

УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ «СОШ №24»

22.07.2024

О.Н. Хороших

СОГЛАСОВАН

Совет Учреждения

МБОУ «СОШ №24»

Протокол №15 от 22.07.2024

Публичный отчет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24» за 2023-2024 учебный год

г. Кемерово

Общая характеристика образовательного учреждения

Статус учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24»

Адрес учреждения

г. Кемерово, улица Институтская, 20

т
е
л
е

Лицензия на образовательную деятельность

ф
и
а

Серия 42ЛО1 №0002043 от 18.05.2015, регистрационный номер 15017, срок действия – бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации

к
е

№ 2590, от 27.12.2013, серия А2А01 № 0000035, срок действия до 27.12.2025г.

Дата образования учреждения - 1933 год.

Количество обучающихся:

Кл ас с	Лето (с 26.05.2023 по 31.08.2023)			1-я четверть (с 01.09.2023 по 27.10.2023)			2-я четверть (с 28.10.2023 по 30.12.2023)			3-я четверть (с 31.12.2023 по 23.03.2024)			4-я четверть (с 24.03.2024 по 25.05.2024)			Лето (с 26.05.2024 по 30.08.2024)		
	Пр иб ыл о	В ыб ыл о	На на ча ло го да	Пр иб ыл о	В ыб ыл о	На ко не ц пе ри од а	Пр иб ыл о	В ыб ыл о	На ко не ц пе ри од а	Пр иб ыл о	В ыб ыл о	На ко не ц пе ри од а	Пр иб ыл о	В ыб ыл о	На ко не ц пе ри од а	Пр иб ыл о	В ыб ыл о	На ко не ц го да
1А	0	27	0	26	0	26	0	0	26	0	0	26	0	0	26	0	26	0
1Б	2	31	0	30	1	26	0	0	26	0	0	26	0	0	26	0	26	0

1Б	0	25	0	25	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	25	0
1Г	6	29	1	25	1	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	25	0
1Д	1	0	1	25	0	26	0	0	26	0	2	24	0	0	24	0	24	0
2А	27	28	26	1	0	27	0	0	27	0	0	27	0	0	27	26	27	26
2Б	26	29	25	0	0	25	1	0	26	1	1	26	0	0	26	25	26	25
2В	24	28	23	3	0	26	0	0	26	0	0	26	0	0	26	25	26	25
2Г	24	27	24	2	1	25	2	0	27	0	2	25	0	0	25	25	25	25
2Д	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	23
3А	27	26	26	1	0	27	1	0	28	0	0	28	0	0	28	27	28	27
3Б	28	25	28	1	0	29	0	0	29	0	0	29	0	0	29	26	29	26
3В	25	27	24	4	0	28	0	0	28	1	1	28	0	0	28	26	29	25
3Г	28	28	26	2	0	28	0	0	28	0	1	27	0	0	27	25	27	25
4А	24	26	24	3	0	27	0	0	27	0	0	27	0	0	27	28	27	28
4Б	24	25	24	5	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	29	28	29
4В	26	25	26	1	0	27	0	0	27	0	0	27	0	1	26	28	26	28
4Г	25	26	25	2	0	27	0	0	27	0	0	27	1	0	28	27	28	27
5А	26	26	26	2	2	26	1	0	27	0	0	27	0	0	27	27	27	27
5Б	23	26	22	5	0	27	0	0	27	0	0	27	0	0	27	27	27	27
5В	25	28	25	1	0	26	1	0	27	0	0	27	0	0	27	26	27	26
5Г	25	24	25	3	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	27	28	27
5Д	27	27	26	1	1	26	0	0	26	0	0	26	0	0	26	0	26	0
6А	25	26	25	3	1	27	0	0	27	0	0	27	0	0	27	27	27	27
6Б	25	27	25	1	0	26	1	0	27	0	0	27	0	0	27	27	27	27
6В	28	29	26	0	0	26	1	0	27	0	0	27	0	0	27	27	27	27
6Г	22	27	22	4	0	26	0	0	26	1	0	27	0	0	27	28	27	28
6Д	26	28	25	3	0	28	0	0	28	0	1	27	0	0	27	26	27	26
7А	26	26	26	1	0	27	1	0	28	0	0	28	0	0	28	27	28	27
7Б	27	27	27	1	0	28	0	0	28	0	0	28	1	0	29	27	29	27
7В	27	23	27	1	0	28	0	0	28	0	0	28	0	2	26	26	26	26
7Г	26	26	26	2	0	28	0	0	28	0	0	28	0	1	27	27	28	26
7Д	27	26	27	1	0	28	0	0	28	0	1	27	0	0	27	27	27	27
8А	26	27	26	0	0	26	0	0	26	0	0	26	0	1	25	26	25	26
8Б	27	25	27	0	0	27	0	0	27	0	0	27	0	0	27	29	27	29

8В	22	24	22	4	0	26	0	0	26	1	0	27	0	0	27	26	27	26
8Г	25	25	25	2	0	27	0	0	27	0	0	27	0	0	27	27	27	27
8Д	26	22	26	0	0	26	0	1	25	0	1	24	0	0	24	26	24	26
8Е	26	25	25	2	0	27	0	0	27	0	0	27	0	0	27	0	27	0
9А	27	26	27	0	0	27	0	0	27	0	0	27	0	0	27	25	26	26
9Б	25	27	25	0	1	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24	27	23	28
9В	23	26	23	0	0	23	0	0	23	0	0	23	0	0	23	27	20	30
9Г	25	25	26	1	1	26	0	0	26	0	0	26	0	0	26	27	24	29
9Д	22	26	22	3	1	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24	24	22	26
9Е	24	1	23	1	1	23	0	0	23	0	0	23	0	0	23	27	21	29
10 А	29	58	27	33	3	54	0	1	53	0	0	53	0	1	52	0	52	0
11 А	47	50	47	1	1	47	0	1	46	0	1	45	0	0	45	52	45	52
Ит ог о:	10 76	12 67	10 54	23 2	15	12 64	9	3	12 70	4	11	12 63	2	6	12 59	10 59	12 50	10 68

Особенности контингента:

Кл асс	Об ще е кол -во	Ма льч ико в	Дев оче к	Физ. группа					Учет уч-ся				Состав семьи		
				Ос н.	По дг.	Ос в.	ЛФ К	Сп ец.	ИД Н	вн. шк. кон тро ль	укл он. от уче бы	нар к. дис п.	По лн.	По доп еч.	Не пол н.
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	124	67	57	116	5	3	0	0	0	0	0	0	5	0	0
3	103	51	52	100	2	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2
4	112	54	58	96	12	3	0	1	0	0	0	0	6	0	3
1 -- 4	339	172	167	312	19	6	0	2	0	0	0	0	12	0	5
5	107	52	55	86	11	3	0	7	0	0	0	0	7	0	0
6	135	64	71	121	11	0	0	3	0	0	0	0	18	0	3
7	133	66	67	110	12	5	0	6	0	0	0	0	11	0	2
8	134	74	60	109	13	0	0	12	0	0	0	0	45	3	11
9	168	93	75	134	23	9	0	2	0	0	0	0	55	1	17

5 -- 9	677	349	328	560	70	17	0	30	0	0	0	0	136	4	33
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	52	23	29	42	5	3	0	2	0	0	0	0	33	0	11
10 - 11	52	23	29	42	5	3	0	2	0	0	0	0	33	0	11
Итого:	1068	544	524	914	94	26	0	34	0	0	0	0	181	4	49

Наполняемость классов в среднем составляла 26 человек.

Режим работы:

- 6-ти дневная учебная неделя в 8-11 классах
- 5-ти дневная учебная неделя в 1-7 классах

Занятия проводились в две смены.

Учащиеся 10-11 классов обучаются по индивидуальным учебным планам с изучением предметов на базовом и углубленном уровнях. Предметы, изучаемые на углубленном уровне:

10 классы	11 классы
• литература • иностранный язык • история • право • химия • биология • математика • информатика	• литература • иностранный язык • история • право • химия • биология • математика • информатика • физика

Администрация образовательного учреждения

Директор	Заместители директора по УВР	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по АХЧ	Заместитель директора по БЖ	Председатель профсоюзной организации
Хороших Ольга Николаевна	Решетняк Елена Валентиновна	Потеруха Елена Анатольевна	Леонович Елена Викторовна	Остапенко Андрей Михайлович	Куприянова Наталья Сергеевна
	Ермаков Алексей Анатольевич				

	Рыжкова Ирина Леонидовна				
	Гутова Елена Владимировна				

Анализ учебной работы школы за 2023-2024 учебный год

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №24» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с Федеральной образовательной программой (далее- ФОП). Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализовывала 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

МБОУ «СОШ №24» работает в условиях инклюзивного образования. Реализуются следующие АООП: АООП НОО ЗПР (вариант 7.1), АООП НОО НОДА (вариант 6.4), АООП НОО ТНР (вариант 5.2). АООП ООО ЗПР (вариант 7), АООП ООО ТНР (вариант 5.1). АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

МБОУ «СОШ №24» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023-2024 учебном году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ

Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ №24» выполнены на 100 %.
4. МБОУ «СОШ №24» прошла самодиагностику в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России», результатами самодиагностики стали: средний уровень по магистральным направлениям «Здоровье», «Знание», «Творчество», «Воспитание», «Школьный климат»; высокий уровень по направлениям «Профориентация», «Образовательная среда» и низкий уровень по направлению «Учитель. Школьная команда».
5. МБОУ «СОШ №24» использует учебники, допущенные к использованию (Приказ Министерства просвещения №858 от 21.09.2022 года "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).

Учебный план школы

В 2023-2024 учебном году МБОУ «СОШ №24» работала в режиме 5-дневной недели в 1-7 классах и в режиме 6-дневной недели в 8-11 классах. На конец учебного года в начальных классах обучался 451 ученик (17 классов), на уровне основного общего образования - 711 (27 классов) и в 10-11 классах на конец учебного года обучалось 97 (4 класса). Всего в школе на конец 2023-2024 учебного года обучалось 1259 учеников (48 классов).

Выполнен нормативный срок освоения программ начального общего образования, что для 1-го класса составило 33 учебные недели, для 2-4-х классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока 1-х классов составляло 35 минут (1 полугодие) и 40 минут (2 полугодие), для 2-4-х классов - 40 минут. В первых классах осуществлялся «ступенчатый» режим работы: сентябрь- октябрь- 3 урока, ноябрь- декабрь-4 урока.

Основное общее образование (5-9-е классы). Учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут, учебной недели в 5-7 классах – 5 дней, в 8-9 классах – 6 дней.

Среднее общее образование (10-11 классы) Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, направленный на обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействующий их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока 40 минут. С 1 сентября 2023 года для 10 классов реализуется учебный план, соответствующий ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт среднего общего образования“) и Федеральной образовательной программе среднего общего образования.

В учебном плане определено количество часов на изучение учебных предметов на базовом и углубленном уровне изучения.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для углубленного изучения учебных предметов обязательной части учебного плана, для введения элективных курсов. На уровне среднего общего образования организовано обучение по индивидуальному учебному плану, который дополнен элективными курсами в каждом профиле обучения.

В школе реализуется внеурочная деятельность обучающихся по следующим направлениям:

- Социальное
- Творческое
- Физическое
- Интеллектуальное
- Общекультурное
- Духовно -нравственное.

Формы и виды учебной деятельности в МБОУ «СОШ №24» в 2023-2024 учебном году

- Классно-урочная форма (уроки);
- Лекционно-семинарская форма (лекции, семинары, практикумы);
- Обучение на дому учащихся с ОВЗ;
- Консультации;
- Обязательные занятия по выбору;
- Групповые и индивидуальные занятия;
- Открытые уроки;
- Олимпиады, конкурсы, конференции.

В необходимых случаях школа реализует возможность перехода на дистанционный формат обучения, используя иные формы и виды учебной деятельности.

- Он-лайн уроки;
- Он-лайн лекции, семинары, практикумы;
- Обучение на дому учащихся с ОВЗ с использованием дистанционных технологий;
- Он-лайн консультации;
- Он-лайн групповые и индивидуальные занятия;
- Он-лайн конференции.

Учебный план 2023-2024 учебного года выполнен, образовательные программы, практическая часть выполнены в полном объеме за счет корректировки календарно-тематических планов.

Важный показатель результативности учебной деятельности – это качество знаний. Результатом работы по повышению качества знаний являются следующие показатели:

По итогам 2023-2024 учебного года количество обучающихся - губернаторских отличников- 79 за I полугодие (34- начальные классы, 39-основная школа, 6-старшая школа), за II полугодие -79 (36 начальные классы, 39-основная школа, 4-старшая школа); всего закончили год на «5»- 85 учащихся, 385 учащихся закончили учебный год на «4» и «5».

Качество составило 53%. По сравнению с 2022-2023 учебным годом наблюдается снижение количества обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5», на 5%.

Переведены в следующий класс 1256 обучающихся, что составляет 99,7% от общего числа обучающихся, 3 обучающихся переведены условно, т.к. имеют академическую задолженность

	2018-2019		2019-2020		2021-2022		2022-2023		2023-2024		Изменения
	АУ	КУ	АУ	КУ	АУ	КУ	АУ	КУ	АУ	КУ	
2-4 классы	99%	60%	99,6%	77%	99,8%	54%	99%	69%	99%	70%	Снижение качественной успеваемости на 5%
5-9 классы	99%	40%	99%	50%	99%	50%	98%	48%	68%	20%	
10-11 классы	100%	54%	100%	64%	100%	54%	100%	60%	100%	50%	
По школе в целом	99%	52%	99%	63%	99%	52%	99,7%	58%	99,6%	53%	

Качественные показатели по классам:

Класс	Качественная успеваемость (%)	С одной, двумя «4»	С одной, двумя «3»	Классный руководитель
2А	48 1 губернаторский отличник	3	4	Кузнецова Светлана Валериевна
2Б	81 5 губернаторских отличников	4	4	Аксенова Валентина Яковлевна
2В	88 5 губернаторских отличников	3	1	Сеидова Рейхан Сеидовна
2Г	64 2 губернаторских отличника	2	4	Шуклова Наталья Рамильевна
3А	46 3 губернаторских отличника	0	5	Шуклова Наталья Рамильевна
3Б	66 3 губернаторских отличника	1	3	Гутова Елена Владимировна
3В	64 5 губернаторских отличника	1	4	Виноградова Елена Александровна
3Г	44 3 губернаторский отличник	0	5	Сумбаева Марина Анатольевна
4А	63 4 губернаторских отличника	1	8	Виноградова Елена Александровна

4Б	32	1	7	Ларина Наталья Владимировна
4В	81 4 губернаторских отличника	2	5	Антонова Жанна Валентиновна
4Г	57 1 губернаторский отличник	0	9	Волченко Анна Валерьевна
5А	50 4 губернаторских отличника	1	5	Рябикова Екатерина Владимировна
5Б	30 4 губернаторских отличников	0	7	Безлепкин Максим Борисович
5В	19	1	8	Барсукова Юлия Николаевна
5Г	64 4 губернаторских отличника	1	6	Пустовалова Татьяна Владимировна
5Д	38 1 губернаторский отличник	0	8	Костина Анастасия Владимировна
6А	41 1 губернаторский отличник	1	3	Гутова Наталья Васильевна
6Б	44 2 губернаторских отличника	3	8	Александрова Екатерина Рудольфовна
6В	30	0	9	Смердов Денис Павлович
6Г	30 2 губернаторских отличника	0	6	Найдова Галина Григорьевна
6Д	30 1 губернаторский отличник	0	4	Костина Анастасия Владимировна
7А	43 1 губернаторский отличник	1	5	Зыкова Татьяна Николаевна
7Б	41 2 губернаторских отличника	0	5	Потеруха Елена Анатольевна

7В	23 3 губернаторских отличника	0	1	Питуганова Наталья Алексеевна
7Г	30	0	8	Субботина Марина Васильевна
7Д	37 1 губернаторский отличник	1	2	Куприянова Наталья Сергеевна
8А	48 4 губернаторских отличника	1	1	Доценко Татьяна Анатолевна
8Б	52 2 губернаторских отличника	1	0	Куприянова Наталья Сергеевна
8В	15	0	3	Иванникова Татьяна Анатолевна
8Г	19 1 губернаторский отличник	0	5	Барсукова Юлия Николаевна
8Д	13	1	4	Андреева Ирина Ивановна
8Е	30 2 губернаторских отличника	0	2	Доценко Татьяна Анатолевна
9А	15 2 губернаторских отличника	0	6	Артамонова Елена Александровна
9Б	25 1 губернаторский отличник	0	2	Барсук Виктория Григорьевна
9В	22	0	3	Мазур Елена Игоревна
9Г	8	0	5	Артамонова Елена Александровна
9Д	17 1 губернаторский отличник	0	0	Кулагин Илья Олегович
9Е	30	1	2	Кулагин Илья Олегович
10А	48 1 губернаторский отличник	0	7	Пустовалова Татьяна Владимировна

10Б	63 2 губернаторских отличника	2	8	Пермякова Ирина Владимировна
11А	45 1 губернаторский отличник	2	3	Иванникова Татьяна Анатольевна
11Б	43	0	11	Доронькина Елена Викторовна

Анализ качества обучения показывает, что возможен рост количества отличников на 2,7% и на 16% хорошистов.

В соответствии с планом ВШК проводилось посещение уроков учителей-предметников. Цель посещения уроков в 2023-2024 учебном году:

- 1) использование на уроках цифровых ресурсов ЦОС “Моя школа”;
- 2) создание условий для освоения технологических основ **формирования функциональной грамотности** учащихся.

В ходе контроля установлено, что учителя, работающие в классах начальной, основной и старшей школы проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. 95% учителей используют цифровые ресурсы ЦОС “Моя школа”, включают в урок задания, способствующие формированию функциональной грамотности обучающихся

Главными предметами контроля образовательной деятельности были: изучение состояния преподавания учебных предметов, адаптация 1,5, 10 классов, качество освоения предметных и метапредметных результатов, качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ; индивидуальная работа со слабыми и одаренными обучающимися, подготовка и проведение итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ; выполнение решений педагогических советов и совещаний. Внутришкольный контроль осуществлялся в виде плановых проверок, мониторинга, проведения административных работ согласно графику оценочных процедур. Итоги контроля отражены в справках. Результаты контроля образовательной деятельности использовались для эффективного решения задач управления качеством образования.

Согласно плану контрольной деятельности были проведены:

- анализ поступления для дальнейшего обучения и занятости выпускников 9,11 классов;
- оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 1-2 классов требованиям обновленного ФГОС НОО, ФАООП НОО 1-2 классы, для 5-9 классов требованиям обновленного ФГОС ООО, ФООП ООО 5-6 классы, для 10-11 классов требованиям ФГОС СОО, ФООП СОО.
- качество и соответствие рабочим программам календарно-тематических планов
- оценка состояния АОП НОО, ООО.

Предметные результаты

Диагностическое тестирование 9-х классов

На основании плана контрольной деятельности ОУ на 2023-2024 учебный год, графика оценочных процедур на 2023-2024 учебный год, приказа по школе №576 от 14.12.2023 г. было проведено внутреннее диагностическое тестирование по русскому языку, истории, биологии, географии, обществознанию и информатике среди учащихся 9-х классов в форме ОГЭ.

Дата выполнения контрольной работы: **19.12.2023**

Предмет: русский язык

В работе принимали участие 144 учащихся из 147. Трое детей по причине болезни не присутствовали на диагностическом тестировании. Качество по классам составило – 28%, успеваемость – 68%.

Класс	Кол-во участников	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Учитель
9А	26	4	16	5	1	85%	23%	Попова Л.А.
9Б	24	8	11	5	-	67%	21%	Барсук В.Г.
9В	23	4	9	8	2	83%	43%	Мазур Е.И.
9Г	26	9	9	6	2	65%	31%	Попова Л.А.
9Д	24	9	10	5	-	63%	21%	Попова Л.А.
9Е	21	12	3	6	-	43%	29%	Барсук В.Г.
Всего	144	46	58	35	5	68%	28%	

С работой на «5» справились 5 учащихся.

На «4» написали работу 35 человек, что составило 24% от общей численности учащихся; на «3» 58 учащихся – 40%; на «2» 46 учащихся – 32%.

По сравнению с 2022-2023 уч.г. успеваемость снизилась на 9%, качество – на 10%.

Возможные причины выявленных ошибок: слабые теоретические знания по разделам «Синтаксис», «Орфография», неумение вычленять грамматическую основу предложения, незнание перечня сочинительных и подчинительных союзов.

Причины трудностей в освоении норм пунктуации связаны с недостаточным усвоением учащимися тем синтаксиса и пунктуации в 8 классе; раздел «Синтаксис сложного предложения» изучен на момент проведения работы не до конца.

ДТ-9 по истории: 21.12.2023

В работе принимали участие 8 учащихся из 8. Качество по классам составило – 50%, успеваемость – 100%.

Предмет	Кол-во учащихся	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество	Успеваемость
История	8	1	3	4	-	50%	100%

С работой на «5» справилась 1 учащаяся 9Г .

Затруднения вызвали следующие задания: № 2,6,8-9, 11, 13-14

ДТ-9 по биологии: 21.12.2023

В работе принимали участие 28 учащихся из 28 выбравших сдавать биологию в основной период ОГЭ. Качество по классам составило – 25%, успеваемость – 86%.

Предмет	Кол-во учащихся	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество	Успеваемость
История	28	-	7	17	4	25%	86%

Не справились с работой 4 учащиеся: Апарин К. 9А класс.

Наибольшее количество ошибок было допущено в заданиях: 7,10, 11,13, 17,18,19,22,23
повышенного и высокого уровней сложности. Низкий уровень знаний по вопросам 15,16, 25,26.

ДТ-9 по географии: 26.12.2023

В работе принимали участие 95 учащихся из 96 выбравших сдавать географию в основной период ОГЭ. Качество по классам составило – 25%, успеваемость – 86%.

Класс	Кол-во участников	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Учитель
9А	18	10	6	2	-	44%	11%	Кулагин И.О.
9Б	19	9	5	5	-	53%	26%	Кулагин И.О.
9В	10	3	7	-	-	70%	0%	Кулагин И.О.
9Г	14	8	5	-	1	43%	7%	Кулагин И.О.
9Д	18	8	8	2	-	56%	11%	Кулагин И.О.
9Е	16	8	7	1	-	50%	6%	Кулагин И.О.
Всего	95	46	38	10	1	53%	12%	

Не принимал участие в работе 1 учащийся 9Е класса.

На «5» справился с работой 1 учащийся 9Г класса. 46 учащихся не справились с работой, что составило 48%; на «3» написали 38 учащихся – 40%; на «4» - 10 учащихся 11%. Затруднения вызвали следующие задания: № 7, 9 15-17, 21, 23, 28-29. Основная причина низких результатов – ошибки при заполнении бланков ответов, пропуски консультаций по подготовке к ОГЭ.

ДТ-9 по обществознанию: 11.01.2024

В работе принимали участие 31 учащийся из 33 выбравших сдавать обществознание в основной период ОГЭ. Качество по классам составило – 10%, успеваемость – 65%.

Предмет	Кол-во учащихся	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество	Успеваемость
Обществознание	31	-	3	17	11	10%	65%

Не справились с работой 11 учащихся.

Наибольшее количество ошибок было допущено в заданиях: 5, 10, 17,18, 20, 23. Низкий уровень знаний связан с неумением работать с текстом, отсутствие знаний в терминах и определениях. Допущены ошибки при заполнении бланков ответов.

ДТ-9 по информатике: 25.01.2024

В работе принимали участие 92 учащихся из 101 выбравших сдавать информатику в основной период ОГЭ. Качество по классам составило – 8%, успеваемость – 51%.

Класс	Кол-во участников	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Учитель
9А	19	7	12	-	-	44%	11%	Кулагин И.О.
9Б	17	8	7	2	-	53%	26%	Кулагин И.О.
9В	15	7	6	2	-	70%	0%	Кулагин И.О.

9Г	13	7	6	-	-	43%	7%	Кулагин И.О.
9Д	12	9	3	-	-	56%	11%	Кулагин И.О.
9Е	16	7	6	2	1	50%	6%	Кулагин И.О.
Всего	92	45	40	6	1	51%	8%	

На «5» справился с работой 1 учащийся 9Е класса. 45 учащихся не справились с работой, что составило 49%; на «3» написали 40 учащихся – 43%; на «4» - 6 учащихся 7%. Затруднения вызвали следующие задания: № 6-8, 10. Основная причина низких результатов – ошибки при заполнении бланков ответов, пропуски консультаций по подготовке к ОГЭ.

В результате написания внутришкольного диагностического тестирования 89 учащихся имеют неудовлетворительные отметки, что составило 62% от общей численности учащихся.

13 учащихся 9-х классов имеют неудовлетворительный результат по четырем предметам, 15 учащихся с тремя «2», 22 учащихся – с двумя «2» и 39 учащихся имеют оценку «2» по одному предмету.

При заполнении бланков регистрации детьми были допущены следующие ошибки: не правильно прописаны цифры в бланках, учащиеся вместо печатных букв в тестовой части пишут прописными буквами, указывают единицы измерения после цифр, не выполняют округление чисел до целого числа, не верно пишут паспортные данные, производят зачеркивание ответов в бланках КИМ, при этом не используя поле замены ошибочных ответов, пропускают строки между изложением и сочинением.

В соответствии с приказами Министерства образования Кузбасса №1470 от 14.06.2022г «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области – Кузбасса», №4278 от 13.12.2023г. «О проведении диагностического тестирования по учебным предметам по материалам и в форме единого государственного экзамена, основного государственного экзамена в Кемеровской области – Кузбассе в 2023-2024 учебном году», на основании приказа УО г. Кемерово от 26.01.2024г. № 61 было проведено тренировочное мероприятие в форме диагностическое тестирование в 9 классах по подготовке к проведению основного государственного экзамена.

ДТ-9 по математике: 23.01.2024

В диагностическом тестировании по математике приняли участие 139 учащихся из 147. 8 человек отсутствовали на ДТ по причине болезни. Качество составило 35%, успеваемость 80%. 27 учащихся не справилось с написанием ДТ.

Класс	Кол-во учащихся	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество	Успеваемость	Преподаватель
9А	27	-	11	13	3	41%	89%	Пермякова И.В.
9Б	20	-	11	5	4	55%	80%	Пермякова И.В.
9В	23	-	4	13	6	17%	74%	Пермякова И.В.
9Г	26	-	4	17	5	15%	81%	Доронькина Е.В.
9Д	22	-	8	10	4	36%	82%	Пермякова И.В.
9Е	21	-	10	6	5	48%	76%	Андреева И.И.
ИТОГО:	139	-	48	64	27	35%	80%	

С неудовлетворительным результатом 27 обучающихся.

Наибольшие затруднения вызвали следующие задания:

- прикладная геометрия: расстояния;
- алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы;
- окружность, круг и их элементы;
- площадь фигур;

- анализ геометрических высказываний;
 - треугольники, четырехугольники, многоугольники и их элементы.
- задачи с практическим содержанием, геометрия, степени, уравнения геометрия.

Причины: проблемы с логическим мышлением, низкий уровень читательской грамотности, есть пробелы по некоторым темам, как алгебры, так и геометрии.

ДТ-9 по информатике (КОГЭ): 22.03.2024

По информатике в форме КОГЭ (платно) результаты ДТ были следующими:

Предмет	Кол-во учащихся	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество	Успеваемость
Информатика (Кулагин И.О.)	11	-	1	10	-	9%	100%

Большие затруднения у детей вызвали следующие темы:

1. Количественные параметры информационных объектов
2. Кодирование и декодирование информации
3. Значение логического выражения
4. Программа с условным оператором
5. Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений
6. Анализирование информации, представленной в виде схем
7. Сравнение чисел в различных системах счисления

Были определены причины низких результатов:

1. Сложность отдельных тем, низкий уровень подготовки по математике, что приводит к ошибкам вычислениях.
2. Невнимательность при чтении текста задания и требований к формату ответа.
3. Низкая посещаемость отдельных обучающихся уроков и дополнительных занятий.
4. Недостаточная отработка пройденных тем, невыполнение домашних заданий в полном объеме отдельными учащимися.
- 5.

ДТ-9 по английскому языку (письменная и устная части): 16.01.2024

По английскому языку результаты ДТ были следующими:

Предмет	Кол-во учащихся	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество	Успеваемость
Английский язык	3	-	2	1	-	67%	100%

ДТ по английскому языку 100% участие. Трудности связаны с написанием письма.

ДТ-9 по физике, химии: 18.01.2024

Анализ диагностического тестирования по физике и химии.

Предмет	Кол-во учащихся	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество	Успеваемость
Физика	8	-	1	6	1	13%	88%
Химия	14	1	6	7	-	50%	100%

Физику писало 8 учащихся (100% участие), обучающаяся 9Г класса Постникова Валерия. не прошла порог и не справились с заданиями. Причина: постоянные пропуски уроков и дополнительных занятий.

Необходимо отметить, что причиной выявленного низкого уровня достижения планируемых результатов при выполнении заданий по физике в 9 классе могли стать невнимательность учащихся при

чтении заданий, не умение проводить анализ результатов экспериментальных исследований, в том числе выраженных в виде таблицы или графика, не умение описывать и объяснять физические явления.

Рекомендации:

- отработать навыки по работе с графиком;
- отработать решение качественных и количественных задач по темам: «Механическое движение», «Электрический ток», «Удельная теплоёмкость», «Магнитное поле», «Строение атома и атомного ядра»;
- на уроках подробно раскрывать физический смысл изучаемых законов и величин;
- учить описывать и объяснять физические явления и свойства тел в разном формате: текстовом, табличном и графическом;
- Уделять больше времени для ликвидации пробелов в знаниях учащихся, пропустившим занятия по причине болезни и другим причинам.

В работе по химии принимали участие 14 обучающихся (100% участие).

На «5» справился ученик 9Д класса Имеряков Максим.

Наибольшее затруднение вызвали темы в части 1: Качественные реакции на ионы, вычисление массовой доли химического элемента в веществе; в части 2: Вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе. В практической части: решение экспериментальных задач.

По русскому языку получили отметку «2» - 46 обучающихся из 144 (32%)

Попова Л.А. 9А,Г,Д классы – 22 (29%); Барсук В.Г. 9Б,Е классы – 20 (44%); Мазур Е.И. – 4 (17%)
неуспевающих

По математике получили отметку «2» - 27 обучающихся из 139 (19%)

Пермякова И.В. 9А,Б,В,Д – 17 (18%); Доронькина Е.В. 9Г – 5 (19%); Андреева И.И. 9Е – 5 (24%)
неуспевающих

По обществознанию получили отметку «2» - 11 обучающихся из 31 (35%)

По истории получил отметку «2» - 0 обучающийся из 8 (0%)

По биологии получил отметку «2» - 4 обучающийся из 28 (14%)

По физике получил отметку «2» - 1 обучающийся из 8 (13%)

По географии получили отметку «2» - 46 обучающихся из 95 (48%)

По информатике (внутришкольное ДТ) получили отметку «2» - 45 обучающихся из 92 (49%)

По информатике в форме КОГЭ (платное ДТ) получили отметку «2» - 0 обучающихся из 11 (0%)

По химии получили отметку «2» - 0 обучающихся из 14 (0%)

По английскому получили отметку «2» - 0 обучающихся из 3 (0%)

План мероприятий, направленный на интенсивность и качество подготовки выпускников к ГИА в 2024 году (по результатам ДТ)

1. Провести анализ результатов диагностического тестирования, обсудить возможность применения различных форм и методик, позволяющих активизировать познавательную деятельность обучающихся на уроках и вне
2. Учителям, работающим в 9 классах, провести работу над ошибками, разбор заданий в классе, группах, на дополнительных занятиях. Организовать диагностику и адресную работу над ошибками.
3. Учителям, работающим в 9 классах, совместно с заместителем директора по УВР составить для обучающихся «зоны риска» траектории продвижения, позволяющие определить круг минимальных заданий, с которыми ученик справляется.
4. Учителям, работающим в 9 классах, совместно с заместителем директора по УВР отслеживать динамику продвижения вперед, увеличивая объем усваиваемого материала до «пороговых» баллов. О результатах еженедельно докладывать на штабе.

