

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»**

650002 г. Кемерово
ул. Институтская, 20
тел. 64-35-51, 34-08-99

E
m
a
i
l
s
c
h
o
l
l
i
s
t
r
u

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «СОШ № 24»**

Кемерово, 2020

Содержание

Раздел 1 «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»	2
Раздел 2 «Цель и задачи воспитания»	3
Раздел 3 «Виды, формы и содержание деятельности»	6
Раздел 4 «Основные направления самоанализа воспитательной работы»	19
Ежегодная план-сетка мероприятий	22

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24» открыта в октябре 1933 года в Рудничном районе города Кемерово по адресу: Бакинский переулоч,15. А с 1979 года расположилась в новом здании по адресу: улица Институтская, 20. Рядом со школой расположены учреждения ДО, культуры и спорта: Дом детского творчества Рудничного района, ДШИ №46, СДЮСШОР №3, районная библиотека имени Г.Е. Юрова (выпускника школы), спортивный клуб «Алмаз», ДК Шахтеров, музей заповедник «Красная Горка». В настоящее время в школе обучается 1359 учеников, сформировано 52 класса. В воспитательной работе школы учитываются особенности социума. Родители обучающихся имеют, в основном, высшее и средне – специальное образование (89 %). В полных семьях воспитываются 74% обучающихся; детей из многодетных семей 11,9 %; опекаемых обучающихся и воспитывающихся в приемных семьях 1,77%; обучающихся с ограниченными возможностями 0,34 %. На учете в ОПДН состоят 4 обучающихся (0,29%), на учете в КДН состоят 4 семьи (0,29%).

Образовательное учреждение являлось областной экспериментальной площадкой по теме «Гражданское воспитание школьников в условиях воспитательной системы школы». В настоящее время образовательное учреждение является базовой площадкой КРИПиПРО для проведения выездных тематических семинаров по вопросам воспитания.

Центром военно - патриотического и гражданского воспитания в школе является музей имени П.Д. Белозерова, основателя школьного музея, участника Великой Отечественной войны. Музей носит звание «Отличный». В 2010 году администрацией города Кемерово коллективу школы №24 было предоставлено почетное право называться «Предприятием – тружеником тыла», т.к. ученики и учителя активно работали в военном госпитале №2344, располагавшемся в основном здании школы в годы войны. Учителя и выпускники школы участвовали в боевых действиях в годы Великой Отечественной войны, 35 учителей и выпускников школы героически погибли на полях сражений. Коллектив школы поддерживал тесную связь с ветеранами 376 Кузбасско - Псковской дивизии. При поддержке Совета ветеранов дивизии следопыты совершили 12 экспедиций по местам боев дивизии. Экспонаты, привезенные из экспедиций, письма, документы и подарки ветеранов хранятся в школьном музее. Особенностью школы является ее педагогический коллектив. За годы существования школы (это 87 лет) в ней работало 5 Заслуженных учителей РФ (в настоящее время - 1 учитель). Из 60 педагогов, работающих в школе, 15 педагогов являются выпускниками школы разных лет, 23 педагога носят почетное звание «Отличник народного образования» и «Почетный работник общего образования». 43 педагога работают в школе более 20 лет, поэтому многие традиции передаются из поколения в поколения. У школы есть свой гимн, эмблема. Партнерами в вопросах воспитания выступают Совет ветеранов Рудничного района, Совет ветеранов педагогического труда школы, Кемеровское городское отделение Общероссийской общественной организации «Российский союз ветеранов Афганистана».

Обучающиеся школы реализуют свое право на участие в управлении ОУ, в том числе через освоение навыков социального взаимодействия в Детской Демократической республике (ДДР). Социальные практики реализуются обучающимися во внеурочной деятельности, социальных проектах и акциях, в том числе объявляемых РДШ, в профильных объединениях, таких как: юнармейский отряд имени Героя России Д.Г. Медведева, выпускника нашей школы (отряд носит звание «Образцовый») и отряд «Патриот»; ЮИД «Сигнал» и «Юный пешеход»; отряд юных друзей полиции «Надежда»; отряд юных друзей пожарных «Огнеборцы».

Школьные спортивно – туристические традиции закладывались в 50-е годы 20 века и сохранились до сих пор. К ним относятся: общешкольный туристический слет с выходом в сосновый бор; ежегодный многодневный поход в летний период на Кузнецкий Алатау (в

нем участвуют обучающиеся, их родители, педагоги и выпускники). К новым традициям относятся: школьная спартакиада, День призывника (соревнования по военно – прикладным видам спорта на Кубок Героя России Д.Г. Медведева).

Интеллектуально – познавательное направление реализуется в ОУ через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность. Системообразующим центром в этом направлении является научное общество «Перспектива». А защита проектов, исследовательских работ традиционно проходит на общешкольной научно – практической конференции.

Интересы и способности учащихся развиваются посредством реализации городских программ и проектов «С любовью к городу», «В филармонию – круглый год», «ПРО- театр», «Детские программы музея – заповедника «Красная горка», «Развивающая суббота кемеровского школьника», «Школьный музейный туризм»

Одним из показателей востребованности школы мы считаем отношение родителей и детей к ней, к ее традициям, укладу школьной жизни, педагогам. Наш показатель таков, что каждый третий обучающийся из семьи, представители которой учились в нашей школе и готовы обучать в ней своих детей. А доверие многого стоит.

Цель и задачи воспитания

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Задачи:

Задача	Модуль
1. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы	«Классное руководство»
2. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися	«Школьный урок»

3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности	«Курсы внеурочной деятельности»
4. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей	Работа с родителями»
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ	Самоуправление»
6. Организовывать профориентационную работу со школьниками	«Профориентация»
7. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе	«Ключевые общешкольные дела»
8. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций	«Детские общественные объединения»
9. Реализовывать воспитательные возможности школьного музея для формирования у обучающихся чувства патриотизма, уважения к старшему поколению, любви и интереса к истории России, Кузбасса, родной школы и семьи	«Школьный музей»

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

I. *Инвариантные модули*

1. Классное руководство
2. Школьный урок
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Работа с родителями
5. Самоуправление
6. Профориентация

II. *Вариативные модули*

7. Ключевые общешкольные дела
8. Детские общественные объединения
9. Школьный музей

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Реализация программы основывается на взаимодействии со всеми субъектами образовательного процесса и строится таким образом, чтобы повысить активность учащихся в общественной жизни школы.

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Работа с классным коллективом:		
Туристско – краеведческая Спортивно – оздоровительная	Участие в общешкольных ключевых делах: <ul style="list-style-type: none"> • туристический слет • школьная спартакиада 	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и

<p>Общественно - полезная Творческая</p> <p>Проектная</p> <p>Ценностно – ориентированная</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p>Познавательная</p>	<ul style="list-style-type: none"> • социальные акции • тематические праздники • творческие конкурсы • научно – практическая конференция • Дни Памяти <p>Классные часы: 1 неделя - Творческие программы 2 неделя - Тематические классные часы (часы общения) 3 неделя - Работа по классной воспитательной программе 4 неделя - Классные собрания</p> <p>Сплочение коллектива класса через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игры и тренинги на сплочение «Мы вместе» • Классные праздники • Экскурсии на предприятия и в музеи города Кемерово • Туристические поездки по городам Кузбасса и России • Коллективное посещение учреждений культуры и спорта 	<p>анализе</p> <p>Часы доверительного общения педагога и школьников, поддержка активной позиции каждого ребенка в беседе, творческом деле.</p> <p>Предоставления учащимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, планировании работы класса, выборной кампании</p>
Индивидуальная работа с учащимися:		
<p>Диагностическая</p> <p>Аналитическая</p> <p>Коррекционная</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение особенностей личностного развития обучающихся • Диагностика с целью коррекции установленных отношений в классном коллективе • Индивидуальные беседы • Наблюдение за поведением школьников 	<p>Оказание психолого-педагогической поддержки ребенку в решении важных для него проблем.</p> <p>Наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх.</p> <p>Результаты наблюдений анализируются, корректируется план работы с ребенком</p>
<p>Познавательная</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Коррекционная</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации • Неформальные беседы • Вовлечение в классные дела • Включение учащихся во внеурочную деятельность • Тренинги общения 	<p>Стимулирование любознательности, исследовательского интереса, повышение уровня мотивации, социализации обучающихся</p>
<p>Аналитическая</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинговые исследования «Эффективность становления личностных характеристик 	<p>Проводится в начале и в конце учебного года.</p> <p>Итоговый анализ обсуждается индивидуально с ребенком,</p>

