

АНАЛИЗ
 воспитательной деятельности за 2021 - 2022 учебный год
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24»

Современная государственная образовательная политика России направлена на обеспечение условий подготовки человека к жизни в конкретном динамично изменяющемся обществе. На школу возлагается ответственность не только за качественное выполнение государственного образовательного стандарта, но и за создание условий для формирования у учащихся способности ориентироваться в современном социуме и культуре, мировоззренческих представлениях и ценностях. Целостность, целенаправленность и эффективность воспитательной деятельности ОУ в прошедшем учебном году обеспечивали общие усилия всех участников образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей, представителей общественности, социума, психологической и социальной службы.

В 2021 - 2022 году педагогический коллектив школы продолжал деятельность по сохранению единства и целостности образовательной системы, опираясь на традиции школы и опыт организации воспитательной деятельности, а также осваивал особенности воспитательной деятельности в рамках ФГОС начальной, основной и средней школы в соответствии с Программой воспитания. Особое внимание в воспитании уделялось гражданскому, патриотическому, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации детей и подростков.

Воспитательная деятельность в 2021 - 2022 учебном году была полностью обеспечена кадрами:

- 49 классных руководителей (из них 6 вели профильные объединения на базе классных коллективов);
- две вожатых и педагог – организатор;
- четыре руководителя воспитательных центров;
- три педагога дополнительного образования;
- социальный педагог и школьный психолог;
- 4 руководителя спортивных секций.

Общие сведения о педагогических кадрах, осуществляющих воспитательную работу

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация					Повышение квалификации по направлению деятельности
		высшее	Средне профес.	Среднее общее	Высшая	1 категория	2 категория	Соответствие	Без категории (разряд)	
Заместитель директора по воспитательной работе	2	1	0	0	2	0	0	0	0	2
Классные руководители	49	46	4	0	42	5	2	0	0	47
Социальный педагог	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1
Педагог - психолог	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1

Педагоги дополнительного образования	3	3	0	0	3	0	0	0	0	3
--------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в течение года обеспечивался через деятельность методических объединений классных руководителей, самообразование педагогов по вопросам воспитания, участие в проблемно-ориентированных семинарах, в рамках региональной площадки КРИПКиПРО по вопросам воспитания; в публикациях в педагогической прессе, участие в конкурсном движении.

Повышению профессиональной компетентности педагогов способствовало прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах.

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку как классные руководители	4 человек	47 человек	Действительны сертификаты, полученные в 2019-2020 учебном году

На следующий учебный год необходимо включить в план курсовой подготовки педагогов, осуществляющих воспитательную деятельность, такие темы, как «Организация волонтерского движения в школе», «Особенности работы классного руководителя в рамках РДШ с классным коллективом».

Сферы реализации воспитательной деятельности в ОУ:

- в процессе обучения
- во внеурочной и внеклассной деятельности

В целях создания условий для повышения воспитательного потенциала ОУ в учебный план были включены программы регионального и образовательного учреждения компонентов элективных курсов, способствующих развитию правовых, профориентационных, гражданских духовно-нравственных, экологических, творческих и краеведческих знаний, умений и навыков.

Продолжалась работа в ОУ по реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начальной школы, основной и средней школы.

Внеурочная деятельность велась по пяти направлениям развития личности в рамках ФГОС: социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС, представлена в образовательном учреждении всеми направлениями, но в разных пропорциях.

направления внеурочной деятельности	% занятости в сравнении		
	2021/2022	2020/2021	2019/2020
спортивно-оздоровительное	32%	32%	30%
духовно-нравственное	10%	12%	12%
социальное	10%	8%	10%
общеинтеллектуальное	18%	18%	18%
общекультурное	30%	30%	30%

Больше всего школьники предпочитали такие направления, как: спортивно – оздоровительное (32%) и общекультурное (30%). В прошедшем учебном году незначительно снизилось число объединений духовно – нравственного направления (на 2%). Необходимость в создании объединений социальной направленности (в частности, в добровольческой) позволит изменить ситуацию в лучшую сторону, так как обучающиеся с интересом занимаются добровольческой деятельностью.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в школе и внешкольных учреждениях в 2021- 2022 учебном году

Параллель	1	2	3	4
Занято в кружках и секциях	98%	100%	97%	95%
Не посещают кружки и секции	2%	0%	3%	5%

В кружках, секциях, организованных на базе школы, заняты 33% учащихся, вне школы - 67 % учащихся. Наиболее востребованы:

Дом детского творчества Рудничного района	Фольклорный ансамбль «Златница»	193 человек (43%)
	«Чудесная страна»	
	Тестоластика	
	детское объединение «Мастерилка»	
	«Веретенце»	
	«Четыре искусства»	
	«Шахматы детям»	
	вокальная студия «Звуки радуги»	
	хореографический коллектив «Забава»	
	ИЗО студия «В красках»	
Театральная студия «Зазеркалье»		
Детская Школа Искусств №46	«Музыкальное отделение»	61 человек (14%)
	«Художественно –отделение»	
	«Хореографическое отделение»	
	Вокальное отделение	
Спортивные секции	Футбол, карате, лыжные гонки, плавание, бокс, спортивная гимнастика, УШУ, борьба	48 человека (10%)
Внеурочная деятельность в школе	Веселый английский	149 человека (33%)
	ПДД	
	«Час игры»	
	«Радуга профессий»	
	«Природа родного края»	
	«Мы раскрасим целый свет»	

Мониторинг показал, что спектр услуг, предоставляемый Домом детского творчества Рудничного района наиболее востребован, что отчасти объясняется местоположением учреждения и близостью к школе.

Среди классных коллективов 5-8 классов наибольший процент не занятых дополнительным образованием школьников в параллели 7 классов, это связано с увеличением учебной нагрузки, а также со сменой деятельности (от игровой к учебной).

Параллель	5	6	7	8	9
Занято в кружках и секциях	82%	71%	64%	68%	60%
Не посещают кружки и секции	18%	29%	36%	32%	40%

В связи с активизацией деятельности программ дополнительного образования в образовательном учреждении увеличилось количество обучающихся занятых в творческих, профильных и спортивных объединениях.

