

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ "СОШ №24"
Протокол №1
от 26.08.2024

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ "СОШ №24"
Хороших О.Н..

Приказ №299 от 26.08.2024

План внеурочной деятельности
начального общего образования (4 класс)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №24»
г. Кемерово на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для 4 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 24» г. Кемерово
на 2024– 2025 учебный год

План внеурочной деятельности для 4 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24» г. Кемерово на 2024– 2025 учебный год составлен с учетом требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

При составлении плана внеурочной деятельности учреждение руководствовалось:

- законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273 – ФЗ, от 29.12.2012);
- Уставом МБОУ «СОШ №24», основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ №24»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- информационно – методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего образования (приложение к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»" с изменениями (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и

других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16");

- Положением «Об организации внеурочной деятельности».

Содержательно модель внеурочной деятельности образовательной организации для 4 класса представлена как оптимизационная - на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель организации внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники ОУ (учителя начальных классов, учителя - предметники, педагог - организатор, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, вожатый, школьный психолог, социальный педагог).

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся. Приоритет отдается активным формам деятельности.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Количество часов предусмотренных на реализацию программ внеурочной деятельности в 4 -х классах составляет 34 часа.

Часы внеурочной деятельности в 4 классах используются через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно – познавательной деятельности (занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности, информационно – просветительские занятия, профориентационные занятия, а также занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии).

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 4 классах, организуется по пяти направлениям развития личности: социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность и соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Основные направления внеурочной деятельности в 4 классе, реализуемые в 2024-2025 учебном году:

Социальное направление представлено программой «Сто дорог –одна моя».

Программа «Сто дорог –одна моя» способствует формированию у младших школьников ценностного отношения к познанию окружающего мира через развитие интереса к профессиям, основанное на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, досуговой деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программы «Час игры». Программа обеспечивает расширение кругозора учащихся, развивают умение ориентироваться в пространстве, активность и самостоятельность, активизирует двигательную деятельность детей. Во время прогулок, игр и соревнований дети усваивают определенные правила поведения в среде обитания, учатся находить способы приспособления в необычной или чрезвычайной ситуации, осваивают элементарные навыки жизни, учатся применять игры в самостоятельных занятиях. Данный курс способствует формированию уверенности в своих силах, культуры здоровья.

Общеинтеллектуальное направление представлено программами внеурочной деятельности «Готовимся к школьной олимпиаде. Русский язык», «Орлята России», «Функциональная грамотность» и «Шахматы». Данные курсы вводят школьника в многообразный мир предметного и межпредметного содержания. Занятия направлены на развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Общекультурное направление представлено программами курсов внеурочной деятельности «Мы раскрасим целый свет», «Театральная азбука», «Основы смыслового чтения».

Программа «Мы раскрасим целый свет» направлена на всестороннее воспитание и развитие личности ребенка, она содействует развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, способствует раскрытию творческого потенциала личности, формирует опыт общения и творческого взаимодействия в детском коллективе. На занятиях присутствует постоянная смена видов деятельности (рисование, лепка, конструирование), также меняются и виды работы (коллективные, групповые, индивидуальные). Дети учатся смешивать цвета на палитре, правильно использовать художественные материалы в соответствии со своим замыслом, учатся

работать кистью, стеклом, рисовать узоры и декоративные элементы по образцам, рисовать по памяти, по представлению и с натуры, что в свою очередь стимулирует интерес учеников к изучению искусства.

В основе программы «Театральная азбука» лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность обучающегося, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений, эмоциональной сферы через игровую деятельность.

Духовно - нравственное направление реализуется через программу «Разговоры о важном». Программа «Разговоры о важном» способствует развитию ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, богатой природе, ее уникальной истории и великой культуре.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, викторин, игр, познавательных бесед, квестов, соревнований, спортивных игр, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, участие в социальных акциях, проектах и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит в начале учебного года по согласованию с родителями. Выбор программ предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в школе.

Для реализации внеурочной деятельности используются специализированные учебные кабинеты, школьная библиотека, спортивный зал, музей, актовый зал, и другие помещения школы.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, гражданской, социальной и этической компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**План внеурочной деятельности для 4 класса МБОУ «СОШ №24»,
2024-2025 учебный год**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма организации	Классы (час.)
				4
Социальное	«Сто дорог –одна моя»	Познавательная, игровая	Ролевые игры	1
Общеинтеллектуальное	«Готовимся к школьной олимпиаде. Русский язык»	Познавательная	Работа с текстами, творческие задания	1
	«Функциональная грамотность»	Познавательная	Тренинги, познавательные игры	1
	«Шахматы»	Познавательная	Познавательные игры, конкурсы	1
	«Орлята России»	Познавательная	Занятие –игра, беседа, творческие задания	1
Спортивно - оздоровительное	«Час игры»	Досугово - развлекательное	Игры, соревнования	1
Общекультурное	«Мы раскрасим целый свет»	Художественное творчество	Выставки, акции	1
	«Театральная азбука»	Художественное творчество	Тренинги, ролевые игры, постановки	1
	«Основы смыслового чтения»	Художественно - познавательное	Работа с текстами, творческие задания, тренинги	1
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»	Познавательно - коммуникативная	Беседы, интерактивные задания, часы общения	1
Недельный объем внеурочной деятельности				9