



СОГЛАСОВАН
Директор МБОУ «СОШ№24»

О.Н. Хороших

24.07.2023 г.

УТВЕРЖДЕН
Советом Учреждения
МБОУ «СОШ№24»
протокол №20 от 24.07.2023 г.

**Публичный отчет
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №24»
за 2022-2023 учебный год**

г. Кемерово

Общая характеристика образовательного учреждения

1. Статус учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24»

2. Адрес учреждения

650002 г. Кемерово, улица Институтская, 20

телефон/факс: 64-35-51

e-mail: school24@list.ru

сайт: <http://kemschool24.ru>

страница на сайте «Муниципальная система образования г. Кемерово - www.nmcedu.ru

3. Лицензия на образовательную деятельность

Серия 42ЛО1 №0002043 от 18.05.2015, регистрационный номер 15017, срок действия – бессрочно

4. Свидетельство о государственной аккредитации

№ 2590, от 27.12.2013, серия А2А01 № 0000035, срок действия до 27.12.2025г.

5. Дата образования учреждения - 1933 год.

6. Количество обучающихся:

Кл ас с	Лето (с 02.07.2022 по 31.08.2022)			1-я четверть (с 01.09.2022 по 29.10.2022)			2-я четверть (с 30.10.2022 по 29.12.2022)			3-я четверть (с 30.12.2022 по 24.03.2023)			4-я четверть (с 25.03.2023 по 01.07.2023)			Лето (с 02.07.2023 по 30.08.2023)		
	Прибыло	Выбыло	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	Прибыло	Выбыло	На конец года
1А	1	30	1	26	0	27	0	0	27	0	0	27	0	27	0	0	0	0
1Б	0	26	0	26	0	26	0	0	26	0	0	26	0	26	0	0	0	0
1В	0	25	2	24	1	25	0	0	25	0	0	25	0	25	0	0	0	0
1Г	0	27	1	24	0	25	0	0	25	0	1	24	0	24	0	0	0	0
2А	26	26	25	2	0	27	0	0	27	1	1	27	27	27	27	0	0	27
2Б	26	25	26	1	0	27	0	1	26	2	0	28	26	28	26	0	0	26
2В	25	28	24	3	0	27	0	0	27	0	0	27	24	27	24	0	0	24

2Г	27	24	27	0	0	27	0	0	27	0	0	27	24	27	24	0	0	24
3А	25	27	24	1	0	25	0	0	25	0	0	25	27	25	27	0	0	27
3Б	25	27	23	2	0	25	0	0	25	0	0	25	28	24	29	0	1	28
3В	27	21	27	0	2	25	0	0	25	1	0	26	25	26	25	0	0	25
3Г	24	26	24	1	0	25	1	1	25	1	0	26	27	26	27	1	0	28
4А	26	27	26	0	0	26	0	0	26	0	0	26	24	26	24	0	0	24
4Б	25	26	23	3	2	24	0	0	24	0	0	24	24	24	24	0	0	24
4В	22	29	21	4	1	24	0	1	23	2	0	25	26	25	26	0	0	26
4Г	26	22	26	0	0	26	0	0	26	0	0	26	25	26	25	0	0	25
5А	27	27	26	0	0	26	0	1	25	1	0	26	26	26	26	0	0	26
5Б	24	29	22	4	1	25	0	0	25	1	1	25	23	25	23	0	0	23
5В	28	26	28	1	0	29	0	0	29	0	1	28	25	28	25	0	0	25
5Г	21	27	20	5	0	25	0	1	24	1	1	24	26	25	25	0	0	25
5Д	24	25	24	1	0	25	1	1	25	1	0	26	27	26	27	0	0	27
6А	26	24	26	1	0	27	0	0	27	1	2	26	26	27	25	0	0	25
6Б	26	27	25	2	0	27	1	1	27	0	0	27	25	27	25	0	0	25
6В	26	25	26	1	0	27	1	1	27	0	0	27	28	27	28	0	2	26
6Г	26	24	26	1	0	27	0	0	27	0	0	27	22	27	22	0	0	22
6Д	25	25	25	2	0	27	0	0	27	0	0	27	25	27	25	0	1	24
7А	24	27	24	2	0	26	0	0	26	0	0	26	26	26	26	0	0	26
7Б	26	26	26	1	0	27	0	0	27	0	0	27	27	27	27	0	0	27
7В	25	25	25	2	2	25	0	1	24	0	0	24	27	24	27	0	0	27
7Г	24	24	24	3	0	27	0	1	26	0	0	26	26	26	26	0	0	26
7Д	25	24	25	1	0	26	1	0	27	0	1	26	27	26	27	0	0	27
8А	27	26	27	0	0	27	0	0	27	0	0	27	26	27	26	0	0	26
8Б	27	28	26	0	0	26	0	0	26	0	1	25	27	25	27	0	0	27
8В	25	25	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	22	25	22	0	0	22
8Г	24	27	23	2	0	25	0	0	25	0	0	25	25	25	25	0	0	25
8Д	24	29	22	1	0	23	1	2	22	1	1	22	26	22	26	0	0	26
8Е	23	0	23	1	0	24	0	0	24	1	0	25	26	25	26	0	1	25
9А	26	7	26	0	0	26	0	0	26	0	0	26	27	20	33	0	6	27
9Б	27	0	27	0	0	27	0	0	27	0	0	27	25	26	26	0	0	26
9В	25	2	25	1	0	26	0	0	26	0	0	26	23	21	28	0	5	23
9Г	26	3	28	0	2	26	0	0	26	0	0	26	25	15	36	0	10	26
9Д	27	13	27	0	1	26	0	0	26	0	0	26	22	19	29	0	6	23
9Е	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	24	0	1	23
10 А	38	58	35	21	0	54	0	1	53	1	1	53	22	53	22	7	0	29
11 А	53	2	52	1	1	52	0	0	52	0	0	52	47	47	52	0	4	48
Итого :	11 04	11 19	10 87	17 4	13	12 46	6	13	12 39	15	11	12 43	10 60	12 09	10 94	8	37	10 65

Особенности контингента:

- дети с ограниченными возможностями здоровья – 9 чел.
- дети с ограниченными возможностями, обучающихся индивидуально на дому – 1 чел.
- обучающиеся по программам специального (коррекционного) образования – 0 чел.
- обучающиеся в первую смену – 652 чел.
- обучающиеся во вторую смену – 611 чел.
- обучающиеся, охваченные очной формой обучения, осуществляемыми в образовательном учреждении – 1263 чел.

Обучающихся на уровне НОО (1- 4 кл.) – 459 чел.

- учащихся 4-х классов – 128 чел.
- учащихся 3-х классов – 122 чел.
- учащихся 2-х классов – 103 чел.
- учащихся 1-х классов – 106 чел.

Обучающихся на уровне ООО (5-9кл) – 694 чел.

- учащихся 9-х классов – 125 чел.
- учащихся 8-х классов – 134 чел.
- учащихся 7-х классов – 153 чел.
- учащихся 6-х классов – 152 чел.
- учащихся 5-х классов – 130 чел.

Обучающихся на уровне СОО (10- 11кл.)

- учащихся 10-х классов – 56 чел.
- учащихся 11-х классов – 54 чел.

Было открыто 49 классов:

- начальная школа - 18 классов,
- основная школа - 27 классов,
- средняя школа – 4 класса.

Наполняемость классов в среднем составляла 25,6 человек.

Режим работы:

- 6-ти дневная учебная неделя в 8-11 классах
- 5-ти дневная учебная неделя в 1-7 классах

Занятия проводились в две смены.

Учащиеся 10-11 классов обучаются по индивидуальным учебным планам с изучением предметов на базовом и углубленном уровнях. Предметы, изучаемые на углубленном уровне:

10 классы	11 классы
• литература • иностранный язык • история • право • химия • биология • математика • информатика	• литература • иностранный язык • история • право • химия • биология • математика • информатика • физика

7. Количество педагогов - 60.

8. Социальный состав семей:

	01.09.2022г.	31.05.2023г.
Всего учащихся	1270	1256
Учащихся из многодетных семей	138	136

Учащихся из малообеспеченных семей	52	51
Опекаемые/приемные семьи	20	19
Семьи, состоящие на профилактическом учете КДНиЗП	2	5
Учащиеся, состоящие на учете ОПДН	2	5
Учащиеся, состоящие на ВШУ	0	0

9. Администрация образовательного учреждения:

Директор	Заместители директора по УВР	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по АХЧ	Заместитель директора по БЖ	Председатель профсоюзной организации
Хороших Ольга Николаевна	Решетняк Елена Валентиновна	Потеруха Елена Анатольевна	Леонович Елена Викторовна	Остапенко Андрей Михайлович	Куприянова Наталья Сергеевна
	Ермаков Алексей Анатольевич				
	Рыжкова Ирина Леонидовна				
	Гутова Елена Владимировна				
	Квасова Римма Юрьевна				

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СОШ №24» в 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

В работе с учащимися МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24» (далее – школа) руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Уставом школы, приказами и методическими письмами Минобрнауки РФ, Департамента образования и науки АКО, управления образования г. Кемерово, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательной деятельности.

Целью муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24» является «Формирование личности с гражданским самосознанием, способной к освоению профессиональных образовательных программ». Педагогический коллектив видит в формировании гражданского самосознания обучающихся средство для социализации выпускников, для школы принимает активное участие в общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников (РДШ). Участие школы в данном движении освещается на

официальной странице школы в социальной сети Вконтакте, расположенной по адресу <https://vk.com/public198603391>.

Образовательные области и учебные предметы, реализующие федеральный компонент государственного образовательного стандарта, были представлены в учебном плане школы необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимыми образовательными компетенциями, обеспечивающими возможность продолжения образования. Вариативная часть учебного плана использовалась на усиление учебных предметов, на изучение предметов регионального и школьного компонентов. Школьный компонент был направлен на изучение предметов с целью формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению.

В соответствии с изменениями, происходящими в рамках модернизации общего образования, сформулирована миссия школы: создание для обучающихся школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетенциями, необходимыми для жизни и самореализации в будущей профессиональной деятельности в поликультурной и высокотехнологичной среде.

Большое внимание в течение всего учебного года традиционно уделялось вопросам здоровьесбережения. Медицинские и педагогические работники для контроля ситуации проводят мониторинг заболеваемости в течение года.

Анализ заболеваемости обучающихся

По результатам диспансеризации учащиеся делятся по группам здоровья и распределяются по группам для занятий физкультурой.

Распределение по физкультурным группам.

Группы	2022 г.
Основная	957
Подготовительная	234
Специальная	41
Освобожденные	31
Всего	1263

Учет хронических заболеваний среди учащихся.

Название	2021-2022г.	2022-2023г.
Болезни органов дыхания	68	70
Болезни органов пищеварения	183	188
Болезни мочеполовой системы	69	72
Болезни сердечнососудистой системы	48	52
Болезни кожи и подкожной клетчатки	6	8
Болезни опорно – двигательной системы	335	341
Болезни органов зрения	287	302
Болезни нервной системы	80	77
Всего	1076	1110

Из таблицы видно, что первое место занимают болезни органов опорно-двигательной системы. Это связано со снижением двигательной активности. Также увеличилась патология органов зрения. Это происходит за счет увеличения нагрузки - занятия в компьютерных классах, наличие компьютера дома, телеаппаратура в школе и дома.

Медицинские работники контролируют проведение физкультминуток, упражнений для глаз, правильное рассаживание учащихся; занимаются профилактикой соматической

заболеваемости: соблюдение режимных моментов в школе – прогулки, проветривание классных комнат, полноценное питание. Проводят анализ заболеваемости:

	2021-2022г.	2022-2023г.
Всего случаев	957	892
Показатель	766	712
Пропущено дней	6214	5790
Среднее количество дней на 1 ребенка	6.5	6.3

Вывод: в 2023 году значительно уменьшилось количество болеющих детей.

Отчет по нозологии

Нозология	2021-2022г.		2022-2023г.	
	Случай	Показатель	Случай	Показатель
Болезни органов дыхания	443	424	431	418
Болезни органов пищеварения	340	328	320	306
Болезни мочеполовой системы	8	7.7	6	6.0
Болезни сердечно – сосудистой системы	8	7.7	6	6.0
Болезни кожи и подкожной клетчатки	23	22.2	-	-
Инфекционно – паразитарные заболевания	61	58.9	53	36.7
Травмы	47	45.4	43	43.9
Прочие	27	26	39	38.7
Итого:	957	919.9	892	887.2

Вывод: как видно из таблицы, в 2023 году значительно улучшились показатели по основным нозологиям, что является результатом правильно организованной профилактики соматических заболеваний: прогулки, проветривание классных комнат и полноценное питание.

Для профилактики заболеваемости регулярно проводится диспансеризация обучающихся и учителей, другие мероприятия. Значительная часть мероприятий проводимых по здоровьесбережению стала уже традиционной для нашей школы, это - витаминизация обучающихся начальной школы, уроки охраны репродуктивного здоровья и здорового питания, лекторий для родителей о здоровом питании, акции против наркотиков, табакокурения с приглашением медицинских работников. В течение года регулярно оформлялся и обновлялся информационный стенд по здоровьесбережению.

Питание школьников

В работе по совершенствованию правильного питания целью школы стало создание

условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием. Задачами стали способствовать формированию здоровой личности, добиться увеличения охвата обучающихся горячим питанием, внедрить новые формы организации питания, обеспечить благоприятные условия для качественного образовательного процесса.

Для организации питания в школе имеется столовая на 230 посадочных мест с набором всего необходимого технологического оборудования. В школьном пищеблоке большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. В школе имеется необходимое холодильное оборудование, предназначенное для хранения разного вида продуктов. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется бракеражной комиссией школы ежедневно. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся в посудомоечной машине с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции в соответствии с требованиями санитарно – эпидемиологических норм. Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место, оборудованное электросушителями для рук.

В школе проводятся мероприятия, направленные на повышение культуры питания, на обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания. Участниками реализации плана мероприятий являются: администрация школы (индивидуальные беседы, пропаганда санитарно-гигиенических знаний среди участников образовательного процесса, контроль организации школьного питания); педагогический коллектив (совещания, семинары, организация внеурочной занятости учащихся в занятости кружках и секциях, пропаганда здорового образа жизни, уроки здоровья); медицинский работник (индивидуальные беседы, контроль за здоровьем обучающихся, контроль за состоянием столовой и пищеблока); социальный педагог (выявление неблагополучных семей, посещение на дому, помощь в выборе занятий по интересам, санитарно-гигиеническое просвещение, организация льготного питания детей из социально – незащищенных семей).

Льготным питание охвачено 122 человек, по следующим категориям: опека – 19 человек, многодетные семьи – 23 человек, дети ОВЗ – 7 человек, малообеспеченные семьи и семьи ВБД – 73 человека. Питание школьников осуществляется за счет родительской платы, средств областного и муниципального бюджета. С 01.01.2022г. дети начальной школы, 499 человек, питаются бесплатно, на основании постановления Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 «О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов».

Безопасность образовательной среды

Большое внимание в учреждении уделяется состоянию противопожарной безопасности учреждения, особенно автоматической пожарной сигнализации. На регулярное обслуживание АПС заключен договор с ООО «Системы пожаротушения». Регламентные работы в соответствии с договором проводятся в установленные сроки своевременно и качественно.

В течение учебного года проводилась работа по устранению недостатков в соответствии с предписанием Госпожнадзора.

Установленное видеонаблюдение по периметру здания и на крыльце школы позволяло более качественно решать задачи по обеспечению безопасности образовательного процесса.

В течение года в школе постоянно осуществлялся пропускной режим. В учебное время – вахтерами - дежурными. В ночное время охрану осуществлял сторож. Для экстренного вызова сотрудников милиции установлена кнопка экстренного вызова на служебном месте охранника и в приемной – в дневное время, в ночное время связь поддерживается по телефону.

Ежедневно осуществлялся 2-х разовый осмотр здания школы на предмет обнаружения подозрительных находок, о чем делается запись в специальном журнале.

Въезд на территорию школы ограничен за исключением обслуживающего транспорта для привоза продуктов, текущего ремонта и вывоза мусора из контейнера. В остальное время ворота закрываются на замок.

В целях проверки слаженности действий учащихся и постоянного состава школы в случае возникновения ЧС природного или техногенного характера ежемесячно в последнюю пятницу проводились тренировки по экстренной эвакуации из здания школы. Со всеми категориями работников школы и учащимися проводились инструктажи по действиям в случае возникновения ЧС.

Подготовка руководящего состава и обучение постоянного состава осуществлялась в соответствии с Постановлением правительства РФ № 547 от 04.03.2003г. «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера».

Все перечисленные выше мероприятия позволяют обеспечить безопасную деятельность школы в течение учебного года.

Учебная деятельность

В работе коллектив школы руководствовался:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020г., (Регистрационный №61573) и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021г., (Регистрационный №62296);

- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями;

- приказом Минобрнауки России от 07.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- Уставом ОУ, основными направлениями «Программы развития школы», методическими письмами и рекомендациями, департамента образования и науки Кемеровской области, управления образования администрации города Кемерово.

- Положениями «Основной образовательной программы НОО», «Основной образовательной программы ООО», «Основной образовательной программы СОО» СОШ №24.

Образовательные области и учебные предметы, реализующие федеральный компонент государственного образовательного стандарта, были представлены в учебном плане школы необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимыми образовательными компетенциями, обеспечивающими возможность продолжения образования. Вариативная часть учебного плана использовалась на усиление учебных предметов, на изучение предметов регионального и школьного компонентов. Школьный компонент был направлен на изучение предметов с целью формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность обучения, сбалансированность между отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020г., (Регистрационный №61573) и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021г., (Регистрационный №62296)

По учебному плану, составленному на основе ФГОС, обучались 1-11 классы.

Формы организации учебной деятельности:

- Классно-урочная форма (уроки);
- Лекционно-семинарская форма (лекции, семинары, практикумы);
- Обучение на дому учащихся с ОВЗ;
- Консультации;
- Обязательные занятия по выбору;
- Групповые и индивидуальные занятия;
- Предметные недели;
- Олимпиады, конкурсы, конференции.

Контроль качества обучения

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение главной государственной функции школы – обеспечение базового образования и развитие ребенка в процессе обучения. Образовательные программы, программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и позволяет реализовать его в полном объеме. Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием рабочих программ по предметам. На основе ООП НОО, ООО и СОО учителями школы были разработаны календарно-тематические планы, которые корректировались в течение учебного года. Корректировка была связана с больничными некоторых педагогов, курсовой переподготовкой.

Внеурочная деятельность, осуществлялась посменно, в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Данные занятия проводились по выбору обучающихся и с согласия их семей. Все курсы обеспечены программами, утвержденными на педагогическом совете.

Образовательная деятельность ОУ носила характер системности, открытости, что позволяло обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения посредством электронного журнала ЭШ 2.0.

Проверка классных журналов показала: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Таким образом, говоря об оценке реализации учебных программ, тематического планирования необходимо отметить их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

Учебный план 2022-2023 учебного года выполнен, образовательные программы, практическая часть выполнены в полном объеме за счет корректировки календарно-тематических планов.

Важный показатель результативности учебной деятельности – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разнообразные формы обучения и образовательные технологии, учителя создавали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями и с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебной работы школы за 2022-2023 учебный год

Главными задачами в учебной работе, стоящими перед педагогическим коллективом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24» в 2022-2023 учебном году были:

1. Развитие инновационной деятельности как базиса для совершенствования содержания образования и повышения качества образования. Продолжение работы по повышению инновационной компетентности педагога;

2. Укрепление физического и психического здоровья участников образовательной деятельности;

4. Обеспечение условий получения образования детям, имеющим ограниченные возможности здоровья;

5. Совершенствование мониторинговой системы для эффективной коррекции учебной деятельности;

6. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с учащимися и работы по индивидуальным учебным планам в старшей школе.

Для решения поставленных задач в ОУ была проведена значительная работа и созданы соответствующие условия.

На 1 сентября 2022-2023 учебного года в школе обучался 1251 обучающийся. В течение учебного года выбыло 46 учащихся, прибыло - 27. На конец учебного года в школе - 1232 учащихся. Было открыто 48 классов: 17 – 1-4 классов, 27 – 5-9 классов, 4 – 10-11 классов.

Наполняемость классов в среднем составляла 26 человек.

Режим работы: 6-ти дневная учебная неделя в 8-11 классах, в 1-7 классах - пятидневная учебная неделя. Учащиеся 10-11 классов обучались по индивидуальным учебным планам. Предметы, которые были выбраны для углублённого изучения в 10 классах: химия, физика, биология, математика, информатика, история, английский язык, литература, право.

В 11-х классах было продолжено изучение предметов на углубленном уровне: математика, физика, химия, биология, информатика, история, литература, право.

Занятия проводились в две смены. На дому по состоянию здоровья в школе обучалось 13 детей-обучающихся 1-9 классов.

Образовательные области и учебные предметы, реализующие федеральный компонент государственного образовательного стандарта, были представлены в учебном плане школы необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимыми образовательными компетенциями, обеспечивающими возможность продолжения образования. Вариативная часть учебного плана использовалась на усиление учебных предметов, на изучение предметов регионального и школьного компонентов. Школьный компонент был направлен на изучение предметов с целью формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность обучения, сбалансированность между отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

По учебному плану, составленному на основе ФГОС второго поколения, обучались 2-4,6-11 классы. Учебный план 1 и 5 классов был разработан на основе ФГОС НОО и ООО, утвержденного приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение главной государственной функции школы – обеспечение базового образования и развитие ребенка в процессе обучения. Образовательные программы, программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и позволяет реализовать его в полном объеме. Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием рабочих программ по предметам. На основе ООП НОО, ООО и СОО учителями школы были разработаны календарно-тематические планы, которые корректировались в течение учебного года. Корректировка была связана с больничными некоторых педагогов и отсутствием возможности обеспечить качественную замену другими педагогами.

Образовательная деятельность ОУ носила характер системности, открытости, что позволяло обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения посредством электронного журнала ЭШ 2.0.

Проверка классных журналов показала: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Таким образом, говоря об оценке реализации учебных программ, тематического планирования необходимо отметить их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

Учебный план 2022-2023 учебного года выполнен, образовательные программы, практическая часть выполнены в полном объеме за счет корректировки календарно-тематических планов.

Важный показатель результативности учебной деятельности – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разнообразные формы обучения и образовательные технологии, учителя создавали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями и с разной степенью усвоения учебного материала. Результатом этой работы являются следующие показатели:

По итогам 2022-2023 учебного года количество обучающихся - губернаторских отличников- 75 за I полугодие (36- начальные классы, 34-основная школа, 5-старшая школа), за II полугодие -83 (38- начальные классы, 39-основная школа, 6-старшая школа); всего закончили год на «5»- 104 учащихся, 529 учащихся закончили учебный год на «4» и «5».

Качество составило 58%. По сравнению с 2021-2022 учебным годом наблюдается повышение количества обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5», на 6%.

Переведены в следующий класс 1055 обучающихся, что составляет 99,7% от общего числа обучающихся, 2 обучающихся переведены условно, т.к. имеют академическую задолженность, 1 оставлен на обучение в 3-й дополнительный класс по АООП ТНР по варианту 5.2;

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2021-2022		2022-2023		Изменения
	АУ	КУ	АУ	КУ	АУ	КУ	АУ	КУ	АУ	КУ	
2-4 классы	100%	67%	99%	60%	99,6%	77%	99,8%	54%	99%	69%	Повышение качественной успеваемости на 6%
5-9 классы	98%	42%	99%	40%	99%	50%	99%	50%	98%	48%	
10-11 классы	98%	54%	100%	54%	100%	64%	100%	54%	100%	60%	
По школе в целом	98%	52%	99%	52%	99%	63%	99%	52%	99,7%	58%	

Качественные показатели по классам:

Класс	Качественная успеваемость (%)	С одной «4»	С одной «3»	Классный руководитель
2А	67	3	3	Шуклова Наталья Рамильевна
2Б	75 2 губернаторских отличника	2	0	Гутова Елена Владимировна
2В	85 8 губернаторских отличников	1	1	Виноградова Елена Александровна
2Г	74 3 губернаторских отличника	1	3	Сумбаева Марина Анатольевна
3А	80 3-губернаторских отличника	0	3	Виноградова Елена Александровна

3Б	76 2 губернаторских отличника	1	2	Ларина Наталья Владимировна
3В	85 3 губернаторских отличника	1	0	Антонова Жанна Валентиновна
3Г	65 1 губернаторский отличник	1	4	Волченко Анна Валерьевна
4А	69 3 губернаторских отличника	5	3	Кузнецова Светлана Валериевна
4Б	50 5 губернаторских отличников	0	1	Аксенова Валентина Яковлевна
4В	52 3 губернаторских отличника	2	3	Антонова Жанна Валентиновна
4Г	65 4 губернаторских отличника	1	1	Полынцева Зинаида Сергеевна
4Д	42 1 губернаторский отличник	1	2	Шуклова Наталья Рамильевна
5А	69 2 губернаторских отличника	1	1	Гутова Наталья Васильевна
5Б	88 5 губернаторских отличников	0	0	Александрова Екатерина Рудольфовна
5В	57 1 губернаторский отличник	1	4	Полынцева Зинаида Сергеевна
5Г	58 2 губернаторских отличника	0	5	Найдова Галина Григорьевна
5Д	35 1 губернаторский отличник	0	3	Костина Анастасия Владимировна
6А	77 2 губернаторских отличника	0	1	Зыкова Татьяна Николаевна
6Б	63 2 губернаторских отличника	1	3	Потеруха Елена Анатольевна
6В	37 2 губернаторских отличника	2	6	Питуганова Наталья Алексеевна
6Г	48	0	3	Субботина Марина Васильевна
6Д	48 1 губернаторский отличник	0	1	Винокурова Ирина Николаевна
7А	50 1 губернаторский отличник	2	1	Азовцев Даниил Владиславович
7Б	67 4 губернаторских отличника	0	1	Куприянова Наталья Сергеевна
7В	35	0	0	Азовцев Даниил Владиславович
7Г	31 2 губернаторских отличника	0	2	Барсукова Юлия Николаевна
7Д	46	0	1	Андреева Ирина Ивановна
7Е	42 3 губернаторских отличника	0	5	Доценко Татьяна Анатольевна

8А	44 2 губернаторских отличника	0	2	Артамонова Елена Александровна
8Б	40 2 губернаторских отличника	0	1	Барсук Виктория Григорьевна
8В	58	0	1	Мазур Елена Игоревна
8Г	36	0	1	Артамонова Елена Александровна
8Д	45 1 губернаторский отличник	0	0	Кулагин Илья Олегович
8Е	46 1 губернаторский отличник	0	1	Корнева Татьяна Геннадьевна
9А	23	0	0	Рябикова Екатерина Владимировна
9Б	56 2 губернаторских отличника	0	1	Пустовалова Татьяна Владимировна
9В	58 3 губернаторских отличника	1	1	Доценко Татьяна Анатольевна
9Г	19	0	2	Пермякова Ирина Владимировна
9Д	23	0	4	Пермякова Ирина Владимировна
10А	43 1 губернаторский отличник	0	3	Иванникова Татьяна Анатольевна
10Б	59	0	0	Доронькина Елена Викторовна
11А	67 2 губернаторских отличника	1	1	Копыткова Наталья Валерьевна
11Б	57 3 губернаторских отличника	1	2	Буланова Вероника Александровна

Анализ качества обучения показывает, что потенциально у нас еще могут быть около 2% обучающихся отличниками и 7% хорошистами.

В течение года осуществлялся контроль и коррекция с целью устранения возможных препятствий к успешному обучению детей. Успешному решению стоящих перед коллективом школы задач способствовали проводимые в течение года педагогические советы, инструктивно-методические совещания, совещания при директоре, заседания штаба ПКО с участием обучающихся группы «риска» и их родителей (законных представителей), на которых учителя -предметники имели возможность обменяться мнениями, изменить, скорректировать подходы к обучению отдельных категорий учащихся.

В соответствии с планом ВШК проводилось посещение уроков учителей-предметников. Цель посещения уроков:

- 1) осуществление единых педагогических требований к организации образовательного пространства урока;
- 2) соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

В ходе контроля установлено, что учителя, работающие в классах начальной, основной и старшей школы проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

Главными предметами контроля образовательной деятельности были: изучение состояния преподавания учебных предметов, адаптация 1,5, 10 классов, качество освоения предметных и

метапредметных результатов, качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ; индивидуальная работа со слабыми и одаренными обучающимися, подготовка и проведение итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ; выполнение решений педагогических советов и совещаний. Внутришкольный контроль осуществлялся в виде плановых проверок, мониторинга, проведения административных работ и обеспечивал периодичность, исключая нерациональное дублирование в организации проверок. Итоги контроля отражены в справках. Результаты контроля образовательной деятельности использовались для эффективного решения задач управления качеством образования.

Согласно плану контрольной деятельности были проведены:

- анализ поступления для дальнейшего обучения и занятости выпускников 9,11 классов;
- оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 1-4 классов требованиям обновленного ФГОС НОО, для 5-9 классов требованиям обновленного ФГОС ООО, для 10-11 классов требованиям ФГОС СОО.
- качество и соответствие рабочим программам календарно-тематических планов
- оценка состояния АОП НОО, ООО
- входной контроль (стартовая диагностика) по русскому языку и математике во 2-11 классах
- комплексная работа в рамках стартовой диагностики в 5-х классах
- контроль за проведением школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 4-11 классов, школьного тура городской многопредметной олимпиады младших школьников
- адаптация в 1, 5, 10 классах
- оценка состояния работы классных руководителей по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учащихся
- сохранение контингента обучающихся
- уровень сформированности предметных результатов по математике и русскому языку во 2-8,10 классах на конец учебного года
- анализ удовлетворенности качеством подготовки к ГИА
- вопросы организации работы по повторению в выпускных классах
- итоговые комплексные контрольные работы в 1-11 классах
- контроль за исполнением нормативных документов и ведением внутришкольной документации

Предметные результаты

Диагностическое тестирование 9-х классов

На основании плана контрольной деятельности ОУ на 2022-2023 учебный год, графика оценочных процедур на 2022-2023 учебный год, приказа по школе №521 от 01.12.2022г. было проведено диагностическое тестирование по русскому языку и математике среди учащихся 9-х классов в форме ОГЭ.

Дата выполнения контрольной работы: **17.12.2022**

Предмет: **русский язык**

В работе принимали участие 122 учащихся из 131. Девять детей по причине болезни не присутствовали на диагностическом тестировании. Качество по классам составило – 38%, успеваемость – 77%.

Класс	Кол-во участников	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Учитель
9А	24	6	12	5	1	75%	25%	Рябикова Е.В.
9Б	22	2	9	9	2	91%	50%	Решетняк Е.В.
9В	26	2	8	13	3	92%	62%	Решетняк Е.В.
9Г	24	8	11	4	1	67%	25%	Рябикова Е.В.
9Д	26	10	9	7	-	62%	27%	Рябикова Е.В.
Всего	122	28	49	38	7	77%	38%	

С работой на «5» справились 7 учащихся (6%).

На «4» написали работу 38 человек, что составило 31% от общей численности учащихся; на «3» 49 учащихся – 40%; на «2» 28 учащихся – 23%.

Возможные причины выявленных ошибок: слабые теоретические знания по разделам «Синтаксис», «Орфография», неумение вычленять грамматическую основу предложения, незнание

перечня сочинительных и подчинительных союзов.

Причины трудностей в освоении норм пунктуации связаны с недостаточным усвоением учащимися тем синтаксиса и пунктуации в 8 классе; раздел «Синтаксис сложного предложения» изучен на сегодняшний день не до конца.

ДТ-9 по математике: 10.12.2022

В работе принимали участие 127 учащихся из 131. Четверо детей по причине болезни не присутствовали на диагностическом тестировании. Качество по классам составило – 21%, успеваемость – 65%.

Класс	Кол-во участников	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Учитель
9А	24	12	12	-	-	50%	0%	Пермякова И.В.
9Б	26	6	13	6	1	77%	27%	Пермякова И.В.
9В	26	6	16	3	1	77%	15%	Пермякова И.В.
9Г	25	11	14	-	-	56%	0%	Пермякова И.В.
9Д	26	9	17	-	-	65%	0%	Пермякова И.В.
Всего	127	44	72	9	2	65%	21%	

С работой на «5» справились 2 учащихся (1%). На «4» написали 9 человек, что составило 7% от общей численности учащихся; на «3» 72 учащихся – 57%; на «2» 44 учащихся – 35%.

Задания тестовой части, процент выполнения которых хотя бы в одном классе менее 50%

1. Задача с практическим содержанием (задание 3)
2. Задача с практическим содержанием (задание 4)
3. Задача с практическим содержанием (задание 5)
4. Свойства степени (формулы есть в новом справочном материале, которого не было на пробном экзамене).
5. Графики функций
6. Неравенства
7. Окружность.
8. Четырехугольники.
9. Анализ геометрических высказываний.

В результате написания внутришкольного диагностического тестирования 17 учащихся 9-х классов имеют неудовлетворительный результат по двум предметам (русский язык, математика); по математике – 27 неудовлетворительных ответов, по русскому языку -11 неудовлетворительных отметок. При этом по русскому языку «нулевая» работа – 1 чел., по математике – 1 чел.

При заполнении бланков регистрации детьми были допущены следующие ошибки: не правильно прописаны цифры в бланках, учащиеся вместо печатных букв в тестовой части пишут прописными буквами, указывают единицы измерения после цифр, не выполняют округление чисел до целого числа, не верно пишут паспортные данные, производят зачеркивание ответов в бланках КИМ, при этом не используя поле замены ошибочных ответов, пропускают строки между изложением и сочинением.

В соответствии с приказом Министерства образования Кузбасса от 14.06.2022 №1470 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области – Кузбасса», приказом Министерства образования Кузбасса от 26.12.22 №3273 «О проведении диагностического тестирования по учебным предметам по материалам и в форме единого государственного экзамена и основного государственного экзамена в Кемеровской области – Кузбассе в 2022-2023 учебном году», на основании приказа УО г. Кемерово от 13.01.2023г. № 12 было проведено диагностическое тестирование в 9 классах по всем предметам.

В диагностическом тестировании по русскому языку участвовало 128 обучающихся. Качество составило 56%, успеваемость 93% 9 учащихся не справилось с написанием ДТ.

Класс	Кол-во учащихся	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество	Успеваемость	Преподаватель
9А	25	2	11	9	3	52%	88%	Рябикова

								Е.В.
9Б	27	8	9	10	-	63%	100%	Решетняк Е.В.
9В	26	9	11	6	-	77%	100%	Решетняк Е.В.
9Г	25	4	7	9	5	44%	80%	Рябикова Е.В.
9Д	25	1	10	13	1	44%	96%	Рябикова Е.В.
ИТОГО:	128	24	48	47	9	56%	93%	Рябикова Е.В.

Отметку «5» получили 24 учащихся.

Не справились с работой (получили первичный балл ниже установленного «порога») 9 человек.

При выполнении тестовой части наибольшие затруднения вызвали задание 2 (синтаксический анализ сложных и простых осложнённых предложений, определение грамматических основ в предложении), задание 3 (пунктуационный анализ) и задание 7 (анализ средств выразительности). Также учащиеся показывают низкий уровень практической грамотности по критериям ГК1, ГК2 и ГК3 в изложении и сочинении (орфография, пунктуация и грамматика). Наибольшие затруднения вызвали следующие темы:

1. Типы односоставных предложений;
2. Типы сказуемых;
3. Знаки препинания в сложном предложении;
4. Правописание НЕ с различными частями речи;
5. Правописание Н и НН в словах разных частей речи
6. Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными.

Большинство учащихся владеют навыками написания изложения и сочинения.

В диагностическом тестировании по математике приняли участие 129 человек. Качество составило 26%, успеваемость 64%. 45 учащихся не справились с написанием ДТ.

Класс	Кол-во учащихся	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество	Успеваемость	Преподаватель
9А	26	1	5	7	13	23%	50%	Пермякова И.В.
9Б	26	-	12	7	7	46%	73%	Пермякова И.В.
9В	26	3	5	14	4	31%	85%	Пермякова И.В.
9Г	25	-	3	10	12	12%	52%	Пермякова И.В.
9Д	26	0	5	11	10	19%	62%	Пермякова И.В.
ИТОГО:	129	4	30	49	46	26%	64%	

Отметку «5» получили 4 человека.

С неудовлетворительным результатом 45 обучающихся.

Наибольшие затруднения вызвали следующие задания: задачи с практическим содержанием, геометрия, степени, уравнения геометрия.

Причины: проблемы с логическим мышлением, низкий уровень читательской грамотности, есть пробелы по некоторым темам, как алгебры, так и геометрии.

По информатике результаты ДТ были следующими:

Предмет	Кол-во	Отметка	Отметка	Отметка	Отметка	Качество	Успеваемость
---------	--------	---------	---------	---------	---------	----------	--------------

	учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»		
Информатика (Макаревич А.О.)	34	0	5	27	2	15%	94%
Информатика (Полуэктова И.Н.)	46	1	10	28	7	24%	85%

9 учащихся не справились с ДТ. Большие затруднения у детей вызвали следующие темы:

1. Количественные параметры информационных объектов
2. Кодирование и декодирование информации
3. Значение логического выражения
4. Программа с условным оператором
5. Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений
6. Анализирование информации, представленной в виде схем
7. Сравнение чисел в различных системах счисления

Были определены причины низких результатов:

1. Сложность отдельных тем, низкий уровень подготовки по математике, что приводит к ошибкам в вычислениях.
2. Невнимательность при чтении текста задания и требований к формату ответа.
3. Низкая посещаемость отдельных обучающихся уроков и дополнительных занятий.
4. Недостаточная отработка пройденных тем, невыполнение домашних заданий в полном объеме отдельными учащимися.

Пути повышения уровня подготовки и устранения пробелов: в знаниях:

1. Повторный разбор на уроках и дополнительных занятиях наиболее сложных тем с отработкой заданий по темам.
2. Регулярная диагностика знаний с помощью решения вариантов ОГЭ.
3. Уделять особое внимание и индивидуальный подход к учащимся, не прошедшим порог на ДТ.
4. Контроль за посещаемостью и выполнением домашних заданий обучающимися.

По английскому языку результаты ДТ были следующими:

Предмет	Кол-во учащихся	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество	Успеваемость
Английский язык	2	0	0	2	0	0%	100%

ДТ по английскому языку 100% участие. Трудности связаны с написанием письма.

Анализ диагностического тестирования по истории, обществознанию и географии

Предмет	Кол-во учащихся	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество	Успеваемость
История	6	0	1	4	1	17%	83%
Обществознание	58	1	27	30	-	48%	100%
География	69	10	27	27	5	54%	93%

Историю писало 6 учащихся (100% участие), обучающаяся 9А класса Пудовкина Милана не прошла порог и не справились с заданиями. Причина: постоянные пропуски уроков и дополнительных занятий.

В работе по обществознанию принимали участие 58 учащихся из 62.

По обществознанию на «5» справился 1 обучающийся.

Анализ результатов тестирования показал, что наибольшие затруднения у учащихся вызвали следующие задания:

№12 (1 часть) - Задание на анализ статистической информации

Самыми сложными для выпускников оказались задания II части

Задание 21- Составление плана по тексту

Задание 22-Анализ текста

Задание 23- Иллюстрация примерами положений текста

Задание 24- Формулирование объяснений, аргументов на основе текста

В написании ДТ по географии принимало участие 69 обучающихся. Из них справились с заданием на «5» - 10 чел.

Однако 5 учащихся не справились с ДТ по разным причинам.

Наличие не пройденного материала за 9 класс;

1. Сложность некоторых тем: географические следствия движения Земли, атмосфера и климат, часовые пояса, хозяйство России
2. Низкая мотивация к учебе.

Анализ ДТ по биологии, химии, физике

Предмет	Кол-во учащихся	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество	Успеваемость
Биология	14	1	7	6	0	57%	100%
Химия	10	4	4	2	-	80%	100%
Физика	7	1	1	5	0	29%	100%

Работу по биологии выполняли 14 учащихся, из 16. Шамшина А., Тахтаева О. отсутствовали по болезни.

Наибольшие затруднения при выполнении заданий базового уровня возникли в следующих темах:

2. Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы;
3. Царство Бактерии. Царство Грибы;
5. Царство Животные;
7. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма;
9. Внутренняя среда;
10. Транспорт веществ;
13. Органы чувств;
19. Обладать приемами работы по критическому анализу полученной информации и пользоваться простейшими способами оценки ее достоверности.

Наибольшие затруднения при выполнении заданий повышенного уровня возникли в следующих темах:

23. Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого. Умение устанавливать соответствие.
24. Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов.
25. Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных.
26. Умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать).

Рекомендации:

1. Широко применять разнообразные формы письменного и устного контроля с целью формирования у учащихся умения грамотно выражать свои мысли;
2. Широко использовать биологические тексты, рисунки, статистические данные, представленные в т.ч. в табличной графической, схематической форме как источник биологической информации при контроле знаний и на этапе изучения нового материала;
3. Решать биологические задачи с практическим содержанием;
4. Особое внимание уделить вопросам систематики, строения и жизнедеятельности организмов разных царств живой природы, актуализировать типичные признаки представителей животного мира, определять их принадлежность к типу, классу. Уметь работать с изображениями и схемами строения организмов, выявлять черты сходства и различия (сравнивать) организмов и органов, составлять сравнительные характеристики, классифицировать по существенным признакам представителей различных таксонов, устанавливать последовательность объектов, процессов и явлений; сопоставлять особенности строения и функционирования организмов разных царств.

