Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №24» г. Кемерово

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Согласовано на методическом объединении учителей  общественных наук  протокол № 4 от 15.05.2017г.  Руководитель м/о\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | | Утверждаю.  Директор МБОУ «СОШ №24»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Т.А. Евтушенко  приказ №102 от 30.05.2017г. |
|  | |  |  | |

Рабочая программа

по истории (базовый уровень)

для 10-11 класса

|  |
| --- |
| Составитель:  Пустовалова Татьяна Владимировна,  учитель истории и обществознания |

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по истории для 10-11 класса (базовый уровень) составлена на основе требований федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по истории (базовый уровень)примерной программы среднего общего образования по истории.

Изучение истории на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Общая характеристика учебного предмета «История»

Историческое образование на ступени среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры.

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования связанный с приоритетными воспитательными задачами учебной деятельности.

Основные содержательные линии рабочей программы базового уровня исторического образования в 10-11 классов реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Данная рабочая программа обеспечивает преемственность в обучении общественнонаучным дисциплинам. Последовательность изучения разделов истории учитывает межпредметные и внутрипредметные связи с другими разделами общественнонаучных дисциплин, с курсами географии, литературы, логику учебного процесса, возрастные особенности, характер и степень социализации учащихся.

Реализация программы исторического образования базового уровня в старших классах предполагает реализацию межпредметных связей. Данная рабочая программа реализует региональный компонент через изучение вопросов истории края в завершающих темах разделов и раскрывает характеристику нашего края в определенный исторический период или эпоху (по ранним разделам истории).

Предмет «История» входит в состав предметов, определенных базисным учебным планом как обязательные. С этой точки зрения, важно использовать резерв свободного учебного времени, установленный примерной программой, для привлечения дополнительного материала, сопряженного с тематикой того или иного конкретного материала, в том числе и краеведческой направленности. Кроме того, с учетом небольшого объема учебного времени, отведенного на изучение истории на базовом уровне, принципиально важны межпредметные связи с курсом обществоведения. Предполагается не только использование понятийного аппарата, усвоенного в рамках обществоведческого курса, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Для исторического образования приоритетным можно считать:

-развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата),

-использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа,

- определять сущностные характеристики изучаемого объекта,

-самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются:

- умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа,

-извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.),

-отделения основной информации от второстепенной,

-критического оценивания достоверности полученной информации,

-передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно),

-перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен знать/понимать

-основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

-периодизацию всемирной и отечественной истории;

-современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

-современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

-историческую обусловленность современных общественных процессов;

-особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

уметь:

- развернуто обосновывать суждения,

-давать определения,

-приводить доказательства,

-объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах,

-владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика),

-следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута),

-критически анализировать источник исторической информации(характеризовать авторство источника, время. Обстоятельства и цели его создания),

-анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд),

-различать в исторической информации факты и мнения, историческое описание и историческое объяснение,

--устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений,

-представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Описание места учебного предмета в учебном плане школы

Учебный план школы предусматривает изучение истории на базовом уровне среднего общего образования как обязательный учебный предмет, выделяет 136 часов за 2 года обучения, в объеме 68 часов в год в 10 и 11 классах.

