Аннотация к рабочей программе «Английский язык», для 2-4 классов

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения начальной образовательной программы, с учётом основных направлений программ, включённых в структуру учебного плана МБОУ «Средней общеобразовательной школы №24».

Содержание курса «Английский язык» составлено на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования по иностранным языкам, примерным программам начального общего образования по предмету «Иностранный язык», рабочей программы Быковой Н.И., Поспеловой М.Д. для 2-4 классов общеобразовательных учреждений «Английский язык».

Программа по предмету «Английский язык» во 2-4 классах составлена на 68 часов обучения в каждом классе. Данная рабочая программа реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности.

Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

* формирование представлений об английском языке как средств общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/ пишущими на английском языке, узнавать новое через звучание и письменные тексты;
* формирование умения общаться на иностранном языке, на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
* развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
* приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
* обеспечение коммуникативно-психологической адаптации детей к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
* развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
* развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
* приобщение младшихшкольников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
* духовно-нравственное воспитаниешкольника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
* развитие познавательных способностей, овладение умением координирования работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе.