

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ № 24»

---

Т.А. Евтушенко  
Приказ №

**План**  
**внеурочной деятельности**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная**  
**школа № 24» г. Кемерово**  
**на 2021– 2022 учебный год**  
(начальное общее, основное общее, среднее  
общее образование, ФГОС)

Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 24» г. Кемерово  
на 2021– 2022 учебный год

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24» г. Кемерово на 2021– 2022 учебный год составлен с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

При составлении плана внеурочной деятельности учреждение руководствовалось:

Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273 – ФЗ, от 29.12.2012); Уставом МБОУ «СОШ №24», основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ №24»;

методическими рекомендациями по разработке учебного плана и плана внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 №1129);

методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»);

методическими рекомендациями по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год (приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 28.02.2011 №1199 (с изменениями и дополнениями (приказы от 28.02.2012 №460, от 21.05.2012 №1106) для параллелей, не перешедших на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

методическими рекомендациями по разработке учебного плана и плана внеурочной деятельности в 2014-2015 учебном году в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования (приказ департамента образования и науки от 10.07.2014 № 1243) с дополнениями приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 06.07.2015 №1364;

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный №19993) с изменениями (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 “О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях”, зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. Регистрационный № 40154).

Содержательно модель внеурочной деятельности школы представлена как оптимизационная - на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель организации внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники ОУ (учителя начальных классов, учителя - предметники, педагог - организатор, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, вожатый, школьный психолог, социальный педагог).

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 1-4, в 5-9 классах и 10-11 классах организуется по пяти направлениям развития личности: социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Основные направления внеурочной деятельности, реализуемые в 2021-2022 учебном году:

**Социальное направление** представлено программами: «Школа юного лидера», «Тропинка к своему «Я», «Юный пожарный», «Радуга профессий», «Мой выбор - профессия «педагог»», «Школа волонтерского мастерства». . Программа «Радуга профессий» способствует формированию у младших школьников ценностного отношения к познанию окружающего мира через развитие интереса к профессиям, основанное на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, досуговой деятельности.

Реализация программы «Школа юного лидера» предполагает формирование коммуникативных компетенций, лидерских качеств, гражданской позиции обучающихся.

Занятия по программе внеурочной деятельности «Школа волонтерского мастерства» способствует формированию лидерских и нравственно – этических качеств обучающихся, вовлекает их в проектную деятельность, связанную с оказанием конкретной помощи в социально значимых делах.

**Спортивно-оздоровительное** направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программ «Час игры», «Шахматы», «Кожаный мяч», «Баскетбол», «Волейбол» Программы обеспечивают расширение кругозора учащихся, развивают умение ориентироваться в пространстве, активность и самостоятельность, активизирует двигательную деятельность детей. Во время прогулок, игр и соревнований дети усваивают определенные правила поведения в среде обитания, учатся находить способы приспособления в необычной или чрезвычайной ситуации, осваивают элементарные навыки жизни, учатся применять игры в самостоятельных занятиях. Данные курсы способствуют формированию уверенности в своих силах, культуры здоровья.

**Общеинтеллектуальное** направление представлено программами внеурочной деятельности «Природа родного края», «Финансовая грамотность», «Мы и окружающий мир», «Готовимся к школьной олимпиаде. Русский язык», «Математика», «Я - исследователь». Данные курсы вводят школьника в многообразный мир предметного и межпредметного содержания. Занятия направлены на развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития. В процессе освоения курсов обучающиеся научатся самостоятельно выбирать тему и объект исследования по предмету, правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, выделять главное и второстепенное в собранном материале, презентовать свою работу. Так, структура занятий «Готовимся к школьной олимпиаде. Русский язык», включает в себя речевые разминки, орфографические минутки, сочинения- миниатюры , речевое и художественное иллюстрирование, языковые игры, работу со словарными словами. Эффективная методика, наглядность, игровые моменты, систематичность в работе помогает учащимся понять трудные слова, развивает внимание и память, орфографическую зоркость, расширяет словарный запас. Курс раскрывает перед обучающимися уникальность и богатство русского языка, способствует успешному формированию познавательного интереса и внимательного отношения к русскому языку. Курс направлен на совершенствование культуры речи младших школьников: корректное (языковые нормы) и образное (выразительные средства) использование русского языка в различных речевых ситуациях.

