СОГЛАСОВАН УТВЕРЖДЕН

Директор школы №24 Советом Учреждения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А.Евтушенко школы

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г. (протокол № 4 от 06.07.12)

**Публичный отчет**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная**

 **школа № 24»**

**за 2011 – 2012 учебный год**

Кемерово 2012

**Общая характеристика образовательного учреждения**

1. Статус учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24»

1. Адрес учреждения

650002 г. Кемерово, улица Институтская, 20

телефон/факс: 64-35-51

e-mail: school24@list.ru

сайт: http://kemschool24.ru

www.nmcedu.ru - страничка на сайте «Муниципальная система образования г.Кемерово

1. Лицензия на образовательную деятельность

Серия А №0001093 от 30.08.2011, регистрационный номер 11377, срок действия – бессрочно

1. Свидетельство об аккредитации

АА № 000720 от 18.01.2012, регистрационный номер 1700, срок действия до 06.02.2014

1. Дата образования - 1933 год
2. Количество обучающихся - 1140
3. Количество педагогов - 67
4. Социальный состав семей:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полные семьи | Неполные семьи | Многодетные семьи | Проживают с одним отцом | Родители участники локальных войн | Родители ликвидаторы Чернобыльской аварии | Обучающ. с ограничен. возможностями | Обучающ. из малообеспеченных семей |
| 788 | 335 | 50 | 1 | 18 | 2 | 11 | 129 |

|  |
| --- |
| Неполные семьи |
| родители в разводе | потеря кормильца | мать/одиночка | под опекой | воспитываются в приемной семье |
| 246 | 40 | 49 | 29 | 7 |

1. Администрация образовательного учреждения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Директор | Заместители директора по УВР | Заместитель директора по ВР | Заместитель директора по АХЧ | Заместитель директора по БЖ | Председатель профсоюзной организации |
| Евтушенко Тамара Александров-на | Бабич Татьяна Ивановна | Костюк Галина Петровна | Тутова Людмила Федоровна | Остапенко Андрей Михайлович | Рябикова Екатерина Владимировна |
| КвасоваРимма Юрьевна |
| РешетнякЕлена Валентиновна |
| ГутоваЕлена Владимировна |

Анализ заболеваемости за 2011 – 2012 учебный год

**Всего** состоящих на диспансерном учете – 743 человека (65%)

* Инфекционные заболевания – 2чел.
* Болезни эндокринной системы – 122
* Болезни нервной системы – 109
* Болезни глаза – 257
* Болезни уха – 16
* Болезни системы кровообращения – 55
* Болезни органов дыхания – 85
* Болезни органов пищеварения – 277
* Болезни кожи – 14
* Болезни мочеполовой системы – 66

|  |
| --- |
| Группы здоровья |
| I группа - 4 | II группа - 660 | III группа - 468 | IV группа - 8 |

|  |
| --- |
| Физкультурные группы |
| основная - 772 | подготовительная - 290 | спец.группа - 47 | освобождения - 31 |

Выявленные случаи острой заболеваемости

Всего – 596 случаев

5006 дней пропущено по болезни

* инфекционные заболевания - 19
* болезни нервной системы - 5
* болезни глаза - 4
* болезни уха - 10
* болезни системы кровообращения - 4
* болезни органов дыхания - 453
* болезни органов пищеварения - 41
* болезни кожи - 19
* болезни костно-мышечной системы - 5
* травмы - 35

**Организация воспитательно - образовательного процесса**

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, приказами и методическими письмами Департамента образования АКО, управления образования г. Кемерово, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

 Целью муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24» является «Формирование личности с гражданским самосознанием, способной к освоению профессиональных образовательных программ».

Образовательное учреждение, организуя воспитательно-образовательный процесс, решает следующие задачи:

* обеспечение реализации прав ребенка на качественное и доступное образование;
* обеспечение преемственности и открытости в сфере образования, представляющей каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его самореализации и направленные на его развитие;
* построение образовательной практики с учетом региональных, социокультурных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, государству;
* формирование культуры здорового образа жизни;
* разработка и внедрение нового содержания образования в школе.

 В 2011-2012 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели. Всего в школе – 1140 обучающихся.

В начальной школе - 20 классов (516 обучающихся), в основной школе - 19 классов (484 обучающихся), средней школе - 6 классов (140 обучающихся).

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось вопросам здоровьесбережения. Значительная часть мероприятий проводимых по здоровьесбережению стала уже традиционной для нашей школы**.** Это витаминизацияобучающихсяначальной школы, уроки охраны репродуктивного здоровья и здорового питания, лекторий для родителей о здоровом питании, акции против наркотиков, табакокурения сприглашением медицинских работников. Регулярно оформлялась «говорящая стена» в коридоре.

Три выпускника в 2011 – 2012 уч.году закончили школу с золотыми медалями; обучающиеся школы стабильно становятся победителями и призёрами городских и областных предметных олимпиад, городских научно-практических конференций «Интеллектуал», «Эрудит» и «Юниор»;. победителями и призерами Всероссийских конференций школьников.

В соответствии с изменениями, происходящими в рамках модернизации общего образования, сформулирована миссия школы: создание для обучающихся школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетенциями, необходимыми для жизни и самореализации в будущей профессиональной деятельности в поликультурной и высокотехнологичной среде. Педагогический коллектив видит в формировании гражданского самосознания обучающихся средство для социализации выпускников, для этого в школе создано детское объединение «Союз мальчишек и девчонок», действует ученический парламент.

**Учебная деятельность**

 В учебной работе в 2011-2012 учебном году коллектив школы работал над решением следующих основных задач:

1. Выполнение Федерального государственного стандарта общего образования по всем образовательным областям начального, основного общего и среднего (полного) общего образования.
2. Повышение качественных показателей обучения
3. Организация педагогического мониторинга в школе.
4. Апробация и внедрение ФГОС второго поколения на ступени начального образования.
5. Сохранение контингента обучающихся.

 Учебный план школы составлен таким образом, что включенные в него образовательные компоненты обеспечивают преемственность в обучении, позволяют учитывать уровень подготовки обучающихся к усвоению образовательных программ, и создают условия для развития способностей обучающихся.

 Структура учебного процесса имеет три ступени. В образовательном учреждении функционируют классы нормы, развивающего обучения; предпрофильной подготовки; профильного обучения. Для дошкольников открыта подготовительная школа «Родничок».

 Начальное общее образование - 1 ступень (1 – 4 классы), реализуют типовые образовательные программы, программы развивающего обучения - 2100 и Перспективная начальная школа.

 С 1 сентября 2010 года школа является пилотной площадкой по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта 2 поколения начального общего образования. В 2011 – 2012 учебном году в эксперименте участвовали все первые и три вторых класса.

 Согласно требованиям ФГОС в учебный план школы была включена внеурочная деятельность по направлениям развития личности:

* социальное (уроки здоровья, экология, азбука вежливости);
* спортивно – оздоровительное (час игры);
* обще интеллектуальное (природа родного края, занимательная грамматика);
* общекультурное (театрализованная деятельность на английском языке, смотрю на мир глазами художника, мастерская творчества, музей в твоем классе, юный исследователь и др.).

 Внеурочная деятельность, осуществляется во второй половине дня, организуется в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

 Все курсы обеспечены программами, утвержденными МО школы. Кроме того в учебный план были включены 13 программ внеурочной деятельности для обучающихся 1-2 классов в рамках ФГОС.

 На 2 ступени обучение велось по общеобразовательным программам и программам пропедевтики предпрофильной подготовки. Для формирования устойчивых познавательных интересов обучающихся, для возможностей интеллектуального развития, для подготовки к осознанному профессиональному выбору учебный план был расширен за счет введения дополнительных курсов:

- географическое краеведение;

- растительный мир Кузбасса;

- информатика и ИКТ;

- язык в речевом общении;

- химическая мозаика;

- проектирование в курсе английского языка;

- в мире заповедной Сибири;

- математика в экономике и банковском деле;

- технологии создания сайтов и основы web – дизайна и др.

 На 3 ступени обучение осуществлялось по общеобразовательным программам, были открыты профильные классы: 11А - лингво-социальный; 10Б, 11Б - информационно-технологические классы; 10А, 10В, 11В - социально-гуманитарные классы.

 Учебные планы построены на принципах дифференциации содержания обучения, формирования ключевых компетенций, обеспечения условий для допрофессиональной ориентации, углубленного изучения отдельных предметов, расширения возможностей социализации обучающихся.

