Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №24» г. Кемерово

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано на методическом объединении учителей общественных наук протокол № 4 от 15.05.2017г. Руководитель м/о\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |   | Утверждаю. Директор МБОУ «СОШ №24»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Евтушенко  приказ №102 от 30.05.2017г.  |
|  |  |  |

Рабочая программа

по праву (профильный уровень)

для 10-11 класса

|  |
| --- |
| Составитель:Буланова Вероника Александровна,учитель истории и обществознания |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа «Право» для учащихся 10-11 классов социально-гуманитарного профиля составлена на основе требований федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по праву (профильный уровень).

 Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия  реализации индивидуальных образовательных программ  по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их   интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования.  Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного  учебного процесса. Правовая информация, представленная в программе расширяет возможности  правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению  программ высшего профессионального образования.

Данная рабочая программа обеспечивает преемственность в обучении общественнонаучным дисциплинам. Последовательность изучения разделов права учитывает межпредметные и внутрипредметные связи с другими разделами обществознания, логику учебной деятельности, возрастные особенности, характер и степень социализации учащихся.

Изучение права на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

 -развитие личности, направленной на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профильной склонности;

-воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

-освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями.

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования.

-формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

 Изучение права способствует пониманию учащимися принципов и норм прав, необходимых для ориентации в современном правовом поле, и эффективной реализации своих прав и законных интересов.

Специфика учебного предмета «Права» определяется тем, что он формирует опыт практической деятельности посредством поиска информации в различных источниках, обработки данных с использованием информационно-коммуникационных технологий. Курс «Права» в 10-11 классах строится на основе сочетания концентрического и проблемно-тематического принципов.

Результаты изучения права на профильном уровне предполагают реализацию деятельностного и правового подхода учащихся к решению жизненных задач; овладение компетенциями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентиро­ваться в правовой (социальной, экономической, другой) среде, делать сознательный, в том числе и профессиональный выбор в условиях альтер­натив.

Программа предполагает:

* ознакомление со спецификой профессиональной юридической деятельности, основными юридическими профессиями;
* самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации;
* сравнительный анализ правовых понятий и норм; объяснение смысла конкретных норм права, характеристика содержания текстов нормативных актов;
* оценка общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству;
* выработка и доказательная аргументация собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права;
* использование норм права при решении учебных и практических задач; осуществление исследований по правовым темам в учебных целях; предоставление результатов самостоятельного учебного исследования,

 ведения дискуссии;

* самостоятельное составление отдельных видов юридических документов;
* выполнение ролей адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта в смоделированных ситуациях;
* анализ собственных профессиональных склонностей, способов их развития и реализации.

 В результате изучения права на профильном уровне выпускник должен:

 знать/понимать:

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно–правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь:

-характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательные и законодательные процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

 - объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

различать:

 ***-*** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

приводить примеры:

 - различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
* анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
* изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
* применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
* осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
* выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
* обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Описание места учебного предмета в учебном плане школы

 Учебный план школы предусматривает изучение права на профильном уровне среднего общего образования как обязательный учебный предмет по выбору, выделяет 136 часов за 2 года обучения, в объеме 68 часов в год в 10 и 11 классах.

