Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 24»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Согласовано на методическом объединении учителей общественных наук протокол № 4 от 15.05.2017 г. Руководитель м/о\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |  |  | Утверждаю. Директор МБОУ «СОШ №24»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Евтушенко приказ № 102 от 30.05.2017г.  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Рабочая программа

по истории России для 6-9 класса

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составитель:Буланова Вероника Александровна, учитель истории и обществознания. |

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**«История России»**

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечивает:

* формированиемировоззренческой,ценностно-смысловой сферы обучающихся,  личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
* понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
* владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
* осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
* приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
* При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

**Личностные результаты освоения учебного предмета « История России» отражают**:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
5. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
8. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
9. формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
10. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
11. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. смысловое чтение;
9. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
10. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.
11. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);
12. формирование и развитие исторического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;

Предметные результаты изучения предметной области «Общественно-научные предметы» **учебного предмета « История России»** отражают:

1. формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
2. овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
3. формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
4. формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
5. развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
6. воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

**Основы духовно-нравственной  культуры народов России**

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной

культуры народов России» должно обеспечить:

1. воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
2. знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
3. формирование представлений об основах светской этики, культуры

традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

1. понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
2. формирование представлений об исторической роли традиционных

религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

2. **Содержание учебного предмета**

**История России, 6 класс (34 часа)**

**Тема 1. Древняя Русь в VIII – первой половине XII века**

**Древнейшие народы на территории России**

Древние люди на терри­тории нашей страны. Появление земледелия, скотоводства и ремесла. Начало распада первобытного общества. Влияние географического положения и природных условий на занятия и образ жизни людей

**Восточные славяне.** Про­исхождение восточных славян. Крупнейшие племенные сою­зы и их расселение. Занятия, быт и нравы, верования восточных славян. Родоплеменные отношения. Взаимоотно­шения восточных славян с соседними племенами и государ­ствами.

**Формирование Древнерусского государства**. Предпосыл­ки и причины образования государства у восточных славян. Совершенствование приемов земледелия, развитие ремесла и торговли, появление городов. Племенные княжения. Варяги. Два центра восточнославянской государственности — Новго­род и Киев. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве. Норманнский вопрос в исторической литературе.

**Первые киевские князья**. Характер древнерусской державы. Князь и дружина. Полюдье. Деятельность Олега, Игоря, Оль­ги по укреплению внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Походы Святослава.

**Владимир Святославич. Принятие христианства.**Борьба за киевский престол. Начало правления князя Владимира. Причины при­нятия христианства. Крещение Руси. Русская православная церковь. Значение принятия христианства. Культурные традиции народов России.

**Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром.**Борьба за власть сыновей Владимира. Князь Ярос­лав. Внутренняя политика Ярослава. Русская Правда. Земель­ные отношения. Основные социальные слои древнерусско­го общества. Зависимые категории населения. Политический строй Древнерусского государства. Укрепление княжеской власти. Военная организация. Вечевая организация. Сис­тема местного управления. Внешняя политика Ярослава Муд­рого.

**Культура Древней Руси.**Истоки и особенности развития древнерусской культуры. Христианские основы древнерусско­го искусства. Устное народное творчество. Возникновение письменности. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений (мозаика и фрески, иконы, книги, прикладное искусство). Ценностные ориентации древнерусского общества. Зна­чение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

**Быт и нравы Древней Руси.**Формирование древнерус­ской народности. Образ жизни князей и бояр. Военное дело. Древнерусские города. Быт и образ жизни горожан. Русские воины. Быт и образ жизни земледельческого населения.

**Повторение по теме «Древняя Русь в VIII – первой половине XII века»**

**Тема 2. Русь Удельная в XII – XIII веках**

**Начало раздробления Древнерусского государства.** Правление Ярославичей. Половецкая угроза. Междукняжеские усобицы. Любечский съезд князей. Князь Владимир Мономах. Правление Владимира Мономаха в Кие­ве. «Устав» Владимира Мономаха. Причины раздробленности Древ­нерусского государства. Русь и Степь. Государственное правление в период раздробленности. Идея единства Руси. Пос­ледствия раздробления Древнерусского государства.

**Главные политические центры Руси.** Освоение Северо-Восточной Руси. Характер княжеской власти в северо-восточ­ных землях. Князь Юрий Долгорукий. Борьба за Киев. Внут­ренняя и внешняя политика владимиро-суздальских князей. Возвышение Владимиро-Суздальского княжества.Великий Новгород.Территория, природные и хозяйствен­ные особенности Северо-Западной Руси. Особенности соци­альной структуры и политического устройства Новгородской земли.Галицко-Волынское княжество*.* Особенности географического положения. Занятие населения. Рост вотчинной собственнос­ти на землю. Объединение Волыни и Галича. Взаимоотноше­ния между боярами и князем. Даниил Галицкий.

**Нашествие с Востока.** Создание державы Чин­гисхана. Монгольские завоевания в Азии. Сражение на реке Калке. Вторжение в Рязанскую землю. Героическая оборона Рязани. Евпатий Коловрат. Героическая оборона Москвы. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Ге­роическая оборона Торжка и Козельска. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Героическая борьба русского народа против завоевателей и ее историческое зна­чение.

**Борьба Руси с западными завоевателями.**По­ходы шведов на Русь. Завоевание крестоносцами Прибалти­ки. Ливонский и Тевтонский ордены. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Значение победы над крестоносцами.

**Русь и Золотая Орда.** Образование Золотой Орды. Политическая зависимость русских земель от Орды. Повинности русского населения. Борьба русского народа против ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.

**Русь и Литва.**Формирование Литовско-Русского государ­ства. Присоединение западных русских земель к Великому княжеству Литовскому. Характер Литовско-Русского государ­ства. Конфессиональная политика литовских князей. Значе­ние присоединения русских земель к Литве.

**Культура русских земель в XII – XIII веках.**Общерусское культурное един­ство и складывание местных художественных школ. Накопление научных знаний. Местные стилевые особенности в литературе, архитектуре, живописи. Резьба по камню. Идея единства Русской земли в произведе­ниях культуры. «Слово о полку Игореве».

**Повторение по теме: «Русь Удельная в XII – XIII веках»**

**Тема 3. Московская Русь в XIV – XVI веках**

**Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества.**Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси. Политическое устройство Северо-Восточной Руси. Причины и предпосылки объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Правление Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы.

**Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва.** Княжеская власть и церковь. Митрополит Алексей. Сергий Радонежский. Взаимоотноше­ния Москвы с Золотой Ордой и Литвой. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее историческое значение. Поход на Русь хана Тохтамыша.

**Московское княжество и его соседи в конце XIV—-сере­дине XV в***.* Василий I. Московская усобица, ее значение для процесса объединения русских земель. Распад Золотой Орды. Союз Литвы и Польши. Образование русской, украинской и белорусской народностей.

**Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества.** Конец ордын­ского владычества. Иван III. Присоединение Новгорода к Москве. Ликвидация ордынского владычества. Присоедине­ние Твери. Борьба за возвращение западных русских земель. Василий III. Завершение политического объединения русских земель и создание единого государства.

**Московское государство в конце XV – начале XVI века.** Изменения в полити­ческом строе и управлении. Усиление великокняжеской влас­ти. Местничество. Система кормлений. Преобразования в войске. Зарождение поместной системы. Вотчинное и церков­ное землевладение. Судебник 1497 г. Ограничение свободы крестьян. Зарождение феодально-крепостнической системы.

**Церковь и государство в конце XV – начале XVI века***.* Становление русской автокефаль­ной церкви. Монастыри. Ереси. Нестяжатели и иосифляне. Взаимоотношения церкви с великокняжеской властью. Теория «Москва — Третий Рим».

**Реформы Избранной рады.** Социально-экономические и политические итоги развития Русского государства в начале XVI в. Ослабление центральной власти. Боярское правление. Венчание Ивана IV на царство. Восстание 1547 г. Избранная рада. А. Адашев. Сильвестр. Начало Земских соборов. Судебник 1550 г. Реформы центрального и местного управления. Сто­главый собор. Военные реформы.

**Внешняя политика Ивана IV.**Внешнеполитические ус­пехи России в 50-е гг. Присоединение Казанского и Астра­ханского ханств. Оборона южных рубежей. Причины Ливон­ской войны. Ход военных действий. Итоги Ливонской вой­ны. Борьба с набегами крымского хана.

Сибирское ханство и его взаимоотношения с Россией. Поход Ермака. Покорение Западной Сибири

**Опричнина.**Обострение внутриполитической борьбы в начале 60-х гг. Падение Избранной рады. Смена внутриполи­тического курса. Сущность и цели опричной политики. Оп­ричный террор. Позиция православной церкви. Ликвидация последних уделов. Поход Ивана IV на Новгород. Итоги опричной политики.

**Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV – XVI веках.** Исторические ус­ловия, особенности и основные тенденции развития русской культуры в XIV— начале XVI в. Культурный взлет Руси после Куликовской битвы. Москва — центр складывающейся куль­туры великорусской народности. Исторические повести. Памятники куликовского цикла. «Задонщина». «Сказание о Мамаевом побоище». Житийная ли­тература. «Хождение...» Афанасия Никитина. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Публи­цистика. Четьи-Минеи. «Домострой».

**Архитектура и живопись в XIV – XVI веках.** Строительство шатровых храмов. Оборонное зод­чество. Живопись. Дионисий. Произведения декоративно-прикладного искусства. Главные соору­жения Московского Кремля. Феофан Грек. Национальная школа живописи. Андрей Рублев. Быт и нравы

**Быт в XIV—-XVI в***.* Города. Устройство города. Население. Русская изба. Одежда. Еда.

**Повторение по теме: «Московская Русь в XIV – XVI веках»**

**Родной край с древности до конца XVI вв.** Древнейшие жители Кузнецкого края. Первобытное искусство. Присоединение Сибири и Кузнецкого края. Поход Ермака. Завоевание Сибирского ханства. Первые русские остроги в Сибири.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется через изучение тем:

1. Крещение Руси. Русская православная церковь. Значение принятия христианства. Культурные традиции народов России.
2. Христианские основы древнерусско­го искусства. Ценностные ориентации древнерусского общества. Зна­чение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.
3. Формирование древнерус­ской народности. Идея единства Руси.
4. Идея единства Русской земли в произведе­ниях культуры. «Слово о полку Игореве».
5. Княжеская власть и церковь. Митрополит Алексей. Сергий Радонежский. Образование русской, украинской и белорусской народностей.
6. Становление русской автокефаль­ной церкви. Теория «Москва — Третий Рим».
7. Исторические ус­ловия, особенности и основные тенденции развития русской культуры в XIV— начале XVI в.
8. Главные соору­жения Московского Кремля. Феофан Грек. Национальная школа живописи. Андрей Рублев. Быт и нравы.

1. **История России, 7 класс (34 часа)**

**Тема 1. Россия на рубеже ХVI -ХVII вв**

**Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова*.***Внутриполитическое положение в стране после смерти Ива­на Грозного. Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть. Бо­рис Годунов. Учреждение патриаршества. Пресечение ветви династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова. Социально-экономическая политика. Голод 1601 — 1603 гг. Обострение социальных противоречий. Международная поли­тика. Торговые и культурные связи со странами Западной Европы.

**Смута.**Причины и суть Смутного времени. Лжедмитрий I. Поход на Москву. Внутренняя и внешняя политика Лжедмитрия I. Боярский заговор. Воцарение В. Шуйского. Вос­стание И. Болотникова. Лжедмитрий П. Тушинский ла­герь. Вторжение Польши и Швеции. Семибоярщина.

**Окончание Смутного времени.**Распад Тушинского лагеря. Семибоярщина. Освободительная борьба против польских и шведских интервентов. Осво­бождение Москвы. Земский собор 1613 г. Начало династии Романовых.

**Повторение по теме «Россия на рубеже ХVI -ХVII вв.»**

**Тема 2. Россия в XVII в**

**Новые явления в экономике**.Экономические последствия смуты**.** Сельское хозяйство. Ремесло. Рост товарно-денежных отношений. Возникновение мануфактур и наемного труда. Развитие мелкотоварного производства. Развитие торговых связей**.** Ярмарки. Формирование всероссийского рынка. Рост городов.

**Оформление сословного строя.**Первое сословие. Усиление позиций дворянства. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Крестьянство. Усиление роли барщины и оброка. Основные категории городского населения. Духовенство. Казачество.

**Политическое развитие страны.**Первые Романовы: усиление самодержавной власти. Ослабление роли Земских соборов и Боярской думы. Приказы. Возрастание роли государственного аппарата. Местное самоуправление. Законы. Соборное Уложение 1649 г.

**Власть и церковь. Церковный раскол.**Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. Реформа патриарха Никона. Усиление разногласий между церковной и светской властью. Церковный раскол. Аввакум. Церковный собор 1666—1667 гг.

**Народные движения.**Причины и особенности народных волнений. Городские восстания: Соляной бунт, Медный бунт. Восстание под предводительством Степана Разина. Степан Разин. Выступление старообрядцев.

**Внешняя политика.**Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Вхождение Левобережной Украины в состав России на правах автономии**.** Русско-польская война 1653—1667 гг. Русско-турецкие отношения. Русско-турецкая война 1676—1681 гг. Крымские походы. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

**Образование и культура в XVII веке.**Усиление светского характера культуры. Образование. Выпуск печатных книг. Научные знания. Русские первопроходцы. С. И. Дежнев. В. Д. Поярков. Е. П. Хабаров. Литература. Сатирические повести («О Шемякином суде», «О Ерше Ершовиче»). Автобиографические повести («Житие» протопопа Аввакума). Архитектура. Б. Огурцов. Шатровый стиль. Коломенский дворец. Церковная архитектура. Живопись. Симон Ушаков.

**Сословный быт и обычаи.** Царский двор. Боярский и дворянский быт. Жизнь посадского населения. Повседневный быт и обычаи крестьян.

**Повторение по теме «Россия в XVII в.»**

**Тема 3. Россия в первой четверти XVIII века**

**Предпосылки петровских преобразований.**Усиление западного влияния на Россию. Симеон Полоцкий. Реформы А.Л. Ордина-Нащокина. Преобразовательные планы В.В. Голицына. Юрий Крижанич.

**Петр I. Россия на рубеже веков.**Детство Петра. Двоецарствие. Царевна Софья. Начало преобразований Петра. Азовские походы. Великое посольство 1697— 1698 гг.

**Северная война**. Начало войны. «Нарвская конфузия». Реорганизация армии. Полтавская битва. Прутский поход. Победы русского флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир.

**Реформы Петра I. Реформы государственного управления:**упразднение Боярской думы и приказной системы. Учреждение Правительствующего сената, коллегий, Тайной канцелярии. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Областная реформа. Изменение системы городского управления. Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Учреждение Святейшего Правительствующего Синода**.** Выступление против реформ. «Дело царевича Алексея». Значение петровских преобразований.

**Экономика России в первой четверти XVIII века. Состояние** экономики России на рубеже XVII – XVIII веков. Реформы в экономике. Политика протекционизма и меркантилизма. Использование зарубежного опыта в сельском хозяйстве, мануфактурном производстве, судостроении.Заводское строительство***.*** Ремесленные цехи. Денежная реформа. Налоговая реформа. Подушная подать. Развитие путей сообщения. Начало строительства Вышневолоцкого, Ладожского обводного, Волго-Донского каналов.

