

## **Рекомендации для учителей при работе с одарёнными детьми:**

- Изучайте индивидуальные особенности, особенности поведения одарённого ребёнка.
- Совершенствовать систему развития способностей.
- Обучение должно носить творческий характер.
- Занятия должны проходить в доброжелательной обстановке. Обязательно должна создаваться ситуация успеха.
- Уважайте и обсуждайте любую его идею.
- Подготавливаясь к занятиям с одарёнными детьми, помните о необходимости серьёзной умственной нагрузке одарённого ребёнка. Самостоятельность мышления, вопросы к учителю, а потом и к самому себе - обязательные составные части успешности уроков.
- На уроке не должно быть скуки. Больше активности, эмоциональности, дополнительной умственной нагрузки! Можно использовать одарённых детей на наиболее сложных этапах урока. Использовать в меру, с учётом их желания, иногда для помощи отстающим.
- Центральной задачей педагога в работе с одарённым ребёнком является привитие вкуса к серьёзной творческой работе.
- Постарайтесь создать благоприятную атмосферу работы с детьми. Будьте доброжелательными, не критикуйте. Одарённые дети наиболее восприимчивы.
- Стимулируйте ученика, хвалите. Но следует избегать укрепления перфекционистских тенденций в одарённом ребёнке, перехваливая лучшую или самую аккуратную работу. Не стоит постоянно выделять одарённого ребёнка за прекрасные индивидуальные успехи, полезно поощрять совместные занятия с детьми.
- Экспериментируйте на уроке. Не бойтесь оказаться смешными и в то же время докажите, что вас нужно уважать, а не бояться.
- Позволяйте детям вести себя свободно и задавать вопросы. Если ребёнок чем то интересуется, значит, он думает.
- Педагогу следует помнить, что в большинстве своем одарённые дети плохо воспринимают строго регламентированные, повторяющиеся задания. Учителям необходимо продумывать систему работы с учетом потребностей и интересов одарённых учеников.
- Быть эмоционально стабильным, т.е. необходимо быть собранным и хорошо владеть своими эмоциями и чувствами. В тоже время, необходимо быть доброжелательным и чутким, учитывать психологические особенности ребёнка, поощрять его творческое и продуктивное мышление, стремиться к глубокой проработке выбранной темы.
- Обладать чувством юмора.
- Во многом именно от – педагогов — зависит, как будут развиваться способности одарённого ребёнка. Помните, что чаще воздействует не метод, а личность учителя.