Среди учреждений дополнительного образования, с которыми сотрудничает школа наиболее востребованы: Школа искусств №46 – 86 человек, Дом Детского Творчества Рудничного района - 69 человек, Школы иностранных языков - 37 человек, спортивные секции (карате, футбол, легкая атлетика, лыжные гонки, самбо, УШУ, хоккей с мячом, бокс) – 105 человек и другое (бассейн, танцевальные и театральные студии, фитнес центры) – 73 человека, центр детского научного и инженерно –технического творчества при КузГТУ «УниКУМ» - 34 человека.

Занятость детей на третьей уровне обучения

Параллель	10	11
Занято в кружках и секциях	47%	60%
Не посещают кружки и секции	53%	40%

Для того, чтобы отразить реальную занятость учащихся 10-11 классов, необходимо принять во внимание то, что ведущей целью старшего школьного возраста является обучение. Большинство учащихся данном уровне посещают факультативные и элективные, сетевые и профильные курсы. Однако, если не брать во внимание данный вид внеурочной деятельности, занятость составит 56%, что на порядок ниже, по сравнению с другими уровнями обучения. Наибольшей популярностью среди старшеклассников пользуется школьный спортивный клуб «Олимпиец».

Среди учреждений дополнительного образования, наибольшей востребованностью пользуются Детская школа искусств №46, спортивные школы, секции (легкая атлетика, плавание, лыжи, единоборства).

В ходе анализа было выявлено, что внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся 1-11 классов, охват дополнительным образованием в школе и внешкольных учреждениях составляет 77% школьников, что на 10% больше, чем в предыдущем учебном году, но надо отметить, что большинство из них это учащиеся 1 - 6 классов, самый низкий процент учащиеся 9-11 классов. Резерв работы в этом направлении связан с 7 - 8 классами. При этом надо отметить, что ребята «группы риска» охвачены 100%, от общего числа состоящих на учете.

Сравнительная таблица по охвату обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в школе и внешкольных учреждениях

Учебный год	Класс	Школа				Учреждения дополнительного образования
		внеурочные занятия в соответствии с требованиями ФГОС	профильные объединения	спортивные секции	научное общество «Почемучки»	
2019/2020	1 - 4 класс	100%	11%	59%	20%	73%
	5 – 9 класс	100%	16%	20%	19%	61%
2020/2021	1 - 4 класс	100%	12%	58%	24%	71%
	5 - 9 класс	100%	18%	21%	17%	61%
	10 -11 класс	100%	19%	26%	19%	32%
2021/2022	1 - 4 класс	100%	14%	62%	24%	78%
	5 - 9 класс	100%	20%	19%	21%	63%
	10 -11 класс	100%	19%	21%	20%	52%

Из таблицы виден процентный рост обучающихся, занимающихся дополнительным образованием в школе и внешкольных учреждениях.

Для учащихся начальной школы, основной и средней школы внеурочная деятельность в рамках ФГОС велась по 30 программам таким, как: «Час игры», «Природа родного края», «Интеллектуальный калейдоскоп», «Мастерская творчества», «Смотрю на мир глазами художника», «ПДД», «По дороге безопасности», «Уроки здоровья», «С любовью к городу», «Шахматы», «Кожаный мяч», «Юные друзья пожарных», «Школа здоровья», «Радуга профессий», «Финансовая грамотность», «Юный патриот», «Театральная азбука» и др.

В ОУ реализуются муниципальные проекты «Развивающая суббота кемеровского школьника», «БиблиоШкола», проект «Пушкинская карта», это наиболее удачная форма проведения внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования, праздников, конкурсов и спортивных соревнований. По итогам года 95% обучающихся (1-10 классов) были задействованы в данных проектах.

Количественный показатель охвата обучающихся, занимающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью

N п/п	Показатели	2021-2022 уч.год
-------	------------	------------------

1	Процент охвата школьников дополнительным образованием (от общего количества школьников)	77%
2	Процент охвата школьников внеурочной деятельностью (от общего количества школьников)	100%
3	Удовлетворение потребности школьников в организации внеурочной деятельности	82%
4	Доля школьников, принимающих активное участие в работе профильных объединений, клубов и т.п.	51%
5	Доля школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях (от общего количества школьников)	24%
6	Доля школьников, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, к общему количеству школьников	81%
7	Доля школьников, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях, к общему количеству	87%
8	Доля школьников, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству	75%
9	Доля школьников, посещающих школьные спортивные клубы и секции, к общему количеству	22%
10	Доля школьников, совершивших правонарушения и стоящих на учете, по отношению к общему количеству школьников	0,004%
11	Доля подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по отношению к общему количеству школьников	100%
12	Доля школьников, принимающих участие в ученической исследовательской деятельности, по отношению к общему количеству школьников	42%

Большую нагрузку по организации внеурочной занятости детей несет школьный центр дополнительного образования. На учебный год создано 29 учебный групп, представленных 6 дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами («По дороге безопасности», «Правила дорожного движения», «Школа волонтерского мастерства», Школьный спортивный клуб «Олимпиец», «Юные музейеды», «Юный патриот»). Все программы внесены в «Навигатор» дополнительного образования Кузбасса.

На основании заявлений родителей учащихся, численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам составляет 701 человека, что составляет 55%.

К сожалению, низкий % участия обучающихся в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях. Это связано с тем, что в ОУ их недостаточное количество, а обучающиеся выразили желание заниматься в театральном объединении. Есть необходимость привлечение педагогов дополнительного образования этого направления.

Можно отметить положительную динамику участия обучающихся в добровольческом движении, в деятельности детских профильных объединений, мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В ОУ воспитательная деятельность в классных коллективах, воспитательных центрах, профильных и спортивных объединениях в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО, СОО), «Профориентация».
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Школьные медиа».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В ОУ действуют профильные объединения и воспитательные центры такие, как:

Образцовый отряд юнармейцев имени Героя России Д.Г. Медведева «Патриот»; отряд юных друзей пожарных «Огнеборцы»; отряд ЮИД «Сигнал»; отряд «Светофор»; «Юные музейеведы»; волонтерский отряд «Беспокойные сердца»; отряд юных друзей полиции «Надежда».

Деятельность школьного музея в отчетном учебном году была направлена на достижение цели: создание условий для формирования у учащихся чувства патриотизма, уважения к старшему поколению, любви и интереса к истории России, малой родины, школы и семьи через возможности школьного музея и муниципальных проектов «Школьный музейный туризм» и «История Героя».

Основные направления деятельности музея: поисково-исследовательское; экскурсионная работа; просветительское; организационно-методическое (или социально-значимая деятельность); участие в конкурсном движении; фондовая работа; презентация опыта работы музея на городском и областном уровне.

1. Поисково-исследовательская работа

В отчетном году поисково-исследовательская работа велась по нескольким направлениям, среди них: создание электронного архива 376 Краснознаменной Кузбасско-Псковской стрелковой дивизии; пополнение электронной базы данных: учителя и выпускники школы, погибшие на фронтах Великой Отечественной войны; боевой путь 376 Краснознаменной Кузбасско-Псковской стрелковой дивизии. Автобиографические сведения о командирах дивизии, о ветеранах дивизии, о П.Ф. Шапошникове, о Д.И. Угориче и др.; автобиографические сведения, жизненный путь П.Д. Белозерова (в фондах музея, переписка с бывшими учениками, общение с дочерью, поиск в Интернете подробностей биографии военного времени); история комсомольской организации школы и комсомола Рудничного района, история развития движения МЖК в городе Кемерово, в Рудничном районе; автобиографии кемеровчан-Героев Советского союза, Героев РФ в рамках проекта «История Героя»; история 860 отдельного Псковского мотострелкового полка –наследника и правопреемника 376 Краснознаменной Кузбасско-

Псковской стрелковой дивизии; выдающиеся выпускники школы №24; история Рудничного района и улицы Институтская.

2. Экскурсионная работа

Экскурсионная работа на базе музея проводилась в основном в очном формате, но также и в заочном формате в связи с ограничениями, вызванными эпидемией коронавируса.

В очном формате были проведены экскурсии по школьному музею:

- обзорные экскурсии по школьному музею; школа №24: вехи истории; школа в грозные годы войны;
- выдающиеся выпускники школы; Наша легендарная 376 Краснознаменная Кузбасско-Псковская стрелковая дивизия;
- боевые реликвии в коллекции школьного музея; удивительный подарок Коваль Г.Е.;
- «Учитель. Воин. Легенда» (о П.Д. Белозерове);
- наш Герой -Дмитрий Медведев; легендарные комдивы: Н.А. Поляков, Г.П. Исаков;
- «Подвигу – жить!» К 100-летию со дня рождения В. Волошиной и Ю. Двужильного (экскурсия по баннеру).

А также, активом школьного музея были сняты и смонтированы видеоролики: «Мой Герой Исаков Г.П., «Наши герои-выпускники школы», «Он был как все» (о Д. Медведеве). Видеоролики размещались в социальных сетях и рекомендовались для просмотра в классах.

Опыт проведения экскурсий в рамках городской акции «Музей шагает в коридор» в канун 100-летнего юбилея пионерии были проведены интерактивные экскурсии для учащихся в школьном коридоре. Выставлены экспонаты, отражающие историю пионерской организации школы №24. Активисты музея рассказали о пионерской символике и показали, как ей пользовались пионеры.

Интересным направлением работы в рамках муниципального проекта «История Героя», являются патриотические площадки, организуемые в локациях города в Дни, значимые для отечественной истории.

Во время их работы выставлялись экспонаты музея и рассказывали горожанам о героях. В День Победы 9 мая 2022 года - у Филармонии вместе с активистами музеев других школ.

Наш музей представляли Полковников Юрий – локальная краеведческая история «Легенда спецназа» о Д.Г. Медведеве и Попова Яна –экскурсия о П.Д. Белозерове.

- Экспонаты школьного музея размещены на Аллее Героев по ул. Весенняя и являются частью праздничного оформления города к Дню Победы (ежегодно), а также в течение всего летнего периода . Среди экспонатов-военные реликвии по истории 376 Краснознаменной Кузбасско-Псковской стрелковой дивизии.

В отчетном году к нашему музею проявили интерес такие организации как Главное Управление МВД и ФСБ России по Кузбассу, Совет ветеранов Рудничного района, Совет ветеранов города Кемерово. Актив музея приобрел опыт презентации музея и проведения экскурсий в этих организациях.

В целях подготовки новой смены экскурсоводов: проводились очные занятия с учащимися 6б, 7б, 8е классов: были организованы занятия по краеведению, музееведению, методике проведения экскурсий; проводились он-лайн занятия для подготовки к конкурсам, просматривались и обсуждались видеозаписи экскурсий в рамках проекта «Школьный музейный туризм»; активисты музея были заявлены для участия в работе Весенней школы экскурсоводов на базе МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной». Школу экскурсоводов успешно закончила Попова Яна, 8б класс и Васильев Дима, 7б класс.

Задача подготовки новых экскурсоводов остается актуальной для следующего учебного года.

3. Просветительское направление

Формы работы : уроки города, уроки мужества, Уроки памяти, музейные гостиные, Музейный квиз, конкурсы знатоков, виртуальные экскурсии, настольные краеведческие игры.

К каждому Уроку города были подготовлены методические материалы, электронные презентации, предложены сценарии мероприятий. Уроки города состоялись не только в учебных кабинетах, но и непосредственно в музее. В течение года проведено 11 уроков города.

4. Организационно-методическое направление (или социально-значимая деятельность)

1. Методическая поддержка классных руководителей при осуществлении краеведческой работы и гражданско-патриотического воспитания (подготовка информационных материалов, методических разработок, электронных презентаций для проведения Уроков города, Уроков мужества, для участия в проектах и акциях.

2. Организационная и методическая поддержка участников конкурсов, конференций по краеведению (консультации, помощь в подборе материалов, документов, участие в конкурсах).