Коррекционная	обучающихся» • Помощь учащимся в работе с личными портфолио	родителями (законными представителями), привлекается психолог
Работа с учителями, преподающими в классе:		
Организационная Аналитическая Коррекционная	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации классного руководителя с учителями-предметниками • Мини- педсоветы, педконсилиумы • Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах • Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса. 	<p>Формирование единства мнений и требований по ключевым вопросам воспитания.</p> <p>Решение конкретных проблем класса.</p> <p>Возможность лучше узнать и понять учеников в отличной от учебной деятельности.</p> <p>Объединение усилий с родителями в деле обучения и воспитания детей.</p>
Работа с родителями учащихся или их законными представителями:		
Информационная Просветительская Аналитическая Организационная	<ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания • Родительский лекторий • Создание и организация работы родительских комитетов • Ведение пабликов, электронного журнала (киоск новостей) • Индивидуальные консультации • Организация и проведение семейных праздников, конкурсов, соревнований • Привлечение к участию в социальных акциях 	<p>Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах конкретного ребенка и класс в целом.</p> <p>Помощь в регулировании отношений участников образовательного процесса.</p> <p>Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.</p> <p>Участие в управлении образовательной организацией.</p> <p>Сплочение детей и родителей класса.</p>

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала предполагает следующие виды и формы деятельности:

Виды деятельности	Формы	Содержание
Организационная Коммуникативная Познавательная Творческая Исследовательская Ценностно - ориентированная	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение единых требований «Правил поведения обучающихся в школе» • Мотивирование обучающихся на учебную деятельность • Использование групповых, парных форм работы • Интерактивные форм работы учащихся: - Дидактические и ролевые игры - Театральные постановки - Дискуссии • Исследовательские проекты 	<p>Создание благожелательной атмосферы урока, нацеленной на позитивную работу.</p> <p>Возможность развития коммуникативных навыков, ведения диалога, умения работать в команде</p> <p>Применение интерактивных форм работы учащихся на уроке стимулирует познавательную мотивацию школьников.</p> <p>Использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов через демонстрацию</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Решение нравственных проблем на базе исторических материалов и литературных произведений • Поддержка мотивации обучающихся к учебной деятельности через: олимпиады по предметам интеллектуальный марафон школьную научно – практическую конференцию предметные недели, литературную гостиную «Лири» 	<p>обучающимся примеров ответственного гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечия.</p> <p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов</p>
--	--	---

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках деятельности следующих направлений:

Форма	Содержание		
	<i>НОО</i>	<i>ООО</i>	<i>СОО</i>
Общеинтеллектуальное направление:			
Объединения по интересам	«Интеллектуальный калейдоскоп» «Веселый английский» «Готовимся к школьной олимпиаде. Математика» «Готовимся к школьной олимпиаде. Русский язык» «Мы познаем мир»	«Я исследователь» «Финансовая грамотность»	«Я исследователь»
Научное общество «Перспектива»	Секция «Почемучек»»	Секция гуманитарных и общественных наук Секция естественных наук	
Духовно-нравственное направление:			
Объединения по интересам	«С любовью к городу» Природа родного края»	«С любовью к городу» «Литературная гостиная» «Юный краевед» «Юный патриот»	«Литературная гостиная» «Юный патриот»
Общекультурное направление:			
Объединения по интересам	«В мире прекрасного», «Мы раскрасим целый свет» «Город мастеров» «Танец мечты» «Театральная азбука»	«Смотрю на мир глазами художника» «Мастерская творчества», «В мире прекрасного»,	В мире прекрасного»
Спортивно – оздоровительное направление:			
Секции		«Баскетбол» «Волейбол»	«Волейбол», «Баскетбол».

Объединения по интересам	«Шахматы» «Уроки здоровья» «Час игры»	«Уроки здоровья» «Кожаный мяч»	
Социальное направление:			
Объединения по интересам	«Юный пешеход». «Тропинка к своему «Я» «Радуга профессий»	«Азбука безопасности». «Юный пожарный» «Школа юного лидера ДДР» «Мой выбор»	Школа юного журналиста «В центре внимания» «Мой выбор» «Юный автомобилист»

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
	На групповом уровне	
Организационная	<ul style="list-style-type: none"> Совет учреждения, общешкольный родительский комитет Общешкольные родительские собрания по параллелям 	<p>Участие в управлении образовательной организацией, и решение вопросов воспитания и социализации их детей. Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.</p> <p>Консультации психолога, социального педагога, встреча с администрацией школы, открытые мастер – классы по внеурочной деятельности, открытые уроки, участие в дискуссионной площадке.</p> <p>Рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников, сотрудников правоохранительных органов, обмен собственным опытом в деле воспитания детей</p> <p>Обсуждение интересующих родителей вопросов, консультации специалистов.</p>
Информационная	<p>Дни открытых дверей:</p> <ul style="list-style-type: none"> Дискуссионная площадка по теме «Современные подходы к воспитанию. Роль семьи и школы» 	
Дискуссионная	Родительский лекторий	
Просветительская	<ul style="list-style-type: none"> Родительские форумы при школьном интернет - сайте 	
	На индивидуальном уровне	
Просветительская	<ul style="list-style-type: none"> Консультации специалистов 	<p>Специалисты работают по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций. Решение острых проблем, связанных с обучением и</p>
Коррекционная	<ul style="list-style-type: none"> Педагогические консилиумы <p>Индивидуальные консультации,</p>	

Организационная	беседы <ul style="list-style-type: none"> • Помощь родителей в проведении мероприятий • Участие в проекте «Развивающая суббота кемеровскому школьнику» 	воспитанием конкретного ребенка. Координация воспитательных усилий педагогов и родителей. Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятиях воспитательной направленности.
-----------------	--	---

3

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что помогает «**Барометр**»

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
	На уровне школы	
Информационная	<ul style="list-style-type: none"> • Представительство членов ученического коллектива в Совете учреждения 	Учет мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. Разрабатывает положения и законы ДДР, проводит расширенные заседания с приглашением мэров городов – классов для обсуждения и распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов. Планирует и инициирует проведение значимых для школьников событий. Отвечают за проведение конкретных дел, конкурсов, праздников, соревнований, акций по своему направлению.
Законотворческая Коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> • Парламент Детской Демократической республики (ДДР) 	
Аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> • Совет при президенте ДДР 	
Организационная	<ul style="list-style-type: none"> • Профильные министерства ДДР 	
Познавательная Игровая Творческая	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия по программе внеурочной деятельности «Школа лидера ДДР» 	Проводится для активистов 5 - 8 классов, для вожатых летнего лагеря.
	На уровне класса	
Информационная	<ul style="list-style-type: none"> • Представительство выбранных депутатов от городов – классов в парламенте ДДР 	Представляют интересы класса в общешкольных делах и координируют его работу с работой общешкольных органов самоуправления. Отвечает за различные направления работы города-
Организаторская	<ul style="list-style-type: none"> • Мэрия городов – классов (выборный орган) 	

