

**Аналитический отчет**  
**об организации исследовательской деятельности**  
**в МБОУ «СОШ №24» г.Кемерово**  
**в 2019-2020 учебном году**

В 2019-2020 учебном году организация исследовательской деятельности учащихся школы велась по ряду направлений: информационное обеспечение, методическая поддержка в целях повышения уровня развития исследовательских навыков учащихся, совершенствование нормативно-правовой базы, организация и проведение научно-практической конференции и мотивация юных исследователей для участия в конференциях исследовательских работ различного уровня от муниципального до Всероссийского и международного.

1. **На сайте школы создана новая страница «НОУ «Перспектива»**, посвященная вопросам организации исследовательской и проектной деятельности учащихся. На странице размещена информация по следующим направлениям: Общие сведения (цель, задачи, девиз, структура, логотип и др.), Документы ( Положения о НОУ, НПК, проектной деятельности), История НОУ (с 2001 года по 2020 год), Достижение и результаты (2014-2019 гг.), Итоги НПК «Перспектива», Конференции. Все разделы наполнены актуальной, обновленной информацией.
2. **Откорректирована нормативная база** по вопросам организации исследовательской деятельности с учетом требований ФГОС общего образования, требований ГОСТ при оформлении исследовательских работ:
  - О научно-практической конференции учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24».
  - О научном обществе учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24».
3. **Разработаны методические рекомендации для экспертов по оценке исследовательских работ и проектов.** Рекомендации были использованы экспертами при оценивании работ, заявленных для участия в ШНПК «Перспектива-2020» в заочном формате.

4. **В течение года проводились консультации для учащихся и педагогов** по вопросам создания и оформления исследовательских работ и проектов по проблемам формулирования темы, научного аппарата и методов исследования, оформления результатов исследований, паспорта проекта.
5. **В течении года вся необходимая информация, рекомендации, образцы работ, положения об НПК** разного уровня размещалось на школьном сетевом ресурсе «Экселим».
6. **Учителя своевременно информировались** о дате, месте, темах, проводимых консультациях и семинарах городского уровня на базе МБОУ ДО «НМЦ» и МБОУДО «ЦДОД им.В.Волошиной».
7. **В целях повышения мотивации педагогов и учащихся к занятиям и организации исследовательской и проектной деятельности Боровских С.Ю.** были подготовлены выступления на заседаниях методических объединений учителей начальных классов и классных руководителей.
8. В отчетном году приняли участие **в городском конкурсе научных обществ учащихся.** В ходе подготовки к конкурсу была собрана и откорректирована объемная информация по разным направлениям: основные направления работы НОУ, формы взаимодействия с Вузами и образовательными организациями, достижения НОУ за 4 года, дана качественная и количественная характеристика членов НОУ и педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью. По итогам участия в конкурсе - мы не заняли призового места, но в феврале 2020 года были приглашены на городской научный фестиваль «Нитка» и получили Благодарственное письмо от МБОУ ДПО НМЦ за активное участие.

#### **9.Приняли участие в городском фестивале НОУ «НИТКА»**

7 февраля 2020 года в рамках масштабной программы «Дни науки в Кузбассе» состоялся городской научный фестиваль «НИТКА» на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14». В фестивале приняли участие лучшие представители научных обществ учащихся из различных школ города. В числе 12 приглашенных команд была и команда от нашей школы, как от участников городского конкурса научных обществ учащихся.

Школьное научное общество учащихся «Перспектива» представляла команда из 7 человек во главе с Боровских С. Ю. В состав

команды вошли: Буланова Карина, Антонов Максим, Санаткина Евдокия, ученики 10-классов; Кублицкий Андрей, 9 класс; Пустовалов Сергей, Ахметшина Марьяна, 8 класс; Загуляева Олеся, 7 класс.

В рамках фестиваля работали интерактивные научные площадки, защищались проекты, состоялся Интеллектуальный квиз. Наша команда участвовала в работе интерактивной научной площадки «Миссия на Марс», «Паспорт будущего космонавта», «Цифровая лаборатория». В завершение фестиваля состоялся Интеллектуальный научный квиз.

10. *Научная суббота кемеровского школьника* проведена 8 февраля 2020 года. В рамках этого мероприятия учителя – предметники гуманитарного и естественно-научного цикла провели мастер-классы и интеллектуальные конкурсы для учащихся.

11. *Проведена XIX школьная научно-практическая конференция «Перспектива»- 16-26 мая 2020 года* в заочном формате (в связи с режимом самоизоляции из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции).

В рамках конференции работало три секции: «Гуманитарная», «Естественно-математическая» и «Почемучки». Всего к экспертной оценке было принято 23 работы от 26 участников. Самой многочисленной оказалась секция «Почемучки», объединяющая учащихся начальной школы -12 человек. ( В марте для очного участия было заявлено 26 работ).