**Социальные движения первой четверти XVIII века.**Причины народных восстаний в Петровскую эпоху. Астраханское восстание. Восстание под руководством К. А.

Булавина. Башкирское восстание. Религиозные выступления. Восстания работных людей. Значение и последствия народных выступлений.

**Изменения в культуре и быте в первой четверти XVIII века.** Культура «верхов» и культура «низов». Распространение просвещения, научных знаний. Я. В. Брюс. Л. Ф. Магницкий. Развитие техники. А. К. Нартов. Создание Академии наук, Кунсткамеры, Военно-морского и Артиллерийского музеев. Открытие первой научной библиотеки. Архитектура.Петропавловская крепость, Дворец двенадцати коллегий в Петербурге. Начало сооружения дворцового ансамбля в Петергофе. Д. Трезини. В. В. Растрелли. И. К. Коробов. Изобразительное искусство*.* Гравюра. А. Ф. Зубов. Светская живопись. И. Н. Никитин. Изменения в быту*.* Новый порядок летосчисления. Внедрение европейской одежды и кухни. Ассамблеи. «Юности честное зерцало». Значение культурного наследия Петровской эпохи.

**Повторение по теме «Россия в первой четверти XVIII в.»**

**Тема 4. Россия в 1725 – 1762 годах**

**Дворцовые перевороты.**Причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Екатерина I. (1725 – 1727 гг.) Петр II (1727 – 1730 гг.) Верховники (1730 г) Анна Иоанновна (1730 -1740 гг.) Иван Антонович (1740 – 1741 гг.) Елизавета Петровна (1741 – 1761 гг.) Петр III ( 1761 – 1762 гг.)

**Внутренняя политика в 1725 – 1762 гг.**Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. «Конференция при высочайшем дворе». Расширение приви­легий дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Экономиче­ская политика. Рост мануфактурного производства. Учрежде­ние Дворянского и Купеческого банков.

**Внешняя политика России в 1725 – 1762 гг.**Основные направления внешней по­литики. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-швед­ская война 1741—1742 гг. Присоединение к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1757—1762 гг. П. А. Ру­мянцев. П. С. Салтыков.

**Тема 5. Россия в 1762 -1801 гг**

**Внутренняя политика Екатерины II.**Особенности внутренней политики.Развитие общественной мысли. Проникновение либе­ральных идей в Россию. Н. И. Новиков. А. Н. Радищев. Борь­ба самодержавия с вольнодумством. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Вольное экономическое общество. Уложен­ная комиссия. Расширение прав и привилегий дворянства*.* Жалован­ные грамоты дворянству и городам. Ужесточение внутрен­ней политики в 70—90-е гг. XVIII в.: причины и последствия. Губернская (областная) реформа. Ужесточение крепостни­чества. Оформление сословного строя.

**Выступление под предводительством Е.И. Пугачева.** Причины войны. Е.И. Пугачев и его программа. Основные этапы борьбы. Значение и последствия войны.

**Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.**Начало разложения феодально-крепостнической системы. Сельское хозяйство. Рост ману­фактур и промыслов. Предпринимательство, торгово-про­мышленные компании. Торговля. Финансы. Итоги экономи­ческого развития.

**Внешняя политика Екатерины II.**Основные направления внешней по­литики. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. А. В. Суворов. Ф. Ф. Ушаков. Присоединение Крыма, Се­верного Причерноморья. Греческий проект Екатерины II. Г. А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в раз­делах Речи Посполитой. Присоединение новых территорий: Правобережной Ук­раины, Белоруссии, Литвы, части Латвии. Русско-шведская война 1787—1791 гг. и ее значение. Политика «вооруженного нейтралитета». Борьба с революционной Францией.

**Российская империя в конце XVIII века. Внутренняя и внешняя политика Павла I.**

Павел I.Изменение порядка престолонаследия. Ставка на мелкопоместное дворя­нство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для со­ставления законов Российской империи. Репрессивная по­литика. Внешняя политика Павла I.

**Наука и образование.**Развитие образования. Зарождение общеобразовательной школы. От­крытие Московского университета (1745 г.). Становление отечественной науки. Академия наук. М. В. Ломоносов. М. И. Шеин. Г. В. Рихман. В. Н. Татищев. Академические экспедиции. В. Беринг. С. П. Крашенинников. Освоение Рус­ской Америки. Развитие техники. И. Ф. и М. И. Моторины. И. И. Ползунов. К. Д. Фролов. И. П. Кулибин.

**Художественная культура.**Литература.Новое стихосложение. В. К. Тредиаковский. Драматургия. А. П. Сумароков. Русские просветители. Д. И. Фонвизин. Г. Р. Державин. А. Н. Радищев. Н. И. Нови­ков. Русский сентиментализм. Н. М. Карамзин. Театр.Ф. Г. Волков. Крепостные театры. П. И. Ковалева-Жемчугова. Музыка.Д. С. Бортнянский. В. А. Пашкевич. Е. И. Фо­мин. Русская народная музыка. Изобразительное искусство*.* Историческая живопись. А. П. Лосенко. Г. И. Угрюмов. Портрет. А. П. Антропов. И. П. и Н. И. Аргуновы. Ф. С. Рокотов. В. Л. Боровиковский. Зарождение рус­ской скульптуры. Ф. И. Шубин. Архитектура.Барокко. В. В. Растрелли (Зимний дворец, Большой Петергофский дворец, Большой Екатерининский дворец в Царском Селе). Русский классицизм. В. И. Баженов (Дом Пашкова, Царицынский ансамбль, Гатчинский и Пав­ловский дворцы). М. Ф. Казаков (здание Сената в Москов­ском Кремле, Московский университет, Петровский дворец, дом князей Долгоруких в Москве). И. Е. Старов (Александро-Невская лавра, Таврический дворец). Начало ансамблевой застройки городов.

**Быт и обычаи.** Перемены в жизни крестьян и горожан: жилище, одежда, питание, досуг, обычаи.

**Повторение по теме «Россия в 1725 – 1801 гг.»**

**Родной край в XVIII веке.** Научные экспедиции и первые исследователи края. Русские рудознатцы: Ф.Ермеев, А. Левандиан, Д. Попов, С. Костылев. С.У. Ремезов и сыновья - «Чертежная книга Сибири» и иллюстрированная «История Сибири». Экспедиция Д.Г. Мессершмидта в Сибирь. Первое научное описание Томской Писаницы Страленбергом. Открытие каменного угля М.Волковым. Академический отряд Второй Камчатской экспедиции на территории края. Работы Г.Ф. Миллера, И.Г. Гмелина, С.П. Крашенинникова. Геодезические исследования П. Чичагова и В. Шишкова. Первые карты Кузнецкого уезда. Экспедиции П.С. Палласа и И.П. Фалька.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется через изучение тем:

1. Учреждение патриаршества.Освободительная борьба против польских и шведских интервентов. Осво­бождение Москвы.
2. Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. Реформа патриарха Никона. Усиление разногласий между церковной и светской властью. Церковный раскол.
3. Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Учреждение Святейшего Правительствующего Синода**.** Значение петровских преобразований.
4. Новый порядок летосчисления. «Юности честное зерцало». Значение культурного наследия Петровской эпохи.
5. Русские просветители. Перемены в жизни крестьян и горожан: жилище, одежда, питание, досуг, обычаи.
6. Русские рудознатцы: Ф.Ермеев, А. Левандиан, Д. Попов, С. Костылев. С.У. Ремезов и сыновья - «Чертежная книга Сибири» и иллюстрированная «История Сибири». Открытие каменного угля М.Волковым.
7. **История России, 8 класс (34 часа)**

**Тема 1. Россия в первой половине XIX в**

**Внутренняя политика в 1801—1806 гг.**Российское государство на рубеже ве­ков. Территория. Население. Социально-экономическое и политическое развитие. Император Александр I и его окружение. «Негласный комитет». Начало преобразований. Создание министерств. Указ о «вольных хлебопашцах». Меры по развитию системы образования. Аграрная реформа в Прибалтике.

