Аннотация к рабочей программе «Английский язык» , 5-9 классы

Содержание курса «Английский язык» составлено на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по иностранным языкам, примерным программам основного общего образования по предмету «Иностранный язык», рабочей программы Апалькова В.Г. для 5-9 классов общеобразовательных учреждений «Английский язык».

Программа по предмету «Английский язык» в 5- 9 классах составлена на 102 часа обучения в каждом классе. Данная рабочая программа реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества. Программа составлена для реализации курса английского языка с 5 по 9 класс и является частью образовательной программы по английскому языку со 2 по 11 класс.

**Цели и задачи учебного предмета**

В процессе обучения в 5-9-х классах реализуются следующие цели и задачи:

1. **Развивается коммуникативная компетенция** на английском языке в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

* **речевая компетенция**: развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского допорогового уровня обученности (А2 / Pre-intermediate / Waystage);
* **языковая компетенция:** накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
* **социокультурная компетенция:** школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 10-15 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;
* компенсаторная компетенция: развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефраза, использования синонимов, жестов и т. д.;
* учебно-познавательная компетенция: развивается желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными школьникам способами (в процессе выполнения проектов, через интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (умение пользоваться словарями, умение интерпретировать информацию текста и др.; умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

2. **Продолжается развитие и воспитание** школьников средствами предмета "иностранный язык": понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства по­знания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.