 Базовые и профильные учебные предметы в профильных классах реализуются соответствии с нормативными требованиями к федеральному компоненту БУП. Региональный компонент учебного плана третьей ступени представлен:

* в социально-гуманитарных профильных классах (10А, 11А, 11В) предметами «Русский язык», «Информатика»;
* в 10Б и 11Б классах информационно-технологического профиля предметами «Русский язык» и «Физика»;
* Школьный компонент в профильных классах представлен:
* в социально-гуманитарных профильных классах (10А, 10В, 11В) предметами «Математика», «Иностранный язык» (10А), «История» (11А,В);
* в 10Б информационно-технологического профиля предметами «Экономика» и «Химия»;

 В 10 -11 классах на осуществление допрофессиональной ориентации и подготовки выделяются часы элективных курсов школьного компонента, позволяющие сделать выбор дальнейшей образовательной траектории. Набор элективных учебных предметов подобран с учетом потребностей обучающихся заниматься исследовательской деятельностью, углублять знания по отдельным предметам в рамках социально-гуманитарного профиля (по 1 часу на курс в год), информационно-технологического профиля (по 1-2 часа на курс в год).

 Дополнительная двигательная активность обеспечивается через внеклассные занятия обучающихся в секциях: «Баскетбол» (девушки и юноши), «Волейбол» (девушки и юноши), занятия по общефизической подготовке, в соответствии с требованиями в школе введена в обязательном порядке физкультминутки на ступени начального общего образования.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по всем ступеням обучения соответствует требованиям.

Формы организации учебного процесса в 2011 - 2012 учебном году:

* Классно-урочная форма (уроки);
* Лекционно-зачётная форма (лекции, семинары, практикумы, зачёт);
* Обучение на дому больных детей (2,5,8,9 классы – по одному ученику)
* Консультации;
* Обязательные занятия по выбору;
* Предметные недели;
* Олимпиады, конкурсы;
* Конференции;
* Открытые уроки;

 На конец учебного года в школе обучались 1142 обучающихся, что на 84 больше, чем в предыдущем учебном году (2010-2011 уч.году -1058 чел.). Задача по сохранению контингента обучающихся актуальна на следующий учебный год, продолжается рост численности обучающихся и увеличение классов на 1 ступени обучения при уменьшении количества обучающихся 8-11 классов.

 В 2011-2012 ( в сравнении с 2010-2011уч.годом) учебном году в школе было открыто 45 классов: 20 (19) – в начальной школе , 19 (20) – в основной, 6 (3) - в средней. Наполняемость классов в среднем составляет 25 человек.

Программный материал, практическая часть учебных программ выполнена в полном объеме.

 Освоили программу и переведены в следующий класс 1133, что составляет 99,4% от общего числа обучающихся. Из них 13 человек переведено условно (1,13%), окончили учебный год на «отлично» и награждены премией Губернатора Кемеровской области 44 ученика. На «4» и «5» учебный закончили 459 учеников 45,7 . Оставлены на повторный год обучения 7(0,6%) обучающихся. Трое обучающихся в течении всего учебного года обучались на дому. В течении года временно обучались на дому по болезни еще двое обучающихся.

Сравнительные данные по успеваемости

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная ступень | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | Изменения |
| КУ | АУ | КУ | АУ | КУ | АУ |  |
| По школе | 37,7% | 98% | 42% | 99% | 46% | 98% |  качественная успеваемость повысилась на 1%, абсолютная успеваемость понизилась на 1% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| Кол-во отличников | 42 | 31 | 33 | 44 |
| Кол-во обуч-ся, оставленный на повторный год обучения | 1 | 2 | 6 | 7 |
| Кол-во обучающих-ся, переведенных условно | 7 | 14 | 14 | 13 |

 В октябре прошел 1 тур (школьный) 1 этапа Всероссийской олимпиады школьников (обучающихся 3 ступени), в котором приняли участие школьники 5-11 классов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Количество участников по классам  | Всего участников |
| 5класс | 6класс | 7класс | 8 класс | 9 класс | 10класс | 11 класс |  |
| Русский язык | 21 | 13 | 10 | 8 | 12 | 13 | 15 | 92 |
| Литература  | 16 | 16 | 11 | 9 | 7 | 9 | 7 | 75 |
| Английский язык | - | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 8 | 22 |
| Математика | 8 | 13 | 8 | 6 | 9 | 6 | 6 | 56 |
| История |  | 7 | 11 | 10 | 12 | 9 | 6 | 55 |
| Обществознание  |  |  | 8 | 11 | 19 | 10 | 10 | 58 |
| Право  |  |  |  |  |  |  | 11 | 11 |
| Экономика |  |  |  |  |  | 5 | 2 | 7 |
| География  |  |  | 18 | 8 | 8 | 7 | 6 | 47 |
| Физика |  |  |  | 7 | 9 | 3 | 3 | 22 |
| Биология  |  |  | 15 | 10 | 16 | 9 | 7 | 57 |
| Химия  |  |  |  |  | 7 | 2 | 4 | 13 |
| Технология (обсл. труд) |  | 5 | 5 | 4 | 15 | 2 |  | 31 |
| Технология (тех.труд) |  | 3 | 9 | 14 |  | 3 |  | 29 |
| Физическая культура |  |  |  | 3 | 4 | 1 | 2 | 10 |
| МХК |  |  |  |  |  | 5 | 2 | 7 |
| ОБЖ |  |  |  |  |  | 2 | 3 | 5 |

 На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады участие приняли и стали призерами:

* Чурляева Ольга 11а – обществознание (учитель Буланова В.А.);
* Цимфер Сергей 11б – информатике (учитель Копылова О.П.).

 Среди обучающихся 2 ступени на муниципальном этапе стали победителями и призерами:

* Шункова Дарья 5а - 3 место по русскому языку (учитель Кулешова О.И.);
 - 1 место по естествознанию (учитель Савина Т.Н. );
* Петренко Анна 6в - 3 место по литературе (учитель Пермикина Е.В);
* Слыш Дарья 6в - 1 место по математике (учитель Сумина В.Р).

 В прошедшем учебном году педагогический коллектив школы продолжал деятельность по сохранению единства и целостности образовательной системы, опираясь на традиции школы и опыт организации воспитательно – образовательного процесса. А также усилия были направлены на совершенствование воспитательно – образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации детей и подростков.

Кадровое обеспечение учебного процесса

 **Всего педагогов** в школе – 67

|  |
| --- |
| Состав педагогов по возрасту |
| меньше 20 лет | 21-30 лет | 31-40 лет | 41-55 лет | свыше 55 лет |
| 0 | 3 | 18 | 29 | 15 |

|  |
| --- |
| Состав педагогов по категориям |
| высшая | первая | вторая | по стажу |
| 43(38 учителей и 5 администрация) | 11 | 7 | 4 |

|  |
| --- |
| Состав педагогов по стажу |
| до 3 лет | 3-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | 20-30 лет | более 30 лет |
| 0 | 5 | 5 | 24 | 20 | 11 |

 Курсовая подготовка педагогов происходит в соответствии с перспективным планом повышения квалификации работников школы

Творческий потенциал:

* разрабатывают рабочие программы УП
* преподают по программам повышенного уровня
* применяют новые педагогические технологии в обучении
* методически грамотно применяют традиционные методики
* занимаются организацией исследовательской деятельности обучающихся
* имеют удостоверения "Пользователь ПК

В 2011-2012 учебном году в школе работали 8 методических объединений учителей:

* математики, руководитель Е.В. Доронькина;
* русского языка и литературы, руководитель Е.И. Мазур;
* иностранного языка, руководитель С.М. Пономарева;
* общественных наук, руководитель В.А. Гефнидер;
* естественных наук, руководитель Т.А. Иванникова;
* начальных классов, руководитель Н.В. Ларина;
* технологии и ОО «Искусство», руководитель Т.Н. Зыкова;
* физической культуры, руководитель Орлов С.Н.

Евтушенко Т.А. – возглавляет городской совет директоров.

Квасова Р.Ю. –член городского совета заместителей директоров.

Монастырева Л.И. – возглавляет городское методическое объединение учителей технологии.

8 педагогов руководят районными методическими объединениями:

- русского языка;

- информатики;

- безопасности жизнедеятельности;

- географии;

- технологии;

- изобразительного искусства;

- физической культуры;

- библиотекарей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

* 45 классных руководителей (из них 7 ведут профильные объединения на базе классных коллективов);
* 7 руководителей воспитательных центров;
* Социальный педагог и школьный психолог;
* Педагог дополнительного образования;
* Уполномоченный по правам участников образовательного процесса;
* 5 руководителей спортивных секций и руководитель спортивного клуба «Олимпиец».

