

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»

Рассмотрено на педагогическом
совете школы
протокол №10 от 27.01.2025г

Утверждаю _____
Директор МБОУ «СОШ №24»
О.Н.Хороших
приказ № 25 от 27.01.2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о штате по повышению качества образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24»

I. Общие положения

1. Штаб по повышению качества образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24» (далее – Штаб) является постоянно действующим органом образовательного учреждения.
2. Штаб уполномочен решать задачи по подготовке и проведению оценочных процедур: государственная итоговая аттестация 9,11 классов (далее – ГИА), Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР), национальные и международные исследования качества образования, исследования компетенций учителей (далее – Оценочные процедуры), а также по повышению качества освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Состав штаба утверждается приказом директора школы.
4. Председателем штаба является директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24»
5. Секретарем штаба является заместитель директора, отвечающий за вопрос организации и проведения оценочных процедур.
6. В работе штаба могут принимать участие педагогические работники МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24».
7. На заседания штаба могут быть приглашены обучающиеся с текущей учебной неуспешностью, неудовлетворительными результатами по итогам оценочных процедур как внутреннего мониторинга оценки качества, так и внешних оценочных процедур, а также их родители (законные представители) для выработки совместных решений, мероприятий, способствующих повышению качества освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.
8. Штаб в своей работе руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»); Постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», Порядком проведения государственно итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 2321/551; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1025 от 20.10.2017 «О проведении мониторинга качества образования»; Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказом Рособнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»; Приказом Рособнадзора от 13.05.2024 №1006 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований

общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2024/2025 учебном году»; Приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»;

II. Основные задачи и функции штаба

1. Содействие педагогам школы в создании условий для реализации различных инструментов и механизмов, позволяющих повысить результаты оценочных процедур: развитие дополнительного образования и механизма объективной оценки качества образования.
2. Организация взаимодействия между педагогами в обмене опытом и методами улучшения образовательной деятельности.
3. Анализ объективности проведения оценочных процедур, использования результатов оценки знаний для оказания индивидуальной помощи обучающимся, ликвидации пробелов, поддержки профессионального роста учителей.
4. Планирование и контроль выполнения мероприятий, предусмотренных дорожной картой по подготовке к проведению оценочных процедур.
5. Контроль за подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах; своевременное формирование базы данных участников ГИА, работников пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ) (в соответствии с графиком Рособрнадзора); прохождение обучения работников ППЭ, общественных наблюдателей в течение учебного года; формирование перечня ППЭ; техническое обеспечение ППЭ в течение учебного года; организация работы ОУ по своевременному оформлению родителями (законными представителями) обучающихся заключений психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией сдачи ГИА в форме государственного выпускного экзамена.
6. Анализ результатов оценочных процедур обучающихся с ОВЗ, использование результатов оценки знаний для оказания индивидуальной помощи обучающимся, ликвидации пробелов.
7. Информирование по проведению оценочных процедур на официальном сайте школы в течение учебного года.
8. Анализ кадровой ситуации в школе, а также квалификации педагогических работников, занимающихся подготовкой обучающихся к оценочным процедурам.
9. Анализ причин получения выпускниками низких результатов на оценочных процедурах.
10. Обобщение и диссеминация опыта педагогов по работе с детьми «группы риска».

11. Анализ результатов муниципальных диагностических тестирований предметных компетенций педагогических работников школы.
12. Подготовка рекомендаций педагогическим работникам по повышению качества освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающимися, в том числе через реализацию внеурочной деятельности, проектной деятельности, мероприятий по профориентации, индивидуализации учебного процесса, использования эффективных педагогических технологий и цифровых ресурсов.
13. Участие в городском конкурсе памяток и видеороликов «Честный ЕГЭ – путь в будущее!» с целью повышения объективности проведения ГИА и недопущения нарушений со стороны выпускников ОУ.
14. Контроль за своевременным решением всех возникающих в процессе подготовки проведения оценочных процедур вопросов в течение учебного года.

III. Организация деятельности штаба.

1. Заседания штаба проводятся не реже одного раза в неделю.
2. В период экзаменационной кампании ГИА заседания штаба проводятся по необходимости.
3. Секретарь штаба направляет членам и участникам штаба не позднее чем за один день повестку и протокол заседания, а также дополнительные материалы, которые рассматриваются в ходе работы штаба.