровня интеллектуальной лабильности»

- октябрь - «Карта интересов»
- октябрь - «Опросник профессиональной готовности» (Кабардова)
- декабрь - «Диагностическое обследование профессиональной направленности личности»
- январь - «Дифференциальный диагностический опросник ДДО» (по Климову ЕА).
- февраль - Методика «Мотивы выбора профессии».
- октябрь «Тест Д. Голланда по определению профессионального типа личности»
- сентябрь - Методика «Мои ценности»
- ноябрь - «Анкетирование статуса профессиональной идентичности»
- ноябрь - анкетирование «Профессиональное самоопределение»

Учащиеся школы посетили учебные заведения г. Кемерово в рамках дней открытых дверей (ноябрь, март), мероприятия и профпробы:

- ГБПОУ Кемеровский горнотехнический техникум
- ГПОУ Кемеровский педагогический колледж
- Кемеровский кооперативный техникум
- Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства
- Кемеровский аграрный техникум им. Г.П. Левина
- ГПОУ Губернаторский техникум народных промыслов
- Кемеровский областной медицинский колледж
- Кемеровский государственный университет
- Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева
- Кемеровский государственный институт культуры

года	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2019-2020 уч. год	
	учрежден ия	предприя тия	учреждени я	учрежден ия	предприя тия	учрежден ия
профпробы	81 чел	-	130 чел	81 чел	-	130 чел
мероприятия	4/64 чел	-	4/98 чел	4/64 чел	-	4/98 чел
экскурсии	11/432 чел	2	13/692	11/432 чел	2	13/692

Анализ посещения учащимися СПО, вузов и предприятий показал положительные результаты. Учащиеся с удовольствием посещают профпробы, мероприятия, экскурсии в рамках дней открытых дверей. Количество посещаемости увеличивается, количество детей возрастает, что говорит о положительной динамике формирования интереса к выбору будущей профессии.

В течении года был проведен 51 классный час в 1-11 классах по темам:

- октябрь «Мастерим мы – мастера родители» (1 классы).- октябрь «Профессии моего города» (2 классы).
- ноябрь «Трудовая родословная моей семьи» (3 классы).
- ноябрь «Известные люди нашего города» (4 классы).
- январь «Мир профессий» (5 классы).
- январь «Как изучить свои способности» (6 класс).
- февраль «Я и моя будущая профессия» (7 классы)
- февраль «Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса» (8 классы).- сентябрь «Формула успеха - труд по призванию. Проблемы профессионального самоопределения учащихся» (9 классы).
- декабрь «Возможности получения профессионального обучения в России» (9 класс)
- февраль «Как вести себя в конфликтных ситуациях» (10 классы).

- октябрь «Дороги, которые мы выбираем. Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче государственных экзаменов» (11 классы).
- февраль «Как выбрать свою профессию» (11 класс)

Внеклассные мероприятия:

- конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (1-4 класс), приняло участие 73 учащихся;
- для учащихся 5-7 классов, в ноябре, были проведены внеклассные мероприятия «Мир современных профессий», где участие приняло 146 учащихся;

Профориентации учащихся уделялось внимание на уроках, это способствовало развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, обеспечивало профориентационную направленность уроков, трудовые, профессионально важные навыки.

В школе реализуются программы внеурочной деятельности по профориентации:

Программа внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы «Радуга профессий»;

Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Мой выбор» для 5-9 классов.

В школе реализуется всероссийский проект по ранней профориентации учащихся «Билет в будущее» в соответствии с поручением Президента РФ В.В. Путина по итогам встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» от 23.02.2018 № Пр-328. В рамках проекта приняли участие учащиеся 8-х классов в количестве 117 чел. Ребята прошли тестирования, по итогам которого были распределены на профпробы и мероприятия. Профпробы проходили на базе СПТ г. Кемерово. А также учащиеся нашей школы, в рамках проекта, посетили Кванториум 42 Детский технопарк кемеровской области по направлениям: аэроквантум, IT-квантум, промробоквантум, хай-тек, AR\VR квантум.

Одним из способов определения профессии среди учащихся был посещение сайта ПроекториЯ, в течении года было просмотрено 6 видеоуроков. (Крутые профессии, перспективные отрасли и лучшие эксперты. Все для того, чтобы помочь тебе ответить на вопрос «Кто Я?», где мы смотрели открытые видео уроки по следующим темам: профессия «Повар», «Сварщик», форум «Большой открытый урок», химическая промышленность «Лабораторный химический анализ».

На основании распоряжения губернатора кемеровской области по реализации плана профориентационных мероприятий от 26 марта 2020г. № 27-рг, были проведены единые областные дни профориентации:

- Дню защитника отечества (февраль)
- Международный женский день (март)
- День победы (май)
- День молодежи (июнь)
- День семьи, любви и верности (июль)
- День шахтера (август)
- День знаний «Урок успеха» (сентябрь)
- День пожилых людей (октябрь)
- День матери (ноябрь)
- Международный день инвалидов (октябрь)

В рамках мероприятий приняли участие 2987 человека (2004 учащихся, 51 учитель, 932 родителя (законных представителей), участники получили помощь в оценке своих профессиональных знаний, расширили представления о мире профессий, об их особенностях, познакомились с рабочими профессиями. Педагог-психолог провела круглый стол с педагогами (приняло участие 51 педагог) по теме: «Профориентация обучающихся – запросы современности».

Ежегодно учащиеся школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства. В этом году мы приняли участие в проекте Worldskills «Молодые профессионалы» в

компетенциях «Дизайн интерьера» и «Кузовной ремонт», где учащиеся нашей школы заняли два первых места и одно второе.

Год	Мероприятие	Направление	Результат
2021гг	Движение Worldskills «Молодые профессионалы» 2021 в Кузбассе	Компетенция «Дизайн интерьера»	1 место Аксенова Анастасия Олеговна (9д класс)
2021г	Движение Worldskills «Молодые профессионалы» 2021 в Кузбассе	Компетенция «Кузовной ремонт»	1 место (юниоры 14-16 лет) Климентьев Владислав Владимирович (9е класс)
2021	Движение Worldskills «Молодые профессионалы» 2021 в Кузбассе	Компетенция «Кузовной ремонт»	2 место (юниоры 14-16 лет) Черемных Даниил Александрович (9е класс)

13. Особое внимание уделяется детям «группы риска» и детям с ОВЗ. Профессиональная ориентация в школе для детей с ОВЗ - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа с данными категориями детей проводится администрацией учреждения, классными руководителями, педагогом – психологом, социальным педагогом, библиотекарем, медицинским работником, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

В ходе выше изложенного можно сделать вывод, что задачи на 2021 год по профориентационной работе в основном выполнены.

## 7. Мониторинговые исследования

Деятельность МБОУ «СОШ №24» по организации и проведению социологических и мониторинговых исследований в 2021 году осуществлялась по различным направлениям. В течение учебного года учащиеся школы и их родители(законные представители) принимали участие в мониторинговых исследованиях:

- Электронное анкетирование «Удовлетворенность качеством образования» (на основании приказа МОиН Кузбасса).
- «Удовлетворенность выпускников 9, 11 классов и их родителей качеством подготовки к итоговой аттестации» по ссылкам для обучающихся 11 классов

[https://docs.google.com/forms/d/1XHbD09lsuwzuESORP\\_buKUjuvSEva\\_qiZjS51dG0Kes/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/1XHbD09lsuwzuESORP_buKUjuvSEva_qiZjS51dG0Kes/edit?usp=sharing)

для обучающихся 9 класс

<https://docs.google.com/forms/d/1ajwimW3jelNltg3DILBBO3uW48AeIM7CauyfnQRueM/edit?usp=sharing>

В ходе проведения контроля выявлено следующее:

**из 54 обучающихся 11 классов в анкетировании приняли участие 50 человек, что составило 92,6% от общего количества. Из них планируют продолжить свое образование после окончания школы – в ВУЗЕ – 45/90%, в колледже, техникуме – 4, не определились – 1.**