**Учебно-тематический план**

 **10 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п. | Тема | Всего часов | теория | практика | Формы контроля |
|  Тема 1. Право и государство. | 14 | 8 | 6 |  |
| 1 | Происхождение права и государства | 1 | 1 |  |  |
| 2 | Происхождение права и государства | 1 |  | 1 |  |
| 3 | Сущность права | 1 | 1 |  |  |
| 4 | Сущность права | 1 | 1 |  |  |
| 5 | Сущность государства | 1 | 1 |  |  |
| 6 | Сущность государства | 1 |  | 1 |  |
| 7 | Формы государства | 1 | 1 |  |  |
| 8 | Формы государства | 1 | 1 |  |  |
| 9 | Функции государства | 1 | 1 |  |  |
| 10 | Функции государства | 1 |  | 1 |  |
| 11 | Гражданское общество | 1 | 1 |  |  |
| 12 | Гражданское общество | 1 |  | 1 |  |
| 13 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Право» | 1 |  | 1 |  |
| 14 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Государство» | 1 |  | 1 | тест |
| Тема 2.Форма и структура права. | 12 | 8 | 4 |  |
| 15 | Право в системе социальных регуляторов | 1 | 1 |  |  |
| 16 | Право в системе социальных регуляторов | 1 | 1 |  |  |
| 17 | Нормы права | 1 | 1 |  |  |
| 18 | Нормы права | 1 |  | 1 | тест |
| 19 | Источники права | 1 | 1 |  |  |
| 20 | Источники права | 1 |  | 1 |  |
| 21 | Система права | 1 | 1 |  |  |
| 22 | Система права | 1 | 1 |  |  |
| 23 | Правовые системы современности | 1 | 1 |  |  |
| 24 | Правовые системы современности | 1 | 1 |  |  |
| 25 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Форма и структура права» | 1 |  | 1 | тест |
| 26 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Форма и структура права» | 1 |  | 1 | тест |
| Тема 3. Правотворчество и правореализация | 18 | 11 | 7 |  |
| 27 | Правотворчество | 1 | 1 |  |  |
| 28 | Правотворчество | 1 |  | 1 |  |
| 29 | Реализация права | 1 | 1 |  |  |
| 30 | Реализация права | 1 |  | 1 |  |
| 31 | Правовые отношения | 1 | 1 |  |  |
| 32 | Правовые отношения | 1 | 1 |  |  |
| 33 | Законность и правовой порядок | 1 | 1 |  |  |
| 34 | Законность и правовой порядок | 1 | 1 |  |  |
| 35 | Механизм правового регулирования | 1 | 1 |  |  |
| 36 | Механизм правового регулирования | 1 |  | 1 |  |
| 37 | Правосознание и правовая культура | 1 | 1 |  |  |
| 38 | Правосознание и правовая культура | 1 | 1 |  |  |
| 39 | Правонарушение и юридическая ответственность | 1 | 1 |  |  |
| 40 | Правонарушение и юридическая ответственность | 1 |  | 1 |  |
| 41 | Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушения | 1 | 1 |  |  |
| 42 | Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушения | 1 |  | 1 |  |
| 43 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правотворчество и правореализация» | 1 |  | 1 | решение задач |
| 44 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правотворчество и правореализация» | 1 |  | 1 | тест |
| Тема 4. Право и личность | 10 | 5 | 5 |  |
| 45 | Права человека | 1 | 1 |  |  |
| 46 | Права человека | 1 |  | 1 |  |
| 47 | Правовой статус личности | 1 | 1 |  |  |
| 48 | Правовой статус личности | 1 | 1 |  |  |
| 49 | Механизм защиты прав человека в РФ | 1 | 1 |  |  |
| 50 | Механизм защиты прав человека в РФ | 1 |  | 1 |  |
| 51 | Международная защита прав человека | 1 | 1 |  |  |
| 52 | Международная защита прав человека | 1 |  | 1 |  |
| 53 |  Повторительно-обобщающий урок по теме: «Право и личность» | 1 |  | 1 |  |
| 54 |  Повторительно-обобщающий урок по теме: «Право и личность» | 1 |  | 1 |  |
| Тема 5. Основы конституционного прав | 14 | 9 | 5 |  |
| 55 | Конституционное право РФ | 1 | 1 |  |  |
| 56 | Конституционное право РФ | 1 |  | 1 |  |
| 57 | Основы конституционного строя РФ | 1 | 1 |  |  |
| 58 | Основы конституционного строя РФ | 1 |  | 1 |  |
| 59 | Система органов государства | 1 | 1 |  |  |
| 60 | Система органов государства | 1 |  | 1 |  |
| 61 | Система конституционных прав и свобод в РФ | 1 | 1 |  |  |
| 62 | Система конституционных прав и свобод в РФ | 1 |  | 1 |  |
| 63 | Гражданство РФ | 1 | 1 |  |  |
| 64 | Гражданство РФ | 1 | 1 |  |  |
| 65 | Избирательное право | 1 | 1 |  |  |
| 66 | Избирательное право | 1 | 1 |  |  |
| 67 | Избирательный процесс | 1 | 1 |  |  |
| 68 | Повторение по курсу право за 10 класс: понятия, термины | 1 |  | 1 | тест |
|  | Итого  | 68 | 41 | 27 |  |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п. | Тема | Всего часов | теория | практика | Формы контроля |
| Тема 1.Гражданское право. | 14 | 9 | 5 |  |
| 1 | Общие положения гражданского права. | 1 | 1 |  |  |