Курс внеурочной деятельности «Я - исследователь» создает условия для организации исследовательской деятельности обучающихся, позволяет подготовить их к самопрезентации учебного исследования на школьной конференции и конференциях разного уровня, развить навыки экспериментальной деятельности и публичного выступления.

**Общекультурное направление** представлено программами курсов внеурочной деятельности «Мы раскрасим целый свет», «Мастерская творчества», «Смотрю на мир глазами художника», «Город мастеров», «В мире прекрасного», «Театральная азбука».

Программа «Смотрю на мир глазами художника» направлена на всестороннее воспитание и развитие личности ребенка, она содействует развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, способствует раскрытию творческого потенциала личности, формирует опыт общения и творческого взаимодействия в детском коллективе. Тематический план занятий по данной программе предполагает посещение музеев, мастерских художников. На аудиторных занятиях присутствует постоянная смена видов деятельности (рисование, лепка, конструирование), также меняются и виды работы (коллективные, групповые, индивидуальные). Дети учатся смешивать цвета на палитре, правильно использовать художественные материалы в соответствии со своим замыслом, учатся работать кистью, стеклом, рисовать узоры и декоративные элементы по образцам, рисовать по памяти, по представлению и с натуры, что в свою очередь стимулирует интерес учеников к изучению искусства.

В основе концепции программы «Мастерская творчества» лежит духовное становление личности ребенка, практическое освоение культурного и художественного наследия, воспитание любви к родной земле. Данная программа направлена на формирование духовной культуры, через реализацию личностного потенциала, психо-сенсомоторное развитие ребенка через моделирование предметной среды и познание отдельных законов внешнего мира. Общение детей с произведениями народного искусства и их участие в процессе создания красивых вещей, очень важны для их общего художественного развития, воспитание у них нравственного начала, любви и уважения к нравственному труду. В основе программы «Театральная азбука» лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность обучающегося, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений, эмоциональной сферы через игровую деятельность.

**Духовно- нравственное** направление реализуется через программы «С любовью к городу», «Литературная гостиная», «Юный краевед» «Юный патриот», направленные на формирование гражданственности и патриотизма. В деятельностном подходе через изучение исторических традиций и народной культуры обучающиеся познают принципы нравственности, толерантности, любви к малой родине.

Программа внеурочной деятельности «Юный краевед» призвана расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны

Работа по программе «Литературная гостиная» способствует формированию нравственных качеств личности, социальной активности, развитию гуманистического, диалогического мышления, учит оценивать себя как личность, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности.

Количество часов предусмотренных на реализацию программ внеурочной деятельности в 1-х классах: 33/66 часов, во 2-4 – 34\68 , 5-9-х классах - 34 часа, В 10-11 классах – 34 часа.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ «СОШ №24» и предусматривает в 1-4 классах -10 часов на класс; в 5,6, 7, 8, 9 - от 4 до 5 часов и в 10, 11 классах – от 3 до 4 часов на класс.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, заседаний школьного научного общества «Перспектива», олимпиад, школьных научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, традиционного туристического слета, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, участие в социальных акциях. проектах и т.д. Соблюдается преемственность между курсами по уровням обучения.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит в начале учебного года по согласованию с родителями. Выбор программ предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в школе.

Для реализации внеурочной деятельности используются специализированные учебные кабинеты, школьная библиотека, спортивный зал, музей, актовый зал, и другие помещения школы.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, гражданской, социальной и этической компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

