

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ "СОШ №24"  
Протокол №1  
от 26.08.2024

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МБОУ "СОШ №24"  
Хороших О.Н..

Приказ №299 от 26.08.2024

План внеурочной деятельности  
начального общего образования (1-3 класс)  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №24»  
г. Кемерово на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности для 1-3 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 24» г. Кемерово  
на 2024/2025 учебный год

План внеурочной деятельности для 1-3 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24» г. Кемерово на 2024/2025 учебный год составлен с учетом требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

При составлении плана внеурочной деятельности учреждение руководствовалось:

- законом «Об образовании в Российской Федерации» (№371 – ФЗ, от 24.09.2022);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- информационно – методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего образования (приложение к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»" с изменениями (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16");
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Уставом МБОУ «СОШ №24»;
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ №24»;
- Положением «Об организации внеурочной деятельности».

Содержательно модель внеурочной деятельности образовательной организации для 1-3 классов представлена как оптимизационная - на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель организации внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники ОУ (учителя начальных классов, учителя - предметники, педагог - организатор, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, вожатый, школьный психолог, социальный педагог).

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся. Приоритет отдается активным формам деятельности.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Количество часов предусмотренных на реализацию программ внеурочной деятельности в 1-х классах составляет 33 часа, во 2 - 3-х классах -34 часа.

Часы внеурочной деятельности в 1-3 классах используются через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно – познавательной деятельности (занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности, информационно – просветительские занятия, профориентационные занятия, а также занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии).

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 1-3 классах, организуется по семи направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением».

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность и соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Основные направления внеурочной деятельности в 1-3 классах, реализуемые в 2024/2025 учебном году:

**Проектно-исследовательская деятельность** представлена программой внеурочной деятельности «Я - исследователь», которая способствует ознакомлению младших школьников с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** представлены программами курсов внеурочной деятельности «Город мастеров», «Мы раскрасим целый свет».

В основе концепции программы «Город мастеров» лежит духовное становление личности ребенка, практическое освоение культурного и художественного наследия, воспитание любви к родной земле. Общение детей с произведениями народного искусства и их участие в процессе создания красивых вещей, очень важны для их общего художественного развития, воспитание у них нравственного начала, любви и уважения к нравственному труду.

Программа «Мы раскрасим целый свет» направлена на всестороннее воспитание и развитие личности ребенка, она содействует развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, способствует раскрытию творческого потенциала личности, формирует опыт общения и творческого взаимодействия в детском коллективе. На занятиях присутствует постоянная смена видов деятельности (рисование, лепка, конструирование), также меняются и виды работы (коллективные, групповые, индивидуальные). Дети учатся смешивать цвета на палитре, правильно использовать художественные материалы в соответствии со

своим замыслом, учатся работать кистью, стеклом, рисовать узоры и декоративные элементы по образцам, рисовать по памяти, по представлению и с натуры, что в свою очередь стимулирует интерес учеников к изучению искусства.

**Спортивно – оздоровительное направление** внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программы «Теннис». Программа направлена на укрепление здоровья, физического развития, развитие двигательных качеств, приобретение необходимых теоретических знаний, овладение основными приёмами техники и тактики игры, повышение работоспособности и укрепление здоровья.

**Интеллектуальные марафоны** представлены программами внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», «Сто дорог –одна моя».

Программа «Функциональная грамотность» вводит школьника в многообразный мир предметного и межпредметного содержания. Занятия направлены на развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Программа «Сто дорог –одна моя» способствует формированию у младших школьников ценностного отношения к познанию окружающего мира через развитие интереса к профессиям, основанное на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, досуговой деятельности.

**Коммуникативная деятельность** представлена программами «Разговоры о важном», «Основы смыслового чтения», «Орлята России». Программа «Разговоры о важном» способствует развитию ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, богатой природе, ее уникальной истории и великой культуры.

Программа «Орлята России» способствует вовлечению младших школьников в социально-значимую деятельность на всех уровнях общественной жизни, от семьи и школы до региона и всей России.

Направление **«Информационная культура»** реализуется через программу «Основы логики и алгоритмики».

Курс «Основы логики и алгоритмики» как пропедевтический этап обучения информатике, логике и алгоритмике оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности. Курс позволяет реализовать межпредметные связи с учебными предметами «Технология», «Математика», «Окружающий мир».

«Учение с увлечением» реализуются через программы «Мой друг – иностранный язык», «Легко ли писать без ошибок». Программа обеспечивает совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Программа «Мой друг иностранный язык» способствует совершенствованию у младших школьников навыков разговорной речи на иностранном языке, испытывающих трудности в его изучении, развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, викторин, игр, познавательных бесед, квестов, соревнований, спортивных игр, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, участие в социальных акциях, проектах и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит в начале учебного года по согласованию с родителями. Выбор программ предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в школе.

Для реализации внеурочной деятельности используются специализированные учебные кабинеты, школьная библиотека, спортивный зал, музей, актовый зал и другие помещения школы.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, гражданской, социальной и этической компетентности школьников;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**План внеурочной деятельности для 1-3 классов МБОУ «СОШ №24»,  
2024/2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			1	2	3
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Теннис»	Игры, соревнования	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Я -исследователь»	Выполнение и защита коллективных и индивидуальных мини-проектов, связанных с темой	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1
	«Орлята России»	занятие –игра, беседа, конкурс	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Город мастеров»	Творческая мастерская	1	1	-
	«Мы раскрасим целый свет»	Студия творчества		1	1
Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	Учебный курс (беседы, практические упражнения, научно – исследовательские дискуссии)	1	1	1
	«Сто дорог –одна моя»	Игровые, познавательные игры	1	1	1
	«Готовимся к школьной олимпиаде. Русский язык»	Работа с текстами, творческие задания	-	-	1
«Учение с увлечением»	«Мой друг – иностранный язык»	Клуб любителей иностранного языка	1	-	-



	«Легко ли писать без ошибок»	Учебный курс-факультатив по предмету «Орфография»		1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10