Аннотация к рабочей программе «Английский язык», для 5-9 классов, перешедших на ФГОС нового поколения

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы МБОУ «Средней общеобразовательной школы №24».

Содержание курса «Английский язык» составлено на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по иностранным языкам, примерным программам основного общего образования по предмету «Иностранный язык», рабочей программы Апалькова В.Г. для 5-9 классов общеобразовательных учреждений «Английский язык».

Программа по предмету «Английский язык» в 5-9 классах составлена на 102 часа обучения в каждом классе. Данная рабочая программа реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества. Программа составлена для реализации курса английского языка с 5 по 9 класс и является частью образовательной программы по английскому языку со 2 по 11 класс.

**Цели учебного предмета**

 Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

* + развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
	+ языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
	+ социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
	+ компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
	+ учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
	+ развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
	+ формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
	+ формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
	+ развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
	+ осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.