## Начальное общее образование

### План внеурочной деятельности 1 классы

Авторы и наименование рабочей программы/ наименование УМК	Часы в год	Количество часов в неделю				
		1А	1Б	1В	1Г	всего
Гутова Е.В. Рабочая программа «Правила дорожного движения» для 1-4 классов	33	1	1	1	1	4
Сумбаева М.А., Митрофанова Т.И. Рабочая программа «Час игры» для 1-4 классов	33	1	1	1	1	4
Е.С. Вагайцева, Е.А. Потеруха Рабочая программа «Радуга профессий» для 1-4 классов	33	1	-	1	-	4
Пономарева С.М. Смолина Н.Н. Рабочая программа «Веселый английский»	33	1	1	1	1	4
Субботина М.В. Рабочая программа «Театральная азбука»	33	-	1	-	-	1
Суркова Т.С. Рабочая программа «Мы раскрасим целый свет» для 1-4 классов»/ УМК «ПНШ»	33	-	1	-	-	1
Замотохина О.Ю. Рабочая программа «Тропинка к своему «Я»» для 1-4 классов	33	1	1	1	1	4
Виноградова Е.А. Рабочая программа «Город мастеров» для 1- 4 классов / УМК «ПНШ»	33	-	1	-	-	1
Ларина Н.В. Рабочая программа «С любовью к городу» для 1-4 классов	33	-	1	-	-	1
		<b>5</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>22</b>



## План внеурочной деятельности 2 классы

Авторы и наименование рабочей программы/ наименование УМК	Часы в год	Количество часов в неделю				всего
		2А	2Б	2В	2Г	
Гутова Е.В. Рабочая программа «Правила дорожного движения» для 1-4 классов.	34	1	1	1	1	4
Е.С. Вагайцева, Е.А. Потеруха Рабочая программа «Радуга профессий» для 1-4 классов	34	-	-	1	1	2
Сумбаева М.А., Митрофанова Т.И. Рабочая программа «Час игры» для 1-4 классов.	34	1	1	1	1	4
Кузнецова С.В. / УМК «ПНШ» Рабочая программа «Природа родного края» для 1 – 4 классов.	34	-	-	-	1	1
Суркова Т.С. Рабочая программа «Мы раскрасим целый свет» для 1-4 классов)/ УМК «ПНШ»	34	1	-	1	1	2
Е.А. Виноградова Рабочая программа «Город мастеров»	34	-	-	-	1	1
Замотохина О.Ю. Рабочая программа «Тропинка к своему «Я»» для 1-4 классов	34	-	1	-	-	1
Гутова Е.В. «Готовлюсь к школьной олимпиаде. Русский язык».	34	-	-	-	1	1
Кузнецова С.В. Рабочая программа «Шахматы» для 1 – 4 классов	34	-	-	-	1	2
Ларина Н.В. Рабочая программа «С любовью к городу» для 1-4 классов				1	1	2
		3	3	5	9	20

### План внеурочной деятельности 3 классы

Авторы и наименование рабочей программы/ наименование УМК	Часы в год	Количество часов в неделю					
		3А	3Б	3В	3Г	3Д	всего
Гутова Е.В. Рабочая программа «Правила дорожного движения» для 1-4 классов.	34	1	1	1	1	1	5
Е.С. Вагайцева, Е.А. Потеруха Рабочая программа «Радуга профессий» для 1-4 классов	34	1	1	1	1	1	4
Сумбаева М.А., Митрофанова Т.И. Рабочая программа «Час игры» для 1-4 классов.	34	1	1	1	1	1	5
Кузнецова С.В. / УМК «ПНШ» Рабочая программа «Природа родного края» для 1 – 4 классов.	34	1	1	-	1	1	4
Суркова Т.С. Рабочая программа «Мы раскрасим целый свет» для 1-4 классов»/ УМК «ПНШ»	34	1	1	1	-	1	3
Е.А. Виноградова Рабочая программа «Город мастеров»	34	1	1	1	-	1	3
Сумбаева М.А Рабочая программа «Математика» для 1 – 4 классов / УМК «ПНШ»	34	-	1	1	1	1	4
Гутова Е.В. «Готовлюсь к школьной олимпиаде. Русский язык».	34	1	1	1	1	1	4
Кузнецова С.В. Рабочая программа «Шахматы» для 1 – 4 классов	34	1	-	-	-	-	1
Ларина Н.В. Рабочая программа «С любовью к городу» для 1-4 классов	34	1	-				
		9	8	6	6	8	33

