Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №24» г. Кемерово

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано на методическом объединении учителей  протокол №4 от 28.04.2017г  Руководитель м/о\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Утверждаю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Т.А. Евтушенко  Директор МБОУ «СОШ №24» приказ № 102 от «30» мая 2017г. |
|  |  |  |

**Рабочая программа курса**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

**для 4 класса**

Составитель:

Волченко Анна Валерьевна,

учитель начальных классов

2017

**I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

***Личностные результаты:***

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Метапредметные результаты:***

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио, видео и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

***Предметные результаты:***

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

**II. Содержание учебного предмета, курса**

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объем материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырех основных тематических разделов (уроков). Два из них (Россия - наша Родина и Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвертый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы, дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Изучая курс, обучающийся в соответствии с выбранным модулем получит представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими ее характеристиками.

Учебный модуль «Основы православной культуры»

(34 часа, 1 час в неделю)

Россия - наша Родина. Культура и религия. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Священное Писание. Священное Писание и Священное Предание. Вера православные христиане. Православная культура о Боге и мире. Православная культура о человеке. Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции. Христианская этика. Заповеди блаженства. Христианская этика. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Христианская этика. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Христианская этика. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Спаситель. Жертвенная любовь. Спаситель. Победа над смертью. Православие в России. Православный храм. Православный храм и другие святыни. Православные Таинства. Символический язык православной культуры. Христианское искусство. Иконы, фрески. Христианское прикладное искусство, церковное пение. Православный календарь, его символическое значение. Православный календарь. Почитание святых. Православный календарь. Праздники. Отношение христианства к природе. Христианская семья и ее ценности. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы исламской культуры»

(34 часа, 1 час в неделю)

Россия - наша Родина. Культура и религия. Введение в исламскую духовную традицию.

Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание.

Пророк Мухаммад – проповедническая миссия. Качества Пророка Мухаммада. Священный Коран и Сунна как источники нравственности. Общие принципы ислама.

Исламская этика. Столпы ислама и исламской этики. Исполнение мусульманами своих обязанностей. Обязанности мусульман. Обязанности мусульман. Поклонение Аллаху.

Обязанности мусульман. Пост в месяц рамадан. Обязанности мусульман. Пожертование-закят. Устройство мечети. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России.

Семья в исламе. Нравственные основы семьи в исламе. Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим. Нравственные ценности ислама: дружба, гостеприимство. Нравственные ценности ислама: любовь к отечеству, миролюбие. Забота о здоровье в культуре ислама. Ценность образования и польза учения в исламе. Священная книга ислама. Коран. Праздники исламских народов России: их происхождение. Праздники исламских народов России: особенности проведения. Искусство ислама. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

(34 часа, 1 час в неделю)

Россия — наша Родина. Духовные ценности человечества. Культура. Религия. Введение в буддийскую культуру. Колесо времени. Представление о мире в буддизме. Будда: рождение и юность. Будда: путь к Просветлению. Будда: учение и ученики. Духовное и культурное наследие буддизма. Священные писания буддизма. Священные сооружения буддистов. Буддизм в Японии и Китае. Буддийский путь познания. Образование и наука в буддизме. Буддизм в повседневной жизни. Милосердие и сострадание. Семья и дружба в буддизме. Буддийский «путь добродетелей». Сансара. Жизнь как высшая ценность. Буддийский календарный год. Праздники и торжества. Жизнь буддийских монахов. Три драгоценности буддизма. Основные направления буддизма. Махаяна и тхеравада. Тибетский буддизм. Потала – центр тибетского буддизма. Буддизм в России. Путь буддиста. Самосовершенствование – истинный путь буддиста. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

(34 часа, 1 час в неделю)

Россия - наша Родина. Культура и религия. Введение в иудейскую духовную традицию.

Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля». Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше. Исход из Египта. Получение Торы на горе Синай. Пророки в иудейской культуре. Праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал. Молитвы и благословения в иудаизме. Добро и зло. Иудаизм в России. Основные принципы иудаизма. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историй и традицией. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Традиции еврейских праздников. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

(34 часа, 1 час в неделю)

Россия - наша Родина. Культура. Возникновение религий. Древнейшие верования. Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира: Веды, Авеста. Трипитака. Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения: христианства и иудаизма. Священные сооружения: ислама и буддизма. Искусство в религиозной культуре: христианства и иудаизма. Искусство в религиозной культуре: ислама и буддизма. Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы: христианства и иудаизма.

