. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №24» г. Кемерово

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано на методическом объединении учителей общественных наук протокол № 4 от 15.05.2017г.Руководитель м/о\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Утверждаю. Директор МБОУ «СОШ №24»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Евтушенко  приказ №102 от 30.05.2017г.  |
|  |  |  |

Рабочая программа

по обществознанию

для 9 класса

|  |
| --- |
| Составитель:Пустовалова Татьяна Владимировна,учитель истории и обществознания |

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа «Обществознание» для учащихся 9 класса составлена на основе требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по обществознанию.

Обучение обществознанию (включая экономику и право) при получении основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

 **-**развитиеличности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

**-**воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

**-**освоениена уровне функциональной грамотности системы знаний,необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

-овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

-формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

 Результаты изучения обществознания предполагают реализацию деятельностного и правового подхода учащихся к решению жизненных задач; овладение компетенциями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентиро­ваться в правовой (социальной, экономической, другой) среде, делать сознательный, в том числе и профессиональный выбор в условиях альтернатив

 Основой курса являются научные знания об обществе и человеке. Изучая общественную жизнь в её многогранности, курс объединяет комплекс следующих наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Специфичность учебного предмета в его интерактивности и комплексном изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека. Помимо знаний, важным содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования целостного и ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. Курс «Обществознание» даёт возможность обучающимся идентифицировать себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. А также приобрести опыт социального и культурного взаимодействия.

 Изучение обществознания (включая экономику и право) на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

 **-**развитиеличности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

**-**воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

**-**освоениена уровне функциональной грамотности системы знаний,необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

-овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

-формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

 Результаты изучения обществознания предполагают реализацию деятельностного и правового подхода учащихся к решению жизненных задач; овладение компетенциями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентиро­ваться в правовой (социальной, экономической, другой) среде, делать сознательный, в том числе и профессиональный выбор в условиях альтер­натив.

 Программа предполагает:

* получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
* решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
* формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;
* наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
* оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
* участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
* конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
* совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

В результате изучения обществознания ученик должен:

 знать/понимать:

-социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

-сущность общества как формы совместной деятельности людей;

-характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

-содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь

-описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

-сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

-объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

-приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

-оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

-решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

-осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;

-самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

-общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

-нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

-реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

-первичного анализа и использования социальной информации;

-сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Описание места учебного предмета в учебном плане школы

 Учебный план школы предусматривает изучение обществознания основного общего образования как обязательный учебный предмет , в объеме 34 часов в год .

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п. | Тема | Всего часов | теория | практика | Формы контроля |
| 1 | Ведение. Понятие "Обществознание". Цели и задачи курса. | 1 | 1 |  |  |
| Тема 1. Политика и социальное управление. | 11 | 6 | 5 |  |
| 2 | Политика и власть . Роль политики в жизни государства. | 1 | 1 |  |  |
| 3 | Государство , его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Формы государства. | 1 | 1 |  |  |
| 4 | Политический режим. демократия и тоталитаризм. Развитие демократии в современном обществе. | 1 | 1 |  |  |
| 5 | Семинар по теме "Развитие демократии в современном обществе" | 1 |  | 1 |  |
| 6 | Семинар по теме "Развитие демократии в современном обществе" | 1 |  | 1 |  |
| 7 | Гражданское общество. Местное самоуправление. | 1 | 1 |  |  |
| 8 | Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. | 1 | 1 |  |  |
| 9 | Семинар по теме "Участие граждан в политической жизни." | 1 |  | 1 |  |
| 10 | Политические партии и движения , их роль в общественной жизни. политические партии и движения в РФ. | 1 |  | 1 |  |
| 11 | Средства массовой информации. Влияния СМИ на политическую жизнь общества. | 1 | 1 |  |  |
| 12 | Повторение по теме "Политика и социальное управление" | 1 |  | 1 |  |
|  Тема 2.Право. | 23 |  | 1 |  |
| 13 | Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. | 1 |  | 1 | тест |
| 14 | Понятия правоотношения. Признаки и виды правоотношений. | 1 | 1 | 1 |  |
| 15 | Самостоятельная работа по теме «Признаки и виды правоотношений» | 1 |  | 1 |  |
| 16 | Правоохранительные органы. Судебная система РФ. | 1 | 1 |  |  |
| 17 | Конституция – основной закон РФ | 1 | 1 |  |  |
| 18 | Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. | 1 |  | 1 | тест |
| 19 | Понятие прав ,свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека- идеал права. | 1 |  | 1 |  |
| 20 | Семинар по теме «Всеобщая декларация прав человека- идеал права. » | 1 |  | 1 |  |
| 21 | Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. | 1 |  | 1 |  |
| 22 | Гражданские правоотношения. | 1 | 1 |  |  |
| 23 | Трудовые правоотношения. | 1 | 1 |  |  |
| 24 | Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. | 1 | 1 |  |  |
| 25 | Семинар по теме «Семейные правоотношения» | 1 |  | 1 | тест |
| 26 | Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. | 1 |  | 1 | тест |
| 27 | Основные понятия и институты уголовного права. | 1 | 1 |  |  |
| 28 | Семинар по теме « Административные правоотношения» | 1 |  | 1 |  |
| 29 | Социальные права. Жилищные правоотношения. | 1 |  | 1 |  |
| 30 | Международно- правовая защита жертв вооруженных конфликтов. | 1 | 1 |  |  |
| 31 | Правовое регулирование отношений в сфере образования. | 1 |  | 1 |  |
| 32 |  Семинар по теме «Правовое регулирование отношений в сфере образования.» | 1 | 1 |  |  |
| 33 | Повторение по теме «Право» | 1 |  | 1 |  |
| 34 | Итоговое повторение по теме « Право, его роль в жизни человека, общества и государства.» | 34 | 16 | 18 |  |
|  | Итого | 34 | 1 |  |  |

**Содержание программы**

**Тема1. Политика и социальное управление (11часов)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государ­ственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в совре­менном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в вы­борах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность полити­ческого экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общест­венной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на по­литическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

**Тема 2. Право (23 часа)**

**Право, его роль в жизни человека, общества и госу­дарства. Понятие нормы права.** Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовер­шеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правона­рушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаи­моотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декла­рация прав человека — идеал права. Воздействие между­народных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их га­рантии. Конституционные обязанности гражданина. Пра­ва ребенка и их защита. Механизмы реализации и защи­ты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Брак и развод, неполная семья Порядок и условия заклю­чения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административ­ное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. По­нятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

**Перечень ключевых слов**

1. Административная ответственность
2. Активное избирательное право
3. Апатрид
4. Арбитражный суд
5. Аффект
6. Беженец
7. Бипатрид
8. Брак
9. Брачный контракт
10. Виды права
11. Выборы
12. Государственные служащие
13. Государственный аппарат
14. Государство
15. Гражданская ответственность
16. Гражданское общество
17. Гражданство
18. Гуманизм
19. Гуманитарное право
20. Дееспособность
21. Дисциплинарная ответственность
22. Досудебное производство
23. Избиратель
24. Избирательная система
25. Иностранец
26. Институт права
27. Источники права
28. Конституционное право
29. Конституция
30. Международное право
31. Мораль
32. Натурализация
33. Норма
34. Нормативно-правовой акт
35. Нотариус
36. Обвиняемый
37. Объект права
38. Отрасль права
39. Отягчающие обстоятельства
40. Пассивное избирательное право
41. Пенсия
42. Пособия
43. Потерпевший
44. Права и свободы человека
45. Право
46. Правовая идеология
47. Правовая культура
48. Правовая психология
49. Правовой нигилизм
50. Правовой статус
51. Правонарушение
52. Правосознание
53. Правоотношения
54. Правоспособность
55. Правотворчество
56. Президент
57. Презумпция невиновности
58. Преступление
59. Прецедент
60. Принцип разделения властей
61. Прокуратура
62. Прокурор
63. Проступок
64. Прямые выборы
65. Публичная власть
66. Публичное право
67. Работник
68. Работодатель
69. Республика
70. Реституция
71. Референдум
72. Свидетель
73. Система законодательства
74. Система права
75. Следователь
76. Смягчающие обстоятельства
77. Социальная защита
78. Социальная норма
79. Социальное государство
80. Субъекты права
81. Суверенитет
82. Суд
83. Судебное производство
84. Судья
85. Тайное голосование
86. Трудовая книжка
87. Трудовой договор
88. Трудовой стаж
89. Уголовная ответственность
90. Федерация
91. Физическое лицо
92. Ценз
93. Частное право
94. Экология
95. Электорат
96. Юридическая ответственность

**Список литературы**

1) Ильин, А. В. Из истории права 9 класс[Текст]: учебное пособие/ А. В. Ильин - М.: Просвещение, 2012 г.;

2) Кашанина Т. В., Кашанин А. В.. Основы государства и права 9 класс [Текст] : учебное пособие/ Т. В Кашанина, А. В. Кашанин- М.: Просвещение. 2014 г.-256 с.;

3) Никитин А. Ф.. Обществознание 9 класс[Текст]: учебное пособие/А. Ф Никитин М.: Просвещение, 2013 г. -243 с.;

4) Никитин А. Ф.. Право 9 класс [Текст]: учебное пособие/ - А. ФНикитин М.: Просвещение, 2017 г.- 448 с.;

5) Никитин А. Ф.. Основы права 9 класс [Текст]: учебное пособие/ -А. Ф Никитин М.: Просвещение, 2017 г.- 416 с.;

6) Мушинский В. О.. Обществознание 9 класс[Текст]: учебное пособие/. М.: Просвещение, 2014 г.- 202 с.;

7) Певцова Е. А.. Право. Основы правовой культуры. 9 класс[Текст]: учебное пособие/. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2011 г.- 214 с.;

8) Певцова Е. А.. Право. Основы правовой культуры. 9 класс[Текст]: учебное пособие/. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2015 г.- 204;

**Цифровые образовательные ресурсы:**

1.История, философия, социология и другие общественные дисциплины[Электронный ресурс]. Издательство «Учитель». Компьютерная поддержка: диск. Мультимедийное учебное пособие для учителя.- ПитерКом, 2014.

2. Официальная Россия (сервер орга­нов государственной власти Российской Федерации) [Электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.rsnet.ru/>.

3.Соционет: информационное про­странство по общественным наукам[Электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.socionet.ru>.

4. - Глоссарий по социальным наукам [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.glossary.ru/>

5.Энциклопедии, словари, справочники. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ihtik.lib.ru/encycl/index.html>

6. ФИПИ [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://85.142.162.119/os11> - Федеральный институт педагогических измерений. Открытый банк заданий по обществознанию.