

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24»

**Сценарий урока истории школы
«Школа любимая, двадцать четвертая»**

(из опыта работы Дооценко Т.А., учителя биологии и химии,
классного руководителя 5 «В»;
Пустоваловой Т.В., учителя истории и обществознания,
классного руководителя 5 «Б»)

Кемерово, 2018

Сценарий урока истории школы «Школа любимая, двадцать четвертая»

Цель: формирование уважения к истории и традициям школы.

Задачи:

1. Сохранять и развивать школьные традиции;
2. Воспитывать чувство гордости учащихся за родную школу.
3. Работать над сплочением школьного сообщества: учителей, учеников, родителей

Участники классного часа: учащиеся 5 классов, родители, родители–выпускники школы, классный руководитель.

Оборудование урока: ноутбук, презентация, ватман, фотографии.

Место проведения: школьный кабинет.

Слова классного руководителя

Здравствуйте, уважаемые родители, выпускники и ученики! Сегодня, 23 октября, у нашей школы юбилей – ей исполняется 85 лет. И на нашем уроке мы поговорим об истории школы, ее учителях и выпускниках. Эпиграфом к нашему разговору будут строчки из гимна школы 60х годов, написанные Леонидом Яковлевичем Миеровичем, совместно с учащимися школы: «Школа любимая, двадцать четвертая, для школьников светлый и радостный дом». Этот гимн был символом школы, всех, кто тогда учился в ней, и каждое мероприятие начиналось с его исполнения. Кто знает автора и слова современного гимна школы? (*Ответ: музыка и слова А. Ивановой — выпускница школы № 24, учитель музыки*). Давайте и мы с вами начнем наш классный час со школьного вальса.

Звучит вальс школы №24.

Куплет 1:

Свет родного города
Озарил дома,
На улице Институтская,
Школа есть одна.
Счастьем наполняются
В ней детские сердца,
Школа двадцать четвёртая
Звенит звонок с утра
ПРИПЕВ: Белою лебёдушкой
Ты стоишь в тиши.
В окнах ясных светится
Глубь твоей души.
Ты для нас родной причал,
Трудный путь к добру
Школа, школа -пред тобой в долгу.

Куплет 2:

Знания, умения
В стенах ты хранишь.
К творчеству влечение
В нас благословишь
Мамой доброй стали нам
Все учителя
Учат верой - правдою
Учат на века.

Слова классного руководителя

Ребята, когда мы с вами готовились к этому уроку, мы изучали информацию по газете, выпущенной в октябре 2003 года. Вы отметили, что прошло уже много лет, поэтому сегодня мы это исправим: выпустим свою юбилейную газету «24 шаг», 23 октября 2018 года. Каждая группа будет работать над своей страницей в газете: 1 группа – «Хроника минувших дней», 2 и 3 группы – «Гордость школы – выпускники», 4 группа – «Слово об учителе», 5 группа – «С днем рождения, школа!». На ваших столах уже есть готовые материалы: чистые листы формата А4, на которых вы можете делать пометки, необходимые для выпуска газеты, и, чистые листы формата А3 с юбилейной эмблемой школы – эта будущая страница нашей газеты. Чтобы газета получилась познавательной и интересной, давайте совершим увлекательную экскурсию!

Первая страница – «Хроника минувших дней» — посвящена истории школы №24.

Сейчас мы с вами поиграем. Задание «Ромашка». На лепестках ромашки записаны даты из истории школы. Каждая группа вытягивает лепесток и отвечает на вопрос.

Даты:

1. 23 октября 1933 г. (Открытие школы №24: г. Кемерово, Рудничный район, ул. Бакинских Комиссаров).
2. Август 1941 г. (Школу перевели в двухэтажный деревянный дом по улице Тульской, так как в ней был размещен Киевский госпиталь).
3. 1943 г. (Школа была преобразована в Среднюю общеобразовательную).
4. 11 сентября 1979г. (Дата въезда школы № 24 в здание по ул. Стандартная (Институтская – ныне)).
5. Октябрь 1981г. (В школе был открыт музей «Память», руководителем музея стал Белозеров П.Д.).