5. Классным руководителям 9-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты диагностической работы, продолжить контроль посещаемости выпускниками дополнительных занятий по обязательным предметам и предметам по выбору;
6. Администрации школы проводить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями (законными представителями): установление причин неуспеваемости обучающихся через личные встречи с родителями (законными представителями), с самими обучающимися; о необходимости подключения специалистов: психолога, врачей.
7. Индивидуализация обучения при устранении пробелов в знании;
8. Диагностика личных затруднений каждого обучающегося;
9. Работа учителей-предметников над предупреждением ошибок и планирование своевременного опережающего повторения, совершенствование наиболее важных умений; включение заданий, вызвавших затруднения, в классные и домашние работы (дифференциация домашних заданий);
10. Усиление практической направленности обучения.
11. Адресная работа над ошибками.
12. Использование различных форм внеклассной и индивидуальной работы.
13. Учитывать психолого-педагогические особенности усвоения материала.
14. Усиление контроля за работой учителей, контроль за работой учителя с обучающимися группы «риска».

В соответствии с приказами Министерства образования Кузбасса №1470 от 14.06.2022 г. «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области – Кузбасса», №4278 от 13.12.2023 г. «О проведении диагностического тестирования по учебным предметам по материалам и в форме единого государственного экзамена, основного государственного экзамена в Кемеровской области – Кузбассе в 2023-2024 учебном году», на основании приказа УО г. Кемерово от 14.12.2023г. № 1410 были проведены тренировочные мероприятия в форме диагностического тестирования в 11 классах по подготовке к проведению единого государственного экзамена.

ДТ-11 по математике: 19.12.2023

В диагностическом тестировании по математике приняли участие 21 учащийся по профильной математике, 22-по базовой. Не справилось с написанием ДТ: 1-по профильной математике, 1-по базовой математике. Учитель: Доронькина Е.В.

Средний процент выполнения математики на базовом уровне-53, на профильном-28.

Наибольшие затруднения вызвали следующие задания на базовом уровне:

- умения проводить доказательные рассуждения;
- умения описывать по графику свойства функции
- умения решать текстовые задачи разных типов;

Наибольшие затруднения вызвали следующие задания на профильном уровне:

- умения выполнять вычисление значений и преобразование выражений со степенями и логарифмами
- преобразование дробно-рациональных выражений;
- умения моделировать реальные ситуации на языке математики
- умения решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов;

Причины: проблемы с логическим мышлением, низкий уровень читательской грамотности, есть пробелы по некоторым темам, как алгебры, так и геометрии.

ДТ-11 по русскому языку: 21.12.2023

В диагностическом тестировании приняли участие 41 обучающийся (91%)

Средний процент выполнения составил-59. Не справились-2.

Наибольшие затруднения у учеников в тестовой части работы вызвали следующие задания:

8. По практической грамотности: правописание гласной в корне слова, н-нн в словах разных частей речи, пунктуация в сложных предложениях и с однородными членами предложения;
9. По речеведению определение типа речи в соответствии с его языковыми особенностями;

При написании сочинения-рассуждения затруднения возникли при создании комментария к проблеме исходного текста, при соблюдении смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения, соблюдении пунктуационных и грамматических норм

3 ученика не приступили к написанию сочинения.

ДТ-11 по английскому языку (письменная и устная части): 16.01.2024

По английскому языку результаты ДТ были следующими: ДТ по английскому языку 100% участие. Принял участие 1 выпускник и не справился с устной частью экзамена.

ДТ-11 по физике: 23.01.2024

Физику писало 6 учащихся (100% участие). Все набрали “пороговые” баллы.

ДТ-11 по истории: 23.01.2024

Приняли участие 10 обучающихся, все справились.

ДТ-11 по биологии: 16.01.2024

100% участие. 1 участник не справился с работой.

ДТ-11 по обществознанию: 18.01.2024

Участвовало 14 выпускников, 4- не набрали “порог”.

ДТ-11 по химии: 25.01.2024

100% участия, все перешли “пороговые” баллы

ДТ-11 по литературе: 25.01.2024

5 участников, все справились.

ДТ-11 по информатике: 27.01.2024

16 учащихся выполняли работу на компьютерах, 4 не набрали “порог”.

План мероприятий, направленный на интенсивность и качество подготовки выпускников к ГИА в 2024 году (по результатам ДТ)

15. Учителям, работающим в 11 классах, провести работу над ошибками, разбор заданий в классе, группах, на дополнительных занятиях. Организовать диагностику и адресную работу над ошибками.
16. Учителям, работающим в 11 классах, совместно с заместителем директора по УВР отслеживать динамику продвижения вперед, увеличивая объем усваиваемого материала до «пороговых» баллов. О результатах еженедельно докладывать на штабе.
17. Классным руководителям 11-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты диагностической работы, продолжить контроль посещаемости выпускниками дополнительных занятий по обязательным предметам и предметам по выбору;
18. Администрации школы проводить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями (законными представителями): установление причин неуспеваемости обучающихся через личные встречи с родителями (законными представителями), с самими обучающимися; о необходимости подключения специалистов: психолога, врачей.
19. Руководителям МО школы провести заседания для детального разбора затруднений, возникших у обучающихся на ДТ, разработать меры по устранению предметных дефицитов;

На основании «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положения о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО» МБОУ «СОШ №24», плана контрольной деятельности на 2023-2024 учебный год, в соответствии с графиком оценочных

процедур на 2023-2024 уч. год, приказа по школе № 175 от 27.04.2023 года с 06 по 18 мая 2024 года в школе проведен тематический контроль «Уровень сформированности предметных результатов по русскому языку, математике обучающихся 1-8,10 классов». Для проведения контрольно-диагностических работ были разработаны материалы и согласованы с МО учителей-предметников, составлен и утвержден график их проведения.

Контрольная работа по математике в 10 классе была проведена по двум уровням: базовый и профильный.

Качество выполнения базового уровня составило 61,5%, успеваемость 92%. Средний балл-3,6 (учитель Пермякова И.В.)

Не справились с работой 2 ученика;

Наибольшие затруднения вызвали задания на нахождение тригонометрической функции, задачи на движение.

Качество выполнения профильного уровня составило 70%, успеваемость 100% (подгруппа Доронькиной Е.В.). 50% качества при 100 % успеваемости (подгруппа Пермяковой И.В.)

Вызвали затруднения задания:

- решения иррационального уравнения
- задачи на теорию вероятностей
- стереометрические задачи
- восстановление формулы функции по виду графика
- тригонометрические преобразования
- текстовые задачи

Для написания сочинения обучающимся 10-х классов были предложены тексты КИМ ЕГЭ-24 досрочного периода по русскому языку для выполнения задания №27 (сочинение-рассуждение)

Сочинения были проверены по 12 критериям оценивания ответа на задание 27.

Наибольшие затруднения вызвала работа

- по умению комментировать проблему исходного текста
- отражать позицию автора по проблеме исходного текста
- речевому оформлению сочинения (смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения)
- недопущению орфографических, пунктуационных, речевых и грамматических ошибок;

В целом абсолютная успеваемость содержания сочинения составила 70%, качество -33%;

Абсолютная успеваемость грамотности-74,5%, качество грамотности сочинения-37,5%

Рекомендации:

1. Обсудить на заседаниях МО учителей русского языка и литературы, математики предметные результаты, наметить мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях;
2. Учителям математики Пермяковой И.В., Доронькиной Е.В., учителю русского языка Решетняк Е.В. провести разбор заданий, разобрать ошибки, продумать мероприятия для ликвидации предметных дефицитов;
3. Классным руководителям 10-х классов довести результаты контрольных работ до сведения родителей (законных представителей), внести результаты в портфолио обучающихся.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ (внешняя оценка качества образования)

Результаты выполнения ВПР по русскому языку:

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», во исполнение приказа Министерства образования и науки Кузбасса № 289 от 07.02.2024 года, приказа по МБОУ «СОШ №24» №135 от 25.03.2024 г. были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) среди учащихся 4-х классов.

Анализ результатов выполнения ВПР учащихся 4 классов

Сроки проведения:

16-17 апреля - русский язык

25 апреля-математика

9 апреля - окружающий мир

Результаты выполнения ВПР по русскому языку:

Работу выполняли 109 учащихся

Максимальный первичный балл-38

Качество выполнения работы: 71%

Абсолютная успеваемость: 95%

Качественные показатели выполнения работы по классам:

	4а	4б	4в	4г	итого
Качество выполнения	85%	37%	81%	81%	71%
Абсолютная успеваемость	96%	93%	100%	92%	95%

% выполнения работы по классам от максимально возможного

класс	4А	4Б	4В	4Г	ИТОГО
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	--------------

% выполнения	69%	59%	70%	72%	68%
-------------------------	-----	-----	-----	-----	------------

Лучшие результаты среди 4-х классов показали обучающиеся 4В класса (81% качество, 100% успеваемость, 70% выполнения работы от максимально возможного).

Статистика по отметкам:

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	10,88	39,2	36,23	13,69
Кемеровская обл.	10,94	40,21	35,77	13,08
Кемеровский городской округ	9,46	36,31	37,41	16,83
МБОУ «СОШ №24»	5,97	45,52	31,34	17,16

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы: высокие показатели выполнения работы продемонстрировали 17,16% учащихся, хорошие- 31,34%, средние- 45,52% учащихся, не справились с работой 5,97 % учащихся.

Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4281	13,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22813	73,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3869	12,5
Всего	30972	100
Кемеровский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1040	15,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4848	71,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	886	13,08
Всего	6775	100
МБОУ «СОШ № 24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	15,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	83	76,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	8,26
Всего	109	100

Средний балл по классам:

4а	4б	4в	4г	итого
4,0	3,3	3,9	3,8	3,75

Результаты выполнения заданий

% выполнения заданий от максимально возможного

Группы участников	1К1	1К2	2	3,1	3,2	4	5	6	7	8
	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2
Вся выборка	60,91	87,07	65,36	83,33	75,57	75,84	80,1	56,27	60,61	68,39
Кемеровская обл.	58,8	88,32	63,66	81,91	75,02	74,5	79	53,46	57,75	67,79
Кемеровский городской округ	62,23	89,76	68,88	82,73	77,59	77,1	80,59	57,42	61,23	71,33
МБОУ «СОШ № 24»	67,43	94,5	61,77	69,72	64,83	66,06	90,83	36,24	63,61	80,28

Группы участников	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14	15,1	15,2
	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	72,17	71,14	65,07	69,04	68,7	68,43	60,55	80,08	44,03	40,19
Кемеровская обл.	70,03	69,19	64,73	68,1	67,84	67,64	58,7	79	42,8	39,06
Кемеровский городской округ	70,05	69,65	69,26	70,94	71,67	70,92	63	81,09	46,39	41,24
МБОУ «СОШ № 24»	49,54	33,94	51,38	78,9	88,07	84,4	68,35	84,4	49,08	29,36

Учебные дефициты:

1. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста. (№6).
2. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте (№10).
3. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации (№15.2).

Овладение умениями более 90%:

1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма, изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. (№1К2.)
2. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие. (№5)

Результаты выполнения ВПР по математике:

Работу выполняли 109 учащихся

Максимальный балл-20

Качество выполнения работы: 68,75%

Абсолютная успеваемость: 99%

Качественные показатели выполнения работы:

	4а	4б	4в	4г	итого
Качество выполнения	70%	68%	78%	59%	68,75%
Абсолютная успеваемость	100%	96%	100%	100%	99%

% выполнения работы по классам от максимально возможного

класс	4А	4Б	4В	4Г	ИТОГО
% выполнения	67,2%	55,8%	64%	57%	61%

Лучшие результаты среди 4-х классов показали обучающиеся 4А класса (78% качество, 100%-абсолютная успеваемость, 67,2% выполнения работы от максимально возможного).

Статистика по отметкам				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	2,69	22,13	44,83	30,35
Кемеровская обл.	3,36	24,77	46,29	25,58
Кемеровский городской округ	2,21	18,76	47,21	31,81
МБОУ «СОШ №24»	0,92	30,28	48,62	20,18

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы: высокие показатели выполнения работы продемонстрировали 20,18% учащихся, средние- 30,28%, хорошие -30,28%, не справились с работой 0,92% учащихся.

Средний балл по классам:

4а	4б	4в	4г	итого
4,0	3,8	3,9	3,8	3,88

Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская область		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3087	9,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21746	70,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6182	19,93
Всего	31021	100
Кемеровский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	675	9,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4728	69,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1377	20,31
Всего	6780	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	12,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	84	77,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	10,09
Всего	109	100

Результаты выполнения заданий

Группы участников	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2
	1	1	2	1	1	1	1	1
Вся выборка	92,31	83,3	83,97	61,96	68,47	54,78	93,35	84,32
Кемеровская обл.	91,3	81,07	83,17	58,68	67,55	53,73	93,43	83,55
Кемеровский городской округ	92,46	82,51	85,59	65,24	70,77	58,19	94,51	86,49
МБОУ «СОШ «24»	96,33	82,57	89,91	64,22	44,04	57,8	98,17	88,99

Группы участников	7	8	9,1	9,2	10	11	12
	1	2	1	1	2	2	2
Вся выборка	62,77	46,38	54,86	44,87	57,77	66,79	15,78
Кемеровская обл.	60,28	41,84	53,29	43,62	55,78	64,59	12,51
Кемеровский городской округ	63,35	48,3	57,49	47,91	64,34	64,56	15,46
МБОУ «СОШ «24»	66,06	54,59	46,79	41,28	42,2	65,14	0,46

Учебные дефициты:

1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. (№5.1)
2. 9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) (№ 9.1)
3. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). (№9.2)
4. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию. (№10).
5. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия. (№12)

Овладение умениями более 90%:

1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы. (№ 6.1).
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). (№1).

Результаты выполнения ВПР по окружающему миру:

Работу выполняли 109 учащихся

Максимальный балл- 32

Качество выполнения работы: 96,25%

Абсолютная успеваемость:100%

Качественные показатели выполнения работы:

	4а	4б	4в	4г	Итого
Качество выполнения	100%	89%	96%	100%	96,25%
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Средний балл	4,4	4,0	3,7	4,4	4,12

% выполнения работы по классам от максимально возможного

класс	4А	4Б	4В	4Г	ИТОГО
% выполнения	80,9%	71,2%	82%	84%	79,3%

Лучшие результаты среди 4-х классов показали обучающиеся 4Г класса (100% качество, 100%-абсолютная успеваемость, 84% выполнения работы от максимально возможного).

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Кемеровская обл.	31093	1,13	20,67	56,15	22,05
Кемеровский городской округ	6679	0,93	15,51	57,19	26,37
МБОУ «СОШ «24»	124	0	9,68	57,26	33,06

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3813	12,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22405	72,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4890	15,72
Всего	31115	100
Кемеровский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	883	13,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4863	72,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1005	14,89
Всего	6753	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	8,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	79	72,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21	19,27
Всего	109	100

Результаты выполнения заданий

Группы участников	Кол-во участников	1	2	3,1	3,2	3,3	4	5	6,1	6,2	6,3
		2	2	1	2	3	2	1	1	1	2
Вся выборка	1581147	90,97	77,53	70,77	87,68	60,84	75,08	85,75	78,24	44,87	33,95
Кемеровская обл.	31093	91,44	77,92	69,17	87,12	59,35	74,99	85,08	78	42,23	32,19
Кемеровский городской округ	6679	93,07	81,41	74,06	89,67	60,91	76,28	87,96	81,22	44,72	38,61
МБОУ «СОШ №24»	124	93,58	91,74	75,23	92,2	52,29	75,23	94,5	92,66	38,53	43,12

Группы участников	7,1	7,2	8К1	8К2	8К3	9,1	9,2	9,3	10,1	10.2К1	10.2К2	10.2К3
	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Вся выборка	73,87	69,1	86,54	72,56	52,67	92,24	87,34	60,25	82,6	67,52	66,02	38,65
Кемеровская обл.	72,35	68,48	86,72	72,32	51,83	92,32	86,79	56,49	81,97	67,77	65,41	37,85
Кемеровский городской округ	72,19	71,72	89,43	76,16	58,15	93,5	88,64	60,18	84,9	72,32	71,08	44,62
МБОУ «СОШ 324»	85,32	84,4	93,58	87,16	78,9	93,58	95,41	71,56	77,98	95,41	95,41	61,47

Учебные дефициты:

- Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач (№6.2, 6.3)

Уровень ООО

Анализ результатов выполнения ВПР учащихся 5 классов

Сроки проведения:

18 апреля 2024 года- русский язык

25 апреля 2024 года- математика

16 апреля 2024 года- история

10 апреля 2024 года- биология

Работу выполняли 134 учащихся

Максимальный первичный балл-45

Качество выполнения работы: 49,2%

Абсолютная успеваемость: 93,8%

Качественные показатели выполнения работы по классам:

	5а	5б	5в	5г	5Д	итого
Качество выполнения	69,2%	61,5%	30,7%	57,6%	26,9%	49,2%
Абсолютная успеваемость	100%	100%	69%	100%	100%	93,8%

% выполнения работы по классам от максимально возможного

класс	5А	5Б	5В	5Г	5Д	ИТОГО
% выполнения	72,6%	68,3%	46,7%	65,3%	56,2%	61,8%

Лучшие результаты среди 4-х классов показали обучающиеся 4В класса (81% качество, 100% успеваемость, 70% выполнения работы от максимально возможного).

Статистика по отметкам:

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	11,74	39,45	35,82	12,99
Кемеровская обл.	12,46	40,43	34,74	12,37
Кемеровский городской округ	12,36	37,77	35,74	14,13
МБОУ «СОШ №24»	14,62	33,85	33,08	18,46

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6701	22,13

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21285	70,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2294	7,58
Всего	30289	100
Кемеровский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1579	24,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4460	68,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	484	7,42
Всего	6525	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	15,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	104	77,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	6,72
Всего	134	100

Средний балл по классам:

5а	5б	5в	5г	5д	итого
3,9	3,8	3,0	3,6	3,3	3,5

Результаты выполнения заданий

Группы участников	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4,1	4,2
	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2
Вся выборка	59,84	56,03	90,09	54,75	79,91	48,05	50,64	73,9	75,51	55,52
Кемеровская обл.	58,27	58,3	88,72	52,23	79,58	46,08	48,91	74,15	76,12	55,15
Кемеровский городской округ	63,19	61,91	91,59	54,59	81,81	48,93	51,14	75,44	77,91	56,8
МБОУ «СОШ №24»	53,17	62,69	91,42	40,3	86,07	42,04	49,25	77,61	73,88	60,07

Выполнение заданий											
Группы участников		5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12
	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
Вся выборка	59,79	47,79	62,33	53,13	57,65	47,27	51,08	51,87	50,25	70,54	83,89
Кемеровская обл.	60,29	49,27	62,46	53,45	56,38	46,85	49,89	49,4	49,93	69,8	83,65
Кемеровский городской округ	62,58	52,52	65,82	55,94	58,3	48,03	50,69	50,87	49,52	73,36	85,93
МБОУ «СОШ №24»	67,54	59,33	66,04	50,75	64,55	47,01	54,85	44,03	68,66	76,12	88,06

Учебные дефициты%:

1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения (№2К1, 2К3)
2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными) (№7.2)
3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний (№9)

Результаты выполнения ВПР по математике:

Работу выполняли 133 учащихся

Максимальный балл- 15

Качество выполнения работы: 54,9%

Абсолютная успеваемость: 96,3%

Качественные показатели выполнения работы:

	5а	5б	5в	5г	5д	итого
Качество выполнения	69,2%	55,5%	44%	64%	42%	54,9%
Абсолютная успеваемость	100%	100%	81,5%	100%	100%	96,3%

% выполнения работы по классам от максимально возможного

класс	5А	5Б	5В	5Г	5Д	ИТОГО
% выполнения	66,6%	56,3%	51%	61,9%	58,9%	58,9%

Низкие показатели выполнения работы продемонстрировали обучающиеся 5В класса (качество-44%, абсолютная успеваемость- 81,5%, выполнение работы-58,9%).

Статистика по отметкам:

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	7,82	36,02	39,46	16,7
Кемеровская обл.	8,47	38,3	38,13	15,1
Кемеровский городской округ	6,86	35,37	39,87	17,89
МБОУ «СОШ №24»	3,76	42,86	38,35	15,04

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы: высокие показатели выполнения работы продемонстрировали 15% учащихся, хорошие – 38,35. средние- 42,86% учащихся, не справились с работой 3,76% учащихся.

Средний балл по классам:

5а	5б	5в	5г	5д	итого
3,9	3,7	3,3	3,9	3,5	3,66

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6366	21,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20595	68,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3300	10,91
Всего	30277	100
Кемеровский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1638	25,12

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4223	64,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	660	10,12
Всего	6528	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	17,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	107	80,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,26
Всего	133	100

Результаты выполнения заданий

	Выполнение заданий							
Группы участников	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2
	4	3	2	3	3	3	3	2
Вся выборка	59,84	56,03	90,09	54,75	79,91	48,05	50,64	73,9
Кемеровская обл.	58,27	58,3	88,72	52,23	79,58	46,08	48,91	74,15
Кем. гор. округ	63,19	61,91	91,59	54,59	81,81	48,93	51,14	75,44
МБОУ «СОШ №24»	53,17	62,69	91,42	40,3	86,07	42,04	49,25	77,61

	Выполнение заданий						
Группы участников	7	8	9,1	9,2	10	11	12
	7,1	7,2	8	9	10	11	12
Вся выборка	2	1	2	2	1	1	1
Кемеровская обл.	57,65	47,27	51,08	51,87	50,25	70,54	83,89
Кем. гор. округ	56,38	46,85	49,89	49,4	49,93	69,8	83,65
МБОУ «СОШ №24»	58,3	48,03	50,69	50,87	49,52	73,36	85,93

Учебные дефициты:

6. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. (№5.2).
7. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий (№6)
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия. (№8)
9. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях (№10)

Овладение умениями более 90%:

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части

Результаты выполнения ВПР по истории:

Работу выполняли 134 учащихся

Максимальный балл- 15

Качество выполнения работы: 65%

Абсолютная успеваемость:97,8%

Качественные показатели выполнения работы:

	5а	5б	5в	5г	5д	итого
Качество выполнения	81%	44%	48%	75%	77%	65%
Абсолютная успеваемость	100%	96%	93%	100%	100%	97,8%

Низкие показатели выполнения работы продемонстрировали обучающиеся 5В класса: 7% учащихся показали высокие знания предмета, 44%- средние, 7% учащихся не справились с работой; 5Б класса: 15% учащихся показали высокие знания предмета, 52%- средние, один обучающийся не справился с работой.

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы: высокие показатели выполнения работы продемонстрировали 20% учащихся, средние- 33% учащихся, не справились с работой 3% учащихся.

Статистика по отметкам				
Группы участников	2	3	4	5

Вся выборка	5,53	36,2	40,42	17,86
Кемеровская обл.	5,71	40,4	39,91	13,98
Кемеровский городской округ	4,94	37,21	41,45	16,4
МБОУ «СОШ № 24»	2,24	32,84	45,52	19,4

Средний балл по классам:

5а	5б	5в	5г	5д	итого
4,2	3,6	3,5	3,9	3,9	3,8

Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8128	26,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19794	65,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2336	7,72
Всего	30276	100
Кемеровский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1972	30,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4070	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	470	7,22
Всего	6519	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	19,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	99	73,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	6,72
Всего	134	100

Результаты анализа показали, что наибольшее количество обучающихся, 73,88%, подтвердили отметки (Отметка = Отметке по журналу).

Учебные дефициты:

1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними. (№5).
2. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий. (№6)
3. Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар. (№9)
4. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни (№10.2).

Овладение умениями более 90%:

1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы

Результаты выполнения ВПР по биологии:

Работу выполняли 134 учащихся

Максимальный балл- 29

Качество выполнения работы: 44%

Абсолютная успеваемость: 92,4%

Качественные показатели выполнения работы:

	5а	5б	5в	5г	5д	итого
Качество выполнения	65%	44%	30%	43%	38%	44%
Абсолютная успеваемость	100%	96%	78%	96%	92%	92,4%

% выполнения работы по классам от максимально возможного

класс	5А	5Б	5В	5Г	5Д	ИТОГО
% выполнения	68%	62%	49%	61%	58%	59,6%

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы: высокие показатели выполнения работы продемонстрировали 11% учащихся, не справились с работой 6,7% учащихся.

Средний балл по классам:

5а	5б	5в	5г	5д	итого
3,8	3,6	3,1	3,5	3,2	3,44

Статистика по отметкам				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	6,48	36,61	42,24	14,67
Кемеровская обл.	6,4	39,69	41,54	12,37
Кемеровский городской округ	5,38	37,03	42,76	14,84
МБОУ «СОШ № 24»	4,48	50,75	33,58	11,19

Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8881	29,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19534	64,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2057	6,75
Всего	30497	100
Кемеровский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2319	35,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3837	58,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	416	6,33
Всего	6579	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42	31,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	87	64,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	3,73
Всего	134	100

Учебные дефициты:

1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (№1.2, 1.3)
2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение,

размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы (№2.2)

3. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (№6.2)
4. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (7.2).

Овладение умениями более 90%:

1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (1.1).

Анализ результатов ВПР 6-х классов

Сроки проведения:

09.04.24 - Естественно-научный (биология / география)

11.04.24 - Общественно-научный (история / общество)

14.05.24 - математика

16.05.24 - русский

Предмет	Класс	ФИО учителя
Русский язык	6А, 6Б	Рябикова Е.В.
	6В, 6Г, 6Д	Найдова Г.Г.
Математика	6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д	Костина А.В.
Обществознание	6А, 6В	Александрова Е.Р.
История	6Б, 6Г, 6Д	Александрова Е.Р.
География	6А, 6В	Рыжкова И.Л.
Биология	6Б, 6Г, 6Д	Астапенко А.С.

Результаты выполнения ВПР по русскому языку:

Работу выполняли 135 учащихся

Не выполняли работу: 0

Качество выполнения работы: 55%

Абсолютная успеваемость: 87% (17 уч-ся не справились с написание работы).

Качественные показатели выполнения работы по классам:

Показатели	Классы
------------	--------

	6А	6Б	6В	6Г	6Д	Итого
Качество	62%	62%	52%	41%	56%	55%
Абс. успеваемость	81%	88%	88%	77%	100%	87%

Статистика по отметкам

Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Кемеровская обл.	574	28291	12,44	41,33	35,98	10,24
Кемеровский	72	6120	10,64	35,51	38,38	15,47
МБОУ СОШ №24		135	12,59	34,07	37,78	15,56

Средний балл по классам:

6А	6Б	6В	6Г	6Д	итого
3,8	3,8	3,8	3,2	3,5	3,6

Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6701	23,69

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19703	69,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1879	6,64
Всего	28291	100
Кемеровский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1606	26,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4056	66,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	458	7,48
Всего	6120	100
МБОУ «СОШ № 24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	94	69,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	10,37
Всего	135	100

Овладение умениями менее 50%:

1. Владение навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.
2. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно

Овладение умениями более 85%:

1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.
2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.
3. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения.

Результаты выполнения ВПР по математике:**Работу выполняли 135 обучающихся****Работу не выполняли:0****Качество выполнения работы: 30%****Абсолютная успеваемость:94% (7 учащихся не справились с выполнением работы)****Качественные показатели выполнения работы:**

Показатели	Классы					
	6А	6Б	6В	6Г	6Д	Итого
Качество	11%	21%	30%	43%	42%	30%
Абс. успеваемость	93%	100%	96%	93%	88%	94%

Статистика по отметкам

Статистика по отметкам				
Максимальный первичный балл:	16			
Группы участников	2	3	4	5
Кемеровская обл.	10,58	47,15	34,4	7,88
Кемеровский	10,16	48,63	34,01	7,21
МБОУ СОШ №24	8,64	44,8	36,51	10,05

Средний балл по классам:

6А	6Б	6В	6Г	6Д	Итого
3,5	3,3	3,3	3,3	3,4	3,4

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7493	26,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19262	68,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1479	5,24
Всего	28240	100
Кемеровский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1879	30,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3910	64,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	302	4,96
Всего	6091	100
МБОУ «СОШ № 24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	23,7

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	103	76,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	135	100

Овладение умениями менее 50%:

10. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.
12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки.
13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
- 14.

Овладение умениями более 80%:

3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число.

Результаты выполнения ВПР по обществознанию:

Работу выполняли 54 учащийся

Качество выполнения работы: 57%

Абсолютная успеваемость: 98% (1 учащийся не справился с выполнением работы)

Качественные показатели выполнения работы:

Показатели	Классы		
	6А	6В	Итого
Качество	77%	37%	57%
Абс. успеваемость	100%	96%	98%

Статистика по отметкам

Группы участников	2	3	4	5
-------------------	---	---	---	---

Максимальный первичный балл:	21			
Вся выборка	5,63	38,44	40,55	15,38
Кемеровская обл.	5,8	41,74	39,75	12,72
Кемеровский	4,78	39,95	40,51	14,75
МБОУ СОШ №24	1,85	42,59	55,56	0

Средний балл по классам:

6А	6В	Итого
4,2	3,3	3,75

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4676	32,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8756	61,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	810	5,69
Всего	14248	100
Кемеровский городской округ		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1184	39,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1673	55,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	174	5,74
Всего	3031	100
МБОУ «СОШ № 24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	75,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,85
Всего	54	100

Овладение умениями менее 50%:

1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы.
2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
3. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.
4. выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности

человека в разных сферах общества.

5. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.
6. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
- 7.

Овладение умениями более 80%:

1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Результаты выполнения ВПР по истории:

Работу выполняли 81 учащийся

Качество выполнения работы: 27%

Абсолютная успеваемость: 93% (4 учащийся не справились с выполнением работы)

Качественные показатели выполнения работы:

Показатели	Классы			
	6Б	6Г	6Д	Итого
Качество	52%	11%	19%	27%
Абс. успеваемость	96%	96%	88%	93%

Статистика по отметкам

Группы участников	2	3	4	5
Максимальный первичный балл:	16			
Вся выборка	4,55	43,24	38,55	13,66
Кемеровская обл.	4,97	46,58	37,41	11,03

Кемеровский	4,45	44,5	38,04	13
МБОУ СОШ №24	4,94	66,67	20,99	7,41

Средний балл по классам:

6Б	6Г	6Д	Итого
4	3,1	3,3	3,4

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3559	25,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9328	66,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1121	8
Всего	14011	100
Кемеровский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	988	31,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1886	60,86

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	225	7,26
Всего	3099	100
МБОУ «СОШ № 24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	46,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	46,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	6,17
Всего	81	100

Овладение умениями менее 50%:

1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.
2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.
3. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.
4. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства.

Овладение умениями более 80%:

1. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья.

Результаты выполнения ВПР по географии:

Работу выполняли 54 учащийся

Качество выполнения работы: 47%

Абсолютная успеваемость:95% (3 учащихся не справились с заданиями)

Качественные показатели выполнения работы:

Показатели	Классы		
	6А	6В	Итого
Качество	52%	41%	47%
Абс. успеваемость	96%	93%	95%

Статистика по отметкам

Группы участников	2	3	4	5
Максимальный первичный балл:	33			
Вся выборка	3,47	37,99	45,33	13,21
Кемеровская обл.	4,04	40,75	44,44	10,77
Кемеровский	3,54	36,67	46,02	13,76
МБОУ СОШ №24	5,56	48,15	42,59	3,7

Средний балл по классам:

6А	6В	Итого
4,2	3,7	4

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%

Кемеровская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3564	24,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9755	67,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1181	8,14
Всего	14507	100
Кемеровский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1000	32,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1901	61,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	202	6,51
Всего	3103	100
МБОУ «СОШ № 24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	62,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,7
Всего	54	100

Овладение умениями менее 50%:

1. Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность

представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.

2. Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.
3. Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.
4. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение.
5. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение.

Овладение умениями более 80%:

1. Изображения земной поверхности. План местности. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач.
2. Географическая оболочка. Природные зоны Земли. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.
3. Человечество на Земле. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Навыки использования различных

источников географической информации для решения учебных задач.

Результаты выполнения ВПР по биологии:

Работу выполняли 81 учащийся

Качество выполнения работы: 68%

Абсолютная успеваемость: 96% (2 учащихся не справились с выполнением работы)

Качественные показатели выполнения работы:

Показатели	Классы			
	6Б	6Г	6Д	Итого
Качество	70%	85%	48%	68%
Абс. успеваемость	100%	100%	88%	96%

Статистика по отметкам

Группы участников	2	3	4	5
Максимальный первичный балл:	24			
Вся выборка	8,38	41,42	38,85	11,36
Кемеровская обл.	8,26	44,09	38,52	9,14
Кемеровский	6,85	38,43	40,75	13,97
МБОУ СОШ №24	2,47	30,86	51,85	14,81

Средний балл по классам:

6Б	6Г	6Д	Итого
4,4	4,5	3,7	4,2

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	24	

Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3454	30,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7073	63,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	693	6,18
Всего	11226	100
Кемеровский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	768	40,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1038	54,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	87	4,6
Всего	1897	100
МБОУ «СОШ№ 24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	28,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	71,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	81	100

Овладение умениями менее 50%:

1. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений.
Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.
2. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.
3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.
4. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических.
5. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.

