

ОТЧЕТ ПО РАБОТЕ МБОУ «СОШ№24» ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ учебной работы школы за 2024-2025 учебный год

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №24» реализовывала ООП всех уровней образования в соответствии с Федеральной образовательной программой (далее- ФОП). Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года образовательная деятельность МБОУ «СОШ№24» осуществлялась в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон № 273-ФЗ).
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05 2012 № 413.
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

10. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

11. Приказ Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

12. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

13. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

14. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

16. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

17. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

18. Письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану».

19. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

20. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

21. Письмо Минпросвещения России от 27.08.2021 № АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 уч. году»

22. Письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования», «Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования»).

МБОУ «СОШ №24» работает в условиях инклюзивного образования. Реализуются следующие адаптированные основные общеобразовательные программы (далее- АООП): АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2, вариант 5.1), АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.1), АООП ООО ЗПР (вариант 7), АООП ООО ТНР (вариант 5.1), АООП ООО для обучающихся с ЗПР. АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

МБОУ «СОШ №24» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2024-2025 учебном году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Учебный план школы

В 2024-2025 учебном году МБОУ «СОШ №24» работала в режиме 5-дневной недели в 1-7 классах и в режиме 6-дневной недели в 8-11 классах. На конец учебного года в начальных классах обучался 443 ученика (17 классов), на уровне основного общего образования - 670 (25 классов) и в 10-11 классах на конец учебного года обучалось 112 (4 класса). Всего в школе на конец 2024-2025 учебного года обучалось 1225 учеников (46 классов).

Выполнен нормативный срок освоения программ начального общего образования, что для 1-го класса составило 33 учебные недели, для 2-4-х классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока 1-х классов составляло 35 минут (1 полугодие) и 40 минут (2 полугодие), для 2-4-х классов - 40 минут. В первых классах осуществлялся “ступенчатый” режим работы: сентябрь- октябрь- 3 урока, ноябрь- декабрь-4 урока.

Основное общее образование (5-9-е классы). Учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут, учебной недели в 5-7 классах – 5 дней, в 8-9 классах – 6 дней.

Среднее общее образование (10-11 классы) Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока 40 минут.

В учебном плане определено количество часов на изучение учебных предметов на базовом и углубленном уровне изучения.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для углубленного изучения учебных предметов обязательной части учебного плана, для ведения элективных курсов. На уровне среднего общего образования организовано обучение по индивидуальному учебному плану, который дополнен элективными курсами в каждом профиле обучения.

В школе реализуется внеурочная деятельность обучающихся по следующим направлениям:

- Социальное
- Творческое
- Физическое
- Интеллектуальное
- Общекультурное
- Духовно -нравственное.

Формы и виды учебной деятельности в МБОУ «СОШ №24» в 2024-2025 учебном году

- Классно-урочная форма (уроки);
- Лекционно-семинарская форма (лекции, семинары, практикумы);
- Обучение на дому учащихся с ОВЗ;
- Консультации;
- Обязательные занятия по выбору;
- Групповые и индивидуальные занятия;
- Открытые уроки;
- Олимпиады, конкурсы, конференции.

В необходимых случаях школа реализует возможность перехода на дистанционный формат обучения, используя иные формы и виды учебной деятельности.

- Он-лайн уроки;
- Он-лайн лекции, семинары, практикумы;
- Обучение на дому учащихся с ОВЗ с использованием дистанционных технологий;
- Он-лайн консультации;
- Он-лайн групповые и индивидуальные занятия;
- Он-лайн конференции.

Учебный план 2024-2025 учебного года выполнен, образовательные программы, практическая часть выполнены в полном объеме за счет корректировки календарно-тематических планов.

Важный показатель результативности учебной деятельности – это качество знаний. Результатом работы по повышению качества знаний являются следующие показатели:

По итогам 2024-2025 учебного года за I полугодие количество отличников -88, из них обучающихся - губернаторских отличников-70 (29- начальные классы, 33-основная школа, 8-старшая школа), за II полугодие -90, из них губернаторских отличников-82 (35- начальные классы, 38-основная школа, 9-старшая школа); всего закончили год на «5»- 107 учащихся, 463 учащихся закончили учебный год на «4» и «5».

Качество составило 51%. По сравнению с 2023-2024 учебным годом наблюдается снижение количества обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5», на 7%.

Переведены в следующий класс 1014 обучающихся, что составляет 99,6% от общего числа обучающихся, 4 обучающихся переведены условно, т.к. имеют академическую задолженность, 1 оставлен на обучение во 2-й дополнительный класс по АООП НОО по варианту 7.2;

	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025		Изменения
	АУ	КУ	АУ	КУ	АУ	КУ	АУ	КУ	АУ	КУ	Снижение качественной успеваемости по сравнению с предыдущим годом
2-4 классы	99%	60%	99,6%	77%	99,8%	54%	99%	69%	99%	67%	2%
5-9 классы	99%	40%	99%	50%	99%	50%	98%	48%	99%	42%	6%
10-11 классы	100%	54%	100%	64%	100%	54%	100%	60%	100%	51%	9%
По школе в целом	99%	52%	99%	63%	99%	52%	99,7%	58%	99%	51%	7%

Качественные показатели по классам:

Класс	Качественная успеваемость (%)	С одной-двумя «4»	С одной-двумя «3»	Классный руководитель
2А	74 3 губернаторских отличника	3	4	Кузнецова Светлана Валериевна
2Б	62,5 4 губернаторских отличника	7	5	Аксенова Валентина Яковлевна
2В	68 2 губернаторских отличника	5	3	Антонова Жанна Валентиновна
2Г	59 3 губернаторских отличника	1	1	Полынцева Зинаида Сергеевна
2Д	43 3 губернаторских отличника	1	7	Ларина Наталья Владимировна

3А	58 2 губернаторских отличника	1	5	Строкань Лилия Валентиновна
3Б	65 3 губернаторских отличника	2	5	Ларина Наталья Владимировна
3В	80,8 4 губернаторских отличника	4	4	Сеидова Рейхан Сеидовна
3Г	68 1 губернаторский отличник	3	4	Сумбаева Марина Анатолевна
4А	46 1 губернаторский отличник	0	5	Шуклова Наталья Рамильевна
4Б	65,5 4 губернаторских отличника	2	2	Гутова Елена Владимировна
4В	55,5 3 губернаторских отличника	1	4	Виноградова Елена Александровна
4Г	48 2 губернаторских отличника	0	7	Сумбаева Марина Анатолевна
5А	46 2 губернаторских отличника	0	3	Костина Анастасия Владимировна
5Б	26 1 губернаторский отличник	0	5	Кулагин Илья Олегович
5В	50	0	10	Иванникова Татьяна Анатолевна
5Г	30 1 губернаторский отличник	1	5	Артамонова Елена Александровна
6А	50 3 губернаторских отличника	1	4	Рябикова Екатерина Владимировна
6Б	44 4 губернаторских отличника	1	0	Рябикова Екатерина Владимировна
6В	8	0	4	Кулагин Илья Олегович
6Г	57 3 губернаторских отличника	2	5	Пустовалова Татьяна Владимировна

6Д	21 1 губернаторский отличник	1	6	Барсук Виктория Григорьевна
7А	54 2 губернаторских отличника	1	2	Гутова Наталья Васильевна
7Б	39 2 губернаторских отличника	0	3	Александрова Екатерина Рудольфовна
7В	26	0	3	Смердов Денис Павлович
7Г	26 1 губернаторский отличник	0	4	Найдова Галина Григорьевна
7Д	18 1 губернаторский отличник	0	5	Костина Анастасия Владимировна
8А	44 1 губернаторский отличник	0	3	Зыкова Татьяна Николаевна
8Б	36	1	6	Потеруха Елена Анатольевна
8В	27 2 губернаторских отличника	1	2	Питуганова Наталья Алексеевна
8Г	26	0	3	Субботина Марина Васильевна
8Д	30	0	3	Куприянова Наталья Сергеевна
9А	56 5 губернаторских отличника	0	2	Азовцева Анна Алексеевна
9Б	63 5 губернаторских отличника	2	1	Куприянова Наталья Сергеевна
9В	16	0	4	Иванникова Татьяна Анатольевна
9Г	30 2 губернаторских отличника	1	2	Барсукова Юлия Николаевна
9Д	33	1	4	Андреева Ирина Ивановна
9Е	38 2 губернаторских отличника	0	5	Доценко Татьяна Анатольевна

10А	37 1 губернаторский отличник	0	6	Барсукова Юлия Николаевна
10Б	57 2 губернаторских отличника	0	8	Пермякова Ирина Владимировна
11А	44 2 губернаторских отличника	0	6	Пустовалова Татьяна Владимировна
11Б	63 4 губернаторских отличника	0	6	Пермякова Ирина Владимировна

Анализ качества обучения показывает, что потенциально у нас еще могут быть около 4% обучающихся отличниками и 15,6% хорошистами.

В течение года осуществлялся контроль и коррекция с целью устранения возможных препятствий к успешному обучению детей. Успешному решению стоящих перед коллективом школы задач способствовали проводимые в течение года педагогические советы, инструктивно-методические совещания, совещания при директоре, заседания штаба ПКО с участием обучающихся группы «риска» и их родителей (законных представителей), на которых учителя -предметники имели возможность обменяться мнениями, изменить, скорректировать подходы к обучению отдельных категорий учащихся.

В соответствии с планом ВШК проводилось посещение уроков учителей-предметников. Цель посещения уроков:

- 1) осуществление единых педагогических требований к организации образовательного пространства урока;
- 2) соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

В ходе контроля установлено, что учителя, работающие в классах начальной, основной и старшей школы проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

Главными предметами контроля образовательной деятельности были: изучение состояния преподавания учебных предметов, адаптация 1,5, 10 классов, качество освоения предметных и метапредметных результатов, качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ; индивидуальная работа со слабыми и одаренными обучающимися, подготовка и проведение итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ; выполнение решений педагогических советов и совещаний. Внутришкольный контроль осуществлялся в виде плановых проверок, мониторинга, проведения административных работ и обеспечивал периодичность, исключая нерациональное дублирование в организации проверок. Итоги контроля отражены в справках. Результаты контроля образовательной деятельности использовались для эффективного решения задач управления качеством образования.

Согласно плану контрольной деятельности были проведены:

- анализ поступления для дальнейшего обучения и занятости выпускников 9,11 классов;
- оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 1-4 классов требованиям обновленного ФГОС НОО, для 5-9 классов требованиям обновленного ФГОС ООО, для 10-11 классов требованиям ФГОС СОО.
- качество и соответствие рабочим программам календарно-тематических планов
- оценка состояния АОП НОО, ООО
- входной контроль (стартовая диагностика) по русскому языку и математике во 2-11 классах
- комплексная работа в рамках стартовой диагностики в 5-х классах
- контроль за проведением школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 4-11 классов, школьного тура городской многопредметной олимпиады младших школьников
- адаптация в 1, 5, 10 классах
- оценка состояния работы классных руководителей по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учащихся
- сохранение контингента обучающихся
- уровень сформированности предметных результатов по математике и русскому языку во 2-8,10 классах на конец учебного года
- анализ удовлетворенности качеством подготовки к ГИА

- вопросы организации работы по повторению в выпускных классах
- итоговые комплексные контрольные работы в 1-11 классах
- контроль за исполнением нормативных документов и ведением внутришкольной документации

**Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году
(внешняя оценка качества образования)**

Уровень начального общего образования

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 N 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 13.05.2024 года №1008, приказа МОК «О проведении Всероссийских проверочных работ в Кемеровской области - Кузбассе в 2025 году», приказа по МБОУ «СОШ №24» № 118 от 02.04.2025 года были проведены ВПР для обучающихся 4-х классов.

Сроки проведения:

15 апреля - русский язык

22 апреля-математика

29 апреля - окружающий мир, литературное чтение, английский язык (предметы случайного выбора)

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку

Работу выполняли 110 учащихся (100%)

Максимальный первичный балл-24

Качество выполнения работы: 49%

Абсолютная успеваемость: 93%

Качественные показатели выполнения работы по классам:

	4а	4б	4в	4г	итого
Качество выполнения	46%	82%	38%	33%	49%
Абсолютная успеваемость	89%	100%	93%	89%	93%

% выполнения работы по классам от максимально возможного

класс	4А	4Б	4В	4Г	ИТОГО
% выполнения	59%	72%	59%	57%	62%

Лучшие результаты среди 4-х классов показали обучающиеся 4Б класса (82% качество, 100% успеваемость, 72% выполнения работы от максимально возможного). Низкое качество выполнения работы продемонстрировали обучающиеся 4Г класса (33%/89%).

Статистика по отметкам:

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	5,21	33,79	43,69	17,31
Кемеровская обл.	6,67	36,04	42,73	14,55
г. Кемерово	4,95	31,3	42,31	18,44
МБОУ «СОШ №24»	7,34	44,95	39,45	8,26
Сравнительные показатели (с результатами по городу Кемерово)	↑ 2,39	↑ 13,65	↓ 2,86	↓10,18

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

Высокие показатели выполнения работы продемонстрировали 8,26% учащихся, хорошие- 39,45%, средние- 44,95% учащихся, не справились с работой 7,34 % учащихся (8 обучающихся: 4А-3, 4В-2, 4Г-3).

По сравнению с результатами выполнения работы по городу Кемерово видно, что обучающихся, не справившихся с работой, больше на 3,39%, но значительно больше

обучающихся, показавших средние (удовлетворительные) результаты выполнения работы- на 13,65%.

Резерв (обучающиеся, требующие особого внимания): 17 обучающихся выполнили работы на 14-15 баллов (не хватило 1-2 балла до отметки «4»)

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5413	17,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22024	72,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3026	9,93
Всего	30465	100
Кемеровский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1316	18,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4916	70,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	724	10,41
Всего	6956	100
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	22,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	84	76,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,83
Всего	110	100

По результатам проведенной работы можно сделать вывод: большая часть обучающихся подтвердили свои отметки по предмету- 83 из 109, повысили 2, понизили 24. Из 24 обучающихся, понизивших свои результаты, 14-ти не хватило 1-2 баллов для лучшего результата.

Средний балл по классам:

4а	4б	4в	4г	итого
3,5	3,9	3,4	3,2	3,5

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Кемер. обл.	Кемер. гор. округ	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24»	РФ
1. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму; ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского языка	2	79,07	81,48	68,35	79,05
2. Умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	81,18	84,36	87,16	82,21
3. Умение определять тему и основную мысль текста; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	2	56,38	59,22	52,75	59,35
4. Умение делить тексты на смысловые части; составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью	3	58,68	62,22	61,77	62,65

свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления					
5. Умение задавать вопросы по содержанию текста; умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста	2	70,6	72,44	74,31	72,03
6. Умение распознавать значение слова по контексту; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	1	71,68	71,77	69,72	74
7. Умение распознавать значение слова по контексту; подбирать к слову близкие по значению слова – синонимы	1	71,85	74,88	77,98	74,2
8. Умение классифицировать слова по составу: находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	67,66	69,8	57,8	68,06
9.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных	1	69,92	72	59,63	71,77

частей речи: распознавать имена существительные в предложении					
9.2. Распознавать грамматические признаки имени существительного	2	71,83	74,91	76,15	71,96
10.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена прилагательные в предложении	1	69,63	74,17	70,64	71,06
10.2. Распознавать грамматические признаки имени прилагательного	2	62,09	66,55	55,5	63,71
11. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать глаголы в предложении	1	80,49	82,59	78,9	82,21
12.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации	2	43,39	46,98	27,52	46,46

12.2. Соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	1	38,15	42,91	33,03	42,87
---	---	-------	-------	-------	-------

Учебные дефициты:

1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации (№12.1).
2. Умение соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы (№12.2)

Овладение высокими умениями (выполнение более 85%):

1. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие. (№2)

Анализ результатов выполнения ВПР по математике

Работу выполняли 111 учащихся (100%)

Максимальный балл-20

Качество выполнения работы: 74,25%

Абсолютная успеваемость: 96,39%

Качественные показатели выполнения работы:

	4а	4б	4в	4г	итого
Качество выполнения	78%	86%	78%	55%	74,25%
Абсолютная успеваемость	93%	96%	100%	96%	96,39%

% выполнения работы по классам от максимально возможного

класс	4А	4Б	4В	4Г	ИТОГО
% выполнения	63%	63%	64%	44%	58,5%

Лучшие результаты среди 4-х классов показали обучающиеся 4В класса (78% качество, 100%- абсолютная успеваемость, 64% выполнения работы от максимально

возможного). Наиболее низкие результаты выполнения работы в 4Г классе (55% качество выполнения, один обучающийся не справился с работой, 44% выполнения от максимально возможного).

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	2,07	21,9	48,08	27,96
Кемеровская обл.	2,67	24,72	48,4	24,2
Кемеровский городской округ	1,61	19,9	48,24	30,25
МБОУ «СОШ № 24»	3,6	22,52	40,54	33,33
Сравнительные показатели (с результатами по городу Кемерово)	↑на 1,99	↑ 2,62	↓7,7	↑3,08

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

Высокие показатели выполнения работы продемонстрировали 33,33% учащихся, средние- 22,52%, хорошие -40,54%, не справились с работой 3,6% учащихся.

По сравнению с результатами выполнения работы по городу Кемерово видно, что обучающихся, не справившихся с работой, больше на 1,99%, больше и обучающихся, показавших средние (удовлетворительные) результаты выполнения работы- на 2,62%.

Резерв (обучающиеся, требующие особого внимания): 13 (11,7%) обучающихся выполнили работы на 7-8 баллов (не хватило 1-2 баллов до отметки «4»).

Статистика по отметкам

Средний балл по классам:

4а	4б	4в	4г	итого
4,2	4,2	4,0	3,5	3,97

Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2900	9,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21474	70,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6147	20,14
Всего	30523	100
Кемеровский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	765	11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4770	68,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1420	20,42
Всего	6955	100
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	8,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	84	75,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	16,22
Всего	111	100

По результатам проведенной работы можно сделать вывод: большая часть обучающихся подтвердили свои отметки по предмету- 84 из 111, повысили -18, понизили - 9 обучающихся. Из 9 обучающихся, понизивших свои результаты, 6 не хватило 1-2 баллов для лучшего результата.

Результаты выполнения заданий

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Кемер. обл.	Кемеровский городской округ	МБОУ «СОШ №24»	РФ
1. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100	1	91,45	92,38	95,5	92,41

устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)					
2. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–4 арифметических действия; использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий	1	81,15	82,88	77,48	83,38
3. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения	2	82,69	84,54	86,04	84,26
4. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	1	58,99	62,75	68,47	62,8
5.1. Находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов)	1	69,53	72,93	66,67	69,61
5.2. Выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты)	1	55,16	60,36	55,86	55,82
Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни					
6.1	1	94,31	95,57	96,4	93,67

6.2.	1	83,49	86,6	84,68	84,23
7. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	1	61,44	65,43	66,67	64,4
8. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	2	41,78	47,53	53,15	46,1
9.1. Формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	1	49,93	54,36	38,74	51,74
9.2. Строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	1	42,41	46,17	35,14	45,72
10. Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость	2	64,15	66,96	66,67	64,82
11. Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию. Решать практические задачи,					

связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения					
11	2	12,89	16,9	15,77	16,57

Учебные дефициты:

1. Умение решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения. (№11)
2. Умение формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые) (№ 9.1)
3. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). (№9.2)

Овладение высокими умениями (выполнение более 90%):

1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). (№1).
2. Умение извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни (№6.1)

Анализ результатов выполнения ВПР по окружающему миру (предмет случайного выбора)

Работу выполняли 56 учащихся (100%), (4Б, 4В классы)

Максимальный балл- 32

Качество выполнения работы: 92,85%

Абсолютная успеваемость:100%

Качественные показатели выполнения работы:

	4б	4в	Итого
Качество выполнения	93,1%	92,59%	92,85%
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%
Средний балл	4,58	4,37	4,48

Статистика по отметкам**% выполнения работы по классам от максимально возможного**

класс	4Б	4В	ИТОГО
% выполнения	80,1%	78,7%	79,4%

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72
Кемеровская обл.	19099	0,84	19,71	56,86	22,59
Кемеровский городской округ	4009	0,5	12,97	56,77	29,76
МБОУ «СОШ №24»	56	0	7,14	46,43	46,43
Сравнительные показатели (с результатами по городу Кемерово)		↓0,5	↓5,83	↓10,34	↑ 16,67

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

Высокие показатели выполнения работы продемонстрировали 46,43% учащихся, средние- 7,14%, хорошие -46,43%. %. Все обучающиеся овладели базовым уровнем подготовки по данному предмету.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская область		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2231	11,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13858	72,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3009	15,76
Всего	19099	100
Кемеровский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	475	11,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2911	72,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	623	15,54
Всего	4009	100
МБОУ «СОШ №24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	83,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	14,29
Всего	56	100

По результатам проведенной работы можно сделать вывод: большая часть обучающихся подтвердили свои отметки по предмету- 47 из 56, повысили- 9, понизили- 1

Результаты выполнения заданий

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Кемер. обл.	Кемеровский городской округ	МБОУ «СОШ №24»	РФ
1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире. Сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств	2	91,69	92,87	98,21	91,26
2. Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времен года, сезонных изменений	2	78,88	81,88	76,79	78,77

в природе своей местности, причины смены природных зон)					
Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире					
3.1	1	67,99	74,13	80,36	70,71
3.2.	2	87,59	90,75	93,75	87,54
3.3. Группировать изученные объекты живой и неживой природы; проводить простейшие классификации	3	59,69	65	59,52	60,76
4. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	2	76,91	79,28	81,25	76,26
5. Осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека	1	86,38	87,6	94,64	86,71
6.1. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда	1	78,29	80,54	98,21	78,54
6.2. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	1	39,92	41,63	44,64	44,55
6.3. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные	2	31,51	37,91	54,46	33,86

наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания					
Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности					
7.1	1	73,43	77,9	85,71	73,79
7.2.	2	68,49	71,83	86,61	68,85
Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания					
8K1	1	86,73	89,65	98,21	86,56
8K2	1	72	76,98	83,93	72,32
8K3.	1	50,72	56,42	82,14	52,59
Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы					
9K1	1	93,16	94,29	100	92,96
9K2.	1	88,61	90,97	94,64	89,08
9K3. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания					
9K3	1	55,02	59,69	44,64	59,48
Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного					

наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки					
10.1	2	81,97	85,01	96,43	82,33
10.2K1.	1	67,3	72,51	58,93	67,35
10.2K2.	1	65,15	72,26	96,43	65,87
10.2K3.	2	37,28	45,02	56,25	37,77

Учебные дефициты:

1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач (№6.2, 6.3).
2. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. (№9.3)

Овладение высокими умениями (выполнение более 95%):

1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. (9.2).
2. Краеведение (10.2 K2).
3. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания (№8K1).

**Анализ результатов выполнения ВПР по английскому языку
(предмет случайного выбора)**

Работу выполняли 28 учащихся (100%), (4А класс)

Максимальный балл- 25

Качество выполнения работы: 71,42%

Абсолютная успеваемость:100%

Средний балл- 3,8

66,71% выполнения работы по классам от максимально возможного

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	312240	4	26,08	48,37	21,56
Кемеровская обл.	5987	5,01	28,34	49,82	16,82
Кемеровский городской округ	1606	2,99	25,9	51,81	19,3
МБОУ «СОШ №24»	28	0	28,57	60,71	10,71
Сравнительные показатели (с результатами по городу Кемерово)		↓2,99	↑2,67	↑8,9	↓ 8,59

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

Высокие показатели выполнения работы продемонстрировали 10,71% учащихся, средние- 28,57%, хорошие -60,71%. Все обучающиеся овладели базовым уровнем подготовки по данному предмету.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1492	24,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3967	66,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	527	8,8
Всего	5987	100
Кемеровский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	469	29,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1018	63,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	119	7,41
Всего	1606	100
МБОУ «СОШ №24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	82,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	10,71
Всего	28	100

По результатам проведенной работы можно сделать вывод: большая часть обучающихся подтвердили свои отметки по предмету- 23 из 28, повысили- 3, понизили- 2 обучающихся.

Результаты выполнения заданий

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Кемеровская обл.	Кемеровский городской округ	МБОУ «СОШ №24»	РФ
1. Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию	5	55,82	57,43	38,57	59,24

2. Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в текстах, содержащих отдельные незнакомые слова	5	61,45	63,18	66,43	64,4
3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	5	51,2	52,52	39,29	54,59
4К1. Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации	8	78,43	80,64	94,2	79,75
4К2. Правильно писать изученные слова	2	84,06	87,64	94,64	84,22

Учебные дефициты:

1. Умение воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию (№1).
2. Умение оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы (№3).

Овладение высокими умениями (выполнение более 90%):

1. Умение заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации (4К1).
2. Умение правильно писать изученные слова (№4К2)

Анализ результатов выполнения ВПР по литературному чтению (предмет случайного выбора)

Работу выполняли 28 учащихся (100%), (4Г класс)

Максимальный балл- 22

Качество выполнения работы: 59,25%

Абсолютная успеваемость: 96%

Средний балл- 3,5

63,29% выполнения работы по классам от максимально возможного

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	255084	2,2	25,07	48,93	23,79
Кемеровская обл.	5151	2,19	27,18	50,73	19,9
Кемеровский городской округ	1293	1,31	25,29	49,88	23,51
МБОУ «СОШ №24»	27	3,7	37,04	55,56	3,7
Сравнительные показатели (с результатами по городу Кемерово)		↑2,39	↑11.75	↑5,68	↓ 19,81

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

Высокие показатели выполнения работы продемонстрировали только 3,7% учащихся, средние- 37,04%, хорошие -55,56%, один обучающийся не справился с работой.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1393	27,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3513	68,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	245	4,76
Всего	5151	100
Кемеровский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	363	28,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	868	67,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	62	4,8
Всего	1293	100
МБОУ «СОШ №24»		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	62,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7
Всего	27	100

По результатам проведенной работы можно сделать вывод: 2/3 обучающихся подтвердили свои отметки по предмету- 17 из 27, повысили результаты- 1, значительная часть обучающихся понизила свои результаты - 9 (33.3%).

Результаты выполнения заданий

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Кемеровская обл.	Кемеровский городской округ	МБОУ «СОШ №24»	РФ
1. Умение различать виды сказок, отдельные жанры фольклора, используя сведения по теории и истории литературы	1	78,68	78,58	70,37	79,34
2. Умение понимать жанровую принадлежность, соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы (сказки, рассказы, басни, стихотворения, жанры фольклора), используя сведения по теории и истории литературы	1	77,67	76,95	51,85	79,27
3. Умения: составлять письменные высказывания на заданную тему – проблемный вопрос; аргументированно высказывать свое мнение, используя такой тип речи, как рассуждение; корректировать собственный текст с	2	44,08	47,6	88,89	44,95

учетом правильности, выразительности письменной речи					
4. Умения соотносить книгу с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), используя сведения по теории и истории литературы	1	65,85	62,65	22,22	69,69
5. Умение различать виды текстов	2	87,54	88,79	88,89	86,95
6.1. Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов	1	69,46	69,91	44,44	69,67
6.2. Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов	2	59,93	61,83	79,63	61,12
7. Умение находить в тексте средства художественной выразительности	1	70,26	69,53	55,56	71,81
8. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	1	64,47	65,27	59,26	65,72
9. Умение определять последовательность событий в произведении, выявлять связь событий, эпизодов текста	1	76,26	78,81	66,67	77,31
10. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	2	76,04	77,38	72,22	77,6
11. Умение объяснить значение слова с опорой на контекст произведения	2	75,61	77,3	72,22	77,21
12. Умения: характеризовать героев; выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев;	1	84,14	85,61	81,48	84,89

устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев					
13. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	2	67,38	68,37	55,56	68,91
14. Умения строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать устные и письменные тексты (рассуждение)	2	41,72	42,46	12,96	45,1

Учебные дефициты:

1. Умения соотносить книгу с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), используя сведения по теории и истории литературы (№4).
2. Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов (№6.1).
3. Умения строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать устные и письменные тексты (рассуждение) (№14).

Овладение высокими умениями (выполнение более 85%):

1. Умения: составлять письменные высказывания на заданную тему – проблемный вопрос; аргументированно высказывать свое мнение, используя такой тип речи, как рассуждение; корректировать собственный текст с учетом правильности, выразительности письменной речи (№4).
2. Умение различать виды текстов (№5).

Рекомендовано:

1. Классным руководителям 4-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты выполнения ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, английскому языку. (срок до

2. Учителям Виноградовой Е.А., Шукловой Н.Р., Гутовой Е.В., Сумбаевой М.А., Пономаревой С.М., Смолиной Н.Н. провести анализ выполнения работ обучающихся своего класса. В результате анализа выявить учебные дефициты по предметам. Анализ подготовить к заседанию штаба по повышению качества образования.
3. Учителям Виноградовой Е.А., Шукловой Н.Р., Гутовой Е.В., Сумбаевой М.А., Смолиной Н.Н., Пономаревой С.М. проанализировать работы обучающихся, понизивших отметку за выполнение работы. Составить план индивидуальной работы с данной группой обучающихся. (до 15.05.2025 года)
4. Учителям Виноградовой Е.А., Шукловой Н.Р., Гутовой Е.В., Сумбаевой М.А., Пономаревой С.М., Смолиной Н.Н. усилить работу через урочную внеурочную деятельность по формированию и развитию несформированных умений, видов деятельности учащихся, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО. (май 2025 года).
5. Руководителю МО учителей начальных классов Кузнецовой С.В. обсудить результаты ВПР на заседании МО учителей начальных классов. (срок: до
6. Результаты выполнения ВПР рассмотреть на заседании штаба по повышению качества образования (май 2025 года)

**Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ
в 2024-2025 учебном году
(внешняя оценка качества образования)**

Уровень основного общего образования (5 класс)

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 N 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 13.05.2024 года №1008, приказа МОК «О проведении Всероссийских проверочных работ в Кемеровской области - Кузбассе в 2025 году», приказа по МБОУ «СОШ №24» № 118 от 02.04.2025 года были проведены ВПР для обучающихся 5-х классов.

Сроки проведения:

23 апреля 2025 года- русский язык

17 апреля 2025 года- математика

15 апреля 2025 года- география, биология

22 апреля 2024 года- история, литература, английский язык

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку

Работу выполняли 111 учащихся (100%)

Максимальный первичный балл-24

Качество выполнения работы: 37,78%

Абсолютная успеваемость: 91%

Качественные показатели выполнения работы по классам:

	5а	5б	5в	5г	итого
Качество выполнения	32,14%	33,3%	42,85%	42,85%	37,78%
Абсолютная успеваемость	89,28%	92,59%	92,85%	89,28%	91%

Сравнительный анализ выполнения работы (2023-2024 уч. год и 2024-2025 уч. год)

	5а/4а	5б/4б	5в/4в	5г/4г	итого
Качество выполнения	32%/85%	33%/37%	45%/81%	43%/81%	38%/71%
Динамика	↓53%	↓4%	↓36%	↓38%	↓33%
Абсолютная успеваемость	89%/96% ↓7%	93%/93% стабильность	93/100% ↓7%	89%/92% стабильность	91%/95% ↓4%

% выполнения работы по классам от максимально возможного

класс	5А/4А	5Б/4Б	5В/4В	5Г/4Г	ИТОГО
% выполнения	60%/69%	62%/59%	65%/70%	62%/72%	62%/68%
Динамика	↓9	↑3	↓ 15	↓ 10	↓ 6

По результатам анализа можно сделать выводы:

Значительное снижение качества выполнения работы наблюдается у обучающихся 5А, класса (на 53%- качество, увеличилось количество обучающихся, не справившихся с работой- на 7%, резкое снижение объема правильно выполненных заданий на 9%), у обучающихся 5В класса (на 36% снизилось качество, увеличилось количество обучающихся, не справившихся с работой- на 7%, снижение объема правильно выполненных заданий на 15%), у обучающихся 5Г класса (на 38%- качество, резкое снижение объема правильно выполненных заданий на 10%).

В целом по параллели наблюдается снижение качества выполнения работы на 33%, снизился объем правильно выполненных заданий от максимально возможного на 6%.

Статистика по отметкам:

Средний балл по классам:

5а	5б	5в	5г	итого
3,4	3,4	3,5	3,5	3,45

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	12,2	38,97	33,44	15,4
Кемеровская обл.	12,05	41,47	32,49	13,99
Кемеровский городской округ	9,2	40,67	33,24	16,89
МБОУ «СОШ №24»	9,01	53,15	23,42	14,41
Сравнительные показатели (с результатами по городу Кемерово)		↑19,91	↓ 9,82	↓2,48

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

Высокие показатели выполнения работы продемонстрировали 14,41% обучающихся, средние- 53,15%, хорошие -23,42%, не справились с работой 9,01% учащихся.

По сравнению с результатами выполнения работы по городу Кемерово, видно, что значительно больше обучающихся, показавших средние (удовлетворительные) результаты выполнения работы- на 19,91%.

Резерв (обучающиеся, требующие особого внимания): 25 (22,5%) обучающихся выполнили работу на 14-15 баллов (не хватило 1-2 баллов до отметки «4»).

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7444	24,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20159	67,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2259	7,56
Всего	29867	100
Кемеровский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1890	28,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4298	64,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	439	6,62
Всего	6627	100
МБОУ «СОШ №24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	13,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	88	79,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	7,21
Всего	111	100

Вывод: из 111 обучающихся подтвердили отметки по предмету 88 обучающихся, что составило 79,28%; из всех обучающихся (15), понизивших результат, 9 имеют четвертную отметку «3», но с проверочной работой не справились, 5 обучающихся имеют четвертную отметку «4», выполнили работу на 3».

Учебные дефициты%:

1. Умение проводить морфологический анализ имен существительных, частичный морфологический анализ имен прилагательных, глаголов (в рамках изученного).

2. Умение объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов, подбор синонимов и антонимов, определение значения слова по контексту).

Овладение умениями более 90%:

1. Умение соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов.

Анализ результатов выполнения ВПР по истории
(предмет случайного выбора)

Работу выполняли 54 учащихся (5Б, 5В классы)

Максимальный балл- 15

Качество выполнения работы: 74%

Абсолютная успеваемость: 100%

Качественные показатели выполнения работы:

	5б	5в	итого
Качество выполнения	74%	74%	74%
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	5	33,92	42,02	19,06
Кемеровская обл.	5,28	38,85	41,64	14,23
Кемеровский городской округ	4,39	37,07	41,49	17,05
МБОУ «СОШ №24»	0	27,78	57,41	14,81
Сравнительные показатели (с результатами по городу Кемерово)	↓4,39	↓9,29	↑15,92	↓2,24

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

Высокие показатели выполнения работы продемонстрировали 14,81% обучающихся, хорошие – 57,41%, средние- 27,78% учащихся. Все обучающиеся овладели базовым уровнем подготовки по данному предмету.

По сравнению с результатами выполнения работы по городу Кемерово, видно, что обучающихся, показавших средние (удовлетворительные) результаты выполнения работы меньше на 9,29 %. Количество обучающихся, выполнивших работу на «хорошо», выше на 15,92%.

Резерв (обучающиеся, требующие особого внимания): 6 (11%) обучающихся выполнили работу на 8 баллов (не хватило 1 балла до отметки «4»), 4 (7%) обучающихся выполнили работу на 12 баллов (не хватило 1 балла до отметки «5»).

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4645	24,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12471	66,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1612	8,61
Всего	18737	100
Кемеровский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1236	31,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2344	60,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	290	7,49
Всего	3871	100
МБОУ «СОШ №24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	12,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,7
Всего	54	100

Вывод: из 54 обучающихся подтвердили отметки по предмету 45 обучающихся, что составило 83,33, понизили результат 7 обучающихся.

Средний балл выполнения работы.

5б	5в	итого
3,9	3,9	3,9

Учебные дефициты:

1. Умение определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры.
2. Умение извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и другие).

Овладение умениями более 90%:

1. Умение привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по истории Древнего мира.

**Анализ результатов выполнения ВПР по биологии
(предмет случайного выбора)**

Работу выполняли 83 обучающихся (5А, 5В, 5Г классы)

Максимальный балл- 43

Качество выполнения работы: 64,94%

Абсолютная успеваемость: 100%

Качественные показатели выполнения работы:

	5а	5б	5г	итого
Качество выполнения	85,71%	55,55%	53,57%	64,94%
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%

% выполнения работы по классам от максимально возможного

класс	5а	5б	5г	ИТОГО
% выполнения	65%	58%	56%	56,3%

Выводы:

Хорошая подготовка и знание предмета прослеживается среди обучающихся 5А класса: все обучающиеся справились с работой, 85,71 % обучающихся выполнили ее на «хорошо» и «отлично».

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	2,87	37,27	47,93	11,92
Кемеровская обл.	3,57	41,47	46,18	8,78
Кемеровский городской округ	2,52	38,15	48,72	10,62
МБОУ «СОШ №24»	0	34,94	61,45	3,61
Сравнительные показатели (с результатами по городу Кемерово)	↓2,52	↓3,21	↑12,73	↓7,01

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

Высокие показатели выполнения работы продемонстрировали только 3 (3,61%) обучающихся, хорошие – 51 (61.45%), средние- 34,94% обучающихся. Все обучающиеся овладели базовым уровнем подготовки по данному предмету.

По сравнению с результатами выполнения работы по городу Кемерово, видно, что обучающихся, показавших хорошие результаты выполнения работы, больше на 12,73%.

Резерв (обучающиеся, требующие особого внимания): 6 (7,22%) обучающихся выполнили работу на 23-24 балла (не хватило 1-2 баллов до отметки «4»), 2 (2,98%) обучающихся выполнили работу на 35 баллов (не хватило 1 балла до отметки «5»).

