

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Подготовка к школе»

Настоящая программа разработана на основе нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821 - 10, утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.20015 №09-3242 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ".

Программа имеет социально-педагогическую направленность. Ее актуальность продиктована необходимостью совершенствования образовательного пространства с целью оптимизации общекультурного, личностного и познавательного развития, создания условий для достижения успешности детей и преодоления разрыва между системой дошкольного и школьного образования и, таким образом сохранения единства образовательного пространства, преемственность уровней образовательной системы.

Программа представляет систему взаимосвязанных занятий, выстроенных в определенной логике, направленных на формирование у детей старшего дошкольного возраста необходимого уровня психологической готовности к школе, общение со сверстниками и педагогами, мотивационной готовности к школе. Отличительной особенностью Программы «Подготовка к школе» является то, что она составлена на основе программы «Предшкола нового поколения» под редакцией профессора Р.Г. Чураковой и адаптирована к условиям МБОУ «СОШ №24».

Концепция программы «Подготовка к школе» рассматривает дошкольное и начальное обучение в системе непрерывного образования, предлагает лично-ориентированную модель подготовки к школе и позволяют организовать системную подготовку детей к обучению в начальных классах.

Программа помогает освоить специфику социальных отношений (в семье ,со сверстниками, со взрослыми); ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития; обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности; организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности; готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми; готовит к обучению по любой системе школьного образования и не допускает дублирования материала первого класса.

Планируемые результаты

- обеспечение единых стартовых возможностей будущих первоклассников;
- развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста;
- формирование его готовности к систематическому обучению.

Программа нацелена на формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности— личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Объем и срок освоения программы:

Общее количество учебных часов - 140 часов, обучение детей рассчитано на 28 учебных недель.

Программа реализуется в течение 1 года.

Составитель программы: Гугова Елена Владимировна, заместитель директора по УВР.

