Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 « Средняя общеобразовательная школа № 24» г. Кемерово

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано на методическомобъединении учителей физической культуры и ОБЖпротокол №4 от «27» мая 2017 г. руководитель м/о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Утверждаю.Директор МБОУ «СОШ № 24»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Евтушенкоприказ № 102 от 30.05.2017г. |

Рабочая программа

по основам безопасности жизнедеятельности

для 5-9 классов

|  |
| --- |
| Составитель:Фоминых Олег Анатольевич, учитель ОБЖ |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов разработана на основе требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и примерной программы основного общего образования по ОБЖ.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности при получении основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
* развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.
* Усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказанной первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о необходимости изучения и соблюдения ПДД с целью предупреждения опасного поведения участников дорожного движения, сокращения детского дорожно-транспортного травматизма, развитие системы подготовки водителей транспортных средств и их допуска к участию в дорожном движении; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
* Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области культуры безопасности жизнедеятельности;
* Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
* Развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Данная рабочая программа направлена на решение следующих задач:

* Формировать у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
* Вырабатывать умение предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
* Формировать у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

При разработке содержания данной рабочей программы принималась во внимание специфика содержания курса ОБЖ, которая заключается в следующем:

* учет основных закономерностей развития теории безопасности;
* интегративность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);
* направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

При разработке содержания программы были учтены принципы организации образовательной деятельности в области безопасности, а именно:

* непрерывность обучения с 5 по 9 классы с использованием возможностей регионального компонента базисного учебного плана;
* постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки учащихся в области жизнедеятельности с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по школьным предметам в каждом классе, чтобы уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности выпускников школы соответствовал принятому в Российской Федерации; учет региональных особенностей.

Структурные компоненты курса ОБЖ в рабочей программе для 5-9 классов представлены в двух учебных модулях, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для обучения с учетом перспектив его развития.

Каждый модуль содержит по два раздела и по шесть тем. При этом количество тем может варьироваться.

Модуль I (M-I). Основы безопасности личности, общества и государства

Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль включает в себя два раздела:

Основы комплексной безопасности (может изучаться с 5 по 9 классы).

Защита населения Российской Федерации чрезвычайных ситуаций (может изучаться с 7 по 9 классы).

Модуль II (M-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Модуль включает в себя два раздела.

Основы здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Требования к уровню подготовки выпускников:

В результате изучения курса безопасности жизнедеятельности ученик должен **знать/понимать:**

* Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
* Основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;
* Систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
* Наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
* Основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
* Законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
* Правила поведения при угрозе террористического акта;
* Государственную политику противодействия наркотизму;
* Основные меры по профилактике наркомании.
* Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

Учащийся должен **уметь:**

* Предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
* Принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* Действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
* Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
* соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
* адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
* прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

* обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
* соблюдение мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
* пользования бытовыми приборами и инструментами;

Кроме того, учащийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

 – обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

 – подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;

 – оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

 – выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Место учебного предмета в учебном плане школы

Учебным планом школы предусматривается обязательное изучение курса ОБЖ на уровне основного общего образования в 8 классе - 34 часа, 1 час в неделю. В 9 классе - 34 часа, 1 час в неделю добавлен из компонента образовательного учреждения.