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5850	26,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14667	67,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1292	5,92
Всего	21827	100
Кемеровский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1442	30,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3073	65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	213	4,51
Всего	4729	100
МБОУ «СОШ №24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	12,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69	83,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,82
Всего	83	100

Вывод: из 83 обучающихся подтвердили отметки по предмету 69 обучающихся, что составило 83,13%; из всех обучающихся (10), понизивших результат, 6 обучающихся имеют четвертную отметку «5», выполнили на «4», 4 обучающихся имеют четвертную отметку «4», выполнили работу на 3».

Учебные дефициты:

1. Иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение. Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте.
2. Умение раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), условиях среды обитания. Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану, выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов.
3. Низкий уровень представления о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение.
4. Умение проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану; выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов; характеризовать организмы как тела живой природы; перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Применять биологические термины и понятия в соответствии с поставленной задачей и в контексте.

Овладение умениями более 90%:

1. Владение приемами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассматривании биологических объектов. Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов).
2. Умение аргументировать основные правила поведения человека в природе и объяснять значение природоохранной деятельности человека, анализировать глобальные экологические проблемы.

3. Умение характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы

Анализ результатов выполнения ВПР по географии

(предмет случайного выбора)

Работу выполняли 28 учащихся (100%) (5В)

Максимальный балл- 20

Качество выполнения работы: 46,42%

Абсолютная успеваемость: 100%

% выполнения работы по классам от максимально возможного- 53,39

Средний балл- 3,5

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	3,89	39,43	45,99	10,69
Кемеровская область	4,65	43,42	43,73	8,2
Кемеровский городской округ	2,89	39,61	46,63	10,87
МБОУ «СОШ №24»	0	57,14	39,29	3,57
Сравнительные показатели (с результатами по городу Кемерово)	↓2,89	↑17,53	↓7,44	↓7,3

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

Высокие показатели выполнения работы продемонстрировал только один обучающийся, хорошие – 39,29%, средние- 57,14% учащихся. Все обучающиеся овладели базовым уровнем подготовки по данному предмету.

По сравнению с результатами выполнения работы по городу Кемерово, видно, что значительно больше обучающихся, показавших средние (удовлетворительные) результаты выполнения работы- на 17,53 %. Обучающихся, выполнивших работу на «отлично» меньше на 7,3%.

Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская область		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2458	31,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4931	63,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	431	5,51
Всего	7826	100
Кемеровский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	653	34,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1125	60,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	90	4,82
Всего	1868	100
МБОУ «СОШ №24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	17,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	10,71
Всего	28	100

Вывод: из 28 обучающихся подтвердили отметки по предмету 20 обучающихся, что составило 71,43%; обучающихся, понизивших результат (5), 2 обучающихся имеют четвертную отметку «5», выполнили на «4», 3 обучающихся имеют четвертную отметку «4», выполнили работу на 3».

Учебные дефициты:

1. Умение устанавливать эмпирические зависимости между продолжительностью дня и географической широтой местности, между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности на основе анализа данных наблюдений (№15).
2. Умение определять расстояния по географическим картам (№13).
3. Уметь сравнивать маршруты путешествий великих путешественников; выбирать картографические источники географической информации, необходимые для изучения истории географических открытий (№ 5).
4. Уметь различать вклад великих путешественников в географическое изучение Земли (№4).

Овладение умениями более 90%:

1. Показывать на карте и обозначать на контурной карте материки и океаны (№1).

**Анализ результатов выполнения ВПР по литературе
(предмет случайного выбора)**

Работу выполняли 27 учащихся (100%) (5Г класс)

Максимальный балл- 17

Качество выполнения работы: 22,2%

Абсолютная успеваемость: 92,59%

% выполнения работы по классам от максимально возможного- 50,34

Средний балл- 3,25

Статистика по отметкам

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	9,21	31,75	36,96	22,08
Кемеровская область	10,25	35,76	35,5	18,48
Кемеровский городской округ	8,04	39,62	31,57	20,76
МБОУ «СОШ №24»	7,14	71,43	21,43	0
Сравнительные показатели (с результатами по городу Кемерово)	↓0,9	↑31,81	↓10,14	↓20,76

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

Отсутствуют обучающиеся, показавшие высокое качество выполнения работы. Только 6 обучающихся, что составило 21.43%, выполнили работу на «хорошо». Значительная часть учащихся -20 (71.43%) выполнили работу на «удовлетворительно».

По сравнению с результатами выполнения работы по городу Кемерово, видно, что значительно больше обучающихся, показавших средние (удовлетворительные)

результаты выполнения работы- на 31,81 %. Обучающихся, выполнивших работу на «отлично» меньше на 20,76%.

Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1806	36,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2819	56,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	357	7,17
Всего	4983	100
Кемеровский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	485	41,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	598	51,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	73	6,31
Всего	1156	100
МБОУ «СОШ №24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	28	100

Вывод: из 27 обучающихся подтвердили отметки по предмету 14 обучающихся, что составило 50%; обучающихся, понизивших результат (14), 2 обучающихся имеют четвертную отметку «5», выполнили на «4», 10 обучающихся имеют четвертную отметку «4», выполнили работу на 3».

Учебные дефициты:

1. Владение элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения.
2. Владение элементарными умениями подбирать аргументы для оценки прочитанного (с учетом литературного развития обучающихся).

Анализ результатов выполнения ВПР по английскому языку (предмет случайного выбора)

Работу выполняли 28 учащихся (100%) (5А класс)

Максимальный балл- 25

Качество выполнения работы: 42,85%

Абсолютная успеваемость: 89,28%

% выполнения работы по классам от максимально возможного- 55,42

Средний балл- 3,53

Статистика по отметкам

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	9,98	36,83	40,51	12,68
Кемеровская область	11,91	40,96	37,4	9,73
Кемеровский городской округ	8,43	38,76	39,14	13,67
МБОУ «СОШ №24»	10,71	46,43	32,14	10,71
Сравнительные показатели (с результатами по городу Кемерово)	↑2,28	↑7,67	↓7	↓2,96

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

Обучающихся, выполнивших работу на «отлично» -3 (10,71%). Девять обучающихся выполнили работу на «хорошо», что составило 32,14%.

По сравнению с результатами выполнения работы по городу Кемерово, видно, что значительно больше обучающихся, показавших средние (удовлетворительные) результаты выполнения работы- на 7,67 %. Обучающихся, выполнивших работу на «отлично» меньше на 2,96%.

Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2256	38,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3408	57,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	234	3,97
Всего	5901	100
Кемеровский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	625	39,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	885	56,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	55	3,51
Всего	1566	100
МБОУ «СОШ №24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	21,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,14
Всего	28	100

Вывод: из 28 обучающихся подтвердили отметки по предмету 20 обучающихся, что составило 71,43%; обучающихся, понизивших результат (6), 2 обучающихся имеют четвертную отметку «5», выполнили на «4», 3 обучающихся имеют четвертную отметку «3», выполнили работу на «неудовлетворительно».

Учебные дефициты:

1. Умение правильно лексико-грамматически оформить текст.
2. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера.
3. Умение писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка.

Анализ результатов выполнения ВПР по математике

Работу выполняли 111 учащихся (100%)

Максимальный балл- 24

Качество выполнения работы: 36,93%

Абсолютная успеваемость: 90,99%

Качественные показатели выполнения работы:

	5а	5б	5в	5г	итого
Качество выполнения	42,85%	37%	29,62%	39,28%	36,93%
Абсолютная успеваемость	92,85%	92,59%	88,8%	89,28%	90,99%

Сравнительный анализ выполнения работы (2023-2024 учебный год-2024-2025 учебный год)

	5а/4а	5б/4б	5в/4в	5г/4г	итого
Качество выполнения	43%/70%	37%/68%	30%/78%	39%/59%	37%/69%
Динамика	↓27%	↓31%	↓48%	↓20%	↓32%
Абсолютная успеваемость	92%/100%	92%/96%	88%/100%	89%/100%	91/99%
Динамика	↓ 8%	↓ 4%	↓ 12%	↓ 11%	↓ 8%

% выполнения работы по классам от максимально возможного

класс	5А	5Б	5В	5Г	ИТОГО
% выполнения	53,57%	45,37%	48,45%	45,98%	47,93%

Значительное снижение качества выполнения работы наблюдается во всех классах:

- у обучающихся 5В класса (на 48%), увеличилось количество обучающихся, не справившихся с работой (на 12%), % выполнения от максимально возможного – 18,45;
- у обучающихся 5Г класса (на 20%), % выполнения от максимально возможного – 45,98;
- у обучающихся 5Б класса (на 31%), % выполнения от максимально возможного – 45,37;
- у обучающихся 5А класса (на 27%), % выполнения от максимально возможного – 53,57;
- В целом по всей параллели снижение качества произошло на 32%, не справились с работой 9% обучающихся (10), % выполнения от максимально возможного составил 47,93

Статистика по отметкам:

Средний балл по классам:

5а	5б	5в	5г	итого
3,14	3,25	3,07	3,32	3,19

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	7,56	37,95	38,21	16,28
Кемеровская область	8,44	41,46	36,52	13,58
Кемеровский городской округ	6,15	38,18	38,33	17,33
МБОУ «СОШ №24»	9,01	50,45	34,23	6,31
Сравнительные показатели (с результатами по городу Кемерово)	↑ 2,86	↑12,27	↓4,1	↓11,02

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

Высокие показатели выполнения работы продемонстрировали 6,31% учащихся, хорошие – 34,23%, средние- 50,45% учащихся, не справились с работой 9,01% учащихся.

По сравнению с результатами выполнения работы по городу Кемерово, видно, что обучающихся, не справившихся с работой, больше на 2,86%, значительно больше обучающихся, показавших средние (удовлетворительные) результаты выполнения работы- на 12,27 %. Обучающихся, выполнивших работу на «отлично» меньше на 11,02%.

Резерв (обучающиеся, требующие особого внимания): 7 (6,3%) обучающихся выполнили работу на 12 баллов (не хватило 1 балла до отметки «4»), 4 (3,6%) обучающихся выполнили работу на 18 баллов (не хватило 1 балла до отметки «5»)

Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6972	23,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20265	67,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2608	8,74
Всего	29855	100
Кемеровский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1737	26,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4431	66,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	479	7,21

Всего	6647	100
МБОУ «СОШ №24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	19,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	85	76,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	3,6
Всего	111	100

Вывод: из 111 обучающихся подтвердили отметки по предмету 85 обучающихся, что составило 76,58%; из обучающихся, понизивших результат, 10 имеют четвертную отметку «3», но с проверочной работой не справились, 11 обучающихся имеют четвертную отметку «4», выполнили работу на 3».

Учебные дефициты:

1. Умение решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях (№16).
2. Умение вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге (№15).
3. Уметь пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие; извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач (№14).
4. Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов (№11).
5. Уметь вычислять объем куба, параллелепипеда по заданным измерениям; пользоваться единицами измерения объема (№8).

6. Уметь вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге (№5).
7. Уметь выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях (№1).
8. Уметь решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость (№17).

Овладение умениями более 85%:

1. Уметь извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме (№4.1).
2. Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях (№3).

Рекомендовано:

7. Классным руководителям Кулагину И.О., Костиной А.В., Артамоновой Е.А., Иванниковой Т.А. в срок до 20.05.2025 г.:
 - довести до сведения родителей (законных представителей) результаты выполнения ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, литературе, английскому языку.
8. Учителям- предметникам Поповой Л.А., Найдовой Г.Г., Решетняк Е.В., Костиной А.В., Бурмакиной Н.В., Иванниковой Т.А., Кулагину И.О., Гутовой Н.В., Питугановой Н.А., Булановой В.А., в срок до 15.05.2025 г.:
 - провести анализ выполнения ВПР обучающихся своего предмета;
 - в результате анализа выявить учебные дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому отдельному предмету, по которому проводилась процедура ВПР;
 - на основе данных о выполнении каждого из заданий ВПР разработать индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, показавших низкий результаты выполнения работы по предметам;
 - внести изменения в технологические карты учебных занятий: использование методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий,

позволяющих осуществлять образовательную деятельность, направленную на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ФООП ООО

- анализ ВПР своего предмета представить на заседании штаба по повышению качества образования (май 2025).

9. Руководителям МО Доронькиной Е.В., Мазур Е.И., Иванниковой Т.А., Булановой В.А. в срок до 20.05.2025:

- обсудить результаты ВПР на заседании МО учителей- предметников;
- подготовить анализ выполнения ВПР обучающихся по параллелям;
- в результате анализа выявить учебные дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому отдельному предмету, по которому проводилась процедура ВПР, для каждой параллели;
- на заседаниях МО учителей-предметников разработать план мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся к ВПР, на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ФООП ООО

10. Педагогу-психологу Пановой Е.Л. в срок с 15.05.2025 до 25.05.2025:

- организовать психолого-педагогическое поддержку обучающимся, не справившимся с ВПР (требующих особого внимания);
- организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся не справившихся с ВПР по трем и более предметам.

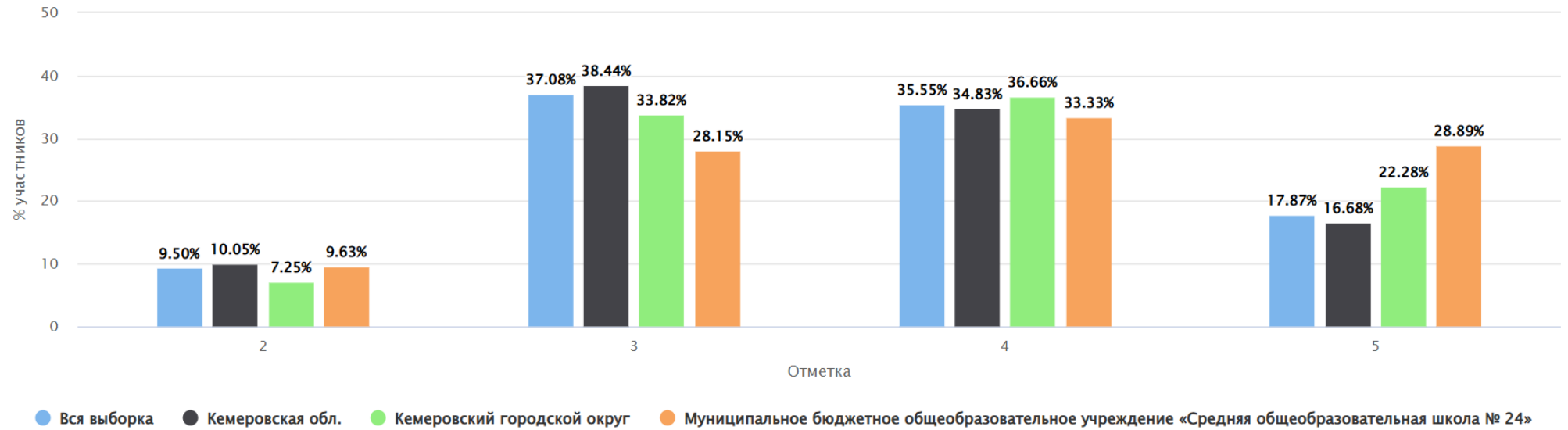
Анализ результатов выполнения ВПР 6-классов

Русский язык (11.04.2025)

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35144	1555352	9,5	37,08	35,6	17,87
Кемеровская обл.	568	29671	10,05	38,44	34,8	16,68
Кемеровский городской округ	72	6514	7,25	33,82	36,7	22,28

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24»		135	9,63	28,15	33,3	28,89
---	--	-----	------	-------	------	-------

Общая гистограмма отметок



Анализ типичных ошибок Всероссийской проверочной работы (ВПР) по русскому языку среди учащихся шестых классов позволяет выявить ключевые проблемные зоны и предложить действенные меры профилактики этих ошибок.

Типичные ошибки учеников шестого класса на ВПР по русскому языку:

1. Орфографические ошибки:

- Неправильное написание корней слов (например, путаница между корнями -раст-, -ращ- и -рост-);
- Ошибки в правописании приставок (пре- / при-, раз- / рас-);
- Неверное употребление двойных согласных (например, террариум, тоннель);
- Нарушение правил орфографии при переносе слов.

2. Ошибки пунктуации:

- Проблемы с постановкой знаков препинания в сложных предложениях (особенно перед союзами 'а', 'но');
- Отсутствие запятых при однородных членах предложения;
- Сложности с выделением обособленных членов предложений.

3. Грамматические ошибки:

- Несоблюдение согласования подлежащего и сказуемого;
- Путаница в родовых формах имен существительных (род-число-падеж);
- Трудности с правильным образованием падежных форм имен существительных.

4. Речевые ошибки:

- Употребление однокоренных слов рядом друг с другом (неуместная тавтология);
- Лексическая избыточность (избыточное повторение одних и тех же конструкций);
- Смешение стилей изложения текста (разговорный стиль вместо литературного).

5. Контроль знаний по фонетике и морфологии:

- Недостаточное понимание принципов деления слов на звуки и буквы;
- Недостаточно сформированные знания о частях речи и структуре слов.

Рекомендации учителям по профилактике ошибок:

1. Работа над орфографическими навыками:

- Повторяйте правила русской орфографии регулярно и систематично, используя разнообразные задания и игры;
- Включайте работу с трудными словами (слова с чередованием гласных, удвоенными согласными) в регулярную классную деятельность;
- Применяйте методику самоконтроля: дети сами находят ошибки в специально подготовленных заданиях.

2. Развитие пунктуационных навыков:

- Обучайте детей анализировать структуру предложения, определять границы простых и сложных предложений;
- Проведите тренировочные диктанты с акцентом на знаки препинания;
- Учите находить союзы и правильно ставить знаки препинания вокруг них.

3. Повышение грамотности в области грамматики:

- Проводите регулярные мини-тестирования на тему согласования главных членов предложения;
- Привлекайте внимание школьников к важности правильного выбора падежа и числовой формы имени существительного;
- Работайте над правилами склонения и построения словосочетаний.

4. Формирование речевых компетенций:

- Научите учеников избегать лексической избыточности и неуместной тавтологии;
- Организовывайте обсуждения произведений литературы, поощряя развитие связной устной и письменной речи;
- Объясняйте различия между стилями речи и необходимость соблюдения литературного стандарта в учебных работах.

5. Закрепление основ фонетики и морфологии:

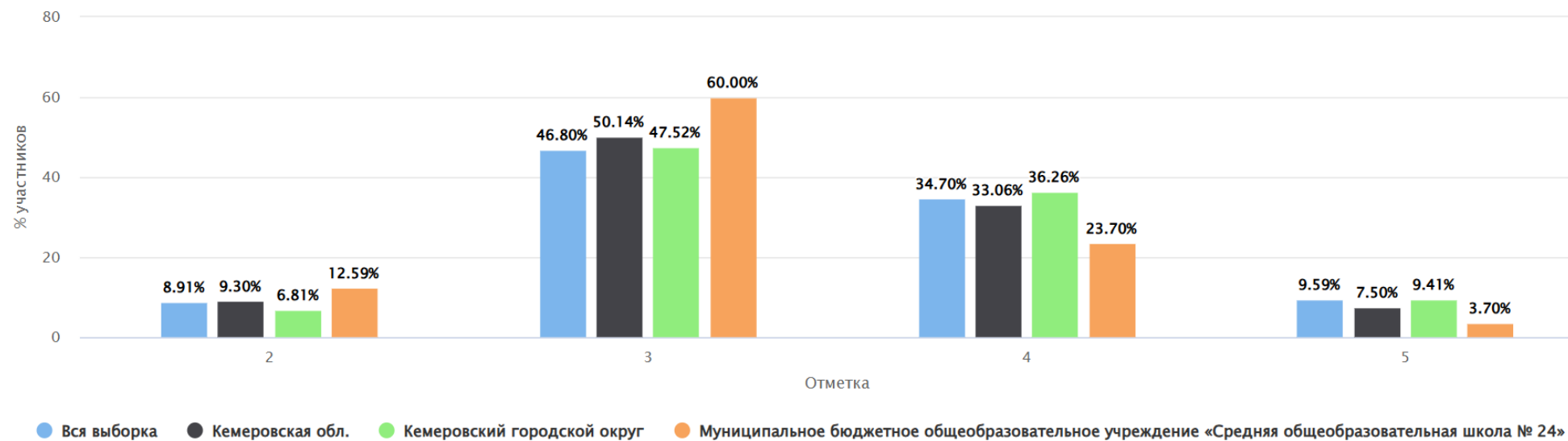
- Проверяйте знания детей о делении слов на звуки и буквы через специальные практические задания;
- Выполняйте упражнения на распознавание частей речи и разбор структуры слов;

- Поощряйте самостоятельную подготовку конспектов ключевых понятий по фонетике и морфологии.

Математика (11.04.2025)

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35133	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59
Кемеровская обл.	568	29573	9,3	50,14	33,06	7,5
Кемеровский городской округ	72	6522	6,81	47,52	36,26	9,41
edu423206 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24»		135	12,59	60	23,7	3,7

Общая гистограмма отметок



Типичными ошибками, допускаемыми учащимися шестых классов на Всероссийских проверочных работах (ВПР) по математике, являются следующие:

Основные типы ошибок:

1. Навыки вычислений:

- Низкий уровень автоматизма в выполнении арифметических действий (сложение, вычитание, умножение, деление целых чисел и дробей);
- Непонимание порядка действий в примерах с несколькими операциями;
- Затруднения при работе с десятичными дробями и процентами.

2. Решение уравнений и неравенств:

- Некорректное применение свойств равенства и неравенства при преобразовании выражений;
- Проблемы с решением простейших линейных уравнений и элементарных неравенств.

3. Задачи на геометрические фигуры:

- Незнание формул площади и периметра основных фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг);
- Точность измерений и построений геометрических объектов;
- Невнимательность при чтении условий задачи и неправильная интерпретация чертежа.

4. Проблемы с пониманием теории вероятности и статистики:

- Неточная оценка вероятностных ситуаций и статистических величин;
- Сложности с расчетом среднего значения, медианы и моды набора данных.

5. Трудности с практическим применением математики:

- Применение полученных теоретических знаний в нестандартных ситуациях;
- Решение прикладных задач, связанных с повседневной жизнью (расчет стоимости товаров, определение расстояния, скорости и времени движения).

Рекомендации педагогам по профилактике ошибок:

1. Развивайте вычислительные навыки:

- Постоянно включайте в уроки разминки и упражнения на отработку устного счета;

- Проводите соревнования и викторины, стимулируя интерес к быстрым вычислениям;
- Повышайте скорость и точность решения примеров через интерактивные технологии и тренажеры.

2. Уделяйте особое внимание решению уравнений и неравенств:

- Регулярно закрепляйте материал по свойствам равенств и неравенств;
- Предлагайте задачи с постепенным усложнением для самостоятельного решения учениками;
- Показывайте наглядные схемы и алгоритмы преобразования уравнений.

3. Геометрия и пространственное мышление:

- Акцентируйте внимание на изучение и запоминание формул площадей и объемов различных фигур;
- Активнее применяйте графический материал и модели для лучшего понимания геометрических понятий;
- Тренируйтесь решать комбинированные задачи, сочетающие алгебру и геометрию.

4. Теория вероятностей и статистика:

- Отрабатывайте понятие случайных событий и способы расчета вероятности;
- Объясняйте принципы нахождения средних значений и диапазонов наборов данных;
- Демонстрируйте связь изучаемого материала с жизненными ситуациями.

5. Практическое применение математики:

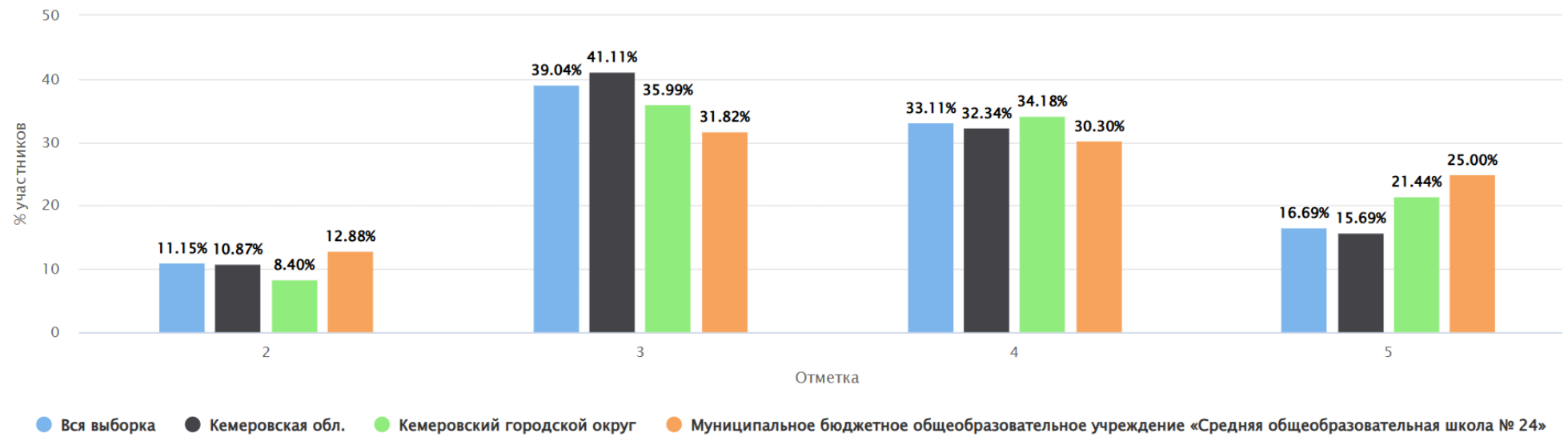
- Чаще предлагайте задачи, имитирующие реальные жизненные ситуации;
- Включайте межпредметные связи, показывая взаимосвязь математики с физикой, химией и экономикой;
- Поддерживайте исследовательские проекты и презентации, демонстрирующие полезность математики в жизни.

Анализ результатов выполнения ВПР 7-классов

Русский язык (11.04.2025)

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35218	1456282	11,2	39,04	33,11	16,69
Кемеровская обл.	573	27768	10,9	41,11	32,34	15,69
Кемеровский городской округ	72	6074	8,4	35,99	34,18	21,44
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24»		132	12,9	31,82	30,3	25

Общая гистограмма отметок



Анализ типичных ошибок Всероссийского проверочного экзамена (ВПР) по русскому языку среди учащихся седьмого класса показывает устойчивые трудности, возникающие у большинства ребят. Ниже представлен подробный перечень распространенных ошибок и рекомендации для учителей по эффективной профилактической работе.

Основные виды ошибок на ВПР по русскому языку в седьмом классе:

1. Орфография:

- Неправильное написание корней с чередующимися гласными (например, растительность–росток);
- Пропуск дефиса в составных словах и неправильное оформление сокращений (такое-как, кое-где);
- Описки в суффиксах причастий и деепричастий (-ущ/-ющ, -ащ/-ящ, -ем/-им).

2. Пунктуация:

- Нерегулярная постановка запятых при вводных словах и оборотах;
- Сложности с правильной расстановкой знаков препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях;
- Игнорирование разделения прямой речи знаками.

3. Лексико-стилистические проблемы:

- Излишняя тавтология и неоправданное повторение слов;
- Использование штампованных клише и неудачных метафор;
- Нарушения норм сочетаемости слов.

4. Синтаксис и грамматика:

- Неграмотное управление в конструкции словосочетания (правильно подобрать предлоги и формы зависимых слов);
- Трудности с правильностью постановки вопроса и верным определением синтаксического состава предложения;
- Преувеличенная сложность в формулировке мыслей, затрудняющая восприятие текста.

5. Фонетика и морфология:

- Ограниченное понимание звуковых характеристик букв и звуков;
- Поверхностное владение основными понятиями и категориями морфологического анализа.

Рекомендации учителям по устранению типичных ошибок:

1. Устранение пробелов в орфографической подготовке:

- Проведение регулярного диктант-тренинга на основе распространённых орфограмм;
- Организация уроков-практикумов с упором на комплексные темы (корни, приставки, суффиксы, частицы);
- Совершенствование навыка самоконтроля путем проверки самостоятельно выполненных заданий.

2. Развитие умения грамотно расставлять знаки препинания:

- Более тщательная работа над структурированным материалом о правилах пунктуации;
- Частый разбор предложений разного типа, выделение границ и определений смысловых отрезков;
- Создание карточек-заданий для самостоятельной практики определения места постановки запятых.

3. Преодоление стилистических погрешностей:

- Работа над развитием активного словарного запаса посредством чтения классической литературы и обогащающих упражнений;
- Анализ образцов удачной и неудачной речи с обсуждением причин возникновения недостатков;
- Регулярные письменные творческие задания с последующим коллективным редактированием работ.

4. Коррекция синтаксических нарушений:

- Увеличение количества практических заданий на синтаксический разбор предложений;
- Формирование навыка осознанного управления словом в тексте, устранение пропусков и лишних элементов;

- Контроль правильности составления словосочетаний и формирование критичности восприятия собственной речи.

5. Повышение уровня знаний по фонетике и морфологии:

- Периодическое проведение тематических тестов на проверку знания терминологии и общих сведений;

- Интерактивные методы усвоения материала (игры, конкурсы, мультимедийные презентации);

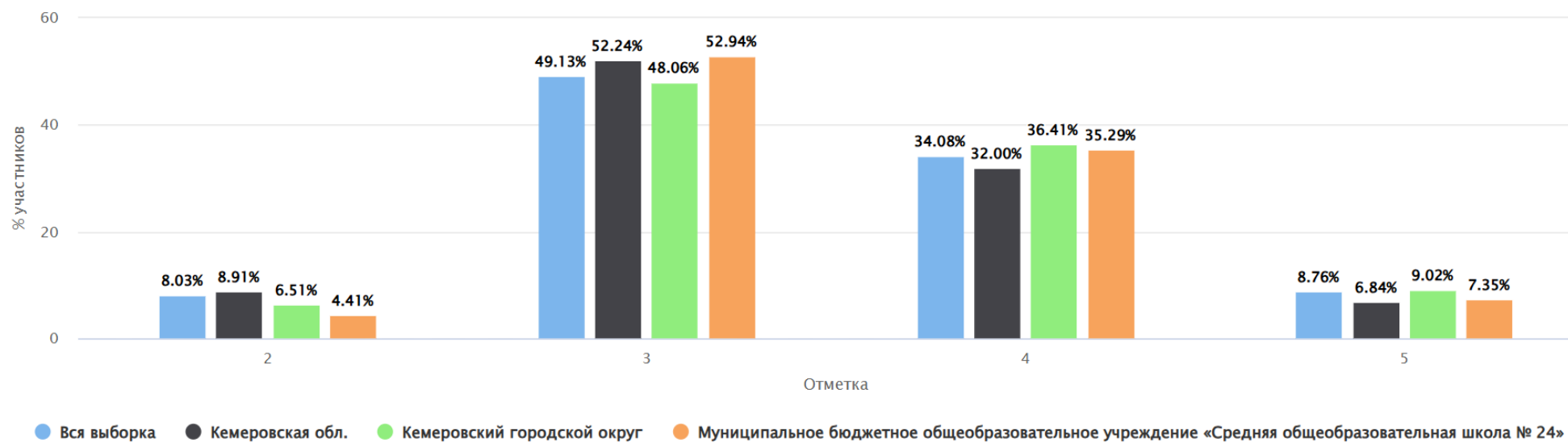
- Индивидуальная помощь отстающим ученикам с углубленным изучением соответствующих разделов курса.

Совместная работа учителя и учеников обеспечит эффективную подготовку к успешному выполнению всех заданий ВПР и улучшит общую академическую успеваемость учащихся.

Математика (11.04.2025)

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35028	1414206	8,03	49	34,1	8,76
Кемеровская обл.	573	27536	8,91	52	32	6,84
Кемеровский городской округ	72	5963	6,51	48	36,4	9,02
edu423206 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24»		136	4,41	53	35,3	7,35

Общая гистограмма отметок



Анализ типичных ошибок в ВПР по математике в седьмых классах

Основные ошибки, которые чаще всего встречаются у семиклассников при прохождении всероссийской проверочной работы (ВПР):

1. Ошибка в вычислениях:

Семиклассники часто совершают ошибки при проведении простых операций (сложение, вычитание, умножение и деление), особенно с отрицательными числами и обыкновенными дробями. Эти ошибки связаны либо с недостаточным уровнем автоматизации навыка вычислений, либо с невнимательностью при записи промежуточных результатов.

2. Неправильная запись результата:

Часто ученики неправильно округляют число или неверно интерпретируют конечный результат. Например, учащиеся забывают поставить знак минус или ошибочно указывают значение величины без единиц измерения.

3. Отсутствие навыков аналитического подхода к задаче:

Некоторые школьники сталкиваются с проблемами при анализе условий задачи и определении последовательности необходимых шагов для её решения. Они пытаются решить задачу методом подбора или догадки, игнорируя правильный путь рассуждений.

4. Неточное понимание терминов и понятий:

Иногда ученики показывают недостаток чёткого понимания отдельных математических терминов и определений. Например, смешиваются термины "периметр" и "площадь", возникают трудности с пониманием понятий "среднее арифметическое", "проценты", "пропорция".

5. Недостаточный опыт решения текстовых задач:

Многие учащиеся испытывают трудности при переводе словесных условий задачи на математический язык. Им сложно выразить зависимость между величинами в виде выражения или уравнения.

6. Недоработанные навыки в геометриях:

Ученики нередко демонстрируют слабое умение применять базовые теоремы и свойства геометрических фигур, плохо понимают связь между длиной стороны и площадью фигуры, испытывают трудности с доказательством утверждений и поиском неизвестных углов или сторон.

7. Расчёт процентов и пропорций:

Эта область традиционно вызывает сложности у многих учеников. Распространены ошибки при применении метода пропорции, расчёте процента от числа или обратном процессе (определение целого по известному проценту).

8. Неумение строить графики функций:

Дети часто делают ошибки при изображении графика функции на координатной плоскости, неверно определяют масштаб, координаты точек пересечения с осями или характер изменения функции.

Рекомендации по профилактике ошибок:

1. Постоянство практики вычислительных навыков:

Необходимо включать в урок систематические минутки счёта, задания на автоматизацию навыка устного счёта и быстрое решение несложных примеров с целыми числами, дробями и десятичными дробями.

2. Проверка внимательности при записи ответа:

Следует обратить внимание учеников на важность аккуратного оформления решений и записей результатов. Можно вводить штрафные баллы за небрежность или ввести систему взаимопроверки.

3. Развитие аналитического мышления:

Стоит предлагать больше заданий, направленных на обучение алгоритмизации процесса решения задач. Пусть ученики разбивают сложную задачу на отдельные шаги и фиксируют их письменно.

4. Объяснение и закрепление понятий:

Нужно проводить дополнительные разъяснения по каждому важному математическому термину, давать возможность детям повторить определения вслух и применить их на практике.

5. Решайте больше текстовых задач:

Для улучшения навыков перевода текста в математические выражения полезно уделять много времени таким задачам, постепенно увеличивая их сложность.

6. Интенсивная подготовка по геометрии:

Рекомендуется включить больше задач, связанных с использованием теорем и свойств геометрических фигур. Практиковаться надо не только в вычислении размеров, но и в доказательствах и построениях.

7. Проверьте умение обращаться с процентами и пропорциями:

Отдельно следует уделить внимание вопросам, связанным с процентами и пропорциональными отношениями. Проанализировав возможные ошибки, учитель может скорректировать подходы к разъяснению этих тем.

8. Тренировка в построении графиков:

Введение специальных уроков, посвящённых навыкам построения графиков функций, желательно сопровождать контролем точности нанесения координат и масштаба.

Применение этих рекомендаций поможет существенно уменьшить количество типичных ошибок и повысит качество подготовки учеников к ВПР и дальнейшему освоению школьной программы по математике.

Анализ Всероссийской проверочной работы среди учащихся 8 классов 2024-2025 учебный год

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 13.05.2024 №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», в соответствии с приказом Министерства образования Кузбасса №965 от 25.03.25г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в Кемеровской области – Кузбассе в 2025 году», приказа УО администрации города Кемерово № 04-04-12/631 от 07.04.2025г. и приказа по МБОУ «СОШ №24» №118 от 02.04.2025 были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) среди учащихся 8-х классов.

Анализ результатов выполнения ВПР учащихся 8 классов

Сроки проведения:

23 апреля 2025 года – обществознание

23 апреля 2025 года – история

23 апреля 2025 года – литература

23 апреля 2025 года – английский язык

25 апреля 2025 года – математика

28 апреля 2025 года – русский язык

30 апреля 2025 года – биология

30 апреля 2025 года – физика

30 апреля 2025 года – химия

30 апреля 2025 года – информатика

30 апреля 2025 года – география

Предмет	Класс	ФИО учителя
Русский язык	8А, 8Д	Барсук В.Г.
	8Б, 8Г	Найдова Г.Г.
	8В	Питуганова Н.А.
Математика	8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д,	Дубровская Е.Г.
Обществознание	8А, 8В	Буланова В.А.
История	8Д	Александрова Е.Р.
Литература	8Б	Найдова Г.Г.
Английский язык	8Г	Гутова Н.В., Питуганова Н,А.
География	8Г	Кулагин И.О.
Биология	8Д	Иванникова Т.А.
Физика	8А	Бурмакина Н.В.
Химия	8Б	Доценко Т.А.
Информатика	8В	Кулагин И.О.

Результаты выполнения ВПР по русскому языку:

Работу выполняли 133 учащихся

Не выполняли работу: 2

Качество выполнения работы: 40%

Абсолютная успеваемость: 94% (8 уч-ся не справились с написание работы).

Качественные показатели выполнения работы по классам:

Показатели	Классы											
	8А		8Б		8В		8Г		8Д		Итого	
Учебный год	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Качество	76%	59%	63%	43%	41%	19%	33%	23%	54%	58%	57%	40%

Абс. успеваемость	100%	100%	100%	93%	93%	88%	85%	88%	75%	100%	92%	94%
----------------------	------	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----

По сравнению с прошлым годом качество в 2024-2025уч.г. понизилось на 17%. Однако успеваемость повысилась на 2%.

Статистика по отметкам

Предмет:	Русский язык									
Максимальный первичный балл:	29									
Группы участников	Кол-во участников		2		3		4		5	
	2023- 2024	2024- 2025	2023- 2024	2024- 2025	2023- 2024	2024- 2025	2023- 2024	2024- 2025	2023- 2024	2024- 2025
Кемеровская обл.	28982	28560	13,74	12,71	40,01	45,29	37,8	30,95	8,45	11,05
Кемеровский	6122	6217	11,56	9,86	33,16	43,09	43,16	33,01	12,12	14,04
МБОУ СОШ №24	157	133	8,28	6,02	34,39	53,38	40,13	29,32	17,2	11,28

По сравнению с 2023-2024 уч.г. уменьшилось количество «5» - 5,92% и «4» - 10,81% по школе, а также и количество «2» на - 2,16%. Поэтому наблюдается процент снижения качества и повышение успеваемости. Однако увеличился процент «3» на – 18,99%. По городу Кемерово и Кемеровской области наблюдается увеличение процента «5» и «3», а количество «4» понизилось. Количество «2» также уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Средний балл по классам:

классы	8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е	итого
2023-2024	4,0	4,0	3,3	3,3	3,3	3,9	3,6
2024-2025	3,7	3,3	2,9	3,1	3,1	-	3,2

Из-за понижения качественной успеваемости снизился средний балл по классам в 2024-2025 уч.г на 0,4 балла.

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Группы участников	Кол-во участников		%	
Кемеровская обл.	2023- 2024	2024- 2025	2023-2024	2024- 2025
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5911	5990	20,41	20,99

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20208	19789	69,79	69,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2838	2752	9,8	9,65
Кемеровский				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1308	1382	21,37	22,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4140	4268	67,64	68,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	673	564	10,99	9,08
МБОУ СОШ №24				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	14	19,75	10,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	104	100	66,24	75,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22	19	14,01	14,29

По г. Кемерово и Кемеровской области наблюдается увеличение количества участников, понизивших свои оценки с отметками по журналу по сравнению с прошлым учебным годом и уменьшение количества участников повысивших свою отметку. По школе количество учащихся понизивших свою отметку уменьшилось на 9,22 %. Не значительно – на 0,28 % увеличилось количество учащихся, которые повысили свой балл по сравнению с результатами прошлого года. Большинство детей – 75,19% подтвердили свои отметки с отметками по журналу.

**Результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу
по классам в 2024-2025 уч.г.**

	8А	8Б	8В	8Г	8Д	Итого
понизили	3/11%	3/11%	4/15%	2/7%	2/7%	14/10%
подтвердили	20/74%	19/68%	21/81%	23/89%	17/65%	100/75%
повысили	4/15%	6/21%	1/4%	1/4%	7/ 27%	19/14%

Результаты анализа показали, что наибольшее количество соответствий отметок за выполненную работу и отметок по журналу в 8А классе (74%), в 8В классе (81%) и в 8Г классе (89%).

Больше всего повысили результат по русскому языку обучающиеся 8Д класса (27%), учитель Барсук В.Г.

Овладение умениями менее 50%:

Задания:

1К2. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным,

изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)

9. Проводить синтаксический анализ предложения

10. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения

Овладение умениями более 85%:

Задания:

1К3. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)

5. Распознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными членами (главными и второстепенными); находить в ряду других предложений предложение с однородными членами с опорой на графическую схему

Результаты выполнения ВПР по математике:

Работу выполняли 133 обучающихся

Работу не выполняли: 2

Качество выполнения работы: 50%

Абсолютная успеваемость: 97% (4 учащихся не справились с выполнением работы)

Качественные показатели выполнения работы:

Показатели	Классы											
	8А		8Б		8В		8Г		8Д		Итого	
Учебный год	2023- 2024	2024- 2025	2023- 2024	2024- 2025	2023- 2024	2024- 2025	2023- 2024	2024- 2025	2023- 2024	2024- 2025	2023- 2024	2024- 2025
Качество	36%	85%	63%	32%	8%	23%	19%	58%	25%	50%	35%	50%
Абс. успеваемость	92%	96%	96%	93%	85%	100%	96%	100%	83%	96%	92%	97%

По сравнению с прошлым годом качество в 2024-2025уч.г. повысилось на 15%, успеваемость повысилась на 5%.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	24									
Группы участников	Кол-во участников		2		3		4		5	
	2023- 2024	2024- 2025	2023- 2024	2024- 2025	2023- 2024	2024- 2025	2023- 2024	2024- 2025	2023- 2024	2024- 2025
Кемеровская обл.	28982	28560	9,44	7,34	58,52	52,42	28,64	34	3,4	6,24
Кемеровский	6122	6217	7,35	5,5	54,36	48,71	33,7	37,36	4,59	8,43
МБОУ СОШ №24	157	133	7,64	3,01	57,96	47,37	33,76	44,36	0,64	5,26

По сравнению с 2023-2024 уч.г. количество «5» увеличилось на – 4,62%, «4» - на 10,6% по школе. Количество «2» уменьшилось на – 4,63%, «3» - на 10,59%. Поэтому наблюдается процент повышения качества и успеваемости. По городу Кемерово и Кемеровской области также наблюдается увеличение процента «5», «4» и уменьшение количество «3» и «2» по сравнению с прошлым учебным годом.

Средний балл по классам:

Класс	8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е	Итого
2023-2024	3,3	3,6	3,3	3,2	3,1	3,6	3,4
2024-2025	4,0	3,0	3,2	3,6	3,5	-	3,5

Из-за понижения процента «2» и «3» и повышения качества успеваемости средний балл по классам в 2024-2025 уч.г повысился по математике на 0,1 балла.

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Группы участников	Кол-во участников		%	
	2023- 2024	2024-2025	2023- 2024	2024- 2025
Кемеровская обл.				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7059	4992	24,41	17,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20414	20645	70,6	72,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1442	2677	4,99	9,45
Кемеровский				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1583	1148	26,34	18,87

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4119	4355	68,52	71,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	309	580	5,14	9,53
МБОУ СОШ №24				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	60	33	38,22	24,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	92	80	58,6	60,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	20	3,18	15,04

По г. Кемерово и Кемеровской области наблюдается уменьшение количества участников, понизивших свои оценки с отметками по журналу по сравнению с прошлым учебным годом и увеличение количества участников повысивших свою отметку. По школе также наблюдается уменьшение количества участников понизивших свою отметку на 13,41 % и увеличение на 11,86 % количество учащихся, которые повысили свой балл по сравнению с результатами учащихся прошлого года. Большинство детей – 60,15% подтвердили свои отметки с отметками по журналу.

Результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по классам в 2024-2025 уч.г.

	8А	8Б	8В	8Г	8Д	Итого
понизили	-	12/42%	11/42%	5/19%	5/19%	33/24%
подтвердили	17/63%	15/54%	15/58%	16/62%	17/65%	80/60%
повысили	10/37%	1/4%	-	5/19%	4/16%	20/15%

Результаты анализа показали, что наибольшее количество соответствий отметок за выполненную работу и отметок по журналу в 8А классе (63%) и в 8Д классе (65%); самое низкое соответствие в 8Б классе (54%).

Высокое понижение качества выполнения работы (отметка за выполненную работу ниже отметки по журналу) в 8Б, 8В классах (42%).

Овладение умениями менее 50%:

Задания:

11. Использовать графические модели: дерево случайного эксперимента, диаграммы Эйлера, числовая прямая.
13. Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.
15. Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

16. Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями.

17. Применять понятие арифметического квадратного корня; находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор; выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

18. Применять полученные знания на практике: строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

Овладение умениями более 80%:

Задания:

3. Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

6. Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений; изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Результаты выполнения ВПР по обществознанию:

Работу выполняли 53 учащийся (100%)

Качество выполнения работы: 30%

Абсолютная успеваемость: 98% (1 учащийся не справился с выполнением работы)

Качественные показатели выполнения работы:

Показатели	Классы					
	8Д	8А	8Е	8В	Итого	
Учебный год	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Качество	4%	30%	37%	30%	21%	30%
Абс. успеваемость	88%	100%	100%	96%	94%	98%

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы: высокие показатели выполнения работы продемонстрировала Морозова Анастасия - учащаяся 8В класса. По сравнению с прошлым учебным годом качество повысилось на – 9%, успеваемость на – 4%.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	22							
Группы участников	2		3		4		5	
	2023- 2024	2024- 2025	2023- 2024	2024- 2025	2023- 2024	2024- 2025	2023- 2024	2024- 2025
Кемеровская обл.	8,18	10,23	48,49	47,61	34,73	34,96	8,6	7,2
Кемеровский	5,14	6,6	48,75	46,03	35,49	38,75	10,62	8,62
МБОУ СОШ №24	5,88	1,89	72,55	69,81	19,61	26,42	1,96	1,89

По сравнению с 2023-2024 уч.г. количество «5» уменьшилось незначительно - на 0,07%, увеличилось количество «4» - на 6,81% по школе. Также наблюдается уменьшение количества «3» - на 2,74% и «2» - на 3,99%. Поэтому наблюдается процент повышения качества и успеваемости. По городу Кемерово и Кемеровской области также наблюдается уменьшение процента «5», «3» и увеличение процента «4».

Средний балл по классам:

8Д	8А	8Е	8В	Итого	
2023-2024	2024- 2025	2023- 2024	2024- 2025	2023- 2024	2024- 2025
2,9	3,3	3,4	3,3	3,2	3,3

Из-за понижения процента «2» и «3» и повышения качества успеваемости средний балл по классам в 2024-2025 уч.г повысился на 0,1 балла.

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Группы участников	Кол-во участников		%	
	2023- 2024	2024- 2025	2023- 2024	2024- 2025
Кемеровская обл.				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3007	3169	30,65	34,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6285	5745	64,05	61,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	520	380	5,3	4,09
Кемеровский				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	737	683	34,78	35,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1269	1185	59,89	61,21

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	113	68	5,33	3,51
МБОУ СОШ №24				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	21	41,18	39,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	31	58,82	58,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	1	0	1,89

По г. Кемерово наблюдается уменьшение количества участников, понизивших свои оценки с отметками по журналу по сравнению с прошлым учебным годом и уменьшение количества участников повысивших свою отметку. По Кемеровской области увеличилось количество участников понизивших свою отметку по сравнению с прошлым годом и уменьшилось количество участников, повысивших свой балл. По школе также наблюдаются стабильные результаты. Один участник ВПР повысил свою отметку.

Результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журнал по классам в 2024-2025 уч.г.

	8А	8В	Итого
понизили	15/56%	6/23%	21/40%
подтвердили	12/44%	19/73%	31/58%
повысили	--	1/4%	1/2%

Результаты анализа показали, что наибольшее количество соответствий отметок за выполненную работу и отметок по журналу в 8В классе (73%).

Овладение умениями менее 50%

Задания:

- 1.2.Применять знания об экономической жизни общества; приводить примеры способов повышения эффективности производства, деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников, использования способов повышения эффективности производства;
- 7.2. Анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с личным социальным опытом

Овладение умениями более 80%

Задания:

- 1.1. Применять знания об информации как важном ресурсе современного общества, характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и

нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, информационную культуру и информационную безопасность

5.1. Определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни свое отношение к предпринимательству и развитию собственного бизнеса; приводить примеры способов повышения эффективности производства, деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников, использования способов повышения эффективности производства, политики Российского государства в сфере культуры и образования, влияния образования на социализацию личности; оценивать собственные поступки, поведение людей в духовной сфере жизни общества

Результаты выполнения ВПР по истории:

Работу выполняли: 26 учащихся

Не выполняли работу: 1 учащийся

Качество выполнения работы: 38%

Абсолютная успеваемость: 92% (2 учащихся не справились с выполнением работы)

Качественные показатели выполнения работы:

Показатели	Классы					
	8Б	8Д	8В		Итого	
Учебный год	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Качество	63%	38%	67%	-	65%	38%
Абс. успеваемость	100%	92%	96%	-	98%	92%

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы: высокие показатели выполнения работы продемонстрировал Куприянов Данил. По сравнению с прошлым учебным годом качество понизилось на – 27%, успеваемость на – 6%.

Статистика по отметкам

Группы участников	2		3		4		5	
Максимальный первичный балл:	18							
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Кемеровская обл.	4,91	3,7	42,76	41,03	39,16	43,42	13,17	11,85
Кемеровский	3,17	2,3	35,29	35,39	43,56	46,24	17,98	16,08

МБОУ СОШ №24	1,85	7,69	33,33	53,85	44,44	34,62	20,37	3,85
--------------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	------

По сравнению с 2023-2024 уч.г. количество «5» уменьшилось на – 16,52%, «4» - на 9,82% по школе. Увеличилось количество «2» на – 5,84% и «3» - на 20,25%. В связи с этим наблюдается резкое снижение качества и успеваемости.

По городу Кемерово и Кемеровской области также наблюдается уменьшение процента «5». Однако увеличилось количество участников с отметкой «4» и уменьшилось кол-во участников с отметками «3» и «2» по сравнению с прошлым учебным годом. В связи с этим качественная и абсолютная успеваемость по Кемеровской области и г. Кемерово выше, чем по школе.

Средний балл по классам:

8Б	8Д	8В	-	Итого	
2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
3,9	3,3	3,7	-	3,8	3,3

Из-за уменьшения процента «5» и «4» понизилась качественная и абсолютная успеваемость. Средний балл по классам в 2024-2025 уч.г понизился на 0,6 балла.

Сравнение отметок с отметками по журналу			
Группы участников		Кол-во участников	%
		2023-2024	2024-2025
Кемеровская обл.		2023-2024	2024-2025
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		1993	1636
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		6493	6587
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1099	1099
Кемеровский			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		483	337
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		1327	1358
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		268	221
МБОУ СОШ №24			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		15	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		35	13

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5	7,41	19,23
---	---	---	------	-------

По г. Кемерово и Кемеровской области наблюдается уменьшение количества участников, понизивших свои оценки с отметками по журналу по сравнению с прошлым учебным годом и увеличение количества участников повысивших свою отметку. По школе увеличилось количества участников понизивших свою отметку на 2,99 % и увеличение на 11,82 % количество учащихся, которые повысили свой балл по сравнению с результатами учащихся прошлого года. Половина учащихся – 50 % подтвердили свои отметки с отметками по журналу.

Результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журнал по классам в 2024-2025 уч.г.

	8Д	Итого
понизили	8/31%	8/31%
подтвердили	13/50%	13/50%
повысили	5/19%	5/19%

Результаты анализа показали, что только 50% учащихся подтвердили свои отметки по истории. Большой процент детей – 31% понизивших свои результаты.

Овладение умениями менее 50%:

Задания:

1. 8 Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи;
2. 9. Аргументировать предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVIII в. с опорой на фактический материал
3. 10. Анализировать визуальные источники исторической информации; раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов

Овладение умениями более 80%:

Задания:

1. 1. Определять последовательность событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.

Результаты выполнения ВПР по литературе:

Работу выполняли: 28 учащихся (100%)

Качество выполнения работы: 43%

Абсолютная успеваемость: 89% (3 учащихся не справились с выполнением работы)

Качественные показатели выполнения работы:

Показатели	Классы	
	8Б	Итого
Учебный год	2024-2025	2024-2025
Качество	43%	43%
Абс. успеваемость	89%	89%

Статистика по отметкам

Группы участников	2	3	4	5
Максимальный первичный балл:	17			
Кемеровская обл.	10,44	39,21	34,12	16,23
Кемеровский	9,36	39,38	33,92	17,35
МБОУ СОШ №24	10,71	46,43	28,57	14,29

Показатели ВПР по литературе в среднем совпадают с показателями по Кемеровской области и г. Кемерово.

Средний балл по классам:

8Б	Итого
3,5	3,5

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1193	27,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2813	63,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	407	9,22
Кемеровский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	303	29,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	629	61,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	94	9,16
МБОУ СОШ №24		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	50

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,14

Процент учащихся понизивших свою отметку с отметками по журналу по школе составил – 50%, что на 22,97% выше чем по Кемеровской области и на 20,47% по г. Кемерово. Кол-во учащихся повысивших отметку по школе составил – 7,14%, что на 2,08% ниже чем по Кемеровской области и на 2,02% по г. Кемерово. Поэтому процент учащихся по школе подтвердивших свою отметку ниже на 20,88% по сравнению с Кемеровской области и на 18,45% с г. Кемерово.

Результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журнал по классам в 2024-2025 уч.г.

	8Б	Итого
понижили	14/50%	14/50%
подтвердили	12/43%	12/43%
повысили	2/7%	2/7%

Результаты анализа показали, что только 43% учащихся подтвердили свои отметки по литературе. Большой процент детей – 50% понизивших свои результаты.

Овладение умениями менее 50%:

Задания:

1. 5K2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения

Овладение умениями более 80%:

1. 2. Овладеть сущностью и пониманием смысловых функций теоретико-литературных понятий и самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений; определять родовую и жанровую принадлежность произведения
2. 6K1. Воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное (с учетом литературного развития обучающихся)

Результаты выполнения ВПР по английскому языку:

Работу выполняли: 26 учащихся

Не выполняли работу: 1 учащийся

Качество выполнения работы: 23%

Абсолютная успеваемость: 88% (3 учащихся не справились с выполнением работы)

Качественные показатели выполнения работы:

Показатели	Классы	
	8Г	Итого
Учебный год	2024-2025	2024-2025
Качество	23%	23%
Абс. успеваемость	88%	88%

Статистика по отметкам

Группы участников	2	3	4	5
Максимальный первичный балл:	25			
Кемеровская обл.	11,07	45,33	35,05	8,55
Кемеровский	6,87	43,85	37,66	11,62
МБОУ СОШ №24	11,54	65,38	15,38	7,69

Процент «5» по английскому языку в среднем совпадают с показателями по Кемеровской области и г. Кемерово. Процент «4» ниже, а процент «3» выше чем по Кемеровской области и г. Кемерово. Процент «2» по сравнению с Кемеровской областью выше на 0,47%, а с г. Кемерово на 4,67%.

Средний балл по классам:

8Г	Итого
3,2	3,2

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1517	29,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3267	64,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	303	5,96
Кемеровский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	340	28,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	787	66,75

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	52	4,41
МБОУ СОШ №24		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,69

Процент учащихся понизивших свою отметку с отметками по журналу по школе составил – 23,08%, что на 6,74% ниже чем по Кемеровской области и на 5,76% по г. Кемерово. Кол-во учащихся повысивших отметку по школе составил – 7,69%, что на 1,73% выше, чем по Кемеровской области и на 3,28% по г. Кемерово. Поэтому процент учащихся по школе подтвердивших свою отметку выше на 5,01% по сравнению с Кемеровской области и на 2,48% с г. Кемерово.

Результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журнал по классам в 2024-2025 уч.г.

	8Г	Итого
понизили	6/23%	6/23%
подтвердили	18/69%	18/69%
повысили	2/8%	2/8%

Результаты анализа показали, что 69% учащихся подтвердили свои отметки по английскому языку. 23% понизивших свои результаты и 2% повысили.

Овладение умениями менее 50%:

Задания:

1. 4К1. Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка
2. 4К2. Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета
3. 4К3. Правильное лексико-грамматическое оформление текста
4. 4К4. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера

Овладение умениями более 80%: отсутствуют

Результаты выполнения ВПР по географии:

Работу выполняли 26 учащихся

Качество выполнения работы: 46%

Абсолютная успеваемость: 100% (0 учащихся не справились с выполнением работы)

Качественные показатели выполнения работы:

Показатели	Классы					
	8А	8Г	8Г	-	Итого	
Учебный год	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Качество	62%	46%	59%	-	61%	46%
Абс. успеваемость	92%	100%	96%	-	94%	100%

По сравнению с прошлым учебным годом качество понизилось на – 15%, а успеваемость повысилась на – 6%, т.к с работой справились все учащиеся.

Статистика по отметкам

Группы участников	2		3		4		5	
Максимальный первичный балл:	20							
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Кемеровская обл.	8,91	3,72	51,26	43,02	32,98	46,88	6,84	6,38
Кемеровский	7,64	2,05	48,39	35,29	34,63	54,9	9,34	7,76
МБОУ СОШ №24	5,66	0	33,96	53,85	52,83	46,15	7,55	0

По сравнению с 2023-2024 уч.г. количество «5» уменьшилось на – 7,55%, «4» - на 6,68% и «2» на – 5,66% по школе. Увеличилось количество «3» - на 19,89%. В связи с отсутствием неудовлетворительных отметок 100% успеваемость. Однако качество снизилось по сравнению с прошлым учебным годом.

По городу Кемерово и Кемеровской области также наблюдается уменьшение процента «5». Однако увеличилось количество участников с отметкой «4» и уменьшилось кол-во участников с отметками «3» и «2» по сравнению с прошлым учебным годом. В связи с этим качественная и абсолютная успеваемость по Кемеровской области и г. Кемерово выше, чем по школе.

Средний балл по классам:

8А	8Г	8Г	-	Итого	
2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025

3,6	3,5	3,6	-	3,6	3,5
-----	-----	-----	---	-----	-----

Из-за отсутствия «5» и уменьшения процента «4» понизилась качественная успеваемость. Абсолютная успеваемость 100%. Средний балл по классам в 2024-2025 уч.г понизился на 0,1 балл.

Сравнение отметок с отметками по журналу						
Группы участников		Кол-во участников		%		
		2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	
Кемеровская обл.						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		3148	1532	32,01	22,65	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		6251	4699	63,56	69,48	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		436	532	4,43	7,87	
Кемеровский						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		823	331	40,03	24,23	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		1156	935	56,23	68,45	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		77	100	3,75	7,32	
МБОУ СОШ №24						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		23	5	43,4	19,23	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		29	16	54,72	61,54	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1	5	1,89	19,23	

По г. Кемерово и Кемеровской области и по школе наблюдается уменьшение количества участников, понизивших свои оценки с отметками по журналу по сравнению с прошлым учебным годом и увеличение количества участников повысивших свою отметку. Также увеличилось количество участников подтвердивших свои отметки.

Результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журнал по классам в 2024-2025уч.г.

	8Г	Итого
понизили	5/19%	5/19%
подтвердили	16/62%	16/62%
повысили	5/19%	5/19%

Результаты анализа показали, что большинство учащихся подтвердили свои отметки.

Овладение умениями менее 50%:

Задания:

1. 3. Использовать знания о государственной территории и исключительной экономической зоне, континентальном шельфе России, для решения практико-ориентированных задач;
2. 8. Описывать и прогнозировать погоду территории по карте погоды
3. 10. Проводить классификацию типов климата России
4. 16. Применять понятия «плита», «щит», «моренный холм», «бараньи лбы», «бархан», «дюна» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
5. 17. Объяснять закономерности распространения гидрологических, геологических и метеорологических опасных природных явлений на территории страны;

Овладение умениями более 80%:**Задания:**

1. 1. Показывать на карте и (или) обозначать на контурной карте крупные формы рельефа, крайние точки и элементы береговой линии России; крупные реки и озера, моря, омывающие территорию России
2. 5. Проводить классификацию природных ресурсов, распознавать типы природопользования, приводить примеры рационального и нерационального природопользования

Результаты выполнения ВПР по биологии:

Работу выполняли 26 учащихся

Не выполняли работу: 1 учащийся

Качество выполнения работы: 88%

Абсолютная успеваемость: 100%

Качественные показатели выполнения работы:

Показатели	Классы					
	8В	8Д	8Е	-	Итого	
Учебный год	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Качество	41%	88%	93%	-	67%	88%
Абс. успеваемость	100%	100%	100%	-	100%	100%

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы: высокие показатели выполнения работы у следующих учащихся: Ефремова Елизавета и Кульчицкая Мария. По сравнению с прошлым учебным годом качество повысилось на – 21%.

Статистика по отметкам

Группы участников	2		3		4		5	
Максимальный первичный балл:	47							
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Кемеровская обл.	5,62	2,36	46,25	37,43	37,86	46,73	10,27	13,48
Кемеровский	1,09	2,02	37,99	31,95	43,45	48,2	17,47	17,83
МБОУ СОШ №24		0		11,54		80,77		7,69

По сравнению с 2023-2024 уч.г. количество «5» уменьшилось на – 1,57%, «3» - на 21,79. Значительно возросло количество «4» - на 23,36%. Количество «2» по данному предмету отсутствует два год - 100% успеваемость. Из-за увеличения процента «4» и уменьшения процента «3» качества по школе повысилось.

По городу Кемерово и Кемеровской области т наблюдается увеличение процента «5» и «4». Снизилось количество «3» и незначительно повысился процент «2» по сравнению с прошлым учебным годом. В связи с этим качественная успеваемость по Кемеровской области и г. Кемерово выше чем в прошлом году.

Средний балл по классам:

8В	8Д	8Е	-	Итого	
2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
3,4	3,9	4,1	-	3,8	3,9

Абсолютная успеваемость 100%. Качественная повысилась за счет увеличения «4» и уменьшения количества «3». Средний балл по классам в 2024-2025 уч.г повысился на 0,1 балл.

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Группы участников		Кол-во участников		%
		2023-2024	2024-2025	2023-2024
Кемеровская обл.		2024	2025	2025
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		1159	756	24,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		3196	3411	67,63
				70,04

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	371	703	7,85	14,44
Кемеровский				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	123	164	26,86	17,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	284	665	62,01	70,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	51	112	11,14	11,9
МБОУ СОШ №24				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	4		15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		12		46,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		10		38,46

Процент учащихся понизивших свою отметку с отметками по журналу по школе составил – 15,38%, что на 16,12% ниже чем в прошлом учебном году. По г. Кемерово и Кемеровской области и по школе наблюдается уменьшение количества участников, понизивших свои оценки с отметками по журналу по сравнению с прошлым учебным годом и увеличение количества участников повысивших свою отметку. Также наблюдается увеличилось количество участников, подтвердивших свои отметки по Кемеровской области и г. Кемерово. По школе данный показатель снизился на 18,85%.

Результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журнал по классам в 2024-2025 уч.г.

	8Д	Итого
понизили	4/15%	4/15%
подтвердили	12/46%	12/46%
повысили	10/39%	10/39%

Результаты анализа показали, что только 46% учащихся подтвердили свои отметки по биологии. Большой процент детей – 39% повысивших свои результаты.

Овладение умениями менее 50%:

Задания:

1. 13.1. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма
2. 15.2. Сравнивать животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп

Овладение умениями более 80%:

Задания:

1. 5.1. Сравнивать животные ткани и органы животных; описывать строение и жизнедеятельность животного организма; различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов
2. 9.2. Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления
3. 12.1. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма

Результаты выполнения ВПР по физике:

Работу выполняли 27 учащихся

Не выполняли работу: 0

Качество выполнения работы: 67%

Абсолютная успеваемость: 100%

Качественные показатели выполнения работы:

Показатели	Классы					
	8А	8А	8Д	-	Итого	
Учебный год	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Качество	69%	67%	17%	-	43%	67%
Абс. успеваемость	100%	100%	96%	-	98%	100%

Не справившихся с работой нет. По сравнению с прошлым учебным годом качество повысилось на – 24%, успеваемость – на 2%.

Статистика по отметкам

Группы участников	2		3		4		5	
Максимальный первичный балл:	18							
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Кемеровская обл.	9,1	5,87	50,36	55,18	32,75	34,13	7,79	4,82
Кемеровский	7,54	4,71	45,36	50,65	35,75	37,76	11,35	6,88
МБОУ СОШ №24	2	0	54	33,33	34	40,74	10	25,93

По сравнению с 2023-2024 уч.г. количество «5» увеличилось на 15,93%, количество «4» - на 6,74% по школе. Уменьшилось количества «3» - на 20,67% и «2» - на 2%. Поэтому наблюдается процент повышения качественной успеваемости и 100% абсолютная

успеваемость. По городу Кемерово и Кемеровской области наблюдается уменьшение процента «5» и увеличение процента «4» и «3».

Средний балл по классам:

8А	8А	8Д	-	Итого	
2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
3,9	3,9	3,1	-	3,5	3,9

Из-за отсутствия «2» абсолютная успеваемость - 100%. Качество повысилось за счет увеличения количества «5» и «4», а также из-за уменьшения процента «3». Средний балл по классам в 2024-2025 уч.г повысился на 0,4 балла.

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Группы участников	Кол-во участников		%	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Кемеровская обл.				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2455	1736	24,67	24,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6736	4970	67,7	69,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	759	425	7,63	5,96
Кемеровский				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	555	395	26,82	24,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1319	1105	63,75	68,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	195	113	9,42	7,01
МБОУ СОШ №24				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	3	36	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	16	58	59,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	8	6	29,63

Процент учащихся понизивших свою отметку с отметками по журналу по школе составил – 11,11%, что на 24,89% ниже чем в прошлом учебном году. По г. Кемерово, Кемеровской области и по школе наблюдается уменьшение количества участников, понизивших свои оценки с отметками по журналу по сравнению с прошлым учебным годом и увеличение количества участников повысивших свою отметку по школе на 23,63%. Также наблюдается увеличилось количество участников, подтвердивших свои отметки по

Кемеровской области, г. Кемерово и по школе. Данный показатель по школе повысился на 1,26%.

Результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журнал по классам в 2024-2025 уч.г.

	8А	Итого
понижили	3/11%	3/11%
подтвердили	16/59%	16/59%
повысили	8/30%	8/30%

Результаты анализа показали, что 59% учащихся подтвердили свои отметки по физике.

Большой процент детей – 30% повысивших свои результаты.

Овладение умениями менее 50%:

Задания:

2. Решать задачи; выделять физические величины, законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока), необходимые для ее решения;
7. Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара;

Овладение умениями более 80%:

1. Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление проводника);
9. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива);

Результаты выполнения ВПР по химии:

Работу выполняли 28 учащихся

Не выполняли работу: 0

Качество выполнения работы: 79%

Абсолютная успеваемость: 100%

Качественные показатели выполнения работы:

Показатели	Классы					
	8Б	8Б	8Г	-	Итого	
Учебный год	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Качество	78%	79%	74%	-	76%	79%
Абс. успеваемость	100%	100%	96%	-	98%	100%

По сравнению с прошлым учебным годом качество повысилось на – 3%, успеваемость – на 2%.

Статистика по отметкам

Группы участников	2		3		4		5	
Максимальный первичный балл:	36							
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Кемеровская обл.	5,75	5,72	42,08	42,83	36,98	38,92	15,19	12,53
Кемеровский	3,87	3,52	36,98	35,89	38,17	40,65	20,97	19,94
МБОУ СОШ №24	1,85	0	24,07	21,43	27,78	60,71	46,3	17,86

По сравнению с 2023-2024 уч.г. количество «5» уменьшилось на 28,44%, «3» - на 2,64%, «2» - на 1,85%. Количество «4» увеличилось - на 32,93% по школе. Поэтому наблюдается процент повышения качественной успеваемости и 100% абсолютная успеваемость. По городу Кемерово и Кемеровской области также наблюдается уменьшение процента «5», «3» и «2» и увеличение процента «4».

Средний балл по классам:

8Б	8Б	8Г	Итого	
2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024
4,4	4,0	4,0	4,2	4,0

Из-за отсутствия «2» абсолютная успеваемость - 100%. Качество повысилось за счет значительного увеличения количества «4», а также из-за уменьшения процента «3». Средний балл по классам в 2024-2025 уч.г понизился на 0,2 балла.

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Группы участников	Кол-во участников		%	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Кемеровская обл.				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1343	1077	14	15,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6577	4809	68,57	70,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1671	962	17,42	14,05
Кемеровский				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	299	247	15,45	17,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1292	989	66,77	68,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	344	213	17,78	14,7
МБОУ СОШ №24				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5	1,85	17,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	22	70,37	78,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	1	27,78	3,57

Процент учащихся понизивших свою отметку с отметками по журналу по школе составил – 17,86%, что на 16,01% выше, чем в прошлом учебном году. По г. Кемерово, Кемеровской области и по школе наблюдается увеличение количества участников, понизивших свои оценки с отметками по журналу по сравнению с прошлым учебным годом и уменьшение количества участников повысивших свою отметку. По школе данный показатель понизился на 24,21%. Также наблюдается увеличилось количество участников, подтвердивших свои отметки по Кемеровской области, г. Кемерово и по школе. Данный показатель по школе повысился на 8,2%.

Результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журнал по классам в 2024-2025 уч.г.

	8Б	Итого
понизили	5/18%	5/18%
подтвердили	22/79%	22/79%
повысили	1/3%	1/3%

Результаты анализа показали, что 79% учащихся подтвердили свои отметки по химии.

Понизили – 18% и повысили свой результат – 3%.

Овладение умениями менее 50%:

Задания:

5.2. Вычислять массовую долю вещества в растворе

6.4. Раскрывать смысл понятия «массовая доля химического элемента в соединении».

Вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения

6.5. Раскрывать смысл основных химических понятий: «количество вещества», «моль», «молярная масса»

Овладение умениями более 80%:

2.1. Раскрывать смысл понятия «химическая реакция»

4.1. Раскрывать смысл понятия "химический элемент". Соотносить обозначения, которые имеются в таблице «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» с числовыми характеристиками строения атомов химических элементов (состав и заряд ядра)

6.2. Иллюстрировать взаимосвязь основных химических понятий и применять эти понятия при описании веществ

7.2. Классифицировать химические реакции по количеству и составу участвующих в реакции веществ.

Результаты выполнения ВПР по информатике:

Работу выполняли 26 учащихся

Не выполняли работу: 0

Качество выполнения работы: 19%

Абсолютная успеваемость: 100%

Качественные показатели выполнения работы:

Показатели	Классы	
	8В	Итого
Учебный год	2024-2025	2024-2025
Качество	19%	19%
Абс. успеваемость	100%	100%

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы: высокие показатели выполнения работы – 0. Не справившиеся с работой – 0.

Статистика по отметкам

Группы участников	2	3	4	5
Максимальный первичный балл:	16			

Кемеровская обл.	5,05	47,27	35,14	12,54
Кемеровский	3,51	39,27	38,77	18,44
МБОУ СОШ №24	0	80,77	19,23	0

Количество «5» и «2» по школе отсутствует. Процент «4» ниже, а процент «3» выше чем по Кемеровской области и г. Кемерово.

Средний балл по классам:

8В	Итого
3,2	3,2

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	892	32,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1647	60,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	172	6,34
Кемеровский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	243	30,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	524	65,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	30	3,76
МБОУ СОШ №24		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	42,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	57,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Процент учащихся понизивших свою отметку с отметками по журналу по школе составил – 42,31%, что на 9,41% выше чем по Кемеровской области и на 11,82% по г. Кемерово. Кол-во учащихся повысивших отметку по школе составил – 0%, что на 6,34% ниже, чем по Кемеровской области и на 3,76% по г. Кемерово. Процент учащихся по школе подтвердивших свою отметку на 3,06% ниже по сравнению с Кемеровской области и на 8,06% с г. Кемерово.

Результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журнал по классам в 2024-2025 уч.г.

	8Г	Итого
понижили	11/42%	11/42%
подтвердили	15/58%	15/58%
повысили	0	0

Результаты анализа показали, что 58% учащихся подтвердили свои отметки по информатике и 42% учащихся понизили свои результаты.

Овладение умениями менее 50%:

Задания:

4. Записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними
7. Описывать алгоритм решения задачи различными способами, в том числе в виде блок-схемы
10. Записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания; определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных; строить таблицы истинности для логических выражений
11. Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник
12. 12.1. Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник / 12.2. Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник. Анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений

Овладение умениями более 80%:

Задания:

2. Записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними
9. Анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений

Рекомендовано:

11. Классным руководителям Зыковой Т.Н., Потеруха Е.А., Питугановой Н.А., Субботиной М.В. Куприяновой Н.С. довести до сведения родителей (законных представителей) результаты выполнения ВПР. (срок до 20.05.2025)

12. Учителям русского языка Найдовой Г.Г., Барсук В.Г., Питугановой Н.А. и учителю математики Дубровской Е.Г. усилить работу через урочную и внеурочную деятельность по формированию и развитию несформированных умений, видов деятельности учащихся, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.
13. Учителям предметникам разработать индивидуальный образовательный маршрут для учащихся, показавших недостаточную подготовку к обучению на уровне ООО (срок до 25.05.2025).
14. Педагогу-психологу провести диагностику с учащимися, показавшими недостаточную подготовку для обучения на уровне ООО с целью выявления причин неуспешности, наметить пути их коррективки. Составить план работы с данными учащимися.
15. Руководителям МО Мазур Е.И., Доронькиной Е.В., Булановой В.А., Иванниковой Т.А. обсудить результаты ВПР на заседании МО учителей. (срок: до 31.05.2024)

**Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 10-х классах в
2024-2025 учебном году
(внешняя оценка качества образования)**

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 13.05.2024 №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024-2025 учебном году», во исполнение приказа Министерства образования Кузбасса № 965 от 25.03.2025 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в Кемеровской области-Кузбассе в 2025 году», приказа Управления образования администрации города Кемерово №04-04-12/631 от 07.04.2025 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2025 году в городе Кемерово», приказа по МБОУ «СОШ №24» №118 от 02.04.2025 г. «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в МБОУ «СОШ №24» в 2024-2025 учебном году» были проведены Всероссийские проверочные

работы (далее ВПР) среди учащихся 10-х классов.

10 обучающихся 10-х классов не принимали участие в ВПР, т.к. в соответствии с пунктом 16 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 №556: "Обучающиеся образовательных организаций, указанных в пункте 7 настоящих Правил, в течение одного учебного года **принимают участие не более чем в одном исследовании** - всероссийских проверочных работах, национальных исследованиях или международных исследованиях".

