

ИГРЫ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА ВО 2 КЛАССЕ

1. «НАЙДИ ПАРУ»



*Участники игры должны соединить парами имена – полное и неполное.
Какие имена остались без пар? Почему?*

**Саша, Таня, Юрий, Алексей, Лена, Александр, Татьяна, Алеша,
Николай, Нина, Коля, Катя, Светлана, Петр, Мария, Екатерина, Света,
Вова, Дарья, Петя, Владимир, Денис, Зоя, Елена, Юра, Маша, Даша.**

1. «КОГДА БЫЛ МАЛЕНЬКИМ»



Подобрать к полному имени сокращенное:

**Дмитрий (Дима, Митя), Людмила (Люда, Мила, Люся), Владимир
(Вова, Володя, Воля) , Алина (Аля, Лина) , Серафима (Сима) , Тамара
(Тома) , Лариса (Лара) , Валерия (Лера) , Станислав (Стас) , Владислав
(Влад) , Вячеслав (Слава) .**



2. .

В текст стихотворения В. Котова «Капризные коты» подставь клички котов: Рыжик, Мурчик, Дымчик, Кузя

**Обед готов.
Зову котов.
Никого в жизни
Не видал капризней.
Пришел ... (Мурчик) –
Не стал есть огурчик.
Пришел... (Рыжик) –
Отказался от кочерыжек.**

**Пришел... (Кузя) –
Не нашел вкуса в арбузе.
Пришел... (Дымчик),
Всеобщий любимчик.
Увидев овсяную кашку,
Отвернул мордашку.
Эх вы, коты,
Не цените вкусноты!.**



3.

«Исправь рассказ, написанный Незнайкой»

«В воскресенье я был в лесу с друзьями. Мы ставили палатку. Я забивал колья вместе с Гунькой. Мы развели костер и варили гречневую кашу. Пончик съел на пенек и сел всю кашу. Нам

оставил совсемь мало. Булка стащила все бульки. Пришлось пить чай с одним варенем. Тьюбик рисовал, а Авоська вел съемку фильма «Мои друзья в лесу».



4.

КТО БОЛЬШЕ?

(Класс) На доске записана рифмовка.

Нужно запомнить и записать по памяти как можно больше слов сочетаниями ЧН. Ведущий закрывает текст, и дети пишут по памяти. Выигрывает тот, кто запишет наибольшее число слов.

**Точный, срочный, личный, вечный,
скучный, шуточный, сердечный,
встречный, крошечный, речной,
звучный, мелочный, ночной.**