

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ "СОШ №24"
Протокол №1
от 26.08.2024

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ "СОШ №24"
Хороших О.Н..

Приказ №299 от 26.08.2024

План внеурочной деятельности
основного общего образования (8-9 класс)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №24»
г. Кемерово на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для 8 - 9 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 24» г. Кемерово
на 2024/2025 учебный год

План внеурочной деятельности 8 - 9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24» г. Кемерово на 2024/2025 учебный год составлен с учетом требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

При составлении плана внеурочной деятельности учреждение руководствовалось:

- законом «Об образовании в Российской Федерации» (№371 – ФЗ, от 24.09.2022);
- Уставом МБОУ «СОШ №24», основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ №24»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- информационно – методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС основного общего образования (приложение к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»" с изменениями (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)",

утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16");

- Положением «Об организации внеурочной деятельности».

Содержательно модель внеурочной деятельности образовательной организации 8 – 9 классов представлена как оптимизационная - на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель организации внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники ОУ (учителя начальных классов, учителя - предметники, педагог - организатор, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, вожатый, школьный психолог, социальный педагог).

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся. Приоритет отдается активным формам деятельности.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Количество часов предусмотренных на реализацию программ внеурочной деятельности в 8 - 9 классах составляет 34 часа.

Часы внеурочной деятельности в 8 - 9 классах используются через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий (занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений, занятия обучающихся, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира, занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях, профориентационные занятия, а также занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии).

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 8 - 9 классах, организуется по пяти направлениям развития личности: социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность и соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Основные направления внеурочной деятельности в 8 - 9 классах, реализуемые в 2024/2025 учебном году:

Социальное направление представлено программами «Россия – мои горизонты», «Твой выбор – профессия педагог».

Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» содействует профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций; способствует формированию ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; информированию обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ).

Программа «Мой выбор – профессия «педагог» способствует формированию у обучающихся устойчивого интереса к педагогической профессии, освоению основных умений и навыков, компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности, а также способствует развитию практических умений и навыков по организации разнообразной деятельности школьников.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программ «Шахматы в школе», «Волейбол». Программы обеспечивают расширение кругозора учащихся, развивают умение ориентироваться в пространстве, активность и самостоятельность, активизирует двигательную деятельность детей. Данные курсы способствуют формированию уверенности в своих силах, культуры здоровья.

Общеинтеллектуальное направление представлено программами внеурочной деятельности: «Я исследователь» (гуманитарный и естественнонаучный блоки), «Функциональная грамотность», «Компьютерная графика для начинающих».

Курс внеурочной деятельности «Я - исследователь» создает условия для организации исследовательской деятельности обучающихся, позволяет подготовить их к самопрезентации учебного исследования на школьной конференции и конференциях разного уровня, развить навыки экспериментальной деятельности и публичного выступления.

Программа внеурочной деятельности «Компьютерная графика для начинающих» направлена на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по выполнению графических проектов способами компьютерных технологий и применения их в дальнейшем в практической и творческой деятельности, что способствует развитию образного мышления, а также развитию способностей к проектированию.

Общекультурное направление представлено программой курсов внеурочной деятельности: «Театральная азбука».

В основе программы «Театральная азбука» лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность обучающегося, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений, эмоциональной сферы через игровую деятельность.

Духовно - нравственное направление реализуется через программу «Разговоры о важном».

Программа «Разговоры о важном» способствует развитию ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, богатой природе, ее уникальной истории и великой культуре.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, викторин, игр, познавательных бесед, квестов, конференций, соревнований, спортивных игр, конкурсов, исследовательской деятельности, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, участие в социальных акциях, проектах и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит в начале учебного года по согласованию с родителями. Выбор программ предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в школе.

Для реализации внеурочной деятельности используются специализированные учебные кабинеты, школьная библиотека, спортивный зал, музей, актовый зал, и другие помещения школы.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, гражданской, социальной и этической компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**План внеурочной деятельности для 8-9 классов МБОУ «СОШ №24»,
2024/2025 учебный год**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Классы (час.)	
				8	9
Социальное	«Россия – мои горизонты»	Познавательная	Экскурсии, профессиональные практики, защита проектов	1	1
	«Мой выбор профессия - педагог»	Познавательная	Тренинги, профессиональные практики, ролевые игры, КТД	1	1
Общеинтеллектуальное	«Я исследователь»	Познавательная	Общественно – полезная практика, защита проектов	1	1
	«Функциональная грамотность»	Познавательная	Тренинги, познавательные игры	1	1
Спортивно - оздоровительное	«Шахматы в школе»	Спортивно - оздоровительная	Соревнования, игры	1	-
	«Волейбол»	Спортивно оздоровительная	Игры, соревнования	-	1
Общекультурное	«Театральная азбука»	Творческое объединение	Выставки, конкурсы, акции	1	1
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»	Познавательно - коммуникативная	Беседы, интерактивные задания, часы общения	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности				7	7