**Внешняя политика в 1801—1812 гг*.***Международное по­ложение России в начале века. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Войны России с Турцией, Ираном, Швецией. Расширение рос­сийского присутствия на Кавказе. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Разрыв русско-французского союза.

**Реформаторская деятельность М. М. Сперанского.** Личность реформатора и начало его деятельности. Проект политической реформы: замыслы и результаты. Учреждение Государствен­ного совета. Экономические реформы. Отставка М. М. Сперанского: при­чины и последствия.

**Отечественная война 1812 г.**Причины и начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М. И. Кутузова главно­командующим. Бородинское сражение и его значение. Оставление Москвы и Тарутинский маневр. Патриотический подъем в русском обществе. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполе­она. Освобождение России от захватчиков. Герои вой­ны. Причины по­беды России в войне.

**Заграничные походы русской армии.** Внешняя политика Рос­сии в 1813 —1825 гг.Начало Заграничных походов, его цели. Смерть М. И. Кутузова. Завершение разгрома Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка.

**Внутренняя политика в 1815—1825 гг.**Перемены во внутриполитическом курсе Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева. Уси­ление политической реакции в начале 1820-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.

**Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г.**Экономический кризис 1812—1815 гг. Отмена крепостного права в Прибалтике. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Развитие промышленности и торговли.

**Общественное движение при Александре I.**Зарождение организованного общественного движения. Первые тайные общества. Южное и Север­ное общества. Конституционные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Му­равьева. Власть и тайные общества.

**Династический кризис 1825 г.** Выступление декабристов. Смерть Александра I и динас­тический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и причины его неудачи. Восстание Черниговского полка на Украине. Следствие и суд над декабристами. Историческое значе­ние и последствия восстания декабристов.

**Внутренняя политика Николая I.**Император Николай I. Укрепление государ­ственного аппарата и социальной опоры самодержавия. Кодификация законодательства. По­пытки решения крестьянского вопроса, реформа управления го­сударственными крестьянами П. Д. Кисе­лева. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями, основные способы и методы борьбы.

**Социально-экономическое развитие в 1820-1850-е гг.**Противоречия хозяйст­венного развития. Начало промышленного переворо­та, его экономические и социальные последствия. Первые железные дороги и пароходства. Помещичье и крестьянское хозяйства. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрина. Торговля. Города. Итоги социально-экономического развития.

**Внешняя политика Николая I в 1826—1849 гг***.* Россия и революционное движение в Европе. Поль­ский вопрос. Русско-иран­ская война 1826—1828 гг. Русско-турецкая война 1828—1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля. Россия и Центральная Азия.

**Общественное движение в годы правления Николая I.**Особенности общест­венного движения 1830—1850-х гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Либеральное движе­ние. Западники и славянофилы о прошлом, настоящем и будущем России. Революционное движение. Кружки 1820-1830-х гг. Петрашевцы. Теория «об­щинного социализма» А. И. Герцена.

**Крымская война 1853—1856 гг.**Обострение Восточного во­проса. Цели, силы и планы сторон. Начальный этап войны. Вступление в войну Англии и Франции. Оборона Севастополя. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов, В. И. Истомин. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

**Образование и наука.**Развитие образования, его сословный характер. Открытия русских ученых в биологии, медицине, геологии, астрономии, математике, физике, химии. Внедрение научных и технических новшеств в производство.

**Русские первооткрыватели и путешественники.** Кругосветные экспедиции И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Бел­линсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Освоение Русской Америки. Дальневос­точные экспедиции. Русское ге­ографическое общество.

**Художественная культура.** Особенности и основные стили в художественной культуре (классицизм, сентиментализм, ро­мантизм, реализм). Национальные корни отечест­венной культуры и западные влияния. Золотой век русской литературы: писате­ли и их произведения. Театр. Становление на­циональной музыкальной школы. Живопись: стили, жанры, художники. Архитектура: стили, зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.

**Быт и обычаи.** Особенности жилища, одежды, питания разных слоев населения. Досуг. Семья и семейные обряды.

**Тема 2. Россия во второй половине XIX в**

**Начало царствования Александра II.**Лич­ность Александра II и начало его правления. Предпосылки и причины отмены крепост­ного права. Смягчение политического режима. Радикалы, либералы, консерваторы: пла­ны и проекты переустройства России.

**Крестьянская реформа 1861 г.**Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич и Я. И. Ростовцев. Основные положения крестьянской ре­формы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

**Либеральные реформы 1860—1870-х гг*.***Земская и городская ре­формы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в сфере просвещения. Претворение реформ в жизнь. Борьба кон­сервативной и либеральной группировок в правительстве. «Диктатура сердца» М. Т. Лорис-Меликова и его проект реформ.

**Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права.**Перестройка сельскохозяйственного и про­мышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленно­го переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества: форми­рование буржуазии, рост пролетариата.

**Общественное движение: либералы и консерваторы.**Особенности российского либера­лизма середины 1850-х — начала 1860-х гг. Тверской адрес 1862 г. Раз­ногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы.

**Зарождение революционного народничества и его идеология.** Причины роста революционного движения. Революционные народники конца 1850-х – начала 1860-х гг. Н. Г. Чернышевский. Первая «Земля и воля». Теоретики революционного народни­чества: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев.

**Революционное народничество второй половины 1860-х – начала 1880-х гг.** Народнические организации второй половины 1860-х — начала 1870-х гг. С. Г. Неча­ев и «нечаевщина». «Хождение в народ», вторая «Земля и воля». Пер­вые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная во­ля». Террор. Убийство Александра П.

**Внешняя политика Александра II.**Основные направления внеш­ней политики России в 1860—1870-х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение Кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

**Русско-турецкая война 1877—1878 гг.** Причины войны, ход военных действий, итоги. М. Д. Скобелев. Сан-Стефанский мир и Берлинский конгресс. Причины победы России в войне. Роль России в осво­бождении балканских народов от османского ига.

**Внутренняя политика Александра III.**Личность Александра III. Начало нового царствования. К. П. Победоносцев. Попытки реше­ния крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Меры по борьбе с «крамолой». Политика в области просвеще­ния и печати. Укрепление положения дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

**Экономическое развитие в годы правления Александра III.**Общая ха­рактеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н. X. Бунге. Экономическая политика И. А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. «Золотое деся­тилетие» русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

**Положение основных слоев общества.**Социаль­ная структура пореформенного общества. Крестьянская община. Усиление процесса рас­слоения крестьянства. Изменения в образе жизни поре­форменного крестьянства. Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринима­тельство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Особенности российского пролетариата. Положение и роль духовенства. Разночин­ная интеллигенция. Казачество.

**Общественное движение в 80—90-х гг. XIX в**.Кризис революцион­ного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России, зарождение российской социал-демократии.

**Внешняя политика Александра III.**Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление рос­сийского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сбли­жение России и Франции. Азиатская политика России.

**Просвещение и наука.**Развитие образования: достижения и проблемы. Успехи естественных, физико-математических и прикладных наук. Важнейшие достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику. Развитие географических знаний и гуманитарных наук. С. М. Соловьев и В. О. Ключевский.

**Литература и изобразительное искусство.** Критический реализм в литературе. Живопись: академизм и реализм. Общественно-политическое значение дея­тельности передвижников. Скульптура.

**Архитектура, музыка, театр, народное творчество.** Основные архитектурные стили. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опе­ра. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального обра­зования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Художественные промыслы, их хозяйственное и культурное значение.