**Учебно – тематический план**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | | Тема | Всего часов | теория | практика | Формы контроля |
| Тема1.Страны мира в древнейшие времена**.** | | | 14 | 5 | 9 |  |
| 1 | | Введение. |  |  |  |  |
| 2 | | Страны мира в древнейшие времена | 1 | 1 |  |  |
| 3 | | Этапы развития исторического знания | 1 |  | 1 |  |
| 4 | | Закономерности и случайности в жизни народов | 1 | 1 |  |  |
| 5 | | Проблемы периодизации Всемирной истории | 1 | 1 |  |  |
| 6 | | У истоков рода человеческого | 1 |  | 1 |  |
| 7 | | Неолитическая революция | 1 |  | 1 | Тест |
| 8 | | Деспотии Востока | 1 |  | 1 |  |
| 9 | | Города-государства Греции и Италии | 1 | 1 |  |  |
| 10 | | Борьба за господство в Средиземном море | 1 |  | 1 |  |
| 11 | | Возвышение Рима | 1 |  | 1 |  |
| 12 | | Наступление варваров в Евразии | 1 |  | 1 |  |
| 13 | | Закат Римской империи | 1 |  | 1 |  |
| 14 | | Античная эпоха в истории человечества | 1 |  | 1 | Контр.тест |
| Тема 2. Наше Отечество и страны мира в древности и раннем Средневековье | | | 8 | 3 | 5 |  |
| 15 | | Раннефеодальные империи в Европе и их распад | 1 | 1 |  |  |
| 16 | | Экспансия ислама | 1 |  | 1 |  |
| 17 | | Славянские земли в 5-9 вв. | 1 |  | 1 | Творчес-кие задания |
| 18 | | Возникновение Древнерусского государства | 1 |  | 1 |  |
| 19 | | .Византия и Западная Европа | 1 |  | 1 | Творчес-кие задания |
| 20 | | Русь и Византия | 1 |  | 1 |  |
| 21 | | Период раннего Средневековья | 1 | 1 |  |  |
| 22 | | Феодальная раздробленность на Руси | 1 | 1 |  |  |
| Тема 3.Русь и страны Западной Европы в XII-XIV вв. | | | 8 | 3 | 5 |  |
| 23 | | Страны Западной Европы в XII-XIV вв. | 1 | 1 |  |  |
| 24 | | Крестовые походы и Русь | 1 |  | 1 |  |
| 25 | | Монгольские завоевания | 1 |  | 1 |  |
| 26 | | Русские земли и монгольское нашествие | 1 | 1 |  | Написа-ние эссе |
| 27 | | Образование централизованных государств в Западной Европе. | 1 |  | 1 | Решение проблемных ситуаций |
| 28 | | Объединение русских земель вокруг Москвы | 1 | 1 |  |  |
| 29 | | Объединение русских земель вокруг Москвы | 1 |  | 1 |  |
| 30 | | Русь, Европа,Азия в эпоху классического Средневековья | 1 |  | 1 | Тест |
| Тема 3.От Руси к России. Европа и мир в XIV-XVI вв. | | | 4 | 1 | 3 |  |
| 31 | | Эпоха Великих географических открытий | 1 |  | 1 |  |
| 32 | | .Западная Европа: новый этап развития | 1 |  | 1 |  |
| 33 | | Абсолютистская монархия в Западной Европе | 1 |  | 1 | Составление ана-литичес-ких прогнозов |
| 34 | | Усиление центральной власти в эпоху Ивана Грозного | 1 | 1 |  |  |
| Тема4.Россия и мир в XVII-XVIIIвеках | | | 15 | 6 | 9 |  |
| 35 | | .Смутное время в России | 1 |  | 1 |  |
| 36 | | Тридцатилетняя война 1618-1648 гг. | 1 |  | 1 |  |
| 37 | | Государства Азии в позднем Средневековье | 1 | 1 |  | Тест |
| 38 | | Позднее Средневековье в Европе. Рубеж Нового времени XVI-нач./XVII вв. | 1 | 1 |  |  |
| 39 | | Кризис сословного строя в Европе. АБР 1640-1660 | 1 |  | 1 |  |
| 40 | | Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм | 1 | 1 |  |  |
| 41 | | Россия: становление великой державы | 1 |  | 1 | Творческие задания |
| 42 | | Россия: становление великой державы | 1 |  | 1 |  |
| 43 | | Россия во второй половине 18 века | 1 |  | 1 |  |
| 44 | | Европа во второй половине 18 века | 1 | 1 |  |  |
| 45 | | Промышленный переворот в Англии и его последствия | 1 | 1 |  | Написа-ние эссе |
| 46 | | Мир Востока в 18 веке: наступление колониальной системы | 1 | 1 |  |  |
| 47 | | Западная Европа и Россия в 17-18 вв. | 1 |  | 1 | зачет |
| 18 | | Война за независимость в Северной Америке | 1 |  | 1 |  |
| 49 | | ВФБР и ее последствия для Европы | 1 |  | 1 |  |