	проектов «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», созданных в сети интернете	
<p>Познавательная - игровая</p> <p>Диагностическая</p> <p>Аналитическая</p> <p>Коррекционная</p>	<p>Психологическая поддержка: Деловые и ролевые игры; Игры - тренинги Психологические практикумы: «Стратегия выбора профессии» «Способности и профессиональная пригодность» «Ошибки в выборе профессии»</p>	<p>Психологическая поддержка предусматривает оценку психологического состояния учащегося с целью оптимизации и условий консультирования, повышения уровня адаптации и индивида к современным рыночным условиям, активизации реализации собственной профессиональной карьеры</p>
<p>Диагностическая</p> <p>Аналитическая</p> <p>Информационная</p>	<p>Профессиональная диагностика: Включает в себя различные диагностики, опросники, анкеты. Прохождение профориентационного онлайн-тестирования,</p> <p>Профессиональное консультирование для школьников и их родителей (законных представителей)</p>	<p>Педагоги совместно с педагогом-психологом подбирают различные диагностики, опросники, проводят анкетирование, доводят до сведения учащихся результаты исследований, организуют консультации, разрабатывают рекомендации по выбору профиля обучения, сферы деятельности.</p> <p>Профессиональное консультирование психолога по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.</p>

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс традиционных общешкольных дел, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лицее. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

Вид	Форма	Содержание
<i>Внешкольный уровень</i>		
Благотворительная, трудовая, экологическая	Социальные проекты	Благотворительные акции «Поздравление ветерану» и «Визит к ветерану», «Помоги четвероногому другу», «Книжный развал» «Весенняя неделя добра». Патриотическая акция «Георгиевская лента» и Митинг памяти

		в сквере имени Д.Г. Медведева, Героя России, выпускника школы. Трудовые и экологические акции «Чистый двор» и «Снежный десант», «Цветущая клумба» Трудовой десант у мемориальной плиты 376 Кузбасско – Псковской дивизии в сосновом бору на аллее Героев.
Дискуссионная, просветительская	Открытые дискуссионные площадки	Детские площадки – урок города, урок парламентаризма, уроки истории школы, уроки мужества. Совместная площадка педагогов и родителей на тему «Современные подходы к воспитанию. Роль семьи и школы»
<i>Школьный уровень</i>		
Спортивно - оздоровительная деятельность	Туристический слёт	Ежегодно проводится в сентябре на территории соснового бора. Учащиеся 1 - 4 классов участвуют в спортивно – туристической эстафете». Учащиеся 5-10 классов участвуют в комбинированной эстафете, в соревновании по спортивному ориентированию, в конкурсах: бивуаков, туристической кухни, туристической песни, экологической викторине.
Познавательно-развлекательная деятельность	День рождения школы	Проводится ежегодно 23 октября. В программе дня: Уроки истории школы. Конкурс чтецов «Я родом с Красной Горки», посвященный творчеству Г.Е. Юрова, Почетного гражданина Кемеровской области, члена Союза писателей РФ, выпускника нашей школы. Выпуск классных стенгазет «Вот так мы живем». Экскурсии в школьный музей «История школы в истории города Кемерово». Музейные встречи с выпускниками и педагогами – ветеранами. Праздничный концерт
Коммуникативная, творческая	Праздник- встреча «Сто дней после детства»	Реализуется ежегодно в конце сентября с 2005года. На празднике встречаются выпускники, которые сто дней назад закончили школу и учащиеся 10 – 11 классов. Это встреча друзей, на которой одни рассказывают о том, чего успели достичь за сто дней после детства, а другие – в творческой форме рассказывают о том, какими выпускники им запомнились, какие традиции продолжают.
Исследовательская, проектная	Научно-практическая конференция «Перспектива»	Это итоговое мероприятие, завершающее работу учащихся над исследовательскими и проектными работами в учебном году. Проводится ежегодно в марте. В программе конференции: торжественное открытие с пожеланиями выпускников школы, участником в предыдущих конференций, работа секций и церемония награждения.

Художественно-творческая, развлекательная	Фестиваль военно-патриотической песни «Солдаты России»	Проводится ежегодно накануне Дня Победы, участвуют учащиеся 1-11 классов. Номинации фестиваля: хоровое пение, исполнение ансамблей, сольный вокал. Исполнение песни сопровождается видео, аудио презентацией, инсценировкой. Приветствуется участие родителей.
Организационная, стимулирующая	Церемония награждения победителей конкурсов «Самый классный класс», «Ученик года», «Лидер года»	Ежегодная торжественная церемония проходит в конце учебного года. Приглашаются родители учащихся, гости. Грамотой и ценным призом награждают учащихся, которые активно участвовали в жизни школы, защищали ее честь в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Самый классный класс награждается переходящим кубком и ценным призом. «Ученик года» и «Лидер года» получают грамоту и ценный подарок.
Спортивно – туристическая, познавательная	Многодневный туристический поход на Кузнецкий Алатау	Проводится ежегодно в летний период с 1988 года. В походе участвуют учащиеся школы, выпускники, родители учеников, педагоги. В ходе учебного года ведется подготовительная работа: занятия бегом, отработка туристических навыков. В походе туристы знакомятся с уникальной природой родного края, на практике применяют туристические знания.
Ценностно – ориентированная Познавательная	Дни памяти Героя России Дмитрия Медведева, выпускника школы	Проводятся Уроки мужества, митинг памяти у мемориальной доски Герою на территории школы, Торжественная линейка юнармейского отряда в сквере имени Д.Г. Медведева
Ценностно – ориентированная Познавательная	День памяти П.Д. Белозерова,	Экскурсии в музей. Встречи с родственниками П.Д. Белозерова, бывшими коллегами и учениками.
Творческая	Творческий конкурс «Новые имена»	Возможность каждого ученика продемонстрировать свои творческие таланты в области вокала, хореографии, инструментального исполнения. оригинального жанра.
Уровень класса		
Организационная, коммуникативная, творческая, аналитическая	Участие в ключевых делах школы. Классные тематические праздники	Подготовка и участие в делах. Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.
Индивидуальный уровень		
Организационная, коммуникативная, творческая	Индивидуальные задания Индивидуальные	Включение в ключевые и внутриклассные дела. Распределение социальных ролей, рамок ответственности за каждым учеником. При необходимости коррекция поведения

	беседы	ребенка через индивидуальные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми.
--	--------	--

. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединяющихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Познавательная Игровая Творческая Общественно – значимая Военно – спортивная Коммуникативная Поисковая Проектная Пропагандистская	Юнармейские отряды: Образцовый отряд имени Героя России Д.Г. Медведева Отряд «Патриот»: <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по программе внеурочной деятельности «Юный патриот» • Игры, смотры - конкурсы, викторины • Патриотические праздники Несение службы на Посту № • День призывника • Патриотические и волонтерские акции • Мастер – классы • Экскурсии в музей военной истории Кузбасса, школьный музей • Музейные гостиные • Блог юнармейского отряда в Инстаграме и раздел на сайте школы. 	Реализация демократических процедур: выборность актива, его периодическая сменность, подотчетность общему собранию Изучение военной истории России, Кузбасса. Участие в военно-спортивных мероприятиях Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях Занятия физической подготовкой, военно – прикладными видами спорта Пропаганда деятельности отряда среди школьников, родителей Встречи с ветеранами войны и труда, воинами – интернационалистами, с представителями военных профессий, кадетами.
Познавательная Пропагандистская Творческая Общественно – значимая Волонтерская Игровая	Отряды «Юный пешеход» и ЮИД «Сигнал»: <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по программе внеурочной деятельности «Дорога безопасности» и «ПДД» • Конкурсы: «Я пропагандист», «Содружество ЮИД», «Юный автомобилист» • Акции: «Внимание! Дети!» «Мы ярче», «Безопасность на велосипеде» (совместно с ГИБДД) • Выступление агитбригады перед учащимися школ города • Познавательно – игровые программы для младших 	Реализация демократических процедур: выборность актива, его периодическая сменность, подотчетность общему собранию. Применение усвоенных знаний правил дорожного движения. Привлечение к организации пропаганды правил безопасности на улицах и дорогах среди дошкольников и школьников. Профессиональная ориентация