Учебно-тематический план

5 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п. | Тема урока | Кол-вочасов | Теория | Практика | Формы контроля |
| Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность чело­века 5 часов |  |
| 1 | Город как среда обитания.  | 1 | 1 |  |  |
| 2 | Жилище человека, особенности жизнеобеспече­ния жилища. Экстренная эвакуация из зданий. | 1 |  | 1 |  |
| 3 | Особенности природных условий в городе | 1 | 1 |  |  |
| 4 | Взаимоотношения людей, проживающих в горо­де, и их безопасность. Обязанности и ответственность обучающихся. | 1 |  | 1 | Тест |
| 5 | Основы безопасности жизнедеятельности чело­века. Правила поведения в школе. | 1 |  | 1 | Тест |
| Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера 6 часов |  |
| 6 | Дорожное движение, участник дорожного движения, термины и определения. | 1 | 1 |  |  |
| 7 | Пешеход. Обязанности пешехода | 1 |  | 1 |  |
| 8 | Пассажир. Обязанности пассажира | 1 | 1 |  |  |
| 9 | Сигналы светофора и регулировщика. Кодекс об административных правонарушениях. Водитель. | 1 | 1 |  |  |
| 10 | Пожарная безопасность | 1 | 1 |  |  |
| 11 | Безопасное поведение в бытовых ситуациях | 1 | 1 |  | Тест |
| Тема 3. Опасные ситуации природного характера 2 часа |  |
| 12 | Погодные условия и безопасность человека | 1 | 1 |  |  |
| 13 | Безопасность на водоемах | 1 | 1 |  |  |
| Тема 4. Опасные ситуации социального характера 3 часа |  |
| 14 | Криминогенные ситуации и личная безопас­ность | 1 | 1 |  |  |
| 15 | Обеспечение личной безопасности дома | 1 | 1 |  |  |
| 16 | Обеспечение личной безопасности на улице | 1 | 1 |  |  |
| Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного и техноген­ного характера 5 часов |  |
| 17 | Чрезвычайные ситуации природного характера | 1 | 1 |  |  |
| 18 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера | 1 | 1 |  |  |
| 19 | Практические занятия по отработке действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера | 1 |  | 1 |  |
| 20 | Практические занятия по отработке действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера | 1 |  | 1 |  |
| 21 | Практические занятия по отработке действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера | 1 |  | 1 |  |
| Тема 6. Возрастные особенности развития человека и  здоровый образ жизни 5 часов |
| 23 | О здоровом образе жизни | 1 | 1 |  |  |
| 24 | Двигательная активность и закаливание орга­низма — необходимые условия укрепления здо­ровья | 1 | 1 |  |  |
| 25 | Рациональное питание. Гигиена питания | 1 | 1 |  |  |
| 26 | Вредные привычки и их влияние на здоровье че­ловека | 1 | 1 |  |  |
| 27 | Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия) | 1 |  | 1 |  |
| Тема 7. Первая помощь и правила ее ока­зания 8 часов |  |
| 28 | Первая помощь при различных ви­дах повреждений | 1 | 1 |  |  |
| 29 | Первая медицинская помощь при различных ви­дах повреждений | 1 | 1 |  |  |
| 30 | Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (прак­тические занятия) | 1 |  | 1 |  |
| 31 | Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (прак­тические занятия) | 1 |  | 1 |  |
| 32 | Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (прак­тические занятия) | 1 |  | 1 |  |
| 33 | Первая помощь при отравлениях (практические занятия) | 1 |  | 1 |  |
| 34 | Первая помощь при отравлениях (практические занятия) | 1 |  | 1 |  |
| Всего часов  | 34  | 21 | 13  |  |