3. Организация, информирование педагогического и ученического коллектива и методическая поддержка участия в различных социально-значимых акциях.

Значительное количество социально-значимых акций и проектов в 2021-2022 учебном году было посвящено Победе в Великой Отечественной войне.

Приняли и организовали участие в 7 акциях и проектах от городского до Всероссийского уровня:

- Всероссийский проект «Бессмертный полк»
- Всероссийская Акции к 9 мая «Окна Победы»
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб» - Музейная гостиная
- Акция школьного музея: проект «Наши герои». Создание постов об учителях и учениках школы, погибших в годы Великой Отечественной войны и размещение их в соцсетях- май 2021 г.
- Городская акция «Мой Герой» -создание видеороликов об участниках Великой Отечественной войны.
- Городская Акция - «История Героя в стихах» - создание видеороликов.
- Городская акция «Кемерово-город трудовой славы» - сбор материала о тружениках тыла г. Кемерово в годы войны

- Городской проект «Книга памяти г. Кемерово» - сбор материала об участниках войны, призванных из г. Кемерово.

5. Участие в конкурсном движении

В отчетном году было уделено значительное внимание участию в конкурсах экскурсионного мастерства, конкурсах по краеведению и научно-практических конференциях различного уровня:

№	Название конкурса, конференции	Результат
1	VIII Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Юный архивист» г. Москва.	Диплом лауреата 2 степени
2	Всероссийская поисково-краеведческая конференция «Сибиряк». Секция «Историческое краеведение», старшая возрастная группа.	Диплом I степени
3	Областной конкурс «Юный экскурсовод». Номинация «Экскурсовод по музею», младшая возрастная группа	1 место
4	Областная НПК «Эрудит»	Диплом 2 степени
5	Межрегиональная НПК «Ньютона». Секция «История»	Диплом 2 степени
6	Городской фестиваль экскурсоводов	Диплом победителя.
7	Городская научно-практическая конференция «Интеллектуал». Секция «Краеведение»	Диплом 2 степени
8	Городской конкурс «Юный экскурсовод, младшая возрастная группа	Диплом 2 степени
9	Городской краеведческая онлайн-игра «TRVELКвиз»	5 место в рейтинге 70 команд
11	Городской конкурс локальных краеведческих истории	2 место
12	Городская поисково-краеведческая конференция «Я-кемеровчанин». Секция «Историческое краеведение»	Диплом 3 степени
13	Городской конкурс «Поколения вместе».	Победитель в номинации «Мастер»
14	Городской конкурс «Люди. События. Факты»	3 место

Всего было принято участие в 21 конкурсном мероприятии разного уровня.

Призовых мест - 11 из них:

Город- 6

Область -3

Россия-2

6. Работа с музейным фондом

Значительное внимание в отчетном году было уделено оцифровке фондов и документов архивов музея по истории школы и истории 376 Краснознаменной Кузбасско-Псковской стрелковой дивизии.

Под руководством руководителя музея Боровских С.Ю. была создана из учащихся 10-х классов и активно работала группа по реализации проекта «Электронный архив 376 дивизии». За год было оцифровано большое количество документов: фотографии и письма ветеранов дивизии, книги ветеранов о боевом пути дивизии, рукописная книга «Списки ветеранов 376 дивизии», буклет со стихами ветеранов, воспоминания ветеранов, сделаны фотографии боевых реликвий и подарков ветеранов.

Серьезное внимание было уделено обновлению содержания раздела «Музей» на школьном сайте. Обновлено и дополнено все разделы, созданы новые разделы, в которых представлены сканы экспонатов и документов архива музея по истории 376 дивизии.

В отчетном году обновлены и дополнены постоянно действующие экспозиции: «Эти годы огневые», «Мужество это не мода», «Летопись комсомольских и пионерских дел школы», «Школа 24: вехи истории».

Пополнение фонда музея шло за счет: литературы, полученной в дар от МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной», от Главного управления ФСБ России по Кемеровской области, документов из истории школы, переданных администрацией, педагогами школы, новых исследовательских работ по истории школы и города.

7. Участие музея в реализации муниципальных проектов «Школьный музейный туризм» и «История Героя» в 2021-2022 учебный год

Участие в мероприятиях проектов «Школьный музейный туризм», «История Героя»: городская весенняя школа экскурсоводов; пешеходная экскурсия по городу для студентов КемГИК; 2-е автобусные экскурсии по городу (маршрут Центр – Кировский район); 2 –е патриотические площадки в городе (День города-12 июня, День Победы- 9 мая); создание видеороликов в рамках проектов; городской мастер-класс «Школа юного журналиста»; встреча с учеными – археологами «Древний Кемерово»; городской исторический час «Эвакогоспитали г. Кемерово»; конкурсы и конференции музейведческой, краеведческой направленности на базе МБОУ ДО «ЦДОД им.В. Волошиной» и др.

В прошедшем учебном году в школе активно велась организационная работа по включению в деятельность Российского движения школьников (РДШ). Организатором этой работы была педагог – организатор Субботина М.В. Согласно приказу №1544 от 25.09.21 министерства образования и науки Кузбасса школа была включена в перечень школ реализующих деятельность Российского Движения школьников. Перед классными руководителями и куратором РДШ в школе были поставлены новые цели и задачи: знакомство направлениями деятельности, целями и задачами РДШ в классных коллективах; создание условий для реализации деятельности во всех классах коллективах в рамках направлений РДШ; формирования команды лидеров РДШ МБОУ СОШ №24; создание группы ВК для освещения деятельности РДШ МБОУ СОШ №24.

Активом и лидерами РДШ школы были разработаны, организованы и проведены собственные проекты: «Что такое РДШ», осенний квест «День компота», концертная программа «Спаси вам, учителя», конкурс видео-поздравлений и концертная программа «Нашим мамам», «Новогодний квест Деда Мороза», марафон поздравлений «С новым годом», квест «Богатырская застава», концертная программа ко Дню 8-го марта, квест «Огнеборцы», квест «Пионер - всем ребятам пример!».