**Быт: новые черты в жизни города и деревни.**Рост населе­ния. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и го­родского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов» и окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

**Родной край во второй половине XIX века.**

**История России, 9 класс (68 часов)**

**Тема 1. Российская империя в начале ХХ века**

**Российская империя в начале XX века**. Периодизация и основные этапы отечественной истории XX-XXI вв.Российская империя на рубеже веков и ее место в мире. Задачи и особенности модернизации страны.

**Политическое развитие России в начале ХХ века**. Характеристика политической системы Российской империи в начале ХХ века. Необходимость ее реформирования. Император Николай II и его политические воззрения. Необходимость преобразований, либеральная (земская) программа политических преобразований. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Нарастание противоречий между властью и обществом. «Зубатовский» социализм. Либеральные проекты П.Д. Святополк- Мирского.

**Экономическое развитие страны.**Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Денежная реформа С.Ю. Витте. монополистический капитализм. Иностранный капитал в России. Аграрный вопрос.

**Российское общество в начале ХХ века.** Особенности социальной структуры российского общества в начале ХХ века. Характеристика русской буржуазии и ее неоднородность. Количественная и качественная характеристика российского пролетариата. Условия его труда и быта. Поместное дворянство. Его экономическое положение и политическая роль в государстве. Крестьянство: экономическая дифференциация, влияние общины, социальная психология. Чиновничество, духовенство, интеллигенция. Образ жизни городского и сельского населения.

**Основные направления внешней политики России на рубеже XIX-XX вв.** Гаагская конференция. Дальневосточная политика. Русско- японская война 1904-1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир, причины поражения России в войне. Сближение России и Англии. Влияние войны на общественную и политическую жизнь страны.

**Первая Российская революция. 1905-1907 гг.** Причины, движущие силы, характер революции. Развитие революционного процесса. Советы рабочих депутатов. «Верхи» в условиях революции. Манифест 17 октября 1905г. реформы политической системы, становление российского парламентаризма. Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры. (П.Н. Милюков, А.И. Гучков, В.М. Пуришкевич). Деятельность I и II Государственных Дум. Итоги и значение революции.

**Общественное положение в России в начале ХХ века.** Характеристика консервативного движения, радикализация либерального движения. Возникновение социалистических партий. II съезд РСДРП , принятие Программы и Устава. Большевики и меньшевики. Суть разногласий. В.И. Ленин. Ю.О. Мартов, Г.В. Плеханов. Партия социалистов- революционеров. Особенности Программы и тактических установок. В.М. Чернов. Деятельность боевой организации. Е.Ф. Азеф.

**Правительственная программа П.А. Столыпина**. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение.

**Политическая и общественная жизнь в России в 1907 -1914 гг.** Новый избирательный закон. III Государственная дума. Ужесточение национальной государственной политики. Общество и власть в году аграрной столыпинской реформы. Нарастание революционных настроений. IV Государственная Дума.

**Культура России в начале ХХ века**. Духовное состояние русского общества в начале ХХ века. Просвещение. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия- поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века, декаданс, символизм, акмеизм, футуризм. Изобразительное искусство- традиции реализма и новые стилевые направления. ( «Мир искусства», « Голубая роза», «Бубновый валет»). Архитектура, скульптура, драматический театр. Традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство ( С.В. Рахманинов, Ф.И. Шаляпин). Русский балет. «Русские сезоны» С.П. Дягилева. Первые шаги российского кинематографа. Российская культура начала ХХ века – составная часть мировой культуры.

**Россия в Первой мировой войне***.* Международные противоречия на рубеже XIX –XX вв. формирование двух военно- политических блоков в Европе. Причины войны, цели и планы воюющих сторон. Начало войны. Отношение народа и партий к войне. Военные действия на Восточном фронте в 1914-1916 гг. Брусиловский прорыв. Перестройка экономики, человек на фронте и в тылу. Обострение внутриполитической ситуации. «Распутинщина». Прогрессивный блок. Нарастание оппозиционных настроений.

**Повторение по теме «Россия в ожидании перемен».**

**Тема 2. Россия в 1917-е – 1921-е гг**

**Революционные события 1917 года от Февраля к Октябрю.** Причины Февральской революции и ее начало. Образование новых органов власти. Отречение Николая от престола. Двоевластие: Временное правительство и Советы. Приоритеты новой власти. Курс на продолжение войны. Национальный вопрос после Февраля. Политические партии и их лидеры. Альтернативы развития страны после Февраля. Возвращение из иммиграции В.И. Ленина. Апрельские тезисы. Выработка новой стратегии и тактики партии РСДРП. Апрельский и Июньский кризисы власти. Образование первого коалиционного правительства (А.Ф. Керенский). Первый Всероссийский Съезд Советов. Июльский кризис власти. Курс большевиков на вооруженное восстание. Государственное совещание. Выступление генерала Корнилова и его последствия. Социально- экономическая ситуация в стране. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Л.Д. Троцкий. II Съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Установление новой власти в Москве и на местах.

**Становление советской власти.** Создание новых органов государственной власти. В.И. Ленин. Уничтожение национального и сословного неравенства. Созыв и роспуск Учредительного собрания. III Съезд Советов. Борьба в советском руководстве по вопросу о сепаратном мире с Германией. Брестский мир. Условия, экономические и политические последствия. Первые мероприятия Советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Принятие Конституции 1918 года.

**Гражданская война в России.** Причины, основные этапы гражданской войны и ее участники. Первые выступления против Советской власти. Формирование Белого движения и его политическая программа. Создание Красной армии, выступление Чехословацкого корпуса, ликвидация Советской власти в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. Создание региональных Правительств. Формирование Восточного фронта. Уфимская директория. А.В. Колчак. Контрнаступление Красной армии. Красный террор. Антибольшевистское восстание на Дону. Всевеликое войско Донское атамана П.В. Краснова. Добровольческая армия генерала А.И. Деникина. формирование южного фронта. Белый террор. Движение зеленых. Н.И. Махно: программа и тактика махновского движения. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина. Походы генерала Н.Н. Юденича на Петроград. Антибольшевистские выступления красноармейцев в фортах Красная горка, Серая лошадь, Обручев. Переход Красной армии в контрнаступление. Падение белого режима на Севере. Иностранная интервенция. Причины, масштабы, формы, районы оккупации. Война с Польшей, ее классово политический смысл и итоги. Разгром генерала П.Н. Врангеля. Национальные окраины в гражданской войне.

**Экономическая политика Красных и Белых.** Политика Военного коммунизма. Сельское хозяйство в период военного коммунизма. Экономическая политика белых. Реформаторская деятельность П.Н. Врангеля. Положение населения в годы войны. Причины поражения белых и победы красных. Последствия гражданской войны. Экономический и политический кризис в конце 1920- начале 1921 г. Массовые крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Политические и экономические требования. Переход к новой экономической политике.

**Тема 3. СССР в 1922-1941 гг**

**Образование СССР***.* Предпосылки объединения социалистических республик, альтернативные проекты объединения. Первая Конституция СССР. Национальная политика, межнациональные отношения.

**Политическая жизнь в 1920 –е гг.** Сращивание государственного и партийного аппарата. Утверждение однопартийной политической системы. Обострение внутрипартийных разногласий и борьба за лидерство в партии и государстве. И.В. Сталин.

**Достижения и противоречия НЭПа.** Экономические итоги НЭПа.. советское общество в годы НЭПа. Экономические противоречия НЭПа. Хлебозаготовительный кризис. Альтернативные варианты преодоления кризисных явлений. Причины свертывания НЭПа.

**Новая экономическая политика**. Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Сущность НЭПа и его экономические итоги. Социальная структура и социальная психология в 1920-е гг. Кризис НЭПа, его причины.

**Советская модель модернизации***.* Индустриализация: цели, методы, источники. Первая пятилетка: цели, итоги, социальные проблемы. Второй пятилетний план: задачи, особенности. Итоги первых пятилеток. Коллективизация сельского хозяйства: причины, формы, методы, экономические и социальные последствия.