Сферы реализации воспитательной деятельности в ОУ

* В процессе обучения.
* Во внеурочной деятельности.
* Во внеклассной и внешкольной деятельности.

 В целях создания условий для повышения воспитательного потенциала ОУ в учебный план были включены программы регионального и школьного компонентов, способствующие развитию правовых, профориентационных, гражданских, духовно – нравственных, экологических, творческих и краеведческих знаний, умений, навыков.

Программное обеспечение воспитательного процесса

 В ОУ воспитательная деятельность в классных коллективах, воспитательных центрах, профильных и спортивных объединениях осуществлялась в соответствии с программами:

* Программа патриотического воспитания «Патриоты России» (на Всероссийских конкурсах «Мир молодых» и «Патриот России» программа получила золотую и серебряную медали).
* Программа духовно – нравственного воспитания младших школьников.
* Программа «С любовью к городу» (по ней работает большая часть классных руководителей)
* Программа «Моя родословная» реализуется в начальной школе.
* Программы «Гражданин Отечества начинается с гражданина школы» и «В центре внимания» реализуются их разработчиками в классных коллективах (программы имеют внешние рецензии).
* Программа «Здоровое поколение».
* Программа «Каникулы».

Система дополнительного образования

 Система работы направлена на развитие художественно-творческих способностей посредством работы творческих объединений, кружков, секций в которых занимается 712 обучающихся, что составляет 62% от общего числа обучающихся.

 Спортивные секции – 263 обучающихся:

- баскетбол (юноши и девушки);

- волейбол (юноши и девушки);

- ОФП;

- У - ШУ;

- КАРАТЕ;
- Спортивный клуб.

 8 профильных объединений – 180 обучающихся:

- 2 отряда юнармейцев;

- 2 отряда ЮИД;

- отряд юных пожарных;

- отряд юных друзей полиции;

- отряд волонтеров;

- отряд вожатых.

 6 творческих коллективов - 185 обучающихся:

- «Веселые нотки»;

- «Студия эстрадной песни»;

- литературная гостиная;

- центр прикладного творчества;

- «Скоморошка» - центр любителей чтения;

- театр миниатюр.

 Школьный музей (совет музея, экскурсоводы, оформители) - 51 обучающийся.

 Детское информационное агентство - 33 обучающихся

Инновационная деятельность

 Методический совет школы в 2011-2012 учебном году имел целью: «Обеспечение методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в рамках реализации эксперимента по гражданскому воспитанию и в условиях перехода к профильному обучению». В течение года были рассмотрены вопросы: «Уровень освоения актуального педагогического опыта учителями школы», «Изучаем содержание ФГОС 2 поколения на ступени основной школы», «Продуктивное обучение в условиях реализации курсов по выбору и воспитательных программ детских объединений», «Согласование программно-методического обеспечения УП на 2012-1013 учебный год».

На базе школы в течение года педагоги провели городские семинары:

* учителей русского и английского языка начальных классов - «Дессиминация опыта как ресурс развития учительского потенциала», 20.10.2011;
* учителей технологии «Преподавание курса «Творческая мастерская» в условиях реализации ФГОС», 07.10.2011.

 Семинары – практикумы:

* «Создание модели гражданского образования направленной на формирование гражданской культуры и демократических ценностей», 09.11.2011,
* «Работа с бумагой на уроках ИЗО», 09.12.2011
* «Системно - деятельностный подход в обучении младших школьников», 13.03.2012**.**

 Семинары были высоко оценены педагогами города (приложение к материалам семинаров).

* Учитель физической культуры Ревякин С.И. выступил на областной августовской конференции по проблеме «Технология организации и проведения ГТЗО в МБОУ «СОШ №24».
* Учитель технологии Субботин Н.А. - в городском семинаре учителей «Методические особенности преподавания технологии в условиях модернизации образования»,
* Учителя Доценко Т.А. и Иванникова Т.А. - на городском семинаре-практикуме для учителей естественнонаучного цикла в лицее №89 «Организация внеурочной деятельности обучающихся по предметам естественнонаучного цикла по теме «Мастер –класс по внеклассному мероприятию «Небезопасная еда».
* Учителя русского языка и литературы Мазур Е.И. и Вагайцева Е.С. провели мастер-класс на городских семинарах «ЕГЭ по русскому языку как форма итоговой аттестации выпускников: опыт работы учителей", "ЕГЭ по литературе: опыт учителей".
* Заместитель директора по УВР Квасова Р. Ю. и учитель русского языка и литературы Вагайцева Е.С. приняли участие во Всероссийской конференции с международным участием «Возрождение России начинается с учителя».

 Рост профессиональной компетентности педагогического коллектива обеспечивался через аттестацию педагогических работников, курсы повышения квалификации и школьную систему самообразования педагогов.

 На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы программно-методического обеспечения ВОП, обсуждались новые нормативные документы, проблемы и результаты организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, работы с одаренными детьми. Проводились предметные недели. Педагоги школы регулярно посещали семинары организованные МОУ ДПО «НМЦ» по проблемам внедрения ФГОС II поколения, подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ по предметам.

 В прошедшем году больше внимания было обращено на организацию работы м/о по распространению актуального опыта работы педагогов, однако не в полной мере работа эта была налажена: не все отчеты по темам самообразования оформлены, анализ участия учителей м/о в конкурсном движении показывает значительные резервы для усиления деятельности в этом ключе. Так, например, в 2011-2012 учебном году мы вновь не приняли участия в традиционном городском конкурсе «Лучший ВЕБ-сайт ОУ».

Профессиональный рост педагогов также осуществлялся через участие в конкурсном движении и публикации в педагогической прессе:

Участие педагогов МБОУ «СОШ №24»

в конкурсном движении и публикации в педагогической прессе за 2011-2012 учебный год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | должность | Наименование конкурса/результат |  Дата участия |
| Квасова Р.Ю. | Заместитель директора по УВР | областной конкурс «Лучшие программы ОУ» | Май 2012 |
|  Ермаков А.А. | Учитель английского языка | областной конкурс Новая волна, лауреат, награжден грантом  | сентябрь, 2011 |
|  Ермаков А.А. | Учитель английского языка | городской этап всероссийского конкурса «Учитель года», специальный приз МОУ «ДПО «НМЦ» «Учителю, внедряющему инновационные ПТ» | декабрь 2011 |
| Иванникова Т.А. | Учитель биологии | Всероссийский конкурс методических разрабо-ток в области патриотического воспитания, конкурсная программа «Юнармейский калейдоскоп» | Декабрь 2011 |
| Решетняк Е.В. Вагайцева Е.С. | Учителя русского языка и литературы | Всероссийский заочный конкурс молодежных социально-значимых инициатив, начинаний и опыта под эгидой МСАН и ОИК «Мир молодости», воспитательная программа «Патриоты России», зототая медаль | Декабрь 2011 |
| Вагайцева .С. | Учителя русского языка и литературы | Всероссийский дистанционный конкурс «Мозаика презентаций» (Музей-заповедник «Томская писаница»: виртуальная экскурсия), 3 место;Всероссийский дистанционный конкурс IT-EFFECT, участие | 2012 |
| Мазур Е.И. | Учитель русского языка и литературы | Всероссийский заочный конкурс методических разработок на конкурс газеты «Первое сентября» Тема: «Урок литературы по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» 10 класс, участие | Заявка – Декабрь 2011 |
| Сумбаева М.А  | учитель начальных классов | Всероссийский конкурс презентаций «Топ – слайд», участиеВсероссийский Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» участие; областной конкурс «Первый учитель», участие, заочный этап | Декабрь 2011г 31.01.2011Май 2012 |
| Аксенова В.Я. | учитель начальных классов | Всероссийский Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», тема: «Как у нас на посиделках»  | 31.01.2011 |
| Ларина Н.В. | учитель начальных классов | Всероссийский Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» тема: «Здоровьесбере-гающая среда классной комнаты» | До 31.01.2011 |
| Митрофанова Т.И. | учитель начальных классов | Всероссийский Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» | До 31.01.2011 |
| Ларина Н.В. | учитель начальных классов | Районный этап городского конкурса «Виват таланты», номинация «Фотовспышка», III место | 01.12.2011 |
| Кудярова Г.И. | учитель начальных классов | Районный этап городского конкурса «Виват таланты», номинация «Фотовспышка», II место | 01.12.2011 |
| Кузнецова С.В. | учитель начальных классов | Районный этап городского конкурса «Виват таланты», номинация «Умелые ручки» участие | 01.12.2011 |
| Артамонова Е.А. | Учитель ИЗО | Районный этап городского конкурса «Виват таланты», номинация «Фотовспышка», участие | 01.12.2011 |
| Антонова Ж.В. | учитель начальных классов | Районный этап городского конкурса «Виват таланты», номинация «Умелые ручки» участие | 01.12.2011 |
| Ларина Н.В. | учитель начальных классов | Всероссийский XIV конкурс «Сто друзей», победитель | 01.2012 |
| Буланова В. А. | Учитель истории и обществознания | На денежное поощрение лучших учителей в рамках ПНПО, участие | Февраль 2012 |
| Вагайцева Е.С. | русского языка и литературы | На денежное поощрение лучших учителей в рамках ПНПО, участие | Февраль 2012 |
| Ренкель С.А. | Учитель английского языка | Городской конкурс « Мастерство учителя», II место | Март 2012 |
| Антонова Ж.В.  | учитель начальных классов | Всероссийский Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» | До 31.01.2011г |
| Иванникова Т.А. | Учитель биологии | Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок», конкурсная программа «Юнармейский калейдоскоп», | 31.01.2012 |
| Зыкова Т.Н. | Учитель технологии | Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» | До 31.01.2011г |
| Зыкова Т.Н. | Учитель технологии | городской фестиваль педагогических идей «Мой лучший урок», лауреат |  август 2011 |
| Артамонова Е.А. | Учитель ИЗО,  | Районный конкурс «Виват таланты», номинация «Фотовспышка» | 2011 |