- На вопрос «Владеете ли Вы информацией о процедуре проведения Единого государственного экзамена?»
- ответили «Да – 46/92%, не в полном объеме - 4/8%.
- На вопрос «Из каких источников Вы получаете информацию о предстоящих экзаменах?»  
ответили «сайты и репетиторы» - 16/32% «учителя, классный руководитель» - 34/68%.
- На вопрос «Организована ли подготовка к написанию итогового сочинения в Вашем ОУ?»  
ответили «да, вполне достаточно -46/92%, не в полной мере - 4/8%».
- На вопрос Какой из уровней ЕГЭ по математике Вы планируете сдавать?  
ответили «базовый» – 20/40%, « профильный» – 30/60%»
- На вопрос «По Вашему мнению, подготовка к ЕГЭ по математике в ОУ организована с учетом выбранного Вами уровня сложности экзамена по данному предмету?»  
ответили «затрудняюсь ответить - 9/18%, «да» - 40/80%, «нет» - 1/2%.
- На вопрос Как Вы считаете, уровень технического оснащения ОУ, в котором Вы учитесь, позволяет осуществлять качественную подготовку к экзамену по информатике?  
ответили «да»- 14, «не в полней мере» - 9/18%, «нет» -5/10%, «не сдаю информатику» – 22/44%.
- На вопрос По Вашему мнению, дистанционный формат обучения способствует повышению качества подготовки к ЕГЭ?  
ответили да -4, нет -20/40%, «затрудняюсь» -1/2%, «в зависимости от ситуации» - 25/50%.
- На вопрос Как Вы считаете, подготовка к ЕГЭ способствует повышению общего уровня Ваших знаний?  
ответили «да» -26/52%, «не в полной мере» -18/36%, «нет» – 6 /12%
- На вопрос По Вашему мнению, полученные Вами в школе знания обеспечат успешную сдачу ЕГЭ?  
ответили «да» – 21/42%, «не по всем предметам» – 20/40%, «нет» - 7/14%, «затрудняюсь ответить» - 2/4%
- На вопрос В Вашей школе организована психологическая поддержка при подготовке к экзаменам?  
ответили «да» - 21/42%, «нет»- 11/22%, «затрудняюсь ответить» - 10/20%, «не в полной мере» - 8/16%
- На вопрос «Испытываете ли Вы чувство тревоги в связи со сдачей экзаменов?»

ответили «да» – 27/54%, «не по всем предметам» -9/18%, «нет» -11/22%, «затрудняюсь ответить» - 3/6%.

- На вопрос «По Вашему мнению, Вы сумеете справиться с волнением во время сдачи экзаменов?»  
ответили «да» - 25/50%, «нет» - 1/2%, «в зависимости от ситуации» - 18/36%, «затрудняюсь ответить» - 6/12%.
- На вопрос «Как Вы считаете, Вам необходима психологическая поддержка при подготовке к экзаменам?»  
ответили да -19/38%, «нет» -18/36%, «в зависимости от ситуации» -10/20%, «затрудняюсь ответить» -3/6%.
- На вопрос «Каким образом родители мотивируют Вас к подготовке к ЕГЭ?»  
ответили «объясняют важность предстоящего экзамена» - 37/74%, «указывают на негативные последствия не успешной сдачи» - 4/10, «никак» - 9/18%, «обещают поощрить материально» - 1/2%
- На вопрос «Ваши родители оказывают Вам поддержку при подготовке к экзаменам?»  
ответили «да» – 42/84%, «не в полной мере» -5/10%, «не испытываю в ней потребности» -3/6%.
- На вопрос «Как Вы готовитесь к сдаче ЕГЭ? Отметьте варианты, используемые для подготовки».  
ответили «самостоятельно» -5/10%, «на дополнительных занятиях с учителем» - 9/18%, «на дополнительных занятиях с репетитором» - 29/58%, «на уроках в школе» - 4/8%, «на подготовительных курсах в ВУЗе» - 3/6%.
- На вопрос «Оцените уровень Вашей готовности на сегодняшний день к экзамену по русскому языку»  
ответили «от 70 баллов и выше» – 3/6%, «от "порогового" балла до 70 баллов» - 32/64%, «ниже "порогового" балла» - 7/14%, "пороговый" балл – 8/16%.
- На вопрос «Оцените уровень Вашей готовности на сегодняшний день к экзамену по математике профильного уровня»  
ответили «ниже "порогового" балла - 4/8%, "пороговый" балл – 10/20%  
«от "порогового" балла до 70 баллов» - 12/24%, «от 70 баллов и выше» - 4/8%, «не сдаю» -20/40%.
- На вопрос «Оцените уровень Вашей готовности на сегодняшний день к экзамену по математике базового уровня (баллы)  
Ответили «2» -1/2%, «3» - 10/20%, «4» - 15/30, «5» - 4/8%, не сдаю – 20.
- На вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством подготовки к ЕГЭ в Вашем ОУ?»  
ответили «да» – 21/42%, «не в полной мере» - 23/46%, «затрудняюсь ответить» - 1/ 2%, «нет» - 5/10%.
- На вопрос «Какую помощь могли бы оказать Вам в ОУ по подготовке к успешной сдаче экзаменов?»  
ответили «затрудняюсь ответить» - 18/36%, «психологическую» - 5/10%, «дополнительные занятия» - 3/6%, «никакую» - 7/14%, «тратить меньше времени на непрофильные предметы, выделить больше времени на профильные предметы, уменьшить д/з на непрофильные» - 14/28%, «разбор трудных заданий»- 3/6%.

**Из 125 обучающихся 9 класса в анкетировании приняли участие 96 человек, что составило 76,8% от общего количества.**

Из них планируют продолжить свое образование после окончания 9 класса продолжить обучение в 10 классе своей школы -20/20,8%, перейти в 10 класс другой школы -2/2,08%, пока не знают -22/22,9%, получить среднее профессиональное образование -52/54,1%.

- На вопрос «Известно ли Вам, что условием получения обучающимися аттестата об основном общем образовании будет являться успешная сдача ОГЭ по четырем учебным предметам (русскому языку, математике и двум предметам по выбору)?» ответили «Да» -90/93,75% человек, затрудняюсь ответить – 1/1,04%, не владею полной информацией -4/4,2%, нет -1/1,04%.
- На вопрос «Знакомы ли Вы с правилами проведения ГИА-9?» ответили «Да» – 73/ 76,%, «не в полном объеме» - 11/ 11,45%, «нет» -7/ 7,3%, «затрудняюсь ответить» -5/5,2%.
- На вопрос «Из каких источников Вы получаете информацию о предстоящих экзаменах?» ответили «учителя и классный руководитель – 81/84,4%, «репетиторы» – 2/2,08%, «официальный информационный сайт ГИА»-9, ОГЭ и др. основные сайты» – 4/4,2%, «Другое» -1/1,04%.
- На вопрос «Проинформированы ли Вы, что допуском к ГИА-9 является успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку?» ответили «да» -88/91,6%, «не владею полной информацией» – 5/5,2%. «затрудняюсь ответить» - 3/3,1%.
- На вопрос «Организована ли подготовка к прохождению итогового собеседования по русскому языку в Вашем ОУ?» ответили «да» – 84/87,5%, «не в полном объеме» - 7/7,3%, «нет» - 3/3,1%, «затрудняюсь ответить» - 2/2,08%.
- На вопрос «Какое из заданий итогового собеседования по русскому языку Вы считаете наиболее сложным для себя?» ответили «не испытываю сложности – 17/17,7%, «подготовка пересказа текста с привлечением дополнительной информации» - 67/69,8%, «диалог с экзаменатором-собеседником» - 5/5,2%, «чтение текста вслух» - 7/ 7,3%.
- На вопрос «Почему?» ответили «нет сложности, легко, уверен в своих силах» - 21/21,9%, «боюсь, стесняюсь , волнуюсь» - 12/12,5%, «мне сложно читать, плохо пересказываю, «не могу запомнить все подробно» - 11/ 11,45%, «я не уверена в правильности» - 44/45,8%, «лишком мало времени на подготовку подробного пересказа текста» - 8/8,3%.
- На вопрос «Организована ли в Вашем ОУ специальная подготовка к выполнению практической части на ГИА-9 по информатике и ИКТ, иностранному языку, физике и химии?» ответили «да» - 60/62,5%, «в рамках итоговой аттестации не сдаю информатику и ИКТ, иностранный язык, физику и химию» -20/20,8%, «нет» – 4/4,2%, «пока не знаю» - 12/12,5%.
- На вопрос «Как Вы готовитесь к сдаче ГИА-9? Отметьте варианты, используемые Вами при подготовке к ГИА-9 (можно выбрать несколько вариантов ответа)»

ответили «на дополнительных занятиях с учителем» - 66/68,7%, «на уроках в школе» - 12/12,5%, «на дополнительных занятиях с репетитором» - 13/13,5%, «самостоятельно» - 5/5,2%.