**Особенности советской политической системы.** Однопартийность. Сращивание партийного и государственного аппарата. Роль партии в жизни государства. Роль идеологии, контроль над обществом. Формирование культа личности Сталина. Массовые репрессии и их последствия. Конституция 1936 года.

**Изменения социальной структуры советского общества***.* Рабочий класс: источники пополнения, производственные навыки, жизнь и быт. Стахановское движение. Социальная дифференциация. Ужесточение трудового законодательства. Жизнь и быт колхозной деревни. Изменения в социальной психологии крестьян. Ограничения административных и гражданских прав. Формирование пролетарско й интеллигенции. «Спецконтингент». ГУЛАГ как структурное подразделение советской экономики. Номенклатура – верхний слой советской социальной системы. Состав. Иерархия. Психология. Система льгот и привилегий.

**Культура и духовная жизнь в 1920-1930 –е гг.** « Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности: создание системы народного образования. Власть и интеллигенция. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Политика власти по отношению к религии и церкви. Русская культура в эмиграции.

**Особенности и основные направления внешней политики Советского государства в 1920-1930- е гг.** Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Укрепление позиций страны на международной арене. Соглашения со странами Востока. Усиление международной напряженности в конце 1920- х гг.: причины, факты, последствия для внутреннего положения страны. Создание и деятельность Коминтерна. Новый курс Советской дипломатии. Участие СССР в деятельности Лиги наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Курс Коминтерна на создание единого антифашистского фронта. Война в Испании и политика СССР . Дальневосточная политика, события у озера Хасан и реки Халхин- Гол. Мюнхенское соглашение. Советско- англо- французские переговоры. Сближение СССР и Германии.

**СССР накануне войны. Советско- германские отношения**. Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского соглашения. Причины нового советско-германского сближения. Советско- германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и ее последствия. Укрепление обороноспособности страны.: успехи и просчеты. Подготовка Германии к нападению на СССР.

**Повторение по теме «СССР в 1928- 1938гг.»**

**Тема 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг**

**Начало ВОВ. Боевые действия зимой- летом 1942 гг.**Проблемы внезапности нападения Германии на СССР, вторжение немецких войск. Первые мероприятия Советского правительства по организации отпора врагу. Периодизация военных действий.

Оборонительные сражения летом- осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной армии. Нацистский «Новый порядок» на оккупированной территории, массовые уничтожения людей. Приказ № 270. Битва под Москвой. Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной армии, его итоги.

Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражение на Кавказе. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. .

**Тыл в годы Великой Отечественной войны.**Морально- психологическое состояние советских людей после вторжения немецких войск. Оккупационный режим на занятых германскими войсками территориях. Человек на войне ( полководцы, солдаты, труженики тыла). Церковь в период ВОВ. Эвакуация. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура.

**Коренной перелом в ходе войны***.* Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления. Борьба в тылу врага: партизанское движение. Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летнее- осенней кампании 1943 г. Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. итоги зимнего наступления Красной армии. Освобождение Украины и Крыма. Открытие Второго фронта.

**Завершающий период ВОВ наступление советских войск летом 1944 г.** Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Завершающее сражение Красной армии в Европе. Крымская конференция. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция. Разгром японских войск в Маньчжурии.

**Причины победы советских войск над фашизмом**. Итоги и цена победы. Советские полководцы: Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский, И.С. Конев, И.Д. Черняховский. Великая отечественная война 1941-1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

**Повторение по теме «Великая Отечественная война»**

**Тема 5. СССР с середины 1940- до середины 1950 –х гг**

**СССР в 1945-1953 гг. Восстановление хозяйства***.* Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945-1946 гг. восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Голод 1946-1947 гг. Жизнь и быт людей.

**Послевоенное общество: противоречия социально- экономического развития**. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Демократический импульс войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГА в послевоенные годы. Национальная политика. Правящая партия и общественные организации в первые послевоенные годы.

**Идеология и культура в 1945-1953 гг.** Идеологические кампании 1940- х гг. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

**Внешняя политика в 1945-1953 гг.** СССР в системе послевоенных международных отношений. Укрепление статуса ССР как великой мировой державы. Формирование двух военно- политических блоков государств. Начало холодной войны. Роль советского союза в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и Азии.

**Тема 6. Советское общество в середине 1950-х -первой половине 1960-х гг**

**Изменение политической системы.**Смерть Сталина и борьба за власть. Г.М. Маленков, Л.П. Берия, Н.С. Хрущев. ХХ съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС 1961 г. Разработка новой конституции СССР.

**Экономическое и социальное развитие.** Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Завершения построения экономических основ индустриального общества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищное строительство.

**Развитие науки и образования.** Научно- техническая революция в СССР . Запуск первого искусственного спутника земли 1957 г. Первый пилотируемый полет в космос. Ю.А. Гагарина- 12 апреля 1961 г. Открытия советских ученых в важнейших областях науки. С.П. Королев, М.В. Келдыш, И.В. Курчатов, А.Д. Сахаров. Реформа школы 1958 г.

**Духовная жизнь.** Зарождение обновленческого направления в советской литературе. И.Г. Эренбург, В.Ф. Панова, А.Т. Твардовский, Д.А. Гранин, В.Д. Дудинцев, Р.И. Рождественский, Е.А. Евтушенко, А.А. Вознесенский, А.И. Солженицын. Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, театра, живописи, кинематографии.

**Внешняя политика в середине 1950-х -первой половине 1960-х гг .** Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. КПСС и международное коммунистическое движение. Отношения СССР со странами третьего мира. Противоречия внутриполитического курса Н.С .Хрущева, причины отставки Н.С. Хрущева.

 **Повторение по теме «СССР в 1953- середине 60-х гг.»**

**Тема 7. СССР в середине 1960- середине 1980- х гг**

**Политическое развитие в середине 1960- середине 1980- х гг**. Отстранение Н.С .Хрущева от власти в октябре 1964 г. альтернативы развития страны в середине 1960 - х гг. Л.И. Брежнев. А.Н. Косыгин. Усиление позиций партийно - государственной номенклатуры. Курс на стабильность кадров. ХХIII съезд КПСС и проведение контрреформ в политической сфере. Концепция развитого социализма. Теория обострения идеологической борьбы. Укрепление роли армии и органов безопасности. Конституция СССР 1977 года.

**Экономическое развитие в середине 1960- середине 1980- х гг** . Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 года и ее результаты. Реформа в промышленности 1965 года : цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно- технической сфере. Нарастание негативных тенденций в экономике. Усиление позиций партийно- государственной номенклатуры. Особенности социальной политики.

**Советская культура в середине 1960-х середине 1980- х гг**. развитие среднего и высшего образования. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Достижения и противоречия художественной культуры. Повседневная жизнь людей. Литература: А.И. Солженицын, В.С. Гроссман, И.А. Бродский, Ф.А. Абрамов, В.М. Шукшин., В.Г. Распутин. Ю.В. Трифонов. советский театр.: Г.А. Товстоногов., Ю.П. Любимов, А.В. Эфрос, М.А. Захаров, О.Н. Ефремов, Г.Б. Волчек. Магнитофонная революция. В.С. Высоцкий, Б. Окуджава. Советская музыка: Г.В. Свиридов, А.Г. Шнитке. Балет: М.М. Плисецкая, Р.Х. Нуриев. Оперное искусство: И.К. Архипова, Е.В. Образцова, Г.П. Вишневская. Кинематограф: С.Ф. Бондарчук, Л.И. Гайдай, Г.Н. Данелия, Г.М. Козинцев, С.И. Ростоцкий, Э.А. Рязанов, М.М. Хуциев.

**Установление военно- стратегического паритета между СССР и США.** Переход к политике разрядки международной напряженности в отношениях Восток -Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. СССР в системе международных отношений в середине 60-х середине 80-х гг.