Слова классного руководителя

Молодцы, ребята! Мы вспомнили ключевые даты в истории нашей школы.

Вторая страница нашего журнала называется «Гордость школы – выпускники».

Славу своей школе, конечно же, приносят ее ученики. Посмотрите на эти фотографии. (На слайде фотографии учеников школы Бабанский Ю.В., Медведев Д.Г., Юров Г.Е.).

– Что вам известно об этих людях? (Ребята отвечают, классный руководитель дополняет).

Бабанский Юрий Васильевич

В 1969 году проходил службу на должности командира отделения пограничной заставы «Ниже-Михайловка» Уссурийского Ордена Трудового Красного Знамени пограничного отряда Тихоокеанского пограничного округа в звании младшего сержанта. Во время пограничного конфликта на острове Даманский проявил героизм и мужество, умело руководил подчиненными, метко стрелял, оказывал помощь раненым.

Когда противник был выбит с советской территории, Бабанский более 10 раз ходил в разведку на остров. Вместе с поисковой группой нашёл расстрелянную группу И. И. Стрельникова и под дулами автоматов и пулемётов противника эвакуировал их. В ночь с 15 на 16 марта совместно со ст.л-том Назаренко обнаружил тело героически погибшего начальника погранотряда Д. В. Леонова и вынес его с острова.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 21 марта 1969 года Бабанскому Ю. В. присвоено звание Героя Советского Союза с вручением медали «Золотая Звезда».

Этого высокого звания было удостоено всего 5 участников тех событий (4 пограничника и 1 мотострелок), из которых трое — посмертно.

Медведев Дмитрий Геннадьевич

Родился в Кемерово в 1970 году. С 1977 по 1988 год он учился в нашей школе.

Затем, поступил в Алма-Атинское высшее командное училище пограничных войск, после его окончания служил в пограничной зоне Дальневосточного военного округа. Позднее – в администрации Северо-Кавказского регионального отделения Федеральной службы безопасности.

В последствии был удостоен двух медалей «За отвагу» и медали «За отличие в охране государственной границы».

С апреля 2002 года назначен старшим оперуполномоченным в Управлении «Вымпел» Центра Специального назначения ФСБ РФ в Москве. Для выполнения служебных заданий неоднократно выезжал в Северо-Кавказский регион, где участвовал в операциях по борьбе с терроризмом, в том числе в Чеченской республике.

Осенью 2003 года Дмитрия Медведева командировали на Северный Кавказ, в горы, с задачей обнаружения бандформирований. Он, будучи сотрудником ФСБ особой группы, боролся с террористами.

В ходе операции ФСБ 8 марта 2005 года, в ходе которой был убит Аслан Масхадов, были найдены документы, в которых указывалось, что полевой командир Доку Умаров использовал в качестве базы квартиру на улице Богдана Хмельницкого в Ленинском районе Грозного.

Группа бойцов «Вымпела» спускалась с верхнего этажа вниз, «отрабатывая» квартиру за квартирой. Но бандиты словно испарились. На 4 этаже у дверей одной из квартир вымпеловцы замерли, вслушиваясь в тишину. За дверью – ни шороха. Решили входить. В это время в квартире шестеро бандитов приготовили к бою автоматы, пистолеты и гранаты. Первый боец «Вымпела», ворвавшийся в комнату, получил тяжелые ранения, однако, к счастью, выжил. Вторым вошел подполковник Дмитрий Медведев. По боевому расчету на его месте должен был идти другой сотрудник, но он, как командир, в последний момент изменил решение. Медведев принял на себя основной удар. Он погиб. В далекой Москве его ждали жена, дочери и маленький сын. Почему он так поступил? Принял огонь на себя. Мужественный, отважный, ответственный, патриот. Герой.

18 мая 2005 года Дмитрию Медведеву было присвоено звание «Герой Российской Федерации» (посмертно).