Совет РДШ активно принимал участие в реализации всероссийского проекта РДШ «День Единый Действий». В рамках этого проекта лидеры школы провели:

- уроки мужества в 5-6 классах «День неизвестного солдата»;
- квест для 6-7 классов «Юный поисковик» ко Дню героев Отечества;
- для 5 классов познавательную игру – викторину «Имею право» ко дню конституции;

Члены школьного отделения РДШ приняли участие в следующих акциях:

- во Всероссийской акции «Мой герой» и «Зарядка с чемпионом», ко дню День защитников Отечества;
- во Всероссийской акции «Книга для школьной библиотеки», ко Дню книгодарения;
- во Всероссийской акции ко Дню присоединения Крыма к России «Крымская лаванда»;
- во Всероссийской акции ко Дню Победы «Георгиевская ленточка».

За каждое участие в Дне Единых Действий активисты РДШ получили сертификат Всероссийского штаба РДШ России.,

Команда РДШ школы активно принимала участие в городском конкурсном движении РДШ и была награждена:

- дипломом победителя «Лучшая фотозона» в городском конкурсе РДШ, посвященном Дню рождения РДШ;

- дипломом третьей степени в городском конкурсе «Лучший медиоцентр РДШ».

13 января 2022 года в МБОУ СОШ № 24 было открыто первичное отделение РДШ. С января по май в первичном отделении в состав организации вступили 72 ученика нашей школы и четыре педагога.

Традиционно в течение года в школе проводился конкурс «Самый классный класс».

По итогам года победителем в школьном конкурсе «Самый классный класс» стал 7 «А» класс (классный руководитель Артамонова Е.А.)

Среди 5 классов - 5Г класс (Субботина М.В.)

Среди 6 классов – 6Б класс (Куприянова Н.С.)

Среди 7 классов - 7А класс (Артамонова Е.А.)

Среди 8 классов - 8А (Рябикова Е.В.)

Среди 9 -11 классов – 9Г (Потеруха Е.А.)

Анализ реализации Программы воспитания в классных коллективах прилагается (приложение №1)

В следующем учебном году необходимо продолжать работу по развитию совета РДШ школы и советов РДШ классов, активизировать работу по вступлению обучающихся в РДШ, на сегодняшний день, зарегистрировано только 10 %, от общего числа школьников МБОУ СОШ №24.

Также в новом учебном году необходимо подготовить документацию на создание первичной организации РДШ в МБОУ СОШ №24 и активизировать работу по участию во Всероссийском конкурсном движении и проектной деятельности РДШ. С учетом современных требований появилась необходимость пересмотреть положение о конкурсе «Самый классный класс» и разработать новые проекты «Лучшая команда РДШ школы», «Лучший класс РДШ школы».

Одной из удачных форм воспитания в школе является деятельность профильных объединений.

Активно работал юнармейский отряд «Патриот» имени героя России Д. Г. Медведева (руководитель Копыткова Н.В.) Отряд принял участие в следующих мероприятиях:

- Вахта Памяти на Посту №1 (с 04.04 по 08.04.22 г) – служба была оценена на «хорошо».

За время прохождения Вахты почётный караул школы №24 принял участие в плановых мероприятиях военно-патриотической направленности:

1. 6.04.2022 г. - Урок Мужества "Есть такая профессия - Родину защищать". С юнармейцами встретились почётные гости:

- Казаков Василий Петрович - заместитель председателя городского Совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов по работе с ветеранами;

- Веремеенко Александр Владимирович - полковник МВД в отставке, председатель Совета ветеранов УВД г. Кемерово;

- Хиль Виталий Сергеевич - сержант, помощник дежурного ГАИ г. Кемерово;

2. посещение электронного тира областного центра технического творчества;

3. посещение музея МВД при ГУ МВД России по Кемеровской области.

- Участие в областных соревнованиях военно-патриотических объединений «Доблесть - 2021» среди юнармейцев Кемеровской области – Кузбасса, посвященного 300-летию КУЗБАССА (25.09.2021)

- Участие в городском первенстве по военно-прикладным видам спорта «Осенний кубок - 2021». Общекомандное 3 место

- Участие во Всероссийской акции «Россия: заветная экспедиция» (он-лайн викторина)

- Участие в городских соревнованиях военно-спортивных игр юнармейцев «Во славу Отечества» (23.12)

- В рамках реализации программы «Развивающая суббота кемеровского школьника» юнармейский отряд «Патриот» принял участие в мастер - классе для учащихся 4-х классов.

Четвероклассники узнали, кто такие юнармейцы, чем они заняты, что такое Пост № 1 и Вахта Памяти и движение «Юнармия». Сборный юнармейский отряд продемонстрировал навыки строевой подготовки, показали, как разобрать и собрать автомат Калашникова (АК-74) менее чем за 30 секунд.

Под руководством юнармейцев младшие школьники попробовал поучаствовать в строевой подготовке, а также более детально рассмотрели АК-74, стали помощниками при разборке - сборке муляжа оружия.

В рамках программы «Патриот» были проведены тематические классные часы:

- История Поста №1 г. Кемерово;

- Война в судьбе моей семьи;

- Экскурсии в музей боевой славы, где была представлена экспозиция «Кемерово в годы ВОВ»;

- Сбор материалов о юнармейском движении в городе, изучение юнармейского движения в школе №24.

На 2022 - 2023 учебный год планируется:

- Помощь в подготовке младшего юнармейского отряда (из учащихся 6-х, 7 –х классов);
- Участие в городской школе гвардейцев и военкоров;
- Участие в мероприятиях регионального отделения Юнармии.

Профильные отряды «Огнеборцы», ЮДП «Надежда», ЮИД «Сигнал» и «Перекресток» занимались профилактической работой и успешно участвовали в районных и городских конкурсах и акциях.

Так отряд «Огнеборцы»(руководитель Артамонова Е.А.) в течение года занимался следующей деятельностью:

- Участвовал в городском конкурсе «СТОПожар» среди учащихся старших классов. Отряд занял 2 место;
- Участвовал в городском конкурсе детского творчества «Останови огонь»;
- Выпускал листовки на темы: «Останови огонь», «Пожар в доме»;
- Проводил игровую программу для учащихся среднего звена «Не шути с огнем!»;
- Проводил викторины на противопожарную безопасность для учащихся начальной школы;
- В течение года посещал пожарную часть Рудничного района для отработки практических навыков.