Овладение умениями более 80%:

1. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.
2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.
3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Многообразие цветковых растений. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
4. Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Анализ результатов ВПР 7-х классов

Сроки проведения:

11.04.24 - Естественно-научный (биология / география / физика)

16.04.24 - Общественно-научный (история / общество)

25.04.24 - русский язык

14.05.24 - математика

Предмет	Класс	ФИО учителя
Русский язык	7А, 7Д	Барсук В.Г
	7Б, 7Г	Найдова Г.Г.
	7В	Питуганова Н.А.
Математика	7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д	Дубровская Е.Г.
Обществознание	7А, 7Б	Буланова В.А.
История	7Г, 7Д	Александрова Е.Р.

География	7В	Кулагин И.О.
Биология	7Г, 7Д	Астапенко А.С.
Физика	7Б, 7В	Бурмакина Н.В.

Результаты выполнения ВПР по русскому языку:

Работу выполняли 139 учащихся

Не выполняли работу: 0

Качество выполнения работы: 73%

Абсолютная успеваемость: 97% (4 уч-ся не справились с написание работы).

Качественные показатели выполнения работы по классам:

Показатели	Классы					
	7А	7Б	7В	7Г	7Д	Итого
Качество	86%	68%	74%	57%	81%	73%
Абс. успеваемость	100%	96%	96%	93%	100%	97%

Статистика по отметкам

Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,42	44,93	34,56	8,09
Кемеровская обл.	574	28291	12,09	46,54	34,16	7,21
Кемеровский	72	6120	10,99	42,67	36,39	9,95
МБОУ СОШ №24		135	2,92	27,01	56,93	13,14

Средний балл по классам:

7А	7Б	7В	7Г	7Д	итого
4,5	4,1	4,3	3,8	4	4

Сравнение отметок с отметками по журналу		
--	--	--

Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6804	23,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20356	70,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1862	6,42
Всего	29036	100
Кемеровский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1668	26,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4101	66,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	425	6,86
Всего	6194	100
МБОУ «СОШ№ 24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	5,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	110	80,29

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	14,6
Всего	137	100

Овладение умениями менее 50%:

3. Владение навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.
4. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно

Овладение умениями более 85%:

4. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.
5. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.
6. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора типа и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения.

Результаты выполнения ВПР по математике:

Работу выполняли 139 обучающихся

Работу не выполняли:0

Качество выполнения работы: 63%

Абсолютная успеваемость:96% (5 учащихся не справились с выполнением работы)

Качественные показатели выполнения работы:

Показатели	Классы					
	7А	7Б	7В	7Г	7Д	Итого
Качество	78%	67%	44%	64%	62%	63%

Абс. успеваемость	100%	96%	93%	96%	96%	96%
-------------------	------	-----	-----	-----	-----	-----

Статистика по отметкам				
Максимальный первичный балл:	16			
Группы участников	2	3	4	5
Кемеровская обл.	9,16	49,64	31,83	9,37
Кемеровский	9,31	51,71	31,08	7,89
МБОУ СОШ №24	8,27	48,65	33,32	9,76

Средний балл по классам:

7А	7Б	7В	7Г	7Д	Итого
4,4	4	3,6	4,1	4,2	4

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6018	20,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20703	71,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2388	8,2

Всего	29126	100
Кемеровский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1409	22,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4346	69,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	460	7,4
Всего	6218	100
МБОУ «СОШ № 24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	22,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	85	62,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21	15,33
Всего	137	100

Овладение умениями менее 50%:

15. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.
16. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.
17. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки.
18. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
- 19.

Овладение умениями более 80%:

4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.

Оперировать на базовом уровне понятием целое число.

Результаты выполнения ВПР по обществознанию:

Работу выполняли 56 учащихся

Качество выполнения работы: 78%

Абсолютная успеваемость: 100%

Качественные показатели выполнения работы:

Показатели	Классы		
	7А	7Б	Итого
Качество	85%	71%	78%
Абс. успеваемость	100%	100%	100%

Статистика по отметкам

Группы участников	2	3	4	5
Максимальный первичный балл:	21			
Вся выборка	8,96	41,75	38,32	10,96
Кемеровская обл.	8,52	43,9	37,46	10,12
Кемеровский	7,56	42,06	38,61	11,77
МБОУ СОШ №24	0	21,43	62,5	16,07

Средний балл по классам:

6А	6Б	Итого
4,5	4,2	4,3

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	

Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3078	32,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5961	62,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	462	4,86
Всего	9512	100
Кемеровский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	785	37,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1243	58,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	83	3,93
Всего	2116	100
МБОУ «СОШ№ 24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	10,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	78,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	10,71
Всего	56	100

Овладение умениями менее 50%:

8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы.
9. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
10. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.
11. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.
12. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.
13. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
- 14.

Овладение умениями более 80%:

3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
4. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Результаты выполнения ВПР по истории:

Работу выполняли 55 учащихся

Качество выполнения работы: 52%

Абсолютная успеваемость: 100%

Качественные показатели выполнения работы:

Показатели	Классы		
	7Г	7Д	Итого
Качество	46%	59%	52%
Абс. успеваемость	100%	100%	100%

Статистика по отметкам

Группы участников	2	3	4	5
Максимальный первичный балл:	16			
Вся выборка	5,39	40,87	37,96	15,77
Кемеровская обл.	5,54	45,54	36,39	12,53
Кемеровский	5,21	42,87	37,61	14,31
МБОУ СОШ №24	0	49,09	38,18	12,73

Средний балл по классам:

7Г	7Д	Итого
3,8	4	3,9

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская обл.		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2305	23,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6526	65,99
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1059	10,71
Всего	9902	100
Кемеровский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	604	30,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1200	60,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	173	8,75
Всего	1978	100
МБОУ «СОШ№ 24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	14,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	74,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	10,91
Всего	55	100

Овладение умениями менее 50%:

5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.
6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами

самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.

7. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.
8. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства.

Овладение умениями более 80%:

2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья.

Результаты выполнения ВПР по географии:

Работу выполняли 27 учащихся

Качество выполнения работы: 47%

Абсолютная успеваемость: 95% (3 учащихся не справились с заданиями)

Качественные показатели выполнения работы:

Показатели	Классы	
	7В	Итого
Качество	40%	40%
Абс. успеваемость	85%	85%

Статистика по отметкам

Группы участников	2	3	4	5
Максимальный первичный балл:	10	50,33	31,57	8,11
Вся выборка	9,67	53,76	30,87	5,7
Кемеровская обл.	8,89	51,39	31,69	8,03
Кемеровский	15,38	46,15	34,62	3,85
МБОУ СОШ №24	10	50,33	31,57	8,11

Средний балл по классам:

7В	Итого
3,4	3,4

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	35	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3478	35,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5975	61,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	247	2,55
Всего	9706	100
Кемеровский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	828	39,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1213	58,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	50	2,39

Всего	2092	100
МБОУ «СОШ № 24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	42,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,69
Всего	26	100

Овладение умениями менее 50%:

6. Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.
7. Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.
8. Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.
9. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение.
10. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение.

Овладение умениями более 80%:

4. Изображения земной поверхности. План местности. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач.
5. Географическая оболочка. Природные зоны Земли. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.
6. Человечество на Земле. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.

Результаты выполнения ВПР по биологии:

Работу выполняли 83 учащийся

Качество выполнения работы: 92%

Абсолютная успеваемость: 100%

Качественные показатели выполнения работы:

Показатели	Классы			
	7А	7Г	7Д	Итого
Качество	96	89%	92%	92%
Абс. успеваемость	100%	100%	100%	100%

Статистика по отметкам

Группы участников	2	3	4	5
Максимальный первичный балл:	24			
Вся выборка	6,46	45,8	37,47	10,26

Кемеровская обл.	5,7	47,4	38,11	8,8
Кемеровский	5,06	42,94	41,52	10,48
МБОУ СОШ №24	0	18,29	65,85	15,85

Средний балл по классам:

7А	7Г	7Д	Итого
4,6	4,2	3,4	4,4

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология концентрическая	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1575	31,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3178	62,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	313	6,18
Всего	5070	100
Кемеровский городской округ		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	661	33,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1176	59,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	138	6,99
Всего	1975	100
МБОУ «СОШ № 24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	20,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64	78,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,22
Всего	82	100

Овладение умениями менее 50%:

6. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений.
Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.
7. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.
8. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.
9. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических.
10. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.

Овладение умениями более 80%:

5. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.
6. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и

описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.

7. Царство Растения. Органы цветкового растения. Многообразие цветковых растений. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
8. Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Результаты выполнения ВПР по физике:

Работу выполняли 55 учащихся

Качество выполнения работы: 38%

Абсолютная успеваемость: 82%

Качественные показатели выполнения работы:

Показатели	Классы		
	7Б	7В	Итого
Качество	32%	44%	38%
Абс. успеваемость	82%	81%	82%

Статистика по отметкам

Группы участников	2	3	4	5
Максимальный первичный балл:	24			
Вся выборка	8,43	45,32	34,58	11,67
Кемеровская обл.	8,4	48,05	34,14	9,41
Кемеровский	7,48	43,87	35,13	13,52
МБОУ СОШ №24	18,18	45,45	30,91	5,45

Средний балл по классам:

7Б	7В	Итого
3,2	3,5	3,3

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3155	21,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10045	68,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1368	9,39
Всего	14576	100
Кемеровский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	783	25,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2039	65,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	291	9,35
Всего	3114	100
МБОУ «СОШ№ 24»		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	56,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,64
Всего	55	100

Анализ Всероссийской проверочной работы среди учащихся 8 классов 2023-2024 учебный год

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в соответствии с приказом Министерства образования Кузбасса №289 от 07.02.24г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в Кемеровской области – Кузбассе в 2024 году», приказа по МБОУ «СОШ №24» №135 от 25.03.2024 были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) среди учащихся 8-х классов.

Анализ результатов выполнения ВПР учащихся 8 классов

Сроки проведения:

25 апреля 2024 года – русский язык

15 мая 2024 года – математика

09 апреля 2024 года – биология

09 апреля 2024 года – физика

09 апреля 2024 года – химия

11 апреля 2024 года – обществознание

11 апреля 2024 года – история

11 апреля 2024 года – география

Предмет	Класс	ФИО учителя
Русский язык	8А, 8Б, 8Г, 8Д, 8Е	Мазур Е.И.
	8В	Попова Л.А.
Математика	8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8Е	Андреева И.И.
Обществознание	8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8Е	Цибульский К.А.
История	8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8Е	Цибульский К.А.
География	8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8Е	Рыжкова И.Л.
Биология	8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8Е	Иванникова Т.А.
Физика	8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8Е	Барсукова Ю.Н.
Химия	8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8Е	Доценко Т.А.

Результаты выполнения ВПР по русскому языку:

Работу выполняли 157 учащихся

Не выполняли работу: 0

Качество выполнения работы: 57%

Абсолютная успеваемость: 92% (13 уч-ся не справились с написание работы).

Качественные показатели выполнения работы по классам:

Показатели	Классы						
	8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е	Итого
Качество	76%	63%	41%	33%	54%	74%	57%
Абс. успеваемость	100%	100%	93%	85%	75%	96%	92%

Статистика по отметкам

Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Кемеровская обл.	573	28982	13,74	40,01	37,8	8,45
Кемеровский	72	6122	11,56	33,16	43,16	12,12
МБОУ СОШ №24		157	8,28	34,39	40,13	17,2

Средний балл по классам:

8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е	итого
4,0	4,0	3,3	3,3	3,3	3,9	3,6

Сравнение отметок с отметками по журналу

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5911	20,41

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20208	69,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2838	9,8
Всего	28982	100
Кемеровский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1308	21,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4140	67,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	673	10,99
Всего	6122	100
МБОУ СОШ №24		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	19,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	104	66,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22	14,01
Всего	157	100

**Результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу
по классам**

	8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е	Итого
понижили	5/20%	3/11%	4/15%	10/37%	7/29%	2/7%	31/20%
подтвердили	17/68%	19/70%	19/70%	14/52%	13/54%	22/82%	104/66%
повысили	3/12%	5/19%	4/15%	3/11%	4/17%	3/11%	22/14%

Результаты анализа показали, что наибольшее количество соответствий отметок за выполненную работу и отметок по журналу в 8Б классе (70%) и в 8В классе (70%);

Больше всего понизили результат по русскому языку обучающиеся 8Г класса (33%), учитель Мазур Е.И.

Результаты выполнения заданий

Выполнение заданий	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3,1	3,2	4,1	4,2	5
Максимальный балл	4	3	2	3	3	3	1	3	1	3	2
Вся выборка	63,88	47,08	93,22	86,9	59,95	53,5	76,06	39,72	69,13	29,4	75,64
Кемеровская обл.	62,57	49,42	93,12	87,24	58,51	52	73,52	39,53	65,49	28,31	75,97
Кемеровский	67,56	52,99	93,52	87,97	61,76	50,56	77,67	48,18	70,29	34,66	77,94
МБОУ СОШ №24	86,46	72,4	93,63	83,01	60,08	56,48	82,8	51,8	78,98	37,58	67,83

Выполнение заданий	6	7	8	9	10	11,1	11,2	12	13	14,1	14,2
Максимальный балл	2	2	2	1	1	2	3	1	1	1	1
Вся выборка	57,94	57,47	56,62	72,23	82,05	67,5	55,15	72,44	65,04	74,74	61,92
Кемеровская обл.	56,42	53,74	53,35	72,63	80,64	68,95	57,78	71,61	64,66	75,13	62,73
Кемеровский	62,18	55,5	54,29	73,73	82,28	73,13	65,05	70,84	66,01	77,43	66,19
МБОУ СОШ №24	64,97	68,15	67,83	70,06	87,26	67,83	56,05	77,71	59,24	72,61	59,24

Выполнение заданий	15,1	15,2	16,1	16,2	17
Максимальный балл	1	2	1	1	1
Вся выборка	78,51	41,81	77,9	49,44	86,58
Кемеровская обл.	79,01	42,72	78,85	50,21	86,95
Кемеровский	80,28	45,16	79,94	51,96	87,34
МБОУ СОШ №24	78,98	42,99	77,07	42,68	84,71

Овладение умениями менее 50%:

- Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания
- Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания
- Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы.

Овладение умениями более 85%:

- Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания
- Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания
- Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и

информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова

Результаты выполнения ВПР по математике:

Работу выполняли 157 обучающихся

Работу не выполняли: 0

Качество выполнения работы: 35%

Абсолютная успеваемость: 92% (12 учащихся не справились с выполнением работы)

Качественные показатели выполнения работы:

Показатели	Классы						
	8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е	Итого
Качество	36%	63%	8%	19%	25%	59%	35%
Абс. успеваемость	92%	96%	85%	96%	83%	100%	92%

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	25			
Группы участников	2	3	4	5
Кемеровская обл.	9,44	58,52	28,64	3,4
Кемеровский	7,35	54,36	33,7	4,59
МБОУ СОШ №24	7,64	57,96	33,76	0,64

Средний балл по классам:

8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е	Итого
3,3	3,6	3,3	3,2	3,1	3,6	3,4

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7059	24,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20414	70,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1442	4,99
Всего	28939	100
Кемеровский		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1583	26,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4119	68,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	309	5,14
Всего	6015	100
МБОУ СОШ №24		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	60	38,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	92	58,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	3,18
Всего	157	100

Результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по классам

	8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е	Итого
понизили	15/60%	12/44%	9/33%	12/44%	10/42%	2/7%	60/38%
подтвердили	10/40%	14/52%	18/67%	15/56%	14/58%	21/78%	92/59%
повысили	-	1/3%	-	-	-	4/14%	5/3%

Результаты анализа показали, что наибольшее количество соответствий отметок за выполненную работу и отметок по журналу в 8Е классе (78%) и в 8В классе (67%); самое низкое соответствие в 8А классе (40%).

Высокое понижение качества выполнения работы (отметка за выполненную работу ниже отметки по журналу) в 8А классе (60%).

Результаты выполнения заданий

Выполнение заданий	1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальный балл	1	1	1	1	1	2	1	2
Вся выборка	84,22	73,22	77,56	68,52	63,51	60,32	53,62	74,08
Кемеровская обл.	83,02	72,12	76,94	66,11	64,57	56,79	50,16	74,54
Кемеровский	83,87	73,87	78,82	67,3	68,3	61,84	52,42	76,53
МБОУ СОШ №24	74,52	76,43	75,8	58,6	66,88	68,47	42,04	80,89

Выполнение заданий	9	10	11	12	13	14	15	16,1
Максимальный балл	1	1	1	1	1	1	2	1

Вся выборка	51,89	62,49	57,27	52,09	51,96	67,43	16,68	56,94
Кемеровская обл.	52,12	64,13	58,49	52,08	53,69	66,64	15,12	54,02
Кемеровский	57,19	67,7	63,92	54,6	56,74	68,4	17,63	55,31
МБОУ СОШ №24	59,87	66,88	66,24	42,04	68,79	52,87	5,73	47,77

Выполнение заданий	16,2	17	18	19
Максимальный балл	1	1	2	2
Вся выборка	39,64	14,67	13	7,81
Кемеровская обл.	37,43	12,68	11,04	6,73
Кемеровский	40,27	15,01	12,87	9,35
МБОУ СОШ №24	32,48	12,1	4,14	9,24

Овладение умениями менее 50%:

20. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика
21. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты
22. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания
23. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам
24. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам
25. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения
26. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи
27. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической

терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства.

Овладение умениями более 80%:

5. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.
Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую

Результаты выполнения ВПР по обществознанию:

Работу выполняли 51 учащийся

Качество выполнения работы: 21%

Абсолютная успеваемость: 94% (3 учащихся не справились с выполнением работы)

Качественные показатели выполнения работы:

Показатели	Классы		
	8Д	8Е	Итого
Качество	4%	37%	21%
Абс. успеваемость	88%	100%	94%

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы: высокие показатели выполнения работы продемонстрировала Бутакова Анастасия учащаяся 8Е класса – 2%, низкие- 73% учащихся, не справились с работой 6% учащихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	2	3	4	5
Максимальный первичный балл:	22			
Вся выборка	8,3	45,71	35,02	10,97
Кемеровская обл.	8,18	48,49	34,73	8,6
Кемеровский	5,14	48,75	35,49	10,62
МБОУ СОШ №24	5,88	72,55	19,61	1,96

Средний балл по классам:

8Д	8Е	Итого
2,9	3,4	3,2

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%

Кемеровская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3007	30,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6285	64,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	520	5,3
Всего	9820	100
Кемеровский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	737	34,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1269	59,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	113	5,33
Всего	2119	100
МБОУ СОШ №24		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	41,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	58,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	51	100

Результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журнал по классам

	8Д	8Е	Итого
понизили	14/58%	7/26%	21/42%
подтвердили	10/42%	20/74%	30/58%
повысили	-	-	-

Результаты анализа показали, что наибольшее количество соответствий отметок за выполненную работу и отметок по журналу в 8Е классе (74%). Высокое понижение качества выполнения работы (отметка за выполненную работу ниже отметки по журналу) в 8Д классе (58%).

Выполнение заданий	1,1	1,2	2	3	4	5	6,1	6,2	7	8
Максимальный балл	1	3	1	2	1	1	1	1	2	1
Вся выборка	77,96	52,94	65,61	54,61	76,06	83,2	74,14	59,86	63,18	72,68
Кемеровская обл.	75,85	52,32	68,34	51,79	76,87	84,81	72,93	56,87	62,36	74,3
Кемеровский	76,12	54,4	66,68	55,14	78,2	86,6	76,03	60,17	64,91	77,82
МБОУ СОШ №24	68,63	47,06	56,86	46,08	78,43	88,24	88,24	43,14	53,92	49,02

Выполнение заданий	9,1	9,2	10,1	10,2	10,3
---------------------------	-----	-----	------	------	------

Максимальный балл	1	2	1	3	1
Вся выборка	73,93	50,77	50,87	30,62	38,01
Кемеровская обл.	73,16	49,69	46,26	27,5	35,24
Кемеровский	74,85	50,33	48,84	27,69	37,9
МБОУ СОШ №24	86,27	46,08	13,73	5,88	9,8

Овладение умениями менее 50%:

15. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов
16. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом
17. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни
18. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Выполнять несложные практические задания
19. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом
20. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в

разных сферах общества

21. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества
22. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

Овладение умениями более 80%:

5. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества
6. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
7. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Результаты выполнения ВПР по истории:

Работу выполняли 54 учащийся

Качество выполнения работы: 65%

Абсолютная успеваемость: 98% (1 учащийся не справились с выполнением работы)

Качественные показатели выполнения работы:

Показатели	Классы		
	8Б	8В	Итого
Качество	63%	67%	65%
Абс. успеваемость	100%	96%	98%

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы: высокие показатели выполнения работы продемонстрировали 20% учащихся, низкие- 63% учащихся, не справились с работой 2% учащихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	2	3	4	5
Максимальный первичный балл:	17			
Вся выборка	5,18	40,53	38,93	15,36
Кемеровская обл.	4,91	42,76	39,16	13,17
Кемеровский	3,17	35,29	43,56	17,98
МБОУ СОШ №24	1,85	33,33	44,44	20,37

Средний балл по классам:

8Б	8В	Итого
3,9	3,7	3,8

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1993	20,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6493	67,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1099	11,47
Всего	9595	100
Кемеровский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	483	23,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1327	63,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	268	12,9
Всего	2080	100
МБОУ СОШ №24		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	27,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	64,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,41
Всего	54	100

Результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журнал по классам

	8Б	8В	Итого
понижили	9/33%	6/22%	15/28%
подтвердили	15/56%	20/74%	35/65%
повысили	3/11%	1/4%	4/7%

Выполнение заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Максимальный балл	1	1	1	2	1	2	2	1	3	3
Вся выборка	68,09	77,36	67,56	61,27	61,53	52,82	65,37	67,03	37,97	53,16
Кемеровская обл.	67,58	76,15	65,39	60,41	59,51	51,66	67,08	67,72	36,87	50,66
Кемеровский	73,08	79,66	69,42	65,7	67,36	51,78	72,86	72,07	39,57	52,85
МБОУ СОШ №24	72,22	74,07	66,67	71,3	79,63	40,74	64,81	85,19	59,88	55,56

Овладение умениями менее 50%:

9. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.

Овладение умениями более 80%:

3. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию

Результаты выполнения ВПР по географии:

Работу выполняли 53 учащийся

Качество выполнения работы: 61%

Абсолютная успеваемость: 94% (3 учащихся не справились с выполнением работы)

Качественные показатели выполнения работы:

Показатели	Классы		
	8А	8Г	Итого
Качество	62%	59%	61%

Абс. успеваемость	92%	96%	94%
--------------------------	------------	------------	------------

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы: высокие показатели выполнения работы продемонстрировали 8% учащихся, низкие- 34% учащихся. Не справились с работой – 6%

Статистика по отметкам

Группы участников	2	3	4	5
Максимальный первичный балл:	33			
Вся выборка	8,68	47,53	34,85	8,94
Кемеровская обл.	8,91	51,26	32,98	6,84
Кемеровский	7,64	48,39	34,63	9,34
МБОУ СОШ №24	5,66	33,96	52,83	7,55

Средний балл по классам:

8А	8Г	Итого
3,6	3,6	3,6

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3148	32,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6251	63,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	436	4,43
Всего	9850	100
Кемеровский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	823	40,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1156	56,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	77	3,75
Всего	2056	100
МБОУ СОШ №24		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	43,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	54,72

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,89
Всего	53	100

Результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журнал по классам

	8А	8Г	Итого
понижили	12/46%	11/41%	23/43%
подтвердили	14/54%	15/56%	29/55%
повысили	-	1/2%	1/2%

Результаты анализа показали, что наибольшее количество соответствий отметок за выполненную работу и отметок по журналу в 8Г классе (56%). Понижение качества выполнения работы (отметка за выполненную работу ниже отметки по журналу) в 8А классе (46%).

Выполнение заданий	1,1	1,2	2,1	2,2	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2
Максимальный балл	3	1	2	2	2	2	2	2	2
Вся выборка	81,97	63,97	66,42	30,8	66,53	58,67	46,09	59,82	66,26
Кемеровская обл.	80,23	63,38	60,68	26,5	63,41	55,82	43,96	56,06	62,63
Кемеровский	84,24	66,2	65,71	27,48	65,76	58,41	45,48	55,23	66,17
МБОУ СОШ №24	94,97	58,49	78,3	11,32	85,85	69,81	65,09	69,81	83,02

Выполнение заданий	4,3	5,1	5,2	5,3	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2
Максимальный балл	2	1	2	2	2	1	1	2	2
Вся выборка	36,72	44,28	46,06	51,19	37,8	38,1	34,82	75,62	57,91
Кемеровская обл.	35,16	41,02	43,75	49,74	32,05	34,12	29,99	79,65	58,85
Кемеровский	39,15	40,03	47,25	53,65	31,74	36,48	28,79	82,44	63,62
МБОУ СОШ №24	47,17	47,17	71,7	67,92	13,21	43,4	3,77	85,85	70,75

Овладение умениями менее 50%:

11. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации

12. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты
13. Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Смысловое чтение
14. Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии
15. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию
16. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни

Овладение умениями более 80%:

7. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты
8. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий
9. Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории

страны. Моря России. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Смысловое чтение. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты

- 10. Население России.** Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах

Результаты выполнения ВПР по биологии:

Работу выполняли 54 учащийся

Качество выполнения работы: 67%

Абсолютная успеваемость: 100%

Качественные показатели выполнения работы:

Показатели	Классы		
	8В	8Е	Итого
Качество	41%	93%	67%
Абс. успеваемость	100%	100%	100%

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы: высокие показатели выполнения работы – 9%, низкие- 33% учащихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	2	3	4	5
Максимальный первичный балл:	29			
Вся выборка	5,45	43,03	39,33	12,19
Кемеровская обл.	5,62	46,25	37,86	10,27
Кемеровский	1,09	37,99	43,45	17,47

МБОУ СОШ №24	0	33,33	57,41	9,26
--------------	---	-------	-------	------

Средний балл по классам:

8В	8Е	Итого
3,4	4,1	3,8

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1159	24,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3196	67,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	371	7,85
Всего	4733	100
Кемеровский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	123	26,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	284	62,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	51	11,14
Всего	458	100
МБОУ СОШ №24		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	31,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,5
Всего	54	100

Результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журнал по классам

	8В	8Е	Итого
понизили	12/44%	5/19%	17/32%
подтвердили	15/56%	20/74%	35/65%
повысили	-	2/7%	2/3%

Выполнение заданий	1	2	3,1	3,2	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2
Максимальный балл	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2

Вся выборка	85,22	63,86	60,4	54,18	69,77	44,83	73,05	60,96	65,99	43,75
Кемеровская обл.	84,05	63,72	59,09	52,55	71,33	43,83	70,4	57,45	64,61	38,8
Кемеровский	82,1	71,83	62,12	53,93	76,42	47,71	77,95	70,52	73,8	40,5
МБОУ СОШ №24	35,19	12,96	37,04	81,48	14,81	67,59	69,44	46,3	25,93	83,33

Выполнение заданий	7,1	7,2	8,1	8,2	9,1	9,2	9,3	10,1	10,2
Максимальный балл	2	2	2	1	1	1	2	1	1
Вся выборка	51,3	55,53	70,74	46,16	65,87	59,95	60,23	57,42	44,65
Кемеровская обл.	47,87	54,1	71,92	44,35	68,41	61,23	59,18	55,19	41,52
Кемеровский	56	54,8	78,17	46,94	68,34	60,92	67,14	67,03	49,34
МБОУ СОШ №24	88,89	14,81	12,04	9,26	87,04	89,51	54,14	63,13	40,39

Овладение умениями менее 50%:

- Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений.
Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.
- Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.
- Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.
- Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических.
- Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.

Овладение умениями более 80%:

- Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.
- Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.
- Царство Растения. Органы цветкового растения. Многообразие цветковых растений. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Результаты выполнения ВПР по физике:

Работу выполняли 50 учащихся

Качество выполнения работы: 43%

Абсолютная успеваемость: 98% (1 учащихся не справились с выполнением работы)

Качественные показатели выполнения работы:

Показатели	Классы		
	8А	8Д	Итого
Качество	69%	17%	43%
Абс. успеваемость	100%	96%	98%

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы: высокие показатели выполнения работы – 10%, низкие- 56% учащихся. Не справились с работой – 2%

Статистика по отметкам

Группы участников	2	3	4	5
Максимальный первичный балл:	18			
Вся выборка	8,72	46,79	34,31	10,18
Кемеровская обл.	9,1	50,36	32,75	7,79
Кемеровский	7,54	45,36	35,75	11,35
МБОУ СОШ №24	2	54	34	10

Средний балл по классам:

8А	8Д	Итого
3,9	3,1	3,5

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2455	24,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6736	67,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	759	7,63
Всего	9959	100
Кемеровский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	555	26,82

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1319	63,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	195	9,42
Всего	2070	100
МБОУ СОШ №24		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6
Всего	50	100

	8А	8Д	Итого
понизили	7/27%	11/46%	18/36%
подтвердили	16/62%	13/54%	29/58%
повысили	3/11%	-	3/6%

Выполнение заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальный балл	1	2	1	1	1	1	1	2	2	3	3
Вся выборка	84,41	52,25	76,81	62,91	63,83	64,99	59,54	35,83	39,17	11,31	4,94
Кемеровская обл.	84,18	49,02	75,18	63,34	64,83	64,91	59,59	32,43	40,44	7,94	3,74
Кемеровский	83,43	49,95	77,05	62,66	64,25	68,89	63,33	35,48	44,15	8,74	4,64
МБОУ СОШ №24	62	64	88	72	70	78	70	29	22	18,67	1,33

Овладение умениями менее 50%:

1. Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током
2. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты
3. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота

сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины

4. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы

Овладение умениями более 80%:

1. Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

Результаты выполнения ВПР по химии:

Работу выполняли 54 учащийся

Качество выполнения работы: 76%

Абсолютная успеваемость: 98% (1 учащихся не справились с выполнением работы)

Качественные показатели выполнения работы:

Показатели	Классы		
	8Б	8Г	Итого
Качество	78%	74%	76%
Абс. успеваемость	100%	96%	98%

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы: высокие показатели выполнения работы – 46%, низкие- 24% учащихся. Не справились с работой – 2%

Статистика по отметкам

Группы участников	2	3	4	5
-------------------	---	---	---	---

Максимальный первичный балл:	36			
Вся выборка	4,88	36,93	39,33	18,86
Кемеровская обл.	5,75	42,08	36,98	15,19
Кемеровский	3,87	36,98	38,17	20,97
МБОУ СОШ №24	1,85	24,07	27,78	46,3

Средний балл по классам:

8Б	8Г	Итого
4,4	4,0	4,2

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1343	14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6577	68,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1671	17,42
Всего	9604	100
Кемеровский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	299	15,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1292	66,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	344	17,78
Всего	1936	100
МБОУ СОШ №24		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	70,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	27,78
Всего	54	100

	8Б	8Г	Итого
понизили	-	1/4%	1/2%
подтвердили	17/63%	21/78%	38/70%
повысили	10/37%	5/18%	15/28%

Выполнение заданий	1,1	1,2	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	4,4
Максимальный балл	1	3	1	1	3	2	2	2	1	2
Вся выборка	77,5	59,35	63	53,67	71,36	55,12	70,59	69,38	68,31	53,47
Кемеровская обл.	75,64	58,45	58,45	49,79	69,6	51,23	70,82	68,84	65,95	49,34
Кемеровский	78,51	60,26	59,97	53,72	74,54	54,03	74,3	72	68,7	55,5
МБОУ СОШ №24	79,63	67,28	74,07	77,78	79,01	85,19	90,74	86,11	85,19	61,11

Выполнение заданий	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	6,4	6,5	7,1	7,2	7.3.1
Максимальный балл	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1
Вся выборка	53,24	39,03	56,76	68,73	46,47	30,31	38,34	35,47	43,29	52,93
Кемеровская обл.	48,98	35,34	54,45	67,14	40,63	25,2	32,17	31,34	37,85	50,14
Кемеровский	56,56	44,27	58,97	73,19	43,6	32,54	39,05	35,59	42,51	52,53
МБОУ СОШ №24	74,07	62,96	69,75	75,93	66,67	51,85	70,37	48,15	75,93	92,59

Выполнение заданий	7.3.2	8	9
Максимальный балл	1	2	2
Вся выборка	31,25	60,98	68,64
Кемеровская обл.	27,09	60,66	68,62
Кемеровский	28,46	65,16	70,3
МБОУ СОШ №24	40,74	58,33	60,19

Овладение умениями менее 50%:

1. Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода.
2. Характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов

Овладение умениями более 80%:

1. Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула.
2. Состав и строение атомов. Понятие об изотопах. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера элемента. Строение электронных оболочек атомов первых двадцати химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Химическая формула. Валентность химических элементов. Понятие об оксидах

3. Раскрывать смысл понятий «атом», «химический элемент», «простое вещество», «валентность», используя знаковую систему химии; называть химические элементы; объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в Периодической системе Д.И. Менделеева
4. Характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов
5. Характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов

Рекомендовано:

1. Классным руководителям Доценко Т.Н., Куприяновой Н.С., Иванниковой Т.А., Барсуковой Ю.Н., Андреевой И.И. довести до сведения родителей (законных представителей) результаты выполнения ВПР. (срок до 20.05.2024)
2. Учителям русского языка Мазур Е.И., Поповой Л.А. и учителю математики Андреевой И.И. усилить работу через урочную и внеурочную деятельность по формированию и развитию несформированных умений, видов деятельности учащихся, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.
3. Учителям предметникам разработать индивидуальный образовательный маршрут для учащихся, показавших недостаточную подготовку к обучению на уровне ООО (срок до 25.05.2024).
4. Педагогу-психологу провести диагностику с учащимися, показавшими недостаточную подготовку для обучения на уровне ООО с целью выявления причин неуспешности, наметить пути их корректировки. Составить план работы с данными учащимися.
5. Руководителям МО Мазур Е.И., Доронькиной Е.В., Булановой В.А., Иванниковой Т.А. обсудить результаты ВПР на заседании МО учителей. (срок: до 31.05.2024)

Метапредметные результаты

В целях повышения качества реализации ООП НОО в соответствии с приказом управления образования администрации города Кемерово №1402 от 13.12.2023 года «О проведении ЕККР для обучающихся 4-х классах общеобразовательных учреждений г. Кемерово», приказом по МБОУ «СОШ №24» № 575 от 14.12.2023 года 20.12. 2023 года среди учащихся 4-х классов была проведена ЕККР.

Работу выполняли 102 обучающихся

Мониторинг подготовки обучающихся 4-х классов проводился по четырем предметам: литературное чтение, окружающий мир, русский язык, математика

Структура работы: художественный текст, задания по предметам.

Объектом оценки в заданиях выступают предметные знания, универсальные учебные действия, навыки работы с информацией.

Результаты выполнения ЕККР

Литературное чтение

Успешность выполнения-96,25%

Качество выполнения- 83.5%

Степень обученности- 75,32%

Средний балл- 4,27

Анализ выполнения работы по классам:

	4а	4б	4в	4г	итого
--	----	----	----	----	-------

Качество выполнения	81%	87%	83%	84%	83,5%
Успешность выполнения	89%	100%	96%	100%	96,25%
Степень обученности	71%	82%	67,8%	80,5%	75,32%
Средний балл	4,2	4,6	4,0	4,0	4,27

Не справились с работой 4 обучающихся (4%):

Предметные дефициты:

Умение определять основную мысль части текста (60% выполнения)

Умение подбирать синоним к слову (66% выполнения)

Русский язык

Успешность выполнения-85%

Качество выполнения- 64%

Степень обученности- 59,42%

Средний балл- 3,7

Анализ выполнения работы по классам:

	4а	4б	4в	4г	итого
Качество выполнения	44%	56%	79%	77%	64%
Успешность выполнения	67%	84%	92%	100%	85%
Степень обученности	51,11%	56,32%	65,1%	66,43%	59,42%
Средний балл	3,3	3,5	3,8	4,0	3,7

Не справились с работой 15 обучающихся (15%):

Предметные дефициты:

Умение производить звукобуквенный анализ слов (37% выполнения).

Умение определять части речи по морфологическим признакам (48% выполнения).

Умение определять род, склонение, число, падеж имени существительного (44% выполнения)

Математика

Успешность выполнения-76%

Качество выполнения- 41%

Степень обученности- 50,25%

Средний балл- 3,3

Анализ выполнения работы по классам:

	4а	4б	4в	4г	итого
Качество выполнения	44%	40%	33%	46%	41%

Успешность выполнения	67%	84%	67%	88%	76%
Степень обученности	51,11%	48,38%	46,16%	54,92%	50,25%
Средний балл	3,3	3,4	3,0	3,5	3,3

Не справились с работой 24 обучающихся (24%):

Предметные дефициты:

Умение составлять и планировать логическое действие (верно решить задачу, записать полный ответ) (36% выполнения).

Умение выполнять действия с именованными числами и выполнять преобразования в более крупные единицы измерения (48% выполнения).

Окружающий мир

Анализ выполнения работы по классам:

	4а	4б	4в	4г	итого
Качество выполнения	96%	96%	83%	100%	94%
Успешность выполнения	96%	100%	92%	100%	97%
Степень обученности	92,14%	94,56%	77,16%	95,84%	89,92%
Средний балл	4,7	4,8	4,3	4,9	4,7

Не справились с работой 3 обучающихся (3%):

Результаты проверки показали, что 3 обучающихся 4-х классов не справились с работой по трем предметам, 8 обучающихся – по 2 предметам.

% выполнения от максимально возможного:

Класс	Работу выполняли	Максим к-во баллов	К-во набранных баллов	% выполнения
4а	27	1431	970	68%
4б	25	1325	848	64%
4в	24	1272	812	64%
4г	26	1378	933	68%
итого	102	5406	3563	66%

Показали недостаточный уровень подготовки (менее 50% выполнения) для обучения на уровне ООО 14 обучающихся, 14% от общего количества обучающихся.

В соответствии с планом контрольной деятельности на 2022-2023 учебный год и на основании приказа № 155 от 14.04.2023 года была проведена итоговая комплексная работа среди учащихся 6 классов.

Цель выполнения комплексной работы – определение уровня сформированности метапредметных результатов у учащихся 6-х классов на конец 2022-2023 учебного года.

Работа включала в себя задания и тексты из разных предметов с целью создания общего поля оценки умений работать с текстом независимо от предмета. В связи с этим комплексная работа включала четыре содержательные области: математику, русский язык, естествознание и обществознание/историю. Данные содержательные области в целом охватывают возможности формирования метапредметных результатов, создаваемых различными школьными предметами.

Работу выполняли 117 (87%) учащихся.

Качество выполнения работы в целом:

Класс	Количество учащихся	Работу выполнял и	Максимальное количество баллов	Количество набранных баллов	% выполнения
6а	27	19	1121	733	65%
6б	27	23	1365	803	59%
6в	27	27	1533	908	59%
6г	27	23	1330	648	49%
6д	27	25	1200	782	65%
итого	135	117	6549	3874	59%

Уровень сформированности УУД:

Класс	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
6а	71%	66%	60%
6б	67%	59%	38%
6в	66%	62%	47%
6г	54%	50%	40%
6д	68%	69%	53%
итого	65%	61%	48%

Сравнительный анализ по годам:

Класс	% выполнения 2018-2019	% выполнения 2020-2021	% выполнения 2021-2022	% выполнения 2022-2023	выводы
6а	81%	70%	59%	65%	Повысилось на 6%

6б	63%	62%	76%	59%	Понизилось на 17%
6в	66%	63%	50%	59%	Повысилось на 9%
6г	51%	59%	59%	49%	Понизилось на 10%
6д	77%	76%	73%	65%	Понизилось на 8%
Итог о	65%	69%	64%	59%	Понизилось на 5%

Результаты анализа показали, что 1 (0,9%) шестиклассников справились с работой выше 86%, что на 2% ниже прошлого года, 38 (32%) выше 66%, что на 4% ниже по сравнению с прошлым учебным годом. Менее 50% выполнения КК работы показали 28 (24%) шестиклассников, % повысилось на 6%. В целом выполнение работы обучающихся 6-х классов понизилось на 5% по сравнению с прошлым учебным годом.

Повышение на 1% уровня сформированности регулятивных УУД, уровень сформированности познавательных УУД понизился на 2%, значительно понизился уровень сформированности коммуникативных УУД - на 19%.

Результаты анализа показали, что большинство шестиклассников способны использовать информацию, полученную из прочитанного текста для решения учебных и познавательных задач.

Учащиеся наиболее успешно справляются с выполнением заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов, со свободным кратким ответом. Хуже справились с заданиями со свободным развернутым ответом, т.к. эти задания предполагают самостоятельное конструирование ответов, где нужно не только записать ответ, но и обосновать или привести решение задачи.

Рекомендации:

1. Учителям систематически включать в содержание уроков по русскому языку, математике задания, предполагающие решение учебно-практических задач; включать в уроки задания, подобные темы, которые вызвали затруднения у учащихся с целью ликвидации выявленных в процессе тестовой диагностики пробелов;
2. Обсудить результаты ККР на заседаниях школьных МО и использовать результаты выполнения ККР в качестве индикаторов сформированности метапредметных результатов в области осознанного чтения и работы с информацией;
3. Учителям-предметникам продумать и определить индивидуальные траектории обучения учащихся. А также организовать в рамках предметной области коррекционную работу с учащимися, демонстрирующими низкий уровень читательской грамотности;
4. Акцентировать внимание учителями-предметниками на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составить суждение, находить, обобщать, классифицировать и сравнивать, развивать у учащихся навыки самоконтроля.

В соответствии с планом контрольной деятельности на 2023-2024 учебный год и на основании

приказа № 157 от 15.04.2024 года 25.04.2024 г. была проведена итоговая комплексная работа среди учащихся 8 классов.

Цель выполнения комплексной работы – определение уровня сформированности метапредметных результатов у учащихся 8-х классов на конец 2023-2024 учебного года.

Работа включала в себя задания и тексты из разных предметов с целью создания общего поля для оценки умений работать с текстом независимо от предмета. В связи с этим комплексная работа включала четыре содержательные области: математику, русский язык, естествознание и обществознание/историю. Данные содержательные области в целом охватывают возможности формирования метапредметных результатов, создаваемых различными школьными предметами.

Работу выполняли 151 учащийся из 157

Качество выполнения работы в целом:

Класс	Работу выполняли	Максимальное количество баллов	Количество набранных баллов	% выполнения
8а	24	1248	933	75%
8б	26	1352	1112	82%
8в	27	1404	908	65%
8г	27	1404	748	53%
8д	22	1144	782	68%
8е	25	1300	831	64%
итого	151	7852	5314	68%

Уровень сформированности УУД:

Класс	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
8а	71%	65%	61%
8б	87%	69%	68%
8в	65%	61%	57%
8г	54%	43%	51%
8д	68%	58%	63%
8е	65%	61%	53%
итого	68%	60%	59%

Результаты анализа показали, что 10 (7%) восьмиклассников справились с работой выше 86%, что на 3% выше прошлого года, 41 (27%) выше 66%, что на 5% ниже по сравнению с прошлым учебным годом. Менее 50% выполнения КК работы показали 20 (13%) восьмиклассников, % повысилось на 9%. В целом выполнение работы обучающихся 8-х классов повысилось на 3% по сравнению с прошлым учебным годом.

Особого внимания требуют следующие учащиеся:

8А класс: Гоголева Д, Корнев И.

8Б класс: Кукшенева С., Попов С., Тимохов И.

8В класс: Серяпин В., Власова З., Шемякина Д.

8Г класс: Степанов Н., Колмогоров Н., Чаленко П., Шалаганова В., Ахремов М.

8Д класс: Мухин Р., Накоряков А., Пятаев Р., Шадрин Р.

8Е класс: Чирун Ю, Комлев Н., Лобкова Е.

Повышение на 3% уровня сформированности регулятивных УУД, уровень сформированности познавательных УУД понизился на 11%, значительно понизился уровень сформированности коммуникативных УУД - на 17%.

Результаты анализа показали, что большинство восьмиклассников способны использовать информацию, полученную из прочитанного текста для решения учебных и познавательных задач.

Учащиеся наиболее успешно справляются с выполнением заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов, со свободным кратким ответом. Хуже справились с заданиями со свободным развернутым ответом, т.к. эти задания предполагают самостоятельное конструирование ответов, где нужно не только записать ответ, но и обосновать или привести решение задачи.

Рекомендации:

5. Учителям систематически включать в содержание уроков по русскому языку, математике задания, предполагающие решение учебно-практических задач; включать в уроки задания, подобные темы, которые вызвали затруднения у учащихся с целью ликвидации выявленных в процессе тестовой диагностики пробелов;
6. Обсудить результаты ККР на заседаниях школьных МО и использовать результаты выполнения ККР в качестве индикаторов сформированности метапредметных результатов в области осознанного чтения и работы с информацией;
7. Учителям-предметникам продумать и определить индивидуальные траектории обучения учащихся. А также организовать в рамках предметной области коррекционную работу с учащимися, демонстрирующими низкий уровень читательской грамотности;
8. Акцентировать внимание учителями-предметниками на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составить суждение, находить, обобщать, классифицировать и сравнивать, развивать у учащихся навыки самоконтроля.

В соответствии с планом контрольной деятельности на 2023-2024 учебный год и на основании приказа № 157 от 15.04.2024 года 25.04.2024г. была проведена комплексная контрольная работа среди учащихся 9 классов.

Цель выполнения комплексной работы – определение уровня сформированности метапредметных результатов у учащихся 9-х классов на конец 2023-2024 учебного года.

Работа включала в себя задания и тексты из разных предметов с целью создания общего поля для оценки умений работать с текстом независимо от предмета. В связи с этим комплексная работа включала четыре содержательные области: математику, русский язык, физика и обществознание/историю. Данные содержательные области в целом охватывают возможности формирования метапредметных результатов, создаваемых различными школьными предметами.

Работу выполняли 142 учащихся из 147

Качество выполнения работы в целом:

Класс	Работу выполняли	Максимальное количество баллов	Количество набранных баллов	% выполнения
9а	27	1404	893	64%
9б	24	1248	923	74%
9в	22	1144	874	76%

9г	24	1248	913	73%
9д	23	1196	732	61%
9е	22	1144	643	56%
итого	142	7384	4978	67%

Уровень сформированности УУД:

Класс	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
9а	62%	63%	45%
9б	80%	79%	44%
9в	61%	71%	53%
9г	64%	71%	54%
9д	46%	54%	56%
9е	42%	53%	54%
итого	59%	65%	51%

Результаты анализа показали, что 10 (7%) девятиклассников справились с работой выше 86%, что на 5% ниже прошлого года, 32 (24%) выше 66% что на 2% ниже по сравнению с прошлым учебным годом. Менее 50% выполнения КК работы показали 18 (13%) девятиклассников, процент повысился на 5%.

9А класс: Котов И., Дворников С., Лоншаков Т., Шкуратова Е.

9Б класс: Шакурзянов С., Паламарчук М., Пастухов Д.

9В класс: Чутков М., Миненков В., Гаджиева С.

9Г класс: Афанасьев А., Шнипов В., Прокудин Д. Нагорнова Д.

9Д класс: Андреев А., Беляев К.

9Е класс: Климова Р., Смирнова А.

В целом выполнение работы обучающихся 9-х классов снизилось на 6% по сравнению с прошлым учебным годом.

Незначительное снижение 5% уровня сформированности регулятивных УУД, на 11% снижение уровня сформированности познавательных УУД, но повышение уровня сформированности коммуникативных УУД на 2%.

Результаты анализа показали, что большинство девятиклассников способны использовать информацию, полученную из прочитанного текста для решения учебных и познавательных задач.

Учащиеся наиболее успешно справляются с выполнением заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов, со свободным кратким ответом. Хуже справились с заданиями со свободным развернутым ответом, т.к. эти задания предполагают самостоятельное конструирование ответов, где нужно не только записать ответ, но и обосновать или привести решение задачи.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ККР на заседаниях школьных МО и использовать результаты выполнения ККР в качестве индикаторов сформированности метапредметных результатов в области осознанного чтения и работы с информацией;
2. Учителям-предметникам продумать и определить индивидуальные траектории обучения учащихся. А также организовать в рамках предметной области коррекционную работу с учащимися, демонстрирующими низкий уровень читательской грамотности.
3. Включать в уроки задания, подобные темы, которые вызвали затруднения у учащихся с целью ликвидации выявленных в процессе тестовой диагностики пробелов;

В соответствии с планом контрольной деятельности на 2023-2024 учебный год и на основании приказа № 157 от 15.04.2024 года в период с 22.04 по 20.05.24г. была проведена итоговая комплексная работа среди учащихся 10 классов (23 апреля 2024 года), 11 классов (26 апреля 2024 года).

Цель выполнения комплексной работы – определение уровня сформированности метапредметных результатов у учащихся 10,11-х классов на конец 2023-2024 учебного года. Работа включала в себя задания и тексты из разных предметов с целью создания общего поля для оценки умений работать с текстом независимо от предмета. В связи с этим комплексная работа включала четыре содержательные области: математику, русский язык, естествознание и обществознание/историю. Данные содержательные области в целом охватывают возможности формирования метапредметных результатов, создаваемых различными школьными предметами.

Работу в 10-х классах выполняли 48 (из 53) учащихся-90,5%

Качество выполнения работы в целом:

Класс	Работу выполняли	Максимальное количество баллов	Количество набранных баллов	% выполнения
10а	23	460	247	54%
10б	25	500	261	52%
итого	48	960	508	52,9%

Уровень сформированности УУД:

Класс	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
10а	41%	58%	65%
10б	38%	54%	62%
итого	40%	56%	64%

Работу в 11-х классах выполняли 45 (из 45) учащихся-100%

Качество выполнения работы в целом:

Класс	Работу выполняли	Максимальное количество баллов	Количество набранных баллов	% выполнения
11а	20	620	331	53%
11б	25	775	426	55%
итого	45	1396	757	54%

Уровень сформированности УУД:

Класс	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
11а	43%	55%	52%
10б	47%	70%	68%
итого	45%	63%	60%

Результаты анализа показали, что большинство старшеклассников способны использовать информацию, полученную из прочитанного текста для решения учебных и познавательных задач.

Учащиеся наиболее успешно справляются с выполнением заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов, со свободным кратким ответом. Хуже справились с заданиями со свободным развернутым ответом, т.к. эти задания предполагают самостоятельное конструирование ответов, где нужно не только записать ответ, но и обосновать или привести решение задачи.

Результаты государственной итоговой аттестации

До государственной итоговой аттестации в 9-х классах в 2023-2024 учебном году были допущены 146 выпускник 9-х классов из 147, освоивших образовательные программы основного общего образования и имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана. Черногузов Василий учащийся 9Е класса не был допущен к государственной итоговой аттестации по

причине отсутствия «зачета» по русскому языку и академической задолженности за курс 9 класса. В параллели был ребенок с ОВЗ, который сдавал экзамен по двум обязательным предметам (русский язык, математика) и выбрал форму ГИА: ГВЭ.

С первого раза прошли итоговую аттестацию 113 выпускников. 33 обучающихся получили неудовлетворительные оценки по следующим предметам: по математике - 23 обучающихся, по географии – 11, по русскому языку - 15, по информатике – 12, по физике – 2., биология – 1, обществознание – 1. Без права пересдачи в основной этап оказалось 10 выпускников – Котов Игорь 9а класс (4 предмета сданы на «2»), Пастухов Данил 9б класс (4 предмета сданы на «2»), Чутков Матвей, Миненков Валерий 9в класс (4 предмета сданы на «2»), Гаджиева Сандра 9в класс (3 предмета сданы на «2»), Прокудин Денис, Шнипов Владимир 9г класс (3 предмета сданы на «2»), Беляев Кирилл 9д класс (3 предмета сданы на «2»), Климова Регина, Смирнова Анастасия 9е класс (3 предмета сданы на «2»).

Количество участников ГИА	
набравших до пересдачи по 2 экзаменам «2»	Набравших до пересдачи по 1 экзамену «2»
8	15

Все 23 выпускника воспользовались правом пересдачи в основной этап.

После пересдачи в резервные дни основного этапа ГИА в 9 классах без аттестата остались 2 выпускника – Метлюков Иван (математика), Климова Регина (информатика).

По результатам государственной итоговой аттестации девятиклассников аттестаты из 146 выпускника получили 135 выпускников 9-х классов. Не прошли ГИА в основной этап Котов Игорь 9а класс, Пастухов Данил 9б класс, Миненков Валерий 9в класс, Климова Регина 9е класс (русский язык, математика, география, информатика); Чутков Матвей 9в класс (русский язык, математика, биология, информатика); Прокудин Денис, Шнипов Владимир 9г класс, Беляев Кирилл 9д класс (русский язык, математика, география); Гаджиева Сандра 9в класс (русский язык, математика, обществознание); Смирнова Анастасия 9е класс (русский язык, математика, информатика); Метлюков Иван 9д класс (математика) повторно.

Максимальное количество баллов за работу по математике в 9-х классах-31, рекомендуемый минимальный порог-8 баллов, при этом из них не менее 2 баллов должно быть по модулю «Геометрия». Математику в формате ОГЭ сдавали 145 обучающихся, 1 в форме ГВЭ.

Результаты экзамена по математике после пересдачи следующие:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качество	успеваемость	Учитель
9а	2	17	5	3	70%	89%	Пермякова И.В.
9б	1	14	6	3	63%	88%	Пермякова И.В.
9в	2	14	3	4	70%	83%	Пермякова И.В.
9г	-	18	6	2	69%	92%	Доронькина Е.В.
9д	2	14	4	4	67%	83%	Пермякова И.В.

9е	2	11	2	7	59%	68%	Андреева И.И.
ИТОГО	9	88	26	23	66%	84%	

Качество выполнения экзаменационной работы по математике составило 66%, успеваемость 84%; средняя отметка по параллели-3,5.

Результаты экзамена по математике в форме ГВЭ следующие: отметка «4»-1, 100% качества при 100% успешности.

145 обучающихся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ и 1 в форме ГВЭ.

В целом после пересдачи качество выполнения экзаменационной работы по математике составило 71%, успеваемость 92%; средняя отметка по параллели-3,6, что не изменилось по сравнению с прошлым годом

Результаты экзамена по русскому языку следующие:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качество	успеваемость	Учитель
9а	18	6	2	1	89%	96%	Попова Л.А.
9б	7	7	7	3	58%	88%	Барсук В.Г.
9в	7	9	3	4	70%	83%	Мазур Е.И.
9г	11	8	4	2	73%	92%	Попова Л.А.
9д	11	6	5	2	71%	92%	Попова Л.А.
9е	5	7	7	3	64%	86%	Барсук В.Г.
Итого	61	42	28	15	71%	90%	

Качество выполнения экзаменационной работы по русскому языку составило 71%, успеваемость 90%, средняя отметка по параллели-4,02. Результаты экзамена по русскому языку в форме ГВЭ следующие: отметка «4» -1, 100% качества при 100% успешности.

В целом после пересдачи качество выполнения экзаменационной работы по русскому языку составило 71%, успеваемость 93%; средняя отметка по параллели-3,5, что на 1% меньше по сравнению с прошлым годом

Максимальное количество баллов по русскому языку (33) набрали Кузьменко Алена (9а), Кунаев Виктория (9а), Дмитриева Елизавета (9г), Смельгин Кирилл (9д), преподаватель Попова Людмила Александровна.

Анализ выбора предметов по выбору в 9-х классах показал, что предпочтение было отдано информатике (100 обучающихся), географии (95 обучающихся), обществознанию (33 обучающихся), 28 человека сдавали биологию, 14- химию, 8 – физику, 8 – историю, 3 - английский язык, 1 – литературу.

При анализе качества обучения выявлено, что в этом году на итоговой аттестации высокий уровень обучения показали обучающиеся на экзаменах по истории – 100% успешности

(учитель Цибульский К.А.), химии-100% (учитель Доценко Т.А.), английский язык – 100% (учителя Детков А.В., Гутова Н.В.), биологии - 96% (учитель Иванникова Т.А.), обществознанию – 96% (учитель Александрова Е.Р.)

В целом результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов в форме ОГЭ выглядят следующим образом:

Предмет	Всего участников	Из них				Качество %	Успеваемость%	Средняя отметка	Средний балл
		5»	«4»	3»	«2»				
Русский язык	145	61	41	33	10	71%	92%	4,05	25
Математика	145	9	93	32	11	71%	93%	3,6	14,5
Информатика	100	4	35	55	6	39%	94%	3,4	9
История	8	4	3	1	-	88%	100%	4,4	30
География	95	40	35	13	7	79%	93%	4,1	22
Физика	8	-	5	3	-	63%	100%	3,6	22
Химия	14	7	5	2	-	86%	100%	4,4	29
Биология	28	6	17	4	1	82%	96%	4,0	32
Обществознание	33	7	19	6	1	79%	96%	3,9	24,5
Литература	1	-	1	-	-	100%	100%	4	23
Английский язык	3	1	2	-	-	100%	100%	4,3	53
Итого	580	39	256	149	36	78%	96%	3,9	26

В целом по итогам ОГЭ девятиклассников качество знаний составило -78%, успеваемость 96%. По сравнению с прошлым годом качество увеличилось на 9%, успеваемость уменьшилась на 3%.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ:

Предмет	Всего участников	Из них				Качество %	Успеваемость	Средняя отметка
		5»	4»	3»	2»			
Русский язык	1	-	1	-	-	100%	100%	4
Математика	1	-	1	-	-	100%	100%	4

4 выпускника по итогам государственной итоговой аттестации получили аттестаты с отличием: Кузьменко Алена, Кунаева Виктория (9А), Малыгина Арина (9Д), Кужиева Виктория (9Е).

Количество участников ГИА		
набравших по 4 экзаменам «5»	набравших по 4 экзаменам «5» и «4»	набравших по 4 экзаменам «4»
5	38	4

В целом по итогам ГИА 47 девятиклассника из 146 сдали экзамены на «5» и «4», качество знаний составило -32%, что на 9% выше по сравнению с прошлым годом.

11 девятиклассников не справились в основной этап с экзаменами, успеваемость составила -92%

Необходимо отметить серьезную работу учителей русского языка: Поповой Л.А.– 4 обучающихся с максимальным результатом 33 балла; учителя географии: Кулагина И.О. – 2 обучающийся с максимальным результатом 31. А также учителя истории Цибульского К.А., учителя химии Доценко Т.А., учителей английского языка Деткова А.В., Гутовой Н.В. По данным предметам учащиеся справились с ОГЭ на 100% с первого раза без пересдачи в основной период.

Рекомендации по результатам ГИА:

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
3. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
4. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.
5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
6. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

Общие рекомендации

1. Администрации школы:

- 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС нового поколения.
 - 1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
 - 1.3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
 - 1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.
 2. Педагогам-предметникам:
 - 2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
 - 1.2 Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.
 - 2.2. Провести детальный анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2024/25 учебный год.
- При разработке рабочих программ по предметам на 2024/25 учебный год, в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2023-2024 учебном году

На начало учебного года в 11 классах обучалось 48 учеников. В течение учебного года трое выбыло. К государственной итоговой аттестации были допущены все 45 обучающихся 11-х классов.

«Пороговые» баллы ЕГЭ по русскому языку (24) для аттестата преодолели с первого раза все выпускники. **Средний балл составил в целом 67**, что на 3 балла ниже предыдущего учебного года. Учитель: Пермикина Е.В. 11 выпускников набрали от 80 до 94 баллов (24%). Из них более 90 баллов набрали 2 (4%) выпускника. Максимальный балл по русскому языку в ОУ 94 балла. Математику профильного уровня сдавали 23 выпускника. Порог по математике профильной -27 баллов, его преодолели все выпускники. **Средний балл по математике профильного уровня -62**, что на 6 баллов выше результатов прошлого учебного года. Учитель: Доронькина Е.В.

Максимальный балл по математике профильного уровня в ОУ- 92 балла.

Математику базового уровня сдавали 22 выпускника. Положительные результаты с первого раза получили все выпускники. **«4»- средняя отметка базового уровня.**

Учитель: Доронькина Е.В.

14 выпускников сдавали обществознание, историю-10, физику-6, информатику-16, химию-2, биологию-4, литературу-5, английский язык-2.

Выпускников, не преодолевших порог по предметам по выбору,-2

По обществознанию не преодолела «порог» 1 чел.

По биологии не преодолела «порог» - 1 чел.,

По информатике набрали «пороговые» баллы 2 чел.

Высокие баллы по предметам по выбору:

Обществознанию (81 балл);

Истории (84 балла);

Информатика (93 балла)

Физика (84 балла)

Химия (93 балла).

Таким образом, по результатам сдачи ЕГЭ 12 выпускников (27%) стали высокобалльниками.

Средние баллы по предметам по выбору в сравнении с результатами предыдущего учебного года:

Физика 74, выше на 22 балла
 Химия 84, выше на 25 баллов
 Биология 60, выше на 19 баллов
 Обществознание 56, ниже на 7 баллов
 История 60,7, ниже на 1 балл
 Литература 53, ниже на 7 баллов
 Информатика 62, соответствует прошлому году
 Английский язык 40, ниже на 14 баллов
 Результаты выпускников 2024 года по профильным предметам:

Класс	профиль обучения	Кол-во выпускников в по профилю	Профильные предметы	Кол-во сдававших ЕГЭ по профильным предметам	Результаты ЕГЭ по профильным предметам			
					Не прошли и "порог"	от 80 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
11	технологический	22	математика	22	0	1	1	0
			информатика	16	0	3	1	0
			физика	6	0	2	0	0
11	гуманитарный	19	история	10	0	1	0	0
			обществознание	14	1	1	0	0
			английский язык	2	0	0	0	0
			литература	5	0	0	0	0
11	естественно-научный	4	химия	2	0	0	1	0
			биология	4	1	1	0	0

Из анализа данных следует, что практически в полной мере реализован учебный план технологического профиля, т.к. все 22 выпускника этого профиля сдавали математику профильного уровня и 16-информатику, 6-физику.

Из 19 выпускников гуманитарного профиля только 14 (74%) сдавали обществознание. 1 выпускница не справилась с ЕГЭ по обществознанию, получила баллы ниже «пороговых», 1 выпускница этого профиля сдавала математику профильного уровня и успешно справилась с экзаменом.

В химико-биологическом профиле только 2 выпускника из 4 сдавали химию (50%), 4 сдавали биологию (100%), 1 не прошла «порог».

К сожалению, сохранилась тенденция отказа от сдачи предметов по выбору в 11 классе, выбирают всего 2 экзамена (русский язык и математику), при этом второй-математика базового уровня, который позволяет получить аттестат, но не дает право поступления в вуз. Таких выпускников было 2. С одной стороны, это повысило шансы данных выпускников получить аттестат, с другой стороны, обесценило их обучение в старшей школе, т.к. обучение в 10-11 классах у них свелось к получению аттестата, который можно приравнять к аттестату об основном общем образовании.

Получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» федерального уровня I степени: 1 чел.

Аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» федерального уровня II степени: 2 чел.

1 чел. также награждена региональным золотым знаком «Отличник Кузбасса», 1 чел. - региональным серебряным знаком «Отличник Кузбасса».

Необходимо отметить серьезную работу учителей Пермикиной Е.В., Доронькиной Е.В., Булановой В.А., Сербиной Т.М., Пустоваловой Т.В., Полуэктовой И.Н., Доценко Т.А., Иванниковой Т.А. по подготовке выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

Выводы по результатам анализа учебной работы:

1. Деятельность школы за отчетный период и работа педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году может быть оценена удовлетворительно. ОУ функционирует стабильно:

-предоставляет доступное образование, адаптированное к возможностям ребенка.

-направление работы соответствует целям и задачам.

2. Учебный план выполнен. Программы по учебным предметам пройдены в полном объеме.

3.Проводится целенаправленная работа по повышению качества предметных и метапредметных результатов учащихся и подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов.

4. Уровень компетенции и методической подготовленности администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

5. Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.

Задачи учебной деятельности на 2023-2024 учебный год соотнесены с направлением Программы развития МБОУ «СОШ№24» по повышению качества и доступности образования, достижению учащимися государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана

Администрации школы:

- 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для качественной реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС нового поколения;
- 1.2. Обеспечить объективность процедур оценки качества, в том числе за счет обеспечения контроля за соблюдением порядка проведения оценочных процедур;
- 1.3. Повысить качество образования за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов;
- 1.4. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и расширения возможностей дополнительного образования;
- 1.5. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- 1.6. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества реализации образовательных программ: нормализации и оптимизации учебной нагрузки, усиления направленности образовательных программ на их практическую ориентированность (повышение функциональной грамотности);
- 1.7. Создать необходимые условия для получения школьниками доступных качественных услуг дополнительного образования;

2.Педагогам:

- 2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и работе над межпредметными проектами;
- 2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.
- 2.3. Создать необходимые условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов через реализацию мероприятий по созданию модели инклюзивного образования и использования технологий дистанционного обучения;
- 2.4. Провести детальный анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год;
- 2.5. При разработке рабочих программ по предметам на 2023/24 учебный год в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания.