Мы, ученики и учителя, храним память о герое России Дмитрие Геннадьевиче Медведеве. Он погиб в Чечне, выполняя задание по поимке террористов. Входя в школу, мы видим мемориальную доску.

Слова классного руководителя

Ребята, а вы знаете, кто написал это стихотворение? (На экране транслируется видео).

Юров Геннадий Евлампиевич

Учился в школе № 24. Поэт, публицист, Заслуженный работник культуры России, Почётный гражданин Кемеровской области, почетный гражданин г. Кемерово. Автор слов гимна Кемеровской области «Рабочая мелодия Кузбасса». Автор 13 поэтических сборников, 5 публицистических книг. В том числе: «Река родная», «Доверчивое русло», «Какого цвета Томь-река», «Печальная повесть о боге погоды».

Слова классного руководителя

Ребята, поднимите руки те, чьи родители окончили нашу школу. Отлично! А теперь посмотрите на фотографию. Кто узнал этого человека?

(Демонстрация школьных фотографий выпускников разных лет).

Наталья Николаевна Торопова (Ефимова), выпускница 1988.

С 5-ти лет хотела стать биологом: в портфолио дипломы олимпиад и участие в научных работах по геному сусликов реки Томь. Планировала поступление в Московский антропологический институт, но родители побоялись отпускать, поэтому поступила на биофак КемГУ. Но в 1992 году попала на Кемеровское телевидение, которое полностью изменило её жизнь - сначала была журналистом, потом редактором ТВ. Работала в программах "темная лошадка", "Надо", "Больше трех", выпускала несколько авторских программ: "Открытый микрофон", "Нота Бене", "А знаете ли вы, что...", "Новые отверженные". Завоевала гран-при на сочинском телевизионном фестивале. Работала главным редактором журналов. Сейчас входит в сотню лучших копирайтеров России. Вышло три печатных и 5 электронных книг для детей. Сценарист, сказочник, сторителлинг-райтер.

(Следующее фото)

Анна Алексеевна Доценко, выпускница 2015 года, золотая медалистка.

Она сегодня у нас в гостях. Аня, а какое у тебя самое яркое воспоминание о школе?

Рассказ выпускницы: Мне очень нравились уроки английского языка, а особенно, когда Светлана Александровна, с нами играла. И я предлагаю вам поиграть. Ребята, встаньте, пожалуйста. Во время игры я буду использовать английские слова. Когда я буду называть школьные принадлежности – вы хлопаете. Когда вы услышите названия школьных уроков – вы топаете. Ну а если, я назвала ваше любимое блюдо в школьной столовой – вы и топаете, и хлопаете. Не волнуйтесь, я буду подсказывать!

(Игра)

Молодцы, присаживайтесь! Скажу несколько слов о школе и моих любимых учителях.

(Рассказ)

Кто запечатлен на этой фотографии? (Ответ)

(Обращение классного руководителя к ученику)

Даниил, а ты знаешь самое яркое воспоминание твоей мамы о школе? (Ответ)

Анна Николаевна Васильева (Кучина), выпускница 1999 года.

Самое яркое воспоминание – это урок физкультуры в 11 классе, каждую субботу, 8.00ч. утра вместе с учителем Сергеем Ивановичем Ревякиным ходили на занятия по лыжной подготовке в Сосновый бор.

(Следующее фото)

А сейчас, узнали?

Елена Амировна Тыванюк (Биктагирова), выпускница 1998 года.

Вот такие строки она посвятила любимой школе:

Мы познакомились с тобой далеких 30 лет назад,
Тогда я маленькой девчонкой пришла писать, читать, считать учиться.
Но здесь не только этому учили меня лучшие учителя:
Я здесь узнала, как трудиться,
Как в горы подниматься с рюкзаком,
Я поняла, что значит лучшая подруга,
И научилась старших уважать...
Не понимала я тогда, как это в жизни пригодиться.
И вот уже учительница первая моя за руку сына моего ведет учиться...
Любой ребенок, проведя здесь 10 лет, потом всю жизнь о школе будет помнить.
А школа молода, ведь ей всего лишь 85,
И скоро наши внуки придут сюда учиться.