## План внеурочной деятельности 4 классы

Авторы и наименование рабочей программы/ наименование УМК	Часы в год	Количество часов в неделю					
		4А	4Б	4В	4Г	4Д	всего
Гутова Е.В. Рабочая программа «Правила дорожного движения» для 1-4 классов.	34	1	1	1	1	1	5
Сумбаева М.А., Митрофанова Т.И. Рабочая программа «Час игры» для 1-4 классов.	34	1	1	-	1	1	4
Кузнецова С.В. / УМК «ПНШ» Рабочая программа «Природа родного края» для 1 – 4 классов.	34	1	-		1	1	3
Е.С. Вагайцева, Е.А. Потеруха Рабочая программа «Радуга профессий» для 1-4 классов	34	1	1	1	1	1	5
Суркова Т.С. Рабочая программа «Мы раскрасим целый свет» для 1-4 классов»/ УМК «ПНШ»	34	1	-	-	1	-	2
Гутова Е.В. «Готовлюсь к школьной олимпиаде. Русский язык».	34	1	-	-	-	-	1
Сумбаева М.А Рабочая программа «Математика» для 1 – 4 классов / УМК «ПНШ»	34	1	-	-	1	-	2
Виноградова Е.А. Рабочая программа «Город мастеров» для 1-4 классов / УМК «ПНШ»	34	1	-	-	-	-	1
Кузнецова С.В. Рабочая программа «Шахматы» для 1 – 4 классов	34	1	1	1	-	1	4
Субботина М.В. Рабочая программа «Театральная азбука»	34	-	-	-	-	1	1
Замотохина О.Ю. Рабочая программа «Тропинка к своему «Я»» для 1-4 классов	34					1	1
		<b>9</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>29</b>

## Основное общее образование

### План внеурочной деятельности 5 классы

Направление развитие личности	Авторы и наименование рабочей программы/ наименование УМК	Нормативный объем освоения (час)	Количество часов в неделю				
			5 А	5 Б	5 В	5 Г	5 Д
Социальное	Субботина М.В. Рабочая программа «Школа юного лидера ДДР» для 5-9 классов	34				1	
Спортивно - оздоровительное	Коновалов А.А. Рабочая программа «Кожаный мяч» для 5-9 классов	34	1			1	
Общекультурное	Артамонова Е.А. Рабочая программа «Смотрю на мир глазами художника» для 5-9 классов	34					1
Духовно – нравственное	Боровских С.Ю. Рабочая программа «Юный краевед»	34			1		
Обще-интеллектуальное	Ренкель С.Н. Рабочая программа «Я - исследователь» для 5-9 классов	34	1	1	1		1
<b>Итого</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### План внеурочной деятельности 6 классы

Направление развитие личности	Авторы и наименование рабочей программы/ наименование УМК	Нормативный объем освоения (час)	Количество часов в неделю					
			6 А	6 Б	6 В	6 Г	6 Д	6 Е
Социальное	Субботина М.В. Рабочая программа «Школа юного лидера ДДР» для 5-9 классов	34			1			
Спортивно - оздоровительное	Коновалов А.А. Рабочая программа «Кожаный мяч» для 5-9 классов	34		1			1	
	Копыткова Н.В. Рабочая программа «Волейбол»	34			1	1		
	«Тропинка к своему Я»	34	1			1		1

Общекультурное	Зыкова Т.Н. Рабочая программа «Мастерская творчества» для 5-9 классов	34					1	1
Общеинтеллектуальное	Ренкель С.Н. Рабочая программа «Я - исследователь» для 5-9 классов	34	1	1	1	1	1	1
Духовно – нравственное	Боровских С.Ю. Рабочая программа «Юный краевед»	34		1				
<b>Итого</b>			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### План внеурочной деятельности 7 классы