В октябре 2024 года 10 обучающихся приняли участие в **оценке на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 2024 году**. Организаторы исследования занимаются изучением функциональной грамотности 15-летних обучающихся, сопоставлением знаний обучающихся школы в области математики, естественных наук и чтения со знаниями обучающихся по всей России.

Анализ результатов выполнения ВПР учащихся 10 классов

Сроки проведения:

15 апреля-английский язык, обществознание

17 апреля - математика

21 апреля-русский язык

29 апреля – физика, химия

Предмет	Класс	ФИО учителя
Русский язык	10А,Б	Попова Л.А.
Математика	10А,Б	Доронькина Е.В. Пермякова И.В.
Обществознание	10Б	Буланова В.А.
Английский язык	10А	Гутова Н.В., Ермаков А.А.
Физика	10Б	Барсукова Ю.Н.
Химия	10 А	Доценко Т.А.

Результаты выполнения ВПР по русскому языку:

Работу выполнял 51 учащийся

Максимальный первичный балл-20

Качество выполнения работы: 69%

Абсолютная успеваемость: 88%

Статистика по отметкам:

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	6,63	29,74	42,63	21
Кемеровская обл.	6,32	30,82	41,98	20,87
Кемеровский городской округ	3,65	28,18	45,18	22,99
«Средняя общеобразовательная школа № 24»	11,76	19,61	31,37	37,25

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы: высокие показатели выполнения работы продемонстрировали 37,25% учащихся, хорошие- 31,37%, удовлетворительные- 19,61% учащихся, не справились с работой 11,76 % учащихся.

Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1688	17,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6070	64,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1696	17,94
Всего	9457	100
Кемеровский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	420	16,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1651	65,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	452	17,92
Всего	2523	100

«Средняя общеобразовательная школа № 24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	19,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	43,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	37,25
Всего	51	100

Средний балл:3,9

Учебные дефициты:

1. 6 (к1) – умение распознавать слово с чередующейся гласной
2. 7 (к1)-не соблюдение при письме изученных орфографических и пунктуационных норм
3. 10 (к3)-нарушение связности текста
4. 10 (к4)- несоблюдение при письме речевых, грамматических норм

Результаты выполнения ВПР по математике:

Работу выполнял 51 учащийся

Максимальный балл-22

Качество выполнения работы: 66,7%

Абсолютная успеваемость:98%

Статистика по отметкам:

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	5,67	44,2	41,41	8,71
Кемеровская обл.	5,43	46,47	41,12	6,98
Кемеровский городской округ	3,06	42,2	45,51	9,23
«Средняя общеобразовательная школа № 24»	1,96	31,37	56,86	9,8

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы: высокие показатели выполнения работы продемонстрировали 9,8% учащихся, удовлетворительные- 31,37%, хорошие -56,86%, не справились с работой 1,96% учащихся.

Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2537	27,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5970	64,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	726	7,86
Всего	9242	100
Кемеровский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	738	29,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1592	63,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	184	7,32
Всего	2514	100
«Средняя общеобразовательная школа № 24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	23,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	70,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,88
Всего	51	100

Средний балл:3,75

Результаты выполнения ВПР по физике:

Работу выполняли 24 учащихся

Максимальный балл-20

Качество выполнения работы: 75%

Абсолютная успеваемость:91,67%

Статистика по отметкам:

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	2,85	28,45	44,09	24,61
Кемеровская обл.	2,57	30,43	45,05	21,95
Кемеровский городской округ	2,14	24,1	43,81	29,95
«Средняя общеобразовательная школа № 24»	8,33	16,67	54,17	20,83

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы: высокие показатели выполнения работы продемонстрировали 20,83% учащихся, хорошие- 54,17%, удовлетворительные- 16,67% учащихся, не справились с работой 8,33 % учащихся.

Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	559	17,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1992	64,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	558	17,95
Всего	3112	100
Кемеровский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	143	16,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	552	62,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	192	21,65
Всего	888	100
«Средняя общеобразовательная школа № 24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	70,83

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	12,5
Всего	24	100

Сформированы умения:

- умение рассчитывать цену деления прибора.
- Умение анализировать графики.
- умение обучающихся производить расчеты, связанные с использованием понятий

«количество теплоты», «скорость», «энергия».

- умение классифицировать тепловые явления, связанные с изменением внутренней энергии; «импульс»; «сила тока»; «сопротивление».

Учебные дефициты:

На низком уровне сформированы элементы содержания:

-Закон сохранения и превращения энергии.

На низком уровне сформированы умения:

- умение производить расчеты;
- умение правильно, используя научные термины, излагать свои мысли при решении

качественных задач;

Средний балл:3,77

Результаты выполнения ВПР по английскому языку:

Работу выполняли 27 учащихся

Максимальный первичный балл-38

Качество выполнения работы: 96,3%

Абсолютная успеваемость:100%

Статистика по отметкам:

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	2,71	18,74	50,3	28,25
Кемеровская обл.	2,49	18,84	49,78	28,89
Кемеровский городской округ	0,33	13,21	50,08	36,38
«Средняя общеобразовательная школа № 24»	0	3,7	77,78	18,52

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы: высокие показатели выполнения работы продемонстрировали 18,52% учащихся, хорошие- 77,78%, удовлетворительные- 3,7%, учащихся, не справившихся с работой, нет.

Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	380	18,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1392	68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	275	13,43
Всего	2049	100
Кемеровский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	82	13,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	478	77,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	53	8,65
Всего	613	100
«Средняя общеобразовательная школа № 24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	18,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	70,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	11,11
Всего	27	100

Средний балл:4,1

Результаты выполнения ВПР по обществознанию:

Работу выполняли 24 учащихся

Максимальный первичный балл-28

Качество выполнения работы: 83,3%

Абсолютная успеваемость:95,8%

Статистика по отметкам:

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	5,7	27,53	46,8	19,96
Кемеровская обл.	4,4	27,13	50,04	18,42
Кемеровский городской округ	2,34	24,74	51,39	21,52
«Средняя общеобразовательная школа № 24»	4,17	12,5	70,83	12,5

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы: высокие показатели выполнения работы продемонстрировали 12,5% учащихся, хорошие- 70,83%, удовлетворительные- 12,5% учащихся, не справились с работой 4,17 % учащихся.

Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	630	27,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1458	63,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	208	9,06
Всего	2296	100
Кемеровский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	200	29,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	399	58,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	84	12,3
Всего	683	100
«Средняя общеобразовательная школа № 24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	12,5
Всего	24	100

Средний балл:3,67

Учебные дефициты:

Задания, выполненные менее, чем 50% обучающимися

№5-по мерам экономической политики

№9.2-работа с диаграммами

Результаты выполнения ВПР по химии:

Работу выполняли 27 учащихся

Максимальный балл-32

Качество выполнения работы: 85%

Абсолютная успеваемость:100%

Статистика по отметкам:

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	3,13	26,94	43,16	26,77
Кемеровская обл.	2,7	26,04	46,51	24,75
Кемеровский городской округ	1,28	19,28	49,71	29,73
«Средняя общеобразовательная школа № 24»	0	14,81	74,07	11,11

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы: высокие показатели выполнения работы продемонстрировали 11,11% учащихся, хорошие- 74,07%, удовлетворительные- 14,81%, учащихся, не справившихся с работой, нет.

Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	515	16,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2000	64,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	590	19
Всего	3107	100
Кемеровский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	155	18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	552	64,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	154	17,89
Всего	861	100
«Средняя общеобразовательная школа № 24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	11,11

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	74,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	14,81
Всего	27	100

Средний балл: 3,9

Учебные дефициты:

- 1) Проведение расчетов количества вещества, массы или объема по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции. Природные источники углеводородов: нефть и природный газ. Предельно-допустимая концентрация вещества.
- 2) Расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного.
- 3) Взаимосвязь между основными классами органических веществ.
- 4) Нахождение молекулярной формулы органического вещества по его плотности и массовым долям элементов, входящих в его состав, или по продуктам сгорания

Анализ диагностического тестирования

На основании плана контрольной деятельности ОУ на 2024-2025 учебный год, графика оценочных процедур на 2024-2025 учебный год, приказа по школе №4 от 10.01.2025г. было проведено внутреннее диагностическое тестирование по русскому языку, математике и предметов по выбору среди учащихся 9-х классов, не принимавших участие в городском диагностическом тестировании, в форме ОГЭ.

Предмет: **русский язык**

Дата выполнения контрольной работы: **18.01.2025**

В работе принимали участие 30 учащихся из 154. Качество по классам составило – 33%, успеваемость – 73%.

Класс	Кол-во участников	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Учитель
9А	1	-	1	-	-	100%	0%	Мазур Е.И.
9Б	2	1	1	-	-	50%	0%	Мазур Е.И.
9В	1	1	-	-	-	0%	0%	Попова Л.А.
9Г	11	3	6	2	-	73%	18%	Мазур Е.И.
9Д	15	3	4	6	2	80%	53%	Мазур Е.И.

9Е	-	-	-	-	-	-	-	Мазур Е.И.
Всего	30	8	12	8	2	73%	33%	

С работой на «5» справились 2 учащихся 9Д класса.

На «4» написали работу 8 человек, что составило 27% от общей численности учащихся; на «3» 12 учащихся – 40%; на «2» 8 учащихся – 27%.

Возможные причины выявленных ошибок: слабые теоретические знания по разделам «Синтаксис», «Орфография», неумение вычленять грамматическую основу предложения, незнание перечня сочинительных и подчинительных союзов, постановка знаков препинания в сложном предложении, правописание не с прилагательными.

Предмет: **математика**

Дата выполнения контрольной работы: **25.01.2025**

В работе принимали участие 22 учащихся из 154. Качество по классам составило – 33%, успеваемость – 73%.

Класс	Кол-во участников	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Учитель
9Б	2	-	2	-	-	100%	0%	Андреева И.И.
9В	1	-	-	1	-	100%	100%	Андреева И.И.
9Г	9	5	3	1	-	44%	11%	Андреева И.И.
9Д	10	4	4	2	-	60%	20%	Андреева И.И.
Всего	22	9	9	4	-	59%	18%	Андреева И.И.

На «4» написали работу 4 человека, что составило 18% от общей численности учащихся; на «3» - 9 учащихся – 41%; на «2» 9 учащихся – 41%.

Возможные причины выявленных ошибок: слабые теоретические знания модуль «Геометрия», решение текстовых задач, построение графиков.

ДТ-9 по географии: 01.02.2025

В работе принимали участие 17 учащихся из 89 выбравших сдавать географию в основной период ОГЭ. Качество по классам составило – 35%, успеваемость – 76%.

Предмет	Кол-во учащихся	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество	Успеваемость
География	17	-	6	7	4	35%	76%

4 учащихся не справились с работой, что составило 24%; на «3» написали 7 учащихся – 41%; на «4» - 6 учащихся 35%. Затруднения вызвали следующие задания: №17, 21, 23, 28-29. Основная причина низких результатов – ошибки при заполнении бланков ответов, пропуски консультаций по подготовке к ОГЭ.

ДТ-9 по информатике: 01.03.2025

В работе принимали участие 18 учащихся из 79 выбравших сдавать информатику в основной период ОГЭ. Качество по классам составило – 22%, успеваемость – 78%.

Предмет	Кол-во учащихся	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество	Успеваемость
Обществознание	18	-	4	10	4	22%	78%

4 учащихся не справились с работой, что составило 22%; на «3» написали 10 учащихся – 56%; на «4» - 4 учащихся 22%. Затруднения вызвали следующие задания: № 6-8, 10. Основная причина низких результатов – ошибки при заполнении бланков ответов, пропуски консультаций по подготовке к ОГЭ.

При заполнении бланков регистрации детьми были допущены следующие ошибки: не правильно прописаны цифры в бланках, учащиеся вместо печатных букв в тестовой части пишут прописными буквами, указывают единицы измерения после цифр, не выполняют округление чисел до целого числа, не верно пишут паспортные данные, производят зачеркивание ответов в бланках КИМ, при этом не используя поле замены ошибочных ответов.

В соответствии с приказами Министерства образования Кузбасса №1470 от 14.06.2022г «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области – Кузбасса, приказа Управления образования города Кемерово №4 от 10.01.2025 «Об участии общеобразовательных учреждений г. Кемерово в тренировочных мероприятиях по подготовке к проведению основного государственного экзамена в 2025 году с участием обучающихся», на основании плана контрольной деятельности ОУ на 2024-2025 учебный год, приказа по школе №4 от 10.01.2025г. в целях обеспечения качественной подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2025 году было проведено тренировочное мероприятие в форме диагностическое тестирование в 9 классах по подготовке к проведению основного государственного экзамена.

ДТ-9 по русскому языку: 18.01.2025

В платном диагностическом тестировании по русскому языку приняли участие 122 учащихся из 154 и один - семейное обучение (Ильичев В.). 2 человека отсутствовали на ДТ по причине болезни. Качество составило 28%, успеваемость 65%. 42 учащихся не справилось с написанием ДТ.

Класс	Кол-во учащихся	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество	Успеваемость	Преподаватель
9А	24	3	7	5	9	42%	63%	Мазур Е.И.
9Б	23	4	6	7	6	43%	74%	Мазур Е.И.

9В	24	1	3	11	9	16%	64%	Попова Л.А.
9Г	16	1	1	8	6	13%	63%	Мазур Е.И.
9Д	8	-	2	-	6	25%	25%	Мазур Е.И.
9Е	27	4	3	14	6	26%	78%	Мазур Е.И.
ИТОГО:	122	13	22	45	42	28%	65%	

С неудовлетворительным результатом 27 обучающихся:

Причины низких результатов: проблемы с заполнением бланков ОГЭ (техническая ошибка), есть пробелы по некоторым темам.

ДТ-9 по математике: 25.01.2025

В диагностическом тестировании по математике приняли участие 149 учащихся из 154. 5 человек отсутствовали на ДТ по причине болезни. Качество составило 38%, успеваемость 75%. 37 учащихся не справились с написанием ДТ.

Класс	Кол-во учащихся	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество	Успеваемость	Преподаватель
9А	24	2	9	11	2	46%	92%	Андреев
9Б	25	6	9	8	2	60%	92%	Андреев
9В	25	0	7	9	9	28%	64%	Андреев
9Г	26	0	5	9	12	19%	54%	Андреев
9Д	23	1	7	7	8	35%	65%	Андреев
9Е	26	0	11	11	4	42%	85%	Андреев
ИТОГО:	149	9	48	55	37	38%	75%	

С неудовлетворительным результатом 37 обучающихся.

Наибольшие затруднения вызвали следующие задания:

- прикладная геометрия: расстояния;
- алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы;
- окружность, круг и их элементы;
- площадь фигур;
- анализ геометрических высказываний;
- треугольники, четырехугольники, многоугольники и их элементы.

задачи с практическим содержанием, геометрия, степени, уравнения геометрия.

Причины: проблемы с логическим мышлением, низкий уровень читательской грамотности, есть пробелы по некоторым темам, как алгебры, так и геометрии.

ДТ-9 по информатике (КОГЭ): 01.03.2025

В диагностическом тестировании по информатике (платно) приняли участие 58 учащихся из 60 подавших заявки. 2 учащихся отсутствовали на ДТ по причине болезни.

Качество составило 9%, успеваемость 45%. 32 учащихся не справились с написанием ДТ.

Класс	Кол-во учащихся	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество	Успеваемость	Преподаватель
9А	9	1	1	2	5	22%	44%	Андреев
9Б	7	0	0	5	2	0%	75%	Андреев
9В	14	0	0	6	8	0%	43%	Андреев
9Г	6	0	1	2	3	17%	50%	Андреев
9Д	11	0	0	4	7	0%	36%	Андреев
9Е	11	0	2	2	7	18%	36%	Андреев
ИТОГО:	58	1	4	21	32	9%	45%	

С неудовлетворительным результатом 37 обучающихся.

Большие затруднения у детей вызвали следующие темы:

1. Количественные параметры информационных объектов
2. Кодирование и декодирование информации
3. Значение логического выражения
4. Программа с условным оператором
5. Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений
6. Анализирование информации, представленной в виде схем
7. Сравнение чисел в различных системах счисления

Были определены причины низких результатов:

1. Сложность отдельных тем, низкий уровень подготовки по математике, что приводит к ошибкам в вычислениях.
2. Невнимательность при чтении текста задания и требований к формату ответа.
3. Низкая посещаемость отдельных обучающихся уроков и дополнительных занятий.
4. Недостаточная отработка пройденных тем, невыполнение домашних заданий в полном объеме отдельными учащимися.
5. Неумение работать с презентациями.

ДТ-9 по истории: 01.02.2025

По истории результаты ДТ были следующими:

Предмет	Кол-во учащихся	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество	Успеваемость
---------	-----------------	-------------	-------------	-------------	-------------	----------	--------------

История	3	0	1	2	0	33%	100%
---------	---	---	---	---	---	-----	------

ДТ по истории 100% успеваемость. Трудности: работа с историческими источниками.

ДТ-9 по литературе: 01.02.2025

По литературе результаты ДТ были следующими:

Предмет	Кол-во учащихся	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество	Успеваемость
Литература	6	0	1	3	2	17%	67%

ДТ-9 по английскому языку (письменная и устная части): 15.02.2025

По английскому языку результаты ДТ были следующими:

Предмет	Кол-во учащихся	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество	Успеваемость
Английский язык	7	1	4	2	0	71%	100%

ДТ по английскому языку 100% успеваемость. Трудности связаны с написанием письма.

ДТ-9 по обществознанию: 22.02.2025

Писали работу 58 человек. Абсолютная успеваемость – 86%., качественная успеваемость - 17%; средний балл – 3,03.

Предмет	Кол-во учащихся	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество	Успеваемость
Обществознание	58	0	10	40	8	17%	86%

Трудности: работе с текстом.

ДТ-9 по химии: 01.02.2025

Писали работу 16 человек. Абсолютная успеваемость – 88%., качественная успеваемость - 69%; средний балл – 3,7.

Предмет	Кол-во учащихся	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество	Успеваемость
Химия	16	3	8	3	2	69%	88%

Наибольшее затруднение вызвали следующие темы: Электролитическая диссоциация, вычисление массы элемента по его массовой доле в веществе, окислительно-восстановительные реакции, вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе.

ДТ-9 по географии: 01.02.2025

В работе принимали участие 66 учащихся из 89 выбравших сдавать географию в основной период ОГЭ. Качество составило – 61%, успеваемость – 77%.

Предмет	Кол-во учащихся	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество	Успеваемость
География	66	7	33	11	15	61%	77%

15 учащихся не справились с работой, что составило 23%; на «3» написали 11 учащихся – 17%; на «4» - 33 учащихся 50%; на «5» - 7 учащихся 10%. Затруднения вызвали следующие задания: №17, 21, 23, 28-29. Основная причина низких результатов – ошибки при заполнении бланков ответов, пропуски консультаций по подготовке к ОГЭ.

ДТ-9 по физике: 08.02.2025

Писали работу 20 человек. Абсолютная успеваемость – 100%., качественная успеваемость - 70%; средний балл – 3,7.

Предмет	Кол-во учащихся	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество	Успеваемость
Физика	20	0	14	6	0	70%	100%

Наибольшее затруднение вызвали следующие темы:

Необходимо отметить, что причиной выявленного низкого уровня достижения планируемых результатов при выполнении заданий по физике в 9 классе могли стать невнимательность учащихся при чтении заданий, не умение проводить анализ результатов экспериментальных исследований, в том числе выраженных в виде таблицы или графика, не умение описывать и объяснять физические явления, плохое знание формул.

ДТ-9 по биологии: 08.02.2025

Писали работу 20 человек. Абсолютная успеваемость – 95%., качественная успеваемость - 60%; средний балл – 3,6.

Предмет	Кол-во учащихся	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество	Успеваемость
Биология	20	2	10	7	1	60%	95%

Наибольшее затруднение вызвала 2 часть КИМ, плохое знание терминологии.

Результаты ДТ- 9 в форме ОГЭ в 2024-2025 уч.г выглядят следующим образом:

Предмет	Всего участн иков	Из них				Качество %	Успеваемост ь%	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	152	15	30	57	50	30%	67%	3,06
Математика	149	9	48	55	37	38%	75%	3,2
Информатика	76	1	8	31	36	12%	53%	2,7
История	3	0	1	2	0	33%	100%	3,3
География	83	7	39	18	19	55%	77%	3,4
Физика	20	0	14	6	0	70%	100%	3,7
Химия	16	3	8	3	2	69%	88%	3,7
Биология	20	2	10	7	1	60%	95%	3,7
Обществознание	58	0	10	40	8	17%	86%	3,03
Литература	6	0	1	3	2	17%	67%	2,8
Английский язык	7	1	4	2	0	71%	100%	3,9

Результаты ДТ-9 в сравнении с прошлым годом

Предмет	Качество %		Успеваемость%		Средний балл	
	2023- 2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Русский язык	28%	30% ↑	68%	67% ↓	3,0	3,06 ↑
Математика	35%	38% ↑	80%	75% ↓	3,2	3,2
Информатика	8%	12% ↑	51%	53% ↑	2,6	2,7 ↑
История	50%	33% ↓	100%	100%	3,6	3,3 ↓
География	12%	55% ↑	53%	77% ↑	2,6	3,4 ↑
Физика	13%	70% ↑	88%	100% ↑	3,0	3,7 ↑
Химия	50%	69% ↑	100%	88% ↓	3,6	3,7 ↑
Биология	25%	60% ↑	86%	95% ↑	3,1	3,7 ↑
Обществознание	10%	17% ↑	65%	86% ↑	2,7	3,03 ↑
Литература	-	17%	-	67%	-	2,8
Английский язык	67%	71% ↑	100%	100%	3,7	3,9 ↑

Процент качества понизился по сравнению с прошлым годом по истории на 17%. По остальным предметам наблюдается повышение.

Наблюдается понижение успеваемости по таким дисциплинам, как: русский язык – 1%, математика – 5%, химия – 12%. Успеваемость 100% на протяжении двух лет по таким предметам, как: история, английский язык.

Средний балл увеличился по всем предметам Исключение составила истории, т.к. по данному предмету упало качество по сравнению с прошлым годом.

План мероприятий, направленный на интенсивность и качество подготовки выпускников к ГИА в 2025 году (по результатам ДТ)

1. Провести анализ результатов диагностического тестирования, обсудить возможность применения различных форм и методик, позволяющих активизировать познавательную деятельность обучающихся на уроках и вне
2. Учителям, работающим в 9 классах, провести работу над ошибками, разбор заданий в классе, группах, на дополнительных занятиях. Организовать диагностику и адресную работу над ошибками.
3. Учителям, работающим в 9 классах, совместно с заместителем директора по УВР составить для обучающихся «зоны риска» траектории продвижения, позволяющие определить круг минимальных заданий, с которыми ученик справляется.
4. Учителям, работающим в 9 классах, совместно с заместителем директора по УВР отслеживать динамику продвижения вперед, увеличивая объем усваиваемого материала до «пороговых» баллов. О результатах еженедельно докладывать на штабе.
5. Классным руководителям 9-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты диагностической работы, продолжить контроль посещаемости выпускниками дополнительных занятий по обязательным предметам и предметам по выбору;
6. Администрации школы проводить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями (законными представителями): установление причин неуспеваемости обучающихся через личные встречи с родителями (законными представителями), с самими обучающимися; о необходимости подключения специалистов: психолога, врачей.
7. Индивидуализация обучения при устранении пробелов в знании;
8. Диагностика личных затруднений каждого обучающегося;
9. Работа учителей-предметников над предупреждением ошибок и планирование своевременного опережающего повторения, совершенствование наиболее важных умений; включение заданий, вызвавших затруднения, в классные и домашние работы (дифференциация домашних заданий);

10. Усиление практической направленность обучения.
11. Адресная работа над ошибками.
12. Использование различных форм внеклассной и индивидуальной работы.
13. Учитывать психолого-педагогические особенности усвоения материала.
14. Усиление контроля за работой учителей, контроль за работой учителя с обучающимися группы «риска».

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2024-2025 учебном году

До государственной итоговой аттестации в 9-х классах в 2024-2025 учебном году были допущены 155 выпускников 9-х классов из 155, освоивших образовательные программы основного общего образования и имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана. В параллели было 2 ребенка с ОВЗ, которые сдавали экзамены по двум обязательным предметам (русский язык, математика) и выбрали форму сдачи ГИА: ГВЭ. Один выпускник – Ильичев Владислав (экстерн), был прикреплен к школе для прохождения итогового собеседования и сдачи ГИА в форме ОГЭ.

С первого раза в 2024-2025 уч.г прошли итоговую аттестацию 135 выпускников (87%) из 155. Из них один экстерн. 19 обучающихся получили неудовлетворительные оценки по следующим предметам: по математике - 10 обучающихся, по географии – 5, по русскому языку - 5, по информатике – 5. Одна учащаяся 9А класса – Юнусова Карина по причине болезни сдавала русский язык в резервные сроки. Без права пересдачи в основной этап оказались 2 выпускника – Корнев Илья 9а класс и Серяпин Вадим 9в класс (3 предмета сданы на «2»).

Количество участников ГИА	
набравших до пересдачи по 2 экзаменам «2»	Набравших до пересдачи по 1 экзамену «2»
2	15

Все 17 выпускника воспользовались правом пересдачи в основной период. После пересдачи все 17 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании.

В 2023-2024 учебном году с первого раза прошли итоговую аттестацию 135 выпускник (92%) из 146 сдающих.

Количество участников ГИА	
набравших до пересдачи по 2 экзаменам «2»	Набравших до пересдачи по 1 экзамену «2»

2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
8	2	15	15

После пересдачи в резервные дни основного этапа ГИА в 2023-2024 уч.г. в 9 классах без аттестата остался 1 выпускник (математика). Всего на осень ушло 11 учащихся не получивших аттестаты об основном общем образовании. В 2024-2025 уч.г – 2 учащихся, что на 9 меньше чем в прошлом году.

По результатам государственной итоговой аттестации девятиклассников аттестаты из 155 выпускника получили 153 выпускников 9-х классов.

Максимальное количество баллов за работу по математике в 9-х классах-31, рекомендуемый минимальный порог-8 баллов, при этом из них не менее 2 баллов должно быть по модулю «Геометрия». Математику в формате ОГЭ сдавали 153 обучающийся (из них один – семейная форма обучения), 2 в форме ГВЭ.

Результаты экзамена 2024-2025 уч.г. по математике после пересдачи:

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качество	успеваемость	Учитель
9а	25	3	19	2	1	88%	96%	Андреева И.И.
9б	27	2	21	4	-	85%	100%	Андреева И.И.
9в	25	1	15	8	1	64%	96%	Андреева И.И.
9г	27	1	20	6	-	78%	100%	Андреева И.И.
9д	24	2	16	7	-	75%	100%	Андреева И.И.
9е	26	2	18	6	-	77%	100%	Андреева И.И.
ИТОГО	155	11	109	33	2	77%	98%	

Качество выполнения экзаменационной работы по математике составило **77%**, успеваемость **98%**; средняя отметка по параллели-**3,8**.

Результаты экзамена по математике в форме ГВЭ следующие: отметка «4»-2, 100% качества при 100% успешности.

Результаты экзамена 2023-2024 уч.г по математике после пересдачи:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качество	успеваемость	Учитель
9а	2	17	5	3	70%	89%	Пермякова И.В.
9б	1	14	6	3	63%	88%	Пермякова И.В.
9в	2	14	3	4	70%	83%	Пермякова И.В.
9г	-	18	6	2	69%	92%	Доронькина Е.В.
9д	2	14	4	4	67%	83%	Пермякова И.В.

9е	2	11	2	7	59%	68%	Андреева И.И.
ИТОГО		8	26	3	66%	4%	

Качество выполнения экзаменационной работы по математике составило 66%, успеваемость 84%; средняя отметка по параллели-3,5.

Результаты экзамена по математике по сравнению с прошлым годом:

% качества		% успеваемости		Средний балл	
2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
66%	77% ↑	84%	98% ↑	3,5	3,8 ↑

В 2024—2025 уч.г качество повысилось на 11%, успеваемость - на 14% и средний балл по предмету на 0,3 балла по сравнению с 2023-2024 уч.г.

Результаты экзамена по русскому языку после пересдачи в 2024-2025 уч.г.

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качество	успеваемость	Учитель
9а	25	5	11	9	-	64%	100%	Мазур Е.И
9б	27	8	12	7	-	74%	100%	Мазур Е.И
9в	25	8	13	3	1	84%	96%	Попова Л.А..
9г	27	4	12	11	-	59%	100%	Мазур Е.И
9д	24+1(с)	2	8	15	-	40%	100%	Мазур Е.И
9е	26	6	12	8	-	69%	100%	Мазур Е.И
Итого	155	33	68	53	1	65%	99%	

Качество выполнения экзаменационной работы по русскому языку составило **65%**, успеваемость **99%**, средняя отметка по параллели-4. Результаты экзамена по русскому языку в форме ГВЭ следующие: отметка «4» -2, 100% качества при 100% успешности. Учащийся семейной формы обучения по русскому языку получил отметку -4.

Результаты экзамена по русскому языку после пересдачи в 2023-2024 уч.г.

Класс		«5»	«4»	«3»	«2»	% качество	успеваемость	Учитель
9а	27	18	6	2	1	89%	96%	Попова Л.А.
9б	24	7	7	7	3	58%	88%	Барсук В.Г.
9в	23	7	9	3	4	70%	83%	Мазур Е.И.
9г	26	11	8	5	2	73%	92%	Попова Л.А.

9д	24	11	6	5	2	71%	92%	Попова Л.А.
9е	22	5	7	7	3	64%	86%	Барсук В.Г.
Итого	146	59	43	29	15	71%	90%	

Качество выполнения экзаменационной работы по русскому языку составило 71%, успеваемость 90%, средняя отметка по параллели-4,02. Результаты экзамена по русскому языку в форме ГВЭ следующие: отметка «4» -1, 100% качества при 100% успешности.

Результаты экзамена по русскому языку по сравнению с прошлым годом:

% качества		% успеваемости		Средний балл	
2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
71%	65% ↓	90 %	99% ↑	4	4

В 2024-2025 уч.г качество понизилось на 6%, однако успеваемость повысилась на 9% по сравнению с прошлым учебным годом

Анализ предметов по выбору в 9-х классах показал, что предпочтение было отдано географии (89 обучающихся), информатике (79 обучающихся), обществознанию (58 обучающихся), 23 человека сдавали биологию, 20 – физику, 15- химию, 10 - английский язык, 6 – литературу, 2 – историю.

При анализе качества обучения выявлено, что в этом году на итоговой аттестации высокий уровень обучения показали обучающиеся по истории и обществознанию – 100% успешности (учитель Цибульский К.А.), химии-100% (учитель Доценко Т.А.), физика – 100% (учитель Барсукова Ю.Н.), биология – 100% (Учитель Иванникова Т.А.), английский язык – 100% (учителя Детков А.В., Азовцева А.А.), литература – 100% (учитель Мазур Е.И.).

В целом результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов в форме ОГЭ выглядят следующим образом:

Результаты ГИА в форме ОГЭ 2024-2025 уч.г.

Предмет	Всего участников в	Из них				Качеств о %	Успева емость %	Средняя отметка	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	153	33	66	53	1	65%	99%	4	29
Математика						%	%		
Информатика	79	8	49	21	1	72%	99%	4	11
История	2	-	2	-	-	100%	100%	4	26
География	89	30	33	24	2	71%	98%	4	20
Физика	20	5	10	5	-	75%	100%	4	25

Химия	15	6	6	3	-	80%	100%	4	27
Биология	23	4	14	5	-	78%	100%	4	30
Обществознание	58	4	37	17	-	71%	100%	4	25
Литература	6	4	2	-	-	100%	100%	5	32
Английский язык	10	5	5	-	-	100%	100%	4,5	58

Результаты ГИА в форме ГВЭ:

Предмет	Всего участников в	Из них				Качество %	Успеваемость	Средняя отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	2	-	2	-	-	100%	100%	4
Математика	2	-	2	-	-	100%	100%	4

Результаты ГИА в форме ОГЭ в 2023-2024 уч.г

Предмет	Всего участников	Из них				Качество о %	Успеваемость %	Средний балл	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по г.Кемерово
		«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык	145	61	41	33	10	71%	92%	25	4,05	3,99
Математика	145	9	93	32	11	71%	93%	14,5	3,6	3,77
Информатика	100	4	35	55	6	39%	94%	9	3,4	3,62
История	8	4	3	1	-	88%	100%	30	4,4	3,84
География	95	40	35	13	7	79%	93%	22	4,1	3,8
Физика	8	-	5	3	-	63%	100%	22	3,6	3,97
Химия	14	7	5	2	-	86%	100%	29	4,4	4,17
Биология	28	6	17	4	1	82%	96%	32	4,0	3,92
Обществознание	33	7	19	6	1	79%	96%	24,5	3,9	3,47
Литература	1	-	1	-	-	100%	100%	23	4	4,02
Английский язык	3	1	2	-	-	100%	100%	53	4,3	4,36
Итого	580	139	256	149	36	78%	96%	26	3,9	

В целом по итогам ОГЭ девятиклассников качество знаний составило -78%, успеваемость 96%. По сравнению с прошлым годом качество увеличилось на 9%, успеваемость уменьшилась на 3%.

По сравнению с г. Кемерово средняя отметка по школе повысилась по следующим предметам: русский язык, история, география, химия, биология, обществознание. Понижилась: математика, информатика, история, физика.

Результаты ГИА в форме ГВЭ:

Предмет	Всего участников в	Из них				Качество %	Успеваемость	Средняя отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	1	-	1	-	-	100%	100%	4
Математика	1	-	1	-	-	100%	100%	4

Результаты ГИА в сравнении с прошлым учебным годом

Предмет	Качество %		Успеваемость%		Средний балл	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Русский язык	71%	65% ↓	92%	99% ↑	4,05	4,05
Математика	71%	77% ↑	93%	98% ↑	3,6	3,8 ↑
Информатика	39%	72% ↑	94%	99% ↑	3,4	4
История	88%	100% ↑	100%	100%	4	4
География	79%	71% ↓	93%	98% ↑	4	4
Физика	63%	75% ↑	100%	100%	3,6	4 ↑
Химия	86%	80% ↓	100%	100%	4	4
Биология	82%	78% ↓	96%	100% ↑	4	4
Обществознание	79%	71% ↓	96%	100% ↑	3,9	4 ↑
Литература	100%	100%	100%	100%	4	4
Английский язык	100%	100%	100%	100%	4	5

Процент качества понизился по сравнению с прошлым годом по таким предметам, как русский язык на 6%, по химии – на 6%, по биологии – на 4%, по обществознанию – на 8%, география – на 8%.

Повышение по информатике - на 33%, по истории и физике – на 12%. 100% качество по истории, литературе, английскому языку.

По всем предметам наблюдается повышение успеваемости.

Повысилась успеваемость по русский язык – 7%, по математике – на 5%, биология и обществознание – на 4%, географии и информатике – на 5%. Успеваемость 100% на протяжении трех лет по таким предметам, как: история, физика, химия, литература, английский язык.

Соответственно средний балл по предмету увеличился по математике, физике, обществознанию.

19 выпускника по итогам государственной итоговой аттестации получили аттестаты с отличием.

Количество выпускников с аттестатом особого образца по сравнению с прошлым годом увеличилось на 15.

Количество участников ГИА		
набравших по 4 экзаменам «5»	набравших по 4 экзаменам «5» и «4»	набравших по 4 экзаменам «4»
2	48	16

В целом по итогам ГИА 66 девятиклассника из 155 сдали экзамены на «5» и «4», качество знаний составило -42%, что на 10% выше по сравнению с прошлым годом.

Необходимо отметить серьезную работу учителей русского языка: Мазур Е.И. – 1 обучающихся с максимальным результатом 37 балла; учителя информатики: Кулагина И.О. – 1 обучающийся с максимальным результатом 21балл; учителя физики: Барсуковой Ю.И. – 1 обучающийся с максимальным результатом 39 баллов; учителя географии Рыжкову И.Л. – 1 обучающийся с максимальным результатом – 31 балл. А также учителя истории и обществознания Цибульского К.А., учителя химии Доценко Т.А., учителя биологии Иванникову Т.А., учителей английского языка Деткова А.В., Азовцеву А.А. По данным предметам учащиеся справились с ОГЭ на 100% с первого раза без пересдачи в основной период. При этом 100 процентное качество и успеваемость по таким предметам как: история, литература, английский язык.

Рекомендации по результатам ГИА:

1. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
3. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
4. Контролировать в течение 2025/26 учебного года подготовку к ГИА-2026 учеников группы риска.
5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ОГЭ попредметам с последующим анализом ошибок.
6. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

Общие рекомендации

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП

начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС нового поколения.

- 1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
- 1.3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- 1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

2. Педагогам-предметникам:

- 2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
- 1.2 Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.
- 2.2. Провести детальный анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2025/26 учебный год.
- 2.3. При разработке рабочих программ по предметам на 2025/26 учебный год, в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ в 2024-2025 учебном году

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования выпускников 11-х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24» проведена в установленные сроки и в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 233\552 от 04.04.2023г., приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024г. № 243\802 «О внесении изменений в Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023г. № 233\552».

В процессе подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов решены следующие вопросы: согласно дорожной карте подготовки и проведения ГИА-11 в 2024-2025 учебном году изучены распорядительные документы разных уровней (федерального, регионального, муниципального, школьного), оформлена информационная папка «Нормативно-правовые основы государственной итоговой аттестации», оформлен информационный стенд «Государственная итоговая аттестация», содержащий необходимую информацию для выпускников об организации и проведении ЕГЭ, в учебных кабинетах оформлены уголки «Готовимся к ЕГЭ» для выпускников 11-х классов, регулярно обновлялась и оформлялась информация на официальном сайте учреждения в разделе «ЕГЭ-2025», созданы группы для оперативного информирования родителей (законных представителей), обучающихся в ИКОП «Сферум».