**Тема 8. СССР в годы перестройки 1985-1991 гг**

**Реформа политической системы**. Предпосылки, изменения государственного курса в середине 80-х гг. Ю.В. Андропов, М.С. Горбачев. Кадровая революция. Всесоюзная партийная конференция. Реформа политической системы 1988 года. Проведение выборов Народных депутатов СССР в 1989 г. Возрождение российской многопартийности. Национальная политика и международные отношения. Власть и церковь в годы перестройки.

**Экономические реформы 1985-1991 гг.** Состояние экономики СССР в середине 80-х гг. Стратегия ускорения социально- экономического развития. Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа 500 дней. Экономическая политика союзных республик и ее последствия.

**Общественная жизнь****в годы перестройки 1985-1991 гг.** Пересмотр партийной идеологии. Демократизация. Политика гласности. Перемены и повседневная жизнь людей в городе и селе. Изменения в культуре и общественном сознании. Возрастание роли средств массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновлении реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Динамика общественных отношений. Кризис социалистической идеологии и политики.

**Внешняя политика в 1985-1991 гг.** Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского договора. Итоги и последствия политики нового мышления.

**Нарастание социально- экономического кризиса и обострения межнациональных противоречий в СССР.** Образование новых политических партий и движений. Августовский политический кризис 1991 года и его последствия. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ.

**Родной край в 1985-1991гг. Этнокультурные особенности моего города, деревни, села.**

**Тема 9. Российская Федерация в 90- е годы ХХ века**

**Вступление России в новый этап истории, политическая жизнь**. Декларация о государственном суверенитете России 12 июня 1990 года. Выборы президента России 12 июня 1991 года. Б.Н. Ельцин. Разработка новой Конституции страны. Политический кризис 1993 года. Демонтаж советской системы власти. Конституция России 1993 года. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 года. Итоги политического развития страны в 90- е годы.

**Российская экономика на пути к рынку**. Программа радикальных экономических реформ октябрь 1991 года. Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 года. И его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90- е годы.

 **Национальная политика и международные отношения.** Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 года. Конституция 1993 года о принципах федеративного устройства. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно- политический кризис в Чеченской республике. Результаты федеративного строительства в 90 е- годы.

**Духовная жизнь.** Исторические условия развития культуры. Литература, кинематограф, музыка, театр, изобразительное искусство. СМИ, традиционные религии в современной России.

Геополитическое положение и внешняя политика России. Положение России в мире. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Россия и Восток. Отношения России со странами СНГ и Балтии, результаты внешней политики страны в 90-е годы. Русское зарубежье в 90- е годы.

**Тема 10. Российская Федерация в 2000-2014 гг**

**Отставка Б.Н. Ельцина.Президент В.В. Путин.** Укрепление российской государственности. Политическая реформа. Обеспечение политической стабильности, гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России.

**Развитие экономики и социальной сферы.** Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйствования. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России.

**Культура и духовная жизнь общества в начале ХХIвека.** Распространение информационных технологий в различных сферах общества. Многообразие стилей художественной культуры. Российская культура в международном контексте. Власть, общество, церковь. Воссоединение русской православной церкви с русской зарубежной церковью.

**Президентские выборы 2008 года.** Д.А. Медведев. Общественно- политическое развитие страны на современном этапе. Государственная политика в условиях мирового экономического кризиса.

**Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века.** Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе международных отношений. Выборы 2011- 2014 гг. Избрание президентом России В. В. Путина.

**Итоговое повторение «Россия в XX- XXIвв.»**

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимое на освоение каждой темы.**

 **6 класс (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Кол-вочасов |
| Тема 1. Древняя Русь в VIII – первой половине XII века (9 часов) |
| 1 | Древнейшие народы на территории России | 1 |
| 2 | Восточные славяне | 1 |
| 3 | Формирование Древнерусского государства | 1 |
| 4 | Первые киевские князья | 1 |
| 5 | Владимир Святославич. Принятие христианства. Культурные традиции народов России. | 1 |
| 6 | Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром | 1 |
| 7 | Культура Древней Руси | 1 |
| 8 | Быт и нравы Древней Руси | 1 |
| 9 | Повторение по теме «Древняя Русь в VIII – первой половине XII века» | 1 |
| Тема 2. Русь Удельная в XII – XIII веках (11 часов) |
| 10 | Древнерусское государство при сыновьях и внуках Ярослава Мудрого | 1 |
| 11 | Начало раздробления Древнерусского государства | 1 |
| 12 | Владимиро-Суздальское княжество. | 1 |
| 13 | Великий Новгород | 1 |
| 14 | Галицко-Волынская земля | 1 |
| 15 | Нашествие с Востока | 1 |
| 16 | Борьба Руси с западными завоевателями | 1 |
| 17 | Русь и Золотая Орда | 1 |
| 18 | Русь и Литва | 1 |
| 19 | Культура русских земель в XII – XIII веках | 1 |
| 20 | Повторение по теме: «Русь Удельная в XII – XIII веках» | 1 |
| Тема 3. Московская Русь в XIV – XVI веках (14 часов) |
| 21 | Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества | 1 |
| 22 | Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва | 1 |
| 23 | Московское княжество и его соседи в конце XIV—-сере­дине XV в. | 1 |
| 24 | Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества | 1 |
| 25 | Московское государство в конце XV – начале XVI века | 1 |
| 26 | Церковь и государство в конце XV – начале XVI века | 1 |
| 27 | Реформы Избранной рады | 1 |
| 28 | Внешняя политика Ивана IV | 1 |
| 29 | Опричнина | 1 |
| 30 | Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV – XVI веках | 1 |
| 31 | Архитектура и живопись в XIV – XVI веках | 1 |
| 32 | Быт в XIV—XVI вв. | 1 |
| 33 | Повторение по теме: «Московская Русь в XIV – XVI веках» | 1 |
| 34 | Родной край с древности до конца XVI вв. | 1 |

**7 класс (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Кол-вочасов |
| Тема 1. Россия на рубеже ХVI -ХVII вв (4 часа) |
| 1 | Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова | 1 |
| 2 | Смута | 1 |
| 3 | Окончание Смутного времени | 1 |
| 4 | Повторение по теме «Россия на рубеже ХVI -ХVII вв.» | 1 |
| Тема 2. Россия в XVII в (9 часов) |
| 5 | Новые явления в экономике | 1 |
| 6 | Оформление сословного строя | 1 |
| 7 | Политическое развитие страны | 1 |
| 8 | Власть и церковь. Церковный раскол | 1 |
| 9 | Народные движения | 1 |
| 10 | Внешняя политика | 1 |
| 11 | Образование и культура в XVII веке | 1 |
| 12 | Сословный быт и обычаи | 1 |
| 13 | Повторение по теме «Россия в XVII в.» | 1 |
| Тема 3. Россия в первой четверти XVIII века (8 часов) |
| 14 | Предпосылки петровских преобразований | 1 |
| 15 | Петр I. Россия на рубеже веков | 1 |
| 16 | Северная война | 1 |
| 17 | Реформы Петра I | 1 |
| 18 | Экономика России в первой четверти XVIII века | 1 |
| 19 | Социальные движения первой четверти XVIII века | 1 |
| 20 | Изменения в культуре и быте в первой четверти XVIII века | 1 |
| 21 | Повторение по теме «Россия в первой четверти XVIII в.» | 1 |
| Тема 4. Россия в 1725 – 1762 годах (3 часа) |
| 22 | Дворцовые перевороты | 1 |
| 23 | Внутренняя политика в 1725 – 1762 гг. | 1 |
| 24 | Внешняя политика России в 1725 – 1762 гг. | 1 |
| Тема 5. Россия в 1762 -1801 гг (10 часов) |
| 25 | Внутренняя политика Екатерины II | 1 |
| 26 | Выступление под предводительством Е.И. Пугачева | 1 |
| 27 | Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. | 1 |
| 28 | Внешняя политика Екатерины II | 1 |
| 29 | Российская империя в конце XVIII века. Внутренняя и внешняя политика Павла I | 1 |
| 30 | Наука и образование | 1 |
| 31 | Художественная культура | 1 |
| 32 | Быт и обычаи | 1 |
| 33 | Повторение по теме «Россия в 1762 – 1801 гг.» | 1 |
| 34 | Родной край в XVIII веке. | 1 |