- На вопрос «Как Вы считаете, подготовка к ГИА-9 способствует повышению общего уровня Ваших знаний?»  
ответили «да» - 54/56,2%, «нет»- 14/28%, «не в полной мере» - 17/17,7%, «затрудняюсь ответить» - 11/ 11,45%.
- На вопрос «По Вашему мнению, полученные Вами в школе знания обеспечат успешную сдачу ГИА-9?»  
ответили «да» - 41/42,7%, «нет»- 2/2,08%, «не по всем предметам» -39/40,6%, «затрудняюсь ответить» - 14/28%.
- На вопрос «Ваши родители оказывают Вам поддержку при подготовке к экзаменам?»  
ответили «не испытываю в ней потребности» -10/10,4%, «да» - 68/70,8%, «не в полной мере» - 10/10,4%, «нет»- 8/8,3%.
- На вопрос «Каким образом родители мотивируют Вас к подготовке к ГИА-9?»  
ответили «никак» - 19/19,8%, «объясняют важность предстоящего экзамена» - 41/42,7%, «указывают на негативные последствия неуспешной сдачи экзамена» - 34/35,%;%, «обещают поощрить материально» – 2/2,08%.
- На вопрос «В Вашей школе организована психологическая поддержка учеников при подготовке к экзаменам?»  
ответили «да» - 45/46,8%, «не в полной мере» - 22/22,9%, «нет» - 20/20,8%, «затрудняюсь ответить» - 19/19,8%.
- На вопрос «Испытываете ли Вы чувство тревоги в связи со сдачей экзаменов?»  
ответили «да» - 38/39,5%, «не по всем предметам» - 13/13,5%, «немного волнуюсь» - 30/31,25%, «нет»-15/15,6%.
- На вопрос «По вашему мнению, Вы сумеете справиться с волнением во время сдачи экзаменов?»  
ответили «да» - 41/42,7%, «в зависимости от ситуации» - 38/39,5, «не знаю» - 9/9,4%, «нет»- 8/8,3%.
- На вопрос «Как вы считаете, Вам необходима психологическая поддержка при подготовке к экзаменам?»  
ответили «да» -- 45/46,8%, «нет» - 23/23,9%, «в зависимости от ситуации»- 18/18,7%, «затрудняюсь ответить» -10/10,4%.
- На вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством подготовки к ГИА-9 в Вашем ОУ?»  
ответили «да» - 53/55,2%, «не в полной мере» - 31/32,3%, «затрудняюсь ответить» - 8/8,3%, «нет» - 4/4,2%.

Выводы:

- Обучающиеся 11-х классов целом выражают удовлетворенность подготовкой к ГИА, положительно оценивают информационную доступность сведений об итоговой аттестации и организаторские усилия педагогов школы от 73% до 93,75%.
- Объективно оценивают трудности самостоятельной подготовки к аттестации и недостаточность собственных усилий в достижении положительных результатов, в большей степени полагаясь на помощь извне школы -58% занимаются с репетитором, не возлагая надежд на школьных учителей и уроки - на дополнительных занятиях с учителем занимаются только 9 человек/18%, «на уроках в школе» - 4/8%,.



- Удовлетворены обучающиеся качеством подготовки к ЕГЭ в школе - ответили «да» только 42%, «не в полной мере» - 46%, «нет» - 10%.
- Обучающиеся высказали пожелания в адрес школы – на вопрос «Какую помощь могли бы оказать Вам в ОУ по подготовке к успешной сдаче экзаменов? ответили «психологическую» - 10%, «дополнительные занятия» - 6%, «никакую» - 14%, «тратить меньше времени на непрофильные предметы, выделить больше времени на профильные предметы, уменьшить д/з на непрофильные» - 28%, «разбор трудных заданий»- 6%.
- Родители в целом оказывают выпускникам поддержку при подготовке к экзаменам так ответили 84% опрошенных.
- Психологической поддержки ожидают 10% респондентов.

Обучающиеся 9-х классов в целом выражают удовлетворенность подготовкой к ГИА, положительно оценивают информационную доступность сведений об итоговой аттестации и организаторские усилия педагогов школы от 76% до 93,75% .

Объективно оценивают трудности самостоятельной подготовки к аттестации и недостаточность собственных усилий в достижении положительных результатов, сильного психологического напряжения - 46,8%, в ожидании завершения обучения и итоговой аттестации.

Удовлетворены обучающиеся качеством подготовки к ГИА-9 ответили «да» - 55,2%, «не в полной мере» - 32,3%, «нет» - 4,2%.

Родители в целом оказывают выпускникам поддержку при подготовке к экзаменам так ответили 70,8% обучающихся, что однако представляется недостаточным в силу возрастных особенностей обучающихся 9-х классов.

В психологической поддержке при подготовке к экзаменам нуждаются 46,8% обучающихся 9-х классов.

Был проведен опрос «Удовлетворенность обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью», который показал следующее:

№ п/п	Показатели	2021
1	Процент охвата школьников дополнительным образованием (от общего количества школьников)	77%
2	Процент охвата школьников внеурочной деятельностью (от общего количества школьников)	100%
3	Удовлетворение потребности школьников в организации внеурочной деятельности	82%
4	Доля школьников, принимающих активное участие в работе профильных объединений, клубов и т.п.	51%
5	Доля школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях (от общего количества школьников)	24%
6	Доля школьников, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, к общему количеству школьников	81%

7	Доля школьников, принимающих участие в волонтерских объединения, благотворительных акциях, к общему количеству	87%
8	Доля школьников, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству	75%
9	Доля школьников, посещающих школьные спортивные клубы и секции, к общему количеству	22%
10	Доля школьников, совершивших правонарушения и стоящих на учете, по отношению к общему количеству школьников	0,003%
11	Доля подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по отношению к общему количеству школьников	100%
12	Доля школьников, принимающих участие в ученической исследовательской деятельности, по отношению к общему количеству школьников	42%

Руководителями 1-11 классов были проведены входящие мониторинговые исследования «Эффективность становления личностных характеристик выпускника». Исследование проводилось по программе мониторингового исследования, разработанной МБОУ ДПО «Научно – методическим центром» г. Кемерово, которая позволяет определить динамику развития личности каждого учащегося по определенным критериям. На основании результатов можно сделать вывод о том, что включение обучающихся в реализацию мероприятий по программе воспитания в школе при поддержке педагогов и родителей позволило добиться положительной динамики в развитии личностных характеристик обучающихся. Об этом свидетельствуют следующие результаты

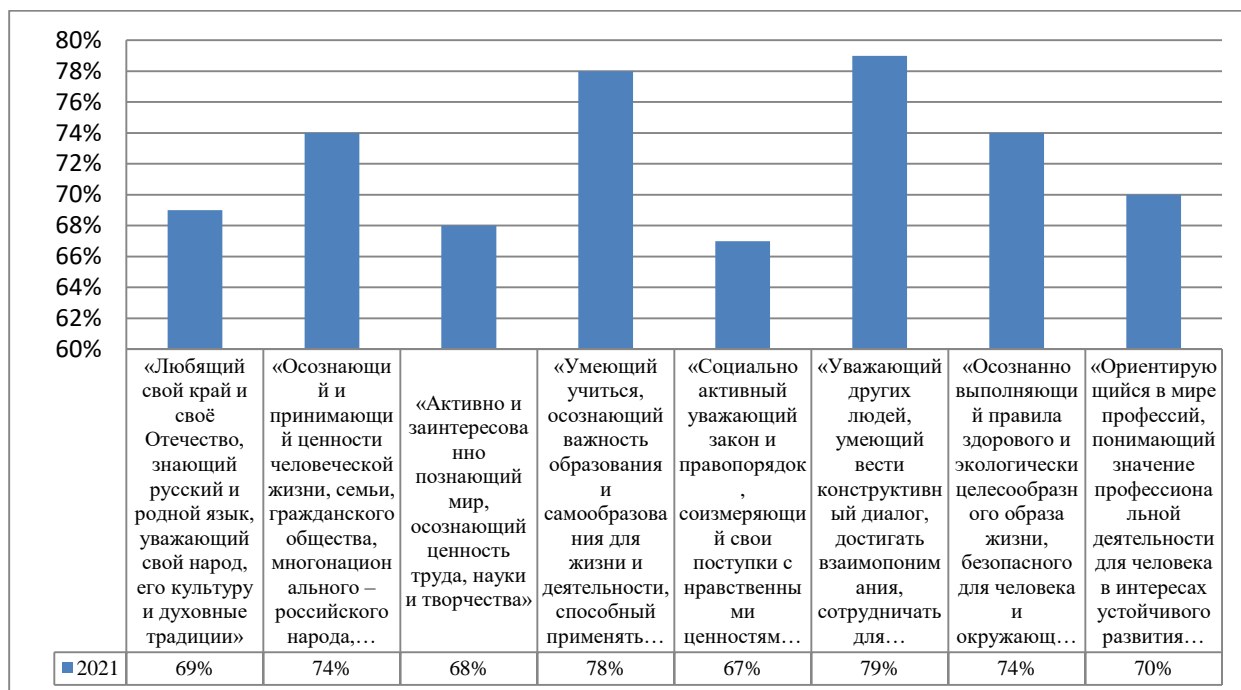
#### Мониторинговое исследование 1 - 4 классов