Учить смысловому чтению и работе с разными видами текстов (читать, понимать прочитанное, задавать вопросы к тексту, делать выводы, строить умозаключения, обосновывать факты и явления на основе прочитанного). Формировать умения классифицировать, обобщать, сопоставлять и

устанавливать последовательность объектов, процессов, явлений, применять.

Работу по физике выполняли 7 учащихся (100% участие). На «5» выполнил 1 чел.. Необходимо отметить, что причиной выявленного низкого уровня достижения планируемых результатов при выполнении заданий по физике в 9 классе могли стать невнимательность учащихся при чтении заданий, не умение проводить анализ результатов экспериментальных исследований, в том числе выраженных в виде таблицы или графика, не умение описывать и объяснять физические явления.

Рекомендации:

- отработать навыки по работе с графиком;
- отработать решение качественных и количественных задач по темам: «Механическое движение», «Электрический ток», «Удельная теплоёмкость», «Магнитное поле», «Строение атома и атомного ядра»;
- на уроках подробно раскрывать физический смысл изучаемых законов и величин;
- учить описывать и объяснять физические явления и свойства тел в разном формате: текстовом, табличном и графическом;
- Уделять больше времени для ликвидации пробелов в знаниях учащихся, пропустившим занятия по причине болезни и другим причинам.

В ДТ по химии принимало участие 10 человек. Все успешно справились с заданиями. На «%» выполнили работу: Кергилова А., Курченкова К., Тыванюк М., Шамшина Анастасия. Наибольшее затруднение вызвали темы в части 1: Качественные реакции на ионы, вычисление массовой доли химического элемента в веществе; в части 2: Вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе. В практической части: решение экспериментальных задач.

С диагностическим тестированием в общей сложности не справились 52 учащихся

одна «2» - 38 учащихся

две «2» - 11 учащихся

три «2» - 2 учащихся

четыре «2» - 1 учащийся

По русскому языку получили отметку «2» - 9 обучающихся из 128 (7%)

Решетняк Е.В. 9 б,в классы – 0; Рябикова Е.В.. 9 а,г,д – 9 не успевающих

По математике получили отметку «2» - 45 обучающихся из 129 (35%)

По обществознанию получили отметку «2» - 0 обучающихся из 58 (0%)

По истории получил отметку «2» - 1 обучающийся из 6 (0%)

По биологии получил отметку «2» - 0 обучающийся из 14 (0%)

По физике получил отметку «2» - 0 обучающийся из 7 (0%)

По географии получили отметку «2» - 5 обучающихся из 69 (7%)

По информатике получили отметку «2» - 9 обучающихся из 80 (11%)

Полуэктова И.Н. – 7, Макаревич А.О. – 2 не успевающих

По химии получили отметку «2» - 0 обучающихся из 10 (0%)

По английскому получили отметку «2» - 0 обучающихся из 2 (0%)

**Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ
(внешняя оценка качества образования)**

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», во исполнение приказа Министерства образования и науки Кузбасса №532 от 21.02.2023 года, приказов Управления образования

города Кемерово №91 от 15.02.2021 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Кемеровской области- Кузбассе в 2023 году», приказа по МБОУ «СОШ №24» №101 от 10.03.2023 г. были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР)

Уровень НОО

Сроки проведения:

18-19 апреля - русский язык

13 апреля-математика

23 марта - окружающий мир

Результаты выполнения ВПР по русскому языку:

Работу выполняли 126 учащихся

Максимальный первичный балл-38

Качество выполнения работы: 72%

Абсолютная успеваемость: 95%

Качественные показатели выполнения работы по классам:

	4а	4б	4в	4г	4Д	итого
Качество выполнения	92%	67%	60%	62%	81%	72%
Абсолютная успеваемость	100%	100%	88%	92%	96%	95%

% выполнения работы по классам от максимально возможного

класс	4А	4Б	4В	4Г	4Д	ИТОГО
% выполнения	72%	71%	61%	75%	65%	68%

Средний балл выполнения работы

класс	4А	4Б	4В	4Г	4Д	ИТОГО
% выполнения	27,4	26,2	23,2	28,3	24,5	25,9

Лучшие результаты среди 4-х классов показали обучающиеся 4А класса (92% качества, 72% выполнения работы от максимально возможного).

Статистика по отметкам:

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	5,4	30,15	46,35	18,1
Кемеровская обл.	7,04	30,79	46,21	15,95
Кемеровский городской округ	5,77	27,09	48,53	18,61
МБОУ «СОШ №24»	4,76	34,92	51,59	8,73

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы: высокие показатели выполнения работы продемонстрировали 10% учащихся, средние- 29% учащихся, не справились с работой 5% учащихся.

Группы участников	%
Кемеровская обл.	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14,31
Всего	100
Кемеровский городской округ	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15,71
Всего	100
МБОУ «СОШ №24»	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	80,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1,59
Всего	100

Средний балл по классам:

4а	4б	4в	4г	4д	итого
3,9	3,7	3,5	3,9	3,6	3,7

Результаты выполнения заданий

% выполнения заданий от максимально возможного

Группы участников	1K1	1K2	2	3,1	3,2	4	5	6	7	8
	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2
Вся выборка	60,89	87,4	64,9	83,42	75,69	75,57	79,65	55,98	60,46	67,77
Кемеровская обл.	60,09	87,56	63,47	83,19	75,68	74,77	78,3	52,11	57,39	66,93
Кемеровский городской округ	61,39	88,77	64,85	81,01	76,08	76,82	78,74	54,04	60,44	71
МБОУ «СОШ № 24»	69,05	89,95	67,2	92,06	73,28	78,57	89,68	40,08	53,17	62,3

Группы участников	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14	15,1	15,2
	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	72,13	70,79	64,98	69,24	68,5	68,1	60,23	79,63	43,26	39,61
Кемеровская обл.	70,6	69,52	64,63	68,75	68,01	67,35	58,62	78,99	41,07	39,1

Кемеровский городской округ	72,37	75	67,54	70,76	71,09	71,04	63,42	80,9	43,11	42,15
МБОУ «СОШ № 24»	68,25	42,86	81,35	76,19	77,38	79,37	69,05	90,48	31,75	23,81

Овладение умениями менее 50%:

1. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста. (№6).
2. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте (№10).
3. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации (№15.1).
4. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации (№15.2)

Результаты выполнения ВПР по математике:

Работу выполняли 129 учащихся

Максимальный балл-20

Качество выполнения работы: 83%

Абсолютная успеваемость: 99%

Качественные показатели выполнения работы:

	4а	4б	4в	4г	4д	итого
Качество выполнения	96%	79%	88%	73%	77%	83%
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	96%	100%	99%

% выполнения работы по классам от максимально возможного

класс	4А	4Б	4В	4Г	4Д	ИТОГО
% выполнения	70%	65%	63%	63%	63%	65%

Лучшие результаты среди 4-х классов показали обучающиеся 4А класса (96% качества, 70% выполнения работы от максимально возможного).

Средний балл выполнения работы

класс	4А	4Б	4В	4Г	4Д	ИТОГО
% выполнения	13,9	13,0	12,6	12,7	12,6	12,9

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы: высокие показатели выполнения работы продемонстрировали 29% учащихся, средние- 17% учащихся, не справились с работой 1% учащихся.

Статистика по отметкам				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	2,85	21,86	44,63	30,65
Кемеровская обл.	3,85	23,18	45,14	27,82
Кемеровский городской округ	3,13	17,19	44,31	35,37
МБОУ «СОШ №24»	0,81	24,19	46,77	28,23

Средний балл по классам:

4а	4б	4в	4г	4д	итого
4,4	4,0	4,0	4,0	4,0	4,08

Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3384	10,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20244	65,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7479	24,04
Всего	31111	100
Кемеровский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	829	12,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4050	60,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1798	26,93
Всего	6678	100
МБОУ «СОШ №24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	10,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	100	80,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	8,87
Всего	124	100

Результаты выполнения заданий

Группы участников	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2
	1	1	2	1	1	1	1	1
Вся выборка	92,62	83,88	84,11	61,18	67,81	54,74	93,15	83,96
Кемеровская обл.	91,58	81,56	82,54	60,05	67,48	55,75	93,13	82,98
Кемеровский городской округ	91,48	81,58	85,21	64,15	68,69	58,79	94,25	86,22
МБОУ «СОШ №24»	91,94	95,16	84,27	66,13	79,03	59,68	93,55	91,13

Группы участников	7	8	9,1	9,2	10	11	12
	1	2	1	1	2	2	2
Вся выборка	63,33	46,57	54,37	44,23	57,99	66,93	16
Кемеровская обл.	61,43	43,94	52,18	42,4	55,81	67,15	13,74
Кемеровский городской округ	62,05	48,55	54,3	44,19	66,1	73,13	14,03
МБОУ «СОШ «24»	67,74	43,15	57,26	42,74	70,16	63,71	8,47

Овладение умениями менее 50%:

1. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия. (№8)
2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). (№9.2)
3. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия. (№12)

Овладение умениями более 90%:

1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы. (6.1).
2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм (№6.2)
3. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). (№1).
4. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок) (№2).

Результаты выполнения ВПР по окружающему миру:

Работу выполняли 124 учащихся

Качество выполнения работы: 92%

Абсолютная успеваемость: 100%

Качественные показатели выполнения работы:

	4а	4б	4в	4г	4д	Итого
Качество выполнения	100%	92%	96%	85%	85%	92%
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Средний балл	4,4	4,4	4,2	4,1	4,0	3,9

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Кемеровская обл.	31093	1,13	20,67	56,15	22,05
Кемеровский городской округ	6679	0,93	15,51	57,19	26,37
МБОУ «СОШ «24»	124	0	9,68	57,26	33,06

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4751	15,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21232	68,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5105	16,42
Всего	31093	100
Кемеровский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1272	19,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4255	63,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1151	17,24
Всего	6679	100
МБОУ «СОШ №24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	19,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	79	63,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21	16,94
Всего	124	100

Результаты выполнения заданий

Группы участников	Кол-во участников	1	2	3,1	3,2	3,3	4	5	6,1	6,2	6,3
		2	2	1	2	3	2	1	1	1	2
Вся выборка	1581147	90,89	77,31	60,92	85,19	60,05	75,07	85,83	77,95	45,05	33,64
Кемеровская обл.	31093	90,61	77,31	59,65	84,75	60,04	74,57	84,87	77,44	41,9	31,94
Кемеровский	6679	92,54	80,23	62,06	87,71	62,06	77,77	85,01	79,32	46,11	37

городской округ												
МБОУ «СОШ №24»	124	93,95	85,08	74,19	95,16	62,9	77,42	75	90,32	30,65	39,92	

Группы участников	7,1	7,2	8K1	8K2	8K3	9,1	9,2	9,3	10,1	10.2K1	10.2K2	10.2K3
	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Вся выборка	73,98	69,26	86,5	72,74	51,95	92,36	86,87	60,06	81,88	67,07	64,49	38,05
Кемеровская обл.	73,88	67,64	86,04	72,17	49,98	92,54	86,39	56,66	81,63	67,24	65,47	38,24
Кемеровский городской округ	75,25	69,08	86,67	73,92	52,79	93,68	88,79	60,44	84,17	71,15	69,55	41,89
МБОУ «СОШ 324»	61,29	74,19	89,52	80,65	69,35	92,74	91,94	56,45	94,35	75	76,61	41,13

Овладение умениями менее 50%:

1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач (№6.2, 6.3)
2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации (№10.2K3.)

Уровень ООО

Сроки проведения ВПР в 5 классах:

11 апреля 2023 года- русский язык

20 апреля 2023 года- математика

21 марта 2023 года- история

16 марта 2023 года- биология

Результаты выполнения ВПР по русскому языку:

Работу выполняли 130 учащихся

Максимальный первичный балл-45

Качество выполнения работы: 54%

Абсолютная успеваемость: 86%

Качественные показатели выполнения работы по классам:

	5а	5б	5в	5г	5д	итого
Качество выполнения	42%	80%	40%	72%	38%	54%
Абсолютная успеваемость	85%	100%	82%	88%	73%	86%

% выполнения работы по классам от максимально возможного

класс	5А	5Б	5В	5Г	5Д	ИТОГО
% выполнения	62%	76%	56%	67%	52%	63%

Средний балл выполнения работы

класс	5А	5Б	5В	5Г	5Д	ИТОГО
% выполнения	27,8	34,4	25,1	30,3	24,3	28,4

Средние показатели выполнения работы продемонстрировали обучающиеся 5Д класса (52%), 5В класса (56%).

Статистика по отметкам:

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Кемеровская обл.	28593	12,46	40,43	34,74	12,37
Кемеровский городской округ	6106	12,36	37,77	35,74	14,13
МБОУ «СОШ №24»	130	14,62	33,85	33,08	18,46

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская обл.		
Понизили	7568	26,51
Подтвердили	18756	65,7
Повысили	2224	7,79
Всего	28551	100
Кемеровский городской округ		
Понизили	1942	31,81
Подтвердили	3778	61,88
Повысили	385	6,31
Всего	6106	100
МБОУ «СОШ №24»		
Понизили	39	30
Подтвердили	83	63,85
Повысили	8	6,15
Всего	130	100

**Результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу
по классам**

	5а	5б	5в	5г	5д	Итого
понижили	11/42%	6/24%	13/45%	5/21%	10/38%	7/28%
подтвердили	15/58%	16/64%	16/55%	19/79%	15/62%	15/60%
повысили	-	3/12%	-	-	-	3/12%

Понижение качества выполнения работы наблюдается в 5А классе (42%) не подтвердили (понижили) отметки по русскому языку.

Средний балл по классам:

5а	5б	5в	5г	5д	итого
3,5	4,1	3,3	3,8	3,3	3,6

Результаты выполнения заданий

Группы участников	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4,1	4,2
	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2
Вся выборка	59,72	55,58	90,24	53,94	80,09	47,7	51,66	73,09	74,57	54,1
Кемеровская обл.	57,59	57,81	88,46	50	79,85	44,94	49,14	72,66	75,03	54,1
Кемеровский городской округ	61,6	57,13	90,14	49,21	79,65	44,25	49,39	71,41	75,06	55,49
МБОУ «СОШ №24»	64,04	48,72	93,08	50,51	88,97	57,95	57,69	78,08	64,87	61,92

Выполнение заданий											
Группы участников		5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12
	5,1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
Вся выборка	2	44,16	60,04	50,62	56,16	45,56	50,24	52,02	48,98	69,76	83,02
Кемеровская обл.	56,35	48,37	60,54	51,85	55,06	45,41	48,64	48,27	47,6	68,41	81,38
Кемеровский городской округ	58,83	50,62	61,91	54,73	57,85	47,95	53,21	49,71	46,13	71,47	82,35
МБОУ «СОШ №24»	60,05	60,77	49,62	58,46	48,85	48,46	63,08	53,08	33,85	80	90,77

Овладение умениями менее 50%:

1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации (№15.1).
2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации (№15.2)
3. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма, изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами

правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах (1К2.).

4. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста. (№6)

Результаты выполнения ВПР по математике:

Работу выполняли 130 учащихся

Максимальный балл- 15

Качество выполнения работы: 49%

Абсолютная успеваемость: 92%

Качественные показатели выполнения работы:

	5а	5б	5в	5г	5Д	итого
Качество выполнения	46%	60%	67%	46%	27%	49%
Абсолютная успеваемость	92%	96%	93%	92%	85%	92%

% выполнения работы по классам от максимально возможного

класс	5А	5Б	5В	5Г	5Д	ИТОГО
% выполнения	52%	62%	58%	55%	44%	54%

Низкие показатели выполнения работы продемонстрировали обучающиеся 5Д класса (44%).

Средний балл выполнения работы

класс	5А	5Б	5В	5Г	5Д	ИТОГО
% выполнения	7,8	9,2	8,6	8,2	6,6	8,1

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы: высокие показатели выполнения работы продемонстрировали 8% учащихся, средние- 42% учащихся, не справились с работой 8% учащихся.

Средний балл по классам:

5а	5б	5в	5г	5д	итого
3,7	3,7	3,7	3,4	3,2	3,5

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская обл.		

Понизили	4988	22,22
Подтвердили	13614	60,65
Повысили	3843	17,12
Всего	22454	100
Кемеровский городской округ		
Понизили	1306	24,3
Подтвердили	3001	55,84
Повысили	1067	19,85
Всего	5374	100
МБОУ «СОШ №24»		
Понизили	35	27,13
Подтвердили	80	62,02
Повысили	14	10,85
Всего	129	100

Результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журнал по классам

	5а	5б	5в	5г	5д	Итого
понижили	9/35%	7/28%	8/28	6/25%	5/20%	35/27%
подтвердили	14/54%	12/48%	21/72%	16/67%	13/52%	80/62%
повысили	3/11%	6/24%	0	2/8%	3/28%	14/11%

Результаты анализа показали, что наибольшее количество соответствий отметок за выполненную работу и отметок по журналу в 5 «В» классе (72%); самое низкое соответствие в 5 «Б» классе (48%).

Высокое понижение качества выполнения работы (отметка за выполненную работу ниже отметки по журналу) в 5 «А» классе (35%).

	Выполнение заданий							
Группы участников	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2
	1	1	2	1	1	1	1	1
Вся выборка	90,1	78,73	81,46	56,97	58,41	44,79	91,25	81,12
Кемеровская обл.	88,74	76,41	79,99	54,24	57,84	45	91,64	80,87
Кем. гор. округ	89,08	76,65	82,69	56,85	57,24	47,45	92,82	83,03
МБОУ «СОШ №24»	93,02	79,84	82,95	75,19	49,61	32,56	86,82	75,19

	Выполнение заданий						
Группы участников	7	8	9,1	9,2	10	11	12
	1	2	1	1	2	2	2
Вся выборка	57,32	41,52	50,38	40,04	52,45	65,06	10,7
Кемеровская обл.	54,87	38,57	49,49	38,35	51,59	65,89	9,03
Кем. гор. округ	57,26	45,28	54,93	42,59	55,37	70,86	10,18
МБОУ «СОШ №24»	61,24	46,51	38,76	24,81	57,36	75,97	10,85

Овладение умениями менее 50%:

1. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. (№5.2).
2. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия. (№8).
3. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). (№9.2).
4. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). (№9.1).
5. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия. (№12)

Овладение умениями более 85%:

1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). (5)
2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы. (6.1)

Результаты выполнения ВПР по истории:

Работу выполняли 128 учащихся

Максимальный балл- 15

Качество выполнения работы: 35%

Абсолютная успеваемость:95%

Качественные показатели выполнения работы:

	5а	5б	5в	5г	5д	итого
Качество выполнения	62%	36%	7%	42%	28%	35%
Абсолютная успеваемость	100%	100%	93%	96%	88%	95%

Низкие показатели выполнения работы продемонстрировали обучающиеся 5Д класса: 28% учащихся показали высокие знания предмета, 60%- средние, 12% учащихся не справились с работой; 5В класса: 7% учащихся показали высокие знания предмета, 85%- средние, 8% учащихся не справились с работой.

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы: высокие показатели выполнения работы продемонстрировали 8% учащихся, средние- 42% учащихся, не справились с работой 8% учащихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	6,24	37,2	39,99	16,56
Кемеровская обл.	6,41	41,93	38,51	13,16
Кемеровский городской округ	5,91	42,14	38,41	13,54
МБОУ «СОШ № 24»	4,72	60,63	25,98	8,66

Средний балл по классам:

5а	5б	5в	5г	5д	итого
3,8	3,4	3,0	3,5	3,2	3,4

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	57	44,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67	52,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,36
Всего	127	100

Результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по классам

	5а	5б	5в	5г	5д	Итого
понижили	9/35%	7/28%	8/28	6/25%	5/20%	35/27%
подтвердили	14/54%	12/48%	21/72%	16/67%	13/52%	80/62%
повысили	3/11%	6/24%	0	2/8%	3/28%	14/11%

Результаты анализа показали, что наибольшее количество соответствий отметок за выполненную работу и отметок по журналу в 5 «В» классе (72%); самое низкое соответствие в 5 «Б» классе (48%).

Высокое понижение качества выполнения работы (отметка за выполненную работу ниже отметки по журналу) в 5 «А» классе (35%)

Результаты выполнения ВПР по биологии:

Работу выполняли 128 учащихся

Максимальный балл- 29

Качество выполнения работы: 76%

Абсолютная успеваемость: 98%

Качественные показатели выполнения работы:

	5а	5б	5в	5г	5д	итого
Качество выполнения	73%	92%	70%	75%	69%	76%

Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	96%	96%	98%
--------------------------------	------	------	------	-----	-----	------------

% выполнения работы по классам от максимально возможного

класс	5А	5Б	5В	5Г	5Д	ИТОГО
% выполнения	69%	73%	68%	66%	66%	68%

Средний балл выполнения работы

класс	5А	5Б	5В	5Г	5Д	ИТОГО
% выполнения	20,0	21,2	19,6	19,1	19,0	19,8

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы: высокие показатели выполнения работы продемонстрировали 19% учащихся, не справились с работой 2% учащихся.

Средний балл по классам:

5а	5б	5в	5г	5д	итого
3,9	4,1	3,9	3,9	3,8	3,9

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская обл.		
Понизили	4988	22,22
Подтвердили	13614	60,65
Повысили	3843	17,12
Всего	22454	100
Кемеровский городской округ		
Понизили	1306	24,3
Подтвердили	3001	55,84
Повысили	1067	19,85
Всего	5374	100
МБОУ «СОШ №24»		
Понизили	35	27,13
Подтвердили	80	62,02
Повысили	14	10,85
Всего	129	100

Результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по классам

	5а	5б	5в	5г	5д	Итого
понизили	9/35%	7/28%	8/28	6/25%	5/20%	35/27%
подтвердили	14/54%	12/48%	21/72%	16/67%	13/52%	80/62%
повысили	3/11%	6/24%	0	2/8%	3/28%	14/11%

Результаты анализа показали, что наибольшее количество соответствий отметок за выполненную работу и отметок по журналу в 5 «В» классе (72%); самое низкое соответствие в 5 «Б» классе (48%).

Высокое понижение качества выполнения работы (отметка за выполненную работу ниже отметки по журналу) в 5 «А» классе (35%).

	Выполнение заданий							
Группы участников	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2
	1	1	2	1	1	1	1	1
Вся выборка	90,1	78,73	81,46	56,97	58,41	44,79	91,25	81,12
Кемеровская обл.	88,74	76,41	79,99	54,24	57,84	45	91,64	80,87
Кем. гор. округ	89,08	76,65	82,69	56,85	57,24	47,45	92,82	83,03
МБОУ «СОШ №24»	93,02	79,84	82,95	75,19	49,61	32,56	86,82	75,19

	Выполнение заданий						
Группы участников	7	8	9,1	9,2	10	11	12
	1	2	1	1	2	2	2
Вся выборка	57,32	41,52	50,38	40,04	52,45	65,06	10,7
Кемеровская обл.	54,87	38,57	49,49	38,35	51,59	65,89	9,03
Кем. гор. округ	57,26	45,28	54,93	42,59	55,37	70,86	10,18
МБОУ «СОШ №24»	61,24	46,51	38,76	24,81	57,36	75,97	10,85

Овладение умениями менее 50%:

1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде. (№3.2)
2. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде. (№4.1).
3. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде. (№4.2).
5. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. (№6.2)
6. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. (10К3)

Овладение умениями более 90%:

1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,

самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. (№1.1)

2. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии. (№5)
3. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды. (№9).

Анализ результатов выполнения ВПР учащихся 6 классов

Сроки проведения:

24 апреля 2023 года – русский язык

26 апреля 2023 года – математика

6 апреля 2023 года – обществознание

6 апреля 2023 года – история

04 апреля 2023 года – география

04 апреля 2023 года – биология

Предмет	Класс	ФИО учителя
Русский язык	6А, 6Д	Барсук В.Г.
	6Б, 6Г	Найдова Г.Г.
	6В	Питуганова Н.А.
Математика	6А, 6Б	Костина А.В.
	6В, 6Г, 6Д	Винокурова И.Н.
Обществознание	6Б, 6Г, 6Д	Азовцев Д.В.
История	6А, 6В	Александрова Е.Р.
География	6А, 6В, 6Д	Кулагин И.О.
Биология	6Б, 6Г	Иванникова Т.А.

Результаты выполнения ВПР по русскому языку:

Работу выполняли 134 учащихся

Не выполняли работу: 0

Качество выполнения работы: 58%

Абсолютная успеваемость: 90% (13 уч-ся не справились с написание работы).

Качественные показатели выполнения работы по классам:

Показатели	Классы					
	6А	6Б	6В	6Г	6Д	Итого
Качество	69%	70%	67%	33%	52%	58%
Абс. успеваемость	96%	93%	93%	85%	85%	90%

Статистика по отметкам

Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка						
Кемеровская обл.						
Кемеровский						
МБОУ СОШ №24						

С работой не справились:

6А класс: Фадеев Богдан

6Б класс: Золотарев Евгений, Силяхин Михаил

6В класс: Рахимкулова Таисия, Шинкарева Ксения

6Г класс: Ахмедов Абубакр, Богданов Максим, Постовалов Дмитрий, Смирнов Павел

6Д класс: Благинин Марк, Дегтеренко Богдан, Жириков Данил, Тимофеев Марк

Средний балл по классам:

6А	6Б	6В	6Г	6Д	итого
3,8	3,8	3,8	3,2	3,5	3,6

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		
Кемеровский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		
МБОУ СОШ №24		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		

Результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по классам

	6А	6Б	6В	6Г	6Д	Итого
понизили	4/15%	4/15%	5/18%	6/22%	9/33%	28/21%
подтвердили	19/73%	19/70%	18/67%	20/74%	15/56%	91/68%

повысили	3/12%	4/15%	4/15%	1/4%	3/11%	15/11%
----------	-------	-------	-------	------	-------	--------

Больше всего понизили результат по русскому языку обучающиеся 6Д класса (33%), учитель Барсук В.Г.

Результаты выполнения заданий

Выполнение заданий											
Вся выборка											
Кемеровская обл.											
Кемеровский											
МБОУ СОШ №24											

Выполнение заданий											
Группы участников											
Вся выборка											
Кемеровская обл.											
Кемеровский											
МБОУ СОШ №24											

Выполнение заданий			
Группы участников			
Вся выборка			
Кемеровская обл.			
Кемеровский			
МБОУ СОШ №24			

Овладение умениями менее 50%:

5. Владение навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.
6. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно

Овладение умениями более 85%:

1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и

пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.

2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.
3. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения.

Результаты выполнения ВПР по математике:

Работу выполняли 134 обучающихся

Работу не выполняли: 0

Качество выполнения работы: 44%

Абсолютная успеваемость: 89% (14 учащихся не справились с выполнением работы)

Качественные показатели выполнения работы:

Показатели	Классы					
	6А	6Б	6В	6Г	6Д	Итого
Качество	54%	38%	41%	30%	56%	44%
Абс. успеваемость	92%	85%	92%	93%	85%	89%

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы: высокие показатели выполнения работы продемонстрировали 3% учащихся, низкие- 46% учащихся, не справились с работой 10% учащихся.

Статистика по отметкам				
Максимальный первичный балл:	16			
Группы участников	2	3	4	5
Кемеровская обл.				
Кемеровский				
МБОУ СОШ №24				

С работой не справились:

14 чел.

Средний балл по классам:

6А	6Б	6В	6Г	6Д	Итого
3,5	3,3	3,3	3,3	3,4	3,4

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская обл.		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		
Кемеровский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		
МБОУ СОШ №24		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		

Результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по классам

	6А	6Б	6В	6Г	6Д	Итого
понизили	10/38%	13/48%	15/56%	11/41%	12/44%	61/45%
подтвердили	13/50%	13/48%	12/44%	15/55%	15/56%	68/51%
повысили	3/12%	1/4%	-	1/4%	-	5/4%

Результаты анализа показали, что наибольшее количество соответствий отметок за выполненную работу и отметок по журналу в 6Г классе (55%) и в 6Д классе (56%); самое низкое соответствие в 6В классе

Высокое понижение качества выполнения работы (отметка за выполненную работу ниже отметки по журналу) в 6В классе (56%).

Результаты выполнения заданий

Выполнение заданий								
Группы участников								
Вся выборка								
Кемеровская обл.								
Кемеровский								
МБОУ СОШ №24								

Группы участников					
Вся выборка					
Кемеровская обл.					
Кемеровский					

Овладение умениями менее 50%:

4. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.
5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.
6. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки.
7. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
- 8.

Овладение умениями более 80%:

5. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число.

Результаты выполнения ВПР по обществознанию:

Работу выполняли 81 учащийся

Качество выполнения работы: 51%

Абсолютная успеваемость: 93% (6 учащихся не справились с выполнением работы)

Качественные показатели выполнения работы:

Показатели	Классы			
	6Б	6Г	6Д	Итого
Качество	67%	41%	44%	51%
Абс. успеваемость	93%	93%	93%	93%

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы: высокие показатели выполнения работы продемонстрировали 12% учащихся, низкие- 41% учащихся, не справились с работой 7% учащихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	2	3	4	5
Максимальный первичный балл:	21			
Вся выборка				
Кемеровская обл.				
Кемеровский				
МБОУ СОШ №24				

С работой не справились:

6Б класс: Золотарев Евгений, Сиделев Данил
 6Г класс: Ахмедов Абубакр, Мякшин Дмитрий
 6Д класс: Благинин Марк, Тимофеев Марк

Средний балл по классам:

6Б	6Г	6Д	Итого
3,7	3,4	3,5	3,5

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		
Кемеровский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		
МБОУ СОШ №24		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		

Результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журнал по классам

	6Б	6Г	6Д	Итого
понизили	10/37%	8/30%	8/30%	26/32%
подтвердили	15/56%	16/59%	18/67%	49/61%
повысили	2/7%	3/11%	1/3%	6/7%

Результаты анализа показали, что наибольшее количество соответствий отметок за выполненную работу и отметок по журналу в 6Д классе (67%). Высокое понижение качества выполнения работы (отметка за выполненную работу ниже отметки по журналу) в 6Б классе (37%).

Выполнение заданий										
Группы участников										
Вся выборка										
Кемеровская обл.										
Кемеровский										
МБОУ СОШ №24										

Выполнение заданий					
Группы участников					

Вся выборка					
Кемеровская обл.					
Кемеровский МБОУ СОШ №24					

Овладение умениями менее 50%:

4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы.
5. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
6. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.
7. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.
8. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.
9. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
- 10.

Овладение умениями более 80%:

1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Результаты выполнения ВПР по истории:

Работу выполняли 54 учащийся

Качество выполнения работы: 21%

Абсолютная успеваемость: 98% (1 учащийся не справились с выполнением работы)

Качественные показатели выполнения работы:

Показатели	Классы		
	6А	6В	Итого
Качество	30%	11%	21%
Абс. успеваемость	96%	100%	98%

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы: высокие показатели выполнения работы продемонстрировали 4% учащихся, низкие- 78% учащихся, не справились с работой 2% учащихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	2	3	4	5
Максимальный первичный балл:	16			
Вся выборка				
Кемеровская обл.				
Кемеровский				
МБОУ СОШ №24				

С работой не справились: 1 чел.

Средний балл по классам:

6А	6В	Итого
3,3	3,1	3,2

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		
Кемеровский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		
МБОУ СОШ №24		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		

Результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журнал по классам

	6А	6В	Итого
понижили	13/48%	13/48%	26/48%
подтвердили	14/52%	14/52%	28/52%
повысили	-	-	-

Выполнение заданий								
Группы участников								
Вся выборка								
Кемеровская обл.								
Кемеровский								
МБОУ СОШ №24								

Овладение умениями менее 50%:

1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.
2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.
3. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.
4. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства.

Овладение умениями более 80%:

1. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья.

Результаты выполнения ВПР по географии:

Работу выполняли 81 учащийся

Качество выполнения работы: 48%

Абсолютная успеваемость: 100%

Качественные показатели выполнения работы:

Показатели	Классы			
	6А	6В	6Д	Итого
Качество	63%	47%	33%	48%
Абс. успеваемость	100%	100%	100%	100%

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы: высокие показатели выполнения работы продемонстрировали 5% учащихся, низкие- 46% учащихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	2	3	4	5
Максимальный первичный балл:	33			
Вся выборка				
Кемеровская обл.				
Кемеровский				
МБОУ СОШ №24				

Средний балл по классам:

6А	6В	6Д	Итого
3,7	3,7	3,4	3,6

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		
Кемеровский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		
МБОУ СОШ №24		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		

Результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журнал по классам

	6А	6В	6Д	Итого
понизили	5/19%	5/19%	8/30%	18/23%
подтвердили	20/74%	19/70%	19/70%	58/71%
повысили	2/7%	3/11%	-	5/6%

Результаты анализа показали, что наибольшее количество соответствий отметок за выполненную работу и отметок по журналу в 6А классе (74%). Высокое понижение качества выполнения работы (отметка за выполненную работу ниже отметки по журналу) в 6Д классе (30%).

Выполнение										
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

заданий										
Группы участников										
Вся выборка										
Кемеровская обл.										
Кемеровский										
МБОУ СОШ №24										

Выполнение заданий										
Группы участников										
Вся выборка										
Кемеровская обл.										
Кемеровский										
МБОУ СОШ №24										

Овладение умениями менее 50%:

1. Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.
2. Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.
3. Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.
4. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение.
5. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях,

закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение.

Овладение умениями более 80%:

1. Изображения земной поверхности. План местности. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач.
2. Географическая оболочка. Природные зоны Земли. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.
3. Человечество на Земле. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.

Результаты выполнения ВПР по биологии:

Работу выполняли 54 учащихся

Качество выполнения работы: 24%

Абсолютная успеваемость: 93% (4 учащихся не справились с выполнением работы)

Качественные показатели выполнения работы:

Показатели	Классы		
	6Б	6Г	Итого
Качество	37%	11%	24%
Абс. успеваемость	96%	89%	93%

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы: высокие показатели выполнения работы отсутствуют, низкие- 69% учащихся, не справились с работой 7% учащихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	2	3	4	5
Максимальный первичный балл:	24			
Вся выборка				
Кемеровская обл.				
Кемеровский				
МБОУ СОШ №24				

С работой не справились:

4 чел.

Средний балл по классам:

6Б	6Г	Итого
3,3	3	3,15

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		
Кемеровский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		
МБОУ СОШ №24		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		

Результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журнал по классам

	6Б	6Г	Итого
понизили	17/63%	15/56%	32/59%
подтвердили	10/37%	12/44%	22/41%
повысили	-	-	-

Выполнение заданий										
Группы участников										
Вся выборка										
Кемеровская обл.										
Кемеровский										
МБОУ СОШ №24										

Выполнение заданий						
Группы участников						
Вся выборка						
Кемеровская обл.						
Кемеровский						

Овладение умениями менее 50%:

1. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.
2. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.
3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.
4. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических.
5. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.

Овладение умениями более 80%:

1. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.
2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.
3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Многообразие цветковых растений. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
4. Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Анализ результатов выполнения ВПР учащихся 8 классов

Сроки проведения:

16 марта 2023 года- география 8в,8е

16 марта 2023 года- обществознание 8а,8д

16 марта 2023 года- история 8б,8г

20 марта 2023 года- биология 8б,8д

20 марта 2023 года- физика 8в,8г

20 марта 2023 года- химия 8а,8е

07 апреля 2023 года-математика

10 апреля 2023 года- русский язык

Результаты выполнения ВПР по географии:

Класс	ФИО учителя
8в	Кулагин И.О.

Работу выполняли 50 учащихся**Качество выполнения работы: 20%****Абсолютная успеваемость: 90%**

Качественные показатели выполнения работы по классам:

	8в	8е	итого
Качество выполнения	16%	24%	20%
Абсолютная успеваемость	88%	92%	90%

Статистика по отметкам:

Максимальный первичный балл:	33					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Кемеровская обл.	397	9333	8,65	50,41	34,29	6,65
Кемеровский городской округ	63	1949	6,88	48,9	36,07	8,16
МБОУ «СОШ №24»		50	10	70	18	2

МБОУ «СОШ №24»	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	50	100

Результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по классам

	8в	8е
понизили	11/44%	5/20%
подтвердили	14/56%	20/80%
повысили	-	-

**С работой не справились:
5 чел.**

Средний балл по классам:

8в	8е	итого
3,04	3,2	3,12

Результаты выполнения ВПР по обществознанию:

Класс	ФИО учителя
8а	Александрова Е.Р.

Работу выполняли 49 учащихся

Качество выполнения работы: 43%

Абсолютная успеваемость: 98%

Качественные показатели выполнения работы по классам:

	8а	8д	итого
Качество выполнения	56%	27%	43%
Абсолютная успеваемость	100%	95%	98%

Статистика по отметкам:

Максимальный первичный балл:	22					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Кемеровская обл.	408	9498	8,56	50,32	32,94	8,19
Кемеровский городской округ	70	1966	7,43	49,64	32,15	10,78
МБОУ «СОШ №24»		49	2,04	53,06	38,78	6,12

МБОУ «СОШ №24»	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	26,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	69,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,08
Всего	49	100

Результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по классам

	8а	8д
понижили	10/37%	9/41%
подтвердили	16/59%	13/59%
повысили	1/4%	-

С работой не справились:
2 чел.

Средний балл по классам:

8а	8д	итого
3,6	3,23	3,4

Результаты выполнения ВПР по истории:

Класс	ФИО учителя
8бг	Азовцев Д.В.

Работу выполняли 50 учащихся
Качество выполнения работы: 36%
Абсолютная успеваемость: 92%

Качественные показатели выполнения работы по классам:

	8б	8г	итого
Качество выполнения	36%	36%	36%
Абсолютная успеваемость	88%	96%	92%

Статистика по отметкам:

Максимальный первичный балл:	17					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Кемеровская обл.	403	9348	5,42	45,93	36,85	11,79
Кемеровский городской округ	63	1907	5,19	41,43	38,18	15,21
МБОУ «СОШ №24»		50	8	56	28	8

МБОУ «СОШ №24»	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8
Всего	50	100

Результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по классам

	8б	8г
понижили	8/32%	6/24%
подтвердили	15/60%	17/68%
повысили	2/8%	2/8%

С работой не справились:
4 чел.

Средний балл по классам:

8б	8г	итого
3,36	3,16	3,26

Результаты выполнения ВПР по биологии:

Класс	ФИО учителя
8бд	Корнева Т.Г.

Работу выполняли 47 учащихся
Качество выполнения работы: 71%
Абсолютная успеваемость: 100%

Качественные показатели выполнения работы по классам:

	8б	8д	итого
Качество выполнения	68%	73%	71%
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%

Статистика по отметкам:

Максимальный первичный балл:	29					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7882	149494	6,2	45,53	37,8	10,47
Кемеровская обл.	112	2354	6,54	49,36	34,75	9,35
Кемеровский городской округ	17	463	5,4	46,65	34,77	13,17
МБОУ «СОШ №24»		47	0	29,79	48,94	21,28

МБОУ «СОШ №24»	Кол-во участников	%
-----------------------	--------------------------	----------

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	23,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	65,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	10,64
Всего	47	100

Результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по классам

	8б	8д
понизили	8/32%	3/14%
подтвердили	16/64%	15/68%
повысили	1/4%	4/16%

Средний балл по классам:

8б	8д	итого
3,92	3,95	3,94

Результаты выполнения ВПР по физике:

Класс	ФИО учителя
8вг	Бурмакина Н.В.

Работу выполняли 50 учащихся

Качество выполнения работы: 20%

Абсолютная успеваемость: 90%

Качественные показатели выполнения работы по классам:

	8в	8г	итого
Качество выполнения	72%	44%	58%
Абсолютная успеваемость	100%	96%	98%

Статистика по отметкам:

Максимальный первичный балл:	18					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Кемеровская обл.	399	9560	9,36	50,54	33,31	6,8
Кемеровский городской округ	64	1925	7,69	45,97	36,73	9,61
МБОУ «СОШ №24»		50	2	40	36	22

МБОУ «СОШ №24»	Кол-во участников	%
-----------------------	--------------------------	----------

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	30
Всего	50	100

Результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по классам

	8в	8г
понизили	2/8%	3/12%
подтвердили	13/52%	17/68%
повысили	10/40%	5/20%

С работой не справились:
1 чел.

Средний балл по классам:

8в	8г	итого
4,04	3,48	3,76

Результаты выполнения ВПР по химии:

Класс	ФИО учителя
8ае	Доценко Т.А.

Работу выполняли 52 учащихся
Качество выполнения работы: 57,5%
Абсолютная успеваемость: 92,5%

Качественные показатели выполнения работы по классам:

	8а	8е	итого
Качество выполнения	59%	56%	57,5%
Абсолютная успеваемость	93%	92%	92,5%

Статистика по отметкам:

Максимальный первичный балл:	36					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68

Кемеровская обл.	417	9630	6,63	40,7	37,26	15,41
Кемеровский городской округ	67	1978	5,66	33,57	39,23	21,54
МБОУ «СОШ №24»		52	7,69	34,62	44,23	13,46

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	21,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	9,62
Всего	52	100

Результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по классам

	8а	8е
понизили	9/33%	2/8%
подтвердили	17/63%	19/76%
повысили	1/4%	4/16%

С работой не справились:
2 чел.

Средний балл по классам:

8а	8е	итого
3,66	3,6	3,63

Результаты выполнения ВПР по математике:

Класс	ФИО учителя
8а,б	Пермякова И.В.
8в,г,д,е	Дубровская Е.Г.

Работу выполняли 148 учащихся
Качество выполнения работы: 38%
Абсолютная успеваемость: 94%

Качественные показатели выполнения работы:

	8а	8б	8в	8г	8д	8е	итого
Качество выполнения	30%	20%	52%	24%	59%	42%	38%
Абсолютная успеваемость	93%	92%	96%	84%	95%	100%	94%

С работой не справились:
9 чел.