Публикации:

1. Пономарева С.М., публикация на сайте «tea4er.ru» в разделе форума «Презентации к уроку» по теме: « Наши любимые домашние питомцы», ноябрь 2011.

2. Ренкель С.А. публикация на сайте Международного Института Развития «ЭкоПро», образовательный портал Мой университет, факультет "Мультимедиа технологий". Статья "Как стать успешной личностью", урок с использованием мультимедиатехнологий.

3. Ермаков А.А. публикация на сайте http://tonail.com/blog/?p=1001 Статья "Метод параллельного чтения - приносит ли он реальную пользу?", ноябрь 2011.

4. Иванникова Т.А., конкурсная программа «Юнармейский калейдоскоп», диск № 3 фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

5. Доронькина Е.В. урока по математике, тема «Степень с натуральным показателем» с использованием электронно-образовательных ресурсов (сайт eor.jhenclass.ru)

6. Кулешова О.И. разработка урока по русскому языку «Деепричастие» с использованием электронно-образовательных ресурсов (сайт eor.jhenclass.ru)

7. Всероссийский XIV конкурс «Сто друзей», победитель, «Индивидуальный подход. Здоровье сберегающие технологии как необходимый аспект в обучении и воспитании детей», публикация в газете «Начальная школа», №2, 17.01.2012

 Безопасность образовательной среды

 Большое внимание в данном направлении уделяется состоянию противопожарной безопасности учреждения, особенно автоматической пожарной сигнализации. На регулярное обслуживание АПС заключен договор с ООО «Системы пожаротушения». Регламентные работы в соответствии с договором проводятся в установленные сроки своевременно и качественно.

 В течение учебного года проводилась работа по устранению недостатков в соответствии с предписанием Госпожнадзора.

 Установленное видеонаблюдение по периметру здания и на крыльце школы позволяло более качественно решать задачи по обеспечению безопасности образовательного процесса.

 В школе постоянно осуществлялся пропускной режим с 10-30 до 19-30 час. В учебное время охранником ООО «Частная охранная организация «Авалон – К» и дежурными из состава технического персонала.

 В ночное время охрану осуществляет сторож. Для экстренного вызова сотрудников милиции установлена кнопка экстренного вызова на служебном месте охранника и в приемной – в дневное время, в ночное время связь поддерживается по телефону.

 Ежедневно осуществлялся 2-х разовый осмотр здания школы на предмет обнаружения подозрительных находок, о чем делается запись в специальном журнале. Въезд на территорию лицея ограничен за исключением обслуживающего транспорта для привоза продуктов, текущего ремонта и вывоза мусора из контейнера. В остальное время ворота закрываются на замок.

 В целях проверки слаженности действий учащихся и постоянного состава школы в случае возникновения ЧС природного или техногенного характера ежемесячно в последнюю пятницу проводились тренировки по экстренной эвакуации из здания школы. Со всеми категориями работников школы и учащимися проводились инструктажи по действиям в случае возникновения ЧС.

 Подготовка руководящего состава и обучение постоянного состава осуществлялась в соответствии с Постановлением правительства РФ № 547 от 04.03.2003 г. «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера».

 Все перечисленные выше мероприятия позволяют обеспечить надежную и безопасную деятельность школы в течение учебного года.

Анализ проведения итоговой аттестации выпускников 9-х классов

 До итоговой аттестации в 9-х классах в 2011-2012 учебном году были допущены 93 выпускника , из них 2 -условно: Локтионова Елизавета 9 «б»- по русскому языку (учитель Барсук В.Г.), Бакулинская Светлана 9 «б»- по биологии (учитель Прядкина Г.А.).

 Экзамен по русскому языку проводился и в традиционной форме, и в форме ГИА-9.

 16 выпускников, выбравшие традиционную форму сдачи экзамена по русскому языку, 28 мая писали изложение с творческим заданием из сборников текстов для проведения письменного экзамена по русскому языку за курс основной школы/ авт.-сост. Л.М.Рыбченкова, В.Л. Склярова, М.: Дрофа, издание 8-е.

В целом, обучающиеся справились с заданием:

* 14 выпускников выполнили работу на 3/3,
* 1 обучающийся получил отметку «4/3»,
* 1 обучающийся получил отметку «4/4».

 77 обучающихся 9-х классов проходили итоговую аттестацию по русскому языку в новой форме, организуемой РЭК.

 Экзаменационная работа состояла из трех частей, которые последовательно выполнялись выпускниками.

**Первая часть** работы – это написание сжатого изложения, проверяющего умение создавать в письменной форме высказывания по заданным параметрам. **Вторая часть -**  содержала задания с выбором ответа, что позволяло проверить умения извлекать основную информацию из текста, принадлежность текста к определенному стилю и типу речи, а также умения, связанные с анализом языковых единиц, представленных в прочитанном тексте.

**Третья часть** - содержала два альтернативных творческих задания, из которых выпускник выбирал только одно. Оба задания проверяют коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждения

Результаты экзамена по русскому языку в форме ГИА-9 следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников ГИА | «5» | «4» | «3» | «2» | Средняя отметка | Качество в % | Учитель |
| 9а9б9в9г | 23222111 | 81061 | 109108 | 5251 | -1-1 | **4,1****4,3****4,1****3,8** | 78867682 | Рябикова Е.В.Барсук В.ГБарсук В.Г.Рябикова Е.В. |

 В целом качество выполнения экзаменационной работы по русскому языку в форме ГИА-9 составило **80,5%,** успеваемость **99%**, средняя отметка по параллели-**4,07**

|  |
| --- |
| Русский язык |
| Всего участвовало | % от общего числа выпускников | Получили отметку | Подтвердили годовую отметку | Повысили | Понизили |
| 2 | 3 | 4 | 5 |  |
|
|
| 77 | 82,79 | 2 | 13 | 37 | 25 |  |  |  |
| 9а - 23  | 92 | - | 5 | 10 | 8 | 15 | 8 | - |
| 9б - 22  | 88 | 1 | 2 | 9 | 10 | 6 | 15 | 1 |
| 9в - 21  | 84 | - | 5 | 10 | 6 | 10 | 11 | - |
| 9г - 11  | 61 | 1 | 1 | 8 | 1 | 6 | 4 | 1 |
|  |  |  |  |  |  | 48% | 49% | 3% |

Два ученика, получившие неудовлетворительные отметки, пересдали экзамен в традиционной форме.

**>> В итоге результатом итоговой аттестации по русскому языку стало качество 69%, успеваемость 100%. <<**

 Из 93 обучающихся 9-х классов 17 выпускников сдавали экзамен по математике в традиционной форме, текст письменного экзамена составлен по «Сборнику заданий для проведения письменного экзамена по алгебре за курс основной школы»/ авторы: Л.В.Кузнецова, Е.А. Бунимович, Б.П. Пигарев, С.Б. Суворова: М.:Дрофа, издание 5-е, переработанное и дополненное. Качество составило 0%, успеваемость-100%.