Для более качественной практической подготовки отряда «Огнеборцы» в следующем учебном году необходимо приобрести пожарный инвентарь и наглядные материалы на противопожарные темы.

Отряд ЮИД «Сигнал» сформирован из обучающихся 5-6 классов (руководители Ефименко Е.Е. и Петуканова Н.А.). В течение учебного года юные инспекторы движения посещали онлайн-лекции старшего инспектора отделения пропаганды БДД Отдела ГИБДД Управления МВД России по г. Кемерово майора полиции Рахваловой Маргариты Сергеевны (8 лекций).

Регулярно отряд «ЮИД» проводил пятиминутки безопасности в начальном и среднем звене (1 раз в четверть – всего 4). Помимо этого, памятки по безопасности регулярно обновлялись в информационном разделе школьных медиа (общие правила БДД в инфографиках – 2 в социальных сетях; безопасное движение в гололёд – информационный стенд школы, безопасное движение велосипедистов – информационный стенд школы).

В октябре 2021 года ребята приняли участие в акции «Письмо будущему поколению», за что были награждены благодарственным письмом от ГИБДД города Кемерово.

В течение ноября 2021 года ученики проводили акцию безопасности «Засветись!» совместно с ГИБДД города Кемерово. Ребята обращались к прохожим на микроучастке МБОУ «СОШ №24» с напоминаниями о правилах безопасного движения, задавали вопросы на знания БДД, а также вручали светоотражающие элементы.

В декабря 2021 года отряд «ЮИД» принял участие в конкурсе новогодней игрушки по БДД от Дома детского творчества, две работы удостоились наград в виде 2 и 3 места.

В декабре 2021 – январе 2022 года – юные инспекторы участвовали во всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» от образовательного портала «Учи.ру». Отряд «ЮИД» оперативно распространил информацию о возможности поучаствовать в олимпиаде учащимся 1-9 классов. Школьники с радостью прошли онлайн-задания, массовое участие оказалось достаточно продуктивным: среди параллелей есть и победители, и призёры.

В начале февраля 2022 года отряд принял участие в акции от ГИБДД города Кемерово «Расстояние дружбе не помеха», в рамках которой были написаны письма в другой регион членам такого же отряда «ЮИД». За красочное оформление и творческий подход отряд был награжден благодарственным письмом.

В апреле 2022 года обучающиеся параллели 5-х классов стали участниками мероприятия «Безопасное передвижение по микроучастку МБОУ «СОШ №24» под руководством Коляго Ларисы Александровны, заведующей отделом социально-гуманитарной направленности и Побединцева Антона Николаевича, педагога дополнительного образования МБОУ ДО «ГУДИЮТТ».

Отряд «ЮИД» МБОУ «СОШ №24» активно сотрудничает с ГИБДД города Кемерово, Домом детского творчества Рудничного района. В следующем году отряду необходимо привлекать в своё число обучающихся старшего звена, а также активнее развивать медиа-сектор.

Отряд младших школьников «Перекресток» (руководитель Антонова Ж.В.) также вел активную работу:

1. участвовал в акциях «Пристегни самого дорогого», «Пешеход, стань заметнее», «Письмо водителю»;
2. в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения» участвовали в викторине «Внимание на дорогах» (1-4 классы);
3. в городском конкурсе младших школьников «Безопасное колесо» (3 место);
4. выпустили газету «Быть хорошим пешеходом...»;
5. участвовали во Всероссийской олимпиаде «Светофорик» (52 победителя);
6. составляли памятки для учащихся школы о безопасном поведении в зимние каникулы.

Активно в течение года работал отряд юных друзей полиции «Надежда» (руководитель Буланова В.А.). В течение учебного года реализовывались следующие направления деятельности отряда: занятия с участниками отряда ЮДП по правовому воспитанию, участие в конференциях, в конкурсном движении и акциях, в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни.

Мероприятия	Темы и формы мероприятий
Участие в акциях	«Подросток и закон», «Родительский урок», «Скажи наркотикам нет!»
Участие в антинаркотических акциях	Проведение беседы среди обучающихся 7, 9, 11 классов «Правда и мифы о наркотиках и электронных сигарет»
Мероприятия по пропаганде поведения, здорового образа жизни	Беседа с элементами игры «Методы защиты от преступных посягательств» для обучающихся 7 классов
Подготовка и участие в районном смотре - конкурсе	Алексеева М.С., педагог дополнительного образования МБОУДО «ЦРТДиЮ Кировского района», Телегин Ю. В., педагог дополнительного образования МБОУДО «ЦРТДиЮ

отрядов ЮДП	<p>Кировского района», оказывали помощь в интенсив подготовку к конкурсам:</p> <p>1. конкурс правоохранительной деятельности в рамках проекта WorldSkills Кузбасса</p> <p>Были подготовлены следующие задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дактилоскопирование - Задержание преступника - Заполнение протокола - Основы первой медицинской помощи <p style="text-align: center;"><i>17 декабря 2021 г. команда школы заняла в конкурсе 2 место</i></p> <p>2. городской конкурс «Лига ЮДП»</p> <p>Были подготовлены следующие задания: «Кража», «Строевая подготовка», «Дактилоскопирование», «Правоведение», «Основы первой медицинской помощи», «Огневая подготовка»: стрельба по мишени из положения лёжа, производство прицельного выстрела из винтовки, «Командная ката с оружием», «Оружие»: проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова, снаряжение магазина пистолета Макарова, автомата Калашникова, «Эстафета»: этап - метание учебных гранат на меткость, этап - преодоление дымовой завесы, этап - преодоление минных заграждений, этап - «Электрический забор»</p> <p style="text-align: center;"><i>29 апреля 2022, 2 место в командном зачете, 1 место команда в конкурсе по правоведению</i></p> <p>При подготовке команды помогали следующие педагоги: школьный педагог - организатор Субботина М.В, школьная медсестра Карманова М.И., зам. по БЖ Остапенко А.М.</p>
Занятие с участниками ЮДМ по правовому воспитанию	<p>Было проведено 8 занятий совместно с социальным педагогом Куприяновой Н.С., сотрудником ОВД МВД России Рудничного района по городу Кемерово инспектором ОПДН Червоткиной Е.В.</p> <p>-Изучение нормативно - правовой документации: Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Уголовного и административного кодекса РФ Федерального закона от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</p> <p>-«Из истории милиции и полиции», «История ГАИ/ГИБДД Кузбасса»</p> <p>- «Методы защиты от преступных посягательств», «Права и обязанности несовершеннолетних»</p> <p>- Правовой практикум: «Подросток и закон», «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений»</p>

