Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Средняя общеобразовательная школа № 24» г. Кемерово

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано на методическом  объединении учителей  физической культуры и ОБЖ  протокол №4 от «27» мая 2017 г.  руководитель м/о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «Утверждаю».  Директор МБОУ «СОШ № 24»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Т.А. Евтушенко  приказ №102 от 30.05.2017г. |

Рабочая программа

по основам безопасности жизнедеятельности

для 5-9 классов

|  |
| --- |
| Составитель:  Фоминых Олег Анатольевич,  учитель ОБЖ |

**1. Планируемы результаты освоения учебного предмета**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должны обеспечивать:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и  социальное  развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание  личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

установление  связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

**Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования** должны отражать:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
5. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
8. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
9. формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
10. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
11. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования** должны отражать:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. смысловое чтение;
9. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
10. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами
11. формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);
12. формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать:

**Основы безопасности жизнедеятельности:**

1. формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
2. формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
3. понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
4. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
5. понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
6. формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
7. формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
8. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
9. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
10. знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
11. умение оказать первую помощь пострадавшим;
12. умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

**2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**5-9 классы (170 часов)**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

**Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных ситуациях (22 часа)**

Основы комплексной безопасности

Обеспечение безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

**Раздел 2. Чрезвычайные ситуации (6 часов)**

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**Раздел 3. Основы здорового образа жизни (5 часов)**

Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

**Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание пер­вой медицинской помощи (7 часов)**

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречаются инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой** **темы**

5 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п.п. | Тема | Кол-во  часов |
| Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность чело­века 5 часов | | |
| 1 | Город как среда обитания. | 1 |
| 2 | Жилище человека, особенности жизнеобеспече­ния жилища. Экстренная эвакуация из зданий. | 1 |
| 3 | Особенности природных условий в городе | 1 |
| 4 | Взаимоотношения людей, проживающих в горо­де, и их безопасность. Обязанности и ответственность обучающихся. | 1 |
| 5 | Основы безопасности жизнедеятельности чело­века. Правила поведения в школе. | 1 |
| Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера, 6 часов  Опасные ситуации в жилище. | | |
| 6 | Дорожное движение, участник дорожного движения, термины и определения. | 1 |
| 7 | Пешеход. Обязанности пешехода | 1 |
| 8 | Пассажир. Обязанности пассажира | 1 |
| 9 | Сигналы светофора и регулировщика. Кодекс об административных правонарушениях. Водитель. | 1 |
| 10 | Пожарная безопасность | 1 |
| 11 | Безопасное поведение в бытовых ситуациях | 1 |
| Тема 3. Опасные ситуации природного характера 2 часа | | |
| 12 | Погодные условия и безопасность человека | 1 |
| 13 | Безопасность на водоемах | 1 |
| Тема 4. Опасные ситуации социального характера 3 часа | | |
| 14 | Криминогенные ситуации и личная безопасность. | 1 |
| 15 | Обеспечение личной безопасности дома | 1 |
| 16 | Обеспечение личной безопасности на улице | 1 |
| Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного и техноген­ного характера 6 часов | | |
| 17 | Чрезвычайные ситуации природного характера | 1 |
| 18 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера | 1 |
| 19 | Практические занятия по отработке действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера | 1 |
| 20 | Практические занятия по отработке действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера | 1 |
| 21 | Практические занятия по отработке действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера | 1 |
| 22 | Практические занятия по отработке действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера | 1 |
| Тема 6. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ  жизни 5 часов | | |
| 23 | О здоровом образе жизни | 1 |
| 24 | Двигательная активность и закаливание орга­низма — необходимые условия укрепления здо­ровья | 1 |
| 25 | Рациональное питание. Гигиена питания. Школьное питание. | 1 |
| 26 | Вредные привычки и их влияние на здоровье че­ловека | 1 |
| 27 | Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия) | 1 |
| Тема 7. Первая помощь и правила ее ока­зания 7 часов | | |
| 28 | Первая помощь при различных ви­дах повреждений | 1 |
| 29 | Первая помощь при различных ви­дах повреждений | 1 |
| 30 | Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (прак­тические занятия) | 1 |
| 31 | Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (прак­тические занятия) | 1 |
| 32 | Первая помощь при отравлениях (практические занятия) | 1 |
| 33 | Первая помощь при отравлениях (практические занятия) | 1 |
| 34 | Первая помощь при отравлениях (практические занятия) | 1 |
| Итого часов 34 | | |