6 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п. | Тема урока | Кол-вочасов | Теория | Практика | Формы контроля |
| Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни 3 часа  |  |
| 1 | Соблюдение мер безопасности при проведении занятий в школе. Экстренная эвакуация из зданий. | 1 |  | 1 |  |
| 2 | Обязанности обучающихся и их ответственность. | 1 | 1 |  |  |
| 3 | Правила поведения в школе. | 1 | 1 |  | Тест  |
| Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера 4 часа |  |
| 4 | Участник дорожного движения. Участник дорожного движения обязан знать и соблюдать. | 1 | 1 |  |  |
| 5 | Пешеход. Пешеход обязан. | 1 |  | 1 | Тест  |
| 6 | Пассажир. Пассажир обязан. | 1 | 1 |  |  |
| 7 | Кодекс об административных правонарушениях. | 1 | 1 |  |  |
| Тема 3. Обеспечение безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка к активному отдыху на природе, активный отдых на природе и безопасность 4 часа |  |
| 8 | Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местоположения и направление движения на местности. | 1 |  | 1 | Тест  |
| 9 | Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода. | 1 | 1 |  |  |
| 10 | Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. | 1 | 1 |  |  |
| 11 | Подготовка и проведение лыжных походов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов. | 1 | 1 |  |  |
| Тема 4. Дальний (внутренний) и выездной туризм 6 часов |  |
| 12 | Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме | 1 | 1 |  |  |
| 13 | Акклиматизация человека в различных климатических условиях | 1 | 1 |  |  |
| 14 | Акклиматизация человека в горной местности | 1 | 1 |  |  |
| 15 | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта, в том числе железнодорожным | 1 | 1 |  |  |
| 16 | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом | 1 | 1 |  |  |
| 17 | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом | 1 | 1 |  |  |
| Тема 5. Обеспечение безопасности человека при автономном пребывании человека в природной среде 3 часа |  |
| 18 | Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная автономия человека в природной среде | 1 | 1 |  |  |
| 19 | Вынужденная автономия человека в природной среде | 1 | 1 |  |  |
| 20 | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании  | 1 | 1 |  |  |
| Тема 6. Опасные ситуации в природных условиях 4 часа |  |
| 21 | Опасные погодные явления | 1 | 1 |  |  |
| 22 | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях | 1 | 1 |  |  |
| 23 | Укусы насекомых и защита от них | 1 | 1 |  |  |
| 24 | Клещевой энцефалит и его профилактика | 1 | 1 |  |  |
| Тема 7. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 4 часа |  |
| 25 | Вопросы личной гигиены и оказания первой помощи в природных условиях | 1 | 1 |  |  |
| 26 | Оказание первой помощи при травмах | 1 | 1 |  |  |
| 27 | Оказание первой помощи при тепловом и солнечных ударах, отморожении и ожоге  | 1 | 1 |  |  |
| 28 | Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых | 1 | 1 |  |  |
| Тема 8. Здоровье человека и факторы на него влияющие 6 часов |  |
| 29 | Здоровый образ жизни и профилактика утомления | 1 | 1 |  |  |
| 30 | Компьютер и его влияние на здоровье | 1 | 1 |  |  |
| 31 | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека | 1 | 1 |  | Тест  |
| 32 | Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека | 1 | 1 |  |  |
| 33 | Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека | 1 | 1 |  |  |
| 34 | Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ | 1 | 1 |  |  |
| Всего часов | 34 | 31 | 3 |  |