 76 выпускников сдавали экзамен по математике в новой форме. Экзаменационная работа состояла из двух частей, выполнялась без использования калькулятора.

Результаты экзамена по математике в форме ГИА-9 следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Средняя отметка | Качество в % | Учитель |
| 9а9б9в9г | 211- | 572- | 610169 | 10322 | **2,96****3,3****3,09****2,8** | 3038140 | Сумина В.Р.Сумина В.Р.Чуприна О.М.Чуприна О.М |

В целом качество выполнения экзаменационной работы по математике в форме ГИА-9 составило **24%**, успеваемость **78%**, средняя отметка по параллели-**3,04**

|  |
| --- |
| Математика |
| Всего участвовало | % от общего числа выпускников | Получили отметку | Подтвердили годовую отметку | Повысили | Понизили |
| 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 76 | 82 | 17 | 41 | 14 | 4 |  |  |  |
| 9а - 23  | 92 | 10 | 6 | 5 | 2 | 9 | - | 14 |
| 9б - 21  | 84 | 3 | 10 | 7 | 1 | 14 | 3 | 4 |
| 9в - 21  | 84 | 2 | 16 | 2 | 1 | 13 | - | 8 |
| 9г - 11  | 61 | 2 | 9 | - | - | 7 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |  | 56% | 7% | 37% |

 17 обучающихся не справились с предложенной работой. Повторный экзамен (пересдача) проходил в традиционной форме.

**>> В итоге результатом итоговой аттестации по математике стало качество 19%, успеваемость 100%. <<**

 Анализ выбора предметов по выбору в 9-х классах показал, что предпочтение было отдано обществознанию (49обучающихся), технологии (30), физкультуре (43), информатике (13).

 Выбор предметов девятиклассников обусловлен условиями набора в профильные 10 классы. По физике, биологии, географии, истории, обществознанию, информатике, литературе экзамен проводился в форме ГИА-9. В традиции сдавали историю-1 обучающийся и биологию -1 обучающийся.

Распределение предметов по выбору на ГИА-9 и в традиционной форме

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников 9 классов | Сдали 1 экзамен по выбору  | Сдали 2 экзамена по выбору | Сдали экзамены по выбору в традиционной форме |
| 93 | 44 | 22 | 27 |

 При анализе качества обучения выявлено, что в этом году на итоговой аттестации высокий уровень обучения показали обучающиеся на экзаменах химии, географии, английскому языку-100% качества, информатике-84% и физической культуре, ОБЖ-96%.

Средняя отметка по предметам:

по физике- **4,5**

по биологии- **3**

по географии- **4,5**

по химии-**4,06**

по истории- **3,66**

по литературе- **3,5**

по обществознанию-**3,78**

по информатике- **4,29**

по английскому языку-5

**>> В целом на итоговой аттестации по параллели 9-х классов качество знаний составило 62%. <<**

Анализ проведения итоговой аттестации выпускников 11 классов

 К итоговой аттестации были допущены все 69 обучающихся 11 –х классов. Выпускники проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Обязательные предметы русский язык и математика.

Пороговый балл (36) по русскому языку 68 выпускников преодолели с первого раза. Марабян Лилит 11 «в» смогла пройти порог после персдачи. Средний балл составил 74,3 в 11а, в 11б 60,9, в 11в 63,3 балла (учитель Мазур Е.И.). Три выпускника набрали более 90 баллов, пять от 80 до 90 баллов. Самое большое количество баллов по русскому языку набрала Шегай В. 11а-98.

 Порог по математике -24 балла, с первого раза не преодолели 4 выпускника (Меркурьева Ю., Лихачев С., Наумова К., Радченко Е.). После пересдачи порог не прошла Меркурьева Юстина 11в. Средний балл по математике составляет в 11а- 46,76 (Монастырева О.Ф.), в 11б-46,4 ( Монастырева О.Ф.), 48,58- (Ерошкина Л.Н.), 11в- 40,3 (Ерошкина Л.Н.). Средний балл по школе по математике составил 45,1. Самое большое количество баллов набрал Умрихин Р. 11б-74.

|  |
| --- |
| распределение предметов по выбору на ЕГЭ по количеству  |
|  Кол-во выпускников 11 классов | Не сдавали экзамены по выбору | Сдали 1 экзамен по выбору | Сдали 2 экзамена по выбору | Сдали 3 экзамена по выбору | Сдали 4 экзамена по выбору | Сдали 5 экзаменов по выбору | Сдали более 5 экзаменов по выбору |
| 69 | 1 | 30 | 32 | 6 |  |   |   |

Распределение выпускников по предметам по выбору выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обществознание | Биология | Информатика | Физика | Химия | Литература | География | Англ. | История |
| 46 | 6 |  | 15 | 3 | 9 | 2 | 2 | 15 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Выпускники предпочтение отдали обществознанию. Этот предмет был наиболее востребован при поступлении в вузы. Более четкому определению способствовало обучение в профильных классах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Название профиля | Профильные предметы | Кол-во участников ЕГЭ по профильным предметам | Результаты ЕГЭ по профильным предметам (кол-во участников) |
| Не прошли "порог" | "порог" до 49 баллов | от 50 до 69 баллов | от 70 до 99 баллов | 100 баллов |
| **11А** | 25 | Лингво-социальный | Русск. языкОбществоз.Англ. язык | 25199 |  | 11 | 1013 | 1558 |  |
| **11Б** | 25 | информационно-технологический  | Математикаинформатика | 248 |  | 14 | 96 | 12 |  |
| **11В** | 20 | Социально-гуманитарный | ЛитератураОбществоз. | 514 | 3 |  | 49 | 12 |  |

 Не прошли пороговые баллы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О., участника ЕГЭ  | Название предмета по которому не пройден пороговый балл по ЕГЭ | Тестовый балл | Годовая отметка | Ф.И.О. учителя |
| 1 | Меркурьева Юстина Сергеевна | БиологияХимияМатематика | 341620 | 433 | Иванникова Т.А.Доценко Т.АЕрошкина Л.Н. |
| 2 | Лихачев Серегей Сергеевич | биология | 34 | 3 | Иванникова Т.А. |
| 3 | Анкудинова Софья Сергеевна | история | 28 | 3 | Буланова В.А. |

 Высокие результаты были показаны:

**По истории**

* Тюлегенова Мария- 91балл
* Клычкова Наталья - 84балла

**По обществознанию**

* Тюлегенова Мария - 90 баллов
* Клычкова Наталья - 88баллов
* Чурляева Ольга — 83балла

**По географии**

* Цыганкова Ольга - 91 балл

**По информатике**

* Умрихин Роман - 80 баллов

**По русскому языку**

* Кузина Ольга – 84 балла
* Чоботар Владислав – 84 балла
* Дроздовская Кристина – 84 балла
* Сидорова Виктория – 82балла
* Торгунакова Елена – 87 баллов
* Клычкова Наталья – 87 баллов
* Чурляева Ольга – 92 балла
* Тюлегенова Мария – 92 балла
* Шегай Виктория – 98баллов

**По английскому языку**

* Тюлегенова Мария – 87 баллов
* Чоботар Владислав – 89 баллов
* Шегай Виктория - 84 балла

 68 из 69 выпускников 11-х классов получили аттестаты. Золотой медалью «За особые успехи в учении» был награждены Чурляева Ольга, Тюлегенова Мария, Клычкова Наталья.

Сотрудничество с социумом

 Данную работу можно разделить на несколько направлений:

* сотрудничество с учреждениями культуры;
* сотрудничество с городским, районным, школьным советами ветеранов войны и труда;
* сотрудничество с учреждениями спорта;
* сотрудничество с учреждениями ДО.

В течение учебного года ОУ тесно сотрудничало со следующими учреждениями:

* Театр для детей и молодежи;
* Филармония;
* ДЮСШ №5 (бассейн «Кировец»);
* ДЮСШ №3;
* Дом детского творчества Рудничного района;
* ДК Шахтеров;
* районная библиотека «Встреча»;
* музей «Красная горка»;
* школа бального танца «Стиль»;
* архив г. Кемерово.

В рамках благотворительных акций ОУ сотрудничало с Детским домом №2, Центром здоровья ветеранов Рудничного района, с детскими садами №115, №176.