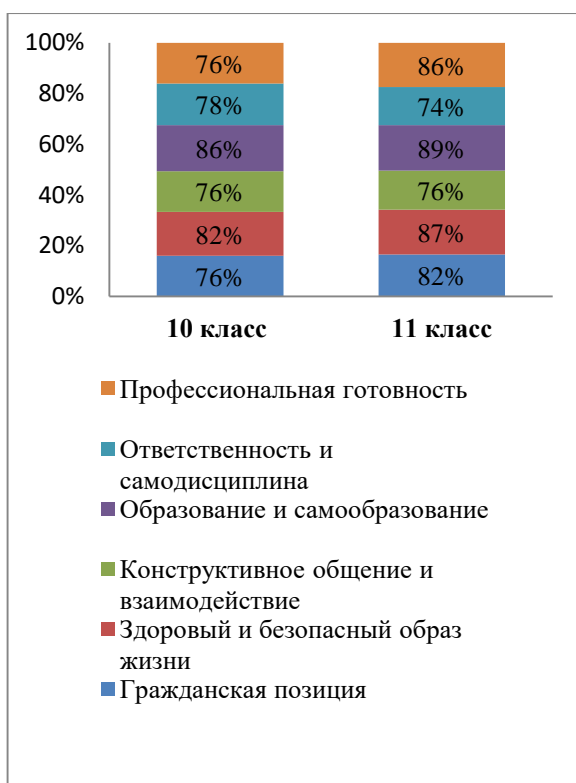
1. Низкий уровень показателей «Становления личностных характеристик выпускника начальной школы» не показал ни один из учащихся 1 - 4 классов.

2. Основное количество учащихся с 1 по 4 классы имеют повышенный и высокий уровень показателей по таким критериям как: «Любящий свой народ, свой край и свою Родину» - 72%; критерий «Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом» и «Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни» - 87%; 88% - «Доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение».

#### Мониторинговое исследование 5-9 классов



Из результатов мониторинга видна положительная динамика. Основное количество учащихся с 5 по 9 классы имеют повышенный уровень показателей. Средний показатель по школе составляет 72%.



Основное количество учащихся 10 - 11 классов имеют повышенный уровень показателей. Средний показатель по школе остался прежним, что составляет 79%.

Наблюдается значительный рост на 7% по критерию «Профессиональная готовность», повышенный уровень, что составляет 81%, на начало 2021/2022 учебного года.

В результате анализа результатов мониторинга «Становления личностных характеристик выпускника основной школы» можно сделать вывод о том, что включение обучающихся в реализацию мероприятий по программе воспитания начальной, основной и средней школы при поддержке педагогов и родителей позволило добиться положительной динамики в развитии личностных характеристик обучающихся.

#### Мониторинговое исследование родителей «Эффективность реализации воспитательной программы в ОУ»

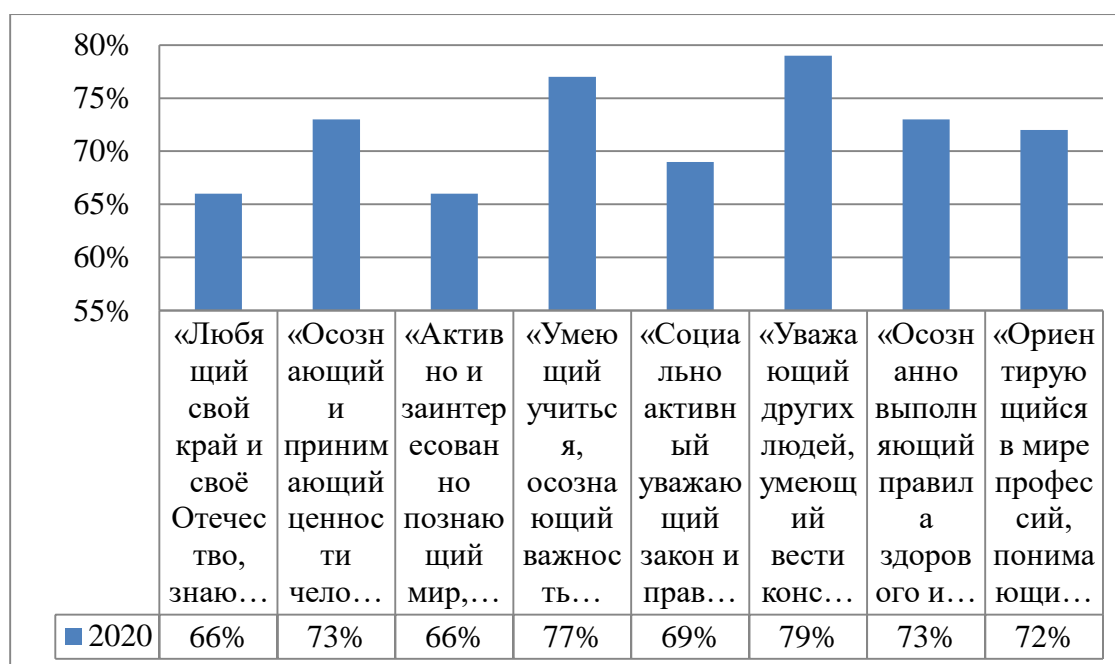
N	Показатели	2021 г.
1	Доля семей, активно участвующих в работе ОУ, к общей численности семей	61%
2	Удовлетворенность родителей (семей) качеством работы классных руководителей, к общему числу семей	93%
3	Удовлетворенность родителей (семей) качеством работы системы психолого-педагогического сопровождения школьников, к общему числу семей	70%
4	Доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов и пр.) по разным направлениям, к общему количеству, в том числе традиционных делах школы	34%
5	Доля семей, принимающих участие в организации и проведении спортивных мероприятий в рамках школьной спартакиады	21%
6	Доля семей, принимающих участие в организации и проведении фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях, посвященных пропаганде семейных ценностей	35%
7	Доля семей, принимающих участие в благотворительных акциях разного уровня	69%
8	Доля семей, удовлетворенных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в школе	85%
9	Доля семей, удовлетворенных укладом школьной жизни и микроклиматом в школе	87%

10	Доля семей, удовлетворенных взаимоотношением с педагогическим коллективом и администрацией школы	89%
11	Доля семей, принимающих участие в реализации проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника», «Пушкинская карта»	26%

При анализе полученных количественных данных, приведенных в таблице, можно сделать следующие выводы об удовлетворенности родителей воспитательной деятельностью в жизни классных коллективов и школы. Родители отмечают высокий уровень компетентности педагогов, классных руководителей, социально-психологической службы, а также администрации образовательного учреждения при выстраивании работы. Родители отмечают наличие доброжелательной, развивающей атмосферы в школе.

Рекомендации:

1. Вовлечение большего количества семей в реализацию проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника» и проект «Пушкинская карта»;
2. Увеличить охват родителей в спортивно - массовую работу школы;
3. Вовлечение родителей в благотворительные акции и традиционные дела школы



В течение 2021 года организованы внутришкольные исследования:

- исследования качества образования как механизм контроля и слежения за качеством образования.
- «Профессиональные компетенции молодых педагогов» с целью изучение возможных затруднений в профессиональной деятельности молодых педагогов.
- «Профессиональные потребности педагогов».
- «Уровень владения ИКТ педагогами школы»
- «Удовлетворенность обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью».

- «Удовлетворенность населения качеством общего образования».

В декабре 2021 года в рамках мониторинга ВОП были опрошены родители 4, 9, 11-х классов, всего 351 человек (100%) по теме «Удовлетворенность качеством общего образования».