7 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п. | Тема урока | Кол-вочасов | Теория | Практика | Формы контроля |
| Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни 3 часа |  |
| 1 | Безопасное поведение в школе. Экстренная эвакуация из здания при ЧС природного характера. | 1 |  | 1 |  |
| 2 | Обязанности обучающихся и их ответственность. | 1 | 1 |  | Тест |
| 3 | Правила поведения в школе. | 1 | 1 |  |  |
| Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера 4 часа |  |  |  |
| 4 | Правила дорожного движения РФ. Общие положения. | 1 | 1 |  |  |
| 5 | Пешеход. Пересечение проезжей части. | 1 |  | 1 | Тест |
| 6 | Пассажир. Пассажиру запрещается. | 1 | 1 |  |  |
| 7 | Сигналы светофора и регулировщика. | 1 | 1 |  |  |
| Тема 3. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера 2 часа |  |
| 8 | Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений | 1 | 1 |  |  |
| 9 | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. | 1 | 1 |  |  |
| Тема 4. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия 2 часа |  |
| 10 | Землетрясения. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Правила безопасного поведения при землетрясении. | 1 | 1 |  |  |
| 11 | Вулканы, извержения вулканов, расположение вулканов на Земле. Обвалы и снежные лавины | 1 | 1 |  |  |
| Тема 5. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия 1 час |  |
| 12 | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи | 1 | 1 |  |  |
| Тема 6. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия 2 часа |  |
| 13 | Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения | 1 | 1 |  |  |
| 14 | Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика | 1 | 1 |  |  |
| Тема 7. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия 2 часа |  |
| 15 | Лесные и торфяные пожары и их характеристика | 1 | 1 |  |  |
| 16 | Эпидемии. Эпизоотии и эпифитотии | 1 | 1 |  |  |
| Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения 3 часа |  |
| 17 | Защита населения от последствий землетрясений | 1 | 1 |  | Тест |
| 18 | Последствия извержения вулканов. Защита населения | 1 | 1 |  |  |
| 19 | Оползни, их последствия, защита населения | 1 | 1 |  |  |
| Тема № 3 Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения 1 час  |  |
| 20 | Защита населения от последствий ураганов и бурь | 1 | 1 |  |  |
| Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического 2 часа происхождения и защита населения   |  |
| 21 | Защита населения от последствий наводнений | 1 | 1 |  |  |
| 22 | Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами | 1 | 1 |  |  |
| Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения 1 час  |  |
| 23 | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения | 1 | 1 |  |  |
| Тема 6. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека 7 часов |  |
| 24 | Психологическая уравновешенность | 1 | 1 |  |  |
| 25 | Стресс и его влияние на человека | 1 | 1 |  |  |
| 26 | Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте | 1 | 1 |  |  |
| 27 | Формирование личности подростка при взаимоотношениях с взрослыми | 1 | 1 |  |  |
| 28 | Формирование личности подростка при взаимоотношениях со сверстниками | 1 | 1 |  | Тест |
| 29 | Формирование личности подростка при взаимоотношениях со сверстниками противоположного пола | 1 | 1 |  |  |
| 30 | Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних | 1 | 1 |  |  |
| Тема 7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях 4 часа |  |
| 31 | Общие правила оказания первой помощи | 1 | 1 |  |  |
| 32 | Оказание первой помощи при наружном кровотечении | 1 |  | 1 |  |
| 33 | Оказание первой помощи при наружном кровотечении | 1 |  | 1 |  |
| 34 | Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего | 1 |  | 1 |  |
| Всего | 34 | 29 | 5 |  |

8 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п. | Тема урока | Кол-вочасов | Теория | Практика | Формы контроля |
| Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни 3 часа |  |
| 1 | Основы культуры безопасности в учебных заведениях. Экстренная эвакуация (учебная) из зданий при ЧС техногенного характера | 1 |  | 1 |  |
| 2 | Обязанности обучающихся и их ответственность. | 1 | 1 |  | Тест |
| 3 | Правила поведения в школе. | 1 | 1 |  |  |
| Тема 2. Безопасность на дорогах 3 часа |  |
| 4 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей | 1 | 1 |  |  |
| 5 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров | 1 | 1 |  |  |
| 6 | Велосипедист – водитель транспортного средства | 1 | 1 |  |  |
| Тема 3. Пожарная безопасность 2 часа |  |
| 7 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. | 1 | 1 |  |  |
| 8 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах | 1 | 1 |  | Тест |
| Тема 4. Безопасность на водоемах 1 час |  |
| 9 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде | 1 | 1 |  |  |
| Тема 5. Экология и безопасность 2 часа |  |
| 10 | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека | 1 | 1 |  |  |
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке | 1 | 1 |  | Тест |
| Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения 5 часов |  |
| 12 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 | 1 |  |  |
| 13 | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия | 1 | 1 |  |  |
| 14 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | 1 | 1 |  |  |
| 15 | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия | 1 | 1 |  |  |
| 16 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их возможные последствия | 1 | 1 |  |  |
| Тема 7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения 4 часа |  |
| 17 | Обеспечение радиационной безопасности населения | 1 | 1 |  |  |
| 18 | Обеспечение химической защиты населения | 1 | 1 |  | Тест |
| 19 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах | 1 | 1 |  |  |
| 20 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях | 1 | 1 |  |  |
| Тема 8. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера 3 часа |  |
| 21 | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера | 1 | 1 |  |  |
| 22 | Эвакуация населения | 1 | 1 |  | Тест |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 | 1 |  |  |
| Раздел 3. Основы здорового образа жизни 8 часов |  |
| Тема 9. Здоровый образ жизни и его составляющие 8 часов |  |
| 24 | Общие понятия о здоровье как о составной ценности человека | 1 | 1 |  |  |
| 25 | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность | 1 | 1 |  |  |
| 26 | Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества | 1 | 1 |  |  |
| 27 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | 1 | 1 |  |  |
| 28 | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний | 1 | 1 |  |  |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье Профилактика вредных привычек | 1 | 1 |  | Тест |
| 30 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | 1 | 1 |  |  |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 4 часа |  |
| Тема 10. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях 4 часа |  |
| 31 | Первая помощь пострадавшим и ее значение | 1 | 1 |  |  |
| 32 | Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами | 1 | 1 |  |  |
| 33 | Первая помощь при травмах | 1 |  | 1 |  |
| 34 | Первая помощь при утоплении | 1 |  | 1 |  |
| Всего часов 34  | 31 | 3 |  |

