

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24» г. Кемерово

Согласовано на методическом
объединении учителей
протокол №9 от 30.03.2023 г.



**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско –краеведческой направленности
«Путешествие по родному району»
для детей 7 - 17 лет
(срок реализации 1 месяц)**

Разработчик:

Боровских Светлана
Юрьевна,
педагог дополнительного
образования, руководитель
музея

г. Кемерово, 2023

Содержание

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	6
1.3.1. Учебный план	6
1.3.2. Содержание программы	6
1.4. Планируемые результаты	7
Раздел №2. «Комплекс организационно - педагогических условий»	
2.1. Календарный учебный график	8
2.2. Условия реализации программы	9
2.3. Формы аттестации	10
2.4. Методические материалы	11
2.5. Список литературы	11

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие по родному району» туристско-краеведческой направленности. Составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими задачи, содержание и формы организации педагогического процесса в дополнительном образовании:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Постановление государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный проект «успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Стратегия развития воспитания в российской федерации на период до 2025 года, (распоряжение правительства российской федерации от 29 мая 2015 Г. № 996-Р).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие по родному району» предназначена для знакомства обучающихся с историей Рудничного

района города Кемерово, судьбами замечательных рудничан, памятниками истории и культуры.

Программа носит комплексный характер и включает в себя не только теоретические занятия в аудиториях, но и практическую часть – экскурсии, проводимые непосредственно в музеях, скверах района, на его улицах и площадях. Посещение памятных мест Рудничного района позволит обучающимся ощутить причастность к истории своего района, увидеть своими глазами, как менялся район с течением времени, почувствовать ответственность за ее судьбу.

Актуальность программы. Знание своих истоков, истории и культуры своего района позволяет человеку осознать себя и своё место среди других людей, почувствовать связь с его прошлым, настоящим и будущим. Программа «Путешествие по родному району» не только обогащает обучающихся знаниями, но и помогает воспитать настоящего патриота, гражданина, знающего и любящего свой район, его традиции, памятники истории и культуры, обеспечивает социокультурное развитие.

Новизна программы заключается в том, что в ней представлена структура педагогического воздействия на формирование повышенной познавательной и творческой активности обучающихся через систему практических занятий.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она отвечает потребности общества в формировании основ нравственности, гражданственности, этической культуры обучающихся. Программа носит сбалансированный характер и направлена на развитие эмоциональной сферы и творческой культуры обучающихся. Занятия по программе способствуют воспитанию творческой, разносторонне-развитой личности, положительно влияют на расширение кругозора обучающегося.

Отличительная особенность программы состоит в том, что данная программа имеет интегрированный характер. При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные обучающимися при изучении таких предметов, как «История», «Литература», «География». При реализации дополнительной общеобразовательной программы допускается применение электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий.

Адресат программы. Дети и подростки от 7 до 17 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи); несовершеннолетние «группы особого внимания»; дети, оставшиеся без попечения родителей.

Количество обучающихся в группе: наполняемость групп по 10 - 15 человек.

Условия набора детей: принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Обучающиеся должны быть общительными, отзывчивыми, доброжелательными, трудоспособными.

Формы и режим занятий. Программа включает в себя теоретические и практические занятия: беседы, викторины, экскурсии, квесты, квизы, встречи, трудовые акции.

Сроки реализации программы

Программа «Путешествие по родному району» комплексная, краткосрочная, реализуется в течение одной смены лагеря, рассчитана на 3 недели в количестве 15 часов.

Режим организации занятий 5 часов в неделю: 1 раз по 1 часу. Продолжительность занятий – 35 минут, перерыв – 10 минут. Суббота, воскресенье и официальные праздничные дни – посещение лагеря детьми не предусматривают. Не предусматривается реализация индивидуальных образовательных маршрутов и вариативность программы.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: воспитание гражданина России, патриота города, района, знающего и любящего свой город, район, его традиции, памятники истории и культуры. Реализация поставленной цели предусматривает решение ряда задач.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать представление о краеведении, как науке, изучающей природу, историю и культуру какой-либо территории;
- заложить основы знаний о прошлом и настоящем Рудничного района;
- сформировать систему знаний о природе, истории, культуре своего района.

Личностные:

- развитие эстетического вкуса, творческих потребностей учащихся, через изучение природного и культурного наследия родного края;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

Метапредметные:

- формировать коммуникабельность, чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- развить индивидуальную творческо-поисковую деятельность, умение оценивать свою работу, корректировать деятельность с целью исправления недочетов.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№	Разделы	Количество часов			форма аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
1	«Будущее невозможно без прошлого»	5	1	4	беседа, конкурс
2	«Героические страницы в истории района»	6	2	4	беседа, конкурс
3	«История школы в истории Рудничного района»	2	1	1	беседа, конкурс
4	«Рудничный район: наука и культура»	1	-	1	
5	Итоговое занятие	1	-	1	интеллектуальная игра
	Итого:	15	4	11	

1.3.2. Содержание программы

Раздел 1. «Будущее невозможно без прошлого»

Знакомство с понятиями: краеведение, музей – заповедник, экспонаты, монументы. Школьники знакомятся с историей развития угольной промышленности Кузбасса, Кемеровского рудника, расположенного на территории Рудничного района. В ходе пешей экскурсии дети знакомятся с самым древним памятником Горелая гора – месте открытия Кузнецкого камнеугольного бассейна, составляют фотоколлаж по своим впечатлениям.

Раздел 2. «Героические страницы Рудничного района»

Знакомство с понятиями: труженик тыла, эвакуация, самоотверженность, трудовой подвиг, герои фронта. Школьники знакомятся с трудовым подвигом шахтеров Кемеровского рудника в победу в ВОВ, совершат пешую экскурсию по улицам Рудничного района, названных в честь героев войны и труда. Составление творческой работы по теме «Судьба моей семьи в судьбе».

Раздел 3. История школы в истории Рудничного района».

Название улицы, на которой находится школа, ее историческое прошлое. Улица, на которой находится школа на карте района, города.

Знакомство с историей школы: Школа №24 в грозные годы Великой Отечественной войны; Знаменитые выпускники.

Экскурсии по улице, на которой находится школа (Строения, учреждения, особенности природы улицы на которой находится школа).

Раздел 4. «Рудничный район – настоящее и будущее»

Схема района на карте города. Основные улицы района. Основные достопримечательности района. Памятные места района.

Экскурсии по району школы (историческое прошлое района, достопримечательности, санатории, памятные места).

Составление коллажа на тему: «Я люблю свой район».

Раздел 5. Итоговое занятие «Путешествие по Рудничному району».

Интеллектуальная игра «Наука и культура в жизни рудничан»

1.4. Планируемые результаты

Предметные результаты:

- понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- в доступной форме излагать знания о Рудничном районе, родной школе, провести простую экскурсию по родному району, школе;
- развитие познавательного интереса к изучению природы, истории, культуры родного района и города.

Личностные:

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные:

- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения;
- осмысливать собственное поведение и поведение готовность слушать собеседника и вести диалог;
- признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Раздел №2. «Комплекс организационно - педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

№	Наименование темы	Всего часов	Количество часов		Форма проведения	Форма контроля
			Т	П		
1.	Виртуальное путешествие «К истокам Кузбасса» об истории открытия каменного угля и начале промышленного освоения Кемерово и Рудничного района»	1	-	1	Беседа, практическое занятие	Конкурс знатоков
2.	Экскурсия в музей - заповедник «Красная Горка» по теме «Так начиналась история Рудничного района»	1	-	1	Беседа, практическое занятие	Фотоотчет
3.		-	1	-	беседа	
4.	Фотоквест «Мой район»	1	-	1	Практическое занятие	Фотоколлаж
5.	Квест «Журналистский десант на аллее ШАХТЕРСКОЙ СЛАВЫ», посвященный шахтам Рудничного района	1	-	1	Практическое занятие	Рейтинг команд по итогам квеста. Командное селфи на фоне арт-объектов.
6.	Квиз «Имена героев в названии улиц моего района»	1		1	Практическое занятие	Фотоотчет, викторина
7.	Вахта Памяти на Аллее Героев в сосновом бору (трудовая акция, минута молчания у мемориальной плиты 376 Краснознаменной Кузбасско - Псковской стрелковой дивизии	1	-	1	Практическое занятие	Фотоколлаж
8.		-	1	-	беседа	
9	Квест «Наш район. Его достопримечательности	1	-	1	Практическое занятие	Брейн-ринг
10.	Краткая история Рудничного района. Викторина	1	-	1	Практическое занятие	викторина, конкурс

	«Знатоки района»					рисунков
11.	Основные достопримечательности района	-	1	-	беседа	фотоколлаж
12.	Экскурсия «Школа 24: страницы истории»	1		1	Практическое занятие	Конкурс знатоков по истории школы
13.	Встреча с интересными людьми района	-	1	-	беседа	фотоотчет
14.	Улица, где находится наша школа	1	-	1	Практическое занятие	Вопрос-ответ
15.	Квиз «Наука и культура в жизни рудничан»	1	-	1	Практическое занятие	Фотоотчет
	итога:	15	4	11		

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

1. Помещения, необходимые для реализации программы:

Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно – гигиеническим требованиям для занятий группы 10 – 15 человек (парты, стулья, доска, шкаф для УМК).

2. Оборудование, необходимое для реализации программы:

- Компьютер с выделенным каналом выхода в Интернет;
- Мультимедийная проекционная установка или интерактивная доска;
- Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);
- Цифровой фотоаппарат;
- Видеокамера.

3. Канцелярские принадлежности: ручки, карандаши, маркеры, корректоры; блокноты, тетради; бумага разных видов (ксероксная, цветная, картон, ватман и т.д.) и формата (А3, А4); клей, ножницы, степлеры; файлы, папки, канцелярский нож, флеш-карты.

Информационное обеспечение: видео, интернет источники.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, руководитель школьного музея.

Необходимые умения: владеет формами и методами обучения; использует специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в

том числе одаренных обучающихся; регулирует поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; реализовывает современные формы и методы воспитательной работы. Планирует взаимодействие с родителями; организует совместную деятельность детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий.

2.3. Формы аттестации

Контроль за освоением дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Путешествие по родному району» предусматривает ведение текущего контроля. Данная программа краткосрочная: поэтому итоговая аттестация учащихся не предусматривается.

Формы контроля: творческие работы, викторины, фотоколлажи. Они служат для определения результативности освоения программы обучающимися. Аттестация проводится на итоговом занятии в виде интеллектуальной игры.

2.4. Методические материалы

Обучение по данной программе предполагает использование различных методов и приемов обучения. Объяснительно – иллюстративный метод (беседа, рассказ, практическая работа (групповая и индивидуальная), самостоятельная работа обучающихся). Репродуктивный метод (повторение, замедленный показ). Выбор методов обучения зависит от темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшем взаимодействии при создании положительной мотивации, актуализации интереса.

Краткосрочная летняя дополнительная образовательная программа предусматривает вариативность использования некоторых педагогических технологий:

- традиционных (технология личностно-ориентированного и развивающего обучения);
- современных технологий: здоровьесберегающие, информационные.

При организации мероприятий используются следующие методы обучения: беседы элементами разнообразной тематики (патриотические, исторические, познавательные); конкурсы (спортивные, развлекательные); подвижные игры; спортивные соревнования в игровой форме (общеразвивающие, эстафеты).

В процессе обучения рекомендуется использовать технологии, позволяющие кроме обучения, развития ребенка, формировать

его личностные качества, убеждения и жизненную позицию. На занятиях могут использоваться одновременно несколько технологий: развивающего обучения, информационные и здоровьесберегающие.

Занятия могут иметь различные формы проведения: беседа, практическое занятие, игра, соревнование.

Дополнительная образовательная программа реализуется через следующие *типы занятий*:

Изучение нового материала

1. Оргмомент, мотивация учащихся на учебный процесс
2. Этап подготовки учащихся к активному и сознательному усвоению нового материала
3. Этап усвоения нового материала
4. Этап закрепления материала
5. Этап выполнения практического задания
6. Подведение итогов

Комбинированный (сочетающий все функции)

1. Проверка ранее усвоенных знаний, умений и практических навыков
2. Мотивация учения, тема и задачи занятия
3. Восприятие, осмысление, усвоение нового материала
4. Упражнение по образцу
5. Выполнение практического задания
6. Подведение итогов

2.5. Список литературы

1. Балибаловские чтения: Материалы научно-практической конференции, посвященной 80-летию городского статуса Кемерово: Июнь 1998г. / Администрация г. Кемерово, Архивное управление администрации Кемеровской обл., Департамент культуры администрации Кемеровской обл., КГУ. - Кемерово: Кузбассвуиздат, 1998. - 127с. Текст: непосредственный.
2. Бублейников, Ф.Д. Открытие угля в Кузнецком крае: Главы из кн. "Геологические поиски в России"/Ф.Д.Бублейников // Уголь. - 1994. -63 с. Текст : непосредственный.
3. Города и районы Кузбасса: Статистический сборник / Госкомстат России, Кемеровский обл. ком. гос. статистики. - Кемерово: Кемерово. обл. ком. гос. статистики, 2002. - 380с. Текст : непосредственный.
4. Смолицкая, Г.П. Занимательная топонимика. Москва: Просвещение, 1990- 15-16 с. Текст : непосредственный.
5. Усков, И.Ю. Первопоселенцы Кемерово /И.Ю.Усков // Кузбасс. - 2000. - 27сент. -

(Золотые купола. - С.3). Текст : непосредственный.

Интернет источники

6. <http://библиотеки.кемеровские.рф/?p=topics/streets.htm>
7. <http://openkemerovo.ru/wiki/>
8. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
9. <https://youkarta.ru/kemerovskaja-obl/kemerovo-42/ul-voznescenskogo/>
10. <https://kartologia.ru/karta/kemerovo/zagorskaya-ulitsa>
11. <https://histrf.ru/lichnosti/biografii/p/kulibin-ivan-pietrovich>
12. <http://kaltan21veka.ru/kuzn-imia.html>