| Тема 5.Россия и страны мира в XIX веке | | | 20 | 6 | 14 |  |
| 50 | Наполеоновские войны | | 1 | 1 |  |  |
| 51 | Отечественная война 1812 года | | 1 |  | 1 |  |
| 52 | Реакция и революции в Европе 1820-1840-е гг. | | 1 |  | 1 | тест |
| 53 | Россия в первой половине 19 века | | 1 |  | 1 |  |
| 54 | Россия и «восточный вопрос» | | 1 |  | 1 |  |
| 55 | Меняющийся облик мира и Россия | | 1 |  | 1 |  |
| 56 | Страны Европы: облик и противоречия промышленной эпохи | | 1 | 1 |  | Написа-ние эссе |
| 57 | Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока | | 1 |  | 1 |  |
| 58 | Национализм в Европе: возникновение новых индустриальных держав | | 1 | 1 |  |  |
| 59 | Страны Западного полушария в 19 веке | | 1 | 1 |  | тест |
| 60 | Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности | | 1 |  | 1 |  |
| 61 | Формирование либеральной и революционной оппозиции курсу реформ | | 1 |  | 1 |  |
| 62 | Завершение колониального раздела мира. Покорение народов Африки | | 1 |  | 1 | Проблемные задания |
| 63 | Россия- многонациональная империя | | 1 |  | 1 |  |
| 64 | Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во 2-й пол.19 века | | 1 |  | 1 |  |
| 65 | Наука и искусство стран Запада в к.18-19 вв. | | 1 | 1 |  |  |
| 66 | Наука и искусство России в 1-й половине 19 в. | | 1 |  | 1 |  |
| 67 | Наука и искусство России во 2-й половине 19 в. | | 1 | 1 |  |  |
| 68 | Становление индустриальной цивилизации | | 1 |  | 1 |  |
|  | Всего | | 68 | 23 | 45 |  |
|  | **11 класс** | | | | | |
| № п.п. | Тема | | Всего часов | теория | практика | Формы контроля |
| Тема 1.Российская империя в начале XX века. | | | 7 | 3 | 4 |  |
| 1 | | Социально-экономическое развитие. | 1 |  | 1 |  |
| 2 | | Политическое развитие России. | 1 |  | 1 |  |
| 3 | | Второй технологический переворот и становление индустриального производства. | 1 | 1 |  | Практи-ческие задания |
| 4 | | Внешняя политика России. Русско-японская война. | 1 |  | 1 |  |
| 5 | | Революция 1905-1907 гг. | 1 | 1 |  | Творчес-кие задания |
| 6 | | Политическая жизнь страны после манифеста 17 октября 1905 г. | 1 | 1 |  |  |
|  | | Третьеиюньская монархия и реформы П.А.Столыпина. | 1 |  | 1 | Тест |
| Тема 2.Россия и мир накануне крушения. | | | 10 | 4 | 6 |  |
| 7 | | Державное соперничество и первая мировая война | 1 |  | 1 |  |
| 8 | | Пути развития народов Азии и Африки | 1 |  | 1 |  |
| 9 | | Латинская Америка в первые десятилетия XXвека. | 1 |  | 1 | Тест |
| 10 | | Февральская революция в России | 1 | 1 |  |  |
| 11 | | Октябрьская революция в России | 1 | 1 |  | Творчес-кие задания |
| 12 | | Реформы и революции в общественном развитии после первой мировой войны | 1 |  | 1 |  |
| 13 | | Гражданская война и интервенция. | 1 | 1 |  |  |
| 14 | | Гражданская война и интервенция. | 1 |  | 1 |  |
| 15 | | Послевоенная система международных договоров. | 1 |  | 1 |  |
| 16 | | Эволюция либеральной демократии | 1 | 1 |  | Тест |
| Тема 2.Россия и мир в 20-30-е гг.XX века. | | | 10 | 5 | 5 |  |
| 17 | | Новая экономическая политика. | 1 | 1 |  | Тест |
| 18 | | Деятельность АИК в Кузбассе | 1 | 1 |  |  |
| 19 | | Образование СССР. | 1 |  | 1 |  |
| 20 | | Культура и искусство после Октября 1917 года.Культурная революция. | 1 |  | 1 | Сообще-ния |
| 21 | | Модернизация экономики СССР в 30-е гг.XX века | 1 | 1 |  |  |
| 22 | | Формирование административно-командной системы управления страной. | 1 |  | 1 |  |
| 23 | | Складывание культа личности И.В.Сталина | 1 |  | 1 | Практи-ческие задания |
| 24 | | Фашизм в Италии и Германии | 1 | 1 |  |  |
| 25 | | Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие. | 1 |  | 1 |  |
| 26 | | Международные отношения и внешняя политика СССР в 30-е-нач.40-х гг.XX в. | 1 | 1 |  | Тест |