Направление развитие личности	Авторы и наименование рабочей программы/ наименование УМК	Нормативный объем освоения (час)	Количество часов в неделю					
			7 А	7 Б	7 В	7 Г	7 Д	7 Е
Социальное	Куприянова Н.С. Рабочая программа «Твой выбор»	34		1			1	
	Артамонова Е.А. Рабочая программа «Юный пожарный» для 5- 9 классов	34	1					
Спортивно - оздоровительное	Орлов С.Н. Рабочая программа «Баскетбол»	34	1		1	1	1	1
Общекультурное	Зыкова Т.Н. Рабочая программа «Мастерская творчества» для 5-9 классов	34			1			
Общеинтеллектуальное	Ренкель С.Н. Рабочая программа «Я -исследователь» для 5-9 классов	34	1	1				1
Духовно – нравственное	Кукченко Т.М. Рабочая программа «С любовью к городу»	34		1	1			
<b>Итого</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### План внеурочной деятельности 8 классы

Направление развитие личности	Авторы и наименование рабочей программы/ наименование УМК	Нормативный объем освоения (час)	Количество часов в неделю				
			8 А	8 Б	8 В	8 Г	8 Д
Социальное	Куприянова Н.С. Рабочая программа «Твой выбор»	34	1			1	
Спортивно - оздоровительное	Коновалов А.А. Рабочая программа «Кожаный мяч» для 5-9 классов	34		1	1		1
Общекультурное	Субботина М.В. Рабочая программа «Театральная азбука»	34		1			
Общеинтеллектуальное	Ренкель С.Н. Рабочая программа «Я -исследователь» для 5-9 классов	34			1	1	
Духовно –нравственное	Потеруха Е.А. Рабочая программа «Юный патриот» для 8-11 класс	34	1	1	1		1
<b>Итого</b>			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### План внеурочной деятельности 9 классы

Направление развитие личности	Авторы и наименование рабочей программы/ наименование УМК	Нормативный объем освоения (час)	Количество часов в неделю				
			9 А	9 Б	9 В	9 Г	9 Д
Социальное	Куприянова Н.С. Рабочая программа «Твой выбор»	34		1			1
	Костюк Г.П., Потеруха Е.А. «Мой выбор –профессия педагог»	34	1				1
	«Школа волонтерского мастерства»	34		1			

Общекультурное	Субботина М.В. Рабочая программа «Театральная азбука»	34			1		
Спортивно - оздоровительное	Орлов С.Н. Рабочая программа «Баскетбол» для 5-9 классов	34	1			1	
	Орлов С.Н. Рабочая программа «Волейбол»	34		1	1		1
Общеинтеллектуальное	Нихельман А.В. «Финансовая грамотность» для 8-9 классов	34	1		1		
	Ледак П.И. «Страницы истории России XX века»	34				1	
Духовно – нравственное	Потеруха Е.А. Рабочая программа «Юный патриот» для 8-11 класс	34				1	
<b>Итого</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## Среднее общее образование

### План внеурочной деятельности 10 классы

Направление развитие личности	Авторы и наименование рабочей программы/ наименование УМК	Нормативный объем освоения (час)	Количество часов в неделю	
			10 А	10 Б
Спортивно -оздоровительное	Орлов С.Н. Рабочая программа «Баскетбол» для 5-11 классов	34	1	1
Социальное	Костюк Г.П., Потеруха Е.А. «Мой выбор –профессия педагог»	34	1	
Общекультурное	Кулешова О.И. Рабочая программа «Литературная гостиная»	34		1
Общеинтеллектуальное	Иванникова Т.А. Рабочая программа «Я исследователь» для 10-11 классов	34		1

Духовно –нравственное	Потеруха Е.А. Рабочая программа «Юный патриот» для 8-11 класс	34	1	1
<b>Итого</b>			<b>3</b>	<b>4</b>

### План внеурочной деятельности 11 классы

Направление развитие личности	Авторы и наименование рабочей программы/наименование УМК	Нормативный объем освоения (час)	Количество часов в неделю	
			11 А	11 Б
Спортивно -оздоровительное	Орлов С.Н. Рабочая программа «Баскетбол» для 5-11 классов	34		1
Социальное	«Школа волонтерского мастерства»	34	1	
Общекультурное	Кулешова О.И. Рабочая программа «Литературная гостиная»	34		1
Общеинтеллектуальное	Боровских С.Ю. Рабочая программа «Я исследователь: краеведение» для 10-11 классов	34	1	1
Духовно –нравственное	Потеруха Е.А. Рабочая программа «Юный патриот» для 10-11 класс	34	1	
<b>Итого</b>			<b>3</b>	<b>3</b>