Религиозные ритуалы: ислама и буддизма. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы светской этики»

(34 часа, 1 час в неделю)

Россия - наша Родина. Духовные ценности человечества. Культура и религия. Философия и этика. Этика и ее значение в жизни человека. Мораль и нравственность. Добродетель. Учение Аристотеля о добродетелях. Нравственные качества. Терпение и терпимость. Суд над Сократом. Убеждения. Нравственный выбор. Совесть. Долг. Ответственность. Этика о воспитании самого себя. Справедливость. Государство, основанное на справедливости. Государство светская этика. Нравственный закон. Десять заповедей. Заповеди любви.

Любовь – основа жизни. Прощение. Древнегреческие мыслители о дружбе. Этика об отношении к другим людям. Мысли и поступки. Слова и речь. Милосердие. Золотое правило нравственности. Нравственные законы в современном мире. Альберт Швейцер. Этическое учение Л.Н. Толстого. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

Учебный модуль «Основы православной культуры»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов |
| 1 | Россия - наша Родина. | 1 |
| 2 | Культура и религия. | 1 |
| 3 | Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. | 1 |
| 4 | Священное Писание. | 1 |
| 5 | Священное Писание и Священное Предание. | 1 |
| 6 | Вера православные христиане. | 1 |
| 7 | Православная культура о Боге и мире. | 1 |
| 8 | Православная культура о человеке. | 1 |
| 9 | Христианское учение о спасении. | 1 |
| 10 | Добро и зло в православной традиции. | 1 |
| 11 | Христианская этика. Заповеди блаженства. | 1 |
| 12 | Христианская этика. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. | 1 |
| 13 | Христианская этика. Добродетели и страсти. Отношение к труду. | 1 |
| 14 | Христианская этика. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. | 1 |
| 15 | Спаситель. Жертвенная любовь. | 1 |
| 16 | Спаситель. Победа над смертью. | 1 |
| 17 | Повторение по изученным темам. | 1 |
| 18 | Православие в России. | 1 |
| 19 | Православный храм. | 1 |
| 20 | Православный храм и другие святыни. | 1 |
| 21 | Православные Таинства. Символический язык православной культуры. | 1 |
| 22 | Христианское искусство. Иконы, фрески. | 1 |
| 23 | Христианское прикладное искусство, церковное пение. | 1 |
| 24 | Православный календарь, его символическое значение. | 1 |
| 25 | Православный календарь. Почитание святых. | 1 |
| 26 | Православный календарь. Праздники. | 1 |
| 27 | Отношение христианства к природе. | 1 |
| 28 | Христианская семья и ее ценности. | 1 |
| 29 | Христианин в труде. | 1 |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству. | 1 |
| 31 | Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. | 1 |
| 32 | Подготовка к контрольной работе. | 1 |
| 33 | Контрольная работа по изученным темам за год. | 1 |
| 34 | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Повторение по изученным темам за год. | 1 |

Учебный модуль «Основы исламской культуры»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол-во часов |
| 1 | Россия - наша Родина. | 1 |
| 2 | Культура и религия. | 1 |
| 3 | Введение в исламскую духовную традицию. | 1 |
| 4 | Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание. | 1 |
| 5 | Пророк Мухаммад – проповедническая миссия. | 1 |
| 6 | Качества Пророка Мухаммада. | 1 |
| 7 | Священный Коран и Сунна как источники нравственности. | 1 |
| 8 | Общие принципы ислама. | 1 |
| 9 | Исламская этика. | 1 |
| 10 | Столпы ислама и исламской этики. | 1 |
| 11 | Исполнение мусульманами своих обязанностей. | 1 |
| 12 | Обязанности мусульман. | 1 |
| 13 | Обязанности мусульман. Поклонение Аллаху. | 1 |
| 14 | Обязанности мусульман. Пост в месяц рамадан. | 1 |
| 15 | Обязанности мусульман. Пожертование-закят. | 1 |
| 16 | Устройство мечети. | 1 |
| 17 | Мусульманское летоисчисление и календарь. | 1 |
| 18 | Повторение по изученным темам. | 1 |
| 19 | Ислам в России. | 1 |
| 20 | Семья в исламе. | 1 |
| 21 | Нравственные основы семьи в исламе. | 1 |
| 22 | Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим. | 1 |
| 23 | Нравственные ценности ислама: дружба, гостеприимство. | 1 |
| 24 | Нравственные ценности ислама: любовь к отечеству, миролюбие. | 1 |
| 25 | Забота о здоровье в культуре ислама. | 1 |
| 26 | Ценность образования и польза учения в исламе. | 1 |
| 27 | Священная книга ислама. Коран. | 1 |
| 28 | Праздники исламских народов России: их происхождение. | 1 |
| 29 | Праздники исламских народов России: особенности проведения. | 1 |
| 30 | Искусство ислама. | 1 |
| 31 | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. | 1 |
| 32 | Подготовка к контрольной работе. | 1 |
| 33 | Контрольная работа по изученным темам за год. | 1 |
| 34 | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Повторение по изученным темам за год. | 1 |

Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол-во часов |
| 1 | Россия — наша Родина. | 1 |
| 2 | Духовные ценности человечества. | 1 |
| 3 | Культура. Религия. | 1 |
| 4 | Введение в буддийскую культуру. | 1 |
| 5 | Колесо времени. Представление о мире в буддизме. | 1 |
| 6 | Будда: рождение и юность. | 1 |
| 7 | Будда: путь к Просветлению. | 1 |
| 8 | Будда: учение и ученики. | 1 |
| 9 | Духовное и культурное наследие буддизма. | 1 |
| 10 | Священные писания буддизма. | 1 |
| 11 | Священные сооружения буддистов. | 1 |
| 12 | Буддизм в Японии и Китае. | 1 |
| 13 | Буддийский путь познания. | 1 |
| 14 | Образование и наука в буддизме. | 1 |
| 15 | Буддизм в повседневной жизни. | 1 |
| 16 | Милосердие и сострадание. | 1 |
| 17 | Семья и дружба в буддизме. | 1 |
| 18 | Буддийский «путь добродетелей». | 1 |
| 19 | Сансара. | 1 |
| 20 | Повторение и закрепление изученного. | 1 |
| 21 | Жизнь как высшая ценность. | 1 |
| 22 | Буддийский календарный год. Праздники и торжества. | 1 |
| 23 | Жизнь буддийских монахов. | 1 |
| 24 | Три драгоценности буддизма. | 1 |
| 25 | Основные направления буддизма. | 1 |
| 26 | Махаяна и тхеравада. | 1 |
| 27 | Тибетский буддизм. | 1 |
| 28 | Потала – центр тибетского буддизма. | 1 |
| 29 | Буддизм в России. | 1 |
| 30 | Путь буддиста. | 1 |
| 31 | Самосовершенствование – истинный путь буддиста. | 1 |
| 32 | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Подготовка к контрольной работе. | 1 |
| 33 | Контрольная работа по изученным темам за год. | 1 |
| 34 | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Повторение по изученным темам за год. | 1 |

Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол-во часов |
| 1 | Россия - наша Родина. | 1 |
| 2 | Культура и религия. | 1 |
| 3 | Введение в иудейскую духовную традицию. | 1 |
| 4 | Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. | 1 |
| 5 | «Золотое правило Гилеля». | 1 |
| 6 | Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма. | 1 |
| 7 | Патриархи еврейского народа. | 1 |
| 8 | Евреи в Египте: от Йосефа до Моше. | 1 |
| 9 | Исход из Египта. | 1 |
| 10 | Получение Торы на горе Синай. | 1 |
| 11 | Пророки в иудейской культуре. | 1 |
| 12 | Праведники в иудейской культуре. | 1 |
| 13 | Храм в жизни иудеев. | 1 |
| 14 | Назначение синагоги и ее устройство. | 1 |
| 15 | Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал. | 1 |
| 16 | Молитвы и благословения в иудаизме. | 1 |
| 17 | Добро и зло. | 1 |
| 18 | Повторение по изученным темам. | 1 |
| 19 | Иудаизм в России. | 1 |
| 20 | Основные принципы иудаизма. | 1 |
| 21 | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. | 1 |
| 22 | Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. | 1 |
| 23 | Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей. | 1 |
| 24 | Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историй и традицией. | 1 |
| 25 | Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. | 1 |
| 26 | Еврейские праздники: их история и традиции. | 1 |
| 27 | Традиции еврейских праздников. | 1 |
| 28 | Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа. | 1 |
| 29 | Ценности семейной жизни в иудейской традиции. | 1 |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству. | 1 |
| 31 | Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. | 1 |
| 32 | Подготовка к контрольной работе. | 1 |
| 33 | Контрольная работа по изученным темам за год. | 1 |
| 34 | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Повторение по изученным темам за год. | 1 |

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол-во часов |
| 1 | Россия - наша Родина. | 1 |
| 2 | Культура. | 1 |
| 3 | Возникновение религий. | 1 |
| 4 | Древнейшие верования. | 1 |
| 5 | Возникновение религий. Религии мира и их основатели. | 1 |
| 6 | Священные книги религий мира: Веды, Авеста. Трипитака. | 1 |
| 7 | Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран. | 1 |
| 8 | Хранители предания в религиях мира. | 1 |
| 9 | Человек в религиозных традициях мира. | 1 |
| 10 | Священные сооружения: христианства и иудаизма. | 1 |
| 11 | Священные сооружения: ислама и буддизма. | 1 |
| 12 | Искусство в религиозной культуре: христианства и иудаизма. | 1 |
| 13 | Искусство в религиозной культуре: ислама и буддизма. | 1 |
| 14 | Добро и зло. | 1 |
| 15 | Возникновение зла в мире. | 1 |
| 16 | Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад. | 1 |
| 17 | Повторение по изученным темам. | 1 |
| 18 | Религии России. | 1 |
| 19 | Религии России. | 1 |
| 20 | Религия и мораль. | 1 |
| 21 | Нравственные заповеди в религиях мира. | 1 |
| 22 | Религиозные ритуалы: христианства и иудаизма. | 1 |
| 23 | Религиозные ритуалы: ислама и буддизма. | 1 |
| 24 | Обычаи и обряды. | 1 |
| 25 | Религиозные ритуалы в искусстве. | 1 |
| 26 | Календари религий мира. Праздники в религиях мира. | 1 |
| 27 | Праздники в религиях мира. | 1 |
| 28 | Семья, семейные ценности. | 1 |
| 29 | Долг, свобода, ответственность, учение и труд. | 1 |
| 30 | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. | 1 |
| 31 | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. | 1 |
| 32 | Подготовка к контрольной работе. | 1 |
| 33 | Контрольная работа по изученным темам за год. | 1 |
| 34 | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Повторение по изученным темам за год. | 1 |

Учебный модуль «Основы светской этики»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол-во часов |
| 1 | Россия - наша Родина. | 1 |
| 2 | Духовные ценности человечества. | 1 |
| 3 | Культура и религия. | 1 |
| 4 | Философия и этика | 1 |
| 5 | Этика и ее значение в жизни человека. | 1 |
| 6 | Мораль и нравственность. | 1 |
| 7 | Добродетель. | 1 |
| 8 | Учение Аристотеля о добродетелях. | 1 |
| 9 | Нравственные качества. | 1 |
| 10 | Терпение и терпимость. | 1 |
| 11 | Суд над Сократом. | 1 |
| 12 | Убеждения. | 1 |
| 13 | Нравственный выбор. | 1 |
| 14 | Совесть. Долг. | 1 |
| 15 | Ответственность. | 1 |
| 16 | Этика о воспитании самого себя. | 1 |
| 17 | Справедливость. | 1 |
| 18 | Государство, основанное на справедливости. | 1 |
| 19 | Государство светская этика. | 1 |
| 20 | Нравственный закон. Десять заповедей. | 1 |
| 21 | Заповеди любви. | 1 |
| 22 | Любовь – основа жизни | 1 |
| 23 | Прощение | 1 |
| 24 | Древнегреческие мыслители о дружбе. | 1 |
| 25 | Этика об отношении к другим людям. | 1 |
| 26 | Мысли и поступки. Слова и речь. | 1 |
| 27 | Милосердие. | 1 |
| 28 | Золотое правило нравственности. | 1 |
| 29 | Нравственные законы в современном мире. | 1 |
| 30 | Альберт Швейцер. | 1 |
| 31 | Этическое учение Л.Н. Толстого. | 1 |
| 32 | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Подготовка к контрольной работе. | 1 |
| 33 | Контрольная работа по изученным темам за год. | 1 |
| 34 | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Повторение по изученным темам за год. | 1 |