| Тема 3.Вторая Мировая война. | | | 7 | 3 | 4 |  |
| 27 | | Начальный период войны | 1 |  | 1 |  |
| 28 | | Начало Великой Отечественной войны июнь 1941-декабрь 1941 гг. | 1 |  | 1 |  |
| 29 | | Московское сражение и его влияние на создание антигитлеровской коалиции. | 1 | 1 |  | Творчес-кие задания |
| 30 | | Коренной перелом на фронтах Второй мировой войны | 1 | 1 |  |  |
| 31 | | Боевые действия в 1944-1945 гг. | 1 |  | 1 |  |
| 32 | | Вторая мировая война в решениях международных конференций. | 1 |  | 1 |  |
| 33 | | Итоги Второй мировой войны | 1 | 1 |  | Контр.тест |
| Тема 4.Социально-экономическое и политическое развитие стран мира в 50-60-е гг.XX века | | | 12 | 2 | 10 |  |
| 34 | | США в первые послевоенные десятилетия | 1 |  | 1 |  |
| 35 | | Страны Западной Европы в первые послевоенные десятилетия | 1 |  | 1 | Тест |
| 36 | | Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг. | 1 |  | 1 |  |
| 37 | | Начало «холодной войны» | 1 |  | 1 |  |
| 38 | | Становление двухполюсного мира. | 1 |  | 1 | Творчес-кие задания |
| 39 | | СССР в последние годы жизни И.В.Сталина | 1 |  | 1 |  |
| 40 | | 20 съезд КПСС и его последствия | 1 | 1 |  |  |
| 41 | | Реформирование различных сторон жизнедеятельности государства при Н.С.Хрущеве. | 1 | 1 |  |  |
| 42 | | Противоречия политики мирного существования | 1 |  | 1 |  |
| 43 | | Советское общество в 50-60-е гг.XX в. | 1 |  | 1 |  |
| 44 | | Духовная жизнь СССР в 40-60-е гг. | 1 |  | 1 |  |
| 45 | | Научно-техническая революция и ее достижения в СССР. | 1 |  | 1 | Зачет |
| Тема 5.Развитие стран мира во 2-й половине 60-х-начале 90-х гг. | | | 12 | 6 | 6 |  |
| 46 | | Политика и экономика СССР : от реформ к застою | 1 | 1 |  |  |
| 47 | | СССР на международной арене в 60-70-е гг.XX века. | 1 |  | 1 |  |
| 48 | | Достижение стратегического паритета между двумя сверхдержавами. | 1 |  | 1 | Практи-ческие задания |
| 49 | | Мировая система социализма : успехи и проблемы. | 1 | 1 |  |  |
| 50 | | Мировая система социализма : успехи и проблемы. | 1 |  | 1 |  |
| 51 | | Духовная жизнь в СССР середины 60-х-сер.80-х гг. | 1 |  | 1 |  |
| 52 | | Внутренние и внешние причины нарастания кризисных явлений в СССР | 1 | 1 |  |  |
| 53 | | Наука,литература,искусство,спорт в 1960-1980-е гг | 1 |  | 1 |  |
| 54 | | Начало перестройки в СССР. | 1 | 1 |  |  |
| 55 | | Развитие гласности и демократии в СССР.Новое политическое мышление. | 1 |  | 1 |  |
| 56 | | Внутренние и внешние причины распада СССР. | 1 | 1 |  | Практи-ческие задания |
| 57 | | Страны Запада в 70-е-нач.90-х гг.XX в. | 1 | 1 |  | Тест |
| Тема 6.На пути к интеграции и созданию единого мирового хозяйства. | | | 10 | 3 | 7 |  |
| 58 | | Реформирование России в 90-е гг.XXв.-нач.XXI века. | 1 | 1 |  |  |
| 59 | | Политическое развитие Российской Федерации в 90-х гг.XX в.- нач.XXI в. | 1 |  | 1 |  |
| 60 | | Общественно-политические проблемы России во второй половине 90-х гг. | 1 | 1 |  |  |
| 60 | | Россия в начале ХХI века:успехи и просчеты. | 1 |  | 1 |  |
| 62 | | Страны Запада на рубеже ХХ-ХХI вв. | 1 |  | 1 | Тест |
| 63 | | Внешняя политика демократической России | 1 |  | 1 |  |
| 64 | | Интеграция стран Западной Европы и Северной Америки | 1 |  | 1 |  |
| 65 | | Китайская модель развития. | 1 | 1 |  | Тест |
| 66 | | Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце 20-нач.21 вв. | 1 |  | 1 |  |
| 67 | | Искусство и культурные достижения стран мира в начале 21 века. Кузбасс в конце 20-начале 21 века. | 1 |  | 1 | Сообще-ния |
| 68 | | Искусство и культурные достижения стран мира в начале 21 века. Кузбасс в конце 20-начале 21 века | 1 |  |  |  |
|  | | Всего в 11 классе | 68 | 26 | 42 |  |