Участие ОУ в конкурсах в 2011 – 2012 уч. году

* Всероссийский конкурс «Мир молодых». Программа «Патриоты России» отмечена золотой медалью.
* Всероссийский конкурс «Патриот России». Программа патриотического воспитания школы №24 отмечена серебряной медалью.
* Городской конкурс на лучшее оформление к Новому году – победители.
* Городской смотр – конкурс трудовых объединений старшеклассников «Любишь город – докажи делом!» - победа в номинации «Лучший районный штаб ТОС».
* Городской конкурс «ЮНЫЙ АВТОМОБИЛИСТ» - участие.

Материально-техническая и учебно-материальная база ОУ

|  |  |
| --- | --- |
| Год ввода здания в эксплуатацию | 1933 г. |
| Проектная мощность (мест)/ Фактическая мощность (мест) | 820/1140 |
| Площадь прилегающей территории (кв.м) | 19547,23 |
| Количество учебных кабинетов (шт.) | 34 |
| Общая площадь всех помещений (кв.м) | 5526,2 |
| Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м) | 4,8 |
| Актовый зал (кв.м.) | 241,1 |
| Спортивный зал (кв.м) | 293,8 |
| Гимнастический зал (кв.м) | 107,2 |
| Мастерские (перечислить):- по обработке металла- по обработке древесины | 70,068,9 |
| Школьный стадион | 439,4 |
| Столовая (кв.м) | 210,5 |
| Количество посадочных мест (по проекту) | 210 |
| Буфет | да |
| Медицинский, процедурный кабинеты | 33,4 |
| Стоматологический кабинет | 10,2 |
| Кабинет психолога | 11,3 |
| Кабинет социального педагога | 16,8 |
| Учительская | 22,9 |
| Библиотека и читальный зал | 104 |
| Административные кабинеты (количество) | 4 |

Оснащенность компьютерной техникой

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинеты | Компьютеры  | Сканеры, принтеры | Мультимедийная доска | Видеопроектор  |
| Информатика - 1 | 13 | 2 |  | 1 |
| Информатика - 2 | 14 | 2 |  | 1 |
| химии | 1 | 1 |  | 1 |
| физики | 1 | 1 |  |  |
| истории | 2 |  | 1 | 1 |
| географии | 1 |  |  | 1 |
| биологии | 1 |  | 1 |  |
| математики | 1 |  | 1 |  |
| русского языка и литературы | 1 |  | 1 | 1 |
| Кабинеты начальных классов | 11 | 2 |  | 1 |
| английского языка | 2 | 1 |  |  |
| спортивный зал | 1 | 1 |  |  |
| технология | 1 |  |  | 1 |
| психолог | 1 |  |  |  |
| библиотека | 2 | 2 |  |  |
| музей | 1 | 2 |  |  |
| актовый зал | 1 |  |  | 1 |
| административные кабинеты | 10 | 10 |  | 1 |
| Мобильный класс | 14 | 1 | 1 | 1 |

Привлечение бюджетных и внебюджетных средств (руб.)

Финансово-хозяйственная деятельность ОУ – это рациональное использование бюджетных средств, разработка сметы доходов и расходов в пределах доведенных лимитов, привлечение внебюджетных средств, обеспечение эффективной и бережной эксплуатации оборудования и здания. Основным источником финансирования образовательного учреждения являются бюджетные средства, которые направляются на обеспечение учебного процесса, на коммунальные услуги, на капитальный и текущий ремонт здания.

Бюджетные средства – 989800 рублей:

 - выполнено металлическое ограждение перед центральным входом в школу;

 - произведена заправка огнетушителей;

 - поставлен комплект учебного мультимедийного оборудования для начальной школы;

 - восстановлено уличное освещение вокруг школы;

 - установлена противопожарная дверь в электрощитовую;

 - установлен автоматизированный информационный комплекс;

 - установлено 11 окон по программе 50/50.

Субвенция – 534200 рублей:

 - приобретено 3 телевизора, 3 ноутбука, мультимедийный проектор, 2 принтера, один ксерокс;

 - приобретены комплектующие к компьютерам(ремонт старых);

 - ученическая мебель;

 - линолеум в учебные кабинеты;

 - установлены светильники в учебные кабинеты(плановая замена);

 - проведена аттестация рабочих мест;

 - приобретено медицинское оборудование;

 - приобретены наглядные пособия для учебных предметов;

 - проведена техническая инвентаризация.

Аренда – 21000 рублей:

 - приобретен телевизор в музей.

Платные образовательные услуги – 53670 рублей:

 - приобретен принтер, комплектующие к компьютерам;

 - произведена заправка картриджей.

Спонсорские средства – 295260 рублей:

 - приобретен линолеум на 3 этаж -270кв.м;

 - вставлены пластиковые окна в читальный зал, учебные кабинеты -6штук;

 - установлены новые перила на лестницы;

 - приобретена краска, лак, строительные смеси для выполнения ремонтных работ.

 ДРП (через квитанцию) – 813096 рублей:

 - произведен капитальный ремонт лестничных маршей;

 - произведен капитальный ремонт раздевалки на 4 этаже;

 - произведен капитальный ремонт пола, замена сантехники, оборудование мастерских;

 - закуплены 3 новые швейные машинки;

 - замена карнизов, изготовление новых штор на 3,4 этажи;

 - установлена мини- АТС для внутренней связи;

 - изготовлены стенды;

 - приобретены строительные материалы и произведен ремонт кровли на лыжной базе;

 - установлены жалюзи в библиотеку и на лестничные марши;

 - закуплены канцтовары и игры для лагеря дневного пребывания;

 - приобретены учебники для 2 классов (в рамках эксперимента).

 Общественный контроль за рациональным использованием выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной деятельности учреждения и привлеченных средств из внебюджетных источников, осуществляет совет Учреждения школы, общешкольный и классные родительские комитеты.

 Стабильная внебюджетная деятельность учреждения позволяет школе развиваться во всех направлениях, но несмотря на это у нас есть проблемы, с которыми собственными силами, за счет внутренних ресурсов справиться сложно – это замена окон в рекреациях, это капитальный ремонт канализации, ремонт фасада школы с межпанельными швами, необходим капитальный ремонт лыжной базы и, конечно же, ремонт спортивной площадки.