	<p>- Беседы в рамках лектория безопасности «Как не стать жертвой преступления»: «Как избежать грабежа, мошенничества», «Права и обязанности несовершеннолетних»</p> <p>- Беседы в рамках правового лектория «Подросток и закон»: «Ответственность несовершеннолетних, совершивших преступление, «Подросток и закон».</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В новом учебном году необходимо активизировать работу отряда по увеличению охвата обучающихся мероприятиями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, здорового образа жизни.

Волонтерский отряд «Беспокойные сердца» активно работал в прошедшем учебном году над выполнением поставленной цели: воспитанию у ребят активной гражданской позиции, формированию лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и продвижению и популяризации волонтерских ценностей в МБОУ СОШ №24.

В 2021/2022 учебном году волонтерский отряд «Беспокойные сердца» был внесен в реестр добровольческих отрядов Российского движения школьников сроком на 3 года. Деятельность волонтерского отряда велась в нескольких направлениях:

1. Организация акций в МБОУ СОШ №24

Организованы и проведены акции: «Макулатура», «Развал книг», «Добрые крышечки», «Батарейка» и «Помощь другу».

2. Деятельность, направленная на благоустройство территорий и уход за памятниками героев

В течение года отряд осуществлял уход за памятной плитой, установленной в Сосновом бору, в честь 376 Краснознаменной Кузбасско –Псковской стрелковой дивизии.

3. Деятельность по оказанию помощи ветераном и пожилым людям

Волонтеры оказывали помощь в уборке квартиры, доставке продуктов и лекарств ветеранам педагогического труда нашей школы. К праздникам «День учителя», «День матери», «Новый год», «8 марта» и «День Победы» поздравляли ветеранов педагогического труда: Ефремову З.В., Кулешову О.И., Сумину В.Р., Лысенко Т.А.

4. Помощь животным

Волонтерами и педагогами была организована акция «Помоги четвероногому другу», в ходе которой было собрано более 300 килограмм кормов для животных, также медикаменты, подстилки, посуда для животных. Все собранное было передано приютам «Четвероногий ангел» и «Верный».

5. Деятельность вожатых

Волонтеры организовывали и помогали в проведении мероприятий Дней Единых действий РДШ для младших школьников: «День книгодарения», «День учителя», «День народного единства», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «23 февраля», «8 марта».

На лето 2022 года также сформирован отряд волонтеров –вожатых для работы в пришкольном лагере дневного пребывания в количестве 10 человек.

В новом учебном году необходимо зону сотрудничества и взаимодействия с новыми социальными партнерами.

Деятельность волонтерского отряда освящалась в группе РДШ школы в контакте:

<https://vk.com/public198603391>

Спортивное направление – одно из ведущих в ОУ, оно реализовывалось через внеурочную, внеклассную деятельность, а также через участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

Результаты участия в спортивных соревнованиях

Уровень соревнования	Вид соревнования	Результат
региональный	«Кузбасская спортивная школьная лига» по лыжные гонки	Общekomандное 2 место
	«Кузбасская спортивная школьная лига» конкурс «Чирлидеры» в номинации «ЧИР ШОУ» возрастная группа 12-16 лет	Общekomандное 3 место
городской	«Кузбасская спортивная школьная лига» по легкоатлетическому кроссу, в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений (16.10. 2021)	общekomандное 1 место
	Он-лайн турнир по киберспорту (дистанция «Dota 2»)	участие
	Общероссийский проект «Мини – футбол-в школу 2010-2010 г.р.» (мальчики)	общekomандное 5 место
	Общероссийский проект «Мини – футбол-в школу 2008-2009 г.р.» (мальчики)	общekomандное 5 место
	Общероссийский проект «Мини – футбол-в школу 2008-2009 г.р.» (девочки)	общekomандное 5 место
	«Кузбасская спортивная школьная лига» по лыжные гонки, в зачет Спартакиады ОУ	общekomандное 1 место
	Спартакиада среди допризывной и призывной молодежи (7 – 9 классы)	общekomандное 3 место
	Спартакиада среди допризывной и призывной молодежи (10 – 11 классы)	Общekomандное 2 место
	Легкоатлетическая эстафета на призы областной газеты «Кузбасс» и администрации города Кемерово, посвященной 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	общekomандное 1 место
	Спартакиада общеобразовательных учреждений	общekomандное 8 место
районный	«Кузбасская спортивная школьная лига» по шахматам, в зачет Спартакиады ОУ	общekomандное 5 место
	Кузбасская спортивная школьная лига» по легкоатлетическому кроссу, в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений (02.10. 2021)	общekomандное 2 место
	«Школьная волейбольная лига Кузбасса» по волейболу среди юношей, в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	участие

	«Школьная волейбольная лига Кузбасса» по волейболу среди девушек, в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общекорандное 5 место
	«Кузбасская спортивная школьная лига» по плаванию, в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общекорандное 7 место
	«Кузбасская спортивная школьная лига» по настольному теннису, в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общекорандное 4 место
	«Кузбасская спортивная школьная лига» по лыжные гонки, в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	общекорандное 1 место
	Соревнования по баскетболу среди юношей, в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	Общекорандное 5 место
	Соревнования по баскетболу среди юношей, «КЭС- БАСКЕТ» в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	Общекорандное 7 место
	Соревнования по баскетболу среди девушек, «КЭС- БАСКЕТ» в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	Общекорандное 3 место
	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-й годовщине со дня Победы в ВОВ 1941-1945гг. и 90-летию образования Рудничного района.	Общекорандное 1 место
школьный	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	5 – 6 класс - 7 ч. 7 -8 класс- 3 ч. 9 -11 класс- 6 ч.