По результатам опроса выявлено:

1. На вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое дает ваша школа» положительно, т.е. «Да» ответили -278 родителей, что составляет 80,3%, и «Скорее да, чем нет» - 0, «И да и нет» - 0, «Скорее не удовлетворены» - 56 человек – 16,1%, «Не удовлетворены» - 12 человек - 3,4%, «Затрудняюсь ответить» – 0.

2. На вопрос «Какие характеристики качества образования соответствуют вашей школе»

по показателю «Высокий профессионализм педагогов» положительно ответили всего 276 родителя – 79,7%; не определились в мнении 36 человек - 10,4%, и «не вполне удовлетворены» - 25 человек, что составляет 7,9%.

по показателю «Соответствие содержания программ обучения современным требованиям» - «Да» - 300 человек - 86,7% и «Скорее да, чем нет» 46 человек - 13,3%.

по показателю «Эффективная организация внеурочной деятельности»: удовлетворены – 336 человек - 97%; не определились в мнении 11 человек - 3,1%

по показателю «Доступность информации» удовлетворены - 340 человек - 98,3%, затруднились ответить – 6 человек (1,7%).

- по показателю «Использование современных технологий обучения»:

Да – 276 человек – 79,7%; Скорее да, чем нет - 16 - 4,6%; И да и нет - 0; Скорее нет чем да - 0; Затрудняюсь ответить – 58 человек - 16,7%.

- по показателю Наличие хорошо оборудованных кабинетов:

Да – 336 человек - 97% ; Скорее да, чем нет - 12 - 3,4%; И да и нет - 0; Скорее нет чем да - 0; Затрудняюсь ответить - 0.

3. На вопрос «С каким настроением чаще всего ваш ребенок идет в школу»:

С хорошим-150 – 43,3%

В зависимости от ситуации –113 - 32,6%

С удовлетворительным - 58 - 16,7%

В школу идти не хочет - 14 - 4%

Затрудняюсь ответить - 12 - 3,4%

По сравнению с прошлым 2019 годом наблюдается положительная тенденция удовлетворенности качеством общего образования, в частности по вопросам:

- «Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое дает ваша школа» по показателю «Да» - на 5%;

- «Какие характеристики качества образования соответствуют вашей школе» по показателю «Высокий профессионализм педагогов» на 3% по показателям:

-«Доступность информации» «Удовлетворены» - на 5%;

-«Использование современных технологий обучения» - «Да» - на 7%;

-«Наличие хорошо оборудованных кабинетов» - Да - на 4%;

По вопросу «С каким настроением чаще всего ваш ребенок идет в школу» наблюдается стабильность показателей. В целом результаты опроса демонстрируют средние показатели

удовлетворенности качеством образования.

#### Диагностическая деятельность психолога:

В отчетный период диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы в объеме 64 диагностик. 10 из них согласно плану работы психолога с учащимися с 1 по 11 классы. Остальные по были выполнены по запросу родителей с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности, а так же как для дальнейших индивидуальных консультаций.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, родителей.

В равной мере использовались групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

Общие групповые исследования были проведены в следующих классах:

1-е классы. В параллели первых классов было проведена диагностика с целью изучения готовности детей к обучению в первом классе и степень адаптации на начало и конец года. Все результаты были озвучены классным руководителям и донесены до сведения родителей на родительских собраниях. С полным рассказом о том, как и почему адаптация в первом классе влияет на дальнейшее обучение ребенка в школе.

5-е классы. В параллели пятых классов была проведена диагностика с целью изучения уровня тревожности детей и точного определения источников тревоги. Были проведены две диагностики на начало и конец года. Все результаты были предоставлены классным руководителям и родителям на классных собраниях с объяснением возможных рисков.

10-е классы. В параллели десятых классов была проведена диагностика с целью изучения психологического комфорта обучающихся и их личностных особенностей. Все учащиеся, проявившие интерес к результатам были проконсультированы в индивидуальном порядке.

Осуществлялась деятельность по выявлению детей группы риска:

Проведен мониторинг уровня адаптации обучающихся 1 – х классов 2020-2021 учебного года. Выявлена группа риска.

В ходе обследования были использованы диагностические методики:

- Методика: Корневская В. А. "Сказка" - определения комфортности (адаптации) ребенка в школе.
- Методика: Зрительно-моторной координации Л. Бендер - оценка уровня интеллектуального развития, развитие зрительно-моторной функции у детей, развитие перцептивно-моторной координации у детей

Проведен мониторинг уровня адаптации обучающихся 5 – х классов 2020-2021 учебного года. Группа риска не выявлена.

В ходе обследования были использованы диагностические методики:

- Психологический климат класса - Федоренко Л.Г.
- Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние звено - М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина.
- Методика диагностики уровня школьной тревожности - Филипса.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период диагностическая работа была организована удовлетворительно.

## Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

### 8. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогических работников

Укомплектованность штата- 100%.

Административно-управленческий персонал

Директор

количество	1
Образование	Высшее педагогическое, квалификация «Менеджер»
Соответствие занимаемой должности	1
В том числе за отчетный период	-
Курсы повышения квалификации,	1
В том числе за отчетный период	-
Имеет ученую степень/обучается в аспирантуре	-
Имеет звания и награды	1
по профилю деятельности регионального уровня	1
по профилю деятельности федерального уровня	1
в том числе «Отличник народного просвещения»	1



Участник конференций	-
Участник выставок	-
Опубликовал статью по профилю деятельности	-

#### Заместители директора

Количество по основной должности	6
Образование высшее	6
В том числе высшее педагогическое	4
Квалификация «Менеджер в образовании»	5
Имеют квалификационную категорию как педагогические работники	1
В том числе высшую	1
Получили за отчетный период	1
Имеющих ученую степень/обучающихся в аспирантуре	-
Курсы повышения квалификации	6
В том числе за отчетный период	1
Имеют звания и награды	
по профилю деятельности регионального уровня	5
по профилю деятельности федерального уровня	4
в том числе «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник народного просвещения»	4
Участники конкурса профессионального мастерства	-
Участники выставок	-
Участники конференций	-
Опубликовали статью по профилю деятельности	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогических работников

Укомплектованность штата- 100%.

#### Количество педагогических работников

Учебный год	Количество работников по основным видам должностей	Количество работников по должностям внутреннего совмещения	Количество работников по должностям внешнего совмещения
2020 – 2021	63	30	0

#### Всего учителей

Учебный год	Количество работников по основным видам должностей	Количество работников по должностям внутреннего совмещения	Количество работников по должностям внешнего совмещения
2020 – 2021	58	25	0

#### Демографические характеристики учителей

Учебный год	Всего учителей	молодых специалистов	мужчин	женщин	пенсионеров по возрасту
2020 – 2021	58	1	7	51	9

В 2020 – 2021 всего учителей – 58, из них имеют высшее педагогическое образование имеют высшее педагогическое образование - 51/92,73%, среднее специальное - 4/7,02%, как и в 2018-2019 учебном году, уменьшилось число пенсионеров, продолжающих работать.

#### Состав педагогов по стажу

Учебный год	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-25 лет	более 25 лет
2020 – 2021	2	5	6	23	22

#### Состав педагогов по возрасту

Учебный год	меньше 20 лет	21-30 лет	31-45 лет	46-55 лет	свыше 55 лет
2020 – 2021	0	8	24	19	12

За 2020-2021 учебный год (до 01.07.2021) - 19: повысили квалификационную категорию – 6, подтвердили -13, из них основных работников -19. Количество педагогов, прошедших аттестацию больше на 5 человек, чем в прошлом учебном году.

Все заместители директора успешно были аттестованы на соответствие занимаемой должности в школе и прошли первый этап аттестации в МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово

Состав педагогических работников по категориям (на начало учебного года)

Учебный год	Педагогических работников всего	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	не имеют категории
2020-2021	63/86,30%	44/77,40%	14/24,56%	0	5

На конец учебного года не имеют аттестации – 3 учителя, из них 2 вновь принятые специалисты и 1 педагог в декретном отпуске.

В текущем учебном году 8 учителей прошли процедуру сертификации, таким образом на конец 2021 года всего 11 педагогов имеют сертификаты, свидетельствующие о высоком уровне профессиональных компетенций (в 2019 – 2020 учебном году имели сертификат - 5 человек).