Участие обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24» в конкурсах в 2011-2012 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Название конкурса | Ф.И.О. педагога | должность | Ф.И.О. обучающегося, класс/ результат | сроки |
| Международный   | Дистанционная олимпиада по литературе «Эрудит» | Вагайцева Елена Сергеевна | Учитель русского языка и литературы | Татаренко Ксения, 10Б**, 3 место** | Март, 2012 |
| Всероссийский  | Конкурс исследовательских экологических проектов школьников «Человек на земле» | Доценко Татьяна Анатольевна | Учитель химии | Даньшина Татьяна, 10 Бойченко Жанна,8«А», Наумова Екатерина В, 8«А», **участие** | ноябрь 2011 |
| Всероссийский | Первый открытый командный турнир по программированию среди участников «Гимназического Союза России» | Копылова Ольга Павловна | Учитель информатики | Цимфер Сергей, Анищенко Алена Гаринов Вадим, **участие** | Декабрь 2011 |
| Всероссий-ский | Дистанционный конкурс по русскому языку «Страна фразеология» | Вагайцева Елена Сергеевна | русского языка и литературы | Торгунакова Юлия, 6Г, **II место** Турпакова Валерия, 6Г**, II место** Болдырева Александра Сергеевна, 6Г**, II место** Коктарь Полина**,** 6Г**, II место** |  23 декабрь 2011 |
| Всерос-сийский | Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Рябикова Екатерина Владимировна, Барсук Виктория Кулешова Ольга Ивановна, Григорьевна Вагайцева Елена Сергеевна, Пермикина Елена ВикторовнаМазур Елена ИгоревнаРешетняк Елена Валентиновна | Учитель русского языка и литературыУчитель русского языка и литературыУчитель русского языка и литературы  | 5 кл. -27 чел.,  9 кл.-8 чел,7 кл -8 чел,6кл. -21 чел. 8 кл.– 20 чел., 11 кл. – 18 чел.10 кл. – 25 чел, **участие** | Ноябрь - январь2011 |
| Всерос-сийский | Многопрофильная олимпиада по основам православной культуры» ПСТГУ «Аксиос» | Кулешова Ольга Ивановна,  | Учитель русского языка и литературы | Доценко Анна 7аКувыкина Анастасия 7в,Диплом 2 степени | Октябрь 2011 |
| Всероссийский | Британский бульдог | Пономарева С.М.,Кармышева С.А.,Смолина Н.Н.,Ренкель С.А.,Исламова И.И.,Ивлева Е.С.Ермаков А.А. | Учителя английского языка  | Всего 53 человека, участие | Декабрь 2011 |
| Всероссийский | Интеллектуальный конкурс «КИТ» (коммуникационно-информационных технологий) | Копылова Ольга Павловна |  | Лапина Мария Андреевна, 10Б, Александрова Анна Сергеевна, 10Б, Татаренко Ксения, 10Б, участие | 2011 |
| Всероссийский | Интеллект-путешествие«Вундеркинд» | Вагайцева Елена Сергеевна | Учитель русского языка и литературы | Вагайцева Елизавета, **III место** |  |
| Всерос-сийский | «Осенний марафон» | Иванникова Татьяна Анатольевна | Учитель биологии | Учащиеся 8-11 кл., участие | Ноябрь 2011 |
| Всерос-сийский | Интернет олимпиада | Сербина Т.М. | Учитель физики | Готин Максим 9 а. Анищенко Алина 10 б, Бабич Дмитрий 11 б, участие | Декабрь 2011 |
| Всероссий-ский | Всероссийское дистанционное мероприятие II Всероссийская игра-викторина «Путешествие в страну Языкознанию» | Вагайцева Елена Сергеевна | Учитель русского языка и литературы | Турпакова Юлия Сергеевна, 6 Г, 2 место, Болдырева Александра Сергеевна,  **3 место** | апрель 2012 |
| Всероссий-ский | Игровой конкурс по истории МХК «Золотое руно»а  | Артамонова Елена Александровна | Учитель ИХО и МХК | 1. Авраменко Людмила, 8 класс, **1 место в России**
2. Кемерова Ксения, 10 В класс, **1 место в России**
3. Осипова Ольга, 8 класс, **1 место в России**
4. Циркель Татьяна, 8 класс, **1 место в России**
5. Дроздова Ксения, 4 класс, **1 место в России**
 | апрель 2012 |
| Всерос-сийский  | Всероссийский конкурс проектов «Портфолио» | Строкань Л.В. | учитель начальных классов | Василенко Антонина, проект «Букет ветерану», 3 место | Декабрь 2011 |
| Всероссийский | Конкурс «Русский медвежонок» (лучшие по Кемеровской области) | Журбенко Н.А. Сумбаева М.А.Волченко Анна ВалерьевнаВиноградова Елена Александровна Ларина Наталья Владимировна Антонова Ж.В. Аксенова Валентина ЯковлевнаМитрофанова Т.И.Кулешова Ольга Ивановна, Пермикина Елена ВикторовнаБарсук Виктория ГригорьевнаВагайцева Елена Сергеевна, Решетняк Елена Валентиновна, Мазур Елена Игоревна | учитель начальных классовУчитель русского языка и литературы | 2 классы - 49 участниковВагайцева Елизавета, 2 класс, **10-16 место в регионе**Виноградова Софья, 2 класс, **10-16 место в регионе**Эктова Анастасия, 2 класс, 35-50 место в регионеАнтонов Максим, 2 класс, 35-50 место в регионеЛамонова Виктория, 2 класс, 35-50 место в регионе3 классы -25 участниковГлубоких Роман, 3 класс – 22-31 место4 классы -26 участниковСавкина Мария, 4 класс – **1 место в регионе**Глазова Елена, 4 класс, **21 место в регионе**Бабухин Илья, 4 класс, 30-37 место в регионе5 классы – 27 участников6 классы – 21 участник7 классы – 8 участников8 классы – 6 участников9 классы – 8 участников10 классы – 25 участниковКалинина Валерия, 10 класс, **11-13 место в регионе**11 классы – 18 участников. | февраль 2012 |
| Всероссийский | заочный конкурс «Познание и творчество», зимний тур | Ларина Наталья ВладимировнаМитрофанова Тамара Ивановна | учитель начальных классов | Глазова Елена, 3 класс, (номинация «Русский язык») 3 место, Антонов Максим, 2 класс (номинация «Тайны Нового года»), лауреат, Ягонский Валдис, 3 класс, (номинация «Контрольная по математике) лауреат Виноградова Софья, 2 класс, **3 место**;  | Заявка подана до 01.12.2011г. |
| Всероссийский | Конкурс к 210 летию Г. Даля | Строкань Л.В. | учитель начальных классов | Василенко Антонина, **3 место** | Сентябрь 2011 |
| Всероссийский | Открытый заочный конкурс «Интеллект – экспресс». Номинация «Загадки математики», 1-2 класс | Подъяблонская З.Е. | Учитель начальных классов | Зонов Максим Иванович, 1В,  **III место** | Март 2012 |
| Всерос-сийский | Всероссийский дистанционный марафон «Мир вокруг нас. Птицы» (для учащихся 1-2 класса) | Сумбаева Марина АнатольевнаЖурбенко Наталья Алексеевна | Учитель начальных классовУчитель начальных классов | 1. Максименко Карина Константиновна, 2Б, **1 место**, 2.Папушин Богдан Игоревич, 2Б, **1 место**, 3.Кезенец Полина Николаевна, 2Б, **2 место,** 4.Феофанова Алина Дмитриевна, 2Б, **3 место,** 5.Вагайцева Елизавета, 2Б, **1 место**, 6.Яровикова Софья Сергеевна, 2Б класс, **2 место**, 7.Дюкова Дарья Ивановна, 2Б, **1 место,** 8.Анашкина Екатерина Дмитриевна, 2Б, **1 место**1. Пимкина Полина Андреевна, 2Г, 2 место2.Луканов Игорь Сергеевич, 2Г, участник3. Кувшинов Максим Евгеньевич, 2Г, 3 место4.Лобанова Варвара Александровна, 2Г, 3 место5. Колыхалова Екатерина Викторовна, 2Г, 3 место6. Гришин Даниил Игоревич, 2Г, 3 место7. Ермалюк Михаил Евгеньевич, 2 Г 3 место8. Масленнико Никита Алексеевич, 2Г, 1 место9. Корнилова Кристина Алексеевна, 2Г, 2 место10.Добржинский Евгений Эдуардович, 2 Г, участие. | Апрель, 2012 |
| Всероссийский | Конкурс Британский бульдог | Ермаков А.А.Исламова И.И., Ренкель С.А., Пономарева С.М., Кармышева С.А. Смолина Н.Н.Ивлева И.С. | Учителя английского языка  | Участие 53 обучающихся,10 класс -1. Александрова Аня6 класс: 1.Жихарева Карина, 2.Петренко Анна, 3.Слыш Дарья, 4. Юрова Кристина7 класс 1.Доценко Аня, Дуда Дарья10 класс: 1. Антонова Настя, 2. Бондарев Всеволод, 3.Мизёва Вероника, 4. Слобод-чиков Михаил,5.Храмцова Настя6. Чибаков Евгений.**9 класс** -1. Готин Максим; 2.Новикова Александра.11 класс -1. Брылёва Елена,2. Дроздовская Кристина, 3. Золотарёв Филипп 4. Кизикова Людмила, 5. Шегай Викторияб.Арутюнян Алексей.16 человек: 1. Агеева Александра, 2. Андросова Мария *3.* Борзов Игорь, 4.Вельмискина Анастасия5.Глазова Елена, 6.Калейчик Данил 7.Климова Екатерина, 8. Курнопегова Аля 9.Шароян Мигран, 10. Фаель Вероника3 класс: 1. Глубоких Роман, 2 Золотухин Андрей3. Личная Алина, 4. Потеруха Ульяна, 5. Суворова Лиза, б.Шляйгер Катя.4 класс: 1.Бруневич Алиса, 2.Важенин Сергей,3.Новиков Саша, 4.Петроченко Федор, 5.Пьянова Яна, 6.Савкина Мария7.Силяхин Никита, 8.. Талаш Алина, 9.Тимофеева Даша5 класс:1. Анисимова Карина, 2.Астапенко Егор, З.Чибитков Алексей, 4.Дементьев Саша5.Касаткина Арина, 6.Устивицкая Надя7 класс - 1. Бычкова Настя5 класс: 1 Бушуев Артем, 2. Шункова Даша | Заявка - декабрь – 2011Итоги - весной 2012 |