С целью всесторонней подготовки и своевременного информирования участников образовательных отношений о порядке проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ проведены следующие организационные мероприятия: ознакомление с Порядком проведения ГИА в форме ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования, проведение разъяснительной работы, вручение памяток, организация работы по технике заполнения бланков ЕГЭ по всем предметам.

С целью объективной оценки готовности выпускников к государственной итоговой аттестации выпускники 11-х классов принимали участие в школьных, муниципальных диагностических тестированиях по русскому языку, математике и предметам по выбору, что позволило своевременно скорректировать программу подготовки, выявить типичные ошибки, наметить пути их решения.

Для усиления качественной подготовки выпускников были организованы дополнительные и индивидуальные занятия по предметам.

Результаты прохождения ГИА-2025 в форме ЕГЭ

В 2024-2025 учебном году в 11-х классах обучалось 52 выпускника, в течение учебного года выбывших-прибывших не было. К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования допущены 52 учащихся. Выпускники образовательной организации для допуска к ГИА по образовательным программам среднего общего образования писали итоговое сочинение. 7 выпускников завершили уровень среднего общего образования с отличием (что составляет 13 %), награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении» первой и второй степеней. Региональным знаком «Отличник Кузбасса» награждены 5 выпускников (из них 3 выпускника получили знак золотого достоинства, 2 выпускника – серебряного достоинства)

№	ФИ выпускника	Медаль «За особые успехи в учении»	Знак «Отличник Кузбасса»
1	Б** И**	I степень	Золотой знак
2	На** А**	I степень	Золотой знак
3	Ку** К**	I степень	Золотой знак
4	Ду** Ил**	I степень	
5	Ке** Ал**	II степень	Серебряный знак
6	Ах** Ни**	II степень	
7	Ев** Ар**		Серебряный знак

В 2025 году распределение баллов по результатам ЕГЭ следующее:

Предмет ЕГЭ	Кол-во участни ков ЕГЭ	мин. балл	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	средни й балл по предме ту
			0- "порог"		"порог"-69		70-79		80-89		90-99		
Русский язык	52	24	0	0	41	78,8	5	9,6	4	7,69	2	4	62,0
Математик а профиль.	18	27	0	0	13	72	4	22	1	5,56	1	5,6	58,0
Физика	5	36	0	0	5	100	0	0	0	0	0	0	58,0
Химия	6	36	0	0	3	50	0	0	1	17	2	33	72,0
Биология	10	36	0	0	8	80	1	10	1	10	0	0	58,0
Информати ка	14	40	2	14	8	57	2	14	0	0	2	14	56,0
Обществоз нание	21	42	2	9,5	18	86	1	4,76	0	0	0	0	52,0
История	12	32	0	0	10	83	2	17	0	0	0	0	59,0
Литература	6	32	0	0	5	83	0	0	1	17	0	0	60,0
Английски й язык	6	22	0	0	5	83	1	17	0	0	0	0	53,5

Предмет ЕГЭ	Кол-во участников	мин. балл	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	средний балл по предмету
			2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов		

Математика базовая	34	3*	0	0	6	17,647	14	41,176	14	41,176	4
-------------------------------	-----------	-----------	----------	----------	----------	---------------	-----------	---------------	-----------	---------------	----------

По итогам прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 8 выпускников являются высокобалльниками, получено 15 результатов от 80 до 99 баллов. 52 выпускника завершили государственную итоговую аттестацию, пороговый балл с первого раза не преодолели 4 выпускника: 2-по обществознанию, 2-по информатике.

В январе-феврале 2025 года было проведено региональное диагностическое тестирование, в сравнении с ДТ результаты (средний тестовый балл) ЕГЭ основного периода

по русскому языку удалось повысить на 2 балла

В основной период по-прежнему затруднения вызвали задания в тестовой части КИМа:

Характеристика заданий, с которыми справились менее 50 % выпускников		Справились (чел)	Не справились
3	Комплексный стилистический анализ текста	18	33
12	Правописание суффиксов причастий, личных окончаний глаголов	22	29
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	21	30
16	Запятые в простом предложении с однородными членами предложения или в СПП	19	32
18	Запятые при обращениях и вводных словах	25	26
20	Запятые в сложных предложениях с разными видами связи	19	32
21	Группировка знаков препинания на одно правило постановки их в предложении	20	31
24	Определение типа речи	20	31

Анализ выполненных обучающимися заданий показывает, что наиболее трудными оказались задания по практической грамотности: по орфографии, связанные с

правописанием гласной в корне слова, слитном, дефисном или раздельном написании местоимений, наречий, предлогов, союзов, частиц, Н и НН в словах разных частей речи и по пунктуации в простых предложениях с однородными членами и в сложносочинённых предложениях, а также задания по речеведению, связанные с определением типа речи в соответствии с его языковыми особенностями и определением средств связи предложений в тексте.

Задание 27 предполагает написание сочинения -рассуждения по прочитанному тексту, который предложен экзаменуемым в первой части работы для выполнения четырех заданий с кратким ответом. Задание с развернутым ответом относится к повышенному уровню сложности и проверяет состояние практических речевых умений и навыков и диагностирует реальный уровень владения письменной монологической речью.

Качество написанного ответа проверяется по модели, ориентированной на проверку содержания ответа, качества его речевого оформления и грамотности.

Типичные ошибки:

- 1) отбор примеров из опорного текста носит случайный характер, относится к разным проблемам, поднимаемым в тексте автором;
- 2) при работе с текстом сочинения не удается отойти от простого пересказа исходного текста;
- 3) не удается найти нужные цитаты и грамотно включить их в текст сочинения.
- 4) также у 25% выпускников возникли сложности с анализом языковой связи между примерами- иллюстрациями.

Больше всего ошибок выпускники допустили по критериям грамотности. Анализ выполнения второй части экзаменационной работы позволил выделить наиболее типичные речевые ошибки в речи экзаменуемых:

- употребление слова в несвойственном ему значении (употребление слова без учета его точного лексического значения);
- нарушение норм лексической сочетаемости, расширение и сужение значения слова;
- немотивированное использование разговорных слов.

Работы выполнены с соблюдением этических норм у 100% выпускников, фактологическую точность показали 92% обучающихся.

по математике удалось повысить на 12 баллов

следующие задания вызвали наибольшие затруднения в первой части вызвали задания:

№2 (29%), 8 (43%), 10 (29%), 12 (29%)

2	Умение оперировать понятиями: вектор, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, скалярное произведение, угол между векторами
8	Умение оперировать понятиями: функция, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке, производная функции, первообразная; находить уравнение касательной к графику функции; умение находить производные элементарных функций; умение использовать производную для исследования функций, находить наибольшие и наименьшие значения функций; находить площади фигур с помощью интеграла
10	Умение решать текстовые задачи разных типов, составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов
12	Умение оперировать понятиями: экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение находить производные элементарных функций; умение использовать производную для исследования функций, находить наибольшие и наименьшие значения функций

по обществознанию повышение составило 3 балла

Меньше 50 % набрано баллов по заданиям:

Задания	Процент выполнения
Задание 3. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	29
Задание 12. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук с научных позиций. Основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ	43
Задание 13. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	31
Задание 15. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	41

Задание 18. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	10
Задание 19. Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	13
Задание 20. Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	10
Задание 23. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	27
Задание 24. Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений. Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	8
Задание 25. Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	11

по истории повышение составило 4 балла

Наименьшее количество баллов набрано на 15 (40% выполнения) 16 (30% выполнения) заданиях, которые представляют комплекс заданий, связанных с анализом изображений, а также 19 (40%) задание на проверку знаний исторических понятий и умений использовать соответствующие термины в историческом контексте; с 20, 21 заданием справились только 20% выпускников (20-умение сравнивать исторические события, процессы, явления; 21-проверяет умение формулировать аргументы для данной в задании точки зрения)

по биологии понижение на 3 балла

Наибольшие затруднения в первой части вызвали задания: №16 (35%), 17 (45%):

16. Организм человека. Установление последовательности

17. Эволюция живой природы. Множественный выбор (работа с текстом)

Во второй части затруднения вызвали следующие задания 22 (22%), 23 (23%), 24 (6,67%), 25 (3,33), 26 (6,67), 27 (30%), 28 (30%):

22. Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (методология эксперимента)

23. Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (выводы по результатам эксперимента и прогнозы)

24. Задание с изображением биологического объекта

25. Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов

26. Обобщение и применение знаний по общей биологии (клетке, организму, эволюции органического мира и экологических закономерностях) в новой ситуации

27. Решение задач по цитологии и эволюции органического мира на применение знаний в новой ситуации

28. Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации. В основном затруднения вызвали задания с изображением объекта, обобщение и применение знаний о человеке, обобщение и применение знаний в области по общей биологии, решение задач по цитологии эволюции органического мира, решение задач по генетике. Задания 24,25,26 нового образца.

по химии повышение составило на 20 баллов

Меньше 50 % набрано баллов по заданиям

Темы, качество выполнения которых менее 50%:

Номер задания	Проверяемые задания
17	Химическая реакция. Классификация химических реакций в неорганической и органической химии. Закон сохранения массы веществ
25	Химия в повседневной жизни. Правила безопасной работы с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии. Химия и здоровье. Химия в медицине. Химия и сельское хозяйство. Химия в промышленности. Химия и энергетика: природный и попутный нефтяной газы, их состав и использование. Состав нефти и её переработка (природные источники углеводородов). Химия и экология.
28	Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси); расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного
29	Окислительно-восстановительные реакции. Поведение веществ в средах с разным значением pH. Методы электронного баланса.
31	Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ
32	Реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений
33	Нахождение молекулярной формулы органического вещества по его плотности и массовым долям элементов, входящих в его состав, или по продуктам сгорания; установление структурной формулы органического вещества на основе его химических свойств или способов получения
34	Способы выражения концентрации растворов: массовая доля растворённого вещества, молярная концентрация. Насыщенные и ненасыщенные растворы, растворимость. Кристаллогидраты. Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчёты массы (объёма, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определённой массовой долей растворённого вещества

по физике повышение составило 2 балла

Ошибки были допущены в разделах (выполнение менее 50%): Механика (№3), МКТ и термодинамика (№10), электродинамика (№11), в заданиях на методы научного познания, в решениях заданий с развёрнутым ответом (№№21,23,24,26)

по английскому языку повышение составило 17 баллов

Анализ результатов позволяет сделать вывод о значительной потере баллов при выполнении задания №37 и 38 (письмо личного характера и письменное высказывание с анализом статистических данных. Слабые результаты объясняются недостаточными системными знаниями грамматики и лексики английского языка.

Также обучающиеся продемонстрировали слабые навыки аудирования, что обусловлено использованием в КИМе диалектной английской речи, к восприятию которой обучающиеся были не подготовлены.

по литературе повышение составило 13 баллов

Менее 50% выпускников выполнили задание с кратким ответом №8:

-определение средств выразительности в поэтическом тексте-33% выполнения;

Часть вторая (задание №11) предполагает написание развернутого аргументированного ответа в жанре сочинения на литературную тему объемом не менее 200 слов из 5 предложенных тем. Баллы выпускниками по критериям грамотности, логики и композиции высказывания получены низкие, у двух выпускников есть 0 баллов, однако за раскрытие темы сочинения и привлечения для аргументации анализа текста все обучающиеся получили практически максимальные баллы.

Достижение среднего балла по учебным предметам за 5 лет:

Предмет	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	70	70	70	67	62
Математика П	60	54	56	62	58
Обществознание	65	61	63	56	52
Физика	60	52	52	74	58

Биология	52	61	41	60	58
Химия	57	74	59	84	72
Информатика	66	62	62	62	56
История	60	59	63	61	59
Литература	77	66	60	53	60
Английский язык	73	70	54	40	53,5
География	-	70	-	-	-

Результаты участия выпускников проанализированы с точки зрения получения образования профильной направленности.

На уровне среднего общего образования в МБОУ «СОШ№24» реализуется индивидуальный учебный план. Выпускниками школы выбраны учебные предметы профильной направленности согласно их образовательному выбору для поступления в ВУЗы.

Результаты выпускников 2025 года по профильным предметам:

Класс	профиль обучения*	Кол-во выпускников по профилю	Профильные предметы	Кол-во сдававших ЕГЭ по профильным предметам	Результаты ЕГЭ по профильным предметам			
					Не прошли "порог"	от 80 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
11 А	технологический	19	математика	18	0	1	1	0
			информатика	14	2	0	2	0
			физика	5	0	0	0	0
11А	естественно-научный	6	химия	6	0	1	2	0
			биология	6	0	1	0	0
11Б	универсальный	4	обществознание	4	1	0	0	0

			биология	4	0	0	0	0
11Б	гуманитарный	23	обществознание	17	1	0	0	0
			литература	6	0	1	0	0
			история	12	0	0	0	0
			английский	5	0	0	0	0

Из анализа данных следует, что практически в полной мере реализован учебный план технологического профиля, т.к. 18 выпускников этого профиля сдавали математику профильного уровня и 14-информатику, 5-физику.

Из 23 выпускников гуманитарного профиля 17 (74%) сдавали обществознание, 12 (52%)-историю, 6 (23%)-литературу, 5 (22%)-английский язык.

В естественно-научном профиле 6 выпускников сдавали химию (100%) и 6 сдавали биологию (100%).

Сохранилась тенденция отказа от сдачи предметов по выбору в 11 классе, выбирают всего 2 экзамена (русский язык и математику), при этом второй-математика базового уровня, который позволяет получить аттестат, но не дает право поступления в вуз. Таких выпускников было 3. Это повысило шансы данных выпускников получить аттестат.

В сроки пересдачи ЕГЭ 3,4 июля 2025 года приняли участие 7 выпускников: 3 выпускника пересдавали обществознание, все повысили результат, в т.ч. двое набрали баллы, необходимые для того, чтобы считать данный предмет «сданным», 3 выпускников пересдавали информатику: 1 удалось повысить результат и сдать выше «порога», 1-не сдал, 1-понижил результат; 1 выпускница сдавала биологию, повысила результат. Таким образом, неудовлетворительными остались результаты 2 выпускников по информатике.

Анализ статистических данных позволяет сделать вывод, что в целом по всем предметам произошло снижение результатов по сравнению с прошлым годом. Есть незначительное понижение среднего балла по истории, биологии, по 4 балла снижение по математике, обществознанию, 5-по русскому языку, 6-по информатике и значительное снижение по физике-16 баллов.

Самый высокий средний балл по химии-72, затем идет русский язык, литература, история, математика, физика, биология, информатика, английский язык. Самый низкий результат по обществознанию-52 балла. Наряду с этим в 2025 году по литературе и английскому языку получены результаты лучше, чем в прошлом году..

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов 2024-2025 учебного года года свидетельствует о недостаточной эффективности принятых мер по повышению качества образования на уровне старшей школы.

К эффективным мерам и управленческим решениям можно отнести:

- На уровне реализации программ СОО работают учителя высшей квалификационной категории, эксперты в области проверки КИМов по материалам ЕГЭ, олимпиадных работ.
- Администрация школы содействует участию педагогов в семинарах, вебинарах, мастер-классах по тематике ГИА; создает условия для обобщения передового опыта работы в области подготовки к государственной итоговой аттестации через выступления на педагогических советах, методических объединениях школы, города, региона.
- Администрация школы обеспечивает участие педагогов, реализующих образовательные программы среднего общего образования, в муниципальной предметной сертификации;
- Попредметное распределение часов учебного плана по истории и обществознанию на педагогов.
- Использование компьютерных классов для отработки с учащимися заданий разного уровня сложности на электронных образовательных платформах.
- Использование индивидуального подхода к выпускникам и дифференцированного подхода к решению КИМов в форме ЕГЭ.
- Организация и проведение индивидуальных и дополнительных занятий с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации.
- Своевременное информирование родителей (законных представителей) по вопросам государственной итоговой аттестации через проведение индивидуальных

встреч, родительских собраний, сайт образовательной организации, АИС «Электронная школа 2.0», создание оперативных классных групп в мессенджере «Сферум», в который включены родители, ведущие учителя, заместитель директора по УВР, создание детских групп для оперативного реагирования в мессенджере «Сферум», в которые включены учащиеся, классный руководитель, учителя.

-Тренировочные диагностические тестирования школьного, регионального уровней.

-Своевременный контроль и учет достижений обучающихся учителями, администрацией школы через проведение штабов по повышению качества;

Наряду с этим необходимо изменить подходы к подготовке к ГИА в вопросах

-Распределения учебной нагрузки в рамках одной параллели на учителей русского языка и литературы, математики. Осуществлять распределение с учетом реализации разноуровневых программ (базовый и профильный уровни). Преподавание осуществлять не менее чем двумя педагогами по русскому языку и литературе и двумя педагогами по математике.

-Усиления контроля со стороны администрации за системой повторения на уроках экзаменационного материала через посещение уроков.

-Обеспечения предметного мониторинга достижений каждого выпускника по обязательным предметам и предметам по выбору на протяжении всего учебного года с возможностью отслеживания динамики подготовки как для обучающегося, учителя, администрации, родителей (законных представителей).

Анализ методической работы МБОУ «СОШ№24» в 2024-2025 учебном году

Педагогический коллектив МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24» в 2024 – 2025 учебном году продолжил работу над реализацией цели: «Создание атмосферы творчества, инициативы, сотрудничества нацеленной на развитие личности обучающихся в условиях реализации ФГОС».

В течение года был реализован план методической работы школы, который включал в себя комплекс мероприятий, способствующих эффективному решению задач, стоящих перед школой.

Методические объединения и кадровый состав школы

В реализации плана методической работы школы особенное значение имели методические объединения учителей.

В 2024 – 2025 учебном году в школе работали 8 методических объединений учителей:

- Математики и информатики, руководитель Е.В. Доронькина;
- Русского языка и литературы, руководитель Е.И. Мазур;
- Иностранного языка, руководитель А.А. Ермаков;
- общественных наук, руководитель В.А. Буланова;
- Естественных наук, руководитель Т.А. Иванникова;
- Начальных классов, руководитель С.В. Кузнецова;
- Технологии и искусства, руководитель Т.Н. Зыкова;
- Физической культуры и ОБЖ, руководитель А.А. Ермаков

Каждое методическое объединение работало по определенному тематическому направлению, нацеленному на повышение профессиональной компетентности, качества образования. Тематические направления работы методических объединений представлены в следующей таблице:

МО	Тема
МО учителей естественных наук	Совершенствование уровня педагогического мастерства, компетентности в области естественнонаучного цикла, как способ повышения качества профессиональной деятельности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФОП ООО, СОО.
МО учителей математики	Повышение качества и эффективности образовательного процесса через формирование учебной мотивации школьников, применение новых педагогических технологий, повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов
МО учителей начальных классов	Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

МО учителей общественных наук	Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся
МО учителей иностранных языков	Повышение качества образования посредством использования современных цифровых ресурсов.
МО учителей русского языка и литературы	Методическое обеспечение процессов развития образовательного пространства уроков русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и введения обновленного ФГОС ООО 2022 года.
МО учителей технологии, искусств и физической культуры.	Методическое обеспечение процессов развития образовательного пространства уроков «Технологии», «Искусства» и «Физической культуры» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФОП ООО, СОО.

Характеристика кадрового состава

В 2024-2025 учебном году в школе работало 59 учителей. Из них:

- женщин: 48 чел. (81,3%);
- мужчин: 11 чел. (18,6%);
- имеют высшее образование: 56 чел. (94,9%);
- имеют высшую квалификационную категорию: 43 чел. (72,8%);
- имеют первую квалификационную категорию: 9 чел. (15,2%);
- без категории (аттестованы на соответствие занимаемой должности): 4 чел. (6,7%);
- молодых специалистов: 3 (5%);
- имеют стаж работы до 10 лет: 9 чел. (15,2%);
- имеют стаж работы от 10 до 20 лет: 9 чел. (15,2%);
- имеют стаж работы свыше 20 лет: 41 чел. (69,4%);
- имеют звание «Почетный работник общего образования»: 13 чел. (22%);
- имеют звание «Заслуженный учитель РФ»: 1 чел. (1,6%).

Аттестация на квалификационную категорию

Педагоги школы своевременно проходят аттестацию на квалификационную категорию. В течение 2024-2025 учебного года 28 педагогов МБОУ «СОШ №24» были успешно аттестованы на первую и высшую квалификационные категории.

№ п. п.	Ф.И.О	Должность	Подали документы на квалификацион- ную категорию		Повысил/ подтвердил	Приказ министерства образования КО
			На первую	На Высшую		Дата присвоения
1.	Мазур Елена Игоревна	учитель русского языка и литературы		+	Подтвердил	Приказ министерства образования КО № 1956 от 27.04.2024
2.	Доронькина Елена Викторовна	учитель математик и		+	Подтвердил	Приказ министерства образования КО № 1956 от 27.04.2024
3.	Зыкова Татьяна Николаевна	учитель труда (технологи и)		+	Подтвердил	Приказ министерства образования КО № 1956 от 27.04.2024
4.	Антонова Жанна Валентинов на	учитель начальных классов		+	Подтвердил	Приказ министерства образования КО № 4438 от 27.12.2024
5.	Кузнецова Светлана Валерьевна	учитель начальных классов		+	Подтвердил	Приказ министерства образования КО № 4438 от 27.12.2024
6.	Куприянова Наталя Сергеевна	Социальны й педагог, учитель ТПК (твоя		+	Повысил	Приказ министерства образования КО № 4438 от 27.12.2024

		профессио нальная карьера)				
7.	Сеидова Рейхан Сеид кызы	учитель начальных классов	+		Повысил	Приказ министерства образования КО № 4438 от 27.12.2024
8.	Пермякова Ирина Владимиров на	Учитель математик и		+	Подтвердил	Приказ министерства образования Кузбасса №1232 от 29.03.2024
9.	Копыткова Наталья Валерьевна	Учитель физическо й культуры		+	Подтвердил	Приказ министерства образования Кузбасса №4112от 29.11.2024
10.	Барсукова Юлия Николаевна	Учитель физики		+	Подтвердил	Приказ министерства образования Кузбасса №1587 от 30.04.2025
11.	Виноградова Елена Александров на	учитель начальных классов		+	Подтвердил	Приказ министерства образования Кузбасса №1587 от 30.04.2025
12.	Кулагин Илья Олегович	учитель географии		+	Подтвердил	Приказ министерства образования Кузбасса №1587 от 30.04.2025

13.	Полынцева Зинаида Сергеевна	учитель начальных классов		+	Подтвердил	Приказ министерства образования Кузбасса №1587 от 30.04.2025
14.	Сумбаева Марина Анатолевна	учитель начальных классов		+	Подтвердил	Приказ министерства образования Кузбасса №1587 от 30.04.2025
15.	Детков Андрей Владимиров ич	учитель английског о языка	+		Подтвердил	Приказ министерства образования Кузбасса №1897 от 30.05.2025
16.	Пономарева Светлана Михайловна	учитель английског о языка		+	Подтвердил	Приказ министерства образования Кузбасса №1587 от 30.04.2025
17.	Смолина Нина Николаевна	учитель английског о языка		+	Подтвердил	Приказ министерства образования Кузбасса №1587 от 30.04.2025
18.	Хороших Ольга Николаевна	директор		+	Подтвердил	Приказ министерства образования Кузбасса №1587 от 30.04.2025
19.	Шуклова Наталя Рамильевна	учитель начальных классов		+	Подтвердил	Приказ министерства образования Кузбасса №1587 от 30.04.2025

20.	Ермаков Алексей Анатолевич	учитель английског о языка, зам. директора по УВР		+	Подтвердил	Приказ министерства образования Кузбасса №1019 от 31.03.2025
21.	Аксенова Валентина Яковлевна	учитель начальных классов		+	Подтвердил	Приказ министерства образования Кузбасса №1019 от 31.03.2025
22.	Андреева Ирина Ивановна	учитель математик и		+	Подтвердил	Приказ министерства образования Кузбасса №1019 от 31.03.2025
23.	Орлов Сергей Николаевич	учитель физкультур ы		+	Подтвердил	Приказ министерства образования Кузбасса №1019 от 31.03.2025
24.	Решетняк Елена Валентинов на	учитель русского языка и литературы , зам. директора по УВР		+	Подтвердил	Приказ министерства образования Кузбасса №1019 от 31.03.2025
25.	Гутова Наталя Васильевна	учитель английског о языка		+	Повысил	Приказ министерства образования Кузбасса №3023 от 31.07.2024

26.	Питуганова Наталья Алексеевна	учитель английского языка		+	Повысил	Приказ министерства образования Кузбасса №3023 от 31.07.2024
27.	Боровских Светлана Юрьевна	руководите ль музея		+	Повысил	Приказ министерства образования Кузбасса №3023 от 31.07.2024
28.	Александров а Екатерина Рудольфовн а	учитель истории		+	Подтвердил	Приказ министерства образования Кузбасса №3847от 31.10.2024

Повышение квалификации

В течение 2024-2025 учебного года 38 педагогов (на 2 педагога больше, чем в 2022-2023 уч году) прошли курсы повышения квалификации. Поскольку в современной образовательной парадигме инклюзивный подход является одним из доминирующих, соответствующей была и тематика курсов – инклюзивное образование, работа с детьми с ОВЗ. 30 педагогов повысили квалификацию по данному направлению. Данные о прохождении КПП представлены в следующей таблице:

№	ФИО педагога	Должность	Тема	Сроки / Дата выдачи док-та	№ документа, место прохождения
1	Аксенова В. Я.	Учитель начальных классов	Классное руководство: шаг за шагом (46 ч.).	21.09.2024- 11.04.2025	№ 11764 МБОУ ДПО "НМЦ" г. Кемерово

2	Александрова Е.Р.	Учитель истории и обществознания	Инклюзивное образование (111 ч.)	29.04.2025	№07469 ООО "Яндекс- учебник", г.Москва
3	Андреева И.И.	Учитель математики	Инклюзивное образование (111 ч.)	13.04.2025	№03954 ООО "Яндекс- учебник", г.Москва
4	Астапенко А.С.	учитель биологии	Инклюзивное образование (111 ч.)	02.04.2025	№04974 ООО "Яндекс- учебник", г.Москва
5	Артамонова Е.А.	учитель ИЗО	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС (36 ч.)	27.03- 30.03. 2025	№177607 ООО "Центр ПКип "Луч знаний", г.Красноярск
6	Барсук В.Г.	Учитель русского языка и литературы	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 ч.)	29.03- 17.04.2025	№89065 ООО "Московский институт профессиональн ой переподготовки и повышения квалификации педагогов", г.Москва
7	Барсукова Ю.Н.	учитель физики	Инклюзивное образование (111 ч.)	01.04.2025	ООО "Яндекс- учебник", г. Москва; №7329
8	Безлепкин М.Б.	учитель физкультуры	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных	05.04- 24.04.2025	№92026 ООО "Московский институт профессиональн ой переподготовки

			ФГОС НОО и ФГОС ООО (72 ч.)		и повышения квалификации педагогов", г.Москва
9	Буланова В.А.	учитель истории и обществознания	Инклюзивное образование (111 ч.)	30.03.2025	ООО "Яндекс- учебник", г. Москва; №23677
10	Виноградова Е.А.	Учитель начальных классов	Организация работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО (72 ч.)	28.04- 08.05.2025	№0238600 ООО Высшая школа делового администрирова ния", г.Екатеринбург
11	Гутова Е. В.	заместитель директора по УВР, учитель начальных классов	Организация работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (72 ч.)	28.03- 17.04.2025	№89943 ООО "Московский институт профессиональн ой переподготовки и повышения квалификации педагогов"
			По программе "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования (48 ч)	10.11- 15.12.2024	№89943 ООО "Московский институт профессиональн ой переподготовки и повышения квалификации педагогов"
12	Доронькина Е.В.	учитель математики	Инклюзивное образование (111 ч.)	30.04.2025	ООО "Яндекс- учебник", г.

					Москва; №18706
13	Доценко Т.А.	учитель химии	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 ч.)	27.02-13.03.2025	№ 662024 ООО "Инфоурок", г. Смоленск
14	Детков А.В.	учитель английского языка	Инклюзивное образование (111 ч.)	01.05.2025	ООО "Яндекс-учебник", г. Москва; №13036
15	Ермаков А.А.	заместитель директора по УВР	По программе "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования (48 ч.)	10.11-15.12.2024	№ 03953501 ГОУ ДПО "Институт развития образования Кузбасса"
		учитель английского языка	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС (36 ч.)	29.11-02.12.2024	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
16	Зыкова Т.Н.	учитель технологии	Инклюзивное образование (111 ч.)	02.04.2025	ООО "Яндекс-учебник", г. Москва; №06185
17	Иванникова Т.А.	учитель биологии	Инклюзивное образование (111 ч.)	30.03.2025	ООО "Яндекс-учебник", г. Москва; №19907
18	Коновалов А.А.	учитель физкультуры	Инклюзивное образование (111 ч.)	04.05.2025	ООО "Яндекс-учебник",

					г.Москва; №05607
19	Копыткова Н.В.	учитель физкультуры	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (72 ч.)	16.04.- 02.05.2025	№93822 ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации", г.Москва
20	Костина А.В.	учитель математики	Классное руководство: шаг за шагом (46 ч.)	21.09.23- 11.04.25	№11762 МБОУ ДПО "Научно-методический центр", г.Кемерово
			Конфликты и травля в школьной среде (16)	03.04.2025	ООО "Яндекс-учебник", г.Москва
21	Кулагин И.О.	учитель географии	Инклюзивное образование (111 ч.)	30.03.2025	ООО "Яндекс-учебник", г.Москва; №0186366
22	Куприянова Н.С.	социальный педагог	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (72 ч.)	28.03- 17.04.2025	№89955 ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", г.Москва
			Эффективное взаимодействие	06.10- 13.12.2024	№11496 МБОУ ДПО "Научно-

			участников образовательных отношений:профилактика буллинга и моббинга в образовательной среде		методический центр" г.Кемерово
23	Мазур Е.И.	учитель русского языка и литературы	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС (36 ч.)	27.03-30.03.2025	№177611 ООО "Центр ПКип "Луч знаний", г.Красноярск
24	Найдова Г.Г.	учитель русского языка и литературы	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (36 ч.)	31.03-17.04.2025	№89128 ООО"Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", г. Москва
25	Орлов С.Н.	учитель физкультуры	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (72 ч.)	31.03-17.04.2025	№89962 ООО"Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", г. Москва
26	Пермякова И.В.	учитель математики	Инклюзивное образование (111 ч.)	30.03.2025	ООО "Яндекс-учебник",г. Москва; №19905

27	Пономарева С.М.	учитель английского языка	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (72 ч.)	27.03- 10.04.2025	№673752, ООО"Инфоурок ", г.Смоленск
28	Потеруха Е.А.	Заместитель директора по ВР, Учитель музыки	Содержательные аспекты школьного воспитания в современных условиях (46 ч.)	12.09.24- 23.04.25	№11927 МБОУ ДПО "Научно- методический центр", г.Кемерово
			Классное руководство: шаг за шагом (46 ч.)	21.09.24- 11.04.25	№11793 МБОУ ДПО "Научно- методический центр", г.Кемерово
			Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (36 ч.)	27.03- 10.04.2025	№675502 ООО "Инфоурок", г.Смоленск
29	Пустовалова Т.В.	учитель истории	Инклюзивное образование (111 ч.)	30.03.2025	ООО "Яндекс- учебник", г. Москва; №19904
30	Решетняк Е.В.	заместитель директора по УВР; учитель русского языка и литературы	По программе "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования (48 ч.)	10.11- 15.12.2024	№ 03951853 ГОУ ДПО "Институт развития образования Кузбасса"

31	Рябикова Е.В.	Учитель русского языка и литературы	Инклюзивное образование (111 ч.)	30.03.2025	ООО "Яндекс- учебник", г.Москва; №112540
32	Рыжкова И.Л.	Учитель географии, заместитель директора по УВР	Инклюзивное образование (111 ч.)	30.03.2025	ООО "Яндекс- учебник", г.Москва; № 03953502
			По программе "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования (48 ч.)	30.03.2025	ГОУ ДПО "Институт развития образования Кузбасса", 15.01.2024 ;№ 356039
33	Сеидова Р.С.	учитель начальных классов	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (180 ч.)	12.02- 20.03.2025	№665894 ООО "Инфоурок", г.Смоленск
34	Смердов Д.П.	учитель технологии	Актуальные практики реализации обновленных ФГОС в преподавании технологии (42 ч.)	12.04- 13.05.2024	№12104, МБОУ ДПО "НМЦ" г. Кемерово
35	Субботина М.В.	педагог- организатор	Организация проектной деятельности обучающихся: современные подход (72 ч.)	04.09- 04.11.2024	№035941 ООО"Фоксфорд " г. Москва
36	Сумбаева М.В.	Учитель начальных классов	Организация работы с обучающимися с ограниченными	01.04- 11.04.2025	№035941 ООО"Фоксфорд " г. Москва

			возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО (72 ч.)		
37	Цибульский К.А.	учитель истории	Инклюзивное образование (111 ч.)	30.03.2025	ООО "Яндекс-учебник", г. Москва; №07508
38	Шуклова Н.Р.	учитель начальных классов	Организация работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС НОО (72 ч.)	04.04.2025	№94921 "Центр развития компетенций "Аттестатика"

Сертификация педагогов

Педагоги школы активно принимают участие в добровольной сертификации, подтверждающей высокий уровень профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности. В 2024-2025 учебном действующие сертификаты имели 10 педагогов (на 1 педагога больше, чем в 2023-2024 уч. году):

№	ФИО	Должность	Дата, № приказа
1	Андреева Ирина Ивановна	учитель математики	Сертификат, регистрационный №00571, приказ Управления образования администрации г. Кемерово №1640 от 10.06.2022
2	Буланова Вероника Александровна	учитель истории и обществознания	Сертификат регистрационный №4421, выдан 21.04.2023 Министерством образования Кузбасса
3	Рыжкова Ирина Леонидовна	учитель географии	Сертификат, регистрационный №00535, выдан

			06.12.2022 Управлением образования администрации г. Кемерово
4	Ермаков Алексей Анатольевич	учитель английского языка	Сертификат, регистрационный №00534, выдан 06.12.2022 Управлением образования г. Кемерово
5	Гутова Наталья Васильевна	учитель английского языка	Сертификат, регистрационный №00337, приказ Управления образования администрации г. Кемерово №543 от 11.05.2022
6	Пермякова Ирина Владимировна	учитель математики	Сертификат, регистрационный №4998, выдан 22.06.2023 Министерством образования Кузбасса г.Кемерово
7	Пустовалова Татьяна Владимировна	учитель истории и обществознания	Сертификат, регистрационный №4344, выдан 24.03.2023 Министерством образования Кузбасса г.Кемерово
8	Мазур Елена Игоревна	Учитель русского языка и литературы	Сертификат, приказ управления образования администрации города Кемерово от 04.10.2022 №1286 «О выдаче сертификата педагогическим работникам общеобразовательным учреждениям г. Кемерово»
9.	Детков Андрей Владимирович	учитель английского языка	
10.	Доценко Татьяна Анатольевна	учитель химии	

Повышение профессиональной компетентности посредством участия в семинарах, вебинарах и форумах

Педагоги школы активно принимают участие в мероприятиях (семинарах, вебинарах, форумах), посвященных профессиональному развитию и совершенствованию.

ФИО педагогов-участников	Мероприятие
Аксенова В.Я.	"Использование игровых технологий на уроках русского языка". Тема выступления: "Дидактические игры-важное средство активизации познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка". 18.07.24. Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского.
	«Проектная деятельность в начальной школе (г. Москва). Тема выступления: "Формирование навыков проектной деятельности на уроках обучения грамоте" 12.10.24 Федеральный инновационный центр образования “Педагоги России”
	"Формирование читательской культуры младших школьников. Тема выступления: "Включение пословиц и поговорок в работу с произведениями" 09.11.2024 Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского.
Алексанжрова Е.Р.	Вебинар «Современное будущее: проектирование образовательных результатов» Сентябрь 2024 г.
	Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию. МБОУ ДПО НМЦ
Андреева И.И.	Семинар И.Р. Высоцкого «Курс «Вероятность и статистика в школе» в школе» 05.04.2025 Институт развития образования Кузбасса.
Артамонова Е.А.	Мастер – класс с преподавателями Кемеровского государственного института культуры. 25.04.2025 МБОУ ДПО "НМЦ"
	Мастер – класс « Скульптурная живопись» 13.03.2025 Библиотека имени Федорова
Смердов Д.П.	Форум «Классная работа 2024»
Барсук В.Г.	Вебинар по теме "Особенности проведения итогового сочинения (изложения) в 2024/2025 учебном году" 30.11.2024 Областной центр мониторинга качества образования Кемеровской области
Барсукова Ю.Н.	Муниципальный образовательный форум «Современное будущее: проектирование образовательных результатов»
Буланова В.А.	Вебинар Финишная прямая подготовки к ЕГЭ по обществознанию: повторение и систематизация знаний, Чернышева Ольга Александровна 7 Май 2025

	МБОУ "НМЦ" вебинар "Подготовка обучающихся к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников" Октябрь 2024 г. Ноябрь 2024
	Вебинар по теме «Актуальные проблемы подготовки к внешним оценочным процедурам по истории и обществознанию (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)» 21 марта 2025
	Высокие результаты по истории. Готовимся к ГИА-2024 с издательством «Русское слово» 9 апреля 2025
	Вебинар «Финишная прямая подготовки к ОГЭ по обществознанию: повторение и систематизация знаний». издательство Легион Декабрь 2024
	Вебинар «Картографируй! Открывай карты и атласы», проводил издательство «Русское слово». История 25 марта 2025
	Районный семинар историков, выступление по теме "Анализ ДТ по истории и обществознанию по городу Кемерово, проведенных в март 2025 г."
Доценко Т.А.	Семинар «ЕГЭ по химии» 17.11.24 МБОУ ДПО НМЦ.
	Семинар с экспертами ОГЭ по химии. 07.12.2024
	Вебинар «Предметная дисциплина ЕГЭ по химии». 26.04.25 МГУ, химический факультет
Зыкова Т.Н.	Модернизация предметной области «Технология» через использование проектного метода 13.10.2024 ЦДНИТТ»Уникум»
	Профориентационная работа на уроках технологии и во внеурочное время. 22.03.2025 г. СОШ №14
Иванникова Т.А.	Анализ диагностического тестирования по биологии ЕГЭ – 2024. 02.03.2025 МБОУ ДПО НМЦ.
	Семинар с экспертами ОГЭ по биологии. 10.03.2025 МБОУ ДПО НМЦ.
	Семинар о проверке развернутых ответов участников ГИА по биологии. 28.03.2025 МБОУ ДПО НМЦ.
	Семинар для учителей, ведущих подготовку к ОГЭ и ЕГЭ. 18.11.2024 Кузбасский центр мониторинга качества образования.
Костина А.В.	Семинар И.Р. Высоцкого «Курс «Вероятность и статистика в школе» в школе» 05.04.2025 Институт развития образования Кузбасса.

