



**План работы**  
**педагога – наставника Ермакова Алексея Анатольевич с молодым специалистом первого года работы**  
**Гутовой Натальи Васильевны, учителем английского языка**  
**на 2021-2022 учебный год**

**Цель работы:** развитие профессиональных компетентностей молодого специалиста

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодым специалистам в повышении профессионального уровня учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального подхода к осуществлению профессиональной деятельности;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Содержание деятельности:**

1. Взаимопосещение уроков английского языка и их последующий подробный анализ
2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для урочной и внеурочной деятельности
3. Совместная разработка технологических карт уроков
4. Изучение методической литературы по воспитательной и учебной работе
5. Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики
6. Консультации по частным вопросам методики проведения уроков и внеклассных мероприятий

**Ожидаемые результаты:**

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы и методы:**

Наставничество, самообразование, посещение мероприятий

**Мероприятия**

**по планированию, организации и содержанию деятельности**

| Содержание деятельности  |   | Контроль  | Примечание |
|--|---|---|------------|
| Образовательная деятельность   | Работа с нормативной документацией  |   |            |
| <b>В течение учебного года</b>   |   |   |            |
| <p>Изучение возможностей педагогов в обучении, воспитании, проведении исследовательской работы</p> <p>Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам</p> <p>Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.</p> <p>Консультирование молодого специалиста по отдельным вопросам организации и проведения уроков</p> |   |   |            |
| <b>Август</b>  |   |   |            |
| <p>Диагностика профессиональных ожиданий молодого специалиста</p> <p>Диагностика стартовых профессиональных навыков</p> <p>Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами</p>  |   |   |            |
| <b>Сентябрь</b>  |   |   |            |
| <p>1.Изучение требований ФГОС НОО, ООО и содержания рабочих программ по предметам</p> <p>2.Взаимопосещение уроков и воспитательных мероприятий с последующим анализом.</p> <p>3.Изучение плана воспитательной работы школы</p>   | <p>1.Изучение нормативно – правовой базы школы (календарный учебный график, годовой план работы школы на 2021-2022 уч. год, документы строгой отчетности),</p> <p>2. Практическое занятие «Ведение школьной документации» (классный журнал, личные дела учащихся, журналы инструктажей,</p> | <p>Контроль ведения журнала инструктажей, личных дел учащихся, учебного плана, календарно-тематического планирования.</p> |            |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | ученические тетради, дневники)»   |   |  |
| <b>Октябрь</b>  |   |   |  |
| <p>1.Посещение уроков и занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи.</p> <p>2.Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию.</p> <p>3. Занятие: «Индивидуализация обучения в основной школе».</p>  | <p>1.Изучение документации об организации внеурочной деятельности.</p> <p>2.Практическое занятие: «Разработка дидактического материала для индивидуализации обучения в основной школе».</p> | <p>Выполнение требований по разработке дидактического материала для индивидуализации обучения в основной школе.</p> |  |
| <b>Ноябрь</b>   |   |   |  |
| <p>1.Организация внеурочной деятельности<br/>Занятие: «Использование современных педагогических технологий на уроках английского языка»</p> <p>2.Практикум: «Совместная разработка внеклассного мероприятия»</p> <p>3.Изучение методических разработок «Анализ внеклассного мероприятия», «Методика проведения родительского собрания», «Тематика родительских собраний»</p> <p>4. Изучение памяток «Типы уроков. Формы уроков», «Формы контроля ЗУН», «Формирование УУД»</p> | <p>1.Практикум: «Обучение составлению отчетности при проведении входного, выходного контроля по английскому языку»</p>  | <p>Контроль качества составления конспектов уроков и внеклассных мероприятий.</p>                                   |  |
| <b>Декабрь</b>  |   |   |  |
| <p>1.Беседа: «Дифференцированный подход в организации обучения»</p> <p>2. Тренинг: «Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций».</p>   | <p>1.Составление аналитических справок.</p>   | <p>Контроль ведения школьной документации.</p>  |  |
| <b>Январь</b>   |   |   |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 1. Практикум: «Организация воспитательной работы с мотивированными и неуспевающими учащимися»<br>2. Предупреждение педагогической запущенности учащихся.   | Самообразование педагога.  | Ведение документации классного руководителя.   |  |
| <b>Февраль</b>   |  |  |  |
| 1. Практикум: «Работа с неуспевающими на уроках английского языка»<br>2. Работа с родителями<br>3. Современные образовательные технологии, их использование в учебно-воспитательном процессе.                                    | 1. Изучение документов по ФГОС.  | Посещение уроков.<br>Контроль ведения школьной документации.                               |  |
| <b>Март</b>  |  |  |  |
| 1. Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.<br>2. Дискуссия: «Трудная ситуация во время подготовки к мероприятию и ваш выход из неё»; «Анализ различных стилей педагогического общения». | 1. Изучение нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио. | Посещение уроков.<br>Контроль ведения школьной документации.<br>Контроль ведения портфолио |  |
| <b>Апрель</b>  |  |  |  |
| Неделя молодого специалиста: посещение внеурочных и воспитательных занятий.<br>Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».  | Составление итоговых тестов для проверки.  | Посещение уроков.<br>Контроль ведения школьной документации.                               |  |
| <b>Май</b>   |  |  |  |
| 1. Подведение итогов работы за год.<br>2. Выступление молодого специалиста на ШМО.<br>3. Оказание помощи в составлении анализа методической работы   | 1. Отчет о результатах наставнической работы.                                    | Собеседование по итогам года (качество,  |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| учителя и воспитательной работы классного руководителя за год. |  | выполнение<br>воспитательного<br>плана) |  |
|--|--|---|--|