В состав экспертных комиссий входили представители администрации школы и педагоги, имеющие опыт организации исследовательской работы. По результатам работы экспертных комиссий были подведены итоги и определены победители и призеры в каждой из трех секций.

## **Секции «Гуманитарная»**

### **1 место**

- Ахметшина Марьяна, 8 класс «Имена выдающихся людей в названиях улиц города Кемерово», руководитель: Нихельман А.В., учитель истории и обществознания.
- Загуляева Олеся, 7 г класс, «Дети войны-дети Победы», руководитель Потеруха Е.А., учитель музыки.

## **2 место**

- Санаткина Евдокия, 10 класс. «Образ учителя в современном обществе», руководители: Вагайцева Е.С., учитель русского языка и литературы, Потеруха Е.А, учитель музыки.

## **3 место**

- Буланова Карина, 10а класс «Казнить нельзя помиловать» или смертная казнь в России», руководитель: Буланова В.А., учитель истории и обществознания.

### **Секция «Естественно-математическая»**

## **1 место**

- Вагайцева Елизавета, 10 класс. «Клуб любителей природы». Проект, руководители: Доценко Т.А., учитель биологии, Вагайцева Е.С., учитель русского языка и литературы.

## **2 место**

- Катуганова Дарья, 10 а класс, «Исследование зависимости дальности полёта брошенного под углом к горизонту тела от различных факторов», руководитель: Сербина Т.М., учитель физики.
- Змеев Евгений, 8 е класс «Исследование экологического состояния деревьев леса в окрестностях села Ваганово», руководитель: Рыжкова И.Л., учитель географии.

## **3 место**

- Сорокина Елена, 8б класс «Маленькое черное платье: создание и реальность». Проект, руководитель: Зыкова Т.Н., учитель технологии.
- Кубылинский Антон, 5 класс « Исследование свойств и условий образование плесени», руководитель: Корнева Т.Г., учитель биологии.

### **Секция «Почемучки»**

## **1 место**

- Лушникова Вероника, 1б класс «Нужна ли буква «Ё», руководитель: Аксенова В.Я., учитель начальных классов.

- Игошин Артем, 4б класс, «Из отходов в доходы», руководитель: Ларина Н.В., учитель начальных классов.

## **2 место**

- Тельманова Анастасия, 3д класс «Влияние органических удобрений на урожайность картофеля», руководитель: Винокурова И.Н., учитель начальных классов.
- Крылова Александра, 4 класс « Сосновый бор как природоохранная зона Рудничного», руководитель: Ларина Н.В., учитель начальных классов.

## **3 место**

- Бутакова Анастасия 4е класс, Бутакова Мария, 1а класс «Куклы- обереги в жизни современного человека», руководители: Волченко А.В., Кузнецова С.В., учителя начальных классов.
- Неведров Сергей, 1д класс «Вкусная история (национальная кухня коренных жителей Кузбасса)», руководитель: Шуклова Н.Р. учитель начальных классов.

### **Педагоги, наиболее активно и результативно принявшие участие в школьной НПК**

1. Потеруха Е.А.- 2 работы, 2 призовых места.
2. Вагайцева Е.С.- 2 работы, 2 призовых места.
3. Доценко Т.В.- 2 работы, 1 призовое место
4. Зыкова Т.Н. -2 проекта, 1 призовое место.

В целом анализируя организацию и результаты школьной научно-практической конференции, впервые состоявшейся в дистанционном формате нужно отметить, что к сожалению, не было заявлено работ от учителей математики и иностранного языка. Количество заявленных работ в этом году, по сравнению с прошлым учебным годом, когда конференция проводилась в очном формате, было меньше (на 7 ) но, оформление и качество, заявленных работ было выше. Эксперты всех секций отнеслись к работе профессионально и организовано. В прошедшем учебном году выросло качество и результативность исследовательских работ по краеведению, истории города, района, школы. См .Приложение 1.

В целом же, активность и результативность исследовательской деятельности учащихся школы за период 2014-2019 гг.

характеризуется положительной динамикой, о чем свидетельствуют результаты, представленные ниже. В 2019-20 учебном году показатели результативности участия во внешних НПК несколько снижены по причине пандемии и дистанционного обучения.

**Таблица 1.**

**Результативность участия в НПК**

**(муниципальный, региональный, федеральный, международный уровень)**

**2014-2019 гг.**

<b>Учебный год</b>	<b>Всего участников внешних НПК</b>	<b>Всего призовых мест</b>	<b>Междун. уровень</b>	<b>Российск . уровень</b>	<b>Региональн. уровень</b>	<b>Муницип. уровень</b>
<b>2014-2015</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>2015-2016</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>-</b>		<b>3</b>	<b>6</b>
<b>2016-2017</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>2017-2018</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>2018-2019</b>	<b>35</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
<b>2019-2020</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>2</b>