**Содержание программы**

**10 класс (68 часов)**

**Тема1.Страны мира в древнейшие времена.(14 часов)**

Периодизация истории,историческая хронология. Сущность,формы и функции исторического познания. Особенности исторического пути России.Проблема происхождения человека.Древнейшие люди в эпоху камня.Ближний Восток-колыбель древнейших цивилизаций.Восточные деспотии:власть и общество,доминирование традиции.Древняя Греция и Рим в эпоху бронзового века.Наш край в эпоху камня и бронзы.

**Тема 2.Наше Отечество и страны мира в древности и раннем Средневековье.(8часов)**

Индоевропейцы.Особенности раннего Средневековья. Восточнославянское общество в VIII-XI веках.Деятельность первых русских князей.Начало политической раздробленности.Культура Руси.

**Тема 3.Русь и страны Западной Европы в XII-XIII веках.(6часов)**

Европейские страны вXII-XIII вв.Монгольское нашествие на Русь.Русь и Золотая Орда.Деятельность А.Невского.Предпосылки возрождения Руси.Куликовская битва и ее значение.

**Тема 4.От Руси к России. Европа и мир в XIV-XV веках.(7часов)**

Социально-политические процессы в мире и странах Западной Европы.Россия между Востоком и Западом.Деятельность Ивана III и Василия III по созданию и укреплению Российского централизованного государства.Времена Ивана IV Грозного.

**Тема 5.Россия и мир в XVI-XVII веках. (16часов)**

Великие географические открытия и их последствия.Новый этап развития стран Западной Европы.Начало отставания стран Востока.Россия накануне смутного времени.Смутное время в России и его последствия.Деятельность первых Романовых.Тридцатилетняя война в Европе и ее последствия.Государства Азии в позднем Средневековье.Английская буржуазная революция.Эпоха Просвещения в Европе и ее влияние на Россию.Культура России.Кузнецкая земля в составе Российского государства.