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы: высокие показатели выполнения

работы продемонстрировали 71% учащихся, низкие- 27% учащихся, не справились с работой 2% учащихся.

Статистика по отметкам:

Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Кемеровская обл.	579	28157	10,34	59,15	27,78	2,73
Кемеровский городской округ	73	5749	8,84	55,82	31,79	3,55
МБОУ «СОШ №24»		148	6,08	56,76	35,81	1,35

Средний балл по классам:

8а	8б	8в	8г	8д	8е	итого
3,56	3,12	3,48	3,08	3,59	3,42	3,38

МБОУ «СОШ №24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	26,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	102	68,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	4,73
Всего	148	100

Результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журнал по классам

	8а	8б	8в	8г	8д	8е
понижили	5/20%	8/32%	2/8%	9/36%	2/9%	7/29%
подтвердили	18/72%	17/68%	21/84%	16/64%	18/72%	16/67%
повысили	2/8%	0	2/8%	0	2/9%	1/4%

Результаты анализа показали, что наибольшее количество соответствий отметок за выполненную работу и отметок по журналу в 8 «В» классе (84%); самое низкое соответствие в 8 «Г» классе (64%).

Высокое понижение качества выполнения работы (отметка за выполненную работу ниже отметки по журналу) в 8 «Г» классе (36%).

Наибольшие затруднения вызвали задания (выполнение менее 50%):

12-задача на клетчатой решетке

15-задача по прикладной геометрии

16.2-сопоставительный анализ текста и графика

17-геометрическая задача на вычисление

18-задача на движение

19-свойства чисел

Результаты выполнения ВПР по русскому языку:

Класс	ФИО учителя
8а,г,д	Попова Л.А.
8б,е	Барсук В.Г.
8в	Мазур Е.И.

Работу выполняли 148 учащихся

Качество выполнения работы: 68%

Абсолютная успеваемость: 92%

Качественные показатели выполнения работы по классам:

	8а	8б	8в	8г	8д	8е	итого
Качество выполнения	70%	72%	80%	64%	59%	54%	68%
Абсолютная успеваемость	93%	92%	96%	96%	91%	87%	92%

С работой не справились:

12 чел.

Статистика по отметкам:

Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Кемеровская обл.	579	28405	14,61	39,18	37,88	8,33
Кемеровский городской округ	73	5815	13,68	34,6	40,41	11,31
МБОУ «СОШ №24»		148	8,11	23,65	56,76	11,49

Средний балл по классам:

8а	8б	8в	8г	8д	8е	итого
3,7	3,72	3,96	3,68	3,68	3,46	3,7

МБОУ «СОШ №24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	9,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	114	77,03

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	13,51
Всего	148	100

Результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журнал по классам

	8а	8б	8в	8г	8д	8е
понижили	2/7%	4/16%	1/4%	1/4%	0	8/33%
подтвердили	20/74%	20/80%	21/84%	16/64%	19/86%	16/67%
повысили	5/19%	1/4%	3/12%	8/32%	3/14%	0

Наибольшие затруднения вызвали задания (выполнение менее 50%):

2КЗ (синтаксический разбор предложения), 7 (определение основной мысли текста), 8 (определение микротемы абзаца текста).

Метапредметные результаты

Результаты выполнения региональной комплексной контрольной работы (РККР) (внешняя оценка качества образования)

В целях оценки достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Кузбасса №3025 от 05.12.2022 «О проведении региональной комплексной контрольной работы (далее-РККР) «Метапредметные результаты» в 4-х классах общеобразовательных организаций Кемеровской области- Кузбасса», приказом управления образования администрации города Кемерово №85 от 10.02.2023 года «О проведении РККР «Метапредметные результаты» в 4-х классах общеобразовательных учреждений г. Кемерово в 2022-2023 учебном году», приказом по МБОУ «СОШ №24» № 100 от 09.03.2023 года 14, 15 марта 2023 года среди учащихся 4-х классов была проведена РККР.

Работу выполняли 123 обучающихся

Цель региональной комплексной контрольной работы – оценка достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий».

Объектом оценки в заданиях выступают *универсальные учебные действия*.

Время выполнения комплексной работы – два урока. Работу выполняется в два дня.

Выполнение заданий оценивается в баллах (от 0 до 2) в зависимости от структуры задания, его уровня сложности, формата ответа и особенностей проверяемых умений. Учитывается полнота и правильность выполнения задания.

Результаты выполнения комплексной работы представляются для каждого ученика как процент от максимального балла за выполнение всей работы. Минимальный критерий в 50% от максимального балла означает, что ученик имеет недостаточную подготовку для продолжения обучения в основной школе. Можно прогнозировать возникновение у ученика трудностей в изучении отдельных предметов в основной школе. Если ученик набрал число баллов, превышающее заданный минимальный критерий освоения учебного материала, то можно сделать вывод о том, что учащийся демонстрирует овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени.

Результаты выполнения РККР

Сравнительные данные выполнения работы по Кузбассу, городу Кемерово, МБОУ СОШ №24

Территория	Кол-во уч-ков РККР-2023	Средний первичный балл	Ср. % выполнения РККР-2023	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Кол-во участников РККР, достигнувших минимального уровня читательской грамотности (% вып заданий ЧГ - 60 и >)
Кузбасс (вся выборка)	30358	24,02	64,91	4940	16,27	21406/70%
Кемеровский ГО	6538	24,33	65,76	929	14,21	4552/62%
МБОУ СОШ №24	123	25,38	68,60	9	7,32	88/72%

Доля участников в МБОУ «СОШ №24», имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе составил 7,32% от общего количества обучающихся 4-х классов, что 6,89% ниже, чем в Кемеровском городском округе, и на 8,95 % ниже, чем в Кузбассе.

Территория	Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %	Литературное чтение, %	Русский язык, %	Математика, %	Окружающий мир, %
Кузбасс (вся выборка)	69,12	67,43	54,86	48,92	73,40	59,05	61,24	68,89
Кемеровский ГО	68,86	67,94	55,97	50,99	73,88	58,91	64,27	67,84
МБОУ СОШ №24	69,11	72,83	47,02	49,70	74,80	58,98	69,11	76,26

Сравнительный анализ выполнения ККР показал, что у учащихся 4-х классов КУУД (47,02%), РУУД (49,70) сформированы на недостаточном низком уровне. Требуют особого внимания результаты выполнения заданий по русскому языку (58,98 %).

Результаты выполнения РККР учащихся 4-х классов по МБОУ СОШ №24

Сравнительный анализ выполнения работы по классам:

Класс	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %			
	Читательская грамотность	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
4А	70%	77%	55%	60%
4Б	72%	79%	56%	60%
4В	69%	69%	47%	27%
4Г	70%	83%	38%	54%
4Д	69%	49%	42%	51%
Итого	70%	72%	47%	50%

Низкий уровень сформированности коммуникативных УУД показали учащиеся 4В, 4Г, 4Д классов, РУУД 4В класса, ПУУД 4 Д класса.

Класс	Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %			
	Литературное чтение	Русский язык	Математика	Окружающий мир
4А				
4Б				
4В				
4Г				
4Д				
Итого				

Низкие результаты по русскому языку показали учащиеся 4Г, 4Д классов, по математике 4А, 4Д классы.

% выполнения от максимально возможного:

Класс	Работу выполняли	Максим к-во баллов	К-во набранных баллов	% выполнения
4а	25	925	684	74%
4б	24	888	668	75%
4в	23	851	485	57%
4г	26	962	725	75%
4д	25	925	550	59%
ИТОГО	123	4551	3112	68%

Показали недостаточную подготовку к обучению на уровне ООО (9/7% учащихся)

Сравнительный анализ по годам:

Класс	Стартовая диагностика	% выполнения 2020-2021	% выполнения на конец	% выполнения на конец	% выполнения на конец	ВЫВОДЫ
-------	-----------------------	------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--------

		(по итогам 2019-2020)	2020-2021 уч. года	2021-2022 уч. года	2022-2023 уч. года	
4а	92%	70%	83%	84%	74%	Понизилось на 10%
4б	73%	78%	88%	79%	75%	Понизилось на 4%
4в	82%	59%	80%	62%	57%	Понизилось на 5 %
4г	70%	69%	70%	70%	75%	Повысилось на 5%
4д	66%	68%	87%	74%	59%	Понизилось на 5%
ИТОГО	77%	69%	81%	75%	68%	Понизилось на 7%

Результаты анализа показали, что качество выполнения работы по параллели 4-х классов понизилось по сравнению с предыдущими результатами на 7 %. Резкое снижение качества прослеживается в 4А классе.

выполнения заданий от максимально возможного

	Часть 1									
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
%	93,5	98,4	66,7	97,6	96,7	30,9	35,4	49,6	83,3	69,9

	Часть 2														
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
%	38,6	91,1	61,8	82,9	72,0	77,2	38,6	95,1	52,8	74,8	65,9	77,2	74,8	88,6	96,7

Результаты анализа показали, что учащиеся наиболее успешно справляются с выполнением заданий, направленных на умение:

- озаглавливать текст (с опорой на тему или главную мысль);
- делить текст на смысловые части;
- понимать информацию, представленную в явном виде;
- анализировать и преобразовывать информацию;
- формулировать выводы

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения:

2. Формулирование и запись главной мысли текста
3. Поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи.
4. Объяснения логического значения слова.
5. Анализ объектов с выделением существенных признаков.
6. Поиск информации, необходимой для решения учебной задачи; контроль и коррекция собственной учебной деятельности.

Результаты выполнения ККР 1-3 классы

Работа проведена в соответствии с планом контрольной деятельности на 2022-2023 учебный год и на основании приказа по школе № 155 от 14.04.2023 г.

Дата выполнения: 11 мая 2023 года

Цель комплексной контрольной работы – получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников

Объектом оценки в заданиях выступают *универсальные учебные действия*.

Форма контроля: выполнение комплексной работы на основе единого текста.

Критерии оценивания:

Результаты выполнения комплексной работы представляются для каждого ученика как процент от максимального балла за выполнение всей работы.

1. Если ученик получает за выполнение всей работы менее 50%, то он имеет недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов.
2. Если ученик выполняет 66-84% работы, то его подготовка соответствует требованиям стандарта, ученик способен применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
3. При выполнении 85-100% работы учащийся демонстрирует способность выполнять задания повышенного уровня сложности.

Показатели сформированности познавательных УУД

Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях

Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем

Показатели сформированности регулятивных УУД

Умение определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.

Умение формулировать и удерживать учебную задачу

Умение соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.

1 класс

% выполнения работы от максимально возможного

Класс	Работу выполняли	Максим к-во баллов	К-во набранных баллов	% выполнения
1а	27	513	367	72%
1б	26	494	308	62%
1в	25	475	330	69%
1г	23	437	299	68%
итого	101	1919	1304	68%

Анализ выполнения работы в динамике

Клас с	Учитель	Стартовая диагностика	% выполнения на конец 2021-2022 уч. года	выводы
1а	Строкань Л.В.		72%	Стабильность
1б	Ларина Н.В.		62%	Понинилось на 11%
1в	Винокурова И.Н.		69%	Понинилось на 12%
1г	Юрочкина Н.М.		68%	Понинилось на 5%
итого			68%	Понинилось на 7%

Качество выполнения работы:

% выполнения	1а	1б	1в	1г	итого
--------------	----	----	----	----	-------

работы					
86-100%	6/22%	-	2/8%	3/13%	11/11%
85-66%	8/30%	4/15%	14/56%	11/48%	37/36%
65-50%	11/41%	19/73%	5/20%	6/26%	41/40%
Менее 50%	2/7%	3/12%	4/16%	3/13%	12/9%

Выводы:

1. 9% (12) учащихся 1-х классов имеют недостаточный уровень сформированности универсальных учебных действий.
2. 80% учащихся способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
3. 11% учащихся 1-х классов демонстрирует способность выполнять задания повышенного уровня сложности.

Сравнительная характеристика УУД по классам:

	1а	1б	1в	1г	итого
Коммуникативные УУД	75%	69%	49%	63%	64%
Регулятивные УУД	64%	91%	87%	90%	83%
Познавательные УУД	73%	52%	71%	64%	65%

Можно сделать вывод, что у большинства обучающихся 1-х классов уровень сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД достаточный.

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения:

1. Умение выявить, установить и продолжить закономерность в ряду чисел.
2. Умение соотнести количество букв и звуков в слове.
3. Умение классифицировать объекты природы.

2 класс

% выполнения работы от максимально возможного

Класс	Работу выполняли	Максим к-во баллов	К-во набранных баллов	% выполнения
2а	25	500	374	75%
2б	27	405	279	69%
2в	27	540	400	74%
2г	27	540	391	72%
итого	106	1985	1444	73%

Анализ выполнения работы в динамике

Клас с	Стартовая диагности	% выполнения на конец 2021-	% выполнения на конец 2022-	выводы
-----------	------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------

	ка	2022 уч. года	2023 уч. года	
2а		66%	75%	Повысилось на 9%
2б		70%	69%	Стабильность
2в		69%	74%	Повысилось на 5%
2г		71%	72%	Стабильность
ИТОГО		69%	73%	Повысилось на 4%

Качество выполнения работы:

% выполнения работы	2а	2б	2в	2г	итого
86-100%	5/20%	7/26%	7/26%	7/26%	26/24%
85-66%	11/45%	9/33%	12/44%	9/33%	41/40%
65-50%	6/25%	6/22%	7/26%	11/41%	30/28%
Менее 50%	3/10%	5/19%	1/4%	-	9/8%

Выводы:

- 12% (12) учащихся 2-х классов имеют недостаточный уровень сформированности универсальных учебных действий.

Выполнили работу менее 50%:

- 68% (71) учащихся способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- 24% (26) учащихся 2-х классов демонстрирует способность выполнять задания повышенного уровня сложности.

Сравнительная характеристика УУД по классам

	2а	2б	2в	2г	итого
Коммуникативные УУД	56%	58%	83%	50%	62%
Регулятивные УУД	72%	70%	71%	67%	70%
Познавательные УУД	75%	68%	71%	78%	73%

Можно сделать вывод, что у большинства обучающихся 2-х классов уровень сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД достаточный.

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения:

1. Умение выявить, установить и продолжить закономерность в ряду чисел.
2. Умение соотнести количество букв и звуков в слове.
3. Умение классифицировать объекты природы.

3 класс

% выполнения работы от максимально возможного

Класс	Учитель	Работу выполняли	Максим к-во баллов	К-во набранных	% выполнения
-------	---------	------------------	--------------------	----------------	--------------

				баллов	
3а	Виноградова Е.А.	25	1650	1120	68%
3б	Ларина Н.В.	25	1650	1001	61%
3в	Антонова Ж.В.	26	1716	1221	71%
3г	Волченко А.В.	26	1716	1222	71%
итого		102	6732	4564	68%

Анализ выполнения работы в динамике

Класс	Учитель	Стартовая диагностика	% выполнения на конец 2020-2021 уч. года	% выполнения на конец 2021-2022 уч. года	% выполнения на конец 2022-2023 уч. года	выводы
3а	Виноградова Е.А.		78%	72%	68%	Понинилось на 4%
3б	Ларина Н.В.		75%	70%	61%	Понинилось на 9 %
3в	Антонова Ж.В.		75%	82%	71%	Понинилось на 11%
3г	Волченко А.В.		71%	74%	71%	Понинилось на 3%
ИТОГО			74%	75%	68%	Понинилось на 7%

Качество выполнения работы:

% выполнения работы	3а	3б	3в	3г	итого
86-100%	4/16%	4/16%	3/12%	6/23%	17/17%
85-66%	10/40%	15/58%	15/58%	11/42%	51/50%
65-50%	11/44%	6/30%	6/22%	8/31%	31/30%
Менее 50%	-	-	2/8%	1/4%	3/3%

Выводы:

3. 3% (3) учащихся 3-х классов имеют недостаточный уровень сформированности универсальных учебных действий.

Выполнили работу менее 50%:

2. 80% (82) учащихся способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

3. 30% (31) учащихся 3-х классов демонстрирует способность выполнять задания повышенного уровня сложности.

Сравнительная характеристика УУД по классам

	3а	3б	3в	3г	итого
Коммуникативные УУД	83%	73%	37%	89%	71%
Регулятивные УУД	81%	54%	75%	81%	73%
Познавательные	59%	70%	56%	66%	63%

УУД					
-----	--	--	--	--	--

Можно сделать вывод, что у большинства обучающихся 3-х классов уровень сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД достаточный.

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения:

4. Умение формулировать требование к задаче.
5. Умение отличать способ питания зеленых растений от других живых организмов.
6. Умение находить в тексте информацию, необходимую для выполнения задания.

В соответствии с планом контрольной деятельности на 2022-2023 учебный год и на основании приказа № 183 от 03.05.2023 года в период с 10.05 по 25.05.23 г. была проведена итоговая комплексная работа среди учащихся 5 классов (11 мая 2023 года).

Цель выполнения комплексной работы – определение уровня сформированности метапредметных результатов у учащихся 5-х классов на конец 2022-2023 учебного года.

Работа включала в себя задания и тексты из разных предметов с целью создания общего поля для оценки умений работать с текстом независимо от предмета. В связи с этим комплексная работа включала четыре содержательные области: математику, русский язык, естествознание и обществознание/историю. Данные содержательные области в целом охватывают возможности формирования метапредметных результатов, создаваемых различными школьными предметами.

Работу выполняли 118 из 129 учащихся-91%

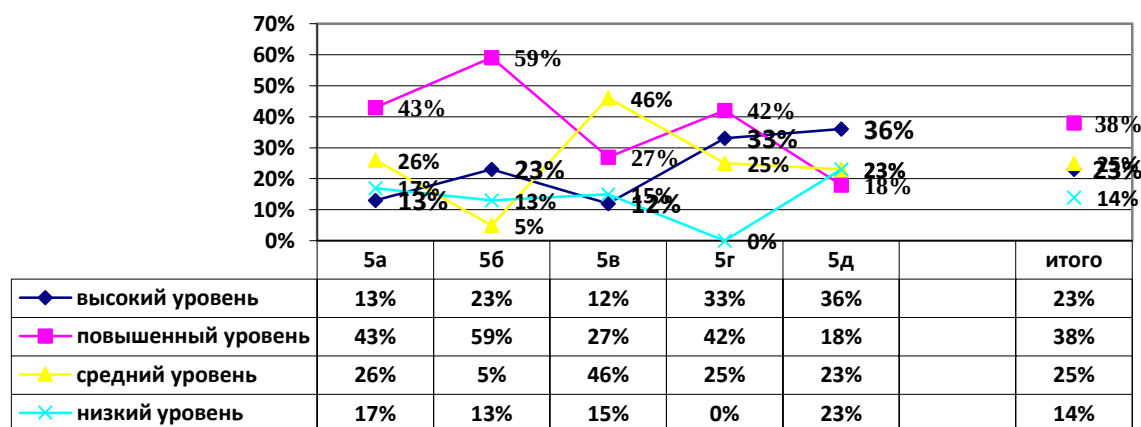
Качество выполнения работы в целом:

Класс	Работу выполняли	Максимальное количество баллов	Количество набранных баллов	% выполнения
5а	23	621	435	70%
5б	22	594	459	77%
5в	27	729	455	62%
5г	24	648	504	78%
5д	22	594	407	68%
итого	118	3186	2260	71%

Результаты достижения читательской, математической и естественно-научной грамотности по классам

Класс	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность
5а	78%	58%	73%
5б	76%	73%	84%
5в	72%	52%	71%
5г	83%	67%	83%
5д	73%	61%	72%
итого	76%	62%	77%

Результаты выполнения работы по уровням:



Результаты анализа показали, что 61% пятиклассников справились с работой на высоком и повышенном уровнях, способны использовать информацию, полученную из прочитанного текста для решения учебных и познавательных задач. 25% учащихся смогли достичь базового уровня выполнения работы. Однако 16 человек (14%) выполнили работу менее, чем на 50% и требуют повышенного внимания.

Учащиеся наиболее успешно справляются с выполнением заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов, со свободным кратким ответом. Хуже справились с заданиями со свободным развернутым ответом, т.к. эти задания предполагают самостоятельное конструирование ответов, где нужно не только записать ответ, но и обосновать или привести решение задачи.

В соответствии с планом контрольной деятельности на 2022-2023 учебный год и на основании приказа № 155 от 14.04.2023 года была проведена итоговая комплексная работа среди учащихся 6 классов.

Цель выполнения комплексной работы – определение уровня сформированности метапредметных результатов у учащихся 6-х классов на конец 2022-2023 учебного года.

Работа включала в себя задания и тексты из разных предметов с целью создания общего поля для оценки умений работать с текстом независимо от предмета. В связи с этим комплексная работа включала четыре содержательные области: математику, русский язык, естествознание и обществознание/историю. Данные содержательные области в целом охватывают возможности формирования метапредметных результатов, создаваемых различными школьными предметами.

Работу выполняли 117 (87%) учащихся.

Качество выполнения работы в целом:

Класс	Количество учащихся	Работу выполняли	Максимальное количество баллов	Количество набранных баллов	% выполнения
6а	27	19	1121	733	65%
6б	27	23	1365	803	59%
6в	27	27	1533	908	59%
6г	27	23	1330	648	49%
6д	27	25	1200	782	65%
итого	135	117	6549	3874	59%

Уровень сформированности УУД:

Класс	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
6а	71%	66%	60%
6б	67%	59%	38%
6в	66%	62%	47%

бг	54%	50%	40%
бд	68%	69%	53%
ИТОГО	65%	61%	48%

Сравнительный анализ по годам:

Класс	% выполнения 2018-2019	% выполнения 2020-2021	% выполнения 2021-2022	% выполнения 2022-2023	выводы
ба	81%	70%	59%	65%	Повысилось на 6%
бб	63%	62%	76%	59%	Понизилось на 17%
бв	66%	63%	50%	59%	Повысилось на 9%
бг	51%	59%	59%	49%	Понизилось на 10%
бд	77%	76%	73%	65%	Понизилось на 8%
Итого	65%	69%	64%	59%	Понизилось на 5%

Результаты анализа показали, что 1 (0,9%) шестиклассников справились с работой выше 86%, что на 2% ниже прошлого года, 38 (32%) выше 66%, что на 4% ниже по сравнению с прошлым учебным годом. Менее 50% выполнения КК работы показали 28 (24%) шестиклассников, % повысилось на 6%. В целом выполнение работы обучающихся 6-х классов понизилось на 5% по сравнению с прошлым учебным годом.

Повышение на 1% уровня сформированности регулятивных УУД, уровень сформированности познавательных УУД понизился на 2%, значительно понизился уровень сформированности коммуникативных УУД - на 19%.

Результаты анализа показали, что большинство шестиклассников способны использовать информацию, полученную из прочитанного текста для решения учебных и познавательных задач.

Учащиеся наиболее успешно справляются с выполнением заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов, со свободным кратким ответом. Хуже справились с заданиями со свободным развернутым ответом, т.к. эти задания предполагают самостоятельное конструирование ответов, где нужно не только записать ответ, но и обосновать или привести решение задачи.

Рекомендации:

1. Учителям систематически включать в содержание уроков по русскому языку, математике задания, предполагающие решение учебно-практических задач; включать в уроки задания, подобные темы, которые вызвали затруднения у учащихся с целью ликвидации выявленных в процессе тестовой диагностики пробелов;
2. Обсудить результаты ККР на заседаниях школьных МО и использовать результаты выполнения ККР в качестве индикаторов сформированности метапредметных результатов в области осознанного чтения и работы с информацией;
3. Учителям-предметникам продумать и определить индивидуальные траектории обучения учащихся. А также организовать в рамках предметной области коррекционную работу с учащимися, демонстрирующими низкий уровень читательской грамотности;
4. Акцентировать внимание учителями-предметниками на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составить суждение, находить, обобщать,

классифицировать и сравнивать, развивать у учащихся навыки самоконтроля.

В соответствии с планом контрольной деятельности на 2022-2023 учебный год и на основании приказа № 155 от 14.04.2023 года 17.05.2023г. была проведена итоговая комплексная работа среди учащихся 9 классов.

Цель выполнения комплексной работы – определение уровня сформированности метапредметных результатов у учащихся 9-х классов на конец 2022-2023 учебного года.

Работа включала в себя задания и тексты из разных предметов с целью создания общего поля для оценки умений работать с текстом независимо от предмета. В связи с этим комплексная работа включала четыре содержательные области: математику, русский язык, физика и обществознание/историю. Данные содержательные области в целом охватывают возможности формирования метапредметных результатов, создаваемых различными школьными предметами.

Работу выполняли 122 учащихся

Качество выполнения работы в целом:

Класс	Работу выполняли	Максимальное количество баллов	Количество набранных баллов	% выполнения
9а	25	1300	927	71%
9б	25	1300	1077	83%
9в	24	1248	932	75%
9г	24	1248	913	73%
9д	24	1248	699	56%
итого	122	6344	4548	72%

Уровень сформированности УУД:

Класс	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
9а	62%	67%	44%
9б	81%	82%	44%
9в	65%	73%	63%
9г	64%	70%	56%
9д	46%	54%	56%
итого	64%	69%	53%

Результаты анализа показали, что 12 (10%) девятиклассников справились с работой выше 86%, что на 6% ниже прошлого года, 40 (33%) выше 66% что на 2% выше по сравнению с прошлым учебным годом. Менее 50% выполнения КК работы показали 30 (25%) девятиклассников, процент повысился на 8% . В целом выполнение работы обучающихся 9-х классов снизилось на 6% по сравнению с прошлым учебным годом.

Незначительное снижение 6% уровня сформированности регулятивных УУД, на 13% снижение уровня сформированности познавательных УУД, но повышение уровня сформированности коммуникативных УУД на 4%.

Результаты анализа показали, что большинство девятиклассников способны использовать информацию, полученную из прочитанного текста для решения учебных и познавательных задач.

Учащиеся наиболее успешно справляются с выполнением заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов, со свободным кратким ответом. Хуже справились с заданиями со свободным развернутым ответом, т.к. эти задания предполагают самостоятельное конструирование ответов, где нужно не только записать ответ, но и обосновать или привести решение задачи.

В соответствии с планом контрольной деятельности на 2022-2023 учебный год и на основании приказа № 183 от 03.05.2023 года в период с 10.05 по 25.05.23 г. была проведена итоговая комплексная работа среди учащихся 8 классов (12 мая 2023 года).

Цель выполнения комплексной работы – определение уровня сформированности метапредметных результатов у учащихся 8-х классов на конец 2022-2023 учебного года.

Работа включала в себя задания и тексты из разных предметов с целью создания общего поля для оценки умений работать с текстом независимо от предмета. В связи с этим комплексная работа включала четыре содержательные области: математику, русский язык, естествознание и обществознание/историю. Данные содержательные области в целом охватывают возможности формирования метапредметных результатов, создаваемых различными школьными предметами.

Работу выполняли 124 из 149 учащихся-83%

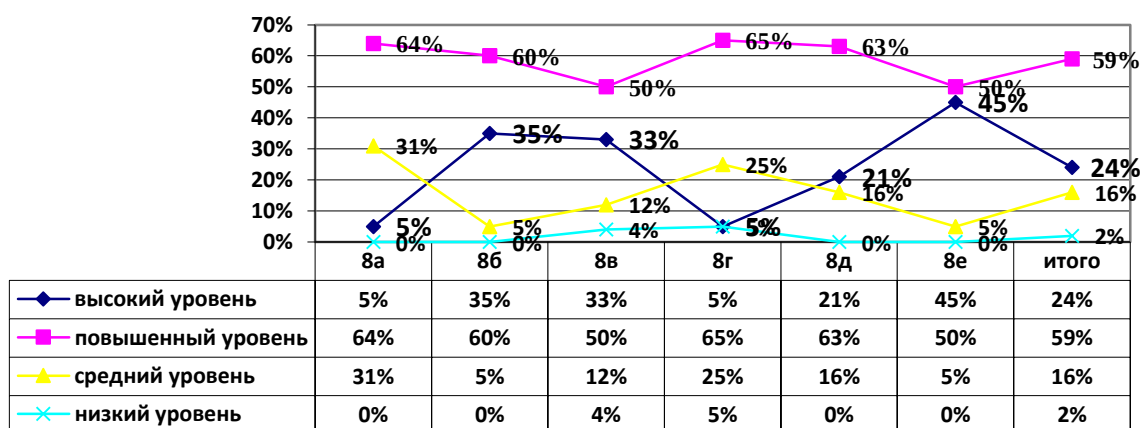
Качество выполнения работы в целом:

Класс	Работу выполняли	Максимальное количество баллов	Количество набранных баллов	% выполнения
8а	21	357	255	71%
8б	20	340	281	83%
8в	24	408	315	77%
8г	20	340	243	71%
8д	19	323	252	78%
8е	20	340	280	82%
ИТОГО	124	2108	1626	77%

Уровень сформированности УУД:

Класс	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
8а	49%	81%	14%
8б	68%	83%	28%
8в	62%	82%	58%
8г	43%	71%	23%
8д	64%	84%	42%
8е	80%	71%	30%
ИТОГО	61%	79%	33%

Результаты выполнения работы по уровням:



Результаты анализа показали, что большинство восьмиклассников способны использовать информацию, полученную из прочитанного текста для решения учебных и познавательных задач.

Учащиеся наиболее успешно справляются с выполнением заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов, со свободным кратким ответом. Хуже справились с заданиями со свободным развернутым ответом, т.к. эти задания предполагают самостоятельное конструирование ответов, где нужно не только записать ответ, но и обосновать или привести решение задачи.

Требуют особого внимания:

2 чел.

В соответствии с планом контрольной деятельности на 2022-2023 учебный год и на основании приказа № 183 от 03.05.2023 года в период с 10.05 по 25.05.23 г. была проведена итоговая комплексная работа среди учащихся 10 классов (12 мая 2023 года).

Цель выполнения комплексной работы – определение уровня сформированности метапредметных результатов у учащихся 10-х классов на конец 2022-2023 учебного года.

Обучающимся 10-х классов предстояло выполнить работу, оценивающую умения внимательно читать разные тексты, использовать математику при решении современных повседневных задач и научных проблем, а также участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям. Работа состояла из трех частей: читательская грамотность, математическая грамотность и естественно-научная грамотность.

Работу выполняли 46 из 53 учащихся-87%

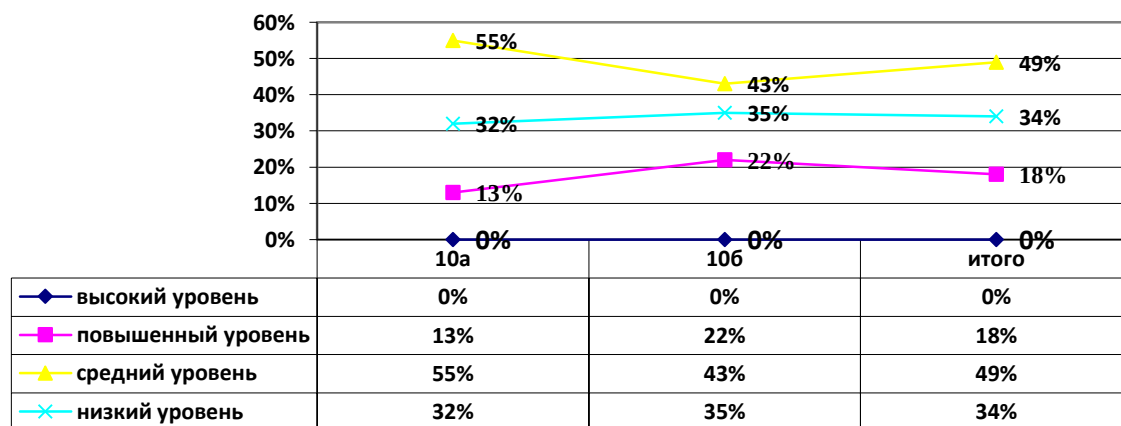
Качество выполнения работы в целом:

Класс	Работу выполняли	Максимальное количество баллов	Количество набранных баллов	% выполнения
10а	22	440	232	53%
10б	23	460	256	56%
итого	45	900	488	54%

Уровень сформированности УУД:

Класс	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
10а	45%	45%	49%
10б	59%	55%	57%
итого	52%	50%	53%

Результаты выполнения работы по уровням:



Результаты анализа показали, что десятиклассники не смогли достичь высокого уровня выполнения работы, всего 8 обучающихся достигли повышенного уровня, половина десятиклассников способны использовать информацию, полученную из прочитанного текста для решения учебных и познавательных задач на среднем уровне. Высокий процент (34%) обучающихся не выполнили и 50% работы.

Учащиеся наиболее успешно справляются с выполнением заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов, со свободным кратким ответом. Хуже справились с заданиями со свободным развернутым ответом, т.к. эти задания предполагают самостоятельное конструирование ответов, где нужно не только записать ответ, но и обосновать или привести вариант решения задачи.

**Анализ диагностического тестирования 11 классов
по материалам ЕГЭ в 2022-2023 учебном году.
(февраль 2023 года)**

Количество выпускников 11-х классов, участвовавших в ДТ в 2022-2023 учебном году в сравнении с предыдущими годами

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	46	60	54	53
Английский язык	4	6	4	6
Базов. математика	20	-	24	26
Проф. математика	29	33	29	26
Химия	7	6	6	3
История	10	16	12	7
Физика	6	16	10	5
Обществознание	21	33	17	29
Литература	4	4	3	6
Информатика	10	не проводилось	16	12
Биология	9	5	9	16
География	1	0	3	0

Количество выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже школьного «порога» на ДТ:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	0	1	1
Английский язык	0	0	0
Проф. математика	2	5	8
Химия	2	0	2
История	3	0	0
Физика	0	1	1
Обществознание	6	2	10
Литература	0	0	0
Информатика	не проводилось	5	0
Биология	0	1	0
География	никто не сдавал	0	никто не сдавал

Набрали только минимальные баллы (прошли «порог»):

Матем. проф. (порог 27)	Матем.баз. (порог 7)	Русский (порог 24)	История (порог 32)	Физика (порог 36)
5 чел	1 чел	1 чел.	1 чел	1 чел.

Диагностическое тестирование **по русскому языку** проводилось с учетом всех требований процедуры ЕГЭ. Обучающимся был предложен КИМ с включением всех обновленных заданий, по сравнению с КИМ 2022. Работу по русскому языку в 11-х классах выполняли 53 (с учетом экстерна Осиповой А.О.) учащихся из 53 заявленных (100%). Общая результативность представлена в следующей таблице:

не преодолели порог		меньше 50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
школьный	вузовский	баллов	баллов	баллов	баллов	баллов	баллов
1	3	13	20	11	7	2	-

Данный результат можно рассмотреть в 5-бальной системе, исходя из шкалы перевода:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 -35 б.	36-56 б.	57-71 б.	72-100 б.
	8	21	17	7

Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
83	21	57

В сравнении с прошедшими учебными годами результаты ДТ по русскому языку представлены в следующей таблице:

	Количество участников	Не преодолели порог (школьный)	Средний балл
2018-2019	66	1	60
2019-2020	46	4	52
2020-2021	60	0	64
2021-2022	54	1	57
2022-2023	53 (включая экстерна)	1	57

Анализ итогов выполнения заданий 1 –ой части работы:

Типичные ошибки выполнения заданий 1 части,, с которыми справилось менее 50% учащихся:

1. Ошибки, связанные с умением оценивать языковые факты с точки зрения нормативности – лексические нормы употребления слов (задание 5). Причины ошибок при выполнении этого задания объясняются не только многозначностью аффиксов в русском языке, различной сочетаемостью родственных слов, но и отсутствием у экзаменуемых навыка определения лексического значения слова;
2. Ошибки, связанные с правописанием личных окончаний глаголов и суффиксов причастий (задание 11), правописание НЕ и НИ (задание 12);
3. Ошибки, связанные с морфологическим анализом слова (задание 14), с правописанием – Н, - НН в суффиксах различных частей речи
4. Пунктуационная подготовка экзаменуемых в целом несколько ниже орфографической. Следует обратить внимание на то, что многие методические просчёты при изучении синтаксиса и пунктуации связаны с тем, что при анализе того или иного синтаксического или пунктуационного явления не учитываются его особенности: смысловые, грамматические, интонационные, пунктуационные, особенности употребления в речи. Именно из-за недостаточного внимания к перечисленным выше моментам при пунктуационном и синтаксическом анализе выпускниками допускаются ошибки.

Анализ итогов выполнения заданий 2 части работы

Проблемой для выпускников остается умение выделять одну из проблем прочитанного текста. Остаются недостаточно усвоенными разделы речеведения, связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики текста. Умение отстаивать свои позиции, уважительно относиться к своему собеседнику, вести беседу в доказательной манере служит показателем культуры, рационального сознания вообще. Единый государственный экзамен по русскому языку предполагает проверку важнейших коммуникативных умений, связанных с умением доказывать свою точку зрения, причем делать это этически корректно. Этот аспект коммуникативной подготовки проверяется при выполнении экзаменуемыми третьей части экзаменационной работы – написании сочинения-рассуждения по прочитанному тексту. Наиболее высокий показатель (3 балла) не набрал никто. В этих работах была выявлена оригинальность выдвинутых положений и способов их аргументации, приведены примеры из художественной литературы.

Анализ выполнения второй части экзаменационной работы позволил выделить наиболее типичные речевые ошибки в речи экзаменуемых:

- употребление слова в несвойственном ему значении (употребление слова без учета его точного

лексического значения);

- нарушение норм лексической сочетаемости, расширение и сужение значения слова;
- неразличение (смешение) паронимов, ошибки в употреблении омонимов, антонимов, синонимов, не устраненная контекстом многозначность;
- немотивированное использование просторечной лексики, диалектизмов, жаргонизмов и др.
- этические ошибки.

Рекомендации учителю русского языка:

- совершенствовать умения и навыки учащихся в области языкового анализа;
- организовать систематическое повторение пройденных разделов языкознания;
- на уроках больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи;
- развивать монологическую речь учащихся как системообразующий фактор речевой культуры;
- отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формировать на этой основе общеучебные умения работы с книгой.
- использовать систему тестового контроля;
- особое внимание обратить на повышение уровня практической грамотности учащихся по пунктуации, орфографии;
- чаще обращаться к работе над сочинением;
- продолжить подготовку учащихся к сочинению-рассуждению. Особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст

Диагностическое тестирование **по профильной математике** проводилось с учетом всех требований процедуры ЕГЭ. Обучающимся был предложен КИМ с включением всех обновленных заданий, по сравнению с КИМ 2022

Работу по профильной математике в 11-х классах выполняли 26 учащихся из 26 (100%). Все из них изучают математику на углубленном уровне. Общая результативность представлена в следующей таблице:

не преодолели порог		меньше 50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
школьный	вузовский	баллов	баллов	баллов	баллов	баллов	баллов
8	16	19	4	1	2	-	-

Данный результат можно рассмотреть в 5-бальной системе, исходя из шкалы перевода:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 -35 б.	36-56 б.	57-71 б.	72-100 б.
	15	8	1	2

Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
74	6	34

Анализ успешности выполнения диагностического тестирования по математике углубленного уровня показывает, что у обучающихся слабо сформированы навыки решения уравнений и неравенств, навыки построения и исследований простейших математических моделей, умения использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни, умения выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

Рекомендации учителям математики:

1. Учителю математики на школьном методическом объединении проанализировать результаты ДТ;
2. Учителю математики проанализировать результаты ДТ, объективно оценить уровень подготовленности обучающихся к ГИА на этапе «входа». Провести работу над ошибками, разбор

заданий как в классе, так и в группах на дополнительных занятиях; с целью повышения качества знаний организовать и поставить на контроль индивидуальную работу с обучающимися, находящимися в «зоне риска»;

3. Классным руководителям 11-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты контрольной работы, взять под контроль посещаемость выпускниками дополнительных занятий по математике;
4. Администрации школы проводить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями (законными представителями) о необходимости контроля и формирования позитивного отношения у выпускников к предстоящим экзаменам;
5. Психологу школы осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.

Диагностическое тестирование **по иностранному языку** (письменно) проводилось с учетом всех требований процедуры ЕГЭ. Обучающимся был предложен КИМ с включением всех обновленных заданий, по сравнению с КИМ 2022.

Работу по иностранному языку в 11-х классах выполняли 6 (с учетом экстерна Осиповой А.О.) учащихся из 53 допущенных (11,3%). Общая результативность представлена в следующей таблице:

не преодолели порог		меньше 50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
школьный	вузовский	баллов	баллов	баллов	баллов	баллов	баллов
1	4	5	1				

Данный результат можно рассмотреть в 5-бальной системе, исходя из шкалы перевода:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 -35 б.	36-56 б.	57-71 б.	72-100 б.
	4	1	1	

Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
64	11	33

Анализ результатов ДТ по английскому языку показывает, что наибольшие затруднения вызвало задание №40, в котором обучающемуся предлагается написать развернутое письменное высказывание (анализ таблицы или диаграммы). Данное задание с 2022 года является новым в экзамене по английскому языку; в настоящий момент отсутствуют какие-либо пособия для отработки данного задания, а в экспертном сообществе еще не в полной мере согласованы подходы к его оцениванию. Также затруднения вызвали грамматические задания: использование английских видовременных форм, фразовых глаголов, синонимов.

Рекомендации учителю английского языка:

1. Усовершенствовать шаблоны написания письменного высказывания с элементами рассуждения (анализ таблицы или диаграммы). Увеличить долю заданий, направленных на написание аналитических письменных высказываний.
2. Разработать серию упражнений на отработку английских видовременных форм, фразовых глаголов и синонимов.
3. Разработать индивидуальные рекомендации для обучающихся с целью интенсифицировать их самоподготовку к экзамену. Подобрать интернет-ресурсы для отработки заданий в формате ЕГЭ в онлайн-режиме.

Диагностическое тестирование **по биологии** проводилось с учетом всех требований процедуры ЕГЭ. Обучающимся был предложен КИМ с включением всех обновленных заданий, по сравнению с КИМ 2022.

Работу по биологии в 11-х классах выполняли 6 учащихся из 53 (11,3%). Общая результативность представлена в следующей таблице:

не преодолели порог		меньше 50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов
школьный	вузовский						
0	0	3	3				

Данный результат можно рассмотреть в 5-бальной системе, исходя из шкалы перевода:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 -35 б.	36-56 б.	57-71 б.	72-100 б.
	2	4		

Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
52	40	53

Анализ результатов ДТ по биологии показывает, что наибольшие затруднения связаны с решением задач на генетику. Также результаты свидетельствуют о недостаточно сформированных знаниях по зоологии.

Рекомендации учителю биологии:

Использовать на уроках и дополнительных занятиях, а также в домашних работах, индивидуальных заданий, направленных на развитие навыков решения генетических задач, задач по молекулярной биологии, распределение организмов по таксонам (систематические категории), отделы растений, методы биологических исследований, типы развития насекомых, органоиды клетки, разделы биологии и их объект изучения, строение электронных оболочек атомов, электронная конфигурация атомов, сильные и слабые электролиты, реакции ионного обмена, формулы, знать смысл физических понятий и законов, объяснять физические явления и результаты экспериментов, применять полученные знания для решения физических задач.

Диагностическое тестирование **по информатике** проводилось в компьютерной форме с учетом всех требований процедуры ЕГЭ. Обучающимся был предложен КИМ с включением всех обновленных заданий, по сравнению с КИМ 2022.

Работу по информатике в 11-х классах выполняли 12 учащихся из 53 допущенных (22,6%). Общая результативность представлена в следующей таблице:

не преодолели порог		меньше 50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов
школьный	вузовский						
1	2	5	4	2	1		

Данный результат можно рассмотреть в 5-бальной системе, исходя из шкалы перевода:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 -35 б.	36-56 б.	57-71 б.	72-100 б.
	5	3	3	1

Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
72	27	49

Диагностическое тестирование **по истории** проводилось с учетом всех требований процедуры ЕГЭ. Обучающимся был предложен КИМ с включением всех обновленных заданий, по сравнению с КИМ 2022. Работу по истории в 11-х классах выполняли 7 учащихся из 53 (13%). Общая результативность

представлена в следующей таблице:

не преодолели порог		меньше 50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
школьный	вузовский	баллов	баллов	баллов	баллов	баллов	баллов
1	1	4	1				

Данный результат можно рассмотреть в 5-бальной системе, исходя из шкалы перевода:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 -35 б.	36-56 б.	57-71 б.	72-100 б.
	2	4	1	

Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
58	28	45

Диагностическое тестирование **по литературе** проводилось с учетом всех требований процедуры ЕГЭ. Обучающимся был предложен КИМ с включением всех обновленных заданий, по сравнению с КИМ 2022. Работу по литературе в 11-х классах выполняли 6 учащихся из 53 заявленных (11,3%). Общая результативность представлена в следующей таблице:

не преодолели порог		меньше 50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
школьный	вузовский	баллов	баллов	баллов	баллов	баллов	баллов
		3	2	1			

Данный результат можно рассмотреть в 5-бальной системе, исходя из шкалы перевода:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 -35 б.	36-56 б.	57-71 б.	72-100 б.
		5	1	

Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
59	36	47

Диагностическое тестирование **по обществознанию** проводилось с учетом всех требований процедуры ЕГЭ. Обучающимся был предложен КИМ с включением всех обновленных заданий, по сравнению с КИМ 2021.

Работу по обществознанию в 11-х классах выполняли 27 учащихся (включая экстерна Осипову А.О.) из 53 заявленных (50,9%). Общая результативность представлена в следующей таблице:

не преодолели порог		меньше 50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
школьный	вузовский	баллов	баллов	баллов	баллов	баллов	баллов
11	13	18	6	1	1		

Данный результат можно рассмотреть в 5-бальной системе, исходя из шкалы перевода:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 -35 б.	36-56 б.	57-71 б.	72-100 б.
	13	11	1	1

Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
77	24	49

Диагностическое тестирование **по физике** проводилось с учетом всех требований процедуры ЕГЭ. Обучающимся был предложен КИМ с включением всех обновленных заданий, по сравнению с КИМ 2022.

Работу по физике в 11-х классах выполняли 5 учащихся из 53 (9,4%). Общая результативность представлена в следующей таблице:

не преодолели порог		меньше 50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов
школьный	вузовский						
1	1	2	2	1			

Данный результат можно рассмотреть в 5-бальной системе, исходя из шкалы перевода:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 -35 б.	36-56 б.	57-71 б.	72-100 б.
	1	8	1	

Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
70	9	44

Диагностическое тестирование **по химии** проводилось с учетом всех требований процедуры ЕГЭ. Обучающимся был предложен КИМ с включением всех обновленных заданий, по сравнению с КИМ 2022.

Работу по химии в 11-х классах выполняли 3 учащихся из 53 (5,6%). Общая результативность представлена в следующей таблице:

не преодолели порог		меньше 50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов
школьный	вузовский						
1	1	1	2				

Данный результат можно рассмотреть в 5-бальной системе, исходя из шкалы перевода:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 -35 б.	36-56 б.	57-71 б.	72-100 б.
	1	2		

Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
54	33	

Основные причины неудовлетворительных результатов и меры по их устранению представлены в следующей таблице:

причины	предпринятые меры
Недостаточное внедрение инструментов по управлению подготовкой к ЕГЭ	- Издан и принят в работу Приказ по школе «О повышении интенсивности подготовки обучающихся 11-х классов к прохождению ГИА в форме ЕГЭ». В данном приказе определена организация мероприятий по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в условиях повышенной интенсивности.

	- Разработана общая дорожная карта по подготовке к ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2022-2023 учебном году (имеется на сайте школы) - Внедрены индивидуальные дорожные карты. - Каждая пятница - контрольно-отчетный день. Обучающиеся выполняют контрольные тесты в электронном формате на сайте «Решу ЕГЭ», а также на собственном сервере школы. - Вторая пятница каждого месяца – Штаб ПКО с приглашением обучающихся и родителей.
Недостаточная индивидуальная работа	- Индивидуализировано расписание группы «риска» - Проводятся индивидуальные консультации по предметам - Проводится регулярная уточняющая диагностика предметных дефицитов
Не полностью пройденная образовательная программа. Например, по математике еще не пройдены темы «Объемы тел», «Решение логарифмических неравенств».	- Ускорение изучения новых тем с переходом к системному, фронтальному повторению всего изученного материала.
Низкая мотивация к обучению, отсутствие навыков планирования режима учебы и отдыха, индивидуальные психологические проблемы	- Подключен к работе психолог: проводит индивидуальное консультирование, тренинги с обучающимися и беседы с родителями.
Человеческий фактор. На момент сдачи экзаменов ряд детей, не прошедших порог, находились на б/л. Плохое самочувствие не позволило им максимально сосредоточиться на качественном выполнении заданий.	- Были организованы и проведены два родительских лектория («Меры профилактики в условиях повышенных рисков заболеваний», «Правильный режим труда и отдыха как основа для укрепления здоровья»).

Для контроля качественной подготовки к ЕГЭ были проведены внутришкольные диагностические тестирования по материалам и в форме ЕГЭ по математике (14.03.2023), русскому языку (16.03.2023), обществознанию (18.03.2023), по физике, химии и английскому (21.03.2023). Результаты представлены в следующей таблице:

	матем.	русс.	общест.	физика	химия	англ.
кол-во не набравших минимальные баллы	2 чел (углубленный уровень)	-	3	-	-	-

По результатам внутришкольного тестирования с каждым обучающимся был проведен анализ его

индивидуальной работы, в результате которого были выявлены «проблемные зоны» обучающегося.

**Результаты государственной итоговой аттестации
Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов
в 2022-2023 учебном году**

До государственной итоговой аттестации в 9-х классах в 2022-2023 учебном году были допущены 131 выпускник 9-х классов, освоивших образовательные программы основного общего образования и имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана. В параллели был ребенок с ОВЗ, который сдавал экзамен по двум обязательным предметам (русский язык, математика) и выбрал форму ГИА: ГВЭ.

С первого раза прошли итоговую аттестацию 101 выпускник. 30 обучающихся получили неудовлетворительные оценки по следующим предметам: по математике - 20 обучающихся, по географии – 13, по русскому языку - 3, по информатике – 3, по истории – 1. Без права пересдачи в основной этап оказался 1 выпускник, 9д класс (3 предмета сданы на «2»). Все остальные (29 выпускников) воспользовались правом пересдачи в основной этап.

По две двойки получили 8 выпускников. После пересдачи в резервные дни основного этапа ГИА в 9 классах без аттестата остались 2 выпускника.

По результатам государственной итоговой аттестации девятиклассников аттестаты из 131 выпускника получили 128 выпускников 9-х классов. Не прошли ГИА в основной этап 3 чел., они имеют право пересдачи неудовлетворительных результатов в сентябре 2023г.

Максимальное количество баллов за работу по математике в 9-х классах-31, рекомендуемый минимальный порог-8 баллов, при этом из них не менее 2 баллов должно быть по модулю «Геометрия». Математику в формате ОГЭ сдавали 130 обучающихся, 1 в форме ГВЭ.

Результаты экзамена по математике после пересдачи следующие:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качество	успеваемость	Учитель
9а	2	7	17	-	35 %	100%	Пермякова И.В.
9б	1	19	7	-	74 %	100%	
9в	5	15	6	-	77 %	100%	
9г	-	10	16	-	38 %	100%	
9д	-	14	11	1	54%	96%	
ИТОГО	8	65	57	1	56 %	99%	

В целом после пересдачи качество выполнения экзаменационной работы по математике составило **56%**, успеваемость **99%**; средняя отметка по параллели-**3,6**.

Результаты экзамена по математике в форме ГВЭ следующие: отметка «3»-1, 100% качества при 100% успешности.

130 обучающихся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ и 1 в форме ГВЭ.

Результаты экзамена по русскому языку после пересдачи следующие:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качество	успеваемость	Учитель
9а	9	11	6	-	77%	100%	Рябикова Е.В.
9б	15	9	3	-	89%	100%	Решетняк Е.В.
9в	12	9	5	-	81%	100%	Решетняк Е.В.
9г	8	10	8	-	69%	100%	Рябикова Е.В.
9д	9	14	3	-	88%	100%	Рябикова Е.В.
Итого	53	53	25	-	81%	100%	

В целом качество выполнения экзаменационной работы по русскому языку составило **81%**, успеваемость **100%**, средняя отметка по параллели-**4,22**. Результаты экзамена по русскому языку в форме

ГВЭ следующие: отметка «4»-1, 100% качества при 100% успешности.

Максимальное количество баллов по русскому языку (33) набрали 10 чел.

Анализ выбора предметов по выбору в 9-х классах показал, что предпочтение было отдано информатике (85 обучающихся), географии (70 обучающихся), обществознанию (62 обучающихся), 16 человека сдавали биологию, 10- химию, 7 – физику, 6 – историю, 2 - английский язык, 2 – литературу.

При анализе качества обучения выявлено, что в этом году на итоговой аттестации высокий уровень обучения показали обучающиеся на экзаменах по русскому языку – 100% успешности (учителя Решетняк Е.В., Рябикова Е.В.), физике-100% успешности (учитель Барсукова Ю.Н), химии-100% (учитель Доценко Т.А.), истории, обществознание -100% (учитель Пустовалова Т.В.), биологии-100% (учитель Иванникова Т.А.), английский язык – 100% (учитель Детков А.В.), информатике 99% (учитель Макаревич А.О., Полуэктова И.Н.), математика – 99%, география – 96%

В целом результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов в форме ОГЭ выглядят следующим образом:

Предмет	Всего участников	Из них				Качество о %	Успеваемость %	Средняя отметка	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	130	53	52	25	-	81%	100%	4,22	27
Математика	130	8	64	57	1	55%	99%	3,6	12
Информатика	85	5	15	64	1	24%	99%	3,3	8,5
История	6	-	4	2	-	67%	100%	3,7	17,5
География	70	9	32	26	3	59%	96%	3,7	20
Физика	7	1	2	4	-	43%	100%	3,6	26
Химия	10	6	2	2	-	80%	100%	4,4	31
Биология	16	2	13	1	-	94%	100%	4,06	31
Обществознание	62	-	36	26	-	58%	100%	3,6	24
Литература	2	2	-	-	-	100%	100%	5	39
Английский язык	2	-	2	-	-	100%	100%	4	48
Итого	520	86	222	207	5	69%	99%	3,9	26

В целом по итогам ОГЭ девятиклассников качество знаний составило -69%, успеваемость 99%

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ:

Предмет	Всего участников	Из них				Качество %	Успеваемость	Средняя отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	1	-	1	-	-	100%	100%	4
Математика	1	-	-	1	-	0%	100%	3

8 выпускников по итогам государственной итоговой аттестации получили аттестаты с отличием.

Количество участников ГИА		
набравших по 4 экзаменам «5»	набравших по 4 экзаменам «5» и «4»	набравших по 4 экзаменам «4»
2	25	3

В целом по итогам ГИА 30 девятиклассника из 131 сдали экзамены на «5» и «4»,качество знаний составило -23%,

3 девятиклассника не справились в основной этап с экзаменами,успеваемость составила -98%

Количество участников ГИА	
набравших до пересдачи по 2 экзаменам «2»	Набравших до пересдачи по 1 экзамену «2»
8	21

Необходимо отметить серьезную работу учителей русского языка: Решетняк Е.В. – 6 обучающихся с максимальным результатом и Рябиковой Е.В. – 3 обучающихся с максимальным результатом 33 балла; учителя химии: Доценко Т.А. – 1 обучающийся с максимальным результатом 40 баллов; учителя информатики Полуэктовой И.Н. – 1 обучающийся с максимальным результатом 19 баллов. А также учителя обществознания Пустовалову Т.В., учителя физики Барсукову Ю.Н., учителя биологии Иванникову Т.А., учителя литературы Решетняк Е.В., учителя английского языка Деткова А.В. По данным предметам учащиеся справились с ОГЭ на 100% с первого раза без пересдачи в основной период.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2022-2023 учебном году

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: английский – 5 чел., базовую математику – 29 чел., профильную математику – 21 чел., биологию – 6 чел., географию – 0 чел., информатику – 11 чел., историю – 7 чел., литературу – 5 чел., обществознание – 26 чел., физику – 5 чел., химию – 6 чел.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с предыдущими годами

Учебный год	Всего выпускников, сдававших ЕГЭ	Из них выбрали на ЕГЭ и сдавали:									
		Математика П	Физика	химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
2019-2020	47	28	4	6	13	10	9	1	5	21	4
2020-2021	62	35	16	6	9	6	16	0	7	35	4
2021-2022	54	27	10	6	15	9	12	2	4	14	4
2022-2023	50	21	5	3	11	6	7	0	5	26	5

Результаты ЕГЭ -2023 в сравнении с результатами ЕГЭ прошлых лет в ОУ.

предмет	Количество участников ЕГЭ				Средний балл ЕГЭ по школе				Количество участников ЕГЭ в школе, набравших ниже порогового балла
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	
Русский язык	47	62	54	50	68	70	70	70	
Математика П	28	35	27	21	51	60	54	49	
Физика	4	16	5	5	44	60	52	65	
Химия	6	6	3	6	62	57	74	59	

Информатика	13	9	15	11	51	66	62	62	1
Биология	10	6	6	6	56	52	61	41	1
История	9	16	11	7	47	60	59	62	
География	1	0	2	0	46	0	70		
Английский язык	5	7	4	5	77	73	67	54	
Обществознание	21	21	16	26	62	65	61	63	2
Литература	4	4	4	5	60	77	66	60	

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе повысился средний балл по физике, истории и обществознанию.

Неизменным несколько лет подряд остается средний балл по русскому языку.

Снизился средний балл по профильной математике, иностранному языку, химии, биологии, литературе.

Максимальные баллы по результатам ЕГЭ:

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	100	50	95
Обществознание	52	26	92
Английский язык	10	5	86
Литература	10	5	82
Химия	6	3	78
Информатика и ИКТ	22	11	83

Список учителей, подготовивших выпускников, набравших от 80 до 100 баллов на ЕГЭ

предмет	Ф.И.О учителя	Количество выпускников, набравших на ЕГЭ	
		80-89 баллов	90-100 баллов
Русский язык	Рябикова Е.В.	7	5
Литература		1	
Обществознание	Буланова В.А.	3	
Английский язык	Ермаков А.А.	1	
Информатика	Полужктова И.Н.	2	
История	Буланова В.А.	1	

Распределение выпускников по количеству предметов по выбору, которые они сдавали на ЕГЭ:

Количество выпускников, участвовавших в ЕГЭ	Из них сдавали предметы в количестве:		
	Двух предметов	Трех предметов	Четырех предметов
50	5	45	

Результаты ЕГЭ по сумме баллов трех предметов

Количество выпускников,	Из числа сдававших три предмета на ЕГЭ по сумме трех предметов (баллы)получили:
-------------------------	---

сдающих 3 предмета на ЕГЭ	(количество обучающихся/ процент от числа сдающих)			
	более 240	201-240	181-200	Менее 180
39	3/7,6%	16/41%	8/20,5%	12/30,7%

Результаты ГИА 2021 в сравнении с предыдущими учебными годами.

Учебный год	Количество выпускников	допущено	Принимали участие в ЕГЭ	Награждены медалями			примечание
				За особые успехи в учении	Региональные награды		
					Золотой знак (золотая медаль)	Серебряный знак (серебряная медаль)	
2017-2018	54	54	54	5	3	1	
2018-2019	67	67	67	8	7	0	
2019-2020	50	50	47	3	1	1	94%(три выпускника отказались)
2020-2021	62	62	62	14	9	0	
2021-2022	54	54	54	2	1	2	
2022-2023	50	50	50	4	1	3	

По итогам ЕГЭ необходимо отметить серьезную работу учителя русского языка и литературы Рябикову Е.В. учителя английского языка Ермакова А.А., учителя истории и обществознания Буланову В.А., учителя информатики Полуэктову И.Н.

Выводы по результатам анализа учебной работы:

1. Деятельность школы за отчетный период и работа педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году может быть оценена удовлетворительно. ОУ функционирует стабильно:
-предоставляет доступное образование, адаптированное к возможностям ребенка.
-направление работы соответствует целям и задачам.
2. Учебный план выполнен. Программы по учебным предметам пройдены в полном объеме.
- 3.Проводится целенаправленная работа по повышению качества предметных и метапредметных результатов учащихся и подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов.
4. Уровень компетенции и методической подготовленности администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.
5. Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.

Задачи учебной деятельности на 2023-2024 учебный год соотнесены с направлением Программы

развития МБОУ «СОШ№24» по повышению качества и доступности образования, достижению учащимися государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана

Администрации школы:

- 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для качественной реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС нового поколения;
- 1.2. Обеспечить объективность процедур оценки качества, в том числе за счет обеспечения контроля за соблюдением порядка проведения оценочных процедур;
- 1.3. Повысить качество образования за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов;
- 1.4. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и расширения возможностей дополнительного образования;
- 1.5. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- 1.6. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества реализации образовательных программ: нормализации и оптимизации учебной нагрузки, усиления направленности образовательных программ на их практическую ориентированность (повышение функциональной грамотности);
- 1.7. Создать необходимые условия для получения школьниками доступных качественных услуг дополнительного образования;

2. Педагогам:

- 2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и работе над межпредметными проектами;
- 2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.
- 2.3. Создать необходимые условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов через реализацию мероприятий по созданию модели инклюзивного образования и использования технологий дистанционного обучения;
- 2.4. Провести детальный анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год;
- 2.5. При разработке рабочих программ по предметам на 2023/24 учебный год в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания.

Предварительный выбор выпускников 2022 г. вузов для дальнейшего обучения

Классными руководителями собрана информация о предварительном выборе ОО для дальнейшего обучения. 39 выпускника (78%) планируют поступать в вузы. Предварительно это вузы : г. Кемерово-29 чел, а также г. Новосибирска, г. Томска, г. Белгорода, г. Краснодара, г. Санкт-Петербурга.

Анализ методической работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24» за 2022 – 2023 учебный год

Педагогический коллектив МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24» в 2022 – 2023 учебном году работал над реализацией цели: «Создание атмосферы творчества, инициативы, сотрудничества нацеленной на развитие личности обучающихся в условиях реализации ФГОС».

В течение года был реализован план методической работы школы, который включал в себя комплекс мероприятий, способствующих эффективному решению задач, стоящих перед школой.

В соответствии с планом были проведены тематические педагогические советы:

- «Итоги 2021-2022 учебного года и приоритеты образовательной деятельности школы на 2022 – 2023 учебный год»
- «Современные технологии повышения качества образования»
- «Программа развития школы как инструмент формирования школьной образовательной среды»
- «Профессиональная компетентность педагога как залог успеха в воспитании обучающихся школы»

Методический совет школы в 2022 – 2023 учебном году имел целью: «Обеспечение методического сопровождения образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС».

В течение года были рассмотрены вопросы:

«Современные технологии повышения качества образования»,

«Программа развития школы как инструмент формирования школьной образовательной среды»

«Опыт реализации инновационного проекта «Опережающая подготовка педагогических кадров в условиях образовательно-педагогического кластера».

Результаты деятельности рабочей группы по подготовке «Отчета о самообследовании за 2022 год»

«Согласование программно-методического обеспечения УП на 2023-2024 учебный год»

«Анализ методической работы школы за 2022 – 2023 год. Задачи на 2023-2024 учебный год»

Рост профессиональной компетентности педагогического коллектива обеспечивался в том числе, через деятельность методических объединений, самообразование педагогов.

В 2022 – 2023 учебном году в школе работали 8 методических объединений учителей:

- Математики и информатики, руководитель Е.В. Доронькина;
- Русского языка и литературы, руководитель Е.И. Мазур;
- Иностранного языка, руководитель А.А. Ермаков;
- общественных наук, руководитель В.А. Буланова;
- Естественных наук, руководитель Т.А. Иванникова;
- Начальных классов, руководитель С.В. Кузнецова;
- Технологии и ОО «Искусство», руководитель Т.Н. Зыкова;
- Физической культуры и ОБЖ, руководитель М.Б. Безлепкин

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы программно-

методического обеспечения образовательной деятельности, в том числе в условиях реализации обновленных ФГОС, переход на реализацию ФООП, новые педагогические технологии, реализуемые в образовательной деятельности, проектная деятельность учащихся нормативные документы, работа с молодыми специалистами и одаренными детьми, анализ выполнения учебных программ.

Количество педагогических работников

Учебный год	Количество работников по основным видам должностей	Количество работников по должностям внутреннего совмещения	Количество работников по должностям внешнего совмещения
2019-2020	60	20	2
2020-2021	63	30	0
2021-2022	60	30	0
2022–2023	59	30	0

Всего учителей

Учебный год	Количество работников по основным видам должностей	Количество работников по внутреннему совмещению	Количество работников по внешнему совмещению
2019-2020	55	17	1
2020 – 2021	58	25	0
2021-2022	56	24	0
2022–2023	59	24	0

Демографические характеристики учителей

Учебный год	Всего учителей	молодых специалистов	мужчин	женщин	пенсионеров по возрасту
2019-2020	55	3	7	48	10
2020 – 2021	58	1	7	51	9
2021-2022	56	4	7	49	10
2022–2023	59	2	7	49	10

В 2022-2023 всего учителей – 56, из них имеют высшее педагогическое образование - 53/94,6%, среднее специальное - 3/5,3%.

Состав педагогов по стажу

Учебный год	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-25 лет	более 25 лет
2019-2020	3	5	8	16	23
2020-2021	2	5	6	23	22
2021-2022	5	2	7	23	19

Учебный год	до 5 лет	5 - 10 лет	11 - 20 лет	21 - 30 лет	31 – 40 лет	41 – 50 лет
2022–2023	7	7	13	13	14	4

Состав учителей по возрасту

Учебный год	20-30 лет	31-45 лет	46-55 лет	свыше 55 лет
2019-2020	6	26	13	15

2020 – 2021	8	24	19	12
2021-2022	7	23	18	8
2022–2023	4	19	21	15

Решая задачи перспективного развития образовательного учреждения педагоги школы приняли участие в методической работе педагогического сообщества г. Кемерово:

На базе школы педагоги МО начальных классов делились опытом работы, давали открытые уроки и мероприятия:

- студенты Кемеровского педагогического колледжа в рамках преддипломной государственной подпрактики выходили на уроки во 2 Г, 3В, наставниками были Сумбаева М.А., Антонова Ж.В. (20.04 – 17.05 2023г)
- студенты Кемеровского педагогического колледжа давали открытые уроки и занятия внеурочной деятельности на базе школы №24 и выходили на уроки 1 - 4 классов
- выступление на городском семинаре-практикуме для студентов Кузбасского педагогического колледжа «ПДД. Знаки регулировщика» (Антонова Ж.В.)
- учителя начальной школы приняли участие в Дне открытых дверей (13.05.2023) Кузнецова С.В., Аксенова В.Я, Антонова Ж.В., Полинцева З.С.)
- учителя иностранного языка Ермаков А.А., Детков А.В., Азовцева А.А., Гутова Н.В. выступили на городском семинаре учителей иностранного языка «Развитие творческого и критического мышления на уроках английского языка» на базе МБОУ «СОШ №24» (24.11.2022г.).
- Зыкова Т.Н – учитель технологии выступила с актуальным опытом:
- на городском вебинаре «Особенности участия педагогов и обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении по предмету технология» тема выступления « Анализ заданий муниципального этапа ВСОШ по технологии 7-8 классов.28.01.22 МБОУ ДПО «НМЦ»
- на городском семинаре «Использование современных образовательных технологий в преподавании технологии» тема выступления «Итоги участия обучающихся в технологическом диктанте»-14 апрель 2023г. на базе МБОУ «СОШ №45»

Активно посещали педагоги и городские семинары МБОУ ДПО «НМЦ», КРИПКиПРО и других образовательных организаций по проблемам подготовки к ГИА, нормативному обеспечению перехода на ФГОС ООО, СОО, реализации обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО, подготовки обучающихся к ГИА, проблемы реализации профильного и электронного обучения. Учителя русского языка и литературы регулярно посещали вебинары, организованные МОУ ДПО «НМЦ» по проблемам внедрения обновленных ФГОС ООО, подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе на методических площадках разного уровня. Так Педагоги начальной школы регулярно посещали семинары, веб-семинары, организованные КРИПКиПРО, МОУ ДПО «НМЦ» и школами города по проблемам внедрения ФГОС, подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ по предметам, что составило – 86 %, как и в прошлом году.

Мазур Е.И. представила свой опыт работы по темам: «Формирование лингвистических и литературоведческих компетенций на уроках русского языка и литературы (создание текста сочинения-рассуждения)» 11.12.2022; «Итоговое собеседование в 9 классе» 04.02.2023; «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку на материале произведений разной жанровой принадлежности» 06.02.2021; «Разбор олимпиадных заданий по литературе на ВСОШ по литературе (муниципальный уровень)» 03.03.2023.

На основании приказа управления образования администрации г. Кемерово №1662 от 18.12.2020г. «О создании муниципального наставнического центра и внедрения целевой модели наставничества в образовательных учреждениях г. Кемерово» и в рамках реализации приказа Министерства и науки Кузбасса № 976 от 09.06.2020 г. «О реализации инновационного проекта «Опережающая подготовка педагогических кадров в условиях образовательно-педагогического кластера» в общеобразовательных организациях Кемеровской области-Кузбасса» школа является базовой площадкой реализации проекта «Внедрение целевой модели наставничества в ОУ», куратор проекта заместитель директора по УВР Квасова Р.Ю. В рамках проекта приняли участие в экспертной сессии «Опережающая подготовка кадров в образовательной экосистеме Кузбасса: качество контента в рамках реализации регионального

проекта-педагогического кластера» в общеобразовательных организациях Кемеровской области» 03.11.2022г., а 02.11.2022г. выступили на XI Всероссийской НПК «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления» с опытом работы(Квасова Р.Ю., Субботина М.В.).

Ежегодно высокопрофессиональные работники школы привлекаются к работе на городских и областных мероприятиях. Прошедший учебный год не стал исключением:

Ермаков А.А. руководитель городского методического объединения учителей иностранного языка, Пермякова И.В., Зыкова Т.Н. и Мазур Е.И. – руководители районных предметных методических объединений.

- Мазур Е.И. – руководитель районного методического объединения учителей русского языка и литературы, член областной комиссии аттестации педагогических работников, член областной комиссии (старший эксперт) по проверке сочинения-рассуждения на ЕГЭ по русскому языку и сочинений-рассуждений на ЕГЭ по литературе, член жюри городского методического конкурса «Мой лучший урок»; член жюри городской НПК «Юниор», секция «Гуманитарные науки»; член муниципальной предметно-методической комиссии городской многопредметной олимпиады школьников 5-6 классов в 2022-2023 учебном году(приказ ОУ администрации г. Кемерово №108 от 16.02.2023), председатель жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе 7-11 классов; председатель предметной комиссии по составлению олимпиадных заданий по литературе для учащихся 5-11 классов;

- Пермякова И.В., учитель математики выступила на вебинаре «Подготовка к ВПР по математике» в МБОУ ДПО «НМЦ» по теме «Анализ ВПР по математике в 5-8 классах в ОУ г. Кемерово»(20.09.2022г.);

- Азовцев Д.В., учитель истории и обществознания - член жюри на МЭ ВСОШ по истории;

- Питуганова Н.А., - учитель русского языка и литературы - член жюри городской многопредметной олимпиады школьников 5-6 классов по русскому языку;

- Ермаков А.А. – член жюри муниципального конкурса видеороликов на иностранных языках, приказ ОУ администрации г. Кемерово №107 от 15.02.2023, член городского методического объединения учителей иностранного языка, член региональной экспертной комиссии по проверке сочинений с элементами рассуждения ЕГЭ по английскому языку, член комиссии по разработке олимпиадных заданий школьного и муниципального уровней, член комиссии по проверке олимпиадных заданий школьного и муниципального уровней..

- Эксперты муниципальных предметных комиссий по проверке работ 9-х классов: Макаревич А.О., Доценко Т.А., Сербина Т.М., Иванникова Т.А.

- член экспертной комиссии городской олимпиады по педагогике для обучающихся 8-9 классов Доценко Т.А., учитель химии высшей категории.

Орлов С.Н. принял участие в реализации проекта «Мониторинг физического здоровья школьников на основе разработки и внедрения инновационных технологий оценки и контроля морфофункциональных перестроек организма учащихся» в ФГБ научном учреждении «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» Центр мониторинга здоровья.

Молодой специалист, Питуганова Н.А, принимала активное участие в деятельности «Школы молодого педагога» при МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово, подготовке обучающихся 9 классов образовательных учреждений Рудничного района к итоговой аттестации в дополнительный период по русскому языку на базе МБОУ «СОШ №34», приняла участие во II региональном форуме молодых педагогов Кузбасса «Классная работа».

В рамках Года педагога и наставника работники школы приняли участие во всероссийской акции Общероссийского Профсоюза образования «Читаем К.Д.Ушинского»(Квасова Р.Ю., Строкань Л.В.), приняли участие в мониторинговом исследовании по выявлению кадровых потребностей в ОО г. Кемерово (20.09.2022г.) и профессиональных дефицитов молодых педагогов г. Кемерово(21.10.2022г.)

В 2022 году на базе МБОУ «СОШ №24» учителем Зыковой Т.Н. была организована региональная площадка по проведению Технологического диктанта. Приняли участие более 1000 участников в данном мероприятии. По рейтинку вошли в 10 активных площадок по России, школа и учитель была отмечена благодарственными письмами

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Концепцией проекта «Школа Минпросвещения России» школа прошла самодиагностику по определению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» для участия в апробации проекта. Определен уровень – средний.

Рост профессионализма и квалификации педагогов школы осуществлялся через прохождение процедуры аттестации, сертификации, курсы повышения квалификации.

С 01.09.2022 по 30.05.2023 г. прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки с получением удостоверения всего – 45 чел, из них

прошли курсы с 01.09.2022 - по 30.05.2023 - 43 чел, из них руководитель - 0

прошли курсы по ОВЗ - 1 человек, из них руководитель - 0

прошли курсы по обновленным ФГОС и ФОП - 20

прошли курсы по информационной безопасности - 0 человек, из них руководитель - 0

прошли курсы по ИКТ - 2

прошли курсы по функциональной грамотности - 19

прошли курсы по работе с одаренными детьми – 2

курсы по НВП - 1 , курсы советника по воспитанию – 1.

ПЕРЕПОДГОТОВКУ – 2.

(в 2022-2023г. прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки с получением удостоверения всего – 39 чел, из них руководитель – 1; (что на 2 человека больше, чем в 2000 – 2021 году -37 педагогов, что на 4 больше, чем в 2019-2020 учебном году (33 педагога, что на 12 педагогов больше, чем в 2018-2019 - 21 педагог).

Ряд педагогов прошли несколько курсов ПК и переподготовки. Основные направления курсов повышения квалификации – реализация обновленных ФГОС, ФООП, работа с одаренными детьми, с учащимися со статусом ОВЗ.

Таким образом, за 3 последних года обучено 100% педагогов школы.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Тема курсов	Коли- чество часов	дата выдачи удостоверения	Место прохождения
1	Азовцева Анна Алексеевна	учитель иностранного языка	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	16час.	26.10.2022	ООО "Яндекс- учебник", г. Москва
2	Аксенова Валентина Яковлевна	Учитель начальных классов	Современные методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС; Формирование функциональной грамотности в начальной школе	72час. 72час.	02.11.2022 30.10.2022	№2273047, ООО "Инфоурок", г. Смоленск №3509, Центр развития компетенций "Аттестатика", г. Тула
3	Александрова Екатерина Рудольфовна	Учитель истории и обществознания	Формирование финансовой грамотности на уроках истории и обществознания	24	02.11.2022	№07469, МБОУ ДПО "Начно- методический центр", г. Кемерово
4	Андреева Ирина Ивановна	Учитель математики	Формирование функциональной грамотности школьников в условиях	24час.	11.11.2022	№ 15718, АНО ДПО "Межрегиональный институт ПКиПП" г. Кемерово
5	Антонова Жанна Валентиновна	Учитель начальных классов	Функциональная грамотность школьников Достижение образовательных результатов в контексте обновленных ФГОС средствами издательства УМК "Просвещение"	72час. 72час.	16.11.2022 30.09.2022	№432173 ООО "Инфоурок" г. Смоленск №07112, МБОУ ДПО "НМЦ", г. Кемерово
6	Артамонова Елена Александровна	Учитель начальных классов	Функциональная грамотность школьника	36час	29.10.2022	№114987 ООО "Центр ПКип "Луч знаний", г. Красноярск
7	Барсукова Юлия Николаевна	Учитель физики	Обеспечение реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя физики в соответствии с ФООП; Методика обучения физике в условиях реализации ФГОС	36час 72час.	16.05.2023 11.11.2022	№2273523, ООО "Мультиурок", г. Смоленск
8	Буланова Вероника Александровна	учитель истории и обществознания	Обеспечение реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания в соответствии с ФООП; Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	72час 16час.	16.05.2023 26.10.2022	ООО "Яндекс- учебник", г. Москва

9	Боровских Светлана Юрьевна	ПДО	Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях	72час.	07.12.2022	№25-23-880, РК3101046111 АНО ДПО "Инновационный образовательный центр ПКипП "Мой университет" г. Петрозаводск
11	Винокурова Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе	24час.	28.10.2022	ООО "Яндекс- учебник", г. Москва
12	Волченко Анна Валерьевна	Учитель начальных классов	Методические аспекты преподавания курса основ религиозных культур и светской этики	108час	28.03.2023	ООО "Московский учебный центр", г. Москва
13	Гутова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	Достижение образовательных результатов в контексте обновленных ФГОС средствами издательства УМК "Просвещение"	72час.	30.09.2022	№07125 МБОУ ДПО "НМЦ" г. Кемерово
14	Гутова Наталья Васильевна	учитель иностранного языка	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	16час.	27.10.2022	ООО "Яндекс- учебник", г. Москва
15	Доценко Татьяна Анатольевна	Учитель химии	Обеспечение реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя химии в соответствии ФООП; Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	36час. 16час.	16.05.2023 23.10.2022	№19909, АНО ДПО МИКиПП, г. Кемерово ООО "Яндекс- учебник", г. Москва
16	Ермаков Алексей Анатольевич	заместитель директора по УВР	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	16час.	21.10.2022	ООО "Яндекс- учебник", г. Москва
17	Иванникова Татьяна Анатольевна	Учитель биологии	Обеспечение реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя биологии в соответствии с ФООП	72час.	16.05.2023	№19907, АНО ДПО МИКиПП, г. Кемерово
18	Копыткова Наталья Валерьевна	Учитель физической культуры	Обеспечение реализации обновленного ФГОС СОО в работе учителя физической культуры в соответствии с ФООП	72час.	16.05.2023	№12519, АНО ДПО МИКиПП, г. Кемерово

19	Костина Анастасия Владимировна	Учитель математики	Финансовая грамотность в математике	24час.	09.09.2022	№КФГ.22.541 КАУ ДПО "АИРО имени А.М.Топорова"
20	Климова Вера Ивановна	заведующая библиотекой	Основы библиотечного менеджмента	40час. 710час.	26.09.2022	№07090, МБОУ ДПО "Начно-методический центр", г. Кемерово
21	Кулагин Илья Олегович	учитель географии	«Основы начальной военной подготовки».	40час	21.04.2023	Кузбасский военно-патриотический центр "Авангард"
22	Куликова Ольга Александровна	Психолог	Школьные службы примирения и восстановительная медиация; Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС	144час; 72час	09.03.2023; 01.02.2023	ООО "Московский институт ПП и ПК педагогов" г. Москва ООО "Столичный центр образовательных технологий" г. Москва
23	Куприянова Наталья Сергеевна	социальный педагог	Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"; Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; Оказание психолого-педагогической консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, развития и социализации	72час., 24час. 36час.	28.11.2022, 13.12.2022 19.12.2022	№3078, АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала", г. Москва; №07533, МБОУ ДПО "Начно-методический центр", г. Кемерово №07620, МБОУ ДПО "Начно-методический центр", г. Кемерово
24	Ларина Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	Функциональная грамотность школьников	72час.	16.11.2022	№434521 ООО "Инфоурок" г. Смоленск
25	Мазур Елена Игоревна	Учитель русского языка и литературы	Внедрение ФОП ООО и СОО в работе учителя русского языка и литературы	36час	30.04.2023	№135620 ООО "Центр ПКип "Луч знаний", г. Красноярск
26	Макаревич Анна Олеговна	учитель информатики	Обеспечение реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя информатики в соответствии ФООП	36час	16.05.2023	№19899, АНО ДПО "Межрегиональный институт ПКипП", г. Кемерово

27	Найдова Галина Григорьевна	Учитель русского языка и литературы	Применение ЭОР в процессе обучения, Функциональная грамотность школьников;	36час 36час	03.-09.11.2022 18.10-21.10.2022	№299025, ООО "Институт развития образования, ПКПП" г. Абакан №111702 ООО "Центр ПКПП "Луч знаний", г. Красноярск
28	Орлов Сергей Николаевич	учитель физической культуры	Обеспечение реализации обновленного ФГОС СОО в работе учителя физической культуры в соответствии с ФООП	72час.	16.05.2023	№19902, АНО ДПО "Межрегиональный институт ПКПП", г. Кемерово
29	Пермякова Ирина Владимировна	учитель математики	Обеспечение реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя математики в соответствии с ФООП; Учитель математики: современные методы и технологии преподавания предмета по ФГОС ООО и ФГОС СОО углубленного уровня"	72час. 72час.	16.05.2023 21.02.2023	№19905, АНО ДПО "Межрегиональный институт ПКПП", г. Кемерово №17885, АНО ДПО "Межрегиональный институт ПКПП", г. Кемерово
30	Питуганова Наталья Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	16час.	29.10.2022	ООО "Яндекс- учебник", г. Москва
31	Полужктова Ирина Николаевна	Учитель информатики	Обеспечение реализации обновленного ФГОС СОО в работе учителя информатики в соответствии с ФООП ; Особенности преподавания информатики в 9 классе по ФГОС третьего поколения на примере Яндекс Учебника	36час. 36час.	16.05.2023 09.02.2023	№19906, АНО ДПО "МИ ПКПП", г. Кемерово №608312, ООО "Яндекс-учебник", г. Москва
32	Полынцева Зинаида Сергеевна	Учитель начальных классов	Достижение образовательных результатов в контексте обновленных ФГОС средствами издательства УМК "Просвещение"	72час.	23.08-30.09.2022	№07150 МБОУ ДПО "НМЦ" г.Кемерово
33	Попова Людмила Александровна	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС; Функциональная грамотность школьников; Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	72час 36час 36час	03.01-09.01.2023 23.09-28.2022 25.08-08.09.2022	№122066 ООО "Центр ПКПП "Луч знаний", г. Красноярск №108849 ООО "Центр ПКПП "Луч знаний", г. Красноярск №106402 ООО "Центр ПКПП "Луч знаний", г. Красноярск

34	Потеруха Елена Анатольевна	заместитель директора по ВР	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	16час.	23.10.2022	ООО "Яндекс- учебник", г. Москва
35	Полынцева Зинаида Сергеевна	Учитель начальных классов	Достижение образовательных результатов в контексте обновленных ФГОС средствами издательства УМК "Просвещение"	72час.	23.08- 30.09.2022	№07150 МБОУ ДПО "НМЦ" г. Кемерово
36	Пустовалова Татьяна Владимировна	Учитель истории и обществознания	Обеспечение реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС ООО в работе учителя истории и обществознания в соответствии с ФООП; Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	72час. 16час.	16.05.2023 26.10.2022	№19904, АНО ДПО "Межрегиональный институт ПКиПП", г. Кемерово: ООО "Яндекс- учебник", г. Москва
37	Решетняк Елена Валентиновна	директор учитель русского языка и литературы	Обеспечение реализации обновленного ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы в соответствии ; Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	72час 16час.	16.05.2023 23.10.2022	№19901, АНО ДПО "Межрегиональный институт ПКиПП", г. Кемерово: ООО "Яндекс- учебник", г. Москва
38	Рябикова Екатерина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Функциональная грамотность школьников;	36час	27.10.2022	№112540 ООО "Центр ПКип "Луч знаний", г. Красноярск
39	Рыжкова Ирина Леонидовна	Учитель географии	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	16час.	24.10.2022	ООО "Яндекс- учебник", г. Москва
40	Строкань Лилия Валентиновна	Учитель начальных классов	Достижение образовательных результатов в контексте обновленных ФГОС средствами издательства УМК "Просвещение"	72час.	30.09.2022	№07156 МБОУ ДПО "НМЦ" г. Кемерово
41	Субботина Марина Васильевна	Педагог- организатор	Деятельность советника школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями	176час	Октябрь 2022	Центр дополнительного образования(корпоративного университета) РДШ
42	Сумбаева Марина Анатольевна	Учитель начальных классов	Повышение педагогического и психологического уровня учителя при работе с детьми младшего школьного возраста	36час	27.09.2022	№27039, ООО "Московский институт профессиональной ПП и ПК" г. Москва
43	Шуклова Наталья Рамильевна	Учитель начальных классов	Достижение образовательных результатов в контексте обновленных ФГОС средствами издательства УМК "Просвещение"	72час.	30.09.2022	№07166 МБОУ ДПО "НМЦ" г. Кемерово

ПЕРЕПОДГОТОВКА

1	Кузнецова Алина Евгеньевна	ПДО	ПЕРЕПОДГОТОВКА по программе "Педагогика дополнительного образования"	520час	23.11.2022	№12519, АНО ДПО "МИ ПКиПП", г. Кемерово
2	Куликова Ольга Александровна	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации	520час	01.02.2023	№166856, ООО "Инфоурок" г. Смоленск

Состав педагогических работников по категориям (на начало учебного года)

Учебный год	Педагогических работников всего	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	не имеют категории
2018-2019	61	41/77,36%	12/22,64%	0	8
2019-2020	54/	41/75,93%	13/24,07%	0	3
2020-2021	63	44/77,40%	14/24,56%	0	5
2021-2022	60	49/85,96%	8/14,04%	0	4
2022-2023	69	43/62,3%	13/18,8%	0	3

Аттестовались на присвоение квалификационной категории за 2022-2023 учебный год - повысили квалификационную категорию – 3, подтвердили – 5 (за 2021-2022 учебный год (до 01.08.2022) - 14: повысили квалификационную категорию – 3, все они- молодые специалисты первого года работы, подтвердили -11, из них основных работников -11. (в 2020-2021 учебный год, до 01.07.2021) - 19: повысили квалификационную категорию – 6, подтвердили -13, из них основных работников -19.