| 2 | Субъекты гражданского права | 1 | 1 |  |  |
| 3 | Гражданско-правовые отношения | 1 | 1 |  |  |
| 4 | Гражданско-правовая ответственность | 1 |  | 1 |  |
| 5 | Предпринимательская деятельность. | 1 | 1 |  |  |
| 6 | Предпринимательская деятельность. | 1 |  | 1 |  |
| 7 | Сделки в гражданском праве | 1 | 1 |  |  |
| 8 | Сделки в гражданском праве | 1 | 1 |  |  |
| 9 | Гражданско-правовой договор | 1 | 1 |  |  |
| 10 | Гражданско-правовой договор | 1 | 1 |  |  |
| 11 | Наследственное право | 1 | 1 |  |  |
| 12 | Наследственное право | 1 |  | 1 |  |
| 13 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Гражданское право» | 1 |  | 1 | решение задач |
| 14 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Гражданское право» | 1 |  | 1 | тест |
| Тема 2.Семейное право. | 6 | 3 | 3 |  |
| 15 | Семейные правоотношения. Брачный контракт | 1 | 1 |  |  |
| 16 | Семейные правоотношения. Брачный контракт | 1 |  | 1 |  |
| 17 | Права, обязанности и ответственность членов семьи | 1 | 1 |  |  |
| 18 | Права, обязанности и ответственность членов семьи | 1 | 1 |  |  |
| 19 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Семейное право» | 1 |  | 1 | тест |
| 20 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Семейное право» | 1 |  | 1 | решение задач |
| Тема 3. Правовое регулирование трудовых отношений. | 12 | 8 | 4 |  |
| 21 | Трудовые правоотношения | 1 | 1 |  |  |
| 22 | Трудовые правоотношения | 1 | 1 |  |  |
| 23 | Трудоустройство и занятость | 1 | 1 |  |  |
| 24 | Трудоустройство и занятость | 1 |  | 1 |  |
| 25 | Дисциплина труда | 1 | 1 |  |  |
| 26 | Дисциплина труда | 1 |  | 1 |  |
| 27 | Защита трудовых прав. | 1 | 1 |  |  |
| 28 | Защита трудовых прав. | 1 | 1 |  |  |
| 29 | Правовые основы социальной защиты и обеспечения | 1 | 1 |  |  |
| 30 | Правовые основы социальной защиты и обеспечения | 1 | 1 |  |  |
| 31 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Трудовое право» | 1 |  | 1 |  |
| 32 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Трудовое право» | 1 |  | 1 | тест |
| Тема 4. Административное право. | 6 | 4 | 2 |  |
| 33 | Административные правоотношения | 1 | 1 |  |  |
| 34 | Административные правоотношения | 1 | 1 |  |  |
| 35 | Административные правонарушения | 1 | 1 |  |  |
| 36 | Административные правонарушения | 1 | 1 |  |  |
| 37 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Административное право» | 1 |  | 1 | решение задач |
| 38 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Административное право» | 1 |  | 1 | тест |
| Тема 5. Уголовное право. | 8 | 4 | 4 |  |
| 41 | Общая характеристика уголовного права | 1 | 1 |  |  |
| 42 | Общая характеристика уголовного права | 1 | 1 |  |  |
| 43 | Преступление | 1 | 1 |  |  |
| 44 | Преступление | 1 |  | 1 |  |
| 45 | Уголовная ответственность | 1 | 1 |  |  |
| 46 | Уголовная ответственность | 1 |  | 1 |  |
| 47 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Уголовное право» | 1 |  | 1 | решение задач |
| 48 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Уголовное право» | 1 |  |  | тест |
| Тема 6. Экологическое право. | 4 | 2 | 2 |  |
| 49 | Экологическое право | 1 | 1 |  |  |
| 50 | Экологическое право | 1 |  | 1 |  |
| 51 | Ответственность за экологические правонарушения | 1 | 1 |  |  |
| 52 | Ответственность за экологические правонарушения | 1 |  | 1 | тест |
| Тема 7. Международное право. | 8 | 5 | 3 |  |
| 53 |  Международное право | 1 | 1 |  |  |
| 54 | Международное право | 1 |  | 1 |  |
| 55 | Международное гуманитарное право | 1 | 1 |  |  |
| 56 | Международное гуманитарное право | 1 | 1 |  |  |
| 57 | Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта | 1 | 1 |  |  |
| 58 | Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта | 1 | 1 |  |  |
| 59 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Экологическое и международное право» | 1 |  | 1 | решение задач |
| 60 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Экологическое и международное право» | 1 |  | 1 | решение задач |
| Тема 8. Процессуальное право. | 8 | 4 | 4 |  |
| 61 | Гражданский процесс | 1 | 1 |  |  |
| 62 | Гражданский процесс | 1 |  | 1 | тест |
| 63 | Арбитражный процесс | 1 | 1 |  |  |
| 64 | Арбитражный процесс | 1 |  | 1 | тест |
| 65 | Уголовный процесс | 1 | 1 |  |  |
| 66 | Уголовный процесс | 1 |  | 1 | тест |
| 67 | Конституционное судопроизводство | 1 | 1 |  |  |
| 68 | Конституционное судопроизводство | 1 |  | 1 | тест |
| Итого | 68 | 41 | 27 |  |