**Тема 6.Россия и страны мира в XVIII веке. (10часов)**

Эпоха Петра I.Дворцовые перевороты. Внешнеполитические успехи Российского государства Промышленный переворот в Англии. Наступление колониальной системы на мир Востока. Образование США.Великая французская буржуазная революция .

**Тема 7.XIX век в истории России и мира.(8часов)**

Правление Александра I в России.Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов.Деятельность Николая I.Крымская война и ее влияние на российское общество.Страны Европы в промышленную эпоху.Раздел мира крупнейшими капиталистическими странами. Страны Западного полушария. Деятельность Александра II по реформированию России.Россия в годы правления Александра 3.Культура России.Наш край в 19 веке.

**11 класс (68 часов)**

**Тема 1.Российская империя в начале XX века.(8часов)**

Социально-экономическое и политическое развитие России.Внешняя политика.Революционные процессы 1905-1907 гг. Третьеиюньская монархия и реформы П.А.Столыпина.Участие России в Первой мировой войне.

**Тема 2.Россия и мир накануне крушения.(10часов)**

Державное соперничество и участие в Первой мировой войне ведущих мировых держав.Народы Азии,Африки и Латинской Америки в начале XX века.Февральская и Октябрьская революции в России. Гражданская война и интервенция в России.Военный коммунизм. Версальско-Вашингтонская система.Эволюция либеральной демократии в странах Запада.Кузбасс в годы революционных потрясений.

**Тема 3.Россия и мир в 20-30-е гг.XX века.(10часов)**

Новая экономическая политика в России.Создание СССР.Создание и деятельность АИК в Кузбассе.Культурное и экономическое строительство в СССР.Командная система и деятельность И.В.Сталина в СССР.Фашистские режимы в Италии и Германии.Культура и искусство в СССР.Международные отношения в предвоенные десятилетия.

**Тема 4.Вторая мировая война 1939-1945 гг. (7часов)**

Сближение СССР и Германии.Странная война 1939-1940 гг.на Западном фронте.Оккупация стран Европы Германией.Великая Отечественная война советского народа и её основные сражения. Коренной перелом на фронтах Второй мировой войны.Деятельность антигитлеровской коалиции.Итоги войны.Кузбасс в годы войны.

**Тема 5.Социально-экономическое и политическое развитие стран мира в 50-60-е гг.XX века.(12часов)**

США и страны Западной Европы в послевоенные десятилетия. «Холодная война» и формирование биполярного мира.Внутренняя и внешняя политика СССР в последние годы жизни И.В.Сталина. Российское общество при Н.С.Хрущеве:достижения и просчеты.

**Тема 6.Развитие стран мира во 2-й половине 60-х-начале 90-х гг.XX века. (11часов)**

Экономическое и социально-политическое развитие СССР при Л.И.Брежневе.Внешняя политика:успехи и проблемы.Духовная жизнь советского общества.Перестройка в СССР.Внутренние и внешние факторы, приведшие к распаду СССР.Кузбасс –один из ведущих экономических регионов страны.Страны Запада – вступление в постиндустриальную эпоху.

**Тема 7.На пути к интеграции и созданию единого мирового хозяйства. (10 часов)**

Российская Федерация в конце XX-начале XXI века:успехи и неудачи в деле реформирования экономической и политической системы. Внешняя политика РФ.Интеграционные процессы в странах Западной Европы и Северной Америки.Китайская модель развития. Страны Азии,Африки и Латинской Америки в конце XX-начале XXI века.Культурные достижения стран мира к началу 21 века.Кузбасс в конце XX-начале XXI века.