Анализ методической работы МБОУ «СОШ №24» в 2023-2024 учебном году

Педагогический коллектив МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24» в 2023 – 2024 учебном году продолжил работу над реализацией цели: «Создание атмосферы творчества, инициативы, сотрудничества нацеленной на развитие личности обучающихся в условиях реализации ФГОС».

В течение года был реализован план методической работы школы, который включал в себя комплекс мероприятий, способствующих эффективному решению задач, стоящих перед школой.

Методические объединения и кадровый состав школы

В реализации плана методической работы школы особое значение имели методические объединения учителей.

В 2023 – 2024 учебном году в школе работали 8 методических объединений учителей:

- Математики и информатики, руководитель Е.В. Доронькина;
- Русского языка и литературы, руководитель Е.И. Мазур;
- Иностранного языка, руководитель А.А. Ермаков;
- общественных наук, руководитель В.А. Буланова;
- Естественных наук, руководитель Т.А. Иванникова;
- Начальных классов, руководитель С.В. Кузнецова;
- Технологии и искусства, руководитель Т.Н. Зыкова;
- Физической культуры и ОБЖ, руководитель Т.Н. Зыкова

Каждое методическое объединение работало по определенному тематическому направлению, нацеленному на повышение профессиональной компетентности, качества образования. Тематические направления работы методических объединений представлены в следующей таблице:

МО	Тема
МО учителей естественных наук	Совершенствование уровня педагогического мастерства, компетентности в области естественнонаучного цикла, как способ повышения качества профессиональной деятельности

	учителя в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФОП ООО, СОО.
МО учителей математики	Повышение качества и эффективности образовательного процесса через формирование учебной мотивации школьников, применение новых педагогических технологий, повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов
МО учителей начальных классов	Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
МО учителей общественных наук	Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся
МО учителей иностранных языков	Повышение качества образования посредством использования современных цифровых ресурсов.
МО учителей русского языка и литературы	Методическое обеспечение процессов развития образовательного пространства уроков русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и введения обновленного ФГОС ООО 2022 года.
МО учителей технологии, искусств и физической культуры.	Методическое обеспечение процессов развития образовательного пространства уроков «Технологии», «Искусства» и «Физической культуры» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФОП ООО, СОО.

Характеристика кадрового состава

В 2023-2024 учебном году в школе работало 59 учителей. Из них:

- женщин: 48 чел. (81,3%);
- мужчин: 11 чел. (18,6%);
- имеют высшее образование: 56 чел. (94,9%);
- имеют высшую квалификационную категорию: 43 чел. (72,8%);
- имеют первую квалификационную категорию: 9 чел. (15,2%);
- без категории (аттестованы на соответствие занимаемой должности): 4 чел. (6,7%);
- молодых специалистов: 3 (5%);
- имеют стаж работы до 10 лет: 9 чел. (15,2%);
- имеют стаж работы от 10 до 20 лет: 9 чел. (15,2%);

- имеют стаж работы свыше 20 лет: 41 чел. (69,4%);
- имеют звание «Почетный работник общего образования»: 13 чел. (22%);
- имеют звание «Заслуженный учитель РФ»: 1 чел. (1,6%).

Аттестация на квалификационную категорию

Педагоги школы своевременно проходят аттестацию на квалификационную категорию. В течение 2023-2024 учебного года 10 педагогов МБОУ «СОШ №24» были успешно аттестованы на первую и высшую квалификационные категории.

№ п. п.	Ф.И.О	Должность	Подали документы на квалификационную категорию		Повысил/подтвердил	Приказ министерства образования КО
			На первую	На Высшую		Дата присвоения
1.	Костина Анастасия Владимировна	учитель математик и		+	Повысил	Приказ министерства образования КО № 3200 от 27.09.2023
2.	Куликова Ольга Александровна	педагог-психолог	+		Повысил	Приказ министерства образования КО № 3200 от 27.09.2023
3.	Полужктова Ирина Николаевна	учитель информатики		+	Подтвердил	Приказ министерства образования Кузбасса №4011 от 22.11.2023
4.	Азовцев Даниил Владиславович	учитель истории и обществознания		+	Повысил	Приказ министерства образования КО № 3200 от 27.09.2023
5.	Безлепкин Максим Борисович	Учитель физическо й культуры		+	Подтвердил	Приказ министерства образования Кузбасса №4011 от 22.11.2023
6.	Куприянова Наталья Сергеевна	Социальны й педагог		+	Подтвердил	Приказ министерства образования Кузбасса №215 от 31.01.2024
7.	Азовцева Анна Алексеевна	Учитель иностранно го языка		+	Повысил	Приказ министерства образования Кузбасса №4011 от 22.11.2023

8.	Пермякова Ирина Владимировна	Учитель математик и		+	Подтвердил	Приказ министерства образования Кузбасса №1232 от 29.03.2024
9.	Доронькина Елена Викторовна	Учитель математик и		+	Подтвердил	Приказ министерства образования Кузбасса №1956 от 27.04.2024
10.	Мазур Елена Игоревна	Учитель русского языка		+	Подтвердил	Приказ министерства образования Кузбасса №1956 от 27.04.2024

Повышение квалификации

В течение 2023-2024 учебного года 38 педагогов (на 2 педагога больше, чем в 2022-2023 уч году) прошли курсы повышения квалификации. Поскольку в современной образовательной парадигме инклюзивный подход является одним из доминирующих, соответствующей была и тематика курсов – инклюзивное образование, работа с детьми с ОВЗ. 30 педагогов повысили квалификацию по данному направлению. Данные о прохождении КПП представлены в следующей таблице:

№	ФИО педагога	Должность	Тема	Сроки / Дата выдачи док-та	№ документа, место прохождения
1	Аксенова В. Я.	Учитель начальных классов	Классное руководство: шаг за шагом (46 ч.).	21.09.2023-11.04.2024	№ 11764 МБОУ ДПО "НМЦ" г. Кемерово
2	Александрова Е.Р.	Учитель истории и обществознания	Инклюзивное образование (111 ч.)	29.04.2024	№07469 ООО "Яндекс-учебник", г.Москва
3	Андреева И.И.	Учитель математики	Инклюзивное образование (111 ч.)	13.04.2024	№03954 ООО "Яндекс-учебник", г.Москва
4	Астапенко А.С.	учитель биологии	Инклюзивное образование (111 ч.)	02.04.2024	№04974 ООО "Яндекс-учебник", г.Москва
5	Артамонова Е.А.	учитель ИЗО	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС (36 ч.)	27.03-30.03. 2024	№177607 ООО "Центр ПКП "Луч знаний", г.Красноярск
6	Барсук В.Г.	Учитель русского языка и литературы	Организация работы с обучающимися с ограниченными	29.03-17.04.2024	№89065 ООО "Московский институт

			возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 ч.)		профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", г.Москва
7	Барсукова Ю.Н.	учитель физики	Инклюзивное образование (111 ч.)	01.04.2024	ООО "Яндекс-учебник", г. Москва; №7329
8	Безлепкин М.Б.	учитель физкультуры	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (72 ч.)	05.04-24.04.2024	№92026 ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", г.Москва
9	Буланова В.А.	учитель истории и обществознания	Инклюзивное образование (111 ч.)	30.03.2024	ООО "Яндекс-учебник", г. Москва; №23677
10	Виноградова Е.А.	Учитель начальных классов	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО (72 ч.)	28.04-08.05.2024	№0238600 ООО Высшая школа делового администрирования", г.Екатеринбург
11	Гутова Е. В.	заместитель директора по УВР, учитель начальных классов	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (72 ч.)	28.03-17.04.2024	№89943 ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"
			По программе "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования (48 ч)	10.11-15.12.2023	№89943 ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"
12	Доронькина Е.В.	учитель математики	Инклюзивное образование (111 ч.)	30.04.2024	ООО "Яндекс-учебник", г. Москва; №18706

13	Доценко Т.А.	учитель химии	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 ч.)	27.02-13.03.2024	№ 662024 ООО "Инфоурок", г. Смоленск
14	Детков А.В.	учитель английского языка	Инклюзивное образование (111 ч.)	01.05.2024	ООО "Яндекс-учебник", г. Москва; №13036
15	Ермаков А.А.	заместитель директора по УВР	По программе "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования (48 ч.)	10.11-15.12.2023	№ 03953501 ГОУ ДПО "Институт развития образования Кузбасса"
		учитель английского языка	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС (36 ч.)	29.11-02.12.2023	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
16	Зыкова Т.Н.	учитель технологии	Инклюзивное образование (111 ч.)	02.04.2024	ООО "Яндекс-учебник", г. Москва; №06185
17	Иванникова Т.А.	учитель биологии	Инклюзивное образование (111 ч.)	30.03.2024	ООО "Яндекс-учебник", г. Москва; №19907
18	Коновалов А.А.	учитель физкультуры	Инклюзивное образование (111 ч.)	04.05.2024	ООО "Яндекс-учебник", г.Москва; №05607
19	Копыткова Н.В.	учитель физкультуры	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (72 ч.)	16.04.-02.05.2024	№93822 ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации", г.Москва
20	Костина А.В.	учитель математики	Классное руководство: шаг за шагом (46 ч.)	21.09.23-11.04.24	№11762 МБОУ ДПО "Научно-методический центр", г.Кемерово
			Конфликты и травля в школьной среде (16)	03.04.2024	ООО "Яндекс-учебник", г.Москва
21	Кулагин И.О.	учитель географии	Инклюзивное образование (111 ч.)	30.03.2024	ООО "Яндекс-учебник",

					г.Москва; №0186366
22	Куприянова Н.С.	социальный педагог	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (72 ч.)	28.03-17.04.2024	№89955 ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", г.Москва
			Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений:профилактика буллинга и моббинга в образовательной среде	06.10-13.12.2023	№11496 МБОУ ДПО "Научно-методический центр" г.Кемерово
23	Мазур Е.И.	учитель русского языка и литературы	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС (36 ч.)	27.03-30.03.2024	№177611 ООО "Центр ПКип "Луч знаний", г.Красноярск
24	Найдова Г.Г.	учитель русского языка и литературы	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (36 ч.)	31.03-17.04.2024	№89128 ООО"Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", г. Москва
25	Орлов С.Н.	учитель физкультуры	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (72 ч.)	31.03-17.04.2024	№89962 ООО"Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", г. Москва
26	Пермякова И.В.	учитель математики	Инклюзивное образование (111 ч.)	30.03.2024	ООО "Яндекс-учебник",г. Москва; №19905
27	Пономарева С.М.	учитель английского языка	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных	27.03-10.04.2024	№673752, ООО"Инфоурок", г.Смоленск

			ФГОС НОО и ФГОС ООО (72 ч.)		
28	Потеруха Е.А.	Заместитель директора по ВР, Учитель музыки	Содержательные аспекты школьного воспитания в современных условиях (46 ч.)	12.09.23- 23.04.24	№11927 МБОУ ДПО "Научно- методический центр", г.Кемерово
			Классное руководство: шаг за шагом (46 ч.)	21.09.23- 11.04.24	№11793 МБОУ ДПО "Научно- методический центр", г.Кемерово
			Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (36 ч.)	27.03- 10.04.2024	№675502 ООО "Инфоурок", г.Смоленск
29	Пустовалова Т.В.	учитель истории	Инклюзивное образование (111 ч.)	30.03.2024	ООО "Яндекс- учебник", г. Москва; №19904
30	Решетняк Е.В.	заместитель директора по УВР; учитель русского языка и литературы	По программе "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования (48 ч.)	10.11- 15.12.2023	№ 03951853 ГОУ ДПО "Институт развития образования Кузбасса"
31	Рябикова Е.В.	Учитель русского языка и литературы	Инклюзивное образование (111 ч.)	30.03.2024	ООО "Яндекс- учебник", г.Москва; №112540
32	Рыжкова И.Л.	Учитель географии, заместитель директора по УВР	Инклюзивное образование (111 ч.)	30.03.2024	ООО "Яндекс- учебник", г.Москва; № 03953502
			По программе "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования (48 ч.)	30.03.2024	ГОУ ДПО "Институт развития образования Кузбасса", 15.01.2024 ;№ 356039
33	Сеидова Р.С.	учитель начальных классов	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (180 ч.)	12.02- 20.03.2024	№665894 ООО "Инфоурок", г.Смоленск

34	Смердов Д.П.	учитель технологии	Актуальные практики реализации обновленных ФГОС в преподавании технологии (42 ч.)	12.04-13.05.2024	№12104, МБОУ ДПО "НМЦ" г. Кемерово
35	Субботина М.В.	педагог-организатор	Организация проектной деятельности обучающихся: современные подходы (72 ч.)	04.09-04.11.2023	№035941 ООО "Фоксфорд" г. Москва
36	Сумбаева М.В.	Учитель начальных классов	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО (72 ч.)	01.04-11.04.2024	№035941 ООО "Фоксфорд" г. Москва
37	Цибульский К.А.	учитель истории	Инклюзивное образование (111 ч.)	30.03.2024	ООО "Яндекс-учебник", г. Москва; №07508
38	Шуклова Н.Р.	учитель начальных классов	Организация работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС НОО (72 ч.)	04.04.2024	№94921 "Центр развития компетенций "Аттестатика"

Сертификация педагогов

Педагоги школы активно принимают участие в добровольной сертификации, подтверждающей высокий уровень профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности. В 2023-2024 учебном году действующие сертификаты имели 10 педагогов (на 1 педагога больше, чем в 2022-2023 уч. году):

№	ФИО	Должность	Дата, № приказа
1	Азовцев Даниил Владиславович	учитель истории	Сертификат, регистрационный №00572, приказ Управления образования администрации г. Кемерово №1640 от 10.06.2022, действителен до 06.12.2024
2	Андреева Ирина Ивановна	учитель математики	Сертификат, регистрационный №00571, приказ Управления образования администрации г. Кемерово №1640 от 10.06.2022, действителен до 06.12.2024
3	Буланова Вероника Александровна	учитель истории и обществознания	Сертификат регистрационный №4421, выдан 21.04.2023 Министерством образования Кузбасса, действителен до 21.04.2025
4	Рыжкова Ирина Леонидовна	учитель географии	Сертификат, регистрационный №00535, выдан

			06.12.2022 Управлением образования администрации г. Кемерово, действителен до 06.12.2024
5	Ермаков Алексей Анатольевич	учитель английского языка	Сертификат, регистрационный №00534, выдан 06.12.2022 Управлением образования г. Кемерово, действителен до 06.12.2024
6	Гутова Наталья Васильевна	учитель английского языка	Сертификат, регистрационный №00337, приказ Управления образования администрации г. Кемерово №543 от 11.05.2022, действителен до 11.05.2024
7	Сербина Тамара Михайловна	учитель физики	Сертификат, регистрационный №00583, приказ Управления образования администрации г. Кемерово №170 от 10.03.2023, действителен до 10.03.2025 г.
8	Пермякова Ирина Владимировна	учитель математики	Сертификат, регистрационный №4998, выдан 22.06.2023 Министерством образования Кузбасса г.Кемерово, действителен до 22.06.2025 г.
9	Пустовалова Татьяна Владимировна	учитель истории и обществознания	Сертификат, регистрационный №4344, выдан 24.03.2023 Министерством образования Кузбасса г.Кемерово, действителен до 24.03.2025
10	Мазур Елена Игоревна	Учитель русского языка и литературы	Сертификат, приказ управления образования администрации города Кемерово от 04.10.2022 №1286 «О выдаче сертификата педагогическим работникам общеобразовательным учреждениям г. Кемерово»

Повышение профессиональной компетентности посредством участия в семинарах, вебинарах и форумах

Педагоги школы активно принимают участие в мероприятиях (семинарах, вебинарах, форумах), посвященных профессиональному развитию и совершенствованию.

ФИО педагогов-участников	Мероприятие
Азовцев Д.В.	Городская конференция НМЦ "Образование 2023" (спикер) 13.12.2023 г.
Аксенова В.Я.	"Использование игровых технологий на уроках русского языка". Тема выступления: "Дидактические игры-важное средство активизации познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка". 18.07.23. Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского.
	«Проектная деятельность в начальной школе (г. Москва). Тема выступления: "Формирование навыков проектной деятельности на уроках обучения грамоте" 12.10.23 Федеральный инновационный центр образования «Педагоги России»
	"Формирование читательской культуры младших школьников. Тема выступления: "Включение пословиц и поговорок в работу с

	произведениями" 09.11.2023 Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского.
Алексанжрова Е.Р.	Вебинар «Современное будущее: проектирование образовательных результатов» Сентябрь 2023 г.
	Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию. МБОУ ДПО НМЦ
Андреева И.И.	Семинар И.Р. Высоцкого «Курс «Вероятность и статистика в школе» в школе» 05.04.2024 Институт развития образования Кузбасса.
Артамонова Е.А.	Мастер – класс с преподавателями Кемеровского государственного института культуры. 25.04.2024 МБОУ ДПО "НМЦ"
	Мастер – класс « Скульптурная живопись» 13.03.2024 Библиотека имени Федорова
Астапенко А.С.	Форум «Классная работа 2023»
Барсук В.Г.	Вебинар по теме "Особенности проведения итогового сочинения (изложения) в 2022/2023 учебном году" 30.11.2023 Областной центр мониторинга качества образования Кемеровской области
Барсукова Ю.Н.	Муниципальный образовательный форум «Современное будущее: проектирование образовательных результатов»
Буланова В.А.	Вебинар Финишная прямая подготовки к ЕГЭ по обществознанию: повторение и систематизация знаний, Чернышева Ольга Александровна 7 Май 2024
	МБОУ "НМЦ" вебинар "Подготовка обучающихся к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников" Октябрь 2023 г. Ноябрь 2023
	Вебинар по теме «Актуальные проблемы подготовки к внешним оценочным процедурам по истории и обществознанию (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)» 21 марта 2024
	Высокие результаты по истории. Готовимся к ГИА-2024 с издательством «Русское слово» 9 апреля 2024
	Вебинар «Финишная прямая подготовки к ОГЭ по обществознанию: повторение и систематизация знаний». издательство Легион Декабрь 2023
	Вебинар «Картографируй! Открывай карты и атласы», проводил издательство «Русское слово». История 25 марта 2024
	Районный семинар историков, выступление по теме "Анализ ДТ по истории и обществознанию по городу Кемерово, проведенных в март 2024 г."
Доценко Т.А.	Семинар «ЕГЭ по химии» 17.11.23 МБОУ ДПО НМЦ.
	Семинар с экспертами ОГЭ по химии. 07.12.2023
	Вебинар «Предметная дисциплина ЕГЭ по химии». 26.04.24 МГУ, химический факультет
Зыкова Т.Н.	Модернизация предметной области «Технология» через использование проектного метода 13.10.2023 ЦДНИТТ»Уникум»
	Профориентационная работа на уроках технологии и во внеурочное время. 22.03.2024 г. СОШ №14
Иванникова Т.А.	Анализ диагностического тестирования по биологии ЕГЭ – 2023. 02.03.2024 МБОУ ДПО НМЦ.
	Семинар с экспертами ОГЭ по биологии. 10.03.2024 МБОУ ДПО НМЦ.
	Семинар о проверке развернутых ответов участников ГИА по биологии. 28.03.2024 МБОУ ДПО НМЦ.
	Семинар для учителей, ведущих подготовку к ОГЭ и ЕГЭ. 18.11.2023 Кузбасский центр мониторинга качества образования.

Костина А.В.	Семинар И.Р. Высоцкого «Курс «Вероятность и статистика в школе» в школе» 05.04.2024 Институт развития образования Кузбасса.
	Вебинар «Сопровождение образовательной деятельности учителя математики» 10.10.2023 МБОУ ДПОУ "НМЦ".
Мазур Е.И.	Вебинар «Наставничество в педагогическом коллективе как важное условие эффективности образовательно-воспитательного процесса» 15.11.2023 Педагогический портал «Солнечный свет», номер сертификата СМ 4224366
Найдова Г.Г.	Обучающий семинар «Критерии оценивания ВПР» февраль 2023г. МБОУ ДПОУ "НМЦ".
	Вебинар по теме "Особенности проведения итогового сочинения (изложения) в 2023/2024 учебном году" 30.11.2023 Областной центр мониторинга качества образования Кемеровской области
Пермякова И.В.	Выступление «Консультация по математике по программе углубленного уровня в 7 классе» в рамках обновленного ФГОС. 17.05.24 МБОУ ДПОУ "НМЦ".
Питуганова Н.А.	Вебинар по теме "Особенности проведения итогового сочинения (изложения) в 2023/2024 учебном году" 30.11.2023 Областной центр мониторинга качества образования Кемеровской области
Попова Л.А.	Вебинар по теме "Особенности проведения итогового сочинения (изложения) в 2023/2024 учебном году" 30.11.2022 Областной центр мониторинга качества образования Кемеровской области.
Пустовалова Т.В.	Вебинар «Подготовка к ВПР по истории» вебинар Издательства «Легион» Сентябрь 2023 г.
	Вебинар «Всероссийский форум методистов» 24.03.2024
Рябикова Е.В.	Вебинар по теме "Особенности проведения итогового сочинения (изложения) в 2023/2024 учебном году" 30.11.2022 Областной центр мониторинга качества образования Кемеровской области.
Сербина Т.М.	Семинар-практикум «Технология подготовки обучающихся к ЕГЭ 2024 по физике в школе. 22.02.2024 г. МБОУ ДПОУ НМЦ.
	Вебинар «Анализ выполнения заданий ЕГЭ по физике 2023 года. Планируемые изменения КИМ ЕГЭ по физике 2024 года» Демидова М.Ю. ФИПИ.
	Муниципальный образовательный форум «Современное будущее: проектирование образовательных результатов»
	Площадка № 10. Повышение профессиональных компетенций учителя физики в соответствии с обновлёнными ФГОС. Организатор НМЦ. 24.08.2023. место проведения школа №5. (сертификат ММСО)
Цибульский К.А.	Вебинар «Подготовка к ВПР по истории. 20.12.2023

Анализ участия педагогов в конкурсном движении

В целях повышения профессиональной компетентности педагоги школы регулярно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Однако стоит констатировать недостаточную активность педагогов, которая объясняется загруженностью учебной деятельностью. Количественные данные представлены в следующей таблице:

Количество педагогов-конкурсантов			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024

Всероссийский	5	8	7
Региональный	0	5	0
Муниципальный	2	3	2

Сведения об участии педагогов в конкурсном движении в 2023-2024 уч. году представлены в следующей таблице:

ФИО педагога	Название	Уровень	Сроки	Результат
Артамонова Е. А.	Конкурс творческих работ педагогов по ИЗО и ДПИ «Творчество и мастерство»	всероссийский	01.09-27.12.2023	победитель
Найдова Г.Г.	Всероссийский дистанционный конкурс "Интертехинформ" номинация "Лучший открытый урок"	всероссийский	03.12.2023	участник
	Всероссийский конкурс методических разработок "Солнечный свет"	всероссийский	26.12.2023	победитель
Аксенова В.Я.	Конкурс "Сценарии праздников и мероприятий"	всероссийский	27.12.2023	победитель
Рыжкова И.Л.	Большой этнографический диктант	всероссийский	07.11.2023	победитель
Муксунова Д.О.	Всероссийское педагогическое тестирование на тему: «Квалификационная оценка учителя англ. яз.»	всероссийский	5.11.23	призер
Буланова В.А.	Конкурс по правоведению "Конституционное право в России"	всероссийский	22.05.2024	победитель
Боровских С.Ю.	Городской конкурс на лучшую работу летнего экскурсионного бюро	муниципальный	14 сентября	победитель
Азовцев Д.В.	Конкурс разработок технологических карт МБОУ ДПО «НМЦ»	муниципальный	08.11.2023	участник

В связи с недостаточной активностью и подготовленностью учителей к участию в конкурсном движении предлагается принять во внимание следующие рекомендации (для учителей):

1. Понимание критериев и требований конкурса:

- Ознакомиться с положением о конкурсе, требованиями и критериями оценки. Это поможет понять, на что обращать внимание при подготовке материалов и выступлений.

- Изучить примеры работ и выступлений победителей прошлых лет, чтобы получить представление о стандартах конкурса.

2. Планирование и организация подготовки:

- Составить план подготовки, включающий сроки выполнения различных этапов работы.

- Разделить подготовку на этапы: сбор информации, разработка материалов, репетиции выступлений и т.д.

- Определить ключевые темы и идеи, которые будете освещать в своих материалах.

3. Сбор и анализ информации:

- Собрать необходимую информацию по теме конкурса из различных источников: учебники, научные статьи, интернет-ресурсы.

- Проанализировать полученные данные и выбрать наиболее актуальные и значимые для вашей работы.

4. Разработка конкурсных материалов:

- Создать презентации, методические разработки, видеоматериалы и другие необходимые материалы.

- Убедиться, что все материалы логичны, структурированы и соответствуют требованиям конкурса.

5. Практика и репетиции:

- Регулярно проводить репетиции своих выступлений, чтобы чувствовать себя уверенно и свободно.

- Привлекать коллег для прослушивания и получения обратной связи. Это поможет выявить слабые места и улучшить выступление.

6. Развитие профессиональных навыков:

- Посещать семинары, вебинары и курсы повышения квалификации, чтобы расширить свои знания и навыки.

- Принимать участие в педагогических сообществах и форумах для обмена опытом и получения новых идей.

7. Психологическая подготовка:

- Работать над развитием уверенности в себе, используя методы саморегуляции и релаксации.

- Стараться воспринимать конкурс как возможность профессионального роста, а не как стрессовую ситуацию.

8. Техническая подготовка:

- Проверить техническое оснащение, необходимое для вашего выступления (компьютеры, проекторы, микрофоны и т.д.).

- Убедиться, что все материалы корректно отображаются и работают на используемом оборудовании.

9. Обратная связь и самоанализ:

- После каждого этапа подготовки и выступлений собирать обратную связь от коллег и экспертов.

- Анализировать свои успехи и неудачи, чтобы улучшать свои навыки и подходы в будущем.

10. Поддержка коллег и администрации:

- Обратиться за поддержкой к коллегам и администрации школы. Совместная работа и обмен опытом могут значительно повысить качество подготовки.

- Попросить коллег помочь с организационными вопросами и предоставить необходимое время для подготовки.

**Анализ деятельности педагогов в сфере распространении педагогического опыта,
наставничества, участия в профессиональных сообществах**

Педагоги школы активно участвуют в сфере распространения педагогического опыта, наставничества, работы профессиональных сообществ.

В 2023-2024 учебном году на базе школы учителя начальной школы делились опытом своей работы, давали открытые уроки и мероприятия. Была организована работа МО по распространению опыта работы педагогов:

- для студентов Кемеровского педагогического колледжа в рамках подпрактики «Первые дни ребёнка в школе» давали открытые дни с посещением всех уроков в течении первой недели первоклассника (01.09-07.09.2023г) Кузнецова С.В., Полинцева З.С., Антонова Ж.В.

- студенты Кемеровского педагогического колледжа давали открытые уроки на базе школы №24 и выходили на уроки 1 - 4 классов (29.09-12.10.2023г и 18.04-02.05.2024);

- студенты Кемеровского педагогического колледжа в рамках преддипломной государственной подпрактики выходили на уроки в 4 Г, 2 Б классах, наставниками были Волченко А.В. и Ларина Н.В. (20.04 – 17.05. 2024г)

В 2023-2024 учебном году учителя начальной школы принимали участие в работе жюри Всероссийской олимпиады младших школьников по русскому языку (19.09.2023 – Кузнецова С.В., Сумбаева М.А., Юрочкина Н.М.); в работе жюри 1 (школьного) тура городской многопредметной Олимпиады по литературному чтению (23.01.2024); по музыке (24.01.2023); по окружающему миру (25.01.2024); по ИЗО (26.01.2023) - Полынцева З.С., Сумбаева М.А., Сеидова Р.С. Приняли участие в проверке олимпиадных работ городского этапа многопредметных Олимпиад младших школьников на базе НМЦ по математике и окружающему миру, экспертами были Сумбаева М.А. и Кузнецова С.В.

Учителя начальной школы были задействованы в работе комиссии (на базе школы №24) по проверке в 4 классах Региональные комплексные контрольные работы (декабрь 2023), ВПР по окружающему миру, ВПР по русскому языку, ВПР по математике (Кузнецова С.В., Сумбаева М.А., Полынцева З.С., Аксёнова В.Я., апрель 2024)

Учителя русского языка и литературы принимают участие в качестве спикеров в вебинарах, организованных МОУ ДПО «НМЦ» по проблемам внедрения обновленных ФГОС ООО, подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе на методических площадках разного уровня. Так, Мазур Е.И. представила свой опыт работы по темам: «Формирование лингвистических и литературоведческих компетенций на уроках русского языка и литературы (создание текста сочинения-рассуждения)» 11.12.2023; «Итоговое собеседование в 9 классе» 04.02.2024; «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку на материале произведений разной жанровой принадлежности» 06.02.2024; «Разбор олимпиадных заданий по литературе на ВСОШ по литературе (муниципальный уровень)» 03.03.2024.

Рябикова Е.В., Попова Л.А. поделились своим методическим опытом на заседании ШМО «Критерии оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования», учителя в течение года выступали на заседаниях МО.

Учителя школы осуществляют публикации в печатных и электронных изданиях. Руководитель МО учителей русского языка Мазур Е.И. опубликовала 2 методические разработки:

- Международное сетевое издание «Солнечный свет» 29.01.2024 публикация «Дидактические материалы по русскому языку в 7 классе»
- Мазур Е.И. Образовательный СМИ «Педагогический альманах», 11.10.2023 «Олимпиадное задание по литературе для учащихся 5 классов»

Силами методического объединения учителей русского языка был создан банк технологических карт и презентаций уроков русского языка, литературы, родного языка, родной литературы для 5-11 классов <https://disk.yandex.ru/client/disk>

55 учителей приняли участие в школьном проекте «Открытый урок» (февраль – май 2024 г.), продемонстрировав умение использовать современные цифровые технологии и методические приемы для повышения качества занятия в частности и качества образования в целом.

Кроме того, педагоги школы активно сотрудничали с городскими и областными методическими площадками. Мазур Е.И. – руководитель районного методического объединения учителей русского языка и литературы, член областной комиссии аттестации педагогических работников, член жюри городского методического конкурса «Мой лучший урок»; член жюри городских научно-практических конференций «Юниор», «Интеллектуал», секция «Гуманитарные науки»; председатель жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе 7-11 классов; председатель предметной комиссии по составлению олимпиадных заданий по литературе для учащихся 5-11 классов. Ермаков А.А. – руководитель районного методического объединения учителей иностранного языка, член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, многопредметной олимпиады школьников 5-6 классов, конкурса видеороликов на иностранных языках, конкурса переводов. Ермаков А.А. является разработчиком КИМов для школьного и муниципального этапов ВСОШ. Зыкова Т.Н. - руководитель районного методического объединения учителей технологии.

Молодой специалист, Питуганова Н.А, принимала активное участие в деятельности «Школы молодого педагога» при МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово; в августе 2023г принимала участие в муниципальном образовательном форуме «Современное будущее: проектирование образовательных результатов».

Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап

Анализ количества обучающихся МБОУ «СОШ№24», принявших участие в школьном этапе ВСОШ в 2023-2024 уч. году демонстрирует снижение по отношению к предыдущему году на 309 участников (31%). Падение связано с более качественным отбором участников, усилением их подготовки. Тем не менее, по сравнению с 2021-2022 уч. годом, число участников увеличилось на 171 ученика (25%).

Сравнительный анализ количества участников по предметно представлен в следующей таблице:

Года	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Предмет			
Астрономия	4	26	10
Английский язык	33	52	27
Биология	18	56	37
География	20	36	31

Информатика (ИКТ)	18	19	19
История	21	34	33
Искусство (МХК)	15	18	11
Литература	28	100	76
Математика	34	123	111
Обществознание	40	53	42
ОБЖ	25	46	24
Русский язык	101	158	105
Право	10	13	12
Технология	17	45	19
Физкультура	40	58	38
Физика	22	51	26
Химия	20	24	19
Экология	11	30	12
Экономика	20	29	18
Черчение	15	21	12
Китайский язык	0	0	1
ИТОГО	512	992	683

Анализ качества участия (результативность) позволяет сделать вывод о том, что количество призеров в течение последних трех лет увеличивается в среднем на 18 человек ((17%)) в год.

Количество победителей в 2023-2024 уч. году незначительно сократилось (- 2 человека) по сравнению с 2022-2023 уч. годом, но существенно увеличилось (+ 9 человек) по сравнению с 2021-2022 уч. годом.