В рамках школьного спортивного клуба «Олимпиец» в течение года проводились: «Президентские состязания» среди 1-11 классов; «Президентские спортивные игры» среди 5-11 классов; ГТО среди 1 – 11 классов; соревнования «А ну-ка, парни» среди параллелей 6 –х и 8-х классов; соревнования по силовому многоборью среди параллелей 7-х классов; соревнования «А ну-ка девушки, посвященные празднику 8 марта» среди параллелей 10 - 11-х классов; соревнования по «Пионерболу» среди параллелей 5-х и 6-х классов, посвященные памяти Героя России Д.Г. Медведева; «Веселые старты» среди параллелей 2 - 4 х классов.

По - прежнему в образовательном учреждении спортивное направление одно из ведущих. Есть необходимость создания рабочих программ по внеурочной деятельности «Общезическая подготовка» и «Юный спасатель», активизировать деятельность «Школьного спортивного клуба «Олимпиец», что позволит увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

Традиционно в рамках ФГОС в начале и конце учебного года проводилась аналитическая деятельность по становлению личностных характеристик обучающихся. В

период с 17 по 24 марта 2022 года классными руководителями 1-11 классов были проведены итоговые мониторинговые исследования «Эффективность становления личностных характеристик выпускника». Исследование проводилось по программе мониторингового исследования, разработанной МБОУ ДПО «Научно – методическим центром» г. Кемерово, которая позволяет определить динамику развития личности каждого учащегося по критериям.

На основании результатов можно сделать вывод о том, что включение обучающихся в реализацию мероприятий по программе воспитания при поддержке педагогов и родителей позволило добиться положительной динамики в развитии личностных характеристик обучающихся.

По итогам мониторингового исследования «Эффективность становления личностных характеристик выпускника» учащиеся 1-4 классов показали повышенный уровень, что составляет 77%.

Низкий уровень показателей «Эффективность становления личностных характеристик выпускника начальной школы» не показал ни один из учащихся 1 - 4 классов.

Наибольшее значение по всем критериям итогового мониторингового исследования «Эффективность становления личностных характеристик выпускника» показала параллель 2 классов, что составляет 82,54% (высокий уровень)

По итогам мониторингового исследования «Эффективность становления личностных характеристик выпускника» учащиеся 5-9 классов показали средний уровень, что составляет 64%.

Низкий уровень показателей «Эффективность становления личностных характеристик выпускника начальной школы» не показал ни один из учащихся 5 - 9 классов.

Наибольший показатель по всем критериям итогового мониторингового исследования «Эффективность становления личностных характеристик выпускника» показала параллель 6 классов, что составляет 67% (повышенный уровень).

Наименьший показатель по всем критериям показала параллель 9 классов, составляет 60% (средний уровень).

По итогам мониторингового исследования «Эффективность становления личностных характеристик выпускника» учащиеся 10-11 классов показали повышенный уровень, что составляет 76%.

Низкий уровень показателей «Эффективность становления личностных характеристик выпускника средней школы» не показал ни один из учащихся 10-11 классов.

Количество учащихся с повышенным уровнем показателей увеличилось на 2% в сравнении с входящим мониторингом на начало 2021-2022 учебного года.

В соответствии с планом контрольной деятельности и на основании приказа № 434 от 04.10.2021 в период с 7 - 14 октября 2021 года был проведен мониторинг «Оценка эффективности деятельности классного руководителя». В мониторинге приняли участие 49 классных руководителей.

Результаты мониторинга «Оценка эффективности деятельности классного руководителя» позволяют отметить в целом достаточный уровень качества выполнения

обязанностей педагогическими работниками, осуществляющими функции классного руководителя в соответствии с «Положением о классном руководителе».

Воспитательный потенциал ОУ достаточно большой, наработан определённый опыт, который следует совершенствовать в соответствии с требованиями времени.

В связи с тем, что в воспитательной деятельности есть нерешённые проблемы, необходимо:

- реализовывать воспитательную деятельность в ОУ соответствии с современными требованиями к воспитанию;
- разработать рабочие программы внеурочной деятельности:
 - ✓ «Юный спасатель» - социальной направленности;
 - ✓ «Основы смыслового чтения» - общекультурной направленности;
 - ✓ «Живая классика» - духовно – нравственной направленности;
 - ✓ «Компьютерная графика для начинающих» - общеинтеллектуальной направленности;
- направить классных руководителей на курсы по теме: «Особенность работы классного руководителя в условиях РДШ с классным коллективом»;
- продолжать работу по проектам «Развивающая суббота кемеровского школьника», «БиблиоШкола», «Пушкинская карта»;
- активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства воспитательной направленности;
- изучить и ввести «Мониторинг деятельности педагогов, осуществляющих классное руководство» в соответствии с рекомендациями НМЦ .

Классным руководителям рекомендовано:

- Активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, особенно в среднем и старшем звене; запланировать классные часы, направленные на формирование семейных ценностей (возможно с привлечением родителей);
- Классным руководителям 8 – 11 классов при реализации модуля «Работа с родителями» разнообразить формы работы с родителями с учетом современных требований;
- Включить в план воспитательной работы класса на 2022-2023 учебный год мероприятия патриотической и гражданской направленности, а также по добровольчеству, профориентации;
- Совместно с социальным педагогом и школьным психологом включить в план работы на новый учебный год мероприятия, направленные на совершенствование профилактической работы среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям; привлекать представителей ПДН, КДН, медработников к проведению профилактических мероприятий;
- Разнообразить формы работы с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- Совместно с педагогом – организатором, педагогами ДО, водителями активизировать участие обучающихся в конкурсах различных уровней, поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности.