Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №24» г. Кемерово

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано на методическом объединении учителей общественных наук протокол № 4 от 15.05.2017г. Руководитель м/о\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |   | Утверждаю. Директор МБОУ «СОШ №24»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Евтушенко  приказ № 102 от 30.05.2017г.  |
|  |  |  |

Рабочая программа

по обществознанию (базовый уровень)

для 10-11 класса

|  |
| --- |
| Составитель:Буланова Вероника Александровна,учитель истории и обществознания |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа «Обществознание» для учащихся 10-11 классов на базовом уровне (включая экономику и право) составлена на основе требований федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень).

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по курсу «Обществозна­ние» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Изучение обществознания на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

* развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
* овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа предполагает обучение учащихся:

* работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
* критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
* решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
* анализ современных общественных явлений и событий;
* освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
* применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
* аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
* написание творческих работ по социальным дисциплинам.

В результате изучения обществознания на базовом уровне (включая экономику и право) ученик должен:

знать/понимать

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания.

уметь

* характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Описание места учебного предмета в учебном плане школы

 Учебный план школы предусматривает изучение обществознания на базовом уровне среднего общего образования как обязательный учебный предмет по выбору, выделяет 136 часов за 2 года обучения, в объеме 68 часов в год в 10 и 11 классах.

**Учебно-тематический план**

 **10 класс (68 часов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п. | Тема | Всего часов | теория | практика | Формы контроля |
| 1 | Общество как совместная жизнедеятельность людей | 1 | 1 |  |  |
| 2 | Общество и культура. Науки об обществе | 1 |  | 1 | Работа с текстом |
| 3 | Структура общества | 1 | 1 |  |  |
| 4 | Взаимосвязи сфер жизни общества. Социальные институты. | 1 | 1 |  |  |
| 5 | Природа человека | 1 | 1 |  |  |
| 6 | Науки о человеке | 1 | 1 |  |  |
| 7 | Человек как духовное существо | 1 | 1 |  |  |
| 8 | Ценностные ориентиры личности | 1 |  | 1 | Работа с текстом |
| 9 | Деятельность как способ существования людей | 1 | 1 |  |  |
| 10 | Сознание и деятельность | 1 | 1 |  |  |
| 11 | Познание и знание | 1 | 1 |  |  |
| 12 | Многообразие форм человеческого знания | 1 |  | 1 | Работа с текстом |
| 13 | Человек в системе социальных связей | 1 | 1 |  |  |
| 14 | Личность: факторы, влияющие на ее развитие | 1 | 1 |  |  |
| 15 | Самосознание и самореализация. Социальное поведение | 1 |  | 1 | Работа с текстом |
| 16 | Единство свободы и ответственности личности | 1 | 1 |  |  |
| 17 | Духовная жизнь общества | 1 |  | 1 |  тест |
| 18  | Культура и духовная жизнь | 1 |  | 1 |  |
| 19 | Наука и образование | 1 | 1 |  |  |
| 20 | Непрерывное образование и самообразование | 1 |  | 1 |  тест |
| 21 | Мораль и религия | 1 | 1 |  |  |
| 22 | Нравственная культура | 1 | 1 |  |  |
| 23 | Искусство и духовная жизнь | 1 |  | 1 | тест |
| 24 | Тенденции духовной жизни современной России | 1 | 1 |  |  |
| 25 | Роль экономики в жизни общества | 1 | 1 |  |  |
| 26 | Экономика и социальная структура | 1 | 1 |  |  |
| 27 | Взаимовлияние экономики и политики | 1 | 1 |  |  |
| 28 | Экономическая культура | 1 | 1 |  |  |
| 29 | Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта | 1 | 1 |  |  |
| 30 | Культура производства и потребления | 1 | 1 |  |  |
| 31 | Социальная структура | 1 | 1 |  |  |
| 32 | Социальные интересы и социальная мобильность | 1 | 1 |  |  |
| 33 | Социальные взаимодействия | 1 |  | 1 | тест |
| 34 | Социальный конфликт | 1 | 1 |  |  |
| 35 | Социальные аспекты труда | 1 | 1 |  |  |
| 36 | Культура труда | 1 | 1 |  |  |
| 37 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение | 1 | 1 |  |  |
| 38 | Социальный контроль и самоконтроль | 1 | 1 |  |  |
| 39 | Национальные отношения. Этнические общности | 1 |  | 1 | тест |
| 40 | Культура межнациональных отношений | 1 | 1 |  |  |
| 41 | Семья и быт | 1 | 1 |  |  |
| 42 | Семья в современном обществе | 1 | 1 |  |  |
| 43 | Молодежь в современном обществе | 1 |  | 1 | Работа с текстом |
| 44 | Молодежная субкультура | 1 | 1 |  |  |
| 45 | Политика и власть | 1 | 1 |  |  |
| 46 | Политические институты | 1 | 1 |  |  |
| 47 | Политическая система | 1 |  | 1 | тест |
| 48 | Государство в политической системе | 1 | 1 |  |  |
| 49 | Гражданское общество и правовое государство | 1 | 1 |  |  |
| 50  | Средства массовой коммуникации и их роль в политической жизни общества | 1 | 1 | 1 | Работа с текстом |
| 51 | Демократические выборы. Политические партии. | 1 | 1 |  |  |
| 52 | Избирательные системы | 1 | 1 |  |  |
| 53 | Многопартийность. Политическая идеология | 1 | 1 |  |  |
| 54 | Участие граждан в политической жизни | 1 | 1 |  |  |
| 55 | Политический процесс | 1 |  | 1 | Работа с тексом |
| 56 | Политическая культура | 1 | 1 |  |  |
| 57 | Политическая жизнь современной России | 1 | 1 |  |  |
| 58 | Право в системе социальных норм | 1 | 1 |  |  |
| 59 | Система права | 1 | 1 |  |  |
| 60 | Источники права | 1 | 1 |  |  |
| 61 | Конституция и иерархия нормативных актов | 1 | 1 |  |  |
| 62 | Правоотношения и правонарушения | 1 |  |  |  |
| 63 | Система судебной защиты прав человека Система российского законодательства | 1 |  | 1 | Работа с тексом |
| 64 | Административное, гражданское и трудовое право | 1 | 1 |  |  |
| 65 | Семейное и уголовное право | 1 |  | 1 | тест |
| 66 | Правовая защита природы Предпосылки правового поведения | 1 |  | 1 | Работа с тексом |
| 67 | Правовая культура | 1 |  | 1 | Работа с тексом |
| 68 | Общество в развитии. Современный мир и его противоречия | 1 | 1 |  |  |
|  | Итого  | 68 | 50 | 18 |  |

**11 класс (68 часов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п. | Тема | Всего часов | теория | практика | Формы контроля |
| 1 | Экономика.Экономика и экономическая наука. | 1 | 1 |  |  |
| 2 | Экономическая деятельность и ее измерители. | 1 | 1 |  |  |
| 3 | Экономический рост и развитие. | 1 |  | 1 | Работа с текстом |
| 4 | Показатели экономической деятельности | 1 | 1 |  |  |
| 5 | Экономические циклы. | 1 | 1 |  |  |
| 6 | Рынок и рыночные структуры | 1 | 1 |  |  |
| 7 | Конкуренция и монополия. | 1 | 1 |  |  |
| 8 | Современный рынок | 1 | 1 |  |  |
| 9 | Роль фирм в экономике | 1 |  | 1 | Работа с текстом |
| 10 | Постоянные и переменные издержки. | 1 |  | 1 | Работа с текстом |
| 11 | Бизнес в экономике | 1 | 1 |  |  |
| 12 | Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. | 1 | 1 |  |  |
| 13 | Источники финансирования бизнеса. | 1 | 1 |  |  |
| 14 | Основные принципы менеджмента. | 1 |  | 1 | Работа с текстом |
| 15 | Основы маркетинга. | 1 | 1 |  |  |
| 16 | Роль государства в экономике. | 1 |  | 1 | тест |
| 17 | Госбюджет. Государственный долг. | 1 | 1 |  |  |
| 18 | Основы денежной и бюджетной политики. | 1 | 1 |  |  |
| 19 | .Банковская система.  | 1 |  | 1 | тест |
| 20 | Центральный банк и коммерческие банки. | 1 | 1 |  |  |
| 21 | Финансовые институты. Инфляция. | 1 | 1 |  |  |
| 22 | Рынок труда. | 1 |  | 1 | тест |
| 23 | Причины и экономические последствия безработицы. | 1 | 1 |  |  |
| 24 | Государственная политика в области занятости. | 1 | 1 |  |  |
| 25 | Мировая экономика. | 1 | 1 |  |  |
| 26 | Глобальные проблемы экономики | 1 | 1 |  |  |
| 27 | Экономика потребителя. | 1 | 1 |  |  |
| 28 | Защита прав потребителя | 1 | 1 |  |  |
| 29 | Экономика производителя | 1 | 1 |  |  |
| 30 | Проблемы социально-политического развития общества. Свобода и необходимость в деятельности человека. | 1 |  | 1 | Работа с текстом |
| 31 | Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия | 1 | 1 |  |  |
| 32 | Демографическая ситуация в РФ. | 1 |  | 1 |  тест |
| 33 | Проблема неполных семей. | 1 | 1 |  |  |
| 34 | Религиозные объединения и организации в РФ. | 1 | 1 |  |  |
| 35 | Опасность тоталитарных сект. | 1 |  | 1 | Работа с текстом |
| 36 | Общественное и индивидуальное сознание | 1 | 1 |  |  |
| 37 | Социализация индивида | 1 | 1 |  |  |
| 38 | Политическое сознание и политическая идеология. | 1 |  | 1 | тест |
| 39 | Политическое поведение | 1 | 1 |  |  |
| 40 | Современный терроризм, его опасность. | 1 | 1 |  |  |
| 41 | Роль СМИ в политической жизни. | 1 |  | 1 | Работа с текстом |
| 42 | Политическая элита. | 1 |  | 1 | Работа с текстом |
| 43 | Политическое лидерство. | 1 | 1 |  |  |
| 44 | Лидеры и ведомые. | 1 | 1 |  |  |
| 45 | Правовое регулирование общественных отношений. Гуманистическая роль естественного права. | 1 | 1 |  |  |
| 46 | Законотворческий процесс в РФ. | 1 |  | 1 | тест |
| 47 | Гражданин, его права и обязанности. | 1 | 1 |  |  |
| 48 | Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. | 1 | 1 |  |  |
| 49 | Права и обязанности налогоплательщика. | 1 |  | 1 | Работа с текстом |
| 50 | Экологическое право. | 1 | 1 |  |  |
| 51 | Способы защиты экологических прав. | 1 | 1 |  |  |
| 52 | Гражданское право. | 1 | 1 |  |  |
| 53 | Право на интеллектуальную собственность. Наследование. | 1 | 1 |  |  |
| 54 | Способы защиты имущественных и неимущественных прав. | 1 |  | 1 | Работа с текстом |
| 55 | Семейное право. | 1 | 1 |  |  |
| 56 | Правовое регулирование отношений супругов. | 1 | 1 |  |  |
| 57 | Занятость и трудоустройство. | 1 | 1 |  |  |
| 58 | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. | 1 | 1 |  |  |
| 59 | Порядок оказания платных образовательных услуг. | 1 | 1 |  |  |
| 60 | Процессуальное право. | 1 | 1 |  |  |
| 61 | Гражданский процесс: основные правила и принципы | 1 | 1 |  |  |
| 62 | Конституционное судопроизводство. | 1 | 1 |  |  |
| 63 | Международная защита прав человека. | 1 | 1 |  |  |
| 64 | Международная защита прав человека в мирное время | 1 |  | 1 | тест |
| 65 |  Международная защита прав человека в условиях военного времени. | 1 | 1 |  |  |
| 66 | Международное гуманитарное право | 1 | 1 |  |  |
| 67 | Общество и человек перед угрозами и вызовами XXI века**.** Особенности современного мира. | 1 | 1 |  |  |
| 68 | Итоговое повторение курса обществознания. | 1 |  | 1 | тест |
|  | Итого  | 68 | 50 | 18 |  |

**Содержание**

**10 класс (68 часов)**

**Тема 1. Общество (4 часа)**

 Общество как совместная жизнедеятельность людей. Обще­ство и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

 Структура общества. Общество как сложная динамичная си­стема. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

**Тема 2. Человек (10 часов)**

 Природа человека. Человек как продукт биологической, со­циальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни челове­ка. Науки о человеке.

 Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

 Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и дея­тельность.

 Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализа­ция. Социальное поведение. Единство свободы и ответственно­сти личности.

 Познание и знание. Познание мира: чувственное и рацио­нальное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многооб­разие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

**Тема 3. Духовная культура (8 часов)**

 Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Фор­мы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

 Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

 Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

 Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основ­ные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России

**Тема 4. Экономическая сфера (4 часа)**

 Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсис­тема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения обще­ства. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние эконо­мики и политики.

 Экономическая культура. Экономический интерес, экономи­ческое поведение. Свобода экономической деятельности и соци­альная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура про­изводства и потребления.

**Тема 5. Социальная сфера (15 часов)**

 Социальная структура. Многообразие социальных групп. Не­равенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

 Социальные взаимодействия. Социальные отношения и вза­имодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты тру­да. Культура труда.

 Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многооб­разие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

 Национальные отношения. Этнические общности. Межна­циональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных от­ношений.

 Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в со­временном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

 Молодежь в современном обществе. Молодежь как соци­альная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возра­сте. Молодежная субкультура.

**Тема 6. Политическая сфера (12 часов)**

 Политика и власть. Политика и общество. Политические ин­ституты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

 Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

 Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его при­знаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политиче­ской жизни общества.

 Демократические выборы и политические партии. Избира­тельные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

 Участие граждан в политической жизни. Политический про­цесс. Политическое участие. Политическая культура.

**Тема 7. Право как особая система норм (15 часов)**

 Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

 Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

 Правоотношения и правонарушения. Виды юридической от­ветственности. Система судебной защиты прав человека. Разви­тие права в современной России.

 Современное российское законодательство. Основы государ­ственного, административного, гражданского, трудового, семей­ного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

**11 класс (68 часов)**

**Тема 1. Экономика (25 часов)**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг Основы денежной и бюджетной политики Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

**Тема 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни общества (16 часов)**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

 **Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений (27 часов)**

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

 Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейщая угроза современной цивилизации.

**Перечень ключевых слов**

1. Абсолютизм
2. Абстрактный
3. Автономия
4. Авторитаризм
5. Адаптация
6. Акцепт
7. Акциз
8. Анархизм
9. Анимизм
10. Антисемитизм
11. Антропосоциогенез
12. Аскетизм
13. Ассимиляция
14. Атеизм
15. Атрибут
16. Базис
17. Безработица
18. «Белые воротнички»
19. Бессознательное
20. Бюджет
21. Валюта
22. Вердикт
23. Власть
24. Военная диктатура
25. Военно-промышленный комплекс
26. Волюнтаризм
27. Глобализация
Гносеология
28. Государственный переворот
29. Государство
30. Гражданское общество
31. Девиация
32. Дезинтеграция
33. Декларация
34. Декрет
35. Демилитаризация
36. Денационализация
37. Деноминация
38. Денонсация
39. Деньги
40. Депортация
41. Дилеры
42. Доктрина
43. Дотация
44. Заработная плата
45. Игра
46. Идентификация
47. Иерархия
48. Избирательное право
49. Инвестиции
50. Индивидуальность
51. Индустриализация
52. Индустриальное общество
53. Интервенция
54. Инфляция
55. Капитал
56. Категория
57. Клаузула
58. Клерикальный
59. Коалиционное правительство
60. Конвенция
61. Конституция
62. Контрибуция
63. Контркультура
64. Конфессия
65. Конформизм
66. Концессия
67. Контрреформы
68. Кооперация
69. Кооптация
70. Коррупция
71. Космополитизм
72. Культ личности
73. Легальность
74. Легитимность
75. Личный статус
76. Лобби
77. Локаут
78. Люмпен-пролетариат
79. Мажоритарная система
80. Маргиналы
81. Маркетинг
82. Марксизм
83. Международная торговля
84. Межличностный конфликт
85. Метод
86. Методология
87. Модернизация
88. Монархия
89. Моногамия
90. Монополия
91. Монопсония
92. Мораль
93. Мотив
94. Мышление
95. Надстройка
96. Налог
97. Натурализация
98. Национализм
99. Норма права
100. Нормативный правовой акт
101. Нормы политические
102. Общение
103. Общественное сознание
104. Общество
105. Общество гражданское
106. Олигархия
107. Олигополия
108. Онтология
109. Основы конституционного строя
110. Ответственность
111. Открытое общество
112. Отношения общественные .
113. Отношения политические
114. Охлократия
115. Партии политические
116. Партократия
117. Плановая экономика
118. Плебисцит
119. Плутократия
120. Плюрализм
121. Поведение
122. Поведение агрессивное
123. Поведение асоциальное .
124. Подзаконные акты
125. Полигамия
126. Политика
127. Потребности
128. Права и свободы человека
129. Правонарушение
130. Правоспособность .
131. Предпринимательство
132. Президент
133. Презумпция
134. Премьер-министр
135. Престиж
136. Преступление
137. Преференции
138. Прецедент
139. Прогнозирование социальное
140. Программа политическая
141. Прогресс Производительность труда
142. Пропорциональная система
143. Протекционизм
144. Протестантизм
145. Процесс политический
146. Радикализм
147. Расизм
148. Рационализм
149. Реальная заработная плата
150. Реальный доход
151. Ревизионизм
152. Революция
153. Революция социальная
154. Регалии
155. Режим политический
156. Религия
157. Рента
158. Рентабельность
159. Республика
160. Референдум
161. Рефлексия
162. Реформа
163. Реформизм
164. Сакральный
165. Самопознание
166. Самореализация
167. Санкция
168. Свобода
169. Свобода воли
170. Свобода совести
171. Свободомыслие
172. Свобода религии (вероисповедания)
173. Семья
174. Сенсуализм
175. Система политическая
176. Сознание
177. Социал-демократия
178. Социализация
179. Социализация политическая
180. Социализм
181. Социальная группа
182. Социальная дифференциация
183. Социальная мобильность
184. Социальная роль
185. Социальная стратификация
186. Социальная структура
187. Социальные нормы
188. Социальный конфликт
189. Социальный статус
190. Социогенез
191. Социология
192. Способности
193. Стагфляция
194. Статус личности политический
195. Субъект
196. Субъективизм
197. Субъективная обязанность
198. Субъективное право
199. Суверенитет
200. Суждение
201. Сукцессия
202. Талант
203. Творчество
204. Темперамент
205. Теократия
206. Теория
207. Теория разделения властей в государстве
208. Террор
209. Терроризм международный
210. Терроризм политический
211. Технократия
212. Толерантность
213. Тоталитаризм
214. Традиционная экономика
215. Трест
216. Третий мир
217. Умозаключение
218. Урбанизация
219. Утопический социализм
220. Фальсификация
221. Фатализм
222. Фашизм
223. Федерация
224. Философия
225. Фондовый рынок
226. Форма правления
227. Форма территориально-государственного устройства
228. Характер
229. Харизма
230. Хунта
231. Цель
232. Ценности
233. Шовинизм
234. Эволюция
235. Эгоизм
236. Эгоцентризм
237. Экономическая система
238. Экономический рост
239. Экстремизм политический Электорат
240. Элита
241. Эмиссия
242. Эмпиризм
243. Эстетика
244. Этнос
245. Юридическая ответственность

**Список литературы**

Список литературы для учителя

1. Боголюбов, Л.Н. Готовимся к Единому Государственному Экзамену. Обществоведение [Текст] / Л.Н. Боголюбов. – М.: Дрофа, 2014.- 106 с.
2. Кравченко, А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 класс [Текст] / А.И. Кравченко. – М.: Просвещение, 2015. – 308 с.
3. Краюшкина, С.В. Тесты по обществознанию: 10 класс [Текст] / С.В. Краюшкина. – М.: Экзамен, 2014. – 158 с.
4. Краюшкина, С.В. Тесты по обществознанию: 11 класс [Текст] / С.В. Краюшкина. – М.: Экзамен, 2014. – 160 с.
5. Поляков, К.В. Обществознание: глобальный мир в XXI веке: 11 класс: книга для учителя [Текст] / Л.В. Поляков, В.В. Федоров, К.В. Симонов.- М.: Просвещение, 2016 . – 367 с.
6. Сбигнева, Е.П. Классные часы в 10-11 классах [Текст] / Е.П. Сбигнева, Т.Б. Солдатова. – Ростов-на –Дону: Феникс, 2015.- 408 с.
7. Сорокина, Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс [Текст] / Сорокина Е.Н. -М.:ВАКО, 2014. – 512 с.
8. Сорокина, Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 11 класс [Текст] / Сорокина Е.Н. -М.:ВАКО, 2011. – 272 с.
9. Степанько, С.Н. Обществознание 11 класс: поурочные планы [Текст] / С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2015.- 184 с.

Список литературы для учащихся

1. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 10 класс. Профильный уровень. [Текст]: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Боголюбов, Л.Н. А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова. - М.: Просвещение, 2015.-416 с.
2. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 11 класс. Профильный уровень. [Текст]: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Боголюбов, Л.Н. А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова, А.Т. Кинкулькин - М.: Просвещение, 2015.- 432 с.
3. Боголюбов, Л.Н. Обществознание: практикум: пособие для 10 класса общеобразовательных учреждений: профильный уровень [Текст] / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Л.Ф. Иванова. – М.: Просвещение, 2015.-160 с.
4. Боголюбов, Л.Н. Обществознание: практикум: пособие для 11 класса общеобразовательных учреждений: профильный уровень [Текст] / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Л.Ф. Иванова. – М.: Просвещение, 2015.-160 с.
5. Корсаков, Г.Г. Как сдать ЕГЭ по обществознанию на 100 баллов [Текст] / Г.Г. Корсаков. – Ростов-на Дону: Феникс, 2013.- 280 с.
6. Котова, О.А. Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ. 2011. Обществознание [Текст] / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: АСТ: Астрель, 2015. – 254 с.
7. Лазебникова, А.Ю. Обществознание. Единый государственный экзамен. Типовые тестовые задания [Текст] / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская. – М.:Экзамен, 2014-2016.- 68 с.
8. Лазебникова, А.Ю. Обществознание. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ [Текст] / А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Брандт. – М.: Экзамен, 2016. – 104

**Цифровые образовательные ресурсы:**

1. История, философия, социология и другие общественные дисциплины [Электронный ресурс]. Издательство «Учитель». Компьютерная поддержка: диск. Мультимедийное учебное пособие для учителя.- ПитерКом, 2014.

2. Официальная Россия (сервер орга­нов государственной власти Российской Федерации) [Электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.rsnet.ru/>.

3. Соционет: информационное про­странство по общественным наукам [Электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.socionet.ru>.

 4. Глоссарий по социальным наукам [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.glossary.ru/>

5. Энциклопедии, словари, справочники. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ihtik.lib.ru/encycl/index.html>

6. ФИПИ [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://85.142.162.119/os11> - Федеральный институт педагогических измерений. Открытый банк заданий по обществознанию.