



«Утверждаю».  
Директор МБОУ «СОШ №24»

Е.В. Решетняк

**План работы**  
**педагога – наставника Ермакова Алексея Анатольевича с молодым специалистом второго года работы**  
**Азовцевой Анной Алексеевной, учителем английского языка**  
**на 2021-2022 учебный год**

**Цель работы:** совершенствование профессиональных умений и навыков молодых специалистов

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для совершенствования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Содержание деятельности:**

- 1.Взаимопосещение уроков английского языка и их последующий подробный анализ
2. Анализ технологических карт уроков
- 4.Исследование вопросов по работе с одаренными обучающимися
- 5.Подготовка молодого специалиста к анализу собственного опыта и его представления на методических площадках
- 6.Консультации по частным вопросам методики проведения уроков и внеклассных мероприятий

**Ожидаемые результаты:**

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы и методы:**

Наставничество, самообразование, посещение мероприятий

**Мероприятия  
по планированию, организации и содержанию деятельности**

| <b>Содержание деятельности</b>   |  | <b>Контроль</b>  | <b>Примечание</b> |
|--|--|--|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  | <b>Работа с нормативной документацией</b>  |  |                   |
| <b>В течение учебного года</b>   |  |  |                   |
| Изучение профессиональных дефицитов молодого педагога в обучении, воспитании, проведении исследовательской работы<br>Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам<br>Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. |  |  |                   |
| <b>Август</b>  |  |  |                   |
| Обсуждение с молодым специалистом целей и задач предстоящего учебного года<br>Разработка и утверждение плана работы с молодым специалистом   |  |  |                   |
| <b>Сентябрь</b>  |  |  |                   |
| 1.Продолжение изучения требований ФГОС НОО, ООО и содержания рабочих программ по предметам<br>2.Взаимопосещение уроков и воспитательных мероприятий с последующим анализом.<br>3.Изучение плана воспитательной работы школы  | 1.Изучение методов и приемов по работе с одаренными детьми.<br>2. Практическое занятие «Разработка стратегии подготовки одаренных детей к участию в олимпиадах и конференциях» | Контроль осуществления дифференцированного подхода с акцентом на подготовку одаренных обучающихся. |                   |
| <b>Октябрь</b>   |  |  |                   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>1.Посещение уроков и занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи.</p> <p>2.Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию.</p> <p>3. Подготовка молодого специалиста к участию в организации заседаний МО учителей иностранного языка.</p>  | <p>1.Изучение актуальных вопросов методики преподавания английского языка в основной школе.</p> <p>2.Практическое занятие: «Разработка урока с использованием информационно-коммуникационных технологий».</p> | <p>Предоставление технологической карты урока и его самоанализ.</p>                              |  |
| <b>Ноябрь</b>  |   |  |  |
| <p>1.Организация внеурочной деятельности<br/>Занятие: «Использование современных педагогических технологий на уроках английского языка»</p> <p>2.Практикум: «Совместная разработка внеклассного мероприятия»</p> <p>3.Изучение принципов обобщения и презентации актуального опыта по преподаваемому предмету.</p> <p>4. Изучение способов оценки уровня сформированности УУД.</p> | <p>1.Практикум: «Обучение технологии публикации материалов в депозитарии КРИПКиПРО»</p>   | <p>Выполнение требований, предъявляемый к материалам для публикации в депозитарии КРИПКиПРО.</p> |  |
| <b>Декабрь</b>   |   |  |  |
| <p>1.Беседа: «Дифференцированный подход в организации обучения»</p> <p>2. Тренинг: «Учусь решать сложные педагогические кейсы».</p>  | <p>1.Составление аналитических справок.</p>   | <p>Контроль ведения школьной документации.</p>   |  |
| <b>Январь</b>  |   |  |  |
| <p>1.Практикум: «Организация воспитательной работы с мотивированными и неуспевающими учащимися»</p> <p>2. Профилактика педагогической запущенности учащихся.</p>   | <p>Самообразование педагога.</p>  | <p>Ведение документации классного руководителя.</p>  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>Февраль</b>   |  |  |  |
| 1. Практикум: «Работа с неуспевающими на уроках английского языка»<br>2. Работа с родителями<br>3. Современные образовательные технологии, их использование в учебно-воспитательном процессе.                        | 1. Изучение документов по ФГОС.                          | Посещение уроков.<br>Контроль ведения школьной документации.                               |  |
| <b>Март</b>  |  |  |  |
| 1. Совершенствование подходов к оформлению профессионального портфолио.<br>2. Дискуссия: «Трудная ситуация во время подготовки к мероприятию и ваш выход из неё»; «Анализ различных стилей педагогического общения». | 1. Изучение лучших образцов профессионального портфолио. | Посещение уроков.<br>Контроль ведения школьной документации.<br>Контроль ведения портфолио |  |
| <b>Апрель</b>  |  |  |  |
| Неделя молодого специалиста: посещение внеурочных и воспитательных занятий.<br>Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».  | Составление итоговых тестов для проверки.                | Посещение уроков.<br>Контроль ведения школьной документации.                               |  |
| <b>Май</b>   |  |  |  |
| 1. Подведение итогов работы за год.<br>2. Выступление молодого специалиста на ШМО.<br>3. Оказание помощи в составлении анализа методической работы учителя и воспитательной работы классного руководителя за год.    | 1. Отчет о результатах наставнической работы.            | Собеседование по итогам года (качество, выполнение воспитательного плана)                  |  |