Процесс сертификации прошли педагогов в 2022-2023 учебном году - 9 человек (в 2021-2022 учебном году получил сертификат свидетельствующий о высоком уровне профессиональных компетенций - 1(Гутова Н.В.), в 2020-2021 - 8: Гутова Е.В., Мазур Е.И., Смердина Н.С., Пустовалова Т.В., Буланова В.А., Рыжкова И.Л., Юрченко Н.И., Иванникова Т.А. (в 2019 – 2020 учебном году имели сертификат - 5 человек (Анисимова Е.А., Буланова В.А., Ермаков А.А., Мазур Е.И., Рыжкова И.Л.), что меньше, чем в 2018 – 2019 - 8 человек (Анисимова Е.А., Буланова В.А., Вагайцева Е.С., Ермаков А.А., Мазур Е.И., Ренкель С.А., Савина Т.Н., Сутормина Н.П).

Награды и звания	
Звания и награды по профилю деятельности регионального уровня	8
Медаль «За веру и добро»	3
Медаль «За достойное воспитание детей»	4
Другие	2
Звания и награды по профилю деятельности федерального уровня:	18
Заслуженный учитель РФ	1
Почётная грамота МОиН РФ	2
Почётный работник общего образования РФ	14
Отличник народного просвещения	1

В школе действует целевая модель наставничества, локальные нормативные акты в наличии

№ п.п.	Наименование документа	наличие (да/нет)	Ссылка на официальный сайт организации, где размещен документ
Нормативные документы, регламентирующие наставничество педагогических работников			
1	Приказ, регламентирующий деятельность ОО в рамках наставничества	да	http://kemschool24.ru/docs/nast-prik-utv.pdf
2	Положение о наставничестве	да	http://kemschool24.ru/docs/nast-polozh.pdf
3	Программа профессионального развития молодого специалиста и/или индивидуальный план работы наставника с молодым специалистом	да	http://kemschool24.ru/docs/prog-r-razv-mol-spez.pdf http://kemschool24.ru/docs/erm-gut1.pdf http://kemschool24.ru/docs/erm-az2.pdf http://kemschool24.ru/docs/maz

			-ef.pdf http://kemschool24.ru/docs/maz-pit.pdf
Нормативные документы, регламентирующие наставничество обучающихся			
1	Приказ о внедрении ЦМН	да	http://kemschool24.ru/docs/nast-prik.pdf
2	Положение о наставничестве	да	http://kemschool24.ru/docs/nast-polozh.pdf
3	Программа внедрения ЦМН	да	http://kemschool24.ru/docs/nast-progr.pdf
4	«Дорожная карта» внедрения ЦМН (приложение к приказу)	да	http://kemschool24.ru/docs/nast-prik.pdf

Таблица 2

Определены формы реализации целевой модели наставничества

№ п.п.	Наименование показателя	Количество участников программы наставничества в ОО, чел.	Общее количество о детей данного возраста / педагогов /молодых специалистов в ОО, чел.	Доля детей данного возраста / педагогов /молодых специалистов, вошедших в программы наставничества, %
1	Дети в возрасте от 10 до 19 лет, вошедшие в программы наставничества в роли наставляемого			
1.1	ученик-ученик	85	X	6,8%
1.2	студент-ученик	0	X	0
1.3	работодатель-ученик	24	X	1,9
2	Дети и подростки в возрасте от 15 до 19 лет, вошедшие в программы наставничества в роли наставника			
2.1	ученик-ученик	18	X	1,4%
3	Учителя , вошедшие в программы наставничества в роли наставляемого	14	60	23,3%
3.1	из них молодых специалистов	4	4	100%
4	Учителя , вошедшие в программы наставничества в роли наставника	9	X	15%

На начало учебного года было проведено анкетирование педагогов, работающих в 10 и 11 классах на определение компетентностей в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Анкетирование проводилось в электронном формате по ссылке: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfo4kAnYiSNLKqWvtC3UalLJiGG1HQFjW_rMp1knP8WtdO9Q/viewform. Которое показало, что педагоги в основном знают требования ФГОС, владеют требуемыми компетенциями на приемлемом уровне.

Профессиональный рост педагогов осуществлялся, в том числе, через участие в конкурсном движении:

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, публикациях	
Количество работников – участников конкурсов профессионального мастерства	20
-муниципального уровня	5
- областного уровня	9
- федерального уровня	7
- международного уровня	1
Количество работников – победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства	20
-муниципального уровня	4
- областного уровня	9
- федерального уровня	6
- международного уровня	1
Количество работников – участников очных конференций	
- областного уровня	0
- федерального уровня	0
- международного уровня	0
Количество работников, имеющих опубликованные статьи по профилю деятельности	11
- областного уровня / в региональных изданиях	0
- федерального уровня / в российских изданиях	10

Всего участников педагогических конкурсов, большей частью дистанционных в 2022-2023 учебном году 20, что на 5 больше, чем в прошлом году (в 2021-2022 – 15, что меньше на 5, чем в прошлом году (в 2020-2021 -20, что меньше на 7 человек, чем в 2020-2021 учебном году – 27, как и в 2019-2020 что составляет 44,%, и 2018-2019 учебном году - 25%). Таким образом проявляется тенденция на повышение активности педагогов по направлению «Участие в конкурсном движении»

Из них:

учителей начальных классов – 5 (из них победителей конкурсов – 5 международных-1, межрегиональных - 0, всероссийских дистанционных конкурсов – 4);

учителей русского языка и литературы участников конкурсов разного уровня - 4 (всероссийские дистанционные конкурсы – 3(победители), межрегиональных – 1, 2 место). В 2020-2021-3, из них победителей конкурсов всероссийских конкурсов – 3, межрегиональных – 2 , в 2019-2020г.г. всероссийских конкурсов – 3 (победителей-3), участников областных конкурсов -1(победитель), участников муниципальных конкурсов -1(победитель);

учителей английского языка – 1, победителей -1 (всероссийских конкурсов -0, областных конкурсов -0, муниципальных конкурсов -1 (победитель- 1);

учителей химии участников конкурсов – 1 (межрегиональный – 1, 2 место);

учителей физики, участников всероссийских конкурсов – 0;

учителей биологии, участников конкурсов – 1 (межрегиональный – 1, 2 место);

В 2022-2023 учебном году педагоги нашей школы не приняли участие в городских конкурсах «Учитель года», «Лучший педагог-наставник», «Мой лучший урок», «Первый учитель», так же как и в предыдущие годы.

№п.п.	Ф.И.О	Должность	Участие в педагогических конкурсах и НПК очное и дистанционное			
			Международного уровня	Всероссийского (федерального) уровня	Межрегионального и регионального уровня	Муниципального уровня
1.	Азовцев Даниил Владиславович	Учитель истории и обществознания			Конкурс статей «Взгляд», 2023г. лауреат 2 место	Городской конкурс «Молодой педагог», апрель 2023г. участие
2.	Азовцева Анна Алексеевна	Учитель английского языка			Конкурс статей «Взгляд», 2023г. лауреат 2 место	ИТ-образование Кузбасса, апрель 2022г, лауреат 2 место
3.	Александрова Екатерина Рудольфовна	Учитель истории и обществознания			Региональный Кейс-чемпионат по эконо-мике и предпринима-тельству в г. Томск, Призер, декабрь 2022г.	1
4.	Аксёнова Валентина Яковлевна	Учитель начальных классов	Международный конкурс «Современный урок в свете требований ФГОС , сер.АА №105015 18.12.22г, 1 место			
5.	Барсук Виктория Григорьевна	Учитель русского языка и литературы		Диплом 1 степени Всероссийского тестирования «Росконкурс Март 2023» № 1315669 Тест: Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда		
6.	Боровских Светлана Юрьевна	ПДО, Руководитель школьного музея				Городской конкурс «Лучший руководитель школьного музея, 1 место; Победитель городского конкурса «Кемеровчанка года 2023(номинация «Образование и наука).
7.	Буланова Вероника	Учитель истории и			2 межрегиональный педагогический	

	Александровна	обществознания			фестиваль «Хакатон», лауреат, декабрь 2022, 2 место	
8.	Винокурова Ирина Николаевна	Учитель начальных классов				Городская патриотическая онлайн олимпиада "Воин-освободитель", 1 место, декабрь 2022
9.	Доценко Татьяна Анатольевна	учитель биологии и химии			2 межрегиональный педагогический фестиваль «Хакатон», лауреат, декабрь 2022, 2 место	
10.	Иванникова Татьяна Анатольевна	учитель биологии			2 межрегиональный педагогический фестиваль «Хакатон», лауреат, декабрь 2022, 2 место	
11.	Костина Анастасия Владимировна	Учитель математики				Диплом 1 степени Выставки ярмарки творческих работ руководителей и учителей г. Кемерово в номинации «Елочная игрушка»
12.	Кузнецова Светлана Валериевна	Учитель начальных классов		Всероссийский конкурс "Умната", блиц олимпиада "Реализация ФГОС в начальной школе", победитель (1 место), 25.12.2022, №380877		
13.	Мазур Елена Игоревна	Учитель русского языка и литературы		1. Тестирование по теме «Анализ литературно-художественного произведения» (подтверждение высокого уровня компетентности в сфере «Литература: теория и методика преподавания в ОО» Педагогический портал «Солнечный свет», номер		

				сертификата СТ 4023935 24.10.2022 2. Учебный центр Натальи Хаустовой «Вопросита». Блиц – олимпиада «Литературоведение и аспекты преподавания литературы в школе» VP424-623280D349809, 06.12.2022, 1 место 3. Учебный центр Натальи Хаустовой «Вопросита». Блиц – олимпиада «Профессиональная компетентность педагога: литература», VP424-623280D349985 26.09.2022, 1 место		
14.	Найдова Галина Григорьевна	Учитель русского языка и литературы		1. Тестирование по теме "Методика подготовки учителя к написанию итогового сочинения в 10-11 классах". Международный образовательный портал "Солнечный свет" Номер документа: СТ 4910063 2. Диплом победителя (1 место) во всероссийском конкурсе "Вопросита" блиц-олимпиада "Современные образовательные технологии развивающего обучения школьников (русский язык и литература)" 26.03.2023. Номер диплома: VP424 - 623280D349402 3. Учебный центр Натальи Хаустовой «Вопросита». Блиц – олимпиада «Современные образовательные технологии		

				развивающего обучения школьников (русский язык и литература)», № диплома: VP424-623280D349402, 1 место 4. Всероссийский конкурс «ФГОС в системе ООО РФ» (тестирование). Номер документа: ДД № 96758 5. Учебный центр Натальи Хаустовой «Вопросита». Блиц – олимпиада «Современные образовательные технологии развивающего обучения школьников (русский язык и литература)» Номер диплома: VP424-623280D349402		
15.	Орлов Сергей Николаевич			Всероссийская олимпиада «Реализация содержания учебного предмета "физическая культура» в соответствии с обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО" заочно, 2 место , 21.08.2022		
16.	Пермякова Ирина Владимировна	Учитель математики			2 межрегиональный педагогический фестиваль «Хакатон», лауреат, декабрь 2022, 2 место	
17.	Полуэктова Ирина Николаевна	Учитель информатики			2 межрегиональный педагогический фестиваль «Хакатон», лауреат, декабрь 2022, 2 место	
18.	Рябикова Екатерина	Учитель русского языка и			2 межрегиональный педагогический	

	Владимировна	литературы			фестиваль «Хакатон», лауреат, декабрь 2022, 2 место	
19.	Строкань Лилия Валентиновна	Учитель начальных классов		Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон « в номинации «ИКТ компетентность современного педагога, участник.		
20.	Сумбаева Марина Анатольевна	Учитель начальных классов		Всероссийский конкурс талантов " Информационно- коммуникативная компетент- ность педагога в соответствии с ФГОС"- призер, 1 место 29.12.2022		

Педагоги школы в 2022-2023 учебном году публиковали актуальный опыт в педагогической прессе, в основном на электронных ресурсах общим количеством – 10, что в два раза меньше, чем в прошлом учебном году (20 публикаций).

(в 2021-2022 – 20, в 2020-2021 учебном году - 37, что меньше на 2 чем в 2019-2020 учебном году – 39 публикаций, и равно 2018-2019 году (37):

1. Азовцев Д.В., Азовцева А.А. статья «Формирование читательской грамотности
2. на уроках английского языка и обществознания» материалы конференции «Молодой педагог», конкурс статей «Взгляд» г. Кемерово, 2023г.
3. Аксёнова В.Я. авторская разработка электронного образовательного ресурса на Всероссийском Образовательном портале «Продлёнка»: <https://www.prodlenka.org/profile/249525> от 18.12.22 г. ЭЛ № 321971
4. Артамонова Е. А Методическая разработка Всероссийский педагогический портал <https://fqosrt.ru/search/> методическая разработка «Дорогами добра»
5. Буланова В.А. Публикация на сайте "Инфоурок", тест для 10 классов по теме "Формы государства", <https://infourok.ru/test-po-teme-formy-gosudarstva-6410602.html>, 29.12.2022 г.
6. Буланова В.А. Публикация на сайте «Инфоурок», Тест в формате ЕГЭ по теме "Процессуальные отрасли права" <https://infourok.ru/user/bulanova-veronika-aleksandrovna/progress>, 25.04.2023г.
1. Мазур Е.И. Электронное периодическое издание «НУМИ», Олимпиадное задание по литературе для учащихся 5 классов. Образовательный СМИ «Педагогический альманах», 11.10.2022;
2. Мазур Е.И. Олимпиадное задание по литературе для учащихся 6 классов. Международное сетевое издание «Солнечный свет», 04.05.2022.
3. Мазур Е.И. Международное сетевое издание «Солнечный свет» 29.01.2023 публикация «Дидактические материалы по русскому языку в 7 классе»
4. Мазур Е.И. Образовательный СМИ «Педагогический альманах», 11.10.2022/ Олимпиадное задание по литературе для учащихся 5 классов
5. Питуганова Н.А. Сборник публикаций «Вестник Просвещения» статья на тему «CLIL как метапредметный подход к преподаванию иностранного языка» от 16.03.2023г. https://vestnikprosveshheniya.ru/baza_znaniy/primenenie_skidochного_promokoda;
6. Питуганова Н.А. публикация в сборнике чешской конференции «VII Международная научно-практическая конференция «Innovation processes in the context of globalization of the world economy: Challenges, Trends, Prospects» (IPEG-2023)» статья на тему «Микрообучение английской лексики студентов вузов с помощью ИКТ в рамках индивидуальной образовательной траектории» от 31.03.2023 г.
7. Питуганова Н.А. Научный журнал «Студенческий форум» №11(234) статья на тему: «LMS MOODLE как инструмент интенсификации самостоятельной работы студентов в процессе обучения английскому языку» от 17.03.2023г.
8. Питуганова Н.А. XVIII (L) Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей», симпозиум «Актуальные проблемы развития образования на современном этапе» статья на тему «CLIL как метапредметный подход к преподаванию иностранного языка и зарубежной литературы в общеобразовательных организациях» от 20.04.2023г.
9. Барсук В.Г. Сайт для учителей международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья «Подготовка обучающихся к ГИА по русскому языку (Сочинение 9.3)». Номер свидетельства: СВ5049047. 12.05.2023.
10. Барсук В.Г. Сайт для учителей международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья «Поэты - кузбассовцы». Номер свидетельства: СВ5049022. 12.05.2023.

Продолжилось пополнение банка технологических карт и презентаций уроков русского языка, литературы, родного языка, родной литературы для 5-11 классов <https://disk.yandex.ru/client/disk> , учителей истории и обществознания.

Анализируя результативность методической деятельности учителей школы, следует отметить работу методических объединений иностранного языка, начальных классов, общественных наук, которые в прошедшем учебном году наиболее активно и продуктивно участвовали в методической работе, педагогических конкурсах, создавали условия для творческого самовыражения учащихся.

Была проведена диагностика удовлетворенности педагогов методической деятельностью всего

участвовало в опросе - 38 педагогов из 56, что составило 71,3%

Результаты диагностики удовлетворенности педагогов методической деятельностью

1. По каким направлениям профессиональной подготовки вам удалось усовершенствовать свои знания в текущем учебном году:	2. Вы удовлетворены деятельностью методического объединения по предмету?	3. Какие вопросы, из обсуждавшихся на заседаниях методического объединения, Вам представляются актуальными:	4. Способствовали ли педагогические советы, проведенные в текущем учебном году в школе вашему профессиональному росту
Изучение личности обучающихся- 1 Информационно-коммуникационные технологии в образовании- 10; Методики воспитания обучающихся -5; Практическое внедрение методических новшеств в образовательную деятельность школы – 22.	Ответы -Да и Скорее да, чем нет - 38,	Никаких актуальных проблем на м/о не обсуждали- 2; Формы и методы обучения - 7; Психолого-педагогические особенности учащихся - 3; Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности - 10; Особенности работы с детьми с ОВЗ- 9; Организация оптимального взаимодействия с родителями учащихся -3; Дифференцированный подход в обучении -3;	Да и скорее да, чем нет - 30; Нет и Скорее нет, чем да – 8.

5. Участвовали ли Вы в исследовательской, экспериментальной, инновационной деятельности, если «да», то в какой форме	6. Участвовали ли Вы в профессиональных, творческих педагогических конкурсах	7. Если ответ «да», то в каких	8. Участвовали ли вы в конференциях, семинарах
Нет -27, Да -11 (разработка программ, разработка методических рекомендаций по проверке ЕГЭ, сайт, разработка метод материалов).	Да -25, Нет -13	В очных -5, в заочных -20; не участвовали - 13	Да- 26, нет - 12

9.Посетили ли Вы за учебный год [Семинары]	9.Посетили ли Вы за учебный год [Курсы]	9.Посетили ли Вы за учебный год [Конференции]	10. Какие формы внутри школьного повышения квалификации вы оцениваете как наиболее эффективные
Да -35, нет -3	Да -25, нет -13	Да -21, нет- 17	Семинары -4; тематические педсоветы -17; методические объединения -13; консультации -4

Педагоги оценили эффективность взаимодействия с методическими службами в школе:

11. Обращаясь за методическими консультациями, получали ли Вы квалифицированные рекомендации [от заместителей директора по УВР]	11. Обращаясь за методическими консультациями, получали ли Вы квалифицированные рекомендации [от заместителя директора по ВР]	11. Обращаясь за методическими консультациями, получали ли Вы квалифицированные рекомендации [от социального педагога]	11. Обращаясь за методическими консультациями, получали ли Вы квалифицированные рекомендации [от школьного психолога]
---	--	--	---

Да -30, не вполне -1, нет -7	Да -27, не вполне -1, нет -10	Да -25, не вполне -1, нет -12	Да -9, нет -29
------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	----------------

11. Обращаясь за методическими консультациями, получали ли Вы квалифицированные рекомендации [от педагога дополнительного образования]	11. Обращаясь за методическими консультациями, получали ли Вы квалифицированные рекомендации [от заведующего библиотекой]	Ваши предложения по совершенствованию деятельности методической службы школы
Да -10, не вполне -2, нет -26	Да -17, нет -21	больше конкретной помощи -1, индивидуальный подход к каждому педагогу -2, все устраивает - 12, предложений нет- 22, больше проводить тематические педсоветы, методические дни- семинары -2

Недостатками в деятельности методических объединений по-прежнему остается отсутствие методических разработок по актуальным темам, формальная организация предметных недель, незначительное количество плановых открытых уроков. Практика показывает, что в методической работе и конкурсном движении участвуют одни и те же педагоги из года в год.

Работа с учащимися в классах предпрофильной подготовки и профильного обучения проводилась в части формирования первоначального представления о профессиях, перспективных для г. Кемерово через учебные занятия (курс «ТПК», 8, 9 класс) и элективные курсы в 9-11 классах, оформление информационного стенда в школе, презентаций специалистами ОУ высшего и среднего специального образования города на базе школы, посещение информационных дней ГКУ Центр занятости г. Кемерово, дней открытых дверей ОУ средних и высших профессиональных образовательных организаций, Недель науки в КузГТУ и КемГУ, конкурсах по профориентации, поэтапного мониторинга изменений запросов обучающихся 9 классов в выборе профиля обучения, мониторинговое исследование удовлетворенности выпускников 9, 11-х классов и их родителей качеством подготовки к итоговой аттестации в общеобразовательных учреждениях г. Кемерово. В опросе приняли участие обучающиеся 9, 11-х классов. Продолжена деятельность по отслеживанию запросов обучающихся и их родителей услуг образовательного учреждения через многоступенчатое анкетирование. Результаты анкетирования легли в основу учебного плана для 10-11 классов (индивидуальный учебный план).

Для определения удовлетворенности элективными курсами, реализуемыми в рамках учебного плана и для определения перспектив его изменения был проведен электронный опрос, размещенный в «Школе 2.0.» - "Удовлетворенность обучающихся 10-11 классов занятиями по выбору (элективными курсами)", май 2023г., с вопросами:

- «Перечислите занятия элективных курсов (по выбору), которые Вы посещаете?
- Почему Вы посещаете данные занятия?
- Почему Вы не посещаете занятия по выбору? (если не названы занятия по п. 1)
- Если бы была возможность изменить предложенный школой набор курсов, то какие бы курсы Вы предложили для включения в учебный план? Назовите примерное название курса, предмет, направление или тему».

По результатам опроса можно сделать вывод, что в общем обучающиеся посещают все предложенные им элективные курсы – 100%, удовлетворены предложенными занятиями и оценивают их как интересные и нужные для будущей профессии -33 из 42 обучающихся, принявших участие в опросе, что составляет 78,6%, при этом среди предложений изменить перечень не оказалось существенных предложений.

В рамках реализации приказа Министерства и науки Кузбасса № 976 от 09.06.2020 г. «О реализации инновационного проекта «Опережающая подготовка педагогических кадров в условиях образовательно-педагогического кластера» в общеобразовательных организациях Кемеровской области-Кузбасса» и межведомственного проекта «Школа практики» приказ управления образования г. Кемерово от 05.02.2021 № 69. Для этого в школе созданы следующие условия: налажено тесное сотрудничество с Кузбасским педагогическим колледжем, подписан договор о сотрудничестве по вопросам организации и обеспечения системы совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров, установлена постоянная связь со специалистами колледжа - руководителями практики студентов педколледжа. Студенты колледжа ежегодно проходят педагогическую практику на базе начальных классов нашей школы.

Третий год в школе открыта группа обучающихся учащихся из 8, 9х классов, разработана рабочая программа внеурочной деятельности «Мой выбор – профессия «Педагог», дорожная карта, план работы с группой.

Функционирует рабочая группа педагогов по реализации проекта в составе 7 человек. Активно работают учащиеся 11 классов, проявивших заинтересованность в качестве наставников учащихся 8, 9 классов, что в совокупности способствует формированию новых компетенций у учащихся. В процессе погружения в педагогические специальности обучающиеся имели возможность познакомиться с некоторыми теоретическими аспектами профессий (педагогических специальностей) и практической деятельности – по желанию обучающиеся разрабатывали сценарии мероприятий для младших школьников: спортивных игровых программ, акций, викторин, выставок и становились ведущими или играли роль судей, т.е. участвовали в их проведении.

Для поддержки и сопровождения одаренных обучающихся было организовано их участие в профпробах на базе педколледжа, а так-же в дистанционных Олимпиадах по педагогике и психологии для учащихся 8-11 классов города Кемерово.

Для обновления педагогического коллектива и решения кадровой проблемы в школе был заключен договор на целевое обучение выпускников 11 класса -1 в КемГУ.

Работа с одаренными детьми осуществлялась на основе Программы «Одаренный ребенок» и других локальных актов по данному направлению, в том числе - Плана работы с одаренными детьми..

По-прежнему большое внимание уделяется подготовке ребят к участию во всероссийской олимпиаде школьников

В октябре 2022 года проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике (4-11 классы), литературе, истории, праву, обществознанию, географии, иностранным языкам, математике, физике, химии, биологии, информатике, экономике, технологии, искусству (МХК), астрономии, экологии, основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре среди обучающихся 5-11 классов. В олимпиаде приняли участие - 54 обучающихся 4-х классов и 461 обучающихся 5-11 классов.

Количественные данные участия 4-11 классов по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года

№ п/п	Предмет	школьный этап 5-11 кл			
		кол-во участни-ков (с положи-тельным результатом)	из них кол-во чел. с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	из них кол-во чел. с ОВЗ
1.	Русский язык	158	0	18	0

2.	История	34	0	6	0
3.	Иностранные языки(английский)	52	0	5	0
4.	Физика	43	0	4	0
5.	Экология	30	0	4	0
6.	Информатика и ИКТ	17	0	2	0
7.	География	36	0	2	0
8.	Обществознание	53	0	12	0
9.	Биология	42	0	7	0
10.	Литература	100	0	20	0
11.	Математика	122	0	5	0
12.	Физическая культура	58	0	18	0
13.	ОБЖ	46	0	11	0
14.	Искусство (МХК)	18	0	0	0
15.	Химия	24	0	0	0
16.	Технология	45	0	6	0
17.	Право	13	0	3	0
18.	Экономика	29	0	2	0
19.	Астрономия	26	0	0	0
Итого:		913 (участие) 461 (участник)	0	125	0

Таблица №2

№ п/п	Предмет	школьный этап 4е классы					
		кол-во участников из 4-х классов	из них кол-во чел. с ОВЗ	кол-во победителей из 4-х классов	из них кол-во чел. с ОВЗ	Кол-во призеров из 4-х классов	из них кол-во чел. с ОВЗ
1.	Русский язык	31	0	1	0	3	0
2.	Математика	23	0	0	0	1	0
Итого:		54	0	1	0	4	0

В ноябре 2022 года 36 обучающихся 7-11 классов школы были приглашены на муниципальный этап ВСОШ. Из них участвовало – 33 человека. Результаты муниципального этапа: призеров – 6 по 8 предметам.

Предмет	ФИО участника	Класс	Место
Астрономия	Тыв.....к М.	9	3
Английский язык	Юн.....ва М.	11	2
Информатика и ИКТ	Сар.....н Р.	10	3
Искусство (МХК)	Ахм..... М.	11	2

Право	Юну....а М.	11	3
Физика	Тыв.....к М.	9	2
Технология (культура дома)	Бут....ва А.	7	3
Технология (культура дома)	Кун.....ва В.	8	2

Обучающиеся четвёртых классов приняли участие в 1 и 2 турах предметных Олимпиад младших школьников. На муниципальный этап приглашены были 12 человек по математике и русскому языку и по другим предметам - 19 человек

Победителями и призёрами городских олимпиад стали 15 обучающихся:

по Русскому языку -5 человек;

по Литературному чтению - 1 человек;

по Музыке – 2 человека;

по Окружающему миру – 4 человека;

по ИЗО – 3 человека. (Приказ УО администрации г. Кемерово №144 от 07.03.2023)

предмет	место	ФИ уч-ся	класс	ФИО педагога
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	3	Мальцева Д	4 Д	Шуклова Н.Р.
РУССКИЙ ЯЗЫК	2	Ч...ова Д.	4 Б	Аксёнова В.Я.
	3	Л...икова В.	4 Б	Аксёнова В.Я.
	3	Б...кова М.	4 А	Кузнецова С.В.
	3	Г...ва К.	4 А	Кузнецова С.В.
	3	П...оменко А.	4 А	Кузнецова С.В.
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	2	В...цкий М.	4 А	Кузнецова С.В.
	2	Г...ва К.	4 А	Кузнецова С.В.
	2	Л...икова В.	4 Б	Аксёнова В.Я.
	3	П...ников А.	4 В	Антонова Ж.В.
МУЗЫКА	2	Б...кова М.	4 А	Кузнецова С.В.
	2	Е...ов В.	4 А	Кузнецова С.В.
ИЗО	3	Г...ва К.	4 А	Кузнецова С.В.
	3	К...ова Е	4 Б	Аксёнова В.Я.
	3	Х...ик Ю.	4 Г	Полынцева З.С.

В городской многопредметной олимпиаде школьников приняли участие 14 обучающихся по 6 предметам (в 2021-2022 учебном году - 8 обучающихся по 7 предметам(биология -1, математика-1, литература-1, искусство(МХК)-1, история-1, география - 2, технология-2)

1.	Предмет	Фамилия	Имя	Класс	ФИО учителя, подготовившего ребенка*
2.	Литература	Ш...ова	П.	6	Барсук В.Г.
3.	Английский язык	В...ьева	А.	5	Гутова Н.В.
4.	Английский язык	З...тарев	Е.	6	Гутова Н.В.
5.	Английский язык	К...ов	А.	6	Гутова Н.В.
6.	Английский язык	Ш...ова	П.	6	Гутова Н.В.

7.	Технология	В...тович	А.	6	Игнатьев Н.Н.
8.	Технология	Г...арова	П.	6	Зыкова Т.Н.
9.	Технология	Р...овалов	М.	6	Игнатьев Н.Н.
10.	Технология	Ш...ова	П.	6	Зыкова Т.Н.
11.	Биология	М...ова	А.	6	Иванникова Т.Н.
12.	История	К...илов	Д.	6	Александрова Е.Р.
13.	География	М...цева	К.	6	Кулагин И.О.
14.	География	Р...валов	М.	6	Кулагин И.О.

8 обучающихся стали дипломантами многопредметной олимпиады по 6 предметам:
Литература, Английский язык, Технология, Биология, История, География

В муниципальной олимпиаде по иностранному языку для обучающихся 3-7 классов участвовали 7 обучающихся 2 стали победителями (Таран К.С., 5 класс, Золотарев Е.Д., 6 класс (в 2021-2022 учебном году - 4 обучающихся, 1 стал победителем)

№п.п.	Ф.И.О. обучающегося	класс
1.	М...цева К.	6
2.	З...арев Е.	6
3.	Т...ан К.	5
4.	Е...ов В.	4
5.	П...валов П.	3
6.	К...зин А.	4
7.	В...гжанина И.	3

Олимпиада Экзэрудит

Б...шакова А., Ф...енко В., Ш...ков А., Е...мова Э., Г...нская К.	10 10 10 11 11
---	----------------

Список победителей и призеров городской олимпиады по педагогике в 2022/2023 учебном году

№ п\п	ФИО	Класс	Место
1.	Э...рт Г.	9	3
2.	Е...шенко А.	9	1
3.	А...ева А.	9	2
4.	К...хова А.	9	2
5.	Ц...ер У.	9	1
Перечневые олимпиады			

№	Полное наименование олимпиады	Полное наименование организатора олимпиады	Профиль олимпиады		Уровень олимпиады	Фамилия, имя, отчество	Статус	Класс	ФИО учителя/наставника
			Профиль олимпиады	Общеобразовательные предметы					
1	Всероссийская Толстовская олимпиада школьников	ФГБОУ ВО "Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"	обществознание	обществознание	III		участник	11	Буланова Вероника Александровна
							участник	11	Буланова Вероника Александровна
2	Многопрофильная олимпиада школьников Уральского федерального университета "Изумруд"	ФГАОУ ВО "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина"	обществознание	обществознание	III		участник	11	Буланова Вероника Александровна
			история	история	III		участник	11	Буланова Вероника Александровна
3	Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных ОО Государственный аудит	ФГБОУ ВО "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова"	обществознание	обществознание	II		Призер отборочн. этапа	11	Буланова Вероника Александровна
4	Олимпиада школьников "Покори Воробьевы горы!"	ФГБОУ ВО "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова"	обществознание	обществознание	I		участник	11	Буланова Вероника Александровна
5	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского ГУ	ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет"	обществознание	обществознание	I		участник	11	Буланова Вероника Александровна

6	Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского	ФГБОУ науки Институт соц.-политических исследований РАН ФГБОУ ВО "Финансовый университет при Правительстве РФ ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского"	гуманитарные и социальные науки	история, обществознание	I		участник	11	Буланова Вероника Александровна
7	Океан знаний	ФГАОУ ВО "Дальневосточный федеральный университет"	обществознание	обществознание	III		участник	11	Буланова Вероника Александровна
							участник	11	Буланова Вероника Александровна
							участник	11	Буланова Вероника Александровна
8	Олимпиада МГИМО МИД России для школьников	ФГАОУ ВО "Московский государственный институт международных отношений Министерства иностранных дел Российской Федерации"	гуманитарные и социальные науки	история, обществознание	II		участник	11	Буланова Вероника Александровна

Учащиеся школы стали победителями и лауреатами региональных НПК и интеллектуальных конкурсов школьников и студентов первых курсов Вузов (результаты прилагаются).

Большое внимание было уделено организации исследовательской деятельности учащихся. В 2022-2023 учебном году организация исследовательской деятельности учащихся школы велась по ряду направлений: информационное обеспечение, методическая поддержка в целях повышения уровня развития проектно-исследовательских навыков учащихся, организация и проведение научно-практической конференции и мотивация юных исследователей для участия в конференциях исследовательских работ различного уровня от муниципального до Всероссийского и международного.

В течение года руководителем НОУ «Перспектива» проводились консультации для учащихся и педагогов по вопросам создания и оформления исследовательских работ и проектов по проблемам формулирования темы, научного аппарата и методов исследования, оформления результатов исследований, паспорта проекта.

Для учащихся 10 классов были организованы занятия по организации проектной деятельности. Создана проектная группа из уч-ся 10 классов, реализующих проект на базе школьного музея по теме: «Электронный архив 376 дивизии».

5 апреля прошла 22-ая по счету школьная научно-практическая конференция «Перспектива -2023».

В рамках конференции работало три секции: «Юный исследователь» для учащихся 1- 6 классов, «Общественно-гуманитарная» и «Естественных и математических наук» для учащихся 7-11 классов.

Всего было представлено к защите 27 докладов, на три работы больше чем в предыдущем году. Спектр тем исследования и продуктов проектов очень разнообразен от макетов и экспериментов до создания электронных книг и компьютерных программ.

Секция «Юный исследователь»- 7 работ. В этом учебном году от начальной школы было заявлено всего 3 работы, несмотря на информирование и предложение методической помощи учителям по подготовке и оформлению работ к конференции. Работы, представленные от учащихся начальной школы были написаны под руководством Аксеновой В.Я., Юрочкиной Н.М., Шукловой Н.Р. По этой причине, вместо традиционной секции «Почемучки» для учащихся 1-4 классов, была организована работа секции «Юный исследователь», объединяющая учащихся 1-6 классов.

Секция «Общественно-Гуманитарная»- 9 работ. Не приняли участие в работе конференции учителя иностранных языков, Всего 1 работа была представлена от учителей русского языка и литературы (Барсук В.Г.). Активно были представлены работы, написанные под руководством учителей истории и обществознания: Буланова В.А.- 3 работы, Александрова Е.Р.-2 работы, Пустовалова Т.В.-1 работа, Азовцев Д.В.-1 работа. Всего 7 работ было представлено к защите.

Секция «Естественно-математических наук»- 11 работ. Самой многочисленной на конференции была секция «Естественно-математических наук»-11 работ. Из них, 3 работы сделаны под руководством Иванниковой Т.А. и 2 работы по информатике под руководством Полуэктовой И.Н. Артамонова Е.А. учитель ИЗО была руководителем двух проектов, представленных как в секции естественно-математических наук, так и в секции «Гуманитарная».

Не приняли участие в работе конференции учителя математики, химии.

В целом, на конференции этого года были активнее представлены проекты, чем исследовательские работы. Из 27 работ- 16 проектов. Авторы проектов, в основном учащиеся 8-11 классов. Исследовательские работы и проекты были оформлены в соответствии с требованиями и рекомендациями, представленными на школьном сетевом ресурсе «Эксилем». Члены жюри в каждой секции оценивали работы в соответствии с критериями, определенными в Положении об ШНПК.

В каждой секции были определены победители и призеры, которым были торжественно вручены грамоты. Все участники получили грамоты за активное участие в работе конференции. Результаты работы были освещены в школьном чате, в Телеграмм-канале МБОУ «СОШ № 24».

Призеры ШНПК «Перспектива-2023»:

Секция «Юный исследователь» 1-6 классы

Данные скрыты

Секция «Общественно-Гуманитарная»

Данные скрыты

Секция «Естественно-математические науки»

Данные скрыты

В конференциях победителями и призерами стали 7 обучающихся школы:

уровень мероприятий	официальное название НПК	участников	всего победителей и призеров	руководитель
Всероссийский	ТГУ XXIII НПК студентов и молодых ученых "Российское правоведение: трибуна молодого ученого"	1		Буланова В.А.
Региональный	Региональная конференция научно-исследовательских работ "Галактика науки"	1		Боровских С.Ю., Пустовалова Т В.
Региональный	Областная историко-краеведческая конференция детей и молодежи Кузбасса в КУЗГТУ. Секция Историческое краеведение Кузбасса.			Боровских С.Ю.
Муниципальный	XVI городской поисково-краеведческой конференция «Я – КЕМЕРОВЧАНИН»			Буланова В.А.
Муниципальный	XVI городской поисково-краеведческой конференции «Я – КЕМЕРОВЧАНИН»	1		Пустовалова ТВ
Муниципальный	НПК «Первые шаги в науки»	1		Волченко А.В
Муниципальный	Городская научно-практическая конференция "Юниор" 2023			Азовцев Д.В.
Муниципальный	Городская НПКШ "Интеллектуал"	1		Доценко Т.А.
Итого		8	7	

(В 2021-2022 учебном году, участников – 18, победителей - 8 обучающихся школы)

На уровне начального образования количество обучающихся, представивших результаты научно исследовательской деятельности на конференциях в 2022-2023 учебном году – 1.

На уровне основного образования количество обучающихся, представивших результаты научно-исследовательской деятельности на конференциях в 2022-2023 учебном году – 3 (в 2021-2022 учебном году – 4 на конференциях федерального уровня – 0, на конференциях муниципального уровня – 4 (в 2020-2021 учебном году – 9, из них: на конференциях федерального уровня – 4, на конференциях регионального уровня – 1 на конференциях муниципального уровня – 4 в 2019-2020 – 12 обучающихся);

На уровне среднего образования количество обучающихся, представивших результаты научно-исследовательской деятельности на конференциях в 2022-2023 учебном году – 4 (в 2021-2022 учебном году – 14 из них: на конференциях федерального уровня – 2, регионального уровня – 8, на конференциях муниципального уровня – 4. (в 2020-2021 учебном году – 11 (в 2019-2020 – 3 обучающихся), из них: на конференциях федерального уровня – 3, на конференциях регионального уровня – 4, на конференциях муниципального уровня – 5.)