| Всероссийский | заочная олимпиада Olimpus : Весенняя сессия | Доронькина Елена Викторовна, Пономарева Светлана Михайловна | Учитель математикиУчитель английского языка | Математика - 5 кл., участников: 1 Математика - 6 кл., участников: 6 Математика - 7 кл., участников: 4 Математика - 8 кл., участников: 12 Математика - 9 кл., участников: 7 Англ. язык - 4 кл., участников: 6 Англ. язык - 5 кл., участников: 4 Англ. язык - 6 кл., участников: 2 Англ. язык - 7 кл., участников: 2 Англ. язык - 8 кл., участников: 2 Англ. язык - 9 кл., участников: 2 |  |
| Межрегиональный  | Турнир «Осенний марафон», г. Киров | Иванникова Т.А. | учитель биологии | 1.Гордеева Ксения, ***28 место из 269 участников****,* 2.Титова Юлия, 10В, 3.Степанова Дарья, 8А, 4.Раков Дмитрий 8В, 5.Селезнева Елизавета, 8 класс, 6.Нови-кова Александра, 8Б, 7.Ноговицына Арина, 8А, 8.Матренин Семен, 8В, 9.Мошенский Данил, 8А, 10. Кудрин Дмитрий, 8В, 11. Агеева Марина, 8А, 12. Веригина Елена, 8А, 13. Ушакова Анна, 8А, 14. Сошников Никита, 8 А, 15. Ча-нышева Арина, 8А, 16. Марты-нова Анастасия, 8 А., 17. Има-миева Алина, 8Б., 18. Безносова Ксения, 8Б, 19. Осипова Ольга, 20. Опенченко Алина, 10В | Апрель 2012 |
| Межрегиональный | Интеллектуально-творческий конкурс социальных проектов ОМАН «Интеллект будущего» Вологодское региональное отделение | Журбенко Н.А. | учитель начальных классов | 1Г класс проект «История глазами детей» **лауреат** | 29 февраль 2012 |
| региональный  | III Областная историко-правовая олимпиада на английском языке, (КемГУ) | Буланова Вероника Александровна, Ренкель Светлана Александровна | Учитель истории и обществознанияУчитель английс-кого языка | Тюлегенова Мария Сериковна, 11А Чурляева Ольга Константиновна,, 11АГотин Максим, 9 А, командное **I место в** номинации «Лучший блиц» | Декабрь 2011 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| региональный | Игровой конкурс по истории МХК «Золотое руно» | Решетняк Елена ВалентиновнаВагайцева Елена Сергеевна, Мазур Елена Игоревна | Учитель русского языка и литературы | 1.Папушина Александра, 10А, Екатерина 2.Новикова, Вероника Мизева участие3. Бахаев Михаил, 6 Б, участие4. Клычкова Наталья, 11В, участие5. Кемерова Ксения, **победитель** | апрель 2012 |
| региональный | Конкурс-игра «КИТ – 2010» | Копылова Ольга Павловна | Учитель информатики | 1. Анищенко Алена, 10Б класс
2. Слободчиков Михаил, 10Б класс
3. Вагайцев Игорь, 10Б класс
4. Галаган Анастасия, 8Б участие
 | февраль 2011 |
| региональный  | VIII областная научно-практическая конференция школьников «Экология Кузбасса» | Доценко Татьяна Анатольевна | Учитель химии | Бойченко Жанна,8А, Наумова Екатерина В, 8А **участие** | Ноябрь, 2011 |
| региональный | Виртуальной олимпиады по информатике и ИКТ «Пользователь» среди 5-7 классов. | -Копылова О.П.Патрина С.В. | Учитель информатикиУчитель информатики | Слыш Дарья, 5 местоПомыткина Юлия, **участие**Горевая Ксения Федоровна, 6АСваровский Илья Евгеньевич, 6А, Ларин Владимир Александрович, 6А,Вороков Павел Андреевич, 7Б, Елсуков Станислав Сергеевич, 7Б, Ханова Маргарита Ренатовна, 7Б,Бопп Игорь Евгеньевич, 7В, Коверченко Дмитрий Александрович, 7В, **участие** | Декабрь 2011 |
| региональный | Виртуальной олимпиады по информатике и ИКТ «Пользователь» среди 8-11 классов. | Патрина С.В. | Учитель информатики | 1. Александрова Анна Сергеевна, 2.Вараксин Михаил Александро-вич 3.Глебов Сергей Сергеевич, 4.Лапина Марина Андреевна, 5.Соболев Сергей Викторович, Усольцев Максим Александро-вич, уч-ся 10Б, **участие** | Декабрь, 2011 |
| областной | VIII областная конференция школьников «Техника и технологии: взгляд молодых» | Сербина Тамара МихайловнаДоценко Татьяна Анатольевна | Учитель физикиУчитель химии | Жеребцов Михаил Владис-лавович, 11А, тема: «По пути решения экологических проблем в Кузбассе», секция «прикладная экология», **победитель**Семенова Анастасия, 11А, участиe. | 28 февраля 2012 |
| областной | НПК исследовательских работ обучающихся «Эрудит – 2012» | Ренкель Светлана Александровна | Учитель английского языка |  Гайнулова Карина Олеговна, Тюпина Гертруда Владленовна, 9А, участие | апрель 2012 |
| Городской  | Олимпиада школьников им. Н.П. Румянцева по русскому языку проводимой по прог-рамме среднего (полного) общего образования (в РГТУ) | Решетняк Елена Валентиновна,Мазур Елена Игоревна | Учитель русского языка и литературы | Всего участников – 21 человек, из них:1.Лапина Марина Андреевна, 10Б 2.Папушина Александра Игоревна 10А 3.Александрова Анна Сергеевна 10Б,4.Цимфер Сергей Александрович, 10Б5.Анищенко Алёна Владиславовна, 10Б -  **призеры I этапа**6. Торгунакова Елена Александровна 11А, **лауреат** 7. Брылёва Елена Николаевна,11А **лауреат** | Январь 2012Февраль 2012 |
| Городской  | Олимпиада школьников им. Н.П. Румянцева по информатике проводимой по программе среднего (полного) общего образования (РГТЭУ) |  |  | Всего участников - 12, Цимфер Сергей Александрович, 10Б, **победитель** 98 баллов из 100!Кашкинова Екатерина, 10Б, **лауреат** | Январь 2012 |
| городской | НПК «Юниор – 2012» | Ренкель Светлана Александровна | Учитель английского языка | Доценко Анна Алексеевна, диплом III степени | Апрель 2012 |
| городской | НПК «Интеллектуал – 2012» | Барсук Виктория Григорьевна | Учитель русского языка и литературы | Бухтояров Иван Павлович, 9В, участие  | Февраль 2012 |
| Ренкель Светлана Александровна | Учитель английского языка | Гайнулова Карина Олеговна, Тюпина Гертруда Владленовна, 9А, очное участие | апрель 2012 |
| Доценко Т.А. | учитель химии | 1.Безносова Ксения Евгеньевна, 2.Шабанова Елизавета Андреевна, 8 класс, диплом **III место**  | апрель 2012 |
| Городской  | НПК «Эрудит» ГОУ ВПО КемГУ» | Ренкель Светлана Александровна | Учитель английского языка | Гайнулова Карина Олеговна, Тюпина Гертруда Владленовна, 9А, **диплом III степени** | апрель 2012 |
| городской | IV городская эколого-биологическая олимпиада обуч-ся учреждений доп. образования | Попсуй Василий Васильевич | ПДО | Демина Анастасия, Бойченко Жанна, 8 класс **участие** | январь 2012 |
| Городской  | Фестиваль детского художественного творчества «Успех-2012» | Ларина Наталья Владимировна | Учитель начальных классов | Сороченко Ольга, **дипломант** конкурса литературного творчества «Свой голос» Кемерово |  май 2012 |
| городской | Олимпиада «Здоровое поколение» (1 и 2 тур) | Иванникова Татьяна Анатольевна | Учитель биологии | Семёнова Анастасия Павловна 11 «А», **3 место**Цимфер Сергей Александрович, 10Б **2 место** | 28 февраля 2012 |
| городской  | V городской слет юных экологов | Иванникова Татьяна Анатольевна | Учитель биологии | Опенченко Алина Олеговна 10В, Стерхова Диана 10В, Титова Юлия 10В, участие  | Октябрь, 2011 |
| городской  | Олимпиада по политологии среди студентов 1-2 курсов и старшеклассников РГТЭУ | Буланова Вероника Александровна | Учитель истории и обществознания | Тюлегенова Мария Сериковна, 11А, **1 место**Чурляева Ольга Константиновна, 11А**, 2 место** | Декабрь 20101 |