9 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п. | Тема урока | Кол-вочасов | Теория | Практика | Формы контроля |
| Раздел 1. Основы комплексной безопасности 14 часов |  |
| Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни 3 часа |  |
| 1 | Культура безопасности в учебных заведениях. Экстренная эвакуация из зданий при угрозе террористического акта.  | 1 |  | 1 |  |
| 2 | Обязанности обучающихся и их ответственность. | 1 | 1 |  |  |
| 3 | Правила поведения в общественных местах. | 1 | 1 |  | Тест |
| Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера 4 часа |  |  |  |
| 4 | Основы культуры безопасности на дорогах. Анализ дорожной обстановки. | 1 | 1 |  |  |
| 5 | Пешеход. Переход проезжей части на нерегулируемых пешеходных переходах. Места ожидания маршрутных транспортных средств. | 1 |  | 1 |  |
| 6 |  Ответственность за совершение правонарушений в области дорожного движения. | 1 | 1 |  | Тест |
| 7 | Кодекс об административных правонарушениях. | 1 | 1 |  |  |
| Тема 3. Национальная безопасность России в современном мире 2 часа |  |
| 8 | Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире. | 1 | 1 |  |  |
| 9 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. | 1 | 1 |  | Тест |
| Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России 2 часа |  |
| 10 | Опасные чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера их причины и последствия. | 1 | 1 |  |  |
| 11 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины и последствия. | 1 | 1 |  | Тест |
| Тема 5. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России 2 часа |  |
| 12 | Военная угроза национальной безопасности России. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. | 1 | 1 |  |  |
| 13 | Наркотизм и национальная безопасность России. | 1 | 1 |  |  |
| Тема 6. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта 1 час |  |
| 14 | Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта. | 1 | 1 |  |  |
| Тема 7. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 2 часа |  |
| 15 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 1 | 1 |  |  |
| 16 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | 1 | 1 |  | Тест |
| Тема 8. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 4 часа |  |
| 17 | Мониторинг и прогнозирование ЧС | 1 | 1 |  |  |
| 18 | Инженерная защита населения и территории от ЧС | 1 | 1 |  |  |
| 19 | Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС | 1 | 1 |  |  |
| 20 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах ЧС  | 1 | 1 |  |  |
| Тема 9. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации 4 часа |  |
| 21 | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом | 1 | 1 |  |  |
| 22 | Система борьбы с терроризмом. | 1 | 1 |  |  |
| 23 | Государственная политика противодействия наркотизму. | 1 | 1 |  |  |
| 24 | Профилактика наркомании. | 1 | 1 |  |  |
| Раздел 3. Основы здорового образа жизни 9 часов |  |
| Тема 10. Основы здорового образа жизни 3 часа |  |
| 25 | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. | 1 | 1 |  |  |
| 26 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 1 | 1 |  |  |
| 27 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. | 1 | 1 |  |  |
| Тема 11. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье 3 часа |  |
| 28 | Ранние половые связи и их последствия. | 1 | 1 |  |  |
| 29 | Инфекции, передаваемые половым путем. | 1 | 1 |  |  |
| 30 | Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. | 1 | 1 |  |  |
| Тема 12. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья 3 часа |  |
|  | Брак и семья. | 1 | 1 |  |  |
| 31 | Семья и здоровый образ жизни человека. | 1 | 1 |  |  |
| 32 | Основы семейного права в РФ. | 1 | 1 |  | Тест |
| Тема 13. Оказание первой медицинской помощи 2 часа |  |
| 33 | Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие). | 1 |  | 1 |  |
| 34 |  Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. | 1 | 1 |  |  |
| Всего часов | 34 | 31 | 3 |  |