Всего участников НПК на уровне начального, основного и среднего образования в 2022-2023 учебном году – 8 (в 2021-2022 учебном году – 18, что меньше, чем в 2020-2021 году – 21, что больше, чем в позапрошлом учебном году (12).

В интеллектуальных конкурсах и олимпиадах по предметам в течение 2022-2023 учебного года приняли участие всего 1334 человека/ что больше общей численности учащихся (1238 на май 2023 года), цифра больше, чем количество обучающихся в связи с участием обучающихся в нескольких конкурсах за год, в том числе перечневых.

Начальные классы:

№ п.п.	уровень мероприятия	официальное название конкурса	всего участников	всего победителей и призеров
1.	Всероссийский	всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	5	4
2.	Всероссийский	всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру по шахматам для учеников 1-9 классов	3	3
3.	Всероссийский	всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	10	6
4.	Всероссийский	всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру по шахматам для учеников 1-9 классов	5	2
5.	Всероссийский	всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Уч.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	14	11
6.	Всероссийский	учи.ру олимпиада по шахматам	3	0
7.	Всероссийский	олимпиада по математике 1-9 учи.ру	10	5
8.	Всероссийский	олимпиада "Безопасные дороги" учи.ру	25	8
9.	Всероссийский	"Космические приключения" Уч.ру	5	5
10.	Всероссийский	осенняя олимпиада по шахматам для 2 класса Уч.ру	3	1
11.	Всероссийский	осенняя олимпиада по русскому и литературе для 2 класса Уч.ру	6	2
12.	Всероссийский	Учи.ру "Безопасные дороги"	10	0
13.	Всероссийский	олимпиада по математике 1-9 Уч.ру	2	0
14.	Всероссийский	Учи.ру олимпиада по русскому языку и	19	14

		литературе		
15.	Всероссийский	олимпиада по математике 1-9 Учи .ру	11	3
16.	Всероссийский	Учи.ру "Безопасные дороги"	13	7
17.	Всероссийский	олимпиада по математике 1-9 Учи .ру	9	4
18.	всероссийский	Учи.ру "Безопасные дороги"	25	15
19.	всероссийский	Учи. Ру. Безопасные дороги	16	4
20.	Всероссийский	Учи. Ру. Безопасные дороги	13	8
21.	Всероссийский	Учи.ру "Безопасные дороги"	8	6
22.	Всероссийский	Учи.ру Осенняя олимпиада по математике	6	3
23.	Всероссийский	Учи.ру марафон "Волшебная Осень"	8	5
24.	Всероссийский	Учи.ру " Безопасный интернет"	2	2
25.	Всероссийский	Всероссийская осенняя олимпиада по русскому языку и литературе. Учи.ру	19	18
26.	Всероссийский	Всероссийская осенняя олимпиада по шахматам. Учи.ру	2	2
27.	Всероссийский	Учи.ру " Безопасный интернет"	20	19
28.	Всероссийский	Учи.ру Осенняя олимпиада по математике	22	19
29.	Всероссийский	Учи.ру "Безопасные дороги"	19	17
30.	Всероссийский	Всероссийская осенняя олимпиада школьников по математике для 1-9 классов на УЧИ.ru	7	2
31.	Всероссийский	Учи.ру "Безопасные дороги"	8	4
32.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 классов	22	20
33.	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам для 1-9 классов	3	3
34.	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	24	22
35.	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов	10	5
36.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" для 1-9 классов	15	11
37.	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада олимпиаде «Безопасный интернет» для 1-9 кл.	19	2
38.	Всероссийский	зимняя олимпиада по русскому языку Учи .ру	13	7
39.	Всероссийский	зимняя олимпиада по окружающему миру Учи .ру	3	2
40.	Всероссийский	Всероссийский конкурс сочинений «Мой любимый питомец»	1	1
41.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Учи. Ру» 1-4классы	3	2

42.	Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру «Учи.ру» 1-4 классы	6	1
43.	Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «День рождения учи.ру»	7	4
44.	Региональный	Областной творческий конкурс «Боевой листок»	3	1
45.	Муниципальный	Конкурс рисунков "Профессия моего папы"	3	0
46.	Муниципальный	Городская онлайн-олимпиада "Воин-освободитель"	3	3
47.	Муниципальный	Районный конкурс экологического дизайна	1	1
48.	Муниципальный	Городская олимпиада по литературному чтению	2	1
Итого		участников/победителей	466	285

Итого 48 мероприятий. В 2021-2022 учебном году - участников/победителей -850/532

5-9 классы:

№п.п.	уровень мероприятия	официальное название конкурса	всего участников	всего победителей и призеров
1.	Международный	Всероссийский дистанционный конкурс для школьников и педагогов "Вопросита" блиц-олимпиада по литературе "Капитанская дочка"	1	1
2.	Международный	Международный игровой конкурс по литературе "Пегас"	3	0
3.	Всероссийский	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	50	0
4.	Всероссийский	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие" школьный тур	25	2
5.	Всероссийский	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие" школьный тур	82	1
6.	Всероссийский	Всероссийский конкурс сочинений муниципальный тур	1	1
7.	Всероссийский	Всероссийский дистанционный конкурс для школьников "Горизонты педагогики" блиц-олимпиада по русскому языку	1	1
8.	Всероссийский	Всероссийский конкурс школьных сочинений "Россия - страна возможностей"	2	0

9.	Всероссийский	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада по русскому языку. Учи.ру	44	40
10.	Всероссийский	Конкурс сочинений среди школьников 5-11 классов "Без срока давности", школьный этап	3	1
11.	Всероссийский	Всероссийский дистанционный конкурс " Горизонты педагогики ". Блиц-олимпиада по русскому языку	1	1
12.	Всероссийский	Конкурс сочинений среди школьников 5-11 классов "Без срока давности", школьный этап	1	0
13.	Всероссийский	Онлайн олимпиада “Путь в IT”. Образовательный центр.	1	0
14.	Всероссийский	Всероссийский дистанционный конкурс "Видеоискусство"	4	4
15.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по Информатике для 5 - 11 классов	4	2
16.	Всероссийский	Всероссийский конкурс школьных музеев. Номинация "Экскурсоводы музеев военно-патриотического профиля"	1	1
17.	Всероссийский	Всероссийская осенняя олимпиада школьников по математике для 8-9 классов на УЧИ.ru	202	20
18.	Всероссийский	Всероссийская осенняя олимпиада школьников по математике для 1-9 классов на УЧИ.ru	54	28
19.	Международный	Международная игра "Русский медвежонок "	7	1
20.	Всероссийский	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада по русскому языку Учи.ру	29	0
21.	Всероссийский	Всероссийская викторина "Курчатовский диктант", посвященный 120 -летию И.В. Курчатова	3	3
22.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	6	0
23.	Всероссийский	Международный образовательный портал "Солнечный свет" Всероссийский конкурс творческих работ номинация "Помнит мир спасенный" , работа "Та война отгремела много вёсен назад.."	1	1
24.	Всероссийский	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	75	6
25.	Всероссийский	Конкурс сочинений среди школьников 5-11 классов "Без срока давности", школьный этап	6	0
26.	Всероссийский	Космический квиз	19	0
27.	Межрегиональн ый	Творческий конкурс видеороликов "Моя малая Родина"	4	1

28.	Межрегиональн ый	II Кузбасская междисциплинарная олимпиада среди обучающихся с ОВЗ	1	0
29.	Региональный	ОВИО " Наше наследие"	9	2
30.	Муниципальный	Всероссийская олимпиада по предмету биология	1	1
31.	Муниципальный	Городской заочный конкурс юных дизайнеров "Юнармия в тренде"	1	0
32.	Муниципальный	Городской конкурс на лучшую работу летнего экскурсионного бюро	5	5
33.	Муниципальный	Городской конкурс-смотр социальных видеороликов детских общественных объединений, органов ученического самоуправления и волонтерских отрядов «Новый взгляд»	1	3
34.	Муниципальный	Всероссийская олимпиада по предмету технология	2	2
35.	Муниципальный	Городская онлайн-олимпиада "Воин- освободитель"	1	1
36.	Муниципальный	Городской конкурс переводов от НМЦ	4	2
37.	Муниципальный	Городской конкурс переводов от НМЦ	1	1
38.	Муниципальный	Городской конкурс отрядов правоохранительной деятельности по стандартам "WORLDSKILLS" POLICE SKILLS	5	2
39.	Муниципальный	Интеллектуальная игра посвящена Году празднования 350-летия Петра I – великого императора и реформатора	3	0
40.	Муниципальный	Городская эколого-краеведческая онлайн-викторина "Прогулка по Кузбассу"	8	1
41.	Муниципальный	Городской конкурс "Память героя". Номинация Журналистский материал..	1	0
42.	Муниципальный	Городская олимпиада по информатике	2	0
43.	Муниципальный	Конкурс отрядов ЮДП	8	0
44.	Муниципальный	Городской краеведческий Квест	2	0
45.	Муниципальный	Муниципальная открытая олимпиада по иностранным языкам (английский язык)	2	2
46.	Муниципальный	Муниципальная олимпиада по педагогике	10	5
47.	Муниципальный	Муниципальная олимпиада по психологии	9	0
Итого		участников/победителей	706	142

Итого 47 мероприятий, кроме того, обучающихся 5-9 классов приняли участие в

10-11 классы:

№п.п.	уровень мероприятия	официальное название конкурса	всего участников	всего победителей и призеров
1.	Международный	Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»;	1	0
2.	Всероссийский	Всероссийский Кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству (Региональный этап)	4	4
3.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту	3	0
4.	Всероссийский	Онлайн олимпиада Фоксфорд для школьников с 1-11	2	1
5.	Всероссийский	Онлайн олимпиада “Путь в IT”. Образовательный центр.	1	0
6.	Всероссийский	Олимпиада "Государственный аудит"	1	0
7.	Всероссийский	Олимпиада "Покори Воробьевы Горы!"	1	0
8.	Всероссийский	Олимпиада школьников СПбГУ	1	0
9.	Всероссийский	Олимпиада МГИМО для школьников	1	0
10.	Всероссийский	Открытая олимпиада научных работ "Культурное пространство России: инновации и традиции"	5	1
11.	Всероссийский	олимпиада «Океан знаний» для 10-11 классов , Дальневосточный федеральный университет	3	0
12.	Всероссийский	Всероссийская Толстовская олимпиада	2	0
13.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	3	0
14.	Всероссийский	II олимпиада по информатике (Яндекс)	28	2
15.	Межрегиональный	Открытая олимпиада ТУСУР по русскому языку, Обществознанию истории, математике, информатике и др.	46	35
16.	Региональный	Областная открытая олимпиада на базе КемГУ по предмету науки о земле	2	0

17.	Региональный	Областная открытая олимпиада на базе КемГУ, по праву, истории, социологии, психологии	6	0
18.	Региональный	Вузовская олимпиада по обществознанию КемГУ	13	0
19.	Региональный	Вузовская олимпиада по биологии КемГУ	2	0
20.	Региональный	Олимпиада школьников "Экоэрудит - 2023"	5	0
21.	Региональный	Интеллектуальный марафон по химии, КемГУ	3	0
22.	Муниципальный	Интеллектуальная игра "Битва за Севастополь"(команда)	5	5
23.	Муниципальный	Интеллектуальный квиз "Бессмертный подвиг"(команда)	5	5
24.	Муниципальный	Городской фестиваль экскурсоводов	1	1
25.	Муниципальный	Городской киберспортивный турнир DOTA2.	5	0
26.	Муниципальный	Городской конкурс "Поколения вместе"	1	0
27.	Муниципальный	Интеллектуальная игра посвящена Году празднования 350-летия Петра I – великого императора и реформатора	3	0
28.	Муниципальный	Веб-квест "Человек из легенды" краеведческий конкурс	3	0
29.	Муниципальный	Проектный хакатон «Сервисы: от идеи до продвижения» от амбассадора компании VK Шевелевой Елизаветы.	4	0
30.	Муниципальный	Городской онлайн турнир по киберспорту (дисциплина "Battlerite")	3	0
31.	Региональный	Областная спартакиада школьников на приз ректора КемГУ.	1	2
32.	Муниципальный	Городская олимпиада по информатике	4	1
33.	Муниципальный	Городской конкурс локальных краеведческих историй	1	1
34.	Муниципальный	Городской конкурс "Память героя" Номинация Портрет.	1	0
35.	Муниципальный	Областная олимпиада школьников "Здоровое поколение"	3	1
36.	Муниципальный	Городской краеведческий Квест	3	0
37.	Муниципальный	Городской конкурс песен на английском языке	1	0
Итого		участников /победителей и призеров	182	59

Итого 36 мероприятий, кроме того, обучающихся 10-11 классов приняли участие в Международной просветительской акции ИСТОРИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ НА ТЕМУ СОБЫТИЙ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ(30 человек), Всероссийский Диктант победы (9 человек).

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах,

смотре, конкурсах, в общей численности учащихся в 2022-2023 учебном году – 1353 человека/ что больше общей численности учащихся(1238 на май 2023 года),

Регионального уровня 102 участников/ 40 победителей

Федерального уровня 1102участников/400 победителей

Международного уровня 5участников /1 победителей, международный уровень – понижение, но в целом рост участников предметных конкурсов.

(В 2021-2022 учебном году - в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах по предметам в течение 2021-2022 учебного года приняли участие всего 1375 обучающихся(цифра больше, чем количество обучающихся в связи с участием обучающихся в нескольких конкурсах за год), из них победителей – 759 в 93 конкурсах и открытых олимпиадах по предметам, в том числе из перечневых. 1246/100%, численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: 631/50,6%

Регионального уровня 14/1,1%

Федерального уровня 674/54,09%

Международного уровня 33/2,6%) что показывает безусловный рост участников предметных конкурсов.

В течение года одаренные дети имели возможность участия в работе «Осенней», «Зимней, «Весенней» и «Летней» городских школах для одаренных детей при Детском технопарке «Кванториум 42»-

Летняя школа при КУЗГСХА – Сенина Ксения, 7 класс;

Як.....н Лазарь	9 класс
-----------------	---------

Профсмена "Юристы" (Правоохранительная деятельность и Судебное администрирование при КемГУ - 2 человека,

Кад....ва Дарья	9в класс
Шар....ва Дарья	9в класс

Кроме того в КУЗГТУ на постоянной основе обучались 8 школьников 5-8 классов.

УНИКУМ по направлению «Олимпиадная химия»

№п.п.	Ф.И. учащегося	класс
1.		7е
2.		7е

Олимпиадную физику посещал

№п.п.	Ф.И. учащегося	класс
1		9в

Математика

№п.п.	Ф.И. учащегося	класс
1		9в

№п.п.	Ф.И. учащегося	класс
1.		7
2.		7
3.		7
4.		7
5.		7
6.		8
7.		8Д
8.		9
9.		5

10.		6
11.		6
12.		6
13.		6
14.		6

Сириус смены на которые дети отбирались по приглашениям 2022-2023г.г.

1		7
2		7
3		7
4		8

Профильная смена ДООЦ «Сибирская сказка» (с.Костёново) обучающихся 8-11 классов психолого-педагогической направленности:

Таким образом в профильных сменах при КемГУ, КузГТУ, ГСХА и в Сириус-Кузбасс общим количеством – 29 обучающихся (в 2021-2022 году -29 обучающихся, в 2020-2021 учебном году (53)

Участники регионального этапа Российской компетентностной олимпиады 27 января-01 февраля 2023, ДООЦ «Сибирская сказка» (с.Костёново)

№	Фамилия, инициалы
1.	
2.	
3.	
4.	

Создавая условия для обучения одаренных школьников и реализуя идеи предпрофильной подготовки и профильного обучения, в 2022-2023 учебном году продолжено сотрудничество с ВУЗами: Кем ГУ – центр довузовского образования, ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Плеханова Г.В.», КузГТУ. Школа имеет статус «Опорная школа КузГТУ», что дает нам возможность более глубокого сотрудничества и создания условий с внешними партнерами.

Продолжается продуктивное сотрудничество с учреждениями дополнительного профессионального образования, в том числе с МБОУ ДПО «Научно-методический центр», участники образовательной деятельности принимают участие в электронном анкетировании по актуальным вопросам развития системы образования и мониторингах образовательной среды.

Приняли участие в мониторинге по выявлению и поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ, и их психолого-педагогического сопровождения)(приказ УО администрации г. Кемерово от 20.09.2022), результаты мониторинга прилагаются.

В апреле в соответствии с письмом №3672 от 16.03 Минобра Кузбасса приняли участие в «Мониторинге готовности к введению обновленного ФГОС СОО в ОУ Кемеровской области»(приложение 1 и 2 и по ссылке).

В мае 2022 года приняли участие в «Мониторинге по изучению профдефицитов и потребностей, планирования методического сопровождения педагогических работников ОУ г. Кемерово, организованного МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово, приняли участие 37 педагогов.

В мае 2022 года приняли участие в «Мониторинге по выявлению профдефицитов молодых педагогов г. Кемерово, организованного МБОУ ДПО «НМЦ» - 5 молодых учителей.

Учащиеся и их родители(законные представители) принимали участие в мониторинговых исследованиях удовлетворенности качеством образования и качеством подготовки к итоговой аттестации (анкетирование 9, 11-х классов).

В основном, задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2022 – 2023 учебный год выполнены.

Однако по-прежнему сохраняются проблемы:

- недостаточное количество (42%) педагогов включенных в освоение новых педагогических технологий
- требует внимания организация работы с одаренными детьми в 10-11 классах;
- недостаточное количество учителей принимают участие в конкурсах или обобщают актуальный опыт на областном и городском уровне.

Причинами являются:

- Перегруженность педагогов учебными часами;
- Недостаточно активная деятельность методических объединений по внедрению в работу новых педагогических технологий;
- Недостаточное внимание со стороны руководителей методических объединений к вопросам организации обмена актуальным опытом.

Перспективными направлениями методической работы на 2023-2024 учебный год можно считать следующие:

- развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровизации;
- внедрение в образовательную деятельность эффективных педагогических технологий для реализации системно-деятельностного подхода;
- обобщение и презентация собственного актуального педагогического опыта, в том числе через участие в конкурсном движении;
- углубление вариативности деятельности школьных воспитательных центров и интеграция учебной и внеучебной деятельности.

Миссия школы, в соответствии с Программой развития на 2022-2025 учебный год: создание открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, достижение непрерывного воспитания у обучающихся ответственности за результаты своего образования для достижения своих социально значимых целей.

Цель школы на 2023-2024 учебный год: «Создание в учреждении атмосферы педагогического творчества, инициативы и сотрудничества, нацеленной на развитие личности обучающихся в условиях реализации обновленных требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и перехода к реализации ФООП».

АНАЛИЗ воспитательной деятельности за 2022 - 2023 учебный год МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24»

В 2022 - 2023 году педагогический коллектив школы продолжал деятельность по сохранению единства и целостности образовательной системы, опираясь на традиции школы и опыт организации воспитательной деятельности, а также осваивал особенности воспитательной деятельности в рамках ФГОС начальной, основной и средней школы в соответствии с Программой воспитания. Особое внимание в воспитании уделялось гражданскому, патриотическому, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации детей и подростков.

Воспитательная деятельность в 2022 - 2023 учебном году была полностью обеспечена кадрами:

- 48 классных руководителей (из них 6 вели профильные объединения на базе классных коллективов);
- две вожатых и педагог – организатор;
- три руководителя воспитательных центров;
- три педагога дополнительного образования;
- социальный педагог и школьный психолог;
- 4 руководителя спортивных секций.

Общие сведения о педагогических кадрах, осуществляющих воспитательную работу

		Образование	Квалификация	Повышение
--	--	-------------	--------------	-----------

Занимаемая должность	Кол-во	высшее	Средне профес.	Среднее общее	Высшая	1 категория	2 категория	Соответствие	Без категории (разряд)	квалификации по направлению деятельности
Заместитель директора по воспитательной работе	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1
Классные руководители	48	44	4	0	43	5	0	0	0	48
Социальный педагог	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1
Педагог - психолог	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1
Педагоги дополнительного образования	3	3	0	0	3	0	0	0	0	3

Рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в течение года обеспечивался также через деятельность методических объединений, самообразование педагогов, участие в публикациях в педагогической прессе и участие в конкурсном движении.

Повышению профессиональной компетентности педагогов способствовало прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах.

	2019-2020 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку как классные руководители	47 человек	Действительны сертификаты, полученные в 2019-2020 учебном году	48 человек

На следующий учебный год необходимо включить в план курсовой подготовки педагогов, осуществляющих воспитательную деятельность, такие темы, как «Особенности работы классного руководителя в рамках РДДМ с классным коллективом», «Конфликты и травля в школьной среде».

Сферы реализации воспитательной деятельности в ОУ:

- в процессе обучения
- во внеурочной и внеклассной деятельности

В целях создания условий для повышения воспитательного потенциала ОУ в учебный план были включены программы регионального и образовательного учреждения компонентов элективных курсов, способствующих развитию правовых, профориентационных, гражданских духовно-нравственных, экологических, творческих и краеведческих знаний, умений и навыков.

Продолжалась работа в ОУ по реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начальной школы, основной и средней школы.

Внеурочная деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС, представлена в образовательном учреждении всеми направлениями, но в разных пропорциях. Внеурочная деятельность для 1, 5 классов велась по шести направлениям развития личности в рамках ФГОС: социальное, творческое, интеллектуальное, физическое, общекультурное, гражданско – патриотическое. Для 2-4, 6-11 классов по пяти направления: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в школе и внешкольных учреждениях в 2022- 2023 учебном году

Параллель	1	2	3	4
-----------	---	---	---	---

Занято в кружках и секциях	92%	100%	94%	94%
Не посещают кружки и секции	8%	100%	6%	6%

В кружках, секциях, организованных на базе школы, заняты 49% учащихся, вне школы - 51 % учащихся.

Для вовлечения детей во внеурочную деятельность организована работа дополнительных образовательных организаций. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования.

Хочется отметить стабильность коллективов этих объединений, которые каждый год пополняются вновь прибывшими учащимися. Наиболее востребованы:

Дом Детского Творчества	Фольклорный ансамбль «Златница»	247 человек (56%)
	«Чудесная страна»	
	Тестоластика	
	детское объединение «Мастерилка»	
	«Веретенце»	
	«Мягкая игрушка»	
	«Шахматы детям»	
	вокальная студия «Звуки радуги»	
	хореографический коллектив «Глобал Дэнс»	
	ИЗО студия «В красках»	
	Театральная студия «Зазеркалье»	
	Робототехника	
Детская Школа Искусств №46	«Музыкальное отделение»	86 человек (20%)
	«Художественно –отделение»	
	«Хореографическое отделение»	
	Вокальное отделение	
Внеурочная деятельность в школе	Веселый английский	217 человека (49%)
	ПДД	
	«Час игры»	
	«Радуга профессий»	
	«Природа родного края»	
	«Мы раскрасим целый свет»	
Спортивные секции	Футбол, карате, лыжные гонки, плавание, бокс, спортивная гимнастика, УШУ, борьба, конькобежный спорт, хоккей с мячом	93 человека (21%)

Мониторинг показал, что спектр услуг, предоставляемый Домом детского творчества Рудничного района наиболее востребован, что отчасти объясняется местоположением учреждения и близостью к школе.

Среди классных коллективов 5-9 классов наибольший процент не занятых внеурочной деятельностью детей в параллели 9 классов, это связано с увеличением учебной нагрузки, а также со сменой деятельности (от игровой к учебной).

Параллель	5	6	7	8	9
Занято в кружках и секциях	92%	85%	87%	85%	77%
Не посещают кружки и секции	8%	15%	13%	15%	23%

В связи с активизацией деятельности программ дополнительного образования увеличилось количество обучающихся занятых в творческих, профильных и спортивных объединениях.

Среди учреждений дополнительного образования, с которыми сотрудничает школа наиболее востребованы: Школа искусств №46 – 96 человек, Дом Детского Творчества Рудничного района - 82 человек, Школы иностранных языков - 57 человек, спортивные секции (карате, футбол, легкая атлетика, лыжные гонки, самбо, УШУ, хоккей с мячом, бокс) – 165 человек и другое (бассейн, танцевальные и театральные студии, фитнес центры) – 73 человека, центр детского научного и инженерно –технического творчества при КузГТУ «УниКУМ» - 64 человека.

В связи с активизацией деятельности программ дополнительного образования увеличилось количество обучающихся занятых в творческих, профильных и спортивных объединениях.

Занятость детей на третьей уровне обучения

Параллель	10	11
Занято в кружках и секциях	73%	60%
Не посещают кружки и секции	23%	40%

Для того, чтобы отразить реальную занятость учащихся 10-11 классов, необходимо принять во внимание то, что ведущей целью старшего школьного возраста является обучение. Большинство учащихся данной ступени посещают факультативные и элективные, сетевые и профильные курсы. Однако если не брать во внимание данный вид внеурочной деятельности, занятость составит 67%, что на порядок ниже, по сравнению с другими уровнями обучения.

Среди учреждений дополнительного образования, наибольшей востребованностью пользуются: школьная секция «Волейбол», школьные профильные объединения (ЮИД, Юнармейцы, ШСК «Олимпиец»), школа иностранных языков, Детская школа искусств №46, спортивные секции (легкая атлетика, плавание).

Для учащихся начальной школы, основной и средней школы внеурочная деятельность в рамках ФГОС велась по 27 программам таким, как: «Разговоры о важном», «Час игры», «Природа родного края», «Интеллектуальный калейдоскоп», «Мастерская творчества», «Смотрю на мир глазами художника», «По дороге безопасности», «Уроки здоровья», «С любовью к городу», «Шахматы», «Кожаный мяч», «Юные друзья пожарных», «Твой выбор», «Радуга профессий», «Я -исследователь», «Юный патриот», «Театральная азбука», «Компьютерная графика для начинающих», «школа юного лидера ДДР», «Юный спасатель», и др.

В ОУ реализуются муниципальные проекты «Развивающая суббота кемеровского школьника», «БиблиоШкола», проект «Пушкинская карта», это наиболее удачная форма проведения внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования, праздников, конкурсов и спортивных соревнований. По итогам года 95% обучающихся (1-10 классов) были задействованы в данных проектах.

Количественный показатель охвата обучающихся, занимающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью

№ п/п	Показатели	2022
1	Процент охвата школьников дополнительным образованием (от общего количества школьников)	97%
2	Процент охвата школьников внеурочной деятельностью (от общего количества школьников)	100%
3	Удовлетворение потребности школьников в организации внеурочной деятельности	85%

4	Доля школьников, принимающих активное участие в работе профильных объединений, клубов и т.п.	60%
5	Доля школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях (от общего количества школьников)	24%
6	Доля школьников, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, к общему количеству школьников	67%
7	Доля школьников, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях, к общему количеству	77%
8	Доля школьников, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству	72%
9	Доля школьников, посещающих школьные спортивные клубы и секции, к общему количеству	32%
10	Доля школьников, совершивших правонарушения и стоящих на учете, по отношению к общему количеству школьников	0,002%
11	Доля подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по отношению к общему количеству школьников	100%
12	Доля школьников, принимающих участие в ученической исследовательской деятельности, по отношению к общему количеству школьников	39%

Большую нагрузку по организации внеурочной занятости детей несет школьный центр дополнительного образования.

Во исполнение федерального проекта «Успех каждого ребенка» и национального проекта «Образование» Кемеровской области-Кузбасс доля детей, охваченных дополнительным образованием, зарегистрированных на портале «Навигатор дополнительного образования составляет 97,10%.

На учебный год создано 44 учебных групп (что на 13 групп больше по сравнению с 2021/2022 учебным годом, представленных 6 дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами («По дороге безопасности», «Правила дорожного движения», «Школа волонтерского мастерства», Школьный спортивный клуб «Олимпиец», «Юные музееведы», «Юный патриот»), 5 краткосрочных программ («Мы, играя, воображаем, фантазируем, мечтаем», «Мы-юные кемеровчане», «Путешествие по родному району», «Спортландия», «Школа вожакого»).

На основании заявлений родителей учащихся, численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам составляет 1200 человека, что составляет 97%.

К сожалению, низкий % участия обучающихся в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях. Это связано с тем, что в ОУ их недостаточное количество, а обучающиеся выразили желание заниматься в театральном объединении. Есть необходимость привлечение педагогов дополнительного образования этого направления.

Можно отметить положительную динамику участия обучающихся в добровольческом движении, в деятельности детских профильных объединений, мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В ОУ воспитательная деятельность в классных коллективах, воспитательных центрах, профильных и спортивных объединениях в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «урочная деятельность», «внеурочная деятельность», «взаимодействие с родителями (законными представителями)», «самоуправление», «профориентация», «основные школьные дела», «организация предметно –пространственной среды», «внешкольные мероприятия», «профилактика и безопасность», «социальное партнерство».

- вариативных: «детские общественные объединения», «школьный музей», «я – Кузбассовец!».
- Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В ОУ действуют профильные объединения и воспитательные центры такие, как:

Образцовый отряд юнармейцев имени Героя России Д.Г. Медведева «Патриот»; отряд юных друзей пожарных «Огнеборцы»; отряд ЮИД «Сигнал»; отряд «Светофор»; «Юные музейеды»; волонтерский отряд «Беспокойные сердца»; отряд юных друзей полиции «Надежда».

Деятельность школьного музея в отчетном учебном году была направлена на достижение цели: создание условий для формирования гражданско-патриотического и нравственного поведения учащихся, развития чувства патриотизма, уважения к старшему поколению, любви и интереса к истории России, малой родины, школы через возможности музейной педагогики, поисково-исследовательской деятельности, участие в муниципальных проектах «Школьный музейный туризм» и «История Героя».

Основные направления деятельности музея: поисково-исследовательское, экскурсионная работа, просветительское, организационно-методическое (или социально-значимая деятельность), участие в конкурсном движении, фондовая работа, презентация опыта работы музея на городском и областном уровне.

Знаменательными датами и событиями отчетного периода, которым была посвящена работа музея являются: 78 лет Победы в Великой Отечественной войне, 80- лет разгрома немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве в годы Великой Отечественной войны, год педагога и наставника в России-2023 г., 90 лет образования Рудничного района г. Кемерово, 90 – летний юбилей школы №24, 100-летие со дня рождения Н. Масалова.

1. Поисково-исследовательская работа

В отчетном году поисково-исследовательская работа велась по 15 направлениям, среди них: создание электронного архива 376 Краснознаменной Кузбасско-Псковской стрелковой дивизии, создание электронного архива по истории школы №24-ветераны педагогического труда школы, создание электронного архива «Г. Юров -выпускник школы» и сбор информации о Г.Е.Юрове; пополнение электронной базы данных: учителя и выпускники школы, погибшие и пропавшие без вести на фронтах Великой Отечественной войны; автобиографии участников Великой Отечественной войны – жителей города для создания «Книги памяти г. Кемерово»; боевой путь 376 Краснознаменной Кузбасско-Псковской стрелковой дивизии. Автобиографические сведения о командирах дивизии, о ветеранах дивизии, автобиографические сведения, жизненный путь П.Д. Белозерова (в фондах музея, переписка с бывшими учениками, общение с дочерью, поиск в Интернете подробностей биографии военного времени); история пионерской и комсомольской организации школы и комсомола Рудничного района; воссоздание, дополнение и систематизация истории школы №24 за период с 1933 г по 2023 г.; автобиографии кемеровчан - Героев Советского Союза, Героев РФ в рамках проекта «История Героя»; автобиографические сведения о Дмитрие Медведеве: контакты с сослуживцами, поиск информации в сети Интернет о «Легенде спецназа»; анализ архивных документов школьного музея, переписка с Краевой общественной организацией ветеранов пограничников Ставрополя, реализующих проект «Парта героя»; история 860 отдельного Псковского мотострелкового полка – наследника и правопреемника 376 Краснознаменной Кузбасско-Псковской стрелковой дивизии; Кемерово-город трудовой доблести: сбор информации о предприятиях и эвакогоспиталях города Кемерово в годы Великой Отечественной войны; история образования г. Кемерово, участники специальной военной операции –выпускники школы; проект «Герои нашего времени» -сбор информации и публикации об участниках СВО, волонтерах, общественно-активных и равнодушных людях.

2. Экскурсионная работа

Экскурсионная работа на базе музея проводилась в основном в очном формате. Всего за год было проведено- 140 экскурсий.

В очном формате были проведены экскурсии по школьному музею: школа №24: вехи истории; школа в грозные годы войны; выдающиеся выпускники школы; к истокам Кузбасса; наша

легендарная 376 Краснознаменная Кузбасско-Псковская стрелковая дивизия; солдаты и генералы Великой Отечественной; подарки ветеранов 376 дивизии; легендарные комдивы 376-ой: Н.А.Поляков, Г.П.Исаков; мужество –это не мода»; боевые реликвии в коллекции школьного музея; удивительный подарок ветерана музея Коваль Г.Е.; «Учитель. Воин. Легенда» (о П.Д. Белозерове); наш Герой - Дмитрий Медведев; «Легенда спецназа»; подвигу –жить! К 100-летию со дня рождения В.Волошиной и Ю. Двужильного (экскурсия по баннеру).

Нашими экскурсантами были: учащиеся 1-11 классов школы №24, родители учащихся, педагоги школ города и Рудничного района, студенты Кемеровского педагогического колледжа, ветераны труда, ветераны боевых действий, учащиеся школ города и Рудничного района, сотрудники главного Управления ФСБ России по Кузбассу, члены Совета ветеранов Рудничного района и Городского совета ветеранов, депутаты Городского Законодательного собрания, члены Совета отцов Рудничного района.

Самые активные экскурсоводы- Попова Яна, 9 класс; Полковников Юрий, 10 класс; Васильев Дмитрий, 8 класс.

3.Просветительское направление

Формы работы: Уроки города, уроки мужества, Уроки памяти, музейные гостиные, Музейные экскурсии в историю, конкурсы знатоков, виртуальные экскурсии, настольные краеведческие игры. Уроки города 2022-2023 учебный год:

- 1.«Год педагога и наставника в г. Кемерово», 30 сентября 2022 г.
2. «Чем живет сегодня город трудовой доблести и славы?, посвященный первой годовщине присвоения городу Кемерово звания «Город трудовой доблести», 25 ноября 2022 г.
3. «Кемеровчане-герои Сталинградской битвы», посвященный 80-летию Сталинградской битвы», 27 января 2023 г.
4. «Профессии героев труда-кемеровчан», 28 апреля 2022 г.

Помимо Уроков города состоялись Уроки мужества, посвященные памятным датам для отечественной истории (6 уроков): региональный урок мужества 280 лет Сталинградской битве», урок мужества «День памяти неизвестного солдата», урок мужества «Герои нашего времени», посвященные Дню Героев Отечества, урок мужества «900 дней», урок мужества «Даманский-остров мужества и чести», урок мужества «СМЕРШ: история и легенда».

В течении года прошло проходили музейные гостиные, посвященные памятным датам (всего 12).

4.Организационно-методическое направление

Школа приняла и организовала участие в 8 акциях и проектах от городского до Всероссийского уровня: Всероссийский проект «Бессмертный полк»; Всероссийская Акции к 9 мая «Окна Победы»; акция школьного музея: проект «Наши герои». Создание постов об учителях и учениках школы, погибших в годы Великой Отечественной войны и размещение их в социальных сетях; городская акция «Мой Герой» -создание видеороликов об участниках Великой Отечественной войны; городская акция «Кемерово-город трудовой славы»- сбор материала о тружениках тыла г. Кемерово в годы войны; городской проект «Книга памяти г. Кемерово» - сбор материала об участниках войны, призванных из г. Кемерово; проект «Наши Герои»-сбор информации и публикации об участниках СВО, волонтерах, активных и равнодушных людях с ярко выраженной гражданской позицией; городская акция «Мемориальная доска».

5.Участие в конкурсном движении

В отчетном году было уделено значительное внимание участию в конкурсах экскурсионного мастерства, конкурсах по краеведению и научно-практических конференциях различного уровня.

№	Название конкурса	ФИО	Результат
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский конкурс школьных музеев. Номинация «Экскурсоводы музеев военно-патриотического профиля». Москва.	Попова Яна, 9 класс	диплом победителя

2	Всероссийский конкурс на предоставление гранта Президента РФ на развитие гражданского общества в 2023 году. Направление «Сохранение исторической памяти»	Боровских С.Ю. Администрация ТУРР	участие
Областной			
3	Региональная конференция научно-исследовательских работ «Галактика науки», секция «Краеведение»	Пустовалов Сергей, 11 Б	2 место
4	XXIII Областная историко-краеведческая конференция детей и молодежи Кузбасса в КУЗГТУ	Пустовалов Сергей, 11 Б	сертификат участника
Городской			
5	Городской фестиваль экскурсоводов	Полковников Юрий, 10 класс	диплом победителя.
6	Городская научно-практическая конференция «Интеллектуал». Секция «Краеведение»	Пустовалов Сергей, 11 класс	2 место
7	Городской конкурс видеосюжетов и портретов «Память Героя». Номинация «Журналистский материал»	Попова Яна, 9 класс	3 место
8	Городской конкурс видеосюжетов и портретов «Память Героя». Номинация «Портрет»	Лысенко Илья, 11 класс	2 место
9	Городской конкурс видеосюжетов и портретов «Память Героя». Номинация «Журналистский материал»	Пустовалов Сергей, 11 класс	сертификат участника
10	Городской конкурс на лучшую работу летнего экскурсионного бюро	Актив музея	диплом 1 степени
11	Городской конкурс локальных краеведческих истории	Полковников Юрий, 10 класс	диплом победителя
12	Городская поисково-краеведческая конференция «Я-кемеровчанин». Секция «Историческое краеведение»	Пустовалов Максим, 7 класс	3 место
13	Городская поисково-краеведческая конференция «Я-кемеровчанин». Секция «Историческое краеведение»	Ахметшина Марьяна, 11 класс	2 место
14	Городской краеведческий квест	4 команды учащихся 7-11-х классов	1 команда (руководитель Кулагин И.О.) дипломант конкурса 3 команды-сертификат участников
15	Городской конкурс «Поколения вместе». Номинация «Я-кемеровчанин»	Полковников Юрий, 10 класс	сертификат участника
16	Веб-квест «Человек из легенды» к 100-летию Н.Масалова	Команда уч-ся 11 класса	участие

Всего приняли участие в 16 конкурсах.

Призовых мест -14: городской уровень – 11, областной уровень -1, всероссийский уровень -

1.

Самым высоким достижением школьного музея, а также музейного движения в Кузбассе за прошедший год стала победа во Всероссийском конкурсе школьных музеев, номинация «Экскурсоводы музея военно-патриотического профиля»-Попова Яна, 9 класс-1 место.

б. Работа с музейным фондом

Значительное внимание в отчетном году было уделено оцифровке фондов и документов архива музея по истории школы и истории 376 Краснознаменной Кузбасско-Псковской стрелковой дивизии.

Под руководством Боровских С.Ю. была создана из учащихся 10-11-х классов и активно работала группа по реализации проекта «Электронный архив 376 дивизии». За год было оцифровано большое количество документов: фотографии и письма ветеранов дивизии, книги ветеранов о боевом пути дивизии, рукописная книга «Списки ветеранов 376 дивизии», буклет со стихами ветеранов, воспоминания ветеранов, сделаны фотографии боевых реликвий и подарков ветеранов.

Серьезное внимание было уделено обновлению содержания раздела «Музей» на школьном сайте. Обновлено и дополнены все разделы, созданы новые разделы, в которых представлены сканы экспонатов и документов архива музея по истории 376 дивизии.

В отчетном году обновлены и дополнены постоянно действующие экспозиции: «Эти годы огневые», «Мужество это не мода», «Летопись комсомольских и пионерских дел школы», «Школа 24: вехи истории».

К знаменательным дата и мероприятиям регулярно оформлялись выставки «Мы этой памяти верны», «Дорогами Афганистана», «Мужество Ленинграда», «Герои-кузбассовцы», «Наши земляки –герои: В.Волошина и Ю.Двужильный», «Боевой путь дивизии» и др.

Всего 18 выставок.

Значительная работа в отчетном году была проведена по подготовке документов для включения музея во Всероссийский Реестр школьных музеев.(Фото, текстовые документы, описание экспозиций)

Как результат- 26 октября 2022 года пришло сообщение от Федерального Центра ДЮТ и краеведения из г.Москва, о том, что статус школьного музея подтвержден. Номер музея во Всероссийском реестре -13455.

В целом, работа музея велась активно, активисты и экскурсоводы музея достойно представляли школу, музей, город на различных мероприятиях и конкурсах, пополнялся фонд музея, было организовано эффективное взаимодействие с рядом общественных и ветеранских организаций (всего 20 организаций). Музей принял участие в 10 городских мероприятиях, проводимых в рамках реализации муниципальных проектов «Школьный музейный туризм» и «История Героя». Высоко была оценена в городе работа летнего экскурсионного бюро.

- Осенью 2022 года музей был включен во Всероссийский Реестр школьных музеев.
- Поисковая работа велась по 20 направлениям.
- Было проведено: Уроков города-10, музейных гостиных-12; экскурсий-140.
- Актив музея принял участие в 18 городских мероприятиях, в 8 социально-значимых акциях, в 18 конкурсах и занял 11 призовых мест.

На следующий год в качестве приоритетных задач определяется: подготовка к 90-летию школы, подготовка новых экскурсоводов, активизация исследовательской деятельности по истории школы и 376 Краснознаменной Кузбасско-Псковской стрелковой дивизии.