Количество призеров		
2021-2022	2022-2023	2023-2024
83	91	126

Количество победителей		
2021-2022	2022-2023	2023-2024
25	36	34

Ниже представлена сводная попредметная таблица качественного участия обучающихся МБОУ «СОШ№24» в школьном этапе ВсОШ:

Года Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Приз.	Побед.	Приз.	Побед.	Приз.	Побед.
Астрономия	0	0	0	0	2	0
Английский язык	4	3	3	2	6	0
Биология	4	2	5	2	6	2
География	2	0	2	0	3	2
Информатика (ИКТ)	3	0	1	1	3	1
История	6	1	5	1	7	2
Искусство (МХК)	2	0	0	0	4	0
Литература	8	2	15	5	5	3

Математика	4	0	6	0	0	0
Обществознание	7	3	8	4	16	4
ОБЖ	3	0	6	5	2	0
Русский язык	10	3	13	4	26	3
Право	2	1	2	0	5	0
Технология	5	1	4	2	11	2
Физкультура	12	5	11	6	16	10
Физика	1	1	3	1	2	0
Химия	2	0	0	0	2	2
Экология	3	0	3	1	2	0
Экономика	2	1	1	1	3	2
Черчение	3	2	3	1	5	1
Китайский язык	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	83	25	91	36	126	34

Следующие учителя подготовили призеров и победителей школьного этапа ВсОШ в 2023-2024 уч. году:

- Барсукова Юлия Николаевна (физика, астрономия)
- Детков Андрей Владимирович (английский язык)
- Гутова Наталья Васильевна (английский язык)
- Муксунова Дарья Олеговна (английский язык)
- Иванникова Татьяна Анатольевна (биология)
- Астапенко Анна Сергеевна (биология, экология)
- Рыжкова Ирина Леонидовна (география)
- Кулагин Илья Олегович (география)
- Пустовалова Татьяна Владимировна (история)
- Азовцев Даниил Владиславович (история, обществознание)
- Александрова Екатерина Рудольфовна (история, обществознание, экономика)
- Буланова Вероника Александровна (обществознание, право)
- Артамонова Елена Александровна (Искусство – МХК, черчение)
- Мазур Елена Игоревна (литература, русский язык)
- Пермикина Елена Викторовна (литература, русский язык)
- Решетняк Елена Валентиновна (литература)
- Рябикова Екатерина Владимировна (литература, русский язык)
- Попова Людмила Александровна (литература, русский язык)
- Доронькина Елена Викторовна (математика)
- Пермякова Ирина Владимировна (математика)
- Андреева Ирина Ивановна (математика)
- Коновалов Артем Андреевич (ОБЖ)

- Волченко Анна Валерьевна (русский язык, начальная школа)
- Антонова Жанна Валентиновна (русский язык, начальная школа)
- Виноградова Елена Александровна (русский язык, начальная школа)
- Ларина Наталья Владимировна (русский язык, начальная школа)
- Найдова Галина Григорьевна (русский язык)
- Зыкова Татьяна Николаевна (технология)
- Орлов Сергей Николаевич (физкультура)
- Копыткова Наталья Валерьевна (физкультура)
- Безлепкин Максим Борисович (физкультура)
- Коновалов Артем Андреевич (физкультура)
- Доценко Татьяна Анатольевна (химия)

Муниципальный этап

Количество участников муниципального этапа ВсОШ в 2023-2024 г., по сравнению с предыдущем годом, уменьшилось на 2 человека, однако, по сравнению с 2022-2023 уч. годом, увеличилось на 3 человека.

Количество участников муниципального этапа ВсОШ		
2021-2022	2022-2023	2023-2024
14	21	19

Анализ результативности участия в муниципальном этапе ВсОШ за последние три года позволяет констатировать тенденцию к стабильному улучшению. Количество призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ представлена в следующей таблице:

Количество призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ					
2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители
3	0	8	0	7	2

Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ 2023-2024 попредметно представлена в следующей таблице:

Предмет	Призеры	Победители	ФИО учителя
Технология (культура дома)		2	Зыкова Т.Н.
Информатика	1		Полуэктова И.Н.

Технология (робототехника)	1		самоподготовка
Обществознание	3		Буланова В.А.
Обществознание	1		Азовцев Д.В.
География	1		Рыжкова И.Л.
ИТОГО	7	2	

Региональный этап

Количество участников регионального этапа ВсОШ, по сравнению с предыдущими годами, имеет тенденцию к увеличению:

Количество участников регионального этапа ВсОШ		
2021-2022	2022-2023	2023-2024
0	1 английский язык	4 технология география информатика черчение

Количество призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ представлена в следующей таблице:

Количество призеров и победителей регионального этапа ВсОШ					
2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители
0	0	1	0	2	1

Рекомендации учителям для повышения эффективности подготовки участников ВсОШ:

1. Раннее выявление талантов:

- Проводить школьные олимпиады и тесты для выявления способных учеников.
- Организовывать дополнительные занятия для углубленного изучения предметов.

2. Индивидуальный подход:

- Составить индивидуальные планы подготовки для каждого ученика, учитывая их сильные и слабые стороны.
- Регулярно отслеживать прогресс и корректировать планы по мере необходимости.

3. Работа с мотивацией:

- Объяснять ученикам важность участия в олимпиадах и перспективы, которые они открывают.
- Организовывать встречи с победителями прошлых лет и успешными выпускниками.

4. Углубленное изучение предмета:

- Использовать специализированные учебные материалы и пособия для подготовки к олимпиадам.
- Проводить дополнительные занятия по сложным темам.

5. Практические занятия:

- Регулярно решать олимпиадные задачи прошлых лет, анализировать ошибки и искать оптимальные решения.
- Организовывать тренировочные олимпиады, чтобы ученики могли привыкнуть к формату соревнований.

6. Развитие аналитического мышления:

- Стимулировать учеников к самостоятельному решению сложных задач и проектной работе.
- Поощрять участие в других конкурсах и научных конференциях.

7. Психологическая подготовка:

- Помогать ученикам справиться с волнением и стрессом, обучая их техникам релаксации и концентрации.
- Поддерживать позитивный настрой и уверенность в своих силах.

8. Использование современных технологий:

- Применять интерактивные платформы и онлайн-курсы для более эффективного обучения.
- Использовать видеолекции и вебинары от известных преподавателей и олимпиадных тренеров.

9. Командная работа:

- Организовывать групповые занятия, где ученики могут делиться знаниями и помогать друг другу.
- Развивать навыки сотрудничества и взаимопомощи.

10. Обратная связь:

- Регулярно проводить обсуждения результатов и планировать дальнейшие шаги.
- Вовлекать родителей в процесс подготовки, информируя их о прогрессе и достижениях учеников.

Анализ участия обучающихся в конкурсном движении (исключая ВсОШ) и научно-практических конференциях

Сведения о количестве участников конкурсного движения представлены в следующей таблице:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всероссийский	802	913	945
Региональный	18	31	23
Муниципальный	70	68	75

Большое количество участников олимпиад и конкурсов всероссийского уровня объясняется онлайн форматом, при котором участие возможно в домашних условиях посредством любого гаджета с выходом в интернет. Такого рода участие происходит на онлайн платформе организатора олимпиады или конкурса без необходимости оформления дополнительных документов. Региональные и муниципальные конкурсы, как правило, требуют подготовку и оформление соответствующих документов (видеороликов, презентаций, программ и т.п.).

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители
Всероссийский	186	203	200	299	229	345
Региональный	6	1	6	2	6	1
Муниципальный	41	10	40	12	44	15

Сведения об участии в конкурсном движении в 2023-2024 г. представлены в следующей таблице:

Начальная школа

Всероссийский уровень				
Название	Результат		Сроки проведения	ФИО учителя
	Призеры	Победители		
учи.ру Безопасные дороги		6	Октябрь 2023	Волченко А.В.
уч.ру Наука вокруг нас		1	ноябрь 2023	Волченко А.В.
учи.ру Безопасный интернет		2	декабрь 2023	Волченко А.В.
Учи.ру Безопасные дороги	3	14	октябрь 2023	Аксёнова В.Я.
Учи.ру Наука вокруг нас	1	8	ноябрь 2023	Аксёнова В.Я.
Учи.ру Безопасный интернет	4	8	декабрь 2023	Аксёнова В.Я.
Учи.ру Культура вокруг нас	1	3	декабрь 2023	Аксёнова В.Я.

учи.ру Краеведческая онлайн - викторина «Открываем Екатеринбург!»		1	декабрь 2023	Антонова Ж. В.
учи.ру Краеведческая онлайн - викторина «Культура вокруг нас!»	2	4	декабрь 2023	Антонова Ж. В.
учи. ру Безопасный интернет		1	декабрь 2023	Антонова Ж. В.
Учи.ру Наука вокруг нас		4	ноябрь 2023	Антонова Ж. В.
учи. ру Безопасные дороги		11	октябрь 2023	Антонова Ж. В.
учи. ру олимпиада «Открываем Курскую область»		1	октябрь 2023	Антонова Ж. В.
Учи. ру Финансовая грамотность и предпринимательство для 4 - го класса	1	1	март 2024	Антонова Ж. В.
Учи.ру Олимпиада «Окружающий мир и экология»	3	9	март 2024	Антонова Ж. В.
Учи.ру Олимпиада по математике	5	6	январь 2024	Антонова Ж. В.
Учи ру Безопасный интернет		14	декабрь 2023	Сумбаева М.А.
Учи.ру Олимпиада по математике		13	январь 2024	Сумбаева М.А.
Учи.ру Олимпиада «Окружающий мир и экология»		10	февраль 2024	Сумбаева М.А.
учи. ру Безопасные дороги		8	октябрь 2023	Кузнецова С.В.
Учи. ру		5	ноябрь 2023	Кузнецова С.В.

Наука вокруг нас				
Учи.ру Культура вокруг нас		3	декабрь 2023	Кузнецова С.В.
Учи.ру. Безопасные дороги		5	октябрь 2023	Шуклова Н.Р.
Учи.ру Безопасный интернет		5	декабрь 2023	Сеидова Р.С.
Учи.ру Культура вокруг нас		1	декабрь 2023	Сеидова Р.С.
ИТОГО	20	144		
Муниципальный уровень				
Конкурс по скорочтению "Читаем быстро"	1		декабрь 2023	Аксёнова В.Я.
Конкурс по скорочтению "Читаем быстро"		1	декабрь 2023	Антонова Ж. В.
Конкурс по скорочтению "Читаем быстро"	1		декабрь 2023	Сумбаева М.А.
Конкурс рисунков "Профессии глазами детей"		1	декабрь 2023	Сумбаева М.А.
Конкурс изобразительного искусства		2	декабрь 2023	Сумбаева М.А.
Конкурс рисунков "Профессия глазами детей"		1	декабрь 2023	Кузнецова С.В.
Конкурс рисунков "Профессия глазами детей"	2		декабрь 2023	Шуклова Н.Р.
Олимпиада по функциональной грамотности	5		февраль 2024	Виноградова Е.А.
Многопредметная олимпиада младших		1	февраль 2024	Виноградова Е.А.

школьников (русский язык)				
ИТОГО	9	6		
Школьный уровень				
Многопредметная олимпиада (литературное чтение)	2	2	февраль 2024	Виноградова Е.А. Антонова Ж.В.
Многопредметная олимпиада (русский язык)	3	1	февраль 2024	Виноградова Е.А. Волченко А.В.
Многопредметная олимпиада (окружающий мир)	3	1	февраль 2024	Виноградова Е.А. Волченко А.В.
Многопредметная олимпиада (музыка)	3	1	февраль 2024	Виноградова Е.А. Волченко А.В. Антонова Ж.В.
Многопредметная олимпиада (ИЗО)	2	1	февраль 2024	Виноградова Е.А. Антонова Ж.В. Ларина Н.В.
Олимпиада по функциональной грамотности	5	2	февраль 2024	Виноградова Е.А. Волченко А.В.
ИТОГО	18	8		

Основная школа

Всероссийский уровень				
Название	Результат		Сроки проведения	ФИО учителя
	Призеры	Победители		
Учи.ру Безопасные дороги		8	октябрь 2023	Найдова Г. Г.
Учи.ру		6	декабрь 2023	Найдова Г. Г.

Безопасный интернет				
Учи. ру Наука вокруг нас		2	ноябрь 2023	Барсукова Ю. Н.
Онлайн-олимпиада по английскому языку «Про Педагога»		1	24.11.2023	Муксунова Д.О.
Учи.ру Наука вокруг нас		1	23.11.2023	Доценко Т.А.
Учи.ру Безопасные дороги	184	168	сентябрь – октябрь 2023 г.	Гутова Н.В., Питуганова Н.А. (параллели 5х, 6х, 7х, 9х классов)
Конкурс творческих работ для детей с особыми потребностями «Я рисую мир»	1		10.09.2023 - 10.12.2023	Артамонова Е.А.
Учу.ру Безопасный интернет»	13	2	28.11.2023 - 25.12.2023	Артамонова Е.А.
Большой этнографический диктант	3	7	03.11.23 - 08.11.23	Рыжкова И.Л.
Учи.ру олимпиада по окружающему миру и экологии		5	Март 2024	Иванникова Т.А.
Олимпиада по информатике от Яндекс Учебника		1	Март 2024	Полужктова И.Н.
ИТОГО	201	201		
Региональный уровень				
Областная викторина "Заповедные Земли"	1	1	30.01.2024	Доценко Т.А.
Областная олимпиада "Здоровое поколение"	1		20.03.2024	Иванникова Т.А.

Кузбасский региональный конкурс мультимедийных презентация "Мы рождены в Кузбассе"	2		февраль 2024	Полужктова И.Н.
ИТОГО	4	1		
Муниципальный уровень				
Городской фестиваль экскурсоводов	1	1	12 .10.2023	Боровских С.Ю.
Конкурс переводов с инострannого языка	1		28.11.2023	Гутова Н.В.
Городской конкурс команд юные друзья пожарных "СТОПожар"		7	октябрь 2023	Артамонова Е.А.
Городской конкурс - фестиваль детского художественного творчества " Успех"	1	1	декабрь 2023	Артамонова Е.А.
Городской конкурс "Лига ЮДП"		7	07.02.2024	Буланова В.А.
Юный автомобилист	5	1	апрель 2024	Гутова Н.В. Питуганова Н.А.
Юный пропагандист		10	апрель 2024	Субботина М.В. Гутова Н.В. Питуганова Н.А.
ИТОГО	8	27		

Средняя школа

Всероссийский уровень				
Название	Результат		Сроки проведения	ФИО учителя
	Призеры	Победители		
Уральский федеральный	1		декабрь 2023	Буланова В.А.

университет(базовая площадка, перечневая олимпиада) "Изумруд"				
Олимпиада РГГУ обществознание	7 (призеры отборочного тура)		декабрь 2023	Буланова В.А.
ИТОГО	8	0		
Региональный уровень				
Областная олимпиада школьников «Здоровое поколение»	1		05.03.2024	Иванникова Т.А.
ИТОГО	1	0		
Муниципальный уровень				
Городской конкурс "Лига ЮДП"	8		07.02.2024	Буланова В.А.
Городской конкурс "Поколения вместе"		1		Боровских С.Ю.
ИТОГО	8	1		

Анализ исследовательской деятельности обучающихся и участия в научно-практических конференциях

Школьная научно-практическая конференция «Перспектива»

В МБОУ «СОШ№24» действует школьное научное общество «Перспектива», в рамках которого обучающиеся занимаются научно-исследовательской и проектной деятельностью. Школьное научное общество «Перспектива» - это добровольное объединение школьников, которые стремятся совершенствовать свои знания в определенной области науки, техники, литературы, искусства, под руководством учителей, возможно специалистов из числа родителей в целях развития познавательных интересов, творческих, интеллектуальных, исследовательских способностей учащихся.

Результаты исследовательской и проектной деятельности оформляются в виде докладов и презентаций и оцениваются профессиональным жюри на ежегодной школьной научно-практической конференции.

Количество участников ШНПК «Перспектива»
--

2021-2022	2022-2023	2023-2024
30	28	26

Анализ ШНПК «Перспектива» 2024 г.

5 апреля прошла 23-ая по счету школьная научно-практическая конференция. В рамках конференции работало три секции: «Юный исследователь» для учащихся 2-6 классов, «Гуманитарная» и «Естественных и математических наук» для учащихся 7-11 классов.

Всего было представлено к защите 26 докладов, 22 из них-проекты.

Результаты работы секции «Юный исследователь»-2024г. (2-6 классы). Всего было представлено 5 докладов для участия в конференции. Из них, 3 учащихся начальных классов. Члены экспертной комиссии: Буланова В.А., Аксенова В.Я., Кузнецова С.В.

№	Класс участника	Тема	ФИО руководителя	Кол-во баллов	Место
1	6 Г	Школьный сленг и его место в МБОУ « СОШ №24».	Найдова Г. Г., учитель русского языка и литературы.	101	1
2	3а	Ментальная математика – тренировка для ума. Проект	Шуклова Н.Р., учитель начальных классов.	103	1
3	2 В.	Памятники города Кемерово.	Сеидова Р.С., учитель начальных классов.	87	2
4	3Г	Выявление быстрого и эффективного способа проращивания семени экзотического фрукта личи.	Сумбаева М.А., учитель начальных классов.	85	3
5	5Д.	Симметричные графики функций в архитектуре Кемерово	Костина А.В., учитель математики.	-	-

Результаты работы секции «Гуманитарная»- 2024 год. Всего -12 работ, 14 участников. Всего 1 исследовательская работа, 11-проектов. Члены экспертной комиссии: Решетняк Е.В., Ермаков А.А., Александрова Е.Р

№	Класс автора	Тема	ФИО руководителя	Кол-во баллов	Место
1	10б	Уголовный процесс в формате ЕГЭ. Проект.	Буланова В.А., учитель истории и обществознания.	76	3
2	10б	Вожатская академия. Проект.	Буланова В.А., учитель истории	69	-
3	10б	Информационные войны и сознание человека. Проект	Пустовалова Т.В., учитель истории.	85	2
4	10а	История школы №24: 1945-1958 гг. Исследовательская работа.	Пустовалова Т.В., учитель истории.	94	1
5	9 е.	Экскурсия в музей – заповедник «Михайловское». Проект.	Барсук В.Г., учитель рус. яз. и литературы	51	-
6	10б	Международное право, международная. защита прав человека в условиях военного времени. Проект.	Буланова В.А., учитель истории и обществознания	62	-
7	8е	Изготовление сувениров из бисера. Проект.	Зыкова Т.Н., учитель технологии	-	-
8	9 а.	Гайтан. Проект.	Зыкова Т.Н., учитель технологии	102	1
9	10 б	История письменности. Проект.	Пустовалова Т.В., учитель истории и об.	-	-

10	10а	Прокрастинация и ее влияние на человека. Проект.	Буланова В.А., учитель истории	74	-
11	10 а	История отряда правоохранительной деятельности «Надежда» Проект.	Буланова В.А., учитель истории	76	3
12	10 б	Создание электронного пособия «Право» для подготовки к ОГЭ по обществознанию.	Буланова В.А., учитель истории	85	2

Результаты работы секции «Естественно-математические науки». 2024 г. Всего- 10 работ, 12-участников. 1-исследовательская работа, 9-проектов. Члены экспертной комиссии: Рыжкова И. Л., Кулагин И.О., Сербина Т.М.

Качество всех представленных работ соответствует предъявленным в Положении требованиям. Все доклады участников конференции сопровождались электронной презентацией. Накануне конференции Боровских С.Ю. проводились консультации и практические занятия по написанию и оформлению исследовательских работ и проектов.

Но, значительным недостатком является тот факт, что резко снизилось количество исследовательских работ. Во всех секциях преобладали проекты.

№	Класс автора	Тема	ФИО руководителя	Кол-во баллов	Место
1	10а	Влияние кофеина на организм. Кофе-вред или польза? Проект.	Иванникова Т.А., учитель биологии.	80	-
2	11а	Сон человека. Проект.	Иванникова Т.А., учитель биологии.	85	-
3	10 б	Снег – индикатор загрязнения окружающей среды	Доценко Т.А., учитель химии	93	3
4	8е	Влияние субстрата на укоренение сингониума ножколистного в условиях фитотрона. Проект.	Доценко Т.А., Волкова Ю.Л., педагог ДО	103	1

5	11a	Роль виртуальной реальности в современном образовании. Проект	Полуэктова И.Н. учитель информатики	71	-
6	11 a	Действие магнитного поля на проводник с током. Проект.	Барсукова Ю.Н., учитель физики.	73	-
7	9б	Парк «Лесная гармония». Проект.	Артамонова Е.А., учитель ИЗО	93	3
8	8a	Детская площадка моей мечты. Проект.	Артамонова Е.А., учитель ИЗО	93	3
9	10б	Сопоставление почерка и характера человека. Проект.	Иванникова Т.А., учитель биологии.	93	3
10	11 б	Аллергия как фактор иммунодефицита. Проект.	Иванникова Т.А., учитель биологии.	95	2

Стоит признать, что значительным недостатком деятельности школьного научного общества «Перспектива» является ограниченность школьным уровнем участия. Рекомендовать участникам ШНОУ участвовать в научно-практических мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

На основе вышеизложенного анализа считать методическую работу МБОУ «СОШ №24» удовлетворительной.

АНАЛИЗ воспитательной деятельности за 2023 - 2024 учебный год МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24»

В 2023 - 2024 году педагогический коллектив школы продолжал деятельность по сохранению единства и целостности образовательной системы, опираясь на традиции школы и опыт организации воспитательной деятельности, а также осваивал особенности воспитательной деятельности в рамках ФОП и ФГОС НОО, СОО и ООО в соответствии с Программой воспитания. Особое внимание в воспитании уделялось гражданскому, патриотическому, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации детей и подростков.

Воспитательная деятельность в 2023 - 2024 учебном году была полностью обеспечена кадрами.

Общие сведения о педагогических кадрах, осуществляющих воспитательную работу

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация					Повышение квалификации по направлению деятельности
		высшее	Средне профес.	Среднее общее	Высшая	1 категория	2 категория	Соответствие	Без категории (разряд)	

Заместитель директора по воспитательной работе	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1
Классные руководители	48	44	4	0	43	5	0	0	0	48
Социальный педагог	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1
Педагог - психолог	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1
Педагоги дополнительного образования	3	3	0	0	3	0	0	0	0	3

Рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в течение года обеспечивался также через деятельность методических объединений, самообразование педагогов, участие в публикациях в педагогической прессе и участие в конкурсном движении.

Повышению профессиональной компетентности педагогов способствовало прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах.

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку как классные руководители	Действительны сертификаты, полученные в 2019-2020 учебном году	48 человек	Действительны сертификаты, полученные в 2022-2023 учебном году

На следующий учебный год необходимо включить в план курсовой подготовки педагогов, осуществляющих воспитательную деятельность, такие темы, как «Конфликты и травля в школьной среде», «Новые подходы в воспитании в условиях деятельности Всероссийской общественной детско-юношеской организации "Российское движение школьников (РДДМ)».

Продолжалась работа в ОУ по реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начальной школы, основной и средней школы.

Внеурочная деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС, представлена в образовательном учреждении всеми направлениями, но в разных пропорциях. Внеурочная деятельность для 1-4 классов велась по 8 направлениям развития личности: патриотической, нравственной и экологическая тематика, спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательское, коммуникативное, художественно-эстетическое, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением».

Для 5-11 классов по 8 направлениям развития личности: по учебным предметам образовательной программы, по формированию функциональной грамотности, по развитию личности, ее способностей, по реализации комплексных воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, по организации деятельности ученических сообществ, по организации обеспечения учебной деятельности, по организации педагогической поддержки обучающихся, по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в школе и внешкольных учреждениях в 2023-2024 учебном году

Параллель	1	2	3	4
Занято в кружках и секциях	80%	88%	91%	84%

Для вовлечения детей во внеурочную деятельность организована работа дополнительных образовательных организаций. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования.

Хочется отметить стабильность коллективов этих объединений, которые каждый год пополняются вновь прибывшими учащимися. Наиболее востребованы: дом детского творчества Рудничного района (42%), детская школа искусств №46 (21%), спортивные секции (футбол, карате, лыжные гонки, плавание, бокс, спортивная гимнастика, УШУ, борьба, конькобежный спорт, хоккей с мячом) (22%).

В кружках, секциях, организованных на базе школы, заняты 44% учащихся, вне школы - 56 % учащихся.

Мониторинг показал, что спектр услуг, предоставляемый ДДТ наиболее востребован, что отчасти объясняется местоположением учреждения и близостью к школе.

Среди классных коллективов 5-9 классов наибольший процент не занятых внеурочной деятельностью детей в параллели 9 классов, это связано с увеличением учебной нагрузки, а также со сменой деятельности, от игровой к учебной.

Параллель	5	6	7	8	9
Занято в кружках и секциях	74%	73%	61%	58%	51%

Среди учреждений дополнительного образования, с которыми сотрудничает школа наиболее востребованы: Школа искусств №46 – 87 человек, Дом Детского Творчества Рудничного района - 110 человек, Школы иностранных языков - 61 человек, спортивные секции (карате, футбол, легкая атлетика, лыжные гонки, самбо, УШУ, хоккей с мячом, бокс) – 172 человек и другое (бассейн, танцевальные и театральные студии, фитнес центры) – 97 человека, центр детского научного и инженерно –технического творчества при КузГТУ «УниКУМ», «Кванториум» - 74 человека.

В связи с активизацией деятельности программ дополнительного образования увеличилось количество обучающихся занятых в творческих, профильных и спортивных объединениях.

Параллель	10	11
Занято в кружках и секциях	43%	30%

Для того, чтобы отразить реальную занятость учащихся 10-11 классов, необходимо принять во внимание то, что ведущей целью старшего школьного возраста является обучение. Большинство учащихся данной ступени посещают факультативные и элективные, сетевые и профильные курсы. Однако если не брать во внимание данный вид внеурочной деятельности, занятость составит 37%, что на порядок ниже, по сравнению с другими уровнями обучения.

Среди учреждений дополнительного образования, наибольшей востребованностью пользуются: школьная секция «Волейбол», «Баскетбол» школьные профильные объединения (ЮДП, ШСК «Олимпиец»), школа иностранных языков, спортивные секции (легкая атлетика, плавание).

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х

классах по 1 часу в неделю.

В ОУ реализуются муниципальные проекты «Развивающая суббота кемеровского школьника», «БиблиоШкола», проект «Пушкинская карта», это наиболее удачная форма проведения внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования, праздников, конкурсов и спортивных соревнований. По итогам года 93% обучающихся (1-11 классов) были задействованы в данных проектах. В 2023 году 420 обучающихся школы в возрасте 14-18 лет посетили театры, музеи, выставки и другие учреждения культуры по билетам «пушкинская карта». Чаще всего покупали билеты в театр для детей и молодежи, музыкальный театр им. А. Боброва, Кузбасскино, Кузбасский государственный краеведческий музей, музей – заповедник «Красная горка» и Томская Писаница.

Большую нагрузку по организации внеурочной занятости детей несет школьный центр дополнительного образования.

Во исполнение федерального проекта «Успех каждого ребенка» и национального проекта «Образование» Кемеровской области-Кузбасс доля детей, охваченных дополнительным образованием, зарегистрированных на портале «Навигатор дополнительного образования составляет 93% (1180 человек), на основании заявлений родителей учащихся.

На учебный год создано 50 учебных групп (что на 6 групп больше по сравнению с 2023 годом, представленных 8 дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами («По дороге безопасности», «Правила дорожного движения», «Школа волонтерского мастерства», Школьный спортивный клуб «Олимпиец», «Мини футбол», «Юные музеееды», «Юный патриот», «Юные друзья пожарных»), 5 краткосрочных программ («Мы, играя, воображаем, фантазируем, мечтаем», «Мы-юные кемеровчане», «Путешествие по родному району», «Спортландия», «Школа вожакого»).

К сожалению, все программы представлены только двумя направлениями: социально – гуманитарное и физкультурно-спортивное.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Лицедеи"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная азбука». Руководители театральной студии–Кузнецова А.Е., Субботина М.В., педагоги дополнительного образования. Педагоги имеют необходимую квалификацию, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 40 обучающихся 3-4, 8-9 классов. В студии занимаются 2 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ. К маю 2024 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе Театральная студия «Лицедеи» выросло и составило 70 человек.

Вывод: программы внеурочной деятельности и дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3% процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Удовлетворенность обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью

№ п/п	Показатели	2023/2024
1	Удовлетворение потребности школьников в организации внеурочной деятельности	80%

2	Доля школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях (от общего количества школьников)	20%
3	Доля школьников, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, к общему количеству школьников	50%
4	Доля школьников, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях, к общему количеству	85%
5	Доля школьников, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству	100%
6	Доля школьников, совершивших правонарушения и стоящих на учете, по отношению к общему количеству школьников	0,001%
7	Доля подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по отношению к общему количеству школьников	100%
8	Доля школьников, принимающих участие в ученической исследовательской деятельности, по отношению к общему количеству школьников	30%

К сожалению, низкий % участия обучающихся в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях. Это связано с тем, что в ОУ их недостаточное количество, а обучающиеся выразили желание заниматься в театральном объединении и музыкальным творчеством. Есть необходимость привлечение педагогов дополнительного образования этого направления.

Можно отметить положительную динамику участия обучающихся в добровольческом движении, в деятельности детских профильных объединений, мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В ОУ воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа в классах осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление» (для ООО, СОО), «Профориентация», «Основные школьные дела», «Организация предметно – пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Я –кузбассовец».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися и родителями; родительские собрания (очно, дистанционно).

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Планы работы, отвечающие всем требованиям разработаны классными руководителями 1Б, 4Г, 5В, 6Г, 8АЕ, 8Г, 10Б классы. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В ОУ действуют профильные объединения и воспитательные центры такие, как:

Образцовый отряд юнармейцев имени Героя России Д.Г. Медведева «Патриот»; отряд юных друзей пожарных «Огнеборцы»; отряд ЮИД «Сигнал»; отряд «Светофор»; «Юные музееведы»; волонтерский отряд «Беспокойные сердца»; отряд юных друзей полиции «Надежда».

Деятельность школьного музея в отчетном учебном году была направлена на достижение цели: создание условий для формирования гражданско-патриотического и нравственного поведения учащихся, развития чувства патриотизма, уважения к старшему поколению, любви и интереса к истории России, малой родины, школы через возможности музейной педагогики и поисково-исследовательскую деятельность.

Основные направления деятельности музея: поисково-исследовательское, экскурсионная работа, просветительское, организационно-методическое (или социально-значимая деятельность), участие в конкурсном движении, фондовая работа, презентация опыта работы музея на городском и областном уровне.

Знаменательными датами и событиями отчетного периода, которым была посвящена работа музея являются: 79 лет Победы в Великой Отечественной войне, 80-летие снятия блокады с Ленинграда в годы Великой Отечественной войны, 90 –летний юбилей школы №24-23 октября 2023 г., год педагога и наставника в Российской Федерации- 2023 г., 10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией -18 марта 2024 г., 35-лет со дня вывода советских войск из Афганистана (1989 год).

1.Поисково-исследовательская работа

В отчетном году поисково-исследовательская работа велась по 23 направлениям, среди них: создание электронного архива по истории школы №24-ветераны педагогического труда школы; создание электронного архива 376 Краснознаменной Кузбасско-Псковской стрелковой дивизии; создание электронного архива «Г.Юров -выпускник школы» и сбор информации о Г.Е. Юрове; пополнение электронной базы данных: учителя и выпускники школы, погибшие и пропавшие без вести на фронтах Великой Отечественной войны, боевой путь 376 Краснознаменной Кузбасско-Псковской стрелковой дивизии, автобиографические сведения о командирах дивизии, о ветеранах дивизии; автобиографические сведения, жизненный путь П.Д. Белозерова (анализ архива музея, музейные экспонаты, переписка с бывшими учениками, общение с дочерью, поиск в Интернете подробностей биографии военного времени); история комсомольской организации школы №24 и комсомола Рудничного района- посвящена предстоящему 105 –летию создания первой комсомольской ячейки в г. Кемерово; восстановление, дополнение и систематизация истории школы №24 за период с 1933 г по 2023 г.; история школы в годы Великой Отечественной войны на основании архивных документов школьного музея и Государственного архива Кемеровской области; автобиографии кемеровчан - Героев Советского Союза, Героев РФ в рамках проекта «История Героя»; автобиографические сведения о Дмитрие Медведеве: контакты с сослуживцами, поиск информации в сети Интернет о «Легенде спецназа», анализ архивных документов школьного музея; выдающиеся выпускники школы №24; участники специальной военной операции –выпускники школы; проект «Герои нашего времени» -сбор информации и публикации об участниках СВО, волонтерах,

общественно-активных и равнодушных людей; участники Великой Отечественной войны в семьях учащихся школы.