	Вебинар «Сопровождение образовательной деятельности учителя математики» 10.10.2024 МБОУ ДПОУ "НМЦ".
Мазур Е.И.	Вебинар «Наставничество в педагогическом коллективе как важное условие эффективности образовательно-воспитательного процесса» 15.11.2024 Педагогический портал «Солнечный свет», номер сертификата СМ 4224366
Найдова Г.Г.	Обучающий семинар «Критерии оценивания ВПР» февраль 2024г. МБОУ ДПОУ "НМЦ".
	Вебинар по теме "Особенности проведения итогового сочинения (изложения) в 2024/2025 учебном году" 30.11.2024 Областной центр мониторинга качества образования Кемеровской области
Пермякова И.В.	Выступление «Консультация по математике по программе углубленного уровня в 7 классе» в рамках обновленного ФГОС. 17.05.25 МБОУ ДПОУ "НМЦ".
Питуганова Н.А.	Вебинар по теме "Особенности проведения итогового сочинения (изложения) в 2024/2025 учебном году" 30.11.2024 Областной центр мониторинга качества образования Кемеровской области
Попова Л.А.	Вебинар по теме "Особенности проведения итогового сочинения (изложения) в 2024/2025 учебном году" 30.11.2024 Областной центр мониторинга качества образования Кемеровской области.
Пустовалова Т.В.	Вебинар «Подготовка к ВПР по истории» вебинар Издательства «Легион» Сентябрь 2024 г.
	Вебинар «Всероссийский форум методистов» 24.03.2025
Рябикова Е.В.	Вебинар по теме "Особенности проведения итогового сочинения (изложения) в 2024/2025 учебном году" 30.11.2024 Областной центр мониторинга качества образования Кемеровской области.
Барсукова Ю.Н.	Семинар-практикум «Технология подготовки обучающихся к ЕГЭ 2025 по физике в школе. 22.02.2025 г. МБОУ ДПО НМЦ.
	Вебинар «Анализ выполнения заданий ЕГЭ по физике 2025 года. Планируемые изменения КИМ ЕГЭ по физике 2024 года» Демидова М.Ю. ФИПИ.
	Муниципальный образовательный форум «Современное будущее: проектирование образовательных результатов»

	Площадка № 10. Повышение профессиональных компетенций учителя физики в соответствии с обновлёнными ФГОС. Организатор НМЦ. 24.08.2023. место проведения школа №5. (сертификат ММСО)
Цибульский К.А.	Вебинар «Подготовка к ВПР по истории. 20.12.2024

Анализ участия педагогов в конкурсном движении

В целях повышения профессиональной компетентности педагоги школы регулярно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Однако стоит констатировать недостаточную активность педагогов, которая объясняется загруженностью учебной деятельностью. Количественные данные представлены в следующей таблице:

Количество педагогов-конкурсантов			
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всероссийский	5	8	7
Региональный	0	5	0
Муниципальный	2	3	2

Сведения об участии педагогов в конкурсном движении в 2024-2025 уч. году представлены в следующей таблице:

ФИО педагога	Название	Уровень	Сроки	Результат
Артамонова Е. А.	Конкурс творческих работ педагогов по ИЗО и ДПИ «Творчество и мастерство»	всероссийский	01.09-27.12.2024	победитель
Найдова Г.Г.	Всероссийский дистанционный конкурс "Интертехинформ" номинация "Лучший открытый урок"	всероссийский	03.12.2024	участник
	Всероссийский конкурс методических	всероссийский	26.12.2024	победитель

	разработок "Солнечный свет"			
Аксенова В.Я.	Конкурс "Сценарии праздников и мероприятий"	всероссийский	27.12.2024	победитель
Рыжкова И.Л.	Большой этнографический диктант	всероссийский	07.11.2024	победитель
Питуганова Н.А.	Всероссийское педагогическое тестирование на тему: «Квалификационная оценка учителя англ. яз.»	всероссийский	5.11.24	призер
Буланова В.А.	Конкурс по правоведению "Конституционное право в России"	всероссийский	22.05.2025	победитель
Боровских С.Ю.	Городской конкурс на лучшую работу летнего экскурсионного бюро	муниципальный	14 сентября 2024 г.	победитель
Смердов Д.П.	Конкурс разработок технологических карт МБОУ ДПО «НМЦ»	муниципальный	08.11.2024	участник

В связи с недостаточной активностью и подготовленностью учителей к участию в конкурсном движении предлагается принять во внимание следующие рекомендации (для учителей):

1. Понимание критериев и требований конкурса:

- Ознакомиться с положением о конкурсе, требованиями и критериями оценки. Это поможет понять, на что обращать внимание при подготовке материалов и выступлений.
- Изучить примеры работ и выступлений победителей прошлых лет, чтобы получить представление о стандартах конкурса.

2. Планирование и организация подготовки:

- Составить план подготовки, включающий сроки выполнения различных этапов работы.
- Разделить подготовку на этапы: сбор информации, разработка материалов, репетиции выступлений и т.д.
- Определить ключевые темы и идеи, которые будете освещать в своих материалах.

3. Сбор и анализ информации:

- Собрать необходимую информацию по теме конкурса из различных источников: учебники, научные статьи, интернет-ресурсы.
- Проанализировать полученные данные и выбрать наиболее актуальные и значимые для вашей работы.

4. Разработка конкурсных материалов:

- Создать презентации, методические разработки, видеоматериалы и другие необходимые материалы.
- Убедиться, что все материалы логичны, структурированы и соответствуют требованиям конкурса.

5. Практика и репетиции:

- Регулярно проводить репетиции своих выступлений, чтобы чувствовать себя уверенно и свободно.
- Привлекать коллег для прослушивания и получения обратной связи. Это поможет выявить слабые места и улучшить выступление.

6. Развитие профессиональных навыков:

- Посещать семинары, вебинары и курсы повышения квалификации, чтобы расширить свои знания и навыки.
- Принимать участие в педагогических сообществах и форумах для обмена опытом и получения новых идей.

7. Психологическая подготовка:

- Работать над развитием уверенности в себе, используя методы саморегуляции и релаксации.

- Стараться воспринимать конкурс как возможность профессионального роста, а не как стрессовую ситуацию.

8. Техническая подготовка:

- Проверить техническое оснащение, необходимое для вашего выступления (компьютеры, проекторы, микрофоны и т.д.).

- Убедиться, что все материалы корректно отображаются и работают на используемом оборудовании.

9. Обратная связь и самоанализ:

- После каждого этапа подготовки и выступлений собирать обратную связь от коллег и экспертов.

- Анализировать свои успехи и неудачи, чтобы улучшать свои навыки и подходы в будущем.

10. Поддержка коллег и администрации:

- Обратиться за поддержкой к коллегам и администрации школы. Совместная работа и обмен опытом могут значительно повысить качество подготовки.

- Попросить коллег помочь с организационными вопросами и предоставить необходимое время для подготовки.

Анализ деятельности педагогов в сфере распространении педагогического опыта, наставничества, участия в профессиональных сообществах

Педагоги школы активно участвуют в сфере распространения педагогического опыта, наставничества, работы профессиональных сообществ.

В 2024-2025 учебном году на базе школы учителя начальной школы делились опытом своей работы, давали открытые уроки и мероприятия. Была организована работа МО по распространению опыта работы педагогов:

- для студентов Кемеровского педагогического колледжа в рамках педпрактики «Первые дни ребёнка в школе» давали открытые дни с посещением всех уроков в течении первой недели первоклассника (01.09-07.09.2024г) Кузнецова С.В., Полынцева З.С., Антонова Ж.В.

- студенты Кемеровского педагогического колледжа давали открытые уроки на базе школы №24 и выходили на уроки 1 - 4 классов (29.09-12.10.2024г и 18.04-02.05.2025);

- студенты Кемеровского педагогического колледжа в рамках преддипломной государственной педпрактики выходили на уроки в 4 Г, 2 Б классах, наставниками были Волченко А.В. и Ларина Н.В. (20.04 – 17.05. 2025г)

В 2024-2025 учебном году учителя начальной школы принимали участие в работе жюри Всероссийской олимпиады младших школьников по русскому языку (19.09.2024 – Кузнецова С.В., Сумбаева М.А., Юрочкина Н.М.); в работе жюри 1 (школьного) тура городской многопредметной Олимпиады по литературному чтению (23.01.2025); по музыке (24.01.2024); по окружающему миру (25.01.2025); по ИЗО (26.01.2024) - Полынцева З.С., Сумбаева М.А, Сеидова Р.С. Приняли участие в проверке олимпиадных работ городского этапа многопредметных Олимпиад младших школьников на базе НМЦ по математике и окружающему миру, экспертами были Сумбаева М.А. и Кузнецова С.В.

Учителя начальной школы были задействованы в работе комиссии (на базе школы №24) по проверке в 4 классах Региональные комплексные контрольные работы (декабрь 2024), ВПР по окружающему миру, ВПР по русскому языку, ВПР по математике (Кузнецова С.В., Сумбаева М.А., Полынцева З.С., Аксёнова В.Я., апрель 2025)

Учителя русского языка и литературы принимают участие в качестве спикеров в вебинарах, организованных МОУ ДПО «НМЦ» по проблемам внедрения обновленных ФГОС ООО, подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе на методических площадках разного уровня. Так Мазур Е.И. представила свой опыт работы по темам: «Формирование лингвистических и литературоведческих компетенций на уроках русского языка и литературы (создание текста сочинения-рассуждения)» 11.12.2024; «Итоговое собеседование в 9 классе» 04.02.2025; «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку на материале произведений разной жанровой принадлежности» 06.02.2025; «Разбор олимпиадных заданий по литературе на ВСОШ по литературе (муниципальный уровень)» 03.03.2025.

Рябикова Е.В., Попова Л.А. поделились своим методическим опытом на заседании ШМО «Критерии оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования», учителя в течение года выступали на заседаниях МО.

Учителя школы осуществляют публикации в печатных и электронных изданиях. Руководитель МО учителей русского языка Мазур Е.И. опубликовала 2 методические разработки:

- Международное сетевое издание «Солнечный свет» 29.01.2025 публикация «Дидактические материалы по русскому языку в 7 классе»
- Мазур Е.И. Образовательный СМИ «Педагогический альманах», 11.10.2024 «Олимпиадное задание по литературе для учащихся 5 классов»

Силами методического объединения учителей русского языка был создан банк технологических карт и презентаций уроков русского языка, литературы, родного языка, родной литературы для 5-11 классов <https://disk.yandex.ru/client/disk>

55 учителей приняли участие в школьной проекте «Открытый урок» (февраль – май 2024 г.), продемонстрировав умение использовать современные цифровые технологии и методические приемы для повышения качества занятия в частности и качества образования в целом.

Кроме того, педагоги школы активно сотрудничали с городскими и областными методическими площадками. Мазур Е.И. – руководитель районного методического объединения учителей русского языка и литературы, член областной комиссии аттестации педагогических работников, член жюри городского методического конкурса «Мой лучший урок»; член жюри городских научно- практических конференций «Юниор», «Интеллектуал», секция «Гуманитарные науки»; председатель жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе 7-11 классов; председатель предметной комиссии по составлению олимпиадных заданий по литературе для учащихся 5-11 классов. Ермаков А.А. – руководитель районного методического объединения учителей иностранного языка, член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, многопредметной олимпиады школьников 5-6 классов, конкурса видеороликов на иностранных языках, конкурса переводов. Ермаков А.А. является разработчиком КИМов для школьного и муниципального этапов ВсОШ. Зыкова Т.Н. - руководитель районного методического объединения учителей технологии.

Молодой специалист, Питуганова Н.А, принимала активное участие в деятельности «Школы молодого педагога» при МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово; в августе 2024г принимала участие в муниципальном образовательном форуме «Современное будущее: проектирование образовательных результатов».

Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап

Анализ количества обучающихся МБОУ «СОШ№24», принявших участие в школьном этапе ВсОШ в 2024-2025 уч. году демонстрирует снижение по отношению к предыдущему году на 309 участников (31%). Падение связано с более качественным отбором участников, усилением их подготовки. Тем не менее, по сравнению с 2022-2023 уч. годом, число участников увеличилось на 171 ученика (25%).

Сравнительный анализ количества участников попредметно представлен в следующей таблице:

Года Предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Астрономия	4	26	10
Английский язык	33	52	27
Биология	18	56	37
География	20	36	31
Информатика (ИКТ)	18	19	19
История	21	34	33
Искусство (МХК)	15	18	11
Литература	28	100	76
Математика	34	123	111
Обществознание	40	53	42
ОБЖ	25	46	24
Русский язык	101	158	105
Право	10	13	12
Технология	17	45	19
Физкультура	40	58	38
Физика	22	51	26
Химия	20	24	19
Экология	11	30	12
Экономика	20	29	18
Черчение	15	21	12
Китайский язык	0	0	1
ИТОГО	512	992	683

Анализ качества участия (результативность) позволяет сделать вывод о том, что количество призеров в течение последних трех лет увеличивается в среднем на 18 человек ((17%)) в год.

Количество победителей в 2024-2025 уч. году незначительно сократилось (- 2 человека) по сравнению с 2023-2024 уч. годом, но существенно увеличилось (+ 9 человек) по сравнению с 2022-2023 уч. годом.

Количество призеров		
2022-2023	2023-2024	2024-2025
83	91	126

Количество победителей		
2022-2023	2023-2024	2024-2025
25	36	34

Ниже представлена сводная попредметная таблица качественного участия обучающихся МБОУ «СОШ№24» в школьном этапе ВсОШ:

Года Предмет	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Приз.	Побед.	Приз.	Побед.	Приз.	Побед.
Астрономия	0	0	0	0	2	0
Английский язык	4	3	3	2	6	0
Биология	4	2	5	2	6	2
География	2	0	2	0	3	2
Информатика (ИКТ)	3	0	1	1	3	1
История	6	1	5	1	7	2
Искусство (МХК)	2	0	0	0	4	0
Литература	8	2	15	5	5	3
Математика	4	0	6	0	0	0

Обществознание	7	3	8	4	16	4
ОБЖ	3	0	6	5	2	0
Русский язык	10	3	13	4	26	3
Право	2	1	2	0	5	0
Технология	5	1	4	2	11	2
Физкультура	12	5	11	6	16	10
Физика	1	1	3	1	2	0
Химия	2	0	0	0	2	2
Экология	3	0	3	1	2	0
Экономика	2	1	1	1	3	2
Черчение	3	2	3	1	5	1
Китайский язык	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	83	25	91	36	126	34

Следующие учителя подготовили призеров и победителей школьного этапа ВсОШ в 2024-2025 уч. году:

- Барсукова Юлия Николаевна (физика, астрономия)
- Детков Андрей Владимирович (английский язык)
- Гутова Наталья Васильевна (английский язык)
- Ермаков Алексей Анатольевич (английский язык)
- Иванникова Татьяна Анатольевна (биология)
- Астапенко Анна Сергеевна (биология, экология)
- Рыжкова Ирина Леонидовна (география)
- Кулагин Илья Олегович (география)
- Пустовалова Татьяна Владимировна (история)
- Александрова Екатерина Рудольфовна (история, обществознание, экономика)
- Буланова Вероника Александровна (обществознание, право)
- Артамонова Елена Александровна (Искусство – МХК, черчение)
- Мазур Елена Игоревна (литература, русский язык)
- Пермикина Елена Викторовна (литература, русский язык)
- Решетняк Елена Валентиновна (литература)
- Рябикова Екатерина Владимировна (литература, русский язык)
- Попова Людмила Александровна (литература, русский язык)

- Доронькина Елена Викторовна (математика)
- Пермьякова Ирина Владимировна (математика)
- Андреева Ирина Ивановна (математика)
- Коновалов Артем Андреевич (ОБЖ)
- Волченко Анна Валерьевна (русский язык, начальная школа)
- Антонова Жанна Валентиновна (русский язык, начальная школа)
- Виноградова Елена Александровна (русский язык, начальная школа)
- Ларина Наталья Владимировна (русский язык, начальная школа)
- Найдова Галина Григорьевна (русский язык)
- Зыкова Татьяна Николаевна (технология)
- Орлов Сергей Николаевич (физкультура)
- Копыткова Наталья Валерьевна (физкультура)
- Коновалов Артем Андреевич (физкультура)
- Доценко Татьяна Анатольевна (химия)
- Пономарева Светлана Михайловна (английский язык)

Муниципальный этап

Количество участников муниципального этапа ВсОШ в 2024-2025 г., по сравнению с предыдущем годом, уменьшилось на 2 человека, однако, по сравнению с 2023-2024 уч. годом, увеличилось на 3 человека.

Количество участников муниципального этапа ВсОШ		
2022-2023	2023-2024	2024-2025
14	21	19

Анализ результативности участия в муниципальном этапе ВсОШ за последние три года позволяет констатировать тенденцию к стабильному улучшению. Количество призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ представлена в следующей таблице:

Количество призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ					
2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители
3	0	8	0	7	2

Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ 2024-2025 попредметно представлена в следующей таблице:

Предмет	Призеры	Победители	ФИО учителя
Технология (культура дома)		2	Зыкова Т.Н.
Информатика	1		Детков А.В.
Технология (робототехника)	1		самоподготовка
Обществознание	3		Буланова В.А.
Обществознание	1		Пустовалова Т.В.
География	1		Рыжкова И.Л.
ИТОГО	7	2	

Региональный этап

Количество участников регионального этапа ВсОШ, по сравнению с предыдущими годами, имеет тенденцию к увеличению:

Количество участников регионального этапа ВсОШ		
2022-2023	2023-2024	2024-2025
0	1 английский язык	4 технология география информатика черчение

Количество призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ представлена в следующей таблице:

Количество призеров и победителей регионального этапа ВсОШ					
2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители
0	0	1	0	2	1

Рекомендации учителям для повышения эффективности подготовки участников ВсОШ:

1. Раннее выявление талантов:

- Проводить школьные олимпиады и тесты для выявления способных учеников.
- Организовывать дополнительные занятия для углубленного изучения предметов.

2. Индивидуальный подход:

- Составить индивидуальные планы подготовки для каждого ученика, учитывая их сильные и слабые стороны.
- Регулярно отслеживать прогресс и корректировать планы по мере необходимости.

3. Работа с мотивацией:

- Объяснять ученикам важность участия в олимпиадах и перспективы, которые они открывают.
- Организовывать встречи с победителями прошлых лет и успешными выпускниками.

4. Углубленное изучение предмета:

- Использовать специализированные учебные материалы и пособия для подготовки к олимпиадам.
- Проводить дополнительные занятия по сложным темам.

5. Практические занятия:

- Регулярно решать олимпиадные задачи прошлых лет, анализировать ошибки и искать оптимальные решения.
- Организовывать тренировочные олимпиады, чтобы ученики могли привыкнуть к формату соревнований.

6. Развитие аналитического мышления:

- Стимулировать учеников к самостоятельному решению сложных задач и проектной работе.
- Поощрять участие в других конкурсах и научных конференциях.

7. Психологическая подготовка:

- Помогать ученикам справиться с волнением и стрессом, обучая их техникам релаксации и концентрации.

- Поддерживать позитивный настрой и уверенность в своих силах.

8. Использование современных технологий:

- Применять интерактивные платформы и онлайн-курсы для более эффективного обучения.

- Использовать видеолекции и вебинары от известных преподавателей и олимпиадных тренеров.

9. Командная работа:

- Организовывать групповые занятия, где ученики могут делиться знаниями и помогать друг другу.

- Развивать навыки сотрудничества и взаимопомощи.

10. Обратная связь:

- Регулярно проводить обсуждения результатов и планировать дальнейшие шаги.

- Вовлекать родителей в процесс подготовки, информируя их о прогрессе и достижениях учеников.

Анализ участия обучающихся в конкурсном движении (исключая ВсОШ) и научно-практических конференциях

Сведения о количестве участников конкурсного движения представлены в следующей таблице:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всероссийский	802	913	945
Региональный	18	31	23
Муниципальный	70	68	75

Большое количество участников олимпиад и конкурсов всероссийского уровня объясняется онлайн форматом, при котором участие возможно в домашних условиях посредством любого гаджета с выходом в интернет. Такого рода участие происходит на

онлайн платформе организатора олимпиады или конкурса без необходимости оформления дополнительных документов. Региональные и муниципальные конкурсы, как правило, требуют подготовку и оформление соответствующих документов (видеороликов, презентаций, программ и т.п.).

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители
Всероссийский	186	203	200	299	229	345
Региональный	6	1	6	2	6	1
Муниципальный	41	10	40	12	44	15

Сведения об участии в конкурсном движении в 2024-2025 г. представлены в следующей таблице:

Начальная школа

Всероссийский уровень				
Название	Результат		Сроки проведения	ФИО учителя
	Призеры	Победители		
учи.ру Безопасные дороги		6	октябрь 2024	Волченко А.В.
уч.ру Наука вокруг нас		1	ноябрь 2024	Волченко А.В.
учи.ру Безопасный интернет		2	декабрь 2024	Волченко А.В.
Учи.ру Безопасные дороги	3	14	октябрь 2024	Аксёнова В.Я.
Учи.ру Наука вокруг нас	1	8	ноябрь 2024	Аксёнова В.Я.
Учи.ру Безопасный интернет	4	8	декабрь 2024	Аксёнова В.Я.
Учи.ру Культура вокруг нас	1	3	декабрь 2024	Аксёнова В.Я.
учи.ру Краеведческая онлайн - викторина		1	декабрь 2024	Антонова Ж. В.

«Открываем Екатеринбург!»				
учи.ру Краеведческая онлайн - викторина «Культура вокруг нас!»	2	4	декабрь 2024	Антонова Ж. В.
учи. ру Безопасный интернет		1	декабрь 2024	Антонова Ж. В.
Учи.ру Наука вокруг нас		4	ноябрь 2024	Антонова Ж. В.
учи. ру Безопасные дороги		11	октябрь 2024	Антонова Ж. В.
учи. ру олимпиада «Открываем Курскую область»		1	октябрь 2024	Антонова Ж. В.
Учи. ру Финансовая грамотность и предпринимательство для 4 - го класса	1	1	март 2025	Антонова Ж. В.
Учи.ру Олимпиада «Окружающий мир и экология»	3	9	март 2025	Антонова Ж. В.
Учи.ру Олимпиада по математике	5	6	январь 2025	Антонова Ж. В.
Учи ру Безопасный интернет		14	декабрь 2024	Сумбаева М.А.
Учи.ру Олимпиада по математике		13	январь 2025	Сумбаева М.А.
Учи.ру Олимпиада «Окружающий мир и экология»		10	февраль 2025	Сумбаева М.А.
учи. ру Безопасные дороги		8	октябрь 2024	Кузнецова С.В.
Учи. ру Наука вокруг нас		5	ноябрь 2024	Кузнецова С.В.

Учи.ру Культура вокруг нас		3	декабрь 2024	Кузнецова С.В.
Учи.ру. Безопасные дороги		5	октябрь 2024	Шуклова Н.Р.
Учи.ру Безопасный интернет		5	декабрь 2024	Сеидова Р.С.
Учи.ру Культура вокруг нас		1	декабрь 2024	Сеидова Р.С.
ИТОГО	20	144		
Муниципальный уровень				
Конкурс по скорочтению "Читаем быстро"	1		декабрь 2024	Аксёнова В.Я.
Конкурс по скорочтению "Читаем быстро"		1	декабрь 2024	Антонова Ж. В.
Конкурс по скорочтению "Читаем быстро"	1		декабрь 2024	Сумбаева М.А.
Конкурс рисунков "Профессии глазами детей"		1	декабрь 2024	Сумбаева М.А.
Конкурс изобразительного искусства		2	декабрь 2024	Сумбаева М.А.
Конкурс рисунков "Профессия глазами детей"		1	декабрь 2024	Кузнецова С.В.
Конкурс рисунков "Профессия глазами детей"	2		декабрь 2024	Шуклова Н.Р.
Олимпиада по функциональной грамотности	5		февраль 2025	Виноградова Е.А.
Многопредметная олимпиада младших		1	февраль 2025	Виноградова Е.А.

школьников (русский язык)				
ИТОГО	9	6		
Школьный уровень				
Многопредметная олимпиада (литературное чтение)	2	2	февраль 2025	Виноградова Е.А. Антонова Ж.В.
Многопредметная олимпиада (русский язык)	3	1	февраль 2025	Виноградова Е.А. Волченко А.В.
Многопредметная олимпиада (окружающий мир)	3	1	февраль 2025	Виноградова Е.А. Волченко А.В.
Многопредметная олимпиада (музыка)	3	1	февраль 2025	Виноградова Е.А. Волченко А.В. Антонова Ж.В.
Многопредметная олимпиада (ИЗО)	2	1	февраль 2025	Виноградова Е.А. Антонова Ж.В. Ларина Н.В.
Олимпиада по функциональной грамотности	5	2	февраль 2025	Виноградова Е.А. Волченко А.В.
ИТОГО	18	8		

Основная школа

Всероссийский уровень				
Название	Результат		Сроки проведения	ФИО учителя
	Призеры	Победители		
Учи.ру Безопасные дороги		8	Октябрь 2024	Найдова Г. Г.

Учи.ру Безопасный интернет		6	декабрь 2024	Найдова Г. Г.
Учи. ру Наука вокруг нас		2	ноябрь 2024	Барсукова Ю. Н.
Онлайн-олимпиада по английскому языку «Про Педагога»		1	24.11.2024	Муксунова Д.О.
Учи.ру Наука вокруг нас		1	23.11.2024	Доценко Т.А.
Учи.ру Безопасные дороги	184	168	сентябрь – октябрь 2024 г.	Гутова Н.В., Питуганова Н.А. (параллели 5х, 6х, 7х, 9х классов)
Конкурс творческих работ для детей с особыми потребностями «Я рисую мир»	1		10.09.2024 - 10.12.2024	Артамонова Е.А.
Учу.ру Безопасный интернет»	13	2	28.11.2024 - 25.12.2024	Артамонова Е.А.
Большой этнографический диктант	3	7	03.11.24 - 08.11.24	Рыжкова И.Л.
Учи.ру олимпиада по окружающему миру и экологии		5	Март 2025	Иванникова Т.А.
Олимпиада по информатике от Яндекс Учебника		1	Март 2025	Детков А.В.
ИТОГО	201	201		
Региональный уровень				
Областная викторина "Заповедные Земли"	1	1	30.01.2025	Доценко Т.А.

Областная олимпиада "Здоровое поколение"	1		20.03.2025	Иванникова Т.А.
Кузбасский региональный конкурс мультимедийных презентация "Мы рождены в Кузбассе"	2		февраль 2025	Детков А.В.
ИТОГО	4	1		
Муниципальный уровень				
Городской фестиваль экскурсоводов	1	1	12.10.2024	Боровских С.Ю.
Конкурс переводов с иностранного языка	1		28.11.2024	Гутова Н.В.
Городской конкурс команд юные друзья пожарных "СТОПожар"		7	октябрь 2024	Артамонова Е.А.
Городской конкурс - фестиваль детского художественного творчества " Успех"	1	1	декабрь 2024	Артамонова Е.А.
Городской конкурс "Лига ЮДП"		7	07.02.2025	Буланова В.А.
Юный автомобилист	5	1	апрель 2025	Гутова Н.В. Питуганова Н.А.
Юный пропагандист		10	апрель 2025	Субботина М.В. Гутова Н.В. Питуганова Н.А.
ИТОГО	8	27		

Средняя школа

Всероссийский уровень			
Название	Результат	Сроки	ФИО учителя

	Призеры	Победители	проведения	
Уральский федеральный университет(базовая площадка, перечневая олимпиада) "Изумруд"	1		декабрь 2024	Буланова В.А.
Олимпиада РГГУ обществознание	7 (призеры отборочного тура)		декабрь 2024	Буланова В.А.
ИТОГО	8	0		
Региональный уровень				
Областная олимпиада школьников «Здоровое поколение»	1		05.03.2025	Иванникова Т.А.
ИТОГО	1	0		
Муниципальный уровень				
Городской конкурс "Лига ЮДП"	8		07.02.2025	Буланова В.А.
Городской конкурс "Поколения вместе"		1		Боровских С.Ю.
ИТОГО	8	1		

Анализ исследовательской деятельности обучающихся и участия в научно-практических конференциях

Школьная научно-практическая конференция «Перспектива»

В МБОУ «СОШ№24» действует школьное научное общество «Перспектива», в рамках которого обучающиеся занимаются научно-исследовательской и проектной деятельностью. Школьное научное общество «Перспектива» - это добровольное объединение школьников, которые стремятся совершенствовать свои знания в определенной области науки, техники, литературы, искусства, под руководством учителей, возможно специалистов из числа родителей в целях развития познавательных интересов, творческих, интеллектуальных, исследовательских способностей учащихся.

Результаты исследовательской и проектной деятельности оформляются в виде докладов и презентаций и оцениваются профессиональным жюри на ежегодной школьной научно-практической конференции.

Количество участников ШНПК «Перспектива»		
2022-2023	2023-2024	2024-2025
30	28	34

Анализ ШНПК «Перспектива» 2025 г.

25 марта прошла 24-ая по счету школьная научно-практическая конференция. В рамках конференции работало три секции: «Юный исследователь» для учащихся 2-6 классов, «Гуманитарная» и «Естественных и математических наук» для учащихся 7-11 классов.

Всего было представлено к защите 34 докладов, 22 из них-проекты.

Результаты работы секции «Юный исследователь»-2025г. (2-6 классы). Всего было представлено 5 докладов для участия в конференции. Из них, 3 учащихся начальных классов. Члены экспертной комиссии: Буланова В.А., Аксенова В.Я., Кузнецова С.В.

№	Класс участника	Тема	ФИО руководителя	Кол-во баллов	Место
1	6 Г	Школьный сленг и его место в МБОУ «СОШ №24».	Найдова Г. Г., учитель русского языка и литературы.	101	1
2	3а	Ментальная математика – тренировка для ума. Проект	Шуклова Н.Р., учитель начальных классов.	103	1
3	2 В.	Памятники города Кемерово.	Сеидова Р.С., учитель начальных классов.	87	2

4	3Г	Выявление быстрого и эффективного способа проращивания семени экзотического фрукта личи.	Сумбаева М.А., учитель начальных классов.	85	3
5	5Д.	Симметричные графики функций в архитектуре Кемерово	Костина А.В., учитель математики.	-	-

Результаты работы секции «Гуманитарная»- 2025 год. Всего -12 работ, 14 участников. Всего 1 исследовательская работа, 11-проектов. Члены экспертной комиссии: Хороших О.Н , Решетняк Е.В., Ермаков А.А..

№	Класс автора	Тема	ФИО руководителя	Кол-во баллов	Место
1	10б	Уголовный процесс в формате ЕГЭ. Проект.	Буланова В.А., учитель истории и обществознания.	76	3
2	10б	Вожатская академия. Проект.	Буланова В.А., учитель истории	69	-
3	10б	Информационные войны и сознание человека. Проект	Пустовалова Т.В., учитель истории.	85	2
4	10а	История школы №24: 1945-1958 гг. Исследовательская работа.	Пустовалова Т.В., учитель истории.	94	1

5	9 е.	Экскурсия в музей – заповедник «Михайловское». Проект.	Барсук В.Г., учитель рус. яз. и литературы	51	-
6	10б	Международное право, международная. защита прав человека в условиях военного времени. Проект.	Буланова В.А., учитель истории и обществознания	62	-
7	8е	Изготовление сувениров из бисера. Проект.	Зыкова Т.Н., учитель технологии	-	-
8	9 а.	Гайтан. Проект.	Зыкова Т.Н., учитель технологии	102	1
9	10 б	История письменности. Проект.	Пустовалова Т.В., учитель истории и об.	-	-
10	10а	Прокрастинация и ее влияние на человека. Проект.	Буланова В.А., учитель истории	74	-
11	10 а	История отряда правоохранительной деятельности «Надежда» Проект.	Буланова В.А., учитель истории	76	3
12	10 б	Создание электронного пособия «Право» для подготовки к ОГЭ по обществознанию.	Буланова В.А., учитель истории	85	2

Результаты работы секции «Естественно-математические науки». 2025 г. Всего- 10 работ, 12- участников. 1-исследовательская работа, 9-проектов. Члены экспертной комиссии: Рыжкова И. Л., Кулагин И.О., Сербина Т.М.

Качество всех представленных работ соответствует предъявленным в Положении требованиям. Все доклады участников конференции сопровождались электронной презентацией. Накануне конференции Боровских С.Ю. проводились консультации и практические занятия по написанию и оформлению исследовательских работ и проектов.

Но, значительным недостатком является тот факт, что резко снизилось количество исследовательских работ. Во всех секциях преобладали проекты.

№	Класс автора	Тема	ФИО руководителя	Кол-во баллов	Место
1	10а	Влияние кофеина на организм. Кофе-вред или польза? Проект.	Иванникова Т.А., учитель биологии.	80	-
2	11а	Сон человека. Проект.	Иванникова Т.А., учитель биологии.	85	-
3	10 б	Снег – индикатор загрязнения окружающей среды	Доценко Т.А., учитель химии	93	3
4	8е	Влияние субстрата на укоренение сингониума ножколистного в условиях фитотрона. Проект.	Доценко Т.А., Волкова Ю.Л., педагог ДО	103	1
5	11а	Роль виртуальной реальности в современном образовании. Проект	Смердов А.В. учитель информатики	71	-
6	11 а	Действие магнитного поля на проводник с током. Проект.	Барсукова Ю.Н., учитель физики.	73	-
7	9б	Парк «Лесная гармония». Проект.	Артамонова Е.А., учитель ИЗО	93	3
8	8а	Детская площадка моей мечты. Проект.	Артамонова Е.А., учитель ИЗО	93	3

9	106	Сопоставление почерка и характера человека. Проект.	Иванникова Т.А., учитель биологии.	93	3
10	11 б	Аллергия как фактор иммунодефицита. Проект.	Иванникова Т.А., учитель биологии.	95	2

Стоит признать, что значительным недостатком деятельности школьного научного общества «Перспектива» является ограниченность школьным уровнем участия.

Рекомендовать участникам ШНОУ участвовать в научно-практических мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

На основе вышеизложенного анализа считать методическую работу МБОУ «СОШ №24» удовлетворительной.

АНАЛИЗ

воспитательной деятельности за 2024 - 2025 учебный год
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24»

В 2024 - 2025 году педагогический коллектив школы продолжал деятельность по сохранению единства и целостности образовательной системы, опираясь на традиции школы и опыт организации воспитательной деятельности, а также осваивал особенности воспитательной деятельности в рамках ФОП и ФГОС НОО, СОО и ООО в соответствии с Программой воспитания. Особое внимание в воспитании уделялось гражданскому, патриотическому, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации детей и подростков.

Воспитательная деятельность в 2024 - 2025 учебном году была полностью обеспечена кадрами.

Общие сведения о педагогических кадрах, осуществляющих воспитательную работу

		Образование	Квалификация	Повышение
--	--	-------------	--------------	-----------

Занимаемая должность	Кол- во	высшее	Средне	Среднее	Высшая	1 категория	2 категория	Соответствие	Без категории	квалификации по направлению деятельности
Заместитель директора по воспитательной работе	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1
Классные руководители	46	41	4	0	43	3	0	0	0	46
Социальный педагог	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1
Педагог - психолог	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1
Педагоги дополнительного образования	3	3	0	0	3	0	0	0	0	3
Вожатые	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1

Рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в течение года обеспечивался также через деятельность методических объединений, самообразование педагогов, участие в публикациях в педагогической прессе и участие в конкурсном движении.

Повышению профессиональной компетентности педагогов способствовало прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах.

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку как классные руководители	48 человек	Действительны сертификаты, полученные в 2022-2023 учебном году	Действительны сертификаты, полученные в 2022-2023 учебном году

На следующий учебный год необходимо включить в план курсовой подготовки педагогов, осуществляющих воспитательную деятельность, такие темы, как «Конфликты и травля в школьной среде», «Новые подходы в воспитании в условиях деятельности Всероссийской общественной детско-юношеской организации "Российское движение школьников (РДДМ)».

Продолжалась работа в ОУ по реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начальной школы, основной и средней школы.

Внеурочная деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС, представлена в образовательном учреждении всеми направлениями, но в разных пропорциях. Внеурочная деятельность для 1-4 классов велась по 8 направлениям развития личности: патриотической, нравственной и экологическая тематика, спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательское, коммуникативное, художественно-эстетическое, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением».