	<p>школьников «По дороге безопасности»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Викторины, квесты, выпуск листовок • На сайте школы создан раздел «Безопасная дорога» 	
<p>Познавательная</p> <p>Творческая</p> <p>Общественно – значимая</p> <p>Пропагандистская</p> <p>Коммуникативная</p>	<p>Отряд юных пожарных «Огнеборцы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по внеурочной деятельности по программе «Юный пожарный» • Тематические выставки, конкурсы, военно - спортивные игры • Выпуск тематических листовок, видеороликов на противопожарную тему • Выступление агитбригады перед младшими школьниками и дошкольниками • Экскурсии в пожарную часть • Встречи с сотрудниками МЧС 	<p>Реализация демократических процедур: выборность актива, его периодическая сменность, подотчетность общему собранию</p> <p>Приобретение знаний о спасении людей и имущества.</p> <p>Приобретение навыков и умений работать с первичными средствами пожаротушения.</p> <p>Проведение противопожарной пропаганды.</p> <p>Профессиональная ориентация</p>
<p>Познавательная</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Общественно – значимая</p> <p>Проектная</p> <p>Пропагандистская</p> <p>Творческая</p>	<p>Отряд юных друзей полиции «Надежда»:</p> <p>Участие в смотрах –конкурсах отрядов ЮДП</p> <ul style="list-style-type: none"> • Встречи с сотрудниками МВД, инспекторами ОПДН, представителями следственного комитета • Участие в профилактических акциях среди школьников • Участие в научно – практических конференциях и олимпиадах по праву • Выступление агитбригады «Подросток и закон» • Выпуск тематических листовок, видеороликов на правовую тему 	<p>Реализация демократических процедур: выборность актива, его периодическая сменность, подотчетность общему собранию.</p> <p>Воспитание высокой правовой культуры, профессиональная ориентация</p>

Модуль «Школьный музей»

Действующий на базе школы музей является центром патриотического воспитания. Для формирования у обучающихся чувства патриотизма, уважения к старшему

поколению, любви и интереса к истории России, малой родины, школы и семьи через возможности музейной педагогики используются следующие формы работы:

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Поисково-исследовательская деятельность	Школа юных краеведов, музееведов	Знакомство с историей школы, сбор информации о выпускниках школы, педагогических династиях; ветеранах войны и труда, воинах-интернационалистах, Оформление выставок, экспозиций.
	Консультация, семинары для юных краеведов	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся по краеведению, создание проектов. Обучение навыкам проектно-исследовательской деятельности.
	Секция «Краеведение» на НПК	Защита проектов, исследовательских работ, представление их школьному сообществу в рамках секции.
Экскурсионная	Школа экскурсоводов	Подготовка юных экскурсоводов. Подготовка и участие в конкурсах «Юный экскурсовод»
	Экскурсии очные: «О чем могут рассказать подарки ветеранов дивизии», «Боевой путь 376 Краснознаменной Кузбасско-Псковской стрелковой дивизии», «Белозеров П.Д.: учитель и воин», «Мужество - это не мода», «Школа №24: вехи истории», «Летопись пионерских и комсомольских дел». Экскурсии дистанционные: «Подвигу жить! К 100-летию В. Волошиной и Ю. Двужильного»	Разработка содержания и маршрута экскурсии. Проведение экскурсий по музею, пеших экскурсий по городу. Видеозапись экскурсий для дистанционного просмотра.
	Проект «Музей в чемодане»	Сбор информации в музейных фондах и сети Интернет. Проведение экскурсий.
Просветительская	Уроки города	Подготовка презентаций, проектов, выступлений, организация встреч с интересными людьми.
	Урок мужества	Подготовка презентаций, выступлений, встречи с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами. Встречи за пределами школьного пространства.

	День памяти Д.Г. Медведева, героя России, выпускника школы	Знакомство с биографией Героя России, оформление тематических выставок, подготовка и просмотр презентаций, видеофильмов
	День памяти П.Д. Белозерова, основателя музея, ветерана ВОВ	Знакомство с биографией, экскурсии в школьный музей, подготовка и просмотр презентаций, видеофильмов. Встреча с родственниками, бывшими коллегами и учениками П.Д. Белозерова.
	Музейная гостиная	Встречи с интересными людьми, выпускниками школы, подготовка литературно-музыкальных композиций, выполнение поисковых и познавательных заданий.
	Квест	Интеллектуальное состязание между командами в школе и за ее пределами.
	Квиз в школьном музее	Командное выполнение заданий поисково-краеведческого характера, объединенных единой темой.
Организационно-методическая или социально-активная деятельность)	Конкурсы гражданско-патриотической, краеведческой направленности, фестивали	Мотивирование и методическая поддержка конкурсантов. Поиск информации. Оформление работ, подготовка, защита и презентация конкурсных работ. Участие в городских фестивалях. Опыт взаимодействия вне школы.
	Акции «Кузбасс к юбилею Победы» «Бессмертный полк» Участие в городских проектах «Дважды победители», «Браслет добра, браслет Победы» «смертный полк»	Поиск, анализ, обработка и размещение информации об участниках войны и тружениках тыла на порталах, сайте, в социальных сетях.
	Акция к 300-летию Кузбасса	Поиск, анализ, обработка и размещение информации по истории Кузбасса, города, школы на сайтах и порталах. Встречи с людьми, внесшими значительный вклад в развитие Кузбасса, города.
	Акция «Поздравь, ветерана!»	Подготовка открыток, творческих номеров для поздравления ветеранов войны и труда с праздниками и знаменательными датами.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

1. В течение года классные руководители отслеживают динамику личностного

развития школьников своего классного коллектива. Данные оформляются в виде отдельных графиков (Программа мониторингового исследования «Эффективность становления личностных характеристик выпускника) на каждого ученика. Анализ графиков в конце учебного года позволяет классному руководителю сделать выводы: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?

2. В конце учебного года каждый классный руководитель проводит самоанализ по предложенной форме (заполняет таблицы «Любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции», «Осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества», «Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества», «Умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике», «Социально активный, уважающий порядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством», взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов», «осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды», «Ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в выводами, которые классный руководитель делает по результатам приведённых аналитических данных и в сравнении их с предыдущим периодом.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

1. В течение года активы классов проводят в классных коллективах рефлексию по каждому мероприятию. В результате отмечаются положительные моменты и недочёты, которые необходимо учесть при подготовке следующих мероприятий.

Членами президентского совета в течение года заполняется итоговый экран, где отражаются все результаты классных коллективов от учебной деятельности (количество отличников, призёры и победители олимпиад и т.д.) до внеучебной (соблюдение школьной одежды, участие в мероприятиях и т.д.). Данные помогают проанализировать работу как отдельных классных коллективов, так и параллелей и разных уровней образования.

3. По итогам года в школе проводятся исследования удовлетворённости участников образовательных отношений совместной деятельностью детей и взрослых, проводимых мероприятий, организацией воспитательного процесса в целом.

4. Заместитель директора по ВР на основании: наблюдений сделанных во время посещения классных часов, мероприятий проводимых как в классе, так и общешкольных; при беседах и анкетировании учащихся и родителей (законных представителей); обращений учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, учителей-предметников как с положительными отзывами о работе классных руководителей, так и с жалобами делает выводы о воспитательной деятельности педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми

деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?)

5. В аналитическом отчёте за год заместитель директора по ВР анализирует деятельность по управлению воспитательным процессом в школе (имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; какие создаются администрацией школы условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; как поощряются педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками?)

6. Директор школы анализирует ресурсное обеспечение воспитательного процесса в школе (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении?). Все данные представлены в публичном отчёте директора за год на сайте школы www.school24@List.ru .