2.Экскурсионная работа

Экскурсионная работа на базе музея проводилась в основном в очном формате. Всего за год было проведено- 150 экскурсий.

В очном формате были проведены экскурсии по школьному музею: обзорные экскурсии по школьному музею; школа №24: вехи истории; школа №24 в годы Великой Отечественной войны; наша легендарная 376 Краснознаменная Кузбасско-Псковская стрелковая дивизия; боевые реликвии Великой Отечественной войны в коллекции музея; солдаты и генералы Великой Отечественной; ветераны пишут о войне; подарки ветеранов 376-й дивизии; легендарные комдивы 376-ой: Н.А. Поляков, Г.П. Исаков; Ленинград и Кузбасс; выпускники школы-участники горячих точек; наши герои СВО; «Учитель. Воин. Легенда» (о П.Д. Белозерове); наш Герой - Дмитрий Медведев; «Легенда спецназа»; подвигу –жить! К 100-летию со дня рождения В. Волошиной и Ю. Двужильного (экскурсия по баннеру).

Экскурсантами были: учащиеся 1-11 классов школы №24, родители учащихся, педагоги школ города и Рудничного района, студенты Кемеровского педагогического колледжа, ветераны труда, ветераны боевых действий, учащиеся школ города и Рудничного района, сотрудники главного Управления ФСБ России по Кузбассу, члены Совета ветеранов Рудничного района и Городского совета ветеранов, депутаты Городского Законодательного собрания, члены Совета отцов Рудничного района, ветераны-пограничники Кузбасса, активисты и лидеры регионального отделения РДДМ «Движение первых», представители мотоклуба «Ночные волки-Кузбасс», дошкольники (дети 5-6 лет).

Самые активные экскурсоводы - Полковников Юрий, 11 класс; Васильев Дмитрий, 9 класс; Высоцкий Михаил, 5 класс; Ефимов Владимир, 5 класс; Червева Анастасия, 7 класс; Линкевич Алексей, 5 класс.

3.Просветительское направление

Формы работы: Уроки города, уроки мужества, Уроки памяти, музейные гостиные, Музейные экскурсии в историю, конкурсы знатоков, виртуальные экскурсии, настольные краеведческие игры.

Уроки города 2023-2024 учебный год:

1. «Год педагога и наставника в г. Кемерово», о выдающихся учителях школы и города, 29 сентября 2023 г.
2. «Их именами названы улицы нашего города» посвященный 105-летию города Кемерово, 24 ноября 2023 г.
3. «Кемеровчане-почетные граждане Кемеровской области- Кузбасса», 26 января 2024 г.
4. «Есть такая профессия-Родину защищать», 2 апреля 2024 г.

Помимо Уроков города состоялись Уроки мужества, посвященные памятным датам для отечественной истории (6 уроков): урок мужества памяти В. Волошиной, уроки мужества «Наши герои на СВО», урок мужества «Наши герои Отечества», урок мужества «Непокоренный Ленинград», урок мужества «Без срока давности», в память о геноциде советского народа в годы ВОВ, урок мужества и памяти, посвященный трагедии белорусской деревни Хатынь совместно с общественной палатой «Россия-Беларусь» на Аллее Героев и в отделе военной истории Областного краеведческого музея.

В течении года прошло проходили музейные гостиные, посвященные памятным датам (всего 10).

4.Организационно-методическое направление

Школа приняла и организовала участие в 6 акциях и проектах от городского до Всероссийского уровня: всероссийский проект «Бессмертный полк», всероссийская Акции к 9 мая «Окна Победы», акция школьного музея: проект «Наши герои». Создание постов об учителях и учениках школы, погибших в годы Великой Отечественной войны и размещение их в социальных сетях (май 2024 г.),

городская акция «Кемерово-город трудовой славы»- сбор материала о тружениках тыла г. Кемерово в годы войны, проект «Наши Герои» -сбор информации и публикации об участниках СВО, волонтерах, активных и равнодушных людях с ярко выраженной гражданской позицией, городская акция «Мемориальная доска».

5.Участие в конкурсном движении

В отчетном году было уделено значительное внимание участию в конкурсах экскурсионного мастерства, конкурсах по краеведению и научно-практических конференциях различного уровня.

№	Название конкурса	ФИО	Результат
Всероссийский			
1	Всероссийская олимпиада по школьному краеведению	Червева Анастасия, 7 класс Васильев Дмитрий, 9 класс	Сертификаты участников. Номинация «Музей»
Областной			
2	Областной конкурс «Юный архивист»	Васильев Дмитрий, 9 класс	1 место Номинация «Люди земли Кузнецкой»
Городской			
3	Городской фестиваль экскурсоводов	Червева Анастасия, 7 класс	Диплом победителя. Средняя возрастная номинация
4	Городской фестиваль экскурсоводов	Лушникова Виктория, 5 класс	Сертификат участника. Младшая возрастная номинация
5	Городская научно-практическая конференция «Интеллектуал»	Пустовалов Максим, 8 класс	Сертификат участника. Секция «Краеведение»
6	Городская научно-практическая поисковая конференция «Я-кемеровчанин»	Камышева Кира, 10 класс	Секция «История образования». Сертификат участника
7	Городской конкурс видеосюжетов и портретов «Память Героя». Номинация «Журналистский материал»	Карманов Арсений, 8 класс	1 место в номинация эссе
8	Городской конкурс видеосюжетов и портретов «Память Героя». Номинация «Портрет»	Червева Анастасия, 7 класс	Сертификат участника
9	Городской конкурс «Поколения вместе». Номинация «Я-кемеровчанин»	Полковников Юрий, 11 класс	Победитель в номинации «Я-кемеровчанин». Опубликован в книге по итогам конкурса
10	Городской конкурс на лучшую работу летнего экскурсионного бюро-2023	Актив музея	1 место. Диплом победителя 1 степени в общем зачете.
11	Городской конкурс «Моя история»	Полковников Юрий, 11 класс	3 место. Номинация «Профессия» Диплом победителя

12	Городской конкурс локальных краеведческих истории	Высоцкий Михаил, 5класс	1 место. Диплом 1 степени. Младшая возрастная номинация
13	Городской конкурс локальных краеведческих истории	Васильев Дмитрий, 9 класс	2 место. Диплом 2 степени Старшая возрастная номинация
14	Городская олимпиада музееведов и экскурсоводов	Команда	Вышли в финал. Почетная грамота «За участие в финале»
15	Городской краеведческий квест	2 команды учащихся 7-8-х классов	Вышли в финал. 2 команды сертификат участников

Всего приняли участие в 18 конкурсах.

Призовых мест -10: городской уровень – 10, областной уровень -1.

Самым высоким достижением школьного музея, а также музейного движения в Кузбассе за прошедший год стала победа в областном конкурсе научно-исследовательских работ «Юный архивист», номинация «Люди земли Кузнецкой»-Васильев Дмитрий, 9 класс-1 место. Награждение Дмитрия Васильева медалью «Юный патриот России».

б. Работа с музейным фондом

Значительное внимание в отчетном году было уделено оцифровке документов архива школьного музея по истории школы в канун 90-летнего юбилея школы.

Под руководством Боровских С.Ю. была создана и активно работала группа, из учащихся 10-11-х классов, по реализации проекта «Электронный архив школы №24». Защищены проекты по теме «Герои моей малой родины», «Ветераны педагогического труда школы №24», «Кемеровчане-почетные жители г. Кемерово».

Наряду с переводом бумажных носителей в цифровые были записаны на видео воспоминания ветеранов педагогического труда школы: Ревякин С.И., Доронькина Е.В., Панкова Т.В., Монастырева Л.И.

Значительная работа была проведена по подбору материала для создания фильма (из трех частей) по истории школы с 1933года по 2023год.

Продолжалась оцифровка фондов и документов архива музея по истории 376 Краснознаменной Кузбасско-Псковской стрелковой дивизии.

Серьезное внимание было уделено обновлению содержания раздела «Музей» на школьном сайте. Обновлено и дополнены все разделы, созданы новые разделы, в которых представлены сканы экспонатов и документов архива музея по истории 376 дивизии.

В отчетном году обновлены и дополнены постоянно действующие экспозиции: «Школа 24: вехи истории», «Эти годы огневые», «Мужество это не мода», «Летопись комсомольских и пионерских дел школы».

К знаменательным датам и мероприятиям регулярно оформлялись выставки «Мы этой памяти верны», «Дорогами Афганистана», «Мужество Ленинграда и ленинградцев», «Великая битва за Сталинград» «Герои-кузбассовцы», «Наши земляки –герои: В. Волошина и Ю. Двужильный», «Боевой путь дивизии», Учителями славится Россия», «Наши герои на СВО» и др.

К юбилею школы в коридоре школы была оформлена выставка «Школа 24: вехи истории».

Всего 19 выставок.

В целом, работа музея велась активно, активисты и экскурсоводы музея достойно представляли школу, музей, город на различных мероприятиях и конкурсах, пополнялся фонд музея, было организовано эффективное взаимодействие с рядом общественных и ветеранских организаций (всего 20 организаций). Музей принял участие в 12 городских мероприятиях, проводимых в рамках реализации муниципальных проектов «Школьный музейный туризм» и «История Героя». Высоко была оценена в городе работа летнего экскурсионного бюро- 1 место.

- Поисковая работа велась по 23 направлениям.
- Было проведено: Уроков города-10, музейных гостиных-15; экскурсий-150.
- Актив музея принял участие в 15 городских мероприятиях, в 18 конкурсах и занял 11 призовых мест.

На следующий год в качестве приоритетных задач определяется: активное участие в конкурсном движении, подготовка юных экскурсоводов, подготовка исследовательских работ по краеведению для участия в научно-практических конференциях различного уровня.

В 2022-2023 учебном году министерством образования Кузбасса была поставлена задача перед Советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кемеровской области-Кузбасса по дальнейшему развитию ученического самоуправления в школах. В приоритете развития игровые модели школьного самоуправления, поэтому формой школьного ученического самоуправления МБОУ СОШ №24 стало продолжение работы Детской демократической республики (далее ДДР).

В сентябре успешно прошли выборы в парламент ДДР, в который вошли 48 мэров и депутатов городов-классов.

Правительством ДДР, под руководством учащейся 8 класса (Захватовой Анастасии), были разработаны и оформлены холл первого этажа и фотозоны к праздникам: День учителя, Новый год, 8 марта, День Победы.

В школе активом ДДР и Движения Первых были организованы и проведены все традиционные школьные дела и конкурсы: «Новые имена», «Посвящение в первоклассники», «Смотр песни и строя», «Новогодние представления Деда Мороза», «Праздники Последнего звонка», «Внуки Победы», конкурс инсценированной песни «Солдаты России», «День открытых дверей для будущих первоклассников». Были также организованы и проведены мероприятия и дела по инициативе обучающихся: квест «Тимур и его команда», «Широкая масленица», мастер –классы по плетению маскировочных сетей, акция «Подари учебник школе», акция «Посылка солдату», конкурс видеопоздравлений и юбилейных газет к 90-летию юбилею школы, диспут «Дружба народов», квест «Ключи от осени» и др.

Детская Демократическая Республика (ДДР) приняла самое активное участие во всероссийских, областных и городских акциях: «Ленинградская ласточка», «Георгиевская ленточка», «Окна победы», «Чистый город», «Помоги четвероногому другу», «Охотники за батарейками», «Макулатура», «Поздравляем маму вместе», «Супер папа», «День пожилого человека», «Поздравь ветерана».

Нужно отметить активисты ДДР и Движение Первых всегда стремились использовать в своей работе новые формы проведения всех событий и школьных дел.

Стали организаторами и участниками общешкольных флешмобов ко дням единых действий: «Свеча памяти детям Беслана», «Наш герб», «Нашим мамам», «Марафон здоровья», «Крымская весна», «День Российского флага»

Были проведены информационные квесты: ко Дню Российской науки, Дню гражданской обороны, Дню государственного герба РФ, дню добровольца, Дню конституции РФ, к международному дню родного языка,

Организовали и провели познавательно - игровые квесты такие как: «Мы туристы», «Путешествие по сказкам», «Геральдика России», «Только так», «Ребёнок имеет право», «Важно в памяти сберечь»,

«Путешествие в страну здоровья», «Игры народов России».

В сотрудничестве с молодежными объединениями города Кемерово наши города – классы стали участниками всероссийской патриотической акции «Снежный десант».

Благодаря взаимодействию с Кемеровским Региональным отделением Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» были проведены мастер -классы по оказанию первой помощи. Обучение прошли 4-9 классы нашей школы.

Проводилась работа по формированию и организации деятельности совета первичного отделения Движения Первых. Была проведена работа по организации информационного пространства Движения Первых - оформлены информационные стенды, выбран совет. Активисты школы стали участниками осенней и зимней областной школы актива движения Первых, а также принимали участие в первом городском съезде движения. Нужно отметить, что совет только начинает свою работу и в планах на следующий учебный год стоит задача активное участие в конкурсном движении города, региона.

Традиционно в течение года в школе проводился конкурс «Самый классный класс».

По итогам года победителем конкурса «Самый классный класс» стал 8 «Б» класс (классный руководитель Куприянова Н.С.).

Среди 5 классов- 5 А класс (Рябикова Е.В.)

Среди 6 классов- 6 Г (Найдова Г.Г.)

Среди 7 классов -7 Г (Субботина М.В.)

Среди 8 классов – 8 Б (Куприянова Н.С.)

Среди 9- 11 классов -1 место разделили 9 А (Артамонова Е.А.) и 10А (Пермякова И.В.)

Анализ реализации Программы воспитания в классных коллективах прилагается (приложение №1)

Выводы:

Работу общешкольного органа самоуправления в 2023-24 учебном году считать удовлетворительной.

В следующем учебном году необходимо активизировать работу по вступлению обучающихся в Движении Первых. Активно участвовать в конкурсном движении разного уровня.

С учетом современных требований появилась необходимость пересмотреть положение о конкурсе «Самый классный класс» и разработать новые проекты «Лучшая команда РДДМ школы», «Лучший класс РДДМ школы».

Активно работал юнармейский отряд «Патриот» имени героя России Д. Г. Медведева (руководитель Остапенко А.М.). Отряд принял участие в следующих мероприятиях:

- Вахта Памяти на Посту №1 (с 18.03 по 22.03.24 г) – служба была оценена на «хорошо».

За время прохождения Вахты почётный караул школы №24 принял участие в плановых мероприятиях военно-патриотической направленности:

1. Урок Мужества "Есть такая профессия - Родину защищать". С юнармейцами встретился почётный гость, заместитель председателя городского Совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов по работе с ветеранами Казаков Василий Петрович;

2. посещение электронного тира областного центра технического творчества;

В течении года юнармейцы активно принимали участие в городских мероприятиях:

- Участие в линейке-старт Всероссийской Вахты Памяти на Аллее Героев;
- участие в мероприятии, в рамках празднования 10-летия воссоединения Крыма с Россией, у мемориала Воину-Освободителю;
- участие в передвижной экспозицию «Этих дней не смолкнет слава» поезда «Сила в правде», знакомство с образцами вооружения и макетами боевой техники времен Великой Отечественной войны;
- участие в торжественном мероприятии, посвященном трагедии белорусской деревни «Хатынь»;

- участие в патриотическом проекте "Разговор с героями";
- участие в городских соревнованиях военно-спортивных игр юнармейцев «Во славу Отечества»;
- в рамках реализации программы «Развивающая суббота кемеровского школьника» юнармейский отряд «Патриот» принял участие в мастер - классе для учащихся 4-х классов. Четвероклассники узнали, кто такие юнармейцы, чем они заняты, что такое Пост № 1 и Вахта Памяти и движение «Юнармия». Сборный юнармейский отряд продемонстрировал навыки строевой подготовки, показали, как разобрать и собрать автомат Калашникова (АК-74) менее чем за 30 секунд.

Под руководством юнармейцев младшие школьники попробовал поучаствовать в строевой подготовке, а также более детально рассмотрели АК-74, стали помощниками при разборке - сборке муляжа оружия.

На 2024 - 2025 учебный год планируется:

- Помощь в подготовке младшего юнармейского отряда (из учащихся 6-х, 7 –х классов);
- Участие в мероприятиях регионального отделения Юнармии.

Профильные отряды «Огнеборцы», ЮДП «Надежда», ЮИД «Сигнал» и «Перекресток» занимались профилактической работой и успешно участвовали в районных и городских конкурсах и акциях.

Так отряд «Огнеборцы» (руководитель Артамонова Е.А.) в течение года занимался следующей деятельностью:

- Участвовал в городском конкурсе дружин юных пожарных «СТОПожар» среди учащихся старших классов. Отряд занял 1 место (октябрь); В личном зачете 1 место в номинации «Полоса препятствий»;
- Участвовал в городском конкурсе дружин юных пожарных «СТОПожар» среди учащихся младших классов. Отряд занял 1 место в номинации «Защита плакатов» (февраль);
- Участвовал в городском конкурсе детского творчества «Останови огонь» (апрель);
- Выпускал листовки на темы: «Останови огонь», «Пожар в доме»;
- Проводил игровую программу для учащихся среднего звена «Не шути с огнем!» (март);
- Проводил викторины на противопожарную безопасность для учащихся начальной школы;
- Участие в конкурсе детских творческих работ, посвященных 375-й годовщине пожарной охраны России, 3 место (апрель).

В течение года посещал пожарную часть Рудничного района для отработки практических навыков.

Для более качественной практической подготовки отряда «Огнеборцы» в следующем учебном году необходимо приобрести пожарный инвентарь и наглядные материалы на противопожарные темы.

В течение учебного года отряд «ЮИД», включающий в себя учеников 6 «А», 7 «В» классов, регулярно проводил пятиминутки безопасности в начальном и среднем звене (4 раз в четверть – всего 8). Помимо этого, памятки по безопасности регулярно обновлялись в информационном разделе школьных медиа (общие правила БДД в инфографиках – 2 в социальных сетях, безопасное движение в гололёд – информационный стенд школы, безопасное движение велосипедистов – информационный стенд школы).

В течение ноября 2023 года учащиеся проводили акцию безопасности «Засветись!» совместно с ГИБДД г. Кемерово. Ребята обращались к прохожим на микроучастке МБОУ «СОШ №24» с напоминаниями о правилах безопасного движения, задавали вопросы на знания БДД, а также вручали светоотражающие элементы.

Также в ноябре 2023 года команда приняла участие в конкурсе «В объективе дорожной безопасности».

Декабрь 2023 – январь 2024 года – участие во всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» от образовательного портала «Учи.ру». Отряд «ЮИД» оперативно распространил информацию о

возможности поучаствовать в олимпиаде учащимся 1-9 классов. Школьники с радостью прошли онлайн-задания, массовое участие оказалось достаточно продуктивным: среди параллелей есть и победители и призёры.

В начале декабря 2023 года отряд принял участие в акции от ГИБДД г. Кемерово «Письмо водителю», в рамках которой написал письма участникам дорожного движения. За красочное оформление и творческий подход отряд был удостоен благодарственным письмом.

В феврале 2024 участники команды заняли 1 место в региональном конкурсе инфографики по ПДД.

В марте 2024 года отряд «ЮИД» занял 1 место в районном этапе конкурса «Юный пропагандист» и вышел на городской уровень.

3 место в конкурсе «Лучшая страница по БДД на официальном сайте образовательной организации» (апрель 2024).

2 место командном первенстве, 1 место в личном первенстве в городском конкурсе «Юный автомобилист» (апрель 2024).

А также в мае 2024 команда «ЮИД» приняла участие в городском конкурсе «Содружество ЮИД», где ребята показали прекрасные результаты.

Отряд «ЮИД» МБОУ «СОШ №24» активно сотрудничает с ГИБДД города Кемерово, Домом детского творчества Рудничного района. В следующем году отряду необходимо привлекать в своё число обучающихся старшего звена, а также активнее развивать медиа-сектор.

Отряд младших школьников «Перекресток» (руководитель Антонова Ж.В.) также вел активную работу:

1. регулярно проводил пятиминутки безопасности в начальном школе;
2. участвовал в акциях «Засветись!», совместно с ГИБДД города Кемерово, Всекузбасская акция памяти жертв ДТП, в ходе которой провели тематические пятиминутки и распечатали плакат, «Письмо водителю», в рамках которой написал письма участникам дорожного движения;
3. в городском конкурсе младших школьников «Безопасное колесо», от образовательного портала «Учи.ру». Школьники с радостью прошли онлайн-задания, массовое участие оказалось достаточно продуктивным: среди параллелей есть и победители, и призёры;
4. в городском конкурсе «В объективе дорожной безопасности», участники и призеры;
5. участие в районном конкурсе новогодней игрушки по БДД от Дома детского творчества.
6. участие в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «ПДД-календарь» (февраль –март);
7. составляли памятки для учащихся школы о безопасном поведении в зимние каникулы.

Отряд «ЮИД» МБОУ «СОШ №24» активно сотрудничает с ГИБДД города Кемерово, Домом детского творчества Рудничного района.

В следующем году отряду необходимо принять участие не только в районных, но и городских конкурсах.

Активно в течение года работали 2 отряда юных друзей полиции: младший отряд «Фемида» (учащиеся 7Б класса), старший отряд «Надежда» (учащиеся 10 класса). Руководитель отрядов Буланова В.А. В течение учебного года реализовывались следующие направления деятельности отряда: занятия с участниками отряда ЮДП по правовому воспитанию, участие в конференциях, в конкурсном движении и акциях, в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни.

Мероприятия	Темы и формы мероприятий
Участие в акциях	«Подросток и закон», «Родительский урок», «Скажи наркотикам нет!»

Участие в антинаркотических акциях	Проведение беседы среди обучающихся 7-11 классов «Правда и мифы о наркотиках и электронных сигарет, снюс и спайсов»
Мероприятия по пропаганде поведения, здорового образа жизни	1. Беседа с элементами игры «Методы защиты от преступных посягательств» для обучающихся 7, 8 классов; 2. Круглый стол «Что будет, если я преступлю закон?» 10-11 классы 3. Подготовлены индивидуальные проекты по темам «Я выбираю жизнь!» (о подростковом суициде), «Подростковая преступность», «Международное право в военных условиях: от теории к практике», «Почему подростки выбирают виртуальное общение».
Руководителем отряда и были разработаны сценарии для проведения бесед, практикума, конференции	1. Беседа «Методы защиты от преступных посягательств» (для начальных классов); 2. Информационно – правовой практикум «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (для 8-11 классов); 3. Беседа «Ваши права: реализация и гарантии» (для 6-9 классов); 4. Организована встреча в рамках профориентационной работы с представителями КемГУ, с Трезубовым Егором Сергеевичем (старший преподаватель кафедры трудового, экологического права и гражданского процесса Юридического института КемГУ).
Подготовка и участие в районном и городском смотре - конкурсе отрядов ЮДП	1. конкурс правоохранительной деятельности в рамках проекта WorldSkills Кузбасса Были подготовлены следующие задания: дактилоскопирование, задержание преступника, заполнение протокола, основы первой медицинской помощи <i>14 ноября 2023 г. команда из 8 человек заняла в конкурсе 1 место в общекомандном зачете.</i> 2. городской конкурс «Лига ЮДП» Были подготовлены следующие задания: «Кража. Кража квартиры», «Дактилоскопирование», «Изготовление гипсового слепка», «Задержание. Осуществление задержания лица с применением оружия, производство личного досмотра при задержании лица», «Интеллектуальное задание», «Составление фотокомпозиционного портрета (фоторобот)». При подготовке команды помогали следующие педагоги: школьный педагог - организатор Субботина М.В, школьная медсестра Карманова М.И., заместитель директора по БЖ Остапенко А.М. Городской конкурс «Лига ЮДП» разделен на 3 этапа 7 февраля, 21 марта и 14 мая отряд «Фемида» - <i>1 место в общекомандном зачете.</i> отряд «Надежда» - <i>1 место в общекомандном зачете.</i>

	отряд ЮДП «Фемида» - 1 место на этапе «Правоведения» и «Оказание первой помощи»; отряд «Надежда» - 1 место на этапе «Строевая подготовка» и «Оказание первой помощи». Индивидуальный зачет: Кислицына Е. - 1 место на этапе «Снаряжение магазина ПМ»; Насибулина А. - 2 место на этапе «Стрельба из пистолета»; Кергилова А. - 3 место на этапе «Сборка/разборка АК».
--	---

В новом учебном году необходимо активизировать работу отряда по увеличению охвата обучающихся мероприятиями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, здорового образа жизни. На следующий учебный год необходимо подготовить отряд к областному конкурсу отрядов правоохранительной деятельности.

Волонтерский отряд «Беспокойные сердца» активно работал в прошедшем учебном году над выполнением поставленной цели: воспитанию у ребят активной гражданской позиции, формированию лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и продвижению и популяризации волонтерских ценностей в МБОУ СОШ №24.

В 2021/2022 учебном году волонтерский отряд «Беспокойные сердца» был внесен в реестр добровольческих отрядов Российского движения школьников сроком на 3 года. Деятельность волонтерского отряда велась в нескольких направлениях:

1. Организация акций в МБОУ СОШ №24

Организованы и проведены акции: «Макулатура», «Развал книг», «Добрые крышечки», «Батарейка», «Помощь другу» и «Посылка солдату СВО».

2. Деятельность, направленная на благоустройство территорий и уход за памятниками героев

В течение года отряд осуществлял уход за памятной плитой, установленной в Сосновом бору, в честь 376 Краснознаменной Кузбасско –Псковской стрелковой дивизии.

3. Деятельность по оказанию помощи ветеранам и пожилым людям

Волонтеры оказывали помощь в уборке квартиры, доставке продуктов и лекарств ветеранам педагогического труда нашей школы. К праздникам «День учителя», «День матери», «Новый год», «8 марта» и «День Победы» поздравляли ветеранов педагогического труда: Костюк Г.П., Ефремову З.В., Кулешову О.И., Лысенко Т.А.

4. Помощь животным

Волонтерами и педагогами была организована акция «Помоги четвероногому другу», в ходе которой было собранно более 350 килограмм кормов для животных, также медикаменты, подстилки, посуда для животных. Все собранное было передано приютам «Четвероногий ангел» и «Верный».

5. Деятельность вожатых

Волонтеры организовывали и помогали в проведении мероприятий Дней Единых действий РДДМ для младших школьников: «День народного единства», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «23 февраля», «8 марта».

На лето 2024 года также сформирован отряд волонтеров –вожатых для работы в пришкольном лагере дневного пребывания «Радуга» в количестве 15 человек.

В новом учебном году необходимо зону сотрудничества и взаимодействия с новыми социальными партнерами.

Деятельность волонтерского отряда освящалась в группе Движение Первых школы в ВК: https://vk.com/cafe_198603391

Спортивное направление – одно из ведущих в ОУ, оно реализовывалось через внеурочную, внеклассную деятельность, а также через участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

Результаты участия в спортивных соревнованиях

Уровень соревнования	Вид соревнования	Результат
всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	участие
городской	Первенство города по спортивному ориентированию. Кросс - спринт	участие
	«Кузбасская спортивная школьная лига» по лыжным гонкам, в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общекомандное 2 место
	Спартакиада среди допризывной и призывной молодежи (7 – 9 классы)	общекомандное 1 место
	Спартакиада среди допризывной и призывной молодежи (10 – 11 классы)	общекомандное 1 место
	Легкоатлетическая эстафета на призы областной газеты «Кузбасс» и администрации города Кемерово, посвященной 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	общекомандное 18 место
	«Кузбасская спортивная школьная лига» по легкоатлетическому кроссу, в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общекомандное 3 место
районный	«Кузбасская спортивная школьная лига» по шахматам, в зачет Спартакиады ОУ	общекомандное 5 место
	«Школьная волейбольная лига Кузбасса» по волейболу среди юношей, в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общекомандное 7 место
	«Школьная волейбольная лига Кузбасса» по волейболу среди девушек, в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общекомандное 5 место
	«Кузбасская спортивная школьная лига» по плаванию, в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общекомандное 10 место
	«Кузбасская спортивная школьная лига» по лыжным гонкам, в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общекомандное 1 место
	Соревнования по баскетболу среди юношей, в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общекомандное 9 место
	Соревнования по баскетболу среди девушек, в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общекомандное 7 место
	Всекузбасские спортивные игры младших школьников «Смелость быть первыми» в 2023-2024 году по пионерболу	общекомандное 5 место

	Всекузбасские спортивные игры младших школьников «Смелость быть первыми» в 2022-2023 году по шахматам	общеконандное 4 место
	«Кузбасская спортивная школьная лига» по мини – футболу (мальчики), в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общеконандное 2 место
	«Кузбасская спортивная школьная лига» по мини – футболу (девочки), в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общеконандное 6 место
	«Кузбасская спортивная школьная лига» по настольному теннису (мальчики), в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общеконандное 3 место (юноши) общеконандное 6 место (девушки)
	Соревнования по шахматам «Кузбасская спортивная школьная лига» 2022-2023 году	общеконандное 3 место
	Спартакиада среди допризывной и призывной молодежи (7 – 9 классы)	общеконандное 5 место
	Спартакиада среди допризывной и призывной молодежи (10 –11 классы)	общеконандное 2 место
	«Кузбасская спортивная школьная лига» по стритболу среди юношей, в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общеконандное 6 место
	«Кузбасская спортивная школьная лига» по стритболу среди девушек, в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общеконандное 4 место
	Соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди девочек 2009 -2011 года рождения	участие
	Соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей 2009 -2011 года рождения участие	
школьный	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	5 – 6 класс - 7 ч. 7 -8 класс- 16 ч. 9 -11 класс- 10 ч.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол, баскетбол, подвижные игры, кожаный мяч, общефизическая подготовка.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 420 обучающихся (33% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны); коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках школьного спортивного клуба «Олимпиец» в течение года проводились: соревнования по баскетболу среди юношей параллели 9, 10-11 классов; соревнования по волейболу среди параллели 9, 10 классов; соревнования по пионерболу среди параллели 5, 6, 7 классов; соревнования по волейболу среди параллели 7 классов; соревнования по силовому многоборью среди параллели 8

классов; военизированная эстафета «Во славу отечества» сред параллели 9 классов; «Мама, папа, я – спортивная семья» среди параллели 3 классов; «Веселые старты» среди параллели 2 классов; соревнования «Зарничка» среди параллели 3 классов; «А ну-ка, парни» среди параллели 7 классов.

По - прежнему в образовательном учреждении спортивное направление одно из ведущих. Есть необходимость создание рабочей программы по внеурочной деятельности «Юный спасатель», активизировать деятельность «Школьного спортивного клуба «Олимпиец», что позволит увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

Традиционно в рамках ФГОС в начале и конце учебного года проводилась аналитическая деятельность по становлению личностных характеристик обучающихся.

В период с 4 по 13 апреля 2024 года классными руководителями 1-11 классов были проведены итоговые мониторинговые исследования «Эффективность становления личностных характеристик выпускника». Исследование проводилось по программе мониторингового исследования, разработанной МБОУ ДПО «Научно – методическим центром» г. Кемерово, которая позволяет определить динамику развития личности каждого учащегося по критериям.

На основании результатов можно сделать вывод о том, что включение обучающихся в реализацию мероприятий по программе воспитания при поддержке педагогов и родителей позволило добиться положительной динамики в развитии личностных характеристик обучающихся.

По итогам мониторингового исследования «Эффективность становления личностных характеристик выпускника» учащиеся 1-4 классов показали повышенный уровень, что составляет 78%.

Низкий уровень показателей «Эффективность становления личностных характеристик выпускника начальной школы» не показал ни один из учащихся 1 - 4 классов.

По сравнению с входящим мониторинговым исследованием в октябре 2023 - 2024 учебным годом показания по критериям «Доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение», «Владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности» снижено на 3% и 2% соответственно.

Но при этом, количество учащихся с повышенным уровнем показателей увеличилось на 3% в сравнении с входящим мониторингом на начало 2023-2024 учебным годом.

Наибольшее значение по всем критериям входящего мониторингового исследования «Эффективность становления личностных характеристик выпускника» показала параллель 2 классов, что составляет 82% (высокий уровень).

Наименьший процент у обучающихся 1-4 классов выявлен по критерию «Любящий свой народ, свой край и свою Родину», что составляет 60%.

По итогам мониторингового исследования «Эффективность становления личностных характеристик выпускника» учащиеся 5-9 классов показали средний уровень, что составляет 69%.

Низкий уровень показателей «Эффективность становления личностных характеристик выпускника начальной школы» не показал ни один из учащихся 5 - 9 классов.

Наибольший показатель по всем критериям итогового мониторингового исследования «Эффективность становления личностных характеристик выпускника» показала параллель 8 классов, что составляет 73% (повышенный уровень).

Наименьший показатель по всем критериям показала параллель 9 классов, составляет 63% (средний уровень).

Наименьший процент у обучающихся 5-9 классов выявлен по критерию «Любящий свой народ, свой край и свою Родину», что составляет 59%.

По итогам мониторингового исследования «Эффективность становления личностных характеристик выпускника» учащиеся 10-11 классов показали повышенный уровень, что составляет 73%.

Низкий уровень показателей «Эффективность становления личностных характеристик

выпускника средней школы» не показал ни один из учащихся 10-11 классов.

Количество учащихся с повышенным уровнем показателей увеличилось на 3% в сравнении с входящим мониторингом на начало 2023-2024 учебного года.

Воспитательный потенциал ОУ достаточно большой, наработан определённый опыт, который следует совершенствовать в соответствии с требованиями времени.

В связи с тем, что в воспитательной деятельности есть нерешённые проблемы, необходимо:

- реализовывать воспитательную деятельность в ОУ соответствии с современными требованиями к воспитанию;
- разработать рабочие программы внеурочной деятельности:
 - ✓ «Живая классика» - духовно – нравственной направленности.
- направить классных руководителей на курсы по теме: «Особенность работы классного руководителя в условиях РДЦМ с классным коллективом»; по программе «Орлята России»;
- продолжать работу по проектам «Развивающая суббота кемеровского школьника», «БиблиоШкола», «Пушкинская карта»;
- активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства воспитательной направленности;
- ввести «Мониторинг деятельности педагогов, осуществляющих классное руководство» в соответствии с рекомендациями НМЦ.

Классным руководителям рекомендовано:

- Активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, особенно в среднем и старшем звене; запланировать классные часы, направленные на формирование семейных ценностей (возможно с привлечением родителей);
- Включить в план воспитательной работы класса на 2024-2025 учебный год мероприятия патриотической и гражданской направленности, а также по добровольчеству, профориентации;
- Совместно с социальным педагогом и школьным психологом включить в план работы на новый учебный год мероприятия, направленные на совершенствование профилактической работы среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям; привлекать представителей ПДН, КДН, медработников к проведению профилактических мероприятий;
- Разнообразить формы работы с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- Совместно с педагогом – организатором, педагогами ДО, вожатыми активизировать участие обучающихся в конкурсах различных уровней, поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности.

Анализ работы психологической службы в 2023-2024 учебном году

Основной целью работы педагогов-психологов образовательной организации в 2023-2024 учебном году являлось содействие в формировании комфортных условий для успешного обучения, развития и социализации, обучающихся в соответствии с социальной ситуацией развития и индивидуальными особенностям.

Достижение данной цели осуществлялось по следующим направлениям: организационно-методическая работа, психологическая диагностика, психологическое консультирование,

коррекционно-развивающая деятельность, просветительно-профилактическая работа. Общий охват всех субъектов образовательного процесса по всем направлениям составил 5192 человек охват.

Направление работы	Количество человек		
	I полугодие	II полугодие	год
Организационно – методическая деятельность	139	211	350
Психодиагностическая деятельность	303	415	718
Консультативная деятельность	137	246	383
Коррекционно – развивающая деятельность	63	80	143
Просветительно-профилактическая деятельность	2138	3191	5329
Дополнительные запросы	97	62	159
<i>Всего</i>	2877	4205	7082 чел.

Организационно-методическая работа (350 чел.)

С целью повышения профессиональной компетентности, педагоги-психологи приняли участие в:

работе РМО педагогов-психологов Рудничного района (3),

ГМО педагогов-психологов на базе МБОУ ДПО НМЦ НМЦ (2), августовской встрече, круглый стол (1),

вебинаров (2), тематической консультации (2) на базах: МБОУ ДПО НМЦ, ГОО «Кузбасский РЦППМС», КРИПКиПРО.

✓ Сертификат I Повышение квалификации «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков» (72 часа)

✓ V Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления» (КРИПКиПРО). (02-03 ноября 2023г)

✓ Сертификат онлайн- марафон Всероссийский форум «Педагоги России; инновации в образовании») «Ученический компонент служба медиации»; «Социальный компонент внешние социальные партнёры» (09.02.2024г,10.02.2024г)

Публикации на сайте: Инфоурок в разделе (Информация для родителей), «Профилактика детской агрессии», 2023г

✓ Размещение информационного материала на сайте ОУ информации по антинаркотической профилактике «За здоровый образ жизни», «Телефон доверия»

Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru

«Профилактика буллинга в школе»

«Профилактика детской агрессии»

«Как помочь ребенку адаптироваться в новой стране?»

✓ Повышение квалификации «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков» (72 часа)

✓ Повышение квалификации «Профилактика суицидов» (72 часа)

✓ Повышение квалификации «Школьные службы примирения и восстановительная медиация» (144 часа)

✓ Сертификат участия в мероприятии «Стратегическая сессия «О системе экстренной психологической помощи»»

✓ Сертификат участие в работе региональной научно-практической конференции «Здоровье и развитие личности. Инклюзивная практика в системе образования Кузбасса». Тема выступления: «Развитие инклюзивной образовательной среды в организациях общего образования».

✓ Сертификат «Яндекс учебник» курс «Конфликты и травля в школьной среде» (16 часов)

✓ Публикация на «Инфоурок» «Развитие инклюзивной образовательной среды в организациях общего образования».

✓ Сертификат участника городского конкурса профессионального мастерства педагогов-психологов образовательных учреждений «Эффективные психологические практики».

➤ В течение учебного года, в рамках организационно-методической работы совместно с социальным педагогом составлены программы реабилитации (адаптации) на обучающихся «групп риска», состоящих на учёте в КДН и ЗП, ВШУ – Общее количество - (6 ч.).

➤ За отчетный период был подготовлен отчет о проведенном социально-психологическом тестировании обучающихся от 13 и старше, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, для ГОО «Кузбасский РЦППМС» (536ч.); отчет за полугодие в АИС Кемеровской области раздел: Здоровьесберегающая деятельность; отчет о реализации межведомственного плана мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции за I кв. на территории города Кемерово 2023-2024г.; отчет о результатах проведения межведомственной комплексной оперативно-профилактической «Дети России – 2023», I этап; отчет «Будущее без наркотиков»; «Профилактика буллинга» и др.

➤ Составлены рабочие программы коррекционно-развивающего курса для 1- 4 классов для детей, с задержкой психического развития на уровне начального и основного общего образования (7.2. и 7.1.) «Познавая, развивайся».

➤ Подготовлены психологические характеристики на городскую ПМПК и школьную ППк обучающихся в связи с выявленными трудностями в обучении (6 ч.).

➤ Подготовлены в течение учебного года психологические характеристики на школьную ППк обучающихся имеющих статус ОВЗ ЗПР (первичная – (7ч.), промежуточная – (7ч.), заключительная – (5ч.), общее количество (19ч.).

➤ Подготовлена школьная картотека на обучающихся МБОУ «СОШ № 24», родители, которые подписали согласие на работу педагога-психолога, на весь период обучения ребёнка в школе. Родители с 1-11 кл. – выразили «Да» - 1053ч. (84,1%) от общего количества (данные на 31.05.23г. численность учащихся – 1252ч.) Родители с 1-11 кл. – выразили «Нет» - 74ч. (5,9%) от общего количества. Родители не выразили никакого решения с 1-11 кл. – 125ч. (10%).

➤ Методический час для педагогов «Профилактика буллинга в образовательной среде»- 1/12 чел. -16.01.2024г

➤ Выступления на педагогических советах «Психолого-педагогические аспекты повышения качества образования»-1/72 чел.-03.11.2023г

➤ РМО классных руководителей» Кризисные зоны развития ребёнка и характер педагогической поддержки», «Психологическая безопасность образовательной среды», Опасные увлечения современных подростков и вопросы формирования безопасного поведения»(3/22 чел.)

Психодиагностическая деятельность (групповая) - (718чел.)

В ходе проведения психодиагностической деятельности решались задачи своевременного выявления детей и подростков с трудностями в поведении и обучении; оказания помощи учащимся в адаптации, оптимизации уровня тревожности, определении самооценки, подготовки к предстоящим экзаменационным испытаниям, в профессиональном самоопределении; в оптимизации учебно-воспитательного процесса, обследования для ПМПК, для ППк.

За отчетный период были проведены:

- Психологическая диагностика «Адаптации учащихся 1-х классов к условиям ОУ» (1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г»), на начало и окончание учебного года (100 ч.);

Вывод: в результате психолого-педагогического сопровождения детей (внеурочная образовательная деятельность, индивидуальная работа с детьми, консультация родителей (законных представителей), в том числе по телефону), посещение уроков, наблюдение на переменах, участия в родительских собраниях) - сложилась у большей половины детей благоприятная и успешная адаптация к условиям ОУ.

- Психологическое обследование «Адаптации пятых классов при переходе в среднее звено обучения» (5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 5 «Д»), на начало и окончание учебного года (125ч.);

Вывод: В результате психолого-педагогического сопровождения учащихся (индивидуальная работа с детьми (по запросу кл.руководителей, родителей, по результатам диагностики), родительские собрания), индивидуальная консультация родителей по результатам диагностического обследования и индивидуальным запросам – адаптационный период у учащихся 5^х классов прошёл достаточно успешно.

- Диагностическое исследование «Психологическая готовность 9-х классов к ОГЭ, ЕГЭ (тревожность)» (9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г», 9 «Д») на начало и окончание учебного года (125ч.)

Вывод: В результате психолого-педагогического сопровождения учащихся (индивидуальной работой по личному запросу уч-ся, по запросу кл. руководителей, родителя, индивидуальной работой по результатам диагностики, участия в общешкольном собрании 9-х кл., проведения тренингов на снятие тревожности, памяток) – психологическая готовность прошла достаточно хорошо у большей половины девятиклассников. Тревожность перед экзаменационными испытаниями оптимизировалась по сравнению с началом учебного года.

- Диагностическое исследование общего уровня психологического эмоционального состояния «Адаптации десятиклассников в условиях объединения в новый класс», на начало и окончание учебного года (53ч.).

Вывод: общий уровень «Адаптации на конец учебного года в условиях объединения в новый класс» значительно оптимизировался (снизились СТ и ЛТ) по сравнению с данными на начало учебного года. В результате психолого-педагогического сопровождения (тренинги на снижение психоэмоционального напряжения, памятки с упражнениями, индивидуальных консультаций с учащимися в течение учебного года, просветительско-профилактических бесед), десятиклассники более адекватно и реалистично начали оценивать свои возможности, в сравнении с результатами других значимых для них людей. Адаптационный период 10-е классы прошли успешно.

Дополнительные запросы – (159чел.)

В течение учебного года провели индивидуальную диагностику изучения ценностной ориентации школьников, познавательных интересов, уровня повышенной агрессивности и аутоагрессивного отношения к сверстникам, социализации, адаптации, выявление актуального психологического уровня развития, определения самооценки учащихся, развития эмоционально-волевой сферы личности, определение отношения учащихся к «группе риска», определение уровня тревожности, удовлетворённость школьной жизнью, личное обращение, трудности в обучении, углубленная диагностика учащихся имеющих статус ОБЗ. Работа была проведена по запросу со стороны: кл. руководителей, родителей, завуча по ВР, социального педагога, завуча по УВР.

➤ углублённая диагностика детей, показавших низкие результаты с целью выявления причин имеющихся трудностей в обучении (по запросу кл. руководителя) и направление на ПМПК (5 ч.).

- диагностика развития эмоционально-волевой сферы личности учащихся, вновь поступивших детей в школу в течение учебного года (адаптация), состоящих на учёте КДН, ВШУ, ОПДН – (9 ч.).
- диагностика обучающихся имеющих статус ОВЗ ЗПР (11 ч)
- диагностика по обращению родителей, кл. руководителей: развития ЭВС личности детей, социализации, низкой удовлетворённостью школьного обучения, высокой тревожности и т.д. – (15ч.).
- индивидуальная диагностика подростков, состоящих на всех видах учёта (ВШУ, КДН и ЗП) с целью выявления личностных особенностей и особенностей межличностного взаимодействия, дальнейшей профилактической работы (6 чел.)
- проведение социометрии в 5-х, 6-х, 8-х кл. – (119 чел.).

Коррекционно-развивающая деятельность - (143 чел.)

В I и II полугодии были организованы индивидуальные и групповые занятия по программам: «Тропинка к своему «Я», «Я школьник», «Жизненные навыки», «Социализация подростков» (67 чел)

Вывод: Содержание образовательной деятельности было направлено на снижение уровня тревожности, оптимизацию завышенной самооценки, выработка навыка самоконтроля, формирование коммуникативной культуры обучающихся, положительных взаимоотношений в группе сверстников.

Предмет КРЗ	2023-2024 учебный год (67 человек)					
	на начало занятий в %			на конец занятий в %		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
активность на занятиях	22	57	21	7	71	22
коммуникативность	43	50	7	14	36	50
самооценка	28	57	15	-	43	57
эмоционально-волевая регуляция	50	43	7	14	72	14

Оценка эффективности коррекционно - развивающей работы с детьми и подростками показала, что у 89% подростков качество коммуникативных связей изменилось от формального до эмпатии, то есть они научились понимать эмоции и чувства других людей и сопереживать им. В результате коррекции и развития 6 подростков из числа «группы риска» успешно социализируются в обществе.

Консультативная деятельность

В течение отчетного периода консультации проводились планово и по запросам, в соответствии с заявленной проблематикой

Всего индивидуальных консультаций 184 чел.

Групповых консультации 199 чел.

- ***с детьми по темам:***

- «Активная жизненная позиция и сознательного отношения к своему будущему;
- «Как создать и поддерживать «ситуацию успеха»;
- «Готовность к сдаче ГИА»
- «Конфликты и способы их разрешения»

с родителями (групповые консультации)

- «Проблемы детей и проблемы родителей. Активное слушание как способ решения возникающих проблем»

- «Влияние типа семейного воспитания на формирование личности ребенка»;
- «Психологический климат в семье как основа формирования личности ребенка»;
- «Семейная профилактика аутодеструктивного поведения у детей и подростков, по вопросам оптимизации межличностных отношений детей в образовательной организации, взаимоотношений в детско-родительской среде и в среде сверстников;
- «Проблемы подросткового возраста и пути их решения»; «Проблемы СДВГ»

с родителями (индивидуальные консультации):

- по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся и воспитанников;
- семей, имеющих детей и подростков, склонных к девиантному поведению;
- кризисное сопровождение семьи.

- ***со специалистами по вопросам:***

- «Психолого-педагогические приемы и технологии эффективного взаимодействия педагогов с учащимися»
- «Психологическая защита как ответная реакция ученика на стрессовую ситуацию»
- «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»;
- «Оказание педагогической помощи детям, испытывающим проблемы психоэмоционального характера»;
- «Пути повышения образовательных результатов у обучающихся с низкими результатами обучения»
- «Активные формы сотрудничества с родителями как условие повышения качества образования»
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».

Наименование работы	Количество человек
Всего:	383
<i>Индивидуальные:</i>	184
Дети	68
Родители	59
Из них: по телефону	19
Из них: Родители детей по результатам СПТ «гр. риска» (выявленная рискогенность)	12
Педагоги	57
<i>Тематические:</i>	199
Дети	122
Педагоги	77

Просветительско-профилактическая деятельность (2651чел.)

Просветительско-профилактическая деятельность является одним из приоритетных направлений в психолого-педагогическом сопровождении ВОП. Ежегодное участие в реализации областных и городских программ, проектов, межведомственных планов по вопросам профилактики наркомании и алкоголизма среди населения, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике суицидов и предупреждению аутоагрессии, буллинга.

Основные мероприятия: уроки здоровья, групповые занятия по формированию жизненных навыков, формированию позитивного мышления, профилактике деструктивного поведения, занятия по программе «Юные переговорщики», практикумы «Агрессия как доминант в поведении подростка. Способы выхода из конфликтных ситуаций», «Профилактика агрессии и суицидального поведения», классные часы, родительские собрания по вопросам оптимизации взаимодействия родителей с детьми «Проблемы подросткового возраста и пути их решения; групповые консультации для педагогов» «Взаимосвязь стратегий поведения в конфликтных ситуациях и акцентуаций характера личности», «Способы решения школьных конфликтов», семинар «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков», «Стратегия родительской поддержки подростков в трудной ситуации», олимпиада по психологии и др.(141/2203 человека).

Проведены комплексные мероприятия профилактики суицидов среди несовершеннолетних.

Повышение компетенций классных руководителей в вопросах выявления и профилактики антивитаальных установок и аутоагрессивных действий субъектов образовательного процесса (2/21 чел.);

- групповые занятия по профилактике агрессивного поведения (5/276 чел.);

Для выпускников 9,11-х классов организованы групповые занятия по повышению стрессоустойчивости в период сдачи ОГЭ», «Как справиться со стрессом и сильными переживаниями», «Как снизить эмоциональное напряжение в период сдачи ЕГЭ?», «Что такое доверие?» в рамках акции «Детский телефон доверия»-3/111 чел.- 25.04.2024г,17.05.2024г

Профилактика аддиктивных форм поведения

- ✓ Педагогический совет «Профилактика негативных проявлений в подростковой среде» -76 чел.
 - ✓ Круглый стол «Основные формы и методы работы используемые в сфере профилактики употребления ПАВ среди обучающихся-1/12 чел.
 - ✓ Тематическая консультация для педагогов «Психологическое сопровождение подростков в ситуации кризиса», «Опасные увлечения современных подростков и вопросы формирования безопасного поведения» - 2/23чел.
 - ✓ Участие в рейдах по месту жительства (2)
 - ✓ Организация клубных форм работы для детей и подростков, находящихся в социальном опасном положении, и членов их семей «Познай себя» -6 чел.
-
- ❖ Участие в родительских собраниях МБОУ «СОШ №24» по вопросу проведения и разъяснения ключевых моментов в тестировании детей, на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в немедицинских целях. Во исполнение требований Федерального закона РФ от 08.01.1998 №3-ФЗ, и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.04.2011 №1474, а также приказа Министерства образования и науки РФ от 16.06.2014 №658, (по запросу кл. руководителей) – (общее количество - 525ч.).
 - ❖ Консультация-беседа с детьми «группы риска» (повышенная рискогенность), выявленными в результате СПТ (декабрь – май), с 7-11 кл., общее количество (12ч.). Тема: «Вред, который приносят наркотики - это реальность?».
 - ❖ Участие в родительских собраниях 1-х,5-х,6-х классов
«Как помочь ребенку быть успешным в учебном диалоге средствами семейной коммуникации. Стратегии поведения в семейном конфликте», «Роль, участие и ответственность родителей в образовательном процессе детей в школе и вне школы», «Сигналы неблагополучия, признаки острых переживаний подростка», «Роль родителей в организации досуга и внеурочной жизни класса как профилактика аутодеструктивного поведения и профилактика употребления ПАВ», «Как сохранить детское доверие?» (14/628 чел.)
 - ❖ Участие в общешкольном собрании «Профилактика негативных проявлений в подростковой среде», «Агрессия как доминант поведения подростков», «Трудности адаптации первоклассника», «Особенности адаптации обучающихся при переходе с среднего звена», «Поддержка родителей в период сдачи ЕГЭ, ОГЭ» общее количество - (80ч.).
 - ❖ Родительский всеобуч (5 «Д»)-25 чел.
 - ❖ Цикл занятий для обучающихся 5-х классов по выработке навыков сотрудничества –декабрь-апрель 2024г (5/175 чел.)
- В рамках Недели психологии прошли занятия в форме практикумов, деловых игр «Сила спокойствия», «Что такое дружба?» 22.04.2024г-5/487 чел.
- ❖ Групповые занятия по формированию навыков уверенного поведения, жизнестойкости среди обучающихся
5-х,6-х, 7-х,8-х классов -
15.09.2023г,10.10.2023г,14.10.2023г,11.11.2023г,21.11.2023г , -9/388 чел.
 - ❖ Деловая игра «Успешная коммуникация», «Профилактика буллинга в подростковой среде» 26.12.2023г-2/44 чел.
 - ❖ Часы общения для подростков 8-9 классов «Права и обязанности детей и подростков» в рамках Международного дня прав человека- 2/12 чел.22.12.2023г

- ❖ Беседы с элементами тренинга «Умей сказать нет!» в рамках акции «Дети России»-10.04.2024г-4/77 чел.
- ❖ Беседа с элементами тренинга «Стиль поведения». «Умеем ли мы общаться?», «Наш дружный класс», «Мир эмоций и чувств»-7/156 чел.

В целях пропаганды научных знаний о психологии организовано участие обучающихся 9,10,11 классов в городской олимпиаде количество участников 6 чел. Дополнительно организованы занятия для обучающихся 10-11 кл. по профилю «Психология»-11 чел.

Все запросы выполнены в **полном объеме** (100%). Общий охват составил **7082 чел.** Профилактика, является приоритетным направлением, что объясняется увеличением запросов участников образовательных отношений на оказание помощи в сфере профилактики негативных проявлений в детско-подростковой среде (интернет-безопасность, аутоагрессивное поведение, конфликты, травля в малых социальных группах).

Перспективы деятельности на 2024-2025 учебный. год:

- ✓ вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение);
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе: обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы начального и общего образования и социальной адаптации
- ✓ формирование коммуникативных навыков в среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления

Анализ работы школьной библиотеки

Школьная библиотека имеет помещение площадью 25 кв.м. На этой площади размещены: хранилище и абонемент.

Основным направлением в работе библиотеки в 2022-2023 учебном году было: оперативное удовлетворение информационных потребностей всех участников образовательного процесса, повышение уровня информационной культуры личности, эффективное использование имеющихся технологических ресурсов, патриотическое воспитание школьников.

Для выполнения данного направления библиотека ставила перед собой следующие цели и задачи.

Основные цели:

- информационно-технологическое обеспечение по профильному обучению и по учебным дисциплинам;
- воспитание информационной культуры личности;
- привлечение внимания учащихся к книге, чтению;
- воспитание патриотических чувств и любви к своей малой Родине: к её прошлому, настоящему, будущему.

Основные задачи:

- сформировать фонд документального и учебного массива с учетом задач и направлений учебной деятельности школы в новом учебном году;
- активизировать работу по вовлечению учащихся к чтению путем популяризации детской классики через книжные выставки и презентации книг;

- провести мероприятия по воспитанию патриотического и гражданского самосознания учащихся.

Для выполнения поставленных целей и задач в библиотеке созданы условия: имеется два стеллажа для книжных выставок, телевизор, магнитофон, компьютер, принтер. Для работы библиотекаря, на абонементе, по президентской программе, установлен компьютер и лазерный принтер, телевизор, имеется медиатека (49 дисков).

Книжный фонд на 01.12.2023г. составлял: художественной и методической литературы - 6080 экз. (художественной – 6080 экз., методической - 939 экз.), учебников – 18698 экз.; итого: 24778 экз. Численность абонентов библиотеки на 01.09.2023г. составляла: учащихся – 1360 чел., педагогов – 81 чел.; всего: 1411 читателей.

В течение года силами библиотеки были осуществлены следующие мероприятия:

Воспитание информационной культуры личности осуществлялось посредством справочно-библиографической работы по нескольким направлениям:

Сотрудничество с библиотеками города (районная библиотека «Встреча», Областная библиотека им. Федорова, библиотеки других школ) проводится в форме экскурсий с учащимися, проведение совместных мероприятий, сотрудничество в подборке литературы по МБА, а также реклама и рекомендации учащимся и педагогам.

Основная работа в привлечении учащихся к книге и чтению была направлена на популяризацию произведений классиков детской литературы путем книжных выставок к юбилейным датам писателей и их произведений и презентаций книг. В целях привлечения учащихся к книге и чтению, а также развитию у школьников мотивации к чтению и воспитанию художественного вкуса была осуществлена подписка детских познавательных периодических изданий: «А почему?»: Приложение к журналу «Юный техник», «Мне 15», «Чудеса и приключения – детям – ЧИП», «ОБЖ. Основы безопасности жизни», а также детской газеты «Добрая Дорога Детства», «Мир детей и подростков», «Педсовет», «Последний звонок». В помощь педагогам, классным руководителям и администрации журналы: «Директор школы», «Завуч начальной школы», «Классный руководитель», «Школьная библиотека»; газеты: «Кемерово», «Кузбасс».

В 2023-2024 учебном году в работе библиотеки большое внимание уделялось гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся. В ходе учебного года был проведен ряд массовых мероприятий посвященных памятным датам, календарным праздникам, предметным неделям и оформлены тематические выставки к ним. При проведении многих мероприятий библиотека также тесно сотрудничала со всеми воспитательными структурами школы: музеем, «Литературной гостиной», классными руководителями.

Мероприятия:

1. Викторина к году библиотек в Кузбассе: «Современный человек – человек читающий» - 5 кл.
2. Онлайн-викторина: «Фантазии синьора Родари», посвященная 100-летию писателя - 4-6 кл. (осенние каникулы)
3. Презентация (на сайт школы): «Джанни Родари – 100 лет. Фантазии синьора Родари», в помощь к презентации.
4. «Знакомство с книгой: Запись в библиотеку» - 1 кл.
5. Беседа с использованием презентации и документального фильма: «Блокада Ленинграда» - 1-5 кл.
6. Беседа с презентацией: «Пушкин: О сказках в шутку и всерьез», посвященная дню гибели поэта – 4 кл.
7. Конкурс чтецов прозы «Живая классика» (школьный этап) – 5-11 кл.
8. К профориентации: Посещение Кемеровского горного техникума - для проведения

профессиональных проб – 9 кл.

9. К профориентации: Посещение Кемеровской сельскохозяйственной Академии – 10 кл.

10. Литературная суббота: «Кузбасс Литературный» - беседа о поэтах Кузбасса с презентацией – 3, 4 кл.

11. Беседа о книге домашней и библиотечной-3 кл.

Выставки:

1. «Азбука дорожного движения» к месячнику дорожной безопасности

2. «300 лет Кузбасс» - выставка краеведческих книг

3. «2020 - год библиотек в Кузбассе: Современный человек – человек читающий!»

4. «Джанни Родари – 100 лет» к юбилею писателя

6. «Сталинградская битва!» к мероприятию в школьном музее

7. «А.С. Пушкин - Солнце русской поэзии» ко дню памяти гибели поэта

8. «Живая Классика!» (выставка часто используемых произведений)

9. «Лучшие книги о войне»

10. «Ко дню космонавтики» Тематическая выставка.

11. «День славянской письменности и культуры» выставка к мероприятию в школьной библиотеке.

Анализируя работу библиотеки за 2023-2024 учебный год по основным направлениям можно отметить:

1. В целом работа по комплектованию учебного фонда выполнена удовлетворительно.

Все запланированные мероприятия выполнены полностью.

2. В целях воспитания информационной культуры личности за 2023-2024 учебный год было проведено 11 мероприятий (устные беседы, библиотечные уроки) с показом фильмов и презентаций. Все запланированные мероприятия по воспитанию информационной культуры учащихся на 2023-2024 учебный год были проведены и вызвали у учащихся желание использовать полученные знания.

3. Для привлечения детей к чтению активно пропагандируются детские периодические издания, имеющиеся в фонде библиотеки: «А почему?», «Муравейник», «100 друзей», «Маруся», «Мне 15», «Чудеса и приключения – детям – ЧИП», «Добрая Дорога Детства» и другие. Это позволяет поддерживать мотивацию к чтению и интерес к научным, художественным, экологическим и культурологическим знаниям.

4. Патриотическое воспитание школьников – одно из основных направлений в работе библиотеки. В 2023-2024 учебном году было проведено 11 мероприятий. Все мероприятия и оформленные к ним выставки были приурочены к школьным тематикам и направлены на приобщение детей к жизни школы, города, страны. Особое внимание было уделено подвигу народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Что имеет огромное значение в воспитании у подростков гордости за свою родину, а также сопричастности к истории своих предков.

Мероприятия имели эмоциональный отклик у детей и желание узнать больше о прошлом своей Родины. При проведении мероприятий были использованы все современные технические средства, что очень помогло для эмоционального восприятия учащихся.

Использовались не только традиционные методы работы с обучающимися, но и дистанционные (онлайн-викторина и презентация на сайте школы).

Акции:

- «Подари учебник школе!»

В текущем учебном году было:

- читателей – 1411 чел.

- посещений - 1370

- посещаемость - 6

- книговыдача составила - 9310 экз.

- читаемость – 7

- книгообеспеченность – 4,4
- обращаемость – 1,5

В общем же все намеченные по плану мероприятия были проведены в срок с хорошей посещаемостью и охватом учащихся. Работу библиотеки за 2023-2024 учебный год считаю успешной.

В планах на 2024-2025 учебный год - организовать адресное хранение библиотечного фонда. Усилить работу по сохранности учебного фонда, для чего необходимо ввести более частый контроль бережного отношения учащимися к сохранности учебников. Контроль необходим на постоянной основе - по графику.

Сотрудничество с социумом

Образовательное учреждение является открытой системой и традиционно активно сотрудничает:

- с учреждениями культуры;
- с городским, районным, школьным советами ветеранов войны и труда;
- с учреждениями спорта;
- с учреждениями дополнительного образования.

В течение 2019 -2020 учебного года школа тесно взаимодействовало со следующими учреждениями:

- Театр для детей и молодежи;
- Филармония;
- ДЮСШ №5 (бассейн «Кировец»);
- ДЮСШ №3;
- Дом детского творчества Рудничного района;
- ДК Шахтеров;
- районная библиотека «Встреча»;
- музей «Красная горка»;
- школа бального танца «Стиль»;
- архив г. Кемерово.

В рамках благотворительных акций ОУ сотрудничало с Детским домом №2, Центром здоровья ветеранов Рудничного района, с детскими садами №115, №176.

В рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения для допрофессиональной подготовки учащиеся МБОУ «СОШ № 24» посещали экскурсии и Дни открытых дверей в Вузах и СПО города Кемерово в соответствии с Договорами о сотрудничестве:

- ФГБУ ВО «Кем ГУ»
- ФГБУ ВО «КемГМУ»
- ИЭ «КузГТУ»
- ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
- ФГБУ ВО «КузГТУ» им. Т.Ф. Горбачева
- ГКПОУ «Кемеровский горнотехнический техникум»
- ЧОУ ПО "Кемеровский кооперативный техникум"
- ГП ОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г. П. Левина
- ГОУ СПО «Кемеровский техникум индустрии питания и услуг»
- ГП ОУ «Кузбасский педагогический колледж»

- ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»

Финансово-хозяйственная деятельность в период с 01.09.2023г. по 30.06.2023г.

1. Бюджетные средства –2675966,35 руб.

Израсходовано:

- 3965,00 руб. – медикаменты на лагерь
- 4760,00 руб. – канцелярские товары на лагерь
- 920,00 руб. - хозяйственные товары на лагерь
- 7700,00 руб. – страхование детей (летний лагерь)
- 28000,00 руб. - измерение и испытание параметров электрических сетей
- 1195000,00 руб. – монтаж аварийного освещения
- 98400,00 руб. – медицинский осмотр сотрудников
- 938221,35 руб. – учебники
- 20000,00 руб. – испытание пожарной безопасности
- 379000,00 руб. – установка раковин в каждом кабинете начальных классов

2. Внебюджетных средств – 309970,76 руб., в том числе:

Добровольные родительские пожертвования в сумме 129474,35 руб.

Израсходовано:

- 12000,00 руб. – ремонт принтера, заправка картриджей
- 34896,00 руб. – ремонт системы холодного водоснабжения
- 59200,00 руб. – питьевые фонтанчики
- 23378,35 руб. – жалюзи

Средства из платных услуг в сумме 170606,41 руб.,

Израсходовано:

- 19066,00 руб. - ремонт системы горячего водоснабжения
- 5830,00 руб. – заправка картриджами
- 15322,35 руб. – жалюзи
- 14940,06 руб. – проверка медицинского оборудования
- 79998,00 руб. – сплит-системы
- 5480,00 руб. – проверка огнетушителей
- 29970,00 руб. – строительные материалы

Средства от аренды в сумме 9890,00 руб.

Израсходовано:

- 9890,00 руб. – заправка картриджами

3. Субвенции в сумме 505916,97 руб.,

Приобретено:

- 29979,00 руб. – гарнитура, наушники (ЕГЭ)
- 29975,00 руб. – компьютер
- 46036,00 руб. – учебники
- 191860,00 руб. – ученическая мебель
- 126039,97 руб. - компьютер, телевизор
- 27496,00 руб. – видеокамеры
- 54531,00 руб. - аттестаты