Для 5-11 классов по 8 направлениям развития личности: по учебным предметам образовательной программы, по формированию функциональной грамотности, по развитию личности, ее способностей, по реализации комплексных воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, по организации деятельности ученических сообществ, по организации обеспечения учебной деятельности, по организации педагогической поддержки обучающихся, по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в школе и внешкольных учреждениях в 2024-2025 учебном году

Параллель	1	2	3	4
Занято в кружках и секциях	82%	77%	82%	75%

Для вовлечения детей во внеурочную деятельность организована работа дополнительных образовательных организаций. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования.

Хочется отметить стабильность коллективов этих объединений, которые каждый год пополняются вновь прибывшими учащимися. Наиболее востребованы: дом детского творчества Рудничного района (71%), детская школа искусств №46 (19%), спортивные секции (футбол, карате, лыжные гонки, плавание, бокс, спортивная гимнастика, УШУ,

борьба, конькобежный спорт, хоккей с мячом) (38%).

В кружках, секциях, организованных на базе школы, заняты 52% учащихся, вне школы - 48 % учащихся.

Мониторинг показал, что спектр услуг, предоставляемый ДДТ наиболее востребован, что отчасти объясняется местоположением учреждения и близостью к школе.

Среди классных коллективов 5-9 классов наибольший процент не занятых внеурочной деятельностью детей в 8-9 параллелей, это связано с увеличением учебной нагрузки, а также со сменой деятельности (от игровой к учебной).

Параллель	5	6	7	8	9
Занято в кружках и секциях	66%	78%	62%	52%	41%

Среди учреждений дополнительного образования, с которыми сотрудничает школа наиболее востребованы: Школа искусств №46 – 113 человек, Дом Детского Творчества Рудничного района - 82 человек, Школы иностранных языков - 77 человек, спортивные секции (карате, футбол, легкая атлетика, лыжные гонки, самбо, УШУ, хоккей с мячом, бокс) – 172 человек и другое (бассейн, танцевальные и театральные студии, фитнес центры) – 165 человека, центр детского научного и инженерно –технического творчества при КузГТУ «УниКУМ», «Кванториум» - 76 человека.

В связи с активизацией деятельности программ дополнительного образования увеличилось количество обучающихся занятых в творческих, профильных и спортивных объединениях.

Параллель	10	11
Занято в кружках и секциях	53%	67%

Для того, чтобы отразить реальную занятость учащихся 10-11 классов, необходимо принять во внимание то, что ведущей целью старшего школьного возраста является обучение. Большинство учащихся данной ступени посещают факультативные и элективные, сетевые и профильные курсы. Однако если не брать во внимание данный вид внеурочной деятельности, занятость составит 60%.

Среди учреждений дополнительного образования, наибольшей востребованностью пользуются: школьная секция «Волейбол», «Баскетбол» школьные профильные

объединения (ЮДП, ШСК «Олимпиец»), школа иностранных языков, спортивные секции (легкая атлетика, плавание, лыжные гонки, бокс).

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В ОУ реализуются муниципальные проекты «Развивающая суббота кемеровского школьника», «БиблиоШкола», проект «Пушкинская карта», это наиболее удачная форма проведения внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования, праздников, конкурсов и спортивных соревнований. По итогам года 90% обучающихся (1-11 классов) были задействованы в данных проектах. В 2024-2025 учебном году 376 обучающихся школы в возрасте 14-18 лет посетили театры, музеи, выставки и другие учреждения культуры по билетам «пушкинская карта». Чаще всего покупали билеты в музыкальный театр им. А. Боброва, Кузбасскино, Кузбасский государственный краеведческий музей, музей – заповедник «Красная горка», Кузбасский центр искусств и выездные мероприятия учреждений культуры.

Большую нагрузку по организации внеурочной занятости детей несет школьный центр дополнительного образования.

Во исполнение федерального проекта «Успех каждого ребенка» и национального проекта «Образование» Кемеровской области-Кузбасс доля детей, охваченных дополнительным образованием, зарегистрированных на портале «Навигатор дополнительного образования составляет 92,4%, на основании заявлений родителей учащихся.

На учебный год создано 64 учебных групп (что на 13 групп больше по сравнению с 2023-2024 учебным годом, представленных 7 дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами («По дороге безопасности», «Правила дорожного движения», «Школа волонтерского мастерства», Школьный спортивный клуб «Олимпиец», «Юные музейеды», «Юный патриот», «Юные друзья пожарных»), 5 краткосрочных

программ («Мы, играя, воображаем, фантазируем, мечтаем», «Мы-юные кемеровчане», «Путешествие по родному району», «Спортландия», «Школа вожакого»).

К сожалению, все программы представлены только двумя направлениями: социально – гуманитарное и физкультурно-спортивное.

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Лицедеи"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная азбука». Руководители театральной студии–Кузнецова А.Е., Субботина М.В., педагоги дополнительного образования. Педагоги имеют необходимую квалификацию, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2024-2025 учебном году в театральной студии занимались 40 обучающихся 3-4, 8-9 классов. В студии занимаются 2 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ. К декабрю 2024 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Лицедеи"» выросло и составило 60 человек.

Вывод: программы внеурочной деятельности и дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 2% процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Удовлетворенность обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью

N п/п	Показатели	2024/2025
1	Удовлетворение потребности школьников в организации внеурочной деятельности	80%

2	Доля школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединений (от общего количества школьников)	20%
3	Доля школьников, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, к общему количеству школьников	60%
4	Доля школьников, принимающих участие в волонтерских объединения, благотворительных акциях, к общему количеству	82%
5	Доля школьников, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству	100%
6	Доля школьников, совершивших правонарушения и стоящих на учете, по отношению к общему количеству школьников	0,004%
7	Доля подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по отношению к общему количеству школьников	100%
8	Доля школьников, принимающих участие в ученической исследовательской деятельности, по отношению к общему количеству школьников	27%

Можно отметить положительную динамику участия обучающихся в добровольческом движении, в деятельности детских профильных объединений, мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В ОУ воспитательная работа в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа в классах осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление» (для ООО, СОО), «Профорientация», «Основные школьные дела», «Организация предметно – пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Я – кузбассовец».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися и родителями; родительские собрания (очно, дистанционно).

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Планы работы, отвечающие всем требованиям разработаны классными руководителями 1Б, 2А, 2Б, 6А, 6Б, 7Г, 5В, 9В, 9Е. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Одной из удачных форм воспитания в школе является деятельность профильных объединений. В ОУ действуют профильные объединения и воспитательные центры такие как: образцовый отряд юнармейцев им. Героя России Д.Г. Медведева «Патриот», отряд юных друзей пожарных «Огнеборцы», отряд ЮИД «Сигнал», отряд ЮИД «Перекресток», «Юные музееведы», отряд юных друзей полиции «Надежда», волонтерский отряд «Беспокойные сердца», школьный медиацентр «Хром24», ученическое самоуправление «Детская демократическая республика».

Деятельность школьного музея в отчетном учебном году была направлена на достижение цели: создание условий для формирования гражданско-патриотического и нравственного поведения учащихся, развития чувства патриотизма, уважения к старшему поколению, любви и интереса к истории России, малой родины, школы через возможности музейной педагогики и поисково-исследовательскую деятельность.

Основные направления деятельности музея: поисково-исследовательское,

экскурсионная работа, информационно -просветительское, организационно-методическое (или социально-значимая деятельность), организационно-методическое, экспозиционно-фондовое.

Знаменательными датами и событиями отчетного периода, которым была посвящена работа музея являются: 80 лет Победы в Великой Отечественной войне, 105 лет со дня рождения Героя России В.Д. Волошиной, год семьи в Российской Федерации- 2024 г., 300-лет российской науки.

1.Поисково-исследовательская работа

В отчетном году поисково-исследовательская работа велась по 23 направлениям, среди них: создание электронного архива по истории школы№24-ветераны педагогического труда школы; создание электронного архива 376 Краснознаменной Кузбасско-Псковской стрелковой дивизии; создание электронного архива «Г. Юров - выпускник школы» и сбор информации о Г.Е. Юрове; пополнение электронной базы данных: учителя и выпускники школы, погибшие и пропавшие без вести на фронтах Великой Отечественной войны, боевой путь 376 Краснознаменной Кузбасско-Псковской стрелковой дивизии, автобиографические сведения о командирах дивизии, о ветеранах дивизии; автобиографические сведения, жизненный путь П.Д. Белозерова (анализ архива музея, музейные экспонаты, переписка с бывшими учениками, общение с дочерью, поиск в Интернете подробностей биографии военного времени); история комсомольской организации школы№24 и комсомола Рудничного района- посвящена предстоящему 105 – летию создания первой комсомольской ячейки в г. Кемерово; восстановление, дополнение и систематизация истории школы №24 за период с 1933 г по 2023 г.; история школы в годы Великой Отечественной войны на основании архивных документов школьного музея и Государственного архива Кемеровской области; автобиографии кемеровчан - Героев Советского Союза, Героев РФ в рамках проекта «История Героя»; автобиографические сведения о Дмитрие Медведеве: контакты с сослуживцами, поиск информации в сети Интернет о «Легенде спецназа», анализ архивных документов школьного музея; выдающиеся выпускники школы №24; участники специальной военной операции –выпускники школы; проект «Герои нашего времени» -сбор информации и публикации об участниках СВО, волонтерах, общественно-активных и неравнодушных людях; участники Великой Отечественной войны в семьях учащихся школы.

2.Экскурсионная работа

Экскурсионная работа на базе музея проводилась в основном в очном формате. Всего за год было проведено- 140 экскурсий.

В очном формате были проведены экскурсии по школьному музею: обзорные

экскурсии по школьному музею; школа №24: вехи истории; школа №24 в годы Великой Отечественной войны; наша легендарная 376 Краснознаменная Кузбасско-Псковская стрелковая дивизия; боевые реликвии Великой Отечественной войны в коллекции музея; солдаты и генералы Великой Отечественной; ветераны пишут о войне; подарки ветеранов 376-й дивизии; легендарные комдивы 376-ой: Н.А. Поляков, Г.П. Исаков; Ленинград и Кузбасс; выпускники школы-участники горячих точек; наши герои СВО; «Учитель. Воин. Легенда» (о П.Д. Белозерове); экипировка бойца спецназа «Кедр»; наш Герой - Дмитрий Медведев; «Легенда спецназа»; подвигу –жить! К 105-летию со дня рождения В. Волошиной и Ю. Двужильного (экскурсия по баннеру).

Экскурсантами были: учащиеся 1-11 классов школы №24, родители учащихся, педагоги школ города и Рудничного района, студенты Кемеровского педагогического колледжа, ветераны труда, ветераны боевых действий, учащиеся школ города и Рудничного района, члены Совета ветеранов Рудничного района и Городского совета ветеранов, депутаты Городского Законодательного собрания, члены Совета отцов Рудничного района, ветераны-пограничники Кузбасса, активисты и лидеры регионального отделения РДДМ «Движение первых», дошкольники (дети 5-6 лет).

Самые активные экскурсоводы - Васильев Дмитрий, 10 класс; Высоцкий Михаил, 6 класс, Ефимов Владимир, 6 класс.

3.Просветительское направление

Формы работы: Уроки города, уроки мужества, Уроки памяти, музейные гостиные, Музейные экскурсии в историю, конкурсы знатоков, виртуальные экскурсии, настольные краеведческие игры.

Уроки города 2024-2025 учебный год:

1. «Год семьи в г.Кемерово», 27 сентября 2024 г.
2. Урок города «Законодательные органы власти: федерация и регион», посвященный 30-летию российского парламентаризма, 29 ноября 2024г.
3. Урок памяти «Непокоренный Ленинград» к годовщине освобождения Ленинграда от блокады, 24 января 2025г.
4. Урок города «Через века, через года -помните...», посвященный 80-летию окончания Великой Отечественной войны, 25 апреля 2025г.

Помимо Уроков города состоялись Уроки мужества, посвященные памятным датам для отечественной истории (5 уроков): урок мужества «Подвигу жить» памяти В. Волошиной; урок мужества «Знай наших героев!» памяти выпускника школы П.А. Данющенко, погибшего в ходе СВО; урок мужества «Знай героев нашего времени!» памяти выпускника школы В.С. Ошлакова, погибшего в ходе СВО; урок мужества «День

неизвестного солдата»; урок мужества «Маленькие герои большой войны», памяти юных героев –антифашистов.

В течении года прошло проходили музейные гостиные, посвященные памятным датам (всего 5).

4. Организационно-методическое направление

Школа приняла и организовала участие в 8 акциях и проектах от городского до Всероссийского уровня: всероссийский проект «Бессмертный полк», всероссийская Акции к 9 мая «Окна Победы», акция школьного музея: проект «Наши герои». Создание постов об учителях и учениках школы, погибших в годы Великой Отечественной войны и размещение их в социальных сетях (май 2025 г.), городская акция «Кемерово-город трудовой славы»- сбор материала о тружениках тыла г. Кемерово в годы войны, проект «Наши Герои» -сбор информации и публикации об участниках СВО, волонтерах, активных и неравнодушных людях с ярко выраженной гражданской позицией, городская акция «Мемориальная доска», проект «Дважды победители г.Кемерово». (поисковая работа, оформление анкет), областной проект Архивного управления Кузбасса «Мы –помним!» (подготовка и передача в Архив Кузбасса документов по истории школы и 376 Кузбасской дивизии)

5. Участие в конкурсном движении

В отчетном году было уделено значительное внимание участию в конкурсах экскурсионного мастерства, конкурсах по краеведению и научно-практических конференциях различного уровня.

№	Название конкурса	ФИО	Результат
Всероссийский			
1	Всероссийский этап конкурса «Юный архивист»	Васильев Дмитрий, 10 класс	Диплом 1 степени Диплом 2 степени в России
2	Всероссийская НПК «Формация»	Васильев Дмитрий, 10 класс	Диплом 1 степени в номинации «Выдающиеся личности»
Областной			
3	Областной конкурс «Юный архивист»	Васильев Дмитрий	1 место в номинации «Люди земли Кузнецкой»
4	Областной конкурс «Юный экскурсовод Кузбасса»	Ефимов Владимир, 6А класс	1 место (Ефимов В.) в номинация «Экскурсовод

		Высоцкий Михаил, 6А класс	по школьному музею», младшая группа 2 место (Высоцкий М.) в номинации «Экскурсовод военно-патриотического профиля», младшая группа
Городской			
4	Городской фестиваль экскурсоводов	Высоцкий Михаил, 6А	Диплом победителя
5	Городской фестиваль экскурсоводов	Ефимов Владимир, 6А	Диплом победителя
6	Городской конкурс «Юный экскурсовод»	Ефимов Владимир, Высоцкий Михаил, 6А	1-место-Ефимов В. 2 место-Высоцкий М.
7	Городская научно-практическая поисковая конференция «Я- кемеровчанин»	Васильев Дмитрий, 10 класс	Диплом 3 степени, секция «Выдающиеся личности»
8	Городской конкурс на лучшую работу летнего экскурсионного бюро-2024	Актив музея: Васильев Д., Червева А., Высоцкий М, Ефимов В., Хачатрян Е.	1 место в общем зачете
9	Городской конкурс «Моя история»	Ефимов Владимир, 6А кл, Васильев Дмитрий, 10 кл.	Ефимов В. 1 место Васильев Д -участие
10	Городская НПК «Интеллектуал»	Кунаева Виктория, 10 кл.	Диплом 3 степени, секция «Культура и искусство»
11	Городской квест «Звезда по имени Вера»	Васильев Д, Ефимов В., Высоцкий М.	1 место в общем зачете
12	Городской конкурс аудиоподкастов « Кемерово в 2050 году»	Линкевич Алексей, 6Г Кудрявцев Егор, 9Е	Диплом 3 степени – Линкевич А., 6 класс Диплом 3 степени – Кудрявцев Е., 9 класс
13	Конкурс видеоролико «История Героя». Номинация «Образование»	Никитенко Андрей, 10 класс	Участие

14	Городская акция аудиоподкастов «История Героя!»	Ефимов В., Высоцкий М., 6А класс	Высоцкий М., Диплом лауреата Ефимов В.-сертификат участника
15	Городской конкурс на лучшего активиста школьного музея	Ефимов В. Высоцкий М., 6 кл., Васильев Д., 10 кл.	Диплом дипломанта – Ефимов В., Высоцкий М., Сертификат участника -Васильев Д.

Всего приняли участие в 21 конкурсе.

Призовых мест -22: всероссийский уровень -3, областной уровень -3, городской уровень – 16.

Самым высоким достижением школьного музея за прошедший год стали: Васильев Дмитрий, 10 класс, 1 и 2 место на Всероссийском этапе конкурса научно-исследовательских работ «Юный архивист»; Васильев Дмитрий, 10 класс, 1 место во Всероссийской научно-исследовательской конференции «Формация»; 1 и 2 место по итогам городского конкурса «Юный экскурсовод»: Ефимов Владимир, Высоцкий Михаил, 6 класс. Награждение общественными медалями «Волонтер. Доброволец» активистов и экскурсоводов музея Высоцкого М. и Ефимова В. на городской конференции по итогам года.

6. Работа с музейным фондом

Значительное внимание в отчетном году было уделено оцифровке документов архива школьного музея по истории школы в канун 90-летнего юбилея школы.

Под руководством Боровских С.Ю. была создана и активно работала группа, из учащихся 10-11-х классов, по реализации проекта «Электронный архив школы №24». Защищены проекты по теме «Герои моей малой родины», «Ветераны педагогического труда школы №24», «Кемеровчане-почетные жители г. Кемерово».

Продолжалась оцифровка фондов и документов архив музея по истории 376 Краснознаменной Кузбасско-Псковской стрелковой дивизии; создана выставка «Кузбассовцы-Герои России»; оформлен баннер в память о Данющенко П.А., выпускнике школы, погибшем при выполнении боевого задания на СВО.

Серьезное внимание было уделено обновлению содержания раздела «Музей» на школьном сайте. Обновлено и дополнены все разделы, созданы новые разделы, в которых представлены сканы экспонатов и документов архива музея по истории 376 дивизии.

В отчетном году обновлены и дополнены постоянно-действующие экспозиции: «Школа 24: вехи истории», «Эти годы огневые», «Мужество это не мода», «Летопись комсомольских и

пионерских дел школы»,

К знаменательным датам и мероприятиям регулярно оформлялись выставки «Мы этой памяти верны», «Дорогами Афганистана», «Мужество Ленинграда и ленинградцев», «Великая битва за Сталинград» «Герои-кузбассовцы», «Наши земляки – Герои: В. Волошина и Ю.Двужильный», «Боевой путь дивизии», «Учителями славится Россия», «Наши герои на СВО» и др.

Всего 18 выставок.

В целом, работа музея велась активно, активисты и экскурсоводы музея достойно представляли школу, музей, город на различных мероприятиях и конкурсах, пополнялся фонд музея, было организован эффективно взаимодействие с рядом общественных и ветеранских организаций (всего 20 организаций). Музей принял участие в 12 городских мероприятиях, проводимых в рамках реализации муниципальных проектов «Школьный музейный туризм» и «История Героя». Высоко была оценена в городе работа летнего экскурсионного бюро- 1 место.

- Поисковая работа велась по 23 направлениям.
- Было проведено: Уроков города-14, музейных гостиных-7; экскурсий-140.
- Актив музея принял участие в 11 городских мероприятиях, в 21 конкурсах и занял 12 призовых мест.

На следующий год в качестве приоритетных задач определяется: подготовка исследовательских работ по краеведению для участия в научно-практических конференциях различного уровня, активное участие в конкурсном движении, подготовка юных экскурсоводов, расширение сотрудничества с музеем Победы, обновление экспозиций музея «История школы в годы ВОВ», «Выпускники школы-участники СВО», «Школа любимая, 24-ая».

В 2022-2023 учебном году министерством образования Кузбасса была поставлена задача перед Советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кемеровской области-Кузбасса по дальнейшему развитию ученического самоуправления в школах. В приоритете развития игровые модели школьного самоуправления, поэтому формой школьного ученического самоуправления МБОУ СОШ №24 стало продолжение работы Детской демократической республики (далее ДДР).

В сентябре успешно прошли выборы в парламент ДДР, в который вошли 46 мэров и депутатов городов-классов.

Правительством ДДР, под руководством учащейся 9 класса (Захватовой Анастасии), были разработаны и оформлены холл первого этажа и фотозоны к праздникам: День учителя, Новый год, 8 марта, День Победы.

В школе активом ДДР и Движения Первых были организованы и проведены все традиционные школьные дела и конкурсы: «Новые имена», «Посвящение в первоклассники», «Смотр песни и строя», «Новогодние представления Деда Мороза», «Праздники Последнего звонка», «Внуки Победы», конкурс инсценированной песни «Солдаты России».

Были также организованы и проведены мероприятия и дела по инициативе обучающихся: квест «Осенняя ярмарка», «Широкая масленица», «Интеллектуальный марафон», акция «Макулатура», «Чистый двор», «Скворечники и кормушки» и др.

Детская Демократическая Республика (ДДР) приняла самое активное участие во всероссийских, областных и городских акциях: «Ленинградская ласточка», «Георгиевская ленточка», «Окна победы», «Чистый город», «Помоги четвероногому другу», «Охотники за батарейками», «Макулатура», «Поздравляем маму вместе», «Супер папа», «День пожилого человека», «Поздравь ветерана».

Нужно отметить активисты ДДР и Движение Первых всегда стремились использовать в своей работе новые формы проведения всех событий и школьных дел.

Были проведены информационные квесты: ко Дню Российской науки, Дню гражданской обороны, Дню государственного герба РФ, дню добровольца, Дню конституции РФ, к международному дню родного языка.

Организовали и провели познавательно - игровые квесты такие как: «Мы туристы», «Путешествие по сказкам», «Геральдика России», «Только так», «Ребёнок имеет право», «Важно в памяти сберечь», «Путешествие в страну здоровья», «Игры народов России».

Благодаря взаимодействию с Кемеровским Региональным отделением Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» были проведены мастер -классы по оказанию первой помощи. Обучение прошли 4-9 классы нашей школы.

ДДР успешно участвовала и в конкурсном движении. Большим достижением стала победа в городском конкурсе «Лучший орган ученического самоуправления» (май 2025г.)

Показали отличный результата в конкурсе лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых», результат будет известен в июле.

Традиционно в течение года в школе проводился конкурс «Самый классный класс». По итогам года победителем конкурса «Самый классный класс» стал 7 «Д» класс (классный руководитель Костина А.В.).

Среди 5 классов- 5В класс (Иванникова Т.А.)

Среди 6 классов- 6А (Рябиков Е.В.)

Среди 7 классов -7Д (Костина А.В.)

Среди 8 классов – 8В (Питуганова Н.А.)

Среди 9- 11 классов -1 место разделили 9 Б (Куприянова Н.С.) и 10Б (Пермякова И.В.)

Анализ реализации Программы воспитания в классных коллективах прилагается (приложение №1)

Выводы:

Работу общешкольного органа самоуправления в 2024-2025 учебном году считать удовлетворительной.

В следующем учебном году необходимо активизировать работу по вступлению обучающихся в Движении Первых. Активно участвовать в конкурсном движении разного уровня.

С учетом современных требований появилась необходимость пересмотреть положение о конкурсе «Самый классный класс» и разработать новые проекты «Лучшая команда РДДМ школы», «Лучший класс РДДМ школы».

Активно работал медиацентра «Хром24. Целевая аудитория медиацентра - это ученики, учителя, родители школы, а также другие лица, заинтересованные в жизни школы.

2024–2025 учебном году школьный медиацентр поставил перед собой задачу по активизации эффективного взаимодействия между всеми субъектами информационно-образовательного пространства школы через расширение сети социального партнёрства, поиска интересных и эффективных форм работы, направленной на развитие навыков литературного творчества и журналистской работы, повышение интереса к учёбе. Для достижения поставленной цели и решения намеченных задач корреспонденты школьного медиацентра расширили диапазон журналистской деятельности через создание паблика в социальной сети VK.

В настоящее время в работу медиацентра вовлечены 27 обучающихся – это команда инициативных, творческих учащихся, которые всегда хотят быть в центре событий, а также держать в курсе всех участников образовательного процесса в школе.

В 2024-2025 учебном году все запланированные воспитательные мероприятия были успешно проведены. В рамках этих событий создано 46 видеороликов и подготовлено 150 информационных материалов. Наибольший интерес вызывали посты о событиях, проходивших в школе.

В течение года разработано 5 плакатов для выставок и презентаций, 7 макетов поздравительных открыток и плакатов к 8 февраля, 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая, 1 Сентября, Новому году, Дню учителя.

Медиацентр «Хром24» активно участвовал в конкурсном движении:

- Выиграли гранд в конкурсе проектов школьного инициативного бюджетирования в Кемеровской области –Кузбасс на сумму 224197,26 рублей.
- 1 место в конкурсе «Постовой» от Кемеровского Союза журналистов (январь 2025 г.);
- 2 и 3 места в муниципальном конкурсе «ПРОобразование» (номинации: «Наш классный класс», «Мой любимый учитель»);
- Диплом III степени за видеоролик «Герои нашего времени» на региональном медиафестивале.

В целом, работа школьного медиацентра «Хром24» за 2024-2025 учебный год была удовлетворительной. Он успешно освещал школьные события, информировал о достижениях и создавал позитивную атмосферу. Продолжим совершенствовать работу медиацентра, делая контент более увлекательным и привлекательным для всех.

Наши задачи на 2025-2026 учебный год:

- Увеличить штат медийцев, обучить их основам медиасферы
- Запуск YouTube-канала с еженедельными выпусками
- Серия подкастов «Голос школы» с участием учителей и выпускников
- Участие во Всероссийском конкурсе школьных медиа

Профильные отряды «Огнеборцы», ЮДП «Надежда», ЮИД «Сигнал» и «Перекресток» занимались профилактической работой и успешно участвовали в районных и городских конкурсах и акциях.

Так отряд «Огнеборцы» (руководитель Артамонова Е.А.) в течение года занимался следующей деятельностью:

- Участвовал в городском конкурсе дружин юных пожарных «СТОПожар». Было представлено 2 отряда: команда «Огнеборцы» занял 3 место (февраль, младшая возрастная категория), команда «Искра» -1 место (февраль, младшая возрастная категория)
- Городской конкурс по пожарно -прикладному спорту «Ликвидация» -2 место (октябрь, старшая возрастная категория)
- Участие в конкурсе детских творческих работ, посвященных 376-й годовщине пожарной охраны России (2 место- Зобнина Полина, 5А класс), апрель.
- Выпускал листовки на темы: «Останови огонь», «Пожар в доме»;
- Проводил игровую программу для учащихся 5 классов «Не шути с огнем!» (март);
- Проводил викторины на противопожарную безопасность для учащихся начальной школы;

В течение года посещал пожарную часть Рудничного района для отработки практических навыков.

Для более качественной практической подготовки отряда «Огнеборцы» в следующем учебном году необходимо приобрести пожарный инвентарь и наглядные материалы на противопожарные темы.

В течение учебного года отряд «ЮИД», включающий в себя учеников 7 «А», 8 «В» классов, регулярно проводил пятиминутки безопасности в начальном и среднем звене (4 раз в четверть – всего 8). Помимо этого, памятки по безопасности регулярно обновлялись в информационном разделе школьных медиа (общие правила БДД в инфографиках – 2 в социальных сетях, безопасное движение в гололёд – информационный стенд школы, безопасное движение велосипедистов – информационный стенд школы).

В начале сентября 2024 года команда ЮИД приняла участие во всероссийском социальном проекте СИМ в категории «инфографика» и заняла второе место.

В сентябре-октябре 2024 года учащиеся отряда «ЮИД» провели акцию «Засветись, Кузбасс!» совместно с ГИБДД города Кемерово. На микроучастке школы №24 ребята напоминали прохожим о правилах дорожного движения, задавали вопросы и раздавали световозвращающие элементы. В этот же период команда приняла участие в акции ко Дню памяти жертв ДТП.

В ноябре 2024 года школьники также участвовали в конкурсе «В объективе дорожной безопасности».

Декабрь 2023 – январь 2024 года – участие во всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» от образовательного портала «Учи.ру». Отряд «ЮИД» оперативно распространил информацию о возможности поучаствовать в олимпиаде учащимся 1-9 классов. Школьники с радостью прошли онлайн-задания, массовое участие оказалось достаточно продуктивным: среди параллелей есть и победители и призёры.

В конце декабря 2024 года отряд провел акцию «Подари световозвращающего снеговика другу». Ребята сделали снеговиков со световозвращающими элементами и дарили их прохожим на улице.

В феврале 2025 года команда «ЮИД» заняла 1 место в районном этапе конкурса «Юный пропагандист» и прошла на городской уровень.

В апреле 2025 года школьники приняли участие в конкурсе «Лучшая страница по БДД на официальном сайте образовательной организации».

Также в апреле 2025 года отряд занял 3 место в личном первенстве и 2 место в командном первенстве на городском конкурсе «Юный автомобилист».

В мае 2025 года команда «ЮИД» показала отличные результаты на городском конкурсе «Содружество ЮИД».

Отряд «ЮИД» МБОУ «СОШ №24» активно сотрудничает с ГИБДД города Кемерово, Домом детского творчества Рудничного района. В следующем году отряду необходимо привлекать в своё число обучающихся старшего звена, а также активнее развивать медиа-сектор.

Отряд младших школьников «Перекресток» (руководитель Антонова Ж.В.) также вел активную работу:

1. регулярно проводил пятиминутки безопасности в начальной школе;
2. участвовал в акциях «Засветись!», совместно с ГИБДД города Кемерово, Всекузбасская акция памяти жертв ДТП, в ходе которой провели тематические пятиминутки и распечатали плакат, «Письмо водителю», в рамках которой написал письма участникам дорожного движения;
3. в городском конкурсе младших школьников «Безопасное колесо», от образовательного портала «Учи.ру». Школьники с радостью прошли онлайн-задания, массовое участие оказалось достаточно продуктивным: среди параллелей есть и победители, и призёры;
4. 3 место в городском конкурсе «В объективе дорожной безопасности», номинация «Сюжетное фото»;
5. участие в районном конкурсе новогодней игрушки по БДД от Дома детского творчества.
6. составляли памятки для учащихся школы о безопасном поведении в зимние каникулы.

Отряд «ЮИД» МБОУ «СОШ №24» активно сотрудничает с ГИБДД города Кемерово, Домом детского творчества Рудничного района.

В следующем году отряду необходимо принять участие не только в районных, но и городских конкурсах.

Активно в течение года работали 2 отряда юных друзей полиции: младший отряд «Фемида» (учащиеся 8 классов), старший отряд «Надежда» (учащиеся 11 класса). Руководитель отрядов Буланова В.А. В течение учебного года реализовывались следующие направления деятельности отряда: занятия с участниками отряда ЮДП по правовому воспитанию, участие в конференциях, в конкурсном движении и акциях, в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни.

Мероприятия	Темы и формы мероприятий
Участие в акциях	«Подросток и закон», «Родительский урок», «Скажи наркотикам нет!»
Участие в антинаркотических акциях	1. Проведение беседы среди обучающихся 5, 8, 10-11 классов «Правда и мифы о наркотиках и электронных сигарет» 2. Проведение беседы среди обучающихся 5, 8, 10-11 классов «Антидроп»
Мероприятия по пропаганде поведения, здорового образа жизни	1. Круглый стол «Что будет, если я преступлю закон?» 10-11 классы 2. Подготовлены за учебный год индивидуальные проекты по темам «Конституционное право РФ» Кузьменко А, «Подростковая преступность» Кобзарь А., Теркина М., «Административные методы воздействия на несовершеннолетних» Хачатрян М., «Адвокатура РФ» Кужиева В.
Руководителем отряда и были разработаны сценарии для проведения бесед, практикума, конференции	1. Информационно – правовой практикум «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (для 8-11 классов) 2. Беседа «Ваши права: реализация и гарантии» (для 6-9 классов) 3. Организована встреча старшей группы в рамках профориентационной работы с представителями КемГУ, с Трезубовым Егором Сергеевичем (старший преподаватель кафедры трудового, экологического права и гражданского процесса Юридического института КемГУ), Селезневым Романом Сергеевичем в рамках профориентационного мероприятия. Участники команды старшей группы участвовали в Детско-юношеской конференции «Мой наставник», Пургалев Е и Галиева А, заняли 2 место.
Подготовка и участие в районном и городском смотре - конкурсе	Городской конкурс «Лига ЮДП» Были подготовлены следующие задания: «Кража. Краих квартиры», «Дактилоскопирование», «Изготовление

отрядов ЮДП	гипсового слепка», «Задержание. Осуществление задержания лица с применением оружия, производство личного досмотра при задержании лица», «Интеллектуальное задание», «Составление фотокомпозиционного портрета (фоторобот)». При подготовке команды помогали следующие педагоги: школьный педагог - организатор Субботина М.В, школьная медсестра Карманова М.И. Городской конкурс «Лига ЮДП» разделен на 4 этапа 20 ноября, 5 февраля, 21 марта и 14 мая, награждение 21 мая 2025 года. отряд «Фемида» (2 лига) - <i>2 место в общекомандном зачете, 1 лига</i> отряд «Надежда» (1 лига) - <i>1 место в общекомандном зачете, 2 лига</i> <i>На этапе «Навыки профессионала»:</i> отряд «Надежда» - <i>1 место</i> <i>На этапе «Оказание первой помощи»:</i> отряд «Надежда» - <i>1 место</i> отряд «Фемида» - <i>3 место</i> <i>На этапе «Стрелевая подготовка». Сборка-разборка оружия. Огневая подготовка»</i> отряд «Надежда» - <i>2 место</i> <i>На этапе «Законы и Правила. Эстафета»:</i> отряд «Надежда» - <i>2 место</i> Индивидуальный зачет: Васильев Д. - 1 место на этапе «Стрельба в электронном тире»; Чеграй Д. - 1 место на этапе «Сборка/разборка АК»; Кислицина Е., Пургалев Е. -3 место на этапе «Вожделение велосипеда в автогордке»
-------------	--

В новом учебном году необходимо активизировать работу отряда по увеличению охвата обучающихся мероприятиями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, здорового образа жизни. На следующий учебный год необходимо подготовить отряд к областному конкурсу отрядов правоохранительной деятельности.

Волонтерский отряд «Беспокойные сердца» активно работал в прошедшем учебном году над выполнением поставленной цели: воспитанию у ребят активной гражданской позиции, формированию лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и продвижению и популяризации волонтерских ценностей в МБОУ СОШ №24.

В 2021/2022 учебном году волонтерский отряд «Беспокойные сердца» был внесен в реестр добровольческих отрядов Российского движения школьников сроком на 3 года. Деятельность волонтерского отряда велась в нескольких направлениях:

1. Организация акций в МБОУ СОШ №24

Организованны и проведены акции:

- «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда);
- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ;
- Правовая неделя добра для начальной школы;
- «Добро в каждый дом». Накануне праздника 9 мая ребята из ВО «Беспокойные сердца» поздравили ветеранов труда из Краснобродского КЦСО с праздником ПОБЕДЫ
- «Весенняя неделя добра», субботник
- «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк», посвященных 80-летия ВОВ!

2. Деятельность, направленная на благоустройство территорий и уход за памятниками героев

В течение года отряд осуществлял уход за памятной плитой, установленной в Сосновом бору, в честь 376 Краснознаменной Кузбасско –Псковской стрелковой дивизии.

3. Деятельность по оказанию помощи ветераном и пожилым людям

Деятельность волонтерского отряда по оказанию помощи ветеранам и пожилым людям включало в себя следующие активности:

- В сентябре 2024 года приняли участие в традиционно социально-значимом мероприятии «Поздравление ветеранов труда с днем Пожилого человека». В рамках проекта «Внуки победы» было изготовлено собственными руками и отправлено 54 письма в которых содержались поздравительные открытки для ветеранов труда Тольяттинского пансионата;
- отправлено 28 писем с поздравлениями с Новым годом в Мурманскую область ветеранам труда проживающим в Кандалакшском ДИПИ;
- в январе изготовили и отправили поздравительные открытки для ветеранов труда республики Татарстана Чистопольского ДИПИ;

- в феврале 2025 года подготовили и отправили в Смоленскую область, д. Мольгино, в специальный ДИПИ поздравления (21 письмо) с предстоящим международным женским днем 8 Марта!;
- в мае 2025 года изготовлено и отправлено около 50 писем в Архангельскую область в Красноборский КЦСО для поздравления ветеранов труда с предстоящим 80-летием ВОВ.

4. Помощь животным

Волонтерами и педагогами была организована акция «Помоги четвероногому другу», в ходе которой было собрано более 300 килограмм кормов для животных, также медикаменты, подстилки, посуда для животных. Все собранное было передано приютам «Четвероногий ангел» и «Верный».

5. Деятельность, направленная на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни

Учащиеся реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:

- Оформили информационный стенд «СПИДу – НЕТ! ЗОЖ – ДА!» (посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом)
- Меры профилактики ВИЧ – инфекции. Ребята занимались вручением буклетов на данную тематику жителям Рудничного района г. Кемерово;
- Месячник по профилактике туберкулеза, приуроченный к Всемирному дню борьбы с туберкулезом.
- Беседа с учащимися 1-4 классов «Правильное питание», 5-6 классов «Личная гигиена школьников»
- Беседа с учащимися 4-х классов «Права и обязанности неразлучны!»
- Интерактивная игра «Умей сказать – НЕТ!»

6. Взаимодействие с общественными организациями

В направлении взаимодействия с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров поддерживали связь с компанией «Альфа Кузбасс». Совместно с ними подготовили флешмоб и акцию «Кем ты хочешь стать».

7. Деятельность вожатых

Волонтеры помогали в проведении мероприятий Дней Единых действий РДМ для младших школьников: «День народного единства», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «23 февраля», «8 марта».

На лето 2025 года также сформирован отряд волонтеров – вожатых для работы в пришкольном лагере дневного пребывания «Радуга» в количестве 15 человек.

В новом учебном году необходимо зону сотрудничества и взаимодействия с новыми социальными партнерами.