**Перечень программ внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «СОШ №24» г. Кемерово**

Направление ВУД	Класс (по уровням образования)	Наименование программы	Автор-составитель	Год разработки и с какого года реализуется	Издательство (если есть)	На основании какой программы разработана (Ф.И.О.. автора, наименование, издательство, год изд;)	Частью Какого УМК является (если есть)
Социальное	для 1-4 классов	Рабочая программа «Правила дорожного движения»	Гутова Е.В.	2010/2010			
Социальное	для 1-4 классов	Рабочая программа «Тропинка к своему «Я»	Замотохина О.Ю.	2016/2016			
социальное	для 1 – 4 классов	Рабочая программа «Радуга профессий»	Вагайцева Е.С. Потеруха Е.А.	2019\ 2019			
Спортивно-оздоровительное	для 1-4 классов	Рабочая программа «Час игры»	Сумбаева М.А., Митрофанова Т.И.	2010/2010			
Общеинтеллектуальное	для 1-4 классов	Рабочая программа «Природа родного края»	Кузнецова С.В.	2010/2010		Программы курсов внеурочной деятельности. 1-4 класс. Часть 3 Чуракова Р.Г., Ямшинина С.Н., Самкова В.А., Рагозина Т.М.	УМК «ПНШ»
Общеинтеллектуальное	для 1-4 классов	Рабочая программа «Готовлюсь к школьной олимпиаде. Математика»	Винокурова И.Н.	2018/2018		Программы курсов внеурочной деятельности. 1-4 класс. Часть 2	УМК «ПНШ»

						Чекин А.Л., Захарова О.А., Лаврова Н.М., Чуракова Р.Г., Паутова А.Г., М., 2016	
Общеинтеллектуальное	для 1-4 классов	Рабочая программа «Финансовая грамотность»	Аксенова В.Я.	2021/2021			
Общеинтеллектуальное	для 1 – 4 классов	Рабочая программа «Математика»	Сумбаева М.А	2010/2010		Программы курсов внеурочной деятельности. 1-4 класс. Часть 2 Чекин А.Л., Захарова О.А., Лаврова Н.М., Чуракова Р.Г., Паутова А.Г., М., 2016	/ УМК «ПНШ»
Общеинтеллектуальное	для 1 – 4 классов	Рабочая программа «Шахматы»	Кузнецова С.В.	2010/2010			
Общеинтеллектуальное	для 1 – 4 классов	Рабочая программа «Готовлюсь к школьной олимпиаде. Русский язык».	Гутова Е.В.	2018/2018		Программы курсов внеурочной деятельности. 1-4 класс. Часть 2 Чекин А.Л., Захарова О.А., Лаврова Н.М., Чуракова Р.Г., Паутова А.Г., М., 2016	
Общеинтеллектуальное	для 1-4 классов	Рабочая программа «Веселый английский»	Пономарева С.М. Смолина Н.Н.	2017/2017			

Общеинтеллектуальное	для 1-4 классов	Рабочая программа «Мы и окружающий мир»	Ларина Н.В.	2017/2017		Программы курсов внеурочной деятельности. 1-4 класс. Часть 3 Чуракова Р.Г., Ямшина С.Н., Самкова В.А., Рагозина Т.М.	УМК «ПНШ»
Общекультурное	для 1-4 классов	Рабочая программа «Мы раскрасим целый свет»	Суркова Т.С.	2016/2016		Программы курсов внеурочной деятельности. 1-4 класс. Часть 1. Чуракова Н.А., Лаврова Н.М., Ямшина С.Н., Чуракова Р.Г., Соломатин А.М., Предит А.В., М., 2016	УМК «ПНШ»
Общекультурное	для 1 – 4 классов	Рабочая программа «Город мастеров»	Виноградова Е.А.	2017/2017		Программы курсов внеурочной деятельности. 1-4 класс. Часть 3 Чуракова Р.Г., Ямшина С.Н., Самкова В.А., Рагозина Т.М.	УМК «ПНШ»
Общекультурное	для 1 – 4 классов	Рабочая программа «Театральная азбука»	Субботина М.В.	2019\2019			
Духовно-нравственное	для 1-4 классов	Рабочая программа «С любовью к городу»	Ларина Н.В.	2010/2010			