**Содержание программы**

**10-11 класс (136 часов)**

**10 класс (68 часов)**

**Тема 1. Право и государство (14 часов)**

 Происхождение права и государства. Место права в системе социального регулирования общества. Сущность права. Основные функции права. Сущность государства. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Механизм правового регулирования. Законные интересы. Эффективность права. Гражданское общество, право, государство.

**Тема 2. Формы и структура права (12 часов)**

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Правовые системы современности. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права. Англо-саксонская, романо-германская, мусульманская правовые системы. Особенности российской системы права.

**Тема 3. Правотворчество и правореализация (18 часов)**

Правотворчество. Общие правила применения права. Толкование права. Правоприменительная практика. Правопорядок. Правовые отношения. Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура. Правонарушения и юридическая ответственность: основания и виды. Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушения. Правоохранительные органы.

**Тема 4. Право и личность (10 часов)**

Понятие прав и свобод человека. Классификация видов прав человека. поколения прав человека. правовой статус личности. Субъективные права и обязанности. Механизм защиты прав человека в РФ. Международная защита прав человека.

**Тема 5. Основы конституционного права. (14 часов)**

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.

Федеративное устройство Российской федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Правосудие. Судебная система Российской Федерации.

 Повторение по курсу право за 10 класс основных понятий, терминов.

**11 класс (68ч.)**

**Тема 1. Гражданское право (14 часов)**

Общие положения гражданского права. Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию.

Сделки. Виды гражданско – правовых договоров (оказание услуг, купля – продажа, аренда, подряд). Гражданско – правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

**Тема 2.** **Семейное право (6 часа)**

 Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Правовые нормы института брака. Родители и дети: правовые основы взаимодействий.

Лишение, ограничение, восста­новление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

**Тема 3.**  **Правовое регулирование** **трудовых отношений (12 часов)**

Трудовые правоотношения. Трудоустройство и занятость. Понятие трудовых отношений. Са­мостоятельный инаемный труд. Работник и работодатель: пра­вовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудовой договор: понятия, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжение трудовых договоров. Са­мостоятельный инаемный труд.

 Рабочее время и время отдыха. Заработная плата Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной за­щиты и обеспечения. Пенсии, льготы, гарантии и пособия. Понятие и виды тру­дового стажа.

**Тема 4. Административное право (6 часов)**

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Понятие административ­ного права. Субъекты административного права. Органы испол­нительной власти. Государственные служащие.

Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

**Тема 5. Уголовное право (8 часов)**

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное произ­водство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

**Тема 6.** **Экологическое право (4 часа)**

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. Виды ответственности за экологические правонарушения.

**Тема 7. Международное право (8 часов)**

Понятие международного права Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международный договор. Источники междуна­родного права.

Права человека как от­расль современного международного права. Международные до­кументы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военно­го времени. Европейский суд по правам человека.

**Тема 8. Процессуальное право (8 часов)**

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии, особенности профессиональной юридической деятельности.

