

Положение о режиме занятий учащихся

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий учащихся (далее – Положение) МБОУ «СОШ № 24» (далее – Учреждение) определяет режим занятий учащихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», ФГОС, учебным планом МБОУ «СОШ № 24», календарным учебным графиком МБОУ «СОШ № 24».

1.3. Настоящее Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается приказом директора.

2. Образовательный процесс.

2.1. Образовательный процесс в Школе осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Школой самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора Школы.

2.2. Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной недели, сменность занятий, продолжительность урока, время начала и окончания уроков, сроки проведения промежуточной аттестации. Календарный учебный график разрабатывается и утверждается Школой ежегодно.

2.3. Учебный год в школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.4. Продолжительность учебного года для учащихся 2-11 классов составляет не менее 34 недель (без учета государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах), в первом классе – 33 недели.

2.5. Учебный год составляют учебные периоды:

1 - 9 классы - четверти. Количество четвертей - 4.

10 - 11 классы - полугодия. Количество полугодий - 2.

2.6. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план для 8-11 классов рассчитан на 6-дневную рабочую неделю, для 1-7 классов на 5-дневную рабочую неделю, продолжительность урока - 40 минут.

В 1 классе - ступенчатый режим обучения:

- в первой четверти 3 урока в день по 35 минут каждый;

- во второй четверти по 4 урока по 35 минут каждый, 1 день - 5 уроков по 35 минут (за счет урока физической культуры);

- второе полугодие по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день - 5 уроков по 40 минут (за счет урока физической культуры);

обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий

2.7. Начало занятий первой смены в 8.00, окончание в 13.00., второй смены начало 13.45, окончание в 18.45.

Обучение 1-х, 5-х, выпускных 9 и 11 классов должно быть организовано в первую смену. Обучение в 3 смены не допускается.

2.8. Образовательный процесс в школе осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора Школы.

2.6. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана МБОУ «СОШ № 24», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса для классов, реализующих ФГОС, школьного компонента, для классов, реализующих федеральный базисный учебный план (2004), не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, составляет:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2-4		23
5		29
6		30
7		32
8-9	36	
10-11	37	

2.7. Расписание уроков составляется отдельно для реализации федерального, регионального компонентов и для компонента образовательного учреждения (БУП-2004), а также **ФГОС**.

Между началом факультативных, групповых занятий, элективных курсов, занятий по внеурочной деятельности и последним уроком должен быть перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

2.8 Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 3 СанПин 2.4.2.2821-10).

При составлении расписания уроков следует чередовать различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся 1-4 классов основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся 5-11 классов предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы должны проводить на 2 уроке; 2 - 4 классов - 2 - 3 уроках; для обучающихся 5 - 11-х классов - на 2 - 4 уроках.

2.9. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 - 4-м уроках.

2.10. Продолжительность перемен между уроками составляет:

После 1-го и 2-го уроков перемены по 10 минут каждая, после 3-го урока – 20 минут, последующие – 10 минут.

2.11. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках следует проводить физкультминутки и гимнастику для глаз (приложение 4 и приложение 5 СанПин 2.4.2.2821-10), а также ежедневную пятиминутную зарядку перед началом первого урока.

2.12. Во время урока необходимо чередовать различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности учащихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1 - 4 классах не должна превышать 7- 10 минут, в 5 - 11 классах - 10 - 15 минут.

2.13 Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения устанавливается согласно таблице:

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	просмотр телепередач	просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	прослушивание аудиозаписи	прослушивание аудиозаписи в наушниках
1 - 2	10	15	15	15	20	10
3 - 4	15	20	20	15	20	15
5 - 7	20	25	25	20	25	20
8 - 11	25	30	30	25	25	25

После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления.

2.14. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Заменять уроки физической культуры другими предметами не допускается.

2.15. Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники должен соответствовать гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

2.16. Все работы в мастерских и кабинете домоводства учащиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При

выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, следует использовать защитные очки.

2.17. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

2.18. Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными нормативными актами школы.

2.19. Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией учащихся.