(Следующее фото, ответ)

(Обращение классного руководителя к ученику)

Ира, что тебе рассказывала мама о школьной жизни? (Ответ)

Татьяна Александровна Баснина (Ништа), выпускница 1994г.

Все значимые события в жизни каждого человека начинаются в школе. В любимую школу я пришла во 2 класс. Очень много счастливых и радостных моментов прожито в стенах школы. Я бы хотела, чтобы наша родная школа работала, процветала еще долгие годы, даря нашим детям верные знания, хорошее воспитание и радостные воспоминания. Пусть каждый день, проведенный в школе, для всех будет плодотворным, успешным, веселым и насыщенным.

(Следующее фото, ответ)

Елена Дмитриевна Латышева (Доронькина), выпускница 1995 года.

Что такое для меня школа? Моя школа – это наш большой класс. Очень большой. В нашем 1 «Е» было 32 ученика. В классе были заняты все парты. Моя школа – это наш музей. В Музее были разные экспонаты – осколки оружия, боевая форма, знамена. Туда можно было прийти всегда.

Моя школа – это каникулы. На летних каникулах приходила помогать на школьном участке. А еще с Музеем мы ездили по разным городам России: Ленинград, Псков, Москва, Волгоград. Эти путешествия были самыми чудесными событиями.

Страница «Слово об учителе»

Слова классного руководителя

Ребята, прослушайте следующие строки и скажите, о ком сейчас пойдет речь?

...И вот звонок,
Пустеет быстро школьный дом.
В звенящей тишине
Последние шаги.
Но в тихом классе все сидишь ты за столом,
И вновь перед тобой твои ученики.
И в тишине ты думаешь о них,
Вчера чужих, теперь родных,
Про их вопрос, про свой ответ,
Про то, на что ответа нет...
А завтра снова день придет,
И школьный радостный народ
Наполнит шумом этажи
И в вихре жизни закружит!....
Сергей Владимировский

Слова классного руководителя

Конечно, это стихотворение об учителях.

Ребята, я просила вас написать несколько слов об учителях, которые когда-то были выпускниками нашей школы, а сейчас учат вас.

(Фото учителей, слова учеников о Решетняк Елене Валентиновне, Костюк Галине Петровне, Евтушенко Тамаре Александровне, Зыковой Татьяне Николаевне).

Слова классного руководителя

Вот и пришло время оформить страницы нашей газеты. Ребята, приступаем к работе.

Заключение

(Готовые страницы газеты ребята размещают на доске).

Ребята, посмотрите, какая замечательная газета у нас получилась!

Что для вас стало открытием на этом уроке?

Какие моменты вам особенно запомнились?

Что еще вы бы хотели узнать об истории школы?

(ответы учеников)

Слова классного руководителя

Знать историю своей школы, города, края, страны необходимо, потому что любой народ черпает силы в прошлом для создания счастливого будущего. И закончить хочется поздравлением любимой школы с юбилеем.

(Ребята читают стихи)

Любимой школе 85,
И это повод всех нас поздравлять!
Пусть 100 или 200 даты круглее,
Нам 8 и 5 гораздо милее.

Школа – не просто парты и стены,
Не только уроки и перемены.
Это первая дружба и гордость за класс,
И вера учителя мудрого в нас.

Спасибо, школа! От души мы говорим,
За всё, за всё тебя благодарим!
И всех заслуг твоих не перечить.
И нам учиться здесь – большая честь!

Твоим учителям желаем мы терпенья,
Твоим ученикам – успехов в обучении!
И пусть растёт количество наград!
Твоим победам каждый будет рад!
Т. А. Баснина, выпускница школы 24 1994 года
З.С. Полынцева, учитель начальных классов школы № 24.

Слова классного руководителя

Ребята, спасибо за работу! Наш урок подошел к концу, а история нашей школы продолжается и от Вас зависит то, какие строки сохранит школьная история.