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

План воспитательной работы для НОО
на 2020 - 2021 учебный год

3.1. Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подготовка и участие в общешкольных ключевых делах	1 - 4	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности «В мире прекрасного»	1 - 4	в течение года	классные руководители
Акция «Внимание, дети!» (профилактика детского дорожного травматизма)	1 - 4	сентябрь, январь	руководитель ЮИД «Сигнал», «Юный пешеход»
Праздник «Прощание с азбукой»	1	февраль	педагог организатор
Конкурс рисунков и творческих работ «Солдаты армии родной»	1 - 4	февраль	классные руководители, руководитель центра «Креатив»
Спортивно - игровая программа «Вместе с папой»	3 - 4	февраль	учителя физкультуры, классные руководители
Игровая программа «Останови огонь»	1 - 4	апрель	руководитель отряда юных пожарных «Огнеборцы»
Праздник книги, посвященный Дню славянской письменности	1 - 4	май	классные руководители, библиотекарь
Праздник «Прощание с начальной школой»	1 - 4	май	педагог организатор, классные руководители
Классные часы: 1 неделя – творческие программы (праздники, конкурсы, квесты), 2 неделя – тематические классные часы (часы общения), 3 неделя – работа по классной воспитательной программе, 4 неделя – классное собрание	1 - 4	в течение года	классные руководители
Игры и тренинги на сплочение коллектива «Мы вместе»	1 - 4	в течение года	классные руководители, школьный психолог
Экскурсии в музей г. Кемерово, коллективные посещения	1 - 4	в течение года	классные руководители

учреждения культуры г. Кемерово			
Мониторинговые исследования «Эффективность становления личностных характеристик обучающихся»	1 - 4	сентябрь, май	классные руководители
3.2. Модуль «Школьный урок»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Олимпиады по предметам	1 - 4	октябрь	учителя предметники
Интеллектуальный марафон «Эрудиты»	1 - 4	декабрь	педагог организатор, руководитель МО
Подготовка исследовательских проектов	1 - 4	январь - февраль	классные руководители, учителя предметники
Предметные недели: неделя природоведения, неделя математики, неделя технологии и ИЗО	1 - 4	март апрель май	классные руководители
Школьная научно - практическая конференция, секция «Почемучки»	1 - 4	март	классные руководители, учителя предметники
Конкурсы чтецов: «Я родом с Красной Горки», посвященный творчеству Г.Е. Юрову, «Они защищали родину»	1 - 4	октябрь февраль	руководитель литературной гостиной «Лира», библиотекарь
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Дорога безопасности»	1 - 4	1	Гутова Е.В.
«Природа родного края»	1 - 4	1	Кузнецова С.В.
«Час игры»	1 - 4	1	Сумбаева М.А.
«Мы раскрасим целый свет»	1 - 4	1	Суркова Т.С.
«В мире прекрасного»	1 - 4	2	Потеруха Е.А.
«С любовью к городу»	1 - 4	1	Ларина Н.В.
«Тропинка к своему «Я»	1 - 4	1	Замотохина О.Ю.
«Веселый английский»	1 - 4	1	Пономарева С.М., Смолина Н.Н.
«Мастерская творчества»	1 - 4	1	Зыкова Т.Н.
«Радуга профессий»	1 - 4	1	Потеруха Е.А., Вагайцева Е.С.
«Ключ и заря»	1 - 4	1	Анисимова Е.А.
«Уроки здоровья»	1 - 4	1	Виноградова

			Е.А.
«Готовимся к школьной олимпиаде. Русский язык»	1 - 4	1	Гутова Е.В.
«Готовимся к школьной олимпиаде. Математика»	1 - 4	1	Винокурова И.Н.
«Танец мечты»	1 - 4	1	Глуцкая Н.А.
«Мы и окружающий мир»	1 - 4	1	Ларина
«Город мастеров»	1 - 4	1	Виноградова Е.А.
«Шахматы»	1 - 4	1	Кузнецова С.В.
«Математика»	1 - 4	1	Сумбаева М.А.
«Интеллектуальный калейдоскоп»	1 - 4	1	Виноградова Е.А.
«Театральная азбука»	1 - 4	1	Субботина М.В.
3.4. Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительский всеобуч: дискуссионная площадка «Современные подходы к воспитанию. Роль семьи и школы»	1 - 4	ноябрь	зам. по УВР, ВР, психолог
Групповые и индивидуальные консультации	1 - 4	по запросу родителей	классные руководители, школьный психолог
Тематические родительские собрания: «Адаптация первоклассников», «Ребенок и компьютер», «Учимся быть толерантными», «Безопасность ребенка»	1 - 4	1 раз в четверть сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	классные руководители
Семейные праздники: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Военная история моей семьи» Совместное участие в акциях: «Бессмертный полк», «Дважды Победители», «Браслет добра», Браслет Победы»	1 - 4	октябрь февраль, в течение года	классные руководители
3.6. Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Реализация программы внеурочной деятельности «Радуга профессий»	1 - 4	в течение года	классные руководители
Тематические классные часы «Мир профессий моих родителей»	1 - 4	в течение года	классные руководители

Экскурсии на предприятия родителей	1 - 4	в течение года	классные руководители
Конкурс рисунков и фотографий «Профессии моих родителей», «Моя будущая профессия»	1 - 4	ноябрь, март	классные руководители
Театрально – игровая программа «Кем быть»	1 - 4	ноябрь	педагог организатор
3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Уроки города	1 - 4	сентябрь ноябрь январь апрель	классный руководитель
День Знаний. Урок безопасности	1 - 4	сентябрь	педагог организатор
Турслет (спортивно – туристическая эстафета)	2 - 4	сентябрь	учителя физкультуры
Посвящение в первоклассники	1	сентябрь	педагог организатор
Акция « Книжный базар»	1 - 4	сентябрь	классные руководители, библиотекарь
Уроки истории школы к дню рождения школы: уроки истории, экскурсия в школьный музей, выпуск газет «Вот так мы живем», участие в концерте	1 - 4	октябрь	классные руководители, руководитель музея, педагог организатор
Благотворительная акция «Поможем четвероногому другу»	1 - 4	ноябрь	классные руководители
Творческий конкурс «Новые имена»	1 - 4	декабрь	педагог организатор, классные руководители
Урок мужества, посвященный П.Д. Белозерову (экскурсия в школьный музей)	1 - 4	декабрь	руководитель музея
Акция «Весенняя неделя добра»	1 - 4	апрель	классные руководители
Вокальный конкурс «Солдаты России»	1 - 4	апрель	педагог организатор
Школьная научно –практическая конференция, секция «Почемучки»	1 - 4	март	учителя предметники, Классные руководители
Акция «Цветущая клумба»	1 - 4	май	классные руководители
Урок мужества, посвященный Д. Медведеву	1 - 4	май	руководитель музея
Церемония награждения	1 - 4	май	зам. директора

победителей конкурсов «Самый классный класс», «Ученик года»			по УВР, ВР
3.10. Модуль «Школьный музей»			
Дела	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Поисково –исследовательская деятельность: «Родители – выпускники школы», «Родственники –участники Великой Отечественной войны», «Воины –интернационалисты» (оформление презентаций, сообщений)	1 - 4	октябрь апрель – май февраль	классные руководители, руководитель музея
Экскурсионная деятельность: экскурсии в школьный музей по темам «Военные экспонаты школьного музея, связанные с историей 376 Кузбасско – Псковской дивизии», «История школы в истории города Кемерово»	1 - 4	январь сентябрь	руководитель музея
Участие в акциях «Кузбасс к юбилею Победы»: «Бессмертный полк», «Дважды Победители», «Браслет добра», Браслет Победы» Акция к 300-летию Кузбасса	1 - 4	в течение года	классные руководители, руководитель музея

План воспитательной работы для ООО
на 2020 - 2021 учебный год

3.1. Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подготовка и участие в общешкольных ключевых делах	5 - 9	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности «В мире прекрасного»	5 - 9	в течение года	классные руководители
Конкурс рисунков и творческих работ «Солдаты армии родной»	5 - 9	февраль	классные руководители, руководитель центра «Креатив»
Праздник книги, посвященный Дню славянской письменности	5 - 9	май	классные руководители, библиотекарь
Классные часы: 1неделя – творческие программы (праздники, конкурсы, квесты),	5 - 9	в течение года	классные руководители