Лидеры отряда успешно освоили теоретический и практический материал курса обучения волонтерскому делу от ДоброГрад

Деятельность волонтерского отряда освящалась в группе Движение Первых школы в ВК <https://vk.com/club227586792>

Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры отряда - выполнили. Реализованы все мероприятия и акции.

Рекомендации: необходимо продолжить работу по вовлечение в волонтерское движение не только обучающихся, педагогов, законных представителей, но и социальных партнеров.

Спортивное направление – одно из ведущих в ОУ, оно реализовывалось через внеурочную, внеклассную деятельность, а также через участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

Результаты участия в спортивных соревнованиях

Уровень соревнования	Вид соревнования	Результат
всероссийский	Всероссийские онлайн соревнования по шахматам «Королевский гамбит» среди членов школьных шахматных секций общеобразовательных организаций	участие
региональный	Кузбасская многопредметная олимпиада КемГУ для обучающихся образовательных организаций Кемеровской области (Кузбасса)	2 место, Шамшина Анастасия
городской	Первенство по военно-прикладным видам спорта «Осенний кубок» военно-патриотического клуба «Патриот»	участие
	Спартакиада среди допризывной и призывной молодежи (10 –11 классы)	общекорандное 1 место
	Всекузбасских спортивных играх младших школьников «Смелость быть первым» в 2024 – 2025 году по мини – футболу	общекорандное 4 место
	«Кузбасская спортивная школьная лига» по лыжным гонкам , в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общекорандное 3 место
	Спортивно-познавательная игра «Путь к Победе»	участие

районный	«Школьная волейбольная лига Кузбасса» по волейболу (мальчики), в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общекомандное 5 место
	«Школьная волейбольная лига Кузбасса» по волейболу (девочки), в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общекомандное 4 место
	Открытые соревнования по шахматам среди школьников г. Кемерово «Школьная шахматная лига»	участие
	Соревнования по шахматам в зачет Спартакиаде общеобразовательных учреждений 2024-2025 году	общекомандное 5 место
	Всекузбасские спортивные игры младших школьников «Смелость быть первыми» в 2024 – 2025 году по «Пионерболу»	общекомандное 3 место
	Всекузбасских спортивных играх младших школьников «Смелость быть первым» в 2024 – 2025 году по шахматам	общекомандное 6 место
	Соревнования по настольному теннису «Кузбасская спортивная школьная лига»	общекомандное 4, 5 место
	Соревнования по настольному теннису «Кузбасская спортивная школьная лига»	общекомандное 5 место
	Всекузбасских спортивных играх младших школьников «Смелость быть первым» в 2024 – 2025 году по мини – футболу	общекомандное 2 место
	Соревнования по плаванию в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений 2024-2025 году	общекомандное 13 место
	Соревнования по мини – футболу среди (мальчиков) в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений 2024-2025 году	участие
	Соревнования по мини – футболу среди (девочек) в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений 2024-2025 году	общекомандное 3 место
	Спартакиада среди допризывной и призывной молодежи (7 – 9 классы)	общекомандное 4 место

	Спартакиада среди допризывной и призывной молодежи (10 –11 классы)	общекомандное 2 место
	«Кузбасская спортивная школьная лига» по лыжным гонкам , в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общекомандное 2 место
	Всекузбасские спортивные игры младших школьников «Смелость быть первыми» в 2024 – 2025 году по лыжным гонкам	общекомандное 4 место
	Соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей 2010 -20012 года рождения	общекомандное 2 место
	«Кузбасская спортивная школьная лига» по баскетболу среди юношей, в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общекомандное 8 место
	«Кузбасская спортивная школьная лига» по баскетболу среди девушек, в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общекомандное 7 место

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол, баскетбол, подвижные игры, кожаный мяч, общефизическая подготовка.

В объединениях клуба в 2024-2025 учебном году занято 370 обучающихся (30% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны); коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках школьного спортивного клуба «Олимпиец» в течение года проводились: «Веселые старты» среди параллели 2 классов; соревнования по волейболу среди 9 классов; соревнования по пионерболу среди 6 - 7 классов; соревнования по пионерболу среди параллелей 5 классов; соревнования по волейболу среди параллелей 8 - х классов; соревнования по баскетболу среди параллелей 8 классов; «Зарница» среди параллелей 8 классов; соревнования по пионерболу среди параллелей 4 классов; легкоатлетический кросс среди параллелей 8 классов (дистанция мальчики 1000 м., девочки 500 м.); легкоатлетический кросс среди параллелей 9 классов. (дистанция мальчики 1000 м.,

девочки 500 м.)

По - прежнему в образовательном учреждении спортивное направление одно из ведущих. Есть необходимость создание рабочей программы по внеурочной деятельности «Юный спасатель», активизировать деятельность «Школьного спортивного клуба «Олимпиец», что позволит увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

Традиционно в рамках ФГОС в начале и конце учебного года проводилась аналитическая деятельность по становлению личностных характеристик обучающихся. В период с 7 апреля по 17 апреля 2025 года классными руководителями 1-11 классов были проведены итоговое мониторинговые исследования «Эффективность становления личностных характеристик выпускника». Исследование проводилось по программе мониторингового исследования, разработанной МБОУ ДПО «Научно – методическим центром» г. Кемерово, которая позволяет определить динамику развития личности каждого учащегося по определенным критериям. На основании результатов можно сделать вывод о том, что включение обучающихся в реализацию мероприятий по программе воспитания в школе при поддержке педагогов и родителей позволило добиться положительной динамики в развитии личностных характеристик обучающихся. Об этом свидетельствуют следующие результаты.

На основании результатов можно сделать вывод о том, что включение обучающихся в реализацию мероприятий по программе воспитания при поддержке педагогов и родителей позволило добиться положительной динамики в развитии личностных характеристик обучающихся.

По итогам мониторингового исследования «Эффективность становления личностных характеристик выпускника» учащиеся 1-4 классов показали повышенный уровень, что составляет 78%.

Низкий уровень показателей «Эффективность становления личностных характеристик выпускника начальной школы» не показал ни один из учащихся 1 - 4 классов.

Наибольшее значение по всем критериям итогового мониторингового исследования показала параллель 2 классов, что составляет 81,4% (высокий уровень) Наименьший процент у обучающихся 1-4 классов выявлен по критерию «Любящий свой народ, свой край и свою Родину», что составляет 60%.

По итогам мониторингового исследования «Эффективность становления личностных характеристик выпускника» учащиеся 5-9 классов показали средний уровень, что составляет 67%.

Низкий уровень показателей «Эффективность становления личностных характеристик выпускника начальной школы» не показал ни один из учащихся 5 - 9 классов.

Наибольший показатель по всем критериям итогового мониторингового исследования «Эффективность становления личностных характеристик выпускника» показала параллель 8 классов, что составляет 73% (повышенный уровень).

Наименьший показатель по всем критериям показала параллель 9 классов, составляет 63% (средний уровень).

Наименьший процент у обучающихся 5-9 классов выявлен по критерию «Любящий свой народ, свой край и свою Родину», что составляет 59%.

По итогам мониторингового исследования учащиеся 10-11 классов показали повышенный уровень, что составляет 72%.

Низкий уровень показателей «Эффективность становления личностных характеристик выпускника средней школы» не показал ни один из учащихся 10-11 классов.

Количество учащихся с повышенным уровнем показателей увеличилось на 2% в сравнении с входящим мониторингом в октябре 2024-2025 учебного года.

Наблюдается незначительный рост на 1% по критерию «Гражданская позиция», средний уровень, что составляет 67%.

Средний показатель по школе по критерию «Образование и самообразование» составляет 79% (повышенный уровень). По сравнению с входящим мониторингом наблюдается уменьшение на 3%.

Выводы: в результате анализа результатов мониторинга «Становления личностных характеристик выпускника начальной, основной и средней школы» можно сделать вывод о том, что включение обучающихся в реализацию мероприятий по программе воспитания начальной, основной и средней школы при поддержке педагогов и родителей позволило добиться положительной динамики в развитии личностных характеристик обучающихся.

Воспитательный потенциал ОУ достаточно большой, наработан определённый опыт, который следует совершенствовать в соответствии с требованиями времени.

В связи с тем, что в воспитательной деятельности есть нерешённые проблемы, необходимо:

- реализовывать воспитательную деятельность в ОУ соответствии с современными требованиями к воспитанию;
- разработать рабочие программы внеурочной деятельности по направлениям «Учение с увлечением» (1-4 класс), по организации педагогической поддержки

обучающихся (5-11 класс), по обеспечению безопасности жизни и здоровья учащихся (5-11 класс).

- направить классных руководителей на курсы по теме: «Особенность работы классного руководителя в условиях РДДМ с классным коллективом»; по программе «Орлята России»;
- продолжать работу по проектам «Развивающая суббота кемеровского школьника», «БиблиоШкола», «Пушкинская карта»;
- активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства воспитательной направленности;
- ввести «Мониторинг деятельности педагогов, осуществляющих классное руководство» в соответствии с рекомендациями НМЦ.

Классным руководителям рекомендовано:

- Активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, особенно в среднем и старшем звене; запланировать классные часы, направленные на формирование семейных ценностей (возможно с привлечением родителей);
- Включить в план воспитательной работы класса на 2025-2026 учебный год мероприятия патриотической и гражданской направленности, а также по добровольчеству, профориентации;
- Совместно с социальным педагогом и школьным психологом включить в план работы на новый учебный год мероприятия, направленные на совершенствование профилактической работы среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям; привлекать представителей ПДН, КДН, медработников к проведению профилактических мероприятий;
- Разнообразить формы работы с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- Совместно с педагогом – организатором, педагогами ДО, вожатыми активизировать участие обучающихся в конкурсах различных уровней, поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности.

Финансовый отчет за период с 01.09.2024г. по 31.05.2025г.

1. Бюджетные средства – 22500,00 руб.

Израсходовано:

- 22500,00 руб. – проведение специальной оценки труда

2. Внебюджетных средств – 66458,00 руб., в том числе:

Добровольные родительские пожертвования в сумме 63620,00 руб.

Израсходовано:

- 28250,00 руб. – светодиодные лампы

- 5400,00 руб. – заправка картриджей

- 29970,00 руб. – стройматериалы

Средства из платных услуг в сумме 2838,00 руб.,

Израсходовано:

- 2838, 00 руб. – комплектующие для канализации

Средства от аренды в сумме 0,00 руб.

Израсходовано:

3. Субвенция в сумме 918617,20 руб.,

Приобретено:

- 100800,00 руб. – мягкая скамья для рекреаций

- 10120,00 руб. – видеокамера

- 290000,00 руб. – ученическая мебель

- 14764,00 руб. - компьютер, телевизор

- 23144, 00 руб. – комплектующие для ПК

- 479789,20 руб. - учебники

Отчет
о работе музея «Память» имени П.Д. Белозерова
за 2024-2025 учебный год

Деятельность школьного музея в отчетном учебном году была направлена на достижение **цели:**

создание условий для формирования гражданско-патриотического и нравственного поведения учащихся, развития чувства патриотизма, уважения к старшему поколению, любви и интереса к истории России, малой родины, школы через возможности музейной педагогики и поисково-исследовательскую деятельность.

Задачи:

1. Развить у учащихся интерес к изучению краеведения, истории Кузбасса, города Кемерово.
2. Способствовать повышению уровня осведомленности учащихся в области краеведения, истории России.
3. Научить работать с информацией – собирать, выбирать, обрабатывать, интерпретировать, обобщать.
4. Способствовать развитию навыков публичной защиты и презентации результатов поисковой, проектной, исследовательской деятельности по краеведению.
5. Способствовать воспитанию любви к родной школе, городу, уважения к истории Отечества, малой родины через сохранение сложившихся традиций школы и создание новых; оказание помощи и внимания ветеранам, участие в социально-значимых акциях и взаимодействие с общественными организациями.

Деятельность музея в 2024-2025 учебном году посвящена следующим **знаменательным датам:**

- 80- лет Победы в Великой Отечественной войне
- 105 лет со дня рождения Героя России В.Д. Волошиной
- Год семьи в Российской Федерации-2024 г.
- 300-лет российской науки.

Основные направления деятельности музея:

1. Поисково-исследовательская
2. Экскурсионная
3. Информационно-просветительская
4. Социально-значимая
5. Организационно-методическая
6. Экспозиционно-фондовая

1.Поисково-исследовательская работа

В отчетном году поисково-исследовательская работа велась **по 23 направлениям**, среди них:

1. История школы в годы Великой Отечественной войны.
2. Воины-интернационалисты-выпускники школы.
- 3.Выдающиеся выпускники школы.
4. Участники специальной военной операции –выпускники школы.
5. Создание электронного архива по истории школы№24.-ветераны педагогического труда школы.
6. Автобиография Извековой М.И., учителя школы, участницы ВОВ
- 7.История кемеровского спецназа «КЕДР» и экипировки бойцов спецназа

- 8.Создание электронного архива 376 Краснознаменной Кузбасско-Псковской стрелковой дивизии.
- 9.Автобиографии кемеровчан- Почетных граждан г. Кемерово
10. Боевой путь 376 Краснознаменной Кузбасско-Псковской стрелковой дивизии. Автобиографические сведения о командирах дивизии, о ветеранах дивизии.
11. Автобиографические сведения, жизненный путь П.Д. Белозерова (анализ архива музея, музейные экспонаты, переписка с бывшими учениками, общение с дочерью, поиск в Интернете подробностей биографии военного времени).
12. История комсомольской организации школы№24 и комсомола Рудничного района- посвящена предстоящему 105 –летию создания первой комсомольской ячейки в г. Кемерово.
13. История пионерской организации школы №24.
14. Восстановление, дополнение и систематизация истории школы №24 за период с 1933 г по 2025 г.
15. Автобиографии кемеровчан - Героев Советского Союза, Героев РФ в рамках проекта «История Героя».
16. Пополнение истории о 860-м отдельном Псковском мотострелковом полку– правопреемник 376 Краснознаменной Кузбасско-Псковской стрелковой дивизии.
- 17.Кемерово-город трудовой доблести: сбор информации о предприятиях и эвакогоспиталях города Кемерово в годы Великой Отечественной войны.
18. История Рудничного района.
19. Проект «Герои нашего времени» - сбор информации и публикации об участниках СВО, волонтерах, общественно-активных и равнодушных людях.
- 20.Памятники и знаменательные места г.Кемерово.
- 21.Участники Великой Отечественной войны в семьях учащихся школы.
- 22.Пионеры-герои Великой Отечественной войны.
23. Оружие победы в Великой Отечественной войне.

Для развития навыков поисково-исследовательской работы по краеведению были организованы консультации для учащихся и педагогов.

В ходе и по результатам поисково-исследовательской работы было сделано следующее:

- Обновлена страница музея школы на сайте «Виртуальный музей г. Кемерово».
- Создана выставка «Кузбассовцы-Герои России»
- Дополнены экспозиции музея, посвященные истории боевого пути 376 ККП стрелковой дивизии и дополнены экспозиции по истории школы, по истории комсомольской и пионерской организации школы и экспозиция «Мужество-это не мода!»
- Разработаны новые экскурсии, локальные краеведческие истории.
- Созданы исследовательские работы, пополнившие фонд музея и занявшие призовые места на научно-практических конференциях разного уровня
- Разработаны рекомендации, презентации для классных руководителей во время проведения Уроков города.
- Созданы электронные базы данных по истории школы №24.
- Создано 2 фильма по истории школы №24 в годы ВОВ на основе фондов школьного музея.
- Записаны аудиоподкасты об участниках ВОВ.
- Созданы видеоролики об Извековой М.И., Вахмянине Г.В., родственниках активистов музея-участников ВОВ в рамках школьного проекта «Солдаты Победы» к 80-летию Побед в ВОВ.
- Оформлен и торжественно открыт баннер памяти участника СВО Данющенко П.А.
- На сайте школы создан раздел «Наши Герои СВО» и внесена информация о 3-х выпускниках школы, погибших в ходе СВО.(П.А.Данющенко, В.С. Ошлаков, С.А.Петров)

2.Экскурсионная работа

Экскурсионная работа на базе музея проводилась преимущественно в очном формате, но также и в заочном .

В очном формате были проведены экскурсии по школьному музею:

- Обзорные экскурсии по школьному музею
- Школа №24: вехи истории
- Школа №24 в годы Великой Отечественной войны
- Наша легендарная 376 Краснознаменная Кузбасско-Псковская стрелковая дивизия

- Боевые реликвии Великой Отечественной войны в коллекции музея
- Солдаты и генералы Великой Отечественной
- Ветераны пишут о войне
- Подарки ветеранов 376-й дивизии.
- Легендарные комдивы 376-ой: Н.А. Поляков, Г.П. Исаков.
- «Мужество –это не мода»
- Экипировка бойца спецназа «Кедр»
- Выпускники школы-участники горячих точек
- Наши герои СВО
- «Учитель. Воин. Легенда» (о П.Д. Белозерове)
- Наш Герой - Дмитрий Медведев
- «Легенда спецназа»
- Подвигу –жить! К 100-летию со дня рождения В.Волошиной и Ю. Двужильного (экскурсия по баннеру).
- Легенда Кузбасса и гордость школы (о Г. Юрове)

Для просмотра в он-лайн режиме были рекомендованы следующие экскурсии:

- «К истокам Кузбасса», экскурсовод Буланова Карина
- «Легенда спецназа», экскурсовод Полковников Юрий
- «Подарки ветеранов», экскурсовод Митичкин Давид
- «Учитель. Воин. Легенда», экскурсовод Попова Яна
- «Подвигу жить!»- экскурсовод Митичкин Давид
- «Боевые реликвии в коллекции школьного музея»- Ефимов Владимир.

Всего за год было проведено- 140 экскурсий

Нашими экскурсантами были:

- 1.Учащиеся 1-11 классов школы №24
2. Родители учащихся
- 3.Педагоги школ города и Рудничного района
- 4.Студенты Кемеровского горного техникума
- 5.Ветераны педагогического труда г. Кемерово

6. Ветераны боевых действий
7. Учащиеся школ города и Рудничного района
8. Члены Совета ветеранов Рудничного района и Городского совета ветеранов.
9. Дошкольники (дети 5-6 лет)
10. Депутаты Городского Законодательного собрания
11. Члены Совета отцов Рудничного района
12. Ветераны-пограничники Кузбасса
13. Активисты и лидеры регионального отделения РДДМ «Движение первых».
14. Ветераны комсомола г. Кемерово
16. Жители г. Кемерово и Кемеровской области-Кузбасса (на патриотических площадках в разных локациях города)

Среди гостей и экскурсантов музея были глава г. Кемерово Д.В. Анисимов и начальник управления образования г. Кемерово Н.Ю. Дашковская - 3 сентября 2024г.

Актив музея организовал презентацию музея и экскурсии по экспозициям музея.

Самые активные экскурсоводы - Васильев Дмитрий, 9 класс; Высоцкий Михаил, 6 класс,; Ефимов Владимир, 6 класс.

3. Просветительское направление

Формы работы: Уроки города, уроки мужества, Уроки памяти, музейные гостиные, Музейные экскурсии в историю, конкурсы знатоков, виртуальные экскурсии, фильмы, аудиоподкасты.

К каждому Уроку города были подготовлены методические материалы, электронные презентации, предложены сценарии мероприятий.

Уроки города состоялись не только в учебных кабинетах, но каждый раз непосредственно в музее, либо в актовом зале.

3.1. Уроки города

2024-2025 учебный год

1. **«Год семьи в г.Кемерово», -27 сентября 2024 г.**
2. **Урок города «Законодательные органы власти: федерация и регион»,** посвященный 30-летию российского парламентаризма-29 ноября.
3. **Урок памяти "Непокоренный Ленинград"** к годовщине освобождения Ленинграда от блокады.-24 января
4. **Урок города «Через века, через года -помните...»,** посвященный 80-летию окончания Великой Отечественной войны – 25 апреля

Уроки города проводились в сроки определенные управлением образования города. К каждому уроку разработаны рекомендации и презентации для классных руководителей, подготовлены выступления активистов музея по теме урока на основе методических рекомендаций и документов архива музея.

Наряду с Уроками города, традиционно проходящими один раз в четверть, в знаменательные даты и памятные дни для отечественной истории, были проведены **и Уроки мужества:**

- 1.Урок мужества «Подвигу жить» памяти В. Волошиной -30.09.2024г.-6 классы. Всего-32 чел.
- 2.Урок мужества «Знай наших героев!» памяти выпускника школы П.А. Данющенко, погибшего в ходе СВО- 170 человек. Актальный зал -29 ноября 2024г.
3. Урок мужества «Знай героев нашего времени!» памяти выпускника школы В.С. Ошлакова , погибшего в ходе СВО- 160 человек. Актальный зал -21 марта 2025г.
- 4.Урок мужества «День неизвестного солдата» -6 в класс- 3декабря
- 5.Урок мужества «Маленькие герои большой войны», памяти юных героев – антифашистов - уч-ся 6 классов -15 февраля.

3.2. Музейные гостиные, посвященные памятным датам, значимым событиям

1. «Первый раз и первый класс» для уч-ся 1Г, 1 Б. классов -4-5.09.2024г., 9.09.23 г.
2. «Школа любимая, 24-ая» -30 октября ,учся 6 классов
3. Ветеранская гостиная «Осень золотая » -6.09.24г.-15 чел.
4. Виртуальная гостиная «100 лет Главному центральному музею современной истории России»-28.10.2024г. -9 класс- 30 чел.

5. Музейная гостиная «Год защитника Отечества» для студентов Горного техникума- 14 февраля -20 чел.

Совместные мероприятия музея и Клуба лидеров Кузбасса

1. Научно-популярный КВИЗ «Горжусь тобой, Россия!» В рамках Всероссийской акции «С чего начинается Родина»- 1 марта для уч-ся 11 классов – 30 чел.
2. Урок лидерства- 23 марта - 6а класс-30 чел.

3.3. Работа летнего экскурсионного бюро

Большая работа по экскурсионному и просветительскому направлениям была проведена школьным музеем в рамках работы летнего лагеря на база школы в июне, июле 2024 года: экскурсии, музейные гостиные, краеведческие игры и др.

В качестве конкурсных мероприятий были проведены: Экскурсия -квест по площади Советов, музейная гостиная совместно с Союзной общественной палатой «Россия-Беларусь».

По результатам городского конкурса на лучшую работу летнего экскурсионного бюро *музей занял 1 место.*

Отчет о работе летнего экскурсионного бюро прилагается См. Приложение 2.

4.Организационно-методическое направление и социально-значимая деятельность

1.Методическая поддержка классных руководителей при осуществлении краеведческой работы и гражданско-патриотического воспитания (подготовка информационных материалов, методических разработок, электронных презентаций для проведения Уроков города, Уроков мужества, для участия в проектах и акциях.

2.Организационная и методическая **поддержка участников конкурсов**, конференций по краеведению (консультации, помощь в подборе материалов, документов, участие в конкурсах).

3. Организация, **информирование педагогического и ученического коллектива** и методическая поддержка участия в различных **социально-значимых акциях**.

Значительное количество социально-значимых акций и проектов в 2024-2025 учебном году было посвящено 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Мы приняли участие *в акциях и проектах* от городского до Всероссийского уровня:

- **Всероссийский проект «Бессмертный полк»**
- **Всероссийский проект «Места памяти!»**
- **Проекты школьного музея: «Наши герои», «Солдаты Победы»** Создание постов, видеороликов об учителях и учениках школы, погибших в годы Великой Отечественной войны и размещение их в соц.сетях- май 2025 г.
- **Городская акция «Кемерово-город трудовой славы»**- сбор материала о труженниках тыла г. Кемерово в годы войны
- **Проект «Наши Герои»**-сбор информации и публикации об участниках СВО, волонтерах, активных и равнодушных людях с ярко выраженной гражданской позицией.
- **Городская акция «Мемориальная доска».**
- **Проект «Дважды победители г.Кемерово».** (поисковая работа, оформление анкет).
- **Областной проект Архивного управления Кузбасса «Мы –помним!»**(подготовка и передача в Архив Кузбасса документов по истории школы и 376 Кузбасской дивизии)

5.Участие в конкурсном движении

В отчетном году было уделено значительное внимание участию в конкурсах экскурсионного мастерства, конкурсах по краеведению и научно-практических конференциях различного уровня.

Всего приняли участие в **21 конкурсе**.

Призовых мест -22.

Город- 16

Область -3

Россия-3

- **Для сравнения -в 2023-2024 учебном году:**

Всего-18 конкурсов

- Призовых мест: 10

- Из них:

Город- 9

Область -1

Высокая результативность работы с активом музея по участию в конкурсах – результат серьезной работы и серьезного внимания к этому направлению деятельности.

Самыми высокими достижением школьного музея за прошедший год стали:

- **1 место в областном конкурсе научно-исследовательских работ «Юный архивист», номинация «Люди земли Кузнецкой»- Васильев Д. Рук.: Боровских С.Ю.**
- **1и 2 место на Всероссийском этапе конкурса научно-исследовательских работ «Юный архивист», номинация Васильев Д.**
- **1 место во Всероссийской научно-исследовательской конференции «Формация»- Васильев Д. Рук.: Боровских С.Ю.**
- **1 и 2 место по итогам городского конкурса «Юный экскурсовод»- Ефимов В.,Высоцкий М.**
- **1 и 2 место по итогам областного конкурса «Юный экскурсовод Кузбасса»- Ефимов В., Высоцкий М.**
- **1место в общем зачете на лучшую работу летнего экскурсионного бюро.**
- **Награждение общественными медалями «Волонтер. Доброволец» активистов и экскурсоводов музея Высоцкого М. и Ефимова В. на городской конференции по итогам года.**

Перечень конкурсов и конференций по историко-краеведческой направленности в Приложении1.

(в которых участвовал музей, актив музея в 2024-2025 учебном году)

6. Работа с музейным фондом

Значительное внимание в отчетном году было уделено оцифровке документов архива школьного музея по истории школы в канун 90-летнего юбилея школы.

Под руководством Боровских С.Ю. была создана из учащихся 10-11-х классов и активно *работала группа по реализации проекта «Электронный архив школы №24».* *Успешно защищены 6 проектов по направлениям: история школы №24 в годы ВОВ, выдающиеся выпускники, автобиография П.Д. Белозерова.*

Значительная работа была проведена в ходе создания видеороликов по истории школы в годы ВОВ.

Продолжалась оцифровка фондов и документов архива музея по истории 376 Краснознаменной Кузбасско-Псковской стрелковой дивизии.

Создана выставка «Кузбассовцы-Герои России». Оформлен баннер в память о Данющенко П.А., выпускнике школы, погибшем при выполнении боевого задания на СВО.

Серьезное внимание было уделено *обновлению содержания раздела «Музей» на школьном сайте.* Обновлены и дополнены все разделы, *созданы новые разделы, в которых представлены сканы экспонатов* и документов архива музея по истории 376 дивизии.

В отчетном году *обновлены и дополнены постоянно- действующие экспозиции:* «Школа 24: вехи истории», «Эти годы огневые», «Мужество это не мода», «Летопись комсомольских и пионерских дел школы»,

К знаменательным датам и мероприятиям *регулярно оформлялись выставки «*Мы этой памяти верны», «Дорогами Афганистана», «Мужество Ленинграда и ленинградцев», «Великая битва за Сталинград» «Герои-кузбассовцы», «Наши земляки – Герои: В. Волошина и Ю. Двужильный», «Боевой путь дивизии», «Учителями славится Россия», «Наши герои на СВО» и др.

Всего: 18 выставок.

Пополнение фонда музея шло за счет: литературы, полученной в дар от МБОУ ДО «ЦДОД им. В.Волошиной», от Главного управления ФСБ России по Кемеровской области, документов из истории школы, переданных администрацией, педагогами школы, новых исследовательских работ по истории школы и города. Активнее пополняется экспонатами раздел музея «История школы №24».

7.Взаимодействие

с общественными организациями, учреждениями

1. Совет ветеранов Рудничного района
2. Женский совет Рудничного района
3. МБОУ ДО «ЦДОД им.В.Волошиной»
4. ТУРР г.Кемерово
5. Управление образования Рудничного района
6. Архивное управление Кузбасса
7. Городской архив
8. КРИПКи ПРО
9. Союз ветеранов СВО Кузбасса
10. Управление ФСБ России по Кузбассу
11. Союз женщин Кузбасса
12. Совет отцов Рудничного района
13. Краевая общественная организация воинов –пограничников Ставрополя.
14. Областная общественная организация «Ветераны-пограничники»
15. Областная общественная организация ветеранов МВД Кузбасса
16. Музеи школ города.
17. РДДМ «Движение первых».
18. Союзная Общественная палата «Кузбасс-Беларусь».
19. Общественная организация «Ветераны комсомола»
20. Клуб лидеров Кузбасса

Актив музея приобрел опыт презентации музея и проведения экскурсий в различных организациях, опыт общения с ветеранами, людьми старшего поколения, горожанами.

- Частым гостем и участником музейных и школьных мероприятий является **Высоцкая К.И., председатель общественной палаты «Кузбасс-Беларусь»** .
- Руководитель музея Боровских С.Ю. входит в состав **Совета ветеранов Рудничного района и Женсовета Рудничного района.**

7.1. Проведение экскурсий, презентаций музея, выступления, участие в областных, городских, районных мероприятиях

В течении учебного года руководитель и актив музея принимали активное участие **в городских и районных мероприятиях** совместно с другими общественными организациями **среди них:**

1. Эстафета «Комсомольский огонь поколений», посвященная 105-летию образования первых комсомольских ячеек в Кемерово»- Заводский район г. Кемерово, ПО «Азот», ветераны комсомола, сотрудники Азота.-3.09.24г.
2. День отца. Торжественная встреча в ДШИ №46, Рудничный район. Совет ветеранов, Совет отцов Рудничного района, уч-ся и преподаватели ДШИ №46.-18.10.24г.
- 3.Городская комсомольская встреча поколений, посвященная Дню рождения комсомола. Областной колледж им. И.Д. Кобзона. Ветераны комсомола.-29.10.24г.
4. Отчетно-выборная конференция ветеранов Рудничного района .Выступление Боровских С.Ю. о сотрудничестве музея с ветеранскими организациями и подготовке к 80-летию победы. Экскурсия «Экипировка бойца спецназа Высоцкий М.- 27.10.24г.
5. Городская торжественная встреча «Презентация календаря Победы». СОШ №45.- 29.11.24г.
6. Торжественная встреча, посвященная 25- летию Союзного государства Беларусь. Встреча с депутатом ГД РФ Федяевым П.М.Выступление В.Ефимова « Братских народов союз вековой».-05. 12.24г.
- 7.День Героев Отечества. Участие в презентации книг «Память о земляках». ТУРР.-9 декабря.
8. Отчетно-выборная конференция ветеранов педагогического труда г.Кемерово.
Выступление Боровских С.Ю. о сотрудничестве музея с ветеранскими организациями, о работе по сохранению исторической памяти. Экскурсия «Экипировка бойца спецназа»- Высоцкий М.- 20.12.24.
9. Торжественная встреча « День защитника Отечества.» ДШИ№46.Рудничный Совет ветеранов, Совет отцов Рудничного района-20.02.25г.
10. Участие в городском фестивале науки .МБОУ «СОШ№45». Актив музея, авторы проектов. -27.02.25г.
11. Встреча в штабе ОП Партии Единая Россия «Мы помним или прерванный полет». Памяти сотрудника МВД А. В. Паневина, погибшего при исполнении воинского долга в

зоне СВО.-15.05.25г.- актив музея и уч-ся 10 классов члены проектной группы «Электронный архив».

В отчетном учебном году музей начал сотрудничать с Музеем Победы,г. Москва:

- активисты и руководитель музея приняли участие в анкетировании в рамках проекта «Музейный актив-команда страны!». Все участники анкетирования получили Сертификаты Всероссийского музея Победы.
- Начата подготовка пакета документов для заявки на партнерство нашего музея с музеем Победы в г.Москва.

8.Участие музея в реализации муниципальных проектов

«Школьный музейный туризм» и «История Героя»

Принимая участие в реализации муниципальных проектов, мы ставили следующие цели:

1. Улучшение качества поисковой, экспозиционной, экскурсионной деятельности школьного музея
 2. Повышение уровня осведомленности учащихся об истории города, Кузбасса через знакомство с музеями школ, музеями города.
 3. Повышение мастерства и качества проведения экскурсий учащимися
 4. Улучшение общемузейного взаимодействия, укрепление сотрудничества в рамках действующей сети школьных музеев.
 5. Трансляция опыта работы и содержания экспозиций нашего школьного музея.
- Актив музея принял участие в большинстве мероприятий, семинаров и мастер-классов проводимых в рамках проектов. А так же, в конкурсах в рамках проектов «ШМТ» и «История героя».

8.1. Участие в мероприятиях

муниципальных проектов «Школьный музейный туризм», «История Героя»

- Подведение итогов работы летнего экскурсионного бюро- Актив музея, руководитель -15 сентября 2023г. В Городском Центре ДО им. В.Волошиной- **1 место в общем зачете.**
- Знакомство с музеями школ города Кемерово – посещение музея школы №31 (11.02.2025г.) **в рамках проекта «Школьный музейный туризм»-экскурсионный взаимообмен.**
- **Осенняя экскурсионная школа-** Высоцкий М., Ефимов В. успешно закончили школу и приняты в состав городской группы экскурсоводов
- Городской Урок мужества «День памяти Героя РФ В.Д.Волошиной»-21 ноября в в ЦДОД им. В.Волошиной- актив музея.
- Городская Ассамблея героев- **на базе МБОУ «СОШ№14 »**- 27 февраля.
- Городское торжественное мероприятие **Урок-реквием «Блокадный Ленинград»**- 24.01.2024г.в ЦДОД им. В.Волошиной- актив музея.
- Городской семинар «Интерактивная лаборатория НЕО -музей» 1.11. 24г.- МБОУ «Гимназия№ 1» -актив музея.
- Участие в работе **локальных патриотических площадок** на Московской площади **9 мая 2025 года.** Площадка «История Героя»-Васильев Д., Высоцкий М.; площадка «ШМТ»-Ефимов В., Высоцкий М., Боровских С.Ю.
- **Самое активное участие в работе городской конференции,** посвященной подведению итогов реализации муниципального проекта «Школьный музейный туризм» и проекта «История Героя» за 2024—2025 учебный год - 27 мая 2025 г. на базе МБОУ «СОШ№78 ».
- **Выставка «История Героя»** в рамках патриотической площадки
- Васильев Дмитрий выступал на круглом столе для учащихся по **теме « История участника СВО глазами юного краеведа».**
- Ефимов Владимир на конференции в формате интервью: участие в конкурсах, сохранение исторической памяти и др.
- Боровских С.Ю. на конференции в формате интервью; подготовка и участие в конкурсах, сохранение исторической памяти и др.
- Боровских С.Ю. –доклад на круглом столе для руководителей музея «Работа актива музея по сохранению исторической памяти».
- **Конкурсы, акции, конференции** музееведческой, краеведческой направленности на базе МБОУ ДО «ЦДОД им. В.Волошиной»

(См Приложение1)

- Наряду с этим **регулярно и своевременно собиралась и отправлялась фото-видео-текстовая информация в МБОУ « ЦДОД им. В. Волошиной»** по различным направлениям: экспозиции музея, мероприятия навстречу Дня Победы, Школа в годы войны, История комсомола, Уроки мужества, встречи с интересными людьми и др.

9. Трансляция и презентация опыта работы школьного музея на разных уровнях

- На сайте школы регулярно размещается информация в раздел « Музей».
- На странице школы в Телеграмм-канале, и ВКонтакте регулярно размещаются новости о мероприятиях, проводимых в музее и в городе, о результатах участия в конкурсах и конференциях, акциях и проектах. Размещаются видео и фоторепортажи.
- Видеоинтервью для юных журналистов МБОУ ДО «ЦДОД им.В.Волошиной»
- Интервью Боровских С.Ю. на Радио Россия-Кузбасс
- Аудиоподкасты активистов музея на Русском радио
- Публикация новостей о работе музея, размещение видеороликов на страницах МБОУ ЦДОД им. В.Волошиной, Управления образования
- Публикация новостей о работе музея, размещение видеороликов, на странице «Школьный музейный туризм» ВКонтакте.
- Публикация новостей, фотографий о работе музея на сайтах «Союз женщин Кузбасса», «Союз женщин России».
- Обновление информации о музее на сайте «Виртуальный музей г.Кемерово».

Выводы

В целом, работа музея велась активно, активисты и экскурсоводы музея достойно представляли школу, музей, город на различных мероприятиях и конкурсах, велась работа с музейным фондом, обновлялись и пополнялись экспозиции музея, расширился круг общественных организаций, с которыми организован взаимодействие. **(всего 20 организаций)**. Музей принял участие во всех городских мероприятиях, проводимых в рамках реализации муниципальных проектов «Школьный музейный туризм» и «История Героя». Высоко была оценена в городе работа летнего экскурсионного бюро- 1место.

Актив музея принял самое активное участие в работе ежегодной городской отчетной конференции по итогам реализации муниципальных проектов. Два активиста

музея были награждены за большой личный вклад в сохранение исторической памяти и патриотическое воспитание общественными медалями «Волонтер. Доброволец».

- Поисковая работа велась по **23 направлениям.**
- Было проведено: **Уроков города-14, Уроков мужества- 5, музейных гостиных-7; экскурсий-140.**
- Актив музея принял участие в **11 городских мероприятиях,**
- **Активисты музея и руководитель приняли участие в 21 конкурсе и заняли 22 призовых места (город-16, область-3, Россия-3)**

На следующий год в качестве приоритетных задач определяется:

подготовка исследовательских работ по краеведению для участия в научно-практических конференциях различного уровня, активное участие в конкурсном движении, подготовка юных экскурсоводов, расширение сотрудничества с музеем Победы, обновление экспозиций музея «История школы в годы ВОВ», «Выпускники школы-участники СВО», «Школа любимая, 24-ая».