Награды и звания	
Звания и награды по профилю деятельности регионального уровня	8
Медаль «За веру и добро»	3
Медаль «За достойное воспитание детей»	3
Другие	2
Звания и награды по профилю деятельности федерального уровня:	16
Заслуженный учитель РФ	1
Почётная грамота МОиН РФ	2
Почётный работник общего образования РФ	13

Участие педагогов в конференциях, публикации

Количество работников – участников конкурсов профессионального мастерства	38
-муниципального уровня	3
- областного уровня	13
- федерального уровня	18
- международного уровня	4
Количество работников – победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства	37
-муниципального уровня	3
- областного уровня	13
- федерального уровня	17
- международного уровня	4
Количество работников – участников очных конференций	3

- областного уровня	2
- федерального уровня	1
- международного уровня	0
Количество работников, имеющих опубликованные статьи по профилю деятельности	37
- областного уровня / в региональных изданиях	1
- федерального уровня / в российских изданиях	27

## **9. Библиотечно-информационное обеспечение**

Школьная библиотека имеет помещение площадью 25 кв.м. На этой площади размещены: хранилище и абонемент.

Основным направлением в работе библиотеки в 2020-2021 учебном году было: оперативное удовлетворение информационных потребностей всех участников образовательного процесса, повышение уровня информационной культуры личности, эффективное использование имеющихся технологических ресурсов, патриотическое воспитание школьников.

Для выполнения данного направления библиотека ставила перед собой следующие цели и задачи.

Основные цели:

- информационно-технологическое обеспечение по профильному обучению и по учебным дисциплинам;
- воспитание информационной культуры личности;
- привлечение внимания учащихся к книге, чтению;
- воспитание патриотических чувств и любви к своей малой Родине: к её прошлому, настоящему, будущему.

Основные задачи:

- сформировать фонд документального и учебного массива с учетом задач и направлений учебной деятельности школы в новом учебном году;
- активизировать работу по вовлечению учащихся к чтению путем популяризации детской классики через книжные выставки и презентации книг;
- провести мероприятия по воспитанию патриотического и гражданского самосознания учащихся.

Для выполнения поставленных целей и задач в библиотеке созданы условия: имеется два стеллажа для книжных выставок, телевизор, магнитофон, компьютер, принтер. Для работы библиотекаря, на абонементах, по президентской программе, установлен компьютер и лазерный принтер, телевизор, имеется медиатека (49 дисков).

Книжный фонд на 01.12.2020г. составлял: художественной и методической литературы - 6080 экз. (художественной – 6080 экз., методической - 939 экз.), учебников – 18698 экз.; итого: 24778 экз. Численность абонентов библиотеки на 01.09.2020г. составляла: учащихся – 1360 чел., педагогов – 81 чел.; всего: 1411 читателей.

В течение года силами библиотеки были осуществлены следующие мероприятия:

По информационно-технологическому обеспечению в течение года проводилась активная работа по пополнению фонда учебной литературы:

- оформлены заявки на учебники для 1-2, 5-8, 9-11 классов, на сумму 790481 рубль по субвенции. Приобретено 1779 экз. учебников по субвенции. В ходе Акции «Подари учебник школе!» в фонд библиотеки поступило 30 экз. учебников на сумму 24324 рубля. Также для пополнения фонда учебной литературой осуществлен ряд мероприятий:
- проведены мероприятия по передаче учебников среди учащихся по параллелям;
- проведена акция «Подари учебник школе!» среди учащихся 1 – 11 классов.

Воспитание информационной культуры личности осуществлялось посредством справочно-библиографической работы по нескольким направлениям:

Сотрудничество с библиотеками города (районная библиотека «Встреча», Областная библиотека им. Федорова, библиотеки других школ) проводится в форме экскурсий с учащимися, проведение совместных мероприятий, сотрудничество в подборке литературы по МБА, а также реклама и рекомендации учащимся и педагогам.

Основная работа в привлечении учащихся к книге и чтению была направлена на популяризацию произведений классиков детской литературы путем книжных выставок к юбилейным датам писателей и их произведений и презентаций книг. В целях привлечения учащихся к книге и чтению, а также развитию у школьников мотивации к чтению и воспитанию художественного вкуса была осуществлена подписка детских познавательных периодических изданий: «А почему?»: Приложение к журналу «Юный техник», «Мне 15», «Чудеса и приключения – детям – ЧИП», «ОБЖ. Основы безопасности жизни», а также детской газеты «Добрая Дорога Детства», «Мир детей и подростков», «Педсовет», «Последний звонок». В помощь педагогам, классным руководителям и администрации журналы: «Директор школы», «Завуч начальной школы», «Классный руководитель», «Школьная библиотека»; газеты: «Кемерово», «Кузбасс».

В 2020-2021 учебном году в работе библиотеки большое внимание уделялось гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся. В ходе учебного года был проведен ряд массовых мероприятий посвященных памятным датам, календарным праздникам, предметным неделям и оформлены тематические выставки к ним. При проведении многих мероприятий библиотека также тесно сотрудничала со всеми воспитательными структурами школы: музеем, «Литературной гостиной», классными руководителями.

Мероприятия:

1. Викторина к году библиотек в Кузбассе: «Современный человек – человек читающий» - 5 кл.
2. Онлайн-викторина: «Фантазии синьора Родари», посвященная 100-летию писателя - 4-6 кл. (осенние каникулы)
3. Презентация (на сайт школы): «Джанни Родари – 100 лет. Фантазии синьора Родари», в помощь к презентации.
4. «Знакомство с книгой: Запись в библиотеку» - 1 кл.
5. Беседа с использованием презентации и документального фильма: «Блокада Ленинграда» - 1-5 кл.
6. Беседа с презентацией: «Пушкин: О сказках в шутку и всерьез», посвященная дню гибели поэта – 4 кл.
7. Конкурс чтецов прозы «Живая классика» (школьный этап) – 5-11 кл.
8. К профориентации: Посещение Кемеровского горного техникума - для проведения профессиональных проб – 9 кл.
9. К профориентации: Посещение Кемеровской сельскохозяйственной Академии – 10 кл.
10. Литературная суббота: «Кузбасс Литературный» - беседа о поэтах Кузбасса с презентацией – 3, 4 кл.
11. Беседа о книге домашней и библиотечной-3 кл.

Выставки:

1. «Азбука дорожного движения» к месячнику дорожной безопасности
2. «300 лет Кузбасс» - выставка краеведческих книг
3. «2020 - год библиотек в Кузбассе: Современный человек – человек читающий!»
4. «Джанни Родари – 100 лет» к юбилею писателя
6. «Сталинградская битва!» к мероприятию в школьном музее
7. «А.С. Пушкин - Солнце русской поэзии» ко дню памяти гибели поэта
8. «Живая Классика!» (выставка часто используемых произведений)
9. «Лучшие книги о войне»

10. «Ко дню космонавтики» Тематическая выставка.

11. «День славянской письменности и культуры» выставка к мероприятию в школьной библиотеке.

Анализируя работу библиотеки за 2020-2021 учебный год по основным направлениям можно отметить:

1. По формированию фонда учебной литературой - на 2020-2021 учебный год было закуплено учебников по субвенции на 790481 рубль; на 2021-2022 учебный год оформлены и получены заказы на закупку учебников по субвенции на 786273 рубля. Что дает возможность с помощью других мероприятий (акции «Подари учебник школе!», преемственности в классах - передаче учебников по параллелям, использовании городского обменного фонда учебников) обеспечивать учащихся бесплатными учебниками на 100%.

В целом работа по комплектованию учебного фонда выполнена удовлетворительно. Все запланированные мероприятия выполнены полностью.

2. В целях воспитания информационной культуры личности за 2020-2021 учебный год было проведено 11 мероприятий (устные беседы, библиотечные уроки) с показом фильмов и презентаций. Все запланированные мероприятия по воспитанию информационной культуры учащихся на 2020-2021 учебный год были проведены и вызвали у учащихся желание использовать полученные знания.

3. Для привлечения детей к чтению активно пропагандируются детские периодические издания, имеющиеся в фонде библиотеки: «А почему?», «Муравейник», «100 друзей», «Маруся», «Мне 15», «Чудеса и приключения – детям – ЧИП», «Добрая Дорога Детства» и другие. Это позволяет поддерживать мотивацию к чтению и интерес к научным, художественным, экологическим и культурологическим знаниям.

4. Патриотическое воспитание школьников – одно из основных направлений в работе библиотеки. В 2020-2021 учебном году было проведено 11 мероприятий. Все мероприятия и оформленные к ним выставки были приурочены к школьным тематикам и направлены на приобщение детей к жизни школы, города, страны. Особое внимание было уделено подвигу народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Что имеет огромное значение в воспитании у подростков гордости за свою родину, а также сопричастности к истории своих предков.