**Перечень программ внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «СОШ №24» г. Кемерово**

Направление ВУД	Класс (по уровням образования)	Наименование программы	Автор-составитель	Год разработки/с какого года реализуется	Издательство (если есть)	На основании какой программы разработана (Ф.И.О. автора, наименование, издательство, год изд.)	Частью какого УМК является (если есть)
Социальное	для 5-9 классов	Рабочая программа «Правила дорожного движения»	Лысенко Т.А.	2014/2014			
Социальное	для 5-9 классов	Рабочая программа «Школа юного лидера ДДР»	Субботина М.В.	2014/2014			
Социальное	Для 8-9 классов	Рабочая программа « Мой выбор – профессия «педагог»»	Костюк Г.П., Потеруха Е.А.	2020\2020			
Социальное	для 5-9 классов	Рабочая программа «Юный пожарный»	Артамонова Е.А.	2014/2014			
Социальное	Для 7-9 классов	Рабочая программа «Твой выбор»	Куприянова Н.С.	2019\2019			
Спортивно-оздоровительное	для 5-9 классов	Рабочая программа «Кожаный мяч»	Коновалов А.А.	2016/2016			
Спортивно -оздоровительное	Для 5 – 9 классов	Рабочая программа «Баскетбол»	Копыткова Н.В.	2019 \ 2019			

Спортивно - оздоровительное	Для 5 - 9	Рабочая программа «Волейбол»	Орлов С.Н.	2019\ 2020			
Общеинтеллектуальное	для 5-9 классов	Рабочая программа «Я – исследователь»	Ренкель С.А.	2016/2016			
Общеинтеллектуальное	для 8-9 классов	Рабочая программа «Основы чертежной грамотности»	Артамонова Е.А.	2018/2018			
Общеинтеллектуальное	для 8 – 9 классов	Рабочая программа «Финансовая грамотность»	Нихельман А.В.	2019\2019			
Общекультурное	для 5-9 классов	Рабочая программа «Мастерская творчества»	Зыкова Т.Н.	2014/2014			
Общекультурное	для 5-8 классов	Рабочая программа «Смотрю на мир глазами художника»	Артамонова Е.А.	2014/2014			
Духовно-нравственное	для 5-9 классов	Рабочая программа «Юный музеевед»	Боровских С.Ю..	2020/2020			
Духовно-нравственное	для 5-9 классов	Рабочая программа «Юный патриот»	Потеруха Е.А.	2015/2015			
Духовно-нравственное	для 5-9 классов	Рабочая программа «С любовью к городу»	Пустовалова Т.В.	2014/2014			
Духовно - нравственное	Для 8 - 10	Рабочая программа «Школа волонтерского мастерства»	.Доценко Т.А.	2020\2021			

**Перечень программ внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ «СОШ №24»**

Направление ВУД	Класс (по уровням образования)	Наименование программы	Автор-составитель	Год разработки/с какого года реализуется	Издательство (если есть)	На основании какой программы разработана (Ф.И.О. автора, наименование, издательство, год изд.)	Частью какого УМК является (если есть)
Социальное	Для 8 - 10	Рабочая программа «Школа волонтерского мастерства»	Доценко Т.А.	2020\2021			
Спортивно - оздоровительное	для 10 - 11 классов	Рабочая программа «Волейбол»	Орлов С.Н.	2019 \ 2019			
Спортивно - оздоровительное		Рабочая программа «Баскетбол»	Копыткова Н.В.	2019/2019			
Общекультурное	для 10 - 11 классов	Рабочая программа «Литературная гостиная»	Кулешова О.И.	2016\2016			
Духовно - нравственное	Для 10 - 11 классов	Рабочая программа «Юный музеевед»	Боровских С.Ю.	2018 \2018			