**Список ключевых слов**

1.Абсолютизм

2.Авторитаризм

3.Анархизм

4.Антисемитизм

5.Аннексия

6.Буржуазия

7.Военный коммунизм

8.Гражданская война

9.Двоевластие 10.Демократия

11.Идеология

12.Деспотия

13.Земство

14. Западничество

15.Индоевропейцы

16.Индустриализация

17.Инновации

18. Каудильизм

19.Коалиция

20.Коллективизация

21.Коминтерн

22.Коммунизм

23.Конвертация

24.Контрибуция

25.Контрреформы

26.Контрреволюция

27Конфедерация

28.Концессия

29.Консерватизм

30. Культ личности

31. Классицизм

32. Либерализм

33.Марксизм

34.Мезолит

35.Модернизация

36. Монархия

37.Народничество

40.Национализм

41. Неолит

42. Нэп

43.Номенклатура

44.Опричнина

45. Отечественная война

46.Палеолит

47.Патронат

48.Перестройка

49.Плюрализм

50.Постиндустриальное общество

51. Приватизация

52.Присваивающее хозяйство

53.Продразверстка

5.Производящее хозяйство

55.Пролетариат

56.Промышленный переворот

57.Реализм

58.Революция

59.Репрессии

60.Реформа

61.Русская правда

62.Сепаратизм

63.Славянофильство

64.Социализм

65.Суверенитет

66.Тоталитаризм

67.Традиционное общество

68.Сословно-представительная

69.Секуляризация

70. Сентиментализм

71.Унитарный

72.Феодальная раздробленность

73.Федерация

74.Функционирование

75.Эволюция

76.Энеолит

**Список литературы**

1. Волобуев, О.В., Клоков, В.А., Пономарев, М.В., Рогожкин, В.А. История Россия и мир. 10кл [Текст] / О. В. Волобуев, В. А. Клоков, М. В. Пономарев, В.А. Рогожкин. М.: Дрофа, 2014.308с.

2. Волобуев, О.В., Клоков, В.А., Пономарев, М.В., Рогожкин, В. А. История Россия и мир.11 кл.[Текст] / О. В. Волобуев, В. А. Клоков, М. В. Пономарев, В.А. Рогожкин. М.: Дрофа, 2014.288с.

4. Данилов, А.А., Уткин, А.И., Филиппов, А. В. История России 1945-2008 гг. [Текст] / А. А. Данилов, А. И. Уткин, А. В. Филиппов. М.: Просвещение, 2012.352с.

5. Загладин, Н.В. Всеобщая история.10-11кл. [Текст] / Н. В. Загладин. М.: Русское слово, 2015**.** 412с.

6. Загладин, Н.В., Козленко, С.И., Минаков, С.Т., Петров, Ю. А. История Отечества ХХ – начало ХХI века [Текст] / Н. В. Загладин, С. И. Козленко, С. Т. Минаков, Ю. А. Петров. М.: Русское слово, 2015.103с.

7. Кадневский, В.М. История России с древнейших времен до конца 18 в. Тесты 10 кл.:учебно-методическое пособие [Текст] / В. М. Кадневский. М.: Дрофа, 2012.88с.

8.Левандовский, А.А., Щетинов, Ю. А. Россия в ХХ веке [Текст] / А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов. М.: Просвещение, 2014.168с.

9. Павленко, Н.И., Андреев, И.Л. История России. С древнейших времен до конца 17в. [Текст] / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев. М.: Дрофа,2014.233с.

10. Павленко, Н.И., Ляшенко, Л.М., Твардовская, В. А. История России. 18-19века [Текст] / Н. И. Павленко, Л. М. Ляшенко, В. А. Твардовская. М.: Дрофа,2015. 174с.

11. Плоткин, Г.М. Тестовые задания по отечественной и всеобщей истории. 5-11 классы: пособие для учителя [Текст] / Г. М. Плоткин. М.: Просвещение, 2016.142с.

12. Сахаров, А.Н., Буганов, В.И. История с древнейших времен до конца 17 века [Текст] / А. Н. Сахаров, В. И. Буганов. М.: Русское слово, 2014.336с.