6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п.п. | Тема урока | Кол-во  часов |
| Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни 3 часа | | |
| 1 | Соблюдение мер безопасности при проведении занятий в школе. Экстренная эвакуация из зданий. | 1 |
| 2 | Обязанности обучающихся и их ответственность. | 1 |
| 3 | Правила поведения в школе | 1 |
| Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера 4 часа | | |
| 4 | Участник дорожного движения. Участник дорожного движения обязан знать и соблюдать. | 1 |
| 5 | Пешеход. Пешеход обязан. | 1 |
| 6 | Пассажир. Пассажир обязан. | 1 |
| 7 | Кодекс об административных правонарушениях. | 1 |
| Тема 3. Обеспечение безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка к активному отдыху на природе, активный отдых на природе и безопасность 4 часа | | |
| 8 | Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местоположения и направление движения на местности. | 1 |
| 9 | Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода. | 1 |
| 10 | Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. | 1 |
| 11 | Подготовка и проведение лыжных походов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов. | 1 |
| Тема 4. Дальний (внутренний) и выездной туризм 6 часов | | |
| 12 | Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме | 1 |
| 13 | Акклиматизация человека в различных климатических условиях | 1 |
| 14 | Акклиматизация человека в горной местности | 1 |
| 15 | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта | 1 |
| 16 | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом | 1 |
| 17 | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом | 1 |
| Тема 5. Обеспечение безопасности человека при автономном пребывании  человека в природной среде 4 часа | | |
| 18 | Автономное пребывание человека в природной среде | 1 |
| 19 | Добровольная автономия человека в природной среде | 1 |
| 20 | Вынужденная автономия человека в природной среде | 1 |
| 21 | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании | 1 |
| Тема 6. Опасные ситуации в природных условиях 4 часа | | |
| 22 | Опасные погодные явления | 1 |
| 23 | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях | 1 |
| 24 | Укусы насекомых и защита от них | 1 |
| 25 | Клещевой энцефалит и его профилактика | 1 |
| Тема 7. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 4 часа | | |
| 26 | Вопросы личной гигиены и оказания первой помощи в природных условиях | 1 |
| 27 | Оказание первой помощи при травмах | 1 |
| 28 | Оказание первой помощи при тепловом и солнечных ударах, отморожении и ожоге | 1 |
| 29 | Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых | 1 |
| Тема 8. Здоровье человека и факторы на него влияющие 5 часов | | |
| 30 | Здоровый образ жизни и профилактика утомления | 1 |
| 31 | Компьютер и его влияние на здоровье | 1 |
| 32 | Влияние социальной и неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека | 1 |
| 33 | Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека | 1 |
| 34 | Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ | 1 |
| Итого часов | | 34 |

7 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п.п. | Тема урока | Кол-во  часов |
| Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни 3 часа | | |
| 1 | Безопасное поведение в школе. Экстренная эвакуация из здания при ЧС природного характера. | 1 |
| 2 | Обязанности обучающихся и их ответственность. | 1 |
| 3 | Правила поведения в школе. | 1 |
| Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера 4 часа | | |
| 4 | Правила дорожного движения РФ. Общие положения. | 1 |
| 5 | Пешеход. Пересечение проезжей части. | 1 |
| 6 | Пассажир. Пассажиру запрещается. | 1 |
| 7 | Сигналы светофора и регулировщика. | 1 |
| Тема 3. Общие понятия об опасных и ЧС природного характера 2 часа | | |
| 8 | Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений | 1 |
| 9 | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. | 1 |
| Тема .4 ЧС геологического происхождения, их причины и последствия 2 часа | | |
| 10 | Землетрясения. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Правила безопасного поведения при землетрясении. | 1 |
| 11 | Вулканы, извержения вулканов, расположение вулканов на Земле. Обвалы и снежные лавины | 1 |
| Тема 5. ЧС метеорологического происхождения, причины и последствия 1 час | | |
| 12 | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи | 1 |
| Тема 6. ЧС гидрологического происхождения, причины и последствия 2часа | | |
| 13 | Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения | 1 |
| 14 | Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика | 1 |
| Тема 7. ЧС биологического происхождения, их причины и последствия 2 часа | | |
| 15 | Лесные и торфяные пожары и их характеристика | 1 |
| 16 | Эпидемии. Эпизоотии и эпифитотии | 1 |
| Тема 8. ЧС геологического происхождения и защита населения 3 часа | | |
| 17 | Защита населения от последствий землетрясений | 1 |
| 18 | Последствия извержения вулканов. Защита населения | 1 |
| 19 | Оползни, их последствия, защита населения | 1 |
| Тема 9. ЧС метеорологического происхождения и защита населения 1 час | | |
| 20 | Защита населения от последствий ураганов и бурь | 1 |
| Тема 10. ЧС гидрологического происхождения и защита населения 3 часа | | |
| 21 | Защита населения от последствий наводнений | 1 |
| 22 | Защита населения от последствий селевых потоков | 1 |
| 23 | Защита населения от цунами | 1 |
| Тема 10. ЧС биологического происхождения и защита населения 1 час | | |
| 24 | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения | 1 |
| Тема 11. ЗОЖ и его значение для гармоничного развития человека 7 часов | | |
| 25 | Психологическая уравновешенность | 1 |
| 26 | Стресс и его влияние на человека | 1 |
| 27 | Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте | 1 |
| 28 | Формирование личности подростка при взаимоотношениях с взрослыми | 1 |
| 29 | Формирование личности подростка при взаимоотношениях со сверстниками | 1 |
| 30 | Формирование личности подростка при взаимоотношениях со сверстниками противоположного пола | 1 |
| 31 | Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних | 1 |
| Тема 12. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях 3 часа | | |
| 32 | Общие правила оказания первой помощи | 1 |
| 33 | Оказание первой помощи при наружном кровотечении | 1 |
| 34 | Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего | 1 |
| Всего | | 34 |

