

Игра «Трона загадок» (6 класс, познавательная эколого-биологическая игра)

Цель: обобщить, закрепить и углубить знания учащихся, полученные на уроках биологии.

Задачи:

образовательные: мотивировать школьников к самообразованию, изучению естественнонаучных дисциплин, способствовать формированию знаний о природе, ее закономерностях;

развивающие: способствовать развитию мышления, внимания, наблюдательности, умения решать задачи, рассчитанные на сообразительность;

воспитательные: воспитывать экологическую культуру, чувство патриотизма; развивать эмоционально-чувственную сферу личности школьников, способствовать сплочению детского коллектива.

Оборудование:

Электронная презентация; интерактивная доска.

Структура занятия:

1. Организационный момент (5 минут)
2. Игра (30 минут)
3. Подведение итогов, награждение победителей и участников конкурса (5 минут)

Ход игры

В игре-конкурсе принимают участие команды в составе трёх человек из числа учащихся 6 класса.

Задания для каждого этапа готовятся преподавателем. Ребята заранее знакомятся с правилами участия в игре-конкурсе.

Перед началом праздника звучат песни о природе, голоса птиц, шум прибоя и т.д.

Команды занимают в зале места, заранее закрепленные за ними.

Педагог определяет цель мероприятия, объясняет названия занятия и условия проведения конкурса. Логическое построение игры базируется на эколого-биологических знаниях, приобретенных на занятиях в школе и в туристическом кружке.

Ход игры

I. Вводная часть.

- Добрый день, ребята! Сегодня «Своя игра» для тех, кто хочет больше узнать о том, что окружает нас. Ведь удивительное рядом, надо только посмотреть вокруг! Правила игры: Командам предлагается 3 темы, включающие в себя по 5 вопросов. Вопросы оценены баллами от 10 до 50, в зависимости от сложности. Члены команды выбирают тему, затем вопрос. Вопросы задаются по очереди. На обдумывание ответа отводится не более одной минуты. Если ответ правильный, то команда получает очки соответственно номиналу, если ответ неправильный, то очки вычитаются из суммы, набранной командой.

В игре вам попадутся «вопросы – сюрпризы»:

«Счастливый случай» - команда получает число баллов, указанных в данном вопросе.

«Несчастный случай» - команда штрафует на указанное количество баллов.

«Кот в мешке» - вопрос можно отдать команде – сопернику.

«Вопрос-аукцион» - одна команда может перекупить у другой вопрос, назначив более высокую цену.

«Своя игра» - команда имеет право уменьшить или увеличить число баллов за вопрос.

«Музыкальная пауза» - вспоминаем песни по указанной теме.

Вы готовы? Удачи Вам!

1 РАУНД.

Сектор Растения вокруг нас.

10 баллов. Название этого растения очень хорошо известно с раннего детства из сказки, но мало кто его ел (репа).

20 баллов. Плод этого дерева позволил открыть всемирный закон тяготения (яблоня).

30 баллов. Какое растение очень любят кошки? (валериана)

40 баллов. (Кот в мешке) Какое растение носит название глаза птицы? (вороний глаз)

50 баллов. Где мочало берёт своё начало? (в лубе липы)

Сектор Превратите выражение в известную пословицу или поговорку.

10 баллов. Счастливый случай.

20 баллов. Сбился с азимута среди трех голосеменных. (*Заблудился в трех соснах*).

30 баллов. Сколько это млекопитающее не снабжай питательными веществами, оно постоянно смотрит в растительное сообщество. (*Сколько волка не корми, он все в лес смотрит*)

40 баллов. Если особа женского пола покидает транспортное средство, то движущая сила транспорта испытывает определенные положительные эмоции. (*Баба с возу – кобыле легче*).

50 баллов. Человек, которому в самом ближайшем будущем грозит прекращение насыщения кислородом его организма, доходит до того, что пытается зажать в руке высохший злачный стебель. (*Утопающий хватается за соломинку*).

Сектор Лесная тропа

10 баллов. Какое растение служит символом Кубани? /тополь/

20 баллов. Какие ягоды любили наши далекие предки? Их собирали еще в эпоху каменного века. /кизил/

30 баллов. Музыкальная пауза. Назовите (в теч. минуты) песни, в которых упоминается название дерева. За каждый правильный ответ 10 баллов.

40 баллов. Древесина какого дерева обладает ценными качествами и используется в столярном, токарном, мебельном производстве? Из него получают деготь, ацетон и креозот.

50 баллов Вопрос-аукцион. Какое растение называют «огонь – трава»? /крапива/

2 РАУНД.

Сектор Самый, самый.

10баллов. У кого уши длиннее хвоста? /заяц/

20баллов. Самое крупное животное в Краснодарском крае? /зубр/

Несчастный случай.

40 баллов. Кто из земноводных пьёт воду всей поверхностью кожи! /Лягушка/

50баллов. Животное, считавшееся символом плодородия ? /Коза/

Сектор Памятники животным.

10 баллов. Несчастный случай.