**8 класс (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Кол-вочасов |
| Тема 1. Россия в первой половине XIX в (16 часов) |
| 1 | Внутренняя политика в 1801-1806гг. | 1 |
| 2 | Внешняя политика в 1801-1812гг. | 1 |
| 3 | Отечественная война 1812г. | 1 |
| 4 | Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813-1814гг. | 1 |
| 5 | Внутренняя политика в 1814-1825гг. | 1 |
| 6 | Социально-экономическое развитие. | 1 |
| 7 | Общественные движения. | 1 |
| 8 | Династический кризис 1825г. | 1 |
| 9 | Внутренняя политика Николая I.  | 1 |
| 10 | Социально-экономическое развитие. | 1 |
| 11 | Внешняя политика в 1826-1849гг. Крымская война 1853-1856гг. | 1 |
| 12 | Общественное движение 30-50-х гг. | 1 |
| 13 | Развитие образования. Научные открытия.  | 1 |
| 14 | Русские первооткрыватели и путешественники. | 1 |
| 15 | Особенности и основные стили в художественной культуре. | 1 |
| 16 | Быт и обычаи в первой половине XIX века. | 1 |
| Тема 2. Россия во второй половине XIX в (18 часов) |
| 17 | Накануне отмены крепостного права. | 1 |
| 18 | Основные положения крестьянской реформы. | 1 |
| 19 | Либеральные реформы 60-70-х гг. | 1 |
| 20 | Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права. | 1 |
| 21 | Общественное движение. | 1 |
| 22 | Причины роста революционного движения в пореформенный период. | 1 |
| 23 | Народнические организации второй половины 1860-начала 1870-х гг. | 1 |
| 24 | Внешняя политика Александра II.  | 1 |
| 25 | Русско-турецкая война 1877-1878 гг. | 1 |
| 26 | Внутренняя политика Александра III. | 1 |
| 27 | Экономическое развитие страны в 80-90-е гг. | 1 |
| 28 | Положение основных слоёв российского общества. | 1 |
| 29 | Общественное движение в 80-90-х гг. | 1 |
| 30 | Внешняя политика Александра III.  | 1 |
| 31 | Просвещение и наука. | 1 |
| 32 | Критический реализм в литературе. Русское искусство. | 1 |
| 33 | Быт: новые черты в жизни города и деревни. | 1 |
| 34 | Родной край во второй половине XIX века. | 1 |

**9 класс (68часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Кол-вочасов |
| Тема 1. Российская империя в начале ХХ века (12 часов) |
|  | Российская империя в начале XX века | 1 |
|  | Политическое развитие России в начале XXв. | 1 |
|  | Экономическое развитие России в начале XXв . | 1 |
|  | Российское общество в начале XXв. | 1 |
|  | Основные направления внешней политики России на рубеже XIX-XX вв. | 1 |
|  | Первая русская революция. | 1 |
|  | Формирование либеральных и консервативных политических партий. | 1 |
|  | Правительственная программа П.А. Столыпина. | 1 |
|  | Россия в Первой мировой войне | 1 |
|  | Обострение внутриполитической ситуации. | 1 |
|  | Серебряный век русской культуры. | 1 |
|  | Повторение по теме «Россия в ожидании перемен». | 1 |
| Тема 2. Россия в 1917-е – 1921-е гг (15 часов) |
|  | От Февраля к Октябрю. | 1 |
|  | Альтернативы развития страны после Февраля | 1 |
|  | Становление советской власти | 1 |
|  | Эволюция экономической политики советской власти. «Военный коммунизм» | 1 |
|  | Причины Гражданской войны и ее этапы. | 1 |
|  | Формирование белого движения. | 1 |
|  | Создание Красной Армии. | 1 |
|  | Движение зеленых. Н.И.Махно. | 1 |
|  | Новая экономическая политика | 1 |
|  | Развитие политического процесса в 20-е гг. | 1 |
|  | Внешняя политика в 20-е гг. | 1 |
|  | Духовная жизнь | 1 |
|  | Жизнь, быт и психология людей в 20-е гг. | 1 |
|  | Родной край в первой трети XXв. Культурные традиции народов Кузбасса. | 1 |
|  | Повторение по теме «Россия в 1917-1927гг.» | 1 |
| Тема 3. СССР в 1922-1941 гг (7 часов) |
|  | Экономическое развитие. | 1 |
|  | Политическая система. | 1 |
|  | Социальная система. | 1 |
|  | Внешняя политика. | 1 |
|  | Идеологическое наступление на культуру. Советская наука. | 1 |
|  | Родной край в 30-е гг. | 1 |
|  | Повторение по теме «СССР в 1928- 1938гг.» | 1 |
| Тема 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг (7 часов) |
|  | СССР накануне войны. Советско- германские отношения. | 1 |
|  | Начало Великой Отечественной войны. | 1 |
|  | Тыл в годы войны. | 1 |
|  | Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. | 1 |
|  | Завершающий период Великой Отечественной войны | 1 |
|  | Родной край в годы Великой Отечественной войны. | 1 |
|  | Повторение по теме «Великая Отечественная война» | 1 |
| Тема 5. СССР с середины 1940- до середины 1950 –х гг (4 часа) |
|  | Послевоенное восстановление хозяйства. | 1 |
|  | Политическое развитие страны. | 1 |
|  | Идеология и культура в 1945-1953 гг. | 1 |
|  | Внешняя политика в 1945-1953 гг. | 1 |
| Тема 6. Советское общество в середине 1950-х -первой половине 1960-х гг(6 часов) |
|  | Изменения политической системы. | 1 |
|  | Экономическое и социальное развитие. | 1 |
|  | Развитие науки и образования. | 1 |
|  | Духовная жизнь. | 1 |
|  | Внешняя политика в середине 1950-х -первой половине 1960-х гг | 1 |
|  | Повторение по теме «СССР в 1953- середине 60-х гг.» | 1 |
| Тема 7. СССР в середине 1960- середине 1980- х гг (4 часа) |
|  | Политическое развитие в середине 1960- середине 1980- х гг. | 1 |
|  | Экономика «развитого социализма». | 1 |
|  | Советская культура в середине 1960- середине 1980- х гг. | 1 |
|  | Установление военно- стратегического паритета между СССР и США | 1 |
| Тема 8. СССР в годы перестройки 1985-1991 гг (5 часов) |
|  | Реформа политической системы. | 1 |
|  | Экономические реформы 1985-1991гг. | 1 |
|  | Общественная жизнь в годы перестройки 1985-1991 гг. | 1 |
|  | Внешняя политика в 1985-1991 гг. | 1 |
|  | Родной край в 1985-1991гг. Этнокультурные особенности моего города, деревни, села. | 1 |
| Тема 9. Российская Федерация в 90- е годы ХХ века (3 часа) |
|  | Переход к рынку. | 1 |
|  | Развитие политической системы. | 1 |
|  | Внешняя политика. | 1 |
| Тема 10. Российская Федерация в 2000-2014 гг (5 часов) |
|  | Отставка Б.Н. Ельцина. Президент В.В. Путин | 1 |
|  | Развитие экономики и социальной сферы | 1 |
|  | Президентские выборы 2008 года. Д.А. Медведев | 1 |
|  | Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI в. | 1 |
|  | Итоговое повторение «Россия в XX- XXIвв.» | 1 |