**Содержание**

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

**Раздел I. Основы комплексной безопасности**

**Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Безопасность в быту

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

Безопасность на водоемах

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие в воде.

Экология и безопасность

Загрязнения окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

**Тема 2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях**

Подготовка к активному отдыху на природе

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организации бивачных работ.

Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при поведении лыжных, велосипедных и водных походов.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

**Тема 3. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

Наиболее опасные террористические акты

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание на них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва

Признаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стен.

Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения

Правила поведения в случае захвата в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

**Тема 4. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера**

Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины). Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами). Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).

Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты.

Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы безопасности России.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.

**Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

**Тема 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций**

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

Организованные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение.

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

**Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации**

Система борьбы с терроризмом

виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Государственная политика противодействия наркотизму

Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании.

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Раздел III. Основы здорового образа жизни**

**Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

**Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье**

Вредные привычки и их влияние на здоровье

Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД – угроза здоровью личности и общества.

Профилактика инфекций, передаваемых половым путем, и ВИЧ-инфекции.

**Тема 9. Правовые аспекты взаимоотношений полов**

Семья в современном обществе

Законодательство и семья. Основы семейного права в Российской Федерации. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи.

Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

**Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

**Тема 10. Основы медицинских знаний**

 Основы медицинских знаний

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.

Основные правила оказания первой помощи при различных видах повреждений.

Основные правила оказания первой помощи. Медицинская (домашняя) аптечка.

Природные лекарственные средства. Перевязочные материалы, дезинфицирующие средства.

Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний.

**Тема 11. Первая помощь при неотложных состояниях**

Правила оказания первой помощи

Первая помощь при отравлении.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего.

Первая помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.

Оказание первой помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

**Тема 12. Первая помощь при массовых поражениях**

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях

Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера.

Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей (извлечение пострадавших из-под завала, введение обезболивающих средств, освобождение верхних дыхательных путей и др.).

**Список ключевых слов**

Безопасность

Двигательная активность

Декомпресия

Диоксин

Здоровый образ жизни

Землетрясение

Инфекционные заболевания

Национальная безопасность

Опасные вещества

Правила безопасности

РСЧС

Самооборона

Сбалансированное питание

Секта

Сель

Стрессовая ситуация

Токсины, вызывающих пищевые отравления

Тяжелые металлы

Чрезвычайная ситуация

Экологическая безопасность

Экстремальная ситуация

Ядовитые вещества

**Список**  **литературы**

Список литературы для учащихся:

1. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2011.- 191 с.
2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2011.- 207 с.
3. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2011.- 207 с.
4. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2011.- 224 с.
5. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2011.- 228 с.

Список литературы для учителя:

1. Смирнов А. Т. Обучение правилам дорожного движения. 5 – 9 классы [Текст]: пособие для учителя/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2011.- 227 с.
2. Смирнов А. Т. Обучение правилам дорожного движения. 5-11классы [Текст]: методические рекомендации/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.- 229 с.
3. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 классы [Текст]: пособие для учителя/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2012.- 248 с.
4. Смирнов А. Т. Безопасность дорожного движения. 5 – 9 классы [Текст]: программа для системы дополнительного образования детей / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2011.- 227 с.
5. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности в 9 классе [Текст]: программа для системы дополнительного образования детей / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.- 146 с.
6. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности в 9 классе [Текст]: сборник заданий для проведения экзамена по предмету / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.- 146 с.
7. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности в 9 классе [Текст]: справочник для учащихся / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.- 120 с.