20 баллов. В Нью-Йорке поставили памятник другу

За то, что сквозь ветер и зимнюю вьюгу,

Сквозь холод и лёд, через злые мытарства,

Чтоб город спасти, он доставил лекарства!

И люди герою за верность воздали,

А деньги на памятник дети собрали.

Так было, и всё это точно не враки,

В Нью-Йорке есть памятник верной..... (собаке).

30 баллов. В Лондоне памятник есть удивительный,

Просто не знать о таком возмутительно!

Памятник этот поставлен животному-

Самому лучшему в мире охотнику,

Самому доброму, самому милому,

И грандиозному, ну и красивому.

Так за величие и доброту

Памятник этот поставлен... (коту).

40 баллов. В России памятник рекордсменке,

Но не актрисе и не спортсменке.
В Москве он поставлен.и людям на диво
Животное выглядит очень красиво.
Спокойно и важно глядит на дорогу,
И кажется, облако трогает рогом.
Меня вы не поймаете на слове,
Ведь памятник этот удойной..... (корове).

50 баллов Австралия – страна большая,
Об этом каждый в мире знает.
Там есть животное одно-
Доход несёт в страну оно.
В ответ не стали австралийцы
На памятник ему скупиться.
И что добавить мне в конце?
Лишь то, что памятник....(овце).

Сектор Переведите термины.

10баллов. На греческий – «**учение о жилище**». (*экология*).

+20баллов. Счастливый случай.

30 баллов. На латинский – «**восстановление**». (*регенерация*).

40 баллов. На латинский – «**народ, население**». (*популяция*).

50 баллов. На латинский – «**окраска**». (*пигмент*).

А пока жюри подводит итоги игры, поиграем со зрителями.

За каждый правильный ответ вы получите 1 балл, который можете отдать команде, за которую болели:

1. Если мне на место «а»

Мягкий знак дадите,

Сразу сорную траву

В птицу превратите. (*Лебеда - лебедь.*)

2. Меня за аромат давно ты ценишь, Всюду я красой своей горда,

Но если «р» на «к» ты переменишь,

То вырастут рога и борода (*Роза - коза.*)

3. Первое - нота, второе - тоже,

А в целом я на горох похожа. (*Фа - соль.*)

4. Три простеньких слова –

Нота, круг, союз –

Дают нам вместе овощ,

Приятный всем на вкус. (*Ре - диск - а.*)

5. Местоимение, предлог,

Меж них - фамилия поэта.

А целое - известный плод,

Что зреет на исходе лета. (*Я- блок - о.*)

6. На поляне, у реки гордо держат стебельки,

Как фарфоровые чашки, белоснежные... *ромашки.*

7. Ветка в гроздья разодета, фиолетового цвета.

Это в жаркий летний день расцвела в саду... *сирень.*

8. Он стоит на ножке длинной, Будто в пачке балерина.

Как букет, цветок один, темно-красный ... *георгин.*

9. Вот шершавый стебелек, в середине уголек,

Лепестки блестят, как лак, распустился красный... *мак.*

10. Если летом на болоте нежные цветы найдете,

Не теряйте ни минутки, собирайте... *незабудки.*

11. На кустах в саду растёт,

Запах сладкий, словно мед,

- Но нередко льются слезы
Тех, кто рвет руками... *розы*.
12. Летом посреди реки, трепеща, как поплавки,
По воде плывут пушинки, темно-желтые... *кувшинки*.
13. Холод. Все сады пусты.
Ну какие тут цветы?
Но у нас, назло морозу, в марте продают... *мимозу*.
14. Чтоб отгадать - имей терпенье. С «л» - часть лица, а с «б» - растение. (*Лоб - боб*.)
15. Личное местоимение - первый слог.
Пение лягушки - слог второй.
Все - растение, у которого плод - ягода. (*Ты - ква*.)
16. Первый слог - орган растения для питания,
Второй - соединительная буква,
Третий - найдешь в танцах,
Целое - явление в жизни растения. (*Лист-о-па-д*.)
17. Буква шипящая, гласная буква, нота,
Назойливое двухкрылое насекомое,
Все - дерево с белоснежными пахучими цветами
И вяжущими плодами. (*Че - ре - муха*.)
18. Первый слог - песня весенней капели, Второй - губы.
Все - растение, про которое сложена загадка:
«Был ребенок, не знал пеленок,
Стар стал, пеленаться стал». (*Кап - уста*.)
19. Река в Италии течет,
За ней две ноты, еще буква,
А в целом - вышел вкусный плод,
Но только не арбуз, не тыква, а ...*по- ми -до-р*.
20. Царь зверей, предлог, междометье
В цветке душистом встретил я.
Найти цветок поторопись
И ароматом насладись. (*Лев -к- ой*.)

Сегодня мы не только в очередной раз выявляли лучших знатоков экологии, но и обнаружили, что существуют некоторые проблемы с качеством знаний, над которыми следует ещё поработать. Я надеюсь, что предложенные вам вопросы были интересны и не будут сразу же забыты при выходе из зала. До свидания.