Мероприятия имели эмоциональный отклик у детей и желание узнать больше о прошлом своей Родины. При проведении мероприятий были использованы все современные технические средства, что очень помогло для эмоционального восприятия учащихся. Использовались не только традиционные методы работы с обучающимися, но и дистанционные (онлайн-викторина и презентация на сайте школы).

Акции:

- «Подари учебник школе!»

В текущем учебном году было:

- читателей – 1411 чел.

- посещений - 1370

- посещаемость - 6

- книговыдача составила - 9310 экз.

- читаемость – 7

- книгообеспеченность – 4,4

- обращаемость – 1,5

За 2020-2021 учебный год в сравнении с 2019-2020 учебным годом количество посещений и книговыдача немного снизилась в связи с ограничениями связанными с «пандемией».

В общем же все намеченные по плану мероприятия были проведены в срок с хорошей посещаемостью и охватом учащихся. Работу библиотеки за 2020-2021 учебный год считаю успешной.

В планах на 2021-2022 учебный год - организовать адресное хранение библиотечного фонда. Усилить работу по сохранности учебного фонда, для чего необходимо ввести более частый контроль бережного отношения учащимися к сохранности учебников. Контроль необходим на постоянной основе - по графику.

## **10. Материально-техническое обеспечение**

МБОУ «СОШ №24» - это отдельно стоящее здание- 4 этажа- 5299,80 м<sup>2</sup>. Наличие прилегающего земельного участка- 19547,23 м<sup>2</sup>.

Уровень материально-технического обеспечения школы соответствует современным требованиям и нормативам.

Учебные занятия проводятся в 36 учебных кабинетах. Учебные помещения укомплектованы двухместными ученическими столами с учетом роста обучающихся, компьютерами, плазменными телевизорами.

В шести учебных классах установлено универсальное устройство - интерактивная доска, которая справляется с реализацией двух задач: заменит стандартную классную доску; является монитором для трансляции изображений. Количество компьютеров и ноутбуков, используемых в учебной деятельности, кроме кабинетов информатики - 38; мультимедийных проекторов -10, количество интерактивных досок -6; количество жидкокристаллических телевизоров – 17.

Школа располагает двумя спортивными залами, столярной и слесарной мастерскими, швейной мастерской и кабинетом кулинарии, двумя компьютерными классами, библиотекой с медиатекой и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, столовой на 210 мест, музеем, актовым залом на 150 мест, медицинским и стоматологическим кабинетом, спортивная площадка.

В школе оборудованы необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории (в кабинетах химии, физики, биологии).

В музее и компьютерном классе установлена передвижная интерактивная панель для того, чтобы сделать процесс обучения наглядным и интересным.

Один из компьютерных классов оборудован современными компьютерами, второй – современными ноутбуками.

Все учебные помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

На каждом этаже школы установлен питьевой фонтан со встроенной системой фильтрации.

В условиях новых санитарных правил для организации работы образовательных учреждений в условиях пандемии COVID-19, соблюдаются следующие меры:

- Масочный режим сотрудников образовательного учреждения;
- Измерение температуры тела сотрудников и учащихся школы бесконтактными термометрами;
- Обработка рук антисептическими средствами;
- Обеззараживание воздуха одноламповыми рециркуляторами.

## 11. Финансовые ресурсы образовательного учреждения за 2021 год

Стоимость содержания 1 учащегося

Стоимость содержания 1 учащегося за год (тыс.руб)	Образовательная субвенция на учебные цели (на 1 учащегося в месяц) руб.	
Всего учащихся 1277 чел.	По нормативу	Факт
52 160 860,38 руб. - субвенция	880руб.	880руб.
80 61040,28 руб. - местный бюджет		

Образовательная субвенция на учебные расходы за 2021 год (ПФХД)

Образовательная субвенция	Всего (руб)	в т.ч по ЭКР			
		Работы, услуги (ст.226)	Увеличение стоимости материальных запасов (ст.340)	Увеличение стоимости основных средств (ст.310)	Расходы на повышение квалификации
Фактически	1551944	97775,47	287105,65	1494723,65	-

Привлечение дополнительных источников финансирования за 2021 год

Показатели	Платные услуги	Аренда	Добровольные родительские пожертвования	Всего за год
Сумма за год (руб.)	986550,96	50 985,60	150750,00	118828,56

## 12. Охрана труда и безопасность

В МБОУ «СОШ №24» созданы безопасные условия пребывания обучающихся и работников, здание оснащено современной пожарной сигнализацией, камерами видеонаблюдения с функцией записи и сохранения файлов.

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса направлена на обеспечение охраны труда и здоровья детей, учителей, педагогических работников и обслуживающего персонала в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда.

Цели и задачи мероприятий по охране труда – сохранение жизни и здоровья, обучающихся и работников в процессе труда, обучения, воспитания и организационного отдыха; создание здоровых и безопасных условий труда.

В школе по охране труда разработаны локальные акты:

- Положение о службе охраны труда в школе;
- Положение об организации работы по охране труда.



- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение об обучении мерам пожарной безопасности
- Положение по организации работы пожарной безопасности
- Положение о проведении медицинских осмотров работников и учащихся;
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев
- Положение по организации и проведению СОУТ
- Положение о комиссии по социальному страхованию
- Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда профсоюзного комитета
- Положение об обучении охране труда и технике безопасности;
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда;
- Положение о порядке производства работ в условиях повышенной опасности;
- Программа вводного инструктажа.
- Программа первичного инструктажа.
- Должностные инструкции по охране труда.

Заведены журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации инструктажа на рабочем месте (включает регистрацию инструктажей первичного, текущего, внепланового, целевого);
- регистрации инструктажа по противопожарной безопасности;
- регистрации и учёта несчастных случаев;
- учёта инструкций по охране труда для работников;
- учёта выдачи инструкций по охране труда для работников;
- журнал учёта присвоения групп по электробезопасности электротехнологического персонала.

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией школы с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С обучающимися также, как и с персоналом, классные руководители и учителя - предметники проводят инструктажи по технике безопасности и регистрируют проведение в Журнале регистрации инструктажа обучающихся по технике безопасности на занятиях по предметам (в том числе на занятиях физической культурой и спортом).

Внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, поездки, походы сопровождаются инструктажами по технике безопасности и безопасности движения, регистрируются в Журнале инструктажей при проведении внеклассных мероприятий, оформляются приказом директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей во время этих мероприятий.

В МБОУ «СОШ № 24» прошли курсы по обучению охране труда – директор школы, заместители директора по УВР, БЖ АХЧ, уполномоченный по охране труда, с получением удостоверений о проверке знаний по охране труда.

Согласно порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, из числа обученных работников была создана комиссия,

которая провела обучение и проверку знаний требований охраны труда всех работников школы по обучающей программе в сентябре 2021г.

В школе заключён коллективный договор. Принято соглашение по охране труда, которое является приложением коллективного договора и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда.

Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический осмотр в установленном порядке. В 2021 году медицинскую комиссию прошли 100% работников школы, профессиональных заболеваний не выявлено.

Приказом по школе создана комиссия по охране труда, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий и соглашений по охране труда и контроль за их выполнением.

Оформлен уголок по охране труда и технике безопасности, в котором систематически вывешиваются приказы, планы и перечень мероприятий по охране труда и технике безопасности, перечень вопросов для контроля по охране труда и технике безопасности.

В кабинетах повышенной опасности: физики, химии, биологии, информатики, технологии, мастерских, спортивном зале имеются все необходимые инструкции по ОТ и ТБ в кабинетах повышенной опасности, составленные на основе типовых инструкций и утверждённые директором школы. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи.

В настоящее время большое внимание уделяется режиму террористической и противопожарной безопасности.

Разработан план антитеррористической безопасности нашего учреждения. В течение года систематически проводятся инструктажи, обновляются стенды по антитеррору.

В целях обеспечения безопасности на первом этаже школы № 24 установлена: система контроля и управления доступом (СКУД), что позволяет накладывать ограничения на вход в здание, допускать определенный круг лиц, контролировать перемещение учащихся.

Для выполнения требований антитеррористической защищенности объектов, при входе в школьное учреждение установлена рамка металлоискателя в соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 N 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Разработан план мероприятий по пожарной безопасности нашего учреждения. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются сертификаты на строительные материалы, используемые для ремонта помещений. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, стандартным планом эвакуации, указателями выхода.

Особое место по выполнению требований законодательства в области охраны труда в школе отводится трёхступенчатой системе контроля администрации школы и профсоюзной организации. В школе разработано Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.