В 2022-2023 учебном году министерством образования Кузбасса была поставлена задача перед Советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кемеровской области-Кузбасса по дальнейшему развитию ученического самоуправления в школах. В приоритете развития игровые модели школьного самоуправления, поэтому формой школьного ученического самоуправления МБОУ СОШ №24 стало продолжение работы Детской демократической республики (далее ДДР). Детская Демократическая Республика - это административно - игровая модель общешкольного самоуправления 5-11 классов, которая с

одной стороны способствует формированию детских инициатив, а с другой стороны, позволяет кураторам осуществлять контроль над их деятельностью.

В сентябре успешно прошли выборы в парламент ДДР, в который вошли 48 мэров и депутатов городов-классов.

Правительством ДДР, под руководством учащейся 11 класса (Тиссен Ирина), были разработаны и оформлены холл первого этажа и фотозоны к праздникам: День учителя, Новый год, 8 марта.

Были организованы и проведены концертные тематические программы: «Поздравление учителям», «Весенний мартовский букет».

Детская Демократическая Республика (ДДР) приняла самое активное участие во всероссийских, областных и городских акциях: «Содействие», «Ленинградская ласточка», «Георгиевская ленточка», «Окна победы», «Чистый город», «Помоги четвероногому другу», «Охотники за батарейками», «Макулатура», «Поздравляем маму вместе», «День пожилого человека».

Нужно отметить активисты ДДР всегда стремились использовать в своей работе новые формы проведения всех событий и дел.

Правительство ДДР стало участником и организатором общешкольных флешмобов ко дням единых действий: «Страна здоровья», «Крымская весна», «День Российского флага», «Педклассы России».

Были проведены информационные квесты: ко Дню Российской науки, дню гражданской обороны, «Холокост. Мы помним».

Организовали и провели познавательно - игровые квесты такие как: «Ребёнок имеет право», «Мамины богатыри», «Игры народов России», «По дорогам сказок» ко Дню библиотек, «День Российского флага» и «День Российского гимна».

В сотрудничестве с молодежными объединениями города Кемерово наши города – классы стали участниками всероссийской патриотической акции «Снежный десант».

Благодаря взаимодействию с Кемеровским Региональным отделением Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» были проведены мастер -классы по оказанию первой помощи. Обучение прошли 5-11 классы нашей школы.

Мы так же принимали участие в качестве болельщиков и волонтеров в играх «Дети Азии».

Команда ДДР активно приняла участие в конкурсах: районный конкурс отрядов ЮИД «Юный пропагандист» (победитель), городской конкурс среди отрядов ЮИД «Юный пропагандист» (лауреат), городской конкурс «Семья. Добровольчество. РДДМ» (победитель), городской конкурс смотре среди отрядов правоохранительной направленности (победитель), городской конкурс «С днём рожденья РДШ» (победитель), городской конкурс молодёжного творчества «Полный вперед» (лауреат), городской конкурс непрофессионального молодёжного творчества «Эхо Победы» (лауреат).

Активисты школьного парламента выступили инициаторами открытия первичного отделения в МБОУ СОШ №24 Российского движения детей и молодежи «Движение первых», администрация школы поддержало это решение. Пройдя процедуру подачи заявок. 22 мая в школе состоялось торжественное открытие Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Традиционно в течение года в школе проводился конкурс «Самый классный класс».

По итогам года победителем конкурса «Самый классный класс» стал 7 «Б» класс (классный руководитель Куприянова Н.С.).

Среди 5 классов- 5 Д класс (Костина А.В.)

Среди 6 классов- 6 Б (Потеруха Е.А.)

Среди 7 классов -7 Б (Куприянова Н.С.)

Среди 8 классов – 8 А (Артамонова Е.А.)

Среди 9- 11 классов -1 место 9 В (Доценко Т.А.)

Анализ реализации Программы воспитания в классных коллективах прилагается (приложение №1)

Выводы:

Работу общешкольного органа самоуправления в 2022-23 учебном году считать

удовлетворительной.

В следующем учебном году необходимо активизировать работу по вступлению обучающихся в РДДМ, на сегодняшний день, зарегистрировано только 5%, от общего числа школьников МБОУ СОШ №24.

С учетом современных требований появилась необходимость пересмотреть положение о конкурсе «Самый классный класс» и разработать новые проекты «Лучшая команда РДДМ школы», «Лучший класс РДДМ школы».

Активно работал юнармейский отряд «Патриот» имени героя России Д. Г. Медведева (руководитель Остапенко А.М.) Отряд принял участие в следующих мероприятиях:

- Вахта Памяти на Посту №1 (с 25.05 по 29.05.23 г) – служба была оценена на «хорошо».

За время прохождения Вахты почётный караул школы №24 принял участие в плановых мероприятиях военно-патриотической направленности:

1. Урок Мужества "Есть такая профессия - Родину защищать". С юнармейцами встретились почётные гости:

- Казаков Василий Петрович - заместитель председателя городского Совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов по работе с ветеранами;

- Веремеенко Александр Владимирович - полковник МВД в отставке, председатель Совета ветеранов УВД г. Кемерово;

- Хиль Виталий Сергеевич - сержант, помощник дежурного ГАИ г. Кемерово;

2. посещение электронного тира областного центра технического творчества;

3. посещение музея МВД при ГУ МВД России по Кемеровской области.

• Участие в городском первенстве по военно-прикладным видам спорта «Осенний кубок - 2023»

• Участие во Всероссийской акции «Россия: заветная экспедиция» (он-лайн викторина)

• Участие в городских соревнованиях военно-спортивных игр юнармейцев «Во славу Отечества»

• В рамках реализации программы «Развивающая суббота кемеровского школьника» юнармейский отряд «Патриот» принял участие в мастер - классе для учащихся 4-х классов.

Четвероклассники узнали, кто такие юнармейцы, чем они заняты, что такое Пост № 1 и Вахта Памяти и движение «Юнармия». Сборный юнармейский отряд продемонстрировал навыки строевой подготовки, показали, как разобрать и собрать автомат Калашникова (АК-74) менее чем за 30 секунд.

Под руководством юнармейцев младшие школьники попробовал поучаствовать в строевой подготовке, а также более детально рассмотрели АК-74, стали помощниками при разборке - сборке муляжа оружия.

В рамках программы «Патриот» были проведены тематические классные часы:

• История Поста №1 г. Кемерово;

• Война в судьбе моей семьи;

• Экскурсии в музей боевой славы, где была представлена экспозиция «Кемерово в годы ВОВ»;

• Сбор материалов о юнармейском движении в городе, изучение юнармейского движения в школе №24.

На 2023 - 2024 учебный год планируется:

• Помощь в подготовке младшего юнармейского отряда (из учащихся 6-х, 7 –х классов);

• Участие в городской школе гвардейцев и военкоров;

• Участие в мероприятиях регионального отделения Юнармии.

Профильные отряды «Огнеборцы», ЮДП «Надежда», ЮИД «Сигнал» и «Перекресток» занимались профилактической работой и успешно участвовали в районных и городских конкурсах и акциях.

Так отряд «Огнеборцы» (руководитель Артамонова Е.А.) в течение года занимался следующей деятельностью:

- Участвовал в городском конкурсе «СТОПожар» среди учащихся старших классов. Отряд занял 4 место;
- Участие в городском конкурсе на противопожарную тематику «СТОПожар» в номинации видеороликов (1 место, февраль);
- Участвовал в городском конкурсе детского творчества «Останови огонь» (апрель);
- Выпускал листовки на темы: «Останови огонь», «Пожар в доме»;
- Проводил игровую программу для учащихся среднего звена «Не шути с огнем!» (март);
- Проводил викторины на противопожарную безопасность для учащихся начальной школы;
- Участие в городской онлайн-викторине «Не дай огня»;
- Участие во Всероссийской олимпиаде по пожарной безопасности;
- Участие во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;

В течение года посещал пожарную часть Рудничного района для отработки практических навыков. Для более качественной практической подготовки отряда «Огнеборцы» в следующем учебном году необходимо приобрести пожарный инвентарь и наглядные материалы на противопожарные темы.

В течение учебного года отряд «ЮИД», включающий в себя учеников 5 «А», 6 «В» классов, регулярно проводил пятиминутки безопасности в начальном и среднем звене (2 раз в четверть – всего 8). Помимо этого, памятки по безопасности регулярно обновлялись в информационном разделе школьных медиа (общие правила БДД в инфографиках – 2 в социальных сетях, безопасное движение в гололёд – информационный стенд школы, безопасное движение велосипедистов – информационный стенд школы).

В течение ноября 2022 года ученики проводили акцию безопасности «Засветись!» совместно с ГИБДД города Кемерово. Ребята обращались к прохожим на микроучастке МБОУ «СОШ №24» с напоминаниями о правилах безопасного движения, задавали вопросы на знания БДД, а также вручали светоотражающие элементы.

А также в ноябре 2022 года команда приняла участие в конкурсе «В объективе дорожной безопасности» заняла 3 место. В данный период команда поучаствовала во «Всекузбасской акции памяти жертв ДТП», в ходе которой провели тематические пятиминутки и распечатали плакат.

В конце декабря 2022 года отряд «ЮИД» принял участие в конкурсе новогодней игрушки по БДД от Дома детского творчества, одна работа удостоилась наград в виде 3 места.

Декабрь 2022 – январь 2023 года – участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» от образовательного портала «Учи.ру». Отряд «ЮИД» оперативно распространил информацию о возможности поучаствовать в олимпиаде учащимся 1-9 классов. Школьники с радостью прошли онлайн-задания, массовое участие оказалось достаточно продуктивным: среди параллелей есть и победители, и призёры.

В начале февраля 2023 года отряд принял участие в акции от ГИБДД города Кемерово «Письмо водителю» в рамках которой написал письма участникам дорожного движения. За красочное оформление и творческий подход отряд был удостоен благодарственным письмом.

В феврале 2023 года отряд «ЮИД» принял участие в конкурсе «Юный пропагандист» и занял 1 место в районном этапе. А также поучаствовали в муниципальном этапе.

В марте 2023 года отряд принял участие в конкурсе «Лучшая страница по БДД на официальном сайте образовательной организации», в котором удостоилась 2 места.

В апреле 2023 года на весенних каникулах команда приняла участие в акции «ЮИД – социальный», в ходе которой ребята расклеивали листовки на видимых местах для безопасности пешеходов.

А также в апреле 2023 команда «ЮИД» приняла участие в конкурсе ««Фестиваль современной песни по БДД!»».

Отряд «ЮИД» МБОУ «СОШ №24» активно сотрудничает с ГИБДД города Кемерово, Домом детского творчества Рудничного района. В следующем году отряду необходимо привлекать в своё число обучающихся старшего звена, а также активнее развивать медиа-сектор.

Отряд младших школьников «Перекресток» (руководитель Антонова Ж.В.) также вел активную работу:

1. регулярно проводил пятиминутки безопасности в начальном школе;
2. участвовал в акциях «Засветись!», совместно с ГИБДД города Кемерово, Всекузбасская акция памяти жертв ДТП, в ходе которой провели тематические пятиминутки и распечатали плакат, «Письмо водителю», в рамках которой написал письма участникам дорожного движения.;
3. в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения» участвовали в викторине «Внимание на дорогах» (1-4 классы);
4. участвовали во Всероссийской олимпиаде «Светофорик» (27 победителей);
5. в городском конкурсе младших школьников «Безопасное колесо», от образовательного портала «Учи.ру», 3 место;
6. в городском конкурсе «В объективе дорожной безопасности», 3 место;
7. участие в районном конкурсе «Мама, папа, я – ЮИДовская семья» (семья Паленого Александра), 1 место;
8. участие в районном конкурсе новогодней игрушки по БДД от Дома детского творчества.
9. выпустили газету «Быть хорошим пешеходом...»;
10. составляли памятки для учащихся школы о безопасном поведении в зимние каникулы.

Отряд «ЮИД» МБОУ «СОШ №24» активно сотрудничает с ГИБДД города Кемерово, Домом детского творчества Рудничного района.

В следующем году отряду необходимо принять участие не только в районных, но и городских конкурсах.

Активно в течение года работал отряд юных друзей полиции «Надежда» (руководитель Буланова В.А.). В течение учебного года реализовывались следующие направления деятельности отряда: занятия с участниками отряда ЮДП по правовому воспитанию, участие в конференциях, в конкурсном движении и акциях, в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни.

Мероприятия	Темы и формы мероприятий
Участие в акциях	«Подросток и закон», «Родительский урок», «Скажи наркотикам нет!»
Участие в антинаркотических акциях	Проведение беседы среди обучающихся 7, 9, 11 классов «Правда и мифы о наркотиках и электронных сигарет, снюс и спайсов»
Мероприятия по пропаганде поведения, здорового образа жизни	1. Беседа с элементами игры «Методы защиты от преступных посягательств» для обучающихся 7, 8 классов; 2. Круглый стол «Что будет, если я преступлю закон?» 10-11 классы
Руководителем отряда и были разработаны сценарии для проведения бесед, практикума, конференции	1.Беседа «Методы защиты от преступных посягательств» (для начальных классов); 2.Информационно – правовой практикум «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (для 8-11 классов); 3.Беседа «Ваши права: реализация и гарантии» (для 6-9 классов); 4.Организована встреча в рамках профориентационной работы с представителями КемГУ, с Трезубовым Егором Сергеевичем (старший преподаватель кафедры трудового, экологического права и гражданского процесса Юридического института КемГУ); 5.В открытой олимпиаде по праву, проводимой КемГУ (областная олимпиада), учащиеся 11Б Ломаева Екатерина -1 место, Семененко Мария 2 место, а в международной научно-практической конференции «Молодые ученые», проводимой

	в ТГУ, Семененко Мария «Суд присяжных в РФ» заняла 1 место, март 2023 г.
Подготовка и участие в районном и городском смотре - конкурсе отрядов ЮДП	Алексеева Марина Сергеевна, педагог дополнительного образования МБОУДО «ЦРТДиЮ Кировского района»; оказывала помощь в интенсив подготовку к конкурсам: 1. конкурс правоохранительной деятельности в рамках проекта WorldSkills Кузбасса Были подготовлены следующие задания: - Дактилоскопирование - Задержание преступника - Заполнение протокола - Основы первой медицинской помощи <i>28 октября 2022 г. Команда из 4 человек заняла в конкурсе 2 место</i> 2. городской конкурс «Лига ЮДП» Были подготовлены следующие задания: «Кража», «Строевая подготовка», «Дактилоскопирование», «Правоведение», «Основы первой медицинской помощи», «Огневая подготовка»: стрельба по мишени из положения лёжа, производство прицельного выстрела из винтовки, «Командная ката с оружием», «Оружие»: проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова, снаряжение магазина пистолета Макарова, автомата Калашникова, «Эстафета»: этап - метание учебных гранат на меткость, этап - преодоление дымовой завесы, этап - преодоление минных заграждений, этап - «Электрический забор» При подготовке команды помогали следующие педагоги: школьный педагог - организатор Субботина М.В, школьная медсестра Карманова М.И., заместитель директора по БЖ Остапенко А.М. <i>26 апреля 2023 г 1 место в командном зачете, 1 место</i>
Занятие с участниками ЮДМ по правовому воспитанию	Было проведено 8 занятий совместно с Куприяновой Н.С.. (социальны педагог), сотрудником ОВД МВД России Рудничного Района по городу Кемерово инспектором ОПДН Фролова А.В., следователем Кемеровского Следственного отдела на транспорте Западно-Сибирского Следственного управления на транспорте Следственного Комитета РФ старшим лейтенантом юстиции (бывший ученик и участник ЮДП) Мавлимшиным Е.И. Начальник ОПДН Рудничного района Шек Оксана Олеговна оказывала помощь в обмундировании команды на городские конкурсы. -Изучение нормативно - правовой документации: Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Уголовного и административного кодекса РФ Федерального закона от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» -«Из истории милиции и полиции», -«Методы защиты от преступных посягательств», «Права и обязанности несовершеннолетних»

	-«Транспортная безопасность несовершеннолетних на железнодорожных путях». - Правовой практикум <i>сентябрь</i> «Запрет курения табака или потребления никотинсодержащей продукции на отдельных территориях, в помещениях и на объектах» Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ (ред. от 30.12.2020) "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции" , совместно с социальным педагогом Куприяновой Н.С. <i>октябрь-ноябрь</i> Беседы в рамках лектория безопасности «Как не стать жертвой преступления»: - «Как избежать грабежа, мошенничества» - «Права и обязанности несовершеннолетних» - оказание правовой консультации представителем ДЕКАБРЬ Беседы в рамках правового лектория «Подросток и закон»: -«Ответственность несовершеннолетних, совершивших преступление» -Уроки Дактилоскопии с учащимися 11 классов провел следователь Кемеровского Следственного отдела на транспорте Западно-Сибирского Следственного управления на транспорте Следственного Комитета РФ старший лейтенант юстиции Мавлимшин Евгений Владимирович <i>январь</i> Беседы в рамках правового лектория «Подросток и закон»: -«Ответственность несовершеннолетних за причинение вреда здоровья. Способы урегулирования конфликтов», совместно с психологом школы Знаменской В.А. Март 2023 г. организовано экскурсионное посещение Управления Федеральной миграционной службы России по Кемеровской области Отдела разрешительно-визовой работы и беседа с начальником отдела, майор полиции Ганус Олесей Владимировной.
--	--

В новом учебном году необходимо активизировать работу отряда по увеличению охвата обучающихся мероприятиями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, здорового образа жизни. На следующий учебный год необходимо подготовить отряд к областному конкурсу отрядов правоохранительной деятельности.

Волонтерский отряд «Беспокойные сердца» активно работал в прошедшем учебном году над выполнением поставленной цели: воспитанию у ребят активной гражданской позиции, формированию лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и продвижению и популяризации волонтерских ценностей в МБОУ СОШ №24.

В 2021/2022 учебном году волонтерский отряд «Беспокойные сердца» был внесен в реестр добровольческих отрядов Российского движения школьников сроком на 3 года. Деятельность волонтерского отряда велась в нескольких направлениях:

1. Организация акций в МБОУ СОШ №24

Организованы и проведены акции: «Макулатура», «Развал книг», «Добрые крышечки», «Батарейка» и «Помощь другу».

2. *Деятельность, направленная на благоустройство территорий и уход за памятниками героев*
В течение года отряд осуществлял уход за памятной плитой, установленной в Сосновом бору, в честь 376 Краснознаменной Кузбасско –Псковской стрелковой дивизии.

3. *Деятельность по оказанию помощи ветеранам и пожилым людям*

Волонтеры оказывали помощь в уборке квартиры, доставке продуктов и лекарств ветеранам педагогического труда нашей школы. К праздникам «День учителя», «День матери», «Новый год», «8 марта» и «День Победы» поздравляли ветеранов педагогического труда: Ефремову З.В., Кулешову О.И., Сумину В.Р., Лысенко Т.А.

4. *Помощь животным*

Волонтерами и педагогами была организована акция «Помоги четвероногому другу», в ходе которой было собрано более 300 килограмм кормов для животных, также медикаменты, подстилки, посуда для животных. Все собранное было передано приютам «Четвероногий ангел» и «Верный».

5. *Деятельность вожатых*

Волонтеры организовывали и помогали в проведении мероприятий Дней Единых действий РДШ для младших школьников: «День книгодарения», «День учителя», «День народного единства», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «23 февраля», «8 марта».

На лето 2023 года также сформирован отряд волонтеров –вожатых для работы в пришкольном лагере дневного пребывания в количестве 10 человек.

В новом учебном году необходимо зону сотрудничества и взаимодействия с новыми социальными партнерами.

Деятельность волонтерского отряда освящалась в группе РДШ школы в контакте:

<https://vk.com/public198603391>

Спортивное направление – одно из ведущих в ОУ, оно реализовывалось через внеурочную, внеклассную деятельность, а также через участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

Результаты участия в спортивных соревнованиях

Уровень соревнования	Вид соревнования	Результат
всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	1,2,3 место -18 человек
региональный	«Кузбасская спортивная школьная лига» по лыжные гонки	общекомандное 2 место
	Областная спартакиада школьников на приз ректора КемГУ, приуроченной к юбилею КемГУ	ОФП -1, 2 место
городской	«Школьная волейбольная лига Кузбасса» по волейболу (мальчики), в зачет Спартакиады образовательных учреждений	общекомандное 5 место
	Спартакиада среди допризывной и призывной молодежи (7 – 9 классы)	общекомандное 3 место
	Спартакиада среди допризывной и призывной молодежи (10 – 11 классы)	общекомандное 2, 3 место
	Легкоатлетическая эстафета на призы областной газеты «Кузбасс» и администрации города Кемерово, посвященной 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	общекомандное 2 место
	Всероссийские соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций	общекомандное 2 место
	Соревнования по волейболу, посвященные памяти сотрудников органов безопасности	общекомандное 2 место

	«Кузбасская спортивная школьная лига» по мини-футболу (девочки), в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений.	общекомандное 3 место
	«Кузбасская спортивная школьная лига» по баскетболу среди девушек, в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общекомандное 8 место
	«Кузбасская спортивная школьная лига» по легкоатлетическому кроссу, в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общекомандное 3 место
районный	«Кузбасская спортивная школьная лига» по шахматам, в зачет Спартакиады ОУ	общекомандное 7 место
	Соревнование по шахматам в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общекомандное 10 место
	«Школьная волейбольная лига Кузбасса» по волейболу среди юношей, в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общекомандное 2 место
	«Школьная волейбольная лига Кузбасса» по волейболу среди девушек, в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общекомандное 7 место
	«Кузбасская спортивная школьная лига» по плаванию, в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общекомандное 7 место
	«Кузбасская спортивная школьная лига» по настольному теннису, в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общекомандное 4 место
	«Кузбасская спортивная школьная лига» по лыжные гонки, в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общекомандное 2 место
	Соревнования по баскетболу среди юношей, в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общекомандное 5 место
	Соревнования по баскетболу среди девушек, «КЭС- БАСКЕТ» в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общекомандное 3 место
	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-й годовщине со дня Победы в ВОВ 1941-1945гг. и 90-летию образования Рудничного района.	общекомандное 1 место
	Всекузбасские спортивные игры младших школьников «Смелость быть первыми» в 2022-2023 году по мини -футболу	общекомандное 7 место
	Всекузбасские спортивные игры младших школьников «Смелость быть первыми» в 2022-2023 году по шахматам	общекомандное 2 место
	«Кузбасская спортивная школьная лига» по мини – футболу (мальчики), в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общекомандное 2 место
	«Кузбасская спортивная школьная лига» по мини – футболу (девочки), в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общекомандное 1 место

	«Кузбасская спортивная школьная лига» по настольному теннису (мальчики), в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общеконмандное 4 место
	«Кузбасская спортивная школьная лига» по настольному теннису (девочки), в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общеконмандное 4 место
	Соревнований по шахматам среди младших классов г. Кемерово «Кубок вызова 2023»	общеконмандное 9 место
	«Кузбасская спортивная школьная лига» по баскетболу среди юношей, в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общеконмандное 9 место
	«Кузбасская спортивная школьная лига» по баскетболу среди девушек, в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общеконмандное 3 место
	Спартакиада среди допризывной и призывной молодежи (7 – 9 классы)	общеконмандное 3 место
	Спартакиада среди допризывной и призывной молодежи (10 –11 классы)	общеконмандное 2 место
школьный	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	5 – 6 класс - 21 ч. 7 -8 класс- 24 ч. 9 -11 класс- 13 ч.

В рамках школьного спортивного клуба «Олимпиец» в течение года проводились: соревнования по баскетболу среди юношей 9 классов, военизированная эстафета «Во славу отечества» сред параллели 10-11 классов; соревнования по волейболу среди параллели 9, 10 классов; соревнования по пионерболу среди параллели 5, 6, 7 классов, посвященные памяти Героя России Д.Г. Медведева; соревнования по волейболу среди параллели 7 классов; соревнования по силовому многоборью среди параллели 7 классов; «Мама, папа, я –спортивная семья» среди параллели 5 классов; «Веселые старты» среди параллели 2 и 3 классов; соревнования среди параллели 3 классов «Зарничка»; «А ну-ка, парни среди параллели 6, 8 классов; «А ну-ка, девушки» среди параллели 10-11 классов.

По - прежнему в образовательном учреждении спортивное направление одно из ведущих. Есть необходимость создания рабочих программ по внеурочной деятельности «Общезфизическая подготовка» и «Юный спасатель», активизировать деятельность «Школьного спортивного клуба «Олимпиец», что позволит увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

Традиционно в рамках ФГОС в начале и конце учебного года проводилась аналитическая деятельность по становлению личностных характеристик обучающихся. В период с 13 по 20 марта 2023 года классными руководителями 1-11 классов были проведены итоговые мониторинговые исследования «Эффективность становления личностных характеристик выпускника». Исследование проводилось по программе мониторингового исследования, разработанной МБОУ ДПО «Научно – методическим центром» г. Кемерово, которая позволяет определить динамику развития личности каждого учащегося по критериям. ■

На основании результатов можно сделать вывод о том, что включение обучающихся в реализацию мероприятий по программе воспитания при поддержке педагогов и родителей позволило добиться положительной динамики в развитии личностных характеристик обучающихся.

По итогам мониторингового исследования «Эффективность становления личностных характеристик выпускника» учащиеся 1-4 классов показали повышенный уровень, что составляет 78%.

Низкий уровень показателей «Эффективность становления личностных характеристик выпускника начальной школы» не показал ни один из учащихся 1 - 4 классов.

По сравнению с входящим мониторинговым исследованием в октябре 2022 - 2023 учебным годом показания по критериям «Доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение», «Владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности» снижено на 3% и 2% соответственно. Но при этом, количество учащихся с повышенным уровнем показателей увеличилось на 2% в сравнении с входящим мониторингом на начало 2022-2023 учебного года.

Наибольшее значение по всем критериям входящего мониторингового исследования «Эффективность становления личностных характеристик выпускника» показала параллель 4 классов, что составляет 81,4% (высокий уровень)

Наименьший процент у обучающихся 1-4 классов выявлен по критерию «Любящий свой народ, свой край и свою Родину», что составляет 60%

По итогам мониторингового исследования «Эффективность становления личностных характеристик выпускника» учащиеся 5-9 классов показали средний уровень, что составляет 67%.

Низкий уровень показателей «Эффективность становления личностных характеристик выпускника начальной школы» не показал ни один из учащихся 5 - 9 классов.

Наибольший показатель по всем критериям итогового мониторингового исследования «Эффективность становления личностных характеристик выпускника» показала параллель 8 классов, что составляет 73% (повышенный уровень).

Наименьший показатель по всем критериям показала параллель 9 классов, составляет 63% (средний уровень).

Наименьший процент у обучающихся 5-9 классов выявлен по критерию «Любящий свой народ, свой край и свою Родину», что составляет 59%.

По итогам мониторингового исследования «Эффективность становления личностных характеристик выпускника» учащиеся 10-11 классов показали повышенный уровень, что составляет 72%.

Низкий уровень показателей «Эффективность становления личностных характеристик выпускника средней школы» не показал ни один из учащихся 10-11 классов.

Количество учащихся с повышенным уровнем показателей увеличилось на 2% в сравнении с входящим мониторингом на начало 2022-2023 учебного года.

Воспитательный потенциал ОУ достаточно большой, наработан определённый опыт, который следует совершенствовать в соответствии с требованиями времени.

В связи с тем, что в воспитательной деятельности есть нерешённые проблемы, необходимо:

- реализовывать воспитательную деятельность в ОУ соответствии с современными требованиями к воспитанию;
- разработать рабочие программы внеурочной деятельности:
 - ✓ «Юный спасатель» - социальной направленности;
 - ✓ «Основы смыслового чтения» - общекультурной направленности;
 - ✓ «Живая классика» - духовно – нравственной направленности;
- направить классных руководителей на курсы по теме: «Особенность работы классного руководителя в условиях РДМ с классным коллективом»;
- продолжать работу по проектам «Развивающая суббота кемеровского школьника», «БиблиоШкола», «Пушкинская карта»;
- активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства воспитательной направленности;
- изучить и ввести «Мониторинг деятельности педагогов, осуществляющих классное руководство» в соответствии с рекомендациями НМЦ.

Классным руководителям рекомендовано:

- Активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, особенно в среднем и старшем звене; запланировать классные часы, направленные на формирование семейных ценностей (возможно с привлечением родителей);
- Классным руководителям 8 – 11 классов при реализации модуля «Работа с родителями» разнообразить формы работы с родителями с учетом современных требований;
- Включить в план воспитательной работы класса на 2023-2024 учебный год мероприятия патриотической и гражданской направленности, а также по добровольчеству, профориентации;
- Совместно с социальным педагогом и школьным психологом включить в план работы на новый учебный год мероприятия, направленные на совершенствование профилактической работы среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям; привлекать представителей ПДН, КДН, медработников к проведению профилактических мероприятий;
- Разнообразить формы работы с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- Совместно с педагогом – организатором, педагогами ДО, вожатыми активизировать участие обучающихся в конкурсах различных уровней, поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности.

Анализ профориентационной работы в МБОУ «СОШ №24» за 2022-2023 учебный год.

Организация профориентационной работы в МБОУ «СОШ №24» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план реализации программы о профориентации «Сделай выбор», являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) **Систематичность и преемственность** - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) **Дифференцированный и индивидуальный подход** к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) **Оптимальное сочетание** массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) **Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) **Связь** профориентации с жизнью.

Информационно-методическое обеспечение:

За отчетный период в школе были оформлены стенд:

- сентябрь «Твое профессиональное будущее»;
- ноябрь «Типы профессий»;
- январь «Куда пойти учиться»;
- март «Структура трудовой деятельности»;
- апрель «Потребности труда города Кемерово».

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители всегда принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). Социальный

педагог, в течении года, провела 19 индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей), дети которых обучались в 9, 11 классах «Куда пойти учиться?».

В течении года проведено 4 родительских собрания в 9, 11 класса по темам: - октябрь «Предпрофильное обучение в школе» (общешкольное)

- январь «Самоопределение и выбор будущей профессии»

- март «Профориентация дома. Роль родителя в выборе профессии» (общешкольное)

- сентябрь «Организация занятий в рамках профильного обучения и предпрофильной подготовки», где присутствовали классные руководители выпускных классов, заместители по УВР, ответственный за профориентацию, педагог-психолог, которые давали информацию, о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда, о процедуре сдачи экзаменов, и были ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок и организацию ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году.

Работа с обучающимися:

В целях содействия учащимся общеобразовательных организаций в осознанном выборе будущей профессии обучающиеся 9,11 классов прошли профориентационное тестирование, посетили ВУЗы и СПО г. Кемерово, посетили ЦЗН в рамках акции «Ярмарка профессий», встретились с представителями разных профессий «История нашей профессии»:

1. Диагностика:

- сентябрь «Изучение уровня умственного развития учащихся (ШТУР)»

- январь «Диагностика уровня интеллектуальной лабильности»

- октябрь «Карта интересов»

- октябрь «Опросник профессиональной готовности» (Кабардова)

- декабрь «Диагностическое обследование профессиональной направленности личности»

- январь «Дифференциальный диагностический опросник ДДО» (по Климову ЕА).

- февраль Методика «Мотивы выбора профессии».

- октябрь «Тест Д. Голланда по определению профессионального типа личности»

- сентябрь Методика «Мои ценности»

- ноябрь «Анкетирование статуса профессиональной идентичности»

- ноябрь анкетирование «Профессиональное самоопределение»

2. учащиеся школы посетили учебным заведениям г. Кемерово в рамках дней открытых дверей (ноябрь, февраль, март), мероприятия и профпробы:

- ГБПОУ Кемеровский горнотехнический техникум

- ГПОУ Кемеровский педагогический колледж

- Кемеровский кооперативный техникум

- Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства

- Кемеровский аграрный техникум им. Г.П. Левина

- ГПОУ Губернаторский техникум народных промыслов

- Кемеровский областной медицинский колледж

- Кемеровский государственный университет

- Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева

- Кемеровский государственный институт культуры

- Кемеровскую медицинскую академию

года	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	учреждения	учреждения	учреждения	предприятия	учреждения	предприятия
профпробы	230 чел.	275 чел.	275 чел.	60 чел.	311 чел.	90 чел.
мероприятия	5/210 чел	5/244 чел	5/244 чел	4/60 чел.	7/276 чел	4/670чел.
экскурсии	16/743	17/821	17/821	4	19/878	4

Анализ посещения учащимися СПО, вузов и предприятий показал положительные результаты.

Учащиеся с удовольствием посещают профпробы, мероприятия, экскурсии в рамках дней открытых дверей. Количество посещаемости увеличивается, количество детей возрастает, что говорит о положительной динамике формирования интереса к выбору будущей профессии.

3. Выпускники 9,11 классов посетили ЦЗН, где были представлены учебные заведения г. Кемерово и кемеровской области, ребята поучаствовали в представленных мастер классах.

4. В течении года было проведено 52 классных часа в 1-11 классах по темам:

- октябрь «Мастерим мы – мастера родители» (1 классы).
- октябрь «Профессии моего города» (2 классы).
- ноябрь «Трудовая родословная моей семьи» (3 классы).
- ноябрь «Известные люди нашего города» (4 классы).
- январь «Мир профессий» (5 классы).
- январь «Как изучить свои способности» (6 класс).
- февраль «Я и моя будущая профессия» (7 классы)
- февраль «Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса» (8 классы).
- сентябрь «Формула успеха - труд по призванию. Проблемы профессионального самоопределения учащихся» (9 классы).
- декабрь «Возможности получения профессионального обучения в России» (9 класс)
- февраль «Как вести себя в конфликтных ситуациях» (10 классы).
- октябрь «Дороги, которые мы выбираем. Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче государственных экзаменов» (11 классы).
- февраль «Как выбрать свою профессию» (11 класс)

5. Внеклассные мероприятия:

- конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (1-4 класс), приняло участие 99 учащихся;
- для учащихся 5-7 классов, в ноябре, были проведены внеклассные мероприятия «Мир современных профессий», где участие приняло 231 учащихся;

6. Профориентация учащихся на уроках. (учителя предметники).

- способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.:
- обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у учащихся обще
- трудовые, профессионально важные навыки;
- способствуют формированию у школьников адекватной самооценки;
- проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся;
- адаптируют учебные программы в зависимости от профиля класса, особенностей учащихся.

7. В школе реализуются программы внеурочной деятельности по профориентации, которые рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическим советом:

1. Программа внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы «Радуга профессий»;

2. Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Мой выбор» для 5-9 классов.

8. В школе ведется учету обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности.

9. В школе реализуется всероссийский проект по ранней профориентации учащихся «Билет в будущее» в соответствии с поручением Президента РФ В.В. Путина по итогам встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» от 23.02.2018 № Пр-328. В рамках проекта приняли участие учащиеся 8-х классов в количестве 83 чел. Ребята прошли тестирования, по итогам которого были распределены на профпробы и мероприятия. Профпробы проходили на базе СПТ г. Кемерово. А также учащиеся нашей школы, в рамках проекта, посетили Кванториум 42 Детский технопарк кемеровской области по направлениям: аэроквантум, IT-квантум, промробоквантум, хай-тек, AR\VR квантум.

10. Одним из способов определения профессии среди учащихся был посещение сайта

Проектория, в течении года было просмотрено 4 видеоурока. (Крутые профессии, перспективные отрасли и лучшие эксперты. Все для того, чтобы помочь тебе ответить на вопрос «Кто Я?», где мы смотрели открытые видео уроки по следующим темам: профессия «Повар», «Сварщик», форум «Большой открытый урок», химическая промышленность «Лабораторный химический анализ».

11. На основании распоряжения губернатора кемеровской области по реализации плана профориентационных мероприятий от 26 марта 2020г. № 27-рг, были проведены единые областные дни профориентации:

- Дню защитника отечества (февраль)
- Международный женский день (март)
- День победы (май)
- День молодежи (июнь)
- День семьи, любви и верности (июль)
- День шахтера (август)
- День знаний «Урок успеха» (сентябрь)
- День пожилых людей (октябрь)
- День матери (ноябрь)
- Международный день инвалидов (октябрь)

В рамках мероприятий приняли участие 3015 человека (2008 учащихся, 50 учителей, 957 родителя (законных представителей), участники получили помощь в оценке своих профессиональных знаний, расширили представления о мире профессий, об их особенностях, познакомились с рабочими профессиями. Педагог-психолог провела круглый стол с педагогами (приняло участие 50 педагог) по теме: «Профориентация обучающихся – запросы современности».

12. Ежегодно учащиеся школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства. В этом году мы приняли участие в проекте Worldskills «Молодые профессионалы» в компетенциях «Дизайн интерьера» и «Кузовной ремонт», где учащиеся нашей школы заняли два первых места и одно второе.

Год	Мероприятие	Направление	Результат
2019г	Конкурс профессионального мастерства в рамках школы.	- «Пропильная резьба» - «Деревянная мозаика» - «Подсвечники»	Дипломы и грамоты победителей, 1, 2 и 3 места
2020г	Проект «Большая перемена».	«Звание капитана».	Победа в полуфинале.
2021гг	Движение Worldskills «Молодые профессионалы» 2021 в Кузбассе	Компетенция «Дизайн интерьера»	1 место Аксенова Анастасия Олеговна (9д класс)
2021г	Движение Worldskills «Молодые профессионалы» 2021 в Кузбассе	Компетенция «Кузовной ремонт»	1 место (юниоры 14-16 лет) Климентьев Владислав Владимирович (9е класс)
2021	Движение Worldskills «Молодые профессионалы» 2021 в Кузбассе	Компетенция «Кузовной ремонт»	2 место (юниоры 14-16 лет) Черемных Даниил Александрович (9е класс)

2022	Движение Worldskills «Молодые профессионалы» 2022 в Кузбассе	Компетенция «Дизайн интерьера»	1 место Тахтобина Мария (8а класс)
2022	Движение Worldskills «Молодые профессионалы» 2022 в Кузбассе	Компетенция «Дизайн интерьера»	Участие Масняк Елена (9б класс)

13. Особое внимание уделяется детям «группы риска» и детям с ОВЗ. Профессиональная ориентация в школе для детей с ОВЗ - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа с данными категориями детей проводится администрацией учреждения, классными руководителями, педагогом – психологом, социальным педагогом, библиотекарем, медицинским работником, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

14. Одним из пунктов в распоряжении губернатора кемеровской области о реализации плана профориентационных мероприятий, есть повышение квалификации специалистов, ответственных за профориентационную деятельность.

Куприянова Н.С., ответственная за профориентационную деятельность прошла курсы повышения квалификации по программам:

ФГБОУВО «Кемеровский государственный университет» «Профильное и профессиональное образование», квалификация «Магистр» 364 ч. (2020);

Подводя итоги профориентационной работы в МБОУ «СОШ №24» можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

4. Адресные рекомендации:

Классному руководителю:

- составлять для своего класса (группы) план педагогической поддержки самоопределения учащихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников;
- вести психолого-педагогическое наблюдение склонностей учащихся (данные наблюдений, анкет, тестов фиксируются в индивидуальной карте ученика);
- организовать встречи учащихся с выпускниками школы — студентами вузов, средних профессиональных учебных заведений.

Учителю-предметнику:

- способствовать развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.;
- обеспечивать профориентационную направленность уроков, формировать у учащихся общетрудовые, профессионально важные навыки;

Библиотекарю:

- регулярно подбирает литературу для учителей и учащихся в помощь выбору профессии (по годам обучения) и профориентационной работе;
- систематизировать методические материалы, справочные данные о потребностях региона в кадрах и другие вспомогательные материалы (фотографии, вырезки, схемы, проспекты, программы, описания профессий);

Социальному педагогу:

- способствовать формированию у школьников «группы риска» и детей ОВЗ адекватной самооценки, поскольку, как правило, у таких детей она занижена;
- оказывать педагогическую поддержку детям «группы риска» и детям ОВЗ в процессе их профессионального и жизненного самоопределения;
- организовать консультации учащимся по социальным вопросам;

Школьному психологу:

- осуществлять мониторинг готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей;
- проводить тренинговые занятия по профориентации учащихся;
- создать базу данных по профдиагностике;

Медицинскому работнику:

- проводит с учащимися беседы о взаимосвязи успешности профессиональной карьеры и здоровья человека;
- оказывать консультации по проблеме влияния состояния здоровья на профессиональную карьеру.

Аналитический отчёт о проделанной работе педагогов-психологов за 2022-2023 учебный год в МБОУ «СОШ №24»

Основной целью работы педагогов-психологов образовательной организации в 2022-2023 учебном году, являлось содействие в формировании комфортных условий для успешного обучения, развития и социализации, обучающихся в соответствии с социальной ситуацией развития и индивидуальными особенностям.

Достижение данной цели осуществлялось по следующим направлениям: организационно-методическая работа, психологическая диагностика, психологическое консультирование, коррекционно-развивающая деятельность, просветительско-профилактическая работа. *Общий охват всех субъектов образовательного процесса по всем направлениям составил 5192 человек охват.*

Таблица 1

Направление работы	Количество человек		
	I полугодие	II полугодие	год
Организационно – методическая деятельность	139	211	350
Психодиагностическая деятельность	303	415	718
Консультативная деятельность	137	246	383
Коррекционно – развивающая деятельность	63	80	143
Просветительско-профилактическая деятельность	2138	3191	5329
Дополнительные запросы	97	62	159

Всего	2877	4205	7082 чел.
-------	------	------	-----------

Организационно-методическая работа (350 чел.)

С целью повышения профессиональной компетентности, педагоги-психологи приняли участие в:

работе РМО педагогов-психологов Рудничного района (3),
ГМО педагогов-психологов на базе МБОУ ДПО НМЦ НМЦ (2), августовской встрече, круглый стол (1),
вебинаров (2), тематической консультации (2) на базах: МБОУ ДПО НМЦ, ГОО «Кузбасский РЦППМС», КРИПКиПРО.

✓ Сертификат I Повышение квалификации «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков» (72 часа)

✓ V Всероссийская научно-практическая конференция
«Научно-методическое сопровождение реализация ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления» (КРИПКиПРО). (02-03 ноября 2022г)

✓ Сертификат онлайн- марафон Всероссийский форум «Педагоги России; инновации в образовании») «Ученический компонент служба медиации»; «Социальный компонент внешние социальные партнёры» (09.02.2023г,10.02.2023г)

Публикации на сайте: Инфоурок в разделе (Информация для родителей), «Профилактика детской агрессии», 2022г

✓ Размещение информационного материала на сайте ОУ информации по антинаркотической профилактике «За здоровый образ жизни», «Телефон доверия»

Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru

«Профилактика буллинга в школе»

«Профилактика детской агрессии»

«Как помочь ребенку адаптироваться в новой стране?»

✓ Повышение квалификации «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков» (72 часа)

✓ Повышение квалификации «Профилактика суицидов» (72 часа)

✓ Повышение квалификации «Школьные службы примирения и восстановительная медиация» (144 часа)

✓ Сертификат участия в мероприятии «Стратегическая сессия «О системе экстренной психологической помощи»»

✓ Сертификат участие в работе региональной научно-практической конференции «Здоровье и развитие личности. Инклюзивная практика в системе образования Кузбасса». Тема выступления: «Развитие инклюзивной образовательной среды в организациях общего образования».

✓ Сертификат «Яндекс учебник» курс «Конфликты и травля в школьной среде» (16 часов)

✓ Публикация на «Инфоурок» «Развитие инклюзивной образовательной среды в организациях общего образования».

✓ Сертификат участника городского конкурса профессионального мастерства педагогов-психологов образовательных учреждений «Эффективные психологические практики».

➤ В течение учебного года, в рамках организационно-методической работы совместно с социальным педагогом составлены программы реабилитации (адаптации) на обучающихся «гр.риска», состоящих на учёте в КДН и ЗП, ВШУ – Общее количество - (6 ч.).

➤ За отчетный период был подготовлен отчёт о проведенном социально-психологическом тестировании обучающихся от 13 и старше, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, для ГОО «Кузбасский РЦППМС» (536ч.); отчёт за полугодие в АИС Кемеровской области раздел: Здоровьесберегающая деятельность; отчёт о реализации межведомственного плана мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции за I кв. на территории города Кемерово 2022-2024г.; отчёт о результатах проведения

межведомственной комплексной оперативно-профилактической «Дети России – 2022», Этап; отчёт «Будущее без наркотиков»; «Профилактика буллинга» и др.

➤ Составлены рабочие программы коррекционно-развивающего курса для 1- 4 классов для детей, с задержкой психического развития на уровне начального и основного общего образования (7.2. и 7.1.) «Познавая, развивайся».

➤ Подготовлены психологические характеристики на городскую ПМПК и школьную ППк обучающихся в связи с выявленными трудностями в обучении (6 ч.).

➤ Подготовлены в течение учебного года психологические характеристики на школьную ППк обучающихся имеющих статус ОВЗ ЗПР (первичная – (7ч.), промежуточная – (7ч.), заключительная – (5ч.), общее количество (19ч.).

➤ Подготовлена школьная картотека на обучающихся МБОУ «СОШ № 24», родители, которые подписали согласие на работу педагога-психолога, на весь период обучения ребёнка в школе. Родители с 1-11 кл. – выразили «Да» - 1053ч. (84,1%) от общего количества (данные на 31.05.22г. численность учащихся – 1252ч.) Родители с 1-11 кл. – выразили «Нет» - 74ч. (5,9%) от общего количества. Родители не выразили никакого решения с 1-11 кл. – 125ч. (10%).

➤ Методический час для педагогов «Профилактика буллинга в образовательной среде»- -1/12 чел. -16.01.2022г

➤ Выступления на педагогических советах «»Психолого-педагогические аспекты повышения качества образования»-1/72 чел.-03.11.2022г

➤ РМО классных руководителей» Кризисные зоны развития ребёнка и характер педагогической поддержки», «Психологическая безопасность образовательной среды», Опасные увлечения современных подростков и вопросы формирования безопасного поведения»(3/22 чел.)

Психодиагностическая деятельность (групповая) - (718чел.)

В ходе проведения психодиагностической деятельности решались задачи своевременного выявления детей и подростков с трудностями в поведении и обучении; оказания помощи учащимся в адаптации, оптимизации уровня тревожности, определении самооценки, подготовки к предстоящим экзаменационным испытаниям, в профессиональном самоопределении; в оптимизации учебно-воспитательного процесса, обследования для ПМПК, для ППк.

За отчетный период были проведены:

- Психологическая диагностика «Адаптации учащихся 1-х классов к условиям ОУ» (1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г»), на начало и окончание учебного года (100 ч.);

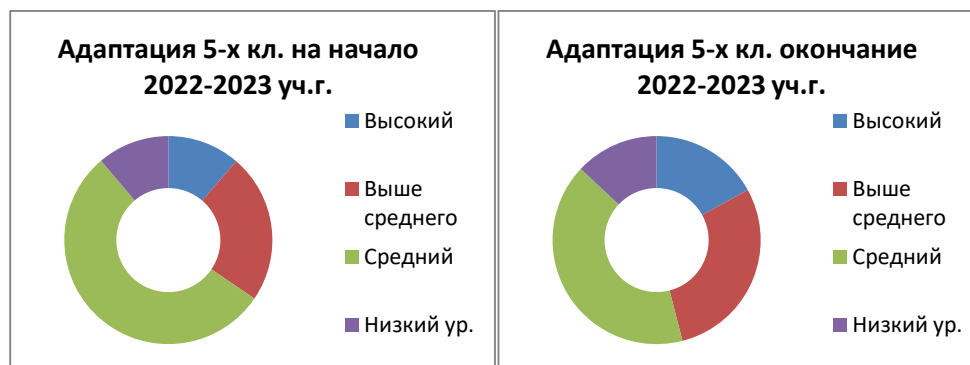
Диаграмма1, 2. Адаптации учащихся 1х кл. к условиям ОУ на начало и окончание 2021-2022 учебного года



Вывод: в результате психолого-педагогического сопровождения детей (внеурочная образовательная деятельность, индивидуальная работа с детьми, консультация родителей (законных представителей), в том числе по телефону), посещение уроков, наблюдение на переменах, участия в родительских собраниях) - сложилась у большей половины детей благоприятная и успешная адаптация к условиям ОУ.

- Психологическое обследование «Адаптации пятых классов при переходе в среднее звено обучения» (5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 5 «Д»), на начало и окончание учебного года (125ч.);

Диаграмма 1,2. Адаптация 5^х классов при переходе в среднее звено обучения на начало и окончание учебного года



Вывод: В результате психолого-педагогического сопровождения учащихся (индивидуальная работа с детьми (по запросу кл.руководителей, родителей, по результатам диагностики), родительские собрания), индивидуальная консультация родителей по результатам диагностического обследования и индивидуальным запросам – адаптационный период у учащихся 5^х классов прошёл достаточно успешно.

- Диагностическое исследование «Психологическая готовность 9-х классов к ОГЭ, ЕГЭ (тревожность)» (9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г», 9 «Д») на начало и окончание учебного года (125ч.)

Диаграмма 1,2. «Психологическая готовность 9^х классов к ОГЭ, ГИА (тревожность) на начало и окончание учебного года



Вывод: В результате психолого-педагогического сопровождения учащихся (индивидуальной работой по личному запросу уч-ся, по запросу кл. руководителей, родителя, индивидуальной работой по результатам диагностики, участия в общешкольном собрании 9-х кл., проведения тренингов на снятие тревожности, памяток) – психологическая готовность прошла достаточно хорошо у большей половины девятиклассников. Тревожность перед экзаменационными испытаниями оптимизировалась по сравнению с началом учебного года.

- Диагностическое исследование общего уровня психологического эмоционального состояния «Адаптации десятиклассников в условиях объединения в новый класс», на начало и окончание учебного года (53ч.).

Диаграмма 1,2. «Адаптация десятиклассников в условиях объединения в новый класс, (тревожность)» на начало и окончание учебного года



Вывод: *общий уровень «Адаптации на конец учебного года в условиях объединения в новый класс» значительно оптимизировался (снизилась СТ и ЛТ) по сравнению с данными на начало учебного года. В результате психолого-педагогического сопровождения (тренинги на снижение психоэмоционального напряжения, памятки с упражнениями, индивидуальных консультаций с учащимися в течение учебного года, просветительско-профилактических бесед), десятиклассники более адекватно и реалистично начали оценивать свои возможности, в сравнении с результатами других значимых для них людей. Адаптационный период 10-е классы прошли успешно.*

Дополнительные запросы – (159чел.)

В течение учебного года провели индивидуальную диагностику изучения ценностной ориентации школьников, познавательных интересов, уровня повышенной агрессивности и аутоагрессивного отношения к сверстникам, социализации, адаптации, выявление актуального психологического уровня развития, определения самооценки учащихся, развития эмоционально-волевой сферы личности, определение отношения учащихся к «группе риска», определение уровня тревожности, удовлетворённость школьной жизнью, личное обращение, трудности в обучении, углубленная диагностика учащихся имеющих статус ОВЗ. Работа была проведена по запросу со стороны: кл. руководителей, родителей, завуча по ВР, социального педагога, завуча по УВР.

➤ углублённая диагностика детей, показавших низкие результаты с целью выявления причин имеющихся трудностей в обучении (по запросу кл. руководителя) и направление на ПМПК (5 ч.).

➤ диагностика развития эмоционально-волевой сферы личности учащихся, вновь поступивших детей в школу в течение учебного года (адаптация), состоящих на учёте КДН, ВШУ, ОПДН – (9 ч.).

➤ диагностика обучающихся имеющих статус ОВЗ ЗПР (11 ч)

➤ диагностика по обращению родителей, кл. руководителей: развития ЭВС личности детей, социализации, низкой удовлетворённостью школьного обучения, высокой тревожности и т.д. – (15ч.).

➤ индивидуальная диагностика подростков, состоящих на всех видах учёта (ВШУ, КДН и ЗП) с целью выявления личностных особенностей и особенностей межличностного взаимодействия, дальнейшей профилактической работы (6 чел.)

➤ проведение социометрии в 5-х, 6-х, 8-х кл. – (119 чел.).

Коррекционно-развивающая деятельность - (143 чел.)

В I и II полугодии были организованы индивидуальные и групповые занятия по программам: «Тропинка к своему «Я», «Я школьник», «Жизненные навыки», «Социализация подростков» (67 чел)

Вывод: Содержание образовательной деятельности было направлено на снижение уровня тревожности, оптимизацию завышенной самооценки, выработка навыка самоконтроля, формирование коммуникативной культуры обучающихся, положительных взаимоотношений в группе сверстников.

Таблица 2

Предмет КРЗ	2022-2023 учебный год (67 человек)					
	на начало занятий в %			на конец занятий в %		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
активность на занятиях	22	57	21	74	71	22
коммуникативность	43	50	7	14	36	50
самооценка	28	57	15	-	43	57
эмоционально-волевая регуляция	50	43	7	14	72	14

Оценка эффективности коррекционно - развивающей работы с детьми и подростками показала, что у 89% подростков качество коммуникативных связей изменилось от формального до эмпатии, то есть они научились понимать эмоции и чувства других людей и сопереживать им. В результате коррекции и развития 6 подростков из числа «группы риска» успешно социализируются в обществе.

Консультативная деятельность

В течение отчетного периода консультации проводились планомерно и по запросам, в соответствии с заявленной проблематикой

Всего индивидуальных консультаций 184 чел.

Групповых консультации 199 чел.

• с детьми по темам:

- «Активная жизненная позиция и сознательного отношения к своему будущему;
- «Как создать и поддерживать «ситуацию успеха»;
- «Готовность к сдаче ГИА»
- «Конфликты и способы их разрешения»

с родителями (групповые консультации)

- «Проблемы детей и проблемы родителей. Активное слушание как способ решения возникающих проблем»
- «Влияние типа семейного воспитания на формирование личности ребенка»;
- «Психологический климат в семье как основа формирования личности ребенка»;
- «Семейная профилактика аутодеструктивного поведения у детей и подростков, по вопросам оптимизации межличностных отношений детей в образовательной организации, взаимоотношений в детско-родительской среде и в среде сверстников»;
- «Проблемы подросткового возраста и пути их решения»; «Проблемы СДВГ»

с родителями (индивидуальные консультации):

- по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся и воспитанников;
- семей, имеющих детей и подростков, склонных к девиантному поведению;
- кризисное сопровождение семьи.

• со специалистами по вопросам:

- «Психолого-педагогические приемы и технологии эффективного взаимодействия педагогов с учащимися»
- «Психологическая защита как ответная реакция ученика на стрессовую ситуацию»

- «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»;
- «Оказание педагогической помощи детям, испытывающим проблемы психоэмоционального характера»;
- «Пути повышения образовательных результатов у обучающихся с низкими результатами обучения»
- «Активные формы сотрудничества с родителями как условие повышения качества образования»
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».

Таблица 3

Наименование работы	Количество человек
Всего:	383
Индивидуальные:	184
Дети	68
Родители	59
Из них: по телефону	19
Из них: Родители детей по результатам СПТ «гр. риска» (выявленная рискогенность)	12
Педагоги	57
Тематические:	199
Дети	122
Педагоги	77

Просветительско-профилактическая деятельность (2651чел.)

Просветительско-профилактическая деятельность является одним из приоритетных направлений в психолого-педагогическом сопровождении ВОП. Ежегодное участие в реализации областных и городских программ, проектов, межведомственных планов по вопросам профилактики наркомании и алкоголизма среди населения, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике суицидов и предупреждению аутоагрессии, буллинга.

Основные мероприятия: уроки здоровья, групповые занятия по формированию жизненных навыков, формированию позитивного мышления, профилактике деструктивного поведения, занятия по программе «Юные переговорщики», практикумы «Агрессия как доминант в поведении подростка. Способы выхода из конфликтных ситуаций», «Профилактика агрессии и суицидального поведения», классные часы, родительские собрания по вопросам оптимизации взаимодействия родителей с детьми «Проблемы подросткового возраста и пути их решения; групповые консультации для педагогов» «Взаимосвязь стратегий поведения в конфликтных ситуациях и акцентуаций характера личности», «Способы решения школьных конфликтов», семинар «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков», «Стратегия родительской поддержки подростков в трудной ситуации», олимпиада по психологии и др.(141/2203 человека).

Проведены комплексные мероприятия профилактики суицидов среди несовершеннолетних.

Повышение компетенций классных руководителей в вопросах выявления и профилактики антивитаальных установок и аутоагрессивных действий субъектов образовательного процесса (2/21 чел.);

- групповые занятия по профилактике агрессивного поведения (5/276 чел.);

Для выпускников 9,11-х классов организованы групповые занятия по повышению стрессоустойчивости в период сдачи ОГЭ», «Как справиться со стрессом и сильными переживаниями», «Как снизить эмоциональное напряжение в период сдачи ЕГЭ?», «Что такое доверие?» в рамках акции «Детский телефон доверия»-3/111 чел.- 25.04.2023г,17.05.2023г

Профилактика аддиктивных форм поведения

- ✓ Педагогический совет «Профилактика негативных проявлений в подростковой среде» -76 чел.
 - ✓ Круглый стол «Основные формы и методы работы используемые в сфере профилактики употребления ПАВ среди обучающихся-1/12 чел.
 - ✓ Тематическая консультация для педагогов «Психологическое сопровождение подростков в ситуации кризиса», «Опасные увлечения современных подростков и вопросы формирования безопасного поведения» - 2/23чел.
 - ✓ Участие в рейдах по месту жительства (2)
 - ✓ Организация клубных форм работы для детей и подростков, находящихся в социальном опасном положении, и членов их семей «Познай себя» -6 чел.
- ❖ Участие в родительских собраниях МБОУ «СОШ №24» по вопросу проведения и разъяснения ключевых моментов в тестировании детей, на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в немедицинских целях. Во исполнение требований Федерального закона РФ от 08.01.1998 №3-ФЗ, и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.04.2011 №1474, а также приказа Министерства образования и науки РФ от 16.06.2014 №658, (по запросу кл. руководителей) – (общее количество - 525ч.).
 - ❖ Консультация-беседа с детьми «группы риска» (повышенная рискогенность), выявленными в результате СПТ (декабрь – май), с 7-11 кл., общее количество (12ч.). Тема: «Вред, который приносят наркотики - это реальность?».
 - ❖ Участие в родительских собраниях 1-х,5-х,6-х классов
«Как помочь ребенку быть успешным в учебном диалоге средствами семейной коммуникации. Стратегии поведения в семейном конфликте», «Роль, участие и ответственность родителей в образовательном процессе детей в школе и вне школы», «Сигналы неблагополучия, признаки острых переживаний подростка», «Роль родителей в организации досуга и внеурочной жизни класса как профилактика аутодеструктивного поведения и профилактика употребления ПАВ», «Как сохранить детское доверие?» (14/628 чел.)
 - ❖ Участие в общешкольном собрании «Профилактика негативных проявлений в подростковой среде», «Агрессия как доминант поведения подростков», «Трудности адаптации первоклассника», «Особенности адаптации обучающихся при переходе с среднее звено», «Поддержка родителей в период сдачи ЕГЭ, ОГЭ» общее количество - (80ч.).
 - ❖ Родительский всеобуч (5 «Д»)-25 чел.
 - ❖ Цикл занятий для обучающихся 5-х классов по выработке навыков сотрудничества –декабрь-апрель 2023г (5/175 чел.)
- В рамках Недели психологии прошли занятия в форме практикумов, деловых игр «Сила спокойствия», «Что такое дружба?» 22.04.2023г-5/487 чел.
- ❖ Групповые занятия по формированию навыков уверенного поведения, жизнестойкости среди обучающихся
5-х,6-х, 7-х,8-х классов -
15.09.2022г,10.10.2022г14.10.2022г,11.11.2022г,21.11.2022г ,-9/388 чел.
 - ❖ Деловая игра «Успешная коммуникация», «Профилактика буллинга в подростковой среде» 26.12.2022г-2/44 чел.
 - ❖ Часы общения для подростков 8-9 классов «Права и обязанности детей и подростков» в рамках Международного дня прав человека- 2/12 чел.22.12.2022г
 - ❖ Беседы с элементами тренинга «Умей сказать нет!» в рамках акции «Дети России»-10.04.2023г-4/77 чел.
 - ❖ Беседа с элементами тренинга «Стиль поведения». «Умеем ли мы общаться?», «Наш дружный класс», «Мир эмоций и чувств»-7/156 чел.

В целях пропаганды научных знаний о психологии организовано участие обучающихся 9,10,11 классов в городской олимпиаде количество участников 6 чел. Дополнительно организованы занятия для обучающихся 10-11 кл. по профилю «Психология»-11 чел.

Все запросы выполнены в **полном объеме (100%)**. Общий охват составил **7082 чел.** Профилактика, является приоритетным направлением, что объясняется увеличением запросов участников образовательных отношений на оказание помощи в сфере профилактики негативных проявлений в детско-подростковой среде (интернет-безопасность, аутоагрессивное поведение, конфликты, травля в малых социальных группах).

Перспективы деятельности на 2023-2024 учебный. год:

- ✓ вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение);
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе: обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы начального и общего образования и социальной адаптации
- ✓ формирование коммуникативных навыков в среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления

Деятельность школьной библиотеки

Школьная библиотека имеет помещение площадью 25 кв.м. На этой площади размещены: хранилище и абонемент.

Основным направлением в работе библиотеки в 2022-2023 учебном году было: оперативное удовлетворение информационных потребностей всех участников образовательного процесса, повышение уровня информационной культуры личности, эффективное использование имеющихся технологических ресурсов, патриотическое воспитание школьников.

Для выполнения данного направления библиотека ставила перед собой следующие цели и задачи.

Основные цели:

- информационно-технологическое обеспечение по профильному обучению и по учебным дисциплинам;
- воспитание информационной культуры личности;
- привлечение внимания учащихся к книге, чтению;
- воспитание патриотических чувств и любви к своей малой Родине: к её прошлому, настоящему, будущему.

Основные задачи:

- сформировать фонд документального и учебного массива с учетом задач и направлений учебной деятельности школы в новом учебном году;
- активизировать работу по вовлечению учащихся к чтению путем популяризации детской классики через книжные выставки и презентации книг;
- провести мероприятия по воспитанию патриотического и гражданского самосознания учащихся.

Для выполнения поставленных целей и задач в библиотеке созданы условия: имеется два стеллажа для книжных выставок, телевизор, магнитофон, компьютер, принтер. Для работы библиотекаря, на абонементе, по президентской программе, установлен компьютер и лазерный принтер, телевизор, имеется медиатека (49 дисков).

Книжный фонд на 01.12.2023г. составлял: художественной и методической литературы - 6080 экз. (художественной – 6080 экз., методической - 939 экз.), учебников – 18698 экз.;

итога: 24778 экз. Численность абонентов библиотеки на 01.09.2022г. составляла: учащихся – 1360 чел., педагогов – 81 чел.; всего: 1411 читателей.

В течение года силами библиотеки были осуществлены следующие мероприятия:

По информационно-технологическому обеспечению в течение года проводилась активная работа по пополнению фонда учебной литературы:

-оформлены заявки на учебники для 1-2, 5-8, 9-11 классов, на сумму 790481 рубль по субвенции. Приобретено 1779 экз. учебников по субвенции. В ходе Акции «Подари учебник школе!» в фонд библиотеки поступило 30 экз. учебников на сумму 24324 рубля. Также для пополнения фонда учебной литературой осуществлен ряд мероприятий:

- проведены мероприятия по передаче учебников среди учащихся по параллелям;
- проведена акция «Подари учебник школе!» среди учащихся 1 – 11 классов.

Воспитание информационной культуры личности осуществлялось посредством справочно-библиографической работы по нескольким направлениям:

Сотрудничество с библиотеками города (районная библиотека «Встреча», Областная библиотека им. Федорова, библиотеки других школ) проводится в форме экскурсий с учащимися, проведение совместных мероприятий, сотрудничество в подборке литературы по МБА, а также реклама и рекомендации учащимся и педагогам.

Основная работа в привлечении учащихся к книге и чтению была направлена на популяризацию произведений классиков детской литературы путем книжных выставок к юбилейным датам писателей и их произведений и презентаций книг. В целях привлечения учащихся к книге и чтению, а также развитию у школьников мотивации к чтению и воспитанию художественного вкуса была осуществлена подписка детских познавательных периодических изданий: «А почему?»: Приложение к журналу «Юный техник», «Мне 15», «Чудеса и приключения – детям – ЧИП», «ОБЖ. Основы безопасности жизни», а также детской газеты «Добрая Дорога Детства», «Мир детей и подростков», «Педсовет», «Последний звонок». В помощь педагогам, классным руководителям и администрации журналы: «Директор школы», «Завуч начальной школы», «Классный руководитель», «Школьная библиотека»; газеты: «Кемерово», «Кузбасс».

В 2022-2023 учебном году в работе библиотеки большое внимание уделялось гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся. В ходе учебного года был проведен ряд массовых мероприятий посвященных памятным датам, календарным праздникам, предметным неделям и оформлены тематические выставки к ним. При проведении многих мероприятий библиотека также тесно сотрудничала со всеми воспитательными структурами школы: музеем, «Литературной гостиной», классными руководителями.

Мероприятия:

1. Викторина к году библиотек в Кузбассе: «Современный человек – человек читающий» - 5 кл.
2. Онлайн-викторина: «Фантазии синьора Родари», посвященная 100-летию писателя - 4-6 кл. (осенние каникулы)
3. Презентация (на сайт школы): «Джанни Родари – 100 лет. Фантазии синьора Родари», в помощь к презентации.
4. «Знакомство с книгой: Запись в библиотеку» - 1 кл.
5. Беседа с использованием презентации и документального фильма: «Блокада Ленинграда» - 1-5 кл.
6. Беседа с презентацией: «Пушкин: О сказках в шутку и всерьез», посвященная дню гибели поэта – 4 кл.
7. Конкурс чтецов прозы «Живая классика» (школьный этап) – 5-11 кл.
8. К профориентации: Посещение Кемеровского горного техникума - для проведения профессиональных проб – 9 кл.
9. К профориентации: Посещение Кемеровской сельскохозяйственной Академии – 10 кл.
10. Литературная суббота: «Кузбасс Литературный» - беседа о поэтах Кузбасса с презентацией – 3, 4 кл.

11.Беседа о книге домашней и библиотечной-3 кл.

Выставки:

1. «Азбука дорожного движения» к месячнику дорожной безопасности
2. «300 лет Кузбасс» - выставка краеведческих книг
3. «2020 - год библиотек в Кузбассе: Современный человек – человек читающий!»
4. «Джанни Родари – 100 лет» к юбилею писателя
6. «Сталинградская битва!» к мероприятию в школьном музее
7. «А.С. Пушкин - Солнце русской поэзии» ко дню памяти гибели поэта
8. «Живая Классика!» (выставка часто используемых произведений)
9. «Лучшие книги о войне»
10. «Ко дню космонавтики» Тематическая выставка.
11. «День славянской письменности и культуры» выставка к мероприятию в школьной библиотеке.

Анализируя работу библиотеки за 2022-2023 учебный год по основным направлениям можно отметить:

1. В целом работа по комплектованию учебного фонда выполнена удовлетворительно. Все запланированные мероприятия выполнены полностью.

2. В целях воспитания информационной культуры личности за 2022-2023 учебный год было проведено 11 мероприятий (устные беседы, библиотечные уроки) с показом фильмов и презентаций. Все запланированные мероприятия по воспитанию информационной культуры учащихся на 2022-2023 учебный год были проведены и вызвали у учащихся желание использовать полученные знания.

3. Для привлечения детей к чтению активно пропагандируются детские периодические издания, имеющиеся в фонде библиотеки: «А почему?», «Муравейник», «100 друзей», «Маруся», «Мне 15», «Чудеса и приключения – детям – ЧИП», «Добрая Дорога Детства» и другие. Это позволяет поддерживать мотивацию к чтению и интерес к научным, художественным, экологическим и культурологическим знаниям.

4. Патриотическое воспитание школьников – одно из основных направлений в работе библиотеки. В 2021-2022 учебном году было проведено 11 мероприятий. Все мероприятия и оформленные к ним выставки были приурочены к школьным тематикам и направлены на приобщение детей к жизни школы, города, страны. Особое внимание было уделено подвигу народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Что имеет огромное значение в воспитании у подростков гордости за свою родину, а также сопричастности к истории своих предков.

Мероприятия имели эмоциональный отклик у детей и желание узнать больше о прошлом своей Родины. При проведении мероприятий были использованы все современные технические средства, что очень помогло для эмоционального восприятия учащихся.

Использовались не только традиционные методы работы с обучающимися, но и дистанционные (онлайн-викторина и презентация на сайте школы).

Акции:

- «Подари учебник школе!»

В текущем учебном году было:

- читателей – 1411 чел.
- посещений - 1370
- посещаемость - 6
- книговыдача составила - 9310 экз.
- читаемость – 7
- книгообеспеченность – 4,4
- обращаемость – 1,5

В общем же все намеченные по плану мероприятия были проведены в срок с хорошей посещаемостью и охватом учащихся. Работу библиотеки за 2022-2023 учебный год считаю успешной.

В планах на 2023-2024 учебный год - организовать адресное хранение библиотечного фонда. Усилить работу по сохранности учебного фонда, для чего необходимо ввести более частый контроль бережного отношения учащимися к сохранности учебников. Контроль необходим на постоянной основе - по графику.

Сотрудничество с социумом

Образовательное учреждение является открытой системой и традиционно активно сотрудничает:

- с учреждениями культуры;
- с городским, районным, школьным советами ветеранов войны и труда;
- с учреждениями спорта;
- с учреждениями дополнительного образования.

В течение 2019 -2020 учебного года школа тесно взаимодействовало со следующими учреждениями:

- Театр для детей и молодежи;
- Филармония;
- ДЮСШ №5 (бассейн «Кировец»);
- ДЮСШ №3;
- Дом детского творчества Рудничного района;
- ДК Шахтеров;
- районная библиотека «Встреча»;
- музей «Красная горка»;
- школа бального танца «Стиль»;
- архив г. Кемерово.

В рамках благотворительных акций ОУ сотрудничало с Детским домом №2, Центром здоровья ветеранов Рудничного района, с детскими садами №115, №176.

В рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения для допрофессиональной подготовки учащиеся МБОУ «СОШ № 24» посещали экскурсии и Дни открытых дверей в Вузах и СПО города Кемерово в соответствии с Договорами о сотрудничестве:

- ФГБУ ВО «Кем ГУ»
- ФГБУ ВО «КемГМУ»
- ИЭ «КузГТУ»
- ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
- ФГБУ ВО «КузГТУ» им. Т.Ф. Горбачева
- ГКПОУ «Кемеровский горнотехнический техникум»
- ЧОУ ПО "Кемеровский кооперативный техникум"
- ГП ОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г. П. Левина
- ГОУ СПО «Кемеровский техникум индустрии питания и услуг»
- ГП ОУ «Кузбасский педагогический колледж»
- ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»

Материально-техническое обеспечение

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь кв.м.	Форма владения	Арендодатель	Год постройки	Год последнего капитального ремонта
Школа имеет 1 здание: Ул. Институт- ская, 20 (типовое)	5526,2	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием:25.07.2011 42 АГ № 718040	КУМИ	1979	-
Пришкольная территория	Земельный участок площадью 19186 кв.м., на участке деревьев – около 67. Ограждение территории общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность цельное;				

Здания и сооружения нежилого назначения:

Количество, этажность	год постройки	Площадь (кв. м.)	степень износа (в %)	На какое количество детей рассчитано	Год последнего капитального ремонта
1, 4этажа	1979	5524,1 кв.м.	25%	820	-
Наличие автотранспорта на балансе (количество единиц, марки), в том числе:					
автобусы			-		
Территория:					
- общая площадь земельного участка (га)			1,9га		
- площадь озеленения (га)			0,7 га		
- наличие насаждений на территории			есть		
Обеспечение мерами пожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:					
ограждение (указать какое)			Есть (Металлическое)		
- охрана (в т.ч. видеонаблюдение)			есть		
- организация пропускного режима			-		
- наличие кнопки тревожной сигнализации			есть		

- наличие автоматической пожарной сигнализация (АПС) с выводом сигнала	есть
--	------

на пульт пожарной части						
- наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей	есть					
- укомплектованность первичными средствами пожаротушения	есть					
- наличие источников наружного противопожарного водоснабжения (противопожарных водоемов), отвечающих установленным требованиям пожарной безопасности	есть					
Сведения о состоянии пищеблока						
проектная мощность	322,6 кв.м					
- год последнего ремонта, в том числе:	2011					
- капитальный	2011					
- косметический	-					
- количество обеденных залов	1					
- количество посадочных мест	230					
- количество смен питающихся	2					
- обеспеченность столовой посудой, в %	100%					
- обеспеченность кухонной посудой, в %	100%					
- наличие горячего водоснабжения, в том числе:	+					
- централизованное	+					
- наличие холодного водоснабжения:	+					
- централизованное	+					
- технология мытья посуды:						
- наличие посудомоечной машины	+ (1)					
- посудомоечные ванны (количество)	+ (6 для посуды, 2- кухонной посуды, 2 тары)					
- наличие производственных помещений (цехов)	+ (5)					
- наличие технологического оборудования	+					
- наличие холодильного оборудования:	+					
-охлаждаемые (низкотемпературные) камеры	+ (1)					
- бытовые холодильники	+ (9)					
Водоснабжение организации						
Централизованное от местного водопровода	От центральной сети					
Горячее водоснабжение: наличие, тип	Центральное котельное отопление					
Канализация:	Центральная					
Площадки для мусора, их оборудование	Площадка оборудована, контейнеры вывозятся специализированной организацией по графику					
Обеспеченность объектами медицинского назначения						
	Коли-чество	Пло-щадь (кв.м)	Степень износа (в %)	Оснащен в соответствии с нормами	Год постройки (ввода в эксплуатацию)	Год кап. ре-монта

- кабинет врача-	1	21,8кв.	25%	да	1979	-
------------------	---	---------	-----	----	------	---

педиатра		м				
- процедурная	1	11,6 кв. м	25%	да	1979	-

Обеспеченность объектами культурно-массового назначения	
- библиотека (количество мест в читальном зале)	10
- актовый зал (крытая эстрада), количество посадочных мест	220

Библиотечный фонд школы (тыс. томов)	Число книг – 24778; - фонд учебников – 18698; -художественная литература – 6080; -естественно- научная - 1310; -зарубежная – 1194; -отечественная классика – 2320; - литературоведение – 140; - историческая – 590; - здравоохранение и медицина – 136; -журналы и брошюры- 600; -научно – методическая – 939.
Спортивные сооружения и площадки	На территории школы размещена спортивная площадка площадью 0,4 га., оборудованная нестандартным оборудованием заводского производства. Оборудование покрашено, укреплено. Техническое состояние удовлетворительное. Гимнастическая стенка, рукоход, турники, баскетбольный щит, футбольные ворота соответствуют требованиям норм безопасности и могут эксплуатироваться на занятиях по физической культуре.

Необходимое оборудование и оснащение в Учреждении

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: должностные инструкции учителя-предметника, паспорт учебного кабинета, Положение о рабочей программе, Положение о промежуточной аттестации учащихся, Положение о проектной деятельности учащихся, рабочие программы по предметам.	Имеются
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по всем предметам учебного плана 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по всем предметам учебного	Имеются, систематизированы, проведена каталогизация учебно-методических

	плана	материалов.
--	-------	-------------

	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебных предметов гуманитарного цикла	Имеются по всем предметам гуманитарного цикла.
	1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства во всех учебных кабинетах	
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: химия, биология, физика, технология.	Обеспечено в полном объёме.
	1.2.6. Оборудование (мебель) во всех учебных кабинетах	Обеспечено в полном объёме.
2. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты; рабочие программы по учебным предметам учебного плана на 2015/2016 учебный год;	Имеются
	2.2. Документация школы по всем направлениям работы, включая план мониторинга по достижению планируемых результатов.	Имеются
	2.3. Комплекты диагностических материалов: контрольные работы, тесты по предметам, педагогические и психологические тесты, опросники для учащихся и педагогов по достижению планируемых результатов.	Имеются
	2.4. Базы данных: учащихся, педагогических работников	Имеются
3. Компоненты оснащения мастерских по технологии	3.1. Кабинет № 2, 35, 38 3.2. Таблицы, дидактический материал, швейные машины, станки, инструмент, раздаточный материал	Имеются
4. Компоненты оснащения помещений для занятий физической культуры	4.1. Спортзалы, футбольное поле, спортивная площадка; 4.2. Мячи (баскетбольные, волейбольные, теннисные), маты, обручи, гимнастическое оборудование, тренажёры	Имеются Имеются
5. Компоненты оснащения помещений для занятий общекультурного направления	5.1. Магнитофон, видеоманитофон, телевизоры, копиры, компьютеры с выходом в интернет	Имеются
	5.2. Таблицы, дидактический материал, мультимедийные презентации	Имеются
6. Компоненты оснащения помещения для психологического сопровождения учащихся	6.1. Психологическая служба	Имеется
	6.2. Дидактический материал, мультимедийные презентации	Имеются
	6.3. Телевизор, копир, компьютер с выходом в интернет,	Имеются

7.Компоненты	7.1. Договор с МАУ «Школьное	Имеется
--------------	------------------------------	---------

оснащения помещений для питания	питание» 7.2. Оборудование и мебель	Имеется действующее оборудование в полном объеме и мебель на 230 посадочных мест
8. Компоненты оснащения помещений медицинского обслуживания	8.1. Лицензия на право ведения медицинской деятельности. 8.2. Перечень необходимых медицинских средств, оборудования	Имеется Имеется
9. Компоненты оснащения помещений для проектной и исследовательской деятельности	9.1. Таблицы, дидактический материал, мультимедийные презентации по предметам 9.2. Телевизоры, копиры, компьютеры с выходом в интернет, проекторы	Имеются Имеются

Ресурсная база школы

Помещения	Кол-во
Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников:	36
- кабинеты начальных классов	4
- кабинеты русского языка и литературы	3
- кабинет иностранного (английского) языка	5
- кабинет математики	2
- кабинет информатики и ИКТ	2
- кабинет географии	1
- кабинет истории и обществознания	2
- кабинет биологии	1
- кабинет физики	1
- кабинет химии	1
- кабинет искусства	1
- кабинет технологии	4
Кабинеты социальной адаптации:	
- кабинет педагога-психолога	1
- кабинет социального педагога	1
Библиотека	1
Актный зал	1
Музей	1
Спортивный зал	2
Столовая	1
Медицинский кабинет	1
Стоматологический кабинет	1
Административные помещения	5
Гардероб	3
Санузлы -для учащихся	10
-для работников	2

Информационно-образовательная среда школы

Кабинет	Кол-во ПК, Ноутбуков, планшетов	Интерактивная доска	Мультимедийная система	Выход в интернет
4	1			1
5	1			1
6	1			1
7	1		1	1
8	1			1
мастерские	2		1	2
15	1			1
16	1		1	1
17	1		1	1
18	1			1
17	1		1	1
19	1		1	1
20	14	1	1	14
22	13/6		1	13
25	1	1		1
26	1			1
27	1		1	1
28	1		1	1
30	1	1		1
31	1			1
32	1			1
33	1	1		1
34	1			1
35	1		1	1
36	1			1
37	1			1
40	1			1
41	1			1
42	1			1
43	1		1	1
44	1		1	1
45	1		1	1
46	1			1
47	1	1	1	1
Спортивный зал	1			1
Библиотека	1			1
Кабинет психолога	1			1
Приемная	1			1
Кабинет директора	1			1
Кабинет заместителей директора по УВР	3			3
Кабинет заместителя директора по ВР	1			1
Методический кабинет	2			2

Кабинет психолога	1			1
Учительская	3			3
Вожатская	2			2
Музей	1	1		
Актный зал	1		1	1
ВЦ «Детское издательское агентство»	1			1
ВЦ «Центр ЮИД»	1			1
Итого	81/6	6	16	81

количество жидкокристаллических телевизоров – 17.

Отображение образовательной деятельности в информационной среде:

- локальная компьютерная сеть на базе выделенного сервера с выходом в Интернет (провайдер «Гудлайн»); - в наличии внутришкольная локальная сеть; размещаются домашние задания в программе «Электронная школа 2.0»; осуществляется дистанционное взаимодействие участников образовательных отношений через школьный сайт.

Оснащенность оргтехникой

Кабинеты	Сканеры, принтеры	Видеопроектор
информатика - 1	2	1
информатика - 2	2	1
химии	1	1
физики	1	
истории		1
географии		1
биологии		
математики		
русского языка и литературы		1
кабинеты начальных классов	2	1
английского языка	1	
спортивный зал	1	
технология		1
психолог		
библиотека	2	
музей	2	
актовый зал		1
административные кабинеты	12	
Мобильный класс	1	1

Привлечение бюджетных и внебюджетных средств

Финансово-хозяйственная деятельность ОУ – это рациональное использование бюджетных средств, разработка сметы доходов и расходов в пределах доведенных лимитов, привлечение внебюджетных средств, обеспечение эффективной и бережной эксплуатации оборудования и здания. Основным источником финансирования образовательного учреждения являются бюджетные средства, которые направляются на

обеспечение образовательной деятельности, на коммунальные услуги, на текущий ремонт здания.

Период с 01.01.2023г. по 30.06.2023г.

1. Бюджетные средства – 1799397,93 руб.

Израсходовано:

- 365000 руб. - ремонт системы отопления
- 44468,58 руб. – аттестаты
- 1104314,75 руб. – учебники
- 2875,00 руб. – хозяйственные товары на летний лагерь
- 3359,60 руб. - хозяйственные товары для трудовой бригады
- 2500,00 руб. – медикаменты на летний лагерь
- 4080,00 руб. канцелярские товары на летний лагерь
- 184400,00 руб. установка раздвижных ворот
- 88400,00 руб. медицинский осмотр сотрудников

2. Внебюджетных средств – 187151,70 руб., в том числе:

Добровольные родительские пожертвования в сумме 12750,00 руб.

Израсходовано:

- 12750,00 руб. приобретены рецеркуляторы

Средства из платных услуг в сумме 94345,00 руб.,

Израсходовано:

- 8200,00 руб. – приобретены лампы люминисцентные
- 25000,00 руб. –проведено исследование вентиляции
- 28138 руб. – приобрели строительные материалы
- 31170,00 руб. – закуплены стройматериалы
- 29975,00 руб. – приобретен компьютер

Средства от аренды в сумме 80056,70 руб.

Израсходовано:

- 51900,00 руб. – приобретены светодиодные лампы
- 9708,85 руб. – проведена поверка медицинского оборудования
- 3653,00 руб. – приобретен умывальник в колонной
- 5086,00 руб. – приобретен сенсорный смеситель для медицинского кабинета

3. Субвенции в сумме 631474,00 руб.,

Приобретено:

- 70200,00 руб. – приобретены потолочные светильники
- 206000,00 руб. – приобретена ученическая мебель
- 45220,00 руб. – приобретены скамьи для рекреаций
- 309954,00 руб. – приобретена компьютерная техника для ЕГЭ, ОГЭ