2 неделя – тематические классные часы (часы общения), 3 неделя – работа по классной воспитательной программе, 4 неделя – классное собрание			
Игры и тренинги на сплочение коллектива «Мы вместе»	5 - 9	в течение года	классные руководители, школьный психолог
Экскурсии в музей г. Кемерово	5 - 9	в течение года	классные руководители
Туристические поездки по городам Кузбасса и России	5 - 9	в течение года	классные руководители
Коллективные посещения учреждений культуры и спорта г. Кемерово	5 - 9	в течение года	классные руководители
Мониторинговые исследования «Эффективность становления личностных характеристик обучающихся»	5 - 9	сентябрь, май	классные руководители, школьный психолог
3.2. Модуль «Школьный урок»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Олимпиады по предметам	5 - 9	октябрь	учителя предметники
Подготовка исследовательских проектов	5 - 9	январь - февраль	классные руководители, учителя предметники
Предметные недели: неделя физики (2 неделя), неделя химии и биологии (3 неделя), неделя математики и информатики (2 неделя), неделя технологии, ИЗО, музыки (4 неделя), неделя английского языка	5 - 9	октябрь ноябрь февраль	учителя предметники, классные руководители
Интеллектуальный марафон «Познай истину»	5 - 8	декабрь	педагог организатор, руководитель МО
Школьная научно - практическая конференция «Перспектива»	5 - 9	март	классные руководители, учителя предметники
Конкурсы чтецов: «Я родом с Красной Горки», посвященный творчеству Г.Е. Юрову, «Они защищали Родину»	5 - 9	октябрь февраль	руководитель литературной гостиной «Лира», библиотекарь

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Правила дорожного движения»	5 - 9	1	Лысенко Т.А.
«В мире прекрасного»	5 - 9	1	Потеруха Е.А.
«Школа юного лидера ДДР»	5 - 9	1	Субботина М.В.
«Кожаный мяч»	5 - 9	1	Коновалов А.А.
«Мастерская творчества»	5 - 9	1	Зыкова Т.Н.
«Юный краевед»	5 - 9	1	Боровских С.Ю.
«Смотрю на мир глазами художника»	5 - 9	1	Артамонова Е.А.
«С любовью к городу»	5 - 9	1	Пустовалова Т.В.
«Юный пожарный»	5 - 9	1	Артамонова Е.А.
«Баскетбол»	5 - 9	1	Копыткова Н.В.
«В центре внимания»	5 - 9	1	Вагайцева Е.С.
«Школа здоровья»	5 - 9	1	Иванникова Т.А., Орлов С.Н.
«Твой выбор»	5 - 9	1	Куприянова Н.С.
«Я исследователь»	5 - 9	1	Ренкель С.М.
«Основы чертежной грамотности»	5 - 9	1	Артамонова Е.А.
«Финансовая грамотность»	5 - 9	1	Нихельман А.В.
«Юный патриот»	5 - 9	1	Потеруха Е.А.
«Волейбол»	5 - 9	1	Орлов С.Н.
«Литературная гостиная»	5 - 9	1	Рябикова Е.С.
3.4. Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительский всеобуч: дискуссионные площадки «Современные подходы к воспитанию. Роль семьи и школы», «Если в семье ребёнок переходного возраста: особенности взаимоотношений родителей с детьми старшего подросткового возраста»	5 - 9	ноябрь март	зам.по ВР, психолог, классные руководители
«Консультационная служба»	5 - 9	в течение года	социальный педагог, психолог, школьный инспектор, администрация
Групповые и индивидуальные консультации	5 - 9	по запросу родителей	психолог, социальный педагог, администрация школы, классный

			руководитель
Тематические родительские собрания: «Адаптация пятиклассников», «Интернет и безопасность», «Учимся быть толерантными», «Безопасность ребенка»	5 - 9	1 раз в четверть сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	классные руководители
Семейные праздники: «День уважения к старшему поколению», «День матери» Совместное участие в акциях: «Бессмертный полк», «Дважды Победители», «Браслет добра», Браслет Победы»	5 - 9	октябрь март в течение года	классный руководитель
3.5. Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы мэрии классов - городов	5 - 9	сентябрь	классные руководители
Оформление классных уголков, составление планов работы	5 - 9	сентябрь	классные руководители, совет мэрии класса
День рождение ДДР и РДШ	5 - 9	октябрь	педагог организатор, школьный парламент
Школа актива для 5 классов	5 - 9	ноябрь	вожатая, школьный парламент
Заседание парламента и правительства ДДР	5 - 9	2 раза в месяц в течение года	вожатая, президент ДДР
Школа актива	6 - 7	январь	вожатая
«Посвящение в ДДРцы»	5	ноябрь	вожатая
Выборная компания в классах – городах	5 - 9	сентябрь	вожатая
Проведение культурно-досуговых программ, концертов, акций, флеш -мобов	5 - 9	в течение года	педагог организатор, вожатая, парламент ДДР
Проведение школы актива совместно с районным штабом РДШ	5 - 8	в течение года	вожатая
Выборы президента ДДР и парламента	5 - 9	сентябрь	вожатая, избирательная комиссия ДДР
Школа вожатых для лагеря дневного пребывания «Радуга»	5 - 9	март	вожатая, педагог организатор

3.6. Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Образовательный курс «Делай свой выбор»	8 - 9	в течение года	социальный педагог
Реализация программы внеурочной деятельности «Твой выбор»	5 - 8	в течение года	социальный педагог
Классные часы «Профессии, которые нам нравятся», «Востребованные профессии Кузбасса»	5 - 9	в течение года	классные руководители
Квест «Кем быть?»	8 - 9	февраль	педагог организатор
Игровая программа, посвященная единому дню профориентации «Радуга профессий»	6 - 8	март	педагог организатор
Экскурсии на предприятия	5 - 9	в течение года	классные руководители, социальный педагог
Дни открытых дверей в средне – профессиональные учебные заведения	9	в течение года	социальный педагог, классные руководители
Встречи с представителями службы занятости, психологами, представителями разных профессий	9	в течение года	социальный педагог, классные руководители, школьный психолог
Защита проектов «Профессии, которые мы выбираем»	8 - 9	ноябрь	социальный педагог, педагог организатор, классные руководители
Участие в работе Всероссийских профориентационных проектов «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», созданных в сети интернете	8 - 9	в течение года	социальный педагог
Профессиональная диагностика: <ul style="list-style-type: none"> • диагностики, опросники, анкеты • прохождение профориентационного онлайн – тестирования 	6 - 7 8 - 9	в течение года	социальный педагог, классные руководители, школьный психолог
Профессиональное консультирование психолога	9	в течение года	психолог
3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела	Класс	Ориентировочное	Ответственные

		время проведения	
Уроки города	5 - 9	сентябрь ноябрь январь апрель	классные руководители
День Знаний. Уроки безопасности	5 - 9	сентябрь	педагог организатор
Школьный турслет	5 - 9	сентябрь	учителя физкультуры
Конкурсы «Самый классный класс», «Лидер года», «Ученик года»	5 - 9	старт в сентябре, подведение итогов - май	зам. по УВР, ВР, педагог организатор
Акция «Внимание, дети!» (по ПДД)	5 - 9	сентябрь	руководитель ЮИД «Сигнал»
Акция « Книжный базар»	5 - 9	сентябрь	классные руководители
Конкурс газет «Мой учитель»	5 - 9	октябрь	классные руководители
Конкурс видеороликов и презентаций – поздравлений, посвященных Дню учителя	5 - 9	октябрь	классные руководители
Благотворительная акция «Поможем четвероногому другу»	5 - 9	октябрь	педагог организатор
«День рождения школы»: уроки истории, экскурсия в школьный музей, выпуск газет «Вот так мы живем», участие в концерте	5 - 9	октябрь	классные руководители, руководитель музея, педагог организатор
Благотворительная акция «Поможем нашим ветеранам» (ко дню пожилого человека)	5 - 9	октябрь	педагог организатор
Творческий конкурс «Звезды нашей школы	5 - 9	ноябрь	педагог организатор
Творческий конкурс «Новые имена»	5 - 9	декабрь	педагог организатор
«День Героев России: Д. Медведев, П.Д. Белозеров»	5 - 9	декабрь	руководитель музея
Конкурс классной печати «Будем знакомы» (ко Дню Российской печати)	5 - 9	январь	классные руководители
Игра «Богатырская застава»	5 – 6	февраль	педагог организатор
Игра «Армейский марафон »	7 – 8	февраль	педагог организатор
Конкурс видеороликов и презентаций – поздравлений к 23 февраля	5 - 9	февраль	
День памяти П.Д. Белозерова, участника ВОВ, руководителя музея	5 - 9	февраль	руководитель музея