По разработанной Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещённости, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях (1 раз в год).

Ежегодно в июле-августе месяце составляются акты приёмки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы соблюдаются требования техники безопасности, регулярно классными руководителями во время классных часов проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма. Для предупреждения травм детей на переменах организовано дежурство учителей на этажах, в вестибюле 1 этажа.

Несчастных случаев, произошедших в школе с сотрудниками и учениками в течение 2019/2020 учебного года не зафиксировано.

По итогам года был проведён мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Обеспечивая работу по охране труда, мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и отдыха.

Строгое соблюдение требований охраны труда является элементом культуры труда, профессиональной культуры, дисциплины образовательного процесса.

Для обучающихся в области безопасности жизнедеятельности учебным планом школы предусмотрены уроки по 1 часу в неделю курс «Окружающий мир» (1-4 класс); предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю (5-11 класс) в том числе через внеурочную деятельность.

Знания в области безопасности жизнедеятельности обучающиеся школы получают при ознакомлении с инструкциями по ТБ по видам работ, правилами поведения в различных помещениях, инструкциями по действиям в различных ЧС, с памятками, с наглядной агитацией, а также при проведении тренировок по различным ЧС, тематических бесед, игровых ситуаций, классных часов.

В течение 2021 года на совещаниях рассматривались вопросы по темам «Пожарная безопасность в школе», «Создание здоровых и безопасных условий труда». Проходили общешкольные акции: «Посвящение в пешеходы», «Нет наркотикам», «Месячник по профилактике травматизма». На педсоветах и совещаниях при директоре принимались решения по координации необходимых действий в области охраны труда. При проведении контроля по ОТ и ТБ директору школы предоставлялись отчеты о проделанной работе.

### **13.Здоровьесбережение**

#### Анализ заболеваемости обучающихся

По результатам диспансеризации учащиеся делятся по группам здоровья и распределяются по группам для занятий физкультурой.

#### **Распределение по физкультурным группам.**

Группы	2021 г.
Основная	1012

Подготовительная	245
Специальная	44
Освобожденные	33
Всего	1335

#### Учет хронических заболеваний среди учащихся.

Название	2019-2020г.	2020-2021г.
Болезни органов дыхания	68	70
Болезни органов пищеварения	183	188
Болезни мочеполовой системы	69	72
Болезни сердечнососудистой системы	48	52
Болезни кожи и подкожной клетчатки	6	8
Болезни опорно – двигательной системы	335	341
Болезни органов зрения	287	302
Болезни нервной системы	80	77
Всего	1076	1110

Из таблицы видно, что первое место занимают болезни органов опорно-двигательной системы. Это связано со снижением двигательной активности. Также увеличилась патология органов зрения. Это происходит за счет увеличения нагрузки - занятия в компьютерных классах, наличие компьютера дома, телеаппаратура в школе и дома.

Медицинские работники контролируют проведение физкультминуток, упражнений для глаз, правильное рассаживание учащихся; занимаются профилактикой соматической заболеваемости: соблюдение режимных моментов в школе – прогулки, проветривание классных комнат, полноценное питание.

Проводят анализ заболеваемости

	2019-2020г.	2020-2021г.
Всего случаев	957	892
Показатель	766	712
Пропущено дней	6214	5790
Среднее количество дней на 1 ребенка	6.5	6.3

**Вывод:** в 2021 году значительно уменьшилось количество болеющих детей

#### Отчет по нозологии

Нозология	2019-2020г.		2020-2021г.	
	Случай	Показатель	Случай	Показатель
Болезни органов дыхания	443	424	431	418
Болезни органов пищеварения	340	328	320	306
Болезни мочеполовой системы	8	7.7	6	6.0
Болезни сердечно – сосудистой системы	8	7.7	6	6.0
Болезни кожи и подкожной клетчатки	23	22.2	-	-
Инфекционно – паразитарные заболевания	61	58.9	53	36.7
Травмы	47	45.4	43	43.9
Прочие	27	26	39	38.7
<b>Итого:</b>	<b>957</b>	<b>919.9</b>	<b>892</b>	<b>887.2</b>

В 2021 году улучшились показатели по основным нозологиям, что является результатом правильно организованной профилактики соматических заболеваний: прогулки, проветривание классных комнат и полноценное питание.

Для профилактики заболеваемости регулярно проводится диспансеризация обучающихся и учителей, другие мероприятия. Значительная часть мероприятий проводимых по здоровьесбережению стала уже традиционной для нашей школы, это - витаминизация обучающихся начальной школы, уроки охраны репродуктивного здоровья и здорового питания, лекторий для родителей о здоровом питании, акции против наркотиков, табакокурения с приглашением медицинских работников. В течение года регулярно оформлялся и обновлялся информационный стенд по здоровьесбережению.

### **Питание школьников**

В работе по совершенствованию правильного питания целью школы стало создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием. Задачами стали способствовать формированию здоровой личности, добиться увеличения охвата обучающихся горячим питанием, внедрить новые формы организации питания, обеспечить благоприятные условия для качественного образовательного процесса.

Для организации питания в школе имеется столовая на 230 посадочных мест с набором всего необходимого технологического оборудования. В школьном пищеблоке большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. В школе имеется необходимое холодильное оборудование, предназначенное для хранения разного вида продуктов. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется бракеражной комиссией школы ежедневно. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся в посудомоечной машине с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции в соответствии с требованиями санитарно – эпидемиологических норм. Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место, оборудованное электросушителями для рук.

В школе проводятся мероприятия, направленные на повышение культуры питания, на обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания. Участниками реализации плана мероприятий являются: администрация школы (индивидуальные беседы, пропаганда санитарно-гигиенических знаний среди участников образовательного процесса, контроль организации школьного питания); педагогический коллектив (совещания, семинары, организация внеурочной занятости учащихся в занятости кружках и секциях, пропаганда здорового образа жизни, уроки здоровья); медицинский работник (индивидуальные беседы, контроль за здоровьем обучающихся, контроль за состоянием столовой и пищеблока); социальный педагог (выявление неблагополучных семей, посещение на дому, помощь в выборе занятий по интересам, санитарно-гигиеническое просвещение, организация льготного питания детей из социально – незащищенных семей).

Льготным питанием охвачено 76 человек, по следующим категориям: опека – 17 человек, многодетные семьи – 17 человек, дети ОВЗ – 5 человек, малообеспеченные семьи и семьи ВБД – 37 человека. Питание школьников осуществляется за счет родительской платы, средств областного и муниципального бюджета. С 01.09.2021г. дети начальной школы, 461 человек, питаются бесплатно, на основании постановления Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 «О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов».

**Показатели  
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа №24" за 2021 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единицы измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	<b>1330</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>495</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>714</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>121</b>
	Количество классов комплектов по образовательной программе начального общего образования/основного общего образования/среднего общего образования	<b>19/28/4</b>
	Режим ОУ	<b>Две смены.1-4 классы, 5-7 классы-5-дневная неделя, 8-11 классы-6-дневная неделя. Продолжительность учебного года 34 недели (1 класс-33 недели). Урок- 40 минут</b>
	Форма обучения	<b>очная, семейное образование</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>649/49%</b>
1.6	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>4,12</b>
1.7	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по алгебре геометрии	<b>3,71 3.79</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>70,0</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>углубленный уровень -60,0</b>

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>7/5%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>14/23%</b>
	Результаты промежуточной аттестации обучающихся качественная успеваемость 2-4 классы. 5-8, 10 классы абсолютная успеваемость 2-4 классы/5-8 классы, 10 классы	<b>71%/42%/49%; 99%/91%/98%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>949/74,3%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>426/32,03%</b>

1.19.1	Регионального уровня	<b>26/1,95%</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>383/28,8%</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>17/1,3%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>121/9,0%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>0</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>1330/100%</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>60/86,96%</b>
1.25	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>58/96,67%</b>
1.26	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>58/100%</b>
1.27	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>2/3,33%</b>
1.28	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>2/100%</b>
1.29	Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	<b>57/95,00%</b>
1.29.1	Высшая	<b>49/85,96%</b>
1.29.2	Первая	<b>8/14,04%</b>



1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<b>10/11,66%</b>
1.30.2	Свыше 25 лет	<b>19/31,67%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>7/11,67%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>10/16,67%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>56/93,33%</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>56/93,33%</b>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,1</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>12</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>нет</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>да</b>

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>нет</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>1330/100%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>2,2</b>