8 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п.п. | Тема урока | Кол-во  часов |
| Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни 3 часа | | |
| 1 | Основы культуры безопасности в учебных заведениях. Экстренная эвакуация (учебная) из зданий при ЧС техногенного характера | 1 |
| 2 | Обязанности обучающихся и их ответственность. | 1 |
| 3 | Обеспечение личной безопасности. Правила поведения в школе. | 1 |
| Тема 2. Безопасность на дорогах 3 часа | | |
| 4 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей | 1 |
| 5 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров | 1 |
| 6 | Велосипедист – водитель транспортного средства | 1 |
| Тема 3. Пожарная безопасность 2 часа | | |
| 7 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. | 1 |
| 8 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах | 1 |
| Тема 4. Безопасность на водоемах 1 час | | |
| 9 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде | 1 |
| Тема 5. Экология и безопасность 2 часа | | |
| 10 | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека | 1 |
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке | 1 |
| Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения 5 часов | | |
| 12 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 |
| 13 | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия | 1 |
| 14 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | 1 |
| 15 | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия | 1 |
| 16 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их возможные последствия | 1 |
| Тема 7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения 4 часа | | |
| 17 | Обеспечение радиационной безопасности населения | 1 |
| 18 | Обеспечение химической защиты населения | 1 |
| 19 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах | 1 |
| 20 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях | 1 |
| Тема 8. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера 3 часа | | |
| 21 | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера | 1 |
| 22 | Эвакуация населения | 1 |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 |
| Тема 9. Здоровый образ жизни и его составляющие 8 часов | | |
| 24 | Общие понятия о здоровье как о составной ценности человека | 1 |
| 25 | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность | 1 |
| 26 | Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества | 1 |
| 27 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | 1 |
| 28 | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний | 1 |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1 |
| 30 | Профилактика вредных привычек | 1 |
| 31 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | 1 |
| Тема 10. Первая помощь при неотложных состояниях 3 часа | | |
| 32 | Первая помощь пострадавшим и ее значение | 1 |
| 33 | Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами | 1 |
| 34 | Первая помощь при травмах и утоплении | 1 |
| Итого часов 34 | | |

9 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п.п. | Тема урока | Кол-во  часов |
| Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни 3 часа | | |
| 1 | Культура безопасности в учебных заведениях. Экстренная эвакуация из зданий при угрозе террористического акта. | 1 |
| 2 | Обязанности обучающихся и их ответственность. | 1 |
| 3 | Правила поведения в общественных местах. | 1 |
| Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера 4 часа | | |
| 4 | Основы культуры безопасности на дорогах. Анализ дорожной обстановки. | 1 |
| 5 | Пешеход. Переход проезжей части на нерегулируемых пешеходных переходах. Места ожидания маршрутных транспортных средств. | 1 |
| 6 | Ответственность за совершение правонарушений в области дорожного движения. | 1 |
| 7 | Кодекс об административных правонарушениях. | 1 |
| Тема 3. Национальная безопасность России в современном мире 2 часа | | |
| 8 | Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире. | 1 |
| 9 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. | 1 |
| Тема 4. ЧС природного и техногенного характера и национальная безопасность РФ  2 часа | | |
| 10 | Опасные чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера их причины и последствия. | 1 |
| 11 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины и последствия. | 1 |
| Тема 5. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность РФ 2 часа | | |
| 12 | Военная угроза национальной безопасности России. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. | 1 |
| 13 | Наркотизм и национальная безопасность России. | 1 |
| Тема 6. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта 1 час | | |
| 14 | Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.  Правила поведения при угрозе террористического акта. | 1 |
| Тема 7. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени 2 часа | | |
| 15 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 1 |
| 16 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | 1 |
| Тема 8. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени 4 часа | | |
| 17 | Мониторинг и прогнозирование ЧС | 1 |
| 18 | Инженерная защита населения и территории от ЧС | 1 |
| 19 | Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС | 1 |
| 20 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах ЧС | 1 |
| Тема 9. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ 4 часа | | |
| 21 | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом | 1 |
| 22 | Система борьбы с терроризмом. | 1 |
| 23 | Государственная политика противодействия наркотизму. | 1 |
| 24 | Профилактика наркомании. | 1 |
| Тема 10. Основы здорового образа жизни 3 часа | | |
| 25 | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. | 1 |
| 26 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 1 |
| 27 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. | 1 |
| Тема 11. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье 2 часа | | |
| 28 | Ранние половые связи и их последствия. | 1 |
| 29 | Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. | 1 |
| Тема 12. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья 3 часа | | |
| 30 | Брак и семья. | 1 |
| 31 | Семья и здоровый образ жизни человека. | 1 |
| 32 | Основы семейного права в РФ. | 1 |
| Тема 13. Оказание первой медицинской помощи 2 часа | | |
| 33 | Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие). | 1 |
| 34 | Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. | 1 |
| Итого часов | | 34 |