<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии в музей военной истории Кузбасса, школьный музей • Музейные гостиные • Блог юнармейского отряда в Инстаграме и раздел на сайте школы. 			Руководитель музея
<p>Отряд «Юный пешеход»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по программе внеурочной деятельности «Дорога безопасности» и «ПДД» • Конкурсы: «Я пропагандист», «Содружество ЮИД», «Юный автомобилист» • Акции: «Внимание! Дети!» «Мы ярче», «Безопасность на велосипеде» (совместно с ГИБДД) • Выступление агитбригады перед учащимися школ города • Познавательно – игровые программы для младших школьников «По дороге безопасности» • Викторины, квесты, выпуск листовок • На сайте школы создан раздел «Безопасная дорога» 		<p>В течение года</p> <p>Ноябрь Май</p> <p>Сентябрь Июнь</p> <p>В течение года</p>	Руководитель отряда
<p>Отряд юных пожарных «Огнеборцы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по внеурочной деятельности по программе «Юный пожарный» • Тематические выставки, конкурсы, военно - спортивные игры • Выпуск тематических листовок, видеороликов на противопожарную тему • Выступление агитбригады перед младшими школьниками и дошкольниками • Экскурсии в пожарную часть • Встречи с сотрудниками МЧС 		В течение года	Руководитель отряда
<p>Отряд юных друзей полиции «Надежда»:</p> <p>Участие в смотрах –конкурсах отрядов ЮДП</p>		<p>В течение года</p> <p>Ноябрь,</p>	Руководитель отряда

<ul style="list-style-type: none"> • Встречи с сотрудниками МВД, инспекторами ОПДН, представителями следственного комитета • Участие в профилактических акциях среди школьников • Участие в научно – практических конференциях и олимпиадах по праву • Выступление агитбригады «Подросток и закон» • Выпуск тематических листовок, видеороликов на правовую тему 		<p>Январь</p> <p>В течение года</p>	
3.10. Модуль «Школьный музей»			
Дела	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>Поисково –исследовательская деятельность: История боевого пути, награды участников Великой Отечественной войны - родственников педагогов и учащихся школы», «Летопись пионерских дел школы», «Боевой путь 376 Краснознаменной Кузбасско-Псковской стрелковой дивизии. Автобиографические сведения командиров дивизии, ветеранов дивизии» (оформление презентаций, рефератов, проектов)</p>	5 - 9	<p>октябрь</p> <p>апрель – май</p> <p>февраль</p>	<p>классные руководители, руководитель музея</p>
<p>Экскурсионная деятельность: экскурсии в школьный музей по темам: «Школа №24: вехи истории», «Боевой путь 376 Краснознаменной Кузбасско-Псковской стрелковой дивизии». Пешая экскурсия «Улица Институтская: прошлое и настоящее»</p>	5 - 9	<p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>сентябрь</p>	<p>руководитель музея</p>

Школа экскурсоводов (подготовка юных экскурсоводов. Теоретическое и практическое знакомство с методами проведения экскурсии. Подготовка и участие в конкурсах «Юный экскурсовод»)		в течение года	
Просветительская деятельность: проведение квеста: «Журналистский десант на Аллее Трудовой славы» Музейная гостиная (встречи с интересными людьми, выпускниками школы) Уроки города, Уроки мужества, посвященные Д.Г. Медведеву, Герою России, выпускнику школы и П.Д. Белозерову, основателю школьного музея, ветерана ВОВ	5 - 7 5 - 9	в течение года 4 раза в год май декабрь	руководитель музея
Участие в акциях «Кузбасс к юбилею Победы»: «Бессмертный полк», «Дважды Победители», «Браслет добра», Браслет Победы» Акция к 300-летию Кузбасса	5 - 9	в течение года	классные руководители, руководитель музея

План воспитательной работы для СОО
на 2020 - 2021 учебный год

3.1. Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подготовка и участие в общешкольных ключевых делах	10 - 11	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности «В мире прекрасного»	10 - 11	в течение года	классные руководители
Классные часы: 1 неделя – творческие программы (праздники, конкурсы, квесты), 2 неделя – тематические классные часы (часы общения), 3 неделя – работа по классной воспитательной программе, 4 неделя – классное собрание	10 - 11	в течение года	классные руководители
Игры и тренинги на сплочение	10 - 11	в течение года	классные

коллектива «Мы вместе»			руководители, школьный психолог
Конкурс творческих работ «Солдаты армии родной»	10 - 11	февраль	классные руководители, руководитель центра «Креатив»
Экскурсии в музей г. Кемерово, коллективные посещения учреждения культуры и спорта г. Кемерово	10 - 11	в течение года	классные руководители, школьный психолог
Туристические поездки по городам Кузбасса и России	10	в течение года	классные руководители, школьный психолог
Мониторинговые исследования «Эффективность становления личностных характеристик обучающихся»	10 - 11	сентябрь, май	классные руководители
3.2. Модуль «Школьный урок»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Олимпиады по предметам	10 - 11	октябрь	учителя предметники
Подготовка исследовательских проектов	10 - 11	январь - февраль	классные руководители, учителя предметники
Предметные недели: неделя физики (2 неделя), неделя химии и биологии (3 неделя), неделя математики и информатики (2 неделя), неделя английского языка	10 - 11	октябрь ноябрь февраль	учителя предметники, классные руководители
Школьная научно - практическая конференция «Перспектива»	10 - 11	март	классные руководители, учителя предметники
Конкурсы чтецов: «Я родом с Красной Горки», посвященный творчеству Г.Е. Юрову, «Они защищали Родину»	10 - 11	октябрь февраль	руководитель литературной гостиной «Лира», библиотекарь
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Я исследователь»	10	1	Ренкель С.А.

«Волейбол»	10	1	Орлов С.Н.
«Баскетбол»	10	1	Копыткова Н.В.
«В мире прекрасного»	10	1	Потеруха Е.А.
«В центре внимания»	10	1	Вагайцева Е.С.
«Юный патриот»	10	1	Потеруха Е.А.
3.4. Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительский всеобуч: дискуссионные площадки «Современные подходы к воспитанию. Роль семьи и школы». «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам? Как противостоять стрессам?», "Роль родителей в профессиональной ориентации подростка"	10 - 11	ноябрь февраль апрель	зам.по ВР, психолог, классные руководители
«Консультационная служба»	10 - 11	в течение года	социальный педагог, психолог, школьный инспектор, администрация
Групповые и индивидуальные консультации	10 - 11	по запросу родителей	психолог, социальный педагог, администрация школы, классный руководитель
Тематические родительские собрания: «Роль семьи в определении жизненного пути школьников», «Агрессия, её причины и последствия», «Профессии, которые выбирают наши дети», «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения»	10 - 11	1 раз в четверть сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	классные руководители
Семейные праздники: Дети и родители, узнать себя хотите вы?» Выпускной вечер Совместное участие в акциях: «Бессмертный полк», «Дважды Победители», «Браслет добра», Браслет Победы»	10 - 11	октябрь июнь в течение года	классный руководитель
3.5. Модуль «Самоуправление»			

Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы мэрии классов - городов	10 - 11	сентябрь	классные руководители
Оформление классных уголков, составление планов работы	10 - 11	сентябрь	классные руководители, совет мэрии класса
День рождение ДДР и РДШ	10 - 11	октябрь	педагог организатор, школьный парламент
Заседание парламента и правительства ДДР	10 - 11	2 раза в месяц в течение года	вожатая, президент ДДР
Выборная компания в классах – городах	10 - 11	сентябрь	вожатая
Проведение культурно-досуговых программ, концертов, акций, флеш -мобов	10 - 11	в течение года	педагог организатор, вожатая, парламент ДДР
Выборы президента ДДР и парламента	10 - 11	сентябрь	вожатая, избирательная комиссия ДДР
Школа вожатых для лагеря дневного пребывания «Радуга»	10 - 11	март	вожатая, педагог организатор

