**Содержание образования**

**Основное общее образование**

 Основное общее образование - обеспечивает формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, составляющих ядро базового образования, общих и специальных умений и навыков, что является базой для получения среднего (полного) общего образования и способствует выбору направления дальнейшей специализации. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

 Обучение в 5 классах ведется по образовательным программам основного общего образования.

 Задачей основного общего образования создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающихся, для развития их склонностей, интересов, творческих способностей и способностей к социальному самоопределению.

 При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов (при наполняемости 25 и более человек) на две подгруппы.

 Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

* филология (русский язык, литература, иностранный язык);
* математика и информатика (математика);
* общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
* основы духовно-нравственной культуры народов России;
* естественнонаучные предметы (биология);
* искусство (изобразительное искусство, музыка);
* технология (технология);
* физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

***Обязательные предметные области и учебные предметы***

 Изучение предметной области **«Филология»** — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой  культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для   понимания особенностей разных культур и  воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; обогащение  активного и потенциального словарного запаса для  достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

 Ведущая цель обучения русскому языку – развитие и совершенствование навыков грамотного письма, тех практических умений, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме.

 Обязательный **учебный предмет «Русский язык»** в 5 классах ведется по рабочей программе, созданной на основе авторской: авт. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Н.М. Шанский. Программа базируется на современной лингводидактической теории сознательно - коммуникативного обучения русскому языку.

 Программа по русскому языку построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между разделами курса. Изучение данной программы рассчитано в 5 классах на 6 часов.

 Обязательный **учебный предмет «Литература»** принадлежит эстетическому, гуманитарному, коммуникативному пласту знаний, интегрирует художественное, историческое, географическое, речевое, обществоведческое образование, определяет характер и направленность гражданского и нравственного воспитания.

 Ведущая цель литературного образования – формирование художественного сознания обучающихся, приобщение к миру искусства, формирование культуры восприятия художественного произведения. Эти цели реализуются программой базового уровня по литературе под ред. В.Я. Коровиной, Журавлева В.П. для 5 класса. Изучение данной программы рассчитано на 3 часа в неделю в каждом классе.

 Основной целью обучения иностранному языку является формирование и развитие у школьников коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие. В процессе обучения решаются следующие задачи:

* развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
* приобщение учащихся к культуре стран, говорящих на английском языке;
* развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы школьников;
* формирование умений представлять свою собственную страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
* развитие умений пользоваться современными информационными технологиями с опорой на английский язык.

 Обязательный **учебный предмет «Иностранный язык»** в 5 классах ведется по рабочей программе, созданной на основе программы курса английского языка, автор В. Г. Апальков. «Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы», 3 часа в неделю в каждом классе.

 Изучение предметной области **«Математика и информатика»** должно  обеспечить: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах  становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

 В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

 Обязательный **учебный предмет «Математика»** преподается по программе под ред. Зубаревой И.И., А.Г. Мордковича в 5 классах». Изучение программы рассчитано на 5 часов в неделю в каждом классе.

 Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся,  личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды  как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

 Важнейшая специфическая функция обучения истории – это функция социальной памяти. Она делает человека гражданином именно этой страны, последователем её традиций и обычаев. В процессе обучения истории формируется историческое мышление личности, её историческое сознание.

 Обязательный **учебный предмет «История»** подчиняется концентрическому принципу изучения программного материала. В 5 классе ведется по рабочей программе созданной на основе авторской, авторы: А. А. Вигасин, Г. И. Годер «Всеобщая история. История Древнего мира», изучение которой рассчитано на 2 часа.

 Обязательный **учебный предмет «Обществознание»** предназначен содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации. Преподавание в 5 классах ведется по рабочей программе, созданной на основе авторской, авторы: Л.Н. Боголюбова и др. «Обществознание» и рассчитано на 1 час в неделю.

 Цель школьного географического образования сводится к решению следующих основных задач:

* способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
* передать учащимся систематические знания по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
* формирование у учащихся представления о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
* развитие у школьников словесно - логического и образного мышления и др.

 Обязательный **учебный предмет «География»** в 5 классе изучается по рабочей программе, созданной на основе авторской, автор А.А. Летягин «География», изучение который рассчитано на 1 час в неделю.

 Изучение предметной области **«Естественнонаучные предметы»**  должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение  экосистемной познавательной моделью  и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

 Курс биологии призван развивать у учащихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой.

 Обязательный **учебный предмет «Биология»** в 5 классах изучается по рабочей программе, созданной на основе авторской, авторы В.В. Пасечника и др. «Биология 5-9 классы», изучение которой в 5 классах рассчитано на 2 часа в неделю в каждом классе.

 Изучение предметной области **«Искусство»** должно обеспечить:  осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса  и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России,  сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

 Обязательный **учебный предмет «Музыка»** в 5 классах ведется по рабочей программе созданной на основе авторской, авторы: *Сергеева Г.П., Критская Е.Д.* «Музыка» (1 час в неделю), обязательный **учебный предмет «Изобразительное искусство»** - по рабочей программе созданной на основе авторской, под ред. Б. М. Неменского «Изобразительное искусство» 5 класс (1 час в неделю).

 Изучение предметной области **«Технология»** должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное  использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;  демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

 Обязательный **учебный предмет «Технология»** в 5 классе преподается по рабочей программе созданной на основе авторской, авторы: Синица Н.В., Тищенко А.Т. / Под ред. Симоненко В.Д. «Технологии ведения дома» и «Технология. Индустриальные технологии» 5 класс (2 часа в неделю).

 Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и  социальное  развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание  личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление  связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

 Обязательный **учебный предмет «Физическая культура»** в 5 классе преподается по рабочей программе созданной на основе авторской комплексной программы физического воспитания Матвеева А.П. «Физическая культура» (3 часа в неделю).

***Часть, формируемая участниками образовательного процесса***

 В 5 классах вводится 1 час учебного предмета «Русский язык», что будет способствовать укреплению базовых знаний учащихся и приобретению практических навыков, 1 час учебного предмета «Информатика» с целью обеспечения преемственности обучения и 1 час учебного предмета «Биология», цель которого формирование экологического поведения в обществе.

 На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классах отводится 1 час в неделю, который преподается по рабочей программе, созданной на основе авторской комплексной программы Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности».

 Таким образом, построение учебного плана школы позволяет реализовать федеральные государственные образовательные стандарты, создаёт условия для широкого общего образования, практическую подготовку и знания прикладного характера. Учебный план учитывает принципы индивидуального и дифференцированного обучения.

 Таким образом, учебный план позволяет удовлетворить образовательные запросы учащихся, их родителей, обеспечить выполнение программ обучения.