

даю
Директор МБОУ «СОШ №24»
О.Н. Хюших

План
работы МБОУ «СОШ №24» по профориентации
на 2024 – 2025 учебный год

Цели:

- оказание учащимся профориентационной поддержки в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях, обучающихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках курсов по выбору и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети группы «риска», дети из неблагополучных семей);
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися

необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, ответственным за профориентацию, классными руководителями, библиотекарем, учителями-предметниками, педагогом-психологом, педагогом-организатором и др.

План работы осуществляется поэтапно с учётом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основные задачи их деятельности по профориентации обучающихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- профессиональная информация;
- профессиональное воспитание;
- профессиональное консультирование.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование – изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии на предприятия и учебные заведения;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профпробы;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

№	Содержание деятельности (мероприятия, направления)	Дата проведения	Класс	Ответственные
Организационная работа в школе				
1.	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	август		Зам. директора по воспитательной работе Ответственный по профориентации
2.	Подбор материала по профориентации: «В мире профессий» «Слагаемые выбора профессии» «В помощь выпускнику» «Куда пойти учиться»	сентябрь	1-4 5-8 9-11 9-11	Зам. директора по воспитательной работе Ответственный по профориентации
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 кл.)	сентябрь		Зам. директора по УВР
4.	Оформление стендов по профориентации, наглядных пособий, плакатов, методических материалов.	в течение года	1-11	Зав. школьной библиотекой
5.	Осуществление взаимодействия с ЦРН, СПО, ВУЗи и предприятиями г. Кемерово	в течение года	8-11	Ответственный по профориентации
6.	Координирование работы педагогического коллектива.	в течение года		Ответственный по профориентации, Зам. директора ВУ, Педагог-психолог
Работа с родителями				
1.	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора	в течение года	9-11	Классные руководители, ответственный по

	профессий обучающимися.			профорientации, педагог-психолог
2.	Родительские собрания: «Помощь семье в профессиональной ориентации ребёнка»	в течение года	8-11	Администрация школы, ответственный по профорientации, классные руководители, педагог-психолог
3.	Информирование родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях, предприятиях и посещения профпроб.	в течение года	8-11	Классные руководители
Работа с обучающимися				
1.	Курс занятий: «Россия – мои горизонты»	в течение года	6-11	Классные руководители
2.	Курс занятий: «Сто дорог – одна моя».	в течение года	1-5	Классные руководители
3.	Внеурочная деятельность: «Радуга профессий» «Мой выбор – профессия педагог»	в течение года	1-4 8-9	Классные руководители, ответственный по профорientации
3.	Организация и проведение классных часов: «В мире профессий»	по плану ВР классного руководителя	1-11	Классные руководители
4.	Онлайн-просмотры «ПроеКТОриЯ»	в течение года	7-11	Классные руководители, ответственный по профорientации
5.	Онлайн-диагностика участников проекта «Билет в будущее»	По плану «Билет в будущее»	7-11	Классные руководители, ответственный по профорientации
6.	Участие в проекте WorldSkills «Молодые профессионалы».		8-10	ответственный по профорientации
7.	Организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности, выявления интересов обучающихся	в течение года	8-9	Педагог-психолог
8.	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования и высшего образования, предприятий г. Кемерово и профпроб.	по графику	8-11	Ответственный по профорientации, классные руководители
9.	Знакомство с профессиями на уроках (расширение знаний обучающихся о	в течение года	1-4 5-11	Ответственный по профорientации, учителя-предметники,

	профессиях).			классные руководители
10.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, с представителями учебных заведений.	В течение года	1-11	Классные руководители
11.	Организация и проведение занимательных викторин и бесед, участие в конкурсах.	в течение года	1-9	Ответственный по профориентации, педагог-психолог, классные руководители, педагог-организатор
12.	Организация работы с детьми группы «риска» и ОВЗ.	в течение года	1-11	Ответственный по профориентации, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
13.	Обеспечение участия обучающихся в работе «Ярмарки профессий» в ЦЗН г. Кемерово, с целью знакомства с учреждениями среднего и высшего профессионального образования и рынка труда.	Октябрь ноябрь	8-11	Ответственный по профориентации, классные руководители