**Перечень ключевых слов**

1. Административная ответственность
2. Активное избирательное право
3. Апатрид
4. Арбитражный суд
5. Аффект
6. Беженец
7. Бипатрид
8. Брак
9. Брачный контракт
10. Виды права
11. Выборы
12. Государственные служащие
13. Государственный аппарат
14. Государство
15. Гражданская ответственность
16. Гражданское общество
17. Гражданство
18. Гуманизм
19. Гуманитарное право
20. Дееспособность
21. Дисциплинарная ответственность
22. Досудебное производство
23. Избиратель
24. Избирательная система
25. Иностранец
26. Институт права
27. Источники права
28. Конституционное право
29. Конституция
30. Международное право
31. Мораль
32. Натурализация
33. Норма
34. Нормативно-правовой акт
35. Нотариус
36. Обвиняемый
37. Объект права
38. Отрасль права
39. Отягчающие обстоятельства
40. Пассивное избирательное право
41. Пенсия
42. Пособия
43. Потерпевший
44. Права и свободы человека
45. Право
46. Правовая идеология
47. Правовая культура
48. Правовая психология
49. Правовой нигилизм
50. Правовой статус
51. Правонарушение
52. Правосознание
53. Правоотношения
54. Правоспособность
55. Правотворчество
56. Президент
57. Презумпция невиновности
58. Преступление
59. Прецедент
60. Принцип разделения властей
61. Прокуратура
62. Прокурор
63. Проступок
64. Прямые выборы
65. Публичная власть
66. Публичное право
67. Работник
68. Работодатель
69. Республика
70. Реституция
71. Референдум
72. Свидетель
73. Система законодательства
74. Система права
75. Следователь
76. Смягчающие обстоятельства
77. Социальная защита
78. Социальная норма
79. Социальное государство
80. Субъекты права
81. Суверенитет
82. Суд
83. Судебное производство
84. Судья
85. Тайное голосование
86. Трудовая книжка
87. Трудовой договор
88. Трудовой стаж
89. Уголовная ответственность
90. Федерация
91. Физическое лицо
92. Ценз
93. Частное право
94. Экология
95. Электорат
96. Юридическая ответственность
97. Юридический акт
98. Юридическое лицо.

**Список литературы**

1) Ильин, А. В. Из истории права 10 -11 класс [Текст]: учебное пособие/ А. В. Ильин - М.: Просвещение, 2002 г.;

2) Кашанина Т. В., Кашанин А. В.. Основы государства и права 10-11 класс [Текст] : учебное пособие/ Т. В Кашанина, А. В. Кашанин - М.: Просвещение. 2014 г.-256 с.;

3) Никитин А. Ф.. Обществознание 10-11 класс[Текст]: учебное пособие/ А. Ф Никитин М.: Просвещение, 2013 г. -243 с.;

4) Никитин А. Ф.. Право 10-11 класс [Текст]: учебное пособие/ - А. Ф Никитин М.: Просвещение, 2017 г.- 448 с.;

5) Никитин А. Ф.. Основы права 10-11 класс [Текст]: учебное пособие/ - А. Ф Никитин М.: Просвещение, 2017 г.- 416 с.;

6) Мушинский В. О.. Обществознание 10 класс [Текст]: учебное пособие/. М.: Просвещение, 2014 г.- 202 с.;

7) Певцова Е. А.. Право. Основы правовой культуры. 10 класс [Текст]: учебное пособие/. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2011 г.- 214 с.;

8) Певцова Е. А.. Право. Основы правовой культуры. 11 класс [Текст]: учебное пособие/. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2015 г.- 204;

**Цифровые образовательные ресурсы:**

1. История, философия, социология и другие общественные дисциплины [Электронный ресурс]. Издательство «Учитель». Компьютерная поддержка: диск. Мультимедийное учебное пособие для учителя.- ПитерКом, 2014.

2. Официальная Россия (сервер орга­нов государственной власти Российской Федерации) [Электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.rsnet.ru/>.

3. Соционет: информационное про­странство по общественным наукам [Электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.socionet.ru>.

4. - Глоссарий по социальным наукам [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.glossary.ru/>

5. Энциклопедии, словари, справочники. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ihtik.lib.ru/encycl/index.html>

6. ФИПИ [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://85.142.162.119/os11> - Федеральный институт педагогических измерений. Открытый банк заданий по обществознанию.