3.6. Модуль «Профорентация»

Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы	10 - 11	в течение года	классные руководители
Профессиональные пробы (<i>освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы по направлениям: информационно-математическое, социально - гуманитарное и химико-биологическое направления</i>)	10 - 11	в течение года	классные руководители, учителя предметники социальный педагог
Экскурсии на предприятия	10 - 11	в течение года	классные руководители, социальный педагог
Дни открытых дверей в высшие и средне – профессиональные учебные заведения	10 - 11	в течение года	социальный педагог, классные руководители
Встречи с представителями службы занятости, психологами, представителями разных профессий	10 - 11	в течение года	социальный педагог, классные руководители, школьный

			психолог
Защита проектов «Профессии, которые мы выбираем»	10	ноябрь	социальный педагог, педагог организатор, классные руководители
Участие в работе Всероссийских профориентационных проектов «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», созданных в сети интернете	10 - 11	В течение года	социальный педагог
Профессиональная диагностика: <ul style="list-style-type: none"> • диагностики, опросники, анкеты • прохождение профориентационного онлайн – тестирования 	10 11	в течение года	социальный педагог, классные руководители, школьный психолог
Профессиональное консультирование психолога	10 - 11	в течение года	психолог
3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Уроки города	10 - 11	сентябрь ноябрь январь апрель	классные руководители
День Знаний. Уроки безопасности	10 - 11	сентябрь	педагог организатор
Школьный турслет	10	сентябрь	учителя физкультуры
Конкурсы «Самый классный класс», «Лидер года», «Ученик года»	10 - 11	старт в сентябре, подведение итогов - май	зам. по УВР, ВР, педагог организатор
Акция «Внимание, дети!» (по ПДД)	10 - 11	сентябрь	руководитель ЮИД «Сигнал»
Акция « Книжный развал»		сентябрь	классные руководители
«Сто дней после детства»	10 - 11	октябрь	педагог организатор
Конкурс газет «Мой учитель»	10 - 11	октябрь	классные руководители
Конкурс видеороликов и презентаций – поздравлений, посвященных Дню учителя	10 - 11	октябрь	классные руководители
Благотворительная акция «Поможем четвероногому другу»	10 - 11	октябрь	педагог организатор
Благотворительная акция «Поможем нашим ветеранам»	10 - 11	октябрь	педагог организатор

(ко дню пожилого человека)			
«День рождения школы»: уроки истории, экскурсия в школьный музей, выпуск газет «Вот так мы живем», участие в концерте	10 - 11	октябрь	классные руководители, руководитель музея, педагог организатор
Творческий конкурс «Новые имена»	10 - 11	декабрь	педагог организатор
«День Героев России: Д. Медведев, П.Д. Белозеров»	10 - 11	декабрь	руководитель музея
Конкурс классной печати «Будем знакомы» (ко Дню Российской печати)	10 - 11	январь	классные руководители
Конкурс видеороликов и презентаций – поздравлений к 23 февраля	10 - 11	февраль	классные руководители
Конкурс боевых листков «Служим Отечеству»	10 - 11	февраль	классные руководители
День памяти П.Д. Белозерова, участника ВОВ, руководителя музея	5 - 9	февраль	руководитель музея
Конкурс видеороликов и презентаций – поздравлений к 8 Марта	10 - 11	март	классные руководители
Школьная научно –практическая конференция «Перспектива»	10 - 11	март	учителя предметники, Классные руководители
Акция «Весенняя неделя добра»	10 - 11	апрель	классные руководители
Вокальный конкурс «Солдаты России»	10 - 11	апрель	педагог организатор
День памяти Д.Г. Медведева, героя России, выпускника школы	10 - 11	апрель	
Праздник последнего звонка	11	май	классные руководители, педагог организатор
Акция «Цветущая клумба»	5 - 9	май	классные руководители
Акция «Помощь ветерану»	10 - 11	май	классные руководители
Конференция старшеклассников «Цена Победы»	10 - 11	май	руководитель музея
Школьные спартакиады: первенство по шахматам, первенство по волейбол, первенство школы по атлетическому троеборью, первенство школы по лыжам,	10 – 11	октябрь ноябрь январь февраль	учителя физкультуры

первенство школы по баскетболу, легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	10	март май	
Многодневный поход в горы Кузнецкого Алатау	10	июль	Учителя физкультура
3.8. Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>Юнармейский отряд имени Героя России Д.Г. Медведева:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по программе внеурочной деятельности «Юный патриот» • Игры, смотры - конкурсы, викторины • Патриотические праздники • Несение службы на Посту № 1 • День призывника • Патриотические и волонтерские акции • Мастер – классы • Экскурсии в музей военной истории Кузбасса, школьный музей • Музейные гостиные • Блог юнармейского отряда в Инстаграме и раздел на сайте школы. 		<p>В течение года</p> <p>По графику Февраль</p> <p>В течение года</p>	<p>Руководитель отряда</p> <p>Руководитель музея</p>
<p>Отряд ЮИД «Сигнал»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по программе внеурочной деятельности «Дорога безопасности» и «ПДД» • Конкурсы: «Я пропагандист», «Содружество ЮИД», «Юный автомобилист» • Акции: «Внимание! Дети!» «Мы ярче», «Безопасность на велосипеде» (совместно с ГИБДД) • Выступление агитбригады перед учащимися школ города • Познавательно – игровые программы для младших школьников «По дороге безопасности» • Викторины, квесты, выпуск листовок 		<p>В течение года</p> <p>Ноябрь Май</p> <p>Сентябрь Июнь</p> <p>В течение года</p>	<p>Руководитель отряда</p>

<ul style="list-style-type: none"> • На сайте школы создан раздел «Безопасная дорога» 			
<p>Отряд юных друзей полиции «Надежда»:</p> <p>Участие в смотрах –конкурсах отрядов ЮДП</p> <ul style="list-style-type: none"> • Встречи с сотрудниками МВД, инспекторами ОПДН, представителями следственного комитета • Участие в профилактических акциях среди школьников • Участие в научно – практических конференциях и олимпиадах по праву • Выступление агитбригады «Подросток и закон» • Выпуск тематических листовок, видеороликов на правовую тему 		<p>В течение года</p> <p>Ноябрь, Январь</p> <p>В течение года</p>	<p>Руководитель отряда</p>
3.10. Модуль «Школьный музей»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>Поисково –исследовательская деятельность:</p> <p>Автобиографии и судьбы участников Великой Отечественной войны, вернувшихся с фронта и работавших в городе Кемерово, в том числе в школе №24»</p> <p>Автобиографии участников Великой Отечественной войны – жителей Рудничного района г. Кемерово»,</p> <p>«История улицы Институтская» (оформление презентаций, рефератов, проектов)</p>	10 - 11	<p>октябрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель – май</p>	<p>классные руководители, руководитель музея</p>
<p>Экскурсионная деятельность: экскурсии в школьный музей по темам: «Подвигу –жить!» К 100-летию со дня рождения В.Волошиной и Ю.Двужильного (экскурсия по баннеру). «Символика пионерской организации».</p>	10 - 11	<p>октябрь</p> <p>февраль</p>	<p>руководитель музея</p>

<p>Школа экскурсоводов (подготовка юных экскурсоводов. Теоретическое и практическое знакомство с методами проведения экскурсии. Подготовка и участие в конкурсах «Юный экскурсовод»)</p>		<p>в течение года</p>	
<p>Просветительская деятельность: встречи с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами.</p> <p>Музейная гостиная (встречи с интересными людьми, выпускниками школы)</p>	<p>10 - 11</p>	<p>в течение года</p>	<p>руководитель музея</p>