13.СахаровА.Н.,БохановА.Н.ИсторияРоссии18-19века [Текст]/А.Н.Сахаров,А.Н.Боханов.М.:Русское слово.2014.286с.

14. Саяпин, В.В. История России. Тематические тесты. Базовый уровень. 10-11 классы: учебно-методическое пособие [Текст] / В. В. Саяпин. 2012.76с.

15. Сороко-Цюпа, О. С. Мир в ХХ веке [Текст] / О. С. Сороко-Цюпа. М.: Дрофа, 2012.216с

16. Степанищев, А.Т. Методический справочник учителя истории [Текст] / А. Т. Степанищев. М.: Гум. изд. Центр ВЛАДОС, 2013.242с.

17.Хромова, И.С. История России. ХХ век. Тесты.10-11кл.:учебно-методическое пособие [Текст] / И. С. Хромова. М.: Дрофа, 2013.112с.

18. Балязин, В. Петр Великий и его наследники [Текст] / В. Балязин. М.: Олма Медиа Групп, 2014.186с.

19. Балязин, В. Екатерина Великая и ее семейство [Текст] / В. Балязин. М.: Олма Медиа Групп, 2014.212с.

20. Балязин, В. Николай I, его сын Александр II, его внук Александр III [Текст] / В. Балязин. М.: Олма Медиа Групп, 2014.232с.

21. Барабанов, В.В., Николаев, И.М., Рожков, Б.Г. История России. С древнейших времен до конца ХХ века [Текст] / В. В. Барабанов, И. М. Николаев, Б. Г. Рожков. М.: АСТ Астрель, 2013.292с.

22.Буганов, В.И., Зырянов, П.Н. История России, конец 17-19в. [Текст] / В. И. Буганов, П. Н. Зырянов. М.: Просвещение, 2012.242с.

23. Волобуев, О.В., Клоков, В.А., Пономарев, М.В., Рогожкин, В. А. История Россия и мир. 10кл. [Текст] / О. В. Волобуев, В. А. Клоков, М. В. Пономарев, В.А. Рогожкин. М.: Дрофа, 2014.308с.

24. Волобуев, О.В., Клоков, В. А., Пономарев, М.В., Рогожкин, В.А. История Россия и мир.11 кл. [Текст] / О. В. Волобуев, В. А. Клоков, М. В. Пономарев, В. А. Рогожкин. М.: Дрофа, 2012.288с.

25. Загладин, Н.В. Всеобщая история.10-11кл. [Текст] / Н. В. Загладин. М.: Русское слово, 2013**.**412с.

26. Левандовский, А.А., Щетинов, Ю. А. Россия в ХХ веке [Текст] / А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов. М.: Просвещение, 2015.188с.

27.Муромов, И.А. 100 великих авантюристов [Текст] / И. А. Муромов. М.: Вече, 2014.334с.

28. Непомнящий, Н.И., Низовский, А. Ю. 100 великих кладов [Текст] / Н. И. Непомнящий, А. Ю. Низовский. М.: Вече, 2015.264с.

29.. Павленко, Н.И., Андреев, И.Л. История России. С древнейших времен до конца 17в.[Текст] / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев. М.: Дрофа,2014.233с.

**Цифровые образовательные ресурсы:**

1.История, философия, социология и другие общественные дисциплины[Электронный ресурс]. Издательство «Учитель». Компьютерная поддержка: диск. Мультимедийное учебное пособие для учителя.- ПитерКом, 2014.

2. Официальная Россия (сервер орга­нов государственной власти Российской Федерации) [Электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.rsnet.ru/>.

3.Соционет: информационное про­странство по общественным наукам[Электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.socionet.ru>.

4. - Глоссарий по социальным наукам [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.glossary.ru/>

5.Энциклопедии, словари, справочники. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ihtik.lib.ru/encycl/index.html>

6. ФИПИ [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://85.142.162.119/os11> - Федеральный институт педагогических измерений. Открытый банк заданий по истории.